

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института

_____ М.В. Черников

« ____ » _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, НЕЙРОХИРУРГИЯ

Для специальности: *31.05.01 Лечебное дело(уровень специалитета)*

Квалификация выпускника: *Врач-лечебник*

Кафедра: Терапевтических дисциплин

Курс – IV

Семестр – 7, 8

Форма обучения – очная

Лекции – 36 часов

Клинические практические занятия – 84 часа

Самостоятельная работа – 60 часов

Экзамен – 36 часов (8 семестр)

Всего – 6 ЗЕ (216 часов)

Пятигорск, 2020

Рабочая программа дисциплины «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95)

Разработчики программы:

И.о. заведующего кафедрой терапевтических дисциплин, д.м.н., Агапитов Л.И., старший преподаватель кафедры терапевтических дисциплин Кузубова С.П.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапевтических дисциплин протокол № 1 от «29» августа 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой, д.м.н. _____ Агапитов Л.И.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по блоку профессиональных дисциплин по медицинским специальностям протокол № _____ от «___» августа 2020 г.

Председатель УМК _____ Игнатиади О.Н.

Рабочая программа согласована с библиотекой
Заведующая библиотекой _____ Глуценко Л.Ф.

Внешняя рецензия проректора по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения ФГБОУ ВО СтГМУ МЗ РФ, д.м.н., доцента В.О. Францевой

Декан медицинского факультета _____ Игнатиади О.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии протокол №1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ЦМК _____ Черников М.В

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета
Протокол №1 от « » августа 2020 года.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины:- формирование у студентов системных знаний о нервной системе, обучение теоретическим основам неврологии, приемам обследования неврологического статуса, методологии постановки топического и нозологического диагнозов, выработки тактики лечения и профилактики заболеваний нервной системы, воспитание профессиональных черт личности врача на основе медицинской деонтологии.
1.2	Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> - изучение студентами закономерностей функционирования и взаимодействия различных отделов нервной системы человека; - формирование у обучающихся навыков неврологического обследования, выявлению симптомов поражения нервной системы, выделению неврологических синдромов и обоснованию топического диагноза; - формирование современных знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике заболеваний нервной системы; - формирование у обучающихся клинического неврологического мышления, способности самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, - формирование у обучающихся системного подхода к лечению неотложных неврологических состояний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
БлокБ1.Б 30	<i>Базовая часть</i>
2.1	Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины
	Дисциплина базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин и/или практик: «Анатомия», «Нормальная физиология», «Биохимия», «Гистология, эмбриология, цитология».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
	«Факультетская терапия, профессиональные болезни», «Инфекционные болезни», «Поликлиническая терапия».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
<p>В процессе освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:</p> <p>Общекультурными компетенциями (ОК): -способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)</p> <p>Общепрофессиональными компетенциями (ОПК): - способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4); - способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5); - готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6); - готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8).</p> <p>Профессиональными компетенциями (ПК): - способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,</p>

выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5);
- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);
- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8).
- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях дневного стационара (ПК-9);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> - основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности - физикальные методы обследования нервной системы; - симптомы и синдромы поражения нервной системы; - основные дополнительные методы обследования неврологических больных; - этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение, реабилитацию и профилактику основных заболеваний нервной системы; - правила оформления истории болезни, обоснование топического и клинического диагноза; - врачебную тактику при неотложных неврологических состояниях; - организацию ухода за неврологическими больными, принципы реабилитации и профилактики болезней нервной системы.
3.2	Уметь:
3.3	Иметь навык (опыт деятельности):
	<ul style="list-style-type: none"> - применения этических и деонтологических принципов деятельности врача;

	<ul style="list-style-type: none"> - расспроса, сбора жалоб и анамнеза у неврологического больного; - исследования неврологического статуса, исследования вегетативных функций: выявление нарушений терморегуляции, потоотделения, вазомоторных и трофических расстройств, ортостатической гипотензии, синдрома Рейно, нарушения функции тазовых органов; - исследования больного в коматозном состоянии, оценки зрачковых реакций, выявления очаговых неврологических симптомов, проведения окулоцефалических проб; - выявления неврологических симптомов и синдромов, установки топического диагноза, постановки предварительного клинического диагноза при основных заболеваниях нервной системы; - знания показаний и противопоказаний к проведению дополнительных клинических и дополнительных методов исследования, уметь трактовать их результаты; - выполнения люмбальной пункции и трактовки исследования спинномозговой жидкости; - трактовки результатов краниографии и спондилографии, электронейромиографии, ЭЭГ, КТ и МРТ, ультразвуковой доплерографии, ультразвукового дуплексного сканирования сонных и позвоночных артерий, эхоэнцефалоскопии; - заполнения истории болезни с выделением основных клинических синдромов и обоснованием предварительного диагноза, составлением плана дальнейшего обследования и лечения больного; - проведения экстренной диагностики и назначения лечения при неотложных неврологических заболеваниях (ишемическом инсульте, кровоизлиянии в мозг, субарахноидальном кровоизлиянии, острой черепно-мозговой и спинальной травме, эпилептическом статусе, миастеническом и холинергическом кризе, менингите, энцефалите); - организации ухода и реабилитации неврологического больного, осуществления профилактики основных неврологических заболеваний.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Контактная работа (всего)	120	60	60
В том числе			
Лекции	36	18	18
Практические занятия	84	42	42
Самостоятельная работа (всего)	60	30	30
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36 часов		+
Общая трудоемкость	216 часов, 6 з.е.		

4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студента	Итого	Формируемые компетенции	Литература
		Лекции	Практические занятия	Всего аудит. часов				
	РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ НЕВРОЛОГИЯ	12	22	34	20	54	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5	Л.1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
	Тема 1.							
Л, КПЗ, СР	Введение в неврологию. Строение нервной системы. Безусловные рефлексы в норме и при патологии. Двигательная сфера, ее патология. Периферические и центральные параличи и парезы	2	4	6	4	10	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5	Л.1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
	Тема 2.							
Л, КПЗ, СР	Чувствительная сфера, ее патология. Виды болей. Типы чувствительных нарушений. Поражение спинного мозга на различных уровнях	2	4	6	4	10	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5	Л.1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
	Тема 3.							
Л, КПЗ, СР	Экстрапирамидная и мозжечковая системы: анатомия, физиология и симптомы поражения. 1-7 пары чмн. Анатомия, функция, симптомы поражения. Синдром поражения нервов мосто мозжечкового угла	4	5	9	4	13	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5	Л.1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
	Тема 4.							
Л, КПЗ, СР	9-12 пары чмн: анатомия, функция,	2	5	7	4	11	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5,	Л.1.1, Л.1.2,

	симптомы поражения. Бульбарный и псевдобульбарный синдром. Альтернирующие параличи						ПК-5	Л2.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
Тема 5.								
Л, КПЗ, СР	Зрительный бугор. Внутренняя капсула. Кора головного мозга. Афазии, агнозии, апраксии. Вегетативная нервная система, симптомы поражения	2	4	6	4	10	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
	РАЗДЕЛ 2. МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА	6	20	26	10	36	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Л1.3, Л2.3
Тема 6.								
Л, КПЗ, СР	Предмет и задачи медицинской генетики. Наследственность и патология. Классификация и семиотика наследственных болезней, принципы их диагностики. методы исследований в медицинской генетике. Общая характеристика хромосомных болезней. Методы диагностики. Примеры заболеваний	2	5	7	3	10	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Л1.3, Л2.3
Тема 7.								
Л, КПЗ, СР	Общая характеристика моногенных заболеваний. Методы диагностики. Примеры заболеваний. Степени родства.	1	5	6	2	8	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Л1.3, Л2.3

	Опасность родственных браков							
	Тема 8.							
Л, КПЗ, СР	Мультифакториальные заболевания. Взаимодействие наследственных и средовых факторов, генетически обусловленные гиперлипидемии, нарушения углеводного обмена, гипертоническая болезнь	1	5	6	2	8	ОК-1, ОПК- 4, ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Л1.3, Л2.3
	Тема 9.							
Л, КПЗ, СР	Профилактика наследственных болезней. Пренатальная диагностика. Медико- генетическое консультирование. Показания и условия проведения. Принципы лечения наследственных болезней	2	5	7	3	10	ОК-1, ОПК- 4, ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Л1.3, Л2.3
	РАЗДЕЛ 3. ЧАСТНАЯ НЕВРОЛОГИЯ НЕЙРОХИРУРГИ Я	18	42	60	30	90	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК- 1, ПК-2, ПК- 5, ПК-6, ПК- 8, ПК-9, ПК- 10, ПК-11	Л.1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
	Тема 10.							
Л, КПЗ, СР	Заболевания периферической нервной системы. Моно- и полиневропатии, плексопатии, невралгии. Вертеброгенные неврологические расстройства: радикулопатии и радикулоалгии. Туннельные невропатии	2	5	7	4	11	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК- 1, ПК-2, ПК- 5, ПК-6, ПК- 8, ПК-9, ПК- 10, ПК-11	Л.1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

