

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора института по УВР  
\_\_\_\_\_  
д.ф.н. И.П. Кодониди

« 31 » августа 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»**

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Кафедра: менеджмента и экономики

Курс – 2  
Семестр – 4  
Форма обучения – очно-заочная  
Лекции – 26 часов  
Практические занятия – 30 часа  
Самостоятельная работа: – 99,7 часов  
Промежуточная аттестация: экзамен - 4 семестр  
Всего: 5 ЗЕ (180 часа)

Пятигорск, 2023

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

кан. экон. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики А.А. Ласковый

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Канд.экон.наук доцент кафедры экономики, финансов и бизнес-аналитики филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г. Пятигорске Ставропольского края Дмитриева Ирина Евгеньевна

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****Перечень формируемых компетенций по соответствующей дисциплине (модулю)  
или практике**

No п/п	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы
<b>I</b>	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	ОПК-1.1. Решает профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, выявлять и объяснять связи между событиями экономической жизни с точки зрения интересов экономических субъектов и экономических законов	<p><b>Знать:</b> основные принципы функционирования микроэкономических процессов и субъектов, а так же перспективы их развития на рынке;</p> <p><b>Уметь:</b> объяснять события экономической жизни и выявлять взаимосвязь между ними на основе знаний экономической и управленческой теории</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения профессиональных задач на основе практического применения экономических законов .</p>
		ОПК-1.2. Оценивает принятие экономических решений, исходя из мотивов и интересов различных экономических субъектов на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<p><b>Знать:</b> место и роль организации в рыночной экономике, требования рынка к организациям, направления поиска эффективных способов и средств достижения целей организации;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать деятельность экономических субъектов с точки зрения их экономических интересов и знания экономических законов ;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения современных методов и моделей для экономического обоснования решений по управлению хозяйственной деятельностью организации и достижению поставленных организационных целей;</p>

2	ПК-4 Способен анализировать финансово-хозяйственную деятельность организации здравоохранения в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъектуры рынка, разрабатывать предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов	ПК-4.3. Обосновывает количественные и качественные требования к материальным, трудовым и финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования	<p><b>Знать:</b> основные источники информации и их использование при разработке стратегических и тактических планов организации, принципы планирования её деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> обосновать потребность в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для решения профессиональных задач; применять основные подходы к планированию количественных и качественных показателей деятельности организации ;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения основных методов анализа и оценки эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p>
---	---	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
<b>1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о структуре и взаимосвязи отдельных элементов экономики организаций;</li> <li>- знать структуру себестоимости единицы продукции, системы калькулирования и учета затрат;</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Уметь:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать производственно-хозяйственную деятельность организации;</li> <li>-оценивать и прогнозировать влияние экономических и социальных факторов на основные показатели деятельности организации;</li> </ul>
<b>3</b>	<b>Иметь навык (опыт деятельности):</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами анализа деятельности организаций;</li> <li>- навыками калькулирования себестоимости продукции;</li> </ul>

### **Оценочные средства включают в себя:**

- процедуры оценивания знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций в рамках конкретных дисциплин и практик;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций в рамках конкретных дисциплин и практик;
- комплект компетентностно разрабатываемый по дисциплинам (модулям) всех циклов учебного плана;
- комплекты оценочных средств.

Каждое применяемое оценочное средство сопровождается описанием показателей и критериев оценивания компетенций или результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **1.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**

Текущая аттестация включает следующие типовые задания: вопросы для устного опроса, написание реферата, тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам.

#### **1. Вопросы для устного опроса на практических занятиях**

##### **Проверяемый индикатор достижения компетенции:**

ОПК-1.1. Решает профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, выявлять и объяснять связи между событиями экономической жизни с точки зрения интересов экономических субъектов и экономических законов;

##### *Типовые задания, для оценки сформированности знаний*

Результаты обучения
Знает основные принципы функционирования микроэкономических процессов и субъектов, а также перспективы их развития на рынке;

#### **Модуль 1. Экономические основы деятельности предприятий**

##### **Модульная единица 1. Предприятия и предпринимательство в рыночной среде**

1. Раскройте предмет, содержание и метод дисциплины «Экономика предприятия».
2. Оцените социальные условия осуществления предпринимательской деятельности,
3. Охарактеризуйте содержание, среду, формы и признаки предпринимательства.
4. Опишите экономические условия осуществления предпринимательской деятельности,
5. Какие субъекты являются участниками предпринимательской деятельности в России.
6. Какие виды предпринимательства Вы знаете?
7. Перечислите основные признаки предприятия.
8. По каким признакам проводится классификация предприятий.
9. Какие организационно-правовые формы предприятий существуют в РФ?
10. Дайте определение понятия «предпринимательства»
11. Перечислите основные признаки предпринимательства.

ОПК-1.2. Оценивает принятие экономических решений, исходя из мотивов и интересов различных экономических субъектов на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

##### *Типовые задания, для оценки сформированности знаний*

Результаты обучения
Знает место и роль организации в рыночной экономике, требования рынка к организациям, направления поиска эффективных способов и средств достижения целей организации;

## **Модульная единица 2. Организация производственного процесса**

1. Раскройте сущность производственного процесса
2. Охарактеризуйте производственную структуру предприятия.
3. Какие типы производственной структуры и типы производства Вы знаете?.
4. Перечислите основные пути совершенствования производственной структуры.
5. Опишите производственный процесс и принципы его организации;
6. Что такое «производственный цикл предприятия»?
7. Какие виды производственной мощности существуют?

## **Модульная единица 3. Инфраструктура предприятий**

1. Из каких элементов состоит инфраструктура предприятий?
2. Какую роль играет инструментальное хозяйство?
3. Опишите структура организация ремонного хозяйства?
4. Какую роль играет материально-техническое снабжение предприятия?
5. Охарактеризуйте транспортное хозяйство.
6. Какую роль играет система сбыта продукции?

ПК-4.3. Обосновывает количественные и качественные требования к материальным, трудовым и финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования

### *Типовые задания, для оценки сформированности знаний*

Результаты обучения
Знает основные источники информации и их использование при разработке стратегических и тактических планов организации, принципы планирования её деятельности.

