

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института, д.мед.н.

_____ М.В. Черников

« ____ » _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Для специальности: *31.05.01 Медицинская биохимия* (специалитет)

Квалификация выпускника: *врач-биохимик*

Кафедра: *права и истории*

Курс –6

Семестр – 11(В)

Форма обучения – очная

Лекции – 14 часов

Практические занятия – 34 часа

Самостоятельная работа – 24 часа

Промежуточная аттестация: зачет – 11(В) семестр

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 часа)

Пятигорск, 2020

Разработчик программы:

Заведующий кафедрой
права и истории, доцент

_____ Т.А. Манина

ст. преподаватель

_____ М.А. Милославская

Рабочая программа обсуждена

на заседании кафедры права и истории
Протокол № 1 от « 28 » августа 2020 г.

Заведующий кафедрой
права и истории, доцент

_____ Т.А. Манина

Рабочая программа согласована:

с УМК по блоку социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от « 31 » августа 2020 г.
Председатель УМК, профессор

_____ Е.В. Говердовская

С библиотекой
Заведующая библиотекой

_____ Л.Ф. Глущенко

Внешняя рецензия дана доцентом кафедры теории и истории государства и права филиала
«РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Пятигорске, кандидатом юридических наук С.Ш. Караевым

Декан медицинского факультета ВО,
к.мед.н.

_____ О.Н. Игнатиади

Рабочая программа дисциплины утверждена

на заседании Центральной методической комиссии
Протокол № 1 от « 31 » августа 2020 г.

Председатель ЦМК, д. мед.н.

_____ М.В. Черников

Рабочая программа дисциплины утверждена

на заседании Ученого Совета ПМФИ
Протокол № 1 от « 31 » августа 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель учебной дисциплины «Правоведение» - приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков в области права и правового регулирования охраны здоровья граждан РФ.
1.2	Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> - обучение студентов основным положениям различных отраслей права РФ; знаниям о современном уровне развития правовой науки; - обучение студентов основным положениям законодательства РФ в сфере здравоохранения и ориентированию в действующем законодательстве; - обучение студентов толкованию и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам; - ознакомление студентов с правами граждан на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи; - ознакомление студентов с правами и обязанностями медицинских работников лечебно-профилактических учреждений, различных структур системы здравоохранения, принципам и положениям их социально-правовой защиты, юридической ответственностью за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности; - формирование у студентов уважительного отношения к правам пациентов и ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения; - воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Блок Б1.Б.3	<i>базовая часть</i>
2.1	Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины
	Дисциплина базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин и/или практик: <ul style="list-style-type: none"> - История; - История медицины; - Экономика; - Философия.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
	Знания по дисциплине «Правоведение» служат теоретической и практической основой для подготовки к сдаче ГИА
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: общекультурными <ul style="list-style-type: none"> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); 	

-способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
 -способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОК-9);
 -готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-10);
общепрофессиональными
 - способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и положения теории государства и права, конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного, медицинского права; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; - обязанности, права, место врача в обществе; - организацию проведения медицинской экспертизы.
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача; - надлежащим образом оформлять медицинские документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью; - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов; - соблюдать основные требования информационной безопасности.
3.3	Иметь навык (опыт деятельности):
	<ul style="list-style-type: none"> - изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ; - анализа различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений; - юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала; - проведения анализа последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья; - работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		В (11)
Контактная работа (по учебным занятиям)	48	48
Лекции	14	14
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	24	24
Промежуточная аттестация (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часы	72	72
ЗЕ	2	2

