



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 1 -

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

\_\_\_\_\_  
М.В. Черников  
«31» августа 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ

По специальности: 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

**Квалификация выпускника:** лечебник/врач

Кафедра: хирургических дисциплин

Курс 2,2

Семестр: 4,5

Форма обучения – очная

Лекции – 22 часа

Практические занятия – 120 часов

Самостоятельная работа – 74,7 часа

Промежуточная аттестация: *экзамен* – 5 семестр

Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ, из них 150,3 часа контактной работы обучающегося с преподавателем

Пятигорск, 2022 год





Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 3 -

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ). ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

1.1. Цель: обеспечение обучающихся информацией для овладения знаниями по клинической анатомии человеческого тела в объеме, необходимом для продолжения обучения на клинических кафедрах лечебного факультета медицинского вуза и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи:

- формирование знаний об общих принципах послойного строения человеческого тела, топографической анатомии внутренних органов, мышечно-фасциальных лож, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных пучков, костей и суставов, слабых мест и грыж живота, о коллатеральном кровообращении при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов, о зонах чувствительной и двигательной иннервации крупными нервными стволами, топографической анатомии конкретных областей,
- на основе полученных знаний дать анатомическое обоснование проявления основных клинических симптомов и синдромов, выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, предупредить возможные интраоперационные ошибки и осложнения.
- сформировать знания для клинико-анатомического обоснования и правильного выполнения сестринских, врачебно-диагностических и лечебных мероприятий.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

### **Блок 1, обязательная часть**

Данная дисциплина относится к блоку (модуль) учебного плана ОПОП ВО – Б1.0.22.

Предшествующими дисциплинами являются: Биология (Б1.0.7) – осваивается на 1-м курсе в 1-с семестре; Анатомия (Б1.0.12) – осваивается на 1-ом курсе, в первом семестре.

Последующими дисциплинами являются: Патофизиология (Б1.0.24) – осваивается на втором курсе в 4 семестре; Общая хирургия (Б1.0.25) – осваивается на 2-ом курсе в 4 семестре; Стоматология (Б1,0,31) – осваивается на 3-ем курсе в 6 – ом семестре

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 4 -

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма взрослого человека;</li> <li>- функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.</li> <li>- принципы и методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации;</li> <li>- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>
<b>3.2</b>	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;</li> <li>- обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления,</li> <li>- обосновывать сестринские и врачебные манипуляции;</li> <li>- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>- интерпретировать результаты рентгенологических методов исследования распространенных хирургических заболеваний</li> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>
<b>3.3</b>	Иметь навык (опыт деятельности):
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-анатомическим понятийным аппаратом;</li> <li>- общеклинического осмотра (пальпация, перкуссия, аускультация) на основании знаний клинической анатомии органов и систем;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослым и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 5 -

### 3.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает общепатологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.  ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.  ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет	- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма взрослого человека; - функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах. - принципы и методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализа	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; - обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления, - обосновывать сестринские и врачебные манипуляции; - обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - интерпрет	- медико-анатомическим понятийным аппаратом; - общеклинического осмотра (пальпация, перкуссия, аускультация) на основании знаний анатомии органов и систем;	+	+	+



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 6 -

	навыком оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	ции; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;	ировать результаты рентгенологических методов исследования распространенных хирургических заболеваний					
ПК-1 Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.4. Знает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ПК-1.1.5. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; ПК-1.1.6. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ПК-1.2.2. Умеет выполнять мероприятия по	- особенност и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - особенност и оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;	- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;	-алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослым и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях		+	+	+



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 7 -

	<p>оказанию медицинской помощи в неотложной форме;          ПК-1.2.3. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</p> <p>ПК-1.3.          Владеет:          ПК-1.3.1.          Владеет навыком оценивания состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;          ПК-1.3.2.          Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 8 -

	<p>медицинской помощи в неотложной форме; ПК-1.3.3. Владение навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; ПК-1.3.4. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-1.3.5. Владеет навыком оказания</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 9 -

	<p>медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>		<b>76</b>	<b>74,3</b>
Аудиторные занятия всего, в том числе:			
Лекции		10	12
Практические занятия		62	58
Контактные часы на аттестацию (зачет, экзамен)			27
Консультация		2	2
КААТЭ			0,3
<b>2. Самостоятельная работа</b>		32	42,7
Контроль самостоятельной работы		2	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>144</b>
Общая трудоемкость			<b>252</b>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 10 -</p>
--	---	---	---------------

#### 4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем/ вид занятия	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Модуль. 1. Введение в предмет.</b>	46	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2
1	<b>Вводная лекция.</b> Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. Методы исследования. История развития. История образования кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии Волгоградского медицинского университета. Определение операции. Виды операций. Этапы выполнения. Определение хирургического доступа и хирургического приема. Правила завершения операций. Названия операций (лек.)	2	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2
2	<b>Сосудистая хирургия. Основы хирургии периферической нервной системы</b> История вопроса. Показания к применению сосудистого шва. Техника ручного сосудистого шва по Каррелю Достоинства и недостатки метода. Модификации по Морозовой, Полянцеву. Инвагинационный сосудистый шов по Соловьеву. Методы бесшовного соединения сосудов по Донецкому, Пайру, Коневскому. Достоинства и недостатки методов. Механический сосудистый шов. Хирургические операции для восстановлению тока крови. Операции при заболеваниях вен. Операции при повреждениях периферической нервной системы (лек.)	4	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2
3	<b>Учение об ампутации.</b> Определение ампутации. Показания. История вопроса. Классификация ампутаций. Ампутационные схемы. Применение гемостаза во время ампутаций. Правила обработки и расчета кожно-фасциальных лоскутов, поверхностных и глубоких, надкостницы, кости, крупных и мелких кровеносных сосудов, нервных стволов (лек.)	2	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2
4	<b>Основы экспериментальной хирургии.</b> Создание экспериментальных патологических состояний на лабораторных животных. Экспериментальные операции на кровеносных и лимфатических сосудах, на органах грудной и брюшной полости (лек)	2	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 11 -

5	<b>Введение в дисциплину</b> Методы изучения. Знакомство с кафедрой. Хирургическая операция. Разъединение и соединение тканей. Хирургические инструменты, их назначение, правила пользования. Остановка кровотечения в ране (временная и окончательная). Хирургические узлы и швы (практ.)	5	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2
6	<b>Кожная пластика</b> Пластика кожи. Основные методы: местными тканями, свободная пересадка, пластика лоскутом на питающей ножке. Способы: Тирша, Дрегстед-Вильсона, Янович-Чайнского, Джанелидзе, Лимберга. Формирование стебельчатого лоскута по Филатову (практ.)	5	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2
7	ОХ сосудистого шва по Каррелю (сам.)	10	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2
8	ОХ сухожильных швов (сам.)	6	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2
9	ОХ шва нерва (сам.)	10	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2
	<b>Модуль 2. Верхняя конечность. Нижняя конечность.</b>	63	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2
10	<b>ТА и ОХ надплечья.</b> Топография надплечья: лопаточная область, дельтовидная, подключичная. Границы, слои, мышечно-фасциальные футляры. Сосуды и нервы. Пути распространения гноя по клетчатке. Лопаточный артериальный коллатеральный круг. Вскрытие флегмон лопаточной и поддельтовидной области (практ.)	5	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2
11	<b>ТА и ОХ подмышечной области.</b> Топографическая анатомия подмышечной области: границы, стенки подмышечной ямки. Трехстороннее и четырехстороннее отверстия. Подмышечный сосудисто-нервный пучок, проекция подмышечной артерии на кожу. Строение плечевого сплетения. Подмышечные лимфатические узлы. Распространение гноя из подмышечной ямки. Хирургический доступ к подмышечной артерии, ее перевязка, восстановление коллатерального кровотока. Флегмоны подмышечной ямки (практ.)	5	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 12 -

12	<p><b>ТА и ОХ плечевого сустава, плеча.</b>          Плечевой сустав. Внешние ориентиры, особенности строения. Топографо-анатомическое обоснование вывихов плеча. Топография плеча: границы, мышечно-фасциальные футляры. Плечевой сосудисто-нервный пучок. Проекция плечевой артерии. Топография срединного, лучевого, локтевого нервов. Пункция плечевого сустава. Поперечный распил плеча в средней трети. Ампутация плеча двухлоскутным кожно-фасциальным способом (практ.)</p>	5	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2
13	<p><b>ТА и ОХ локтевого сустава, предплечья.</b>          Локтевой сустав. Особенности строения, внешние ориентиры. Топография локтевой ямки: границы, сосудисто-нервные пучки. Пункция локтевого сустава. Топография задней области предплечья. Топография передней области предплечья. Границы, мышечно-фасциальные футляры, мышечные слои. Сосудисто-нервные пучки, их проекция на кожу. Топография клетчаточного пространства Пирогова-Парона. Поперечный распил предплечья в средней трети. Ампутация предплечья с кожной круговой манжеткой. Хирургические разрезы при флегмоне клетчаточного пространства Пирогова-Парона (практ.)</p>	5	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2
14	<p><b>ТА и ОХ кисти.</b>          Топографическая анатомия кисти. Тыл кисти. Ладонь кисти. Внешние ориентиры и проекции сосудов и нервов ладони. Мышечно-фасциальные футляры, их содержимое. Топография синовиальных влагалищ сухожилий кисти. Локализация флегмон кисти и хирургические разрезы при них. Пути распространения гноя на кисти. Топография пальца. Топография различных видов панарициев. Хирургические разрезы при панарициях. Ампутации и экзартикуляции фаланг пальцев (практ.)</p>	5	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2
15	<p><b>ТА и ОХ ягодичной области.</b>          Топография ягодичной области: границы, слои, проекция сосудисто-нервных пучков на кожу, клетчаточные пространства и пути распространения гноя по клетчатке. Хирургические доступы к ягодичным артериям, особенности их перевязки. Блокада седалищного нерва. Локализация флегмон ягодичной области и хирургические разрезы при них (практ.)</p>	5	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 13 -

