

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ–
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора института
_____ М.В. Черников

« 31» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ, ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

Образовательная программа: специалитет по специальности *Медицинская биохимия 30.05.01*

Кафедра: патологии

Курс: – III, IV

Семестр: – V, VI, VII

Форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины: 13 ЗЕ (468 часов), из них 302 часа контактной работы обучающегося с преподавателем

Промежуточная аттестация: *экзамен (36 часов)* – VII семестр

Пятигорск, 2021

Рабочая программа разработана

заведующий кафедрой патологии, канд. фарм. наук Терехов А.Ю.

доцент кафедры патологии, канд. мед. наук Реккандт С.А.

доцент кафедры патологии, канд. мед. наук Приходько М.А.

протокол № 1 от «30» августа 2021 года.

Заведующий кафедрой _____ Терехов А.Ю.

Рабочая программа согласована с библиотекой

Заведующая библиотекой _____ Глущенко Л.Ф.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по
циклу естественно-научных дисциплин

протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель УМК _____ Доркина Е.Г.

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической
комиссии протокол №1 от «31» августа 2021 г.

Председатель ЦМК _____ Черников М.В.

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса
дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта
документов ОП на заседании Ученого Совета

Протокол №1 от «31» августа 2021 года.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по дисциплине «Общая патология, патологическая анатомия, патофизиология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень - специалитет), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 998 от 13 августа 2020 г.

1.1. Цель дисциплины: формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и патологических состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики; с помощью этих знаний обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача. Заложить основы теоретических медицинских знаний и привить студентам навыки клинико-анатомического мышления, правильного толкования причинно-следственных взаимоотношений в патологии, синтетического обобщения диагностических признаков патологических процессов и болезней, позволяющих использовать полученные знания в работе врача широкого профиля.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение структурных основ болезней и патологических процессов (морфологические и функциональные изменения органов и тканей при патологических процессах);
- изучение причин, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процессов;
- формирование представлений о закономерностях нарушений функций органов и систем;
- формирование представлений о наиболее общих закономерностях развития патологических процессов, лежащих в основе болезни.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Блок Б1.О.31 обязательная часть

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-2 Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований	ОПК-2 Знает: ОПК-2.1.1. Знает строение и закономерности функционирования органов и систем организма человека в норме и при патологии; ОПК-2.1.2. Знает методы исследования строения и функционирования органов и систем человека в норме и при патологии; ОПК-2.1.3. Знает морфофункциональные показатели организма здорового человека и их изменения при развитии различных заболеваний; ОПК-2.1.4. Знает причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;	- основные закономерности развития патологических процессов и состояний; - структурные основы болезней и патологических процессов; - сущность и основные закономерности общепатологических процессов; - морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах; - причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов; - закономерности нарушений функций органов и систем.	-	-	-	+	

	<p>ОПК-2.2 Умеет: ОПК-2.2.1. Умеет выявлять структурные и функциональные изменения органов и систем органов человека при физиологическом состоянии и при патологических процессах; проводить диагностику заболеваний; умеет интерпретировать результаты исследования;</p>		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать микроскопические препараты, микро- и электронные микрофотограммы биологических объектов в норме и патологии; - количественно и качественно оценить физиологические и патофизиологические показатели деятельности различных органов и систем в норме и патологии; - диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти - причину смерти и механизм умирания (танатогенез); - использовать теоретические и методические знания для изучения природы и механизмов развития патологических процессов; - определять и оценивать возможности моделирования патологических процессов. 				
	<p>ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.1. Владеет методами оценки морфофункционального состояния человека в норме и при патологии.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - использования базовых технологий преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, техника работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; - макроскопической диагностики патологических процессов; - микроскопической (гистологической) диагностики патологических процессов, позволяющих исследовать физиологические функции организма в норме и при различных заболеваниях. 			

2. Учебная программа дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 академических часа

Вид учебной работы	Часы	
	Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем
Аудиторные занятия (всего)	302	302
В том числе:		
Занятия лекционного типа	90	90
Занятия семинарского типа (практические занятия)	212	212
Самостоятельная работа (всего)	130	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	
Общая трудоемкость: 13 ЗЕ, 468 часа	468	302

2.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. Общий курс: общая патофизиология, общая патологическая анатомия.

Модуль 2. Частный курс: частная патофизиология, частная патологическая анатомия.

2.3. Тематический план занятий лекционного типа

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)	Компетенции	Литература
1.	Введение в патологию ¹ . Методы исследования. Предмет патологии. Болезнь и здоровье ² .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
2.	Повреждение. Патология клетки ¹ .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4,	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3

			ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	
3.	Паренхиматозные дистрофии ¹ .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
4.	Стромально-сосудистые дистрофии. Смешанные дистрофии ¹ .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
5.	Некроз. Апоптоз ¹ .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
6.	Расстройства кровообращения ¹ .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
7.	Воспаление ¹ . Этиология. Медиаторы. Виды. Острое воспаление ² .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
8.	Продуктивное воспаление. Хроническое воспаление ¹ .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
9.	Иммунопатологические процессы ¹ .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
10.	Компенсаторно-приспособительные	2	ОПК – 2	Л1.1; Л1.3;

	процессы ¹ .		(ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
11.	Регенерация, виды, их характеристика ¹ . Заживление ран ² .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
12.	Инфекционный процесс. Лихорадка. Гипер-, гипотермия ¹ .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
13.	Экстремальные состояния ¹ .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
14.	Гиповитаминозы. Гипервитаминозы ¹ .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
15.	Закономерности опухолевого процесса ¹ . Общая морфология опухолевого процесса ² .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
16.	Патофизиология системы крови ¹ : эритроцитозы, анемии, лейкоцитозы, лейкопении, тромбоцитопатии. ²	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4
17.	Гемобластозы.. ¹ Лейкозы ² .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3,	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4

			ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	
18.	Патология сердечно-сосудистой системы ¹ . Основные синдромы и болезни сосудов. Морфологические основы атеросклероза ² .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4
19.	Основные синдромы и болезни сердца ¹ . Ишемическая болезнь сердца. Кардиты. Сердечная недостаточность. Морфогенез болезней сердца ² .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4
20.	Патофизиология системы кровообращения ¹ . Артериальная гипертензия и гипотензия ² .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4
21.	Патофизиология системы кровообращения ¹ . Аритмии ² .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4
22.	Патология органов дыхания ¹ . Недостаточность внешнего дыхания. Острые заболевания легких ² .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л2.3 Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4
23.	Патология органов дыхания ¹ . Хронические заболевания легких ² .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л2.3 Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4
24.	Патология легких, вызванная факторами окружающей среды ¹ .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л2.3 Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4

25.	Основные синдромы и болезни пищеварения ¹ . Недостаточность пищеварения ² .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4
26.	Основные синдромы и болезни желудка ¹ . Морфологический субстрат заболеваний ² .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4
27.	Основные синдромы и болезни кишечника ¹ . Морфологические основы заболеваний ² .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4
28.	Патология внешнесекреторной функции поджелудочной железы ¹ . Основные синдромы и болезни поджелудочной железы ² .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4
29.	Ревматические заболевания ¹ .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
30.	Патология беременности ¹ .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
31.	Острые гепатозы и гепатиты ¹ . Биохимические и морфологические основы диагностики ² .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
32.	Хронические гепатиты. Цирроз печени. Опухоли печени ¹ . Биохимические и морфологические основы диагностики ² .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2,	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9;

			ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л4.2; Л4.4
33.	Холециститы. Желчнокаменная болезнь. Синдром печеночной недостаточности ¹ . Биохимические и морфологические основы диагностики ² .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
34.	Гломерулонефриты. ¹ Биохимические и морфологические основы диагностики ² .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
35.	Тубулопатии. Нефролитиаз. Опухоли почек ¹ . Биохимические и морфологические основы диагностики ² .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
36.	Острая и хроническая почечная недостаточность ¹ . Биохимические и морфологические основы диагностики ² .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
37.	Общая патология эндокринной системы ¹ . Основные синдромы и болезни системы эпифиз-гипоталамус-гипофиз. - надпочечники. Биохимические и морфологические основы диагностики ² .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
38.	Патология щитовидной, паращитовидной и половых желез ¹ . Биохимические и морфологические основы диагностики ² .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
39.	Сахарный диабет: классификация, этиопатогенез, осложнения ¹ . Биохимические и морфологические основы диагностики ² .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1,	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4