Тема 11.								
Л, КПЗ, СР	Инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания нервной системы: менингиты и энцефалиты, рассеянный склероз и рассеянный энцефаломиелит, миелит, эпидурит, полиомиелит, малая хоря, нейросифилис, поражение нервной системы при спиде, лейкоэнцефалиты	2	5	7	4	11	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Л.1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
Тема 12.								
Л, КПЗ, СР	Сосудистые заболевания головного мозга: инсульты	2	4	6	3	9	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Л.1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
Тема 13.								
Л, КПЗ, СР	Сосудистые заболевания головного мозга: хроническое нарушение мозгового кровообращения. Острое нарушение спинального кровообращения	2	4	6	3	9	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Л.1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
Тема 14.								
Л, КПЗ, СР	Опухоли головного и спинного мозга. Нейрохирургические методы исследования	2	5	7	4	11	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Л.1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
Тема 15.								
Л, КПЗ, СР	Травматические поражения головного и спинного мозга	2	5	7	3	10	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-	Л.1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

							5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	
Тема 16.								
Л, КПЗ, СР	Эпилепсия и судорожные состояния	2	4	6	3	9	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Л.1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
Тема 17.								
Л, КПЗ, СР	Неврозы. Заболевания вегетативной нервной системы. Первичные головные боли. Диагностические критерии, лечение, профилактика. Нарушения сна и бодрствования	2	5	7	3	10	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Л.1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
Тема 18.								
Л, КПЗ, СР	Наследственные заболевания нервно-мышечной системы. Наследственные заболевания экстрапирамидной системы и семейные атаксии, врожденные дисплазии	2	5	7	3	10	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Л.1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
	Итого	36	84	120	60	216	-	-

Примечание. Трудоёмкость в учебно-тематическом плане указывается в академических часах. Примеры видов занятий и образовательных технологий, способов и методов обучения (с сокращениями): Код занятий – лекция (Л), клиническое практическое занятие (КПЗ), самостоятельная работа (СР)

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела Дисциплины	Содержание раздела
I.	РАЗДЕЛ Общая неврология	Введение в неврологию. Строение НС. Безусловные рефлексы в норме и при патологии.* История становления неврологии как раздела медицины. Основоположник невральнй теории - Р.Кахал. Основоположники рефлекторной теории - И.М. Сеченов, И.П. Павлов, В.М. Бехтерев. Понятие об основных типах нейронов и нейроглии. Механизм

		<p>передачи возбуждения по нейрону, роль и значение синапса, основные медиаторы нервной системы. Центральная и периферическая нервная система. Роль гемато-энцефалического барьера.</p> <p>Основные анатомо-функциональные блоки центральной нервной системы - палеокортекс, неокортекс, подкорковые ганглии, промежуточный мозг, ствол мозга, ретикулярная формация и функциональные ствольные центры (дыхательный, сердечно-сосудистый, слюноотделительный, жевательный, глотательный).</p> <p>Роль правого и левого полушарий головного мозга в жизнедеятельности человека. Принципы организации периферической нервной системы. Общее и различие в строении спинального и черепных нервов.</p> <p>Безусловные рефлексы в норме и при патологии.</p>
		<p>Двигательная сфера, ее патология. Периферические и центральные парезы и параличи.</p> <p>Современные представления об организации двигательной функции. Классификация движений.</p> <p>Анатомо-физиологические основы организации двигательной функции.</p> <p>Анатомия и симптомы поражения центрального двигательного нейрона: кортико-спинального и кортико-нуклеарного путей.</p> <p>Анатомия и симптомы поражения периферического двигательного нейрона.</p> <p>Синдромы, возникающие при поражении передней центральной извилины, внутренней капсулы, ствола, боковых канатиков спинного мозга, передних корешков, передних рогов, сплетений, периферических нервов</p>
		<p>ВВЕДЕНИЕ В НЕВРОЛОГИЮ. СТРОЕНИЕ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ. БЕЗУСЛОВНЫЕ РЕФЛЕКСЫ В НОРМЕ И ПРИ ПАТОЛОГИИ. ДВИГАТЕЛЬНАЯ СФЕРА, ЕЕ ПАТОЛОГИЯ. ПЕРИФЕРИЧЕСКИЕ И ЦЕНТРАЛЬНЫЕ ПАРАЛИЧИ И ПАРЕЗЫ **</p> <p>Ознакомление студентов с задачами клиники неврологии и модулями «общая неврология» и «медицинская генетика</p> <p>Понятие об основных типах нейронов и нейроглии. Механизм передачи возбуждения по нейрону, роль и значение синапса, основные медиаторы нервной системы. Центральная и периферическая нервная система. Роль гемато-энцефалического барьера.</p> <p>Основные анатомо-функциональные блоки центральной нервной системы - палеокортекс, неокортекс, подкорковые ганглии, промежуточный мозг, ствол мозга, ретикулярная формация и функциональные ствольные центры (дыхательный, сердечно-сосудистый, слюноотделительный, жевательный, глотательный).</p> <p>Роль правого и левого полушарий головного мозга в жизнедеятельности человека. Принципы организации периферической нервной системы. Строение спинного мозга по длиннику и в поперечнике. Общее и различие в строении спинального и черепных нервов.</p> <p>Безусловные рефлексы: классификация, виды, характеристика в норме и при патологии, методика исследования.</p>

		<p>Современные представления об организации двигательной функции. Классификация движений.</p> <p>Анатомо-физиологические основы организации двигательной функции.</p> <p>Анатомия и симптомы поражения центрального двигательного нейрона: кортико-спинального и кортико-нуклеарного путей.</p> <p>Анатомия и симптомы поражения периферического двигательного нейрона.</p> <p>Методика выявления двигательных нарушений (активные и пассивные движения, мышечный тонус, нормальные и патологические рефлексy, физиологические и патологические синкинезии).</p> <p>Синдромы, возникающие при поражении передней центральной извилины, внутренней капсулы, ствола, боковых канатиков спинного мозга, передних корешков, передних рогов, сплетений, периферических нервов.</p>
		<p>Чувствительная сфера, ее патология. Виды болей. Типы чувствительных нарушений. Поражение спинного мозга на различных уровнях.</p> <p>Классические афферентные системы: рецепторы (классификация, строение) - проводящие пути - ретикулярная формация, таламус - кора.</p> <p>Классификация чувствительности: экстероцептивная, проприоцептивная, сложные виды.</p> <p>Анатомия и физиология проводников глубокой чувствительности.</p> <p>Анатомия и физиология проводников поверхностной чувствительности.</p> <p>Симптомы чувствительных расстройств: анестезия, гипестезия, гиперестезия, гиперпатия, парестезии. Диссоциированное расстройство чувствительности.</p> <p>Боль и ее виды: местная, иррадиирующая, реактивная - при давлении и натяжении нервных стволов и сплетений, отраженная (зоны Захарьина-Геда), проекционная, каузалгия.</p> <p>Синдромы расстройств чувствительности: периферические (невральнyй, долиневритический, корешковый), спинальные (сегментарный, проводниковый) и церебральные (при поражении ствола, таламуса, внутренней капсулы, коры).</p> <p>Клиническая анатомия спинного мозга (сегментарное строение, анатомия сегмента, передние, задние и боковые рога, столбы (канатики), передние и задние корешки, функциональное значение указанных структур).</p> <p>Синдромы поражения поперечника спинного мозга на 6 уровнях: верхне-шейном, шейного утолщения, грудном, поясничного утолщения, конуса, конского хвоста.</p> <p>Центральные и периферические нарушения функций тазовых органов</p>
		<p>ЧУВСТВИТЕЛЬНАЯ СФЕРА Ю ЕЕ ПАТОЛОГИЯ. ВИДЫ БОЛЕЙ. ТИПЫ ЧУВСТВИТЕЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ. ПОРАЖЕНИЕ СПИННОГО МОЗГА НА РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЯХ.</p> <p>Классические афферентные системы: рецепторы (классификация, строение) - проводящие пути - ретикулярная формация, таламус -</p>

