

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора института
по учебно-воспитательной работе
_____ И.П. Кодониди

«31» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ПРАВОВЕДЕНИЕ

По специальности: 30.05.01 Медицинская биохимия

Квалификация выпускника: *врач-биохимик*
Кафедра: *права и истории*

Курс – 3

Семестр – 5

Форма обучения – очная

Лекции – 14 часа

Практические занятия – 34 часа

Самостоятельная работа – 19.8 часов

Промежуточная аттестация: *зачет* – В семестр

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 часа), из них 52,2 часа контактной работы обучающегося с преподавателем

Год набора 2021

Год реализации: 2023-2024 уч. год

Пятигорск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета) утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1013 от 11.08.2016 г.

Разработчики программы: зав.кафедрой права и истории, доцент Манина Т.А.
старший преподаватель М.А. Милославская

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры права и истории
протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
по блоку социально-гуманитарных дисциплин
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа согласована с библиотекой

Внешняя рецензия дана: доцент кафедры теории и истории государства и права
филиала «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Пятигорске канд. юрид. наук Караев Р.Ш.

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета
Протокол № 1 от «31» августа 2023 года

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ). ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).


1.1. Цель дисциплины: сформировать целостное представление о правовой системе Российской Федерации, ее законодательстве; дать студентам необходимые знания, умения и навыки в области права и правового регулирования охраны здоровья граждан РФ.

1.2. Задачи дисциплины:

- обучение теоретическим знаниям о принципах права, правовых институтах, категориях и современном уровне развития правовой науки;
- обучение основным положениям различных отраслей права РФ;
- обучение основным положениям законодательства РФ в сфере здравоохранения;
- обучение толкованию и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам;
- обучение правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- ознакомление с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи;
- ознакомление с правами и обязанностями медицинских работников учреждений системы здравоохранения, принципам и положениям их социально-правовой защиты, юридической ответственностью за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности;
- формирование уважительного отношения к правам пациентов и ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;
- воспитание уважительного отношения к законам и другим нормативно- правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок 1, обязательная часть. Б1.О.22

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 4 -</p>
--	---	---	--------------

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин и/или практик:

-История

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

-Пропедевтика стоматологических заболеваний;


-Иммунология.

Дисциплина осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и положения теории государства и права, конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного, медицинского права; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; - обязанности, права, место врача в обществе; - организацию проведения медицинской экспертизы.
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> -- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача; - надлежащим образом оформлять медицинские документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью; - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов; - соблюдать основные требования информационной безопасности.
3.3	Иметь навык (опыт деятельности):

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 5 -</p>
--	--	--	--------------

	<p>-- изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</p> <p>- работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ;</p> <p>- анализа различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;</p> <p>- юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала;</p> <p>- проведения анализа последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья;</p> <p>- работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.</p>
--	--

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения




Пятигорский медико-фармацевтический институт– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение
о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 6 -

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	- Знает исторические вехи развития общества и права; - Знает основные принципы критического анализа исторических событий. - Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	-	-			
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать	-	- Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	-	-		+

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 7 -</p>
--	---	--	--------------

	<p>проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>					
	<p>УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	-	-	- Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.		




Пятигорский медико-фармацевтический институт– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации


Положение
о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 8 -


<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 Знает: УК-11.1.1. Знает правовые нормы, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение; УК-11.1.2. Знает сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах жизни; УК-11.1.3. Знает особенности проявлений коррупционного поведения в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Знает основные правовые нормы, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение; - Знает сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах жизни; - Знает особенности проявлений коррупционного поведения в профессиональной деятельности.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p></p>	<p>УК-11.2. Умеет: УК-11.2.1. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение; УК-11.2.2. Умеет</p>	<p>-</p>	<p>- Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение; - Умеет идентифицировать коррупционно опасные</p>	<p>-</p>	<p>+</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 9 -</p>
--	--	--	--------------


	<p>идентифицировать и оценивать коррупционные риски.</p>		<p>ситуации в профессиональной деятельности, создающие возможность нарушения ограничений и запретов, установленных законодательством Российской Федерации; оценивать коррупционные риски;</p>			
--	--	--	---	--	--	--

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 10 -</p>
--	--	--	---------------

