

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора института по УВР
_____ д.ф.н. И.П. Кодониди

« 31 » августа 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МИКРОЭКОНОМИКА»**

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра: менеджмента и экономики

Курс – 1

Семестр – 1

Форма обучения – очно-заочная

Лекции – 20 часов

Практические занятия – 24 часов

Лабораторные занятия - 6

Самостоятельная работа – 69,7 часов

Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 часов)

Пятигорск, 2023

РАЗРАБОТЧИКИ:

кан. социол. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики О.В. Котовская

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления института сервиса, туризма и дизайна (филиала) ФГАОУ ВО СКФУ в г. Пятигорске, кандидат экономических наук, доцент Жуковская Наталья Петровна

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**Перечень формируемых компетенций по соответствующей дисциплине (модулю) или практике**

No п/п	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Использует основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности; УК-10.2 Применяет полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;	<p>Знать: принципы и закономерности функционирования рыночного хозяйства; механизмы регулирования рыночного равновесие; закономерности функционирования рынка ресурсов; основные инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков и микро-финансовых организаций, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; принципы финансового планирования, включая планирование накоплений и инвестирования, и управления личными финансами;</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; различать различные организационно- правовые формы предпринимательской деятельности, характеризовать их сильные и слабые стороны; - применять экономическую информацию в решении вопросов профессиональной деятельности; выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; составлять личный финансовый план, планирования сбережения и инвестирование;</p> <p>Владеть: владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне; владеет навыками расчета простых и сложных процентных ставок;</p>

			<p>владеет навыками анализа депозитных, кредитных и иных банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям;</p> <p>владеет навыками финансового планирования в личных целях;</p> <p>владеет навыками прогнозирования будущих денежных потоков;</p>
2	<p>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</p>	<p>ОПК-1.1 Решает профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, выявлять и объяснять связи между событиями экономической жизни с точки зрения интересов экономических субъектов и экономических законов ОПК-1.2. Оценивает принятие экономических решений, исходя из мотивов и интересов различных экономических субъектов на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>Знать: основы экономической теории, экономических отношений и экономических систем, рыночные механизмы хозяйства, законы рынка труда, земли и капитала основы взаимодействия экономических субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;</p> <p>Уметь: применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания экономической действительности для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу экономических проблем; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. использования экономических знаний при осуществлении эффективной профессиональной деятельности.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
	Закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; Основные инструменты накопления, инвестирования, сопутствующие риски и способы управления ими; Принципы финансового планирования;
3.2	Уметь:
	Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, Быть активным субъектом экономической деятельности; Выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; Оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;
3.3	Иметь навык (опыт деятельности):
	Использования экономических знаний при осуществлении эффективной профессиональной деятельности. Расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей; Анализа депозитных, кредитных и иных банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям; Финансового планирования в личных целях; Прогнозирования будущих денежных потоков;

Оценочные средства включают в себя:

- процедуры оценивания знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций в рамках конкретных дисциплин и практик;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций в рамках конкретных дисциплин и практик;
 - комплект компетентностно - ориентированных тестовых заданий, разрабатываемый по дисциплинам (модулям) всех циклов учебного плана;
 - комплекты оценочных средств.

Каждое применяемое оценочное средства сопровождается описанием показателей и критериев оценивания компетенций или результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типовые задания: вопросы для устного опроса, написание реферата, тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам.

1. Вопросы для устного опроса на практических занятиях

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10.1.

