

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ПМФИ –  
филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ  
Минздрава России

д.м.н. \_\_\_\_\_ М.В. Черников  
Протокол Ученого совета № 1  
от 31 августа 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСЫ»  
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ: 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»  
(уровень бакалавриата)**

Пятигорск, 2020

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры экономики и организации здравоохранения и фармации, канд. социол. наук, доцент Котовская О.В.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

И.о. заведующий кафедрой экономики, финансов и права ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» Филиал в г. Пятигорске, кандидат экономических наук, доцент Моисеенко Ирина Александровна

**В рамках дисциплины формируются следующие компетенции, подлежащие оценке настоящим ФОС:**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

ПК-16 - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

**1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

№	Вопросы для текущего контроля успеваемости студента	Проверяемые компетенции
<b>Раздел №1. Основы теории финансов</b>		
1	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.	ОК-3 ПК-9 ПК-16
2	Основы использования финансов в общественном воспроизводстве	ОК-3 ПК-9 ПК-16
<b>Раздел №2 Финансы различных экономических субъектов</b>		
3	Содержание и особенности финансов хозяйствующих субъектов	ОК-3 ПК-9 ПК-16
4	Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности	ОК-3 ПК-9 ПК-16
5	Бюджетный процесс в Российской Федерации. Оценка инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	ОК-3 ПК-9 ПК-16
6	Государственный и муниципальный кредит	ОК-3 ПК-9 ПК-16

**ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

## ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО РАЗДЕЛУ 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ФИНАНСОВ

### Текущий контроль успеваемости по теме 1.

#### Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства

##### Перечень вопросов к занятию:

1. Исторические условия возникновения финансов
2. Понятие и социально-экономическая сущность финансов.
3. Функции и принципы финансов
4. Понятие и значение финансовой политики государства.
5. Типы финансовой политики
6. Основные направления государственной финансовой политики

##### Вопросы для устного опроса студентов:

1. Что является экономической основой функционирования финансов?
2. Назовите признаки финансов как экономической категории?
3. Какие отношения относятся к финансовым отношениям?
4. Расскажите о функциях финансов.
5. Какие стоимостные рычаги используются для регулирования экономики?
6. Какие проблемы сущности и функций финансов дискутируются в современных условиях?
7. В чем заключается содержание финансовой политики.
8. Какова взаимосвязь финансов и финансовой политики?
9. Охарактеризуйте основные принципы выработки финансовой политики.
10. Назовите основные элементы финансового механизма и его составные части?
11. Какова роль финансового механизма в реализации финансовой политики управления финансами?
12. Охарактеризуйте основные типы финансовой политики.
13. Раскройте содержание современной концепции финансовой политики государства.

##### Задания для практического занятия:

###### Задача №1

Объем капиталовложений - 24 млн. руб, постоянные издержки - 9 млн. руб. в год, переменные издержки – 10,5 руб./изд. Рассчитать цену в точки безубыточности и цену реализации продукции на целевом рынке, которая бы обеспечила заданную рентабельность капитальных вложений предприятия.

###### Задача №2

Определить основные показатели прибыли и рентабельности работы электротехнического производства, если известны следующие данные: объем реализации – 700 тыс. ед.; оптовая цена единицы продукции – 66 ден. ед.; себестоимость единицы продукции – 50 ден. ед.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 88 млн. ден. ед.; среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств – 2 млн. ден. ед.; прибыль от внеоперационной деятельности – 0,2 млн. ден. ед.; убытки от содержания объектов жилищно-коммунального хозяйства – 0,5 млн. ден. ед.; налоговые платежи из прибыли –

0,4 млн. ден. ед.; выплата процентов по кредиту – 0,2 млн. ден. ед.; прибыль от выполнения прочих работ – 0,6 млн. ден. ед.

### **Фонд тестовых заданий по теме № 1:**

#### **1. Функции финансов:**

А. Формирование, распределение денежных фондов и контроль за этими процессами.

Б. Планирование доходов и расходов предприятия и контроль за исполнением финансового плана предприятия.

В. Управление финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.

#### **2. Обязательным условием существования финансовых отношений является:**

А. встречное движение стоимостей, одна из которых находится в денежной форме, а другая — в натуральной (товар, услуга и т.п.).

Б. движение денежных средств (в наличной и безналичной форме).

В. нет правильного ответа.

#### **3. Контрольная функция финансов позволяет судить:**

А. своевременно ли поступают финансовые ресурсы в распределение государства

Б. как складывается пропорции в распределении и использовании финансовых ресурсов, соблюдаются ли требования экономических законов и финансовая дисциплина

В. соблюдаются ли требования экономических законов

#### **4. Подберите верный термин к определению; «система отношений по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств»...:**

А. финансовый контроль

Б. денежный оборот

В. финансы

#### **5. Выделите верное утверждение:**

А. любые финансовые отношения являются денежными

Б. любые денежные отношения являются финансовыми

В. экономические отношения могут быть либо денежными, либо финансовыми

#### **6. Предпосылками возникновения финансов не является:**

А. появление рабов и рабовладельцев

Б. расслоение общества на классы

В. возникновение государства

#### **7. Определяющими признаками финансов является**

А. это денежные отношения, одной из сторон которых обязательно выступает государство