		<p>кора.</p> <p>Классификация чувствительности: экстероцептивная, проприоцептивная, сложные виды.</p> <p>Анатомия и физиология проводников глубокой чувствительности.</p> <p>Анатомия и физиология проводников поверхностной чувствительности.</p> <p>Методика исследования глубокой и поверхностной чувствительности.</p> <p>Симптомы чувствительных расстройств: анестезия, гипестезия, гиперестезия, гиперпатия, парестезии. Диссоциированное расстройство чувствительности.</p> <p>Нейрофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли. Острая и хроническая боль.</p> <p>Боль и ее виды: местная, иррадиирующая, реактивная - при давлении и натяжении нервных стволов и сплетений (с. Ласега, Нери, Вассермана, Мацкевича: болевые точки Эрба, Валле, паравертебральные), отраженная (зоны Захарьина-Геда), проекционная, каузалгия.</p> <p>Синдромы расстройств чувствительности: периферические (невральный, долиневритический, корешковый), спинальные (сегментарный, проводниковый) и церебральные (при поражении ствола, таламуса, внутренней капсулы, коры).</p> <p>Клиническая анатомия спинного мозга (сегментарное строение, анатомия сегмента, передние, задние и боковые рога, столбы (канатики), передние и задние корешки, функциональное значение указанных структур).</p> <p>Синдромы поражения поперечника спинного мозга на 6 уровнях: верхне-шейном, шейного утолщения, грудном, поясничного утолщения, конуса, конского хвоста.</p> <p>Центральные и периферические нарушения функций тазовых органов</p>
		<p>Экстрапирамидная и мозжечковая системы: анатомия, физиология и симптомы поражения. 9-12 пары ЧМН. Анатомия, функции, симптомы поражения. Бульбарный и псевдобульбарный синдром.</p> <p>Экстапирамидная система и ее роль в организации движений.</p> <p>Анатомия экстрапирамидной системы (задние и медиальные отделы лобной доли, таламо-стриопаллидарный комплекс, бугры четверохолмия, красное ядро, черная субстанция, ретикулярная формация, вестибулярные ядра в мосту, нижняя олива в продолговатом мозге, передние рога спинного мозга). Основные связи экстрапирамидной системы.</p> <p>Физиология экстрапирамидной системы: участие в организации движений путем обеспечения позы, мышечного тонуса и стереотипных автоматических движений.</p> <p>Нейротрансмиттеры экстрапирамидной системы: роль дофамина, гамма-аминомасляной кислоты, ацетилхолина.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности деления экстрапирамидной системы на стриарную и паллидарную.</p> <p>Синдромы поражения стриарной системы (гипотонически-гиперкинетический синдром) и паллидарной системы (гипертонически-гипокинетический синдром).</p>

		<p>9-12 пар ЧМН. Анатомия, функции, симптомы поражения. Бульбарный и псевдобульбарный синдром.</p>
		<p>1-7 пары ЧМН. Анатомия, физиология, симптомы поражения. Анатомия, физиология, симптомы поражения. Альтернирующие параличи.</p> <p>I пара – обонятельные нервы. Ход обонятельных проводников от рецепторов до коры. Признаки поражения (гипосмия, anosmia, обонятельные галлюцинации).</p> <p>II пара – зрительные нервы. Ход зрительных проводников от рецепторов сетчатки до коры. Острота зрения. Поля зрения. Глазное дно. Признаки поражения на разных уровнях (сетчатка, нерв, перекрест, зрительный тракт, таламус, пучок Грациоле, кора).</p> <p>III пара, IV пара, VI пара – глазодвигательные нервы, блоковидные нервы, отводящие нервы. Ход глазодвигательных проводников от коры до наружных мышц. Признаки поражения на разных уровнях. Дуга зрачкового рефлекса и признаки ее поражения. Синдром Аргайла – Робертсона.</p> <p>V пара – тройничные нервы. Проведение чувствительности от лица до коры. Признаки поражения на разных уровнях (синдромы расстройств чувствительности): периферические (нерв, корешок), стволовые (ядерный и сегментарный), церебральные (проводниковый). Иннервация жевательных мышц и признаки поражения.</p> <p>VII пара – лицевой нерв. Центральный и периферические двигательные нейроны. Признаки поражения на разных уровнях. Альтернирующие параличи: синдром Вебера, синдром Фовилля, синдром Джексона.</p> <p>Синдром поражения нервов мосто-мозжечкового угла.</p>
		<p>ЭКСТРАПИРАМИДНАЯ И МОЗЖЕЧКОВАЯ СИСТЕМЫ: АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И СИМПТОМЫ ПОРАЖЕНИЯ.</p> <p>1-7 ПАРЫ ЧМН. АНАТОМИЯ, ФУНКЦИЯ, СИМПТОМЫ ПОРАЖЕНИЯ. СИНДРОМ ПОРАЖЕНИЯ НЕРВОВ МОСТО_МОЗЖЕЧКОВОГО УГЛА.</p> <p>I пара – обонятельные нервы. Ход обонятельных проводников от рецепторов до коры. Признаки поражения (гипосмия, anosmia, обонятельные галлюцинации). Методика исследования функции.</p> <p>II пара – зрительные нервы. Ход зрительных проводников от рецепторов сетчатки до коры. Острота зрения. Поля зрения. Глазное дно. Признаки поражения на разных уровнях (сетчатка, нерв, перекрест, зрительный тракт, таламус, пучок Грациоле, кора). Методика исследования функции.</p> <p>V пара – тройничные нервы. Проведение чувствительности от лица до коры. Признаки поражения на разных уровнях (синдромы расстройств чувствительности): периферические (нерв, корешок), стволовые (ядерный и сегментарный), церебральные (проводниковый). Иннервация жевательных мышц и признаки поражения. Методика исследования функции.</p> <p>VII пара – лицевой нерв. Центральный и периферические двигательные нейроны. Признаки поражения на разных уровнях. Методика исследования функции.</p>

		<p>Синдром поражения нервов мосто-мозжечкового угла. Экстапирамидная система и ее роль в организации движений. Анатомия экстрапирамидной системы (задние и медиальные отделы лобной доли, таламо-стриопаллидарный комплекс, бугры четверохолмия, красное ядро, черная субстанция, ретикулярная формация, вестибулярные ядра в мосту, нижняя олива в продолговатом мозге, передние рога спинного мозга). Основные связи экстрапирамидной системы. Физиология экстрапирамидной системы: участие в организации движений путем обеспечения позы, мышечного тонуса и стереотипных автоматических движений. Нейротрансмиттеры экстрапирамидной системы: роль дофамина, гамма-аминомасляной кислоты, ацетилхолина. Анатомо-физиологические особенности деления экстрапирамидной системы на стриарную и паллидарную. Синдромы поражения стриарной системы (гипотонически-гиперкинетический синдром) и паллидарной системы (гипертонически-гипокинетический синдром).</p>
		<p>9-12 ПАРЫ ЧМН: АНАТОМИЯ, ФУНКЦИЯ, СИМПТОМЫ ПОРАЖЕНИЯ. БУЛЬБАРНЫЙ И ПСЕВДОБУЛЬБАРНЫЙ СИНДРОМ. АЛЬТЕРНИРУЮЩИЕ ПАРАЛИЧИ. 9-12 пар ЧМН. Анатомия, функции, симптомы поражения. Методика исследования функций. Бульбарный и псевдобульбарный синдром. Анатомия ствола головного мозга. Альтернирующие параличи: педункулярный (Вебера), мостовой (Фовилля) и бульбарный (Джексона)</p>
		<p>Зрительный бугор. Внутренняя капсула. Афазии, агнозии, апраксии. Нарушения сознания. Гипертензионный синдром. Менингеальный синдром. Анатомия внутренней капсулы. Анатомия зрительного бугра. Симптомы поражения внутренней капсулы. Симптомы поражения зрительного бугра. Анатомия коры головного мозга. Мозговые механизмы организации высших психических функций. Представления о системной локализации функций. Гностические функции. Виды агнозий: зрительная, слуховая, тактильная. Астереогноз, анозогнозия, аутотопогнозия. Праксис. Виды апраксии: моторная, идеаторная, конструктивная. Речь. Формирование речевых функций. Расстройства речи: моторная, сенсорная, амнестическая афазии. Дифференциальный диагноз афазий и дизартрии. Сознание и его расстройства (оглушение, сопор, кома). Гипертензионный синдром: причины, клиника, диагностика. Менингеальный синдром: этиология, субъективные и объективные симптомы.</p>
		<p>ЗРИТЕЛЬНЫЙ БУГОР. ВНУТРЕННЯЯ КАПСУЛА. КОРА ГОЛОВНОГО МОЗГА. АФАЗИИ, АГНОЗИИ, АПРАКСИИ. ВЕГЕТАТИВНАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА, СИМПТОМЫ ПОРАЖЕНИЯ. Анатомия внутренней капсулы. Симптомы поражения внутренней</p>

		<p>капсулы. Анатомия зрительного бугра. Симптомы поражения зрительного бугра. Анатомия коры головного мозга. Мозговые механизмы организации высших психических функций. Представления о системной локализации функций. Гностические функции. Виды агнозий: зрительная, слуховая, тактильная. Астереогноз, анозогнозия, аутотопогнозия. Праксис. Виды апраксии: моторная, идеаторная, конструктивная. Речь. Формирование речевых функций. Расстройства речи: моторная, сенсорная, амнестическая афазии. Дифференциальный диагноз афазий и дизартрии. Вегетативная нервная система: строение, функции, симптомы поражения, методика исследования.</p>
II	РАЗДЕЛ Медицинская генетика	<p>Введение в медицинскую генетику. Предмет и задачи клинической генетики. Методы исследований в диагностике наследственно-семейных заболеваний. *</p> <p>Введение в медицинскую генетику. Предмет и задачи клинической генетики. Этапы развития генетики. Наследственность и патогенез наследственных болезней. Наследственность и клиническая картина, исходы заболеваний. Мутации как этиологический фактор наследственных болезней. Современная классификация наследственно-семейных заболеваний. Общие принципы клинической диагностики наследственных болезней. Семиотика и клиническая диагностика наследственных заболеваний. Методы исследований в диагностике наследственно-семейных заболеваний: клинико-генеалогический, цитогенетический, биохимический, молекулярно-генетический.</p>
		<p>Хромосомные болезни: этиология, патогенез, классификация, общие клинические признаки, показания к цитогенетическому исследованию. Моногенные заболевания, их общие клинические признаки. Типы наследования моногенных заболеваний. Пенетрантность и экспрессивность генов.</p> <p>Этиология, патогенез хромосомных болезней. Классификация. Эффекты хромосомных аномалий в онтогенезе. Общие клинические черты. Факторы повышенного риска рождения детей с хромосомными болезнями. Клинические примеры хромосомных болезней. Моногенные заболевания: распространенность, этиология, общие клинические признаки. Классификация. Типы наследования. Клинические примеры моногенных заболеваний. Степени родства, опасность родственных браков. Пенетрантность и экспрессивность генов.</p>
		<p>ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ. НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ И ПАТОЛОГИЯ. КЛАССИФИКАЦИЯ И СЕМИОТИКА НАСЛЕДСТВЕННЫХ БОЛЕЗНЕЙ, ПРИНЦИПЫ ИХ ДИАГНОСТИКИ. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКЕ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХРОМОСОМНЫХ БОЛЕЗНЕЙ. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ. ПРИМЕРЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ.</p> <p>Предмет и задачи клинической генетики. Этапы развития генетики. Наследственность и патогенез наследственных болезней. Наследственность и клиническая картина болезней.</p>

