



ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал федерального гос  
го учреж  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ Г  
УНИВЕРСИТЕТ» МП  
РОСС

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УВР  
Пятигорского медико-фармацевтического  
института – филиала ФГБОУ ВО  
ВолГМУ Минздрава России

\_\_\_\_\_ И.П. Кодониди

«31»августа 2023г.

## Рабочая программа дисциплины **АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

Для специальности: 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Квалификация выпускника: *врач-лечебник*

Кафедра: хирургических дисциплин

Курс – IV, V

Семестр – 7, 8, 9, 10

Форма обучения – очная

Лекции – 88 часов

Практические занятия – 224 часа

Самостоятельная работа – 156 часов

Промежуточная аттестация: *экзамен*

Трудоемкость дисциплины: 504 часа / 14 ЗЕ

Пятигорск, 2023

Разработчик программы:

Доцент кафедры хирургических дисциплин, к.м.н. Симанов И.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры хирургических дисциплин  
протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой хирургических дисциплин  
к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ К.Э. Емкужев

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель УМК

Рабочая программа согласована с библиотекой

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_ Л.Ф. Глущенко

И.о. декан факультета ВО

И.Н. Дьякова

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комис-  
сии

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель ЦМК

И.П. Кодониди

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель дисциплины: формирование у студентов лечебного факультета системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам диагностики и лечения в акушерстве и гинекологии, целесообразной тактике родоразрешения, оказания догоспитальной и госпитальной помощи при ургентной гинекологической патологии, беременной и рожаящей женщине
1.2	Задачи дисциплины: - формирование у обучающихся знаний основных понятий акушерства и гинекологии в различные возрастные периоды жизни женщины, - формирование у обучающихся умений своевременно диагностировать и оказывать экстренную помощь беременным, роженицам и гинекологическим больным при неотложных состояниях.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Блок Б1.Б.36	базовая часть
<b>2.1</b>	<b>Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины</b>
	Дисциплина базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин и /или практик: – анатомия; – нормальная физиология; – гистология, – эмбриология, – цитология; – топографическая анатомия, – оперативная хирургия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	- хирургия; - терапия; - неврология; - медицинская генетика.

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
--

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)</li> <li>- способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);</li> <li>- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);</li> <li>- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);</li> <li>- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);</li> <li>- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11);</li> <li>- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</li> <li>- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);</li> <li>- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);</li> <li>- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);</li> <li>- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);</li> <li>- готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);</li> <li>- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);</li> <li>- готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12)</li> </ul>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этические и деонтологические принципы в акушерстве и гинекологии;</li> <li>- течение физиологической и осложненной беременности;</li> <li>- течение нормальных и патологических родов и послеродового периода;</li> <li>- основные принципы ранней диагностики акушерской патологии и рационального метода родоразрешения;</li> <li>- основные принципы профилактики акушерских осложнений;</li> <li>- особенности течения основных гинекологических заболеваний;</li> <li>- основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы исследования заболеваний женских половых органов;</li> <li>- критерии основных нозологических форм акушерской патологии и гинекологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</li> <li>- основные принципы лечения и профилактики патологии гениталий</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовать этические и деонтологические принципы в акушерстве и гинекологии;</li> <li>- собрать анамнез, обследовать беременную и рожаящую женщину;</li> <li>- составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования, своевременно поставить диагноз беременной, роженице и родильнице;</li> <li>- составить план ведения родов, вести нормальные роды;</li> <li>- составить план экстренной помощи при наиболее часто встречающейся акушерской патологии - кровотечения, преэклампсии др.;</li> <li>- анализировать результаты дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования женских половых органов;</li> <li>- диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания и неотложные состояния у женщин с формулировкой клинического диагноза согласно классификациям;</li> <li>- оказывать необходимую ургентную помощь гинекологическим больным;</li> <li>- уметь изложить результаты обследования беременной, родильницы, роженицы и гинекологической больной в виде истории родов/болезни гинекологической больной с обоснованием предварительного диагноза, оформлением листа назначений и составлением плана дальнейшего обследования больного;</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Иметь навык (опыт деятельности):</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в соответствии с этическими и деонтологическими принципами;</li> <li>- общения с беременными, роженицами, родильницами и гинекологическими больными;</li> <li>- проведения объективного обследования женщин и получения объективных данных;</li> <li>- интерпретации полученных данных и результатов дополнительных методов исследования с учетом периодов жизни женщины;</li> <li>- составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения женщин с целью профилактики формирования патологии беременности и гениталий.</li> <li>- ведения физиологической беременности, приему нормальных родов</li> <li>- алгоритмами ведения ургентных состояний в акушерстве и гинекологии</li> </ul>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8	9	10
Аудиторные занятия (всего)	312	98	70	76	68
В том числе:					
Лекции	88	24	20	24	20
Практические (лабораторные) занятия	224	74	50	52	48
Консультации	6	2		2	2
КСР	2	2	2	2	2
Самостоятельная работа	141,7	42	36	28	35,7
Промежуточная аттестация (экзамен)	36,3				36 часов +0,3
Общая трудоемкость:					

часы	504	144	108	108	144
ЗЕ	14	4	3	3	4

#### 4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем лекций	Часов	Компетенции
	<b>АКУШЕРСТВО</b>		
	<b>РАЗДЕЛ 1. Система охраны материнства и детства. Физиологические периоды в жизни женщины. Физиологические изменения во время беременности.</b>		
1.	<b>Вводная лекция</b> История развития акушерства как науки и отечественного акушерства. Организация акушерско-гинекологической помощи, структура и задачи. Деонтология в акушерстве, этические нормы поведения врача-акушера. Регуляция менструального цикла. Оплодотворение и развитие зародыша. Имплантационные стадии развития зародыша. Имплантация. Органогенез. Плацентация. Учение о критических периодах внутриутробного развития. Строение и функции плаценты, амниона и пуповины. Функции околоплодных вод. Кровообращение плода и обмен веществ плода. Признаки зрелости и доношенности плода (лек.).	2	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
2.	<b>Клиническая анатомия женских половых органов</b> Наружные и внутренние половые органы женщины, их строение. Строение таза, понятие о плоскостях и размерах малого и большого таза. Мышечный аппарат малого таза. Подвешивающий и поддерживающие аппараты матки. Строение матки и ее придатков, иннервация и кровоснабжение органов малого таза. Топография передней брюшной стенки (лек.).	2	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
3.	<b>Физиология менструального цикла. Оплодотворение. Этапы развития плодного яйца.</b> Фазы менструального цикла. Оплодотворение. Имплантация. Гормональный профиль беременности. Признаки беременности: вероятные, достоверные, биохимические маркеры беременности, инструментальная диагностика беременности (лек.).	2	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
	<b>РАЗДЕЛ 2. Физиологическое акушерство</b>		
4.	<b>Физиологические изменения, происходящие в организме женщины во время беременности.</b> Изменения в системах: органов дыхания, сердечно-сосудистой, мочеиспускания, пищеварительного тракта, иммунной у беременных (лек.).	2	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
5.	<b>Перинатальная охрана плода и новорожденного. Влияние вредных факторов на плод.</b> Перинатальный период (анте -, интра -, постнатальный, неонатальный). Перинатальная заболеваемость и смертность.	2	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15;

	Группы «высокого риска» по перинатальной патологии. Учение о «фетоплацентарной» системе. Дисфункция плаценты и методы ее диагностики. Влияние повреждающих факторов на плод и плаценту. Течение и ведение родов при этой патологии. Критические периоды развития плода. Влияние экзогенных и эндогенных повреждающих факторов на формирование плода и плаценты. Эндогенные и экзогенные факторы, оказывающие не благоприятное влияние на плод. Медикаментозные препараты, экология, пищевые продукты, хронические очаги инфекции и др. экстрагенитальная патология. Действие неблагоприятных факторов в различные trimestры беременности и их влияние на плод (лек.).		ПК-16.
6.	<b>Физиологические роды</b> Причины наступления родов. Родовые изгоняющие силы. Готовность родовых путей и матки к родам. Клиническое течение родов и ведение родов в 1 периоде и в периоде изгнания (лек.).	2	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
7.	<b>Адаптация плода к родам. Обезболивание родов.</b> Значение методов определения состояния плода в родах. Обезболивание родового акта. Значение кардиотокографии в оценке состояния плода и развития родовой деятельности (лек.).	2	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
8.	<b>Физиологический послеродовый период. Неонатальный период.</b> Особенности течения и ведения послеродового периода. Ранний и поздний послеродовый период. Становление лактации. Транзиторные состояния новорожденных (лек.).	2	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
<b>Раздел 3. Патологическое акушерство</b>			
9.	<b>Неправильные предлежания и неправильные положения плода. Многоплодная беременность.</b> Методы коррекции во время беременности при тазовых и поперечных положениях плода, способы родоразрешения. Запущенное поперечное положение плода. Биомеханизмы родов при разгибательных вставлениях головки, варианты родоразрешения, осложнения для матери и плода. Диагностика узкого таза. Особенности течения беременностей и родов при узком тазе. Биомеханизм рождения плода при различных формах узкого таза. (лек.).	2	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
10.	<b>Узкий таз в современном акушерстве.</b> Определение понятия узкого таза в акушерстве. Анатомический и клинически узкий таз. Формы анатомически узкого таза. Диагностика узких тазов. Показания к операции кесарево сечение. Тактика врача (лек.).	2	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
11.	<b>Токсикозы. Преэклампсия. Современные аспекты ведения.</b> Этиология, классификация, клиническое течение токсикозов беременных. Наиболее часто встречающиеся формы. Рвота беременных, степени тяжести. Методы диагностики. Лечение рвоты беременных. Показания к прерыванию	2	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.

	беременности. Редко встречающиеся формы. Особенности течения беременности. Тактика врача (лек.).		
12.	<b>Преэклампсия, эклампсия. Тактика врача при беременности, в родах, послеродовом периоде.</b> Этиология, патогенез, классификация преэклампсии. Тактика ведения беременных и рожениц. Магнезеальная терапия. Течение беременности. Методы и сроки родоразрешения. Эклампсия. Клиника, диагностика. Оказание экстренной помощи беременным, родильницам, роженицам при преэклампсии и эклампсии (лек.).	2	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
13.	<b>Кровотечение</b> в первой, второй половинах беременности. Кровотечение в последовом и раннем послеродовом периоде. Коагулопатические кровотечения а акушерстве. Клиника и диагностика спонтанного аборта. Дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к прерыванию искусственному прерыванию беременности. Тактика врача. Профилактика. Реабилитация. Клиника. Диагностика патологии шейки матки (гистологическая, лабораторная и др.). Дифференциальная диагностика. Методы лечения. Показания к хирургическому лечению. Критерии излеченности. Профилактика. Прогноз. Клиника. (лек.)	2	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
14.	<b>Диагностика внематочной беременности</b> (гистологическая, лабораторная и др.). Дифференциальная диагностика. Лечение. Организация неотложной помощи. Тактические подходы. Борьба с шоком и анемией. Профилактика. Реабилитация. Прогноз. (лек.)		ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
15.	Диагностика, клиника, тактика ведения пациенток с предложением и преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты. Оказание неотложной помощи. Патология последового и раннего послеродового периодов. Нарушение процессов отделения и выделения последа. Профилактика, диагностика и лечение. Гипо- и атонические состояния матки. Этиопатогенез, клиника, этапы лечения. Методы лечения и профилактики кровотечений в последовом и раннем послеродовом периодах (клинический протокол). (лек.)		ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.

