



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР

И.П. Кодониди
« 31 » августа 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Образовательная программа: специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология,
направленность (профиль) врач-стоматолог

Кафедра: иностранных языков

Курс: 1

Семестр: 1,2

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ, из них 66,2 часов контактной работы обучающегося с преподавателем

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр

Пятигорск, 2023



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Перечень формируемых компетенций по соответствующей дисциплине (модулю)
или практике**

No п/п	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности; УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации	<ul style="list-style-type: none"> • Знать <ul style="list-style-type: none"> - значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; - принципы коммуникации в профессиональной этике; - факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; - методы исследования коммуникативного потенциала личности; - современные средства информационно-коммуникационных технологий; - компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации
2	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	ОПК-1.3 Владеет ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь навык (опыт деятельности) <ul style="list-style-type: none"> - методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

	профессиональной деятельности	общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний	лечении и профилактике стоматологических заболеваний
3	ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решений задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины	<ul style="list-style-type: none"> • Знать - основную медико-биологическую терминологию на иностранном языке; - принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПОДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, собеседование.

Проверяемый индикатор достижения компетенции: УК-4.1.1

2.1.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. THE FIRST TEETH ERUPT BETWEEN ... MONTHS.

- 1) 2 - 5
- 2) 6 - 9
- 3) 10 - 12
- 4) 3 – 6

2. ПЕРЕВЕДИТЕ ДАННЫЙ ТЕРМИН НА РУССКИЙ ЯЗЫК: CUSPIDS.

- 1) Резцы
- 2) Премоляры
- 3) Моляры
- 4) Клыки

3. ПЕРЕВЕДИТЕ ДАННОЕ СЛОВО НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ЗУБЫ.

- 1) Tooth
- 2) Teeths



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- 3) Teeth
- 4) Tooths
4. РАСПОЛОЖИТЕ СЛОВА В ПРАВИЛЬНОМ ПОРЯДКЕ: A FEW, LOOK, A BIT, GUMS, THE, SWOLLEN, FOR, DAYS.
 - 1) The days look a bit swollen for a few gums.
 - 2) The gums look a bit swollen for a few days.
 - 3) The gums look for a few swollen a bit days.
 - 4) Look a bit swollen the gums for a few days.
5. ПОДБЕРИТЕ К ДАННОМУ СЛОВУ НУЖНУЮ ТРАНСКРИПЦИЮ: JAW.
 - 1) [dʒɔ]
 - 2) [gəu]
 - 3) [dʒau]
 - 4) [jəu]
6. УКАЖИТЕ НА КАКОЙ ВОПРОС МОЖНО ДАТЬ ПРЕДЛОЖЕННЫЙ ОТВЕТ: YES, HE IS A GOOD DENTIST.
 - 1) Does he work as a dentist?
 - 2) Is he a dentist or a surgery?
 - 3) Is he a good specialist?
 - 4) He isn't a good dentist, is he?
7. ПЕРЕВЕДИТЕ ДАННОЕ СЛОВО НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ИСКУСНЫЙ.
 - 1) skillfully
 - 2) skilfull
 - 3) skilfully
 - 4) skilful
8. ПЕРЕВЕДИТЕ ДАННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ НА РУССКИЙ ЯЗЫК: HARDLY ANYONE LIKES TO GO TO THE DENTIST.
 - 1) Почти каждый любит ходить к дантисту.
 - 2) Кому-то нравится ходить к дантисту.
 - 3) Трудно любить ходить к дантисту.
 - 4) Едва ли кто-нибудь любит ходить к дантисту.
9. ПЕРЕВЕДИТЕ ДАННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ДЖЕЙН БОИТСЯ ЗУБНОЙ БОЛИ.
 - 1) Jane afraid a dental pain.
 - 2) Jane is afraid of dental pain.
 - 3) Jane afraid of dental pain.
 - 4) Jane is afraid a dental pain.
10. ПЕРЕВЕДИТЕ ДАННОЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: СИЛЬНАЯ ЗУБНАЯ БОЛЬ.
 - 1) a bad toothache
 - 2) a strong toothache
 - 3) a hard toothache



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

4) a big toothache

11. РАСПОЛОЖИТЕ СЛОВА В ПРАВИЛЬНОМ ПОРЯДКЕ: FILLED ,TWO, JANE, TO, GOING, HAVE, IS, TEETH.

- 1) Jane is have to going two teeth filled.
- 2) Jane to have is going two teeth filled.
- 3) Jane is going to have two teeth filled.
- 4) Jane have is going to two teeth filled.

12. ПЕРЕВЕДИТЕ ДАННОЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК:
НИЖНИЕ ЗУБЫ.

- 1) upper teeth
- 2) permanent teeth
- 3) lower teeth
- 4) dead teeth

13. ПЕРЕВЕДИТЕ ДАННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК И
ЗАКОНЧИТЕ ЕГО: ПРОПОЛОЩИТЕ РОТ ЭТИМ РАСТВОРОМ.

Rinse your mouth out with this

- 1) solution
- 2) tincture
- 3) mixture
- 4) decoction

14. ВСТАВЬТЕ НУЖНЫЙ ПРЕДЛОГ: THE PATIENT HAS THE DISTURBANCE
... OCCLUSION.

- 1) on
- 2) of
- 3) out
- 4) off

15. ПЕРЕВЕДИТЕ ДАННОЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК:
КРАТКОВРЕМЕННАЯ БОЛЬ.