16	<p><b>ТА и ОХ тазобедренного сустава, задней области бедра, подколенной ямки.</b>          Хирургическая анатомия тазобедренного сустава. Задняя область бедра и подколенная ямка: границы, слои, клетчатка, пути распространения гноя. Проекция седалищного нерва. Проекция сосудисто-нервного пучка подколенной ямки и его топография. Хирургический доступ к подколенной артерии. Ямка Жобера. Артериальная коллатеральная сеть коленного сустава. Перевязка подколенной артерии и восстановление коллатерального кровотока. Пункция тазобедренного сустава (практ.)</p>	5	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2
17	<p><b>ТА и ОХ передней области бедра.</b>          Топографическая анатомия передней области бедра. Топография бедренного треугольника (границы, дно, особенности строения собственной фасции, сосудисто-нервный пучок). Строение бедренного канала: стенки, подкожное кольцо, глубокое кольцо. Бедренная грыжа. Топография запирающего канала. Топография приводящего канала. Проекция бедренной артерии на кожу. Хирургический доступ к бедренной артерии, коллатеральный кровоток при ее перевязке. Поперечный распил бедра в средней трети (практ.)</p>	5	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2
18	<p><b>ТА и ОХ коленного сустава, голени.</b>          Топография коленного сустава. Пункция коленного сустава. Топография голени: передняя и задняя области, границы, мышечно-фасциальные футляры. Проекция сосудисто-нервных пучков на кожу. Поперечный распил голени в средней трети. Хирургический доступ к передней и задней большеберцовым артериям (практ.)</p>	5	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2
19	<p><b>ТА и ОХ стопы.</b>          Топографическая анатомия стопы. Тыл стопы, подошва стопы: границы, слои, фасциальные футляры. Сосуды и нервы, их проекция на кожу. Лодыжковый канал, пяточный канал. Голеностопный сустав. Поперечный сустав предплюсны (Шопара). Предплюсно-плюсневый сустав (Лисфранка). Пути распространения гноя по клетчатке. Операции при флегмонах стопы (практ.)</p>	4	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 14 -

20	<p><b>Учение об ампутациях.</b> Ампутация и экзартикуляция конечностей. Способы ампутаций. Техника ампутаций. Выкраивание лоскутов, пересечение мышц, надкостницы, кости, обработка сосудов и нервов. Экзартикуляция пальцев стопы по Гаранжо. Ампутация стопы по Шарпу. Костно-пластическая ампутация голени по Пирогову. Ампутация голени в средней трети фасциопластическим способом. Ампутация бедра по Пирогову. Ампутация бедра по Гритти-Шимановскому (практ.)</p>	4	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2
21	<p>ТА и ОХ кисти. Панариции и флегмоны кисти. Классификация. Разрезы (сам.)</p>	10	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2
	<p><b>Модуль 3. Голова, шея.</b></p>	30	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2
22	<p><b>Клиническая анатомия головы. Мозговой отдел (свод черепа, основание черепа). Лицевой отдел черепа.</b> Анатомические области. Послойное строение мягких тканей в лобно-теменно-затылочной и височной областях. Особенности повреждения при черепно-мозговых травмах. Схема Кронлейна, значение, принципы применения. Трепанации, определение, показания, классификация, набор хирургических инструментов. Первичная хирургическая обработка ран свода головы. Методы гемостаза во время операции. Виды переломов свода черепа. Виды переломов основания черепа. Виды переломов костей лицевого черепа. Операции при переломах костей черепа. Особенности нейрохирургических операций. Операции при переломах костей лицевого черепа (лек.)</p>	2	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2
23	<p><b>Клиническая анатомия шеи.</b> Треугольники шеи. Фасции и клетчаточные пространства. Медиальные сосудисто-нервный пучок шеи. Признаки отличия наружной и внутренней сонных артерий. Клиническая анатомия гортани и трахеи. Трахеотомия. Определение. Показания. Классификация. Набор хирургических инструментов. Техника выполнения. Возможные осложнения (лек)</p>	2	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 15 -

24	<p><b>ТА и ОХ свода головы.</b> Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Области: лобно-теменно-затылочная, височная, область сосцевидного отростка (границы, слои, кровоснабжение, иннервация, отток лимфы). Оболочки головного мозга, межоболочечные пространства. Циркуляция ликвора. Синусы твердой мозговой оболочки, их связи с поверхностными венами. Локализация внутричерепных гематом. Схема Кронлейна-Брюсовой. Особенности строения костей свода черепа. ПХО ран в области черепа. Остановка кровотечения из поверхностных сосудов, синусов твердой мозговой оболочки, костей, средней оболочечной артерии, трепанация сосцевидного отростка, топография треугольника Шипо (практ.)</p>	6	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2
25	<p><b>ТА и ОХ основания черепа.</b> Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Внутреннее основание черепа: черепные ямки, отверстия, их содержимое (нервы и сосуды). Типичные линии переломов оснований черепа, топографо-анатомическое обоснование основных симптомов. Топографическая анатомия лицевого отдела головы. Топография и функция тройничного, лицевого нервов. Трепанация черепа: декомпрессивная и костнопластическая (практ.)</p>	5	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2
26	<p><b>ТА и ОХ лицевого отдела головы.</b> Топографическая анатомия лицевого отдела головы. Области: щечная, околоушно-жевательная и глубокая (границы, сосуды и нервы, клетчаточные пространства). Особенности кровоснабжения лица. Связи вен лица с синусами твердой мозговой оболочки. Распространение гнойных процессов. ПХО ран лица. Пластиночный шов (практ.)</p>	5	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2
27	<p><b>ТА и ОХ треугольников и фасций шеи.</b> Топографическая анатомия шеи. Треугольники шеи. Фасции шеи. Клетчаточные пространства. Лимфатические узлы. Особенности гнойных процессов на шее. Топография поднижнечелюстного и сонного треугольников, медиального сосудисто-нервного пучка, шейного сплетения, шейного отдела симпатического ствола. Предлестничное и межлестничное клетчаточные пространства. Хирургические доступы к сонным артериям, перевязка наружной сонной артерии, пути восстановления коллатерального кровотока (практ.)</p>	5	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 16 -

28	<p><b>ТА и ОХ органов шеи.</b> Топографическая анатомия шеи. Топография глотки, пищевода, гортани, трахеи, щитовидной и паращитовидной желез, возвратного гортанного нерва, шейного отдела ГЛП. Верхняя и нижняя трахеостомия. Техника выполнения субтотальной, субфасциальной резекции щитовидной железы. Операция дренирования ГЛП. Хирургический доступ к шейному отделу пищевода. Шейная вагосимпатическая блокада по Вишневному. ПХО ран шеи. Типичные разрезы при абсцессах и флегмонах шеи. Пункция и катетеризация подключичной вены (практ.)</p>	5	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2
	<p><b>Модуль 4. Грудь, живот.</b></p>	78,7	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2
29	<p><b>Клиническая анатомия груди.</b> Топографическая анатомия плевры, плевральных синусов. Плевральная пункция. Дренирование активное и пассивное. Клиническая анатомия молочных желез. Особенности лимфооттока от молочной железы. Техника радикальной мастэктомии при раке молочных желез (лек.)</p>	2	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2
30	<p><b>Клиническая анатомия передней брюшной стенки. Клиническая анатомия верхнего этажа брюшной полости.</b> Послойное строение. Слабые места. Определение грыж. Классификация. Методы хирургического лечения. Скользящие грыжи. Определение. Особенности лечения. Сумки, каналы, пазухи. Клиническое значение. Принципы дренирования брюшной полости при перитонитах. Резекции желудка, виды. История вопроса. Показания. Принципы выполнения. Типичные осложнения. Гастростомы. Виды. Показания. Принципы наложения. Преимущества и недостатки. Основы хирургия гепато-панкреато-биллиарной зоны. Виды операций. Показания. Принципы выполнения (лек.)</p>	2	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 17 -

31	<p><b>Клиническая анатомия брюшной полости. Эндоскопическая хирургия</b> Тонкая и толстая кишка. Признаки отличия. Особенности кровоснабжение. Иннервация. Лимфоотток. Кишечные швы. Резекция кишки. Одно- и двустольная колостомы. Принципы формирования. Показания. Определение эндоскопической операции. История вопроса. Этапы развития. Особенности операций. Преимущества и недостатки. Оборудование (эндохирургический комплекс) и инструменты(инструменты доступа и манипуляций) (лек.)</p>	2	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2
32	<p><b>Клиническая анатомия забрюшинного пространства. Клиническая анатомия органов малого таза.</b> Хирургическая анатомия забрюшинного пространства и таза: стенки, фасции, клетчаточные пространства, сосуды, нервы и органы забрюшинного пространства и малого таза. Топография почек, надпочесников и мочеточников, хирургические доступы к ним. Паранефральная блокада по Вишневскому. Нефрэктомия. Пиелотомия. Нефростомия. Фасции и клетчаточные пространства таза, этажи таза. Топография прямой кишки, мочевого пузыря, тазового отдела мочеточников, предстательной железы, семявыносящих пртоков, яичек, яичников, матки, маточных труб. Эпицистостомия. Особенности шва мочевого пузыря. Локализация абсцессов тазовой клетчатки. Парaproктит. Вскрытие гнойников таза. Операции при геморрое. Операции при водянке яичка. Операции при варикоцеле (лек.)</p>	2	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2
33	<p><b>ТА и ОХ грудной клетки.</b> Хирургическая анатомия груди. Топография межреберного промежутка. Топография молочной железы. Топография диафрагмы. Хирургические операции при маститах. Секторальная резекция молочной железы. Радикальная мастэктомия по Холстедту. Пункция плевральной полости. ПХО ран грудной стенки. Торакотомии для доступа к органам грудной полости. Понятие о диафрагмальных грыжах и способах лечения. ПХО ран грудной клетки с открытым пневмотораксом (практ.)</p>	5	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 18 -

34	<p><b>ТА и ОХ средостения и легких.</b> Хирургическая анатомия груди. Топография средостения и его отделов. Сосуды средостения. Строение перикарда. Обоснование и техника пункций перикарда по Ларрею. Топография сердца, кровоснабжение, иннервация. Шов сердца. Хирургическое лечение ИБС. Топография органов заднего средостения. Хирургическая анатомия легких. Деление легкого на доли, сегменты. Понятие о пульмонэктомии, лобэктомии (практ.)</p>	5	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2
35	<p><b>ТА и ОХ передней стенки живота.</b> Хирургическая анатомия переднебоковой стенки живота. Деление на области. Проекция белой линии живота, влагалища прямых мышц живота, пупочного кольца. Места возможного возникновения наружных грыж живота; топография пахового канала. Процесс опускания яичка в мошонку, особенности врожденной паховой грыжи. Топография пахового канала при прямых и косых грыжах. Скользящая паховая грыжа. Операции при паховых грыжах. Пластика передней стенки пахового канала по Жирару-Спасокукоцкому, Кимбаровскому, Постемпскому. Пластика задней стенки пахового канала по Бассини. Операции при пупочных грыжах (по Лексеру, Мейо, Сапежко), при грыжах белой линии живота, лапаротомия, хирургические доступы к органам брюшной полости (практ.)</p>	5	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2
36	<p><b>ТА и ОХ брюшины и желудка.</b> Топография брюшины: этажи, сумки, каналы, пазухи, их клиническое значение. Лапаротомия. Ревизия органов брюшной полости при травмах и воспалительных процессах. Топография желудка: голотопия, скелетотопия, синтопия, связки, кровоснабжение, иннервация, отток лимфы. Операции на желудке: ушивание перфоративной язвы. Гастростомия по Витцелю, Штамму-Сенну-Кадеру, Топроверу. Резекция желудка по Бильрот-1 и Бильрот-2. Ваготомия (стволовая, селективная, проксимальная). Пилоропластика. Гастрэктомия (практ.)</p>	5	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 19 -