			ОПК-2.3.1)	
40.	Виды, этиология, патогенез, исходы, биохимические и морфологические основы диагностики болезней соединительной ткани. Старение ¹ .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
41.	Этиология, патогенез, исходы, биохимические и морфологические основы диагностики голодания, кахексии и ожирения ¹ .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
42.	Вирусные инфекции: грипп, ВИЧ. Синдром полиорганной недостаточности. Биохимические и морфологические основы диагностики ¹ .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
43.	Патология нервной системы. Типовые расстройства нервной деятельности ¹ . Болезни: Альцгеймера, рассеянный склероз, паркинсонизм, миастения. Биохимические и морфологические основы диагностики ² .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
44.	Патология нервной системы ¹ : неврозы, нарушения сна ² .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
45.	Патология нервной системы ¹ : эпилепсия, шизофрения, МДП. Наркологическая патология ² .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
	Итого		90	

2.4. Тематический план контактной работы обучающегося на занятиях

№	Тематические блоки	Часы (акад ем.)	Компетенции	Литература
1.	Содержание и задачи общей патологии ¹ .	2	ОПК – 2	Л1.1; Л1.3;

	Объекты, методы и уровни исследования патологии. Экспериментальное моделирование патологических процессов ² . Часть 1		(ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
	Содержание и задачи общей патологии ¹ . Объекты, методы и уровни исследования патологии. Экспериментальное моделирование патологических процессов ² . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
2.	Повреждение ¹ . Патология клетки: клеточного ядра, цитоплазмы, клеточных стыков ² . Часть 1	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
	Повреждение ¹ . Патология клетки: клеточного ядра, цитоплазмы, клеточных стыков ² . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
3.	Нарушение обмена веществ ¹ . Диспротеинозы: паренхиматозные, стромально-сосудистые дистрофии. Липидозы. Нарушения обмена нейтральных жиров, холестерина и его эфиров ² . Часть 1	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
	Нарушение обмена веществ ¹ . Диспротеинозы: паренхиматозные, стромально-сосудистые дистрофии. Липидозы. Нарушения обмена нейтральных жиров, холестерина и его эфиров ² . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
4.	Патология углеводного обмена ¹ . Нарушение обмена гликогена, нарушение обмена гликопротеидов. Стромально-сосудистые углеводные дистрофии ² . Часть 1	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
	Патология углеводного обмена ¹ . Нарушение обмена гликогена, нарушение обмена гликопротеидов. Стромально-сосудистые углеводные дистрофии ² . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3

	2		ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	
5.	Нарушения обмена ¹ хромопротеидов (эндогенные пигментации), нарушение обмена гемоглобиногенных пигментов. Нарушение обмена нуклеопротеидов. Нарушение минерального обмена, образование камней ² . Часть 1	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
	Нарушения обмена ¹ хромопротеидов (эндогенные пигментации), нарушение обмена гемоглобиногенных пигментов. Нарушение обмена нуклеопротеидов. Нарушение минерального обмена, образование камней ² . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
6.	Некроз. Смерть, признаки смерти, посмертные изменения. Апоптоз ¹ . Часть 1	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
	Некроз. Смерть, признаки смерти, посмертные изменения. Апоптоз ¹ . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
7.	Промежуточная аттестация. Итоговое занятие по пройденным темам. Устный опрос, отчет по препаратам, программированный контроль, решение ситуационных задач.	4	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
8.	Расстройства кровообращения ¹ . Артериальное, венозное полнокровие. Ишемия, реперфузия ² . Часть 1	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
	Расстройства кровообращения ¹ . Артериальное, венозное полнокровие. Ишемия, реперфузия ² . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3

9.	Расстройства кровообращения ¹ . Стаз, тромбоз, эмболия. Кровотечение. Шок ² . Часть 1	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
	Расстройства кровообращения ¹ . Стаз, тромбоз, эмболия. Кровотечение. Шок ² . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
10.	Воспаление ¹ . Острое воспаление: стадии, медиаторы воспаления, морфологические виды воспаления ² . Часть 1	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
	Воспаление ¹ . Острое воспаление: стадии, медиаторы воспаления, морфологические виды воспаления ² . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
11.	Пролиферативное (продуктивное воспаление) ¹ . Причины возникновения, механизмы развития, виды. Гранулематозное воспаление: виды и стадии образования гранулём ² . Часть 1	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
	Пролиферативное (продуктивное воспаление) ¹ . Причины возникновения, механизмы развития, виды. Гранулематозное воспаление: виды и стадии образования гранулём ² . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
12.	Имунопатологические процессы ¹ . Морфология нарушений иммуногенеза. Реакции гиперчувствительности ² . Часть 1	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
	Имунопатологические процессы ¹ . Морфология нарушений иммуногенеза. Реакции гиперчувствительности ² . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2,	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7;

			ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л4.1; Л4.3
13	Аутоиммунизация и аутоиммунные заболевания. Иммунодефицитные синдромы ¹ . Часть 1	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
	Аутоиммунизация и аутоиммунные заболевания. Иммунодефицитные синдромы ¹ . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
14	Промежуточная аттестация. Итоговое занятие по пройденным темам. Устный опрос, отчет по препаратам, программированный контроль, решение ситуационных задач	4	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
15	Регенерация ¹ : общие сведения, регенерация отдельных тканей и органов. Заживление ран. Процессы приспособления (адаптации) и компенсации. Атрофия. Склероз ² . Часть 1	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
	Регенерация ¹ : общие сведения, регенерация отдельных тканей и органов. Заживление ран. Процессы приспособления (адаптации) и компенсации. Атрофия. Склероз ² . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
16	Опухоли ¹ : общие сведения, строение, опухолевый рост. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Морфогенез, гистогенез опухолей ² . Часть 1	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
	Опухоли ¹ : общие сведения, строение, опухолевый рост. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Морфогенез, гистогенез опухолей ² . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1,	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3

			ОПК-2.3.1)	
17	Классификация и морфология опухолей ¹ . Эпителиальные опухоли, мезенхимальные опухоли. Опухоли меланинообразующей ткани. Опухоли нервной системы и оболочек мозга. Тератомы ² . Часть 1	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
	Классификация и морфология опухолей ¹ . Эпителиальные опухоли, мезенхимальные опухоли. Опухоли меланинообразующей ткани. Опухоли нервной системы и оболочек мозга. Тератомы ² . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
18	Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния организма ¹ . Часть 1	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
	Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния организма ¹ . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
19	Промежуточная аттестация. Итоговое занятие по пройденным темам. Устный опрос, отчет по препаратам, программированный контроль, решение ситуационных задач.	4	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
20	Патология эритрона. ¹ Эритроцитозы. Эритропении (анемии) ² . Часть 1	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4
	Патология эритрона. ¹ Эритроцитозы. Эритропении (анемии) ² . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4
21	Патология тромбоцитов ¹ . Тромбоцитопении и тромбоцитопатии ² .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1,	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.2;

			ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4
	Патология лейкона ¹ . Лейкоцитозы, лейкопении и лейкемоидные реакции ² .	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4
22	Гемобластозы ¹ . Классификация опухолей кроветворной и лимфатической ткани. Лейкозы. Лимфомы. Этиопатогенез, морфологические формы, патологическая анатомия ² . Часть 1	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4
	Гемобластозы ¹ . Классификация опухолей кроветворной и лимфатической ткани. Лейкозы. Лимфомы. Этиопатогенез, морфологические формы, патологическая анатомия ² . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4
23	Патология сердечно-сосудистой системы ¹ . Основные синдромы и болезни сосудов. Атеросклероз: этиопатогенез, клинко-морфологические формы, исход ² . Часть 1	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4
	Патология сердечно-сосудистой системы ¹ . Основные синдромы и болезни сосудов. Атеросклероз: этиопатогенез, клинко-морфологические формы, исход ² . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4
24	Артериальные гипертонии и гипотонии ¹ . Гипертоническая болезнь: клинко-морфологические формы ² . Часть 1	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4
	Артериальные гипертонии и гипотонии ¹ . Гипертоническая болезнь: клинко-морфологические формы ² . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4,	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4

			ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	
25	Основные синдромы и болезни сердца ¹ . Ишемическая болезнь сердца. Кардиты (эндокардит, миокардит, перикардит): этиопатогенез, морфогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы ² . Часть 1	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4
	Основные синдромы и болезни сердца ¹ . Ишемическая болезнь сердца. Кардиты (эндокардит, миокардит, перикардит): этиопатогенез, морфогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы ² . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4
26	Пороки сердца. Аритмии. Сердечная недостаточность. Морфогенез болезней сердца ¹ . Часть 1	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4
	Пороки сердца. Аритмии. Сердечная недостаточность. Морфогенез болезней сердца ¹ . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4
27	Промежуточная аттестация. Итоговое занятие по пройденным темам. Устный опрос, отчет по препаратам, программированный контроль, решение ситуационных задач.	4	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4
28	Патология внешнего дыхания ¹ . Острые воспалительные заболевания органов дыхания и деструктивные процессы в легких: этиопатогенез, морфогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы ² . Часть 1	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л2.3 Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4
	Патология внешнего дыхания ¹ . Острые воспалительные заболевания органов дыхания и деструктивные процессы в легких: этиопатогенез, морфогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы ² . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л2.3 Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4
	Хронические неспецифические	2	ОПК – 2	Л1.2; Л1.4;

29	заболевания легких ¹ : хронический бронхит, бронхоэктазы, эмфизема легких, бронхиальная астма: этиопатогенез, морфогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы ² . Часть 1		(ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л2.2; Л2.3 Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4
	Хронические неспецифические заболевания легких ¹ : хронический бронхит, бронхоэктазы, эмфизема легких, бронхиальная астма: этиопатогенез, морфогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы ² . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л2.3 Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4
30	Интерстициальные болезни легких. Пневмокозиозы. Рак лёгкого, плеврит: этиопатогенез, морфогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы ¹ . Часть 1	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л2.3 Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4
	Интерстициальные болезни легких. Пневмокозиозы. Рак лёгкого, плеврит: этиопатогенез, морфогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы ¹ . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л2.3 Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4
31	Недостаточность пищеварения ¹ : нарушение пищеварения в полости рта и функции пищевода, нарушение пищеварения в желудке, кишечнике ² . Часть 1	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4
	Недостаточность пищеварения ¹ : нарушение пищеварения в полости рта и функции пищевода, нарушение пищеварения в желудке, кишечнике ² . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4
32	Основные синдромы и болезни пищеварения ¹ . Болезни желудка: гастриты, язвенная болезнь желудка, рак желудка: этиопатогенез, морфогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы ² . Часть 1	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4
	Основные синдромы и болезни пищеварения ¹ . Болезни желудка: гастриты, язвенная болезнь желудка, рак желудка: этиопатогенез, морфогенез,	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3,	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4

	патологическая анатомия, осложнения, исходы ² . Часть 2		ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	
33	Болезни кишечника ¹ . Энтерит, энтеропатии, колит, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, аппендицит, опухоли кишечника, перитонит.этиопатогенез, морфогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы ² . Часть 1	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4
	Болезни кишечника ¹ . Энтерит, энтеропатии, колит, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, аппендицит, опухоли кишечника, перитонит.этиопатогенез, морфогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы ² . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4
34	Патология внешнесекреторной функции поджелудочной железы ¹ . Основные синдромы и болезни поджелудочной железы. Панкреатит, панкреонекроз, рак поджелудочной железы: этиопатогенез, морфогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы ² . Часть 1	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4
	Патология внешнесекреторной функции поджелудочной железы ¹ . Основные синдромы и болезни поджелудочной железы. Панкреатит, панкреонекроз, рак поджелудочной железы: этиопатогенез, морфогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы ² . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4
35	Промежуточная аттестация. Итоговое занятие по пройденным темам. Устный опрос, отчет по препаратам, программированный контроль, решение ситуационных задач.	4	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.2; Л3.5; Л3.8; Л4.2; Л4.4
36	Этиология, патогенез, исходы, биохимические и морфологические основы диагностики острых гепатозов и гепатитов ¹ . Часть 1	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
	Этиология, патогенез, исходы, биохимические и морфологические основы диагностики острых гепатозов и гепатитов ¹ . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4

37	Этиология, патогенез, исходы, биохимические и морфологические основы диагностики хронических гепатитов, цирроза печени и опухолей печени ¹ . Часть 1	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
	Этиология, патогенез, исходы, биохимические и морфологические основы диагностики хронических гепатитов, цирроза печени и опухолей печени ¹ . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
38	Этиология, патогенез, исходы, биохимические и морфологические основы диагностики холецистита, желчнокаменной болезни и синдрома печеночной недостаточности ¹ . Часть 1	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
	Этиология, патогенез, исходы, биохимические и морфологические основы диагностики холецистита, желчнокаменной болезни и синдрома печеночной недостаточности ¹ . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
39	Этиология, патогенез, исходы, биохимические и морфологические основы диагностики гломерулонефритов ¹ . Часть 1	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
	Этиология, патогенез, исходы, биохимические и морфологические основы диагностики гломерулонефритов ¹ . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
40	Этиология, патогенез, исходы, клинико-биохимические и морфологические основы диагностики пиелонефрита, нефролитиаза, опухолей почек ¹ . Часть 1	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
	Этиология, патогенез, исходы, клинико-биохимические и морфологические основы диагностики пиелонефрита, нефролитиаза,	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2,	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9;

	опухолей почек ¹ . Часть 2		ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л4.2; Л4.4
41	Этиология, патогенез, исходы, биохимические и морфологические основы диагностики острой и хронической почечной недостаточности ¹ . Часть 1	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
	Этиология, патогенез, исходы, биохимические и морфологические основы диагностики острой и хронической почечной недостаточности ¹ . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
42	Промежуточная аттестация. Итоговое занятие по пройденным темам. Устный опрос, отчет по препаратам, программированный контроль, решение ситуационных задач.	4	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
43	Этиология, патогенез, исходы, биохимические и морфологические основы диагностики гипо- и гиперпинеализма, тотального и парциального гипо- и гиперпитуитаризма ¹ . Часть 1	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
	Этиология, патогенез, исходы, биохимические и морфологические основы диагностики гипо- и гиперпинеализма, тотального и парциального гипо- и гиперпитуитаризма ¹ . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
44	Этиология, патогенез, исходы, биохимические и морфологические основы диагностики гипер- и гипofункции щитовидной и паращитовидной желез ¹ . Часть 1	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
	Этиология, патогенез, исходы, биохимические и морфологические основы диагностики гипер- и гипofункции щитовидной и паращитовидной желез ¹ . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1,	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4

			ОПК-2.3.1)	
45	Виды, этиология, патогенез, осложнения, биохимические и морфологические основы диагностики сахарного диабета ¹ . Часть 1	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
	Виды, этиология, патогенез, осложнения, биохимические и морфологические основы диагностики сахарного диабета ¹ . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
46	Этиология, патогенез, исходы, биохимические и морфологические основы диагностики гипо- и гиперфункции надпочечников и половых желез ¹ . Часть 1	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
	Этиология, патогенез, исходы, биохимические и морфологические основы диагностики гипо- и гиперфункции надпочечников и половых желез ¹ . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
47	Промежуточная аттестация. Итоговое занятие по пройденным темам. Устный опрос, отчет по препаратам, программированный контроль, решение ситуационных задач.	4	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
48	Этиология, патогенез, исходы, биохимические и морфологические основы диагностики ревматических болезней: ревматизма, ревматоидного артрита, узелкового периартериита ¹ . Часть 1	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
	Этиология, патогенез, исходы, биохимические и морфологические основы диагностики ревматических болезней: ревматизма, ревматоидного артрита, узелкового периартериита ¹ . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
49	Виды, этиология, патогенез, исходы, биохимические и морфологические основы	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1,	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3;

