

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института

_____ М.В. Черников

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Кафедра: Организации и экономики фармации

Курс – 4

Семестр – 7

Форма обучения – очно-заочная

Лекции – 20 часов

Практические занятия – 26 часа

Самостоятельная работа: – 58 часов

Промежуточная аттестация: Зачет – 4 часа (7 семестр)

Всего: 3 ЗЕ (108 часа)

Пятигорск, 2021

Разработчики программы:
Доцент, канд.экон.наук

_____ Е.А. Сергеева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации и экономики фармации

протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 года

Заведующий кафедрой организации и экономики фармации, д-р фарм. наук, профессор

_____ В.В. Гацан

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по циклу гуманитарных дисциплин

протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 года

Председатель УМК

_____ Е.В. Говердовская

Рабочая программа дисциплины согласована с библиотекой

Заведующий библиотекой

_____ Л.В. Глущенко

Декан фармацевтического факультета

_____ М.В. Ларский

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Центральной методической комиссии

протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 года

Председатель ЦМК

_____ М.В. Черников

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета

протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 года

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

1.1. Цель дисциплины - раскрытие содержания, принципов, целей и задач финансового менеджмента, практических аспектов разработки и принятия эффективных инвестиционных и финансовых решений.

1.2. Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами современных концепций и моделей управления финансами организации;
- принятия решений по финансированию в условиях риска и неопределённости;
- изучение методов управления инвестициями, активами, денежными потоками, финансовыми рисками, собственным и заемным капиталом, структурой капитала;
- овладение основами формирования дивидендной политики;
- овладение современными технологиями планирования деятельности организаций и подразделений.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1, обязательная часть

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1.1. Знает современный инструментарий , особенности и технологии его реализации, исходя из целей совершенствования деятельности организации и решения поставленных управленческих задач;	- фун даментальн ые концепции, функции и принципы финансово го менеджмен та, его информаци онного обеспечени я; - теор етические			+		

		<p>основы управления оборотным капиталом, методы оценки активов, принятия инвестиционных решений;</p> <p>- системы информационного обеспечения финансового менеджмента.</p>					
	<p>ОПК-2.2.1. Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария;</p>		<p>Обрабатывать исходную экономическую информацию, приводить ее в сопоставимый вид для проведения аналитических процедур, интерпретировать результаты для решения</p>			+	

			поставленных управленческих задач в системе финансового менеджмента				
	ОПК-2.3.1. Владеет навыком сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария;			Применения методов и моделей финансового менеджмента для экономического обоснования решений по управлению оборотным капиталом, инвестиций, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала			+
ПК-5. Способен анализировать финансово-хозяйственную деятельность организации здравоохранения в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка, разрабатывать предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов	ПК-5.1.2. Знает методы экономического и финансового анализа бюджетирования, управления денежными потоками, анализа рыночных и специфических рисков для разработки предложений по совершенствованию управления организацией	- основные источники информации и методы оценки и анализа активов, капитала, стоимости, инвестиционных проектов, финансовых рисков;			+		

	здравоохранения и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов;						
	ПК-5.2.1. Умеет обосновывать количественные и качественные требования к материальным, трудовым и финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования;		<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом, инвестиционные решения, решения по финансированию; - формировать структуру капитала и дивидендную политику; - проводить анализ рыночных и специфических рисков, 			+	
	ПК 5.2.4. Умеет осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов финансово-хозяйственной деятельности организации		обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников			+	

	здравоохранения.		финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов организации здравоохранения				
	ПК-5.3.3. Владеет навыками проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений			- методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности организации здравоохранения и ее структурных подразделений;			+

2. Учебная программа дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа (ов)

Вид учебной работы	Часы	
	Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем
Аудиторные занятия (всего)	46	46
В том числе:		
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа	26	26
Самостоятельная работа (всего)	58	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	4	
Общая трудоемкость: 3 ЗЕ, 108 часа	108	46

2.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в финансовый менеджмент

Понятие финансового менеджмента, его цели и задачи. Объект и субъект управления. Базовые концепции финансового менеджмента. Принципы и функции финансового менеджмента. Механизм финансового менеджмента и его структура. Система управления финансовой деятельностью предприятия. Функции, задачи и обязанности финансового менеджера. Система информационного обеспечения финансового менеджмента. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента. Применение методов и моделей финансового менеджмента для экономического обоснования решений по управлению оборотным капиталом, инвестиций, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.

Модуль 2. Анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.

Теоретические и методологические основы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений. Основные понятия риска и доходности. Оценка риска актива. Анализ портфельного риска. Выбор оптимального портфеля рискованных активов. Политика управления финансовыми рисками. Способы снижения финансовых рисков.

Модуль 3. Основные модели оценки активов

Методы финансового менеджмента для оценки активов. Модель оценки доходности финансовых активов (САРМ). Теория арбитражного ценообразования (АРТ). Модель Гордона. Альтернативные модели оценки финансовых активов: модель арбитражного ценообразования С. Росса; однофакторная модель Шарпа; модификации модели САРМ.

Модуль 4. Управление активами предприятия

Экономическая сущность и классификация активов организации. Состав внеоборотных активов. Политика управления внеоборотными активами.