37	<p><b>ТА и ОХ органов брюшной полости.</b>          Хирургическая анатомия печени, внепеченочных желчных путей, желчного пузыря, поджелудочной железы, двенадцатиперстной кишки, селезенки (голотопия, скелетотопия, синтопия, иннервация, отток лимфы, связочный аппарат). Шов печени. Резекция печени. Холецистэктомия (от шейки до дна). Операция при портальной гипертензии. Операции Таннера и Пациоры. Прошивание вен пищевода и кардии. Холецистостомия. Холедохотомия. Билиодигестивные анастомозы. Спленэктомия. Панкреатодуоденальная резекция. Тораколапаротомия.          Хирургическая анатомия и операционная хирургия брюшной полости. Топография тощей, подвздошной и ободочной кишки, кишечные швы, техника наложения. Виды кишечных анастомозов. Резекция тонкой кишки. Аппендэктомия. Наложение противоестественного заднего прохода. Гемиколэктомия. Операция Гартмана. Топография брыжеечного отдела тонкой кишки. Топография толстой кишки (слепая, аппендикс, восходящая, поперечно-ободочная, нисходящая, сигмовидная). Голотопия, синтопия, кровоснабжение, иннервация, отток лимфы. Дренаж брюшной полости (практ.)</p>	6	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2
38	<p><b>ТА и ОХ органов таза.</b>          Хирургическая анатомия забрюшинного пространства и таза: стенки, фасции, клетчаточные пространства, сосуды, нервы и органы забрюшинного пространства и малого таза. Топография почек и мочеточников, хирургические доступы к ним. Паранефральная блокада по Вишневскому. Нефрэктомия. Пиелотомия. Нефростомия. Фасции и клетчаточные пространства таза, этажи таза. Топография прямой кишки, мочевого пузыря, тазового отдела мочеточников, предстательной железы, семявыносящих протоков, яичек, яичников, матки, маточных труб. Эпицистостомия. Особенности шва мочевого пузыря. Локализация абсцессов тазовой клетчатки. Паранекрозит. Вскрытие гнояников таза. Операции при геморрое по Милиган-Моргану. Операции при водянке яичка по Винкельману (практ.)</p>	6	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2
39	ТА и ОХ поясничной области и забрюшинного пространства (сам.)	14	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л.2.1, Л.2.2

	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры	- 20 -
--	--	--	--------

40	ТА и ОХ почек и мочеточников. Операции на них. Доступы (сам.)	12	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2
41	Фасции и клетчаточные пространства таза (сам.)	12,7	ОПК-5, ПК-1	Л.1.1, Л. 1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2

### 4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела
1.	Модуль 1. Введение в предмет.	<p>Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. Методы исследования. История развития. История образования кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии Волгоградского медицинского университета. Определение операции. Виды операций. Этапы выполнения. Определение хирургического доступа и хирургического приема. Правила завершения операций. Названия операций. История вопроса. Показания к применению сосудистого шва. Техника ручного сосудистого шва по Каррелю Достоинства и недостатки метода. Модификации по Морозовой, Полянцеву. Инвагинационный сосудистый шов по Соловьеву. Методы бесшовного соединения сосудов по Донецкому, Пайру, Коневскому. Достоинства и недостатки методов. Механический сосудистый шов. Хирургические операции для восстановлению тока крови. Операции при заболеваниях вен. Операции при повреждениях периферической нервной системы. Определение ампутации. Показания. История вопроса. Классификация ампутаций. Ампутационные схемы. Применение гемостаза во время ампутаций. Правила обработки и расчета кожно-фасциальных лоскутов, поверхностных и глубоких, надкостницы, кости, крупных и мелких кровеносных сосудов, нервных стволов. Создание экспериментальных патологических состояний на лабораторных животных. Экспериментальные операции на кровеносных и лимфатических сосудах, на органах грудной и брюшной полости</p>
2.	Модуль 2. Верхняя конечность.	<p>Топография надплечья: лопаточная область, дельтовидная, подключичная. Границы, слои, мышечно-фасциальные футляры. Сосуды и нервы. Пути распространения гноя по</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 21 -

Нижняя конечность.

клетчатке. Лопаточный артериальный коллатеральный круг. Вскрытие флегмон лопаточной и поддельтовидной области. Топографическая анатомия подмышечной области: границы, стенки подмышечной ямки. Трехстороннее и четырехстороннее отверстия. Подмышечный сосудисто-нервный пучок, проекция подмышечной артерии на кожу. Строение плечевого сплетения. Подмышечные лимфатические узлы. Распространение гноя из подмышечной ямки. Хирургический доступ к подмышечной артерии, ее перевязка, восстановление коллатерального кровотока. Флегмоны подмышечной ямки. Плечевой сустав. Внешние ориентиры, особенности строения. Топографо-анатомическое обоснование вывихов плеча. Топография плеча: границы, мышечно-фасциальные футляры. Плечевой сосудисто-нервный пучок. Проекция плечевой артерии. Топография срединного, лучевого, локтевого нервов. Пункция плечевого сустава. Поперечный распил плеча в средней трети. Ампутация плеча двухлоскутным кожно-фасциальным способом. Локтевой сустав. Особенности строения, внешние ориентиры. Топография локтевой ямки: границы, сосудисто-нервные пучки. Пункция локтевого сустава. Топография задней области предплечья. Топография передней области предплечья. Границы, мышечно-фасциальные футляры, мышечные слои. Сосудисто-нервные пучки, их проекция на кожу. Топография клетчаточного пространства Пирогова-Парона. Поперечный распил предплечья в средней трети. Ампутация предплечья с кожной круговой манжеткой. Хирургические разрезы при флегмоне клетчаточного пространства Пирогова-Парона. Топографическая анатомия кисти. Тыл кисти. Ладонь кисти. Внешние ориентиры и проекции сосудов и нервов ладони. Мышечно-фасциальные футляры, их содержимое. Топография синовиальных влагалищ сухожилий кисти. Локализация флегмон кисти и хирургические разрезы при них. Пути распространения гноя на кисти. Топография пальца. Топография различных видов панарициев. Хирургические разрезы при панарициях. Ампутации и экзартикуляции фаланг пальцев. Топография ягодичной области: границы, слои, проекция сосудисто-нервных пучков на кожу, клетчаточные пространства и пути распространения гноя по клетчатке. Хирургические доступы к ягодичным артериям, особенности их перевязки. Блокада седалищного нерва. Локализация флегмон ягодичной области и хирургические разрезы при них. Хирургическая анатомия тазобедренного сустава. Задняя область бедра и подколенная ямка: границы, слои, клетчатка, пути



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 22 -

		<p>распространения гноя. Проекция седалищного нерва. Проекция сосудисто-нервного пучка подколенной ямки и его топография. Хирургический доступ к подколенной артерии. Ямка Жобера. Артериальная коллатеральная сеть коленного сустава. Перевязка подколенной артерии и восстановление коллатерального кровотока. Пункция тазобедренного сустава. Топографическая анатомия передней области бедра. Топография бедренного треугольника (границы, дно, особенности строения собственной фасции, сосудисто-нервный пучок). Строение бедренного канала: стенки, подкожное кольцо, глубокое кольцо. Бедренная грыжа. Топография запирающего канала. Топография приводящего канала. Проекция бедренной артерии на кожу. Хирургический доступ к бедренной артерии, коллатеральный кровоток при ее перевязке. Поперечный распил бедра в средней трети. Топография коленного сустава. Пункция коленного сустава. Топография голени: передняя и задняя области, границы, мышечно-фасциальные футляры. Проекция сосудисто-нервных пучков на кожу. Поперечный распил голени в средней трети. Хирургический доступ к передней и задней большеберцовым артериям. Топографическая анатомия стопы. __Тыл стопы, подошва стопы: границы, слои, фасциальные футляры. Сосуды и нервы, их проекция на кожу. Лодыжковый канал, пяточный канал. Голеностопный сустав. Поперечный сустав предплюсны (Шопара). Предплюсно-плюсневый сустав (Лисфранка). Пути распространения гноя по клетчатке. Операции при флегмонах стопы.</p>
3.	Модуль 3. Голова, шея.	<p><b>Мозговой отдел (свод черепа, основание черепа). Лицевой отдел черепа.</b> Анатомические области. Послойное строение мягких тканей в лобно-теменно-затылочной и височной областях. Особенности повреждения при черепно-мозговых травмах. Схема Кронлейна, значение, принципы применения. Трепанации, определение, показания, классификация, набор хирургических инструментов. Первичная хирургическая обработка ран свода головы. Методы гемостаза во время операции. Виды переломов свода черепа. Виды переломов основания черепа. Виды переломов костей лицевого черепа. Операции при переломах костей черепа. Особенности нейрохирургических операций. Операции при переломах костей лицевого черепа. Клиническая анатомия шеи. Треугольники шеи. Фасции и клетчаточные пространства. Медиальные сосудисто-нервный пучок шеи. Признаки отличия наружной и внутренней сонных артерий.</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 23 -

		<p>Клиническая анатомия гортани и трахеи. Трахеотомия. Определение. Показания. Классификация. Набор хирургических инструментов. Техника выполнения. Возможные осложнения.</p>
<p>4.</p>	<p>Модуль 4. Грудь, живот.</p>	<p>Топографическая анатомия плевры, плевральных синусов. Плевральная пункция. Дренирование активное и пассивное. Клиническая анатомия молочных желез. Особенности лимфооттока от молочной железы. Техника радикальной мастэктомии при раке молочных желез. Клиническая анатомия передней брюшной стенки. Клиническая анатомия верхнего этажа брюшной полости. Послойное строение. Слабые места. Определение грыж. Классификация. Методы хирургического лечения. Скользящие грыжи. Определение. Особенности лечения. Сумки, каналы, пазухи. Клиническое значение. Принципы дренирования брюшной полости при перитонитах. Резекции желудка, виды. История вопроса. Показания. Принципы выполнения. Типичные осложнения. Гастростомы. Виды. Показания. Принципы наложения. Преимущества и недостатки. Основы хирургия гепато-панкреато-биллиарной зоны. Виды операций. Показания. Принципы выполнения. Клиническая анатомия брюшной полости. Эндоскопическая хирургия. Тонкая и толстая кишка. Признаки отличия. Особенности кровоснабжение. Иннервация. Лимфоотток. Кишечные швы. Резекция кишки. Одно- и двухствольная колостомы. Принципы формирования. Показания. Определение эндоскопической операции. История вопроса. Этапы развития. Особенности операций. Преимущества и недостатки. Оборудование (эндохирургический комплекс) и инструменты(инструменты доступа и манипуляций). Клиническая анатомия забрюшинного пространства. Клиническая анатомия органов малого таза. Хирургическая анатомия забрюшинного пространства и таза: стенки, фасции, клетчаточные пространства, сосуды, нервы и органы забрюшинного пространства и малого таза. Топография почек, надпочечников и мочеточников, хирургические доступы к ним. Паранефральная блокада по Вишневскому. Нефрэктомия. Пиелотомия. Нефростомия. Фасции и клетчаточные пространства таза, этажи таза. Топография прямой кишки, мочевого пузыря, тазового отдела мочеточников, предстательной железы, семявыносящих протоков, яичек, яичников, матки, маточных труб. Эпицистостомия. Особенности шва мочевого пузыря. Локализация абсцессов тазовой клетчатки. Парапроктит. Вскрытие гнойников таза. Операции при геморрое. Операции при водянке яичка. Операции при варикоцеле.</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 24 -</p>
--	---	---	---------------