	<p>УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами, предусматривающими ответственность за коррупционное поведение; УК-11.3.2. Владеет навыками предотвращения конфликта интересов и создания предпосылок и условий для получения корыстной выгоды и (или) преимуществ как для себя, так и для иных лиц, организаций, учреждений, чьи интересы прямо или косвенно отстаиваются сотрудником;</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>- Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами, предусматривающими ответственность за коррупционное поведение; - Владеет навыками предотвращения конфликта интересов и создания предпосылок и условий для получения корыстной выгоды и (или) преимуществ как для себя, так и для иных лиц, организаций, учреждений, чьи интересы прямо или косвенно отстаиваются сотрудником; - Владеет навыком формирования антикоррупционного поведения через сознательное возложение на себя моральных обязательств, ограничений и запретов.</p>		
--	---	----------	----------	---	--	--

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 11 -</p>
--	--	--	---------------

<p>ОПК-8 Способен соблюдать принципы врачебной этики деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законным и представителями), коллегами. новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p>	<p>ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.1. Знает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; права пациента и врача; ОПК-8.1.2. Знает этические основания современного медицинского законодательства</p>	<p>Знает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; права пациента и врача; Знает этические основания современного медицинского законодательства</p>	-	-	+		
	<p>ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.1. Умеет осуществлять взаимодействие с пациентами и коллегами в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии</p>	-	<p>Умеет осуществлять взаимодействие с пациентами и коллегами в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии</p>	-			
	<p>ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет навыками профессионального врачебного поведения в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии</p>	-	-	<p>Владеет навыками профессионального врачебного поведения в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии</p>			

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 12 -</p>
--	---	---	---------------


4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ


Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	52,2	52,2
Аудиторные занятия всего, в том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия	34	34
Контактные часы на аттестацию (зачет, экзамен)	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
КААТ 3	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа	19,8	19,8
3. Контроль (зачет, экзамен)		
ИТОГО:	72	72
Общая трудоемкость	23Е	23Е

4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ


Код занятия	Наименование разделов и тем/ вид занятия	Часов	Компетенции	Литература
ЛЕКЦИИ				
1	1.1. Соотношение государства и права. 1.2. Система российского права. Правовой статус человека и гражданина.	2	УК-1; УК-4; ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2 Л1.1, Л2.1, Л2.2
2	2.1. Основы гражданского права. 2.2. Гражданско-правовой договор.	2	УК-1; УК-4; ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3	3.2. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников. 3.1. Основы трудового права РФ.	2	УК-1; УК-4; ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
4	4.1. Основы административного права. 4.2. Административно-правовая ответственность медицинских работников.	2	УК-1; УК-4; ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
5	5.1. Основы уголовного права РФ. 5.2. Особенности уголовной ответственности в сфере здравоохранения.	2	УК-1; УК-4; ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 13 -</p>
--	--	--	---------------


6	6.1. Основы медицинского права РФ. 6.2. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан	4	УК-1; УК-4; ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ				
1	<p>Тема 1.1.</p> <p>1. Понятие, признаки и функции государства.</p> <p>2. Понятие права и его основные черты. Соотношение государства и права.</p> <p>3. Социальные нормы. Нормы права.</p>	6	УК-1; УК-4; ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2	<p>Тема 1.2.</p> <p>1. Система права. Источники (формы) права.</p> <p>2. Правоотношения и их участники.</p> <p>3. Правонарушение и юридическая ответственность.</p>		УК-1; УК-4; ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3	<p>Тема 1.3.</p> <p>1. Конституционные характеристики РФ.</p> <p>2. Этапы законодательного процесса РФ.</p> <p>3. Правовой статус человека и гражданина.</p> <p>4. Конституционные права граждан на</p>		УК-1; УК-4; ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
4	<p>Тема 2.1.</p> <p>1. Понятие гражданского права.</p> <p>2. Объекты гражданских прав.</p> <p>3. Правоспособность и дееспособность граждан.</p> <p>4. Понятие и виды юридического лица.</p>	6	УК-1; УК-4; ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
	<p>Тема 2.2.</p> <p>1. Понятие сделки.</p> <p>2. Исковая давность.</p> <p>3. Право собственности.</p> <p>4. Договор и его виды.</p> <p>5. Гражданско-правовой договор на оказание медицинских услуг.</p>	2	УК-1; УК-4; ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 14 -</p>
--	---	---	---------------

