

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

_____ М.В. Черников

«31» августа 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ: «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.01 «МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ»**

По специальности 30.05.01 Медицинская биохимия(уровень специалитета)

Квалификация выпускника: врач-биохимик

Кафедра: организации и экономики фармации

Курс: 1

Семестр: 1

Форма обучения: очная

Лекции – 14 часов

Практические занятия – 32 часа

Самостоятельная работа – 21,8 часов

Промежуточная аттестация: *зачет* – 1 семестр

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 часа)

Пятигорск, 2022

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры организации и экономики фармации, канд.социол. наук, доцент Котовская О.В.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующая кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления института сервиса, туризма и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО СКФУ в г. Пятигорске, доктор экономических наук, доцент Штапова И.С.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень формируемых компетенций по соответствующей дисциплине (модулю) или практике

No п/п	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает: УК-10.1.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.1.2. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач УК-10.2. Умеет: УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; УК-10.2.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-10.2.3. Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); УК-10.2.4. Умеет контролировать собственные экономические и	Знать: - рыночные механизмы хозяйствования, сущность издержек и прибыли; консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики; - основные направления государственного регулирования экономикой; - основные инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков и микро-финансовых организаций, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; - принципы финансового планирования, включая планирование накоплений и инвестирования, и управления личными финансами; Уметь: - анализировать экономические проблемы и общественные процессы, - быть активным субъектом экономической деятельности; - составлять личный финансовый план, планирования сбережения и инвестирование; Владеть: - навыком использования экономических знаний при осуществлении эффективной медицинской деятельности. - навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей; - навыками анализа

	<p>финансовые риски; УК-10.2.5. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.3. Владеет: УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>деPOSITных, кредитных и иных банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям; навыками финансового планирования в личных целях; - навыками прогнозирования будущих денежных потоков;</p>
--	---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<p>Рыночные механизмы хозяйствования, Роль цен в экономике; Основные организационные формы деятельности предприятия; Сущность издержек и прибыли; Консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики; Основные направления государственного регулирования экономикой (финансово-бюджетное, денежно-кредитное, антимонопольное, социальное); Основные инструменты накопления, инвестирования, сопутствующие риски и способы управления ими; Принципы финансового планирования;</p>
3.2	Уметь:
	<p>Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, Быть активным субъектом экономической деятельности; Выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; Оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;</p>
3.3	Иметь навык (опыт деятельности):
	<p>Использования экономических знаний при осуществлении эффективной медицинской деятельности. Расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей; Анализа депозитных, кредитных и иных банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям; Финансового планирования в личных целях; Прогнозирования будущих денежных потоков;</p>

Оценочные средства включают в себя:

- процедуры оценивания знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций в рамках конкретных дисциплин и практик;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций в рамках конкретных дисциплин и практик.
- комплект компетентностно - ориентированных тестовых заданий, разрабатываемый по дисциплинам (модулям) всех циклов учебного плана;
- комплекты оценочных средств.

Каждое применяемое оценочное средства сопровождается описанием показателей и критериев оценивания компетенций или результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация включает следующие типовые задания: вопросы для устного опроса, тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам.

1. Вопросы для устного опроса на практических занятиях

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Знает:

УК-10.1.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-10.1.2. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

1. Что такое экономические закономерности (законы), как они классифицируются?
2. Какие уровни хозяйственной жизни рассматривает теоретическая экономика, как они характеризуются?
3. Дайте характеристику методам экономики
4. Назовите функции экономической теории
5. В чем различие между экономикс и политэкономией?
6. Что понимается под товарным хозяйством?
7. Каковы условия возникновения товарного хозяйства?
8. Что такое деньги?
9. Стоит ли брать кредит на лечение или обучение? Обсудите возможные риски и выгоды.
10. Стоит ли покупать собственный автомобиль или ездить на общественном транспорте, включая такси для вашего региона? Обсудите возможные риски и выгоды каждой альтернативы
11. Каким образом определяется индекс цен?
12. Какими способами можно измерить ВВП?
13. Какое состояние национальной экономики называется общим экономическим равновесием?
14. Как влияет «эффект Кейнса» на совокупный спрос?
15. Какую фазу производственного цикла показывает восходящий отрезок совокупного предложения?
16. Как рассчитывается ЧВП (чистый внутренний продукт)?
17. Как можно определить величину НДС (национального дохода)?
18. Какими способами можно измерить ВВП?
19. Какие виды внеэкономических продуктов не входят в ВВП и ВВП?
20. Что включается в личный доход работника?
21. Понятие и виды экономических агентов
22. Дайте характеристику домашнему хозяйству как экономическому агенту
23. Охарактеризуйте предприятие (фирму) как экономического агента
24. Какова роль государства в рыночной экономике как экономического агента?
25. Раскройте сущность экономических интересов и их виды
26. Дайте характеристику собственности как экономической категории
27. Назовите объекты собственности
28. Раскройте сущность понятия «присвоение»
29. Дайте характеристику типам собственности