### 2.3. Тематический план занятий лекционного типа

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	<p><b>Вводная лекция.</b> Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. Методы исследования. История развития. История образования кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии Волгоградского медицинского университета. Определение операции. Виды операций. Этапы выполнения. Определение хирургического доступа и хирургического приема. Правила завершения операций. Названия операций.</p>	2
2.	<p><b>Сосудистая хирургия. Основы хирургии периферической нервной системы</b> История вопроса. Показания к применению сосудистого шва. Техника ручного сосудистого шва по Каррелю Достоинства и недостатки метода. Модификации по Морозовой, Полянцеву. Инвагинационный сосудистый шов по Соловьеву. Методы бесшовного соединения сосудов по Донецкому, Пайру, Коневскому. Достоинства и недостатки методов. Механический сосудистый шов. Хирургические операции для восстановлению тока крови. Операции при заболеваниях вен. Операции при повреждениях периферической нервной системы</p>	4
3	<p><b>Учение об ампутации.</b> Определение ампутации. Показания. История вопроса. Классификация ампутаций. Ампутационные схемы. Применение гемостаза во время ампутаций. Правила обработки и расчета кожно-фасциальных лоскутов, поверхностных и глубоких, надкостницы, кости, крупных и мелких кровеносных сосудов, нервных стволов.</p>	2
4	<p><b>Основы экспериментальной хирургии.</b> Создание экспериментальных патологических состояний на лабораторных животных. Экспериментальные операции на кровеносных и лимфатических сосудах, на органах грудной и брюшной полости</p>	2
5	<p><b>Клиническая анатомия головы. Мозговой отдел (свод черепа, основание черепа). Лицевой отдел черепа.</b> Анатомические области. Послойное строение мягких тканей в лобно-теменно-затылочной и височной областях. Особенности повреждения при черепно-мозговых травмах. Схема Кронлейна, значение, принципы применения. Трепанации, определение, показания, классификация, набор хирургических инструментов. Первичная хирургическая обработка ран свода головы. Методы гемостаза во время операции. Виды переломов свода черепа. Виды переломов основания черепа. Виды переломов костей лицевого черепа. Операции при переломах костей черепа. Особенности нейрохирургических операций. Операции при переломах костей лицевого черепа</p>	2



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 25 -

6	<p><b>Клиническая анатомия шеи.</b> Треугольники шеи. Фасции и клетчаточные пространства. Медиальные сосудисто-нервный пучок шеи. Признаки отличия наружной и внутренней сонных артерий. Клиническая анатомия гортани и трахеи. Трахеотомия. Определение. Показания. Классификация. Набор хирургических инструментов. Техника выполнения. Возможные осложнения.</p>	2
7	<p><b>Клиническая анатомия груди.</b> Топографическая анатомия плевры, плевральных синусов. Плевральная пункция. Дренажирование активное и пассивное. Клиническая анатомия молочных желез. Особенности лимфооттока от молочной железы. Техника радикальной мастэктомии при раке молочных желез.</p>	2
8	<p><b>Клиническая анатомия передней брюшной стенки. Клиническая анатомия верхнего этажа брюшной полости.</b> Послойное строение. Слабые места. Определение грыж. Классификация. Методы хирургического лечения. Скользящие грыжи. Определение. Особенности лечения. Сумки, каналы, пазухи. Клиническое значение. Принципы дренирования брюшной полости при перитонитах. Резекции желудка, виды. История вопроса. Показания. Принципы выполнения. Типичные осложнения. Гастростомы. Виды. Показания. Принципы наложения. Преимущества и недостатки. Основы хирургия гепато-панкреато-биллиарной зоны. Виды операций. Показания. Принципы выполнения</p>	2
9	<p><b>Клиническая анатомия брюшной полости. Эндоскопическая хирургия</b> Тонкая и толстая кишка. Признаки отличия. Особенности кровоснабжение. Иннервация. Лимфоотток. Кишечные швы. Резекция кишки. Одно- и двуствольная колостомы. Принципы формирования. Показания. Определение эндоскопической операции. История вопроса. Этапы развития. Особенности операций. Преимущества и недостатки. Оборудование (эндохирургический комплекс) и инструменты(инструменты доступа и манипуляций).</p>	2
10	<p><b>Клиническая анатомия забрюшинного пространства. Клиническая анатомия органов малого таза.</b> Хирургическая анатомия забрюшинного пространства и таза: стенки, фасции, клетчаточные пространства, сосуды, нервы и органы забрюшинного пространства и малого таза. Топография почек, надпочечников и мочеточников, хирургические доступы к ним. Паранефральная блокада по Вишневному. Нефрэктомия. Пиелотомия. Нефростомия. Фасции и клетчаточные пространства таза, этажи таза. Топография прямой кишки, мочевого пузыря, тазового отдела мочеточников, предстательной железы,</p>	2

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 26 -</p>
--	---	---	---------------

	<p>семявыносящих протоков, яичек, яичников, матки, маточных труб. Эпицистостомия. Особенности шва мочевого пузыря. Локализация абсцессов тазовой клетчатки. Парапроктит. Вскрытие гнойников таза. Операции при геморрое. Операции при водянке яичка. Операции при варикоцеле.</p>	
Итого		22

#### 2.4. Тематический план контактной работы обучающегося на занятиях семинарского типа

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
1	<p><b>Введение в дисциплину</b> Методы изучения. Знакомство с кафедрой. Хирургическая операция. Разъединение и соединение тканей. Хирургические инструменты, их назначение, правила пользования. Остановка кровотечения в ране (временная и окончательная). Хирургические узлы и швы.</p>	5
2.	<p><b>Кожная пластика</b> Пластика кожи. Основные методы: местными тканями, свободная пересадка, пластика лоскутом на питающей ножке. Способы: Тирша, Дрегстед-Вильсона, Янович-Чайнского, Джанелидзе, Лимберга. Формирование стебельчатого лоскута по Филатову.</p>	5
3	<p><b>ТА и ОХ надплечья.</b> Топография надплечья: лопаточная область, дельтовидная, подключичная. Границы, слои, мышечно-фасциальные футляры. Сосуды и нервы. Пути распространения гноя по клетчатке. Лопаточный артериальный коллатеральный круг. Вскрытие флегмон лопаточной и поддельтовидной области.</p>	5
4	<p><b>ТА и ОХ подмышечной области.</b> Топографическая анатомия подмышечной области: границы, стенки подмышечной ямки. Трехстороннее и четырехстороннее отверстия. Подмышечный сосудисто-нервный пучок, проекция подмышечной артерии на кожу. Строение плечевого сплетения. Подмышечные лимфатические узлы. Распространение гноя из подмышечной ямки. Хирургический доступ к подмышечной артерии, ее перевязка, восстановление коллатерального кровотока. Флегмоны подмышечной ямки..</p>	5
5	<p><b>ТА и ОХ плечевого сустава, плеча.</b> Плечевой сустав. Внешние ориентиры, особенности строения. Топографо-анатомическое обоснование вывихов плеча. Топография плеча: границы, мышечно-фасциальные футляры. Плечевой сосудисто-нервный пучок. Проекция плечевой артерии. Топография срединного, лучевого, локтевого нервов. Пункция</p>	5



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 27 -

	плечевого сустава. Поперечный распил плеча в средней трети. Ампутация плеча двухлоскутным кожно-фасциальным способом	
6	<b>ТА и ОХ локтевого сустава, предплечья.</b> Локтевой сустав. Особенности строения, внешние ориентиры. Топография локтевой ямки: границы, сосудисто-нервные пучки. Пункция локтевого сустава. Топография задней области предплечья. Топография передней области предплечья. Границы, мышечно-фасциальные футляры, мышечные слои. Сосудисто-нервные пучки, их проекция на кожу. Топография клетчаточного пространства Пирогова-Парона. Поперечный распил предплечья в средней трети. Ампутация предплечья с кожной круговой манжеткой. Хирургические разрезы при флегмоне клетчаточного пространства Пирогова-Парона.	5
7	<b>ТА и ОХ кисти.</b> Топографическая анатомия кисти. Тыл кисти. Ладонь кисти. Внешние ориентиры и проекции сосудов и нервов ладони. Мышечно-фасциальные футляры, их содержимое. Топография синовиальных влагалищ сухожилий кисти. Локализация флегмон кисти и хирургические разрезы при них. Пути распространения гноя на кисти. Топография пальца. Топография различных видов панарициев. Хирургические разрезы при панарициях. Ампутации и экзартикуляции фаланг пальцев.	5
8	<b>ТА и ОХ ягодичной области.</b> Топография ягодичной области: границы, слои, проекция сосудисто-нервных пучков на кожу, клетчаточные пространства и пути распространения гноя по клетчатке. Хирургические доступы к ягодичным артериям, особенности их перевязки. Блокада седалищного нерва. Локализация флегмон ягодичной области и хирургические разрезы при них.	5
9	<b>ТА и ОХ тазобедренного сустава, задней области бедра, подколенной ямки.</b> Хирургическая анатомия тазобедренного сустава. Задняя область бедра и подколенная ямка: границы, слои, клетчатка, пути распространения гноя. Проекция седалищного нерва. Проекция сосудисто-нервного пучка подколенной ямки и его топография. Хирургический доступ к подколенной артерии. Ямка Жобера. Артериальная коллатеральная сеть коленного сустава. Перевязка подколенной артерии и восстановление коллатерального кровотока. Пункция тазобедренного сустава..	5
10	<b>ТА и ОХ передней области бедра.</b> Топографическая анатомия передней области бедра. Топография бедренного треугольника (границы, дно, особенности строения собственной фасции, сосудисто-нервный пучок). Строение бедренного канала: стенки, подкожное кольцо, глубокое кольцо. Бедренная грыжа. Топография запирающего канала. Топография приводящего канала. Проекция бедренной артерии на кожу.	5