16.	Коллапс, шок и терминальные состояния в акушерской практике. Методы реанимации. Выделение беременных, угрожаемых по кровотечению, в группы риска и ведение их в женской консультации. Геморрагический шок в акушерской практике. Клиника, диагностика, неотложная помощь, профилактика. ДВС - синдром, причины, диагностики, лечение (лек.)		ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
17.	Диагностика и тактика ведения беременных, рожениц и родильниц с эмболией околоплодными водами и тромбоемболией. Экстренная помощь Борьба с анемией, профилактика (лек.).		ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
18.	Невынашивание беременности. Виды и принципы пособий при преждевременных родах. Тактика при несвоевременном излитии околоплодных вод. Признаки «незрелости» плода. Лечение и профилактика «невынашивания» беременности. (лек.).	2	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
19.	Перенашивание беременности. «Переношенная» беременность – понятие, виды (истинное перенашивание, физиологическая пролонгированная беременность), осложнения беременности и родов при перенашивании, диагностики, тактика (лек.).	2	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
20.	Аномалии родовой деятельности. Диагностика и лечения аномалий родовой деятельности, акушерская тактика. Показания, условия для выполнения КС. Подготовка к операции. Обезболивание. Техника операции. Классическое кесарево сечение, кесарево сечение в нижнем сегменте матки. Экстраперитонимальное кесарево сечение. Течение и ведение послеоперационного периода. Исходы для матери и плода (лек.).	2	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
21.	<b>Оперативное акушерство.</b> Показания к плодоразрешающим операциям в акушерстве. Освоить технику операции наложения акушерских щипцов (фантом) и кесарева сечения в нижнем сегменте матки (фантом, муляжи маток). Меры экстренной помощи, показания, условия, техника кесарева сечения, течение послеоперационного периода. Наложение вакуум-экстрактора. Показания, техника, возможные осложнения (лек.).	2	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
22.	<b>Родовой травматизм матери.</b> Клиника, профилактика, диагностика и лечение при родовом травматизме матери. Ведение беременных и рожениц с рубцом на матке. Тактика врача при родовом травматизме плода (лек.).		ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.

		2	
23.	<p><b>Родовой травматизм плода.</b>          Диагностика, лечение и профилактика различных видов акушерских травм. Меры профилактики родовой травмы. Угрожающий и свершившийся разрыв матки. Диагностика, тактика врача. Составить план родоразрешения беременной, предупреждающий травматизм матери и плода. Осмотреть шейку матки в зеркалах (фантом). Определить степень разрыва промежности и шейки матки. Диагностировать разрыв донного сочленения. На фантоме выполнить различные виды плодоразрушающих операций (лен.).</p>	2	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
24.	<p><b>Гнойно-септические заболевания в акушерстве.</b>          Этапы распространения послеродовой инфекции; показания к интенсивной терапии и хирургическому лечению; оценить клинические симптомы послеродовой инфекции. Решение ситуационных задач. Анализ историй родов, осложнившихся гнойно-септическими заболеваниями матери и новорожденного (лек.).</p>	2	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
<b>Раздел 4. Экстрагенитальная патология и беременность</b>			
25.	<p>Экстрагенитальная патология и беременность. Беременность и роды при заболеваниях сердца, гипертонической болезни, анемии.          Течение беременности и родов при сердечно-сосудистых заболеваниях – пороки сердца, гипертоническая болезнь и др. Диагностика заболеваний при беременности. Влияние беременности на течение указанных выше заболеваний. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода при них. (лек.)</p>	2	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
26.	<p>Продолжение          Плод и новорожденный при этих заболеваниях. Течение беременности и родов при анемии. Диагностика анемии при беременности. Влияние беременности на течение анемии. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода при анемии (лек.).</p>		ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
27.	<p>Экстрагенитальная патология и беременность. Беременность и роды при эндокринных и инфекционных заболеваниях.          Диагностика осложнений во время беременности и родов при сахарном диабете (мать- плод), «гестационном» пиелонефрите, гриппе, ВИЧ. Методы родоразрешения и сроки родоразрешения при этих соматических заболеваниях (лек.).</p>	2	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
28.	<p><b>ПРОДОЛЖЕНИЕ</b> Экстрагенитальная патология и беременность. Беременность и роды при эндокринных и инфекционных заболеваниях.          Диагностика осложнений во время беременности и родов при сахарном диабете (мать- плод), «гестационном» пиелонефрите, гриппе, ВИЧ. Методы родоразрешения и сроки родоразрешения при этих соматических заболеваниях (лек.).</p>	2	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.

	<b>ГИНЕКОЛОГИЯ</b>		
	<b>Раздел 5. ГИНЕКОЛОГИЯ. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И НАРУШЕНИЯ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА</b>		
29.	Методы обследования в гинекологии. Современные методы обследования различной патологии гениталий. Инструментальные методы (кольпоскопия, гистероскопия, лапароскопия, фалопископия). Малоинвазивные методы диагностики: УЗИ, УЗИ с доплерометрией, -графией. Эхоскопия маточных труб, метрасальпингография. Цитологические исследования: мануальная аспирация из полости матки, цитология влагалищного мазка, жидкостная онкоцитология. Онкомаркеры крови и содержимого цервикального канала при злокачественных трансформациях в половых органах. (лек.)	2	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
30.	Воспалительные заболевания гениталий неспецифической этиологии Клинические формы заболевания вульвы (вульвит, бартолинит, остроконечные кондиломы, старые разрывы промежности). Заболевания влагалища (дрожжевые, трихомонадные, старческие кольпиты). (лек.)	2	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
31.	<b>Продолжение</b> Воспалительные заболевания шейки матки (эндоцервицит, эктропион, эрозия, эктопия, лейкоплакия). Воспалительные заболевания матки (эндомиометрит и метрит), труб и яичников (острые, подострые, хронические). Этиология, диагностика и лечение этих заболеваний. Принципы местной и общей терапии. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Воспалительные заболевания тазовой клетчатки. Пельвиоперитонит. Диагностика. Терапия. Профилактика. Физиолечение воспалительных заболеваний гениталий. Реабилитация. (лек.)		ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
32.	<b>Воспалительные заболевания гениталий специфической этиологии.</b> Гонорея, ИППП у женщин. Этиология. Классификация. Клиника гонореи нижнего отдела мочеполового тракта. Восходящая гонорея. Лабораторная диагностика. Особенности течения и лечения гонореи у беременных женщин. Особенности течения хламидиоза, микоплазмоза, уреаплазмоза, кандидоза ВПЧ и герпетической инфекции на современном этапе. Порядок лечения, контроля и критерии излеченности. Профилактика. (лек.)	2	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
33.	<b>Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.</b> Поликистозные яичники. Предменструальный синдром. Климактерический синдром. Адипозогенетальный синдром.	2	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10;

	Метаболический синдром связанный и не связанный с беременностью. Послеродовый гипопиутаризм. Гипоталамический синдром. Посткастрационный синдром. Альгодисменорея. (лек.)		ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
34.	<b>Аборты.</b> Прерывание беременности на различных сроках гестации. Показания к индуцированному аборту. Классификация абортов. Современные методы прерывания беременности на ранних сроках. Современные методы прерывания на поздних сроках беременности. Осложненный аборт. Инфицированный и септический аборт. Криминальный аборт. (лек.)	2	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11, ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК 6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
<b>Раздел 6. ГИНЕКОЛОГИЯ. ОПУХОЛЕВЫЕ ПРОЦЕССЫ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ</b>			
35.	<b>Фоновые, предраковые опухоли шейки матки. Рак шейки матки.</b> Фоновые и предраковые состояния шейки матки (эрозии, полипы, эритро- и лейкоплакии, цервикальная интраэпителиальная неоплазия). Клинико-морфологическая классификация. Преинвазивный рак. Микроинвазивный рак. Инвазивный рак. Принципы и методы скрининга. Углубленная диагностика (цитологическое исследование, кольпо- и кольпомикроскопия). Особенности клинического течения. Лечение фоновых заболеваний, CIN, пре- и микроинвазивного рака шейки матки. Планирование лечения инвазивного рака шейки матки (классификация по системе TNM). Пути метастазирования. Прогноз. (лек.)	2	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11, ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК 6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
36.	<b>Гиперплазии эндометрия. Рак эндометрия.</b> Фоновые и предраковые состояния эндометрия (железисто-кистозная дисплазия, полипоз эндометрия, аденоматоз). Морфологические особенности гиперпластических процессов и рака эндометрия. Рак матки. Клинико-морфологическая классификация. Диагностика - гистероскопия, резектоскопия с гистологическим исследованием, ультразвуковая, компьютерная и магнитно-резонансная томография. Клиническое течение рака тела матки. Классификация по системе TNM. Планирование лечения. Саркома матки. Патогенез. Гистология. Клинико-морфологическая классификация. Диагностика - гистероскопия, резектоскопия с гистологическим исследованием, ультразвуковая, компьютерная и магнитно-резонансная томография. Планирование лечения (хирургическое, внутриматочное, дистанционное, химиотерапия. Планирование в зависимости от стадии и гистологических особенностей опухоли. Мероприятия по предупреждению и борьбе со злокачественными заболеваниями матки. (лек.)	2	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11, ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК 6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
37.	<b>Трофобластические опухоли.</b> Трофобластическая болезнь. Современная концепция трофобластической болезни. Морфологическая классификация (ПЗ, инвазивный пузырный занос (ПЗ), хорионангиома, трофобластическая опухоль плацентарного	2	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11, ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК 6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.