4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Тема и ее краткое содержание	Часов	Компетенции	Литература
<i>ЛЕКЦИИ</i>		<i>14</i>		
<i>Раздел 1. Государство и право. Система российского права</i>				
1.	Тема 1.1 Государство и право.	1	ОК-1; ОК-4; ОК-9; ОК-10; ОПК-3.	Л 1.1; Л 2.1; Л 2.2; Л 2.3; Л 2.4; Л 3.1; Л 3.2; Л 3.3.
	Тема 1.2 Система российского права	1		
<i>Раздел 2. Общая характеристика основ конституционного строя РФ</i>				
2.	Тема 2.1 Общая характеристика основ конституционного строя РФ.	2	ОК-1; ОК-4; ОК-9; ОК-10; ОПК-3.	Л 1.1; Л 2.1; Л 2.2; Л 2.3; Л 2.4; Л 3.1; Л 3.2; Л 3.3.
<i>Раздел 3. Основы гражданского права РФ. Гражданско-правовой договор</i>				
3.	Тема 3.1 Основы гражданского права РФ.	1	ОК-1; ОК-4; ОК-9; ОК-10; ОПК-3.	Л 1.1; Л 2.1; Л 2.2; Л 2.3; Л 2.4; Л 3.1; Л 3.2; Л 3.3.
	Тема 3.2 Гражданско-правовой договор.	1		
<i>Раздел 4. Основы трудового права РФ. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников</i>				
4.	Тема 4.1 Основы трудового права РФ.	2	ОК-1; ОК-4; ОК-9; ОК-10; ОПК-3.	Л 1.1; Л 2.1; Л 2.2; Л 2.3; Л 2.4; Л 3.1; Л 3.2; Л 3.3.
<i>Раздел 5. Основы административного права РФ.</i>				
5.	Тема 5.1 Основы административного права РФ	2	ОК-1; ОК-4; ОК-9; ОК-10; ОПК-3.	Л 1.1; Л 2.1; Л 2.2; Л 2.3; Л 2.4; Л 3.1; Л 3.2; Л 3.3.

Раздел 6. Основы уголовного права РФ. Особенности уголовной ответственности в сфере здравоохранения				
6.	Тема 6.1 Основы уголовного права РФ	2	ОК-1; ОК-4; ОК-9; ОК-10; ОПК-3.	Л 1.1; Л 2.1; Л 2.2; Л 2.3; Л 2.4; Л 3.1; Л 3.2; Л 3.3.
Раздел 7. Основы медицинского права РФ. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан				
7.	Тема 7.1 Основы медицинского права РФ	2	ОК-1; ОК-4; ОК-9; ОК-10; ОПК-3.	Л 1.1; Л 2.1; Л 2.2; Л 2.3; Л 2.4
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ		34		
Раздел 1. Государство и право. Система российского права				
1	Тема 1.1. Государство и право.	2	ОК-1; ОК-4; ОК-9; ОК-10; ОПК-3.	Л 1.1; Л 2.1; Л 2.2; Л 2.3; Л 2.4; Л 3.1; Л 3.2; Л 3.3.
2	Тема 1.2. Система российского права.	2		
Раздел 2. Общая характеристика основ конституционного строя РФ				
3	Тема 2.1. Общая характеристика основ конституционного строя РФ.	2	ОК-1; ОК-4; ОК-9; ОК-10; ОПК-3.	Л 1.1; Л 2.1; Л 2.2; Л 2.3; Л 2.4; Л 3.1; Л 3.2; Л 3.3.
4	Тема 2.2. Правовой статус человека и гражданина	2		
Раздел 3. Основы гражданского права РФ. Гражданско-правовой договор				
5	Тема 3.1 Основы гражданского права РФ	2	ОК-1; ОК-4; ОК-9; ОК-10; ОПК-3.	Л 1.1; Л 2.1; Л 2.2; Л 2.3; Л 2.4; Л 3.1; Л 3.2; Л 3.3.
6,7	Тема 3.2 Гражданско-правовой договор.	4		
Раздел 4. Основы трудового права РФ. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников				
8	Тема 4.1 Основы трудового права РФ	2	ОК-1; ОК-4; ОК-9; ОК-10; ОПК-3.	Л 1.1; Л 2.1; Л 2.2; Л 2.3; Л 2.4; Л 3.1; Л 3.2; Л 3.3.
9	Тема 4.2 Особенности трудовых правоотношений медицинских работников	2		
Раздел 5. Основы административного права РФ				
10	Тема 5.1 Основы административного права РФ	2	ОК-1; ОК-4; ОК-9; ОК-10; ОПК-3.	Л 1.1; Л 2.1; Л 2.2; Л 2.3; Л 2.4; Л 3.1; Л 3.2; Л 3.3.
11	Тема 5.2 Административно-правовая ответственность медицинских работников	2		
Раздел 6. Основы уголовного права РФ. Особенности уголовной ответственности в сфере здравоохранения				
12	Тема 6.1 Основы уголовного права РФ	2	ОК-1; ОК-4; ОК-9; ОК-10; ОПК-3.	Л 1.1; Л 2.1; Л 2.2; Л 2.3; Л 2.4; Л 3.1; Л 3.2; Л 3.3.
13,14	Тема 6.2 Профессиональные и должностные преступления медицинских работников	4		

