

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ "МАКРОЭКОНОМИКА"**

направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата)

Пятигорск, 2020

Методические материалы дисциплины «Макроэкономика», относящейся к базовой части учебного плана, составленного на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, квалификация выпускника «Бакалавр», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7.

Составители методических материалов:

Канд.социол. наук, доцент кафедры
экономики и организации
здравоохранения и фармации



О.В.Котовская

Методические материалы переработаны, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации здравоохранения и фармации протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

И.о. заведующий кафедрой экономики
и организации здравоохранения
и фармации, канд. социол. наук

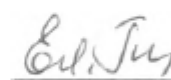


О.В. Котовская

Методические материалы одобрены учебно-методической комиссией по циклу гуманитарных дисциплин

протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Председатель УМК



Е.В. Говердовская

Методические материалы утверждены на заседании Центральной методической комиссии

Председатель ЦМК



М.В. Черников

Содержание

1. Методические материалы (указания, разработки, рекомендации) для преподавателей по дисциплине «Макроэкономика» направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, (уровень бакалавриата).....
2. Методические материалы (указания, разработки, рекомендации) для студентов по дисциплине «Макроэкономика» направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, (уровень бакалавриата).....
3. Методические материалы (указания, разработки, рекомендации) для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Макроэкономика» направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, (уровень бакалавриата)
4. Методическое обеспечение занятий лекционного типа
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине «Макроэкономика» направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, (уровень бакалавриата)
6. Методические материалы указания по выполнению курсовой работы студентов по дисциплине «Макроэкономика» направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, (уровень бакалавриата).....

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра экономики и организации здравоохранения и фармации

Автор: О.В.Котовская

**Методические материалы (указания, разработки, рекомендации)
для преподавателей
по дисциплине «Макроэкономика»**

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата)

Пятигорск 2020

Занятие № 1,2

ТЕМА: Закономерности функционирования национальной экономики. Анализ макроэкономической среды

Цель: выяснить роль системы национальных счетов в макроэкономическом анализе; объяснить суть понятий ВВП и ЧНП; понять различия между конечным и промежуточным продуктом и раскрыть проблемы двойного счета; показать методы расчета ВВП и структуру расходов доходов общества; объяснить способ измерения общего уровня цен и показать различие между номинальным и реальным ВВП; изучить поведение потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; изучить факторы и последствия воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

Место проведения: учебная аудитория.

Время проведения: 4 часа

Перечень практических навыков:

- использовать данные системы национальных счетов в макроэкономическом анализе;
- владеть методами расчета ВВП;
- анализировать структуру расходов и доходов общества;
- владения способом измерения общего уровня цен;
- использовать полученные знания для оценки реального и номинального ВВП, чистого экономического блага;
- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
- анализировать поведение потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Формируемые компетенции: ОК-3; ПК-9;

Основные вопросы, предлагаемые для обсуждения:

1. Задачи и функции макроэкономической теории
2. Система национальных счетов (СНС). Межотраслевой баланс национального хозяйства
3. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления; ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД.
Расходы домохозяйств, государства, валовые инвестиции, чистый экспорт)
4. Анализ макроэкономической среды. ВВП и проблемы благосостояния населения

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ

Хронокарта карта занятия (1 занятие – 2 часа)

№	Этап занятия	Время/мин.
---	--------------	------------

1	Организация занятия	10
2	Определения цели и темы занятия	5
3	Выявление исходного уровня знаний	10
4	Разбор основных вопросов практического занятия	20
5	Выполнение практической работы	30
6	Проведение итогов занятия и проверка итогового уровня знаний.	15

Краткое содержание темы:

Национальная экономика и система национальных счетов СНС.

Макроэкономика - совокупность взаимосвязанных производителей и потребителей товаров и услуг. Макроэкономическая среда и ее воздействие на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление) и методы его исчисления, личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, инвестиции (валовые и чистые); макроэкономические индикаторы.

Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики; национальное счетоводство: балансовый метод, межотраслевой баланс, метод системы национальных счетов; теневая экономика. Динамика ВВП России и проблемы благосостояния населения.

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Организация занятия
2. Проведение входного контроля
3. Анализ допущенных ошибок
4. Выполнение практической работы
5. Подведение итогов занятия и проверка итогового уровня знаний

Занятие № 3

ТЕМА: Макроэкономическое равновесие

Цель: раскрыть понятие «макроэкономическое равновесие» и ознакомиться с основной моделью равновесия национального производства; обратить внимание на различия между общим и частичным равновесием; объяснить, что такое совокупный спрос, совокупное предложение, их ценовые и неценовые детерминанты; ознакомиться со основной моделью равновесия национального производства; выяснить как влияют изменения совокупного спроса и совокупного предложения на динамику реального ВВП и уровня цен; выяснить основные концептуальные различия между классической и кейнсианской моделями равновесного производства.

Место проведения: учебная аудитория.

Трудоемкость: 2 часа

Перечень практических навыков:

- определять ценовые и неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение;
- выяснять, как влияют изменения совокупного спроса и совокупного предложения на динамику реального ВВП и уровня цен;

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара:

1. Понятие микроэкономического равновесия. Сбалансированность как условие эффективного развития национальной экономики.
2. Совокупный спрос и совокупное предложение: их ценовые и неценовые детерминанты (модель AD – AS)
3. Равновесный объём национального производства и его зависимость от динамики совокупного спроса и совокупного предложения
4. Классическая, кейнсианская, монетаристская теории общего равновесия

Формируемые компетенции: ОК 3; ПК 9

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ

Хронокарта карта занятия

№	Этап занятия	Время/мин.
1	Организация занятия	10
2	Определения цели и темы занятия	5
3	Выявление исходного уровня знаний	10
4	Разбор основных вопросов практического занятия	20
5	Выполнение практической работы	30
6	Проведение итогов занятия и проверка итогового уровня знаний.	15

Краткое содержание темы:

Понятие макроэкономического равновесия. Сбалансированность как условие эффективного развития национальной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение и их равновесие (модель AD-AS), кейнсианская модель динамической функции совокупного спроса и совокупного предложения, мультипликатор автономных расходов, адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; потребление и сбережения: взаимосвязи и различия, функциональная роль инвестиций; потребление, сбережения, инвестиции и макроэкономическое равновесие; классическая, неоклассическая, монетаристская теории равновесия.

Поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Организация занятия
2. Проведение входного контроля
3. Анализ допущенных ошибок
4. Выполнение практической работы
5. Подведение итогов занятия и проверка итогового уровня знаний

Занятие № 4

ТЕМА: Экономическое развитие, рост и структурные изменения

Цель: раскрыть понятие экономического роста и способы его измерения; понять различия между экстенсивным и интенсивным экономическим ростом; определить основные факторы, оказывающие влияние на экономический рост; показать характер и возросшую роль инвестиций в человеческий капитал как фактор экономического роста; охарактеризовать основные фазы экономического цикла; выявить показатели, характеризующие развитие экономического цикла; раскрыть понятие «безработицы», определить ее виды, причины и способы сокращения; уяснить суть и причины инфляции, а также ее типы, темпы, факторы; понять экономический смысл кривой Филлипса.

Место проведения: учебная аудитория.

Трудоемкость: 2 часа

Перечень практических навыков:

- определять основные факторы, оказывающие влияние на экономический рост;
- выявлять показатели, характеризующие развитие экономического цикла;
- владеть методами и приемами анализа проблем экономического роста в открытой экономике;
- владеть методами и приемами анализа безработицы и инфляции

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара:

1. Экономический рост, его типы, темпы, факторы. Теории экономического роста.
2. Цикличность развития – экономическая закономерность. Экономические теории цикличности общественного воспроизводства.
3. Структурные изменения в экономическом развитии и методы воздействия на экономическую структуру.
4. Безработица и инфляция в условиях кризиса и государственные меры по их сокращению.