		<p>Наследственность и исходы заболеваний. Мутации как этиологический фактор наследственных болезней. Современная классификация наследственно-семейных заболеваний. Общие принципы клинической диагностики наследственных болезней. Семиотика и клиническая диагностика наследственных заболеваний. Методы исследований в диагностике наследственных заболеваний: клинико-генеалогический, цитогенетический, биохимический, молекулярно-генетический, близнецовый, популяционно-статистический, дерматоглифический.</p> <p>Этиология, патогенез хромосомных болезней. Классификация. Эффекты хромосомных аномалий в онтогенезе. Общие клинические черты. Факторы повышенного риска рождения детей с хромосомными болезнями. Клинические примеры хромосомных болезней: синдром Дауна, синдром Патау, синдром Эдвардса, синдром трисомии 8, синдром Клайнфельтера, синдром Шерешевского-Тернера, синдром «кошачьего крика». Показания для цитогенетической диагностики.</p>
		<p>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОНОГЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ. ПРИМЕРЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ. СТЕПЕНИ РОДСТВА. ОПАСНОСТЬ РОДСТВЕННЫХ БРАКОВ.</p> <p>Моногенные заболевания: распространенность, этиология, общие клинические признаки. Пенетрантность и экспрессивность генов. Классификация. Типы наследования. Методы диагностики моногенных заболеваний. Клинические примеры моногенных заболеваний: нейрофиброматоз, фенилкетонурия, муковисцидоз, синдром Марфана, адреногенитальный синдром, миодистрофия Дюшена, синдром умственной отсталости с ломкой Y-хромосомой. Степени родства, опасность родственных браков.</p>
		<p>Мультифакториальные заболевания. Взаимодействие наследственных и средовых факторов. Генетически обусловленные гиперлипидемии, нарушение углеводного обмена, гипертоническая болезнь. Профилактика наследственных заболеваний. Пренатальная диагностика. Медико-генетическая служба. Показания и условия проведения медико-генетического консультирования. Принципы лечения наследственных болезней.</p> <p>Определение, классификация болезней с наследственной предрасположенностью. Общая характеристика. Причины развития. Генетически обусловленные гиперлипидемии, нарушение углеводного обмена, гипертоническая болезнь. Профилактика наследственных заболеваний: первичная, вторичная, третичная. Пренатальная диагностика, ее виды. Просеивающие программы. Медико-генетическая служба. Показания и условия проведения медико-генетического консультирования. Этические и деонтологические вопросы. Принципы лечения наследственных болезней: симптоматическое, патогенетическое, хирургическое. Этиотропное лечение: клеточная и генная терапия.</p>
		<p>МУЛЬТИФАКТОРИАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАСЛЕДСТВЕННЫХ И СРЕДОВЫХ</p>

		<p>ФАКТОРОВ, ГЕНЕТИЧЕСКИ ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ГИПЕРЛИПИДЕМИИ, НАРУШЕНИЯ УГЛЕВОДНОГО ОБМЕНА, ГИПЕРТОНИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ.</p> <p>Определение, классификация болезней с наследственной предрасположенностью. Общая характеристика. Причины развития. Генетически обусловленные гиперлипидемии, нарушение углеводного обмена, гипертоническая болезнь. Профилактика. Методы исследования: клинико-генеалогический, близнецовый, популяционный. Генетические ассоциации. Гены подверженности некоторым многофакторным заболеваниям: сердечно-сосудистые, иммунозависимые, инфекционные заболевания, злокачественные новообразования. Наследственные синдромы предрасположенные к раку. Значение наследственной предрасположенности в общей популяции человека и клинической практике</p>
		<p>ПРОФИЛАКТИКА НАСЛЕДСТВЕННЫХ БОЛЕЗНЕЙ. ПРЕНАТАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА. МЕДИКО - ГЕНЕТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ. ПОКАЗАНИЯ И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ. ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ НАСЛЕДСТВЕННЫХ БОЛЕЗНЕЙ.</p> <p>Профилактика наследственных заболеваний: первичная, вторичная, третичная. Пренатальная диагностика, ее виды. Просеивающие программы. Медико-генетическая служба. Показания и условия проведения медико-генетического консультирования. Этические и деонтологические вопросы. Принципы лечения наследственных болезней: симптоматическое, патогенетическое, хирургическое. Этиотропное лечение: клеточная и генная терапия.</p>
III	<p>РАЗДЕЛ Частная неврология. Нейрохирургия</p>	<p>Острая и хроническая боль. Анатомо-физиологические, нейрохимические, социальные, психологические аспекты. Вопросы терапии. *</p> <p>Определение и виды боли. Ноцицептивная система. Нейрохимические механизмы ноцицепции. Антиноцицептивная система мозга. Патопфизиология ноцицептивной, нейропатической, психогенной боли. Принципы терапии боли.</p>
		<p>Заболевания периферической нервной системы. Полиневропатии. Синдром Гийена-Барре. Вертеброгенные заболевания. Мононевропатии.</p> <p>Синдром полинейропатии. Классификация полинейропатий. Особенности диабетической, дифтерийной, алкогольной, свинцовой полинейропатии. Общие принципы лечения периферических параличей. Острая демиелинизирующая полирадикулоневропатия Гийена-Барре. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, лечение. Шейные и пояснично-крестцовые радикулопатии и радикулопатии. Этиология, клиника, лечение. Острая невропатия лицевого нерва: причины, клинические варианты, принципы лечения. Невралгия тройничного нерва: этиология, клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение.</p>
		<p>ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ. МОНО - И ПОЛИНЕВРОПАТИИ, ПЛЕКСОПАТИИ, НЕВРАЛГИИ. ВЕРТЕБРОГЕННЫЕ</p>

		<p>НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА: РАДИКУЛОПАТИИ И РАДИКУЛОАЛГИИ. ТУННЕЛЬНЫЕ НЕВРОПАТИИ.</p> <p>Клинический подход к изучению невропатий. Характеристика синдрома полиневропатии. Классификация полинейропатий. Особенности диабетической, дифтерийной, алкогольной, свинцовой полинейропатии. Общие принципы лечения периферических параличей. Острая демиелинизирующая полирадикулоневропатия Гийена-Барре. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, лечение. Острая невропатия лицевого нерва: причины, клинические варианты, принципы лечения. Невралгия тройничного нерва: этиология, клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Плексопатия плечевого сплетения (паралич Дюшена-Эрба и Дежерин- Клюмпке): причины, клиника, диагностика, лечение. Шейные и поясничные радикулопатии и радикулоалгии. Этиология. Патогенез болей обусловленных дегенеративными заболеваниями позвоночника. Клиника. Дифференциальная диагностика с воспалительными, ревматическими заболеваниями, опухолями. Лечение. Профилактика. Туннельные невропатии срединного, лучевого и локтевого нервов. Этиология, клиника, диагностика, лечение.</p>
		<p>Менингиты. Энцефалиты. Лейкоэнцефалиты.</p> <p>Определение, классификация менингитов. Общие принципы диагностики менингитов: наличие общеинфекционных, менингеальных симптомов, воспалительных изменений ликвора. Менингококковый менингит: этиология, клиника, диагностика, осложнения, лечение, профилактика. Острый лимфоцитарный хорерменингит: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Вторичный гнойный менингит: этиология, клиника, диагностика, лечение. Туберкулезный менингит: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика различных видов менингитов.</p> <p>Энцефалиты. Определение, классификация. Общие принципы диагностики энцефалитов: наличие общеинфекционных, общемозговых, очаговых симптомов и воспалительных изменений ликвора. Эпидемический энцефалит Экономо: клиника, диагностика, лечение в острой и хронической стадии (медикаментозное и хирургическое). Герпетический энцефалит: клиника, диагностика, лечение, профилактика. Клещевой энцефалит: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Лейкоэнцефалиты. Этиология, клиника, диагностика, лечение.</p>
		<p>Миелит. Эпидурит. Полиомиелит. Малая хорья. Рассеянный склероз. Рассеянный энцефаломиелит. НейроСПИД. Нейросифилис.</p> <p>Миелит. Этиология. Клиника, диагностика, лечение. Эпидурит. Этиология. Клиника, диагностика, лечение. Полиомиелит. Этиология, клиника, лечение, профилактика. Малая хорья. Этиология, клиника, лечение. Рассеянный склероз. Этиология, патогенез, клиника, варианты течения. Лечение обострений и превентивная иммуномодулирующая терапия. терапия.</p>