5	<p>Тема 3.1. 1 Понятие трудового права. Особенности трудовых правоотношений. 2. Трудовой договор (контракт). 3. Правовое регулирование оплаты труда</p>		УК-1; УК-4; ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
6	<p>Тема 3.2. 1. Виды рабочего времени и времени отдыха медицинских работников и их правовое регулирование. 2. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников.</p>	6	УК-1; УК-4; ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
	<p>Тема 4.1. 1. Понятие и методы административного права. 2. Административное правонарушение. 3. Понятие и виды административного</p>		УК-1; УК-4; ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
7	<p>Тема 4.2. 1. Правонарушение. Основания административной ответственности. 2. Административно-правовая ответственность медицинских работников.</p>	4	УК-1; УК-4; ОПК-8	
8	<p>Тема 5.1. 1. Понятие и принципы уголовного права. Уголовный закон. 2. Понятие преступления и состава преступления. 3. Соучастие в преступлении.</p>		УК-1; УК-4; ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
9	<p>Тема 5.2. 1. Состав преступления. 2. Общая характеристика отдельных видов преступлений. 3. Преступления, связанные с профессиональной медицинской деятельностью. 4. Преступления, связанные с коррупционным поведением.</p>	4	УК-1; УК-4; ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
10	<p>Тема 6.1. 1. Понятие медицинского права как комплексной отрасли права. 2. Источники правового регулирования медицинской деятельности в РФ. 3. Основные принципы охраны здоровья в РФ.</p>	4	УК-1; УК-4; ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 15 -</p>
--	---	---	---------------

11	<p>Тема 6.2. 1. Система законодательства РФ в сфере здравоохранения. 2. Права граждан при оказании медицинской помощи. 3. Обязательное и добровольное медицинское страхование. 4. Права, обязанности и ответственность медицинских работников.</p>	4	УК-1; УК-4; ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
1	Тема 1.1. Внутренние и внешние функции государства.		УК-1; УК-4; ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2	Тема 1.2. Роль государства и права в жизни общества. Нормы права, морали, религии: сходства и различия.	2	УК-1; УК-4; ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3	Тема 1.3. Полномочия Президента России, Совета Федерации и Государственной Думы в соответствии с Конституцией РФ.		УК-1; УК-4; ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
4	Тема 2.1. Основания, способ и размер компенсации морального вреда при повреждении здоровья и причинении смерти пациенту.	2	УК-1; УК-4; ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
5	Тема 2.2. Основные и дополнительные условия договора оказания медицинских услуг.	2	УК-1; УК-4; ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
6	Тема 3.1. Виды материальной ответственности работодателя за вред, причиненный работнику в связи с повреждением	2	УК-1; УК-4; ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
7	Тема 3.2. Существенные условия трудового договора медицинских работников.	2	УК-1; УК-4; ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
8	Тема 4.1. Система органов исполнительной власти в сфере здравоохранения (федеральный, региональный уровни).	2	УК-1; УК-4; ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
9	Тема 4.2. Анализ гл. 6 КоАП РФ.	2	УК-1; УК-4; ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 16 -</p>
--	---	---	---------------

10	Тема 5.1. Задачи уголовного закона. Порядок действия во времени в пространстве и по кругу лиц.	2	УК-1; УК-4; ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
11	Тема 5.2. Анализ структуры Особенной части УК РФ.	2	УК-1; УК-4; ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
12	Тема 6.1. Понятие «врачебной тайны» и ее законодательное закрепление. Тема 6.2. Права пациентов в соответствии с Конституцией РФ, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ». Анализ системы источников регулирования медицинской деятельности по их юридической силе.	1,8	УК-1; УК-4; ОПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2

4.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. Основы теории государства и права.

Тема 1. Соотношение государства и права.

Тема 2. Система российского права.

Тема 3. Общая характеристика основ конституционного строя РФ. Правовой статус человека и гражданина.

РАЗДЕЛ 2. Основы гражданского права РФ.

Тема 4. Основы гражданского права РФ.

Тема 5. Гражданско-правовой договор.

РАЗДЕЛ 3. Основы трудового права РФ.

Тема 6. Основы трудового права РФ.

Тема 7. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников.

РАЗДЕЛ 4. Основы административного права РФ.

Тема 8. Основы административного права РФ.

Тема 9. Административно-правовая ответственность медицинских работников.

РАЗДЕЛ 5. Основы уголовного права РФ.

Тема 10. Основы уголовного права РФ.

Тема 11. Особенности уголовной ответственности в сфере здравоохранения.


РАЗДЕЛ 6. Основы медицинского права РФ.

Тема 12. Основы медицинского права РФ.