Формируемые компетенции: ОК 3; ПК 9

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ

Хронокарта карта занятия

№	Этап занятия	Время/мин.
1	Организация занятия	10
2	Определения цели и темы занятия	5

3	Выявление исходного уровня знаний	10
4	Разбор основных вопросов практического занятия	20
5	Выполнение практической работы	30
6	Проведение итогов занятия и проверка итогового уровня знаний.	15

Краткое содержание темы:

Экономическое развитие, рост и структурные изменения.

Экономический рост, его типы, темпы, факторы; прямые и косвенные факторы экономического роста, основные модели равновесного экономического роста.

Цикличность развития экономики и экономические кризисы. Краткосрочное и среднесрочное неравновесие в экономике. Основы математического моделирования цикличности; сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства; стабилизационная политика; технологические уклады и «длинные волны»; теория экономического роста и экономического цикла; «золотое правило накопления».

Структурные изменения в экономическом развитии и методы воздействия на экономическую структуру

Безработица и инфляция в условиях кризиса и государственные меры по их сокращению. Концепции занятости населения, безработица и её виды; Методы государственного воздействия на занятость

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Организация занятия
2. Проведение входного контроля
3. Анализ допущенных ошибок
4. Выполнение практической работы
5. Подведение итогов занятия и проверка итогового уровня знаний

Занятие № 5

ТЕМА: Денежно-кредитная система и её роль в государственном регулировании экономики. Рыночные и специфические риски

Цель: уяснить сущность денег и выполняемые ими функции; выяснить различные способы измерения денежной массы; выявить факторы, оказывающие влияние на спрос, предъявляемый на денежном рынке; понять каким образом рынок денег приводится в равновесное состояние; рассмотреть структуру банковской системы; объяснить содержание и цели денежно-кредитной политики; изучить основные инструменты денежно-кредитной политики, механизмы их использования; показать, какое влияние оказывает денежно-кредитная политика на динамику реального объема производства и цен в различных фазах экономического цикла

Место проведения: учебная аудитория.

Трудоемкость: 2 часа

Перечень практических навыков:

- структурировать денежные агрегаты;
- владеть методами и приемами анализа денежного рынка;
- анализировать функционирование банковской системы;
- рассчитывать реальную процентную ставку;
- анализировать влияние методов денежно-кредитной политики на поведение экономических агентов;
- оценивать рыночные и специфические риски.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара:

1. Современные деньги и их обращение. Денежная масса и структура денежных агрегатов.
2. Денежный рынок: спрос на деньги и их предложение. Регулирование денежной массы.
3. Банки и банковская система. Кредит и реальная процентная ставка (модель IS-LM).
4. Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики: монетаристский и кейнсианский подходы. Основные и селективные методы государственного регулирования денежно-кредитной политики.

Формируемые компетенции: ОК 3; ПК 9

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ

Хронокарта карта занятия

№	Этап занятия	Время/мин.
1	Организация занятия	10
2	Определения цели и темы занятия	5
3	Выявление исходного уровня знаний	10
4	Разбор основных вопросов практического занятия	20
5	Выполнение практической работы	30
6	Проведение итогов занятия и проверка итогового уровня знаний.	15

Краткое содержание темы:

Денежные системы. Денежное обращение (М.Фридман), закон денежного обращения, сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия; денежная масса и структура денежных агрегатов; кредитный механизм: содержание, диалектика развития; банки, их виды и функции; фиктивный капитал, рынок ценных бумаг, фондовая биржа. Рыночные и специфические риски: сущность, понятие и способы их оценки. Фиксированный и плавающий курсы валюты; макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка

(модель IS-LM), макрорегулирование денежно-кредитной системы. Кейнсианская теория процента и денег.

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Организация занятия
2. Проведение входного контроля
3. Анализ допущенных ошибок
4. Выполнение практической работы
5. Подведение итогов занятия и проверка итогового уровня знаний

Занятие № 6

ТЕМА: Финансовая система и бюджетно-налоговая политика общества

Цель: уяснить понятие и структуру финансовой системы государства; раскрыть понятия бюджетного дефицита и государственного долга; выявить последствия государственного долга; объяснить содержание и цели фискальной политики; охарактеризовать проблемы, которые возникают в ходе осуществления фискальной политики.

Место проведения: учебная аудитория.

Трудоемкость: 2 часа

Перечень практических навыков:

- владеть методами и приемами анализа финансовой системы и государственного бюджета;
- оценивать воздействие встроенных стабилизаторов на равновесный ЧНП;
- анализировать воздействие фискальной политики на совокупное предложение

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара:

1. Сущность финансов и финансовой системы
2. Государственный бюджет: понятие, теоретические подходы, структура, дефицит и профицит, государственный долг
3. Сущность и функции фискальной политики.
 - 3.1. Социально-экономическая сущность налогов. Принципы и формы налогообложения. Кривая Лаффера. Виды и группы налогов.
 - 3.2. Фискальная политика государства.

Формируемые компетенции: ОК-3

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ

Хронокарта карта занятия

№	Этап занятия	Время/мин.
1	Организация занятия	10
2	Определения цели и темы занятия	5
3	Выявление исходного уровня знаний	10
4	Разбор основных вопросов практического занятия	20

5	Выполнение практической работы	30
6	Проведение итогов занятия и проверка итогового уровня знаний.	15

Краткое содержание темы:

Финансы общества, сущность и роль в обеспечении экономического роста. Государственный бюджет: понятие, теоретические подходы, структура, его дефицит и профицит, государственный долг. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства. Социально-экономическая сущность и виды налогов: пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги; закрытая и открытая экономика; принципы налогообложения, кривая Лаффера; фискальная политика, мультипликатор государственных расходов и совокупный спрос. Налоговый мультипликатор. Механизм реализации фискальной политики и проблемы совершенствования налоговой системы

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Организация занятия
2. Проведение входного контроля
3. Анализ допущенных ошибок
4. Выполнение практической работы
5. Подведение итогов занятия и проверка итогового уровня знаний

Список литературы:

7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	<u>Бланшар О.</u>	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / О. Бланшар. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015 - 672 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru	Издательский дом Высшей школы экономики, 2015.	
Л1.2	Под ред. А.С. Булатова	Макроэкономика [Текст]: учеб. для бакалавров / под ред. А.С. Булатова; Моск. гос.ин-т (ун-т) междунар. отношений МИД России; Всерос. акад. внешней торговли Минэкономразвития России; Ин-т США и Канады Рос. Акад наук. - М.: Юрайт, 2014.- 405 с.	М.: Юрайт, 2014	5
Л1.3	Носова С.С.	Носова С.С. Макроэкономика. Конспект лекций. [Текст]: учеб. пособие / С.С. Носова. - М.: КНОРУС, 2014.- 224 с.	М.: КНОРУС, 2014	5
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Кузнецов Б.Т.	Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие /	ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	

		Б.Т. Кузнецов. - Москва: Юнити-Дана , 2015 - 463 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru		
Л2.2	<u>Шаронина Л. В.</u>	Шаронина, Л.В. Макроэкономика : в 2 ч. / Л.В. Шаронина. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Ч. 2. – 101 с. : ил., табл. – Режим доступа: http://biblioclub.ru	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018.	
Л2.3	Липсиц И.В.	Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник / Липсиц И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Котовская О.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Макроэкономика»	Издательство ПМФИ, 2019	
7.2. Электронные образовательные ресурсы				
1	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / О. Бланшар. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015 - 672 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru	Договор №551-11/19 «Об оказании информационных услуг» от 02.12.2019 г. (ЭБС «Университетская библиотека online»). Срок действия с «01» января 2020 г. по «31» декабря 2020 г.		
2	Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник / Липсиц И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Контракт №73ИКЗ 1913444048472263243001000900263 99000 от 12 ноября 2019 г. (ЭБС «Консультант студента»). Срок действия с 1 января 2020 г. по 31 декабря 2020 г.		
7.3. Программное обеспечение				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. 2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. 3. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. 4. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 5. Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. 6. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. 7. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. 8. Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС» 9. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 10. Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» 11. Система электронного тестирования VeraTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно) Statistica Basic 10 for Windows Ru License Number for PYATIGORSK MED PHARM INST OF VOLGOGRAD MED ST UNI (PO# 0152R, Contract № IE-QPA-14-XXXX) order# 				

310209743.

