

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора института
_____ М.В. Черников

« ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Для специальности: *31.05.01 Лечебное дело(уровень специалитета)*

Квалификация выпускника: *Врач-лечебник*

Кафедра: Терапевтических дисциплин

Курс —VI

Семестр —11

Форма обучения —очная

Лекции — 21 час

Практические занятия — 51 час

Самостоятельная внеаудиторная работа — 36 часов

Зачет (11 семестр)

Всего —3 ЗЕ(108часов)

Пятигорск, 2020

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95)

Разработчики программы:

И.о. заведующего кафедрой терапевтических дисциплин, д.м.н., Агапитов Л.И.,
старший преподаватель кафедры терапевтических дисциплин Зотова А.И.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапевтических дисциплин протокол № 1 от «29» августа 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой, д.м.н. _____ Агапитов Л.И.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по блоку профессиональных дисциплин по медицинским специальностям

протокол № от « » августа 2020 г.

Председатель УМК _____ Игнатиади О.Н.

Рабочая программа согласована с библиотекой

Заведующая библиотекой _____ Глущенко Л.Ф.

Внешняя рецензия проректора по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения ФГБОУ ВО СтГМУ МЗ РФ, д.м.н., доцента В.О. Францовой

Декан медицинского факультета _____ Игнатиади О.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии протокол №1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ЦМК _____ Черников М.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета
Протокол №1 от «_____» августа 2020 года.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1	Цель дисциплины:- сформировать у студентов целостное представление об основных этапах работы врача эпидемиолога; приобрести компетенции оказания лечебно-профилактической помощи взрослому населению в области эпидемиологии.
2	Задачи дисциплины: - изучение студентами основ эпидемиологии; - формирование умения планирования и проведения профилактической и противозидемической работы при различных инфекционных и неинфекционных заболеваниях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Блок Б1.Б.26	Базовая часть
1	Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины
	Дисциплина базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин и/или практик: «Микробиология, вирусология», «Иммунология», «Гигиена», «Медицинская информатика», «Общественное здоровье и здравоохранение».
2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
	«Медицина катастроф», «Госпитальная терапия, эндокринология», «Поликлиническая терапия», «Фтизиатрия».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
В процессе освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:	
Общекультурными компетенциями (ОК):	
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4)	
- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7).	
Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);	
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7).	
Профессиональными компетенциями (ПК):	
- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	
- способностью и готовностью к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);	
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4).	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;- нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;- методы санитарно просветительской работы;- учение об эпидемиологическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и предназначение;- эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;- современную классификацию заболеваний;- специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней;- структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов;- социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией.
2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной структуры;- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия- провести анализ информации о показателях здоровья граждан;- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины).
3.3	Иметь навык (опыт деятельности): <ul style="list-style-type: none">- ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;- проведения первичной профилактики инфекционных заболеваний;- планирования и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при различных инфекционных и паразитарных заболеваниях;- планирования и проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особоопасных заболеваний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		11 сем.
Контактная работа (всего)	72	72
<i>В том числе:</i>		
Лекции (Л)	21	21
Практические занятия (ПЗ)	51	51
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость: часы	108 ч	108
зачетные единицы	3 ЗЕ	3

4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студента	Итого	Формируемые компетенции	Литература
		Лекции	Практические занятия	Всего аудит. часов				
	РАЗДЕЛ: ОБЩАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ	10	31	41	30	71	ОК-1,4,7 ОКП-6,7 ПК – 1, 3, 4	Л.1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
	Тема 1							
Л, КПЗ, СР	Предмет и методы эпидемиологии, ее связь с другими дисциплинами. Понятие об эпидемиологии неинфекционных заболеваний	2	5	7	5	12	ОК-1,4,7 ОКП-6,7 ПК – 1, 3, 4	Л.1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
	Тема 2							
Л, КПЗ, СР	Учение об эпидемическом процессе (Понятие об источнике инфекции. Механизмы, пути и факторы передачи инфекции)	1	4	5	4	9	ОК-1,4,7 ОКП-6,7 ПК – 1, 3, 4	Л.1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