Б. это отношения, связанные с формированием фондов денежных средств

В. это денежные отношения, которые носят фондовый характер

Г. это денежные отношения по поводу использования различных фондов

#### **8. Финансовые отношения носят:**

А. централизованный и децентрализованный характер

Б. только централизованный характер

В. неопределенный характер

#### **9. Какие функции выполняют финансы?**

А. Превентивную и контрольную

Б. Регулирующую и организационную

В. Воспроизводительную и предупредительную

Г. Распределительную и контрольную

- Д. Воспроизводственную и организационную
- 10. Что такое финансы?**
- А. Денежные средства предприятий и государства
- Б. Экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- В. Совокупность денежных фондов

## **Текущий контроль успеваемости по теме 2**

### **Основы использования финансов в общественном воспроизводстве**

#### **Перечень вопросов к занятию:**

1. Роль финансов в общественном воспроизводстве (экономическом процессе).
2. Субъекты воспроизводственного процесса
3. Финансовые ресурсы и их значение в расширении производства, удовлетворении социальных потребностей граждан и в целом экономического развития страны
4. Основы финансового планирования.
5. Финансовое прогнозирование.
6. Система прогнозов, финансовых планов и документов

#### **Вопросы для устного опроса студентов:**

1. Охарактеризуйте объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве.
2. В чем заключается количественная и качественная сторона влияния финансов на общественное производство?
3. В каких формах осуществляется финансовое обеспечение воспроизводственного процесса?
4. Какова роль финансов в расширенном воспроизводстве?
5. Какие существуют источники финансовых ресурсов государства, хозяйствующих субъектов, домохозяйств?
6. Каково назначение и роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов
7. Какие стоимостные рычаги используются для регулирования экономики?
8. Какие формы финансового стимулирования используются в хозяйственной практике?

#### **Задания для практического занятия:**

##### **Задача №1**

Деятельность предприятия на конец отчетного года характеризуется следующими данными: выручка от реализации в отчетном году - 9 млн. 500 тыс. руб.; средний остаток оборотных средств -3 млн. 500 тыс. руб.; выручка от реализации прошлого года - 9000 тыс. руб.; коэффициент закрепления прошлого года - 0,5. Определите показатели характеризующие эффективность использования оборотных средств.

#### **Фонд тестовых заданий по теме № 2:**

1. В результате первичного распределения национального дохода образуются:

- А. Доходы предприятий.
  - Б. Налоги.
  - В. Заработная плата работников.
  - Г. Стипендия
- 2. Целью первичных финансовых рынков является:**
- А. перераспределение финансовых ресурсов между субъектами хозяйствования.
  - Б. привлечение дополнительных финансовых ресурсов, для инвестирования в производство.
  - В. использование финансов для регулирования экономики
- 3. Утверждение о том, что бартерные отношения можно отнести к финансовым:**
- А. нет
  - Б. верно
  - В. только условно
- 4. Финансовый механизм - это:**
- А. контроль за использованием денежных потоков внутри страны
  - Б. определение целей и задач, а также совокупностей государственных мероприятий по мобилизации и использованию финансовых ресурсов
  - В. способы организации финансовых отношений, применяемых в целях мобилизации финансовых ресурсов и их использования в государстве
  - Г. система налогообложения, применяемая в настоящее время в государстве
  - Д. совокупность экономических денежных отношений по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- 5. Из данных категорий фондом денежных средств не является:**
- А. выручка
  - Б. государственный бюджет
  - В. фонд заработной платы
  - Г. семейный бюджет
- 6. По степени участия государства в финансовых отношениях различают:**
- А. регулирующий и директивный финансовый механизм
  - Б. финансовую стратегию и тактику
  - В. коммерческий, банковский и государственный кредит
- 7. Когда необходимо государственное вмешательство в экономику:**
- А. в условиях стабильно развивающейся экономики
  - Б. в условиях кризиса экономики страны
- 8. Для регулирующего финансового механизма характерно:**
- А. государство определяет законодательные границы, в рамках которых действуют все участники
  - Б. прямое непосредственное участие государства
  - В. вся система отношений детально разрабатывается государством
  - Г. каждый хозяйствующий субъект сам решает, какие платить налоги
- 9. Инфляция означает:**
- А. падение уровня цен
  - Б. обесценение денег
  - В. повышение покупательной способности денег
  - Г. безработицу
- 10. На какой стадии процесса воспроизводства роль финансов наиболее значительна?**
- А. производство
  - Б. распределение

- В. обмен
- Г. потребление

## **ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО РАЗДЕЛУ 2. ФИНАНСЫ РАЗЛИЧНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ**

### **Текущий контроль успеваемости по теме 3 Содержание и особенности финансов хозяйствующих субъектов**

#### **Перечень вопросов к занятию:**

1. Понятие, сущность и принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.
2. Особенности финансов коммерческих организаций.
3. Финансы некоммерческих организаций.
4. Понятие и структура финансовой системы.
5. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации
6. Подсистемы и звенья финансовой системы Российской Федерации.
7. Сущность и формы финансового контроля.
8. Методы финансового контроля.
9. Виды ревизий.
10. Органы государственного финансового контроля.
11. Негосударственный финансовый контроль