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра экономики и организации здравоохранения и фармации

Автор: О.В. Котовская

**Методические материалы (указания, разработки, рекомендации)
для студентов
по дисциплине «Макроэкономика»**

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата)

Пятигорск 2020

Занятие № 1,2

ТЕМА: Закономерности функционирования национальной экономики. Анализ макроэкономической среды

Цель: выяснить роль системы национальных счетов в макроэкономическом анализе; объяснить суть понятий ВВП и ЧНП; понять различия между конечным и промежуточным продуктом и раскрыть проблемы двойного счета; показать методы расчета ВВП и структуру расходов доходов общества; объяснить способ измерения общего уровня цен и показать различие между номинальным и реальным ВВП; изучить поведение потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; изучить факторы и последствия воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

Перечень практических навыков:

- использовать данные системы национальных счетов в макроэкономическом анализе;
- владеть методами расчета ВВП;
- анализировать структуру расходов и доходов общества;
- владения способом измерения общего уровня цен;
- использовать полученные знания для оценки реального и номинального ВВП, чистого экономического блага;
- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
- анализировать поведение потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Основные вопросы, предлагаемые для обсуждения:

1. Задачи и функции макроэкономической теории
2. Система национальных счетов (СНС). Межотраслевой баланс национального хозяйства
3. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления; ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД. Расходы домохозяйств, государства, валовые инвестиции, чистый экспорт)
4. Анализ макроэкономической среды. ВВП и проблемы благосостояния населения

Краткое содержание темы:

Национальная экономика и система национальных счетов СНС.

Макроэкономика - совокупность взаимосвязанных производителей и потребителей товаров и услуг. Макроэкономическая среда и ее воздействие на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные

институциональные единицы; макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление) и методы его исчисления, личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, инвестиции (валовые и чистые); макроэкономические индикаторы.

Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики; национальное счетоводство: балансовый метод, межотраслевой баланс, метод системы национальных счетов; теневая экономика. Динамика ВВП России и проблемы благосостояния населения.

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Организация занятия
2. Проведение входного контроля
3. Анализ допущенных ошибок
4. Выполнение практической работы
5. Подведение итогов занятия и проверка итогового уровня знаний

Занятие № 3

ТЕМА: Макроэкономическое равновесие

Цель: раскрыть понятие «макроэкономическое равновесие» и ознакомиться с основной моделью равновесия национального производства; обратить внимание на различия между общим и частичным равновесием; объяснить, что такое совокупный спрос, совокупное предложение, их ценовые и неценовые детерминанты; ознакомиться со основной моделью равновесия национального производства; выяснить как влияют изменения совокупного спроса и совокупного предложения на динамику реального ВВП и уровня цен; выяснить основные концептуальные различия между классической и кейнсианской моделями равновесного производства.

Перечень практических навыков:

- определять ценовые и неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение;
- выяснять, как влияют изменения совокупного спроса и совокупного предложения на динамику реального ВВП и уровня цен;

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара:

1. Понятие микроэкономического равновесия. Сбалансированность как условие эффективного развития национальной экономики.
2. Совокупный спрос и совокупное предложение: их ценовые и неценовые детерминанты (модель AD – AS)
3. Равновесный объём национального производства и его зависимость от динамики совокупного спроса и совокупного предложения
4. Классическая, кейнсианская, монетаристская теории общего равновесия

Краткое содержание темы:

Понятие макроэкономического равновесия. Сбалансированность как условие эффективного развития национальной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение и их равновесие (модель AD-AS), кейнсианская модель динамической функции совокупного спроса и совокупного предложения, мультипликатор автономных расходов, адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; потребление и сбережения: взаимосвязи и различия, функциональная роль инвестиций; потребление, сбережения, инвестиции и макроэкономическое равновесие; классическая, неоклассическая, монетаристская теории равновесия.

Поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды

Основные этапы работы на практическом занятии:

6. Организация занятия
7. Проведение входного контроля
8. Анализ допущенных ошибок
9. Выполнение практической работы
10. Подведение итогов занятия и проверка итогового уровня знаний

Занятие № 4

ТЕМА: Экономическое развитие, рост и структурные изменения

Цель: раскрыть понятие экономического роста и способы его измерения; понять различия между экстенсивным и интенсивным экономическим ростом; определить основные факторы, оказывающие влияние на экономический рост; показать характер и возросшую роль в инвестиций в человеческий капитал как фактор экономического роста; охарактеризовать основные фазы экономического цикла; выявить показатели, характеризующие развитие экономического цикла; раскрыть понятие «безработицы», определить ее виды, причины и способы сокращения; уяснить суть и причины инфляции, а также ее типы, темпы, факторы; понять экономический смысл кривой Филлипса.

Перечень практических навыков:

- определять основные факторы, оказывающие влияние на экономический рост;
- выявлять показатели, характеризующие развитие экономического цикла;
- владеть методами и приемами анализа проблем экономического роста в открытой экономике;
- владеть методами и приемами анализа безработицы и инфляции

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара:

1. Экономический рост, его типы, темпы, факторы. Теории экономического роста.
2. Цикличность развития – экономическая закономерность. Экономические теории цикличности общественного воспроизводства.
3. Структурные изменения в экономическом развитии и методы воздействия на экономическую структуру.
4. Безработица и инфляция в условиях кризиса и государственные меры по их сокращению.

Краткое содержание темы:

Экономическое развитие, рост и структурные изменения.

Экономический рост, его типы, темпы, факторы; прямые и косвенные факторы экономического роста, основные модели равновесного экономического роста.

Цикличность развития экономики и экономические кризисы. Краткосрочное и среднесрочное неравновесие в экономике. Основы математического моделирования цикличности; сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства; стабилизационная политика; технологические уклады и «длинные волны»; теория экономического роста и экономического цикла; «золотое правило накопления».

Структурные изменения в экономическом развитии и методы воздействия на экономическую структуру

Безработица и инфляция в условиях кризиса и государственные меры по их сокращению. Концепции занятости населения, безработица и её виды; Методы государственного воздействия на занятость

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Организация занятия
2. Проведение входного контроля
3. Анализ допущенных ошибок
4. Выполнение практической работы
5. Подведение итогов занятия и проверка итогового уровня знаний

Занятие № 5

ТЕМА: Денежно-кредитная система и её роль в государственном регулировании экономики. Рыночные и специфические риски

Цель: уяснить сущность денег и выполняемые ими функции; выяснить различные способы измерения денежной массы; выявить факторы, оказывающие влияние на спрос, предъявляемый на денежном рынке; понять каким образом рынок денег приводится в равновесное состояние; рассмотреть структуру банковской системы; объяснить содержание и цели денежно-кредитной политики; изучить основные инструменты денежно-кредитной политики, механизмы их использования; показать, какое влияние оказывает

денежно-кредитная политика на динамику реального объема производства и цен в различных фазах экономического цикла

Перечень практических навыков:

- структурировать денежные агрегаты;
- владеть методами и приемами анализа денежного рынка;
- анализировать функционирование банковской системы;
- рассчитывать реальную процентную ставку;
- анализировать влияние методов денежно-кредитной политики на поведение экономических агентов;
- оценивать рыночные и специфические риски.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара:

1. Современные деньги и их обращение. Денежная масса и структура денежных агрегатов.
2. Денежный рынок: спрос на деньги и их предложение. Регулирование денежной массы.
3. Банки и банковская система. Кредит и реальная процентная ставка (модель IS-LM).
4. Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики: монетаристский и кейнсианский подходы. Основные и селективные методы государственного регулирования денежно-кредитной политики.