		<p>Рассеянный энцефаломиелит. Этиология, клиника, дифференциальный диагноз с рассеянным склерозом, лечение. НейроСПИД: клинические варианты поражения нервной системы при СПИДе, диагностика, лечение. Нейросифилис: этиология, патогенез, патоморфология, клинические формы, диагностика, лечение.</p>
		<p>ИНФЕКЦИОННЫЕ И ИНФЕКЦИОННО-АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ: МЕНИНГИТЫ И ЭНЦЕФАЛИТЫ, РАССЕЯННЫЙ СКЛЕРОЗ И РАССЕЯННЫЙ ЭНЦЕФАЛОМИЕЛИТ, МИЕЛИТ, ЭПИДУРИТ, ПОЛИОМИЕЛИТ, МАЛАЯ ХОРЕЯ, НЕЙРОСИФИЛИС, ПОРАЖЕНИЕ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ПРИ СПИДЕ, ЛЕЙКОЭНЦЕФАЛИТЫ.</p> <p>Определение, классификация менингитов. Общие принципы диагностики менингитов: наличие общеинфекционных, менингеальных симптомов, воспалительных изменений ликвора. Методика проведения люмбальной пункции. Картина ликвора в норме и при воспалительных заболеваниях нервной системы. Методика исследования менингеальных симптомов. Мененгококковый менингит: этиология, клиника, диагностика, осложнения, лечение, профилактика. Острый лимфоцитарный хорерменингит: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Вторичный гнойный менингит: этиология, клиника, диагностика, лечение. Туберкулезный клиника, диагностика, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика различных видов менингитов.</p> <p>Энцефалиты. Определение, классификация. Общие принципы диагностики энцефалитов: наличие общеинфекционных, общемозговых, очаговых симптомов и воспалительных изменений ликвора. Эпидемический энцефалит Экономо: клиника, диагностика, лечение в острой и хронической стадии (медикаментозное и хирургическое).</p> <p>Миелит. Этиология. Клиника, диагностика, лечение. Эпидурит. Этиология. Клиника, диагностика, лечение. Полиомиелит. Этиология, клиника, лечение, профилактика. Малая хорья. Этиология, клиника, лечение. Рассеянный склероз Этиология, патогенез, клика, варианты течения. Лечение обострений и превентивная иммуномодулирующая терапия. терапия. Рассеянный энцефаломиелит. Этиология, клиника, дифференциальный диагноз с рассеянным склерозом, лечение. НейроСПИД: клинические варианты поражения нервной системы при СПИДе, диагностика, лечение. Нейросифилис: этиология, патогенез, патоморфология, клинические формы, диагностика, лечение. Лейкоэнцефалиты. Этиология, клиника, диагностика, лечение</p>
		<p>Классификация нарушений мозгового кровообращения. Острое нарушение мозгового кровообращения по ишемическому типу, преходящее нарушение мозгового кровообращения. Геморрагические инсульты. Хронические нарушения мозгового кровообращения. Спинальные инсульты. Профилактика.</p> <p>Кровоснабжение головного мозга. Классификация нарушений</p>

	<p>мозгового кровообращения. Острое нарушение мозгового кровообращения по ишемическому типу. Патогенетические варианты ишемического инсульта. Клиника атеротромботического и кардиоэмболического инсультов. Диагностика. Неотложная недифференцированная терапия. Преходящее нарушение мозгового кровообращения (ТИА). Этиология, клиника, лечение, профилактика. Геморрагические инсульты: субарахноидальное кровоизлияние и кровоизлияние в вещество головного мозга. Этиология, клиника. Диагностика. Неотложная терапия. Профилактика. Хронические нарушения мозгового кровообращения. Этиология. Клиника. Лечение. Спинальные инсульты. Этиология. Клиника ишемического спинального инсульта. Профилактика.</p>
	<p>СОСУДИСТЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА: ИНСУЛЬТЫ. Кровоснабжение головного мозга. Классификация нарушений мозгового кровообращения. Острое нарушение мозгового кровообращения по ишемическому типу. Патогенетические варианты ишемического инсульта. Клиника атеротромботического и кардиоэмболического инсультов. Диагностика. Неотложная недифференцированная терапия. Преходящее нарушение мозгового кровообращения (ТИА). Этиология, клиника, лечение, профилактика. Геморрагические инсульты: субарахноидальное кровоизлияние и кровоизлияние в вещество головного мозга. Этиология, клиника. Диагностика. Неотложная терапия. Профилактика. Дифференциальная диагностика ишемического и геморрагического инсультов.</p>
	<p>СОСУДИСТЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА: ХРОНИЧЕСКОЕ НАРУШЕНИЕ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ. ОСТРОЕ НАРУШЕНИЕ СПИНАЛЬНОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ. Хронические нарушения мозгового кровообращения. Этиология. Клиника. Лечение. Кровоснабжение спинного мозга. Классификация нарушений спинального кровообращения. Спинальные инсульты. Этиология. Клиника ишемического спинального инсульта. Лечение. Реабилитация. Профилактика.</p>
	<p>Нейрохирургические методы исследования. Опухоли головного и спинного мозга. Травмы НС. Общемозговые, очаговые, дислокационные симптомы при опухолях головного мозга. Классификация опухолей головного мозга. Параклинические методы исследования и их возможности в диагностике опухолей головного мозга. Опухоли спинного мозга. Классификация. Клинические проявления экстрamedулярной опухоли, лечение. Интрамедулярные опухоли спинного мозга. Клиника, диагностика, особенности течения, лечение. Невринома конского хвоста. Клиника. Диагностика. Лечение. Сотрясение, ушиб головного мозга. Клиника, диагностика, лечение. Сдавление головного мозга посттравматической гематомой. Клиника, диагностика, лечение. Травмы спинного мозга: сотрясение, ушиб, сдавление и разрыв. Диагностика и лечение.</p>
	<p>ОПУХОЛИ ГОЛОВНОГО И СПИНАЛЬНОГО МОЗГА.</p>

	<p>НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. Общемозговые, очаговые, дислокационные симптомы при опухолях головного мозга. Классификация опухолей головного мозга. Параклинические методы исследования и их возможности в диагностике опухолей головного мозга. Аденома гипофиза: клиника, диагностика, лечение. Абсцесс головного мозга: этиология, клиника, диагностика, лечение. Опухоли спинного мозга. Классификация. Клинические проявления экстремедуллярной опухоли, лечение. Интрамедуллярные опухоли спинного мозга. Клиника, диагностика, особенности течения, лечение. Невринома конского хвоста. Клиника. Диагностика. Лечение. Сотрясение, ушиб головного мозга. Клиника, диагностика, лечение. Сдавление головного мозга посттравматической гематомой. Клиника, диагностика, лечение. Травмы спинного мозга: сотрясение, ушиб, сдавление и разрыв. Диагностика и лечение.</p>
	<p>ТРАВМАТИЧЕСКИЕ ПОРАЖЕНИЯ ГОЛОВНОГО И СПИННОГО МОЗГА. Сотрясение головного мозга. Клиника, диагностика, лечение. Ушиб головного мозга. Клиника, диагностика, лечение. Сдавление головного мозга посттравматической гематомой. Клиника, диагностика, лечение. Травмы спинного мозга: сотрясение, ушиб, сдавление и разрыв. Диагностика и лечение.</p>
	<p>Эпилепсия. Головная боль. Классификация, диагностика, лечение. Эпилепсия: этиология, патогенез, классификация, виды эпилептических припадков. Генерализованные эпилептические припадки, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение. Фокальные эпилептические припадки, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика эпилептического припадка от обморока и истерического припадка. Эпилептический статус. Клиника, неотложная помощь. Классификация цефалгий. Мигрень: генетические аспекты, клиника, диагностика, лечение. Головная боль напряжения: этиология, патогенез, клиника, лечение. Пучковая головная боль: клиника, диагностика, лечение.</p>
	<p>ЭПИЛЕПСИЯ И СУДОРОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ. Эпилепсия: этиология, патогенез, классификация, виды эпилептических припадков. Электроэнцефалография, ее роль в диагностике эпилепсии. Генерализованные эпилептические припадки, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение. Фокальные эпилептические припадки, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика эпилептического припадка от обморока и истерического припадка. Эпилептический статус. Клиника, неотложная помощь.</p>
	<p>Синдром вегетативной дистонии. Неврозы. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Инсомнии* Неврастения. Клиника, лечение, профилактика. Истерия: этиология, клиника, лечение, профилактика. Невроз навязчивых состояний: этиология, клиника, лечение. Вегетативная дистония: этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Вегетативные кризы (панические атаки): этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь. Нарушения сна и</p>