#### **Вопросы для устного опроса студентов:**

1. Раскройте специфические черты, присущие финансам материального производства?
2. Что представляют собой финансовые ресурсы коммерческих организаций? За счет каких источников они формируются?
3. Почему прибыль является обобщающим показателем хозяйственной деятельности организации?
4. Какие организационно-правовые формы некоммерческих организаций существуют и каковы их особенности?
5. Какие конкурентные преимущества имеют некоммерческие организации?
6. Как влияет организационно-правовая форма некоммерческой организации на организацию финансов?
7. Какова специфика организации финансов потребительских кооперативов?
8. Сформулируйте понятие «финансовая система».
9. Расскажите о финансовой системе РФ. Охарактеризуйте ее звенья.
10. В чем проявляется сущность государственных финансов?
11. В чем проявляется сущность финансов хозяйствующих субъектов и населения?
12. Назовите главную подсистему финансовой системы
13. В чем заключается содержание финансового контроля?
14. Охарактеризуйте виды и формы финансового контроля.
15. Какова роль Президента РФ при осуществлении финансового контроля?

#### **Задания для практического занятия:**

##### **Задание 1.**

Деятельность предприятия характеризуется следующими данными: – чистая прибыль - 15 тыс. руб.; выручка от продаж - 90 тыс. руб.; стоимость имущества активов - 500 тыс. руб.;

собственный капитал - 115 тыс. руб.; совокупный капитал - 500 тыс. руб. Рассчитать рентабельность собственного капитала.

### **Фонд тестовых заданий по теме № 3:**

#### **1. Финансовые отношения – это:**

- А. денежные отношения, связанные с оплатой товаров и услуг;
- Б. денежные отношения, связанные с образованием денежных фондов;
- В. денежные отношения, связанные с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств.

#### **2. Финансовая система предприятия объединяет:**

- А. финансово-кредитную политику и учетную политику предприятия;
- Б. все виды и формы финансовых отношений на предприятии;
- В. все финансовые подразделения предприятия.

#### **3. Объекты финансового распределения предприятия:**

- А. товары, услуги в стоимостном выражении;
- Б. выручка от реализации продукции (работ, услуг);
- В. финансовая информация.

#### **4. К финансовым методам относятся:**

- А. дивиденды, вклады;
- Б. планирование, кредитование, налогообложение;
- В. финансовые санкции, паевые взносы, котировка валютных курсов;
- Г. аренда, залоговые операции, материальное стимулирование;

#### **5. Выручка от реализации продукции — это:**

- А. вновь созданная на предприятии стоимость;
- Б. фонд возмещения материальных затрат + фонд накопления;
- В. вся стоимость, созданная на предприятии.

#### **6. Под финансами предприятий следует понимать:**

- А. прибыль от реализации основных средств и других активов,
- Б. амортизационные отчисления, нераспределенная прибыль прошлых лет
- В. экономические отношения возникающие в процессе производства распределения и использования совокупного общественного продукт, национального дохода и национального богатства

Г. денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов

Д. фонды денежных средств

#### **7. К денежным фондам и резервам предприятия относятся:**

- А. уставный капитал, нераспределенная прибыль, дебиторская задолженность
- Б. уставный капитал, нераспределенная прибыль, амортизационный фонд, фонды потребления и накопления

В. уставный капитал, нераспределенная прибыль, производственные запасы

#### **8. Элементы расходов, не относящиеся на себестоимость производимой продукции:**

- А. амортизация нематериальных активов
- Б. затраты на участие в уставных капиталах других организаций
- В. оплата труда
- Г. единый социальный налог

#### **9. Рентабельность продукции — это отношение**

- А. выручки от реализации продукции, работ, услуг к валовой прибыли
- Б. чистой прибыли к затратам на производство и реализацию продукции, работ, услуг



В. прибыли от реализации продукции, работ, услуг к себестоимости производимой продукции

Г. чистой прибыли к средней стоимости основных средств и оборотных производственных фондов

**10. Внеоборотные активы не включают**

А. основные средства

Б. нематериальные активы

В. денежные средства

Г. долгосрочные финансовые вложения

**11. Некоммерческие организации не могут создаваться в организационно-правовой форме:**

А. общества с ограниченной ответственностью

Б. фонда

В. общественной организации или объединения

Г. учреждения

**12. К оборотным активам коммерческой организации не относятся:**

А. долгосрочные финансовые вложения

Б. денежные средства

В. уставный капитал

**13. В состав заемных ресурсов коммерческой организации включается:**

А. уставный капитал

Б. банковские кредиты

В. резервный капитал

**14. Некоммерческие организации могут заниматься предпринимательской деятельностью, так как она**

А. не требует особых производственных условий

Б. служит достижению основных целей

В. повышает престиж организации

**15. Формой коммерческой организации не является:**

А. потребительский кооператив

Б. производственный коллектив

В. хозяйственное товарищество

**16. Что не относится к оборотным активам коммерческой организации?**

А. краткосрочные финансовые вложения

Б. запасы

В. незавершенное строительство

Г. дебиторская задолженность

**17. К собственным ресурсам коммерческих организаций не относится:**

А. амортизационные отчисления

Б. средства, полученные от дополнительного выпуска акций

В. ссуда банка

Г. средства, полученные от размещения облигаций

**18. Некоммерческие организации могут заниматься предпринимательской деятельностью:**

А. могут

Б. не могут

В. могут в исключительных случаях

Г. вопрос поставлен некорректно

**19. Что относится к внеоборотным активам?**

А. незавершенное строительство

Б. основные средства

В. дебиторская задолженность

Г. незавершенное производство

**20. Распределение главного финансового результата унитарных предприятий отличается от коммерческих организаций тем что:**