Краткое содержание темы:

Денежные системы. Денежное обращение (М.Фридман), закон денежного обращения, сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия; денежная масса и структура денежных агрегатов; кредитный механизм: содержание, диалектика развития; банки, их виды и функции; фиктивный капитал, рынок ценных бумаг, фондовая биржа. Рыночные и специфические риски: сущность, понятие и способы их оценки. Фиксированный и плавающий курсы валюты; макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM), макрорегулирование денежно-кредитной системы. Кейнсианская теория процента и денег.

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Организация занятия
2. Проведение входного контроля
3. Анализ допущенных ошибок
4. Выполнение практической работы
5. Подведение итогов занятия и проверка итогового уровня знаний

Занятие № 6

ТЕМА: Финансовая система и бюджетно-налоговая политика общества

Цель: уяснить понятие и структуру финансовой системы государства; раскрыть понятия бюджетного дефицита и государственного долга; выявить последствия государственного долга; объяснить содержание и цели фискальной политики; охарактеризовать проблемы, которые возникают в ходе осуществления фискальной политики.

Перечень практических навыков:

- владеть методами и приемами анализа финансовой системы и государственного бюджета;
- оценивать воздействие встроенных стабилизаторов на равновесный ЧНП;
- анализировать воздействие фискальной политики на совокупное предложение

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара:

1. Сущность финансов и финансовой системы
2. Государственный бюджет: понятие, теоретические подходы, структура, дефицит и профицит, государственный долг
3. Сущность и функции фискальной политики.
 - 3.1. Социально-экономическая сущность налогов. Принципы и формы налогообложения. Кривая Лаффера. Виды и группы налогов.
 - 3.2. Фискальная политика государства.

Краткое содержание темы:

Финансы общества, сущность и роль в обеспечении экономического роста. Государственный бюджет: понятие, теоретические подходы, структура, его дефицит и профицит, государственный долг. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства. Социально-экономическая сущность и виды налогов: пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги; закрытая и открытая экономика; принципы налогообложения, кривая Лаффера; фискальная политика, мультипликатор государственных расходов и совокупный спрос. Налоговый мультипликатор. Механизм реализации фискальной политики и проблемы совершенствования налоговой системы

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Организация занятия
2. Проведение входного контроля
3. Анализ допущенных ошибок
4. Выполнение практической работы
5. Подведение итогов занятия и проверка итогового уровня знаний

Список литературы:

7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич- во
Л1.1	<u>Бланшар О.</u>	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / О. Бланшар. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015 - 672 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru	Издательский дом Высшей школы экономики, 2015.	
Л1.2	Под ред. А.С. Булатова	Макроэкономика [Текст]: учеб. для бакалавров / под ред. А.С. Булатова; Моск. гос.ин-т (ун-т) междунар. отношений МИД России; Всерос. акад. внешней торговли Минэкономразвития России; Ин-т США и Канады Рос. Акад наук. - М.: Юрайт, 2014.- 405 с.	М.: Юрайт, 2014	5
Л1.3	Носова С.С.	Носова С.С. Макроэкономика. Конспект лекций. [Текст]: учеб. пособие / С.С. Носова. - М.: КНОРУС, 2014.- 224 с.	М.: КНОРУС, 2014	5
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич- во
Л2.1	Кузнецов Б.Т.	Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва: Юнити-Дана, 2015 - 463 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru	ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	
Л2.2	<u>Шаронина Л. В.</u>	Шаронина, Л.В. Макроэкономика : в 2 ч. / Л.В. Шаронина. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Ч. 2. – 101 с. : ил., табл. – Режим доступа: http://biblioclub.ru	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018.	
Л2.3	Липсиц И.В.	Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник / Липсиц И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич- во
Л3.1	Котовская О.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Макроэкономика»	Издательство ПМФИ, 2019	
7.2. Электронные образовательные ресурсы				
1	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / О. Бланшар. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015 - 672 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru	Договор №551-11/19 «Об оказании информационных услуг» от 02.12.2019 г. (ЭБС «Университетская библиотека online»). Срок действия с «01» января 2020 г. по «31» декабря 2020 г.		
2	Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник / Липсиц И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа,	Контракт №73ИКЗ 1913444048472263243001000900263		

	2013. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	99000 от 12 ноября 2019 г. (ЭБС «Консультант студента»). Срок действия с 1 января 2020 г. по 31 декабря 2020 г.
7.3. Программное обеспечение		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. 2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. 3. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. 4. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 5. Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. 6. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. 7. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. 8. Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС» 9. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 10. Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» 11. Система электронного тестирования VeralTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно) Statistica Basic 10 for Windows Ru License Number for PYATIGORSK MED PHARM INST OF VOLGOGRAD MED ST UNI (PO# 0152R, Contract № IE-QPA-14-XXXX) order# 310209743. 		

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра экономики и организации здравоохранения и фармации

Автор: О.В. Котовская

**Методические материалы (указания, разработки, рекомендации)
для самостоятельной работы студентов
по дисциплине «Макроэкономика».**

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата)

Пятигорск 2020

Раздел №1 РАЗДЕЛ №1 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»
Тема 1. Общие основы экономической теории и рыночного хозяйства

Вопросы выносимые на обсуждение:

1. Задачи и функции макроэкономической теории
2. Система национальных счетов (СНС). Межотраслевой баланс национального хозяйства
3. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления; ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД.
Расходы домохозяйств, государства, валовые инвестиции, чистый экспорт)
4. Анализ макроэкономической среды. ВВП и проблемы благосостояния населения

Вопросы для самоконтроля:

1. Что изучает макроэкономика?
2. Назовите функции макроэкономики
3. Укажите основные различия между микро и макроэкономикой
4. Что включает в себя национальное богатство?
5. В чем сущность СНС?
6. Какова структура модели межотраслевого баланса?
7. В какой форме представлена СНС?
8. Что включает ВВП?
9. Что включает ВВП?
10. В чем различия между ВВП и ВВП?
11. Назовите факторы макроэкономической среды, воздействующие на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
12. Как рассчитывается ЧВП (чистый внутренний продукт)?
13. Как можно определить величину НД (национального дохода)?
14. Что понимается под номинальным доходом?
15. Что понимается под реальным доходом?
16. Как рассчитывается личный доход?
17. Как рассчитывается располагаемый доход?
18. Каким образом определяется индекс цен?
19. Какими способами можно измерить ВВП?
20. Какие виды внеэкономических продуктов не входят в ВВП и ВВП?
21. Что включается в личный доход работника?
22. Что включает понятие «качество жизни»?
23. Из каких показателей складывается прожиточный минимум?
24. В чем заключаются трудности определения реального ВВП страны?
25. Для чего рассчитывается ВВП на душу населения?
26. Что такое трансферты?