		бодрствования.
		<p>НЕВРОЗЫ. ЗАБОЛЕВАНИЯ ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ. ПЕРВИЧНЫЕ ГОЛОВНЫЕ БОЛИ. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ, ЛЕЧЕНИЕ, ПРОФИЛАКТИКА. НАРУШЕНИЯ СНА И БОДРСТВОВАНИЯ.</p> <p>Неврастения. Клиника, лечение, профилактика. Истерия: этиология, клиника, лечение, профилактика. Невроз навязчивых состояний: этиология, клиника, лечение. Вегетативная дистония: этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Вегетативные кризы (панические атаки): этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь. Классификация цефалгий. Мигрень: генетические аспекты, клиника, диагностика, лечение. Головная боль напряжения: этиология, патогенез, клиника, лечение. Пучковая головная боль: клиника, диагностика, лечение. Нарушения сна и бодрствования.</p>
		<p>Наследственные заболевания экстрапирамидной системы и семейные атаксии. Клиника, молекулярно-генетические методы диагностики.</p> <p>Болезнь Паркинсона: генетические аспекты, клиника, диагностика, лечение. Семейная атаксия Фридрейха: патогенез, клиника, лечение, профилактика. Хорея Гентингтона: этиология, клиника, лечение, профилактика. Гепатоцеребральная дистрофия: этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Молекулярно-генетические методы диагностики.</p>
		<p>НАСЛЕДСТВЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕРВНО - МЫШЕЧНОЙ СИСТЕМЫ. НАСЛЕДСТВЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЭКСТРАПИРАМИДНОЙ И СЕМЕЙНЫЕ АТАКСИИ, ВРОЖДЕННЫЕ ДИСПЛАЗИИ.</p> <p>Спинальная амиотрофия Верднига-Гоффмана: этиология, клиника, лечение, профилактика. Прогрессирующая мышечная дистрофия Дюшена: этиология, клиника, лечение, профилактика. Прогрессирующая мышечная дистрофия Ландузи-Дежерина: этиология, клиника, лечение, профилактика. Прогрессирующая мышечная дистрофия Эрба. Этиология, клиника, лечение и профилактика. Невральная амиотрофия Шарко-Мари: клиника, диагностика, лечение, профилактика. Миастения. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения. Миастенический и холинергический кризы: клиника, неотложная помощь. Болезнь Паркинсона: генетические аспекты, клиника, диагностика, лечение. Семейная атаксия Фридрейха: патогенез, клиника, лечение, профилактика. Хорея Гентингтона: этиология, клиника, лечение, профилактика. Гепатоцеребральная дистрофия: этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Молекулярно-генетические методы диагностики. Сирингомиелия и сирингобульбия: генетические аспекты, клиника, лечение, профилактика.</p>

* - жирным шрифтом отмечены темы лекций

** - ЖИРНЫМ ШРИФТОМ И ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ отмечены темы клинических практических занятий

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебные занятия по дисциплине «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» проводятся в форме контактной работы обучающегося с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

1. Виды учебных занятий

- **лекции (Л)**, предусматривают преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся;

- **Практические занятия (ПЗ)**, учебные занятия, направленные на демонстрацию преподавателем отдельных практических навыков и отработку навыков студентами в имитационной деятельности и проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

- **самостоятельная работа обучающихся (СР)**.

2. Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), клинические практические занятия, групповые консультации, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Контактные методы обучения:

- **Вводная лекция** – вступительная часть к началу изучения дисциплины, включающая в себя объяснение целей изучения данного материала и направленная на создание учебной мотивации (ВЛ).

- **Лекция визуализация (ЛВ)** – лекционный материал подается с помощью технологии PowerPoint, при этом демонстрируются фото-материалы, иллюстрации, схемы, графики по соответствующей тематике;

- Клиническое практическое занятие с **демонстрацией** отдельных элементов физикального обследования пациентов (преподавателем и/или в слайдах), аудио-записи (Демо).

- Клиническое практическое занятие с **анализом результатов** объективных и дополнительных методов обследования пациентов (АР);

- Клинические практические занятия с **разбором тематических пациентов** – в ходе занятия преподаватель проводит осмотр тематического пациента, с подробной расшифровкой получаемых данных при опросе, физикальном осмотре пациента (РТП);

- Клиническое практическое занятие с **имитационной деятельностью студентов (интерактив)** – в ходе занятия студенты имитируют элементы профессиональной деятельности, демонстрируют отдельные методические приемы опроса, физикального осмотра пациента (ИДС);

- Клиническое практическое занятие с участием студентов в тематических клинических обходах, **мастер-классах (МК)**.

3. Неконтактные методы обучения:

- Клиническое практическое занятие с решением **ситуационных задач (СЗ)** – студенты самостоятельно решают тематические ситуационные задачи по реальной профессионально-ориентированную ситуации в группах, отвечая на поставленные вопросы; ответы оформляются письменно и докладываются преподавателю в устной форме в конце занятия;

- **Самостоятельная работа студента** с медицинской литературой по тематике занятия и подготовка по изученным материалам реферативного сообщения (оформляется в соответствии с требованиями к рефератам и докладывается в аудитории перед группой и преподавателем).

Формы контроля

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости
 - собеседование по контрольным вопросам (С) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным

вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме,

— тестирование (Т) – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента,

— практические навыки и умения (ПН) – средство контроля, организованное таким образом, что бы студент мог продемонстрировать отдельные практические навыки,

— ситуационная задача (СЗ) – это вид учебного задания, имитирующий ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности;

— доклад, сообщение (Д) – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы;

— клиническая история болезни (КИБ) – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой соответствующим образом оформленные данные, полученные студентом при осмотре тематических пациентов;

- промежуточная аттестация обучающихся в виде двух этапного экзамена
 - итоговое тестирование (ИТ),
 - собеседование по экзаменационным билетам (СЭ).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Вопросы и задания для текущего контроля успеваемости

Пример контрольных вопросов для занятия:

1. Виды чувствительности: простая - поверхностная (тактильная, температурная, болевая) и глубокая (вибрационная, суставно-мышечное чувство), сложные виды чувствительности. Методы исследования.

2. Анатомия проводников поверхностной и глубокой чувствительности.

3. Виды чувствительных нарушений (симптомы выпадения, раздражения, извращения)

4. Периферический тип расстройства чувствительности: невралный, корешковый, полинейропатический.

5. Спинальный тип расстройства чувствительности: проводниковый и сегментарный типы.

6. Церебральный тип расстройства чувствительности.

7. Понятие «сенситивная атаксия».

8. Боль. Ноцицептивные и антиноцицептивные системы мозга. Виды болей.

9. Симптомы полного и половинного поражения спинного мозга на различных уровнях.

Примеры ситуационных задач:

Задача №1

Больная М., 26 лет. Ранее страдала периодическими головными болями. При подъеме тяжести возникла резкая головная боль. Успела сказать «как будто ударили по голове». Потеряла сознание. Доставлена в стационар.

В неврологическом статусе: больная в коматозном состоянии. Выявляются положительные менингеальные симптомы: ригидность мышц затылка, симптом Кернига, симптомы Брудзинского. В остальном неврологический статус без патологии. Выполнена люмбальная пункция. Спинномозговая жидкость в двух пробирках равномерно окрашена кровью. Цитоз - лимфоциты 8-10 в поле зрения, эритроциты на все поле зрения.

1. Поставьте клинический диагноз.

2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Назначьте план обследования.
4. Назначьте план лечения, согласно со стандартами медицинской помощи.

Задача №2

Больной Р., 38 лет. По профессии - водитель автомобиля. В течение 5 лет периодически после физической нагрузки ощущал кратковременные боли в пояснице, которые проходили после отдыха и местноанестезирующих мазевых растираний. Накануне обращения поднял груз. Возникла резкая боль в пояснице с иррадиацией в правую ногу, не мог «разогнуться».

В неврологическом статусе: напряжение мышц поясничной области. Сколиоз. Движения в поясничном отделе позвоночника резко ограничены из-за боли. Болезненность при пальпации паравертебральных точек L4- L5- S1 справа. Ахиллов рефлекс справа снижен. Выявляется снижение болевой чувствительности по наружной поверхности правой голени. Положителен симптом Ласега справа под углом 30 градусов.

1. Поставьте клинический диагноз.
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Назначьте план обследования. .
4. Назначьте план лечения.

Задача №3

Больная Ж., 45 лет, заболела остро, 3 дня назад. После переохлаждения, вечером, почувствовала боли в заушной области. Утром развилась асимметрия лица.

В неврологическом статусе: лицо асимметрично. Слева не может наморщить лоб, нахмурить брови. Глазная щель справа полностью не смыкается. Положителен симптом Белла. Слезотечение из левого глаза. Грубая сглаженность левой носогубной складки. Движения угла рта слева резко ограничены. Нарушен вкус на передней 2/3 языка слева, гиперкузии нет.

1. Поставьте диагноз
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Назначьте план обследования.
4. Назначьте план лечения.