Использует основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности;

УК-10.2 Применяет полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает принципы и закономерности функционирования рыночного хозяйства; механизмы регулирования рыночного равновесия; закономерности функционирования рынка ресурсов; основные инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков и микрофинансовых организаций, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; принципы финансового планирования, включая планирование накоплений и инвестирования, и управления личными финансами

1. В чем различие между экономикс и политэкономией?
2. Что понимается под товарным хозяйством?
3. Каковы условия возникновения товарного хозяйства?
4. Что такое деньги?
5. Стоит ли брать кредит на лечение или обучение? Обсудите возможные риски и выгоды.
6. Стоит ли покупать собственный автомобиль или ездить на общественном транспорте, включая такси для вашего региона? Обсудите возможные риски и выгоды каждой альтернативы
7. Что такое экономические закономерности (законы), как они классифицируются?
8. Какие уровни хозяйственной жизни рассматривает теоретическая экономика, как они характеризуются?
9. Дайте характеристику методам экономики
10. Назовите функции экономической теории
11. Стоит ли покупать жилье или лучше снимать его в течение всей жизни в вашем регионе?
12. Каковы достоинства и недостатки использования банковских карт как расчетного и кредитного инструмента.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-1.1 Решает профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, выявлять и объяснять связи между событиями экономической жизни с точки зрения интересов экономических субъектов и экономических законов

ОПК-1.2. Оценивает принятие экономических решений, исходя из мотивов и интересов различных экономических субъектов на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает основы экономической теории, экономических отношений и экономических систем, рыночные механизмы хозяйства, законы рынка труда, земли и капитала; основы взаимодействия экономических субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне

1. Понятие и виды экономических агентов
2. Дайте характеристику домашнему хозяйству как экономическому агенту
3. Охарактеризуйте предприятие (фирму) как экономического агента

4. Что представляет собой инфраструктура рынка?
5. Что включает понятие «спрос»?
6. Как рассчитать средние постоянные издержки?
7. Как рассчитать средние переменные издержки?
8. В чем сущность предельных издержек?
9. Что представляет собой экономическая прибыль?
10. Как рассчитывается бухгалтерская прибыль?
11. Перечислите основные факторы производства
12. Что называется факторными доходами?

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10.1.

Использует основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности;

УК-10.2 Применяет полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает принципы и закономерности функционирования рыночного хозяйства; механизмы регулирования рыночного равновесия; закономерности функционирования рынка ресурсов; основные инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков и микрофинансовых организаций, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; принципы финансового планирования, включая планирование

1. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:
 - а. описательным;
 - б. гипотетическим;
 - в. дедуктивным;
 - г. индуктивным;**
 - д. операция.
2. Экономические законы:
 - а. объективны**
 - б. историчны;
 - в. познаваемы;
 - г. управляются людьми;
 - д. противоречивы.
3. Высокие личные доходы граждан:
 - а. выгодны только получающему их индивиду;
 - б. не выгодны другим;
 - в. не касаются никого, кроме их получателя;
 - г. выгодны всему обществу;**
 - д. не выгодны никому
4. Кривая производственных возможностей показывает:
 - а. Максимум одновременного производства двух товаров
 - б. Минимум одновременного производства двух товаров
 - в. Равенство одновременного производства двух товаров
 - г. Неравенство одновременного производства двух товаров
 - д. Зависимость объема производства одних товаров от объема производства других товаров при полной занятости ресурсов.
5. Эффективное функционирование экономической системы на кривой производственных возможностей отражает:
 - а. Точка, лежащая вне кривой производственных возможностей;
 - б. Точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей;
 - в. Любая точка на кривой производственных возможностей.
 - б. Точка находящаяся справа от кривой производственных возможностей:
 - а. Свидетельствует об эффективности использования ресурсов;
 - б. Свидетельствует о неэффективности использования ресурсов;
 - в. Свидетельствует о недопроизводстве;
 - г. Недостижима при данном объеме ресурсов и данной технологии.
7. У Аллы есть четыре кредитные карты с задолженностями по ним:
 - A. 4000 рублей, 17%
 - B. 6000 рублей, 16%
 - C. 17 000 рублей, 24%
 - D. 21 000 рублей, 19%

На текущий момент у Аллы есть 10 000 рублей, которые она намерена направить на погашение задолженностей. Как ей следует поступить?

 - а) Погасить задолженности А и В.
 - б) Все деньги направить на погашение (частичное) задолженности С.
 - в) Все деньги направить на погашение (частичное) задолженности D.**
 - г) Равномерно распределить деньги по всем четырем задолженностям.

