

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ–**  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора института, д.м.н.

\_\_\_\_\_ М.В.Черников

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## Рабочая программа дисциплины

### **ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

Для специальности: *31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)*

Квалификация выпускника: *врач-лечебник*

Кафедра: морфологии

Курс – III, IV

Семестр – V, VI, VII

Форма обучения – очная

Лекции – 50 часов

Практические занятия – 118 часов

Самостоятельная работа – 84 часа

Промежуточная аттестация - *экзамен* – 36 часов (VI семестр)

Трудоемкость дисциплины: 8 ЗЕТ (288 часов)

Пятигорск, 2020

*Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95)*

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой морфологии, д.м.н. С.А. Калашникова

Доцент кафедры морфологии, к.м.н. Л.В. Полякова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры морфологии протокол №1 от «29» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой морфологии \_\_\_\_\_ С.А.Калашникова  
(подпись)

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по циклу профессиональных дисциплин по медицинским специальностям протокол №1 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_ О.Н.Игнатиади  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с библиотекой

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_ Л.Ф.Глущенко  
(подпись)

Внешняя рецензия заведующего кафедрой патологической анатомии Ставропольского государственного медицинского университета, д.м.н., профессора С.З. Чукова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Центральной методической комиссии протокол №1 от 31 августа 2020г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ М.В. Черников  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета протокол №1 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности на основе изучения студентами общей и частной патологической анатомии, клинической патологической анатомии с учетом направленности подготовки специалиста на область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности.
1.2	<p>Задачами дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение студентами знаний о сущности и основных закономерностях общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни; этиологии, патогенезе, морфологии, морфогенезе, патоморфозе, осложнениях, причинах смерти, исходах, нозологии, принципах классификации болезней; основах клинико-анатомического анализа, правилах построения патологоанатомического диагноза;</li> <li>- формирование у студентов умений пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для получения современной информации по патологической анатомии для профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой; описать морфологические изменения изучаемых макропрепаратов, микропрепаратов и электроннограмм; давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти;</li> <li>- овладение студентами медико-анатомическим понятийным аппаратом, навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий, навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни, методами клинико-анатомического анализа вскрытий, исследования биопсийного и операционного материала.</li> </ul>

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
<b>Б.1.Б.22</b>	<i>базовая часть</i>
<b>2.1</b>	<b>Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины</b>
2.1.1	<p>Дисциплина базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин и /или практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философия;</li> <li>- биоэтика;</li> <li>- история медицины;</li> <li>- правоведение;</li> <li>- латинский язык;</li> <li>- физика, математика;</li> <li>- медицинская информатика;</li> <li>- биохимия;</li> <li>- биология;</li> <li>- анатомия;</li> <li>- топографическая анатомия и оперативная хирургия;</li> <li>- гистология, эмбриология, цитология;</li> <li>- нормальная физиология;</li> <li>- микробиология, вирусология;</li> </ul>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)</b>

	<b>необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения;</li> <li>- эпидемиология;</li> <li>- медицинская реабилитация;</li> <li>- клиническая фармакология;</li> <li>- дерматовенерология;</li> <li>- неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;</li> <li>- психиатрия, медицинская психология;</li> <li>- оториноларингология;</li> <li>- офтальмология;</li> <li>- судебная медицина;</li> <li>- акушерство и гинекология;</li> <li>- педиатрия;</li> <li>- факультетская терапия, профессиональные болезни;</li> <li>- госпитальная терапия, эндокринология;</li> <li>- инфекционные болезни;</li> <li>- фтизиатрия;</li> <li>- поликлиническая терапия;</li> <li>- анестезиология, реанимация, интенсивная терапия;</li> <li>- факультетская хирургия, урология;</li> <li>- госпитальная хирургия, детская хирургия;</li> <li>- стоматология;</li> <li>- онкология, лучевая терапия;</li> <li>- травматология, ортопедия.</li> </ul>

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);
- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);
- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);
- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;</li> <li>- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;</li> <li>- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека;</li> <li>- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;</li> <li>- понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;</li> <li>- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>- работать с увеличительной техникой;</li> <li>- давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;</li> <li>- описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм;</li> <li>- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;</li> <li>- визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;</li> <li>- заполнять медицинское свидетельство о смерти.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Иметь навык (опыт деятельности):</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-анатомическим понятийным аппаратом;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;</li> <li>- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;</li> <li>- методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала</li> </ul>
--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/ЗЕ	Семестр		
		5	6	7
Аудиторные занятия (всего)	168			
В том числе:				
Лекции	50	20	18	12
Практические (лабораторные) занятия	118	64	42	12
Семинары				
Самостоятельная работа	84	24	21	39
Промежуточная аттестация (экзамен)	36		36	
Общая трудоемкость				
часы	288	108	117	63
зачетные единицы	8	3	3,25	1,75

##### 4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Введение в патологическую анатомию.</b>		ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1;ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-20;ПК-21	Л1.1,Л1.2, Л2.1-2.4, Л.3.1, Л.3.2, Л.3.3
	1. Введение в патологическую анатомию. История патологической анатомии. Повреждение и гибель клеток и тканей. Морфология обратимого и необратимого повреждения клеток и тканей: морфология нарушений липидного обмена (липидные дистрофии). (лек.). 2. Патологическая анатомия: содержание, задачи, объекты и методы исследования.	2	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1;ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-20;ПК-21	Л1.1,Л1.2, Л2.1-2.4, Л.3.1, Л.3.2, Л.3.3



<p>кооперации, морфологические проявления, исходы. Гранулематозное воспаление. Причины, механизмы развития. Морфология специфического и неспецифического гранулематозного воспаления. (лек.)</p> <p>5. Иммунопатологические процессы. Реакции гиперчувствительности. Классификация. Клинико-морфологическая характеристика. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Патогенез, клиническое значение. Синдромы иммунного дефицита (первичные и вторичные). ВИЧ-инфекция, СПИД. Клинико-морфологическая характеристика. Амилоидоз. (лек.)</p> <p>6. Процессы адаптации. Адаптационные изменения: виды, морфологическая характеристика, клиническое значение. Регенерация. Клеточный рост и дифференцировка клеток. Клеточно-матриксные взаимодействия. Регенерация и репарация. Морфогенез рубца. (лек.)</p> <p>7. Опухоли: определение, номенклатура, принципы классификации. Характеристика опухолевого роста. Молекулярные основы канцерогенеза. Противоопухолевый иммунитет. Анаплазия, ее характеристика. Опухоли доброкачественные и злокачественные, морфологическая</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>		
---	----------------------------	--	--