	Тема 3							
Л, КПЗ, СР	Эпидемиологические исследования и организация их проведения. Понятие о доказательной медицине	1	4	5	4	9	ОК-1,4,7 ОКП-6,7 ПК – 1, 3, 4	Л.1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
	Тема 4							
Л, КПЗ, СР	Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. Эпидемиологический надзор	2	5	7	4	11	ОК-1,4,7 ОКП-6,7 ПК – 1, 3, 4	Л.1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
	Тема 5							
Л, КПЗ, СР	Дезинфекция. Виды, методы дезинфекции и их характеристика	1	4	5	4	9	ОК-1,4,7 ОКП-6,7 ПК – 1, 3, 4	Л.1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
	Тема 6							
Л, КПЗ, СР	Иммунопрофилактика. а. Состояние и перспективы иммунопрофилактики	1	4	5	4	9	ОК-1,4,7 ОКП-6,7 ПК – 1, 3, 4	Л.1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
	Тема 7							
Л, КПЗ, СР	Санитарная охрана территории. Противоэпидемические и профилактические мероприятия при особо опасных инфекциях	2	5	7	5	12	ОК-1,4,7 ОКП-6,7 ПК – 1, 3, 4	Л.1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
	РАЗДЕЛ: ЧАСТНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ	9	15	24	4	28	ОК-1,4,7 ОКП-6,7 ПК – 1, 3, 4	Л.1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
	Тема 8							
Л, КПЗ, СР	Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи	3	5	8	1	9	ОК-1,4,7 ОКП-6,7 ПК – 1, 3, 4	Л.1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
	Тема 9							
Л, КПЗ, СР	Эпидемиология и профилактика трансмиссивных инфекций и инфекций дыхательных путей	3	5	8	1	9	ОК-1,4,7 ОКП-6,7 ПК – 1, 3, 4	Л.1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

Тема 10									
Л, КПЗ, СР	Эпидемиология и профилактика инфекций наружных покровов. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	3	5	8	2	10	ОК-1,4,7 6,7 ПК – 1, 3, 4	ОПК-	Л.1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
	РАЗДЕЛ: ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ	2	5	7	2	9	ОК-1,4,7 6,7 ПК – 1, 3, 4	ОПК-	Л.1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
Тема 11									
Л, КПЗ, СР	Военная эпидемиология	2	5	7	2	9	ОК-1,4,7 6,7 ПК – 1, 3, 4	ОПК-	Л.1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
	Итого:	21	51	72	36	108			

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
I	РАЗДЕЛ ОБЩАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ	Предмет и метод эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека* Определение эпидемиологии. Основные исторические сведения о формировании эпидемиологии как науки. Понятие эпидемиологии неинфекционных болезней. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Информационное обеспечение исследований. Типы (варианты, характерные черты) эпидемических исследований. Аналитические исследования
		Учение об эпидемическом процессе и основы эпидемиологических исследований Учение об эпидемическом процессе. Понятия "возбудитель", "источник инфекции", "механизм и пути передачи", "факторы передачи", "восприимчивый организм". Понятие об антропонозах, зоонозах, сапронозах. Классификации инфекционных болезней. Проявления эпидемического процесса. Количественные и качественные характеристики эпид. процесса. Социальные и природные факторы, влияющие на развитие эпид. процесса.
		Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности Противоэпидемические и профилактические мероприятий. Мероприятия, направленные на источник инфекции. Мероприятия, направленные на разрыв механизмов передачи. Структура и функции эпидемиологической службы. Санэпиддокументация.
		Состояние и перспективы иммунопрофилактики

		<p>Общие представления об иммунитете, определение иммунопрофилактики. Классификация и характеристика иммунных препаратов, используемых с профилактической целью, перечень вакцин, разрешенных к применению на территории Российской Федерации, Российский календарь профилактических прививок, относительные и абсолютные противопоказания к проведению вакцинации. Принципы организации иммунопрофилактики в ЛПУ. Перспективные направления исследований по данной проблеме.</p>
		<p>Состояние и перспективы дезинфекционного дела Краткие исторические сведения по дезинфектологии, определение понятия «дезинфекция». Виды дезинфекции, понятия очаговой и профилактической, текущей и заключительной дезинфекции. Определения и краткая характеристика методов, способов дезинфекции, характеристика химических средств дезинфекции, их преимущества и недостатки. Понятие стерилизации, основные этапы ее проведения, регламентирующие документы. Особенности проведения камерной дезинфекции, типы дезинфекционных камер. Дезинсекция, ее виды, методы, способы проведения, характеристика химических средств дезинсекции. Дератизация (определение, основные методы и средства, их характеристика). Перспективы развития дезинфектологии.</p>
		<p>ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ЭПИДЕМИОЛОГИИ, ЕЕ СВЯЗЬ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ. ПОНЯТИЕ ОБ ЭПИДЕМИОЛОГИИ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ^{xx} Определение эпидемиологии. Основные исторические сведения о формировании эпидемиологии как науки. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Понятие эпидемиологии неинфекционных болезней</p>
		<p>УЧЕНИЕ ОБ ЭПИДЕМИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ (ПОНЯТИЕ ОБ ИСТОЧНИКЕ ИНФЕКЦИИ. МЕХАНИЗМЫ, ПУТИ И ФАКТОРЫ ПЕРЕДАЧИ ИНФЕКЦИИ). Учение об эпидемическом процессе. Понятия "возбудитель", "источник инфекции", "механизм и пути передачи", "факторы передачи", "восприимчивый организм". Понятие об антропонозах, зоонозах, сапронозах. Классификации инфекционных болезней. Проявления эпидемического процесса. Количественные и качественные характеристики эпид. процесса. Социальные и природные факторы, влияющие на развитие эпид. процесса.</p>
		<p>ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ. ПОНЯТИЕ О ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЕ Типы (варианты, характерные черты) эпидемиологических исследований. Аналитические исследования. Организация проведения эпидемических исследований. Информационное обеспечение исследований. Понятие о доказательной медицине.</p>
		<p>СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И</p>