	места). Этиология. Распространенность. Диагностика (клинический метод, УЗИ, определение ХГ, гистология, рентгенологический). Принципы и методы лечения (методы удаления ПЗ; хирургические и комбинированные методы лечения злокачественных трофобластических опухолей). (лек.)		
38.	<b>Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки. Диагностика. Современные методы лечения.</b> Фоновые и предраковые состояния шейки матки (эрозии, полипы, эритро- и лейкоплакии, CIN). Клинико-морфологическая классификация. Морфологическая классификация рак шейки матки. Этиология. Распространенность. Диагностика (клинический метод, кольпоскопия, расширенная, с онкоцитологией и гистологическим исследованием биоптатов). Принципы и методы лечения (хирургические и комбинированные методы лечения). Диспансерное наблюдение за женщинами с фоновыми и предраковыми заболеваниями гениталий.(лек.)		ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
<b>Раздел 7. ГИНЕКОЛОГИЯ. ОСТРЫЙ ЖИВОТ</b>			
39.	<b>Острый живот в гинекологии.</b> Эктопическая прервавшаяся беременность, перекрут ножки опухоли яичника, нарушение кровотока узла миомы матки (лек.)	2	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
40.	<b>Острый живот в гинекологии.</b> Тубоовариальные воспалительные образования, пельвиоперитонит в гинекологии особенности клинической картины, диагностика, методы лечения (лек.)	2	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
<b>Раздел 8. ГИНЕКОЛОГИЯ. РЕГУЛЯЦИЯ РОЖДАЕМОСТИ.</b>			
41.	<b>Аномалии развития и положения половых органов.</b> Аномалии развития половых органов: удвоение, отсутствие наружных и внутренних половых органов. Методы диагностики и коррекции. Опухания и выпадения внутренних половых органов. Методы диагностики и коррекции (лек.)	2	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
42.	<b>Бесплодный брак. Диагностика. Современные методы лечения</b> Определение понятия «бесплодие» и «планирование семьи». Современные тактические подходы при планировании семьи. Алгоритм обследования бесплодной пары. Классификация, частота бесплодия. Причины мужского бесплодия. Клиника и диагностика мужского бесплодия. Причины женского бесплодия. Частота, клиника, диагностика трубной, эндокринной, иммунологической формы бесплодия. Современные методы лечения. Лечение различных форм бесплодия (лек.)	2	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
43.	<b>Вспомогательные репродуктивные технологии.</b>	2	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-

	Понятие о вспомогательных репродуктивных технологиях при бесплодном браке. Методы ВРТ. Показания и противопоказания к ВРТ. Осложнения различных методов ВРТ. Современные протоколы ЭКО (лек.)		11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
44.	<b>Современные методы контрацепции.</b> Медикаментозные и немедикаментозные контрацептивы. Показания. Противопоказания. Принцип действия медикаментозной контрацепции. Преимущества и недостатки различных методов контрацепции. Контрацепция у подростков. Контрацепция в различные периоды жизни женщины (лек.)	2	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.

Код за- нятия	Наименование разделов и тем ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ/	Часов	Компетен- ции
	<b>АКУШЕРСТВО</b>		ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
	<b>Раздел 1. Система охраны материнства и детства. Физиологические периоды в жизни женщины. Физиологические изменения во время беременности.</b>		
1.	<b>Введение в дисциплину</b> Структура родовспомогательных учреждений. Порядок приема беременных и рожениц. Сан.-эпид. режим. Оформление медицинской документации (истории родов) Курация беременных и рожениц Методы обследования в акушерстве. Знакомство со структурой родильного дома и его отделений, с особенностями приема беременных и рожениц и оформлением историй родов. Ознакомить методам и задачам работы женских консультаций. Изучить структуру и организацию работы женских консультаций организацию, обслуживания больных женщин. (пр.)	4	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
2.	<b>Клиническая анатомия женских половых органов. Физиология менструального цикла. Оплодотворение. Этапы развития плодного яйца.</b> Наружные и внутренние половые органы женщины, их строение. Строение таза, понятие о плоскостях и размерах малого и большого таза. Мышечный аппарат малого таза. Подвешивающий и поддерживающие аппараты матки. Строение матки и ее придатков, иннервация и кровоснабжение органов малого таза. Топография передней брюшной стенки. Оплодотворение и развитие зародыша. Имплантационные стадии развития зародыша. Имплантация. Органогенез. Плацентация. Учение о критических периодах внутриутробного развития. Строение и функции плаценты, амниона и пуповины. Функции околоплодных вод. Кровообращение плода и обмен веществ плода. Признаки «зрелости» и «доношенности» плода (пр.).	4	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
3.	<b>Регуляция менструального цикла. Диагностика беременности.</b>	4	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-

	Фазы менструального цикла. Оплодотворение. Имплантация. Гормональный профиль беременности. Признаки беременности: вероятные, достоверные, биохимические маркеры беременности, инструментальная диагностика беременности. Определение даты декретного отпуска и срока родов. Оказание правовой помощи беременным. Диспансеризация беременных женщин. Методы обследования в женской консультации (пр.).		6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
	<b>Раздел 2. Физиологическое акушерство</b>		
4.	<b>Физиологические изменения, происходящие в организме женщины во время беременности. Перинатальная охрана плода и новорожденного. Влияние вредных факторов на плод.</b> Изменения в системах: органов дыхания, сердечно-сосудистой, мочеиспускания, пищеварительного тракта, иммунной у беременных Перинатальный период (анте -, интра -, постнатальный, неонатальный). Перинатальная заболеваемость и смертность. Группы «высокого риска» по перинатальной патологии. Учение о «фетоплацентарной» системе. Дисфункция плаценты и методы ее диагностики. Влияние повреждающих факторов на плод и плаценту. Течение и ведение родов при этой патологии. Критические периоды развития плода. Влияние экзогенных и эндогенных повреждающих факторов на формирование плода и плаценты. Эндогенные и экзогенные факторы, оказывающие неблагоприятное влияние на плод. Медикаментозные препараты, экология, пищевые продукты, хронические очаги инфекции и др. экстрагенитальная патология. Действие неблагоприятных факторов в различные триместры беременности и их влияние на плод (пр.).	4	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
5.	<b>Таз с анатомической и акушерской точки зрения</b> Строение таза с акушерской точки зрения, Анатомическое строение костного таза. Размеры большого и малого таза, плоскости малого таза. Дать клиническую оценку размерам таза беременной (пр.).	4	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
6.	<b>Плод как объект родов. Фето-плацентарный комплекс.</b> Плод как объект родов: размеры головки и туловища доношенного плода. Эмбрио-, органогенез, периоды формирования плаценты. Классификация плацентарной недостаточности (пр.).	4	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
7.	<b>Физиологические роды. Адаптация плода к родам. Обезболивание родов. Физиологический послеродовый период. Неонатальный период.</b> Причины наступления родов. Родовые изгоняющие силы. Готовность родовых путей и матки к родам. Клиническое течение родов и ведение родов в 1 периоде и в периоде изгнания. Значение методов определения состояния плода в родах. Обезболивание родового акта. Значение кардиотокографии в оценке состояния плода и развития родовой деятельности. Особенности течения и ведения послеродового периода. Ранний и поздний послеродовый	4	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.

	период. Становление лактации. Транзиторные состояния новорожденных (пр.).		
8.	<b>Наружное и внутреннее исследование в родах. Биомеханизм родов при головном предлежании (клинический протокол ведения нормальных родов). Оценка состояния новорожденного. Туалет новорожденного.</b> Ведение нормальных родов, понятие о биомеханизме рождения плода, определение периода раскрытия, периода изгнания, ручное пособие при головном предлежании, ведение последового и раннего послеродового периодов. Оказание первичного туалета новорожденному. Произвести внутреннее акушерское исследование и оценить состояние родовых путей. Произвести амниотомию. Принять нормальные роды. Определять признаки отделения плаценты. Выделить послед при положительных признаках его отделения. Оценить кровопотерю в последовом периоде. Провести первичный туалет новорожденному (пр.).	4	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
	<b>Раздел 3. Патологическое акушерство</b>		
9.	<b>Неправильные предлежания и неправильные положение плода. Многоплодная беременность. Узкий таз в современном акушерстве.</b> Методы коррекции во время беременности при тазовых и поперечных положениях плода, способы родоразрешения. Запущенное поперечное положение плода. Биомеханизмы родов при разгибательных вставлениях головки, варианты родоразрешения, осложнения для матери и плода. Диагностика узкого таза. Особенности течения беременностей и родов при узком тазе. Биомеханизм рождения плода при различных формах узкого таза. (пр.).	4	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
10.	<b>Разгибательные вставления головки. Беременность и роды в тазовом предлежании. Многоплодная беременность, неправильные положения плода.</b> Различные варианты тазового предлежания плода, биомеханизм родов при них, ведение родов, биомеханизм родов при разгибательных предлежаниях и вставлениях головки (переднеголовном, лобном, лицевом), течение и ведение родов. Многоплодная беременность. Этиология, диагностика, синдром фето-фетальной дисфункции, влияние на плоды, особенности родоразрешения (пр.).	4	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
11.	<b>Токсикозы беременности. Этиология. Классификация.</b> Этиология, классификация, клиническое течение токсикозов беременных. Наиболее часто встречающиеся формы. Рвота беременных, степени тяжести. Методы диагностики. Лечение рвоты беременных. Показания к прерыванию беременности. Редко встречающиеся формы. Особенности течения беременности. Тактика врача (пр.).	4	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
12.	<b>Токсикозы беременности. Особенности течения и ведения беременности родов, акушерская тактика. Влияние на плод.</b> Рвота беременной, методы диагностики, лечение, особенности течения беременности, показания к прерыванию	4	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.

	беременности при рвоте. Тактика врача. Тактика ведения беременных и рожениц при преэклампсии и эклампсии. Методы и сроки родоразрешения. Оказание экстренной помощи беременным, родильницам, роженицам при данной патологии (пр.).		
13.	<b>Преэклампсия. Эклампсия. Влияние на плод.</b> Этиология, патогенез, классификация преэклампсии. Тактика ведения беременных и рожениц. Магnezальная терапия. Течение беременности. Методы и сроки родоразрешения. Эклампсия. Клиника, диагностика. Оказание экстренной помощи беременным, родильницам, роженицам при преэклампсии и эклампсии (пр.).	4	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
14.	<b>Акушерские кровотечения во время беременности.</b> Тактика врача при преждевременной отслойки плаценты, ведение беременности и показания к родоразрешению. Меры экстренной помощи при кровотечении и возникновении геморрагического шока. Тактика врача при предлежании плаценты в зависимости от срока гестации (пр.).	4	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
15.	<b>Кровотечение в первой половине беременности. Кровотечение во второй половине беременности, в родах, их влияние на плод.</b> Клиника и диагностика спонтанного аборта. Дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к прерыванию искусственному прерыванию беременности. Тактика врача. Профилактика. Реабилитация. Клиника. Диагностика патологии шейки матки (гистологическая, лабораторная и др.). Дифференциальная диагностика. Методы лечения. Показания к хирургическому лечению. Критерии излеченности. Профилактика. Прогноз. Клиника. Диагностика внематочной беременности (гистологическая, лабораторная и др.). Дифференциальная диагностика. Лечение. Организация неотложной помощи. Тактические подходы. Борьба с шоком и анемией. Профилактика. Реабилитация. Прогноз. Диагностика, клиника, тактика ведения пациенток с предлежанием и преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты. Оказание неотложной помощи.(пр.).	4	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
16.	<b>Кровотечение в последовом и раннем послеродовом периоде.</b> Патология последового и раннего послеродового периодов. Нарушение процессов отделения и выделения последа. Профилактика, диагностика и лечение. Гипо- и атонические состояния матки. Этиопатогенез, клиника, этапы лечения. Методы лечения и профилактики кровотечений в последовом и раннем послеродовом периодах (клинический протокол) (пр.).	4	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
17.	<b>Коагулопатические кровотечения в акушерстве.</b> Коллапс, шок и терминальные состояния в акушерской практике. Методы реанимации. Выделение беременных, угрожаемых по кровотечению, в группы риска и ведение их в женской консультации. Геморрагический шок в акушерской практике. Клиника, диагностика, неотложная помощь, профилактика. ДВС - синдром, причины, диагностики, лечение (пр.). Диагностика и тактика ведения беременных,	4	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.