Пример тестов

- 1. Мышечный тонус при поражении центрального двигательного нейрона:**
 - А. Снижается
 - В. Повышается
 - С. Не изменяется
- 2. Гипотрофия мышц характерна для поражения:**
 - А. Центрального двигательного нейрона
 - В. Периферического двигательного нейрона
 - С. Мозжечка
- 3. При поражении периферического двигательного нейрона трофика мышц:**
 - А. Снижена
 - В. Повышена
 - С. Не изменена
- 4. Глубокие рефлексы при поражении центрального двигательного нейрона:**
 - А. Повышаются
 - В. Не изменяются
 - С. Снижаются
- 5. Признак поражения внутренней капсулы:**
 - А. Гемипарез

- В. Парапарез
- С. Моноплегия

Примерные формулировки тем докладов:

1. Неврологический статус и его интерпретация.
2. Особенности жалоб, анамнеза, неврологического осмотра пациентов с чувствительными нарушениями.
3. Особенности жалоб, анамнеза, неврологического осмотра больных с поражением экстрапирамидной и мозжечковой систем.
4. Изменение мышечного тонуса и рефлексов у пациентов с различными неврологическими заболеваниями.
5. Альтернирующие параличи: виды, топическая диагностика.
6. Особенности обследования пациентов с поражением теменной доли коры головного мозга.
7. Патофизиологические основы острой и хронической боли.
8. Острая демиелинизирующая полирадикулонейропатия Гийена-Барре: клиника, лечение.
9. Герпетический энцефалит: клиника, диагностика, лечение.
10. Нейросифилис: клиника, диагностика, лечение.
11. Поражение нервной системы при СПИДе.
12. Особенности общего осмотра и обследования больных с травматическими поражениями нервной системы.
13. Интра- и экстрамедуллярные опухоли спинного мозга: клиника, диагностика.
14. Параклинические методы диагностики опухолей головного мозга.
15. Фокальная эпилепсия: этиология, патогенез, клиника, лечение.
16. Первичные головные боли: клиника, лечение, профилактика.
17. Особенности наследования и профилактики мультифакториальных заболеваний, примеры.
18. Боковой амиотрофический склероз: генетические аспекты, клиника, лечение.
19. Оценка генетического риска развития заболевания при медико-генетическом консультировании семьи, помощь в принятии решения.
20. Первичные и вторичные методы профилактики наследственной патологии.

6.2. Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Безусловные рефлексы и их изменения.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6
2.	Кортико-спинальный путь: анатомия, симптомы поражения, топическая диагностика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6
3.	Кортико-нуклеарный путь: анатомия, симптомы поражения, топическая диагностика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6
4.	Периферический двигательный нейрон: анатомия, симптомы поражения, топическая диагностика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6
5.	Анатомия и физиология проводников поверхностной чувствительности. Синдромы поражения.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6
6.	Анатомия и физиология проводников глубокой чувствительности. Синдромы поражения.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6
7.	Типы нарушения чувствительности (периферический, полиневритический, корешковый, сегментарный, проводниковый). Тотальное и диссоциированное	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6

	расстройство чувствительности.	
8.	Синдром половинного поперечного поражения спинного мозга (синдром Броун-Секара).	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6
9.	Симптомы поражения поперечника спинного мозга на различных уровнях.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6
10.	Обонятельный нерв. Ход обонятельных проводников. Признаки поражения.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6
11.	Зрительный анализатор. Анатомия, физиология. Признаки поражения на разных уровнях.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6
12.	Глазодвигательный нерв. Анатомия, функция, симптомы поражения.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6
13.	Блоковый и отводящий нервы. Анатомия, функция, симптомы поражения.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6
14.	Тройничный нерв. Анатомия, функция, симптомы поражения.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6
15.	Иннервация мимических мышц и симптомы ее нарушения.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6
16.	Языкоглоточный нерв. Анатомия, физиология, симптомы поражения.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6
17.	Блуждающий нерв. Анатомия, физиология, симптомы поражения.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6
18.	Подъязычный и добавочный нервы. Анатомия, физиология, симптомы поражения.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6
19.	Бульбарный и псевдобульбарный паралич.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6
20.	Альтернирующие параличи. Их характеристика на отдельных примерах в зависимости от уровня поражения.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6
21.	Мозжечок. Анатомия, физиология, симптомы поражения.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6
22.	Стриарная система. Анатомия, физиология, симптомы поражения.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6
23.	Паллидарная система. Анатомия, физиология, симптомы поражения.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6
24.	Внутренняя капсула. Зрительный бугор. Их анатомия, физиология, симптомы поражения.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6
25.	Речь и ее расстройства (афазия, дизартрия).	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6
26.	Агнозия. Апраксия. Их виды.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6
27.	Вегетативная иннервация глаза, симптомы нарушения.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6
28.	Исследование цереброспинальной жидкости. Менингеальный и гипертензионный синдромы.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6
29.	Синдромы поражения теменной доли головного мозга.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6
30.	Синдромы нарушения сознания. Дифференциальная диагностика деструктивной и метаболической комы.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6
31.	Острая и хроническая боль. Нейрофизиологические и психологические аспекты боли. Социально-экономическое значение.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6
32.	Полинейропатии. Особенности дифтерийной,	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5,

	диабетической, алкогольной, свинцовой полинейропатии.	ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
33.	Острая демиелинизирующая полирадикулонейропатия Гийена-Барре. Клиника. Лечение.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
34.	Нейропатия лицевого нерва. Этиология, патогенез заболевания, клиника, лечение.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
35.	Невралгия тройничного нерва. Этиология, клиника, лечение (консервативное и хирургическое).	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
36.	Пояснично-крестцовые радикулопатии (радикулит и радикулопатия). Этиология. Клиника. Лечение.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
37.	Люмбаго. Этиология, патогенез заболевания, клиника, лечение.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
38.	Шейные радикулопатии (радикулит и радикулопатия). Этиология, клиника, лечение.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
39.	Клинические симптомы поражения плечевого сплетения (паралич Дюшена- Эрба и Дежерин- Клюмпке). Лечение.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
40.	Туннельные нейропатии локтевого, лучевого, срединного и малоберцового нервов.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
41.	Классификация нарушений мозгового кровообращения.	ОК-1, ПК-6
42.	Геморрагический церебральный инсульт. Этиология. Клиника, диагностика, неотложная терапия.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
43.	Ишемический церебральный инсульт. Этиология, патогенез, клиника заболевания, неотложная терапия.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
44.	Субарахноидальное кровоизлияние. Этиология, клиника, лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
45.	Преходящие нарушения мозгового кровообращения (гипертонический и гипотонический кризы). Этиология, патогенез, клиника заболевания, неотложная терапия.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
46.	Спинальный инсульт. Патогенез, клиника, лечение.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
47.	Тромбоз внутренней сонной артерии. Этиология, патогенез, клиника. Лечение.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
48.	Дисциркуляторная энцефалопатия: этиология, патогенез,	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5,

	клиника, лечение.	ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
49.	Кровоизлияние в мозг: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия, показания к хирургическому лечению.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
50.	Менингококковый менингит. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
51.	Вторичные гнойные менингиты. Этиология, клиника, лечение.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
52.	Острый серозный менингит. Этиология, клиника, лечение.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
53.	Туберкулезный менингит. Клиника, диагностика, лечение.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
54.	Основные принципы дифференциальной диагностики различных менингитов.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
55.	Клещевой энцефалит. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
56.	Герпетический энцефалит. Патогенез, клиника, лечение.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
57.	Эпидемический энцефалит. Этиология, патогенез, клиника, лечение в острой и хронической стадии заболевания.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
58.	Спинальный эпидуральный абсцесс. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
59.	Миелит: Этиология, клиника, лечение.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
60.	Рассеянный склероз и рассеянный энцефаломиелит. Этиология, патогенез, клинические варианты, лечение.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
61.	Полиомиелит. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2,

		ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
62.	Малая хорея. Этиология, клиника, лечение.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
63.	Нейросифилис. Патогенез, клиника, лечение, профилактика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
64.	Поражение нервной системы при СПИДе.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
65.	Лейкоэнцефалиты. Этиология, патогенез, клиника, лечение.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
66.	Эпилепсия: этиология, патогенез, клиника, лечение.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
67.	Очаговая эпилепсия: этиология, патогенез, клиника, лечение.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
68.	Дифференциальная диагностика эпилептического припадка от обморока и истерического припадка.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-6
69.	Эпилептический статус. Клиника, неотложная помощь.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
70.	Неврастения. Клиника, лечение, профилактика. Истерия: этиология, клиника, лечение, профилактика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
71.	Невроз навязчивых состояний: этиология, клиника, лечение.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
72.	Вегетативная дистония: этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
73.	Мигрень: генетические аспекты, клиника, лечение, диагностика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
74.	Вегетативные кризы (панические атаки): этиология, патогенез, клиника, диагностика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
75.	Нарушения сна и бодрствования.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
76.	Головная боль напряжения: этиология, патогенез, клиника, лечение.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
77.	Пучковая головная боль: клиника, диагностика, лечение.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

