

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора института по УВР

_____ д.м.н. М. В. Черников

« 31 » августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.39 «Стоматология»

Раздел Б1.Б.39.9 «Хирургия полости рта»

Для специальности: *31.05.03 Стоматология*(уровень специалитета)

Квалификация выпускника: *врач-стоматолог*

Кафедра: *клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и ЧЛХ*

Курс – III, IV

Семестр – 5,6,7

Форма обучения - очная Лекции - 36
часов

Практические занятия - 108 часов

Самостоятельная внеаудиторная работа - 72 часа

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ(216 часов)

Пятигорск, 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.39 «Стоматология» Раздел Б1.Б.39.9 «Хирургия полости рта» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03-«Стоматология», с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03-«Стоматология», и примерной (типовой) учебной программы дисциплины.

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой клинической стоматологии и курсом хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, д.м.н., профессор Слетов А.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и ЧЛХ

протокол № от «__» _____ 2022 года

Заведующий кафедрой клинической стоматологии и курсом хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, д.м.н., профессор Слетов А.А.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

протокол № _____ от «__» _____ 2022 года

Председатель УМК, к.м.н., доцент, декан медицинского факультета О.Н. Игнатиади

Рабочая программа согласована с библиотекой ПМФИ

Заведующая библиотекой

Л.Ф. Глущенко

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии ПМФИ

протокол № от «__» _____ 2022 года

Председатель ЦМК

О.А. Ахвердова

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета

Протокол № __ от «__» _____ 2022 года

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с воспалительными процессами с локализацией в полости рта
1.2	Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> - освоение принципов организации отделения хирургической стоматологии; - освоение методов диагностики, используемых при обследовании больных с различными воспалительными процессами локализованными в полости рта; - освоение студентами методов лечения различных патологических процессов локализованных в полости рта; - овладение практическими навыками необходимыми для лечения воспалительных процессов локализованных в полости рта; формирование у студентов теоретических и практических умений по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в амбулаторно-поликлинических условиях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Блок Б1.Б.39.9	базовая часть
2.1	Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины
	<ul style="list-style-type: none"> - пропедевтика - материаловедение - история медицины
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
	<ul style="list-style-type: none"> - Заболевания головы и шеи - Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия - Клиническая стоматология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4); - готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7); - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4); - способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5); - готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6); - готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8); - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и

патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11);
- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-6);
- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);
- - готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none">- этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронорита, абсцессов локализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях;- показания и противопоказания к операции удаления зуба;- инструменты для удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях;- этапы операции удаления зуба;- развитие возможных местных осложнений на различных этапах операции удаления зуба, их профилактика, клинику, диагностику и лечение данных осложнений;- возникновение возможных осложнений после операции удаления зуба в раннем и позднем послеоперационном периоде, их профилактика и методы лечения;- методики основных зубосохраняющих операций, показания и противопоказания к данным операциям;- виды и методики остановки луночкового кровотечения, причины и методы диагностики;- показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение челюстно-лицевой хирургии (подготовка пациента к госпитализации);- методы обследования пациентов с воспалительными