Раздел 7. Основы медицинского права РФ. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан				
15	Тема 7.1 Основы медицинского права РФ	2	ОК-1; ОК-4; ОК-9; ОК-10; ОПК-3.	Л 1.1; Л 2.1; Л 2.2; Л 2.3; Л 2.4; Л 3.1; Л 3.2; Л 3.3.
16,17	Тема 7.2 Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан	4		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА		24		
Раздел 1. Государство и право. Система российского права				
1	Тема 1.1. Государство и право. Изучить признаки и функции государства.	2	ОК-1; ОК-4; ОК-9; ОК-10; ОПК-3.	Л 1.1; Л 2.1; Л 2.2; Л 2.3; Л 2.4; Л 3.1; Л 3.2; Л 3.3.
2	Тема 1.2. Система российского права. Изучить роль государства и права в жизни общества.	2		
Раздел 2. Общая характеристика основ конституционного строя РФ				
3	Тема 2.1. Общая характеристика основ конституционного строя РФ. Изучить полномочия Президента России, Совета Федерации и Государственной Думы в соответствии с Конституцией РФ.	2	ОК-1; ОК-4; ОК-9; ОК-10; ОПК-3.	Л 1.1; Л 2.1; Л 2.2; Л 2.3; Л 2.4; Л 3.1; Л 3.2; Л 3.3.
Раздел 3. Основы гражданского права РФ. Гражданско-правовой договор				
5	Тема 3.1 Основы гражданского права РФ. Проанализировать основания, способ и размер компенсации морального вреда при повреждении здоровья и причинении смерти	2	ОК-1; ОК-4; ОК-9; ОК-10; ОПК-3.	Л 1.1; Л 2.1; Л 2.2; Л 2.3; Л 2.4; Л 3.1; Л 3.2; Л 3.3.
6,7	Тема 3.2 Гражданско-правовой договор. Проанализировать основные и дополнительные условия договора оказания медицинских услуг.	2		
Раздел 4. Основы трудового права РФ. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников				
8	Тема 4.1 Основы трудового права РФ. Изучить виды материальной ответственности работодателя за вред, причиненный работнику в связи с повреждением здоровья.	2	ОК-1; ОК-4; ОК-9; ОК-10; ОПК-3.	Л 1.1; Л 2.1; Л 2.2; Л 2.3; Л 2.4; Л 3.1; Л 3.2; Л 3.3.
9	Тема 4.2 Особенности трудовых правоотношений медицинских работников. Проанализировать существенные условия трудового договора медицинских работников.	2		
Раздел 5. Основы административного права РФ				
10	Тема 5.1 Основы административного права РФ. Изучить принципы административного права.	1	ОК-1; ОК-4; ОК-9; ОК-10; ОПК-3.	Л 1.1; Л 2.1; Л 2.2; Л 2.3; Л 2.4; Л 3.1; Л 3.2; Л 3.3.
11	Тема 5.2 Административно-правовая ответственность медицинских работников. Изучить содержание гл. 6 КоАП РФ.	1		
Раздел 6. Основы уголовного права РФ. Особенности уголовной ответственности в сфере здравоохранения				

12	Тема 6.1 Основы уголовного права РФ. Изучить порядок действия уголовного закона во времени в пространстве и по кругу лиц.	1	ОК-1; ОК-4; ОК-9; ОК-10; ОПК-3.	Л 1.1; Л 2.1; Л 2.2; Л 2.3; Л 2.4; Л 3.1;
13,14	Тема 6.2 Профессиональные и должностные преступления медицинских работников. Изучить структуру особенной части УК РФ.	1	ОК-1; ОК-4; ОК-9; ОК-10; ОПК-3.	Л 3.2; Л 3.3.
Раздел 7. Основы медицинского права РФ. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан				
15	Тема 7.1 Основы медицинского права РФ. Выучить понятие «врачебной тайны» и ее законодательное закрепление.	2	ОК-1; ОК-4; ОК-9; ОК-10; ОПК-3.	Л 1.1; Л 2.1; Л 2.2; Л 2.3; Л 2.4; Л 3.1;
16,17	Тема 7.2 Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан. Изучить общие права пациентов в соответствии с Конституцией РФ, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ».	4		Л 3.2; Л 3.3.