## **Модуль 2. Ресурсы и результаты деятельности предприятия**

### **Модульная единица 4. Основной капитал, его оценка**

1. Какие активы относятся к имуществу предприятия.
2. Охарактеризуйте капитал предприятия;
3. В чем сущность основных фондов?
4. Назовите виды оценок основных фондов.
5. По какой стоимости основные средства зачисляются на баланс предприятия?
6. По какой стоимости они отражаются в балансе предприятия ?
7. Каковы методы переоценки основных фондов?
8. Назовите виды износа основных фондов.
9. Охарактеризуйте методы начисления амортизации.
10. Охарактеризуйте состав и структуру основного капитала
11. Какие виды оценки и методы переоценки основных фондов Вы знаете?
12. Перечислите формы воспроизведения и совершенствования основных фондов.
13. Охарактеризуйте понятия «износ» и «амортизация» основных средств.
14. Охарактеризуйте методы расчета амортизационных отчислений.
15. Перечислите показатели использования основных производственных фондов

**Модульная единица 5. Оборотные средства, их состав, классификация, оборачиваемость**

1. Охарактеризуйте состав оборотных средств (капитал).
2. Как осуществляется формирование и управление оборотными средствами.
3. Как осуществляется оценка использования и экономия элементов оборотных фондов на предприятии.
4. Что относится к оборотным средствам и опишите пути ускорения их оборачиваемости.

**Модульная единица 6. Персонал предприятия. Производительность труда и заработная плата**

1. Дайте определение понятию «персонал предприятия»
2. По каким показателям происходит оценка деятельности персонала.
3. Как определяется производительность труда персонала?
4. Какие виды заработной платы Вы знаете?
5. Охарактеризуйте систему управления персоналом.
6. Как осуществляется управление поведением персонала предприятия?
7. Охарактеризуйте проектирование организационных структур.
8. Как осуществляется разработка стратегий управления человеческими ресурсами организаций?
9. Как происходит распределение и делегирование полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия?

**Модульная единица 7. Производственное планирование и бизнес-план предприятия**

1. Охарактеризуйте методы планирования.
2. Перечислите и охарактеризуйте виды планов.
3. Как разрабатывается производственная программа предприятия.
4. Как определяется производственная мощность предприятия.
5. Для чего составляется бизнес - план предприятия и из каких разделов он состоит?
6. Как происходит формирование новых бизнес-моделей деятельности предприятия?

**Модульная единица 8. Издержки производства и их классификация**

1. Охарактеризуйте понятия и перечислите виды затрат предприятия
2. Из каких элементов состоит себестоимость продукции
3. Перечислите основные направления снижения себестоимости продукции предприятия

4. Опишите структуру и группировку издержек по экономическому содержанию

### **Модульная единица 9. Ценовая политика предприятия на различных рынках**

1. Охарактеризуйте сущность и функции цен.
2. Как формируется ценовая политика предприятия.
3. Какие методы расчета цены вы знаете?
4. Перечислите и охарактеризуйте виды цен.
5. Охарактеризуйте основные ценовые стратегии.
6. Опишите зарубежный опыт ценообразования.

### **Модульная единица 10. Финансы предприятия**

1. Какие показатели характеризуют финансовые результаты предприятия?
2. Какая взаимосвязь показателей выручки, доходов и прибыли предприятия?
3. Как осуществляется планирование прибыли и порядок её распределения на предприятиях различных организационно-правовых форм?
4. Как формируется финансовый план предприятия?
5. Перечислите и охарактеризуйте показатели прибыли и рентабельности предприятия.

#### ***Критерии и шкала оценивания устного опроса***

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.

Неудовлетво рительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки;</li> <li>- так же не сформированы практические компетенции;</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа.</li> </ul>
-------------------------	---

### **Тематика рефератов**

1. Понятие и классификация организаций.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Сущность, состав и структура основных фондов и факторы, ее определяющие.
4. Натуральная и стоимостная оценки основных фондов.
5. Показатели движения основных фондов на предприятии, методика их расчета.
6. Показатели эффективности использования основных фондов и методика их расчета.
7. Износ основных фондов: сущность, виды, методы определения.
8. Амортизация ОПФ: сущность и механизм.
9. Амортизационные отчисления: экономическое содержание и методика расчета.
10. Производственная мощность предприятия.
11. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
12. Сущность и необходимость обновления ОПФ.
13. Кругооборот оборотных средств. Производственный и финансовый циклы.
14. Сущность и механизм нормирования оборотных средств.
15. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
16. Материалоемкость продукции: понятие и способ определения. Методы снижения материалоемкости продукции.
17. Трудовые ресурсы предприятия: сущность и классификация.
18. Показатели структуры и движения кадров.
19. Производительность труда: сущность, методика определения.
20. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования.
21. Формы оплаты труда: классификация, способы исчисления и области эффективного применения.
22. Системы оплаты труда: виды, способы исчисления, механизмы использования при организации труда.
23. Издержки предприятия: сущность и классификация.
24. Себестоимость продукции: сущность и состав затрат.
25. Структура себестоимости продукции предприятия.
26. Калькуляция себестоимости продукции предприятия: понятие и методика расчета.
27. Понятие эффективности деятельности предприятия, виды эффективности.
28. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия и использования отдельных видов ресурсов, методика их расчета.
29. Прибыль предприятия: сущность, виды и методика определения.
30. Формирование чистой прибыли предприятия.
31. Механизм использования чистой прибыли на предприятиях различных хозяйствственно-правовых форм.
32. Рентабельность: сущность, виды и методика определения.
33. Пути снижения себестоимости продукции.
34. Понятие и сущность финансов предприятия. Источники их формирования.
35. Основные принципы организации финансов предприятия.