8. Владимир изучает 4 варианта страхования, желая застраховать свою квартиру от ущерба. Как вы считаете, страховой тариф по какому варианту будет максимальным?
- а) Страхование ущерба от пожара.
 - б) Страхование ущерба от залива.
 - в) Страхование ущерба от пожара и залива.**
 - г) Страхование ущерба от пожара и залива, однако с выплатой только по одному (первому) страховому случаю.
9. Какая ситуация НЕ соответствует модели, учитывающей психологическую и социальную составляющую принятия решений?
- а) Елизавета выбирает для себя кредитную карту с самым прикольным дизайном.
 - б) Екатерина покупает несколько новых платьев в кредит по кредитной карте, чтобы поднять себе настроение.
 - в) Евдокия тратит часть денег, отложенных на покупку ноутбука, на поход на концерт известной группы.
 - г) Елена погашает задолженность по кредитной карте за 3 дня до окончания льготного периода.**
- 10.Спрос на ресурс зависит от:
- а. цены продукта, производимого при помощи данного ресурса;**
 - б. цен ресурсов-заменителей;
 - в. цен взаимодополняемых ресурсов;
 - г. цены данного ресурса.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-1.1 Решает профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, выявлять и объяснять связи между событиями экономической жизни с точки зрения интересов экономических субъектов и экономических законов

ОПК-1.2. Оценивает принятие экономических решений, исходя из мотивов и интересов различных экономических субъектов на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает основы экономической теории, экономических отношений и экономических систем, рыночные механизмы хозяйства, законы рынка труда, земли и капитала; основы взаимодействия экономических субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Что в условиях рыночной экономики более всего ограничивает возможности покупателя:
 - а. длинные очереди;
 - б. взыскательный вкус;
 - в. недостаточная информированность о свойствах товара;
 - г. цена.**
2. Перемещение вниз по кривой спроса может быть вызвано:
 - а. изменением вкуса потребителей;
 - б. ростом числа потребителей, использующих данный товар;
 - в. понижением цен на дополняющий товар;
 - г. снижением цен на данный товар.**
3. Что, в первую очередь, может вызвать падение спроса на товары?

- а. падение доходов потребителей;
 - б. увеличение цен на товары-субституты;
 - в. падение предложения товара;
 - г. ожидание роста цен на товары.
4. Принципиальное отличие явных от неявных издержек состоит в том, что:
- а. неявные издержки не могут быть измерены в денежной форме;
 - б. явные издержки не учитывают, а неявные учитывают расходы на оборудование;
 - в. изменение явных издержек связано с движением денег на банковском счете фирмы, а неявных - нет;
- г. явные издержки измеряются с точки зрения альтернативных способов использования вводимых ресурсов.**
5. Какой путь снижения издержек менее эффективен:
- а. внедрение новейшей техники;
 - б. снижение заработной платы;**
 - в. экономия на сырье, электроэнергии;
 - г. увольнение части персонала.
6. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:
- а) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов;**
- б) выпускают дифференцированные товары;
 - в) выпускаются однородные товары;
 - г) рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов)
7. Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:
- а) небольшое количество конкурирующих фирм;**
 - б) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцирующую продукцию;
 - в) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородную продукцию;
 - г) только одна крупная фирма;
8. Рынок монополистической конкуренции:
- а) рынок джинсов;**
 - б) рынок электроэнергии;
 - в) рынок сельхозпродукции;
 - г) рынок автомобилей)
9. Картель - это объединение предприятий ...
- а) для совместного размещения кредитов или осуществления совместного промышленного проекта с целью извлечения монопольных прибылей
 - б) предусматривающее соглашение по поводу установления монопольно высоких цен, размежевание рынков сбыта, установления определенного объема производства для всего картеля в целом и для его членов в частности**
 - в) путем установления финансового контроля над ними с помощью покупки контрольного пакета акций
 - г) предусматривающее потерю его членами коммерческой самостоятельности
10. Для существования рыночной экономики необходимо:
- а) свобода выбора производителей в принятии решений**
 - б) запрет конкуренции
 - в) отсутствие частной собственности на средства производства

Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A

91-95	зачтено			В
81-90	зачтено	4	хорошо	С
76-80	зачтено			Д
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	Е
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

1.1.2. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

УК-10.1. Использует основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности;

УК-10.2 Применяет полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;

Результаты обучения
Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; различать различные организационно- правовые формы предпринимательской деятельности, характеризовать их сильные и слабые стороны; применять экономическую информацию в решении вопросов профессиональной деятельности; выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; составлять личный финансовый план, планирования сбережения и инвестирование;

Задача 1

У Зинаиды Петровны есть скидочная карта, по которой она может получить скидку в размере 5% от стоимости покупки. Сколько заплатит Зинаида Ивановна, если она выбрала товар на сумму 1200 рублей?

Решение:

$$5\% = 60 \text{ руб.}$$

$$1200 - 60 = 1140 \text{ руб}$$

ОТВЕТ: 1140 руб

Задача 2

Мобильный телефон стоил 18500 рублей. Через некоторое время цену на эту модель снизили до 15725 рублей. На сколько процентов была снижена цена?

Решение:

$$18500 - 100\%;$$

$$15725 - X;$$

$$X = 15\%$$

ОТВЕТ: X = 15%

Задача 3

Укажите, верно или неверно утверждение

1	Редкость ресурсов объясняется безграничностью материальных потребностей людей	верно
2	Неполное использование ресурсов в графической интерпретации означает, что производство располагается влево от линии производственных возможностей	верно
3	Экономисты предлагают стимулировать рост безработицы, чтобы обеспечить резервы для будущего развития производства	неверно
4	Границу производственных возможностей можно использовать для оценки выбранного обществом соотношения между производством общественных благ и товарным сектором	верно

5	Кривая производственных возможностей иллюстрирует редкость, альтернативные издержки, альтернативный выбор	верно
6	Экономический рост означает, что увеличивается объем производимых благ и услуг, а граница производственных возможностей экономики сдвигается вправо	верно
7	Проблема «что, для кого, как производить» в командной экономике решаются автоматически	неверно
4	В рыночной экономике больше товаров будут покупать те, у кого больше денег	верно
9	Смешанная экономика развивается на основе как частных, так и государственных решений	верно
10	Вводя в оборот выражение «невидимая рука рынка» А. Смит подразумевал влияние групповых интересов на экономическое развитие	неверно
11	Проблема «для кого производить» не может быть решена без государственного участия	неверно

Задача 4

Укажите, для какой из организационно-правовых форм предпринимательской деятельности присущи следующие характеристики:

Недостатки	Организационно-правовые формы предпринимательства						
	Полное товарищество	Коммандитное товарищество	ООО	ПАО	НПАО	Кооператив	Унитарное предприятие
Риск потери личного имущества	+	-	-	-	-	+	+
Личная ответственность за действия других учредителей	-	-	-	-	-	+	-
Отказ в получении информации о коммерческой тайне	+	+	+	+	+	-	-
Проблемы выхода из числа учредителей	-	-	-	-	-	-	-

В соответствующих позициях таблицы поставьте знак «+» или «-».

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ОПК-1.1 Решает профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, выявлять и объяснять связи между событиями экономической жизни с точки зрения интересов экономических субъектов и экономических законов

ОПК-1.2. Оценивает принятие экономических решений, исходя из мотивов и интересов различных экономических субъектов на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Результаты обучения
Умеет применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания экономической действительности для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)

Задача 1

Если функции спроса (Q_d) и предложения (Q_s) заданы как $Q_d = 60 - 5P$ и $Q_s = 15P - 40$, $P=4$, где P – уровень цены. Сколько единиц составит дефицит товара на рынке?

Решение:

Объём спроса $Q_d = 60 - 5 \cdot 4 = 60 - 20 = 40$

Объём предложения $Q_s = 15 \cdot 4 - 40 = 60 - 40 = 20$

$40 - 20 = 20$ дефицит

ОТВЕТ: 20

Задача 2

Если номинал акций составляет 15 000 руб., норма дивиденда 8%, а норма ссудного процента 5 %. Чему равен курс акций?