30. Какие формы собственности существуют в РФ?
31. Понятие и виды государственной собственности
32. Коллективная собственность и ее формы
33. Понятие и формы приватизации
34. Перечислите основные факторы производства
35. Что называется факторными доходами?
36. Назовите виды факторных доходов
37. К какому виду экономических агентов вы относите себя?
38. К какому виду экономических агентов вы относите учебное заведение, в котором вы учитесь?
39. Что такое собственность: вещь или общественные отношения?
31. От какого экономического ресурса образуется доход, называемый предпринимательским?
32. Дайте характеристику трудовой и нетрудовой частной собственности
33. Кто является участником экономических процессов, субъектом (агентом) экономической деятельности
34. Охарактеризуйте трех главных экономических агентов страны
35. Каковы основные материальные и денежные отношения, связи, взаимодействия между государством, производителями и домашними хозяйствами?
36. Кто служит поставщиком факторов производства для производителей и государства?
37. Что дает государство потребителям в лице домашних хозяйств?
38. Все ли окружающие нас вещи, предметы, объекты могут становиться собственностью человека? Поясните свой ответ
39. Какие ценности, блага, предметы не должны, на ваш взгляд, становиться объектами личной собственности и собственности вообще?
40. Различаются ли понятия «хозяин» и «собственник»? поясните свой ответ

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценки рефератов, докладов, сообщений, конспектов:

Критерии оценки	Баллы	Оценка
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.	5	Отлично
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	4	Хорошо
Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.	3	Удовлетворительно
Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.	2	Неудовлетворительно

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Знает:

УК-10.1.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-10.1.2. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

1. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:

- а. описательным;
- б. гипотетическим;

- в. дедуктивным;
- г. индуктивным;
- д. операция.

2. Экономические законы:

- а. объективны
- б. историчны;
- в. познаваемы;
- г. управляются людьми;
- д. противоречивы.

3. Высокие личные доходы граждан:

- а. выгодны только получающему их индивиду;
- б. не выгодны другим;
- в. не касаются никого, кроме их получателя;
- г. выгодны всему обществу;
- д. не выгодны никому

4. У Аллы есть четыре кредитные карты с задолженностями по ним:

- A. 4000 рублей, 17%
- B. 6000 рублей, 16%
- C. 17 000 рублей, 24%
- D. 21 000 рублей, 19%

На текущий момент у Аллы есть 10 000 рублей, которые она намерена направить на погашение задолженностей. Как ей следует поступить?

- а) Погасить задолженности А и В.
- б) Все деньги направить на погашение (частичное) задолженности С.
- в) Все деньги направить на погашение (частичное) задолженности D.
- г) Равномерно распределить деньги по всем четырем задолженностям.

5. Владимир изучает 4 варианта страхования, желая застраховать свою квартиру от ущерба. Как вы считаете, страховой тариф по какому варианту будет максимальным?

- а) Страхование ущерба от пожара.
- б) Страхование ущерба от залива.
- в) Страхование ущерба от пожара и залива.
- г) Страхование ущерба от пожара и залива, однако с выплатой только по одному (первому) страховому случаю.

6. Валовой внутренний продукт представляет собой сумму рыночной стоимости:

- а) промежуточных товаров;
- б) произведенных товаров;
- в) нормальных товаров и услуг;
- г) проданных товаров и услуг;
- д) конечных товаров и услуг.