		<p>ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник инфекции. Мероприятия, направленные на разрыв механизмов передачи. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Санэпиддокументация. Роль участкового врача в проведении противоэпидемических мероприятий. Кабинет инфекционных заболеваний при поликлиниках.</p> <p>ДЕЗИНФЕКЦИЯ. ВИДЫ, МЕТОДЫ ДЕЗИНФЕКЦИИ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА. Краткие исторические сведения по дезинфектологии. Определение дезинфекции и стерилизации. Виды дезинфекции. Текущая дезинфекция. Краткая характеристика. Заключительная дезинфекция. Профилактическая дезинфекция. Методы дезинфекции. Предстерилизационная обработка, стерилизация инструментария в стоматологической практике. Характеристика химических средств дезинфекции. Преимущества и недостатки химических дезинфектантов. Дезинфекционные камеры. Перспективы развития дезинфектологии. Основные представления о внутрибольничной инфекции. Основные возбудители, клиническая картина, лабораторная диагностика внутрибольничной инфекции, встречающейся в стоматологической практике. Лечение и профилактика внутрибольничной инфекции</p> <p>ИММУНОПРОФИЛАКТИКА. СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ. Общие представления об иммунитете, определение иммунопрофилактики. Классификация и характеристика иммунных препаратов, используемых с профилактической целью, перечень вакцин, разрешенных к применению на территории Российской Федерации, Российский календарь профилактических прививок, относительные и абсолютные противопоказания к проведению вакцинации. Принципы организации иммунопрофилактики в ЛПУ. Перспективные направления исследований по данной проблеме</p> <p>САНИТАРНАЯ ОХРАНА ТЕРРИТОРИЙ. ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ОСОБО ОПАСНЫХ ИНФЕКЦИЯХ. Санитарная охрана территорий. Понятие особо опасных инфекций. Международные медико-санитарные правила. Первичные мероприятия при выявлении больного, подозрительного на особо опасную инфекцию. Противочумный костюм. Порядок надевания и снятия. Устройство и режим холерного и провизорного госпиталей.</p>
II	РАЗДЕЛ ЧАСТНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ	<p>Эпидемиология и профилактика карантинных инфекций Понятие карантинных инфекций. Эпидемиологические особенности. Первичные мероприятия при выявлении больного, подозрительного на карантинную инфекцию. Противоэпидемические и профилактические мероприятия при особо опасных инфекциях. Устройство и режим холерного</p>