- 1) severe pain
- 2) mild pain
- 3) brief pain
- 4) protracted pain

16. ПЕРЕВЕДИТЕ ДАННЫЙ ГЛАГОЛ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК:
СПЛЕВЫВАТЬ.

- 1) rinse out
- 2) develop out
- 3) pull out
- 4) spit out

17. ПЕРЕВЕДИТЕ ДАННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ВАМ
НАДО ЗАПЛОМБИРОВАТЬ ЗУБ.

- 1) You must fill your tooth.



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- 2) The tooth needs filling.
 - 3) You must filling your tooth.
 - 4) The tooth must fill.
18. ПОДБЕРИТЕ К ДАННОМУ СЛОВУ НУЖНУЮ ТРАНСКРИПЦИЮ:
INCISOR.
- 1) [ɪn'sɪzə]
 - 2) [ɪn'kaɪzə]
 - 3) [ɪn'saɪzə]
 - 4) [ɪn'saɪsə]
19. ПЕРЕВЕДИТЕ ДАННЫЙ ТЕРМИН НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ПРИКУС.
- 1) occlusion
 - 2) occlusion
 - 3) oklusion
 - 4) occlusion
20. ПЕРЕВЕДИТЕ ДАННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: Я
СДЕЛАЮ ВАМ ИНЪЕКЦИЮ.
- 1) I'll give you an injection.
 - 2) I'll make you an injection.
 - 3) I'll put you an injection.
 - 4) I'll do you an injection.
21. УКАЖИТЕ, КАКОЙ ИЗ ЭТИХ ВОПРОСОВ АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ.
- 1) Do you go to the dentist or to the physician?
 - 2) When did you last go the dentist?
 - 3) Your son went to the dentist, didn't he?
 - 4) Do you like to go the dentist?
22. ПОДБЕРИТЕ ВОПРОС К ПРЕДЛОЖЕНИЮ: SEATED IN THE DENTIST'S
CHAIR, JANE DECIDED THAT HER FEARS WERE UNNECESSARY.
- 1) Who examined Jane?
 - 2) When will Jane come back?
 - 3) What did Jane decide?
 - 4) What colour is the dentist's chair?
23. ВСТАВЬТЕ НУЖНЫЙ ПРЕДЛОГ: THE ENTIRE SET OF 20 TEETH ERUPT ...
THE AGE OF 2, 5 YEARS.
- 1) to
 - 2) in
 - 3) at
 - 4) by
24. ПЕРЕВЕДИТЕ ДАННОЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК:
ЗУБ МУДРОСТИ.
- 1) wise tooth
 - 2) clever tooth



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

3) wisdom tooth

3) sage tooth

25. ПОДБЕРИТЕ К ДАННОМУ СЛОВУ НУЖНУЮ ТРАНСКРИПЦИЮ: INJURY.

1) ['ɪndʒjəʊrɪ]

2) ['ɪnəʊrɪ]

3) ['ɪndʒ(ə)rɪ]

4) ['ɪnjəʊrɪ]

Проверяемый индикатор достижения компетенции: УК-4.1.2

1.1.2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. ПЕРЕВЕДИТЕ ДАННОЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК:
TEMPORARY FILLING.

1) временная пломба

2) постоянная пломба

3) удаленная пломба

4) выпавшая пломба

2. ПЕРЕВЕДИТЕ ДАННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: THE
PATIENT HAS THE DISTURBANCE OF OCCLUSION.

1) У больного имеется коррекция прикуса.

2) У больного имеется нарушение прикуса.

3) У больного имеется исправление прикуса.

4) У больного имеется аномалия прикуса.

3. РАСПОЛОЖИТЕ СЛОВА В ПРАВИЛЬНОМ ПОРЯДКЕ: DECAYED, IT, MUST,
IS, A, AND, TOOTH, I, IT, FILL.

1) It is fill it and I must decayed a tooth.

2) I must fill a decayed tooth and it is it.

3) I fill a decayed tooth and it must is it.

4) It is a decayed tooth and I must fill it.

4. ПОДБЕРИТЕ НУЖНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА: WHAT IS THE ... WITH YOU?

1) wrong

2) happen

3) matter

4) occasion

5. ПЕРЕВЕДИТЕ ДАННОЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: У
СТОМАТОЛОГА

1) by dentist

2) at dentist

3) at dentist's

4) in dentist

6. HE ADVISED JANE TO FILL ... WITH COMPOSITE MATERIAL.

1) a crown



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- 2) a filling
3) a cavity
4) a stain
7. A STRING USED TO CLEAN IN BETWEEN YOUR TEETH IS CALLED ...
- 1) a toothbrush
2) an implant
3) a toothpick
4) a dental floss
8. A DAMAGED TOOTH WITH A PIECE MISSING IS A ... TOOTH.
- 1) crooked
2) chipped
3) wisdom
4) milk
9. THE MATERIAL WHICH A DENTIST PUTS IN A CAVITY IS CALLED ...
- 1) anaesthesia
2) veneers
3) implant
4) filling
10. EVERY TIME YOU RINSE YOUR MOUTH WITH ..., IT KILLS OFF THE BACTERIA.
- 1) mouthwash
2) toothpaste
3) dental floss
4) veneers
11. IF SHE PUTS A CERAMIC ... OVER THE CHIPPED TOOTH, IT WILL BE PROTECTED.
- 1) enamel
2) crown
3) composite filling
4) mouthwash
12. A DENTAL ... GIVES YOUR TEETH SOME FLOSSING AND POLISHING TO MAKE THEM SHINE.
- 1) nurse
2) surgeon
3) hygienist
4) receptionist
13. IF A PERSON DOESN'T GET ANY ANAESTHESIA, HIS TOOTH TREATMENT MIGHT BE ...
- 1) painful
2) painless
3) enjoyable