Сущность и структура оборотных активов предприятия. Источники формирования и пополнения оборотных средств. Общие вопросы управления оборотными активами. Основные методы финансового менеджмента в управлении оборотным капиталом при принятии решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Стратегии управления оборотными активами при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Модуль 5. Управление источниками финансирования предприятия

Источники финансирования: определение, классификация. Эффект финансового рычага: понятие, правила расчета. Цена основных источников капитала. Определение средневзвешенной цены. Понятие структуры капитала. Теории структуры капитала. Факторы определяющие структуру капитала. Формирование и расчет оптимальной структуры капитала. Управление структурой капитала.

Модуль 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов

Инвестиции: определение, классификация, экономическая сущность. Оценка эффективности инвестиционных проектов и инвестиционной политики, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Модуль 7. Финансовое планирование на предприятии

Понятие, принципы и этапы финансового планирования на предприятии. Система финансовых планов предприятия и методы их разработки. Методы оценки финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. Бюджетирование как инструмент финансового планирования. Стратегическое финансовое планирование. Оперативное финансовое планирование

Модуль 8. Дивидендная политика

Понятие дивидендной политики и ее влияние на рыночную стоимость организации. Показатели, характеризующие дивидендную политику. Основные теории дивидендной политики: теории иррелевантности дивидендов; теории предпочтительности дивидендов. Теории налоговой дифференциации. Формирование дивидендной политики. Оценка факторов определяющих дивидендную политику. Характеристика агрессивной,

умеренной и консервативной дивидендной политики. Оценка эффективности дивидендной политики.

2.3. Тематический план занятий лекционного типа

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	Введение в финансовый менеджмент. Понятие финансового менеджмента, его цели и задачи. Объект и субъект управления. Базовые концепции финансового менеджмента. Принципы и функции финансового менеджмента. Механизм финансового менеджмента и его структура. Система управления финансовой деятельностью предприятия.	2
2.	Анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений. Теоретические и методологические основы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений. Основные понятия риска и доходности	2
3.	Основные модели оценки активов. Методы финансового менеджмента для оценки активов. Модель оценки доходности финансовых активов (САРМ). Теория арбитражного ценообразования (АРТ). Модель Гордона.	2
4.	Управление активами предприятия. Сущность и структура оборотных активов предприятия. Источники формирования и пополнения оборотных средств. Общие вопросы управления оборотными активами. Основные методы финансового менеджмента в управлении оборотным капиталом при принятии решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	2
5.	Управление активами предприятия. Стратегии управления оборотными активами при принятии решений об инвестировании и финансировании.	2
6.	Управление источниками финансирования предприятия. Источники финансирования: определение, классификация. Эффект финансового рычага: понятие, правила расчета.	2
7.	Управление источниками финансирования предприятия. Теории структуры капитала. Факторы определяющие структуру капитала.	2
8.	Оценка эффективности инвестиционных проектов. Инвестиции: определение, классификация, экономическая сущность. Оценка эффективности инвестиционных проектов и инвестиционной политики, финансового планирования и прогнозирования	2
9.	Финансовое планирование на предприятии. Понятие, принципы и этапы финансового планирования на предприятии. Бюджетирование как инструмент финансового планирования. Система финансовых планов предприятия и методы их разработки.	2
10.	Дивидендная политика. Понятие дивидендной политики и ее влияние на рыночную стоимость организации. Показатели, характеризующие дивидендную политику. Основные теории дивидендной политики: теории иррелевантности дивидендов; теории предпочтительности дивидендов. Теории	2

	налоговой дифференциации.	
11.	Итого	20

2.4. Тематический план контактной работы обучающегося на занятиях семинарского типа

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
1.	Введение в финансовый менеджмент. Функции, задачи и обязанности финансового менеджера. Система информационного обеспечения финансового менеджмента. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента. Применение методов и моделей финансового менеджмента для экономического обоснования решений по управлению оборотным капиталом, инвестиций, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала./	2
2.	Анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений. Оценка риска актива. Анализ портфельного риска. Выбор оптимального портфеля рискованных активов. Политика управления финансовыми рисками. Способы снижения финансовых рисков.	2
3.	Основные модели оценки активов. Методы финансового менеджмента для оценки активов. Модель оценки доходности финансовых активов (САРМ). Теория арбитражного ценообразования (АРТ).	2
4.	Основные модели оценки активов Альтернативные модели оценки финансовых активов: модель арбитражного ценообразования С. Росса; однофакторная модель Шарпа; модификации модели САРМ.	2
5.	Управление активами предприятия. Основные методы финансового менеджмента в управлении оборотным капиталом при принятии решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.	2
6.	Управление активами предприятия. Стратегии управления оборотными активами при принятии решений об инвестировании и финансировании. Политика управления внеоборотными активами.	2
7.	Управление источниками финансирования предприятия. Эффект финансового рычага: понятие, правила расчета. Цена основных источников капитала.	2
8.	Управление источниками финансирования предприятия. Определение средневзвешенной цены. Формирование и расчет оптимальной структуры капитала. Управление структурой капитала.	2
9.	Оценка эффективности инвестиционных проектов. Инвестиции: определение, классификация, экономическая сущность.	2
10.	Оценка эффективности инвестиционных проектов. Оценка эффективности инвестиционных проектов и инвестиционной политики, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	2
11.	Финансовое планирование на предприятии.	2