36. Типы, формы и методы организации производства на предприятии.
37. Понятие и содержание планирования на предприятии.
38. Основные направления государственного регулирования деятельности предприятия.
39. Подходы к планированию и виды планов
40. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования.
41. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.
42. Сущность и значение инноваций для деятельности предприятия.
43. Анализ ликвидности предприятия

**Критерии оценки рефератов, докладов, сообщений, конспектов:**

Критерии оценки	Баллы	Оценка
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.	5	Отлично
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	4	Хорошо
Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.	3	Удовлетворительно
Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.	2	Неудовлетворительно

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. Какая экономическая категория характеризуется следующим определением: «Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли»:
  - а) сектор экономики;
  - б) предприятие;**
  - в) цех;
  - г) объединение;
  - д) концерн
  
2. Организационно-правовые формы предприятий, относящиеся к коммерческим:
  - а) потребительские кооперативы;
  - б) товарищества;**
  - в) общества;**
  - г) общественные организации;

- д) производственные кооперативы;**
- е) фонды;
- ж) благотворительные организации;
- з) религиозные организации

3. Число членов производственного кооператива должно быть не менее:

- а) трех;
- б) двух;
- в) пяти;**
- г) десяти;
- д) двадцати;
- е) пятидесяти

4. Уставный капитал ООО складывается из:

- а) номинальной стоимости акций общества;
- б) собственных сбережений директора ООО;
- в) стоимости вкладов его участников**

5. Участники какой формы товарищества несут ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом:

- а) полного товарищества;**
- б) товарищества на вере;
- в) товарищества собственников жилья

6. Государственным или муниципальным унитарным предприятием признается:

- а) коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество;**
- б) некоммерческая организация, представляющая добровольное объединение граждан и юридических лиц на основе членства, осуществляющее путем объединения его членами имущественных взносов;
- в) коммерческая организация, наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество

7. Доход, который может получать акционер за счет части чистой прибыли текущего года акционерного общества, распределяемой между держателями акций в процентах или абсолютной сумме - это:

- а) депозит;
- б) купон;
- в) дивиденд;**
- г) премия

8. Вкладчик товарищества на вере не имеет права:

- а) знакомиться с годовым отчетом и балансом товарищества;
- б) участвовать в управлении и ведении дел товарищества;**
- в) выйти из товарищества;
- г) оспаривать действия полных товарищей по управлению и ведению дел товарищества**

9. Прибыль производственного кооператива распределяется между его членами:

- а) поровну;
- б) в соответствии с трудовым участием;**

- в) в соответствии с паевым взносом;
- г) в соответствии с трудовым взносом и размером пая

10. Производственный кооператив:

- а) вправе выпускать акции;
- б) не вправе выпускать акции;**
- в) вправе выпускать акции при выдаче разрешения соответствующим государственным органом

11. В состав обслуживающих подразделений входят...:

- а) обрабатывающие;
- б) сборочные;
- в) транспортные;**
- г) тарные

12. Под производственной структурой предприятия следует понимать:

- а) состав структурных подразделений предприятия, их количество, величину и соотношение между ними по размеру производственных площадей, численности персонала, пропускной способности;
- б) форму организации производственного процесса, т. е. соотношение цехов, участков, служб, созданных на предприятии; состав, количество и размещение рабочих мест внутри цехов в соответствии с технологическим (производственным) процессом;
- в) систему управления, которая определяет состав, взаимодействие и подчиненность элементов и людей, занятых в процессе производства.
- г) состав и специализацию входящих в предприятие подразделений и установление рациональных взаимосвязей между ними**

13. Производственный процесс – это:

- а) совокупность действий, в результате которых исходные материалы и полуфабрикаты превращаются в готовую продукцию, соответствующую своему назначению;**
- б) работа, направленная на преобразование предмета труда и получения заданного результата;
- в) технологически законченная часть производства, которая характеризует изменение предмета труда, переходящего из одного качественного состояния в другое.

14. Что является первичным элементом организации процесса производства?

- а) производственный участок;
- б) цех;
- в) рабочее место;**
- г) предприятие

15. Сущность поточного производства определяется формой организации процессов, которая характеризуется:

- а) ритмичной повторяемостью согласованных во времени операций, выполняемых на специализированных рабочих местах, расположенных по ходу производственного процесса;
- б) детальным расчленением процессов производства на составные части-операции и закреплением каждой операции за определенным рабочим местом; прямоточным с наименьшими разрывами расположением рабочих мест; поштучной (или небольшими транспортными партиями) передачей деталей с одного рабочего места**

**на другое; синхронизацией деятельности операций; использованием для передачи деталей с одного рабочего места на другое специальных транспортных средств.**

16. Время с момента поступления сырья и материалов на предприятие до момента реализации готовой продукции - это...

- a) производственный цикл;
- б) производственная операция;
- в) время производства;**
- г) рабочий период.

17. Длительность производственного цикла состоит из:

- а) рабочего времени, времени естественных процессов и времени перерывов;**
- б) производственного и технологического времени;
- в) технического перерыва и производственного времени;
- г) технологического и технологического времени.

18. Время выполнения операций по производству изделий составляет:  $t_1 = 6$ ,  $t_2 = 3$ ,  $t_3 = 4$  минуты, количество изделий - 8. Производственный цикл равен:

- а) 80 минутам;
- б) 104 минутам;**
- в) 72 минутам;
- г) 96 минутам.

19. Приспособляемость производственной системы к изменяющимся условиям внешней среды - это ...

- а) гибкость;**
- б) открытость;
- в) надежность;
- г) иерархичность.

20. Ряд взаимосвязанных рабочих мест, расположенных в порядке последовательности выполнения технологического процесса – это...

- а) поточная линия;**
- б) производственный поток;
- в) непоточное производство;
- г) непоточная линия.

21. Коэффициент сменности определяется как отношение:

- а) количества отработанных станко-смен за сутки к среднегодовой стоимости нормы оборудования;
- б) количества смен, отработанных за сутки, к количеству установленного оборудования;
- в) количества работающего оборудования в наибольшую смену к количеству наличного оборудования;
- г) количества отработанных станко-смен за сутки к максимальному количеству работающего оборудования в одной из смен**

22. Уровень использования машин и оборудования по их производительности характеризует:

- а) интегральный коэффициент;
- б) коэффициент экстенсивного использования;
- в) коэффициент интенсивного использования;**

г) показатель фондоотдачи

23. На предприятии за отчетный период объем выпуска и реализации продукции составляет 700 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила 350 тыс. руб. Фондоотдача составила:

- а) 2 руб./руб.;
- б) 0,5 руб./руб.;
- в) 1050 тыс. руб.;
- г) 24,5 тыс. руб.