	диагностики инфекционных болезней: дизентерии, брюшного тифа, холеры. Сепсис. Синдром полиорганной недостаточности (СПОН) ¹ . Часть 1		ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
	Виды, этиология, патогенез, исходы, биохимические и морфологические основы диагностики инфекционных болезней: дизентерии, брюшного тифа, холеры. Сепсис. Синдром полиорганной недостаточности (СПОН) ¹ . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
50	Этиология, патогенез, исходы, биохимические и морфологические основы диагностики респираторных вирусных и бактериальных инфекций: гриппа, кори, коклюша, дифтерии, скарлатины. ВИЧ – инфекция ¹ . Часть 1	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
	Этиология, патогенез, исходы, биохимические и морфологические основы диагностики респираторных вирусных и бактериальных инфекций: гриппа, кори, коклюша, дифтерии, скарлатины. ВИЧ – инфекция ¹ . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
51	Этиология, патогенез, исходы, биохимические и морфологические основы диагностики болезни Альцгеймера, рассеянного склероза, паркинсонизма, миастении, неврозов ¹ . Часть 1	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
	Этиология, патогенез, исходы, биохимические и морфологические основы диагностики болезни Альцгеймера, рассеянного склероза, паркинсонизма, миастении, неврозов ¹ . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
52	Этиология, патогенез, исходы нарушений сна, эпилепсии, шизофрении, МДП. Наркологическая патология ¹ . Часть 1	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
	Этиология, патогенез, исходы нарушений сна, эпилепсии, шизофрении, МДП. Наркологическая патология ¹ . Часть 2	2	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4,	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4

			ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	
53	Промежуточная аттестация. Итоговое занятие по пройденным темам. Устный опрос, отчет по препаратам, программированный контроль, решение ситуационных задач.	4	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.3; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
	Итого			212

¹ – тема занятия

² – сущностное содержание занятия

2.5. Тематический план самостоятельной работы студента

№	Тема самостоятельной работы	Часы (акад ем.)	Компетенции	Литература
1.	Нарушение водного обмена. Нарушение кислотно-основного равновесия ¹ .	12	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
2.	Нарушение обмена протеиногенных (тирозиногенных) пигментов. Нарушение обмена липидогенных пигментов (липопигментов) ¹ .	12	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
3.	Нарушение лимфообращения. Нарушение содержания тканевой жидкости ¹ .	12	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
4.	Опухоли вегетативной нервной системы. Опухоли периферической нервной системы ¹ .	12	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.1; Л1.3; Л2.1; Л3.4; Л3.7; Л4.1; Л4.3
5.	Васкулиты ¹ . Системные васкулиты: классификация. Неспецифический аортоартериит, узелковый периартериит, гранулематоз Вегенера, облитерирующий тромбангиит ² .	13	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4,	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4

			ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	
6.	Системные заболевания соединительной ткани (ревматические болезни) ¹ .	13	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
7.	Болезни половых органов и молочной железы ¹ . Дисгормональные болезни половых органов и молочной железы. Воспалительные заболевания половых органов и молочной железы. Опухоли половых органов и молочной железы ² .	13	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
8.	Болезни беременности и послеродового периода ¹ .	13	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
9.	Грибковые заболевания (микозы) ¹ . Дерматомикозы. Висцеральные микозы ² .	15	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
10	Болезни детского возраста ¹ . Пренатальная патология. Патология последа. Перинатальная патология ² .	15	ОПК – 2 (ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1)	Л1.2; Л1.4; Л2.2; Л3.6; Л3.9; Л4.2; Л4.4
	Итого		130	

¹ – тема самостоятельной работы

² – существенное содержание самостоятельной работы

3. Рабочая учебная программа дисциплины

Наименование разделов дисциплины(модулей)	Аудиторные занятия					Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Часы контактной работы обучающегося с преподавателем	Компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения, формы организации образовательной деятельности*	Формы текущей и промежуточной аттестации*
	лекции	семинары	лабораторные занятия (лабораторные работы, практические занятия)	практические занятия, клинические практические занятия	курсовая работа						УК	ОПК	ПК		
Модуль 1. Общий курс: общая патофизиология, общая патологическая анатомия.	30			76		106	48		154	106		2		Л, ЛВ, Р	ПП, Пр, ЗС, КЗ,Р,С,Д
Модуль 2. Частный курс: частная патофизиология, частная патологическая анатомия.	60			136		196	82		278	196		2		Л, ЛВ, Р	ПП, Пр, ЗС, КЗ,Р,С,Д
Промежуточная аттестация								36	36			2			Пр, Т, ЗС, С
Итого:	90			212		302	130	36	468	302					

* Образовательные технологии, способы и методы обучения: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), Занятие- конференция (ЗК), Тренинг (Т), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), круглый стол, активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференция (ВК), участие в научно- практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (СИМ) учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), экскурсия (Э), подготовка и защита курсовых работ (Курс), дистанционные образовательные технологии (Дот), ПП – практическая подготовка. Формы текущей и промежуточной аттестации: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, Кл- написание и защита кураторского листа, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

4. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для контроля уровня сформированности компетенций

Для текущего контроля успеваемости к каждому лабораторному занятию предлагается список контрольных вопросов для собеседования и задания в тестовой форме. В конце каждого модуля, состоящего из нескольких тем проводятся контрольные (итоговые) занятия. Контрольные занятия предназначены для основательной проработки отдельных наиболее важных и типичных в методологическом отношении тем курса и проводятся, как заранее подготовленное обсуждение выдвинутых вопросов каждым участником. Возможна реализация общего поиска ответов учебной группой, в процессе обсуждения с преподавателем особенно трудных вопросов возможно раскрытие и обоснование различных точек зрения у студентов. Такое проведение занятий обеспечивает контроль за усвоением знаний и развитие научного мышления студентов. Развернутая беседа предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов по их желанию или по вызову преподавателя.

4.1. Вопросы и задания для текущего контроля успеваемости

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1

Выберите один (или несколько) правильных ответов.

Раздел общий курс

1. ВЫБЕРИТЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВЕРНЫЕ В ОТНОШЕНИИ ГАНГРЕНЫ

- 1) гангрена – некроз тканей, соприкасающихся с внешней средой?*
- 2) секвестр – разновидность гангрены
- 3) гангрена кишки всегда влажная*
- 4) гангрена конечности может быть как сухой, так и влажной*
- 5) цвет гангренозных тканей обусловлен накоплением солянокислого гематина

2. ТРОМБОЭМБОЛИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ ЧАСТО СОПРОВОЖДАЮТСЯ

- 1) хроническая аневризма сердца*
- 2) тромбофлебит глубоких вен голени
- 3) ревматический эндокардит*
- 4) септический эндокардит*
- 5) атеросклеротическая аневризма аорты*

3. НАЗОВИТЕ БОЛЕЗНЬ В ОСНОВЕ КОТОРОЙ ЛЕЖИТ НАРУШЕНИЕ ОБМЕНА МЕДИ

- 1) гемохроматоз
- 2) болезнь Вильсона-Коновалова*
- 3) Аддисонова болезнь
- 4) болезнь Мак-Ардла
- 5) болезнь Нимана-Пика

4. КАКИЕ ИЗ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ПРИЗНАКОВ ВСЕГДА ОБНАРУЖИВАЮТСЯ ПРИ ГРАНУЛЕМАТОЗНОМ ВОСПАЛЕНИИ

- 1) казеозный некроз
- 2) гигантские многоядерные клетки Пирогова-Лангханса
- 3) эпителиоидные клетки*
- 4) периферическая зона инфильтрации лимфоцитами

5) выявление возбудителя с помощью окраски по Циль-Нильсену

5. ЗРЕЛАЯ РУБЦОВАЯ ТКАНЬ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ГРАНУЛЯЦИОННОЙ БОЛЬШИМ СОДЕРЖАНИЕМ

- 1) коллагена*
- 2) фибронектина
- 3) кровеносных сосудов
- 4) жидкости в экстрацеллюлярном матриксе
- 5) фибробластов

Раздел частный курс

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1

1. КАКИЕ КЛЕТКИ ИМЕЮТ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ПОСТАНОВКИ ДИАГНОЗА ЛИМФОГРАНУЛЕМАТОЗА

- 1) клетки Аничкова
- 2) клетки Вирхова
- 3) клетки Рида-Березовского – Штернберга*
- 4) клетки Пирогова-Лангханса
- 5) клетки Микулича

2. СОСУДЫ КАКОГО ТИПА ПОРАЖАЮТСЯ ПРИ АТЕРОСКЛЕРОЗЕ

- 1) вены
- 2) мелкие артерии
- 3) артериолы
- 4) артерии эластического типа*
- 5) артерии мышечно-эластического типа*