Практические задания

Задача №1

Если номинальный ВВП страны Великании за год составил 54080 тыс. ден. ед., дефлятор ВВП в этой стране в этом году был равен 1,04. Рассчитайте реальный ВВП.

Задача №2

Номинальный ВВП в текущем году составил 64 ден. ед. Инфляция за этот же период составила 28 %. Определите реальный ВВП текущего года.

Задача №3

Номинальный ВВП составил 50 млрд. ден. ед., а реальный ВВП – 40 млрд. ден. ед. Рассчитайте темп инфляции

Фонд тестовых заданий:

1. ВЫСОКИЕ ЛИЧНЫЕ ДОХОДЫ ГРАЖДАН:

- а. выгодны только получающему их индивиду;
- б. невыгодны другим;
- в. не касаются никого, кроме их получателя;
- г. выгодны всему обществу;
- д. невыгодны никому

2. НОМИНАЛЬНЫЙ ДОХОД - ЭТО:

- а. то количество товаров и услуг, которое можно приобрести на полученный денежный доход;
- б. доход в денежной форме;
- в. денежный доход за вычетом налогов;
- г. та часть денежного дохода, которая пойдет на потребление;
- д. желаемый доход.

3. РЕАЛЬНЫЙ ДОХОД - ЭТО:

- а. то количество товаров и услуг, которое можно приобрести на полученный денежный доход;
- б. доход в денежной форме;
- в. денежный доход за вычетом налогов;
- г. та часть денежного дохода, которая предназначена для потребления;
- д. желаемый доход.

4. РАСПОЛАГАЕМЫЙ ДОХОД:

- а. то количество товаров и услуг, которое можно приобрести на полученный денежный доход;
- б. доход в денежной форме;
- в. денежный доход за вычетом налогов;
- г. та часть денежного дохода, которая предназначена для потребления;
- д. желаемый доход.

5. ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ РАСХОДЫ РАСТУТ БЫСТРЕЕ

НОМИНАЛЬНЫХ ДОХОДОВ, ЕСЛИ:

- а. сокращаются сбережения;
- б. расширяется торговля в кредит;
- в. расходуются ранее сделанные сбережения, сокращаются текущие, все больше товаров продается в кредит;
- г. такого не может быть вообще;
- д. Центральный банк поднял процентную ставку.

6. ТРАНСФЕРТНЫЕ ПЛАТЕЖИ - ЭТО:

- а. общее название денежных выплат в рыночной экономике;
- б. платежи по международным кредитным обязательствам;
- в. платежи между предприятиями разных отраслей;
- г. денежные выплаты в рамках перераспределения доходов;
- д. все ответы верны.

7. «ОБЩЕСТВЕННОЕ БОГАТСТВО» ЕСТЬ СУММА:

- а. добавленных стоимостей;
- б. продуктов всех предприятий;
- в. всех материальных ценностей страны;
- г. годового прироста материальных ценностей;
- д. государственный бюджет.

8. ИНДЕКС ЦЕН МОЖЕТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАН ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ:

- а. Оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем году;
- б. Оценить различия в условиях цен двух стран;
- в. Оценить динамику цены «рыночной корзины» двух различных временных периодов;
- г. Оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен;
- д. Все ответы неверны.

9. ЕСЛИ НОМИНАЛЬНЫЙ ДОХОД ПОВЫСИЛСЯ НА 8%, А УРОВЕНЬ ЦЕН ВЫРОС НА 10%, ТО РЕАЛЬНЫЙ ДОХОД:

- а. Увеличился на 2%;
- б. Увеличился на 18%;
- в. Снизился на 2%;
- г. Снизился 18%;
- д. Остался прежним.

10. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД – ЭТО:

- а. Зарплата, рента, процент и прибыль
- б. Инвестиции минус сбережения
- в. ВВП минус амортизация
- г. Личный доход минус индивидуальные налоги
- д. ВВП минус амортизация и косвенные налоги

11. ЕСЛИ ИЗ ВВП ВЫЧЕСТЬ АМОРТИЗАЦИЮ, ТО ПОЛУЧИМ:

- а. Национальный доход;
- б. ВВП;
- в. Личный доход;
- г. Чистый национальный продукт;

д. Располагаемый доход.

12. ОТЧИСЛЕНИЯ НА ПОТРЕБЛЕНИЕ КАПИТАЛА - ЭТО:

- а. чистые инвестиции;
- б. чистые иностранные инвестиции;
- в. амортизация;
- г. фонды, которые не могут быть использованы для закупки потребительских товаров.

13. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ АГРЕГАТНЫХ ВЕЛИЧИН НЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ОБЪЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО ДОХОДА:

- а. прибыль корпораций;
- б. государственные трансфертные платежи;
- в. проценты, выплачиваемые предпринимателями за капитал, полученный в кредит;
- г. рентный доход;
- д. заработная плата.

14. ЕСЛИ ОБЪЕМ РЕАЛЬНОГО ВВП СНИЗИЛСЯ НА 6%, А ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ В ТОМ ЖЕ ГОДУ СОКРАТИЛАСЬ НА 3%, ТО:

- а. реальный ВВП на душу населения снизился;
- б. реальный ВВП на душу населения увеличился;
- в. реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился;
- г. номинальный ВВП не изменился;
- д. цены упали на 3%.

15. ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СУММУ РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ:

- а. промежуточных товаров;
- б. произведенных товаров;
- в. нормальных товаров и услуг;
- г. проданных товаров и услуг;
- д. конечных товаров и услуг.

16. ЕСЛИ СОВОКУПНЫЙ ВЫПУСК СОСТОИТ ИЗ 4 ЯБЛОК И 3 АПЕЛЬСИНОВ, ПРИ ЭТОМ КАЖДОЕ ЯБЛОКО СТОИТ 5 РУБ., А КАЖДЫЙ АПЕЛЬСИН — 10 РУБ., ТО СТОИМОСТЬ ВВП РАВНА:

- а. 7 фруктов;
- б. 35 руб.;
- в. 50 руб.;
- г. 70 руб.

17. ДОБАВЛЕННАЯ СТОИМОСТЬ ДЛЯ ОТДЕЛЬНОЙ ФИРМЫ РАВНА ВЫРУЧКЕ ОТ ПРОДАЖ ЗА ВЫЧЕТОМ:

- а. амортизации;
- б. заработной платы;
- в. стоимости промежуточных товаров;
- г. всех затрат труда на производство продукции;
- д. всех издержек.

18. ДОБАВЛЕННАЯ СТОИМОСТЬ НЕ ВКЛЮЧАЕТ:

- а. заработную плату;
- б. амортизацию;
- в. прибыль;
- г. стоимость сырья и материалов;
- д. все ответы верны.

19. ЕСЛИ САПОЖНИК ПОКУПАЕТ КОЖУ ЗА 100 РУБ. И НИТКИ ЗА 50 РУБ., ИСПОЛЬЗУЕТ ИХ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА БОТИНОК, КОТОРЫЕ ПРОДАЕТ ПОКУПАТЕЛЮ ЗА 500 РУБ., ТО ЕГО ВКЛАД В ВВП СОСТАВЛЯЕТ:

- а. 50 руб.;
- б. 100 руб.;
- в. 350 руб.;
- г. 500 руб.;
- д. 650 руб.

20. ПОВТОРНЫЙ СЧЕТ ПРИ ПОДСЧЕТЕ ВВП ВОЗНИКАЕТ ПРИ СЛОЖЕНИИ:

- а. приростов запасов в сталелитейной и автомобильной промышленности;
- б. добавленных стоимостей, созданных в нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности;
- в. объемов производства текстильной и швейной промышленности;
- г. потребительских расходов домохозяйств и расходов государства на покупку товаров и услуг.