24. К основным средствам не относятся:

- а) передаточные устройства;
- б) производственные запасы;**
- в) рабочий скот;
- г) легковой автотранспорт

25. Между коэффициентом прироста и коэффициентом обновления основных фондов существует:

- а) прямая связь: чем выше Кпр, тем выше Кобн;**
- б) обратная связь;
- в) это независимые величины

26. Полная восстановительная стоимость:

- а) выражает оценку воспроизведения основных фондов в современных условиях на момент переоценки;**
- б) выражает стоимость средств труда, не перенесенных на изготовленную продукцию;
- в) в 3 раза больше, чем полная первоначальная стоимость;
- г) исчисляется как разница между полной первоначальной стоимостью и остаточной стоимостью

27. Моральный износ первого вида происходит:

- а) от бездействия основных фондов;
- б) в случае роста производительности труда в отраслях, изготавливающих данные основные фонды;**
- в) в результате влияния различных внешних условий;
- г) в результате появления машин того же назначения, но более производительных

28. Эквивалентность начисляемой амортизации экономическому снашиванию обеспечивает функция амортизации:

- а) воспроизводственная;**
- б) распределительная;
- в) стимулирующая;
- г) регулирующая

29. Первоначальная стоимость основных средств 600 тыс. руб., срок полезного использования 4 года. Величина амортизационных отчислений, начисленная способом списания стоимости по сумме лет полезного использования для первого года:

- а) 150 тыс. руб.;
- б) 300 тыс. руб.;
- в) 240 тыс. руб.;**
- г) 180 тыс. руб.

30. Показатель фондоемкости характеризует:

- а) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов;
- б) уровень технической оснащенности труда;
- в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;**
- г) количество оборотов оборотных средств

31. Оборотные производственные фонды – это:

- а) материальные и нематериальные элементы, используемые предприятием в производственной деятельности;
- б) средства труда, участвующие во многих производственных циклах, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие стоимость на изготавливаемую продукцию частями по мере износа;
- в) имущество предприятия, которое используется в течение нескольких производственных циклов, сохраняя свою натуральную форму и не перенося своей стоимости на продукт;
- г) предметы труда, используемые только в одном производственном цикле, меняющие свою натуральную форму и полностью переносящие стоимость на изготавляемый продукт**

32. Совокупный норматив – это:

- а) средний норматив;
- б) сумма частных нормативов;**
- в) наибольший норматив;
- г) разность между наибольшим и наименьшим нормативом

33. Оборотные производственные фонды не включают:

- а) незавершенное производство;
- б) готовую продукцию;**
- в) расходы будущих периодов;
- г) производственные запасы

34. Количество оборотных средств на рубль реализованной продукции показывает коэффициент:

- а) материоотдачи;
- б) загрузки средств в обороте;**
- в) коэффициент оборачиваемости;
- г) время оборота

35. Об улучшении использования оборотных средств свидетельствует увеличение:

- а) коэффициента оборачиваемости оборотных средств;**
- б) длительности оборота оборотных средств;
- в) коэффициента загрузки средств в обороте

36. Незавершенное производство при увеличении длительности производственного цикла:

- а) уменьшается;
- б) не изменяется;
- в) увеличивается**

37. Какой показатель не используется при оценке эффективности оборотных средств:

- а) коэффициент сменности;**
- б) количество оборотов;

- в) длительность одного оборота;
- г) стоимость высвобождения оборотных средств

38. Выручка от реализации за квартал 200 тыс. руб., средний остаток оборотных средств – 40 тыс. руб. Количество оборотов оборотных средств равно:

- а) 5;
- б) 0,2;
- в) 18;
- г) 800

39. Готовая продукция на складе, дебиторская задолженность относится к:

- а) медленно реализуемым оборотным средствам;
- б) быстро реализуемым;**
- в) абсолютно ликвидным

40. Отличительная особенность фондов обращения:

- а) функционируют в сфере производства;
- б) не участвуют в образовании стоимости;**
- в) полностью переносят стоимость на готовое изделие;
- г) функционирует в виде предметов труда

41. Какие из перечисленных позиций относятся к постоянным издержкам производства:

- а) амортизация;**
- б) аренда зданий и оборудования;**
- в) оплата труда производственных рабочих;
- г) страховые взносы;
- д) административные расходы;**
- е) оплата труда руководителей**

42. Что служит основой для исчисления фактической себестоимости выпускаемой продукции при нормативном методе учета:

- а) производственные отчеты с приложенными первичными документами;
- б) калькуляция нормативной себестоимости;**
- в) распоряжение заведующего производством

43. В группировку затрат по статьям калькуляции не входят затраты на:

- а) сырье и материалы;
- б) оплату труда;
- в) амортизацию основных фондов;**
- г) топливо и энергия на технологические цели;
- д) вспомогательные материалы

44. Для отнесения на себестоимость единицы продукции цеховых расходов используются методы:

- а) пропорционально заработной плате производственных рабочих;**
- б) пропорционально производственной себестоимости;
- в) пропорционально расходам на содержание и эксплуатацию оборудования**

45. Факторы снижения затрат, не зависящие от предприятия:

- а) организация и нормирование труда персонала;
- б) использование оборудования;
- в) конструкция изделий;

**г) цены на материалы и комплектующие изделия**

46. Какова цель группировки по калькуляционным статьям:

- а) определение потребности в текущих затратах;
- б) определение себестоимости единицы изделия;**
- в) определение структуры себестоимости произведенной продукции;
- г) определение долевого участия в расходах на производство единицы продукции;
- д) разработка плана снижения себестоимости

47. Из выручки от продажи продукции покрываются:

- а) все виды затрат;
- б) вложения на новую продукцию, связанные модернизацией производства;
- в) текущие затраты на производство и продажу продукции, имеющие некапитальный характер**

48. При изменении объема производства условно-постоянные затраты в себестоимости единицы продукции:

- а) растут пропорционально увеличению объемов производства;
- б) составляют постоянную величину;
- в) уменьшаются пропорционально снижению объемов производства;
- г) уменьшаются пропорционально росту объемов производства**

49. При изменении объема производства условно-переменные затраты в себестоимости всего выпуска продукции:

- а) растут пропорционально увеличению объемов производства;**
- б) растут пропорционально уменьшению объемов производства;
- в) не зависят от динамики объемов производства;
- г) уменьшаются пропорционально росту объемов производства.