	<p>характеристика.          Метастазирование.          Воздействие опухоли на организм. Номенклатура и морфологические особенности опухолей из эпителия. Классификация. Рак, его виды.          Морфологическая характеристика. Апудомы. Опухоли из тканей, производных мезенхимы. Классификация, морфология. Опухоли из меланинообразующей ткани. (лек.)</p>	2		
	<p>9. Морфология нарушений белкового и углеводного обмена (белковые и углеводные дистрофии). Гиалиновые изменения. Амилоидоз. (прак.)          10. Морфология нарушения пигментного и минерального обмена (смешанные дистрофии). Морфология патологического накопления эндогенных и экзогенных пигментов. Гемосидероз, гемохроматоз. Желтуха. Патологическое обызвествление. (прак.)          11. Повреждение и гибель клеток и тканей. Некроз и апоптоз. Инфаркт. (прак.)          12. Расстройства крово- и лимфообращения, артериальная и венозная гиперемия, кровотечение, кровоизлияние. (прак.)          13. Расстройства кровообращения. Стаз, тромбоз, ДВС-синдром,</p>	4  4  4  4	<p>ОК-1; ОК-4;          ОК-7; ОК-8;          ОПК-1; ОПК-3;          ОПК-4;          ОПК-9;          ПК-1; ПК-5;          ПК-6; ПК-7;          ПК-20; ПК-21</p>	<p>Л1.1, Л1.2, Л2.1-2.4,          Л.3.1, Л.3.2, Л.3.3</p>

	<p>эмболия. Шок. Ишемия. Инфаркт. (прак.)</p> <p><b>14. Модульное занятие № 1. Решение клинико-морфологических задач по разделам «Повреждение и гибель клеток и тканей», «Расстройства крово- и лимфообращения». (прак.)</b></p> <p>15. Воспаление. Острое воспаление. Морфология экссудативного воспаления. Хроническое воспаление. Продуктивное воспаление. Морфология специфического и неспецифического гранулематозного воспаления. (прак.)</p> <p>16. Иммунопатологические процессы. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунные болезни. Иммунодефицитные состояния. Амилоидоз. (прак.)</p> <p>17. Процессы адаптации и регенерации. Адаптационные изменения: виды, морфологическая характеристика, клиническое значение. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия. Заживление ран. Морфогенез рубца. (прак.)</p> <p>18. Общее учение об опухолях. Принципы классификации. Опухоль и доброкачественные и злокачественные, морфологическая характеристика. Опухоли из эпителия. (прак.)</p> <p>19. Опухоли из тканей, производных мезенхимы и меланинообразующей ткани. (прак.)</p> <p><b>20. Модульное занятие №2. Решение клинико-</b></p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>		
--	---	---	--	--

	<p><b>морфологических задач по разделам «Воспаление», «Имунопатологические процессы», «Процессы адаптации и регенерации», «Опухоли». (прак.)</b></p> <p>21. Синдром приобретенного иммунодефицита и приобретенная иммунная недостаточность /Сам./</p> <p>22. Врожденные иммунодефицитные синдромы /Сам./</p> <p>23. Болезни обмена. Тезауризмозы. /Сам./</p> <p>24. Мукополисахаридозы /Сам./</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>		
	<p><b>Раздел 3. Частная патологическая анатомия</b></p>		<p>ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-20</p>	<p>Л1.1, Л1.2, Л2.1-2.4, Л.3.1, Л.3.2, Л.3.3</p>
	<p>1. Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Определение, принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Болезни нервной системы. Заболевания, сопровождающиеся повышением внутричерепного давления.</p>		<p>ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-20</p>	<p>Л1.1, Л1.2, Л2.1-2.4, Л.3.1, Л.3.2, Л.3.3</p>

	<p>Болезнь Альцгеймера. Болезни моторных нейронов. Опухоли центральной нервной системы и периферических нервов. (лек.)</p> <p>2. Патология клеток крови и костного мозга. Анемии: классификация, этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика. Полицитемии. Опухоли гемопоэтических тканей. Миелопролиферативные заболевания. Болезнь Ходжкина. Неходжкинские лимфомы. Миелодиспластические синдромы. Опухоли из плазматических клеток. (лек.)</p> <p>3. Болезни сердца и сосудов. Атеросклероз и артериосклероз. Артериальная гипертензия и артериолосклероз. (лек.)</p> <p>4. Ишемическая болезнь сердца. Кардиомиопатии. Гипертрофия миокарда. Острое и хроническое легочное сердце. Этиология, патогенез, морфологическая характеристика. Болезни эндокарда. Болезни миокарда. Болезни перикарда. Опухоли сердца. Цереброваскулярная болезнь. Инфаркт головного мозга. Спонтанное внутричерепное кровоизлияние. (лек.)</p> <p>5. Понятие о ревматических болезнях. Ревматизм. Болезни клапанов сердца. Васкулиты. Классификация, этиология, патогенез. Узелковый периартериит. Этиология, патогенез, морфологическая характеристика. Ревматоидный артрит,</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>		
--	---	-------------------------------------	--	--

	<p>системная красная волчанка (СКВ), системная склеродермия, дерматомиозит. (лек).</p> <p>6. Болезни органов дыхания: Болезни легких сосудистого происхождения. Обструктивные и рестриктивные заболевания легких. Опухоли. (лек.)</p> <p>7. Болезни желудка. Гастрит. Пептическая язва (язвенная болезнь). Опухоли желудка. Заболевания кишечника. Идиопатические колиты. Рак толстой кишки. Аппендицит. (лек.)</p> <p>8. Болезни печени и желчевыводящей системы. Гепатиты. Цирроз печени. Рак печени. (лек.)</p> <p>9. Болезни почек : гломерулонефрит (острый, хронический). Острая и хроническая почечная недостаточность. Опухоли почек. Болезни мочевыводящей системы и мужской половой системы. Уролитиаз. Пиелонефрит. Болезни предстательной железы: простатит, доброкачественная гиперплазия, рак. (лек.)</p> <p>10. Эндокринные заболевания. Сахарный диабет. Болезни щитовидной железы (болезнь Грейвса, заболевания с развитием гипотиреозидизма, диффузный и мультинодулярный зоб, опухоли). Опухоли эндокринных желёз. Множественная эндокринная неоплазия. (лек.)</p> <p>11. Болезни женских половых органов и. молочных желез: мастит, фиброзно-кистозные</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>		
--	--	--	--	--



Артериальная гипертензия, гипертоническая болезнь и артериолосклероз. (прак.)	2,5		
19. Ишемическая болезнь сердца. Церебро-васкулярные заболевания. Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца. (прак.)	2,5		
20. Болезни органов дыхания. Острые пневмонии. Крупозная пневмония. Бронхопневмония. (прак.)	2,5		
21. Обструктивные и рестриктивные заболевания легких. Бронхиальная астма. Рак легких (прак.)	2,5		
22. Перинатальные инфекции /Сам./			
23.Родовая травма /Сам./			
24.Желтухи новорожденных. Гемолитические заболевания /Сам/	4		
25. Асфиксия новорожденных /Сам./	4		
<b>26. Модульное занятие №1. Решение клинико-морфологических задач по разделам «Болезни сердца и сосудов», «Болезни органов дыхания».</b>	4		
27. Болезни желудка. Гастрит. Язвенная болезнь. Опухоли желудка. Болезни кишечника. Ишемический колит. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Аппендицит (прак.)	5		
28. Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы. (прак.)	2,5		
29. Болезни эндокринной системы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Опухоли эндокринных желез. Болезни других эндокринных желез.	2,5		