78.	Предмет и задачи медицинской генетики.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6
79.	Классификация наследственных заболеваний.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6
80.	Хромосомные болезни. Их общие клинические признаки. Примеры.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
81.	Моногенные заболевания, их общие клинические признаки. Клинические примеры.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
82.	Типы наследования моногенных заболеваний. Клинические примеры.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
83.	Степени родства. Опасность родственных браков при аутосомно-рецессивных заболеваниях.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
84.	Мультифакториальные заболевания. Особенности их наследования и профилактика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
85.	Наследственность, сцепленная с полом. Возможности профилактики заболеваний с данным типом наследования. Примеры.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
86.	Пренатальная диагностика, ее роль в первичной профилактике наследственно- семейных заболеваний.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
87.	Нравственные и деонтологические вопросы медико-генетического консультирования.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
88.	Медико-генетическое консультирование: цель, задачи, условия проведения.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
89.	Болезнь Паркинсона: генетические аспекты, клиника, диагностика, лечение.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
90.	Семейная атаксия Фридрейха: патогенез, клиника, лечение, профилактика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
91.	Боковой амиотрофический склероз. Этиология, патогенез, клиника, лечение.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
92.	Хорея Гентингтона: этиология, клиника, лечение, профилактика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
93.	Гепатоцеребральная дистрофия: этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
94.	Спинальная амиотрофия Верднига- Гоффмана: этиология, клиника, лечение, профилактика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
95.	Прогрессирующая мышечная дистрофия Ландузи-Дежерина: этиология, клиника, лечение, профилактика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
96.	Миастения. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
97.	Невральная амиотрофия Шарко-Мари: клиника, диагностика, лечение, профилактика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
98.	Прогрессирующая мышечная дистрофия Дюшена:	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5,

	этиология, клиника, лечение, профилактика.	ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
99.	Сирингомиелия и сирингобульбия: генетические аспекты, клиника, лечение, профилактика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
100	Оценка генетического риска заболевания при консультировании семьи, помощь в принятии решения.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
101	Клинико-генеалогический метод, его диагностические возможности.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
102	Миастенический и холинергический кризы: клиника, неотложная помощь.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
103	Типы наследования моногенных заболеваний. Опасность родственных браков при аутосомно-рецессивных заболеваниях.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
104	Цитогенетический метод. Значение определение кариотипа в диагностике хромосомных болезней. Показания к его проведению.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
105	Молекулярно-генетические и биохимические методы диагностики наследственных заболеваний. Показания к их проведению.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
106	Первичные и вторичные методы профилактики наследственной патологии.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
107	Мультифакториальные заболевания. Механизмы их возникновения. Общие клинические признаки.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
108	Прогрессирующая мышечная дистрофия Эрба. Этиология, клиника, лечение и профилактика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
109	Общемозговые, очаговые, дислокационные симптомы при опухолях головного мозга.	ОК-1, ОПК-4, ПК-5
110	Классификация опухолей головного мозга.	ОК-1, ПК-6
111	Параклинические методы исследования и их возможности в диагностике опухолей головного мозга.	ОК-1, ОПК-4, ПК-5
112	Аденома гипофиза: клиника, диагностика, лечение.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
113	Абсцесс головного мозга: этиология, клиника, диагностика, лечение.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
114	Опухоли спинного мозга. Классификация. Клинические проявления экстрамедуллярной опухоли, лечение.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
115	Интрамедуллярные опухоли спинного мозга. Клиника, диагностика, особенности течения, лечение.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
116	Невринома конского хвоста. Клиника. Диагностика. Лечение.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
117	Ушиб головного мозга. Клиника, диагностика, лечение.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

118	Сотрясение головного мозга. Клиника, диагностика, лечение.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
119	Сдавление головного мозга посттравматической гематомой. Клиника, диагностика, лечение.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
120	Травмы спинного мозга: сотрясение, ушиб, сдавление и разрыв. Диагностика и лечение.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
121	Травматические поражения локтевого, лучевого, срединного и малоберцового нервов.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

6.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетенций по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.	A	100-96	Высокий	5 (отлично)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные	B	95-91	Высокий	5 (отлично)

его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.	C	90-76	Средний	4 (хорошо)
Дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Слабо овладел компетенциями.	D	75-66	Низкий	3 (удовлетворительно)
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Слабо овладел компетенциями.	E	65-61	Крайне низкий	3 (удовлетворительно)
Дан неполный ответ,	F	60-0	Не	2

представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы.			сформирована	(неудовлетворительно)
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------	-----------------------

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гусев Е. И.	Неврология и нейрохирургия: учебник : в 2 т. Т 1. Неврология Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	Электронный ресурс
Л1.2	Гусев Е. И.	Неврология и нейрохирургия: учебник : в 2 т Т 2. Нейрохирургия Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	ГЭОТАР-Медиа, 2015	Электронный ресурс
Л1.3	Бочков Н. П.	Клиническая генетика: учебник Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	ГЭОТАР-Медиа 2015.	Электронный ресурс
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Скоромец А. А	Нервные болезни Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	М.: ГЭОТАР-Медиа 2015	Электронный ресурс
Л2.2	Авакян Г. Н.	Рациональная фармакотерапия в неврологии: руководство для практикующих врачей Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	М.: ГЭОТАР-Медиа 2014	Электронный ресурс
Л2.3	Никифоров А. С.	Частная неврология Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	М.: ГЭОТАР-Медиа 2013	Электронный ресурс
Л2.4	Назаров В.М.	Неврология и нейрохирургия учеб. пособие Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	М.: ГЭОТАР-Медиа 2010	Электронный ресурс

7.2. Электронные образовательные ресурсы. Интернет-ресурсы:

- Google.com;
- Yahoo.com;
- MedExplorer.com;
- Doctor's Choice (<http://www.healthcentral.com>);
- Medical World Search (<http://www.mwsearch.com>);
- medpoisk.ru;

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Б1.Б.30 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № № 424 (258) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3	Столы ученические Стулья ученические Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №271222016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.

				<p>Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017</p> <p>Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»</p> <p>Система электронного тестирования</p> <p>VeralTestProfessional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № № 425 (259) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3</p>	<p>Столы ученические</p> <p>Стулья ученические</p> <p>Набор демонстрационно го оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий.</p> <p>Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712.</p> <p>Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017</p> <p>Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018.</p> <p>Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019.</p> <p>Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.</p> <p>Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017</p> <p>Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»</p> <p>Система электронного тестирования</p>

				VeralTestProfessional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. №8 (8) 357500, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Партизанская, дом1 ФГКУЗ «2 военный госпиталь войск национальной гвардии РФ» Договор о совместной работе № 97/2 от 21.09.2018г.</p>	<p>Стол ученические Стулья ученические Набор демонстрационно го оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Лекционный зал 357500, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Партизанская, дом1 ФГКУЗ «2 военный госпиталь войск</p>	<p>Мультимедийный проектор Экран Ноутбук Набор демонстрационно го оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе</p>	<p>Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN</p>

	<p>национальной гвардии РФ» Договор о совместной работе № 97/2 от 21.09.2018г.</p>	<p>дисциплины Столы Стулья</p>	<p>96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования VeralTestProfessional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № №1 (211) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Пирогова, дом 2 ГБУЗ СК «Городская клиническая больница» г. Пятигорска</p>	<p>Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Доска Расширенная модель руки для венопункций и инфекций (Наско/США, LF 01121U Эдванс Ве) Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	

		Договор аренды недвижимого имущества №17 от 13.01.2017г.		
		Учебная аудитория для проведения курсового проектирования и самостоятельной работы: ауд. № 426 (260) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3	Компьютеры с выходом в Интернет Ученические столы Ученические стулья Принтер Преподавательский стол Преподавательский стул Компьютерный стол	Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования VeralTestProfessional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)
		Помещение для хранения и	Моноблоки Lenovo	Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА»

		<p>профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. № 415 (239) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3</p>	<p>МФУ XeroxWC 3615 DN Мультимедийные проекторы BENQVVS527 Столы преподавателя Шкаф книжный Тумба для документов Тумба для оргтехники Стулья преподавателя МФУ HP LaserJet Pro M426 dw Ноутбук ASUS BT SX751SA-TY165T Мультимедийный проектор BENQVVS531 Кресло офисное Шкаф книжный Стол угловой Тумба для оргтехники Стул преподавателя</p>	<p>№27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования VeralTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего</p>	<p>Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя</p>	

		<p>контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 175 (175) 357500, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Адмиральского, дом 6 Договор аренды нежилых помещений № 239 от 10.04.2017г.</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 190 (190) 357500, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Адмиральского, дом 6 Договор аренды нежилых помещений № 239 от 10.04.2017г.</p>	<p>Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины</p>	

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся(обучающегося).

9.2. В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедры обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

9.3. Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах.

А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видео-лекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического/семинарского занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение клинических задач, решение ситуационных задач, чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент, размещаемый в ЭИОС по возможности необходимо снабдить комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня.

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в синхронном режиме проводятся с учетом видео-фиксации идентификации личности; видео-фиксации устного ответа; в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Устного собеседования («опрос без подготовки»)
- Компьютерного тестирования
- Компьютерного тестирования и устного собеседования
- Выполнения письменной работы в системе LMS.