	<p>заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методики хирургических вмешательств при острых и хронических воспалительных процессах локализованных в полости рта; - принципы лечения гнойной раны; - принципы диспансеризации пациентов с воспалительными заболеваниями.
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита; периостита; остеомиелита; перикоронита; абсцессов локализованных в полости рта; - выполнять амбулаторные операции в полости рта: - удаление зубов; - вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса (периостомию); - альвеолотомию; - резекцию верхушки корня зуба; - цистэктомию; - гемисекцию; - короно-радикулярную сепарацию; - ампутацию корня зуба; - проводить основные методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями локализованными в полости рта с заполнением первичной медицинской документации (амбулаторной карты больного); - проводить экспертную оценку временной нетрудоспособности, знать основные принципы заполнения листка временной нетрудоспособности; - назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах локализованных в полости рта; - остановить луночковое кровотечение различными методами в зависимости от источника и причины возникновения; - устранение перфорации верхнечелюстного синуса местными тканями с использованием различных видов лоскутов; - провести лечение гнойной раны; - провести диагностику специфических инфекционных воспалительных заболеваний локализованных в челюстно-лицевой области: актиномикоза, туберкулеза, сифилиса, СПИДа, рожистого воспаления, сибирской язвы; - провести операцию удаления полуретенированного, дистопированного зуба атипичным методом с выкраиванием слизисто-надкостничного лоскута; - провести вскрытие и дренирование абсцессов внутриротовым доступом: челюстно-язычного желобка, ретромолярной области, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, подвисочной ямки, подъязычной области, языка; - провести адекватное дренирование гнойной раны.
3.3	Иметь навык (опыт деятельности):
	<ul style="list-style-type: none"> - проведения диагностики одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования; - выполнения операции простого удаления зуба; - проведения лечения острого гнойного перикоронита путем проведения операции перикоронотомия; - проведения пальпации регионарных лимфатических узлов челюстно-

	лицевой области; – проведения вскрытия и дренирования поднадкостничного абсцесса; – выполнения операции по устранению острого края лунки в области одного зуба; – оказания неотложной помощи при обмороке; – удаления дренажей и тампонов, снятия швов, перевязки раны и других манипуляций
--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов/ЗЕ	Семестры		
		5	6	7
Аудиторные занятия (всего)	144	60	28	56
В том числе:				
Лекции	36	16	8	12
Практические (лабораторные) занятия	108	44	20	44
Семинары				
Самостоятельная работа	72	30	26	16
Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)				
Общая трудоемкость:				
часы	216	90	54	72
ЗЕ	6	2,5	1,5	2

4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
1	Раздел 1. Организация отделения хирургической стоматологии. Операция удаления зуба	21	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.1	Лек.1: Организация отделения хирургической стоматологии	2	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.2	Лек. 2: Операция удаления зуба	2	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11,	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2

			ПК-1,5,6,8,9	
1.3	<p>Пр. занятие 1: Принципы организации стоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике. Основные гигиенические требования к помещениям, внешнему виду, одежде стоматолога-хирурга. Асептика и антисептика в кабинете хирургической стоматологии. Правила стерилизации перевязочного материала, инструментов. Подготовка рук хирурга к операции.</p> <p>Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Ведение медицинской документации, заполнение истории болезни амбулаторного больного</p>	4	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.4	<p>Пр. занятие 2: Показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба. Обезболивание. Местные и общие осложнения обезболивания. Особенности обезболивания у лиц с сопутствующими заболеваниями, пожилого возраста, беременным.</p>	5	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.5	<p>Пр. занятие 3: Операция удаления зуба. Инструментарий основной и дополнительный. Осложнения во время и после удаления зуба. Этапы заживления лунки зуба, работы Верлоцкого</p>	5	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.6	Самостоятельная работа: выполнение реферата на тему « Операция удаления зуба »	3	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2	Раздел 2. Болезни прорезывания зубов.	10	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.1	Лек.3: Болезни прорезывания зубов. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Причины, клиника, диагностика, осложнения, лечение	2	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.2	<p>Пр. занятие 4: Болезни прорезывания зубов. Дистопия, ретенция. Затрудненное прорезывание зубов «мудрости». Причины. Работы Львова, Руденко, Магида. Клиника. Показания к хирургическому лечению. Перикоронорит. Осложнения. Методы оперативного вмешательства при дистопии и ретенции зубов</p>	5	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.3	Самостоятельная работа: выполнение реферата на тему « Болезни прорезывания зубов »	3	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
3	Раздел 3. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).	59	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11,	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2