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела
	Раздел 1. Государство и право. Система российского права.	1. Понятие, признаки и функции государства. 2. Понятие права и его основные черты. 3. Соотношение государства и права. 4. Социальные нормы. Нормы права. 5. Система права. Источники (формы) права. 6. Правоотношения и их участники. 7. Правонарушение и юридическая ответственность.
	Раздел 2. Общая характеристика основ конституционного строя РФ.	1. Понятие и принципы Конституции РФ 2. Особенности федеративного устройства. 3. Система государственных органов власти РФ 4. Правовой статус человека и гражданина. Гражданство. 5. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.
	Раздел 3. Основы гражданского права РФ. Гражданско-правовой договор.	1. Понятие, предмет и метод гражданского права. 2. Объекты гражданских прав 3. Правоспособность и дееспособность граждан 4. Понятие и виды юридического лица. 5. Понятие сделки. 6. Исковая давность. 7. Право собственности. 8. Договор и его виды.
	Раздел 4. Основы трудового права РФ. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников.	1. Понятие трудового права. Особенности трудовых правоотношений. 2. Трудовой договор (контракт). 3. Правовое регулирование оплаты труда. 4. Виды рабочего времени и времени отдыха медицинских работников и их правовое

		<p>регулирование.</p> <p>5. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников.</p> <p>6. Правовое регулирование трудовых споров.</p>
	Раздел 5. Основы административного права РФ.	<p>1. Понятие и система административного права. Субъекты административного права.</p> <p>2. Виды, признаки, понятие органов исполнительной власти.</p> <p>3. Общая характеристика методов управления. Административное принуждение.</p> <p>4. Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение.</p> <p>5. Административное наказание.</p> <p>6. Виды государственной службы.</p> <p>7. Административно-правовая ответственность медицинских работников.</p>
	Раздел 6. Основы уголовного права РФ. Особенности уголовной ответственности в сфере здравоохранения.	<p>1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон.</p> <p>2. Понятие преступления и состава преступления.</p> <p>3. Соучастие в преступлении.</p> <p>4. Понятие и виды уголовного наказания.</p> <p>5. Система Особенной части уголовного права. Общая характеристика отдельных видов преступлений.</p> <p>6. Преступления, связанные с профессиональной медицинской деятельностью.</p>
	Раздел 7. Основы медицинского права РФ. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан.	<p>1. Понятие медицинского права. Структура и функции Министерства здравоохранения РФ.</p> <p>2. Источники правового регулирования медицинской деятельности.</p> <p>3. Государственные гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p> <p>4. Законодательное регулирование оказания платных медицинских услуг.</p> <p>5. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения.</p> <p>6. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.</p>

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы в рамках преподавания дисциплины

Учебные занятия по дисциплине «Правоведение» проводятся в форме контактной работы обучающегося с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

1. Виды учебных занятий

- **лекции (Л)**, предусматривают преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся;

- **практические занятия (ПЗ)**, проводятся с целью углубления и закрепления полученных знаний, формирования навыков работы с первоисточниками, освоения навыков обобщения и изложения учебного материала, знакомства со спецификой исторических текстов и других материалов. На практических занятиях студенты развивают навыки самостоятельного поиска материала

- **самостоятельная работа обучающихся (СР).**

2. Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), практические занятия, групповые консультации, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Контактные методы обучения:

- **Вводная лекция** – вступительная часть к началу изучения дисциплины, включающая в себя объяснение целей изучения данного материала и направленная на создание учебной мотивации (**ВЛ**).
- **Лекция визуализация (ЛВ)** – лекционный материал подается с помощью технологии PowerPoint, при этом демонстрируются фото-материалы, иллюстрации, схемы, графики по соответствующей тематике;
- **Практическое занятие с собеседованием** по контрольным вопросам.

3. Самостоятельная работа

В структуру самостоятельной работы входит работа студентов над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к практическим занятиям; подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление сообщения и пр.).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Вопросы и задания текущего контроля успеваемости

6.1.1 Примеры тестов для контроля знаний:

1. К признакам правового государства относятся:

- а) наличие конституции;
- б) взаимная ответственность государства и личности;
- в) республиканская форма правления;
- г) реальная гарантированность прав и свобод личности;
- д) разделение властей в государстве;
- е) все вышеперечисленное.

2. Укажите, как называется организация верховной государственной власти и порядок ее образования:

- а) форма государства;
- б) форма правления;
- в) форма государственного устройства;
- г) политический режим.