Тема 13. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан

4.4. Тематический план занятий лекционного типа


№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	1.1. Соотношение государства и права.	2

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 17 -</p>
--	---	---	---------------


	1.2. Система российского права.	
	1.3. Правовой статус человека и гражданина.	
2.	2.1. Основы гражданского права.	2
	2.2. Гражданско-правовой договор.	
3.	3.1. Основы трудового права РФ.	2
	3.2. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников.	
4.	4.1. Основы административного права.	2
	4.2. Административно-правовая ответственность медицинских работников.	
5.	5.1. Основы уголовного права РФ.	2
	5.2. Особенности уголовной ответственности в сфере здравоохранения.	
6.	6.1. Основы медицинского права РФ.	4
	6.2. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан	
	Итого	14

4.5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ЗАНЯТИЯХ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
1	Тема 1.1. 1. Понятие, признаки и функции государства. 2. Понятие права и его основные черты. Соотношение государства и права. 3. Социальные нормы. Нормы права.	6
	Тема 1.2. 1. Система права. Источники (формы) права. 2. Правоотношения и их участники. 3. Правонарушение и юридическая ответственность.	
	Тема 1.3. 1. Конституционные характеристики РФ. 2. Этапы законодательного процесса РФ. 3. Правовой статус человека и гражданина. 4. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.	
2	Тема 2.1. 1. Понятие гражданского права. 2. Объекты гражданских прав.	6

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 18 -</p>
--	---	--	---------------


	<p>3. Правоспособность и дееспособность граждан. 4. Понятие и виды юридического лица.</p>	
	<p>Тема 2.2. 1. Понятие сделки. 2. Исковая давность. 3. Право собственности. 4. Договор и его виды. 5. Гражданско-правовой договор на оказание медицинских услуг.</p>	
3	<p>Тема 3.1. 1 Понятие трудового права. Особенности трудовых правоотношений. 2. Трудовой договор (контракт). 3. Правовое регулирование оплаты труда.</p>	4
	<p>Тема 3.2. 1. Виды рабочего времени и времени отдыха медицинских работников и их правовое регулирование. 2. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников.</p>	2
4	<p>Тема 4.1. 1. Понятие и методы административного права. 2. Административное правонарушение. 3. Понятие и виды административного наказания.</p>	2
	<p>Тема 4.2. 1. Правонарушение. Основания административной ответственности. 2. Административно-правовая ответственность медицинских работников.</p>	2
5	<p>Тема 5.1. 1. Понятие и принципы уголовного права. Уголовный закон. 2. Понятие преступления и состава преступления. 3. Соучастие в преступлении. 4. Понятие и виды уголовного наказания.</p>	2
	<p>Тема 5.2. 4. Состав преступления. 5. Общая характеристика отдельных видов преступлений. 6. Преступления, связанные с профессиональной медицинской деятельностью. 4. Преступления, связанные с коррупционным поведением.</p>	2
6	<p>Тема 6.1. 1. Понятие медицинского права как комплексной отрасли права. 2. Источники правового регулирования медицинской деятельности в РФ. 3. Основные принципы охраны здоровья в РФ.</p>	4
	<p>Тема 6.2.</p>	4

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 19 -</p>
--	---	---	---------------


	<p>1. Система законодательства РФ в сфере здравоохранения. 2. Права граждан при оказании медицинской помощи. 3. Обязательное и добровольное медицинское страхование. 4. Права, обязанности и ответственность медицинских работников.</p>	
	Итого:	34

4.6. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

№	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
1.	Тема 1.1. Внутренние и внешние функции государства.	2
2.	Тема 1.2. Роль государства и права в жизни общества. Нормы права, морали, религии: сходства и различия.	
3.	Тема 1.3. Полномочия Президента России, Совета Федерации и Государственной Думы в соответствии с Конституцией РФ.	
4.	Тема 2.1. Основания, способ и размер компенсации морального вреда при повреждении здоровья и причинении смерти пациенту.	4
5.	Тема 2.2. Основные и дополнительные условия договора оказания медицинских услуг.	
6.	Тема 3.1. Виды материальной ответственности работодателя за вред, причиненный работнику в связи с повреждением здоровья.	4
7.	Тема 3.2. Существенные условия трудового договора медицинских работников.	
8.	Тема 4.1. Система органов исполнительной власти в сфере здравоохранения (федеральный, региональный уровни).	4
9.	Тема 4.2. Анализ гл. 6 КоАП РФ.	
10.	Тема 5.1. Задачи уголовного закона. Порядок действия во времени в пространстве и по кругу лиц.	4
11.	Тема 5.2. Анализ структуры Особенной части УК РФ.	
12.	Тема 6.1. Понятие «врачебной тайны» и ее законодательное закрепление. Анализ системы источников регулирования медицинской	1,8