	Стратегическое финансовое планирование. Оперативное финансовое планирование	
12.	Дивидендная политика Формирование дивидендной политики. Оценка факторов определяющих дивидендную политику.	2
13.	Дивидендная политика Характеристика агрессивной, умеренной и консервативной дивидендной политики. Оценка эффективности дивидендной политики.	2
	Итого	26

2.5. Тематический план самостоятельной работы студента

№	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
1.	Введение в финансовый менеджмент Базовые концепции финансового менеджмента. Принципы и функции финансового менеджмента. Механизм финансового менеджмента и его структура.	8
2.	Анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений. Теоретические и методологические основы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений. Основные понятия риска и доходности	8
3.	Основные модели оценки активов. Методы финансового менеджмента для оценки активов.	8
4.	Управление активами предприятия. Общие вопросы управления оборотными активами. Основные методы финансового менеджмента в управлении оборотным капиталом при принятии решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.	8
5.	Управление источниками финансирования предприятия. Источники финансирования: определение, классификация. Эффект финансового рычага: понятие, правила расчета. Теории структуры капитала. Факторы определяющие структуру капитала.	8
6.	Оценка эффективности инвестиционных проектов. Инвестиции: определение, классификация, экономическая сущность. Оценка эффективности инвестиционных проектов и инвестиционной политики, финансового планирования и прогнозирования	6
7.	Финансовое планирование на предприятии. Понятие, принципы и этапы финансового планирования на предприятии.	6
8.	Дивидендная политика Понятие дивидендной политики и ее влияние на рыночную стоимость организации. Показатели, характеризующие дивидендную политику. Основные теории дивидендной политики: теории иррелевантности дивидендов; теории предпочтительности дивидендов. Теории налоговой дифференциации.	6
	Итого	58

3. Рабочая учебная программа дисциплины

Наименование разделов дисциплины (модулей)	Аудиторные занятия					Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Зачет	Итого часов	Часы контактной работы обучающегося с преподавателем	Компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения, формы организации образовательной деятельности*	Формы текущей и промежуточной аттестации*
	лекции	семинары	лабораторные занятия (лабораторные работы, практикумы)	практические занятия, клинические практические занятия	курсовая работа						УК	ОПК	ПК		
Модуль 1. Введение в финансовый менеджмент	2			2		4	8		12	4		2		Л, ЛВ, АТД, МГ, Р, Дот	Т, ЗС, Р,С
Модуль 2. Анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.	2			2		4	8		12	4		2	4	Л, ЛВ, АТД, МГ, Р, Дот	Т, ЗС, Р,С
Модуль 3. Основные модели оценки активов.	2			4		6	8		14	6		2		Л, ЛВ, АТД, МГ, Р, Дот	Т, ЗС, Р,С
Модуль 4. Управление	4			4		8	8		16	8			4	Л, ЛВ, АТД, МГ,	Т, ЗС, Р,С

активами предприятия.														Р, Дот	
Модуль 5. Управление источниками финансирования предприятия.	4		4		8	8		16	8				4	Л, ЛВ, АТД, МГ, Р, Дот	Т, ЗС, Р, С
Модуль 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов.	2		4		6	6		12	6				4	Л, ЛВ, АТД, МГ, Р, Дот	Т, ЗС, Р, С
Модуль 7. Финансовое планирование на предприятии.	2		2		4	6		10	4				4	Л, ЛВ, АТД, МГ, Р, Дот	Т, ЗС, Р, С
Модуль 8. Дивидендная политика	2		4		6	6		12	6				4	Л, ЛВ, АТД, МГ, Р, Дот	Т, ЗС, Р, С
Промежуточная аттестация											2		4		Т, ЗС, С
Итого:	20		26		46	58	4	108	46						

4. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для контроля уровня сформированности компетенций

4.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам.

4.1.1. Пример вариантов контрольных работ для студентов (очно-заочная форма обучения)

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-5.2.1.; ПК-5.3.3.

Вариант 1.

Теоретический вопрос: Стратегии управления оборотными активами при принятии решений об инвестировании и финансировании

Практическое задание:

Исходные данные к практическим расчетам

Актив (млн. руб.):	
I. Внеоборотные активы	193 660
II. Оборотные активы, в том числе:	109 851
- запасы и затраты	71 039
- дебиторская задолженность (платежи более чем через 12 месяцев)	180
- дебиторская задолженность (платежи в течение 12 месяцев)	35 322
- НДС и прочие оборотные активы	982
- денежные средства	2 328
Баланс	303 511
Пассив (млн. руб.):	
III. Капитал и резервы	165 904
IV. Долгосрочные обязательства	2 206
V. Краткосрочные обязательства, в том числе:	135 401
- кредиторская задолженность	26 556
- кредитные займы	108 760
- доходы будущих периодов	85
Баланс	303 511
Выручка от реализации	518 400
Затраты переменные	455 100
Затраты постоянные	43 800

Задание: Определите точки безубыточности и эффект операционного рычага.