	рожиц и родильниц с эмболией околоплодными водами и тромбоэмболией. Экстренная помощь Борьба с анемией, профилактика (пр.).		
18.	<b>Решение клинических ситуационных задач.</b>	4	
19.	<b>ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ</b>	2	
1.	<b>«Невынашивание» беременности</b> Виды и принципы пособий при преждевременных родах. Тактика при несвоевременном излитии околоплодных вод. Признаки «незрелости» плода. Лечение и профилактика «невынашивания» беременности. (пр.).	4	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
2.	<b>«Перенашивание» беременности</b> «Переношенная» беременность – понятие, виды (истинное перенашивание, физиологическая пролонгированная беременность), осложнения беременности и родов при перенашивании, диагностики, тактика (пр.).	4	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
3.	<b>Преждевременные роды. Индукция родов. Внутриутробная гипоксия плода. Меры профилактики и лечения. Асфиксия новорожденного. Реанимационная помощь.</b> Методы «преиндукции» шейки и индукции родов при «перенашивании» беременности. Клиника асфиксии новорожденного. Меры реанимации при асфиксии новорожденных. Методы профилактики внутриутробной гипоксии плода и асфиксии новорожденных. Признаки внутриутробной гипоксии плода. Оценка состояния новорожденного по шкале Ангар. Реанимационные мероприятия при асфиксии различной степени тяжести (пр.).	4	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
4.	<b>Преждевременные роды. Индукция родов. Внутриутробная гипоксия плода. Меры профилактики и лечения. Асфиксия новорожденного. Реанимационная помощь.</b> Клиника асфиксии новорожденного. Меры реанимации при асфиксии новорожденных. Методы профилактики внутриутробной гипоксии плода и асфиксии новорожденных. Признаки внутриутробной гипоксии плода. Оценка состояния новорожденного по шкале Ангар. Реанимационные мероприятия при асфиксии различной степени тяжести (пр.).	4	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
5.	<b>Аномалии родовой деятельности.</b> Диагностика и лечения аномалий родовой деятельности, акушерская тактика. Показания, условия для выполнения КС. Подготовка к операции. Обезболивание. Техника операции. Классическое кесарево сечение, кесарево сечение в нижнем сегменте матки. Экстраперитонеальное кесарево сечение. Течение и ведение послеоперационного периода. Исходы для матери и плода (пр.).	4	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
6.	<b>Оперативное акушерство. Кесарево сечение в современном акушерстве. Акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода.</b> Показания к плодоразрешающим операциям в акушерстве. Освоить технику операции наложения акушерских щипцов (фантом) и кесарева сечения в нижнем сегменте матки		ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.

	()фантом, муляжи маток). Меры экстренной помощи, показания, условия, техника кесарева сечения, течение послеоперационного периода. Наложение вакуум-экстрактора. Показания, техника, возможные осложнения (пр.).	4	
7.	<b>Родовой травматизм матери.</b> Клиника, профилактика, диагностика и лечение при родовом травматизме матери. Ведение беременных и рожениц с рубцом на матке. Тактика врача при родовом травматизме плода (пр.).	4	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК 6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
8.	<b>Родовой травматизм плода.</b> Диагностика, лечение и профилактика различных видов акушерских травм. Меры профилактики родовой травмы. Угрожающий и свершившийся разрыв матки. Диагностика, тактика врача. Составить план родоразрешения беременной, предупреждающий травматизм матери и плода. Осмотреть шейку матки в зеркалах (фантом. Определить степень разрыва промежности и шейки матки. Диагностировать разрыв донного сочленения. На фантоме выполнить различные виды плодоразрушающих операций (пр.).	4	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК 6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
9.	<b>Гнойно-септические инфекции в акушерской практике.</b> Этапы распространения послеродовой инфекции; показания к интенсивной терапии и хирургическому лечению; оценить клинические симптомы послеродовой инфекции. Решение ситуационных задач. Анализ историй родов, осложнившихся гнойно-септическими заболеваниями матери и новорожденного (пр.).	4	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК 6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
	<b>Раздел 4. Экстрагенитальная патология и беременность</b>		
10.	<b>Экстрагенитальная патология и беременность.</b> <b>Беременность и роды при заболеваниях сердца, гипертонической болезни. Курация беременных, составление плана родоразрешения.</b> Течение беременности и родов при сердечно-сосудистых заболеваниях – пороки сердца, гипертоническая болезнь и др. Диагностика заболеваний при беременности. Влияние беременности на течение указанных выше заболеваний. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода при них. Плод и новорожденный при этих заболеваниях (пр.).	4	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК 6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
11.	<b>Экстрагенитальная патология и беременность.</b> <b>Беременность и роды при анемии. Курация беременных, составление плана родоразрешения.</b> Течение беременности и родов при анемии. Диагностика анемии при беременности. Влияние беременности на течение анемии. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода при анемии (пр.).	4	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК 6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
12.	<b>Беременность при сахарном диабете, заболеваниях почек.</b> <b>Беременность при различных видах инфекций. Курация беременных, составление плана ведения родов.</b> Диагностика осложнений во время беременности и родов при сахарном диабете (мать-плод), «гестационном»	4	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК 6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.

	пиелонефрите, гриппе, ВИЧ. Методы родоразрешения и сроки родоразрешения при этих соматических заболеваниях <b>Решение ситуационных клинических задач. (пр.).</b>		
13.	<b>ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ</b>	2	
	<b>ГИНЕКОЛОГИЯ</b> <b>Раздел 5. ГИНЕКОЛОГИЯ. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И НАРУШЕНИЯ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА</b>		
1.	<b>МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА.</b> Структура и организация работы гинекологического отделения, особенности приема гинекологических больных и оформление историй болезни. Оказание правовой помощи гинекологическим больным. (пр.)	4	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
2.	<b>ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ И НЕСПЕЦИФИЧЕСКОЙ ЭТИОЛОГИИ</b> Клинические формы заболевания вульвы (вульвит, бартолинит, остроконечные кондиломы, старые разрывы промежности). Заболевания влагалища. Воспалительные заболевания шейки матки. Воспалительные заболевания матки, труб и яичников. Этиология, диагностика и лечение этих заболеваний. Воспалительные заболевания тазовой клетчатки. Пельвиоперитонит. Диагностика. Терапия. Профилактика. Физиолечение воспалительных заболеваний гениталий. Реабилитация. Особенности течения и лечения гонореи у беременных женщин. Схемы местного и общего лечения гонореи. Порядок контроля и критерии излеченности. Профилактика. Туберкулез гениталий. Этиология. Патогенез. Диагностика. Клиника. Лечение. Профилактика. (пр.)	4	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11, ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
3.	<b>Нарушение менструального цикла. Аменорея. АМК овуляторной дисфункции (ДМК).</b> Классификация и клинические формы нарушений менструального цикла. Патогенез, клиника и диагностика аменореи центрального генеза, яичниковой и маточной формы. Методы лечения расстройств менструального цикла (гормональные, хирургические). Принципы регуляции. Классификация и клинические формы нарушений менструального цикла. Патогенез, клиника и диагностика аменореи центрального генеза, яичниковой и маточной формы. Аномальные маточные кровотечения, связанные с дисфункцией яичников. Кровотечения в пубертате. Оказание неотложной помощи. Кровотечения репродуктивного, перименопаузального периодов. Тактические подходы. Методы лечения расстройств менструального цикла (гормональные, хирургические). Принципы регуляции менструального цикла (пр.)	4	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11, ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
4.	<b>ПРОДОЛЖЕНИЕ Нарушение менструального цикла. Аменорея. АМК овуляторной дисфункции (ДМК).</b> Классификация и клинические формы нарушений менструального цикла. Патогенез, клиника и диагностика аменореи центрального генеза, яичниковой и маточной	4	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.

	формы. Методы лечения расстройств менструального цикла (гормональные, хирургические). Принципы регуляции. Классификация и клинические формы нарушений менструального цикла. Патогенез, клиника и диагностика аменореи центрального генеза, яичниковой и маточной формы. Аномальные маточные кровотечения, связанные с дисфункцией яичников. Кровотечения в пубертате. Оказание неотложной помощи. Кровотечения репродуктивного, перименопаузального периодов. Тактические подходы. Методы лечения расстройств менструального цикла (гормональные, хирургические). Принципы регуляции менструального цикла (пр.)		
5.	<b>Аменорея. НМЦ</b> Классификация и клинические формы нарушений менструального цикла. Патогенез, клиника и диагностика аменореи центрального генеза, яичниковой и маточной формы. Методы лечения расстройств менструального цикла (гормональные, хирургические). Принципы регуляции. (пр.)	4	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
6.	<b>Аномальные маточные кровотечения с овуляторной дисфункцией</b> Кровотечения в пубертате. Оказание неотложной помощи. Кровотечения репродуктивного, перименопаузального периодов. Тактические подходы. Методы лечения расстройств менструального цикла (гормональные, хирургические). Принципы регуляции. (пр.)	4	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
7.	<b>Искусственный самопроизвольный аборт.</b> Стадии самопроизвольного аборта: угрожающий, начавшийся, аборт в «ходу», свершившийся (полный, не полный). Клиника. Диагностика. Варианты лечения. Искусственное прерывание беременности. Классификация. Показания. Артифициальный аборт. Медикаментозный аборт. Опорожнение полости матки. Техника, возможные осложнения. Методы прерывания беременности на поздних сроках. Возможные осложнения. Инфицированный аборт. Септический аборт, тактика врача. (пр.)	4	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
8.	<b>Предменструальный синдром. Климактерический синдром.</b> Склерополикистозные яичники. Этиология, патогенез, формы. Методы диагностики и лечения. Предменструальный синдром. Клиника, диагностика, тактика врача. Климактерический синдром, формы, методы коррекции. (пр.)	4	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
	<b>Раздел 6. ГИНЕКОЛОГИЯ. ОПУХОЛЕВЫЕ ПРОЦЕССЫ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ</b>		
9.	<b>Миома матки. Эндометриоз.</b> Этиология. Морфопатогенез. Клиника при различной локализации опухоли. Методы диагностики и лечения (консервативное, гормональное, хирургическое). Показания к хирургическому лечению. Консервативные миомэктомии. ЭМА. Органоуносящие операции. Послеоперационная реабилитация больных. Классификация эндометриоза. Клинический протокол ведения женщин с различными формами эндометриоза. (пр.)	4	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.