3. Укажите, как называется внутреннее деление государства, правовое положение его частей и порядок взаимодействия их друг с другом и с центральными органами власти:

- а) форма государства;
- б) форма правления;
- в) форма государственного устройства;
- г) политический режим.

4. Найдите источник права:

- а) правовой обычай;
- б) юридический прецедент;
- в) нормативный правовой акт.

5. Выделите отрасль права:

- а) налоговое право;
- б) земельное право;
- в) авторское право.

6.1.2 Примеры ситуационных задач

Задача 1

Перечисляя признаки государства, студентка Кудрявцева назвала:

- 1) нормотворческую деятельность;
- 2) государственный суверенитет;
- 3) гарантированность прав и свобод граждан;
- 4) территорию;
- 5) налоги.

В чем ошиблась Кудрявцева?

Задача 2

Рассказывая о функциях государства, студентка Зайцева сказала, что к внешним функциям относятся: обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая деятельность государства.

Студентка Ревунова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами.

Какие ошибки допустили Зайцева и Ревунова?

Задача 3

Ученик 7-го класса школы № 86 г. Саратова Еремин, находившийся в течение месяца на излечении в больнице по поводу пневмонии, после выписки пришел в школу, но по распоряжению классного руководителя не был допущен к занятиям.

По ее мнению, учитывая диагноз заболевания, поставленный врачами, мальчик мог заразить окружающих и этим причинить вред остальным ученикам в классе.

Правильно ли она поступила?

Задача 4

Киясов, проживающий в г. Ханты-Мансийске, в 2010 г. окончил среднюю школу. В июле того же года он приехал в Москву с целью поступления в институт. Однако в приеме документов ему отказали, сославшись на то, что он не является жителем г. Москвы.

Правомерны ли такие действия?

Задача 5

Красин родился в 1954 г. и умер в 2009 г. С восьми лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время – трудился.

В какой период жизни Красин обладал гражданской правоспособностью?

6.1.3. Примеры контрольных вопросов по теме

1. Дайте понятие государства.
2. Общество – это ...
3. Власть – это ...
4. Что означает суверенитет государства?
5. Перечислите теории происхождения государства.
6. И т.д.

6.1.4. Образец варианта контрольной работы

Задание 1. Заполните таблицу

	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ				
Признаки	Уголовная	Административная	Гражданская	Дисциплинарная	Материальная
основание					
субъект юрисдикции					
санкции					
правоприменительный акт					

Задание 2. Дайте определения

Сделка – это _____

Виды договоров: _____

Исковая давность - _____

Задание 3. Решите тестовые задания

1. Назовите существенное условие трудового договора:

- а) наименование должности;
- б) условие об испытании;
- в) о предоставлении места ребенку работника в детском саду.

2. Укажите максимальный срок, на который заключается срочный трудовой договор:

- а) не более одного года;
- б) не более трех лет;
- в) не более пяти лет.

3. Укажите возраст, с которого по общему правилу допускается заключение трудового договора:

- а) с четырнадцати лет;
- б) с пятнадцати лет;
- в) с шестнадцати лет.

4. Какие сведения не заносятся в трудовую книжку:

- а) о переводах на другую постоянную работу;
- б) о поощрениях;
- в) о дисциплинарных взысканиях.

5. Трудовая книжка при увольнении выдается:

- а) за день до увольнения;
- б) в день увольнения;
- в) на следующий день после увольнения.

Задание 4. Укажите вид права

4.1 Выдержка из ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»

Статья 24. Права работников, занятых на отдельных видах работ, на охрану здоровья

1. В целях охраны здоровья и сохранения способности к труду, предупреждения и своевременного выявления профессиональных заболеваний работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, работники, занятые на отдельных видах работ, проходят обязательные медицинские осмотры.

...

5. Работодатели обязаны обеспечивать условия для прохождения работниками медицинских осмотров и диспансеризации, а также беспрепятственно отпускать работников для их прохождения.

Вид права: _____

4.2 Выдержка из ФЗ «Об обращении лекарственных средств»

Статья 43. Права пациентов, участвующих в клиническом исследовании лекарственного препарата для медицинского применения

1. Участие пациентов в клиническом исследовании лекарственного препарата для медицинского применения является добровольным.