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 20 -</p>
--	--	--	---------------

	<p>деятельности по их юридической силе.</p>	
	<p>Тема 6.2. Права пациентов в соответствии с Конституцией РФ, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ».</p>	
	<p>Итого</p>	<p>19,8</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 21 -</p>
--	---	---	---------------

Наименование разделов дисциплины (модулей)	Аудиторные занятия				Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Часы контактной работы обучающихся	Компетенции			технологии, способы и методы обучения, формы	Формы текущей и промежуточной аттестации*
	лекции	семинары	лабораторные	клинические курсы					УК	ОПК	ПК		
Раздел 1. Основы теории государства и права.	2	6			8	2	10	8	УК-1; УК-4;	ОПК-8	-	Л,ЗК, ДОТ	С,Т
Раздел 2. Основы гражданского права РФ.	2	6			8	4	12	8	УК-1; УК-4;	ОПК-8	-	Л,ЛВ, ЗК, ДОТ	С,ЗС,Т
Раздел 3. Основы трудового права РФ.	2	6			8	4	12	8	УК-1; УК-4;	ОПК-8	-	Л, ЗК, ДОТ	С,Т
Раздел 4. Основы административного права РФ	2	4			6	4	10	8	УК-1; УК-4;	ОПК-8	-	Л, ЗК, АР, ДОТ	С,Т
Раздел 5. Основы уголовного права РФ.	2	4			6	4	10	8	УК-1; УК-4;	ОПК-8	-	Л,ЛВ, ЗК, ДОТ	С,Т
Раздел 6. Основы медицинского права РФ.	4	8			12	1,8	13,8	8	УК-1; УК-4;	ОПК-8	-	Л,ЛВ, ЗК, АР, ДОТ	С,ЗС,Т
Контроль самостоятельной работы							2	2					
Консультации							2	2					
КААТ З					0,2		0,2	0,2					
Промежуточная аттестация													С
Итого:	14	34			48,2	19,8	72	52,2					

*Образовательные технологии, способы и методы обучения: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), Занятие- конференция (ЗК), Тренинг (Т), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), круглый стол, активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажеров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 22 -</p>
--	---	---	---------------


(ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференция (ВК), участие в научно- практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (СИМ) учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), экскурсия (Э), подготовка и защита курсовых работ (Курс), дистанционные образовательные технологии (Дот), ПП – практическая подготовка. Формы текущей и промежуточной аттестации: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, Кл- написание и защита кураторского листа, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература				
5.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательств о, год	Колич-во
<p>Леонтьев О.В. Правоведение: учеб. для мед. вузов: в 2 ч. - СПб.: СпецЛит, 2012. – 175 с. Балашов А.И. Правоведение: учеб. /Г. П. Рудаков; 5-е изд. -СПб: Питер, 2013. - 464 с. Мухаев Р.Т. Правоведение: учеб. 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 431 с.</p> <p>Шумилов В.М. Правоведение: учеб. 2-е изд.. - (Бакалавр. Базовый курс). -М.: Юрайт, 2013. - 423 с. Леонтьев О.В. Правоведение. Учебник для медицинских ВУЗов в 2-х частях. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн». Режим</p>				
5.2.2. Информационные справочные системы				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант плюс. Справочная правовая система. Режим доступа: www.consultant.ru 2. http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных) 3. https://e.lanbook.com/ – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы 				

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур:

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 23 -</p>
--	---	---	---------------

перечень используемых технологий (например: лекционные, дискуссионные, исследовательские, тренинговые (игровые), самообучение, практика и др. и их описание).

При реализации дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Приводятся образовательные технологии, необходимые для обучения по дисциплине инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Примеры контрольных вопросов и заданий для текущего контроля успеваемости.

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам.

7.1.1. Примеры контрольных вопросов

1. Понятие системы и отрасли права.
2. Какое понятие шире «система права» или «система законодательства»?
3. Правоотношение и субъекты правоотношений.
4. Что означают понятия «субъективное право» и «юридическая обязанность»?
5. Перечислите виды субъектов правоотношений.
6. Дайте определение и приведите примеры правоспособности и дееспособностью
7. Дайте определение правового статуса.
8. Отличие правосубъектности и правового статуса.
9. Понятие и виды правонарушений.
10. Основание и виды юридической ответственности.