4.1.2. Примеры контрольных вопросов

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-2.1.1.; ПК-5.1.2.

Дайте определение понятию «финансовый менеджмент».

1. Какова основная финансовая цель предприятия и почему?
2. Какие основные направления деятельности включает в себя финансовый менеджмент?
3. Что входит в функции финансового менеджера?
4. Охарактеризуйте базовые концепции финансового менеджмента. Можно ли каким-либо образом с позиции финансового менеджера ранжировать эти концепции по степени важности?
5. Что такое финансовая отчетность? В каких формах она существует?
6. Охарактеризуйте структуру и экономическое содержание бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках.
7. В чем заключаются процессы дисконтирования и компаундинга?
8. В чем состоит отличие между сложными и простыми процентами?
9. Дайте определение понятиям «капитализированная стоимость» и «аннуитет».

4.1.3. Примеры ситуационных задач

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-5.1.2.; ПК-5.2.1.; ПК-5.2.4.; ПК-5.3.3.

Задача 1. Премия за рыночный риск составляет 11 %; Удельный вес актива А в портфеле составляет 35 %; Удельный вес актива В в портфеле составляет 65 %; Коэффициент бета для актива А составляет 0,9; Коэффициент бета для актива В составляет 1,5 ; Найти премию за риск портфеля.

Задача 2. Найти коэффициент бета портфеля активов. Портфель включает следующие активы: А - 35%; В - 6%; С - 13%; D - 25%; Е - 21%. Коэффициент бета составляет А - 1,2; В - 1; С - 1,4; D - 0,9; Е - 1,3.

Задача 3. Рассматривается целесообразность инвестирования в акции компании А, имеющей бета-коэффициент равный 1,1, или компании В, имеющей коэффициент бета равный 1,8. Если безрисковая ставка составляет 8%, а средняя доходность на рынке ценных бумаг 14%. Инвестирование проводится в том случае, если доходность составляет не менее 15%.

4.1.4. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-5.1.2.

1. Основной целью финансового менеджмента является:
 - а) повышение благосостояния владельцев предприятия;
 - б) увеличение прибыльности и рентабельности деятельности предприятия;
 - в) повышение ресурсоотдачи;
 - г) обеспечение платежеспособности предприятия.
2. Управление основными средствами и оборотными активами, а также оценка эффективности инвестиционных проектов относится к:

- а) инвестиционной политике;
- б) политики управления источниками финансирования;
- в) дивидендной политики;
- г) политики управления доходами и расходами предприятия.

3. Форма финансовой отчетности, в которой отражается процесс формирования прибыли предприятия:

- а) бухгалтерский баланс;
- б) отчет о прибылях и убытках;
- в) отчет о движении денежных средств;
- г) отчет о накопленной прибыли.

4. Концепция финансового менеджмента, предполагающая, что денежная единица, ожидаемая к получению сегодня, и денежная единица, ожидаемая к получению через какое-то время, неравноценны, называется:

- а) концепция денежного потока;
- б) концепция временной ценности денежных средств;
- в) концепция стоимости капитала;
- г) концепция альтернативных затрат.

5. Концепция финансового менеджмента, предполагающая, что каждый источник финансирования имеет свою стоимость, называется:

- а) концепция денежного потока;
- б) концепция временной ценности денежных средств;
- в) концепция стоимости капитала;
- г) концепция альтернативных затрат.

4.1.5. Примерная тематика рефератов

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.2.; ПК-5.2.1.; ПК-5.2.4.; ПК-5.3.3.

1. Значение финансового менеджмента в обеспечении эффективности управления, его, практическая значимость
2. Принципы и функции финансового менеджмента
3. Механизм финансового менеджмента и его структура

4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, собеседование.

4.2.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.2.; ПК-5.2.1.; ПК-5.2.4.; ПК-5.3.3.

1. С помощью горизонтального анализа изучается...
 - а) динамика показателей финансовой отчетности во времени;
 - б) структура имущества и источников его формирования;

- в) темпы роста валюты баланса, прибыли, выручки от реализации продукции;
- г) относительные отклонения показателей финансовой отчетности за ряд периодов.

2. Трендовый анализ представляет собой...

- а) сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов с целью определения основных тенденций динамики показателя;
- б) анализ динамики показателей отчетности;
- в) выявление взаимосвязей между показателями отчетности;
- г) анализ влияния отдельных факторов на изменение величины результативных показателей.

3. Собственные оборотные средства предприятия представляют собой...

- а) величину его собственного капитала;
- б) величину оборотных активов предприятия за вычетом дебиторской задолженности со сроком погашения свыше 12 месяцев;
- в) часть собственного капитала предприятия, которая не связана ее внеоборотными активами и способна к маневрированию и обеспечению непрерывности производства (собственный капитал за вычетом величины внеоборотных активов);
- г) активы предприятия за вычетом его обязательств.

4. Ликвидность активов предприятия - это...

- а) степень их мобильности;
- б) степень покрытия обязательств;
- в) способность их трансформации в денежные средства без потери их балансовой стоимости;
- г) их высокая оборачиваемость.

5. Платежеспособность организации означает...