3. НАЗОВИТЕ СИНОНИМЫ КРУПОЗНОЙ ПНЕВМОНИИ

- 1) фибринозная*
- 2) долевая*
- 3) очагово-сливная
- 4) казеозная
- 5) плевропневмония*

4. К МОРФОЛОГИЧЕСКИМ ФОРМАМ ОСТРОГО ГАСТРИТА ОТНОСЯТСЯ

- 1) поверхностный
- 2) катаральный серозный*
- 3) фибринозный*
- 4) атрофический
- 5) гипертрофический

5. ДЛЯ КАКОГО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЧЕК ХАРАКТЕРНО ОБРАЗОВАНИЕ ПОЛУЛУНИЙ В КЛУБОЧКАХ

- 1) липоидный нефроз
- 2) фокальный сегментарный гломерулярный гиалиноз
- 3) мембранозная нефропатия
- 4) острый постстрептококковый гломерулонефрит
- 5) подострый гломерулонефрит*

6. НАЗОВИТЕ ОСЛОЖНЕНИЯ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ЭМФИЗЕМЕ

- 1) правожелудочковая недостаточность*
- 2) левожелудочковая недостаточность
- 3) легочная гипотензия
- 4) легочная гипертензия*

7. КАКОЙ ИЗ ОРГАНОВ ИМЕЕТ ДВОЙНОЕ АРТЕРИАЛЬНОЕ КРОВΟΣНАБЖЕНИЕ

- 1) печень
- 2) почки
- 3) селезенка
- 4) легкие*

8. УКАЖИТЕ СИНДРОМЫ И ЗАБОЛЕВАНИЯ, КОТОРЫЕ МОГУТ РАЗВИВАТЬСЯ ПРИ ПОРАЖЕНИИ КОРЫ НАДПОЧЕЧНИКОВ

- 1) синдром Конна
- 2) болезнь Аддисона*
- 3) синдром Иценко-Кушинга
- 4) андрогенитальный синдром
- 5) феохромоцитома

Примеры ситуационных задач

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1

Задача №1. У женщины, страдающей ожирением были жалобы на чувство тяжести в правом подреберье, горечь во рту. В дальнейшем присоединились признаки сердечной недостаточности. Какие изменения в органах возникли у больной?

Ответ. Жировая дистрофия печени. Ожирение сердца.

Задача №2. У больного 25 лет со сложным переломом бедренных костей отмечались признаки легочной недостаточности. В дальнейшем развилась мозговая кома и наступила смерть. Какой процесс привел к смерти? Какие методы исследования следует применить для постановки диагноза?

Ответ. При сложном переломе произошла травма жирового костного мозга, что привело к развитию жировой эмболии с поражением легких – острая легочная недостаточность и головного мозга – мозговая кома. Для верификации процесса следует применить окраску на липиды – суданIII, которая позволит выявить жировые эмболы, окрашенные в оранжевый цвет, в капиллярах легких и головного мозга.

Задача №3. Больной раком желудка с множественными метастазами умер от раковой кахексии. Какие изменения с наибольшей вероятностью будут обнаружены на вскрытии?

Ответ. В миокарде, печени и скелетных мышцах развивается бурая атрофия, сопровождающаяся накоплением в клетках липофусцина. При распространенных опухолевых процессах возникает кахексия, отчасти связанная с продукцией кахектина (ФНО-фактора некроза опухоли), который приводит к преобладанию катаболических процессов, мобилизации жира из жировых депо, развитию атрофии внутренних органов.

Задача №4. У больного острый гнойный отит. К врачу не обращался, пока не поднялась температура до 39 С. Был госпитализирован. Через два дня умер. На вскрытии обнаружены абсцессы в легких, почках. Какой процесс развился у больного? С чем связаны абсцессы в органах?

Ответ. Вероятнее всего, у больного развился одонтогенный сепсис. Клинико-анатомическая форма - септикопиемия Абсцессы в органах связаны с микробной эмболией.

Задача №5. Больная 47 лет, в течение многих лет страдает хроническим гнойным остеомиелитом нижней челюсти. Радикально не лечится. Жалуется на сухость во рту. Десны несколько уплотнены. В моче – выраженная альбуминурия.

Какое заболевание заподозрил врач? Что необходимо сделать для постановки правильного диагноза? Назовите исход данного заболевания в почках.

Ответ. Вторичный амилоидоз, чтобы доказать правильность диагноза, надо взять биопсию десны, окрасить препарат Конго-красным на выявление амилоида. Данным процессом поражаются одновременно многие органы, в паренхиматозных органах это вещество откладывается периретикулярно. Исход в почках – нефросклероз.

4.2. Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает собеседование.

4.2.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ЭКЗАМЕНУ):

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Содержание понятий: факторы риска, этиология, патогенез, рецидив, ремиссия, нозология болезни. Периоды развития болезни и ее исходы. Принципы обследования и лечения больного.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
2.	Общая характеристика экзогенных факторов повреждения: механического, термического, радиационного, химического, микробного и вирусного.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
3.	Причины активации и последствия эндогенного повреждения: информационного, свободнорадикального, изменений рН, цитотоксических факторов иммунобиологического надзора.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
4.	Гипоксия, ее виды. Механизмы гипоксического повреждения клетки и его общий внутриклеточный патогенез. Принципы профилактики и коррекции гипоксии.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
5.	Цитопатологические феномены, развивающиеся при повреждении клеточных стыков, цитоплазматической мембраны клетки, эндоплазматической сети, митохондрий, лизосом, ядра.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
6.	Общие механизмы клеточной защиты (системы: антиоксидантная, белков теплового шока, буферные, антимуtagenная), адаптации, восстановления и дезадаптации (гиперплазия, гипертрофия, регенерация, атрофия, склероз).	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1

7.	Виды и механизмы регенерации. Регенерация отдельных органов и тканей. Заживление ран.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
8.	Общая характеристика обратимых и необратимых изменений в клетке при ее повреждении. Классификация, этиология и морфофункциональные особенности патогенеза дистрофий. Некроз, его виды. Апоптоз.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
9.	Виды, особенности этиологии, патогенеза и последствий для организма местных нарушений кровообращения: гиперемии, ишемии, патологического артериального и венозного тромбоза, эмболии. Принципы их коррекции.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
10.	Виды, причины, последствия и коррекция кровотечений. Этиология, патогенез, последствия, принципы диагностики и терапии диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС).	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
11.	Этиология и патогенез острого воспаления. Биологическая роль медиаторов и фаз острого воспаления. Морфологические виды острого воспаления. Принципы диагностики и терапии острого воспаления.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
12.	Этиология, патогенез, последствия и морфологические виды хронического воспаления. Принципы диагностики и терапии хронического воспаления.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
13.	Этиология лихорадки, патогенез ее стадий, значение для организма. Принципы диагностики и показания к применению жаропонижающих средств.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
14.	Этиология, морфофункциональные особенности патогенеза, нозологические формы, принципы диагностики и терапии аллергии реактивного типа.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
15.	Этиология, морфофункциональные особенности патогенеза, нозологические формы, принципы	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3,

	диагностики и терапии аллергии цитотоксического типа.	ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
16.	Этиология, морфофункциональные особенности патогенеза, нозологические формы, принципы диагностики и терапии аллергии иммунокомплексного типа.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
17.	Этиология, морфофункциональные особенности патогенеза, нозологические формы, принципы диагностики и терапии гиперчувствительности замедленного типа.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
18.	Виды иммунодефицитных синдромов. Этиология, морфофункциональные особенности патогенеза стадий развития, клинические проявления, принципы диагностики и терапии ВИЧ-инфекции.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
19.	Виды обезвоживания и отеков. Этиология, морфофункциональные особенности их патогенеза, последствия, принципы диагностики и терапии.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
20.	Нарушения электролитного обмена (калия, натрия, кальция, железа, меди) в организме. Причины, морфофункциональные особенности патогенеза, последствия, принципы диагностики и коррекции.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
21.	Нарушения кислотно-щелочного состояния. Виды ацидозов и алкалозов. Морфофункциональные особенности патогенеза, последствия, принципы диагностики и коррекции.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
22.	Этиология, морфофункциональные особенности патогенеза стадий развития, осложнения, принципы диагностики и лечения ожирения.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
23.	Этиология, морфофункциональные особенности патогенеза стадий развития, осложнения, принципы диагностики и лечения атеросклероза.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
24.	Этиология, морфофункциональные особенности	ОПК-2.1.1,