50. При уменьшении постоянных затрат критический объем продаж:

- а) возрастет;
- б) уменьшится;**
- в) не изменится;
- г) возрастет или не изменится.

51. Трансфертные цены показывают:

- а) состояние международной торговли конкретными товарами;
- б) уровень цен, по которым внутренние подразделения фирмы обмениваются между собой факторами производства и продуктами;**
- в) количество посредников, участвующих в реализации товара;
- г) до какого пункта по пути продвижения товара от продавца к покупателю продавец возмещает транспортные расходы

52. Особенностью «целевого ценообразования» является:

- а) при установлении цены включение в калькуляцию средних затрат на производство единицы продукции;
- б) ориентация цены на основные параметры изделий;
- в) определение плановой величины прибыли по каждому конкретному товару;**
- г) при установлении цены включение в калькуляцию полных затрат на производство единицы продукции;

53. Перелив капитала в секторы экономики и производства с более высокой нормой прибыли выражает функция цены:

- а) стимулирующая;
- б) распределительная;
- в) средство рационального размещения производства;**
- г) сбалансирования спроса и предложения

54. По времени действия цены делятся на:

- а) единые и региональные;
- б) твердые, текущие, скользящие, сезонные;**
- в) оптовые, розничные, закупочные и др.;
- г) текущие, средние, неизменные

55. Цены, устанавливаемые производителями продукции на основе спроса и предложения – это цены:

- а) регулируемые;
- б) в условиях полной или частичной монополизации рынка;
- в) свободные;**
- г) договорно – контрактные

56. Розничная цена включает:

- а) отпускную цену предприятия и наценку посреднических организаций;
- б) оптовую рыночную цену и торговую наценку;**
- в) себестоимость продукции, прибыль предприятия, косвенные налоги;
- г) себестоимость продукции, прибыль предприятия, наценку посреднических организаций

57. Последовательность этапов ценообразования на предприятии:

- а) выбор метода ценообразования;
- б) определение уровня спроса на товар;
- в) анализ цен и товаров конкурентов;
- г) расчет цены изделия  
**(б, в, а, г)**

58. Затратный метод ценообразования – это:

- а) способ включения в себестоимость процентов по долгосрочным кредитам;
- б) метод, учитывающий фактические затраты предприятия на производство и продажу продукции;**
- в) способ ускорения обрачиваемости оборотных средств

59. Ускорение НТП, улучшение качества продукции, увеличение выпуска продукции и спроса на нее проявляется в .... функции цены:

- а) учетной;
- б) распределительной;
- в) стимулирующей;**
- г) оценочной

60. В зависимости от сферы регулирования цены делятся на:

- а) единые и региональные;
- б) твердые, текущие, скользящие, сезонные;
- в) оптовые, розничные, закупочные и др.;
- г) свободные; договорно – контрактные; цены в условиях частичной монополизации; регулируемые**

61. Прибыль (убыток) от продаж по данным бухгалтерской отчетности определяется как разница между:

- а) валовой прибылью и расходами периода (коммерческими и управленческими);**
- б) доходами от обычных видов деятельности и расходами по обычным видам деятельности;
- в) прибылью до налогообложения и текущим налогом на прибыль с учетом отложенных налоговых активов и обязательств;
- г) выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг.

62. Эффективность работы производственных подразделений предприятия характеризует:

- а) прибыль (убыток) от продаж;
- б) валовая прибыль;**
- в) чистая прибыль;
- г) прибыль (убыток) до налогообложения

63. Показателем экономической эффективности основной деятельности предприятия (производства и реализации продукции) является:

- а) прибыль (убыток) от продаж;**
- б) валовая прибыль;
- в) чистая прибыль;
- г) прибыль (убыток) до налогообложения

64. Показателем экономической эффективности всей хозяйственной деятельности предприятия является:

- а) прибыль (убыток) от продаж;
- б) валовая прибыль;
- в) чистая прибыль;
- г) прибыль до налогообложения (общая бухгалтерская прибыль)**

65. Показатель результативности деятельности организации, показывающий, какую часть выручки составляет прибыль – это рентабельность:

- а) активов;
- б) собственного капитала;
- в) основного капитала;
- г) продаж**

66. Для определения рентабельности собственных средств (собственного капитала) за отчетный период необходимы следующие данные:

- а) источники собственных и заемных средств (весь капитал) предприятия и балансовая прибыль;
- б) чистая прибыль и источники собственных средств (собственный капитал);**
- в) выручка от реализации и источники собственных и заемных средств (весь капитал) весь капитал;
- г) выручка от реализации и источники собственных средств (собственный капитал).

67. Экономическая интерпретация показателя рентабельности всех средств предприятия (капитала) такова:

- а) сколько рублей прибыли приходится на один рубль всех средств (капитала) предприятия;**
- б) сколько рублей прибыли приходится на один рубль выручки;
- в) сколько рублей оборотного капитала приходится на один рубль прибыли;

г) сколько рублей прибыли приходится на один рубль оборотного капитала.