- а) наличие у организации денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчетов по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения;
- б) формальное превышение оборотных активов над краткосрочными обязательствами;
- в) наличие у него денежных средств в размере не ниже установленного норматива;
- г) способность расплатиться по своим долгосрочным и краткосрочным обязательствам.

6. Коэффициент текущей ликвидности можно повысить путем...

- а) увеличения размера внеоборотных активов;
- б) увеличения размера банковских кредитов;
- в) увеличения размера запасов;

- г) увеличения размера кредиторской задолженности.
7. Если значение коэффициента текущей ликвидности меньше 2, то:
- организация подлежит банкротству;
 - организация ставится на учет в Федеральном управлении по делам о несостоятельности;
 - назначается внешний управляющий;
 - организация признается банкротом.
8. Коэффициент абсолютной ликвидности - это:
- доля денежных средств в оборотных активах;
 - отношение средств на расчетном счете к сумме обязательств компании;
 - отношение сумм средств на счетах и в кассе к сумме обязательств предприятия;
 - отношение денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к краткосрочным обязательствам.
9. Коэффициент критической ликвидности показывает:
- какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстрореализуемые активы;
 - какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстрореализуемые активы;
 - какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав все оборотные активы;
 - какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав все оборотные активы.
10. Коэффициенты финансовой устойчивости отражают:
- оптимальность структуры оборотных активов;
 - политику финансирования компании с позиции долгосрочной перспективы;
 - рентабельность работы компании;
 - структуру капитала и стабильность платежно-расчетной дисциплины в отношении контрагентов.

4.2.2. Перечень вопросов для собеседования (зачет)

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Понятие финансового менеджмента, его цели и задачи. Объект и субъект управления.	ОПК-2.1.1.
2.	Базовые концепции финансового менеджмента. Принципы и	ОПК-2.1.1.

	функции финансового менеджмента.	
3.	Механизм финансового менеджмента и его структура.	ОПК-2.1.1.
4.	Система управления финансовой деятельностью предприятия.	ОПК-2.1.1.
5.	Функции, задачи и обязанности финансового менеджера.	ОПК-2.1.1.
6.	Система информационного обеспечения финансового менеджмента.	ОПК-2.1.1.
7.	Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.;
8.	Применение методов и моделей финансового менеджмента для экономического обоснования решений по управлению оборотным капиталом.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.;
9.	Применение методов и моделей финансового менеджмента для экономического обоснования решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.;
10.	Теоретические и методологические основы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1. ПК-5.1.2.
11.	Основные понятия риска и доходности.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1. ПК-5.1.2.
12.	Оценка риска актива. Анализ портфельного риска.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1. ПК-5.1.2.
13.	Выбор оптимального портфеля рискованных активов.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1. ПК-5.1.2.
14.	Политика управления финансовыми рисками.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1. ПК-5.1.2.
15.	Способы снижения финансовых рисков.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1. ПК-5.1.2.
16.	Методы финансового менеджмента для оценки активов.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1. ПК-5.1.2.
17.	Модель оценки доходности финансовых активов (САРМ).	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1. ПК-5.2.1.; ПК-5.1.2.
18.	Теория арбитражного ценообразования (АРТ). Модель Гордона.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1. ПК-5.2.1.; ПК-5.1.2.
19.	Альтернативные модели оценки финансовых активов: модель арбитражного ценообразования С. Росса; однофакторная модель Шарпа; модификации модели САРМ.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1. ПК-5.2.1.; ПК-5.1.2.
20.	Экономическая сущность и классификация активов организации. Состав внеоборотных активов.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1. ПК-5.2.1.; ПК-

		5.1.2.
21.	Политика управления внеоборотными активами.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1. ПК-5.2.1.; ПК-5.1.2.
22.	Сущность и структура оборотных активов предприятия.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1. ПК-5.2.1.; ПК-5.1.2.
23.	Источники формирования и пополнения оборотных средств. Общие вопросы управления оборотными активами.	ОПК-2.1.1.; ПК-5.1.2.; ПК-5.2.1.; ПК-5.2.4.; ПК-5.3.3.
24.	Основные методы финансового менеджмента в управлении оборотным капиталом при принятии решений по финансированию.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-5.1.2.; ПК-5.2.1.; ПК-5.2.4.; ПК-5.3.3.
25.	Стратегии управления оборотными активами при принятии решений об инвестировании и финансировании.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-5.1.2.; ПК-5.2.1.; ПК-5.2.4.; ПК-5.3.3.
26.	Источники финансирования: определение, классификация.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-5.1.2.; ПК-5.2.1.; ПК-5.2.4.; ПК-5.3.3.
27.	Эффект финансового рычага: понятие, правила расчета.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-5.1.2.; ПК-5.2.1.; ПК-5.2.4.; ПК-5.3.3.
28.	Цена основных источников капитала. Определение средневзвешенной цены. Понятие структуры капитала.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-5.1.2.; ПК-5.2.1.; ПК-5.2.4.; ПК-5.3.3.
29.	Теории структуры капитала. Факторы определяющие структуру капитала.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-5.1.2.; ПК-5.2.1.; ПК-5.2.4.; ПК-5.3.3.
30.	Формирование и расчет оптимальной структуры капитала. Управление структурой капитала.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-5.1.2.; ПК-5.2.1.; ПК-5.2.4.; ПК-5.3.3.
31.	Инвестиции: определение, классификация, экономическая сущность.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-5.1.2.; ПК-5.2.1.; ПК-5.2.4.;