			ПК-1,5,6,8,9	
3.1	Лек.4: Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей. Классификация, этиология, патогенез, основные пути распространения инфекции	2	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
3.2	Лек.5:Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Иммуно-биологические особенности тканей челюстно – лицевой области	2	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
3.3	Лек. 6:Острый и хронический периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение	2	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
3.4	Лек.7: Острый периостит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2	ОК- 1,4,7,ОПК- 4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
3.5	Лек. 8: Одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	2	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
3.6	Пр. занятие 5: Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей. Этиология, патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний. Основные пути распространения инфекции, причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Периодонтит - этиология, патогенез, патологическая анатомия, пути распространения инфекционного процесса. Острый гнойный периодонтит и. обострение хронического периодонтита. Радикалярная киста. Клиника, диагностика дифференциальная диагностика и лечение. Хронический периодонтит. Классификация, клиническая и рентгенологическая диагностика, дифференциальная диагностика. Хирургические методы лечения хронического периодонтита: резекция верхушки корня зуба, гемисекция и ампутация, корня реплантация зуба Цистэктомия. Цистотомия.	5	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
3.7	Пр. занятие 6: Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей. Периостит челюстей. Острый гнойный периостит челюстей. Небный абсцесс. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический периостит	5	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
3.8	Пр. занятие 7: Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей. Одонтогенный остеомиелит. Этиология. Теории патогенеза остеомиелита (Боброва-Лескера, аллергическая теория	5	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2

	Держанова, нейротрофических изменений), роль микрофлоры, иммунологического статуса и анатомических особенностей челюстей. Современные представления о патогенезе остеомиелита челюстей. Патологическая анатомия и классификация.			
3.9	Пр. занятие 8: Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей. Острая стадия остеомиелита челюстей, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острой стадии. Комплексное патогенетическое лечение: хирургическое (удаление зуба - «источника инфекции»), вскрытие околочелюстных абсцессов и флегмон, проведение декомпрессионной остеоперфорации; медикаментозное (антибактериальная, противовоспалительная, дезинтоксикационная, десенсибилизирующая, иммунотерапия), применение физических методов. Эфферентные методы экстракорпоральной детоксикации. Исход и возможные осложнения	5	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
3.10	Пр. занятие 9: Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей. Подострая и хроническая стадии остеомиелита челюстей. Клиническая и рентгенологическая картина различных форм (секвестрирующая, рарефицирующая, гиперпластическая, первично-хроническая), дифференциальная диагностика. Лечение (показания и сроки секвестрэктомии)	5	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
3.11	Самостоятельная работа: выполнение реферата на тему « Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей »	24	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
4	Раздел 4. Лимфаденит лица и шеи.	25	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
4.1	Лек. 9: Лимфаденит лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения.	2	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
4.2	Пр. занятие 10: Лимфаденит. Классификация, этиология, патогенез. Топографическая анатомия лимфатического аппарата головы и шеи	5	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
4.3	Пр. занятие 11: Лимфаденит. Классификация, этиология, патогенез. Острый и хронический лимфадениты. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	5	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
4.4	Самостоятельная работа: выполнение реферата на	13	ОК-	Л1.1 Л1.2

	тему « Лимфаденит лица и шеи »		1,4,7,ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л2.1 Л2.2
5	Раздел 5. Одонтогенный верхнечелюстной синусит.Перфорация и свищверхнечелюстной пазухи.	27	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
5.1	Лек. 10: Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	2	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
5.2	Лек. 11: Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Методы консервативного и хирургического лечения.	2	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
5.3	Пр. занятие 12: Одонтогенный синусит. Этиология, патогенез. Острыйодонтогенный синусит: клиника, методы диагностики и лечения. Хронический одонтогенный синусит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы оперативного и консервативного лечения.	5	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
5.4	Пр. занятие 13: Одонтогенный синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача при перфорации верхнечелюстного синуса, способы оперативного закрытия перфорации. Профилактика образования свищей, (перфоративного) одонтогенного синусита.	5	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
4.5	Самостоятельная работа: выполнение реферата на тему « Одонтогенный верхнечелюстной синусит »	13	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
6	Раздел 6. Специфические воспалительные процессылица и челюстей (актиномикоз, туберкулез,сифилис, ВИЧ-инфекция).	25,5	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
6.1	Лек. 12: Проявления ВИЧ-инфекции в области головы, шеи, челюстей	2	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
6.2	Лек. 13: Специфические воспалительные заболевания области головы, шеи и челюстей. Актиномикоз. Туберкулез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	2	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
6.3	Лек. 14: Специфические воспалительные заболевания области головы, шеи и челюстей. Сифилис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	2	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2