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 28 -

	Хирургический доступ к бедренной артерии, коллатеральный кровоток при ее перевязке. Поперечный распил бедра в средней трети	
11	<b>ТА и ОХ коленного сустава, голени.</b> Топография коленного сустава. Пункция коленного сустава. Топография голени: передняя и задняя области, границы, мышечно-фасциальные футляры. Проекция сосудисто-нервных пучков на кожу. Поперечный распил голени в средней трети. Хирургический доступ к передней и задней большеберцовым артериям.	4
12	<b>ТА и ОХ стопы.</b> Топографическая анатомия стопы. Тыл стопы, подошва стопы: границы, слои, фасциальные футляры. Сосуды и нервы, их проекция на кожу. Лодыжковый канал, пяточный канал. Голеностопный сустав. Поперечный сустав предплюсны (Шопара). Предплюсно-плюсневый сустав (Лисфранка). Пути распространения гноя по клетчатке. Операции при флегмонах стопы	4
13	<b>Учение об ампутациях.</b> Ампутация и экзартикуляция конечностей. Способы ампутаций. Техника ампутаций. Выкраивание лоскутов, пересечение мышц, надкостницы, кости, обработка сосудов и нервов. Экзартикуляция пальцев стопы по Гаранжо. Ампутация стопы по Шарпу. Костно-пластическая ампутация голени по Пирогову. Ампутация голени в средней трети фасциопластическим способом. Ампутация бедра по Пирогову. Ампутация бедра по Гритти-Шимановскому	4
14	<b>ТА и ОХ свода головы.</b> Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Области: лобно-теменно-затылочная, височная, область сосцевидного отростка (границы, слои, кровоснабжение, иннервация, отток лимфы). Оболочки головного мозга, межоболочечные пространства. Циркуляция ликвора. Синусы твердой мозговой оболочки, их связи с поверхностными венами. Локализация внутричерепных гематом. Схема Кронлейна-Брюсовой. Особенности строения костей свода черепа. ПХО ран в области черепа. Остановка кровотечения из поверхностных сосудов, синусов твердой мозговой оболочки, костей, средней оболочечной артерии, трепанация сосцевидного отростка, топография треугольника Шипо.	6
15	<b>ТА и ОХ основания черепа.</b> Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Внутреннее основание черепа: черепные ямки, отверстия, их содержимое (нервы и сосуды). Типичные линии переломов оснований черепа, топографо-анатомическое обоснование основных симптомов. Топографическая анатомия лицевого отдела головы. Топография и функция тройничного, лицевого нервов. Трепанация черепа:	5



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 29 -

	декомпрессивная и костнопластическая.	
16	<b>ТА и ОХ лицевого отдела головы.</b> Топографическая анатомия лицевого отдела головы. Области: щечная, околоушно-жевательная и глубокая (границы, сосуды и нервы, клетчаточные пространства). Особенности кровоснабжения лица. Связи вен лица с синусами твердой мозговой оболочки. Распространение гнойных процессов. ПХО ран лица. Пластиночный шов.	5
17	<b>ТА и ОХ треугольников и фасций шеи.</b> Топографическая анатомия шеи. Треугольники шеи. Фасции шеи. Клетчаточные пространства. Лимфатические узлы. Особенности гнойных процессов на шее. Топография поднижнечелюстного и сонного треугольников, медиального сосудисто-нервного пучка, шейного сплетения, шейного отдела симпатического ствола. Предлестничное и межлестничное клетчаточные пространства. Хирургические доступы к сонным артериям, перевязка наружной сонной артерии, пути восстановления коллатерального кровотока.	5
18	<b>ТА и ОХ органов шеи.</b> Топографическая анатомия шеи. Топография глотки, пищевода, гортани, трахеи, щитовидной и паращитовидной желез, возвратного гортанного нерва, шейного отдела ГЛП. Верхняя и нижняя трахеостомия. Техника выполнения субтотальной, субфасциальной резекции щитовидной железы. Операция дренирования ГЛП. Хирургический доступ к шейному отделу пищевода. Шейная вагосимпатическая блокада по Вишневному. ПХО ран шеи. Типичные разрезы при абсцессах и флегмонах шеи. Пункция и катетеризация подключичной вены.	5
19	<b>ТА и ОХ грудной клетки.</b> Хирургическая анатомия груди. Топография межреберного промежутка. Топография молочной железы. Топография диафрагмы. Хирургические операции при маститах. Секторальная резекция молочной железы. Радикальная мастэктомия по Холстедту. Пункция плевральной полости. ПХО ран грудной стенки. Торакотомии для доступа к органам грудной полости. Понятие о диафрагмальных грыжах и способах лечения. ПХО ран грудной клетки с открытым пневмотораксом.	5
20	<b>ТА и ОХ средостения и легких.</b> Хирургическая анатомия груди. Топография средостения и его отделов. Сосуды средостения. Строение перикарда. Обоснование и техника пункций перикарда по Ларрею. Топография сердца, кровоснабжение, иннервация. Шов сердца. Хирургическое лечение ИБС. Топография органов заднего средостения. Хирургическая анатомия легких. Деление легкого на доли, сегменты. Понятие о пульмонэктомии, лобэктомии.	5
21	<b>ТА и ОХ передней стенки живота.</b> Хирургическая анатомия переднебоковой стенки живота.	5



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 30 -

	<p>Деление на области. Проекция белой линии живота, влагалища прямых мышц живота, пупочного кольца. Места возможного возникновения наружных грыж живота; топография пахового канала. Процесс опускания яичка в мошонку, особенности врожденной паховой грыжи. Топография пахового канала при прямых и косых грыжах. Скользящая паховая грыжа. Операции при паховых грыжах. Пластика передней стенки пахового канала по Жирану-Спасокукоцкому, Кимбаровскому, Постемпскому. Пластика задней стенки пахового канала по Бассини. Операции при пупочных грыжах (по Лексеру, Мейо, Сапежко), при грыжах белой линии живота, лапаротомия, хирургические доступы к органам брюшной полости.</p>	
22	<p><b>ТА и ОХ брюшины и желудка.</b> Топография брюшины: этажи, сумки, каналы, пазухи, их клиническое значение. Лапаротомия. Ревизия органов брюшной полости при травмах и воспалительных процессах. Топография желудка: голотопия, скелетотопия, синтопия, связки, кровоснабжение, иннервация, отток лимфы. Операции на желудке: ушивание перфоративной язвы. Гастростомия по Витцелю, Штамму-Сенну-Кадеру, Топроверу. Резекция желудка по Бильрот-1 и Бильрот-2. Ваготомия (стволовая, селективная, проксимальная). Пилоропластика. Гастрэктомия.</p>	5
23	<p><b>ТА и ОХ органов брюшной полости.</b> Хирургическая анатомия печени, внепеченочных желчных путей, желчного пузыря, поджелудочной железы, двенадцатиперстной кишки, селезенки (голотопия, скелетотопия, синтопия, иннервация, отток лимфы, связочный аппарат). Шов печени. Резекция печени. Холецистэктомия (от шейки до дна). Операция при портальной гипертензии. Операции Таннера и Пациоры. Прошивание вен пищевода и кардии. Холецистостомия. Холедохотомия. Билиодигестивные анастомозы. Спленэктомия. Панкреатодуоденальная резекция. Тораколапаротомия. Хирургическая анатомия и операционная хирургия брюшной полости. Топография тощей, подвздошной и ободочной кишки, кишечные швы, техника наложения. Виды кишечных анастомозов. Резекция тонкой кишки. Аппендэктомия. Наложение искусственного заднего прохода. Гемиколэктомия. Операция Гартмана. Топография брыжеечного отдела тонкой кишки. Топография толстой кишки (слепая, аппендикс, восходящая, поперечно-ободочная, нисходящая, сигмовидная). Голотопия, синтопия, кровоснабжение, иннервация, отток лимфы. Дренирование брюшной полости.</p>	6
24	<p><b>ТА и ОХ органов таза.</b> Хирургическая анатомия забрюшинного пространства и таза: стенки, фасции, клетчаточные пространства, сосуды, нервы и органы забрюшинного пространства и малого таза. Топография</p>	6

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 31 -</p>
--	---	---	---------------

	<p>почек и мочеточников, хирургические доступы к ним. Паранефральная блокада по Вишневному. Нефрэктомия. Пиелотомия. Нефростомия. Фасции и клетчаточные пространства таза, этажи таза. Топография прямой кишки, мочевого пузыря, тазового отдела мочеточников, предстательной железы, семявыносящих протоков, яичек, яичников, матки, маточных труб. Эпицистостомия. Особенности шва мочевого пузыря. Локализация абсцессов тазовой клетчатки. Парaproктит. Вскрытие гнойников таза. Операции при геморрое по Милиган-Моргану. Операции при водянке яичка по Винкельману.</p>	
Итого		120

## 2.5. Тематический план самостоятельной работы студента

№	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
1.	ТА и ОХ кисти. Панариции и флегмоны кисти. Классификация. Разрезы.	10
2.	ОХ сосудистого шва по Каррелю.	10
3	ОХ сухожильных швов.	6
4	ОХ шва нерва.	10
5	ТА и ОХ поясничной области и забрюшинного пространства.	14
6	ТА и ОХ почек и мочеточников. Операции на них. Доступы.	12
7	Фасции и клетчаточные пространства таза.	12,7
Итого		74,7

	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры	- 32 -
--	--	--	--------

### 3. Рабочая учебная программа дисциплины

Наименование разделов дисциплины (модулей)	Аудиторные занятия					Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Часы контактной работы обучающегося с преподавателем	Компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения, формы организации образовательной деятельности*	Формы текущей и промежуточной аттестации*
	лекции	семинары	лабораторные занятия (лабораторные работы, практические занятия)	практические занятия, клинические практические занятия	курсовая работа						УК	ОПК	ПК		
Модуль. 1. Введение в предмет.	2			5		7	-		7	7				Л	С
Модуль 2. Верхняя конечность. Нижняя конечность.	8			57		65	32		101	65				Л, АТД, МГ, Р, ПП	Т, С, СЗ, Р, Пр
Модуль 3. Голова, шея.	4			26		30	-		30	30				Л, АТД, МГ, Р, ПП	Т, С, СЗ, Р, Пр
Модуль 4. Грудь, живот.	8			32		40	42,7		78	40				Л, АТД, МГ, Р, ПП	Т, С, СЗ, Р, Пр
Экзамен								36	36						Т, ЗС, С
Итого:	22			120		142	74,7	36	252	142					

\* Образовательные технологии, способы и методы обучения: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), Занятие- конференция (ЗК), Тренинг (Т), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), круглый стол, активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажеров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 33 -</p>
--	---	---	---------------

(ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференция (ВК), участие в научно- практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (СИМ) учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), экскурсия (Э), подготовка и защита курсовых работ (Курс), дистанционные образовательные технологии (Дот), ПП – практическая подготовка. Формы текущей и промежуточной аттестации: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, Кл- написание и защита кураторского листа, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 34 -</p>
--	---	---	---------------

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература				
5.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л.1.1	Сергиенко В.И.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Сергиенко В. И., Петросян Э. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 648 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	
Л. 1.2	Афанасьев Ю.И.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / А. В. Николаев. - 2-е изд., испр. и доп.	-М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 384 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	
Л. 1.3	Николаев А. В.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / А. В. Николаев. - 2-е изд., испр. и доп. -	-М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 480 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	
5.1.2. Дополнительная литература				
Л.2.1	И. И. Каган	Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 512 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	
Л.2.2	И. И. Каган	Топографическая анатомия и	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 576 с. - Режим	



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 35 -

		оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. -	доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	
--	--	---	--	--

## 5.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
2. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)

### 5.2.1. Современные профессиональные базы данных

1. «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза: <http://studmedlib.ru>
2. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букар) (профессиональная база данных)
3. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)
4. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
5. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)
6. <http://dlib.eastview.com> – универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)
7. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 36 -

8. <https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection> – электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (профессиональная база данных)

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур: перечень используемых технологий (например: лекционные, дискуссионные, исследовательские, тренинговые (игровые), самообучение, практика и др. и их описание).