		ПК-5.3.3.
32.	Оценка эффективности инвестиционных проектов и инвестиционной политики.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-5.1.2.; ПК-5.2.1.; ПК-5.2.4.; ПК-5.3.3.
33.	Оценка эффективности финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-5.1.2.; ПК-5.2.1.; ПК-5.2.4.; ПК-5.3.3.
34.	Понятие, принципы и этапы финансового планирования на предприятии.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-5.1.2.; ПК-5.2.1.; ПК-5.2.4.; ПК-5.3.3.
35.	Система финансовых планов предприятия и методы их разработки.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-5.1.2.; ПК-5.2.1.; ПК-5.2.4.; ПК-5.3.3.
36.	Методы оценки финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-5.1.2.; ПК-5.2.1.; ПК-5.2.4.; ПК-5.3.3.
37.	Бюджетирование как инструмент финансового планирования.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-5.1.2.; ПК-5.2.1.; ПК-5.2.4.; ПК-5.3.3.
38.	Стратегическое финансовое планирование.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-5.1.2.; ПК-5.2.1.; ПК-5.2.4.; ПК-5.3.3.
39.	Оперативное финансовое планирование	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-5.1.2.; ПК-5.2.1.; ПК-5.2.4.; ПК-5.3.3.
40.	Понятие дивидендной политики и ее влияние на рыночную стоимость организации.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-5.1.2.; ПК-5.2.1.; ПК-5.2.4.; ПК-5.3.3.
41.	Показатели, характеризующие дивидендную политику.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-5.1.2.; ПК-5.2.1.; ПК-5.2.4.; ПК-5.3.3.
42.	Основные теории дивидендной политики: теории	ОПК-2.1.1.; ОПК-

	иррелевантности дивидендов; теории предпочтительности дивидендов.	2.2.1.; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.2.; ПК-5.2.1.; ПК-5.2.4.; ПК-5.3.3.
43.	Теории налоговой дифференциации.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.2.; ПК-5.2.1.; ПК-5.2.4.; ПК-5.3.3.
44.	Формирование дивидендной политики.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.2.; ПК-5.2.1.; ПК-5.2.4.; ПК-5.3.3.
45.	Оценка факторов определяющих дивидендную политику.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.2.; ПК-5.2.1.; ПК-5.2.4.; ПК-5.3.3.
46.	Характеристика агрессивной, умеренной и консервативной дивидендной политики.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.2.; ПК-5.2.1.; ПК-5.2.4.; ПК-5.3.3.
47.	Оценка эффективности дивидендной политики.	ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1; ПК-5.1.2.; ПК-5.2.1.; ПК-5.2.4.; ПК-5.3.3.

4.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле (зачет)

Оценка промежуточной аттестации выставляется в зачетную книжку обучающегося (кроме «незачет») и зачетную ведомость в форме «зачет/незачет» согласно шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

№ №	Наименование этапа	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания
1	Контроль знаний	Зачет	Зачет проводится после завершения теоретического или практического изучения материала по изучаемой дисциплине. При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие на практических занятиях и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса обучающегося. При недостаточном охвате всех модулей дисциплины предыдущим контролем, во время зачета может проводиться дополнительный контроль. Зачет по дисциплине проводится после теоретического

			<p>обучения до начала экзаменационной сессии, во время зачетной недели или на последнем занятии по дисциплине. В результате проведения зачета на основании критериев и показателей оценивания, разработанных преподавателем, студенту выставляется оценка «зачтено» или «незачтено», которая заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (только если «зачтено»). Особенностью проведения промежуточной аттестации в форме зачета является возможность формирования итоговой оценки за дисциплину по результатам текущего и рубежного контроля. Зачет проводится в устной форме, преподаватель выбирает из списка вопросов по два вопроса и объявляет обучающемуся их номера. Обучающемуся дается 10-15 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному вопросу по данному разделу. Шкала (уровень) оценивания при зачете:</p>
Зачет	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины. Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты. Допущено не более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также не более пяти коммуникативно незначимых ошибок. В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное. Умеет делать выводы без существенных ошибок. Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>		
Незачет	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины. Цели реферирования и коммуникации не достигнуты. Допущено более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также более пяти коммуникативно незначимых ошибок. В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении</p>		

				<p>стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>
--	--	--	--	---

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные доказательства, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	B	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	C	90-86	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	D	85-81	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	E	80-76	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	F	75-71	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	G	70-66	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме</p>	H	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)

<p>вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>				<p>рительно)</p>
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы</p>	I	60-0	НЕ СФОРМИРОВАНА	2

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации (синоним – методические указания) для студентов по всем видам занятий, включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, в рамках дисциплины представлены в электронной информационно-образовательной среде ПМФИ доступной в сети Интернет по адресу <https://do.pmedpharm.ru>.