2. Пациент или его законный представитель должен быть информирован в письменной форме:

- 1) о лекарственном препарате для медицинского применения и сущности клинического исследования этого лекарственного препарата;
- 2) о безопасности лекарственного препарата для медицинского применения, его ожидаемой эффективности и степени риска для пациента;
- 3) об условиях участия пациента в клиническом исследовании лекарственного препарата для медицинского применения;
- 4) о цели или целях и продолжительности клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения;
- 5) о действиях пациента в случае непредвиденных эффектов влияния лекарственного препарата для медицинского применения на состояние его здоровья;
- 6) об условиях обязательного страхования жизни, здоровья пациента;
- 7) о гарантиях конфиденциальности участия пациента в клиническом исследовании лекарственного препарата для медицинского применения.

3. Добровольное согласие пациента на участие в клиническом исследовании лекарственного препарата для медицинского применения подтверждается его подписью или подписью его законного представителя на информационном листке пациента.
4. Пациент или его законный представитель имеет право отказаться от участия в клиническом исследовании лекарственного препарата для медицинского применения на любой стадии проведения такого исследования.
5. Проведение клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения с участием в качестве пациентов детей допускается только с согласия в письменной форме их родителей, усыновителей.

Виды прав:

Задание 5. Квалифицируйте действия Фатеева и Курбатова, укажите признаки состава правонарушения/ преступления:

60-летний безработный Шамилов за спиртное предоставлял наркоманам Фатееву и Курбатову свою кухню для приготовления дезоморфина, который ими тут же употреблялся.

6.2. Вопросы для промежуточной аттестации студента (зачета)

Вопросы для промежуточной аттестации студента		Проверяемые компетенции
1.	Государство: понятие, признаки и функции	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
2.	Формы правления и государственного устройства.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
3.	Понятие права и его основные черты.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
4.	Норма права. Структура юридической нормы.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
5.	Понятие и виды источников (форм) права.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
6.	Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
7.	Понятие системы права. Отрасли российского права.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
8.	Понятие и состав правонарушения. Виды правонарушений.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
9.	Виды юридической ответственности.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
10.	Понятие Конституции РФ.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
11.	Понятие и принципы конституционного строя РФ: народовластие, федерализм, разделение властей, верховенства права, суверенитет.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
12.	Конституционные права и обязанности.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
13.	Гражданство. Понятие, основания приобретения и утраты гражданства.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
14.	Президент РФ и его функция и полномочия. Порядок	ОК-1, ОК-4, ОК-9,

	выборов Президента РФ.	ОК-10, ОПК-3
15.	Законодательная власть в РФ: структура и компетенция.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
16.	Законодательный процесс.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
17.	Органы исполнительной власти РФ.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
18.	Судебные органы РФ.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
19.	Понятие, предмет и метод гражданского права.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
20.	Гражданское законодательство. Источники гражданского права.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
21.	Перечислите виды объектов гражданских прав.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
22.	Понятие правоспособности и дееспособности граждан и ее виды. Эмансипация несовершеннолетних.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
23.	Понятие и признаки юридического лица.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
24.	Понятие и виды сделок.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
25.	Понятие, предмет, содержание договора в гражданском праве.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
26.	Понятие и сроки исковой давности.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
27.	Основные элементы содержания права собственности.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
28.	Субъекты и объекты трудовых отношений.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
29.	Причины заключения и расторжения трудового договора.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
30.	Обязательные и дополнительные условия трудового договора.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
31.	Права и обязанности работника и работодателя.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
32.	Виды времени отдыха установленные трудовым законодательством.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
33.	Понятие трудовой дисциплины. Виды дисциплинарных взысканий установленные Трудовым кодексом РФ.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
34.	Материальная ответственность и полная материальная ответственность.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
35.	Организации и учреждения для обращения при нарушении трудовых прав.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
36.	Условия и порядок заключения брака. Препятствия к заключению брака.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
37.	Форма, содержание и порядок заключения брачного договора.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
38.	Основания возникновения алиментных обязательств между супругами.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
39.	Содержание законного имущества супругов. Общее имущество супругов.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3