7. Кривая совокупного спроса показывает, что:

- а) при росте уровня цен величина совокупных расходов уменьшается;
- б) при снижении уровня цен фактический объем выпуска падает;
- в) при каждом уровне цен имеется разный уровень равновесного фактического выпуска;
- г) при росте уровня цен фактический объем выпуска увеличивается.

8. К повышению уровня благосостояния может привести рост:

- а) численности населения;
- б) численности рабочей силы;
- в) количества банков;
- г) налоговых ставок;
- д) производительности труда.

9. Если совокупный выпуск состоит из 4 яблок и 3 апельсинов, при этом каждое яблоко стоит 5 руб., а каждый апельсин — 10 руб., то стоимость ВВП равна:

- а) 7 фруктов;
- б) 35 руб.;
- в) 50 руб.;
- г) 70 руб.

10. Добавленная стоимость для отдельной фирмы равна выручке от продаж за вычетом:

- а) амортизации;
- б) заработной платы;
- в) стоимости промежуточных товаров;
- г) всех затрат труда на производство продукции;
- д) всех издержек.

11. Появление новой технологии приведет к сдвигу:

- а) вправо только кривой совокупного спроса;
- б) вправо только кривой совокупного предложения;
- в) вправо и кривой совокупного спроса, и кривой совокупного предложения;
- г) кривой совокупного спроса вправо, а кривой совокупного предложения влево.

12. Препятствием экономическому росту может быть:

- а) расходы на образование и профессиональную подготовку;
- б) рост запаса капитала;
- в) рост ставки процента;
- г) расходы на научные исследования и разработки;
- д) увеличение производственных возможностей.

13. Добавленная стоимость для отдельной фирмы равна выручке от продаж за вычетом:

- а) амортизации;
- б) заработной платы;
- в) стоимости промежуточных товаров;
- г) всех затрат труда на производство продукции;
- д) всех издержек.

14. Рост какой статьи государственных расходов может сократить совокупное предложение:

- а) расходы на оборону;
- б) расходы на здравоохранение;
- в) расходы на развитие науки;
- г) расходы на содержание государственного аппарата;
- д) все ответы верны.

15. Характерной чертой рецессии является:

- а) снижение уровня безработицы;
- б) рост популярности президента;
- в) снижение доходов;
- г) рост уровня инфляции
- д) снижение экспорта.

16. В стране нет налогов. Какие из следующих макропоказателей будут равны между собой? Выпишите:

1. ЧНП=НД
2. НД=РД
3. ЧНП=ЛД
4. ЛД=РД
5. ЧНП=РД
6. НД=ЛД

17. Если увеличиваются инвестиции, то:

- а) объем выпуска увеличится, а уровень безработицы уменьшится;

- б) объем выпуска и уровень безработицы увеличатся;
 - в) объем выпуска увеличится, а уровень безработицы не изменится;
 - г) объем выпуска не изменится, а уровень безработицы вырастет;
 - д) не изменятся ни объем выпуска, ни уровень безработицы.
18. Рост ставки процента приведет к сдвигу:
- а) влево только кривой совокупного спроса;
 - б) только кривой совокупного предложения;
 - в) влево и кривой совокупного спроса, и кривой совокупного предложения;
 - г) влево кривой совокупного спроса и вправо кривой совокупного предложения.
19. Чтобы способствовать экономическому росту, правительство не должно:
- а) способствовать свободе торговли;
 - б) стимулировать сбережения и инвестиции;
 - в) контролировать рост населения;
 - г) стимулировать исследовательские разработки;
 - д) национализировать основные отрасли промышленности.
20. Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла.
- а. кризис, спад, оживление, подъем
 - б. подъем, спад, оживление, бум
 - в. бум, кризис, оживление, подъем
 - г. оживление, подъем, спад, кризис
21. Хозяйство, которое удовлетворяет все свои потребности за счёт самостоятельного производства, называется...
- а) товарным
 - б) натуральным
 - в) экстенсивным
 - г) интенсивным
 - д) расширенным
22. Хозяйство, в котором экономические отношения между людьми проявляются через куплю-продажу продуктов их труда на рынке, называется.
- а) товарным
 - б) натуральным
 - в) экстенсивным
 - г) интенсивным
 - д) расширенным
23. Товар обладает способностями:
- а) удовлетворять какую-либо человеческую потребность
 - б) выполнять функции денег
 - в) обмениваться на другие товары
 - г) замещать ресурсы
 - д) дополнять ресурсы
24. Количество продукции в натуральном или стоимостном выражении, произведённое одним работником в единицу времени (час, день, месяц, год), называется _____ труда.
- а) интенсивностью
 - б) сложностью
 - в) производительностью
 - г) напряжённостью
 - д) простотой
25. Закон стоимости через соотношение индивидуальных и общественно необходимых затрат обеспечивает рациональное распределение между различными отраслями экономики средств и ресурсов, выполняя _____ функцию
- а) санирующую
 - б) стимулирующую