(прак.) 30. Болезни почек. Гломерулонефрит. Нефротический синдром. Острая и хроническая почечная недостаточность. Болезни мочевыводящей системы (прак.)	2,5		
<b>31. Модульное занятие №2. Решение клинико- морфологических задач по разделам «Болезни желудка и кишечника», «Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы», «Болезни эндокринной системы», «Болезни почек»</b> (прак.)	2,5		
32. Болезни мужской половой системы. Инфекции, передающиеся половым или преимущественно половым путем. Болезни предстательной железы. Заболевания яичек и их придатков. Опухоли. Болезни молочных желез и женской половой системы. Эндомиометриоз. Опухоли (прак.)	2,5		
33. Инфекционные и паразитарные болезни. Туберкулез. Сифилис. (прак.)	2,5		
34. Воздушно-капельные инфекции: ОРВИ, дифтерия, корь, скарлатина, коклюш, менингококковая инфекция. Сепсис. (прак.)	2,5		
35. Кишечные инфекции: холера, брюшной тиф, сальмонеллёз, дизентерия, амебиаз. Вирусные инфекции: герпес, цитомегалия, ВИЧ-инфекция. (прак.)	2,5		
<b>36. Модульное занятие №3. «Болезни мужской и женской половых систем»,</b>	2,5		



	<b>«Воздушно-капельные инфекции», «Кишечные инфекции»</b>	2,5		
	<b>Раздел 4. Клиническая патологическая анатомия</b>		ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-20; ПК-21	Л1.1, Л1.2, Л2.1-1; Л.3.1, Л.3.2, Л.3.3
	1. Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. (лек.)		ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-20; ПК-21	Л1.1, Л1.2, Л2.1-1; Л.3.1, Л.3.2, Л.3.3
	2. Танатология. Врачебная констатация смерти. Патологоанатомический диагноз: требования к формулировке. (лек.)	2		
	3. Танатология. Врачебная констатация смерти. (прак.)	4		
	4. Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. (прак.)	4		
	5. Биопсийный раздел. Задачи и методы биопсийного и цитологического исследований. Правила направления биопсийного материала на исследование. Клинико-анатомический разбор диагностических и операционных биопсий. (прак.)	4		
	6. Секционный раздел. Патологоанатомический диагноз: требования к формулировке. Протокол патологоанатомического вскрытия. (прак.)	4		
	7. Клинико-анатомический эпикриз. Правила сличения заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов. Клинико-экспертные комиссии и клинико-анатомические конференции. (прак.)	4		
	8. Синдром внезапной смерти детей /Сам./	9		
	9. Фетопатии щитовидной			

железы /Сам./	9		
10. Диабетическая фетопатия /Сам./			
11.Правила формулировки патологоанатомического диагноза при сердечно-сосудистых заболеваниях /Сам./	12		

#### 4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела
1.	<b>Введение в патологическую анатомию.</b>	Содержание и алгоритм изучения предмета «патологическая анатомия». Этические и деонтологические нормы в патологической анатомии. Основные этапы истории развития патологической анатомии. Задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований. Демонстрация биопсийной лаборатории, патологоанатомического вскрытия.
2.	<b>Общая патологическая анатомия.</b>	Некроз. Апоптоз. Патология накопления (дистрофии). Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена. Мукоидное и фибриноидное набухание. Гиалиновые изменения. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Нарушения минерального обмена. Патологическое обызвествление. Образование камней. Расстройства крово- и лимфообращения.Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния, плазморрагия. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости. Стаз. Сладж-синдром. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт. Воспаление, общая характеристика. Острое воспаление. Экссудативное воспаление. Продуктивное и хроническое воспаление. Гранулематозное воспаление. Гранулематозные болезни. Специфические гранулемы (туберкулез, сифилис, лепра, риносклерома). Патология иммунной системы. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Амилоидоз. Первичные и вторичные иммунодефицитные синдромы. СПИД (ВИЧ-инфекция). Процессы регенерации и адаптации. Репарация. Заживление ран. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия. Интраэпителиальная неоплазия. Введение в онкоморфологию. Основные свойства опухолей. Номенклатура и принципы классификации. Метастазирование. Воздействие опухоли на организм. Опухоли из эпителия. Органоспецифические и органонеспецифические опухоли. Опухоли

		из тканей — производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани. Принципы классификации. Клинико-морфологическая характеристика. Особенности метастазирования.
3.	<b>Частная патологическая анатомия. Введение в нозологию</b>	<p>Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Номенклатура и принципы классификации болезней. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. (МКБ) Международная классификация болезней в онкологии (МКБ-О). Международные гистологические классификации опухолей. Классификация стадий анатомического распространения злокачественных опухолей (система TNM). Классификация наследственных заболеваний человека (ОМIM).</p> <p>Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани.</p> <p>Болезни сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца.</p> <p>Болезни легких.</p> <p>Болезни желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы.</p> <p>Болезни почек.</p> <p>Болезни эндокринной системы.</p> <p>Болезни мужской половой системы. Болезни молочных желез и женской половой системы.</p> <p>Инфекционные и паразитарные болезни.</p> <p>Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и послеродового периода. Болезни перинатального периода</p>
4.	<b>Клиническая патологическая анатомия</b>	<p>Танатология. Врачебная констатация смерти. Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Биопсийный раздел. Задачи и методы гистологического и цитологического исследований. Правила направления биопсийного материала на исследование. Клинико-анатомический разбор диагностических и операционных биопсий. Секционный раздел. Патологоанатомический диагноз: требования к формулировке. Протокол патологоанатомического вскрытия. Клинико-анатомический эпикриз. Правила сличения (сопоставления) заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов. Клинико-экспертные комиссии и клинико-анатомические конференции.</p>

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	Образовательные технологии: чтение лекций и проведение лабораторных занятий с использованием мультимедийных средств, поисковая аналитическая работа (внеаудиторная самостоятельная работа студентов), решение ситуационных задач к разделам. Для текущего контроля рекомендуется проводить проверку посещаемости лекций, выполнения домашнего задания, входной контроль в виде устного опроса, выходной тестовый контроль, оценку практических навыков и умений.
5.2	Оценку всех видов учебной деятельности проводить по балльно-рейтинговой системе на весь период обучения.
5.3	- способность представлять целостную картину мира и место человека в ней;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- склонность критически оценивать современные биологические теории и концепции;</li> <li>- способность принимать участие в профессиональных дискуссиях, логически мыслить и аргументировать свою точку зрения;</li> <li>- способность к публичной и научной речи;</li> </ul>
--	---

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Вопросы и задания для текущего контроля успеваемости:**

1. Патологическая анатомия. Содержание, задачи, объекты, методы и уровни исследования. Исторические данные: этапы развития патологии, роль российской школы патологической анатомии. Связь патологической анатомии с фундаментальными и клиническими дисциплинами.
2. Методы исследования в патологической анатомии. Аутопсия.
3. Морфология повреждения. Смерть клетки - определение, классификация, морфологические проявления. Причины повреждения клеток.
4. Некроз. Причины, механизм развития, морфологическая характеристика.
5. Накопление липидов (липидозы): причины, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Стеатоз. Патологоанатомическая служба и ее значение в системе здравоохранения.
6. Накопление белков (диспротеинозы): причины, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика и методы диагностики, клинические симптомы и синдромы, исходы.
7. Накопление гликогена: причины, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика и методы диагностики, клинические проявления, исходы.
8. Нарушения обмена пигментов (хромопротеидов).
9. Патологическое обызвествление (кальцинозы). Виды кальцинозов: дистрофические, метастатические.
10. Расстройства кровообращения: классификация.
11. Венозное полнокровие: общее и местное, острое и хроническое.
12. Шок. Определение, виды, механизмы развития, стадии, морфологическая характеристика, клинические проявления.
13. Кровотечение: наружное и внутреннее, кровоизлияния.
14. Тромбоз.
15. Эмболия: определение, виды, причины, морфологическая характеристика. Ортоградная, ретроградная и парадоксальная эмболии.
16. Ишемия. Определение, причины, механизмы развития, морфологическая характеристика и методы диагностики, клиническое значение.
17. Воспаление: определение, сущность и биологическое значение. Классификация.
18. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Исходы экссудативного воспаления.
19. Хроническое воспаление. Причины, патогенез, клеточные кооперации.
20. Воспаление: определение, сущность и биологическое значение.
21. Репарация, регенерация и заживление ран. Регенерация: определение, сущность и биологическое значение, связь с воспалением, исходы.
22. Реакции гиперчувствительности. I тип реакций гиперчувствительности (анафилактический тип): механизм, фазы развития, клинико-морфологическая характеристика. Системная и местная анафилаксия. II тип реакций гиперчувствительности (цитотоксический тип): 1)