7.1.2 Примеры ситуационных задач


Задание 7. Проведите юридический анализ ситуации

Санитарка Миронова, осуществляя уборку аптеки и находясь в подсобном помещении, предназначенном для хранения моющих средств, не удержала ведро с теплой водой и опрокинула его на порошки и другие моющие средства, стоящие на полу. В результате проникновения влаги через бумажную упаковку, большое количество санитарных средств было повреждено и непригодно для дальнейшего использования. Заведующая отделом - фармацевт Фатеева составила необходимые документы и передала их на рассмотрение администрации аптеки.


Вопрос: К каким видам ответственности будет привлечена Миронова?

7.1.3 Примеры тестовых заданий

1. Укажите, как называется организация верховной государственной власти и порядок ее образования:
 - а) форма государства;
 - б) форма правления;
 - в) форма государственного устройства;
 - г) политический режим.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 24 -</p>
--	---	---	---------------

2. Укажите, как называется внутреннее деление государства, правовое положение его частей и порядок взаимодействия их друг с другом и с центральными органами власти:
- форма государства;
 - форма правления;
 - форма государственного устройства;
 - политический режим.
4. Любое государство характеризуется:
- возможностью осуществлять принуждение;
 - взаимной ответственностью государства и личности;
 - многопартийностью;
 - разделением властей.
5. Что из перечисленного относится к формам территориального устройства:
- демократия;
 - республика;
 - федерация;
 - монархия.
6. Верны ли следующие суждения о государстве?
- А. Государство определяет правила, по которым протекает политическая жизнь общества.
Б. Государство осуществляет контроль и регулирование только политической сферы жизни общества
- верно только А;
 - верно только Б;
 - верны оба суждения;
 - оба суждения неверны.
7. К признакам государства относится:
- Общая культура;
 - Налоговые сборы;
 - Демократические выборы;
 - Наличие политической оппозиции.
8. Установите соответствие между примерами государств и формами правления:
- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) Ватикан; | конституционная монархия |
| 2) Великобритания; | парламентская республика |
| 3) Германия; | абсолютная монархия |
| 4) Саудовская Аравия; | президентская республика |
| 5) США. | теократическая монархия |
9. При характеристике человека как гражданина указывают на его:
- семейное положение;
 - профессию;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 25 -</p>
--	---	---	---------------

- 3) партийность;
- 4) права и обязанности.

10. Какой признак отличает республику от других форм правления?


- 1) передача власти по наследству;
- 2) власть, ограниченная парламентом;
- 3) выборная власть;
- 4) передача верховной власти по наследству.

7.1.4 Примеры контрольных вопросов для собеседования


11. Понятие системы и отрасли права.
12. Какое понятие шире «система права» или «система законодательства»?
13. Правоотношение и субъекты правоотношений.
14. Что означают понятия «субъективное право» и «юридическая обязанность»?
15. Перечислите виды субъектов правоотношений.
16. Дайте определение и приведите примеры правоспособности и дееспособности.
17. Дайте определение правового статуса.
18. Отличие правосубъектности и правового статуса.
19. Понятие и виды правонарушений.
20. Основание и виды юридической ответственности.

7.2. Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в ходе промежуточной аттестации студентов.

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1	Понятие государства.	УК-1; УК-4; ОПК-8
2	Понятие права. Нормы права. Формы (источники) права.	УК-1; УК-4; ОПК-8
3	Признаки правового государства и гражданского общества.	УК-1; УК-4; ОПК-8
4	Понятие и состав правонарушения.	УК-1; УК-4; ОПК-8
5	Юридическая ответственность: виды, основания.	УК-1; УК-4; ОПК-8
6	Конституционные характеристики РФ.	УК-1; УК-4; ОПК-8


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 26 -</p>
--	---	---	---------------