40.	Субъекты и объекты в административном праве.	ОК-1,ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
41.	Понятие государственный служащий и административно-правовой статус государственного служащего.	ОК-1,ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
42.	Основные виды обращений граждан.	ОК-1,ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
43.	Понятие и признаки административной ответственности.	ОК-1,ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
44.	Административное правонарушение. Административное наказание.	ОК-1,ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
45.	Понятие и задачи уголовного права.	ОК-1,ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
46.	Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Обратная сила уголовного закона.	ОК-1,ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
47.	Понятие преступления и его признаки.	ОК-1,ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
48.	Понятие и элементы состава преступления.	ОК-1,ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
49.	Понятие и признаки наказания.	ОК-1,ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
50.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	ОК-1,ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
51.	Виды преступлений, совершаемых медицинскими работниками.	ОК-1,ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
52.	Экологические права граждан.	ОК-1,ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
53.	Ответственность за экологические правонарушения.	ОК-1,ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
54.	Бюджетная система Российской Федерации.	ОК-1,ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
55.	Налоги с физических лиц. Общие положения.	ОК-1,ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
56.	Налоги с юридических лиц. Общая характеристика.	ОК-1,ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
57.	Понятие медицинского права как комплексной правовой отрасли.	ОК-1,ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
58.	Структура и полномочия министерства здравоохранения и социального развития РФ.	ОК-1,ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
59.	Источники правового регулирования медицинской деятельности в РФ.	ОК-1,ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
60.	Общая характеристика закона РФ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».	ОК-1,ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
61.	Основные принципы охраны здоровья в РФ.	ОК-1,ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
62.	Права и обязанности медицинских работников.	ОК-1,ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
63.	Понятие медицинского страхования, его сущность и особенности.	ОК-1,ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
64.	Права граждан РФ при оказании им медицинской помощи (на получение медицинской информации, соблюдение врачебной тайны, добровольное согласие на медицинское	ОК-1,ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3

	вмешательство, отказ от медицинского вмешательства).	
65.	Договор на оказание платных медицинских услуг: понятие, особенности, стороны, обязательства, ответственность сторон. Основные положения.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
66.	Ответственность субъектов медицинского страхования при нарушении прав пациентов.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
67.	Условия освобождения медицинского учреждения от ответственности за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательств.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
68.	Дисциплинарная ответственность медицинских работников.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
69.	Виды уголовно-наказуемых деяний медицинских работников (причинение смерти, тяжкого вреда здоровью, незаконное производство аборта, неоказание помощи больному, незаконное помещение в психиатрический стационар и др.).	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3
70.	Понятие врачебной ошибки, несчастного случая, наказуемого нарушения при оказании медицинской помощи.	ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОПК-3

6.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле (зачете)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетенций по дисциплине	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	A	100-96	Высокий	5 (отлично) зачтено

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	В	95-91	Высокий	5 (отлично) зачтено
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	С	90-76	Средний	4 (хорошо) зачтено
<p>Дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>Слабо овладел компетенциями.</p>	D	75-66	Низкий	3 (удовлетворительно) зачтено
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы.</p> <p>Слабо овладел компетенциями.</p>	Е	65-61	Крайне низкий	3 (удовлетворительно) зачтено

<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы.</p>	F	60-0	Не сформирована	2 (неудовлетворительно) незачтено
--	---	------	-----------------	-----------------------------------

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Леонтьев О.В.	Правоведение. Правоведение. [Текст] : учеб. для мед. вузов: в 2 ч. - 175 с.	СПб.: СпецЛит, 2012	200
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Балашов А.И. , Рудаков Г.П.	Правоведение. [Текст] : учеб., 5-е изд. 464 с.	СПб: Питер, 2013	15
Л2.2	Мухаев Р.Т.	Правоведение. [Текст] : учеб., 3-е изд. перераб и доп.-4314с.	М.: Юнити-Дана, 2013	20
Л2.3	Шумилов В.М.	Правоведение. [Текст] : учеб., 2-е изд.-423с. – (Бакалавр. Базовый курс).	М.: Юрайт, 2015	20
Л 2.4	Некрасова С.И.	Правоведение. [Текст] : учеб. 2-е изд., перераб. И доп.-629 с. – (Бакалавр. Базовый курс).	М.: Юрайт, 2015	10
7.1.3. Методические разработки				
Л 3.1	Манина Т.А. Милославская М.А.	Методические разработки для преподавателей по проведению практических (семинарских) занятий со студентами	Пятигорск, ПМФИ, 2020	3
Л 3.2	Манина Т.А. Милославская М.А.	Методические разработки для студентов к практическим (семинарским) занятиям	Пятигорск, ПМФИ, 2018	10
Л 3.3	Манина Т.А. Милославская М.А.	Учебное пособие «Рабочая тетрадь для самостоятельного выполнения аудиторных практических заданий по дисциплине	Пятигорск, ПМФИ, 2018	20