10.	<b>Миома матки. Эндометриоз.</b> Этиология, классификация миомной болезни. Клиническая картина в зависимости от локализации и роста узлов. Принципы лечения. Гормонотерапия миом матки. Показания к оперативному лечению. Консервативная миомэктомия, органосохраняющие операции. Этиология, патогенез, классификация эндометриоза. Клинические проявления в зависимости от локализации. Методы диагностики. Современная концепция лечения эндометриоза (консервативный и оперативные этапы). (пр.)	4	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК 6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
11.	<b>Фоновые и предраковые заболевания матки и придатков. Рак тела матки.</b> Фоновые и предраковые состояния эндометрия (железистокистозная дисплазия гиперплазия, полипоз эндометрия, аденоматоз). Морфологические особенности гиперпластических процессов. Мероприятия по предупреждению и борьбе со злокачественными заболеваниями матки. Проведение массовых профилактических осмотров женщин с использованием современных экспресс-методов обследования. Современные методы лечения гиперпластических процессов эндометрия. (пр.)	4	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК 6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
12.	<b>Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников.</b> Классификация доброкачественных опухолей яичников: простые кисты, кистомы, соединительнотканые опухоли, герминогенные образования, тератоидные, эпителиальные гормонопродуцирующие и др. Клиника. Диагностика. Осложнения. Методы лечения. Рак яичника. Тератобластома яичника. Злокачественные гормонопродуцирующие опухоли яичников. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. Экспертиза трудоспособности (пр.)	4	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК 6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
13.	<b>ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ</b>	4	
1.	<b>Доброкачественные опухоли яичников. Рак яичников. Гормонопродуцирующие опухоли яичников.</b> Классификация доброкачественных опухолей яичников: простые Кисты, кистомы, соединительнотканые опухоли, герминогенные образования, тератоидные, эпителиальные гормонопродуцирующие и др. Клиника. Диагностика. Осложнения. Методы лечения. Рак яичника. Саркома яичника. Тератобластома яичника. Злокачественные гормонопродуцирующие опухоли яичников. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. Экспертиза трудоспособности (пр.)	4	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК 6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.
2.	<b>Миома матки. Эндометриоз.</b> Этиология. Морфопатогенез. Клиника при различной локализации опухоли. Методы диагностики и лечения (консервативное, гормональное, хирургическое). Показания к хирургическому лечению. Консервативные миомэктомии. ЭМА. Органоосохраняющие операции. Послеоперационная	4	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК 6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16.

	реабилитация больных. Классификация эндометриоза. Клинический протокол ведения женщин с различными формами эндометриоза (пр.) <b>Решение ситуационных клинических задач.</b>		
	<b>Раздел 7. ГИНЕКОЛОГИЯ. ОСТРЫЙ ЖИВОТ</b>		
3.	<b>Внематочная беременность. Патология трубофласта.</b> Классификация. Этиология. Диагностика. Прогрессирующая эктопическая беременность. Прервавшаяся эктопическая беременность. Тактика врача. Возможности оперативного лечения, реконструктивные операции на маточных трубах. Реабилитация в послеоперационном периоде. Понятие о пузырном заносе (пр.)	4	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК 6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16
4.	<b>Внематочная беременность. Патология трубофласта.</b> Классификация. Этиология. Диагностика. Прогрессирующая эктопическая беременность. Прервавшаяся эктопическая беременность. Тактика врача. Возможности оперативного лечения, реконструктивные операции на маточных трубах. Реабилитация в послеоперационном периоде. Понятие о пузырном заносе (пр.) <b>ПРОДОЛЖЕНИЕ</b>	4	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК 6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16
5.	<b>“Острый живот” в гинекологии.</b> Эктопическая прервавшаяся беременность, перекрут ножки опухоли яичника, нарушение кровотока узла миомы матки. Гнойные tuboовариальные образования, пельвиоперитонит специфической этиологии. Клиника, диагностика, тактика врача. (пр.)	4	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК 6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16
6.	<b>“Острый живот” в гинекологии.</b> Эктопическая прервавшаяся беременность, перекрут ножки опухоли яичника, нарушение кровотока узла миомы матки. Гнойные tuboовариальные образования, пельвиоперитонит специфической этиологии. Клиника, диагностика, тактика врача. (пр.) <b>ПРОДОЛЖЕНИЕ</b>	4	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК 6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16
7.	<b>“Острый живот” в гинекологии.</b> Эктопическая прервавшаяся беременность, перекрут ножки опухоли яичника, нарушение кровотока узла миомы матки. Гнойные tuboовариальные образования, пельвиоперитонит специфической этиологии. Клиника, диагностика, тактика врача	4	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК 6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16
8.	<b>Курация гинекологических больных.</b> Сбор гинекологического анамнеза, предварительная постановка диагноза, основные методы клинической, лабораторной и функциональной диагностики, используемые в гинекологии. Составить план лечения больной под руководством преподавателя. Оформление истории болезни. (пр.)	4	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК 6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16
	<b>Раздел 8. ГИНЕКОЛОГИЯ. РЕГУЛЯЦИЯ РОЖДАЕМОСТИ.</b>		
9.	<b>Аномалии половых органов. Опущение половых органов.</b> Перегородки в половых органов. Удвоение и аплазии. Классификация, диагностика, методы коррекции. Степени опущения и выпадения половых органов. Консервативные и оперативные методы коррекции. (пр.)	4	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК 6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16

10.	<b>Бесплодный брак. ВРТ.</b> Определение понятия «бесплодие». Алгоритм обследования бесплодной пары. Классификация, частота бесплодия. Причины мужского бесплодия. Клиника и диагностика мужского бесплодия. Причины женского бесплодия. Частота, клиника, диагностика трубной, эндокринной, иммунологической формы бесплодия. Современные методы лечения. Лечение различных форм бесплодия. Понятие о вспомогательных репродуктивных технологиях при бесплодном браке (пр.)	4	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11, ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК 6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16
11.	<b>Методы контрацепции в зависимости от периода жизни женщины.</b> Современные методы контрацепции. Преимущества гормональной контрацепции. Подбор метода контрацепции (показания и противопоказания для различных методов). Понятие обратимой контрацепции (пр.)	4	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11, ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК 6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16
12.	<b>Решение ситуационных клинических задач. Защита истории гинекологической больной. ЗАЧЁТ</b> (пр.)	4	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8, ОК-11, ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК 6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16

### 4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела
1.	Система охраны материнства и детства. Физиологические периоды в жизни женщины. Физиологические изменения во время беременности.	Структура род.дома, женских консультаций. Фазы менструального цикла, гормонального профиля беременности. Диспансеризация беременных.
2.	Физиологическое акушерство	Размеры таза, головки и туловища доношенного плода, выслушать сердцебиение плода. Оценить новорожденного по системе Апгар.
3.	Патологическое акушерство	Различные виды патологического положения плода: тазовое, разгибательное. Виды пособий при патологических положениях плода.
4.	Экстрагенитальная патология и беременность	Гестозы, сердечно-сосудистая патология у беременных.
5.	Гинекология. Воспалительные заболевания и нарушения менструального цикла.	Структура гинекологического отделения. Методика обследования при гинекологической патологии. Мед. Аборт.
6.	Гинекология. Опухолевые процессы половых органов	Миома матки, эндометриоз. Клиника, диагностика и лечение.
7.	Гинекология. Острый живот	Внематочная беременность. Клиника, диагностика, лечение.
8.	Гинекология. Регуляция рождаемости	Основные методы контрацепции в зависимости от возраста

#### Самостоятельная работа студента

№ п/п	Темы самостоятельной работы	Количество часов
	<b>РАЗДЕЛ 1: СИСТЕМА ОХРАНЫ МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПЕРИОДЫ В ЖИЗНИ ЖЕНЩИНЫ. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ.</b>	
1	Изучение структуры родильного дома и его отделений	<b>6</b>
2	Ознакомление с особенностями приема беременных и рожениц и оформлением историй родов	
3	Изучение задач работы женских консультаций.	
4	Изучение структуры женских консультаций.	
5	Изучение фаз менструального цикла	
6	Изучение гормонального профиля беременности	
7	Определение даты декретного отпуска и срока родов	

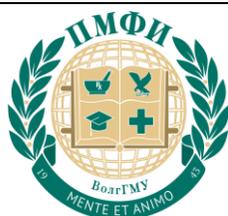
8	Ознакомление с инструментальной диагностикой беременности.	
9	Диспансеризация беременных женщин.	
	<b>РАЗДЕЛ 2. ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО</b>	<b>13</b>
1	Измерить и оценить костный таз.	
2	Измерить и оценить индекс Соловьева.	
3	Измерить и оценить ромб Михаэлиса.	
4	Измерить и оценить боковую конъюгату.	
5	Вычислить предполагаемую массу плода.	
6	Оценить размеры головки и туловища доношенного плода.	
7	Выслушать сердцебиение плода.	
8	Оценить характер шевеления плода.	
9	Выполнить бимануальное исследование на фантоме.	
10	Произвести внутреннее акушерское исследование и оценить состояние родовых путей на фантоме.	
11	Произвести амниотомию.	
12	Оказать ручное пособие при головном предлежании на фантоме.	
13	Оценить новорожденного по шкале Апгар.	
14	Определять признаки отделения плаценты.	
15	Выделить послед при положительных признаках его отделения.	
16	Оценить кровопотерю в последовом периоде.	
17	Провести первичный туалет новорожденному.	
	<b>РАЗДЕЛ 3. ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО</b>	
1	Диагностировать разгибательные вставления головки плода	<b>49</b>
2	Составлять концепцию на роды при разгибательных вставлениях головки плода	
3	Диагностировать различные виды тазового предлежания по наружному акушерскому осмотру и влагалищному исследованию на фантоме.	
4	Составить план ведения родов в тазовом предлежании.	
5	Оказать на фантоме пособие по Цовьянову и классическое ручное пособие.	
6	Диагностировать косое и поперечное положение плода.	
7	Диагностировать запущенное поперечное положение плода.	
8	Составить план ведения родов при неправильных положениях плода.	
9	Диагностировать наличие многоплодной беременности. Составить план родоразрешения.	
10	Выявить группу беременных с высокой вероятностью возникновения токсикозов и преэклампсий.	
11	Выявить степень тяжести рвоты беременных.	
12	Выявить степень тяжести преэклампсии	
13	Составить план ведения беременных рожениц при рвоте беременных и преэклампсиях	
14	Изучить стадии спонтанных аборт	
15	Изучить признаки преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты (ПОНРП)	
16	Изучить признаки отслойки предлежащей плаценты	
17	Определять показатели геморрагического шока.	
18	Отработать последовательность мероприятий при отслойке плаценты с кровотечением.	
19	Изучить методы отделения и выделения последа	

20	Выполнять ручное отделение и выделения плаценты (фантом)	
21	Выполнять ручной контроль полости матки (фантом)	
22	Овладеть техникой введения внутриматочного гемостатического баллона (фантом)	
23	Изучить технику перевязки маточных сосудов и наложения компрессионного шва на матку (фантом)	
24	Изучить принципы восполнения кровопотери при массивных акушерских кровотечениях.	
25	Изучить клинические симптомы стадий преждевременных родов.	
26	Изучить методы преиндукции шейки	
27	Изучить методы оценки состояния плода во время беременности и в родах	
28	Отработать технику снятия кардиотокографии (КТГ)	
29	Овладеть методами реанимации при асфиксии новорожденных различной степени тяжести	
30	Удалить содержимое из верхних дыхательных путей новорожденного.	
31	Определить характер сокращения матки.	
32	Составить план родоразрешения при различных формах аномалиях родовых сил.	
33	Диагностировать различные формы и степени сужения таза.	
34	Диагностировать клинически узкий таз.	
35	Отработать на фантоме эмбриотомию.	
36	Освоить технику операции наложения акушерских щипцов (фантом)	
37	Освоить технику кесарева сечения в нижнем сегменте матки (фантом)	
38	Отработать технику наложения вакуум-экстрактора	
39	Диагностировать несоответствие головки у плода с тазом матери (фантом)	
40	Диагностировать симптомы угрожающего разрыва матки (фантом)	
41	Составить план родоразрешения беременной, предупреждающий травматизм матери и плода.	
42	Осмотреть шейку матки в зеркалах (фантом)	
43	Определить степень разрыва промежности и шейки матки (фантом)	
44	Диагностировать разрыв донного сочленения (фантом)	
45	Изучить клинические симптомы послеродовой инфекции.	
	<b>РАЗДЕЛ 4. ЭКСТРАГЕНИТАЛЬНАЯ ПАТОЛОГИЯ И БЕРЕМЕННОСТЬ</b>	<b>10</b>
1	Овладение методикой сбора анамнеза у беременных, с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	
2	Наметить и обосновать план родоразрешения при сердечно-сосудистых заболеваниях матери.	
3	Изучить основные симптомы для постановки диагноза гестационного сахарного диабета и гестационного пиелонефрита. Составить план наиболее рационального родоразрешения для матери и плода.	
4	Написать историю родов	
	<b>РАЗДЕЛ 5. ГИНЕКОЛОГИЯ. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ</b>	