6.4	Пр. занятие 14: Специфические воспалительные процессы области лица, шеи и челюстей. Актиномикоз. Этиология, патогенез. Классификация	5,5	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
6.5	Пр. занятие 15: Специфические воспалительные заболевания. Актиномикоз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение актиномикоза области лица, шеи и челюстей. Профилактика	5,5	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
6.6	Пр. занятие 16: Специфические воспалительные заболевания. Туберкулез, сифилис области лица, шеи и челюстей. Особенности клиники. Диагностика. Лечение. Профилактика	5,5	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
6.7	Самостоятельная работа: выполнение реферата на тему « Специфические воспалительные процессы лица и челюстей »	3	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
7	Раздел 7. Фурункул и карбункул лица. Рожистое воспаление	16	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
7.1	Лек. 15: Фурункул. Карбункул. Рожистое воспаление	2	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
7.2	Пр. занятие 17: Фурункул, карбункул лица. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Профилактика	5,5	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
7.3	Пр. занятие 18: Рожистое воспаление. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Профилактика	5,5	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
7.4	Самостоятельная работа: выполнение реферата на тему « Фурункул и карбункул лица »	3	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
8	Раздел 8. Абсцессы локализованные в полости рта.	32,5	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
8.1	Лек. 16: Абсцессы, локализованные в полости рта. Этиология, пути распространения инфекции, патогенез. Общие клинические признаки и методы лечения. Принципы интенсивной терапии	2	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
8.2	Лек. 17: Клинические проявления абсцессов в зависимости от локализации. Топическая диагностика	2	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
8.3	Лек. 18: Особенности хирургического лечения абсцессов различной локализации	2	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11,	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2

			ПК-1,5,6,8,9	
8.4	Пр. занятие 19: Абсцессы лица и шеи. Этиология, пути распространения инфекции, патогенез. Общие клинические признаки и методы лечения. Принципы интенсивной терапии	5,5	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
8.5	Пр. занятие 20: Абсцессы лица и шеи. Абсцесс крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств. Этиология, клиника, диагностика, особенности хирургического лечения	5,5	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
8.6	Пр. занятие 21: Абсцессы лица и шеи. Абсцессы челюстно-язычного желобка, подвисочной ямки. Абсцесс языка. Этиология, клиника, диагностика, особенности хирургического лечения. Итоговое занятие	5,5	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
8.7	Самостоятельная работа: выполнение реферата на тему «Абсцессы локализованные в полости рта»	10	ОК-1,4,7, ОПК-4,5,6, 8,9,11, ПК-1,5,6,8,9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела
1	Организация отделения хирургической стоматологии. Операция удаления зуба	Принципы организации стоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике. Основные гигиенические требования к помещениям, внешнему виду, одежде стоматолога-хирурга. Асептика и антисептика в кабинете хирургической стоматологии. Правила стерилизации перевязочного материала, инструментов. Подготовка рук хирурга к операции. Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Ведение медицинской документации, заполнение истории болезни амбулаторного больного. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба. Обезболивание. Местные и общие осложнения обезболивания. Особенности обезболивания у лиц с сопутствующими заболеваниями, пожилого возраста, беременным. Инструментарий основной и дополнительный. Осложнения во время и после операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений. Этапы заживления лунки после удаления зуба, работы Верлоцкого.
2	Болезни прорезывания зубов	Болезни прорезывания зубов. Дистопия и ретенция зубов. Затрудненное прорезывание зубов «мудрости». Причины. Работы Львова, Руденко, Магида. Клиника. Показания к хирургическому лечению. Перикоронорит. Осложнения. Методы оперативного вмешательства при дистопии и ретенции зубов.
3	Одонтогенные воспалительные	Этиология, патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний. Основные пути распространения инфекции,

	заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).	<p>причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Иммуно-биологические особенности тканей челюстно-лицевой области. <i>Периодонтит</i> - этиология, патогенез, патологическая анатомия, пути распространения инфекционного процесса. Острый гнойный периодонтит и обострение хронического периодонтита. Радикулярная киста. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Хронический периодонтит. Классификация, клиническая и рентгенологическая диагностика, дифференциальная диагностика. Хирургические методы лечения хронического периодонтита: резекция верхушки корня зуба, гемисекция и ампутация, корня реплантация зуба.</p> <p>Цистэктомия. Цистотомия. <i>Периостит челюстей</i>. Острый гнойный периостит челюстей. Небный абсцесс. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Патогенетическая связь с периодонтитом и распространение воспалительного процесса в зависимости от расположения корней различных групп зубов. Клиника. Дифференциальная диагностика, методы хирургического лечения. Хронический периостит челюстей. <i>Одонтогенный остеомиелит челюстей</i>: Этиология. Теории патогенеза остеомиелита (Боброва-Лескера, аллергическая теория Дерижанова, нейро-трофических изменений), роль микрофлоры, иммунологического статуса и анатомических особенностей челюстей. Современные представления о патогенезе остеомиелита челюстей. Патологическая анатомия и классификация. Острая стадия остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, и дифференциальная диагностика острой стадии. Комплексное патогенетическое лечение: хирургическое (удаление зуба - «источника инфекции»), вскрытие околочелюстных абсцессов и флегмон, проведение декомпрессионной остеоперфорации; медикаментозное (антибактериальная, противовоспалительная, дезинтоксикационная, десенсибилизирующая, иммунотерапия), применение физических методов. Эфферентные методы экстракорпоральной детоксикации. Исход и возможные осложнения. Подострая и хроническая стадии остеомиелита челюстей. Клиническая и рентгенологическая картина различных форм (секвестрирующая, рарефицирующая, гиперпластическая, первично-хроническая), дифференциальная диагностика. Лечение (показания и сроки секвестрэктомии).</p>
4	Лимфаденит лица и шеи.	Лимфаденит. Классификация, этиология, патогенез. Топографическая анатомия лимфатического аппарата головы и шеи. Острый и хронический лимфадениты. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
5	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и	Одонтогенный синусит. Этиология, патогенез. Острый одонтогенный синусит: клиника, методы диагностики и лечения. Хронический одонтогенный синусит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы

	свищ верхнечелюстной пазухи.	оперативного и консервативного лечения. Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача при перфорации верхнечелюстного синуса, способы оперативного закрытия перфорации. Профилактика образования свищей, (перфоративного) одонтогенного синусита.
6	Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция).	Специфические воспалительные заболевания. Актиномикоз челюстей, лица и шеи. Классификация. Этиология и патогенез. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика дифференциальная диагностика и методы лечения. Туберкулез челюстей, лица и шеи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Дифтерия. СПИД. Проявления в челюстно-лицевой области. Диагностика, профилактика распространения. Сифилис. Проявления в полости рта. Диагностика и профилактика
7	Фурункул и карбункул лица. Рожистое воспаление	Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
8	Абсцессы локализованные в полости рта	Общие клинические признаки и методы лечения. Принципы интенсивной терапии. Клинические проявления абсцессов и флегмон в зависимости от локализации. Принципы топической диагностика. Особенности хирургического лечения: абсцесс челюстно-язычного желобка, подвисочной ямки, крыловидно-нижнечелюстного, окологлоточного пространств и языка.