		<p>стационара.</p> <p>Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с внечеловеческим резервуаром возбудителя. Эпидемиология и профилактика инфекций с внечеловеческим резервуаром. Понятия природного очага, паразитарной системы. Учение о природной очаговости Павловского. Комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий при инфекциях с внечеловеческим резервуаром.</p> <p>Эпидемиология и профилактика госпитальных инфекций Основные исторические этапы изучения проблемы госпитальных инфекций. Наиболее распространенные возбудители госпитальных инфекций, их основные свойства, особенности эпидемиологии (причины возникновения и распространения) госпитальных инфекций. Характеристика источников инфекции, механизмов и путей передачи, факторов передачи, наиболее характерных для лечебно – профилактических учреждений. Эпидемиологические и клиничко – лабораторные методы диагностики, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций (сибирская язва, столбняк) Эпидемиологические особенности зоонозных и сапронозных инфекций. Механизмы сохранения возбудителей сапронозов во внешней среде. Комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий при этих инфекциях. Эпидемиология и профилактика сибирской язвы и столбняка.</p> <p>Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с вертикальным механизмом передачи Особенности эпидемиологии краснухи, вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции, герпетических инфекций (ЦМВ). Профилактика вертикальной передачи этих инфекций.</p> <p>ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИЙ С ФЕКАЛЬНО-ОРАЛЬНЫМ МЕХАНИЗМОМ ПЕРЕДАЧИ. Общая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Противоэпидемические и профилактические мероприятия при сальмонеллезе, шигеллезе, ОКИ неуточненной этиологии, вирусных гастроэнтеритах, холере, брюшном тифе, вирусном гепатите А.</p> <p>ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ТРАНСМИССИВНЫХ ИНФЕКЦИЙ И ИНФЕКЦИЙ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ Общая эпидемиологическая характеристика трансмиссивных инфекций, особенности отдельных заболеваний из групп антропонозов, зоонозов, сапронозов. Противоэпидемические и профилактические мероприятия при сыпном тифе, малярии, чуме, туляремии, лихорадке Западного Нила, геморрагических лихорадках (Крымской-Конго, ГЛПС). Общая эпидемиологическая характеристика инфекций дыхательных путей, особенности отдельных заболеваний из групп антропонозов, зоонозов. Противоэпидемические и профилактические мероприятия при гриппе, ОРВИ, краснухе,</p>
--	--	--

		<p>кори, менингококковой инфекции, эпидемическом паротите, ветряной оспе, легионеллезе, орнитозе.</p> <p>ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИЙ НАРУЖНЫХ ПОКРОВОВ. ИНФЕКЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</p> <p>Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций наружных покровов. Профилактические мероприятия при ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитах В, С, D, бешенстве, сибирской язве, столбняке. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций наружных покровов (в т. ч. ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов В,С, D). Профилактика госпитальных инфекций. Общая характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (госпитальные инфекции), причины широкого распространения, наиболее частые возбудители, диагностика, меры профилактики.</p>
III	РАЗДЕЛ ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ	<p>Военная эпидемиология</p> <p>Определение военной эпидемиологии как системы противоэпидемической защиты личного состава вооруженных сил. Основные противоэпидемические структурные подразделения вооруженных сил. Наиболее частые инфекционные заболевания, встречающиеся в войсках. Понятие о биологическом оружии. Средства, применяемые в качестве биологического оружия, способы доставки биологического оружия. Мероприятия, проводимые медицинской службой в рамках противоэпидемической защиты войск. Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава вооруженных сил. Методы и средства экстренной профилактики в случае применения противником биологического оружия.</p>
		<p>ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ. ЗАЧЕТ.</p> <p>Определение военной эпидемиологии как системы противоэпидемической защиты личного состава вооруженных сил. Основные противоэпидемические структурные подразделения вооруженных сил. Наиболее частые инфекционные заболевания, встречающиеся в войсках. Понятия "возбудитель", "источник инфекции", "механизм и пути передачи", "факторы передачи", "восприимчивый организм". Понятие о биологическом оружии. Средства, применяемые в качестве биологического оружия, способы доставки биологического оружия. Мероприятия, проводимые медицинской службой в рамках противоэпидемической защиты войск. Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава вооруженных сил. Методы и средства экстренной профилактики в случае применения противником биологического оружия.</p>

* - жирным шрифтом отмечены темы лекций

** - **ЖИРНЫМ ШРИФТОМ И ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ** отмечены темы клинических практических занятий

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебные занятия по дисциплине «Эпидемиология» проводятся в форме контактной работы обучающегося с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

1. Виды учебных занятий

- **лекции (Л)**, предусматривают преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся;

- **практические занятия (ПЗ)**, учебные занятия, направленные на демонстрацию преподавателем отдельных практических навыков и отработку навыков студентами в имитационной деятельности и проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

- **самостоятельная работа обучающихся (СР)**.

2. Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), клинические практические занятия, групповые консультации, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Контактные методы обучения:

- **Вводная лекция (ВЛ)** – вступительная часть к началу изучения дисциплины, включающая в себя объяснение целей изучения данного материала и направленная на создание учебной мотивации;

- **Лекция визуализация (ЛВ)** – лекционный материал подается с помощью технологии PowerPoint, при этом демонстрируются фото-материалы, иллюстрации, схемы, графики по соответствующей тематике;

- Клиническое практическое занятие с **имитационной деятельностью студентов (интерактив)** – в ходе занятия студенты имитируют элементы профессиональной деятельности, демонстрируют отдельные методические приемы опроса, физикального осмотра пациента (ИДС);

- Клиническое практическое занятие с **анализом результатов** объективных и дополнительных методов обследования пациентов (АР);

- Клиническое практическое занятие методом **мозгового штурма (МШ)** — в ходе занятия студентам предлагается высказывать как можно большее количество вариантов решения проблемы, в том числе самых фантастичных. В ходе мозгового штурма при принятии коллективного решения решаются две основные задачи: генерирование новых идей в отношении возможных вариантов развития процесса анализ и оценка выдвинутых идей;

- Клиническое практическое занятие – **ролевая игра** - в ходе занятия студенты разыгрывают или выполняют определенные роли, чтобы опробовать новые стили поведения, новые модели практической деятельности (РИ).