- А. прибыль используется на расширение производства
- Б. из прибыли осуществляется уплата налогов
- В. часть прибыли перечисляется в бюджет
- Г. часть прибыли используется на социальные нужды работников

**21. Определяющим критерием принадлежности предприятия к мелкому, среднему и крупному является:**

- А. ассортимент выпускаемой продукции
- Б. объем производства
- В. численность работающих
- Г. эффективность производства

**22. Принадлежность предприятия к крупному, среднему и мелкому производству определяется:**

- А. количественными параметрами
- Б. естественно-природными предпосылками
- В. качественными параметрами
- Г. степенью использования производственных мощностей

**23. Мелкие предприятия характеризуются:**

- А. многочисленностью
- Б. гибкостью
- В. убыточностью

**24. Кто может стать учредителем бюджетной организации?**

- А. любые предприятия и организации
- Б. только общественные организации
- В. органы государственной власти РФ и субъектов РФ
- Г. физические лица

**25. Что может быть определено в качестве цели деятельности бюджетной организации?**

- А. любые функции некоммерческого характера
- Б. только получение прибыли
- В. только оказание платных услуг населению
- Г. любые цели коммерческого характера
- Д. оказание услуг государству

**26. Может ли бюджетная организация самостоятельно зарабатывать средства дополнительно к выделяемым из бюджета?**

- А. не может
- Б. может
- В. не только может, но и обязана

**27. Могут ли коммерческие структуры получать средства из федерального бюджета РФ?**

- А. нет
- Б. только если они являются государственным унитарным предприятием
- В. да

**Текущий контроль успеваемости по теме 4  
Принципы организации финансов экономических субъектов в  
разных сферах деятельности**

### **Перечень вопросов к занятию:**

1. Сущность и функции финансов организаций.
2. Принципы организации финансов коммерческих организаций.
3. Принципы организации финансов некоммерческих организаций
4. Особенности формирования финансовых ресурсов предприятия.
5. Особенности и наиболее эффективные методы использования финансовых ресурсов предприятия.
6. Различия в финансовом обеспечении основных и оборотных фондов коммерческих и некоммерческих организациях
7. Понятие денежного оборота. Классификация денежного оборота
8. Принципы организации безналичных расчетов.
9. Расчеты платежными поручениями.
10. Аккредитивная форма расчетов.

### **Вопросы для устного опроса студентов:**

1. Назовите принципы формирования финансовых ресурсов.
2. Каковы источники финансового обеспечения некоммерческих организаций?
3. Что такое финансы коммерческих организаций? Назовите их функции и основные принципы организации.
4. Что такое собственный капитал коммерческих организаций?
5. Как можно классифицировать доходы и расходы организаций?
6. Назовите основные направления использования средств некоммерческой организацией.
7. Какие факторы оказывают влияние на организацию финансов предприятий?
8. Какова роль выручки от реализации продукции в процессе хозяйственной деятельности?
9. Расскажите о видах рентабельности и их назначении.
10. Что такое оборотные средства организаций?
11. Что такое основные фонды и основные средства организаций?
12. С помощью, каких показателей оценивается финансовое состояние организаций?
13. Кто и при помощи чего осуществляет регулирование денежного обращения в России?
14. Что является правовой базой, регламентирующей в настоящее время общие подходы к организации безналичных расчетов?
15. Какие принципы организации безналичных расчетов вы знаете?
16. Охарактеризуйте расчеты платежными поручениями.
17. Какими могут быть платежи платежными поручениями?

### **Задания для практического занятия:**

#### **Задание №1**

Рассчитайте амортизацию линейным способом и пропорционально объему продукции, если приобретенный станок стоит 84 000 руб., относится к 8 амортизационной группе, максимальный выпуск – 2000 ед., максимальный выпуск в год – 800 ед., в 1 год выпустили – 500 ед.

### **Фонд тестовых заданий по теме № 4:**

#### **1. Функции финансов:**

А. планирование доходов и расходов предприятия и контроль за исполнением финансового плана предприятия;

Б. формирование, распределение денежных фондов и контроль за этими процессами;

В. управление финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.

**2. Финансовый контроль предприятий обусловлен:**

А. уклонением от соблюдения законодательства;

Б. свойством финансов количественно отображать перераспределение денежных фондов;

В. необходимостью формирования бухгалтерской и статистической отчетности.

**3. Финансовая политика предприятия — это:**

А. деятельность предприятия по целенаправленному использованию финансов;

Б. планирование доходов и расходов предприятия;

В. совокупность сфер финансовых отношений на предприятии;

Г. порядок работы финансовых подразделений предприятия.

**4. Система управления финансами предприятий — это:**

А. финансовая политика;

Б. финансовый механизм;

В. финансовый аппарат.

**5. Финансовая тактика предприятия — это:**

А. решение задач конкретного этапа развития финансовой системы предприятия;

Б. определение долговременного курса в области финансов предприятия, решение крупномасштабных задач;

В. разработка принципиально новых форм и методов: перераспределения денежных фондов предприятия.