Решение:

Курс акций = $\frac{\text{величина дивиденда}}{\text{ставка банковского \%}} \cdot 100\%$

Величина дивиденда 8% от 15000 тыс.руб.=1200 руб.

Курс акций $\frac{1200 \cdot 100}{5} = 24000$ руб

ОТВЕТ: 24000 руб

Задача 3

Укажите, верно или неверно утверждение

1	Экономические издержки фирмы представляют собой платежи собственникам ресурсов, достаточные для того, чтобы отвлечь эти ресурсы от альтернативных возможностей использования	верно
2	Экономическая прибыль представляет собой неявные издержки	неверно
3	Чем больше объем производства в фирме, тем меньше общие постоянные издержки	неверно
4	Если фирма увеличивает объем используемых ресурсов на 30%, а объем производства при этом возрастает на 20%, то возникает положительный эффект масштаба производства	неверно
5	Средние постоянные издержки сокращаются по мере роста объема производства	верно
6	Экономическая прибыль обычно превышает бухгалтерскую прибыль	неверно
7	Средние постоянные издержки возрастают, когда увеличивается общий объем производимого продукта	неверно
8	Если рыночная цена постоянна, то увеличение объема выпуска продукции не повлияет на размер прибыли фирмы	неверно

1.1.3. ЗАДАНИЯ ПО ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

УК-10.1.

Использует основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности;

УК-10.2 Применяет полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;

Результаты обучения
Владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне навыками расчета простых и сложных процентных ставок; навыками анализа депозитных кредитных и иных банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям; навыками финансового планирования в личных целях навыками прогнозирования будущих денежных потоков;

Задача 1

Хозяин садового участка нанял бригаду рабочих, чтобы выкопать колодец глубиной 11 метров. Хозяин договорился с рабочими, что он за первый метр заплатит 2500 руб., а за каждый следующий метр – на 1700 руб. больше, чем за предыдущий. Сколько рублей он должен будет заплатить бригаде?

Решение:

Количество метров	Оплата в рублях
1	2500
2	4200
3	5900
4	7600
5	9300
6	11000
7	12700
8	14400
9	16100
10	17800
11	19500
Итого:	121000

ОТВЕТ: 121000 рублей

Задача 2

Если снижение цены на товар А на 2% привело к сокращению спроса на товар В с 1000 до 950 ед. Рассчитайте коэффициент перекрестной эластичности спроса.

Решение:

Перекрёстная эластичность спроса -эта такая эластичность, когда изменение цены на один товар приводит к изменению спроса на другой товар

$$E_{xy} = \frac{\Delta Q_x}{\Delta P_y}$$

$E > 0$ -взаимозаменяемые товары

$E < 0$ -взаимодополняемые

Сокращение спроса

$$950 - 1000 = -50$$

$$1000 - 100\%$$

$$50 - x$$

$$x = 5\%$$

$$E_{xy} = \frac{\Delta Q_x}{\Delta P_y} = \frac{-5\%}{-2\%} = 2,5$$

ОТВЕТ: 2,5 взаимозаменяемые

Задача 3

Определите тип и форму собственности (поясните свой ответ):

1. Аптека ООО «Парацельс»
2. ЦРА (центральная районная аптека) Предгорного района
3. Аптека ИП «Иванов А.И.»

- ОТВЕТ:** 1. Тип: частная собственность; Форма: кооперативная
 2. Государственная муниципальная
 3. Частная индивидуальная

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ОПК-1.1 Решает профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, выявлять и объяснять связи между событиями экономической жизни с точки зрения интересов экономических субъектов и экономических законов

ОПК-1.2. Оценивает принятие экономических решений, исходя из мотивов и интересов различных экономических субъектов на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Результаты обучения
Владеет навыками целостного подхода к анализу экономических проблем; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. использования экономических знаний при осуществлении эффективной профессиональной деятельности.

Задача 1

В краткосрочном периоде фирма производит 800 единиц продукции. Средние переменные издержки – 93 руб, средние постоянные издержки – 3руб. Определите общие издержки фирмы?