		«Правоведение» для студентов 6 курса ОФО специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета)		
7.2. Электронные образовательные ресурсы				
1	Леонтьев О.В.	Леонтьев О.В. Правоведение. Учебник для медицинских ВУЗов в 2-х частях. Режим доступа: www.pharma.student.ru	СПб: СпецЛит, 2012	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Б1.Б.3 Правоведение	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Лекционный зал №14 (27) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Братьев Бернардацци, дом 2; Уч.корп.№3	1. Проектор BenQ MP525P S-Video 2. Моноблок 20 HP All-in-One 3420 Pro 20 Pentium G 640 3. Учебная доска	Система дистанционного обучения Русский MoodleHosted Лицензионный договор № 26 от 18.01.2017 г. срок действия с 18.01.2017 г. по 18.01.2018 г. Система дистанционного обучения Русский MoodleHosted Лицензионный договор № 769 от 15.12.2017 г. срок действия с 15.12.2017 г. по 15.12.2018 г. e-Learning Server 4G v 4.2 Неисключительная лицензия № ГМЛ-Л-12/08-359/190-1 от 22.08.2012 г. срок действия с 22.08.2012 г. по 22.08.2032 г. Система управления учебным процессом «Магеллан» v.4 Лицензионный договор № РУТ/14-60/472 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование программы для ЭВМ от 28.09.2018 г. срок действия с 28.09.2018 г. бессрочно MicrosoftOfficeStandard 2016 Лицензионное соглашение №66237142 от 25.12.2015 срок действия с 25.12.2015 бессрочно Windows_Server_2016 Лицензия №68169617 от 03.03.2017 на использование программы Windows_Server_2016 в количестве 8 экземпляров срок действия 03.03.2017 бессрочно Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renawal License Лицензионный договор №24341810231336238831051от23.10.2018на использование Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renawal License на 100 (сто) рабочих мест срок действия с 23.10.2018 по 16.12.2019 КонсультантПлюс Договор №КО-О/КФЦ 7088/40 от 09.01.2017 об оказании информационных услуг в системе «КонсультантПлюс» срок действия с 09.01.2017 по
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Правый лекционный зал (295) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 1, дом 11; Уч.корп.№1	1. Проектор BenQ MP525P S-Video 2. Моноблок 20 HP All-in-One 3420 Pro 20 Pentium G 640 3. Учебная доска	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	1. Ноутбук Notebook PC ASUS 2. Учебная доска	

		<p>текущего контроля и промежуточно й аттестации: ауд. № 10 (34) 357502, Ставропольски й край, город Пятигорск, улица Братьев Бернардацци, дом 2. Уч.корп.№3</p>		<p>28.02.2017 Договор №17 от 16.03.2018 об оказании информационных услуг в системе «Консультант Плюс» срок действия с 16.03.2017 по 31.12.2017 Договор №36 от 01.02.2018 об оказании информационных услуг в системе «Консультант Плюс» срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018 Система «4Портфолио» Электронные портфолио студентов и преподавателей. Договор №В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 срок действия с 29.03.2017 бессрочно</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточно й аттестации: ауд. № 11 (35) 357502, Ставропольски й край, город Пятигорск, улица Братьев Бернардацци, дом 2. Уч.корп.№3</p>	<p>1. Ноутбук Notebook PC ASUS 2. Учебная доска</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточно й аттестации: ауд. № 12 (36) 357502,</p>	<p>1. Ноутбук Notebook PC ASUS 2. Учебная доска</p>	

		Ставропольский край, город Пятигорск, улица Братьев Бернардацци, дом 2. Уч.корп.№3		
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 28 (132) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Братьев Бернардацци, дом 2. Уч.корп.№3	Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя	

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедры обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

9.3. Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических

средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видео-лекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания как общие по теме, так и персонализированные для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение ситуационных задач, чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, конспектирование текста, выписки из текста, базами данных, справочниками; ознакомление и анализ нормативно-правовых актов; учебно-исследовательскую работу.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент, размещаемый в ЭИОС по возможности необходимо снабдить комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная со дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня.

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Зачетные процедуры в синхронном режиме проводится с учетом видео-фиксации идентификации личности; видео-фиксации устного ответа; в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Устного собеседования («опрос без подготовки»).