- в) регулирующую
- г) контролирующую
- д) учётную

26. Совокупность инструментов регулирования рыночных процессов и отношений, включающих в себя спрос, предложение, цены, налоги, конкуренцию, называется...

- а) рыночной инфраструктурой
- б) рыночной конъюнктурой
- в) рыночной структурой
- г) рыночным механизмом
- д) рыночной конкуренцией

27. Недостатками рынка являются:

- а) эффективное распределение ресурсов
- б) расслоение общества по уровню достатка и благосостояния
- в) нестабильное развитие, сопровождающееся безработицей и инфляционными процессами
- г) свобода выбора и действий потребителей и производителей
- д) способность к удовлетворению разнообразных потребностей

28. Группа людей, которая проживает в одном жилом помещении или его части, совместно обеспечивая себя всем необходимым для жизни, полностью или частично объединяет и расходует свои средства, называется...

- а) фирмой
- б) бизнесом
- в) государством
- г) правительством
- д) домохозяйством

29. На рынке ресурсов фирмы являются...

- а) продавцами
- б) покупателями
- в) посредниками
- г) наблюдателями
- д) перераспределителями благ

30. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, а частично государством, то экономическая система является:

- а. Командной;
- б. Рыночной;
- в. Смешанной;
- г. Традиционной.

Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	А
91-95	зачтено			В
81-90	зачтено	4	хорошо	С
76-80	зачтено			Д
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	Е
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

1.1.2. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.2. Умеет:

УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач;

УК-10.2.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;

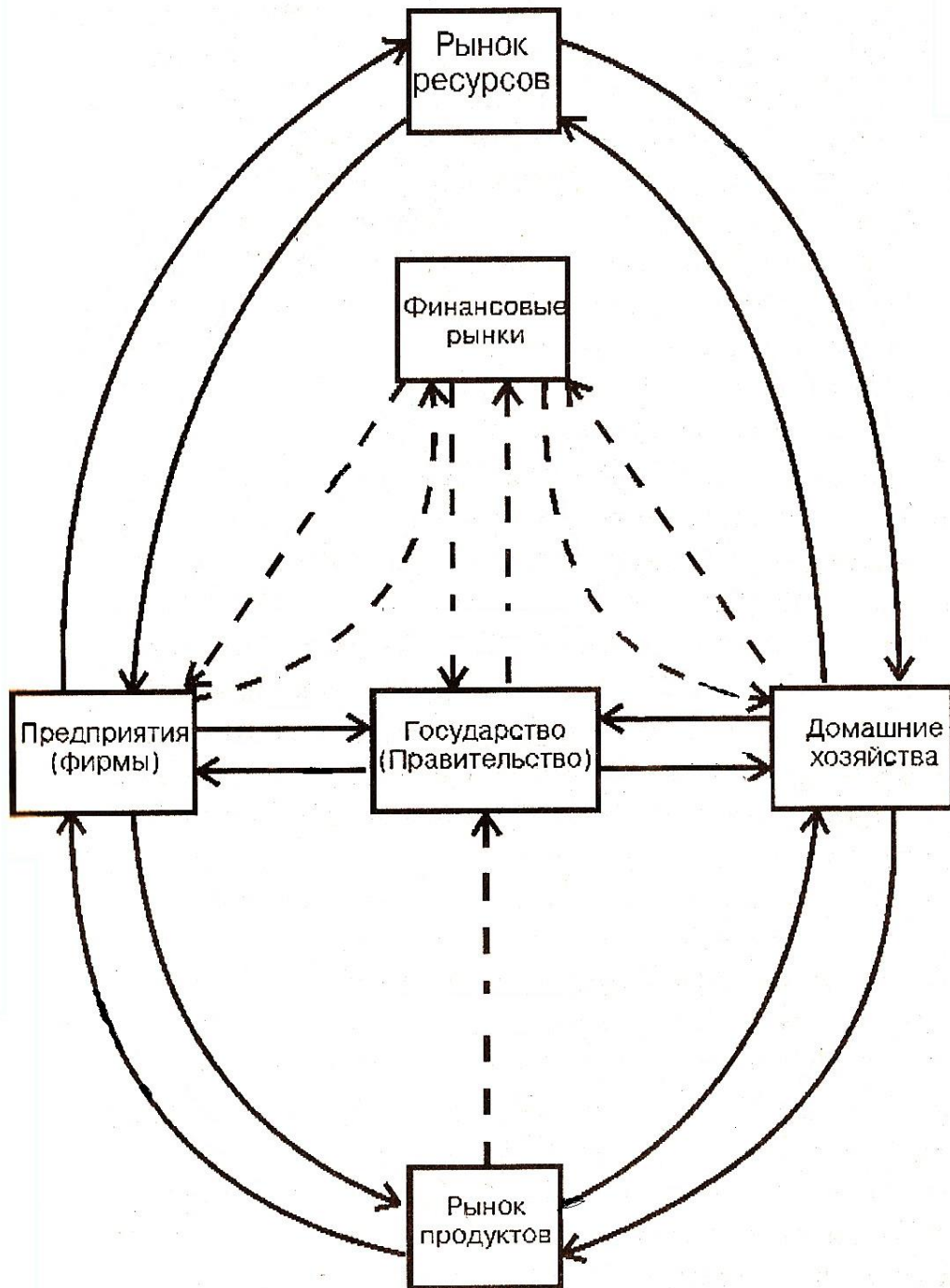
УК-10.2.3. Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);