3. Неконтактные методы обучения:

- Клиническое практическое занятие с решением **ситуационных задач (СЗ)** – студенты самостоятельно решают тематические ситуационные задачи по реальной профессионально-ориентированной ситуации в группах, отвечая на поставленные вопросы; ответы оформляются письменно и докладываются преподавателю в устной форме в конце занятия;

- **Самостоятельная работа студента** с медицинской литературой по тематике занятия и подготовка по изученным материалам доклада (оформляется в соответствии с требованиями к докладам и представляется в аудитории перед группой и преподавателем).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Вопросы и задания для текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля успеваемости: оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на клинических практических занятиях по результатам

собеседования по контрольным вопросам, решения ситуационных задач, тестирования, демонстрации студентами практических навыков (умений), защиты академической истории болезни. Оценка самостоятельной работы студента проводится по докладам, с которыми студенты выступают перед группой в течение семестра. Результаты выше обозначенных форм текущего контроля успеваемости отражаются в журнале академической успеваемости групп.

Пример тестовых вопросов для текущего контроля успеваемости:

1. ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТОМ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) популяция человека
- б) здоровье человека
- в) инфекционный процесс
- г) эпидемический процесс

2. ТЕРМИН «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ

а) совокупности специфической познавательной и практической деятельности, направленной на предупреждение возникновения и распространения среди населения инфекционных болезней

б) науки о здоровье населения

в) науки о выявлении особенностей распределения заболеваемости с учетом времени и места возникновения случаев заболеваний

г) науки об изучении популяции человека в качестве основного предмета

3. ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ ЭПИДЕМИОЛОГИИ СОСТАВЛЯЮТ

- а) рождаемость
- б) здоровье населения
- в) явления, отражающие различные исходы болезни (смертность, летальность, временную утрату нетрудоспособности и др.)
- г) различные состояния предшествующие возникновению заболевания (уровень специфических антител, уровень холестерина и др.)

4. ЦЕЛЬЮ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) описание заболеваемости
- б) разработка различных средств и способов борьбы с распространением болезней
- в) выявление причин возникновения и распространения болезней, а также прогноз заболеваемости на определенный период
- г) выявление факторов, влияющих на здоровье населения

5. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ СПАДЫ И ПОДЪЕМЫ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ИНФЕКЦИЯМИ С АСПИРАЦИОННЫМ МЕХАНИЗМОМ ПЕРЕДАЧИ ЗАВИСЯТ:

- а) от климатических условий
- б) от состояния жилого фонда
- в) от транспортных связей
- г) от коммунального благоустройства
- д) от восприимчивой прослойки среди населения

Пример ситуационных задач для текущего контроля успеваемости

Задача 1.

В детском дошкольном учреждении зарегистрированы множественные случаи (18 детей и 2 воспитателя) острой кишечной инфекции с однотипной клинической картиной. Все случаи возникли практически одновременно в разных группах детского учреждения.

Вопрос: Назовите тип эпидемического очага, определите его границы, дайте прогноз развития и предложите меры по ликвидации. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге. Представьте ответ в виде схемы.

Схема составления плана противоэпидемических мероприятий в очаге.

1. Источник инфекции
2. Механизм передачи
3. Лица, контактировавшие с источником инфекции

Эталон ответа к задаче 1.

- Тип эпидемического очага: острый, распространенный, местного происхождения, с множественными случаями, всеоробразной передачей.
- Граница очага – пределы дошкольного учреждения.
- Прогноз при своевременном проведении противоэпидемических мероприятий – благоприятный.
- С целью ликвидации очага проводятся противоэпидемические мероприятия, направленные на 1 и 2 звенья эпидемического процесса.
- План противоэпидемических мероприятий:
 - воздействие на источник инфекции: изоляция и лечение выявленных больных;
 - воздействие на механизм передачи: очаговая дезинфекция (текущая и заключительная), очаговая дезинсекция (при наличии мух и/или тараканов);
 - наблюдение за контактными (детьми, персоналом) 7 дней с момента выявления последнего больного (осмотр, ежедневная термометрия); обследование всех контактных (бактериологическое исследование испражнений на шигеллы, сальмонеллы, эшерихии, условно-патогенную флору); карантинные мероприятия: запрет на прием новых детей в дошкольное учреждение, на перевод детей из данного дошкольного учреждения в другие.