Решение:

$$TC=93*800+3*800=(93+3)*800=76800$$

ОТВЕТ: 76800 руб

Задача 1

Общие издержки месячного производства аппаратов для функциональной диагностики московской фирмы «Электрон» оцениваются в 3800000 руб. Объем производства – 20 штук. Постоянные месячные издержки фирмы равны 16300 руб. Требуется подсчитать переменные издержки фирмы, средние издержки, средние постоянные издержки и средние переменные издержки.

Решение:

$$VC=TC-FC$$

$$VC=3800000-16300=3783700$$

$$AVC=VC/Q$$

$$AVC=3783700/20=189185$$

$$AFC=FC/Q$$

$$AFC=16300/20=815$$

$$ATC=TC/Q$$

$$ATC=3800000/20=190000$$

ОТВЕТ: VC=3783700; AVC=189185; AFC=815; ATC=190000.

Задача 3

Укажите, верно или неверно утверждение

1	В экономической модели кругооборота товаров (услуг) и ресурсов семейные хозяйства предъявляют спрос на ресурсы.	неверно
2	В современной рыночной экономике рабочие, несмотря на постоянный рост доходов, могут быть по-прежнему отчуждены от средств производства.	верно
3	Экономические отношения в процессе производства не зависят от формы собственности.	неверно

Критерии оценивания практических заданий

Решения практического задания	Критерии оценивания
	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

1.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: решение ситуационной задачи, собеседование по контрольным вопросам

1.2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УМЕНИЙ И ПО ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

УК-10.1.

Использует основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности;

УК-10.2 Применяет полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;

Результаты обучения
<p>Умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; различать различные организационно- правовые формы предпринимательской деятельности, характеризовать их сильные и слабые стороны; применять экономическую информацию в решении вопросов профессиональной деятельности; выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; составлять личный финансовый план, планирования сбережения и инвестирование;</p> <p>Владеет: владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне; владеет навыками расчета простых и сложных процентных ставок; владеет навыками анализа депозитных, кредитных и иных банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям; владеет навыками финансового планирования в личных целях; владеет навыками прогнозирования будущих денежных потоков;</p>

ЗАДАЧА 1

Студент имеет 20000 рублей и решает: сберечь их или потратить. Если он положит деньги в банк, то через год получит 22200 рублей. Инфляция составляет 15% в год.

- а) какова номинальная процентная ставка?
- б) какова реальная процентная ставка?
- в) что вы посоветовали бы студенту?
- г) как повлияло бы на ваш совет снижение темпа инфляции до 8%, при неизменной ставке процента?

РЕШЕНИЕ

$$\begin{array}{l} \text{а) } 20000 - 100\% \mid \\ 2200 - x \quad \quad \mid x = 11\% \end{array}$$

- б) $11\% - 15\% = -4\%$
 в) При реальной процентной ставке -4% , студенту лучше потратить деньги
 г) $11\% - 8\% = 3\%$, при данных условиях студенту лучше положить деньги в банк.

Задача 2

На некотором рынке рабочей силы спрос на труд выражается зависимостью $L_d = 280 - 4W$, а предложение труда $L_s = -140 + 8W$. Установление минимальной оплаты труда в размере 25 руб/час приведёт к дефициту или избытку рабочей силы в количестве ...?

РЕШЕНИЕ

- $L_d = 280 - 4 \cdot 25 = 180$
- $L_s = -140 + 8 \cdot 25 = 60$
- Дефицит рабочей силы = $L_s - L_d$
 $60 - 180 = -120$

Ответ: -20

Задача 3

Арендная плата за участок земли 2300 долл. в год. Ставка банковского процента составляет 5% годовых. Чему равна цена данного участка?