7	Понятие правового статуса человека и гражданина.	УК-1; УК-4; ОПК-8
8	Конституционные права на охрану здоровья и медицинскую помощь.	УК-1; УК-4; ОПК-8
9	Система органов государственной власти РФ.	УК-1; УК-4; ОПК-8
10	Отношения, регулируемые гражданским законодательством.	УК-1; УК-4; ОПК-8
11	Понятие и виды дееспособности в гражданском праве. Эмансипация несовершеннолетних.	УК-1; УК-4; ОПК-8
12	Юридическое лицо: понятие, виды, правоспособность.	УК-1; УК-4; ОПК-8
13	Понятие и виды сделок, договоров. Недействительность сделки.	УК-1; УК-4; ОПК-8
14	Право собственности. Представительство интересов. Доверенность.	УК-1; УК-4; ОПК-8
15	Понятие и сроки исковой давности.	УК-1; УК-4; ОПК-8
16	Характеристика договора на оказание платных медицинских услуг.	УК-1; УК-4; ОПК-8
17	Субъекты и объекты трудовых правоотношений.	УК-1; УК-4; ОПК-8
18	Трудовая дееспособность.	УК-1; УК-4; ОПК-8
19	Права и обязанности работодателя и работника.	УК-1; УК-4; ОПК-8
20	Причины заключения и основания расторжения трудового договора.	УК-1; УК-4; ОПК-8
21	Порядок заключения трудового договора и оформления на работу.	УК-1; УК-4; ОПК-8
22	Обязательные и дополнительные условия трудового договора.	УК-1; УК-4; ОПК-8
23	Понятие трудовой дисциплины. Дисциплинарная ответственность.	УК-1; УК-4; ОПК-8
24	Понятие рабочего времени. Продолжительность рабочего времени медицинского работника.	УК-1; УК-4; ОПК-8
25	Понятие и виды времени отдыха в соответствии с ТК РФ.	УК-1; УК-4; ОПК-8
26	Оплата труда и его нормирование. Оплата сверхурочной работы.	УК-1; УК-4; ОПК-8
27	Организации и учреждения для обращения при нарушении трудовых прав.	УК-1; УК-4; ОПК-8
28	Порядок формирования и полномочия комиссий по трудовым спорам.	УК-1; УК-4; ОПК-8
29	Понятие и методы административного права.	УК-1; УК-4; ОПК-8
30	Основания привлечения к административной ответственности.	УК-1; УК-4; ОПК-8


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 27 -</p>
--	---	---	---------------

31	Понятие и виды административных наказаний для физических и юридических лиц.	УК-1; УК-4; ОПК-8
32	Виды административных правонарушений в сфере здравоохранения.	УК-1; УК-4; ОПК-8
33	Понятие и принципы уголовного права.	УК-1; УК-4; ОПК-8
34	Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Обратная сила уголовного закона.	УК-1; УК-4; ОПК-8
35	Понятие преступления и состава преступления.	УК-1; УК-4; ОПК-8
36	Виды преступлений, совершаемых медицинскими работниками.	УК-1; УК-4; ОПК-8
37	Общая характеристика нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере ЗО.	УК-1; УК-4; ОПК-8
38	Понятие медицинского права. Принципы охраны здоровья.	УК-1; УК-4; ОПК-8
39	Понятие, виды и формы медицинской помощи.	УК-1; УК-4; ОПК-8
40	Права и обязанности медицинских работников.	УК-1; УК-4; ОПК-8
41	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	УК-1; УК-4; ОПК-8
42	Понятие врачебной ошибки. Юридическая квалификация врачебных ошибок и дефектов медицинской помощи.	УК-1; УК-4; ОПК-8
43	Юридическая ответственность медицинских работников.	УК-1; УК-4; ОПК-8
44	Понятие и виды медицинского страхования. Услуги, предоставляемые гражданам в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи.	УК-1; УК-4; ОПК-8
45	Общая характеристика ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	УК-1; УК-4; ОПК-8
46	Понятие и порядок возмещения вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи.	УК-1; УК-4; ОПК-8
47	Права граждан РФ при оказании им медицинской помощи (на получение медицинской информации, соблюдение врачебной тайны, добровольное согласие на медицинское вмешательство, отказ от медицинского вмешательства).	УК-1; УК-4; ОПК-8
48	Виды расходов, включающиеся в иск о возмещении причиненного вреда.	УК-1; УК-4; ОПК-8


7.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 28 -</p>
--	---	---	---------------

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности и компетенций по дисциплине	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	А	100-96	ВЫСОКИЙ	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	В	95-91	ВЫСОКИЙ	5

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 29 -</p>
--	---	---	---------------


<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	<p>С</p>	<p>90-76</p>	<p>СРЕДНИЙ</p>	<p>4</p>
<p>Дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Слабо овладел компетенциями.</p>	<p>D</p>	<p>75-66</p>	<p>НИЗКИЙ</p>	<p>3</p>
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Слабо овладел компетенциями.</p>	<p>E</p>	<p>65-61</p>	<p>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</p>	<p>3</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 30 -</p>
--	---	---	---------------


<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы.</p>	<p>F</p>	<p>60-0</p>	<p>НЕ СФОРМИРОВАНА</p>	<p>2</p>
--	----------	-------------	-------------------------------	----------