При реализации дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Приводятся образовательные технологии, необходимые для обучения по дисциплине инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОС представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

### 7.1. Контрольные вопросы и задания для текущего контроля успеваемости.

#### 7.1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-1.1.4; ПК-1.1.5; ПК-1.1.6.; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3.; ПК-1.3.1; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-1.3.4; ПК-1.3.5.

#### 1. В ГОЛЕНО-ПОДКОЛЕННОМ КАНАЛЕ ПРОХОДЯТ:

- большеберцовый нерв,
- задняя большеберцовая артерия,
- малоберцовая артерия,
- поверхностная ветвь большеберцового нерва,
- глубокая ветвь большеберцового нерва.

#### 2. ПРИ ПЕРЕЛОМЕ ШЕЙКИ ПЛЕЧЕВОЙ КОСТИ ПОВРЕЖДАЕТСЯ:

- лучевой нерв,
- локтевой нерв,
- подмышечный нерв,
- срединный нерв,
- медиальный кожный нерв плеча.

#### 3. "КОГТИСТАЯ КИСТЬ" ФОРМИРУЕТСЯ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ:

- лучевого нерва,
- локтевого нерва,
- срединного нерва,
- подмышечного нерва,
- переднего межкостного нерва.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 37 -</p>
--	---	---	---------------

#### 4. СПЕЦИЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ТРХЕОСТОМИИ:

- a). острый однозубый крючок,
- b). кровоостанавливающий зажим,
- c). канюля Люэра,
- d). трахеорасширитель.

#### 5. ХИРУРГИЧЕСКИЕ ДОСТУПЫ В САЛЬНИКОВУЮ СУМКУ:

- a). через печеночно-двенадцатиперстную связку,
- b). через желудочно-ободочную связку,
- c). через печеночно-желудочную связку,
- d). через брыжейку поперечно-ободочной кишки,
- e). через сальниковое отверстие.

#### 7.1.2. Пример(ы) ситуационной (ых) задач(и)

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-1.1.4; ПК-1.1.5; ПК-1.1.6.; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3.; ПК-1.3.1; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-1.3.4; ПК-1.3.5.

#### Задача №1.

У больного после операции на шейном отделе пищевода по поводу инородного тела резко изменился тембр голоса. Укажите повреждения какого образования и на каком этапе операции могло вызвать подобное состояние.

#### 7.1.3. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-1.1.4; ПК-1.1.5; ПК-1.1.6.; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3.; ПК-1.3.1; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-1.3.4; ПК-1.3.5.

1. Вязание основных видов хирургических узлов: простого, морского, двойного хирургического.
2. Наложение узлового шва.
3. Выполнение отдельного матрачного шва.
4. Выполнение непрерывного обвивного шва.
5. Выполнение непрерывного матрачного шва.
6. Наложение шва Мультиановского.
7. Снятие отдельных швов. Лигирование сосуда в ране. Лигирование сосуда с прошиванием.
8. Выполнение кишечного шва Альберта.
9. Выполнение кишечного шва Шмидена.
10. Наложение кишечного шва Ламбера.
11. Выполнение реанимационных мероприятий при остановке сердечной и дыхательной деятельности.
12. Пункция крупных суставов: плечевого, локтевого, тазобедренного, коленного.
13. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций.
14. Выполнение плевральной пункции.
15. Выполнение пункции перикарда.
16. Наложение сосудистого шва по Каррелю.
17. Наложение шва сухожилия.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 38 -</p>
--	---	---	---------------

18. Наложение шва нерва.
19. Наложение межкишечных анастомозов (конец-в-конец, бок-в-бок, конец-в-бок).
20. Наложение гастростомы.
21. Зондирование желудка и двенадцатиперстной кишки.
22. Интубация гортани и трахеи.
23. Выполнение шейной вагосимпатической блокады.
24. Кожная пластика местными тканями.
25. Катетеризация мочевого пузыря у женщин и мужчин.
26. Владение навыками общеклинического осмотра (пальпация, перкуссия) на основании знаний топографической анатомии.
27. Интерпретирование результатов рентгенологических методов исследования распространенных хирургических заболеваний.

### 7.1.5. Примеры тем рефератов

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-1.1.4; ПК-1.1.5; ПК-1.1.6.; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3.; ПК-1.3.1; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-1.3.4; ПК-1.3.5.

1. Протезирование суставов.
2. Топографо-анатомическое обоснование открытых и закрытых, проникающих и непроникающих переломов на основании черепа.
3. Основные операции по восстановлению тока крови при поражении сосудов. Закрытая тромбэктомия, открытая тромбэктомия, аутовенозная пластика, шунтирование синтетическими протезами

**7.2. Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в ходе промежуточной аттестации студентов.**

#### 7.2.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-1.1.4; ПК-1.1.5; ПК-1.1.6.; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3.; ПК-1.3.1; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-1.3.4; ПК-1.3.5.

1. По какому краю ребра производится вкол иглы при пункции плевральной полости?
  - 1) по верхнему краю ребра
  - 2) по нижнему краю ребра
  - 3) по середине межреберья
  - 4) в любой из вышеперечисленных точек



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 39 -

- 5) выбор точки зависит от проведения пункции в переднем или заднем отделе межреберья
2. При свободном выпоте в плевральную полость на каком уровне производят пункцию?
  - 1) на уровне верхнего края выпота
  - 2) в центре выпота
  - 3) в наиболее низкой точке выпота
  - 4) выбор уровня не имеет значения
  - 5) выше верхнего края жидкости
3. В каком положении больного производят пункцию плевральной полости?
  - 1) лежа на боку
  - 2) лежа на животе
  - 3) в положении сидя с согнутым туловищем
  - 4) в полусидячем положении
  - 5) положение больного не имеет значения
4. Какая стенка пахового канала бывает ослаблена при прямой паховой грыже?
  - 1) верхняя
  - 2) передняя
  - 3) задняя
  - 4) нижняя
5. Назовите авторов оперативных доступов к червеобразному отростку?
  - 1) Волкович–Дьяконов
  - 2) Жирар–Спасокукоцкий
  - 3) Щеткин–Блумберг
  - 4) Федоров
  - 5) Бассини
6. Чем образован грыжевой мешок при врожденной паховой грыже?
  - 1) влагалищным отростком брюшины
  - 2) париетальной брюшиной
  - 3) брыжейкой тонкой кишки
  - 4) оболочками яичка
  - 5) стенками мочевого пузыря
7. Какой отдел толстой кишки наиболее часто используют для создания противоестественного заднего прохода?
  - 1) прямая
  - 2) сигмовидная
  - 3) нисходящая
  - 4) поперечноободочная
  - 5) слепая
8. Выполнение какого технического приема предупреждает затекание пищи в свободную брюшную полость при гастростомии?
  - 1) гастропексия

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 40 -</p>
--	---	---	---------------

- 2) создание искусственного клапана
  - 3) перевязка правой желудочной артерии
  - 4) тампонада большим сальником
  - 5) создание мышечного жома
9. Укажите, какие грыжи передней боковой брюшной стенки являются показанием к экстренной операции?
- 1) врожденные
  - 2) ущемленные
  - 3) скользящие
  - 4) неврвимые
  - 5) все перечисленные выше
10. С какой стороны обычно обходят пупок при выполнении срединной лапаротомии?
- 1) справа
  - 2) слева
  - 3) пупок рассекают вдоль
  - 4) пупок рассекают поперек
  - 5) выбор стороны не имеет значения

### 7.2.2. Пример ситуационных задач

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-1.1.4; ПК-1.1.5; ПК-1.1.6.; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3.; ПК-1.3.1; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-1.3.4; ПК-1.3.5.

#### Задача №1.

У больного в состоянии алкогольного опьянения имеется ушибленная рана мягких тканей теменной области. Жалоб не предъявляет. После обработки раны он был отпущен домой. Через несколько часов больной поступает в тяжелом состоянии в нейрохирургическое отделение с симптомами нарастающего сдавления головного мозга. Во время операции обнаружена субдуральная гематома в лобно-теменно-затылочной области. Какие совершены ошибки при первичном поступлении больного.

### 7.2.3. Перечень вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1	Топография подмышечной впадины. Границы, слои, топография сосудисто-нервного пучка, пути распространения гноя по клетчатке.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
2	Топография желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 41 -

	(скелетотопия, синтопия, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток).	
3	Свободная кожная пластика (показания, этапы, техника).	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-1.1.4; ПК-1.1.5; ПК-1.1.6.; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3.; ПК-1.3.1; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-1.3.4; ПК-1.3.5.
4	Топография тазобедренного сустава (особенности строения, капсула, связочный аппарат, кровоснабжение). Линия Розер-Нелатона.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
5	Топографическая анатомия желудка (голотопия, синтопия, скелетотопия, связки, кровоснабжение, иннервация, отток лимфы).	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
6	Шов и пластика сухожилий. Первичный и вторичный шов сухожилий.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-1.1.4; ПК-1.1.5; ПК-1.1.6.; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3.; ПК-1.3.1; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-1.3.4; ПК-1.3.5.
7	Топография голени (границы, мышечно-фасциальные ложа, сосудисто-нервные пучки, клетчатка). Положение стопы при повреждении общего малоберцового и большеберцового нервов.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
8	Лимфатическая система шеи. Пути оттока лимфы от органов шеи.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
9	Топографо-анатомическое обоснование разрезов передней брюшной стенки.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
10	Топография бедренного канала.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
11	Топография шейного отдела трахеи и пищевода (синтопия, скелетотопия, связки, кровоснабжение, иннервация, отток лимфы).	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
12	Показания и техника операций наложения противоестественного заднего прохода (одноствольный и двухствольный).	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-1.1.4; ПК-1.1.5; ПК-1.1.6.; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3.; ПК-1.3.1; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-1.3.4; ПК-1.3.5.