	<b>ЗАБОЛЕВАНИЯ И НАРУШЕНИЯ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА</b>	
1	Изучить структуру и организацию работы гинекологического отделения, этапность оказания гинекологической помощи, оформление историй болезни.	<b>14</b>
2	Отработать технику взятия мазков из цервикального канала, заднего свода влагалища и уретры (фантом).	
3	Оценить лабораторные и инструментальные данные, УЗИ, мазки на ИППП.	
4	Составить план лечения ВЗОМТ, в зависимости от выявленной клинической формы и возбудителя инфекции.	
5	Изучить формы аменореи.	
6	Составить план лечения при расстройствах менструального цикла в различные возрастные периоды жизни женщины	
7	Изучить виды остановки кровотечений при овуляторной дисфункции в различные возрастные периоды жизни женщины.	
8	Изучить методику медикаментозного аборта	
9	Изучить методы вакуум-аспирации и кюретажа полости матки	
10	Овладеть основными методами диагностики СПКЯ, предменструального и климактерического синдромов	
	<b>РАЗДЕЛ 6. ГИНЕКОЛОГИЯ. ОПУХОЛЕВЫЕ ПРОЦЕССЫ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ</b>	
1	Изучить методы инструментальной диагностики миомы матки (УЗИ, ультрасонография, КТ, МРТ)	<b>20</b>
2	Выполнить бимануальное влагалищное исследование на фантоме	
3	Составить план лечения пациентки с миомой матки	
4	Изучить диагностику эндометриоза (УЗИ, гистероскопия, онкомаркер)	
5	Составить план лечения пациентки с эндометриозом	
6	Овладеть интерпритацией данных гистологического исследования гиперпластических процессов эндометрия	
7	Изучить технику осмотра шейки матки и стенок влагалища в зеркалах	
8	Изучить технику кольпоскопии	
9	Отработать технику взятия мазков на цитологическое исследование из шейки матки (фантом)	
10	Отработать технику тампонады шейки матки и влагалища при кровотечении из распадающейся опухоли шейки матки	
11	Изучить основные диагностические критерии доброкачественных и злокачественных опухолей яичников	
	<b>РАЗДЕЛ 7. ГИНЕКОЛОГИЯ. ОСТРЫЙ ЖИВОТ</b>	
1	Изучить технику выполнения пункции брюшной полости через задний свод влагалища	<b>15</b>
2	Изучить ультразвуковые критерии «острой» патологии внутренних половых органов (уровень жидкости в заднем своде, изменения кровотока)	
3	Изучить особенности биохимических маркеров беременности при ее внематочном расположении	
4	Отработать этапы диагностического алгоритма у пациенток с «острым» животом	
	<b>РАЗДЕЛ 8. ГИНЕКОЛОГИЯ. РЕГУЛЯЦИЯ</b>	<b>14,7</b>

<b>РОЖДАЕМОСТИ.</b>		
1	Изучить основные виды аномалий развития половых органов	
2	Изучить степени опущений и выпадений половых органов у женщин	
3	Овладеть методом подбора влагалищных колец для консервативного ведения пациенток.	
4	Изучить основные виды хирургической коррекции выпадений половых органов	
5	Изучить методы диагностики различных форм женского бесплодия	
6	Отработать алгоритм обследования бесплодной пары	
7	Изучить основные методики ВРТ	
8	Изучить основные виды контрацепции	
9	Овладеть методом подбора контрацепции, в зависимости от возраста женщины и ее репродуктивных планов	
	Итого	<b>141,7</b>

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**



**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Рабочая учебная программа дисциплины**

Наименование разделов дисциплины (модулей)	Аудиторные занятия				Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	ЭКЗАМЕН	Итого часов	Часы контактной работы обучающегося с преподавателем	Компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения, формы организации образовательной деятельности*	Формы текущей и промежуточной аттестации*
	лекции	консультации	КСР	практические занятия, клинические практические занятия						ОК	ОПК	ПК		
1. Система охраны материнства и детства. Физиологические периоды в жизни женщины. Физиологические изменения во время беременности.	6			12		6				ОК-1,	ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11	ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК 6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15.; ПК-16.	Л, ЛВ, АТД, КС, Р, ПП	Т, КР,Р,С
2. Физиологическое акушерство	10			20		13				ОК-1,	ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11	ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК 6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15.; ПК-16.	Л, ЛВ, АТД, КС, ИБ, Р, ПП	Т, Пр, КР,Р,С
3. Патологическое акушерство	32			78		49				ОК-1,	ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11	ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК 6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15.; ПК-16.	Л, ЛВ, АТД, КС, ИБ, Р, ПП	Т, Пр, КР,Р,С

4. Экстрагенитальная патология и беременность	8			14			10			ОК-1,	ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11	ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК 6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15.; ПК-16.	Л, ЛВ, АТД, КС, ИБ, Р, ПП	Т, Пр, КР,Р,С
5. Гинекология. Воспалительные заболевания и нарушения менструального цикла.	12			32			14			ОК-1,	ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11	ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК 6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15.; ПК-16.	Л, ЛВ, АТД, КС, ИБ, Р, ПП	Т, Пр, КР,Р,С
6. Гинекология. Опухолевые процессы половых органов	8			28			20			ОК-1,	ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11	ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК 6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15.; ПК-16.	Л, ЛВ, АТД, КС, ИБ, Р, ПП	Т, Пр, КР,Р,С
7. Гинекология. Острый живот	4			24			15			ОК-1,	ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11	ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК 6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15.; ПК-16.	Л, ЛВ, АТД, КС, ИБ, Р, ПП	Т, Пр, КР,Р,С
8. Гинекология. Регуляция рождаемости	8			16			14,7			ОК-1,	ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11	ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК 6, ПК-8; ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15.; ПК-16.	Л, ЛВ, АТД, КС, ИБ, Р, ПП	Т, Пр, КР,Р,С
Итого:	88	6	8	224		312	141,7	36,3	504	326,3				

\* Образовательные технологии, способы и методы обучения: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), Занятие- конференция (ЗК), Тренинг (Т), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), круглый стол, активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажеров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференция (ВК), участие в научно- практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (СИМ) учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), экскурсия (Э), подготовка и защита курсовых работ (Курс), дистанционные образовательные технологии (Дот), ПП – практическая подготовка. Формы текущей и промежуточной аттестации: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, Кл- написание и защита кураторского листа, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.



## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

#### Пример ситуационных задачи:

##### Задача №1.

В ж/к обратилась беременная С., 18 лет с жалобами на кровянистые выделения из половых путей, схваткообразные боли внизу живота, повышение температуры до 39 гр., жар, озноб. Беременность первая. Об-но: Т 39,2, пульс 100 уд. в мин., АД 100/65 мм. рт. ст. Кожа и видимые слизистые бледной окраски, живот мягкий, болезненный при пальпации в нижних отделах. Симптомов раздражения брюшины нет. При влагалищном исследовании: Слизистая влагалища ярко гиперемирована. Шейка цилиндрической формы с нарушением эпителиального покрова и гиперемией вокруг наружного зева. Зев свободно проходим для исследуемого пальца. Выделения обильные, кровянистые со сгустками. Тело матки в правильном положении, увеличено до 12 недель беременности, болезненно при пальпации. Придатки с обеих сторон не увеличены.

Диагноз? Тактика врача?

Эталон ответа: Беременность 12 недель. Инфицированный аборт. Начать инфузионную, антибактериальную, дегидратационную терапию, после купирования признаков интоксикации показано опорожнение полости матки. При отсутствии эффекта от начатой комплексной терапии и нарастании признаков интоксикации – лапаротомия, экстирпация матки с трубами.

##### Задача №2.

Роженица, 32 лет поступила в родильный дом на вторые роды при пятой беременности. 1-я беременность закончилась своевременными родами без осложнений, 2-я, 3-я и 4-я беременности - медицинскими абортами. Последний аборт был год тому назад, осложнился воспалительным процессом гениталий. Данные роды закончились рождением крупного ребенка /масса 4300.0/. Последовый период продолжался 30 мин. Признаков отделения последа нет, кровотечение отсутствует.

Какова дальнейшая тактика врача? Какие осложнения можно ожидать в последовом периоде?

Эталон ответа: Показано ручное отделение и выделение последа, с последующим ручным контролем полости матки. Возможна патология прикрепления последа (вращение или плотное прикрепление), на фоне чего высока вероятность развития массивного кровотечения.

#### Пример тестов:

- ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НОРМАЛЬНОГО МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА:
  - 28-29 дней;
  - 28-40 дней;
  - 3-7 дней;
- ОСНОВНЫМ КРИТЕРИЕМ ДВУХФАЗНОГО МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА ЯВЛЯЕТСЯ:
  - овуляция
  - время наступления первой менструации;
  - особенность становления менструальной функции в период

полового созревания;

**3. ПРИЗНАК ОТДЕЛЕНИЯ ПЛАЦЕНТЫ АЛЬФЕЛЬДА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ:**

1. в изменении формы матки;

**2. в опускании на 10-12 см зажима на остатке пуповины.**

3. при надавливании над симфизом пуповина не втягивается;

**4. ДОПУСТИМАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ 3-ГО ПЕРИОДА РОДОВ НЕ БОЛЕЕ:**

**1. 30 мин;**

2. 40 мин;

3. 60 мин;

**5. КРОВОПОТЕРЯ ПРИ НОРМАЛЬНЫХ РОДАХ ДОЛЖНА БЫТЬ РАВНА:**

1. не более массы плаценты;

2. не более 150 мл;

**3. не более 0,5% массы тела;**

**6.2. Вопросы для текущего контроля:**

Кровотечения в 1 половине беременности. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика врача.
Основные качественные показатели акушерского стационара.
Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
Система диспансеризации беременных женщин группы риска в условиях женской консультации.
Предлежание плаценты. Этиология, клиника, диагностика, лечение, ведение родов.
Современные методы обследования беременных.
Дифференциальная диагностика между отслойкой нормально расположенной плаценты и предлежанием плаценты.
Наружное акушерское обследование.
Гипо- и атонические кровотечения. Этиология, патогенез, клиника, лечение, методы оценки кровопотери.
Учение о критических периодах. Антенатальная охрана плода.
Коагулопатические кровотечения в акушерстве. Причины, диагностика, клиника, лечение, реабилитация.
Задачи перинатальной медицины, вопросы организации.
Геморрагический шок в акушерстве. Этиология. Патогенез. Клиническая классификация по стадиям.
Внутреннее акушерское исследование. Показания, техника оценка степени зрелости шейки матки.
Нарушение процессов отделения плаценты и выделения последа. Этиология, клиника, тактика врача
Понятие о готовности организма к родам. Методы оценки.
Гнойно-септические заболевания новорожденных. Этиология, клиника, терапия, профилактика.
Нейро-гуморальная регуляция родовых сил. Механизм развития родовой деятельности.
Послеродовой эндометрит. Этиология, диагностика, клиника, лечение, реабилитация.
Диагностика ранних сроков беременности.