РЕШЕНИЕ

$$\text{Цена земли} = \frac{\text{Арендная плата}}{\text{Величина ссудного \%}} * 100\%$$

$$\text{Цена земли} = \frac{2300}{5\%} * 100\% = 46000$$

Ответ: 46000

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ОПК-1.1 Решает профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, выявлять и объяснять связи между событиями экономической жизни с точки зрения интересов экономических субъектов и экономических законов

ОПК-1.2. Оценивает принятие экономических решений, исходя из мотивов и интересов различных экономических субъектов на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Результаты обучения
<p>Умеет: применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания экономической действительности для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);</p> <p>Владеет: навыками целостного подхода к анализу экономических проблем экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. использования экономических знаний при осуществлении эффективной профессиональной деятельности.</p>

Задача 1

Если функции спроса (Q_d) и предложения (Q_s) заданы как $Q_d = 400 - 3P$ и $Q_s = 6P - 700$, Цена товара составляет 125 руб. Сколько единиц составит дефицит или избыток товара на рынке?

Решение

- Объем спроса (Q_d): $400 - 3 \cdot 125 = 25$
- Объем предложения (Q_s): $6 \cdot 125 - 700 = 50$
- Объем товара = Объем предложения (Q_s) - Объем спроса (Q_d)
 Объем товара: $50 - 25 = 25$ (избыток)

Ответ: 25 (избыток)

Задача 2

В краткосрочном периоде фирма производит 45 единиц продукции. Средние переменные издержки –12830 руб, средние постоянные издержки – 75 руб. Определите общие издержки фирмы?

РЕШЕНИЕ

1. $TVC = VC \cdot Q$

$TVC: 12830 \cdot 45 = 577350$

2. $TFC = FC \cdot Q$

$(TFC) : 75 \cdot 45 = 3375$

3. $TC = TVC + TFC$

$TC = 577350 + 3375 = 580725$

Ответ: TC = 580725

Задача 3

Заполните таблицу:

Критерии	Чистая конкуренция	Монополистическая конкуренция
Количество продавцов/производителей	Очень много	много
Тип продукта	Идентичный, однородный, стандартизированный	дифференцированный
Влияние на цену	отсутствует	незначительное
Доступ в отрасль	свободный	Относительно свободный
Метод конкуренции	ценовой	неценовой
ПРИМЕРЫ	Сезонные фрукты, овощи, рынок ценных бумаг	Производство продуктов питания, мебели, одежды и обуви, книг и пр.

1.2.2. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Экономическая теория: предмет, метод, функции	УК-10.1; УК-10.2;
2.	Сравнительный анализ «экономике» и «политэкономии»	УК-10.1; УК-10.2;
3.	Экономические потребности и их структура. Экономические блага (понятие экономических потребностей, первичные, вторичные потребности, классификация благ: по способу получения, по степени связи с рынком)	УК-10.1; УК-10.2;
4.	Ресурсы и факторы производства (понятие и виды ресурсов, виды факторов производства, факторные доходы)	УК-10.1; УК-10.2;
5.	Экономические ресурсы, их ограниченность. Выбор альтернатив использования ресурсов. Кривая производственных возможностей	УК-10.1; УК-10.2;
6.	Разделение труда, специализация и обмен	УК-10.1; УК-10.2;
7.	Экономические основы производства (производительные	УК-10.1; УК-10.2;