УК-10.2.4. Умеет контролировать собственные экономические и финансовые риски;

УК-10.2.5. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Задание 1.

На диаграмме представлена схема кругооборота и капитала с учетом кредитно-финансовых потоков и роли государства. Раскройте содержание каждого потока



Задание № 2

Укажите, верно или неверно утверждение

1	В экономической модели кругооборота товаров (услуг) и ресурсов семейные хозяйства предъявляют спрос на ресурсы.	
2	В современной рыночной экономике рабочие, несмотря на постоянный рост доходов, могут быть по-прежнему отчуждены от средств производства.	
3	Экономические отношения в процессе производства не зависят от формы собственности.	

Задание 3

Укажите, верно или неверно утверждение

1	Проблема «что, для кого, как производить» в командной экономике решаются автоматически	
2	В рыночной экономике больше товаров будут покупать те, у кого больше денег	
3	Смешанная экономика развивается на основе как частных, так и государственных решений	
4	Вводя в оборот выражение «невидимая рука рынка» А.Смит подразумевал влияние групповых интересов на экономическое развитие	
5	Проблема «для кого производить» не может быть решена без государственного участия	

Задание 4.

Сергей Борисович считает, что для поддержания здоровья ему одинаково полезно как бегать 2 ч в неделю трусцой и 3 ч плавать в бассейне, так и 4 ч бегать трусцой и 2 ч плавать в бассейне. Чему равна предельная норма замещения бега на плавание для Сергея Борисовича?

Задание 5.

Если снижение цены на товар А на 2% привело к сокращению спроса на товар В с 1000 до 950 ед. Рассчитайте коэффициент перекрестной эластичности спроса.

1.1.3. ЗАДАНИЯ ПО ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.3. Владеет:

УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Задание 1.

Степан выбирает инвестиционную компанию, чтобы передать ей часть своих сбережений в доверительное управление. Какую компанию ему следует выбрать?

а) Компанию, показавшую за последние 5 лет среднюю прибыль 20%.

б) Компанию, показавшую за последние 5 лет прибыль в диапазоне от 5 до 17%.

- в) Компанию, показавшую за последние 5 лет следующую прибыль (начиная с самого давнего года к ближайшему): — 14%, — 8%, 6%, 15%, 25%.
- г) Данных для принятия решения недостаточно.

Задание 2.