Тема 2. Макроэкономическое равновесие

Вопросы выносимые на обсуждение:

1. Понятие микроэкономического равновесия. Сбалансированность как условие эффективного развития национальной экономики.
2. Совокупный спрос и совокупное предложение: их ценовые и неценовые детерминанты (модель AD – AS)
3. Равновесный объем национального производства и его зависимость от динамики совокупного спроса и совокупного предложения
4. Классическая, кейнсианская, монетаристская теории общего равновесия

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем сущность равновесия общественного производства?
2. Какое состояние национальной экономики называется общим экономическим равновесием?
3. Какое состояние национальной экономики называется частичным экономическим равновесием?
4. Раскройте содержание совокупного спроса, изобразите его кривую
5. Какие ценовые факторы влияют на совокупный спрос?
6. Как влияет «эффект Пигу» на совокупный спрос?

7. Как влияет «эффект Кейнса» на совокупный спрос?
8. как влияет «эффект Манделла-Флеминга»?
9. Какие неценовые факторы влияют на совокупный спрос?
10. Раскройте сущность совокупного предложения, изобразите его графическое изображение
11. Какие неценовые факторы влияют на совокупное предложение?
12. Дайте характеристику горизонтальному (кейнсианскому) отрезку кривой совокупного предложения
13. Какую фазу производственного цикла показывает восходящий отрезок совокупного предложения?
14. Какое состояние национального производства характеризует вертикальный отрезок совокупного предложения
15. Какие фазы производственного цикла отражает кривая совокупного предложения?
16. Представьте графическую интерпретацию горизонтальный (кейнсианский) отрезок , восходящий отрезок; вертикальный отрезок
17. Между какими параметрами экономической системы должно достигаться равновесие макроэкономики?
18. Изобразите модель AD—AS. Что показывает данная модель?
19. Поведение потребителей экономических благ в макроэкономической среде
20. Формирование совокупного спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды

Фонд тестовых заданий:

1. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:
 - а) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг**
 - б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении
 - в) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов
 - г) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении
 - д) все предыдущие ответы неверны

2. Рост совокупного предложения вызовет:
 - а) снижение уровня цен и реального объема ВВП
 - б) замедление роста цен и увеличение реального объема ВВП**
 - в) повышение уровня цен и объема ВВП в реальном выражении
 - г) замедление роста цен и снижение реального объема ВВП
 - д) все предыдущие ответы неверны

3. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:
 - а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном**

выражении

б) к увеличению ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен

в) к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении

г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении

д) к снижению цен и росту объема ВВП в реальном выражении

4. Снижение кривой совокупного спроса – результат:

а) эффекта реальных кассовых остатков

б) эффекта процентной ставки

в) эффекта импортных закупок

г) все предыдущие ответы верны

д) все предыдущие ответы неверны

5. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:

а) уровнем цен и потребляемым объемом ВВП в реальном выражении

б) уровнем цен и произведенными объемами ВВП в реальном выражении

в) уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели – покупать товары

г) потребленным и произведенным объемом ВВП в реальном выражении

д) все предыдущие ответы неверны

6. Если люди не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную

сумму в банк, то можно сказать (используя терминологию национального счета дохода и

продукта), что они:

а) сберегают, но не инвестируют

б) инвестируют, но не сберегают

в) не сберегают и не инвестируют

г) и сберегают, и инвестируют

д) сберегают, но инвестируют часть сбережений, которая используется для покупки ценных бумаг

7. Что из перечисленного относится к понятию «инвестиции» в системе национальных счетов?

а) любая покупка облигации

б) любое количество накопленного дохода, которое не направляется на сбережение

в) любая покупка акции

г) все предыдущие ответы неверны

д) ответы а), б) и в) верны

8. Дж. Кейнс утверждает, что объем потребительских расходов в стране зависит прежде всего:

- а) от местожительства потребителя
- б) от возраста членов семьи
- в) от темпов прироста предложения денег
- г) от уровня национального дохода
- д) от уровня располагаемого дохода**

9. Какое из перечисленных отношений выражает прямую зависимость:

- а) отношение между потребительскими расходами и располагаемым доходом
- б) отношение между сбережениями и располагаемым доходом
- в) отношение между сбережениями и уровнем процентной ставки
- г) отношение между потребительскими расходами и численностью населения
- д) все предыдущие ответы верны**

10. Если реальная процентная ставка увеличится, то:

- а) кривая спроса на инвестиции сдвинется вправо
- б) кривая спроса на инвестиции сдвинется влево
- в) кривая спроса на инвестиции переместится вверх
- г) инвестиционные расходы сократятся**
- д) все предыдущие ответы неверны

11. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) представлен вертикальной линией;
- б) представлен горизонтальной линией;
- в) имеет положительный наклон;**
- г) имеет отрицательный наклон.

12. Из перечисленных утверждений является верным следующее:

- а) кривая AD имеет отрицательный наклон;
- б) когда государство ужесточает требования к сохранению окружающей среды, это приводит к росту издержек производства на единицу продукции и смещает кривую совокупного предложения вправо;
- в) рост реального объема производства не может сопровождаться ростом цен.

13. В ситуации, когда все ресурсы задействованы, достигнут потенциальный объем ВВП, рост спроса ведет:

- а) к увеличению предложения товаров;
- б) к росту цен при неизменном предложении.**

14. В ситуации, когда потенциальный объем ВВП еще не достигнут, использованы не все ресурсы, рост спроса ведет:

- а) к увеличению предложения товаров;**
- б) к росту цен при неизменном предложении.

15. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:

- а) повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно;

- б) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП;
- в) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;
- г) повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно.**

16. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:

- а) смещением кривой совокупного спроса вправо;
- б) смещением кривой совокупного спроса влево;
- в) смещением кривой совокупного предложения влево;**
- г) смещением кривой совокупного предложения вправо.

17. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

- а) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;**
- б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;
- в) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;
- г) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении.

18. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) имеет положительный наклон;
- б) имеет отрицательный наклон;
- в) представлен вертикальной линией;
- г) представлен горизонтальной линией.**

19. Если совокупное предложение превышает совокупный спрос при условии, что государственные расходы и чистый экспорт равны нулю, то:

- а) сумма потребительских и инвестиционных расходов равна сбережениям;
- б) сбережения равны инвестициям;
- в) сбережения превосходят планируемые инвестиции.**

20. Если растут цены, то:

- а) держатели ценных бумаг с фиксированной ценой увеличивают свои расходы;
- б) растет спрос на деньги и уровень процентной ставки;**
- в) расходы, чувствительные к изменению процентной ставки, увеличиваются;
- г) у держателей ценных бумаг с фиксированной ценой повышается покупательная способность.

Практические задания

Задания для практического занятия:

Верно или неверно утверждение

1	Причиной, объясняющей отрицательный наклон кривой совокупного спроса, является эффект реальных денежных запасов: снижение уровня цен увеличивает ценность денег,	
---	--	--

	и потребительские расходы увеличиваются.	
2	При росте уровня цен реальные денежные запасы увеличиваются.	
3	Эффект богатства — неценовой фактор, определяющий изменения совокупного спроса.	
4	Эффект процентной ставки Кейнса предполагает, что кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон, потому что рост уровня цен увеличивает спрос на деньги, что повышает ставку процента и сокращает инвестиционные и потребительские расходы.	
5	Снижение уровня цен сокращает спрос на деньги и повышает ставку процента.	
6	Если в результате роста уровня цен увеличивается спрос на деньги, то кривая совокупного спроса сдвигается вправо.	
7	Снижение внутреннего уровня цен в стране относительно мирового уровня приводит к росту экспорта и к снижению импорта товаров и услуг.	
8	Причины сдвигов кривых совокупного и индивидуального спроса одинаковы.	
9	Сокращение налога на прибыль фирм сдвигает кривую совокупного спроса вправо.	
10	Рост импорта увеличивает совокупный спрос.	
11	Снижение ставки процента увеличивает как совокупный спрос, так и совокупное предложение.	
12	Сокращение трансфертов фирмам смещает кривую совокупного предложения влево.	
13	Налоги оказывают воздействие как на совокупный спрос, так и на совокупное предложение.	