68. Количественно величина прибыли определяется как:

- а) сумма всех доходов предприятия;
- б) сумма всех доходов и расходов предприятия;
- в) разница между доходами и расходами предприятия;**
- г) сальдо прочих доходов и расходов предприятия

69. Показатель рентабельности продаж (оборота) рассчитывается как отношение прибыли от продаж к:

- а) себестоимости реализованной продукции  $\times 100\%$ ;
- б) среднегодовой стоимости собственного капитала  $\times 100\%$ ;
- в) выручке от реализации товаров, продукции, работ и услуг  $\times 100\%$ ;**
- г) среднегодовой стоимости авансированного капитала  $\times 100\%$

***Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий***

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

### 1.1.2. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

***Проверяемые индикаторы достижения компетенции:***

ОПК-1.1. Решает профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, выявлять и объяснять связи между событиями экономической жизни с точки зрения интересов экономических субъектов и экономических законов;

ОПК-1.2. Оценивает принятие экономических решений, исходя из мотивов и интересов различных экономических субъектов на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ПК-4.3. Обосновывает количественные и качественные требования к материальным, трудовым и финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования

**Результаты обучения**

Умеет объяснять события экономической жизни и выявлять взаимосвязь между ними на основе знаний экономической и управленческой теории

Умеет анализировать и оценивать деятельность экономических субъектов с точки зрения их экономических интересов и знания экономических законов

Результаты обучения
Умеет обосновать потребность в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для решения профессиональных задач; применять основные подходы к планированию количественных и качественных показателей деятельности организации ;

### **Задача 1. Различия в производительности труда**

В аптечной сети «Н» в аптеке «А» работали четыре кассы. Одна из них находилась на проходном месте рядом с входом в торговый зал аптеки, но давала оборота в среднем на 30 – 40 % меньше, чем остальные три. Чего только в аптеке ни делали: и «самых – самых» продавцов ставили, и товары группировали, и вменяли в обязанность фармацевтам других касс сообщать покупателям, что та касса свободна. Результат нулевой.

Помогите руководству аптеки выяснить причину различий в работе касс аптеки.

#### **Решение**

Пригласили консультанта, который провел оценку рабочих мест методом наблюдения и выяснил, что проходы между стеллажами, на которых находились фармацевтические препараты, и прилавками, за которыми стояли продавцы, слишком узки для двух человек. Когда препараты заканчивались, их подносили складские работники, которым было запрещено проносить товары через торговый зал, так как в торговом зале все время толпились покупатели. В итоге препараты доходили только до второй кассы и передавались кассиром вручную на третью. Сотрудник, работающий за четвертой кассой, вынужден был ходить на склад за препаратами самостоятельно, что отнимало приблизительно 30 – 40 % рабочего времени .

### **Задача 2. Эффективность работы персонала**

Управляющий небольшой аптечной сети жалуется на то, что помощник бухгалтера постоянно опаздывает в банк на сдачу документов и т.п. Одного уже уволили фактически из-за того же, со вторым ситуация повторяется. При прямом анализе деятельности, которым, как правило, пользуется руководство компании, виноватым будет объявлен тот специалист, который задерживает документы. При комплексном анализе выяснилось, что задержка происходит из-за того, что бухгалтерия документы ждет со склада – т.е. виноват склад. Броде все ясно - поставить на вид складскому начальству, в общем активизировать, ускорить, наказать и т.д. Но... на то время, когда нужно готовить документы для бухгалтерии, почему – то всегда приходится самый пик привоза товара на склад. После подсчета времени, затрачиваемого на все операции (проверить срок годности, сосчитать количество упаковок, ввести накладные в компьютер и т.п.), вывод однозначен – не успеть. Брать еще одного сотрудника нет возможности – нерентабельно. А коммерческий директор, который договорился с поставщиками на такие условия, долго объяснял, что они в другое время привозить товар отказываются, так как – либо не могут, либо не успевают. В общем, заколдованный круг. Из приведенных выше примеров видно, что, если оценивать работу сотрудников без учета их взаимодействия с другими подразделениями предприятия, качество их работы будет отрицательным. То есть выясняется, что основные причины неуспеха сотрудников в выполнении их производственных обязанностей обусловлены работой другого подразделения.

- Ответьте на вопросы:**
1. Выявите действительные причины описанных проблем?
  2. Можно ли считать, что неэффективность сотрудников связана только с внешними факторами?
  3. Какие решения можно предпринять, чтобы объективно оценить работу сотрудников?

### **Задача 3. Экономическая эффективность производства**

Компания А закупает качественное европейское сырье по 100 рублей, перерабатывает его (переработка обходится в 20 рублей на изделие) и продает по 150 рублей. Итого прибыль получается с единицы продукции:  $150 - 100 - 20 = 30$  рублей. Девиз компании А: «Стабильное качество, стабильные поставки».

Компания Б закупает китайское сырье по 50 рублей, перерабатывает его (+20 рублей) и продает по 100 рублей, получая такую же прибыль с единицы:  $100 - 50 - 20 = 30$  рублей. Ее девиз: «Лучшая цена!». Внешне продукция компаний не отличается. Каждая компания работает на своем ценовом сегменте, и клиенты выбирают: кто - качество, кто - цены. У компании А дела идут хорошо, так что она неожиданно получила заказов больше, чем рассчитывала. А сырья на дополнительные объемы нет!

Представьте себя директором компании А. Как вы считаете ему нужно поступить:

- 1) Отказаться от сверхплановых заказов, нарушив свой принцип – «стабильные поставки».
- 2) Закупить китайское сырье у фирмы Б (та готова отдать его за 70 рублей), и переработав, продать по прежней цене, получив при этом прибыль  $150 - 70 - 20 = 60$  рублей с каждой единицы. Правда при этом будет нарушена часть принципа - «стабильное качество», но зато сохранена вторая его половина: «стабильные поставки».
- 3) Закупить у компании Б готовые изделия по оптовой цене 90 рублей и, заменив на них бирки, продать все по той же фирменной цене, заработав при этом  $150 - 90 = 60$  рублей. (с принципами будет то же, что и в случае 2). Дополнительный выигрыш при этом можно получить, отправив часть сотрудников в административный отпуск (переработка ведь не нужна).

Можно предложить свой вариант ответа

### **Задача 4. Политика ценообразования.**

Потенциальный покупатель отреагировал на объявленную продавцом цену товара одним из указанных вариантов:

- а) "Дорого!"
- б) "Цена завышена!"

Вопросы к ситуации:

1. Есть какая-нибудь разница между реакциями покупателей а) и б) для продавца?
2. Дайте совет продавцу: что ему (желательно) делать, а чего ни в коем случае не делать.

*Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений*

ОПК-1.1. Решает профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории, выявлять и объяснять связи между событиями экономической жизни с точки зрения интересов экономических субъектов и экономических законов;

ОПК-1.2. Оценивает принятие экономических решений, исходя из мотивов и интересов различных экономических субъектов на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории;

ПК-4.3. Обосновывает количественные и качественные требования к материальным, трудовым и финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования

Результаты обучения
Владеет навыками решения профессиональных задач на основе практического применения экономических законов .;
Владеет навыками применения современных методов и моделей для экономического обоснования решений по управлению хозяйственной деятельностью организации и достижению поставленных организационных целей;
Владеет навыками применения основных методов анализа и оценки эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

### Задача 1.

В отчетном периоде фармацевтическое предприятие изготовило продукции на сумму 93,46 млн. руб., но реализовало только 94,5% этой продукции. Средний остаток оборотных средств составил 7,96 млн. руб. В плановом периоде объем реализации вырастет на 6% при неизменной величине оборотных средств. Определите относительную экономию за счет ускорения оборачиваемости оборотных средств.

#### Решение

Фактический объем реализации:  $R_{\text{ф}}^{\Phi} = 93,46 \times 0,945 = 88,32$  млн. руб.

Коэффициент оборачиваемости:  $K_o^{\Phi} = 88,32 : 7,96 = 11,1$  оборота.

Фактическая длительность одного оборота:  $T_o^{\Phi} = 365 : 11,1 = 32,88$  дня

Плановый объем реализации:  $R_{\text{пл}}^{\Phi} = 88,32 \times 1,06 = 92,736$  млн. руб.

Плановый коэффициент оборачиваемости:  $K_o^{\text{Пл}} = 92,736 : 7,96 = 11,65$  оборотов.

Плановая длительность одного оборота:  $T_o^{\text{Пл}} = 365 : 11,65 = 31,33$  дня.

Относительная экономия оборотных средств за счет ускорения их оборачиваемости  $\Delta OC = (31,33 - 32,88) \times 88,32 : 365 = -0,375$  млн. руб.

### Задача 2.

Фирма специализируется на производстве двух изделий. Выпуск и реализация изделия А составили. 950 штук, изделия В- 600 штук. Цена одного изделия А равна 125 руб, изделия В -65 руб. Плановая себестоимость изделия А равна 100 рублей, а изделия В – 50 рублей. В течение года предприятие добилось снижения себестоимости продукции по изделию «А» на 5%, по изделию «В» - на 2,5%. Цены остались без изменения.

Определите как изменилась:

а) прибыль от реализации продукции;

б) фактическая рентабельность продукции по изделию «А» и изделию «В» по сравнению с плановой.

#### Решение.

Определим плановую прибыль от реализации: По товару А:  $\Pi = 950 * (125 - 100) = 23750$  руб. По товару В:  $\Pi = 60 * (65 - 50) = 900$  руб. Определим фактическую прибыль от реализации продукции: По товару А:  $\Pi = 950 * (125 - 100 * 0,95) = 28500$  руб. По товару В:  $\Pi = 60 * (65 - 50 * 0,975) = 975$  руб. Т.е. по товару А прибыль увеличилась на  $28500 - 23750 = 4750$  руб. По товару В прибыль увеличилась на  $975 - 900 = 75$  руб. Определим плановую

рентабельность: По товару А:  $P = 23750/(100*950) *100\% = 25\%$  По товару В:  $P = 900/(50*600) = 3\%$  Определим фактическую рентабельность: По товару А:  $P = 28500/(100*0,95*950) *100\% = 31,6\%$  По товару В:  $P = 975/(50*0,975*600) = 3,3\%$  Т.е. рентабельность по товару А увеличилась на  $31,6\% - 25\% = 6,6\%$  По товару В рентабельность увеличилась на  $3,3\% - 3\% = 0,3\%$

### Задача 3.

Рассчитать стоимость основных средств торгового предприятия на конец года, темпы изменения за год, коэффициенты выбытия, обновления, годности и износа, а также среднегодовую стоимость основных средств на основе следующих данных:

Стоимость основных средств предприятия на начало года – 8500 тыс. руб.

Ввод в действие в течение года: с 1 марта – 99,7 тыс. руб.: с 1 октября – 103 тыс. руб.

Выбытие в течение года: с 1 апреля – 53 тыс. руб.; с 1 июля – 75 тыс. руб.

Среднегодовую стоимость основных фондов рассчитать по формуле:

$$O_n + O_{vv} - O_{выб}, \text{ где}$$

$O_n$  – стоимость основных фондов на начало периода;

$O_{vv}$  – стоимость вновь вводимых основных фондов с учетом времени (кол. месяцев) их эксплуатации в течении года;

$O_{выб}$  – стоимость выбывших основных фондов с учетом времени (кол. месяцев) их эксплуатации в течение года

Износ основных фондов на конец года – 1500 тыс. руб.

### Задача 4.

Годовой выпуск медицинской продукции предприятием -12 000 ед.; себестоимость единицы продукции 980 руб.; цена изделия превышает его себестоимость на 30%; длительность производственного цикла изготовления медицинского изделия -4 дня; коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве -0,4.

При этом среднегодовой остаток оборотных средств равен 600 тыс. руб.

Рассчитайте оборачиваемость и коэффициент закрепления оборотных средств предприятия.

Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве медицинских изделий.

### Задача 5.

В отчетном году на предприятии по выпуску медицинских изделий удельный вес материалов в общей сумме оборотных средств составил 28%, а объем оборотных средств – 150 000 тыс.руб.

Расход материалов на одно изделие планируется в следующем году снизить на 18 %.

Рассчитайте величину оборотных средств в будущем году.

### Задача 6.

Продолжительность оборота оборотных средств фармацевтического предприятия в отчетном году составляет 30 дней , а норматив – 9 500 тыс.руб. Объем реализации продукции планируется в следующем году увеличить на 7 %.

Рассчитайте объём реализации продукции, планируемый в следующем году.  
 Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств фармацевтического предприятия в следующем году.  
 Рассчитайте изменение продолжительности одного оборота оборотных средств в следующем году.