Пример контрольных вопросов для текущего контроля успеваемости на клинических практических занятиях:

1. История развития эпидемиологии. Вклад отечественных ученых.
2. Характеристика биологических препаратов, относящихся к группе вакцин.
3. История развития эпидемиологии. Вклад отечественных ученых.
4. Характеристика биологических препаратов, относящихся к группе сывороток, иммуноглобулинов.
5. История иммунопрофилактики. Влад Российских ученых в развитие иммунопрофилактики.
6. Принципы доказательной медицины в эпидемиологии.
7. Характеристика химических средств дезинфекции.
8. Характеристика химических дезинсектантов.
9. Характеристика химических средств дератизации.

6.2. Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Взаимосвязь эпидемиологии и клиники инфекционных заболеваний в системе противоэпидемических мероприятий.	ОК-1,4, ОПК-6, 7 ПК – 1, 3, 4
2.	Восприимчивость к инфекционным болезням. Виды иммунитета и его влияние на развитие эпидемического процесса	ОПК-6, 7 ПК – 1, 3, 4
3.	Дезинсекция. Основные средства и их применение	ПК – 1, 3, 4
4.	Дератизация, ее методы и средства	ПК – 1, 3, 4
5.	Диагностика и профилактика госпитальных (внутрибольничных) инфекций в лечебно-профилактических учреждениях	ОПК-6, 7 ПК – 1, 3, 4
6.	История развития эпидемиологии. Значение трудов Д.К.Заболотного, Н.Ф.Гамалеи, Л.В.Громашевского, Е.Н. Павловского, В.А. Башенина,	ПК – 1, 3, 4

	И.И. Мечникова.	
7.	Краткая характеристика трех звеньев эпидемического процесса и их взаимосвязь.	ПК – 1, 3, 4
8.	Механизм передачи инфекции. Факторы передачи инфекции. Пути распространения заразного начала.	ПК – 1, 3, 4
9.	Механические и физические средства дезинфекции. Их характеристика, способы применения	ОПК-6, 7 ПК – 1, 3, 4
10.	Определение понятия «источник инфекции». Источники инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах.	ПК – 1, 3, 4
11.	Организация противоэпидемической работы на врачебном участке. Роль участкового врача в профилактике инфекционных заболеваний.	ОК- 1,4,7, ОПК-6, 7 ПК – 1, 3, 4
12.	Организация работы кабинета инфекционных заболеваний (КИЗа) при поликлиниках.	ОПК-6, 7 ПК – 1, 3, 4
13.	Основные положения и требования по организации и проведению профилактических прививок.	ОПК-6, 7 ПК – 1, 3, 4
14.	Предмет и методы эпидемиологии, ее связь с другими дисциплинами.	ПК – 1, 3, 4
15.	Предметы противочумного костюма. Порядок их надевания и снятия	ОПК-6, 7 ПК – 1, 3, 4
16.	Принципы классификации инфекционных болезней. Эволюционные основы классификации Л.В. Громашевского (особое положение зоонозов в дополнении к классификации Громашевского).	ПК – 1, 3, 4
17.	Противоэпидемические и профилактические мероприятия при особо опасных инфекциях (ООИ).	ОК- 1,4,7, ОПК-6, 7 ПК – 1, 3, 4
18.	Роль и значение иммунопрофилактики. Вклад отечественных ученых в развитие вакцинопрофилактики	ОПК-6, 7 ПК – 1, 3, 4
19.	Роль социальных и природных факторов в развитии эпидемического процесса. Учение о природной очаговости инфекционных болезней (Е.Н. Павловский).	ПК – 1, 3, 4
20.	Роль эпидемиологии для медицинской науки и здравоохранения. Понятие об эпидемиологии неинфекционных заболеваний	ПК – 1, 3, 4
21.	Санитарная охрана территории, карантинные мероприятия, их значение в защите государства от инфекционных болезней. Первичные мероприятия при выявлении больного особо опасной инфекцией в поликлинике, больнице, на дому.	ОПК-6, 7 ПК – 1, 3, 4
22.	Современное состояние и перспективы вакцинопрофилактики	ОПК-6, 7 ПК – 1, 3, 4
23.	Современные представления о дезинфекции. Виды дезинфекции и ее роль в системе противоэпидемических мероприятий	ОПК-6 ПК – 1, 3, 4
24.	Структура и организация работы Государственных центров санэпиднадзора. Санэпиддокументация.	ОПК-6, 7 ПК – 1, 3, 4
25.	Типы дезинфекционных камер и способы проведения дезинфекции в них	ПК – 1, 3, 4
26.	Устройство и режим работы холерного и провизорного стационаров (госпиталей).	ПК – 1, 3, 4
27.	Учение об эпидемическом процессе. Определение понятия, интенсивность эпидемического процесса.	ПК – 1, 3, 4
28.	Характеристика биологических препаратов, относящихся к группе вакцин, анатоксинов	ОК- 1,4,7, ОПК-6, 7 ПК – 1, 3, 4