**Вопросы для промежуточной аттестации студента (экзамена)**

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента
---	---

1	Методы диагностики беременности.
2	Вопросы профессиональной медицинской этики и принципы деонтологии в акушерстве и гинекологии.
3	Графическая регистрация менструального цикла женщины (менограмма)
4	Тазоизмерение. Размеры большого таза.
5	Тазоизмерение. Размеры малого таза по плоскостям.
6	Размеры головы и туловища доношенного плода.
7	Регистрация начала родовой деятельности.
8	Ведение партограммы в родах.
9	Методы диагностики состояния плода во время беременности и в родах.
10	КТГ плода. Критерии оценки
11	Слабость родовых сил, диагностика.
12	Влагалищное исследование в родах. Показания. Техника выполнения.
13	Диагностическое выскабливание матки. Показания, техника, осложнения.
14	Нормальное положение внутренних половых органов. Факторы, способствующие этому.
15	Патогенез, классификация, диагностика аномалий положения половых органов женщины.
16	Ретрофлексия и ретроверзия матки. Этиология, диагностика, лечение.
17	Выпадение матки и стенок влагалища. Причины, классификация, лечение в зависимости от степени выпадения.
18	Операции, применяемые при опущении и выпадении матки.
19	Стрессовое недержание мочи. Симультанные методы хирургического лечения урогинекологических пациентов.
20	Аномальные маточные кровотечения в репродуктивном и перименопаузальном возрасте. Причины, диффдиагностика. Лечение.
21	Ювенильные маточные кровотечения. Причины. Лечение.
22	Ациклические маточные кровотечения. Причины. Лечение.
23	Синдром и болезнь поликистозных яичников. Этиопатогенез, классификация,

	клиника, диагностика, лечение.
24	Воспалительные заболевания неспецифической этиологии женских половых органов.
25	Острый бартолинит. Этиология, диффдиагностика, клиника, лечение.
26	Эндометрит. Причины возникновения. Клиника, диагностика, лечение.
27	Основные принципы лечения острых воспалительных заболеваний гениталий.
28	Принципы лечения воспалительных заболеваний матки и придатков матки в хронической стадии.
29	Лапароскопические операции при гнойных заболеваниях придатков матки. Динамическая лапароскопия. Показания. Методика выполнения.
30	Предраковые заболевания наружных половых органов: дисплазия. Этиология. Клиника. Диагностика. Методы лечения.
31	Фоновые заболевания шейки матки: истинная эрозия, эктопия шейки матки, эктропион, врожденная эктопия, простая лейкоплакия, эритроплакия, полипы шейки матки, плоские кандиломы. Клиника. Диагностика.
32	Тактика ведения пациентов с фоновыми заболеваниями шейки матки. Методы консервативного и хирургического лечения.
33	Предраковые заболевания шейки матки: дисплазия (цервикальная интраэпитеальная неоплазия), пролиферирующая лейкоплакия с атипией. Этиология, роль вирусной инфекции.
34	Клиника и диагностика предраковых заболеваний шейки матки.
35	Тактика ведения в зависимости от степени дисплазии шейки матки. Лечение консервативное и хирургическое.
36	Фоновые заболевания эндометрия: железистая гиперплазия, железисто-кистозная гиперплазия, полипы эндометрия. Этиопатогенез, клиника, диагностика.
37	Лечение пациентов с фоновыми заболеваниями эндометрия.
38	Миома матки. Частота, клиника, диагностика. Методы лечения.
39	Неотложные состояния в гинекологии, тактика врача.
40	Женское бесплодие. Причины, диагностика, методы консервативного и оперативного лечения.
41	Причины бесплодия. Система и методы обследования при бесплодном браке.
42	Осложнения при миоме матки. Показания к экстирпации матки при миоме.

43	Консервативные методы лечения миомы матки.
44	Показания к хирургическому лечению миомы матки.
45	Лапароскопические операции при доброкачественных опухолях матки. Объем оперативных вмешательств. Консервативные и радикальные оперативные вмешательства.
46	Лапароскопические операции при доброкачественных опухолях матки. Объем оперативных вмешательств. Консервативные и радикальные оперативные вмешательства.
47	Кисты яичников. Отличительные особенности кист от кистом. Диагностика, лечение. Прогноз.
48	Эндометриоз. Клиника, диагностика.
49	Консервативные методы лечения эндометриоза. Профилактика.
50	Оперативные методы лечения эндометриоза. Ведение пациентов после операции.
51	Внематочная беременность. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина трубного аборта, диагностика, дифдиагностика. Лечение.
52	Внематочная беременность. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина трубного аборта, диагностика, дифдиагностика. Лечение.
53	Внематочная беременность. Этиология, патогенез, классификация. Клиника разрыва маточной трубы. Лечение.
54	Хирургические и консервативные методы лечения внематочной беременности.
55	Лапароскопические операции при «остром животе» в гинекологии: трубная беременность, перекрут придатков матки, апоплексия яичника, разрыв кисты яичника. Показания, противопоказания.
56	Мужское бесплодие. Причины, диагностика, лечение. Спермограмма.
57	Вспомогательные репродуктивные технологии. Суррогатное материнство.
58	Медицинский аборт. Социальные и медицинские аспекты проблемы, методы прерывания беременности в ранние и поздние сроки.
59	Контрацепция. Классификация методов и средств. Требования, предъявляемые к контрацептивам.
60	Лапароскопические операции при бесплодии. Условия выполнения операции. Показания. Противопоказания.
61	Классификация послеродовых септических заболеваний по Сазонову-Бартельсу, особенности течения в современных условиях.

62	Климактерический синдром, клиника, принципы лечения.
63	Консервативные методы лечения пациенток миомой матки.
64	Консультация "Семья и брак". Вопросы планирования семьи.
65	Кровотечения в послеродовом периоде: причины, клиника, диагностика, врачебная тактика, профилактика.
66	Кровотечения в раннем послеродовом периоде: причины, диагностика, врачебная тактика.
67	Лапаро- и гистероскопия в диагностике гинекологических заболеваний.
68	Лечение позднего гестоза.
69	Лицевое предлежание плода, диагностика, особенности течения и ведения родов.
70	Лобное предлежание, диагностика, тактика ведения родов.
71	Маточные формы аменореи.
72	Методы исследования биофизического профиля плода (кардиотокография, УЗИ-фето- и плацентометрия).
73	Методы контрацепции в различные периоды жизни женщины, вопросы планирования семьи.
74	Методы обследования в диагностике гинекологических заболеваний.
75	Многоплодная беременность, причины, особенности течения и ведения беременности и родов.
76	Невынашивание беременности. Этиология, профилактика. Ведение беременных группы риска.
77	Неонатальная травма новорожденного, принципы ведения и лечения.
78	Основные качественные показатели акушерского стационара.
79	Редкие гестозы беременных (дерматозы, остеомаляция, острая желтая атрофия печени, бронхиальная астма).
80	Поздний гестоз беременных. Этиопатогенез. Современные особенности течения.
81	План ведения родов при позднем гестозе.
82	Эклампсия. Определение. Патогенез. Клиника, диагностика. Первая помощь. Тактика. Осложнения.
83	Родоусиление, показания, методы, лекарственные препараты. Применение простагландинов в акушерской практике. Механизм действия.

84	Аборт. Классификация. Методы прерывания беременности в ранние сроки. Осложнения. Обезболивание. Врачебно-трудовая экспертиза при аборте.
85	Пролонгированная и переносимая беременность Дифференциальная диагностика Тактика. Профилактика.
86	Течение беременности, родов и послеродового периода при сахарном диабете. Диабетическая фетопатия.
87	Гипотиреоз и беременность. Течение и ведение беременности и родов.
88	Заболевания почек и беременность. Гломерулонефрит. Гидронефроз. Мочекаменная болезнь. Противопоказания к вынашиванию.
89	Течение и ведение беременности при пороках сердца. Противопоказания к вынашиванию.
90	Кровотечения во время беременности. Этиология, Классификация. Группа риска. Профилактика.
91	Геморрагический шок в акушерстве. Этиология. Патогенез. Клиническая классификация по стадиям. Акушерская тактика.
92	Угрожающий разрыв матки. Классификация. Клиника. Диагностика. Тактика.
93	Профилактика разрыва матки. Ведение беременности и родов после бывшего кесарева сечения.
94	Особенности ведения преждевременных родов.
95	Особенности течения и ведения беременности и родов у женщин с гипертонической болезнью.
96	Особенности течения и ведения родов у первородящих старше 30 лет.
97	Послеродовый сепсис: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы терапии.
98	Принципы работы женской консультации.
99	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки.
100	Эмболия околоплодными водами: этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь.

Пример экзаменационного билета

### БИЛЕТ № 0

1. Предраковые заболевания наружных половых органов: дисплазия. Этиология. Клиника. Диагностика. Методы лечения;

2. Лапароскопические операции при бесплодии. Условия выполнения операции. Показания. Противопоказания;
3. Кровотечения во время беременности. Этиология, Классификация. Группа риска. Профилактика.

Заведующий кафедрой хирургических дисциплин \_\_\_\_\_ Эмкужев К.Э.

### Ситуационная задача № 0

В ж/к обратилась беременная С., 18 лет с жалобами на кровянистые выделения из половых путей, схваткообразные боли внизу живота, повышение температуры до 39 гр., жар, озноб. Беременность первая. Об-но: Т 39,2, пульс 100 уд. в мин., АД 100/65 мм. рт. ст. Кожа и видимые слизистые бледной окраски, живот мягкий, болезненный при пальпации в нижних отделах. Симптомов раздражения брюшины нет. При влагалищном исследовании: Слизистая влагалища ярко гиперемирована. Шейка цилиндрической формы с нарушением эпителиального покрова и гиперемией вокруг наружного зева. Зев свободно проходим для исследуемого пальца. Выделения обильные, кровянистые со сгустками. Тело матки в правильном положении, увеличено до 12 недель беременности, болезненно при пальпации. Придатки с обеих сторон не увеличены.

Диагноз? Тактика врача?