Общие издержки месячного производства аппаратов для функциональной диагностики фирмы «Вита» оцениваются в 5 млн. руб. Объем производства – 20 штук. Постоянные месячные издержки фирмы равны 20000 руб. Требуется подсчитать переменные издержки фирмы, средние издержки, средние постоянные издержки и средние переменные издержки.

Задание 3.

Определите свои финансовые возможности.

Заполните таблицу в тетради. На основании вписанных данных произведите анализ ваших финансовых активов и сделайте вывод.

Мои доходы		Мои расходы	
Общий доход		Общий расход	

Я могу откладывать (доходы – расходы) _____ рублей в месяц. Это мои сбережения.

Задача 4.

Номинальные доходы населения выросли за год на 20%, а индекс потребительских цен за этот же период составил 16%. Как изменились реальные доходы населения?

Задача 5.

В экономике страны Великания:

заработная плата составляет 250 млрд дол.,
процентные платежи частных фирм – 15 млрд дол.,
арендная плата – 12 млрд дол.,
доходы собственников - 60 млрд дол.,
чистый факторный доход из-за границы равен (-5) млрд дол.,
пособия по безработице 8 млрд дол.,
пенсии – 4 млрд дол.,
доходы от продажи акций на фондовой бирже – 10 млрд дол.,
прибыль корпораций – 50 млрд дол.,
амортизация – 30 млрд дол.,
косвенные налоги – 20 млрд дол.,
прямые налоги – 35 млрд дол.

Найдите ВВП этой страны.

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

1.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование по контрольным вопросам.

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Экономическая теория: предмет, метод, функции (предмет экономической теории, экономическая модель, метод научной абстракции, метод функционального анализа, метод графических изображений, метод сравнительного анализа, метод экономико-математического моделирования, метод позитивного и нормативного анализа, познавательная, методическая и практическая функция экономической теории)	УК-10;
2.	Сравнительный анализ «экономикс» и «политэкономии»	УК-10;
3.	Экономические потребности и их структура. Экономические блага (понятие экономических потребностей, первичные, вторичные потребности, классификация благ: по способу получения, по степени связи с рынком)	УК-10;
4.	Ресурсы и факторы производства (понятие и виды ресурсов, виды факторов производства, факторные доходы)	УК-10;
5.	Экономические ресурсы, их ограниченность. Выбор альтернатив использования ресурсов. Кривая производственных возможностей	УК-10;
6.	Разделение труда, специализация и обмен	УК-10;
7.	Экономические основы производства (производительные силы, производственные отношения, фазы общественного производства)	УК-10;
8.	Собственность: правовое и экономическое содержание. Типы,	УК-10;

	формы собственности	
9.	Экономические агенты, понятие и виды	УК-10;
10.	Товарное хозяйство: условия возникновения, основные черты и типы (понятие товарного производства: простое и капиталистическое товарное производство, товар и его свойства)	УК-10;
11.	Деньги их функции (понятие денег; протоденьги; функции денег)	УК-10;
12.	Сущность рынка и его функции, инфраструктура (понятие рынка, условия возникновения, положительные и негативные черты рынка, виды рынка по различным признакам)	УК-10;
13.	Традиционные системы: общая характеристика, отличительные признаки	УК-10;
14.	Командная экономика: общая характеристика, отличительные признаки	УК-10;
15.	Рыночная экономика: общая характеристика, отличительные признаки	УК-10;
16.	Смешанные экономические системы и их модели	УК-10;
17.	Спрос на товар и его характеристика: закон спроса, его кривая. Неценовые детерминанты спроса	УК-10;
18.	Предложение товара и его характеристика: закон предложения, его кривая. Неценовые детерминанты предложения	УК-10;
19.	Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности	УК-10;
20.	Взаимодействие спроса и предложения. Рыночная цена	УК-10;
21.	Конкуренция: ее виды и методы (классификация по отраслевому признаку, по способу соперничества)	УК-10;
22.	Совершенная конкуренция, понятие и основные черты	УК-10;
23.	Монополистическая конкуренция: понятие, основные черты	УК-10;
24.	Олигополия: понятие, основные черты	УК-10;
25.	Чистая монополия: понятие, основные черты	УК-10;
26.	Модели рынков несовершенной конкуренции: общие черты, критерии	УК-10;
27.	Антимонопольная политика государства	УК-10;
28.	Факторы производства и их взаимодействие. Факторные доходы	УК-10;
29.	Рынок труда и заработная плата (понятие рынка труда и заработной платы и ее формы, критерии различий, реальная и номинальная;	УК-10;