**6. Определите количество принципов организации финансов экономических субъектов:**

А. 5

Б. 7

В. 10

**7. Добавьте недостающий принцип финансов предприятия (самостоятельности, самофинансирования, принцип обеспечения финансовых резервов):**

А. стимулирующий

Б. материальной заинтересованности

В. контрольный

**8. Ключевыми функциями финансов предприятий, по мнению большинства экономистов, являются:**

А. распределительная функция; контрольная функция

Б. оперативная функция; хозрасчетная функция; контрольная функция

В. распределительная функция; производственная функция; регулирующая функция

**9. Что не относится к финансовой работе на предприятии:**

А. оформление договоров с контрагентами

Б. финансовое планирование

В. организация расчетов фирмы

**10. Финансовая работа на крупном предприятии может и должна осуществляться:**

А. финансовым директором и финансовым отделом

Б. исключительно директором предприятия

В. главным бухгалтером и бухгалтерией

**11. К принципам организации финансов не относится:**

- А. принцип заинтересованности в результатах хозяйственной деятельности
- Б. принцип хозяйственной самостоятельности
- В. принцип непрерывности

**12. Укажите, какой из методов не является финансовым методом:**

- А. метод анализа отклонений
- Б. метод учета объектов
- В. метод экспертных оценок

**13. Принцип ведения хозяйственной деятельности, базирующийся на сопоставлении полученных экономических результатов с затратами, - это:**

- А. хозяйственный оборот
- Б. бухгалтерский баланс
- В. коммерческий расчет
- Г. экономический прогноз

## **Текущий контроль успеваемости по теме 5 Бюджетный процесс в Российской Федерации. Оценка инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.**

**Перечень вопросов к занятию:**

1. Понятие бюджетного процесса.
2. Принципы организации бюджетного процесса
3. Составление проекта федерального бюджета
4. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
5. Исполнение федерального бюджета
6. Бюджетная роспись. Организация бюджетного учета и отчетности
7. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
8. Пенсионный фонд РФ
9. Пенсионная система РФ
10. Негосударственные пенсионные фонды в России

**Вопросы для устного опроса студентов:**

1. Дайте определение понятию «бюджетный процесс»
2. Какие задачи бюджетного процесса вы знаете?
3. Каких участников бюджетного процесса вы знаете?
4. В систему органов, обладающих бюджетными полномочиями, входят?
5. Функции министерство финансов РФ в бюджетном процессе?
6. Этапы организации бюджетного процесса
7. Какие этапы составления проекта бюджета вы знаете?
8. Дайте определение понятию «бюджетный процесс»
9. Какие задачи бюджетного процесса вы знаете?
10. Каких участников бюджетного процесса вы знаете?
11. В систему органов, обладающих бюджетными полномочиями, входят?
12. Функции министерство финансов РФ в бюджетном процессе?
13. Этапы организации бюджетного процесса
14. Какие этапы составления проекта бюджета вы знаете?

**Задания для практического занятия:**

**Задание №1**

Рассчитайте амортизацию методом уменьшаемого остатка и по сумме чисел лет, если приобретенный станок стоит 4000 руб., относится к 1 амортизационной группе.

### **Фонд тестовых заданий по теме № 5:**

#### **1. Бюджет – это:**

- А. форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенного для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления
- Б. централизованный фонд денежных средств государства, предназначенный для финансирования государственных расходов, аккумулирования средств государства для формирования стратегических резервов государства и хозяйствующих субъектов
- В. система экономических отношений по поводу обеспечения государства, муниципальных образований и предприятий соответствующими финансовыми

#### **2. Бюджет муниципального образования – это:**

- А. форма образования и расходования фонда денежных средств органов местного самоуправления, которая подлежит утверждению органами власти субъекта РФ
- Б. форма образования и расходования денежных средств в расчете на финансовый год, предназначенных для исполнения расходных обязательств соответствующего муниципального образования
- В. фонд денежных средств, который совместно составляется органами власти муниципальных образований и субъектов РФ и подлежащий утверждению Министерством финансов РФ

#### **3. Сущность государственного бюджета как экономической категории реализуется через следующие функции:**

- А. распределительная
- Б. сберегательная
- В. контрольная
- Г. фискальная
- Д. регулирующая
- Е. экономия издержек обращения

#### **4. Первичные источники доходов бюджета:**

- А. предпринимательская прибыль
- Б. налоги
- В. ссудный капитал
- Г. доходы от продажи государственной (муниципальной) собственности
- Д. заработная плата работников сферы материального и нематериального производства

#### **5. Доходы бюджета могут носить:**

- А. внешнеэкономический характер
- Б. налоговый и неналоговый характер
- В. внешнеторговый характер

#### **6. Регулирующие доходы бюджета-это:**

- А. нормы и нормативы, установленные порядком затрат на единицу государственных услуг
- Б. федеральные и региональные налоги и платежи, по которым устанавливаются нормативы в % в бюджеты РФ
- В. установление общих принципов организаций и функционирование разных уровней бюджетной системы РФ