### 6.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле (экзамене)

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оцен-ка ECTS	Бал-лы в БРС	Уровень сформиро- ванности компете- нтности по дисципли- не	Оценка

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	А	100-96	<b>ВЫСОКИЙ</b>	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	В	95-91	<b>ВЫСОКИЙ</b>	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	С	90-86	<b>СРЕДНИЙ</b>	4 (хорошо)

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	D	85-81	<b>СРЕДНИЙ</b>	4 (хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	E	80-76	<b>СРЕДНИЙ</b>	4 (хорошо)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>Достаточный уровень освоения компетенциями.</p>	F	75-71	<b>НИЗКИЙ</b>	3 (удовлетворительно)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p> <p>Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя.</p>	G	70-66	<b>НИЗКИЙ</b>	3 (удовлетворительно)

<p>ля. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями.</p>				
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Обобщение знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями.</p>	Н	65-61	<b>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</b>	3 (удовлетворительно)

<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознаёт связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.</p> <p>Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Компетенции не сформированы.</p>	I	60-0	<b>НЕ СФОРМИРОВАНА</b>	2
--	---	------	------------------------	---

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>7.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л 1.1	Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинаева Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А.	Акушерство: учеб. [Электронный ресурс]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 656 с. режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	
Л 1.2	под ред. В.Е. Радзинского	Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 726 с. режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	
Л 1.3	под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова	Акушерство. Курс лекций: учеб. пособие [Электронный ресурс]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 – 456 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	
Л 1.4	Г.М. Савельева, В.И. Кулаков, А.Н. Стрижаков, В.Н. Серова	Акушерство [Текст]: учеб.	М.: Медицина, 2000. – 816 с.	17
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л 2.1	под ред. О.В. Ма-	Акушерство. Клинические лекции:	М.: ГЭОТАР-Медиа,	

	карова	учебное пособие	2007. – 640 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	
Л 2.2	В.Е. Радзинский	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. – 2-е изд., перераб. и доп.	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2014 – 944 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	
Л 2.3	Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинаева, [и др.]	Акушерство.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 656 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	
Л 2.4	Булатова С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И [и др.]	Практические умения для выпускников медицинского вуза	Казань: Казанский ГМУ, [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	
Л 2.5	под ред. В.И. Кулакова, Г.М. Савельева	Акушерство [Текст]: нац. рук	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 1200 с. (Нац. руководства)-+1 эл. опт.диск CD	2
Л 2.6	Радзинского В.Е..	Гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] учеб. пособие / под ред. В.Е Радзинского.– 3-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 552 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 552 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л 3.1				
Л 3.2				

### 7.2. Электронные образовательные ресурсы

1	<a href="http://www.mon.gov.ru">www.mon.gov.ru</a> - официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
2	<a href="http://www.mon.gov.ru">www.mon.gov.ru</a> - официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
3	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> - Федеральный портал "Российское образование".
4	<a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a> - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов.
5	<a href="http://www.fcior.edu.ru">www.fcior.edu.ru</a> - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
6	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.
7	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a> - Крупнейший российский образовательный видеопортал для врачей

8	<a href="http://ginekolog.my1.ru">ginekolog.my1.ru</a> - О гинекологии и акушерстве для профессионалов.
9	<a href="http://praesens.ru">praesens.ru</a> - Информационная компания нового поколения StatusPraesens.
10	<a href="http://bono-esse.ru/blizzard/aku.html">bono-esse.ru/blizzard/aku.html</a> - Акушерство.
11	<a href="http://bono-esse.ru/blizzard/gyn.html">bono-esse.ru/blizzard/gyn.html</a> - Гинекология.
12	<a href="http://bono-esse.ru/blizzard/deti_gyn.html">bono-esse.ru/blizzard/deti_gyn.html</a> - Детская и подростковая гинекология.
13	<a href="http://gyn.su/article.php?what=38">gyn.su/article.php?what=38</a> – Медицинские критерии приемлемости для использования методов контрацепции.
<b>7.3. Программное обеспечение</b>	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Кафедра хирургических дисциплин	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Правый лекционный зал (295) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11; Уч. корп. №1	Проектор Ноутбук Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г.</li> <li>2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий.</li> <li>3. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712.</li> <li>4. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017</li> </ol>

				<p>5. Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE 1802. 2018.</p> <p>6. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE 1903. 2019.</p> <p>7. Операционны е системы ОЕМ, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Win- dows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбу- ке. Номер ли- цензии ско- пирован в ПЗУ аппарат- ного средства и/или содер- жится в наклеенном на устройство стикере с го- лографиче- ской защитой.</p> <p>8. Система ав- томатизации управления учебным про- цессом ООО «Лаборатория ММИС»</p> <p>9. Доступ к личному ка- бинету в си- стеме «4Portfolio». Договор № В- 21.03/2017 203 от 29 марта 2017</p>
--	--	--	--	---

				<p>10. Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»</p> <p>11. Система электронного тестирования VeralTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
--	--	--	--	---

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

**9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

**9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

**9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.** Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа;

	- в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивает студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

**2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### **Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.**

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видеолекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение ситуационных задач, чтение лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент снабжается комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня.

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

### **Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ**

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Компьютерного тестирования или собеседования с элементами письменной работы

### **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ**

Воспитание в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является неотъемлемой частью образования, обеспечивающей систематическое и целенаправленное воздействие на студентов для формирования профессионала в области медицины и фармации как высокообразованной личности, обладающей достаточной профессиональной компетентностью, физическим здоровьем, высокой культурой, способной творчески осуществлять своё социальное и человеческое предназначение.

**Целью** воспитательной работы в институте является полноценное развитие личности будущего специалиста в области медицины и фармации при активном участии самих обучающихся, создание благоприятных условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей народов России, формирование у студентов социально-личностных качеств: гражданственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности.

Для достижения поставленной цели при организации воспитательной работы в институте определяются следующие **задачи**:

- ✓ развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- ✓ приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- ✓ воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- ✓ воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- ✓ обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- ✓ выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- ✓ формирование культуры и этики профессионального общения;
- ✓ воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социо-культурной среде;
- ✓ повышение уровня культуры безопасного поведения;
- ✓ развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

***Направления воспитательной работы:***

- Гражданское,
- Патриотическое,
- Духовно-нравственное;
- Студенческое самоуправление;
- Научно-образовательное,
- Физическая культура, спортивно-оздоровительное и спортивно-массовое;
- Профессионально-трудовое,
- Культурно-творческое и культурно-просветительское,
- Экологическое.

***Структура организации воспитательной работы:***

Основные направления воспитательной работы в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России определяются во взаимодействии заместителя директора по учебной и воспитательной работе, отдела по воспитательной и профилактической работе, студенческого совета и профкома первичной профсоюзной организации студентов. Организация воспитательной работы осуществляется на уровнях института, факультетов, кафедр.

***Организация воспитательной работы на уровне кафедры***

На уровне кафедры воспитательная работа осуществляется на основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющихся частью образовательной программы.

Воспитание, осуществляемое во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся, составляет 75% от всей воспитательной работы с обучающимися в ПМФИ – филиале ВолгГМУ (относительно 25%, приходящихся на внеаудиторную работу).

На уровне кафедры организацией воспитательной работой со студентами руководит заведующий кафедрой.

*Основные функции преподавателей при организации воспитательной работы с обучающимися:*

- ✓ формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института, кафедры;
- ✓ информирование студентов о воспитательной работе кафедры,
- ✓ содействие студентам-тьюторам в их работе со студенческими группами;
- ✓ содействие органам студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющим деятельность в институте,
- ✓ организация и проведение воспитательных мероприятий по плану кафедры, а также участие в воспитательных мероприятиях общевузовского уровня.

*Универсальные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе реализации воспитательного компонента дисциплины:*

- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для достижения академического и профессионального взаимодействия;
- Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

*Приложение №2*

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО»

**Основная образовательная программа высшего образования**

**Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

**(уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость 504 (14 ЗЕ)**

**2. Цель дисциплины**

формирование у студентов лечебного факультета системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам диагностики и лечения в акушерстве и гинекологии, целесообразной тактике родоразрешения, оказания догоспитальной и госпитальной помощи при urgentной гинекологической патологии, беременной и рожавшей женщине

**3. Задачи дисциплины**

- формирование у обучающихся знаний основных понятий акушерства и гинекологии в различные возрастные периоды жизни женщины,

- формирование у обучающихся умений своевременно диагностировать и оказывать экстренную помощь беременным, роженицам и гинекологическим больным при неотложных состояниях.

**4. Основные разделы дисциплины**

- |     |   |
|-----|---|
| 9.  | Система охраны материнства и детства. Физиологические периоды в жизни женщины. Физиологические изменения во время беременности. |
| 10. | Физиологическое акушерство  |
| 11. | Патологическое акушерство   |
| 12. | Экстрагенитальная патология и беременность  |
| 13. | Гинекология. Воспалительные заболевания и нарушения менструального цикла.   |
| 14. | Гинекология. Опухолевые процессы половых органов  |
| 15. | Гинекология. Острый живот   |
| 16. | Гинекология. Регуляция рождаемости  |

## 5. Результаты освоения дисциплины:

### • Знать

- - основные этические и деонтологические принципы в акушерстве и гинекологии;
- - течение физиологической и осложненной беременности;
- - течение нормальных и патологических родов и послеродового периода;
- - основные принципы ранней диагностики акушерской патологии и рационального метода родоразрешения;
- - основные принципы профилактики акушерских осложнений;
- - особенности течения основных гинекологических заболеваний;
- - основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы исследования заболеваний женских половых органов;
- - критерии основных нозологических форм акушерской патологии и гинекологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- - основные принципы лечения и профилактики патологии гениталий

### • Уметь

- реализовать этические и деонтологические принципы в акушерстве и гинекологии;
- собрать анамнез, обследовать беременную и рожаящую женщину;
- составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования, своевременно поставить диагноз беременной, роженице и родильнице;
- составить план ведения родов, вести нормальные роды;
- составить план экстренной помощи при наиболее часто встречающейся акушерской патологии - кровотечения, преэклампсии др.;
- анализировать результаты дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования женских половых органов;
- диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания и неотложные состояния у женщин с формулировкой клинического диагноза согласно классификациям;
- оказывать необходимую urgentную помощь гинекологическим больным;
- уметь изложить результаты обследования беременной, родильницы, роженицы и гинекологической больной в виде истории родов/болезни гинекологической больной с обоснованием предварительного диагноза, оформлением листа назначений и составлением плана дальнейшего обследования больного;

### • Иметь навык (опыт деятельности)

- в соответствии с этическими и деонтологическими принципами;
- общения с беременными, роженицами, родильницами и гинекологическими больными;

- проведения объективного обследования женщин и получения объективных данных;
- интерпретации полученных данных и результатов дополнительных методов исследования с учетом периодов жизни женщины;
- составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения женщин с целью профилактики формирования патологии беременности и гениталий.
- ведения физиологической беременности, приему нормальных родов
- алгоритмами ведения urgentных состояний в акушерстве и гинекологии

#### **6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина**

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)</li> <li>- способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);</li> <li>- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);</li> <li>- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);</li> <li>- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);</li> <li>- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11);</li> <li>- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</li> <li>- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);</li> <li>- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);</li> <li>- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);</li> <li>- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);</li> <li>- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);</li> <li>- готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);</li> <li>- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);</li> </ul>
--

**7. Виды учебной работы**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачет в 7 семестре.***