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

4) exciting

14. A DENTAL ... IS A PERMANENT REPLACEMENT OF A MISSING TOOTH.

1) brush

2) implant

3) paste

4) floss

15. IF YOU'VE GOT BAD TOOTHACHE, YOU NEED TO MAKE A(N) ... AT THE DENTIST.

1) date

2) meeting

3) appointment

4) encounter

16. THIS TREATMENT INCLUDES THE USE OF EXTREMELY THIN CERAMIC SHELLS SHAPED TO FIT OVER THE VISIBLE PORTION OF YOUR TEETH. IT WILL COVER UP PROBLEMS LIKE CHIPS AND CRACKS, IMPROVING THE SHAPE OF YOUR TEETH.

1) teeth whitening

2) porcelain veneers

3) braces

17. THIS TREATMENT HELPS TO POSITION THE TEETH WITH REGARD TO A PERSON'S BITE, WHILE ALSO WORKING TO IMPROVE DENTAL HEALTH.

1) implants

2) braces

3) veneers

18. THIS TREATMENT HELPS TO RESTORE A TOOTH WITH A LARGE CAVITY. THEY ARE TYPICALLY BONDED TO THE TOOTH USING A DENTAL CEMENT.

1) crown

2) bridge

19. THEY PERFORM MANY TASKS, RANGING FROM PATIENT CARE AND TAKING X-RAYS TO RECORDKEEPING AND SCHEDULING APPOINTMENTS. THEIR DUTIES VARY BY REGION AND BY THE DENTISTS' OFFICES WHERE THEY WORK.

1) dentist

2) dental assistant

3) periodontics

20. TOOTH DECAY AMONG CHILDREN IN AMERICA HAS _____ FOR THE LAST 30 YEARS.

1) dropped

2) increased

3) stayed the same



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

21. THE MOST PREVALENT DISEASE IN THE USA IS:

- 1) tooth decay
- 2) AIDS
- 3) cold

22. YOUR TEETH CAN STAY HEALTHY:

- 1) till you are 60
- 2) till you are 70
- 3) for all of your life

23. TO KEEP YOUR TEETH AND GUMS HEALTHY YOU SHOULDN'T:

- 1) eat a lot of vegetables
- 2) have a snack
- c) eat sweets

24. SELECTING A GOOD TOOTHBRUSH YOU SHOULD THINK ABOUT NOT INJURING YOUR:

- 1) gum tissues
- 2) tongue
- 3) lips

25. EXCEPT BRUSHING WHAT SHOULD YOU DO DAILY?

- 1) visit your dentist
- 2) chew gum
- 3) floss

Проверяемый индикатор достижения компетенции: УК-4.1.3

1.1.3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. WHAT SHOULD YOUR TOOTHPASTE CONTAIN TO PREVENT TOOTH DECAY:

- a) antibiotics
- b) fluoride
- c) calcium

2. YOU SHOULD VISIT YOUR DENTIST:

- a) every 3 months
- b) every half year
- c) every year

3. IT'S BETTER TO UNDERGO X-RAY EXAMINATION DURING EVERY CHECKUP.

- 1) true
- 2) false
- 3) depends on the situation

4. X-RAYS CANNOT REVEAL SUCH A THING AS:

- 1) the extent of tooth decay
- 2) abscesses



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- 3) the amount of calcium in the body
5. WHAT CAUSES TOOTH DECAY?
 - 1) acid
 - 2) age
 - 3) cavities
 - 4) caffeine
6. THE BEST WAY TO PREVENT GUM (PERIODONTAL) DISEASE IS TO...
 - 1) remove plaque
 - 2) use fluoride toothpaste
 - 3) do oral hygiene
7. POOR DENTAL HEALTH IS LINKED TO MANY SERIOUS DISEASES AND CONDITIONS.
 - 1) true
 - 2) false
 - 3) depends on the situation
8. TOOTH LOSS IS AN INEVITABLE PART OF AGING.
 - 1) true
 - 2) false
 - 3) there is no evidence
9. WHICH OF THE FOLLOWING USUALLY PRECEDE(S) GUM DISEASE (PERIODONTAL DISEASE)?
 - 1) gingivitis
 - 2) pyorrhea
 - 3) dentures
 - 4) loose teeth
10. WHICH OF THESE FOODS/BEVERAGES ARE MOST HARMFUL TO TOOTH ENAMEL?
 - 1) fruits
 - 2) baked goods
 - 3) chocolate
11. WHAT ARE THE SYMPTOMS OF PERIODONTITIS?
 - 1) Gums pull away from the teeth.
 - 2) The gums become red, swollen and can bleed easily.
 - 3) Pain, visible holes or pits in teeth.
 - 4) Intense, throbbing pain in affected tooth or gum.
12. A BRIDGE CAN REPLACE:
 - 1) one tooth
 - 2) several teeth
 - 3) both variants
13. BRIDGE IS:
 - 1) removable