	спрос и предложение на труд, ценовые и неценовые факторы)	
30.	Рынок капитала и ссудный процент (понятие, формы капитала, номинальная и реальная процентная ставка)	УК-10;
31.	Рынок земли и рента (спрос и предложение земли, факторы, влияющие на их взаимодействие; виды ренты)	УК-10;
32.	Прибыль предприятия (бухгалтерская, экономическая, чистая, нормальная прибыль, норма прибыли)	УК-10;
33.	Предприятие в рыночной экономике, его организационно-правовые формы (понятие предприятия, цели и функции предприятия, концентрация и централизация производства, организационно-правовые формы)	УК-10;
34.	Издержки производства, их сущность и структура (постоянные, переменные, средние, валовые, бухгалтерские, явные, вмененные, экономические, предельные)	УК-10;
35.	Экономический рост, его типы, темпы, факторы	УК-10;
36.	Валовой национальный продукт, методы его исчисления (ВВП, ВНП, ЧНП, НД, ЛД, РД)	УК-10;
37.	Типы и формы собственности и виды предпринимательства	УК-10;
38.	Анализ безубыточности, определение объема выручки, обеспечивающего покрытие всех затрат (построение графика точки безубыточности)	УК-10;
39.	Система национальных счетов (СНС) Межотраслевой баланс национального хозяйства	УК-10;
40.	ВВП и проблемы благосостояния населения. Кривая Лоренца (ЧЭБ, реальный и номинальный доход, уровень жизни, качество жизни, индекс цен)	УК-10;
41.	Совокупный спрос, его графическая интерпретация. Ценовые и неценовые детерминанты	УК-10;
42.	Совокупное предложение, его графическая интерпретация. Ценовые и неценовые детерминанты	УК-10;
43.	Равновесный объем национального производства и его зависимость от динамики совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD/AS	УК-10; УК-11
44.	Классическая теория макроэкономического равновесия	УК-10;
45.	Кейнсианская теория макроэкономического равновесия	УК-10;
46.	Монетаристская теория макроэкономического равновесия	УК-10;

47.	Равновесие рыночной экономики, общее и частичное равновесие	УК-10;
48.	Денежное обращение и денежная масса, структура денежных агрегатов	УК-10;
49.	Цикличность – характерная черта рыночной экономики. Основные фазы экономического цикла. Методы государственного воздействия на экономическую структуру	УК-10;
50.	Безработица: сущность, виды. Государственное регулирование занятости	УК-10;
51.	Инфляция: причины, последствия, пути преодоления	УК-10;
52.	Денежный рынок: спрос и предложение денег. Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики (понятие, факторы, методы)	УК-10;
53.	Банки и банковская система (кредит, кредитная система, звенья банковской системы, ЦБ и его роль в экономике страны)	УК-10;
54.	Государственный бюджет и его структура (понятие госбюджета, дефицит, профицит, причины дефицита, пути снижения дефицита)	УК-10;
55.	Социально-экономическая сущность налогов. Принципы и формы налогообложения. Кривая Лаффера. Виды и группы налогов	УК-10;
56.	Сущность финансов и финансовой системы и бюджетно-налоговой политики (понятие, структура финансовой системы)	УК-10;
57.	Фискальная политика государства и ее виды (понятие фискальной политики, расширительная, ограничительная, дискреционная, автоматическая)	УК-10;
58.	Жизненный цикл индивида	УК-10;
59.	Личное экономическое и финансовое планирование. Формирование личного бюджета	УК-10;
60.	Основные виды и функции финансовых инструментов, используемых для управления личными финансами	УК-10;
61.	Экономические и финансовые риски личного инвестирования	УК-10;

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)

<p>поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные доказательства, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	В	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	С	90-86	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	D	85-81	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко</p>	E	80-76	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)

структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.				
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Достаточный уровень освоения компетенциями	F	75-71	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями	G	70-66	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями	H	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
Не получены ответы по базовым	I	60-0	НЕ	2

<p>вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.</p> <p>Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Компетенции не сформированы</p>			СФОРМИРОВАНА	
--	--	--	--------------	--