	силы, производственные отношения, фазы общественного производства)	
8.	Собственность: правовое и экономическое содержание. Типы, формы собственности	УК-10.1; УК-10.2;
9.	Экономические агенты, понятие и виды	УК-10.1; УК-10.2;
10.	Товарное хозяйство: условия возникновения, основные черты и типы (понятие товарного производства: простое и капиталистическое товарное производство, товар и его свойства)	УК-10.1; УК-10.2;
11.	Деньги их функции (понятие денег; протоденьги; функции денег)	УК-10.1; УК-10.2;
12.	Сущность рынка и его функции, инфраструктура (понятие рынка, условия возникновения, положительные и негативные черты рынка, виды рынка по различным признакам)	УК-10.1; УК-10.2;
13.	Традиционные системы: общая характеристика, отличительные признаки	УК-10.1; УК-10.2;
14.	Командная экономика: общая характеристика, отличительные признаки	УК-10.1; УК-10.2;
15.	Рыночная экономика: общая характеристика, отличительные признаки	УК-10.1; УК-10.2;
16.	Смешанные экономические системы и их модели	УК-10.1; УК-10.2;
17.	Спрос на товар и его характеристика: закон спроса, его кривая. Неценовые детерминанты спроса	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
18.	Предложение товара и его характеристика: закон предложения, его кривая. Неценовые детерминанты предложения	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
19.	Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
20.	Взаимодействие спроса и предложения. Рыночная цена	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
21.	Конкуренция: ее виды и методы (классификация по отраслевому признаку, по способу соперничества)	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
22.	Совершенная конкуренция, понятие и основные черты	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
23.	Монополистическая конкуренция: понятие, основные черты	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
24.	Олигополия: понятие, основные черты	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
25.	Чистая монополия: понятие, основные черты	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
26.	Модели рынков несовершенной конкуренции: общие черты, критерии	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
27.	Антимонопольная политика государства	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
28.	Факторы производства и их взаимодействие. Факторные доходы	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
29.	Рынок труда и заработная плата (понятие рынка труда и заработной платы и ее формы, критерии различий, реальная и номинальная; спрос и предложение на труд, ценовые и неценовые факторы)	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
30.	Рынок капитала и ссудный процент (понятие, формы капитала, номинальная и реальная процентная ставка)	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2

31.	Рынок земли и рента (спрос и предложение земли, факторы, влияющие на их взаимодействие; виды ренты)	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
32.	Прибыль предприятия (бухгалтерская, экономическая, чистая, нормальная прибыль, норма прибыли)	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
33.	Предприятие в рыночной экономике, его организационно-правовые формы (понятие предприятия, цели и функции предприятия, концентрация и централизация производства, организационно-правовые формы)	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
34.	Издержки производства, их сущность и структура (постоянные, переменные, средние, валовые, бухгалтерские, явные, вмененные, экономические, предельные)	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
35.	Типы и формы собственности и виды предпринимательства	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
36.	Анализ безубыточности, определение объема выручки, обеспечивающего покрытие всех затрат (построение графика точки безубыточности)	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
37.	Жизненный цикл индивида	УК-10.1; УК-10.2;
38.	Личное экономическое и финансовое планирование. Формирование личного бюджета	УК-10.1; УК-10.2;
39.	Основные виды и функции финансовых инструментов, используемых для управления личными финансами	УК-10.1; УК-10.2;
40.	Экономические и финансовые риски личного инвестирования	УК-10.1; УК-10.2;

1.2.3. Пример экзаменационного билета

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра: Организации и экономики фармации

Дисциплина: Микроэкономика

Бакалавриат 38.03.02 «Менеджмент»

Учебный год: 2022-2023

Экзаменационный билет № 00

Экзаменационные вопросы:

Товарное хозяйство: условия возникновения, основные черты и типы (понятие товарного производства: простое и капиталистическое товарное производство, товар и его свойства).

Личное экономическое и финансовое планирование. Формирование личного бюджета

Экзаменационная задача:

Заполните таблицу:

Таблица

Критерии	Монополистическая конкуренция	Олигополия
Количество продавцов/производителей	много	несколько
Тип продукта	дифференцированный	Идентичный, однородный, стандартизированный,

		дифференцированный
Влияние на цену	незначительное	Значительное при «тайном» сговоре
Доступ в отрасль	Относительно свободный	Значительно затруднен
Метод конкуренции	неценовой	неценовой
ПРИМЕРЫ	Производство продуктов питания, мебели, одежды и обуви, книг и пр.	Авиастроение, авиаперевозки, тяжелая промышленность, добыча нефти, сотовая связь

М.П. _____ Заведующий кафедрой _____ В.В. Гацан

Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка а ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформиро- ванности компетент - ности по дисциплин е	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	А	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные доказательства, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	В	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)

В полной мере овладел компетенциями.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.	C	90-86	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.	D	85-81	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.	E	80-76	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Достаточный уровень освоения компетенциями	F	75-71	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении	G	70-66	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)

<p>терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>				
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	Н	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы</p>	I	60-0	НЕ СФОРМИРОВАНА	2

Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F