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 42 -

13	Топография голени (границы, мышечно-фасциальные ложа, сосудисто-нервные пучки, клетчатка). Положение стопы при повреждении общего малоберцового и большеберцового нервов.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
14	Топография ягодичной области (границы, слои, фасциальные ложа, клетчатка, сосуды и нервы, их проекция на кожу).	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
15	Топография диафрагмы (кровоснабжение, иннервация, лимфоотток).	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
16	Основные операции по восстановлению тока крови при поражении сосудов. Закрытая тромбэктомия, открытая тромбэктомия, аутовенозная пластика, шунтирование синтетическими протезами.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-1.1.4; ПК-1.1.5; ПК-1.1.6.; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3.; ПК-1.3.1; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-1.3.4; ПК-1.3.5.
17	Топография лестничных щелей и лестнично-позвоночного треугольника (границы, содержимое).	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
18	Топография поджелудочной железы (голотопия, скелетотопия, синтопия, кровоснабжение, иннервация, отток лимфы, хирургические доступы к железе).	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
19	Хирургические доступы к сердцу. Шов сердца.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-1.1.4; ПК-1.1.5; ПК-1.1.6.; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3.; ПК-1.3.1; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-1.3.4; ПК-1.3.5.
20	Топография плеча (границы, мышечно-фасциальные ложа, топография сосудисто-нервных пучков, пути распространения гноя).	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
21	Околоушно-жевательная область. Топография околоушной железы и ее выводного протока.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
22	Техника операций при косой паховой грыже.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-1.1.4; ПК-1.1.5; ПК-1.1.6.; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3.; ПК-1.3.1; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-1.3.4; ПК-1.3.5.
23	Топография стопы (мышечно-фасциальные ложа тыла и подошвы, сосудисто-нервные пучки, пути распространения гнойных	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 43 -

	процессов).	
24	Клетчаточные пространства шеи и их клиническое значение.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
25	Особенности резекции желудка по Бильрот - I и Бильрот – II. Дата первой операции в России.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-1.1.4; ПК-1.1.5; ПК-1.1.6.; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3.; ПК-1.3.1; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-1.3.4; ПК-1.3.5.
26	Топография подколенной ямки (границы, слои, сосудисто-нервные пучки). Ямка Жобера. Пути распространения гноя из ямки.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
27	Топография сальниковой сумки и сальникового отверстия, их клиническое значение.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
28	Понятие об аортокоронарном шунтировании.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-1.1.4; ПК-1.1.5; ПК-1.1.6.; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3.; ПК-1.3.1; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-1.3.4; ПК-1.3.5.
29	Топография бедренного канала.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
30	Топография межреберья (слои, сосудисто-нервный пучок).	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
31	Техника резекция тонкой кишки, виды межкишечных анастомозов.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-1.1.4; ПК-1.1.5; ПК-1.1.6.; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3.; ПК-1.3.1; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-1.3.4; ПК-1.3.5.
32	Топография бедренного треугольника. Запирательный канал, его клиническое значение.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
33	Техника перевязки наружной сонной артерии, восстановление коллатерального кровотока после перевязки.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-1.1.4; ПК-1.1.5; ПК-1.1.6.; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3.; ПК-1.3.1; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-1.3.4; ПК-1.3.5.
34	Топография пахового канала (стенки, глубокое и поверхностное паховые кольца,	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 44 -

	содержимое канала).	
36	Топография париетальной плевры. Границы, отделы, плевральные синусы, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
37	Техника фасциопластической ампутации голени в средней трети.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-1.1.4; ПК-1.1.5; ПК-1.1.6.; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3.; ПК-1.3.1; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-1.3.4; ПК-1.3.5.
38	Топография бедренного треугольника. Приводящий канал бедра (Гунтеров). Распространение гноя по клетчатке.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
39	Топография сердца и перикарда (скелетотопия, синтопия, голотопия, синусы перикарда, кровоснабжение, иннервация, отток лимфы).	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
40	Первичная хирургическая обработка ран лица.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-1.1.4; ПК-1.1.5; ПК-1.1.6.; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3.; ПК-1.3.1; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-1.3.4; ПК-1.3.5.
41	Топография поперечного распила плеча в средней трети.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
42	Топография лобно-теменно-затылочной области. Границы, особенности артериального и венозного кровоснабжения. Клетчаточные слои мягких тканей свода черепа (клиническое значение).	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
43	Ваготомия (показания, виды, техника операции).	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-1.1.4; ПК-1.1.5; ПК-1.1.6.; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3.; ПК-1.3.1; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-1.3.4; ПК-1.3.5.
44	Топография поднижнечелюстного треугольника. Треугольник Пирогова (границы, слои, содержимое, практическое значение).	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
45	Прямая кишка (синтопия, скелетотопия, особенности строения, кровоснабжение,	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 45 -

	иннервация, лимфоотток).	
46	Топографо-анатомическое обоснование ректального обследования (ректороманоскопия).	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
47	Локализация флегмон кисти и техника операций при них.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
48	Топография височной области. Черепно-мозговая топография: схема Кронлейна.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
49	Послойная топография передне-боковой стенки живота (деление на области, слои, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток).	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
50	Понятия о хирургической операции. Классификация, основные этапы.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-1.1.4; ПК-1.1.5; ПК-1.1.6.; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3.; ПК-1.3.1; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-1.3.4; ПК-1.3.5.
51	Топография поперечного распила голени в средней трети.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
52	Топография легких (деление на доли, зоны, сегменты). Иннервация, кровоснабжение, отток лимфы. Топография корня легкого.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
53	Сосудистый шов – требования, методика, принципы наложения сосудистого шва, бесшовное соединение кровеносных сосудов.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-1.1.4; ПК-1.1.5; ПК-1.1.6.; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3.; ПК-1.3.1; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-1.3.4; ПК-1.3.5.
54	Топографическая анатомия щечной области. Границы, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
55	Топография таза. Скелет, мышцы, фасции, клетчаточные пространства, артерии и вены таза.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
56	Операции при проникающих ранениях грудной клетки. Пневмоторакс (открытый, закрытый, клапанный). Дренаж плевральной полости.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-1.1.4; ПК-1.1.5; ПК-1.1.6.; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3.; ПК-1.3.1; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-1.3.4; ПК-1.3.5.



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 46 -

57	Коллатеральное кровоснабжение верхней конечности. Лопаточный артериальный круг. Артериальная сеть локтевого сустава.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
58	Деление лица на области. Особенности артериального и венозного кровоснабжения и их практическое значение. Иннервация лица, лимфоотток.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
59	Техника и показания к операции гастростомии (по Витцелю, Топроверу ).	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
60	Топография и функция лицевого нерва.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
61	Ход брюшины. Отношение органов к брюшине. Малый и большой сальник. Сумки брюшины: печеночные, преджелудочная, сальниковая.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
62	Пластика кожи на питающей ножке. Показания, техника выполнения.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-1.1.4; ПК-1.1.5; ПК-1.1.6.; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3.; ПК-1.3.1; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-1.3.4; ПК-1.3.5.
63	Топография предплечья. Границы, мышечно-фасциальные ложа топография сосудисто-нервных пучков. Пространство Пирогова-Парона.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
64	Топография и функции тройничного нерва.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
65	Холицистэктомия (показания, техника операции).	
66	Топография локтевой ямки (границы, содержимое).	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
67	Топография гортани (внешние ориентиры, синтопия, скелетотопия, строение, кровоснабжение, иннервация).	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
68	Аппендэктомия доступом по Волковичу-Дьяконову, параректальным разрезом по Ленандеру. Достоинства и недостатки этих разрезов. Методы обработки культы отростка.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-1.1.4; ПК-1.1.5; ПК-1.1.6.; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3.; ПК-1.3.1; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-1.3.4; ПК-1.3.5.
69	Топография белой линии живота, пупочного кольца, влагалища прямых мышц живота.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
70	Топография селезенки (голотопия, синтопия,	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-1.1.4; ПК-



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 47 -

	скелетотопия, связки, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток). Хирургические доступы к селезенке.	1.1.5; ПК-1.1.6.; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3.; ПК-1.3.1; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-1.3.4; ПК-1.3.5.
71	Панариций. Виды и локализация. Хирургические разрезы при панарициях.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-1.1.4; ПК-1.1.5; ПК-1.1.6.; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3.; ПК-1.3.1; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-1.3.4; ПК-1.3.5.
72	Топография глубокой области лица (клетчаточные промежутки, сосуды, нервы).	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
73	Топография тощей и подвздошной кишки (голотопия, скелетотопия, синтопия, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток). Отличия тонкой кишки от толстой.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
74	Хирургическое лечение маститов. Топографическое обоснование применяемых разрезов.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-1.1.4; ПК-1.1.5; ПК-1.1.6.; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3.; ПК-1.3.1; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-1.3.4; ПК-1.3.5.
75	Поперечный распил предплечья в средней трети.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
76	Топография сосцевидной области. Формы строения сосцевидного отростка. Трепанационный треугольник Шипо. Осложнения при выполнении трепанации отростка.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
77	Кожная пластика местными тканями (показания, техника выполнения).	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-1.1.4; ПК-1.1.5; ПК-1.1.6.; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3.; ПК-1.3.1; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-1.3.4; ПК-1.3.5.
78	Топография средостения (границы, органы). Топография грудного отдела пищевода. Кровоснабжение, локализация портокавальных анастомозов.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
79	Топография слепой кишки и червеобразного отростка (кровоснабжение, иннервация, лимфоотток).	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
80	Техника костно-пластической ампутации	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1;



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 48 -

	бедра по Гритти-Альбрехту.	ОПК-5.3.1; ПК-1.1.4; ПК-1.1.5; ПК-1.1.6.; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3.; ПК-1.3.1; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-1.3.4; ПК-1.3.5.
81	Топография плечевого сустава. Особенности строения, связки, ход капсулы, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Техника пункции.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
82	Слабые места передне-боковой стенки живота. Классификация грыж. Наружные грыжи живота.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
83	Хирургические инструменты. Классификация. Правила пользования.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
84	Топография ягодичной области (границы, сосуды, нервы, их проекция на кожу). Пути распространения гноя.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
85	Топографическая анатомия щитовидной и паращитовидных желез. Кровоснабжение, топография возвратных нервов.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
86	Техника операции бедренной грыжи по Бассини.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-1.1.4; ПК-1.1.5; ПК-1.1.6.; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3.; ПК-1.3.1; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-1.3.4; ПК-1.3.5.
87	Топография и строение синовиальных влагалищ сухожилий ладонной поверхности кисти и пальцев.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
88	Топография почек (голотопия, скелетотопия, синтопия, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток).	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
89	Топографо-анатомическое обоснование методов дренирования сальниковой сумки.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
90	Топография поперечного распила бедра на уровне средней трети.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
91	Топография ободочной кишки (голотопия, скелетотопия, синтопия, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток).	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
92	Алгоритм доступа к забрюшинному пространству по Бергману-Израэлю.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-1.1.4; ПК-1.1.5; ПК-1.1.6.; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3.; ПК-