5. Образовательные технологии

В реализации учебного процесса задействованы следующие виды образовательных технологий:

Лекция-визуализация: каждая лекция по тематике раздела сопровождается демонстрацией презентации в формате PowerPoint содержащей концептуальные положения раскрываемой темы, а также фотографии и видеоролики, иллюстрирующие клинические случаи;

Мастер класс: На практических занятиях в поликлинике и стационаре преподаватели кафедры и практические врачи демонстрируют студентам методики лечения воспалительных заболеваний полости рта;

Учебные ситуационно-ролевые игры:

Пример:

Распределение ролей среди Пациент, врач, медсестра студентов учебной группы.

Задание: Инсценировка посещения
и лечения больного с диагнозом
периостит верхней челюсти.

Проведение предметных олимпиад: ежегодно проводится олимпиада по хирургической стоматологии среди студентов 3, 4 и 5 курсов;

Разбор клинических случаев: На каждом практическом занятии преподаватель проводит демонстрацию тематических больных с последующим анализом истории болезни, амбулаторной карты, результатов лабораторных и клинических методов обследования, тактике хирургического и медикаментозного лечения;

Занятие-конференция (отчет по самостоятельной работе): В качестве домашнего задания каждому студенту даётся тема для выступления (время регламентировано), причём сведения должны быть не, просто из учебника, а из научных публикаций, монографий. Занятие имитирует научную конференцию: выступления, вопросы, заключение, выбор лучшего сообщения.

Творческие задания: Перевод с иностранного языка научной статьи, составление кроссвордов.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Вопросы и задания для текущего контроля успеваемости

1. Основной вид обезболивания, применяемый при операции удаления зуба:
 - 1) местное
 - 2) общее (наркоз)
 - 3) комбинированное
 - 4) нейрорептанальгезия
 - 5) акупунктура
2. Общим обезболиванием является:
 - 1) атаралгезия
 - 2) эндотрахеальный наркоз

- 3) проводниковая анестезия
 - 4) вагосимпатическая блокада 5) инфильтрационная анестезия
3. Общим обезболиванием является:
- 1) внутривенный наркоз
 - 2) стволовая анестезия
 - 3) спинальная анестезия
 - 4) паранефральная блокада
 - 5) вагосимпатическая блокада
4. Жидкое наркотическое средство, используемое для ингаляционного нар
- 1) фторотан
 - 2) калипсол
 - 3) циклопропан
 - 4) закись азота
 - 5) баралгин
5. Способом неингаляционного наркоза является:
- 1) масочный
 - 2) внутривенный
 - 3) эндотрахеальный
 - 4) внутриартериальный 5) внутримышечный
6. Наркоз, используемый при длительных и травматичных операциях:
- 1) масочный
 - 2) внутривенный
 - 3) электронаркоз
 - 4) эндотрахеальный
 - 5) внутриартериальный
7. При нейролептанальгезии препараты вводят:
- 1) энтерально
 - 2) внутривенно
 - 3) ингаляционно
 - 4) внутримышечно
 - 5) внутриартериально
8. Верхнечелюстной нерв выходит из полости черепа через:
- 1) сонное отверстие
 - 2) овальное отверстие
 - 3) остистое отверстие
 - 4) круглое отверстие
 - 5) слепое отверстие
9. В зону обезболивания при туберальной анестезии входят:
- 1) 1.8,1-7,1.6,2.6,2.7,2.8
 - 2) 1.8,2.8
 - 3) 1.5, 1.4,2.4,2.5
 - 4) 1.8, 1.7, 1.6, 1.5, 1.4, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8
 - 5) 17, 16,26,27
10. В зону обезболивания верхней челюсти при инфраорбитальной анестезии

входят:

- 1) моляры
- 2) верхняя губа, крыло носа
- 3) 1.4, 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, слизистая оболочка альвеолярного отростка с небной стороны
- 4) 1.4, 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, слизистая оболочка альвеолярного отростка с вестибулярной стороны
- 5) слизистая оболочка неба

6.2 Вопросы к итоговому занятию по итогам освоения дисциплины

Организация отделения хирургической стоматологии.