#### **7. Главный источник формирования государственных доходов:**

- А. национальное богатство
- Б. национальный доход
- В. национальное достояние

**8. Налоги по объекту обложения классифицируются на:**

- А. косвенные
- Б. государственные
- В. местные
- Г. прямые

**9. Расходы бюджета – это:**

- А. совокупность форм и способов передачи бюджетных ресурсов их получателям
- Б. порядок передачи и последующего использования получателями бюджетных средств
- В. денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления

**10. Исключительно из федерального бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом РФ финансируются виды расходов:**

- А. охрана окружающей среды
- Б. национальная оборона
- В. развитие рыночной инфраструктуры
- Г. финансовая поддержка субъектов РФ
- Д. содержание учреждений, находящихся в ведении органов государственной власти РФ

**11. Исключительно из местных бюджетов в соответствии с Бюджетным кодексом РФ финансируются виды расходов:**

- А. озеленение территорий муниципальных образований
- Б. содержание органов местного самоуправления
- В. осуществление конверсии оборонных отраслей промышленности
- Г. проведение муниципальных выборов и местных референдумов
- Д. пополнение государственного материального резерва

**12. Субсидии – это ...**

- А. межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования
- Б. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов
- В. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов

**13. Субвенции – это ...**

- А. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов
- Б. межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования
- В. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов

**14. Дотации – это ...**

- А. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов
- Б. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов
- В. межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования

**15. Формы межбюджетных трансфертов:**

- А. субсидии
- Б. субвенции
- В. бюджетный кредит
- Г. дотации
- Д. нефтегазовый трансферт

**16. Что является основным материальным источником доходов бюджетов?**

- А. национальный доход
- Б. накопления хозяйствующих субъектов
- В. накопления населения
- Г. кредиты и займы

**17. Какие из нижеперечисленных доходов бюджета относятся к неналоговым доходам?**

- А. государственные пошлины
- Б. доходы от сдачи аренду государственного имущества
- В. таможенные пошлины
- Г. платежи за пользование природными ресурсами

**18. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета РФ?**

- А. займы населения
- Б. налоговые доходы
- В. неналоговые доходы
- Г. кредиты международных финансовых организации

**19. Поступления от каких налогов преобладают в доходах федерального бюджета:**

- А. прямых
- Б. налога на доходы физических лиц
- В. косвенных
- Г. государственных пошлин

**20. Куда поступают федеральные налоги и сборы?**

- А. только в федеральный бюджет
- Б. только в территориальные бюджеты
- В. в бюджеты разных уровней
- Г. только в целевые бюджетные фонды

**Текущий контроль успеваемости по теме 6  
Государственный и муниципальный кредит**

**Перечень вопросов к занятию:**

1. Понятие, функции и социально-экономическая сущность государственного кредита.
2. Управление государственным кредитом
3. Государственный долг: содержание и основные формы

**Вопросы для устного опроса студентов:**

1. Дайте определение государственного кредита.
2. Чем обусловлена его необходимость?
3. Охарактеризуйте государственный кредит с точки зрения экономической и финансовой категорий.
4. В чем заключается сущность государственного кредита как инструмента регулирования экономики?
5. В каких формах выступает внутренний и внешний государственный кредит?
6. По каким признакам классифицируются государственные займы?
7. Дайте определение государственного долга.



8. Чем отличается государственный кредит от других форм публичных финансов?
9. Назовите отличия государственного кредита от других форм кредита.
10. Назовите формы государственных и муниципальных заимствований. Охарактеризуйте каждую из них.

### Задания для практического занятия:

#### Задание №1

На конец периода деятельность предприятия характеризуется следующими данными:

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
A <sub>I</sub>	7 000	П <sub>I</sub>	40 000
A <sub>II</sub>	60 000	П <sub>II</sub>	60 000
A <sub>III</sub>	120 000	П <sub>III</sub>	10 000
A <sub>IV</sub>	130 000	П <sub>IV</sub>	207 000
Итого	317 000	Итого	317 000

Определите платежеспособный излишек (недостаток) активов, коэффициент срочности, коэффициент платежеспособности. Сделайте вывод.

#### Задача №2

По плану предприятие должно выпустить в плановом году 30 тыс. ед. готовой продукции. Оптовая цена за единицу (без НДС и акцизов) – 15 ден. ед. Производственная себестоимость по отчету за истекший год – 10 ден. ед. В плановом году снижение производственной себестоимости готовой продукции должно составить 5%. Расходы по реализации продукции – 2% реализуемой продукции по производственной себестоимости. Остаток готовой продукции на складе и товаров, отгруженных на начало планового года, – 1500 ед., на конец планового года – 500 ед. Необходимо осуществить расчет прибыли на плановый год методом прямого счета.

#### Фонд тестовых заданий по теме № 6:

**1. Превышение расходов государственного бюджета над его доходами, характеризующее неустойчивое положение государственных финансов, — это:**

- А. бюджетный дефицит;
- Б. инфляция;
- В. бюджетное регулирование.