5.2. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

5.2.1. Основная литература

1. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент / М.В. Воронина. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 399 с. : табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

2. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент / Т.В. Кириченко. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 484 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

5.2.2. Дополнительная литература

1. Рахыпбеков Т.К. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.К. Рахыпбеков. - 3-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 312с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Финансовый менеджмент [Текст]: учебник / Под ред. Н.И. Берзона, Т.В. Теплоевой. - М.: КНОРУС, 2013.- 656 с.

5.3. Перечень программного обеспечения

1) Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Бессрочно.

2) Office Standard 2016. 200 (двести) лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Бессрочно.

3) 1С:Предприятие; 1С:Бухгалтерия для учебных целей. Код партнера: 46727, 1 июня 2016. Бессрочно.

4) VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно.

5) Statistica Basic 10 for Windows Ru License Number for PYATIGORSK MED PHARM INST OF VOLGOGRAD MED ST UNI (PO# 0152R, Contract № IE-QPA-14-XXXX) order# 310209743. Бессрочно.

6) MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно. (пакет обновления среды электронного обучения 3KL Hosted 600 3.5.8b, лицензионный договор №59.6/1 от 17.01.2020 на использование программы на ЭВМ)

7) Операционные системы OEM (на OS Windows 95с предустановленным лицензионным программным обеспечением): OS Windows 95, OS Windows 98; OS Windows ME, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Бессрочно.

8) Kaspersky Endpoint Security – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии 2434191112140152-020635. Срок использования ПО с 11.12.19 по 16.12.2020.

9) ПО «Webinar». Лицензия №С-3131 от 12.07.2018. Бессрочно.

10) ПО "Интернет - расширение информационной системы". Лицензия (договор) №4540/748 от 27.11.2017 г. Бессрочно.

11) Комплекс аппаратно-программных средств Система «4Портфолио». Договор №В-21.03/2017/203 от 29.03.2017 г. Бессрочно. Договор № В-02.07/2020 оказания услуг на подключение к системе «4Портфолио» от 02.07.2020 (Срок действия с 02.07.2020 по 07.07.2021)

5.4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов

1. Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Официальный Интернет - портал правовой информации» (договор с ООО «Компас» от 26 декабря 2019 г. № 444)

2. ecsosman.edu.ru/ - библиотека экономической литературы

3. www.cefir.ru/projects.html - ЦЭФИР - центр экономических и финансовых исследований

4. www.gks.ru/ - Госкомстат России

5. www.beafnd.org/ - Фонд Бюро Экономического Анализа

6. www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных).

7. www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).

8. <http://pruss.narod.ru/lybr.html> - электронные библиотеки, журналы, правовые системы и словари.

9. Справочный сайт по экономике и финансам. Режим доступа: www.finansy.ru (профессиональная база данных);

10. Учебные, справочные материалы по экономике, менеджменту, финансам. Режим доступа: www.alleng.ru

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б1.О.27 Финансовый менеджмент	Учебная аудитория № 9 (38) для проведения	Проектор Ноутбук Доска ученическая Столы ученические	Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Бессрочно.

<p>занятий лекционного типа 357500, Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Московская, 86</p>	<p>Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>	<p>Office Standard 2016. 200 (двести) лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Бессрочно. 1С:Предприятие; 1С:Бухгалтерия для учебных целей. Код партнера: 46727, 1 июня 2016. Бессрочно. VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно. Statistica Basic 10 for Windows Ru License Number for PYATIGORSK MED PHARM INST OF VOLGOGRAD MED ST UNI (PO# 0152R, Contract № IE-QPA-14-XXXX) order# 310209743. Бессрочно. MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно. (пакет обновления среды электронного обучения 3KL Hosted 600 3.5.8b, лицензионный договор №59.6/1 от 17.01.2020 на использование программы на ЭВМ) Операционные системы OEM (на OS Windows 95с предустановленным лицензионным программным обеспечением): OS Windows 95, OS Windows 98; OS Windows ME, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Бессрочно. Kaspersky Endpoint Security – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии 2434191112140152020635. Срок использования ПО с 11. 12.19 по</p>
<p>Учебная аудитория 14 (47) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практической подготовки 357500, Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Московская, 86</p>	<p>Стол преподавателя Столы ученические Стул преподавателя Стулья ученические Доска Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации Комплект методических материалов</p>	<p>MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно. (пакет обновления среды электронного обучения 3KL Hosted 600 3.5.8b, лицензионный договор №59.6/1 от 17.01.2020 на использование программы на ЭВМ) Операционные системы OEM (на OS Windows 95с предустановленным лицензионным программным обеспечением): OS Windows 95, OS Windows 98; OS Windows ME, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Бессрочно. Kaspersky Endpoint Security – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии 2434191112140152020635. Срок использования ПО с 11. 12.19 по</p>
<p>Учебная аудитория 13 (46) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практической подготовки 357500, Ставропольский край, город</p>	<p>Стол преподавателя Столы ученические Стул преподавателя Стулья ученические Доска Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации Комплект методических</p>	<p>MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно. (пакет обновления среды электронного обучения 3KL Hosted 600 3.5.8b, лицензионный договор №59.6/1 от 17.01.2020 на использование программы на ЭВМ) Операционные системы OEM (на OS Windows 95с предустановленным лицензионным программным обеспечением): OS Windows 95, OS Windows 98; OS Windows ME, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Бессрочно. Kaspersky Endpoint Security – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии 2434191112140152020635. Срок использования ПО с 11. 12.19 по</p>