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 49 -

		1.3.1; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-1.3.4; ПК-1.3.5.
93	Топография внутреннего основания черепа.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
94	Топография диафрагмы (строение, функции, кровоснабжение, иннервация). Треугольники диафрагмы и их клиническое значение.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
95	Трахеостомия. Классификация, показания, техника выполнения, инструменты. Возможные осложнения.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-1.1.4; ПК-1.1.5; ПК-1.1.6.; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3.; ПК-1.3.1; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-1.3.4; ПК-1.3.5.
96	Фасции и клетчаточные пространства шеи. Клиническое значение. Пути распространения гноя.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
97	Ампутация бедра трехмоментным конусо-круговым способом по Пирогову.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-1.1.4; ПК-1.1.5; ПК-1.1.6.; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3.; ПК-1.3.1; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-1.3.4; ПК-1.3.5.
98	Топография желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
99	Топография кисти (границы, слои, клетчаточные пространства, сосуды). Положение кисти при повреждениях лучевого, локтевого и срединного нервов.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
100	Топография 12-ти перстной кишки (голотопия, скелетотопия, синтопия, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток).	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
101	Декомпрессивная трепанация черепа. Показания. Техника.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-1.1.4; ПК-1.1.5; ПК-1.1.6.; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3.; ПК-1.3.1; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-1.3.4; ПК-1.3.5.
102	Топография коленного сустава. Особенности строения, ход капсулы, связочный аппарат, завороты, их клиническое значение, техника пункции сустава.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
103	Топография сосудов и нервов забрюшинного пространства: аорты, нижней полой вены, забрюшинных лимфоузлов, поясничного	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 50 -

	отдела симпатического ствола, чревного сплетения.	
104	Методы обследования желчевыводящей системы. Топографо-анатомическое обоснование.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
105	Строение локтевого сустава, кровоснабжение, техника прокола.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
106	Топография сосудов и нервов заднего средостения: грудной аорты, непарной и полунепарной вен, симпатического ствола и грудного лимфатического протока.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
107	Техника кишечного шва. Шов Альберта, Ламбера, Шмидена.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-1.1.4; ПК-1.1.5; ПК-1.1.6.; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3.; ПК-1.3.1; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-1.3.4; ПК-1.3.5.
108	Топография молочной железы (голотопия, скелетотопия, строение, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток).	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
109	Топография мочевого пузыря, мочеточников, уретры (синтопия, скелетотопия, строение, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток).	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
110	Резекция ребра (показания, техника).	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-1.1.4; ПК-1.1.5; ПК-1.1.6.; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3.; ПК-1.3.1; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-1.3.4; ПК-1.3.5.
111	Топография сонного треугольника шеи (границы, слои, топография сосудисто-нервного пучка).	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
112	Этажи таза (границы, содержимое). Клиническое значение образований брюшины малого таза.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
113	Оперативная хирургия почек. Нефрэктомия, пиелотомия.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-1.1.4; ПК-1.1.5; ПК-1.1.6.; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3.; ПК-1.3.1; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-1.3.4; ПК-1.3.5.
114	Топография плеча (границы, мышечно-	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 51 -

	фасциальные ложа, сосудисто-нервные пучки, ход клетчатки).	
115	Фасции шеи и их клиническое значение.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
116	Топография подколенной ямки (границы, слои, топография сосудисто-нервного пучка). Пути распространения гноя.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
117	Оболочки мозга. Синусы твердой мозговой оболочки. Межоболочечные пространства.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
118	Остановка кровотечения из паренхиматозных органов.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-1.1.4; ПК-1.1.5; ПК-1.1.6.; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3.; ПК-1.3.1; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-1.3.4; ПК-1.3.5.
119	Топографическая анатомия щитовидной и паращитовидных желез (синтопия, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток).	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
120	Проекция органов брюшной полости на передне-боковую стенку живота.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
121	Паранефральная новокаиновая блокада по А.В. Вишневскому.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-1.1.4; ПК-1.1.5; ПК-1.1.6.; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3.; ПК-1.3.1; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-1.3.4; ПК-1.3.5.
122	Деление лица на области, особенности артериального и венозного кровоснабжения, практическое значение.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
123	Топография поясничной области (фасциально-мышечная ложа, топография и клиническое значение треугольников Лесгафта и Пти).	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
124	Алгоритм доступа по Волковичу-Дьяконову.	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-1.1.4; ПК-1.1.5; ПК-1.1.6.; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3.; ПК-1.3.1; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-1.3.4; ПК-1.3.5.
125	Топография дельтовидной и лопаточной областей (границы, мышечно-фасциальные	ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 52 -</p>
--	---	---	---------------

	<p>ложа, сосудисто-нервные пучки, пути распространения гноя).</p>	
<p>126</p>	<p>Топография каналов и пазух нижнего этажа брюшной полости, пути распространения экссудата и крови.</p>	<p>ОПК-5.1.1;ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1</p>

#### 5.2.4. Пример экзаменационного билета

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра: хирургических дисциплин

Дисциплина: Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Специалитет по специальности Лечебное дело шифр 31.05.01

Учебный год: 2021-2022

Экзаменационный билет №

Экзаменационные вопросы:

1. Топография подмышечной впадины. Границы, слои, топография сосудисто-нервного пучка, пути распространения гноя по клетчатке.
2. Топография желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков (скелетотопия, синтопия, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток).
3. Свободная кожная пластика (показания, этапы, техника).

М.П.

и.о. Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ К.Э. Емкужев



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 53 -

### 7.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетенций по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.	A	100-96	<b>ВЫСОКИЙ</b>	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.	B	95-91	<b>ВЫСОКИЙ</b>	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.	C	90-76	<b>СРЕДНИЙ</b>	4

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 54 -</p>
--	---	---	---------------

<p>Дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Слабо овладел компетенциями.</p>	<p>D</p>	<p>75-66</p>	<p>НИЗКИЙ</p>	<p>3</p>
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Слабо овладел компетенциями.</p>	<p>E</p>	<p>65-61</p>	<p>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</p>	<p>3</p>
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетении не сформированы.</p>	<p>F</p>	<p>60-0</p>	<p>НЕ СФОРМИРОВАНА</p>	<p>2</p>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Проектор Ноутбук Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя	1. Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. 2. Kaspersky Endpoint Security



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 55 -

		<p>промежуточной аттестации: ауд. №2 (289) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Пирогова, дом 2 ГБУЗ СК «Городская клиническая больница» г. Пятигорска Договор аренды недвижимого имущества №17 от 13.01.2017г.</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин</p>	<p>Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB61611211022338 70682. 100 лицензий. 3. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. 4. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 5. Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. 6. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. 7. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. 8. Система автоматизации управления учебным</p>
--	--	--	---	---



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 56 -

				<p>процессом ООО «Лаборатория ММИС»</p> <p>9. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017</p> <p>10. Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»</p> <p>11. Система электронного тестирования VeralTest Professional</p> <p>2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
2	Лекции	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Левый лекционный зал (294) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11; Уч.корп.№1</p>	<p>Проектор Ноутбук Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин</p>	<p>12. Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г.</p> <p>13. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB61611211022338 70682. 100 лицензий.</p> <p>14. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712.</p> <p>15. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017</p> <p>16. Microsoft Open License :</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 57 -

				<p>66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. 17. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. 18. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклейке на устройстве стикере с голографической защитой. 19. Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС» 20. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 21. Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» 22. Система электронного тестирования VeralTest Professional</p>
--	--	--	--	---

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 58 -</p>
--	---	---	---------------

				<p>2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
--	--	--	--	--

## 9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

**Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

**В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

**Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### **Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (при наличии)**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры	- 59 -
--	--	--	--------

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 60 -</p>
--	---	---	---------------

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 61 -</p>
--	---	---	---------------

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### **10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.**

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видео-лекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности,

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 62 -</p>
--	---	---	---------------

персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение ситуационных задач, чтение лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент снабжается комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня.

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

### **10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ**

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедра:

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 63 -</p>
--	---	---	---------------

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Компьютерного тестирования или собеседования с элементами письменной работы (морфологическое описание предложенного образца).

## 11. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Воспитание в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является неотъемлемой частью образования, обеспечивающей систематическое и целенаправленное воздействие на студентов для формирования профессионала в области медицины и фармации как высокообразованной личности, обладающей достаточной профессиональной компетентностью, физическим здоровьем, высокой культурой, способной творчески осуществлять своё социальное и человеческое предназначение.

**Целью** воспитательной работы в институте является полноценное развитие личности будущего специалиста в области медицины и фармации при активном участии самих обучающихся, создание благоприятных условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных и духовно-нравственных ценностей народов России, формирование у студентов социально-личностных качеств: гражданственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности.

Для достижения поставленной цели при организации воспитательной работы в институте определяются следующие **задачи**:

- ✓ развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- ✓ приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- ✓ воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- ✓ воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- ✓ обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- ✓ выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- ✓ формирование культуры и этики профессионального общения;

	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры	- 64 -
--	--	--	--------

- ✓ воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социо-культурной среде;
- ✓ повышение уровня культуры безопасного поведения;
- ✓ развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

***Направления воспитательной работы:***

- Гражданское,
- Патриотическое,
- Духовно-нравственное;
- Студенческое самоуправление;
- Научно-образовательное,
- Физическая культура, спортивно-оздоровительное и спортивно-массовое;
- Профессионально-трудовое,
- Культурно-творческое и культурно-просветительское,
- Экологическое.

***Структура организации воспитательной работы:***

Основные направления воспитательной работы в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России определяются во взаимодействии заместителя директора по учебной и воспитательной работе, отдела по воспитательной и профилактической работе, студенческого совета и профкома первичной профсоюзной организации студентов. Организация воспитательной работы осуществляется на уровнях института, факультетов, кафедр.

***Организация воспитательной работы на уровне кафедры***

На уровне кафедры воспитательная работа осуществляется на основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющихся частью образовательной программы.

Воспитание, осуществляемое во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся, составляет 75% от всей воспитательной работы с обучающимися в ПМФИ – филиале ВолгГМУ (относительно 25%, приходящихся на внеаудиторную работу).

На уровне кафедры организацией воспитательной работой со студентами руководит заведующий кафедрой.

*Основные функции преподавателей при организации воспитательной работы с обучающимися:*

- ✓ формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института, кафедры;
- ✓ информирование студентов о воспитательной работе кафедры,
- ✓ содействие студентам-тьюторам в их работе со студенческими группами;
- ✓ содействие органам студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющим деятельность в институте,
- ✓ организация и проведение воспитательных мероприятий по плану кафедры, а также участие в воспитательных мероприятиях общевузовского уровня.

*Универсальные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе реализации воспитательного компонента дисциплины:*

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 65 -</p>
--	---	---	---------------

- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для достижения академического и профессионального взаимодействия;
- Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.