комплемент- зависимые реакции; 2) антитело-зависимая клеточная цитотоксичность; 3) антитело- опосредованная дисфункция клеток: механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика.

23. III тип реакций гиперчувствительности (иммунокомплексный тип): местная и системная иммунокомплексная болезнь. Клинико-морфологическая характеристика. IV тип реакций гиперчувствительности (клеточно-опосредованный тип): 1) гиперчувствительность замедленного типа, 2) цитотоксичность, опосредованная Т-лимфоцитами. Механизмы развития, морфологическая характеристика, клиническое значение.

24. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни.

25. Синдромы иммунного дефицита.

26. Амилоидоз: строение, физико-химические свойства, методы диагностики амилоидоза, теории этиологии и патогенеза, принципы классификации

27. Регенерация: определение, сущность, формы, виды и их морфологическая характеристика.

28. Опухоли: определение, морфогенез и гистогенез, виды роста опухолей, предопухолевые состояния, понятие о тканевом и клеточном атипизме. Современные теории опухолевого роста.

29. Доброкачественные, злокачественные опухоли и опухоли с местным деструктивным ростом. Метастазирование: определение, виды, закономерности.

30. Современная классификация опухолей и принципы ее построения. Доброкачественные и злокачественные эпителиальные опухоли без специфической локализации.

31. Доброкачественные и злокачественные мезенхимальные опухоли.

32. Нозологический принцип изучения болезней, понятие о болезни, патоморфоз, классификация болезней. Диагноз, принципы его построения.

33. Анемии. Причины, патогенез, виды и их морфологическая характеристика. Изменения в слизистой оболочке полости рта.

34. Опухоли системы крови (гемобластозы).

35. Региональные заболевания кроветворной системы (злокачественные лимфомы): этиология, патогенез, формы и их морфологическая характеристика. Поражение лимфоузлов шеи, слизистой оболочка рта, челюстных костей и слюнных желез при злокачественных лимфомах.

36. Атеросклероз: этиология и патогенез, патологическая анатомия, клинико-морфологические формы и их характеристика, причины смерти.

37. Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, морфологическая характеристика стадий, клинико-морфологические формы морфология гипертонического криза.

38. Ишемическая болезнь сердца. Этиология и патогенез, факторы риска.

39. Понятие о ревматических болезнях. Ревматизм: этиология, патогенез, патологическая анатомия, клинико-морфологические формы, ревматические пороки сердца, осложнения и причины смерти.

40. Ревматоидный артрит: этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Поражение височно-нижнечелюстного сустава.

41. Системная склеродермия (системный прогрессирующий склероз). Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Висцеральные проявления. Осложнения, причины смерти.

42. Острые воспалительные заболевания легких: классификация, ее принципы.

43. Бронхопневмония: этиология, патогенез, классификация, патологическая анатомия, осложнения.

44. Хроническая обструктивная болезнь легких: хронический бронхит, бронхоэктазы, эмфизема легких, бронхиальная астма. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
45. Рак легкого: распространение, этиология, патогенез, предраковые состояния, клинко-морфологическая классификация, патологическая анатомия, закономерности метастазирования, причины смерти.
46. Гастрит: острый и хронический: этиология, патогенез, морфологические формы и их характеристика, осложнения.
47. Ангина. Причины, механизм развития, морфология, осложнения. Эзофагит. Причины, морфология, осложнения. Рак пищевода. Классификация, морфология, осложнения.
48. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: распространение, этиология, патогенез, предраковые состояния и изменения.
49. Рак желудка клинко-морфологическая классификация, патологическая анатомия, осложнения, закономерности метастазирования, причины смерти.
50. Аппендицит: распространение, этиология, патогенез, классификация, патологическая анатомия острого и хронического аппендицита, осложнения.
51. Болезни кишечника: энтерит, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона: этиология, патогенез, морфология, осложнения.
52. Токсическая дистрофия печени: этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы. Жировой гепатоз: этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.
53. Вирусный гепатит: классификация, этиология, эпидемиология, патогенез, клинко-морфологические формы и их морфологическая характеристика, осложнения, исходы.
54. Цирроз печени: этиология, пато- и морфогенез, современная классификация, виды цирроза и их морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти.
55. Гломерулонефрит: современная классификация, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.
56. Нефротический синдром первичный и вторичный: этиология, морфологическая характеристика, осложнения, исходы.
57. Амилоидоз почек. Причины, патогенез, морфология стадий, осложнения, исходы.
58. Острая почечная недостаточность (некротический нефроз): этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.
59. Пиелонефрит острый и хронический: этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы. Обструктивные хронические тубулопатии: парапротеинемический нефроз, подагрическая почка. Патогенез, морфология, осложнения, исходы.
60. Нефролитиаз (почечно-каменная болезнь): этиология, патогенез, морфология, осложнения, исходы.
61. Нефросклероз: причины, пато- и морфогенез, виды и их морфологическая характеристика. Хроническая почечная недостаточность: морфологическая характеристика, проявления в слизистой оболочке рта и на коже лица.
62. Аддисонова болезнь: этиология, патогенез, патологическая анатомия, изменения в слизистой оболочке рта, осложнения, исходы.
63. Зоб (струма): классификация, морфологическая характеристика. Эндемический, sporadicкий, базедов зоб, зоб Хашимото и Риделя: этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.
64. Гипер- и гипопаратиреоз: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Фиброзная остеодистрофия, изменения в челюстных костях.