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- 2) irremovable
3) can be of two kinds
14. CROWN IS PLACED WHEN THE TOOTH WAS:
- 1) removed
2) extracted
3) damaged
15. A CROWN CANNOT BE MADE OF:
- 1) plastic
2) porcelain
3) metal
16. ROOT CANAL TREATMENT IS ALSO CALLED:
- 1) apicoectomy
2) endodontics
3) odontology
17. DENTAL IMPLANTS CAN BE:
- 1) removable
2) irremovable
3) can be of two kinds
18. TO FIT A VENEER THE DENTIST NEED TO:
- 1) drill the tooth
2) remove the tooth
3) none of the above
19. VENEERS ARE USED TO:
- 1) treat gingivitis
2) improve teeth's appearance
3) treat decay
20. AN ADULT HAS ____ WISDOM TEETH:
- 1) 4
2) 1-2
3) 0-4
21. WHILE TOOTH WHITENING THE DENTIST:
- 1) removes tartar
2) makes the colour of the teeth lighter
3) removes plaque
22. НАСТОЙ
- 1). infusion
2). decoction
3). tincture
23. SOLUTION
- 1). раствор
2). настойка



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

3). инъекция

24. WHAT IS THE ENGLISH FOR “БОЛЕУТОЛЯЮЩЕЕ”?

- 1). painkiller
- 2). laxatives
- 3). sedatives

25. WHAT DOESN'T A GENERAL DENTIST DO?

- 1) surgery
- 2) hygiene
- 3) flossing

Проверяемый индикатор достижения компетенции: УК-4.1.4

1.1.4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. A GOOD DENTIST SHOULD LIKE:

- 1) money
- 2) interaction with people
- 3) holidays

2. A DENTIST SHOULD BE GOOD WITH HIS HANDS.

- 1) true
- 2) false
- 3) doesn't matter

3. WHY IS THE JOB OF A DENTIST CHALLENGING?

- 1) dark, tiny working space
- 2) screams of the patients
- 3) a lot of decayed teeth

4. WHAT DO FORENSIC DENTISTS DO?

- 1) identify human remains
- 2) perform surgical operations
- 3) remove teeth

5. WHO CAN HAVE THE SAME SETS OF TEETH?

- 1) mother and child
- 2) twins
- 3) no one

6. FORENSIC DENTISTS ALSO HELP TO INVESTIGATE:

- 1) homicides
- 2) sex crimes
- 3) a and b

7. FORENSIC DENTISTRY APPEARED IN:

- 1) XX century
- 2) XIX century
- 2) XVIII century

8. DEBRIS



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

1)уменьшаться

2)слой, покрытие

3)остатки продуктов

4) десна

9.SYNONYM OF "INTERDENTAL"

1)gingiva

2)severe

3)condition

4)between the teeth

10.TOOTH PASTE IS _____ .

1)the practice of keeping the mouth and teeth clean

2) a small brush with a long handle, used for cleaning the teeth.

3) a thick,soft, moist substance used on a brush for cleaning one's teeth.

4)unpleasant -smelling breath

11.MOUTH RINSE IS _____ .

1) accumulation of mucus and bacteria on tooth surface

2) an antiseptic solution for cleaning the mouth

3) destruction of the external surface (enamel) of a tooth

4) condition of the gums when they hurt and bleed

12. TARTAR

1) зубная бляшка

2) кариес

3) слой

4) зубной камень

13. MALNUTRITION

1)потребление

2) питание

3) недоедание, недостаточное питание

4) улучшение

14. SYNONYM OF "ASCORBIC ACID".

1) vitamin C

2) amalgam

3) tin

4) glossitis

15. TO BLEACH

1) обесцвечивать

2) отбеливать

3) удалять

4) применять

16. OVER-THE-COUNTER MEDICATION

1) фасовка лекарства



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

2) сильнодействующее лекарство

3) лекарство по рецепту

4) лекарство без рецепта

17. BLEACHOREXIA IS _____ .

1) an unhealthy obsession with whitening one's teeth

2) to undergo chemical decomposition

3) inflammatory reaction of the tissues to an injury

4) any process performed to whiten yellowed or stained teeth

18. SYNONYM OF "OPTION"

1) challenge

2) choice

3) chance

4) offer

19. SYNONYM OF "ODONTOPHOBIA"

1) dental care

2) dental surgery

3) dental anxiety

20. ANTONYM OF "ACUTE"

1) mild

2) chronic

3) physical

4) severe

21. ADVERSE

1) вредный, неблагоприятный

2) вызывающий привыкание

3) вызывающий сонливость

4) свойство, характер

22. EXTRACTION IS...

1) игла

2) тревога

3) удаление

4) ватный тампон

23. ANXIETY IS _____ .

1) the act calming, especially by the administration of sedative

2) a medical condition in which you always feel frightened and worried

3) subnormal level of oxygen in air, blood, or tissue

4) the outer or top part or layer of something

24. SYNONYM OF "TO REACT"

1) to cause

2) to respond

3) to experience



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

4) to numb

25. CONSCIOUSNESS IS _____ .

- 1) subnormal level of oxygen in air, blood, or tissue
- 2) the outer or top part or layer of something
- 3) to make something visible by uncovering it
- 4) the state of being awake, thinking, and knowing what is happening around you

Проверяемый индикатор достижения компетенции: УК-4.1.5

1.1.5. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. WHAT IS THE ENGLISH FOR THE WORD «КАПЕЛЬНИЦА»?