Задача 1

Экономика страны находится в состоянии долгосрочного равновесия. Долгосрочная кривая AS вертикальна и находится на уровне $Y=2800$, краткосрочная кривая AS – горизонтальна и находится на уровне $P=1,0$. Кривая AD задана уравнением $3,5M/P, 5M/P$, где $M=800$. В результате шока предложения цены выросли до уровня $P=1,4$; потенциальный ВВП уменьшился до $Y=2500$.

Рассчитать:

Новое равновесное значение P и Y в краткосрочном периоде;
Новое равновесное значение P и Y в долгосрочном периоде.

Задача 2

Экономика изначально находится в состоянии полной занятости.

Уравнение кривой совокупного спроса в этой экономике сначала имело вид (млрд. д.е.):

$$Y = 3\,360 - 300 \times P.$$

В результате резкого увеличения цен на ресурсы уровень цен стал равен 1,6.

Потенциальный ВНП равен 3000 млрд. д.е.

Покажите на графике и определите величину равновесного ВНП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах, темп инфляции в долгосрочном периоде. Определите новое уравнение кривой AD, если известно, что изменение государственных закупок позволит восстановить первоначальный уровень ВНП.

Задача 3

В 2008г. потенциальный ВВП составил 2400 д.ед.,

уравнение кривой AD имело вид

$$Y = 2700 - 2P.$$

В 2017г. потенциальный ВВП вырос на 1,5%,

а уравнение кривой AD приняло вид

$$Y = 2800 - 2P.$$

На сколько процентов изменился равновесный уровень цен в 2017г.?

Тема 3. Экономическое развитие, рост и структурные изменения

Вопросы выносимые на обсуждение:

1. Экономический рост, его типы, темпы, факторы. Теории экономического роста.
2. Цикличность развития – экономическая закономерность. Экономические теории цикличности общественного воспроизводства.
3. Структурные изменения в экономическом развитии и методы воздействия на экономическую структуру.
4. Безработица и инфляция в условиях кризиса и государственные меры по их сокращению.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте понятие экономического роста
2. Назовите типы экономического роста
3. Как характеризуется экстенсивный экономический рост?
4. Дайте характеристику интенсивному экономическому росту
5. Какой тип экономического роста называется смешанным?
6. Назовите факторы экстенсивного экономического роста
7. Назовите факторы интенсивного экономического роста
8. Какой тип экономического роста (экстенсивный или интенсивный) преобладает в современной в России?
9. Каким образом можно измерить экономический рост?

10. Являются ли на ваш взгляд однозначно выгодными для общества высокие темпы экономического роста? Поясните свой ответ
11. Всегда ли отрицательные темпы роста носят негативный характер для общества? Поясните свой ответ
12. Что представляет собой цикличность развития экономики?
13. Перечислите основные фазы экономического цикла
14. Назовите основные антикризисные мероприятия в период бума Назовите основные антикризисные мероприятия в период депрессии
15. Перечислите основные формы безработицы
16. Раскройте понятие фрикционной безработицы
17. Дайте понятие структурной безработице
18. В чем причины циклической безработицы?
19. Как проявляется технологическая безработица?
20. Отсутствие какой формы безработицы позволяет говорить о полной занятости?
21. Каким образом можно определить уровень безработицы?
22. Назовите экономические и социальные последствия безработицы
23. В чем заключается суть инфляции?
24. Назовите основные причины инфляции
25. Как проявляется скрытая инфляция?

Практические задания

Задача №1

Номинальные доходы населения выросли за год на 20%, а индекс потребительских цен за этот же период составил 16%. Как изменились реальные доходы населения?

Задача №2

Правительство получило займ на сумму 2 млн. ден. ед. под 10% годовых. Эти средства будут направлены на финансирование проекта, который ежегодно будет приносить прирост ВВП в размере 0,6 млн. ден. ед.

Через сколько лет страна погасит долг?

Задача №3

В экономике страны Великания:

заработная плата составляет 250 млрд дол.,
процентные платежи частных фирм – 15 млрд дол.,
арендная плата – 12 млрд дол.,
доходы собственников - 60 млрд дол.,
чистый факторный доход из-за границы равен (-5) млрд дол.,

пособия по безработице 8 млрд дол,
пенсии – 4 млрд дол.,
доходы от продажи акций на фондовой бирже – 10 млрд дол.,
прибыль корпораций – 50 млрд дол.,
амортизация – 30 млрд дол,
косвенные налоги – 20 млрд дол.,
прямые налоги – 35 млрд дол.

Найдите ВВП этой страны.

Фонд тестовых заданий по теме:

1. В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:

- а. низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
- б. высокой сбережений и низкой нормы инвестиций;
- в. высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;
- г. снижения нормы сбережений и инвестиций;
- д. низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;

2. Дж.Кейнс считал, что:

- а. Правительство должно использовать государственные закупки и налоги, чтобы способствовать снижению безработицы;
- б. Рыночной системе имеются механизмы, способные самостоятельно в короткие сроки обеспечить высокий уровень занятости;
- в. Экономика должна развиваться на основе централизованного планирования;
- г. Необходимо уничтожить частную собственность.
- д. Все предыдущие ответы не верны

3. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада:

- а. снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;
- б. падение курса акций, более низкий спрос на труд;
- в. сокращение налоговых поступлений;
- г. снижение прибылей корпораций;
- д. уменьшение объема пособий по безработицы;

4. Предположим, что в экономике занято 50 рабочих, каждый из которых работает 3000 часов в год, производительность труда составляет 80 рублей в час, общий объем производительного продукта составит :

- а. 1500000 руб.;
- б. 7500000 руб.;
- в. 10000000 руб.;
- г. 12000000 руб.;
- д. 14000000;

5. Какая теория доказывает невозможность одновременного роста инфляции и безработицы?

а. современная количественная теория денег;

б. кейнсианская теория;

в. теория рациональных ожиданий;

г. теория экономики предложения;

д. все предыдущие ответы неверны;

6. Инфляция на стороне предложения развивается в следствие:

а. сдвига кривой совокупного спроса влево;

б. сдвига кривой совокупного спроса вправо;

в. сдвига кривой совокупного предложения влево;

г. сдвига кривой совокупного предложения вправо;

д. все предыдущие ответы неверны;

7. «Открытая» инфляция характеризуется ростом:

а. денежных цен;

б. товарного дефицита;

в. величины сбережений;

г. объема инвестиций;

д. рабочих мест.

8. Потерявший работу из – за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

а. Фрикционной формой безработицы;

б. Структурной формой безработицы;

в. Циклической формой безработицы;

г. Перманентной безработицы;

д. Технологической формой безработицы.

9. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада:

а. снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;

б. падение курса акций, более низкий спрос на труд;

в. сокращение налоговых поступлений;

г. снижение прибылей корпораций;

д. уменьшение объема пособий по безработицы;

10. Дж.Кейнс считал, что:

а. Правительство должно использовать государственные закупки и налоги, чтобы способствовать снижению безработицы;

б. Рыночной системе имеются механизмы, способные самостоятельно в короткие сроки обеспечить высокий уровень занятости;

в. Экономика должна развиваться на основе централизованного планирования;

г. Необходимо уничтожить частную собственность.