**2. Что такое бюджетный дефицит?**

- А. Финансовые явления при планировании
- Б. Сумма превышения расходов над доходами
- В. Финансовый кризис

**3. Источники финансирования дефицита федерального бюджета:**

- А. резервный фонд Правительства РФ
- Б. государственные займы, осуществляемые в иностранной валюте путем выпуска ценных бумаг от имени Российской Федерации
- В. прибыль Банка России
- Г. дивиденды по акциям, принадлежащим РФ

Д. кредиты, полученные Российской Федерацией от кредитных организаций в валюте РФ

**4. Внутренние источники финансирования дефицита федерального бюджета:**

А. государственные займы, осуществляемые в иностранной валюте путем выпуска ценных бумаг от имени РФ

Б. поступления от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности РФ

В. дивиденды по акциям, принадлежащим РФ

Г. кредиты, полученные РФ от кредитных организаций в валюте РФ

Д. государственные займы, осуществляемые в валюте РФ путем выпуска ценных бумаг от имени РФ

**5. Внешние источники финансирования дефицита федерального бюджета:**

А. дивиденды по акциям, принадлежащим РФ

Б. кредиты, полученные Российской Федерацией от кредитных организаций в валюте РФ

В. кредиты международных финансовых организаций, предоставленные Российской Федерации в иностранной валюте

Г. государственные займы, осуществляемые в иностранной валюте путем выпуска ценных бумаг от имени РФ

Д. санкции за нецелевое использование средств федерального бюджета

**6. Источниками финансирования дефицита местного бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом РФ являются:**

А. отчисления от федеральных налогов и сборов

Б. средства от размещения внешних займов администрации муниципального образования

В. бюджетные кредиты

Г. дотации из бюджета субъекта РФ

Д. муниципальные займы, осуществляемые путем выпуска муниципальных ценных бумаг

**7. Источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ:**

А. субвенции из федерального бюджета

Б. государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг от имени субъекта Российской Федерации

В. доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности субъекта РФ

Г. дивиденды по акциям, находящимся в собственности субъекта РФ

**8. Функцию генерального агента по обслуживанию государственного долга выполняет.**

А. Министерство финансов РФ

Б. Федеральное казначейство

В. Центральный банк РФ

**9. Основные способы финансирования бюджетного дефицита:**

А. снижение налоговых ставок и уменьшение налоговой базы

Б. увеличение налоговых поступлений в госбюджет

В. кредитно-денежная эмиссия (монетизация)

Г. долевое финансирование

**10. Объективная необходимость использования долгового финансирования ...**

А. обусловлена проведением активной социальной политики

Б. ничем не обусловлена и является результатом непрофессионального управления

В. обусловлена особенностями экономики

**11. Управление государственным долгом РФ осуществляет:**

- А. Правительство РФ
- Б. Президент РФ
- В. Министерство финансов РФ
- Г. Казначейство РФ

**12. Превышение импорта над экспортом представляет собой:**

- А. дефицит торгового баланса
- Б. бюджетный дефицит
- В. дефицит платежного баланса

**2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ****Вопросы к зачету с оценкой**

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Исторические условия возникновения финансов	ОК-3, ПК-9, ПК-16
2.	Понятие и социально-экономическая сущность финансов	ОК-3, ПК-9, ПК-16
3.	Функции и принципы финансов	ОК-3, ПК-9, ПК-16
4.	Роль финансов в общественном воспроизводстве (экономическом процессе).	ОК-3, ПК-9, ПК-16
5.	Субъекты воспроизводственного процесса	ОК-3, ПК-9, ПК-16
6.	Финансовые ресурсы и их значение в расширении производства, удовлетворении социальных потребностей граждан и в целом экономического развития страны	ОК-3, ПК-9, ПК-16
7.	Понятие и значение финансовой политики государства	ОК-3, ПК-9, ПК-16
8.	Типы финансовой политики	ОК-3, ПК-9, ПК-16
9.	Основные направления государственной финансовой политики	ОК-3, ПК-9, ПК-16
10.	Основы финансового планирования	ОК-3, ПК-9, ПК-16
11.	Финансовое прогнозирование	ОК-3, ПК-9, ПК-16
12.	Система прогнозов, финансовых планов и документов	ОК-3, ПК-9, ПК-16
13.	Сущность и формы финансового контроля	ОК-3, ПК-9, ПК-16
14.	Методы финансового контроля	ОК-3, ПК-9, ПК-16
15.	Виды ревизий	ОК-3, ПК-9, ПК-16
16.	Органы государственного финансового контроля	ОК-3, ПК-9, ПК-16
17.	Негосударственный финансовый контроль	ОК-3, ПК-9, ПК-16
18.	Понятие и структура финансовой системы	ОК-3, ПК-9, ПК-16
19.	Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.	ОК-3, ПК-9, ПК-16
20.	Подсистемы и звенья финансовой системы Российской Федерации	ОК-3, ПК-9, ПК-16
21.	Понятие, сущность и принципы организации финансов хозяйствующих субъектов	ОК-3, ПК-9, ПК-16
22.	Особенности финансов коммерческих организаций	ОК-3, ПК-9, ПК-16
23.	Финансы некоммерческих организаций	ОК-3, ПК-9, ПК-16
24.	Сущность и функции финансов организаций	ОК-3, ПК-9, ПК-16
25.	Принципы организации финансов коммерческих организаций	ОК-3, ПК-9, ПК-16
26.	Принципы организации финансов некоммерческих организаций	ОК-3, ПК-9, ПК-16
27.	Особенности формирования финансовых ресурсов предприятия	ОК-3, ПК-9, ПК-16
28.	Особенности и наиболее эффективные методы использования финансовых ресурсов предприятия	ОК-3, ПК-9, ПК-16