	патогенеза, последствия, принципы диагностики и терапии диспротеинемий, алиментарного маразма и квашиоркора.	ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
25.	Виды, этиология, морфофункциональные особенности патогенеза, последствия, принципы диагностики и терапии нарушений обмена глюкозы, гликогена, гликозаминогликанов и мукополисахаридов.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
26.	Виды, этиология, морфофункциональные особенности патогенеза, последствия, принципы диагностики и терапии нарушений обмена гемоглобиновых пигментов и нуклеопротеидов.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
27.	Этиология, морфофункциональные особенности патогенеза, принципы диагностики и терапии авитаминозов витамино-ферментов: В ₁ , В ₂ , В ₆ , РР, В ₁₂ .	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
28.	Этиология, морфофункциональные особенности патогенеза, принципы диагностики и терапии авитаминозов редокс-витаминов (С, Е) и витамино-гормонов (А, D).	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
29.	Этиология, морфофункциональные особенности патогенеза, последствия, принципы диагностики и терапии внепанкреатических и панкреатических гипо- и гипергликемий.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
30.	Этиология и механизмы формирования боли; ее виды и последствия для организма, принципы обезболивания.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
31.	Этиология и патогенез стадий стресса, их биологическая роль. Механизмы антистрессорной защиты организма и принципы их коррекции.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
32.	Особенности этиологии, патогенеза и принципов терапии гиповолемического, кардиогенного и травматического шока.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1,

		ОПК-2.3.1
33.	Особенности этиологии и патогенеза коллапса, обморока и комы. Виды ком. Меры помощи при этих состояниях.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
34.	Этиология, морфофункциональные особенности патогенеза доброкачественных и злокачественных опухолей, последствия, классификации, принципы диагностики и терапии.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
35.	Этиология, гематологические и негематологические морфофункциональные особенности патогенеза, принципы диагностики и терапии железодефицитных анемий.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
36.	Этиология, гематологические и негематологические морфофункциональные особенности патогенеза, принципы диагностики и терапии В ₁₂ - и фолиеводефицитной анемии.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
37.	Этиология, гематологические и негематологические морфофункциональные особенности патогенеза, принципы диагностики и терапии приобретенных гемолитических анемий и эритроцитозов.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
38.	Этиология, гематологические и негематологические морфофункциональные особенности патогенеза, принципы диагностики и терапии тромбоцитопатий и тромбоцитопений.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
39.	Этиология, гематологические и негематологические морфофункциональные особенности патогенеза, принципы диагностики и терапии лейкоцитоза, лейкопений и лейкомоидных реакций.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
40.	Этиология, гематологические и негематологические морфофункциональные особенности патогенеза, принципы диагностики и терапии лейко – и лимфобластозов.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
41.	Этиология, морфофункциональные особенности патогенеза, принципы диагностики и терапии 1-ой	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3,

	стадии гипертонической болезни.	ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
42.	Морфофункциональные особенности патогенеза, принципы диагностики и терапии 2-ой и 3-ей стадий гипертонической болезни.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
43.	Морфофункциональные особенности патогенеза, принципы диагностики и терапии гиперренинной и гипоренинной форм гипертонической болезни.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
44.	Этиология, виды, морфофункциональные особенности патогенеза гипертонических кризов и нарушений мозгового кровообращения. Принципы их диагностики и терапии.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
45.	Этиология, формы, морфофункциональные особенности патогенеза, последствия, принципы диагностики и терапии ишемической болезни сердца.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
46.	Этиология, патогенез, осложнения, принципы диагностики и терапии номотопных нарушений сердечного ритма.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
47.	Этиология, патогенез, осложнения, принципы диагностики и терапии гетеротопных нарушений сердечного ритма.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
48.	Этиология, патогенез, виды, осложнения, принципы диагностики и терапии сердечных блокад.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
49.	Этиология, виды, морфофункциональные особенности патогенеза, последствия, принципы диагностики и терапии сердечной недостаточности.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
50.	Факторы риска, этиология, морфофункциональные	ОПК-2.1.1,

	особенности патогенеза, осложнения, принципы диагностики и терапии острого и хронического бронхита.	ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
51.	Факторы риска, этиология, морфофункциональные особенности патогенеза, осложнения, принципы диагностики и терапии бронхопневмонии и крупозной пневмонии.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
52.	Эпидемиология, этиология, морфофункциональные особенности патогенеза, осложнения, клинические варианты, принципы диагностики, профилактики и лечения гриппа.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
53.	Этиология, морфофункциональные особенности патогенеза, осложнения, принципы диагностики и терапии атопической и инфекционно–аллергической форм бронхиальной астмы.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
54.	Этиология, формы туберкулеза легких, их морфофункциональные особенности патогенеза, осложнения, принципы диагностики и терапии.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
55.	Факторы риска, этиология, морфофункциональные особенности патогенеза, осложнения, принципы диагностики и терапии плевритов, пневмокониозов и рака легкого.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
56.	Недостаточность пищеварения: расстройства вкуса и аппетита, нарушения пищеварения в полости рта, дисфункции пищевода.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
57.	Нарушения пищеварения в желудке: нарушения секреции сока, тонуса, перистальтики, эвакуации содержимого.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
58.	Этиология, морфофункциональные особенности патогенеза, осложнения, принципы диагностики и терапии острого и хронического гастрита.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1,

		ОПК-2.3.1
59.	Этиология, морфофункциональные особенности патогенеза, осложнения, принципы диагностики и терапии язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
60.	Нарушения пищеварения в тонком и толстом кишечнике: секреции сока, переваривания, всасывания и эвакуации содержимого.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
61.	Этиология, морфофункциональные особенности патогенеза, осложнения, принципы диагностики и терапии энтеритов и колитов.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
62.	Этиология, морфофункциональные особенности патогенеза, осложнения, принципы диагностики и терапии доброкачественных и злокачественных опухолей желудка и кишечника.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
63.	Этиология, морфофункциональные особенности патогенеза, осложнения, принципы диагностики и терапии острых гепатозов и гепатитов.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
64.	Этиология, морфофункциональные особенности патогенеза, осложнения, принципы диагностики и терапии хронических гепатитов и опухолей печени.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
65.	Этиология, морфофункциональные особенности патогенеза, осложнения, принципы диагностики и терапии желчнокаменной болезни.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
66.	Этиология, морфофункциональные особенности патогенеза, принципы диагностики и их значение в формировании синдрома печеночной недостаточности.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
67.	Этиология, морфофункциональные особенности патогенеза, осложнения, принципы диагностики и	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3,

	терапии панкреатитов и опухолей поджелудочной железы.	ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
68.	Этиология, клинические варианты, морфофункциональные особенности патогенеза, осложнения, принципы диагностики и терапии гломерулонефритов.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
69.	Этиология, морфофункциональные особенности патогенеза, осложнения, принципы диагностики и терапии тубулопатий и пиелонефрита .	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
70.	Этиология, морфофункциональные особенности патогенеза, осложнения, принципы диагностики и терапии мочекаменной болезни и опухолей почек.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
71.	Этиология, морфофункциональные особенности патогенеза, принципы диагностики и их значение в формировании острой и хронической почечной недостаточности.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
72.	Этиология, патогенез, осложнения, принципы диагностики и терапии гиперфункциональных гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковых расстройств (акромегалия, болезнь Иценко-Кушинга, синдром Конна).	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
73.	Этиология, патогенез, осложнения, принципы диагностики и терапии гипофункциональных гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковых расстройств (несахарный диабет, адипозо-генитальная дистрофия, гипофизарная кахексия, болезнь Аддисона).	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
74.	Этиология, морфофункциональные особенности патогенеза, принципы диагностики и терапии болезни Гревса-Базедова и гипотиреоза.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
75.	Этиология, морфофункциональные особенности патогенеза, осложнения, принципы диагностики и терапии инсулинзависимого сахарного диабета.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1