### **Задача 7.**

Предприятие выпустило в отчетном году 780 тонн продукции по цене 28 тыс. руб. за тонну. Максимальная производственная мощность предприятия 980 тонн. Общая стоимость оборудования предприятия 14 000 тыс.руб.

На предприятии с 1 марта было введено в действие оборудование стоимостью 500 тыс.руб., а с 1 июля было выведено из эксплуатации оборудование стоимостью 215 тыс.руб.

Рассчитайте величину показателя фондоотдачи предприятия.

Определите величину показателя фондоемкости предприятия.

Рассчитайте коэффициент интенсивного использования оборудования.

### **Задача 8.**

Медицинским предприятием приобретен объект основных средств стоимостью 800 тыс. руб. со сроком полезного использования 10 лет.

Определите годовую сумму амортизационных отчислений линейным методом

### **Задача 9**

Определить степень влияния экстенсивных и интенсивных факторов на изменение объема товарооборота сети аптек по следующим данным:

в тыс. руб.

показатели	базовый год	отчетный год	+,-
Розничный товарооборот	99600	124200	
Среднегодовая стоимость основных средств	83000	92000	
Фондоотдача			

Для расчета использовать индексный метод.

Условные обозначения:

Т – товарооборот,

С – среднегодовая стоимость основных средств,

Ф – фондоотдача ( товарооборот на 1 руб. стоимости основных средств).

Влияние на товарооборот изменения среднегодовой стоимости основных средств рассчитать по формуле:

$$\Delta T_c = \Delta C \times \Phi_b$$

Влияние на товарооборот изменения фондоотдачи рассчитать по формуле:

$$\Delta T\phi = \Delta \Phi \times C_b$$

Дать оценку и показать особенности влияния вышеуказанных факторов на рост объема товарооборота.

### **Задача 9.**

Аптека приобрела холодильный шкаф стоимостью 160 тыс. руб. Срок полезного использования данного вида оборудования равен восьми годам . Рассчитайте объем амортизационных отчислений по годам методом уменьшаемого остатка, если коэффициент ускорения равен 2.

### **Критерии оценивания практических заданий**

Решения практического задания	Критерии оценивания
	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

### **1.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

#### **Вопросы для подготовки к экзамену**

№	Примеры контрольных вопросов для подготовки к экзамену	Проверяемые индикаторы достижений компетенций
1.	Предмет, содержание и метод курса экономики предприятия;	ОПК-1.1.
2.	Содержание, среда, формы и признаки предпринимательства	ОПК-1.1.
3.	Участники предпринимательской деятельности в России	ОПК-1.1.
4.	Сущность и содержание понятия «предприятие»	ОПК-1.1.
5.	Объединения и типы предприятий	ОПК-1.1.
6.	Порядок образования и ликвидации предприятия	ОПК-1.1.
7.	Производственная структура предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
8.	Типы производственной структуры	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
9.	Типы производства	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
10.	Основные пути совершенствования производственной структуры	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
11.	Производственный процесс и принципы его организации	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
12.	Формирование производственного цикла	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
13.	Инструментальное хозяйство	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
14.	Материально-техническое снабжение предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
15.	Транспортное хозяйство	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
16.	Система сбыта продукции	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
17.	Оценка и структура имущества предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
18.	Капитал предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3

19.	Состав и структура основного капитала	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
20.	Виды оценки и методы переоценки основных фондов	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
21.	Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
22.	Показатели использования основных производственных фондов	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
23.	Состав оборотных средств (капитал)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
24.	Формирование и управление оборотных средств	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
25.	Оценка использования и экономия элементов оборотных фондов на предприятии	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
26.	Использование оборотных средств и пути ускорения их обновляемости	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
27.	Персонал предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
28.	Производительность труда	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
29.	Заработная плата	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
30.	Формирование системы управления персоналом	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
31.	Управление поведением персонала предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
32.	Применение различных методов планирования	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
33.	Виды планов	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
34.	Формирование производственной программы предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
35.	Определение производственной мощности предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
36.	Бизнес - план предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
37.	Понятия и виды затрат предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
38.	Себестоимость продукции	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
39.	Структура и группировка издержек по экономическому содержанию	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
40.	Разработка ценовой политики предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
41.	Методы расчета цены	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
42.	Финансовые ресурсы предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
43.	Выручка, доходы и прибыль предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
44.	Планирование прибыли и порядок её распределения на	ОПК-1.1; ОПК-1.2;

	предприятиях с различными формами организации	ПК-4.3
45.	Финансовый план предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
46.	Прибыль и рентабельность предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
47.	Маркетинговая деятельность предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
48.	Разработка товарной стратегии	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
49.	Формирование стратегии конкуренции	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
50.	Анализ финансового состояния предприятия: цель, задачи и источники информации	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
51.	Анализ платежеспособности предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
52.	Анализ ликвидности предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
53.	Оценка структуры источников средств	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
54.	Балансовый отчет	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
55.	Расчет показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
56.	Понятие и принципы инвестиционной деятельности	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
57.	Приёмы и методы проектного анализа	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
58.	Капитальные вложения	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
59.	Оценка эффективности портфельных инвестиций	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
60.	Иновации как объект деятельности предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
61.	Техническая подготовка производства	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
62.	Проектно – технологическая подготовка производства	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
63.	Оценка социальных условий осуществления предпринимательской деятельности,	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
64.	Сбор информации для выявления новых рыночных возможностей предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3
65.	Формирование новых бизнес-моделей деятельности предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3

**Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ**

<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА</b>	<b>Оценка ECTS</b>	<b>Баллы в БРС</b>	<b>Уровень сформированности компетентности по дисциплине</b>	<b>Оценка</b>
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	B	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	C	90-86	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки.</p>	D	85-81	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)

Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.	E	80-76	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Достаточный уровень освоения компетенциями	F	75-71	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями	G	70-66	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и	H	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)

<p>доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>				
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы</p>	I	60-0	НЕ СФОРМИРОВАНА	2

#### Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F