Принципы организации стоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике. Основные гигиенические требования к помещениям, внешнему виду, одежде стоматологахирурга. Асептика и антисептика в кабинете хирургической стоматологии. Правила стерилизации перевязочного материала, инструментов. Подготовка рук хирурга к операции. Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Ведение медицинской документации, заполнение истории болезни амбулаторного больного.

Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба.

Обезболивание. Местные и общие осложнения обезболивания. Особенности обезболивания у лиц с сопутствующими

заболеваниями, пожилого возраста, беременным. Инструментарий основной и дополнительный. Осложнения во время и после операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений. Этапы заживления лунки после удаления зуба, работы Верлоцкого.

Болезни прорезывания зубов.

Дистопия и ретенция зубов. Затрудненное прорезывание зубов «мудрости». Причины. Работы Львова, Руденко, Магида. Клиника.

Показания к хирургическому лечению. Перикоронорит.

Осложнения. Методы оперативного вмешательства при дистопии и ретенции зубов.

Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей

(периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит). Этиология, патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний. Основные пути распространения инфекции, причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Иммуно-биологические особенности тканей челюстно-лицевой области.

Периодонтит. Острый гнойный периодонтит и обострение хронического периодонтита.

Радикулярная киста. Хронический периодонтит. Классификация, клиническая и рентгенологическая диагностика, дифференциальная диагностика.

Хирургические методы лечения хронического периодонтита: резекция верхушки корня зуба, гемисекция и ампутация, корня реплантация зуба.

Периостит челюстей. Острый гнойный периостит челюстей.

Небный абсцесс. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Патогенетическая связь с периодонтитом и распространение воспалительного процесса в зависимости от расположения корней различных групп зубов. Хронический периостит челюстей. Одонтогенный остеомиелит челюстей: Этиология. Теории патогенеза остеомиелита (Боброва-Лескера, аллергическая теория Дерижанова, нейро-трофических изменений), роль микрофлоры, иммунологического статуса и анатомических особенностей челюстей. Современные представления о патогенезе остеомиелита челюстей. Острая стадия остеомиелита челюстей. Исход и возможные осложнения. Подострая и хроническая стадии остеомиелита челюстей. Клиническая и рентгенологическая картина различных форм (секвестрирующая, rareфицирующая, гиперпластическая, первично-хроническая), дифференциальная диагностика. Лечение.

Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.

Хронический одонтогенный синусит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы оперативного и консервативного лечения. Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса. Причины. Профилактика образования свищей, (перфоративного) одонтогенного синусита.

Лимфаденит лица и шеи.

Топографическая анатомия лимфатического аппарата головы и шеи. Острый и хронический лимфадениты. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона.

Абсцессы локализованные в полости рта.

Общие клинические признаки и методы лечения. Принципы интенсивной терапии. Клинические проявления абсцессов и флегмон в зависимости от локализации. Принципы топической диагностика. Особенности хирургического лечения: абсцесс челюстно-язычного желобка, подвисочной ямки, крыловиднонижнечелюстного, окологлоточного пространств и языка.

Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧинфекция).

Дифтерия. СПИД. Проявления в челюстно-лицевой области.

Диагностика, профилактика распространения. Сифилис. Проявления в полости рта. Диагностика и профилактика.

Фурункул и карбункул лица. Рожистое воспаление.

Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.