- 1) ice-bag
- 2) feeding cup
- 3) hot-water bag
- 4) dropping bottle

2. WHAT IS THE ENGLISH FOR THE WORD «ШПРИЦ»?

- 1) scissors
- 2) syringe
- 3) stretcher
- 4) soap

3. WHAT IS THE ENGLISH FOR THE WORD «ПОРОШОК»?

- 1) powder
- 2) power
- 3) powering
- 4) powers

4. WHAT IS THE ENGLISH FOR THE WORD «МАЗЬ»?

- 1) solution
- 2) ointment
- 3) maz
- 4) drops

5. WHERE DO ARTERIES CARRY BLOOD?

- 1) to the heart
- 2) to the stomach
- 3) from the heart
- 4) from the vein

6. WHERE DO VEINS CARRY BLOOD?

- 1) to the brain
- 2) from the heart
- 3) to the artery
- 4) to the heart

7. SYMPTOMS OF A STROKE CAN BE:

- 1) Poisoning, burns, and/or blood loss.



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- 2) Droopy face, arm, and/or speech.
 - 3) Lack of oxygen, wheezing, and/or sweating.
8. WHAT IS SHOCK IN FIRST AID?
- 1) Lack of oxygen reaching the body's cells and tissues.
 - 2) The body temperature drops too low.
 - 3) A state of emotional distress.
 - 4) Low blood sugar levels.
9. WHAT IS THE MOST EFFECTIVE WAY TO STOP MAJOR BLEEDING?
- 1) Direct pressure
 - 2) Elevation
 - 3) Irrigation with water
 - 4) Indirect pressure
10. IN AN EMERGENCY SITUATION, WHO IS THE MOST IMPORTANT PERSON?
- 1) The injured victim
 - 2) Yourself
 - 3) EMS
11. WHAT DOES CPR STAND FOR?
- 1) Cardiopulmonary Recovery
 - 2) Cardiacpulmonary Revival
 - 3) Cardiopulmonary Resuscitation
12. WHICH OF THESE IS NOT AN AIM OF FIRST AID?
- 1) Protect wounds
 - 2) Prevent worsening of the condition
 - 3) Promote recovery
13. WHICH OF THESE STATEMENTS IS CORRECT REGARDING GAS EXCHANGE IN THE LUNGS?
- 1) Oxygen diffuses into the blood, Carbon Dioxide diffuses into the lungs.
 - 2) Carbon Dioxide diffuses into the blood along with Oxygen.
 - 3) Carbon Dioxide diffuses into the blood, Oxygen diffuses into the lungs.
14. HOW DOES AIR FLOW THROUGH THE AIRWAY AND INTO THE LUNGS?
- 1) Trachea --> Bronchioles --> Bronchi --> Alveoli
 - 2) Bronchi --> Trachea --> Bronchioles --> Alveoli
 - 3) Trachea --> Bronchi --> Bronchioles --> Alveoli
15. WHICH HORMONE PRODUCED BY THE BODY IS RESPONSIBLE FOR REGULATING BLOOD SUGAR LEVELS?
- 1) Cortisol
 - 2) Epinephrine / Adrenaline
 - 3) Noradrenaline
 - 4) Insulin



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

16. WHICH TYPE OF BLOOD VESSEL CARRIES BLOOD AWAY FROM THE HEART?

- 1) Arteries
- 2) Venules
- 3) Capillaries

17. WHAT ARE THE TWO DIVISIONS OF THE AUTONOMIC NERVOUS SYSTEM?

- 1) Conscious control and unconscious control
- 2) Anterior and posterior
- 3) Sympathetic and parasympathetic

18. WHAT MAKES UP THE CENTRAL NERVOUS SYSTEM (CNS)?

- 1) Peripheral Nervous System and Spinal Cord
- 2) Autonomic nervous system and brain
- 3) Brain and spinal cord
- 4) Spinal cord and peripheral nerves

19. WHICH BLOOD CELLS ARE RESPONSIBLE FOR TRANSPORTING OXYGEN AROUND THE BODY?

- 1) Platelets
- 2) Red blood cells
- 3) White blood cells
- 4) Yellow blood cells

20. WHAT IS THE SYNONYM OF «RAPIDLY»?

- 1) obviously
- 2) quickly
- 3) commonly
- 4) permanently

21. WHAT IS THE SYNONYM OF «BROKEN BONE»?

- 1) complaint
- 2) fracture
- 3) injury
- 4) medication

22. WHAT IS THE RUSSIAN FOR THE WORD «SEVERE»?

- 1) открытый, незащищенный
- 2) отвечать, реагировать
- 3) сильный, тяжелый
- 4) жалоба

23. WHAT IS THE SYNONYM OF «DENTAL OFFICE»?

- 1) dental care
- 2) dental fear
- 3) dental surgery
- 4) dental anxiety



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

24. WHAT IS THE SYNONYM OF «TO APPLY»?

- 1) to use
- 2) to remove
- 3) to decompose
- 4) to bleach

25. WHAT IS THE RUSSIAN FOR THE WORD «DIGEST»?

- 1) десна
- 2) переваривать
- 3) недостаточное питание
- 4) кислота

Проверяемый индикатор достижения компетенции: УК-4.1.6

1.1.6. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. GINGIVITIS IS _____ .

- 1) distraction of the external surface (enamel) of a tooth.
- 2) unpleasant -smelling breath.
- 3) conditions of the gums when they hurt and bleed.
- 4) a small brush with a long handle, used for cleaning the teeth.

2. THE METHODS OF PREVENTION OF DENTAL DISEASE ARE

- 1) oral hygiene.
- 2) whitening toothpastes.
- 3) dental health education.
- 4) increasing the resistance of teeth to disease.
- 5) preventive dentistry.