29.	Характеристика препаратов, относящихся к группе сывороток, иммуноглобулинов, бактериофагов	ОК- 1,4,7, ОПК-6, 7 ПК – 1, 3, 4
30.	Химические средства дезинфекции. Характеристика и способы их применения.	ОК- 1,4,7, ОПК-6, 7 ПК – 1, 3, 4
31.	Эпидемиологическое обследование, его значение в борьбе с инфекциями. Мероприятия по ликвидации эпидемического очага.	ОК- 1,4,7, ОПК-6, 7 ПК – 1, 3, 4
32.	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах воздушно-капельных инфекций	ОК- 1,4,7, ОПК-6, 7 ПК – 1, 3, 4
33.	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах трансмиссивных (кровяных) инфекций (чума, сыпной тиф).	ОК- 1,4,7, ОПК-6, 7 ПК – 1, 3, 4
34.	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах кишечных инфекций	ОПК-6 ПК – 1, 3, 4
35.	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций наружных покровов.	ОК- 1,4,7, ОПК-6, 7 ПК – 1, 3, 4
36.	Эпидемиологическая характеристика группы воздушно-капельных инфекций.	ОК- 1,4,7, ОПК-6, 7 ПК – 1, 3, 4
37.	Эпидемиологическая характеристика группы инфекций наружных покровов.	ОК- 1,4,7, ОПК-6, 7 ПК – 1, 3, 4
38.	Эпидемиологическая характеристика группы кишечных инфекций	ОК- 1,4,7, ОПК-6, 7 ПК – 1, 3, 4
39.	Эпидемиологическая характеристика группы трансмиссивных (кровяных) инфекций.	ОК- 1,4,7, ОПК-6, 7 ПК – 1, 3, 4
40.	Эпидемический процесс среди личного состава войск.	ОК- 1,4,7, ОПК-6, 7 ПК – 1, 3, 4
41.	Организационные основы противоэпидемического обеспечения.	ОК- 1,4,7, ОПК-6, 7 ПК – 1, 3, 4
42.	Биологическое оружие	ОК- 1,4,7, ОПК-6, 7 ПК – 1, 3, 4
43.	Планирование и организация противоэпидемического обеспечения части (соединения) в бою	ОК- 1,4,7, ОПК-6, 7 ПК – 1, 3, 4

6.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности	Оценка
-----------------------	-------------	-------------	--------------------------	--------

			компетенций по дисциплине	
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	А	100-96	Высокий	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	В	95-91	Высокий	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	С	90-76	Средний	4 (хорошо)
<p>Дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные</p>	Д	75-66	Низкий	3 (удовлетворительно)

связи. Ответ логичен и изложен терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Слабо овладел компетенциями.				
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Слабо овладел компетенциями.	Е	65-61	Крайне низкий	3 (удовлетворительно)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы.	Ф	60-0	Не сформирована	2 (неудовлетворительно)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Покровский В. И.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. 3-е изд., испр. и доп. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Электронный ресурс
Л1.2	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И.	Инфекционные болезни и эпидемиология учебник для студентов мед. Вузов. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.	Электронный ресурс
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. руководство к	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017	Электронный ресурс

		практическим занятиям : учебное пособие. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru		
Л2.2	Бражников А.Ю., Брико Н.И	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учеб. пособие. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012.	Электронный ресурс
Л2.3	Брико Н.И.	Эпидемиология. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015.	Электронный ресурс
Л2.4	Н.Д. Ющук	Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014.	Электронный ресурс