Пятигорск, ул. Московская, 86	материалов	16.12.2020.
Помещение № 17 (24) для самостоятельной работы 357500, Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Московская, 86	Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Столы ученические Стулья ученические Доска	ПО «Webinar». Лицензия №С-3131 от 12.07.2018. Бессрочно. ПО "Интернет - расширение информационной системы". Лицензия (договор) №4540/748 от 27.11.2017 г. Бессрочно. Комплекс аппаратно-программных средств Система «4Портфолио». Договор №В-21.03/2017/203 от 29.03.2017 г. Бессрочно. Договор № В-02.07/2020 оказания услуг на подключение к системе «4Портфолио» от 02.07.2020 (Срок действия с 02.07.2020 по 07.07.2021)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 2 (27) Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Московская, 86	Столы Стулья Шкаф Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации	

7. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

7.2. В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

7.3. Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

7.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)

С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка
--	---	---

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Особенности организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ И ЭО).

Выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим:

Модуль дисциплины	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса	Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
Модуль 1. Введение в финансовый менеджмент	1. Использование возможностей электронной информационно-образовательной среды ПМФИ доступной в сети Интернет по адресу https://do.pmedpharm.ru : - элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация) - элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений) - элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации) - иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)	1. Использование возможностей электронной информационно-образовательной среды ПМФИ доступной в сети Интернет по адресу https://do.pmedpharm.ru : - элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач) - элемент «Задание» (подготовка реферата, доклада, проверка протокола ведения занятия) 2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.): - собеседование - доклад
Модуль 2. Анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.		
Модуль 3. Основные модели оценки активов.		
Модуль 4. Управление активами предприятия.		
Модуль 5. Управление источниками финансирования предприятия.		
Модуль 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов.		
Модуль 7. Финансовое		

планирование предприятия.	на	2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.): - устная подача материала - демонстрация практических навыков	- защита реферата
Модуль 8. Дивидендная политика			

8.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видео-лекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического/семинарского занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение клинических задач, решение ситуационных задач, чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент, размещаемый в ЭИОС по возможности необходимо снабдить комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня..

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

8.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в синхронном режиме проводятся с учетом видео-фиксации идентификации личности; видео-фиксации устного ответа; в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Устного собеседования («опрос без подготовки»)
- Компьютерного тестирования
- Компьютерного тестирования и устного собеседования
- Выполнения письменной работы в системе LMS.

9. Воспитательный компонент дисциплины

9.1. Воспитание в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является неотъемлемой частью образования, обеспечивающей систематическое и целенаправленное воздействие на студентов для формирования профессионала в области медицины и фармации как высокообразованной личности, обладающей достаточной профессиональной компетентностью, физическим здоровьем, высокой культурой, способной творчески осуществлять своё социальное и человеческое предназначение.

9.2. Целью воспитательной работы в институте является полноценное развитие личности будущего специалиста в области медицины и фармации при активном участии самих обучающихся, создание благоприятных условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей народов России, формирование у студентов социально-личностных качеств: гражданственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности.

9.3. Для достижения поставленной цели при организации воспитательной работы в институте определяются следующие задачи:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

9.4. Направления воспитательной работы:

- Гражданское,
- Патриотическое,
- Духовно-нравственное;
- Студенческое самоуправление;
- Научно-образовательное,
- Физическая культура, спортивно-оздоровительное и спортивно-массовое;
- Профессионально-трудовое,
- Культурно-творческое и культурно-просветительское,
- Экологическое.

9.5. Структура организации воспитательной работы:

Основные направления воспитательной работы в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России определяются во взаимодействии заместителя директора по учебной и воспитательной работе, отдела по воспитательной и профилактической работе, студенческого совета и профкома первичной профсоюзной организации студентов. Организация воспитательной работы осуществляется на уровнях института, факультетов, кафедр.

9.6. Организация воспитательной работы на уровне кафедры

На уровне кафедры воспитательная работа осуществляется на основании рабочей программы воспитания календарного плана воспитательной работы, являющихся частью образовательной программы.

Воспитание, осуществляемое во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся должно составлять 75% от всей воспитательной работы с обучающимися в ПМФИ – филиале ВолгГМУ (относительно 25%, приходящихся на внеаудиторную работу).

На уровне кафедры организацией воспитательной работой со студентами руководит заведующий кафедрой.

Основные функции преподавателей при организации воспитательной работы с обучающимися:

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института, кафедры;

- информирование студентов о воспитательной работе кафедры,
- содействие студентам-тьюторам в их работе со студенческими группами;

- содействие органам студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющим деятельность в институте,

- организация и проведение воспитательных мероприятий по плану кафедры, а также участие в воспитательных мероприятиях общевузовского уровня.

9.7. Универсальные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе реализации воспитательного компонента дисциплины:

- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

- Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

- Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

- Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для достижения академического и профессионального взаимодействия;

- Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

- Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

- Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.