65. Сахарный диабет: классификация, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Ксеростомия и ее последствия в полости рта у больных сахарным диабетом.
66. Общая характеристика инфекционного процесса, местные и общие изменения. Классификация инфекционных заболеваний, ее принципы. Патоморфоз инфекционных заболеваний. Реактивность организма и инфекция, значение возрастного фактора.
67. Вирусные болезни. Особенности вирусных инфекций, общая морфологическая характеристика. Грипп: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
68. Корь: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, изменения в слизистой оболочке рта и слюнных железах, осложнения, причины смерти.
69. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, изменения в слизистой оболочке рта и слюнных железах, осложнения, причины смерти.
70. Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
71. Скарлатина: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
72. Туберкулез: этиология, патогенез, классификация. Первичный и гематогенный туберкулез: патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Поражение кожи лица, слизистой оболочки рта, слюнных желез и челюстных костей при туберкулезе. Патоморфоз туберкулеза.
73. Вторичный туберкулез: формы и их морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Патоморфоз туберкулеза.
74. Сифилис: этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Поражение зубов, слизистой оболочки рта, слюнных желез и челюстных костей. Патоморфоз сифилиса.
75. Одонтогенный сепсис как особая форма развития инфекции, отличия от других инфекций, клинико-морфологические формы и их характеристика. Патоморфоз сепсиса.
76. Пороки развития орофациальной области.
77. Кариес: эпидемиология, этиология, патогенез, патологическая анатомия, исходы, осложнения. Некариозные поражения твердых тканей зубов: клиновидный дефект, эрозия эмали, флюороз, патологическое стирание твердых тканей зуба, кислотный некроз эмали.
78. Пульпит: этиология, патогенез, патологическая анатомия, исходы, осложнения. Периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия, исходы, осложнения.
79. Гингивит: этиология, патогенез, патологическая анатомия, исходы, осложнения.
80. Пародонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия, исходы, осложнения.
81. Пародонтоз: этиология, патогенез, патологическая анатомия, исходы, осложнения.
82. Десмодонтоз: этиология, патогенез, патологическая анатомия, исходы, осложнения.
83. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта (лейкоплакия, красный плоский лишай), кожи лица, кожных покровов головы, шеи.
84. Эпителиальные опухоли (доброкачественные и злокачественные) слизистой оболочки полости рта.
85. Эпителиальные опухоли (доброкачественные и злокачественные) кожи лица, кожных покровов головы, шеи.
86. Опухолеподобные образования слизистой оболочки полости рта (пиогенная гранулема, периферическая гигантоклеточная гранулема), кожи лица, кожных покровов головы, шеи.
87. Опухоли мягких тканей орофациальной области и шеи: мезенхимальной группы (опухоль каротидного тельца, лимфангиома (кистозная гигрома), врожденная тератома шеи, доброкачественный билатеральный липоматоз шеи, фиброматоз шеи.

88. Опухоли мягких тканей орофациальной области и шеи: из нервной ткани.
89. Опухоли мягких тканей орофациальной области и шеи: из меланинообразующей ткани.
90. Травматические повреждения челюстных костей.
91. Органоспецифические опухоли челюстных костей.
92. Органонеспецифические опухоли челюстных костей.
93. Кисты челюстных костей: классификация, виды, морфология.
94. Опухолеподобные заболевания челюстных костей (фиброзная дисплазия, эозинофильная гранулема, центральная репаративная гигантоклеточная гранулема): морфология. Пороки развития зубных тканей - гамартомы.
95. Одонтогенная инфекция: виды, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
96. Слюнно-каменная болезнь. Этиология, патогенез, морфология, осложнения, исходы.
97. Сиаладенит острый и хронический. Этиология, патогенез, морфология, осложнения, исходы.
98. Эпидемический паротит. Этиология, патогенез, морфология, осложнения, исходы.
99. Цитомегаловирусная инфекция. Этиология, патогенез, морфология, осложнения, исходы.
100. Аутоиммунные заболевания слюнных желез. Синдром Шегрена: этиология, патогенез, морфология. Синдром Микулича: морфология. Синдром Хеерфорда: морфология
101. Дисэмбриогенетические поражения слюнных желез. Кисты слюнных желез.
102. Опухолеподобные поражения слюнных желез (сиалоденоз, онкоцитоз, некротизирующая сиалометаплазия, доброкачественные лимфоэпителиальные поражения): морфология.
103. Доброкачественные эпителиальные опухоли слюнных желез.
104. Злокачественные эпителиальные опухоли слюнных желез.
105. Кисты кожи волосистой части головы, лица, шеи.
106. Реактивная гиперплазия лимфатических узлов: виды, морфология.
107. Лимфадениты острые, острейшие и хронические: причины, морфология.
108. Особые клинико-морфологические варианты лимфаденитов (аденофлегмона, болезнь Каслмэна - ангиофолликулярная гиперплазия, некротический лимфаденит Кикучи-Фуджимото, болезнь Росаи-Дорфмана, дерматопатический лимфаденит): морфология.
109. Поражения лимфатических узлов при туберкулезе, актиномикозе, сифилисе. Лимфаденопатия при ВИЧ-инфекции.
110. Дисрегенераторные изменения лимфатических узлов (склероз ткани лимфатических узлов): морфология.
111. Злокачественные лимфомы. Фолликулярная лимфома. Диффузные мелкоклеточные лимфомы. Диффузные смешанноклеточные лимфомы. Диффузные крупноклеточные лимфомы. Лимфома Беркитта. Лимфобластная лимфома. Грибовидный микоз. Плазмноклеточные опухоли.
112. Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз).

## **6.2. Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Патологическая анатомия: содержание, задачи, объекты и методы исследования. Понятие об аутопсии и биопсии. Современные методы морфологического исследования.
2. Патология клетки: патология клеточного ядра, патология цитоплазмы.
3. Повреждение (альтерация): сущность, причины, механизмы и виды повреждения. Дистрофия: определение, этиология, морфогенетические механизмы, классификации.



4. Паренхиматозные белковые дистрофии: классификация, морфологическая характеристика, причины, патогенез, исход, функциональное значение.
5. Стромально-сосудистые белковые дистрофии. Мукоидное и фибриноидное набухание: причины, патогенез, морфологическая характеристика, исходы, функциональное значение.
6. Стромально-сосудистые белковые дистрофии. Гиалиноз и амилоидоз: причины, патогенез, классификация, морфологическая характеристика, исходы, функциональное значение. Амилоидоз десен, языка.
7. Паренхиматозные и стромально-сосудистые жировые дистрофии. Причины, патогенез, морфологическая характеристика, исходы, функциональное значение. Доброкачественный билатеральный липоматоз шеи.
8. Паренхиматозные и стромально-сосудистые углеводные дистрофии; дистрофии, связанные с обменом гликопротеидов: причины, патогенез, морфологическая характеристика, исходы, функциональное значение. Морфогенез нарушений обмена гликогена при сахарном диабете. Макроглоссия при болезни Помпе.
9. Нарушение обмена гемоглиногенных пигментов: причины, патогенез, морфологическая характеристика, исходы, функциональное значение.
10. Нарушение обмена протеиногенных пигментов: причины, патогенез, морфологическая характеристика, исходы, функциональное значение.
11. Нарушение обмена липидогенных пигментов: причины, патогенез, морфологическая характеристика, исходы, функциональное значение.
12. Нарушение обмена нуклеопротеидов: причины, патогенез, морфологическая характеристика, исходы, функциональное значение.
13. Нарушение обмена кальция - кальцинозы: виды, причины, патогенез, морфологическая характеристика, исходы, функциональное значение. Рахит. Влияние нарушения обмена кальция и фосфора на формирование челюстных костей.
14. Камнеобразование: причины и механизмы. Виды камней. Камни протоков слюнных желез. Осложнения камнеобразования.
15. Некроз: определение, причины, механизмы развития, морфологическая характеристика. Классификация. Клинико-морфологические формы. Исходы и функциональное значение.
16. Смерть: виды, признаки смерти. Посмертные изменения и их морфологическая характеристика. Этика вскрытия. Понятие о танатогенезе и реанимации.
17. Артериальное полнокровие: определение, причины, виды, морфологическая характеристика.
18. Венозное полнокровие: определение, классификация, морфологическая характеристика. Изменения слизистой полости рта при хроническом венозном застое. Морфогенез застойного склероза. Исходы.
19. Малокровие: определение, причины, виды, морфологическая характеристика, исходы. Стаз: причины, патогенез, морфологическая характеристика, исходы, функциональное значение.
20. Кровотечение, кровоизлияние, плазморрагия: причины, патогенез, морфологическая характеристика, исходы, функциональное значение.
21. Тромбоз: определение, причины, механизм тромбообразования. Тромб: его виды, морфологическая характеристика, исходы, функциональное значение. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.
22. Эмболия: определение, причины, патогенез, морфологическая характеристика, исходы, функциональное значение.
23. Недостаточность лимфообращения: причины, виды, морфологическая характеристика, функциональное значение. Отек: причины, механизм развития, виды, морфологическая характеристика, исходы.