7.2. Электронные образовательные ресурсы

№	Наименование информационного ресурса	Ссылка на интернет-источник
1.	Англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций	http://www.pubmed.com
2.	Единая реферативная библиографическая база данных	http://www.scopus.com
3.	Национальная библиографическая база данных научного цитирования	http://www.elibrary.ru
4.	Сайт Росздравнадзора, на котором размещены типовые клиничко-фармакологические статьи (ТКФС) лекарственных средств, зарегистрированных в России	http://www.regmed.ru/search.asp/
5.	Сайт Московского отделения Общества специалистов доказательной медицины	http://www.osdm.msk.ru
6.	Cochrane Collaboration	http://www.cochrane.org
7.	Вестник доказательной медицины	http://www.evidence-update.ru
8.	Сайт «Формулярная система России»	http://www.formular.ru/
9.	Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ)	http://antibiotic.ru/iacmac/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Б1.Б.26 Эпидемиология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Лекционный зал 357500,	Мультимедийный проектор Экран Ноутбук Набор демонстрационного	Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint

		<p>Ставропольский край, город Пятигорск, улица Партизанская, дом 1 ФГКУЗ «2 военный госпиталь войск национальной гвардии РФ» Договор о совместной работе № 97/2 от 21.09.2018г.</p>	<p>оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины Столы Стулья</p>	<p>Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB616112110223387068 2. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования VeralTestProfessional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и</p>	

	<p>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. №101 (101) 357538, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Бештаугорское шоссе, дом 7 ГБУЗ СК «Пятигорская городская специализированная инфекционная больница» Договор об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и медицинской организацией от 20.07.2016г.</p>	<p>учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины Столы Стулья Кушетка осмотра пациентов</p>	
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Правый лекционный зал (295) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11; Уч.корп.№1</p>	<p>Проектор Ноутбук Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе</p>	<p>Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB616112110223387068 2. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN</p>

			дисциплины	<p>96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN</p> <p>98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.</p> <p>Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017</p> <p>Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»</p> <p>Система электронного тестирования VeralTestProfessional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Лекционный зал №12 (111) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Кучуры, дом 1</p>	<p>Доска ученическая</p> <p>Настенный экран</p> <p>Моноблок</p> <p>Проектор</p> <p>Столы ученические</p> <p>Стулья ученические</p> <p>Стол для преподавателя</p> <p>Стул преподавателя</p> <p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие</p>	<p>Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB616112110223387068 2. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017</p>

			<p>программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины</p>	<p>Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования VeralTestProfessional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения курсового проектирования и самостоятельной работы: ауд. № 426 (260) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3</p>	<p>Компьютеры с выходом в Интернет Ученические столы Ученические стулья Принтер Преподавательский стол Преподавательский стул Компьютерный стол</p>	<p>Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB616112110223387068 2. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License</p>

				<p>:66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы ОЕМ, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования VeralTestProfessional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. № 415 (239) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3</p>	<p>Моноблоки Lenovo МФУ Xerox WC 3615 DN Мультимедийные проекторы BENQVS527 Стол преподавателя Шкаф книжный Тумба для документов Тумба для оргтехники Стулья преподавателя МФУ HPLaserJetProM426 dw</p>	<p>Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB616112110223387068 2. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN</p>

		<p>Ноутбук ASUSBTSX751SA- TY165T Мультимедийный проектор BENQVS531 Кресло офисное Шкаф книжный Стол угловой Тумба для оргтехники Стул преподавателя</p>	<p>96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования VeralTestProfessional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 175 (175)</p>	<p>Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие</p>	

	357500, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Адмиральского, дом 6 Договор аренды нежилых помещений № 239 от 10.04.2017г.	тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № № 424 (258) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3	Столы ученические Стулья ученические Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № № 425 (259) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3	Столы ученические Стулья ученические Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Столы ученические Стулья ученические Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	

	и промежуточной аттестации: ауд. №8 (8) 357500, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Партизанская, дом1 ФГКУЗ «2 военный госпиталь войск национальной гвардии РФ» Договор о совместной работе № 97/2 от 21.09.2018г.		
--	---	--	--

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся(обучающегося).

9.2. В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедры обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

9.3. Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;

С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом

институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видеолекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического/семинарского занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуются разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение клинических задач, решение ситуационных задач, чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент, размещаемый в ЭИОС по возможности необходимо снабдить комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня.

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в синхронном режиме проводятся с учетом видео-фиксации идентификации личности; видео-фиксации устного ответа; в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Устного собеседования («опрос без подготовки»)
- Компьютерного тестирования
- Компьютерного тестирования и устного собеседования
- Выполнения письменной работы в системе LMS.