29.	Различия в финансовом обеспечении основных и оборотных фондов коммерческих и некоммерческих организациях	ОК-3, ПК-9, ПК-16
30.	Понятие денежного оборота. Классификация денежного оборота.	ОК-3, ПК-9, ПК-16
31.	Принципы организации безналичных расчетов	ОК-3, ПК-9, ПК-16
32.	Расчеты платежными поручениями	ОК-3, ПК-9, ПК-16
33.	Аккредитивная форма расчетов	ОК-3, ПК-9, ПК-16
34.	Расчеты чеками	ОК-3, ПК-9, ПК-16
35.	Расчеты по инкассо	ОК-3, ПК-9, ПК-16
36.	Зачет взаимных требований	ОК-3, ПК-9, ПК-16
37.	Бюджет как экономическая категория	ОК-3, ПК-9, ПК-16
38.	Доходы и расходы бюджетов	ОК-3, ПК-9, ПК-16
39.	Сбалансированность бюджета. Дефицит и профицит бюджета	ОК-3, ПК-9, ПК-16
40.	Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством	ОК-3, ПК-9, ПК-16
41.	Структура бюджетной системы Российской Федерации	ОК-3, ПК-9, ПК-16
42.	Принципы бюджетной системы Российской Федерации	ОК-3, ПК-9, ПК-16
43.	Понятие бюджетного процесса	ОК-3, ПК-9, ПК-16
44.	Принципы организации бюджетного процесса	ОК-3, ПК-9, ПК-16
45.	Составление проекта федерального бюджета	ОК-3, ПК-9, ПК-16
46.	Рассмотрение и утверждение федерального бюджета	ОК-3, ПК-9, ПК-16
47.	Исполнение федерального бюджета	ОК-3, ПК-9, ПК-16
48.	Бюджетная роспись. Организация бюджетного учета и отчетности	ОК-3, ПК-9, ПК-16
49.	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов	ОК-3, ПК-9, ПК-16
50.	Пенсионный фонд РФ	ОК-3, ПК-9, ПК-16
51.	Пенсионная система РФ	ОК-3, ПК-9, ПК-16
52.	Негосударственные пенсионные фонды в России	ОК-3, ПК-9, ПК-16
53.	Фонд социального страхования	ОК-3, ПК-9, ПК-16
54.	Выплаты государственных пособий из ФСС РФ	ОК-3, ПК-9, ПК-16
55.	Федеральный и территориальные фонды ОМС	ОК-3, ПК-9, ПК-16
56.	Понятие, функции и социально-экономическая сущность государственного кредита	ОК-3, ПК-9, ПК-16
57.	Управление государственным кредитом	ОК-3, ПК-9, ПК-16
58.	Государственный долг: содержание и основные формы	ОК-3, ПК-9, ПК-16
59.	Теория экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3, ПК-9, ПК-16
60.	Оценка рыночных и специфических рисков, а также анализ поведения потребителей экономических благ	ОК-3, ПК-9, ПК-16
61.	Инструменты формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;	ОК-3, ПК-9, ПК-16
62.	Методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	ОК-3, ПК-9, ПК-16

### **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРИ ТЕКУЩЕМ И ПРОМЕЖУТОЧНОМ КОНТРОЛЕ (ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ)**

Зачет с оценкой проводится после завершения теоретического или практического изучения материала по изучаемой дисциплине. При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных

работ, активное участие на практических занятиях и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять зачет с оценкой без опроса обучающегося. При недостаточном охвате всех модулей дисциплины предыдущим контролем, во время зачета может проводиться дополнительный контроль. Зачет с оценкой по дисциплине проводится после теоретического обучения до начала экзаменационной сессии, во время зачетной недели или на последнем занятии по дисциплине. В результате проведения зачета с оценкой на основании критериев и показателей оценивания, разработанных преподавателем, студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которая заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (кроме «неудовлетворительно»). Особенностью проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой является возможность формирования итоговой оценки за дисциплину по результатам текущего и рубежного контроля. Зачет с оценкой проводится в устной форме, преподаватель выбирает из списка вопросов по два вопроса и объявляет обучающемуся их номера. Обучающемуся дается 10-15 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному вопросу по данному разделу. Шкала (уровень) оценивания при зачете с оценкой:

№ №	Наименование этапа	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания			
			ниже порогового «неудовлетворительно»	пороговый «удовлетворительно»	продвинутый «хорошо»	высокий «отлично»
1	Контроль знаний	Зачет с оценкой	ответ студента не имеет теоретического обоснования; не дает правильных формулировок, определений понятий и терминов; полное непонимание материала или отказ от ответа	ответ студента не имеет теоретического обоснования; не полное понимание материала; допускает неточности в формулировках, определениях понятий и терминов; иногда искажает смысл	студент отвечает полно, обоснованно, но имеет единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя; полное понимание материала; свободно владеет речью.	студент отвечает полно, обоснованно; дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов; полное понимание материала; свободно владеет речью

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)

<p>объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	В	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	С	90-86	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	D	85-81	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	E	80-76	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	F	75-71	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	G	70-66	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос.</p>	H	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)

Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями				
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы	I	60-0	НЕ СФОРМИРОВАНА	2

**В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.**