3. PREVENTING PLAQUE FORMATION CAN BE ACHIEVED BY CLEANING THE TEETH REGULARLY _____ MEALS AND NOT EATING _____ MEALS.

- 1) between.
- 2) among.
- 3) during.
- 4) instead of.
- 5) after

4. CLEANING IS BEST PERFORMED BY _____ .

- 1) brushing.
- 2) mouth rinse.
- 3) eating carrots.
- 4) visiting a dentist.
- 5) not eating at all

5. BRUSHING AFTER MEALS CAN ONLY BE EFFECTIVE IF IT _____ .

- 1) removes a film of bacterial masses on the surfaces of teeth.
- 2) accelerates plaque formation.



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- 3) makes you sure of your fresh breath.
- 4) is performed three hours after meals.
- 5) brings you pleasure.
6. PLAQUE REMOVAL IS ... GREAT IMPORTANCE ... THE ETIOLOGY ...
DENTAL DISEASE.
 - 1) of, among, at.
 - 2) in, at, of.
 - 3) of, in, of.
 - 4) of, in, for.
 - 5) of, during, at.
7. ORAL HYGIENE CONSISTS _____ KEEPING THE TEETH FREE FROM
FOOD DEBRIS.
 - 1) simply of.
 - 2) normally from.
 - 3) just at.
 - 4) thoroughly.
 - 5) only of.
8. PLAQUE IS A _____ . .
 - 1) process of destruction of the periodontal tissues.
 - 2) film of material composed of masses of bacteria which adheres the roots of teeth.
 - 3) film of material composed of masses of bacteria which protects the surfaces of teeth.
 - 4) film of material composed of masses of bacteria which adheres the surfaces of teeth.
 - 5) acute inflammatory process.
9. A SURGICAL OPERATION OR A SERIES OF ACTION IN DENTAL
TREATMENT.
 - 1) procedure.
 - 2) cure.
 - 3) method.
10. PRACTICES OR ACTIONS TO MAINTAIN HEALTH AND PREVENT
DISEASE.
 - 1) care.
 - 2) treatment.
 - 3) hygiene.
11. THE PART OF A TOOTH PROJECTING FROM THE GUM.
 - 1) root.
 - 2) crown.
 - 3) pulp.
12. HARD DENSE BONY TISSUE FORMING THE BULK OF A TOOTH,
BENEATH THE ENAMEL.
 - 1) gum.
 - 2) dentine.



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

3) pulp.

13. VASCULAR TISSUE FILLING THE INTERIOR CAVITY AND ROOT CANALS OF A TOOTH.

1) crown.

2) dentine.

3) pulp.

14. THE FIRM AREA OF FLESH AROUND THE ROOTS OF THE TEETH IN THE UPPER OR LOWER JAW.

1) pulp.

2) gum.

3) crown.

15. THE HARD GLOSSY SUBSTANCE THAT COVERS THE CROWN OF A TOOTH.

1) enamel.

2) root.

3) gum.

16. A LARGE GROUP OF UNICELLULAR MICROORGANISMS WHICH CAN CAUSE DISEASE.

1) bacteria.

2) organelles.

3) mushrooms.

17. A TINY TUBE, ESPECIALLY AS AN ANATOMICAL STRUCTURE.

1) venule.

2) capsule.

3) tubule.

18. IF CHRIS _____ OLDER, HE COULD ASSIST AT HIS DAD'S CLINIC.

1) were.

2) had been.

3) has been.

19. IF HE _____ HARDER, HE WOULD HAVE PASSED THE EXAM.

1) studied.

2) had studied.

3) would study.

20. IF YOU _____ ANYWHERE IN THE WORLD, WHERE WOULD YOU LIVE?

1) could live.

2) could have lived.

3) can live.

21. IF THEY HAD NOT WORRIED SO MUCH, THEY _____ BETTER AT THE EXAM.

1) would do.



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

2) would have done.

3) would had done.

22. WHAT _____ IF YOU WERE ME?

1) would you do.

2) would you have done.

3) will you do.

23. IF WE HAD HAD MORE TIME, WE _____ THE SURGERY EARLIER.

1) would finish.

2) would have finished.

3) finished.

24. WHAT _____ IF YOU WEREN'T A DENTIST?

1) would you do.

2) would you have done.

3) do you do.

25. WHAT IS THE SYNONYM OF «DENTAL OFFICE»?

1) dental care

2) dental fear

3) dental surgery

4) dental anxiety

Проверяемый индикатор достижения компетенции: ОПК-1.3.1

1.1.7. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. GINGIVITIS IS _____ .

1) distraction of the external surface (enamel) of a tooth.

2) unpleasant -smelling breath.

3) conditions of the gums when they hurt and bleed.

4) a small brush with a long handle, used for cleaning the teeth.

2. THE METHODS OF PREVENTION OF DENTAL DISEASE ARE

_____ .

1) oral hygiene.

2) whitening toothpastes.

3) dental health education.

4) increasing the resistance of teeth to disease.

5) preventive dentistry.

3. PREVENTING PLAQUE FORMATION CAN BE ACHIEVED BY CLEANING THE TEETH REGULARLY _____ MEALS AND NOT EATING _____ MEALS.

1) between.

2) among.

3) during.

4) instead of.



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

5) after

4. CLEANING IS BEST PERFORMED BY _____.

- 1) brushing.
- 2) mouth rinse.
- 3) eating carrots.
- 4) visiting a dentist.
- 5) not eating at all

5. BRUSHING AFTER MEALS CAN ONLY BE EFFECTIVE IF IT _____.

- 1) removes a film of bacterial masses on the surfaces of teeth.
- 2) accelerates plaque formation.
- 3) makes you sure of your fresh breath.
- 4) is performed three hours after meals.
- 5) brings you pleasure.