24. Воспаление: определение, этиология и патогенез, классификация, морфология.
25. Экссудативное воспаление: виды и их морфологическая характеристика, исходы, функциональное значение.
26. Продуктивное воспаление: виды. Морфологическая характеристика интерстициального воспаления и воспаления с образованием полипов и остроконечных кондилом.
27. Гранулематозное воспаление: виды гранулем и их морфологическая характеристика.
28. Изменения тимуса и периферической лимфоидной ткани при нарушениях иммуногенеза: морфологическая и иммуноморфологическая характеристика.
29. Реакции гиперчувствительности, реакции трансплантационного иммунитета: морфогенез, морфологическая и иммуногистохимическая характеристика, связь с воспалением. Воспаление и иммунитет. Воспаление на иммунной основе (иммунное воспаление).
30. Аутоиммунные болезни (струма Хашимото, системная красная волчанка, ревматоидный артрит, синдром Шегрена, узелковый периартериит): этиология, механизм развития, морфологическая характеристика.
31. Иммунодефицитные состояния и синдромы (первичные и вторичные). Клинико-морфологическая характеристика.
32. Регенерация: определение, сущность, формы, виды и их морфологическая характеристика.
33. Регенерация отдельных тканей и органов. Заживление ран.
34. Приспособление и компенсация: виды и их морфологическая характеристика. Склероз: определение, классификация, регуляция роста соединительной ткани.
35. Опухоли: определение, морфогенез и гистогенез, виды роста опухолей, предопухолевые состояния, понятие о тканевом и клеточном атипизме. Современные теории опухолевого роста.
36. Доброкачественные, злокачественные опухоли и опухоли с местным деструктивным ростом. Метастазирование: определение, виды, закономерности. Понятие о рецидиве. Вторичные изменения в опухолях.
37. Современная классификация опухолей и принципы ее построения. Доброкачественные и злокачественные эпителиальные опухоли без специфической локализации.
38. Доброкачественные и злокачественные мезенхимальные опухоли. Опухоли меланинообразующей ткани, нервной системы и оболочек мозга. Тератомы: виды (гистиоидные, органоидные и организмоидные).
39. Нозологический принцип изучения болезней, понятие о болезни, патоморфоз, классификация болезней. Диагноз, принципы его построения. Понятие об основном, сопутствующем заболевании, осложнение, причины смерти.
40. Анемии. Причины, патогенез, виды и их морфологическая характеристика. Изменения в слизистой оболочке полости рта.
41. Опухоли системы крови (гемобластозы). Современная классификация, принципы ее построения. Лейкозы: этиология, патогенез, формы и их морфологическая характеристика. Поражение лимфоузлов шеи, слизистой оболочка рта, челюстных костей и слюнных желез при лейкозах.
42. Региональные заболевания кроветворной системы (злокачественные лимфомы): этиология, патогенез, формы и их морфологическая характеристика. Поражение лимфоузлов шеи, слизистой оболочка рта, челюстных костей и слюнных желез при злокачественных лимфомах.
43. Атеросклероз: этиология и патогенез, патологическая анатомия, клинико-морфологические формы и их характеристика, причины смерти.

44. Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, морфологическая характеристика стадий, клинко-морфологические формы морфология гипертонического криза. Патологоанатомические различия при доброкачественном и злокачественном течении гипертонической болезни. Взаимоотношения гипертонической болезни, атеросклероза и инфаркта миокарда.
45. Ишемическая болезнь сердца. Этиология и патогенез, факторы риска. Острая и хроническая болезнь сердца: морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти.
46. Понятие о ревматических болезнях. Ревматизм: этиология, патогенез, патологическая анатомия, клинко-морфологические формы, ревматические пороки сердца, осложнения и причины смерти.
47. Ревматоидный артрит: этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Поражение височно-нижнечелюстного сустава. Системная красная волчанка: этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Изменения слизистой оболочки рта.
48. Системная склеродермия (системный прогрессирующий склероз). Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Висцеральные проявления. Осложнения, причины смерти.
49. Острые воспалительные заболевания легких: классификация, ее принципы. Крупозная пневмония: этиология патогенез, патологическая анатомия, атипичные формы, осложнения.
50. Бронхопневмония: этиология, патогенез, классификация, патологическая анатомия, осложнения.
51. Хроническая обструктивная болезнь легких: хронический бронхит, бронхоэктазы, эмфизема легких, бронхиальная астма. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
52. Рак легкого: распространение, этиология, патогенез, предраковые состояния, клинко-морфологическая классификация, патологическая анатомия, закономерности метастазирования, причины смерти.
53. Гастрит: острый и хронический: этиология, патогенез, морфологические формы и их характеристика, осложнения.
54. Ангина. Причины, механизм развития, морфология, осложнения. Эзофагит. Причины, морфология, осложнения. Рак пищевода. Классификация, морфология, осложнения.
55. Гастрит: острый и хронический: этиология, патогенез, морфологические формы и их характеристика, осложнения.
56. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: распространение, этиология, патогенез, предраковые состояния и изменения.
57. Рак желудка клинко-морфологическая классификация, патологическая анатомия, осложнения, закономерности метастазирования, причины смерти.
58. Аппендицит: распространение, этиология, патогенез, классификация, патологическая анатомия острого и хронического аппендицита, осложнения.
59. Болезни кишечника: энтерит, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона: этиология, патогенез, морфология, осложнения.
60. Токсическая дистрофия печени: этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы. Жировой гепатоз: этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.
61. Вирусный гепатит: классификация, этиология, эпидемиология, патогенез, клинко-морфологические формы и их морфологическая характеристика, осложнения, исходы.
62. Цирроз печени: этиология, пато- и морфогенез, современная классификация, виды цирроза и их морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти.