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Б1.О.22 Правоведение	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа: лекционный зал	Проектор Ноутбук Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации	MicrosoftOffice 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Office Standard 2016. 200 (ДВЕСТИ)лицензий.OpenLicense 96197565ZZE1712. VeralTestProfessional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015 ABBYY Fine_Reader_14 FSRS-1401. ABBYY FineReader 11 Professional Edition (download) AF11-2S1P01-102/AD. MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод.
2		Специальное помещение для	Стол преподавателя	Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 31 -</p>
--	---	---	---------------

		<p>проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд.</p>	<p>Столы ученические Стул преподавателя Стулья ученические Доска Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации</p>	<p>2013 г. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM (на OSWindows 95 с предустановленным лицензионным программным обеспечением): OSWindows 95, OSWindows 98; OSWindowsME, OSWindowsXP; OSWindows 7; OSWindows 8; OSWindows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.</p>
3		<p>Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд.</p>	<p>Стол преподавателя Столы ученические Стул преподавателя Стулья ученические Доска Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации</p>	
4		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Столы Стулья Шкаф Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>	
5		<p>Специальное помещение</p>	<p>Компьютеры с возможностью подключения к</p>	

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 32 -</p>
--	---	---	---------------

			<p>сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Столы ученические Стулья ученические Доска</p>	
--	--	--	---	--

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедры обеспечивает:


- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (при наличии)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 33 -</p>
--	---	---	---------------

- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.


Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 34 -</p>
--	---	---	---------------

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.


Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 35 -</p>
--	---	---	---------------

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.


С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видео-лекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение ситуационных задач, чтение лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 36 -</p>
--	---	---	---------------

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент снабжается комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня.

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.


Зачетные процедуры в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Собеседования.

11. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Воспитание в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является неотъемлемой частью образования, обеспечивающей систематическое и целенаправленное воздействие на студентов для формирования профессионала в области медицины и фармации как высокообразованной личности, обладающей достаточной профессиональной компетентностью, физическим здоровьем, высокой культурой, способной творчески осуществлять своё социальное и человеческое предназначение.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 37 -</p>
--	---	---	---------------

Целью воспитательной работы в институте является полноценное развитие личности будущего специалиста в области медицины и фармации при активном участии самих обучающихся, создание благоприятных условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных и духовно-нравственных ценностей народов России, формирование у студентов социально-личностных качеств: гражданственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности.

Для достижения поставленной цели при организации воспитательной работы в институте определяются следующие **задачи**:

- ✓ развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- ✓ приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- ✓ воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- ✓ воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- ✓ обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- ✓ выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- ✓ формирование культуры и этики профессионального общения;
- ✓ воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социо-культурной среде;
- ✓ повышение уровня культуры безопасного поведения;
- ✓ развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.


Направления воспитательной работы:

- Гражданское,
- Патриотическое,
- Духовно-нравственное;
- Студенческое самоуправление;
- Научно-образовательное,
- Физическая культура, спортивно-оздоровительное и спортивно-массовое;
- Профессионально-трудовое,
- Культурно-творческое и культурно-просветительское,
- Экологическое.

Структура организации воспитательной работы:

Основные направления воспитательной работы в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России определяются во взаимодействии заместителя директора по учебной и воспитательной работе, отдела по воспитательной и профилактической работе, студенческого совета и профкома первичной профсоюзной организации студентов. Организация воспитательной работы осуществляется на уровнях института, факультетов, кафедр.

Организация воспитательной работы на уровне кафедры

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 38 -</p>
--	---	---	---------------

На уровне кафедры воспитательная работа осуществляется на основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющихся частью образовательной программы.

Воспитание, осуществляемое во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся, составляет 75% от всей воспитательной работы с обучающимися в ПМФИ – филиале ВолгГМУ (относительно 25%, приходящихся на внеаудиторную работу).

На уровне кафедры организацией воспитательной работой со студентами руководит заведующий кафедрой.

Основные функции преподавателей при организации воспитательной работы с обучающимися:

- ✓ формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института, кафедры;
- ✓ информирование студентов о воспитательной работе кафедры,
- ✓ содействие студентам-тьюторам в их работе со студенческими группами;
- ✓ содействие органам студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющим деятельность в институте,
- ✓ организация и проведение воспитательных мероприятий по плану кафедры, а также участие в воспитательных мероприятиях общевузовского уровня.

Универсальные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе реализации воспитательного компонента дисциплины:

- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для достижения академического и профессионального взаимодействия;
- Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.