6. PLAQUE REMOVAL IS ... GREAT IMPORTANCE ... THE ETIOLOGY ...
DENTAL DISEASE.

- 1) of, among, at.
- 2) in, at, of.
- 3) of, in, of.
- 4) of, in, for.
- 5) of, during, at.

7. ORAL HYGIENE CONSISTS _____ KEEPING THE TEETH FREE FROM
FOOD DEBRIS.

- 1) simply of.
- 2) normally from.
- 3) just at.
- 4) thoroughly.
- 5) only of.

8. PLAQUE IS A _____ . .

- 1) process of destruction of the periodontal tissues.
- 2) film of material composed of masses of bacteria which adheres the roots of teeth.
- 3) film of material composed of masses of bacteria which protects the surfaces of teeth.
- 4) film of material composed of masses of bacteria which adheres the surfaces of teeth.
- 5) acute inflammatory process.

9. A SURGICAL OPERATION OR A SERIES OF ACTION IN DENTAL
TREATMENT.

- 1) procedure.
- 2) cure.
- 3) method.

10. PRACTICES OR ACTIONS TO MAINTAIN HEALTH AND PREVENT
DISEASE.

- 1) care.



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

2) treatment.

3) hygiene.

11. THE PART OF A TOOTH PROJECTING FROM THE GUM.

1) root.

2) crown.

3) pulp.

12. HARD DENSE BONY TISSUE FORMING THE BULK OF A TOOTH,
BENEATH THE ENAMEL.

1) gum.

2) dentine.

3) pulp.

13. VASCULAR TISSUE FILLING THE INTERIOR CAVITY AND ROOT CANALS
OF A TOOTH.

1) crown.

2) dentine.

3) pulp.

14. THE FIRM AREA OF FLESH AROUND THE ROOTS OF THE TEETH IN THE
UPPER OR LOWER JAW.

1) pulp.

2) gum.

3) crown.

15. THE HARD GLOSSY SUBSTANCE THAT COVERS THE CROWN OF A
TOOTH.

1) enamel.

2) root.

3) gum.

16. A LARGE GROUP OF UNICELLULAR MICROORGANISMS WHICH CAN
CAUSE DISEASE.

1) bacteria.

2) organelles.

3) mushrooms.

17. A TINY TUBE, ESPECIALLY AS AN ANATOMICAL STRUCTURE.

1) venule.

2) capsule.

3) tubule.

18. IF CHRIS _____ OLDER, HE COULD ASSIST AT HIS DAD'S CLINIC.

1) were.

2) had been.

3) has been.

19. IF HE _____ HARDER, HE WOULD HAVE PASSED THE EXAM.

1) studied.



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

2) had studied.

3) would study.

20. IF YOU _____ ANYWHERE IN THE WORLD, WHERE WOULD YOU LIVE?

1) could live.

2) could have lived.

3) can live.

21. IF THEY HAD NOT WORRIED SO MUCH, THEY _____ BETTER AT THE EXAM.

1) would do.

2) would have done.

3) would had done.

22. WHAT _____ IF YOU WERE ME?

1) would you do.

2) would you have done.

3) will you do.

23. IF WE HAD HAD MORE TIME, WE _____ THE SURGERY EARLIER.

1) would finish.

2) would have finished.

3) finished.

24. WHAT _____ IF YOU WEREN'T A DENTIST?

1) would you do.

2) would you have done.

3) do you do.

25. WHAT IS THE SYNONYM OF «DENTAL OFFICE»?

1) dental care

2) dental fear

3) dental surgery

4) dental anxiety

Проверяемый индикатор достижения компетенции: ОПК-13.1.2

1.1.8. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. WE SHALL TAKE ... EXAMINATION IN LATIN IN SUMMER.

1) us

2) our

3) ours

2. MIKE IS FOND OF READING. LET HIM SHOW ... BOOKS TO US.

1) his

2) him

3) our

3. WHY WERE ... ABSENT LAST TIME?



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- 1) your
- 2) you
- 3) he
4. ... BROTHER'S FLAT IS WARM AND LIGHT.
 - 1) she
 - 2) hers
 - 3) her
5. WATER IS AN IMPORTANT (СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ) OF THE EARTH'S ATMOSPHERE.
 - 1) element
 - 2) constituent
 - 3) mineral
 - 4) quantity
6. THE ALKALI METALS (ПОДВЕРГАЮТСЯ) OXIDATION ON EXPOSURE TO AIR.
 - 1) employ
 - 2) cause
 - 3) increase
 - 4) undergo
7. SOME SUCCESS HAS BEEN (ДОСТИГАТЬ) WITH HORMONES IN THE TREATMENT OF CERTAIN TYPES OF CANCERS.
 - 1) developed
 - 2) complicated
 - 3) achieved
 - 4) appeared
8. THE MOLECULAR WEIGHTS OF PROTEINS ARE ESTIMATED (ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО).
 - 1) gradually
 - 2) easily
 - 3) approximately
 - 4) significantly
9. AN ESTER IS THE PRODUCT FORMED BY THE (ОБРАТИМЫЙ) REACTION BETWEEN AN ACID AND AN ALCOHOL.
 - 1) reversible
 - 2) acceptable
 - 3) opposite
 - 4) different
10. THEY ARE (ПЛОХО) SOLUBLE IN WATER.
 - 1) sparingly
 - 2) readily
 - 3) commonly