63. Гломерулонефрит: современная классификация, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.
64. Нефротический синдром первичный и вторичный: этиология, морфологическая характеристика, осложнения, исходы.
65. Амилоидоз почек. Причины, патогенез, морфология стадий, осложнения, исходы.
66. Острая почечная недостаточность (нефротический нефроз): этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.
67. Пиелонефрит острый и хронический: этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы. Обструктивные хронические тубулопатии: парапротеинемический нефроз, подагрическая почка. Патогенез, морфология, осложнения, исходы.
68. Нефролитиаз (почечно-каменная болезнь): этиология, патогенез, морфология, осложнения, исходы.
69. Нефросклероз: причины, пато- и морфогенез, виды и их морфологическая характеристика. Хроническая почечная недостаточность: морфологическая характеристика, проявления в слизистой оболочке рта и на коже лица.
70. Аддисонова болезнь: этиология, патогенез, патологическая анатомия, изменения в слизистой оболочке рта, осложнения, исходы.
71. Зоб (струма): классификация, морфологическая характеристика. Эндемический, sporadicкий, базедов зоб, зоб Хашимото и Риделя: этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.
72. Гипер- и гипопаратиреоз: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Фиброзная остеодистрофия, изменения в челюстных костях.
73. Сахарный диабет: классификация, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Ксеростомия и ее последствия в полости рта у больных сахарным диабетом.
74. Общая характеристика инфекционного процесса, местные и общие изменения. Классификация инфекционных заболеваний, ее принципы. Патоморфоз инфекционных заболеваний. Реактивность организма и инфекция, значение возрастного фактора.
75. Вирусные болезни. Особенности вирусных инфекций, общая морфологическая характеристика. Грипп: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
76. Корь: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, изменения в слизистой оболочке рта и слюнных железах, осложнения, причины смерти.
77. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, изменения в слизистой оболочке рта и слюнных железах, осложнения, причины смерти.
78. Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
79. Скарлатина: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
80. Туберкулез: этиология, патогенез, классификация. Первичный и гематогенный туберкулез: патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Поражение кожи лица, слизистой оболочки рта, слюнных желез и челюстных костей при туберкулезе. Патоморфоз туберкулеза.
81. Вторичный туберкулез: формы и их морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Патоморфоз туберкулеза.
82. Сифилис: этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Поражение зубов, слизистой оболочки рта, слюнных желез и челюстных костей. Патоморфоз сифилиса.

83. Одонтогенный сепсис как особая форма развития инфекции, отличия от других инфекций, клинико-морфологические формы и их характеристика. Патоморфоз сепсиса.
84. Пороки развития орофациальной области.
85. Кариес: эпидемиология, этиология, патогенез, патологическая анатомия, исходы, осложнения. Некариозные поражения твердых тканей зубов: клиновидный дефект, эрозия эмали, флюороз, патологическое стирание твердых тканей зуба, кислотный некроз эмали.
86. Пульпит: этиология, патогенез, патологическая анатомия, исходы, осложнения. Периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия, исходы, осложнения.
87. Гингивит: этиология, патогенез, патологическая анатомия, исходы, осложнения.
88. Пародонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия, исходы, осложнения.
89. Пародонтоз: этиология, патогенез, патологическая анатомия, исходы, осложнения.
90. Десмонтоз: этиология, патогенез, патологическая анатомия, исходы, осложнения.
91. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта (лейкоплакия, красный плоский лишай), кожи лица, кожных покровов головы, шеи.
92. Эпителиальные опухоли (доброкачественные и злокачественные) слизистой оболочки полости рта.
93. Эпителиальные опухоли (доброкачественные и злокачественные) кожи лица, кожных покровов головы, шеи.
94. Опухолеподобные образования слизистой оболочки полости рта (пиогенная гранулема, периферическая гигантоклеточная гранулема), кожи лица, кожных покровов головы, шеи.
95. Опухоли мягких тканей орофациальной области и шеи: мезенхимальной группы (опухоль каротидного тельца, лимфангиома (кистозная гигрома), врожденная тератома шеи, доброкачественный билатеральный липоматоз шеи, фиброматоз шеи).
96. Опухоли мягких тканей орофациальной области и шеи: из нервной ткани.
97. Опухоли мягких тканей орофациальной области и шеи: из меланинообразующей ткани.
98. Травматические повреждения челюстных костей.
99. Органоспецифические опухоли челюстных костей.
100. Органонеспецифические опухоли челюстных костей.
101. Кисты челюстных костей: классификация, виды, морфология.
102. Опухолеподобные заболевания челюстных костей (фиброзная дисплазия, эозинофильная гранулема, центральная репаративная гигантоклеточная гранулема): морфология. Пороки развития зубных тканей - гамартомы.
103. Одонтогенная инфекция: виды, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
104. Слюнно-каменная болезнь. Этиология, патогенез, морфология, осложнения, исходы.
105. Сиаладенит острый и хронический. Этиология, патогенез, морфология, осложнения, исходы.
106. Эпидемический паротит. Этиология, патогенез, морфология, осложнения, исходы.
107. Цитомегаловирусная инфекция. Этиология, патогенез, морфология, осложнения, исходы.
108. Аутоиммунные заболевания слюнных желез. Синдром Шегрена: этиология, патогенез, морфология. Синдром Микулича: морфология. Синдром Хеерфорда: морфология
109. Дисэмбриогенетические поражения слюнных желез. Кисты слюнных желез.
110. Опухолеподобные поражения слюнных желез (сиалоаденоз, онкоцитоз, некротизирующая сиалометаплазия, доброкачественные лимфоэпителиальные поражения): морфология.
111. Доброкачественные эпителиальные опухоли слюнных желез.
112. Злокачественные эпителиальные опухоли слюнных желез.

113. Кисты кожи волосистой части головы, лица, шеи.
114. Реактивная гиперплазия лимфатических узлов: виды, морфология.
115. Лимфадениты острые, острейшие и хронические: причины, морфология.
116. Особые клинико-морфологические варианты лимфаденитов (аденофлегмона, болезнь Каслмэна - ангиофолликулярная гиперплазия, некротический лимфаденит Кикучи-Фуджимото, болезнь Росаи-Дорфмана, дерматопатический лимфаденит): морфология.
117. Поражения лимфатических узлов при туберкулезе, актиномикозе, сифилисе. Лимфаденопатия при ВИЧ-инфекции.
118. Дисрегенераторные изменения лимфатических узлов (склероз ткани лимфатических узлов): морфология.
119. Злокачественные лимфомы. Фолликулярная лимфома. Диффузные мелкоклеточные лимфомы. Диффузные смешанноклеточные лимфомы. Диффузные крупноклеточные лимфомы. Лимфома Беркитта. Лимфобластная лимфома. Грибовидный микоз. Плазмноклеточные опухоли.
120. Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз).

### 6.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле (экзамене)

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	B	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	C	90-86	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	D	85-81	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	E	80-76	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	F	75-71	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент</p>	G	70-66	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)

<p>не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Достаточный уровень освоения компетенциями</p>				
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	Н	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.</p> <p>Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Компетенции не сформированы</p>	I	60-0	НЕ СФОРМИРОВАН	2

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>7.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	А. И. Струков, В. В. Серов	Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 880 с.	100%
Л1.2	О.В. Зайратьянц и др.	Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	100%
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во экз.
Л2.1	В.С. Пауков	Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 528 с.	100%
Л2.2	В.С. Пауков	Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 1. Общая патология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-720 с.	100%
Л2.3	Пальцев М.А.	Патологическая анатомия. [Текст] : учеб. лит. для студентов мед. вузов: в 2 т. /Н. М. Аничков ;	М.: Медицина, 2000.- 528 с.	72
Л2.4	Пальцев М.А.	Патологическая анатомия. [Текст] : учеб. лит. для студентов мед. вузов: в 2 т. /Н. М. Аничков ;	М.: Медицина, 2001.- 736 с	72
<b>7.1.3. Методические разработки</b>				
Л.3.1	Калашникова С.А., Полякова Л.В., Айдаева С.Ш.	Методические указания для студентов к практическим занятиям по дисциплине: «Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи», 3 курс, 5 семестр, подготовка специальности 31.05.01 Лечебное дело. Общий курс.	– Пятигорск, 2018 г. – 32 с.	30
Л.3.2.	Калашникова С.А., Полякова Л.В., Айдаева С.Ш.	Методические указания для студентов к практическим занятиям по дисциплине: «Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи», 3 курс, 5-6 семестр, подготовка специальности 31.05.01 Лечебное дело. Частный курс	– Пятигорск, 2018. – 40 с.	30