76.	Этиология, морфофункциональные особенности патогенеза, осложнения, принципы диагностики и терапии инсулиннезависимого сахарного диабета.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
77.	Этиология, морфофункциональные особенности патогенеза, осложнения, принципы диагностики и терапии женского и мужского гипер- и гипогонадизма.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
78.	Этиология, морфофункциональные особенности патогенеза, осложнения, принципы диагностики и терапии болезни Альцгеймера, рассеянного склероза, миастении и паркинсонизма.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
79.	Этиология, морфофункциональные особенности патогенеза, осложнения, принципы диагностики и терапии невротических и нарушений сна.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
80.	Этиология, клинические варианты, морфофункциональные особенности патогенеза, осложнения, принципы диагностики и терапии эпилепсии, шизофрении и маниакально-депрессивного психоза.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
81.	Этиология, морфофункциональные особенности патогенеза, осложнения, принципы диагностики и терапии ревматических болезней: ревматизма, ревматоидного артрита, узелкового периартериита.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
82.	Этиология, морфофункциональные особенности патогенеза, осложнения, принципы диагностики и терапии синдрома полиорганной недостаточности (СПОН).	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
83.	Этиология, морфофункциональные особенности патогенеза, осложнения, принципы диагностики и терапии вирусных инфекций: кори, коклюша, дифтерии, скарлатины.	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
84.	Этиология, морфофункциональные особенности патогенеза, осложнения, принципы диагностики и терапии кишечных инфекций: дизентерии, брюшного	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4,

тифа, холеры.	ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1
---------------	-------------------------

4.2.2. Пример экзаменационного билета:

Пятигорский медико-фармацевтический институт-
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра: патологии

Дисциплина: Общая патология, патологическая анатомия, патофизиология

Специалитет 30.05.01 медицинская биохимия

Учебный год: 2020-2021

Экзаменационный билет № 5

Экзаменационные вопросы:

1. Общая характеристика обратимых и необратимых изменений в клетке при ее повреждении. Классификация, этиология и морфофункциональные особенности патогенеза дистрофий. Некроз, его виды. Апоптоз.
2. Этиология, морфофункциональные особенности патогенеза, принципы диагностики и терапии 1-ой стадии гипертонической болезни.
3. Этиология, морфофункциональные особенности патогенеза, осложнения, принципы диагностики и терапии инсулиннезависимого сахарного диабета.

М.П. _____ Заведующий кафедрой _____ А.Ю. Терехов

4.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле (экзамене)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки,	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)

изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные доказательства, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.	B	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.	C	90-86	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.	D	85-81	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.	E	80-76	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом	F	75-71	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)

показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Достаточный уровень освоения компетенциями.				
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями.	G	70-66	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями.	H	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.	I	60-0	НЕ СФОРМИРОВАНА	2 (неудовлетворительно)

<p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.</p> <p>Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Компетенции не сформированы.</p>				
--	--	--	--	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Рекомендуемая литература				
5.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич- во
Л1.1.	Литвицкий П.Ф.	Патофизиология: учебник. В 2-х томах. Том 1.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	30
Л1.2	Литвицкий П.Ф.	Патофизиология: учебник. В 2-х томах. Том 2.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	30
Л1.3	Под.ред. В.С. Паукова	Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 1. Общая патология- [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	
Л1.4	Под.ред. В.С. Паукова	Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Общая патология- [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	
5.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич- во
Л2.1.	Под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой	Патофизиология. В 2-х томах. - 4-е изд. перераб. и доп., Том 1. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.studmedlib.ru	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	
Л2.2.	Под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой	Патофизиология. В 2-х томах. - 4-е изд. перераб. и доп., Том 2. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.studmedlib.ru	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	
Л2.3	Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С.	Патология органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	М. :Литтерра, 2013	
5.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич- во
Л3.1	Терехов А.Ю, Реккандт С.А., Приходько М.А., Абисалова И.Л., Сергеева Е.О., Потанина А.П. Герасименко А.С.	Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям по дисциплине «Общая патология, патологическая анатомия, патофизиология» (3 курс, 5 семестр, специальность «Медицинская биохимия»)	Пятигорск: ПМФИ - филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ, 2018	5
Л3.2	Терехов А.Ю, Реккандт С.А., Приходько М.А., Абисалова И.Л., Сергеева Е.О., Потанина А.П. Герасименко А.С.	Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям по дисциплине «Общая патология, патологическая анатомия, патофизиология» (3 курс, 6 семестр, специальность «Медицинская биохимия»)	Пятигорск: ПМФИ - филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ, 2018	5
Л3.3	Терехов А.Ю, Реккандт С.А.,	Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям по	Пятигорск: ПМФИ - филиал	5

	Приходько М.А., Абисалова И.Л., Сергеева Е.О., Потанина А.П. Герасименко А.С.	дисциплине «Общая патология, патологическая анатомия, патофизиология» (3 курс, 7 семестр, специальность «Медицинская биохимия»)	ФГБОУ ВО ВолгГМУ, 2018	
ЛЗ.4	Терехов А.Ю, Реккандт С.А., Приходько М.А., Абисалова И.Л., Сергеева Е.О., Потанина А.П. Герасименко А.С.	Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям по дисциплине «Общая патология, патологическая анатомия, патофизиология» (3 курс, 5 семестр, специальность «Медицинская биохимия»)	Пятигорск: ПМФИ - филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ, 2018	10
ЛЗ.5	Терехов А.Ю, Реккандт С.А., Приходько М.А., Абисалова И.Л., Сергеева Е.О., Потанина А.П. Герасименко А.С.	Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям по дисциплине «Общая патология, патологическая анатомия, патофизиология» (3 курс, 6 семестр, специальность «Медицинская биохимия»)	Пятигорск: ПМФИ - филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ, 2018	10
ЛЗ.6	Терехов А.Ю, Реккандт С.А., Приходько М.А., Абисалова И.Л., Сергеева Е.О., Потанина А.П. Герасименко А.С.	Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям по дисциплине «Общая патология, патологическая анатомия, патофизиология» (3 курс, 7 семестр, специальность «Медицинская биохимия»)	Пятигорск: ПМФИ - филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ, 2018	10
ЛЗ.7	Терехов А.Ю, Реккандт С.А., Приходько М.А., Абисалова И.Л., Сергеева Е.О., Потанина А.П. Герасименко А.С.	Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Общая патология, патологическая анатомия, патофизиология» (3 курс, 5 семестр, специальность «Медицинская биохимия»)	Пятигорск: ПМФИ - филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ, 2018	10

ЛЗ.8	Терехов А.Ю, Реккандт С.А., Приходько М.А., Абисалова И.Л., Сергеева Е.О., Потанина А.П. Герасименко А.С.	Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Общая патология, патологическая анатомия, патофизиология» (3 курс, 6 семестр, специальность «Медицинская биохимия»)	Пятигорск: ПМФИ - филиал ФГБОУ ВО ВолГМУ, 2018	10
ЛЗ.9	Терехов А.Ю, Реккандт С.А., Приходько М.А., Абисалова И.Л., Сергеева Е.О., Потанина А.П. Герасименко А.С.	Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Общая патология, патологическая анатомия, патофизиология» (3 курс, 7 семестр, специальность «Медицинская биохимия»)	Пятигорск: ПМФИ - филиал ФГБОУ ВО ВолГМУ, 2018	10

5.2. Электронные образовательные ресурсы

Л4.1.	Литвицкий П.Ф.	Патофизиология: учебник. В 2-х томах. Том 1. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.studmedlib.ru	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	
Л4.2.	Литвицкий П.Ф.	Патофизиология: учебник. В 2-х томах. Том 2. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.studmedlib.ru	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	
Л4.3.	Под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой	Патофизиология. В 2-х томах. - 4-е изд. перераб. и доп., Том 1. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.studmedlib.ru	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	
Л4.4.	Под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой	Патофизиология. В 2-х томах. - 4-е изд. перераб. и доп., Том 2. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.studmedlib.ru	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	

5.3. Программное обеспечение

Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г.

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий.

Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712.

Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017

Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018.

Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019.

Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.

Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС» Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017

Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»

Система электронного тестирования VeralTestProfessional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно) eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Б1.Б.21 Общая патология, патологическая анатомия, патофизиология	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 221 (111) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11; Уч.корп.№1	Столы ученические Стулья ученические Доска школьная Стол для преподавателя Стул преподавателя	Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Система
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 216 (216) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11; Уч.корп.№1	Столы ученические Стулья ученические Доска школьная Стол для преподавателя Стул преподавателя	
		Учебная аудитория для	Столы ученические Стулья ученические	

		<p>проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 217(335) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11; Уч.корп.№1</p>	<p>Доска школьная Стол для преподавателя Стул преподавателя</p>	<p>автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС» Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования VeralTestProfessional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно) eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г.</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Лекционный зал левый (294) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11; Уч.корп.№1</p>	<p>Моноблок Проектор Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Лекционный зал правый (295) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект</p>	<p>Моноблок Проектор Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,</p>	

		Калинина, дом 11; Уч.корп.№1	обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе	
		Учебная аудитория для проведения курсового проектирования и самостоятельной работы: № 24 А (133) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11; Уч.корп.№1	Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Моноблоки с выходом в интернет	
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд 340 (340) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11; Уч.корп.№1	Баня водяная лабораторная марки "Armed", модель: WH-4С Дозатор механический 1-канальный BIONIT mLINE варьируемого объема , 0,5-10 мкл. Дозатор механический 1-канальный BIONIT mLINE варьируемого объема , 0,5-10 мкл. Дозатор механический 1-канальный BIONIT mLINE варьируемого объема ,10-100 мкл. Дозатор механический 1-канальный BIONIT mLINE варьируемого объема ,10-100 мкл. Дозатор механический 1-канальный BIONIT mLINE варьируемого	

			<p>объема ,100-1000 мкл. Дозатор механический 1- канальный BIONIT mLINE варьируемого объема ,100-1000 мкл. Дозатор механический 1- канальный BIONIT mLINE варьируемого объема ,500-5000 мкл. Дозатор механический 1- канальный BIONIT mLINE варьируемого объема ,500-5000 мкл. Модель мочевывыдящей системы A14001 Модель пищеварительной системы А 12001/Н046 Модель сердца взрослого А16007 Модель срединного разреза женского таза А15104 Модель черепа человека, раскрашенный А015 Модуль с мойкой ДМ-2-011-05 Морозильник Веко RFNK 290 E23S Набор микропрепаратов по гистологии (100 стекол) Ножницы хирургические прямые 150 мм Пинцет анатомический общего назначения Плакат 600x900 мм. 030 Мышцы глотки (русский/латынь)</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Плакат 600х900 мм 0030 Мышцы человека (1) (русский/латынь) Плакат 600х900 мм 008 Височно- нижнечелюстной состав Плакат 600х900 мм, 017 Мышцы дна полости рта (русский/латынь) Плакат 600х900 мм, 020 Мышцы шеи. Над- и подъязычные мышцы.(русский/лат ынь) Плакат 600х900 мм,016 Мышцы мягкого неба (русский/латынь) Плакат 600х900 мм. 0001 Анатомическое строение уха,горла и носа (1) (русский/латынь) Плакат 600х900 мм. 0039 Зубы постоянные (русский/латынь) Плакат 600х900 мм. 0040 Зубы постоянные (2) (русский/латынь) Плакат 600х900 мм. 0049-1 Артерии (1) (русский/латынь) Плакат 600х900 мм. 0049-2 Артерии (2) Плакат 600х900 мм. 0049-3 Артерии (3) (русский/латынь) Плакат 600х900 мм. 0051-3 Артерии головы и шеи (3) (русский/латынь) Плакат 600х900 мм. 0066-2 Лимфатическая система (2) (русский/латынь) Плакат 600х900 мм.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>0068-2. Сердечно-сосудистая система (2) (русский/латынь) Плакат 600х900 мм.</p> <p>0092-1 Дыхательная система (1) (русский/латынь) Плакат 600х900 мм.</p> <p>014 Жевательные мышцы (русский/латынь) Плакат 600х900 мм.</p> <p>0031 Мышцы человека (2) (русский/латынь) Плакат 600х900 мм.</p> <p>0036 Центральная нервная система (русский/латынь) Плакат 600х900 мм.</p> <p>0037 Эндокринные железы (русский/латынь) Плакат 600х900 мм.</p> <p>010 Мышцы головы Плакат 600х900 мм.</p> <p>025 Клетчаточные пространства лица (русский/латынь) Плакат 600х900, 015</p> <p>Височная мышца (русский/латынь) Плакат 600х900мм,</p> <p>024.Схема клеточных пространств головы и их связи между собой. Плакат 600х900мм.</p> <p>031 Мышцы гортани (русский/латынь) Таймер лабораторный электронный, на 24 часа, 60 сек. программир, магнитная клипса</p> <p>Фиксатор для крыс, АЕ1001-Р1</p> <p>Фиксатор для крыс, АЕ1001-Р1</p> <p>Фиксатор для мышей, АЕ1001-М1</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Шкаф медицинский MD 2 1670/SS 1655/1716*700*320 Шкаф медицинский MD 2 1670/SS 1655/1716*700*320 Штатив для хранения всех моделей механических и электронных дозаторов Sartorius Штатив для хранения всех моделей механических и электронных дозаторов Sartorius Электрокардиограф Микроскопы Спирометр Тонометр Весы лабораторные</p>	
		<p>Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности: ауд. пом. 93, 94, 96 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11; Уч.корп.№1</p>	<p>Секционный стол, тумба с мойкой лабораторной, стеллажи, инвентарь для содержания лабораторных животных</p>

7. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1 Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся(обучающегося).

7.2 В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

7.3 Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

8.1 Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видео-лекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического/семинарского занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуются разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение клинических задач, решение ситуационных задач, чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из

текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент, размещаемый в ЭИОС по возможности необходимо снабдить комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8.2 Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня..

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

8.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедра:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в синхронном режиме проводится с учетом видео-фиксации идентификации личности; видео-фиксации устного ответа; в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Устного собеседования («опрос без подготовки»)
- Компьютерного тестирования
- Компьютерного тестирования и устного собеседования
- Выполнения письменной работы в системе LMS.

9. Воспитательный компонент дисциплины

9.1. Воспитание в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России является неотъемлемой частью образования, обеспечивающей систематическое и целенаправленное воздействие на студентов для формирования профессионала в области медицины и фармации как высокообразованной личности, обладающей достаточной профессиональной компетентностью, физическим здоровьем, высокой культурой, способной творчески осуществлять своё социальное и человеческое предназначение.

Целью воспитательной работы в институте является полноценное развитие личности будущего специалиста в области медицины и фармации при активном участии самих обучающихся, создание благоприятных условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей народов России, формирование у студентов социально-личностных качеств: гражданственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности.

Для достижения поставленной цели при организации воспитательной работы в институте определяются следующие задачи:

- ✓ развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- ✓ приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- ✓ воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- ✓ воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- ✓ обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- ✓ выявление и поддержка талантливей молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- ✓ формирование культуры и этики профессионального общения;
- ✓ воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- ✓ повышение уровня культуры безопасного поведения;
- ✓ развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Направления воспитательной работы:

- Гражданское,
- Патриотическое,
- Духовно-нравственное;
- Студенческое самоуправление;
- Научно-образовательное,
- Физическая культура, спортивно-оздоровительное и спортивно-массовое;
- Профессионально-трудовое,
- Культурно-творческое и культурно-просветительское,
- Экологическое.

Структура организации воспитательной работы:

Основные направления воспитательной работы в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России определяются во взаимодействии заместителя директора по учебной и воспитательной работе, отдела по воспитательной и профилактической работе, студенческого совета и профкома первичной профсоюзной организации студентов. Организация воспитательной работы осуществляется на уровнях института, факультетов, кафедр.

Организация воспитательной работы на уровне кафедры

На уровне кафедры воспитательная работа осуществляется на основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющихся частью образовательной программы.

Воспитание, осуществляемое во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся, составляет 75% от всей воспитательной работы с обучающимися в ПМФИ – филиале ВолгГМУ (относительно 25%, приходящихся на внеаудиторную работу).

На уровне кафедры организацией воспитательной работой со студентами руководит заведующий кафедрой.

Основные функции преподавателей при организации воспитательной работы с обучающимися:

- ✓ формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института, кафедры;
- ✓ информирование студентов о воспитательной работе кафедры,
- ✓ содействие студентам-тьюторам в их работе со студенческими группами;
- ✓ содействие органам студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющим деятельность в институте,
- ✓ организация и проведение воспитательных мероприятий по плану кафедры, а также участие в воспитательных мероприятиях общевузовского уровня.

Универсальные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе реализации воспитательного компонента дисциплины:

- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для достижения академического и профессионального взаимодействия;
- Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.