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

4) certainly

11. DIFFERENT AMINO-ACIDS ARE PRODUCED BY THE (РАСПАД) OF A SINGLE PROTEIN.

- 1) formation
- 2) elimination
- 3) breakdown
- 4) storage

12. THE DEVELOPMENT OF COLOUR (ЗАВИСИТ) UPON THE PH OF THE THIOBARBITURIC ACID REAGENT.

- 1) depends
- 2) undergoes
- 3) separates
- 4) distinguishes

13. COPPER IS DETECTED BY THE BLUE ODOUR PRODUCED ON ADDITION OF (ИЗБЫТОК) OF AMMONIA.

- 1) advance
- 2) excess
- 3) presence
- 4) purification

14. BY MEANS OF THE ABOVE MENTIONED REACTIONS IT IS POSSIBLE TO (ОПРЕДЕЛЯТЬ) AND DIFFERENTIATE PYRIDOXINE AND PYRIDOXAL.

- 1) find
- 2) possess
- 3) identify
- 4) derive

15. ENZYMES APPEAR TO BE SOLUBLE SUBSTANCES OF COMPLEX COMPOSITION WHICH OCCUR IN PLANT CELLS.

- 1) Ферменты, оказывается, являются растворимыми веществами сложного состава, которые встречаются в растительных клетках.
- 2) Ферменты, оказывается, встречаются в растительных клетках сложного состава.
- 3) Ферменты оказались сложными растворимыми веществам, встречающимися в растительных клетках.

16. THE METHOD TO BE DESCRIBED IN THIS ARTICLE GIVES EQUALLY GOOD RESULTS.

- 1) Метод описан в статье с хорошими результатами.
- 2) Статья описывает метод, который дает хорошие результаты.
- 3) Метод, описываемый в этой статье, дает одинаково хорошие результаты.

17. TO KNOW CHEMISTRY WELL YOU SHOULD WORK HARD IN THE CHEMICAL LABORATORY.

- 1) Зная хорошо химию, вы должны работать в химической лаборатории так много.



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

2) Чтобы знать химию хорошо, вы должны много работать в химической лаборатории.

3) Знание химии требует большой работы в химической лаборатории.

18. GINSENG PREPARATIONS ARE CERTAIN TO HAVE A VERY LOW TOXICITY.

1) Препараты женьшеня, несомненно, имеют очень низкую токсичность.

2) Низкая токсичность, несомненно, присуща препаратам женьшеня.

3) Препараты женьшеня, вероятно, обладают определенной токсичностью.

19. WHEN SUBJECTED TO A LOW TEMPERATURE AND HIGH PRESSURE CARBON DIOXIDE IS CONVERTED INTO A LIQUID.

1) Низкая температура и высокое давление, вероятно, превращают диоксид углерода в жидкость.

2) Диоксид углерода, несомненно, превращается в жидкость под воздействием низкой температуры и высокого давления.

3) При воздействии низкой температуры и высокого давления диоксид углерода превращается в жидкость.

20. YOU HAVE TO KEEP CHEMICALS IN THE LABORATORY.

1) Вы хранили химикаты в лаборатории.

2) Вы должны хранить химикаты в лаборатории.

3) Вы можете хранить химикаты в лаборатории.

21. ANTIBIOTIC SUBSTANCES ARE SUPPOSED TO INHIBIT THE GROWTH OF MICROORGANISMS.

1) Полагают, что антибиотики тормозят рост микроорганизмов.

2) Полагают, что рост микроорганизмов улучшается при применении антибиотика.

3) Антибиотики не задерживают рост микроорганизмов.

23. MANY METALLIC SALTS UNDERGOING THIS TYPE OF REACTION, COPPER HAS EMPLOYED IN SUGAR ANALYSIS.

1) Поскольку многие соли металлов подвергаются этого типа реакции, медь применялась при анализе сахаров.

2) При анализе сахаров использовались многие металлические соли, включая медь.

3) Медь и другие металлические соли, реагирующие по этому типу реакции, использовались для анализа сахаров.

24. WE HAVE DESCRIBED AN INTERMEDIARY PRODUCT ISOLATED FROM THE REACTION.

1) Мы опишем промежуточный продукт этой реакции.

2) Мы описали промежуточный продукт, выделенный из этой реакции.

3) Мы описали основной продукт этой реакции.

25. THE ATMOSPHERE ALWAYS CONTAINS SOME MOISTURE, THE AMOUNT VARYING NOT ONLY FROM DAY TO DAY, BUT FROM HOUR TO HOUR.

1) Атмосфера всегда содержит какое-то количество влаги, причем количество ее варьируется не только день ото дня, но и час от часу.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

- 2) Атмосфера всегда содержит какое-то количество влаги, которое варьирует не только день ото дня, но и час от часу.
- 3) Атмосфера всегда содержит какое-то количество влаги, варьирующееся не только день ото дня, но и час от часу.

2.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает темы монологического высказывания по пройденным темам.

2.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

№	Темы монологического высказывания по теме для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Student's life	УК-4.1.1-4.1.6 ОПК 1.3.1 ОПК 13.1.3
2.	My Future Specialty. Dentistry	
3.	Digestive System	
4.	How the Body Works?	
5.	Parts of Teeth	
6.	Tooth Infection: Signs and Symptoms	
7.	Types of Teeth»	
8.	Basics of Oral Health»	

3. Критерии собеседования

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

	<p>решению профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности и по дисциплине	Оценка по 5-балльной шкале
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умениями	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.	B	95–91	СРЕДНИЙ	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.	C	90–81		4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.	D	80-76		4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.	E	70-66		3



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.</p>	E	65-61	ПОРОГОВЫЙ	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.</p>	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.</p>	F	40-0		2

Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F