Л.3.3	Калашникова С.А., Полякова Л.В., Айдаева С.Ш.	Методические указания для студентов к практическим занятиям по дисциплине: «Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи», 4 курс, 7 семестр, подготовка специальности 31.05.01 Лечебное дело. Клиническая часть.	– Пятигорск, 2018 г. – 48 с.	30
-------	---	---	------------------------------	----

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<b>Б.1.Б.22</b> Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	<i>Специальные помещения:</i> - для проведения занятий <i>лекционного типа:</i> - для занятий <i>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> 301(тех.195) - 16 посадочных мест 303(тех.196) - 16 посадочных мест 309(тех199) - 16 посадочных мест 311(тех.200) - 16 посадочных мест 324(тех.167) - 16 посадочных мест 327(тех.208) - 16 посадочных мест 329(тех.209) - 16 посадочных мест 331(тех.210) - 16 посадочных мест Лаборатория №1	<b>-301ауд.(тех.195):</b> Магнитно-маркерная доска 1; стул ученический – 16 шт, стол ученический – 8 шт, стол преподавателя однотумбовый – 1 шт, стул преподавателя – 1 шт. <b>-303ауд.(тех.196):</b> Модель мышц руки с основными сосудами и нервами А 11305; Плакат 600х900 мм. 0068-2. Сердечно-сосудистая система (2) (русский/латынь); Позвонки Р34 (набор из 24шт); Доска ученическая; стул ученический – 16 шт, стол ученический – 8 шт, стол преподавателя однотумбовый – 1 шт, стул преподавателя – 1 шт. <b>-309 ауд.(тех.199):</b> Микроскоп БИОМЕД-3 1,75 25,00410; Микроскоп БИОМЕД-3 1,75	1. Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. 2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233 870682. 100 лицензий. 3. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. 4. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 5. Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. 6. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. 7. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической

		<p>(гистологическая) (тех.183,184,185) Лаборатория №2(тех.179) Лаборатория №3(тех.169) Лаборатория №4 (гистологическая) (тех.163,164,165) - <b>для самостоятельной работы:</b> 320 (тех. 171) – 16 посадочных мест - <b>для хранения и профилактического обслуживания оборудования:</b> - 322 (тех. 168) - 302 (тех. 182) <b>Адрес:</b> Ставропольский край. г. Пятигорск, пл.Ленина,3, общежитие № 1</p>	<p>25,00410; Шкаф лабораторный МД1 1657/SG; Доска ученическая; стул ученический – 16 шт, стол ученический – 8 шт, стол преподавателя однотумбовый – 1 шт, стул преподавателя – 1 шт. <b>-324 ауд.(тех.167):</b> Микроскоп Альтами 104; Микроскоп БИОМЕД-3 1,75 25,00410; стул ученический – 16 шт, стол ученический – 8 шт, стол преподавателя однотумбовый – 1 шт, стул преподавателя – 1 шт. <b>-327 ауд.(тех.208):</b> Микроскоп Альтами 104; Микроскоп БИОМЕД-3 1,75 25,00410; Доска ученическая; стул ученический – 16 шт, стол ученический – 8 шт, стол преподавателя однотумбовый – 1 шт, стул преподавателя – 1 шт. <b>-329 ауд.(тех.209):</b> Микроскоп Альтами 104; Микроскоп БИОМЕД-3 1,75 25,00410; Доска ученическая; стул ученический – 16 шт, стол ученический – 8 шт, стол преподавателя однотумбовый – 1 шт, стул преподавателя – 1 шт.</p>	<p>защитой. 8. Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС» 9. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 10. Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» 11. Система электронного тестирования VeralTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
--	--	---	--	---

			<p><b>-331ауд.(тех.210):</b>  Микроскоп  БИОМЕД-3 1,75  25,00410; Микроскоп  БИОМЕД-3 1,75  25,00410; Доска  ученическая; стул  ученический – 16 шт,  стол ученический – 8  шт, стол  преподавателя  однотумбовый – 1 шт,  стул преподавателя –  1 шт.</p> <p><b>-320 (тех. 171):</b>  Компьютер Intel  Pentium E2180 2.0  (24+4пин)17"LCD с  выходом в Интернет;  стул ученический – 16  шт, стол ученический  – 8 шт.</p> <p><b>Лаборатория №1  (гистологическая)  (тех.183,184,185):</b>  Аппарат  гистологической  проводки  карусельн.типа  HISTOMASTER  2052/2/Z/A с поворот;  Весы аналитические  ADAM HCB 123;  Водяная баня для  расправления срезов  круглая с  термометром TFB 55;  Компактный санный  микротом Slide 2002 с  одноразовыми  лезвиями; Термостат  ТС-1/80 СПУ; Шкаф  для архивирования и  хранения предметных  стекел АМ-9; Шкаф  лабораторный МД1  1657/SG; Ручной  Диспенсер парафина  43900; Система</p>	
--	--	--	---	--

			<p>вентиляции в помещении №183 в здании общ№1 (г.Пятигорск,пл.Ленина,3).</p> <p><b>Лаборатория №2(тех.179):</b>          Подъемник с электроприводом Арнольд 150;          Стеллаж для хранения гистологических препаратов ССМ-01-"ЕЛАТ"; Шкаф лабораторный МД1 1657/SG; Стол секционный патологоанатомический в комплекте с препаровочным столиком, подголовником, отводом загрязненных стоков СС1; Система вентиляции в помещении №179 в здании общ№1 (г.Пятигорск,пл.Ленина,3).</p> <p><b>Лаборатория №3(тех.169):</b> Стеллаж для хранения гистологических препаратов ССМ-01-"ЕЛАТ"; Шкаф для архивирования и хранения предметных стекол АМ-9; Шкаф лабораторный МД1 1657/SG; Стол секционный патологоанатомический в комплекте с препаровочным столиком, подголовником, отводом загрязненных стоков</p>	
--	--	--	--	--

			СС1. <b>Лаборатория №4          (гистологическая)          (тех.163,164,165):</b> Микроскоп биологический в комплекте Leica DM1000 (Leica Mikrosystems GmbH,Герм); Нагревательная плата OTS для расправления срезов,вариант исполнения OTS 40- 1540; Мультиварка (Supra); Холодильник (Pozis).	
--	--	--	---	--

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

**9.2. В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

**9.3. Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия

информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

### **2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);



- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

### **10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.**

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видеолекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического/семинарского занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирование части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими

навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение клинических задач, решение ситуационных задач, чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент, размещаемый в ЭИОС по возможности необходимо снабдить комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня..

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

### **10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ**

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в синхронном режиме проводится с учетом видео-фиксации идентификации личности; видео-фиксации устного ответа; в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Устного собеседования («опрос без подготовки»)
- Компьютерного тестирования
- Компьютерного тестирования и устного собеседования
- Выполнения письменной работы в системе LMS.