6.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле (экзамене)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить суть языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	B	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	C	90-86	СРЕДНИЙ	4(хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	D	85-81	СРЕДНИЙ	4(хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на</p>	E	80-76	СРЕДНИЙ	4(хорошо)

<p>поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом спомощью «наводящих» вопросов преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>				о)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	F	75-71	НИЗКИЙ	3(удовлетворительно)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	G	70-66	НИЗКИЙ	3(удовлетворительно)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	H	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3(удовлетворительно)
<p>Не получены ответы по базовым вопросам</p>	I	60-0	НЕ	2

<p>дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.</p> <p>Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Компетенции не сформированы</p>			СФОРМИРОВАНА	
---	--	--	--------------	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	В.В. Афанасьев	Хирургическая стоматология: учеб.- 2-е изд., испр. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	30
Л1.2	И.М. Макеева	Болезни зубов и полости рта: учеб.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	9
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Козлов, В.А.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс]: учеб.пособие. Режим доступа: www.studmedlib.ru	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	100%
	Козлов, В.А.	Стоматология [Электронный ресурс]: учеб.- 2-е изд.- Режим доступа: www.pmedpharm.ru	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	100%

7.2 Электронные образовательные ресурсы

1	Афанасьев, В.В. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 792 с.
---	--

	Режим доступа: www.studmedlib.ru
2	Козлов, В.А. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс]: учеб. пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 544 с.: ил. Режим доступа: www.studmedlib.ru
3	Панин, А.М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс]: учеб. пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 208 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru

7.3. Программное обеспечение

MicrosoftOffice 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г.

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий.

Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712.

Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017

Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018.

Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019.

Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.

Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС»
Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017

Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»

Система электронного тестирования VeralTestProfessional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Б1.Б.39 Стоматология Б1.Б.39.9 Хирургия полости рта	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Ауд.12 (111) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Кучуры, дом 1	Доска ученическая, ученические столы, ученические стулья, Настенный экран Моноблок проектор Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных	MicrosoftOffice 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License

			<p>пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины</p>	<p>1FB61611211022338 70682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные систе мы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС» Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному кабинету в системе</p>
--	--	--	---	---

				<p>«ЭИОС» Система электронного тестирования VeralTestProfessional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Правый лекционный зал (295) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11; Уч.корп.№1</p>	<p>Проектор Ноутбук Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 202(117) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3</p>	<p>Столы ученический Стулья ученический Стол для преподавателя Стул преподавателя Доска</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения</p>	<p>Столы ученический Стулья ученический</p>	

		занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 206(113) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3	Стол для преподавателя Стул преподавателя Доска	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 207(148) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3	Столы ученический Стулья ученический Стол для преподавателя Стул преподавателя Доска Фантомный учебный стол с имитатором пациента Микромотор зубоврачебный	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 208(147) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3	Столы ученический Стулья ученический Стол для преподавателя Стул преподавателя Доска Фантомный учебный стол с имитатором пациента Микромотор зубоврачебный	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Столы ученический Стулья ученический Стол для преподавателя Стул преподавателя Доска	

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 301(150) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3		
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 306(107) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3	Столы ученический Стулья ученический Стол для преподавателя Стул преподавателя Доска	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 308(109) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3	Столы ученический Стулья ученический Стол для преподавателя Стул преподавателя Доска	
		Учебная аудитория для проведения курсового проектирования и самостоятельной работы: ауд. № 426 (260) 357502, Ставропольский	Компьютеры с выходом в Интернет Ученические столы Ученические стулья Принтер Преподавательский стол Преподавательский стул	

		край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3	Компьютерный стол	
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. № 415 (239) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3	Моноблоки Lenovo МФУ Xerox WC 3615 DN Мультимедийные проекторы BENQ VS527 Столы преподавателя Шкаф книжный Тумба для документов Тумба для оргтехники Стулья преподавателя МФУ HP LaserJetPro M426 dw Ноутбук ASUS BTS X751SA-TY165T Мультимедийный проектор BENQ VS531 Кресло офисное Шкаф книжный Стол угловой Тумба для оргтехники Стул преподавателя	

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся(обучающегося).

9.2. В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

9.3. Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения итогового занятия обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.