д. Все предыдущие ответы не верны

11. Потерявший работу из – за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

а. Фрикционной формой безработицы;

б. Структурной формой безработицы;

- в. Циклической формой безработицы;
 - г. Перманентной безработицы;
 - д. Технологической формой безработицы.
12. Какая теория доказывает невозможность одновременного роста инфляции и безработицы?
- а. современная количественная теория денег;
 - б. кейнсианская теория;
 - в. теория рациональных ожиданий;
 - г. теория экономики предложения;
 - д. все предыдущие ответы неверны;
13. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада:
- а. снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;
 - б. падение курса акций, более низкий спрос на труд;
 - в. сокращение налоговых поступлений;
 - г. снижение прибылей корпораций;
 - д. уменьшение объема пособий по безработице;
14. Инфляция, вызванная избыточным спросом, развивается в следствие:
- а. сдвига кривой совокупного спроса влево;
 - б. сдвига кривой совокупного спроса вправо;
 - в. сдвига кривой совокупного предложения влево;
 - г. сдвига кривой совокупного предложения вправо;
 - д. все предыдущие ответы неверны;
15. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах – это:
- а. увеличение объема рабочего времени;
 - б. технологические изменения в производстве;
 - в. увеличение объема применяемого капитала;
 - г. реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту;
 - д. рост квалификации рабочей силы;

Тема 4. Денежно-кредитная система и её роль в государственном регулировании экономики. Рыночные и специфические риски
Вопросы выносимые на обсуждение

1. Современные деньги и их обращение. Денежная масса и структура денежных агрегатов.
2. Денежный рынок: спрос на деньги и их предложение. Регулирование денежной массы.
3. Банки и банковская система. Кредит и реальная процентная ставка (модель IS-LM).
4. Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики: монетаристский и кейнсианский подходы. Основные и селективные методы государственного регулирования денежно-

кредитной политики.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите виды денег, находящихся в обращении
2. Что такое денежное обращение?
3. В каких формах осуществляется денежное обращение?
4. Какой фактор лежит в основе классификации денежной массы?
5. Дайте характеристику денежным агрегатам
6. Что представляет собой предложение денег?
7. Кто контролирует предложение денег?
8. Изобразите график предложения денег. Объясните положение этой кривой.
9. Что представляет собой спрос на деньги?
10. Изобразите модель денежного рынка
11. Какой фактор в большей степени определяет спрос на деньги?
12. В чем сущность кредитной системы? Из каких уровней состоит кредитная система?
13. Назовите функции Центрального банка
14. Назовите условия предоставления кредита
15. Назовите виды кредита
16. Назовите функции коммерческих банков
17. Что представляют собой рыночные риски? Назовите их виды
18. Что включают специфические риски?
19. Что входит в состав кредитно-финансовых институтов?
20. Что такое покупательная способность денег?
21. Что определяет покупательную способность денег?
22. Как осуществляются операции на открытом рынке?
23. Что такое учетная ставка?
24. В чем сущность денежной политики государства?
25. Назовите методы денежно-кредитной политики, на что они влияют?
26. Что включают общие методы денежной политики государства?
27. Что включают селективные методы денежной политики государства?

Практические задания

Задача №1

На основании данных, приведенных в таблице 1, определите:

- а) Величину $M1$.
- б) Величину $M2$.
- в) Величину $M3$.

Таблица 1

	млрд. руб.
Небольшие срочные вклады	1630
Крупные срочные вклады	645

Чековые вклады	448
Бесчековые сберегательные вклады	300
Наличные деньги	170

Задание № 2

Укажите, верно или неверно утверждение

1	M1 включает в себя наличность, чековые вклады и срочные депозиты	
2	Чем выше величина процентной ставки, тем больше объем спроса на деньги для сделок	
3	Наличность, включаемая в состав M1, состоит из монет и бумажных денег	
4	M2 превышает M1 на величину нечековых сберегательных вкладов и мелких срочных вкладов	
5	M2 меньше, чем M3, на величину мелких срочных вкладов	
6	Центральный банк является банком банков, так как он предоставляет займы коммерческим банкам и хранит их вклады	
7	Увеличение предложения денег приводит к сдвигу кривой совокупного предложения вправо	
8	Если уровень цен на товары и услуги сократится на 50%, то ценность денег удвоится	
9	Продажа государственных облигаций коммерческим банком увеличивает предложение денег	
10	Основной функцией центрального банка является контроль за уровнем банковских резервов, оказывающим влияние на объем денежной массы	
11	Высокий уровень учетной ставки стимулирует инвестиции, так как инвесторы получают возможность увеличить свои доходы	
12	Учетная ставка представляет собой ставку процента, по которой коммерческие банки предоставляют ссуды наиболее крупным заемщикам	
13	Наиболее часто используемым инструментом контроля со стороны центрального банка над величиной денежной массы является изменение нормы обязательных резервов	
14	Когда центральный банк продает государственные ценные бумаги на открытом рынке, наблюдается тенденция к увеличению совокупного спроса	

15	Операции на открытом рынке представляют собой наиболее важный инструмент контроля над денежной массой, используемый центральным банком	
16	Совокупный спрос увеличивается, когда центральный банк продает государственные ценные бумаги на открытом рынке	

Задание № 3

Укажите, верно или неверно утверждение

1	Дефицит государственного бюджета не связан с размером чистого экспорта	
2	Бюджетный дефицит возникает всякий раз, когда государственные расходы превышают налоговые поступления	
3	Рост государственных трансфертных платежей не оказывает влияние на равновесный уровень ВВП	
4	Все автоматические, или встроенные, стабилизаторы могут снизить уровень безработицы и инфляции, но не в состоянии избавить экономику ни от первого, ни от второго	
5	Политика в области государственных расходов и налогообложения проводится только с целью снижения уровня безработицы и инфляции	
6	Если экономика достигла уровня производства при полной занятости, а налоговые поступления меньше, чем государственные расходы, то образовавшийся дефицит носит структурный характер	
7	Цели дискреционной фискальной политики – снижение уровня инфляции, сокращение безработицы и стимулирование экономического роста	
8	Сторонники теории экономики предложения утверждают, что снижение уровня налогообложения уменьшает совокупное предложение и поэтому понижает уровень инфляции	
9	Рост государственных расходов сдвигает кривую совокупного спроса влево	

Фонд тестовых заданий по теме № 4:

1. Какие из указанных методов денежно – кредитной политики относятся к общим?
 - а. Установление норм обязательных резервов коммерческих банков;
 - б. Контроль за отдельными видами кредитов;

- в. Дисконтная политика;
 - г. Регулирование риска и ликвидности банковских операций;
 - д. Операции на открытом рынке.
2. К функциям коммерческих банков относятся:
- а. Предоставление кредитов правительству;
 - б. Аккумуляция депозитов;
 - в. Выполнение расчетных операций правительства;
 - г. Предоставление кредита предпринимателям;
 - д. Осуществление расчетов между предпринимателями
3. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:
- а. увеличивают свои вклады в Центральном банке;
 - б. увеличивают объемы ссуд, предоставляемым населению;
 - в. увеличивают свои обязательства по текущим счетам путем получения наличных и безналичных денег от населения по вкладам;
 - г. изымают часть своих вкладов в центральном банке;
 - д. уменьшают свои обязательства по текущим счетам, выплачивая наличные или безналичные деньги по вкладам.
4. К основным направлениям кредитно – денежной политики государства относятся:
- а. Кредитная экспансия;
 - б. Повышение степени товарности производства;
 - в. Сокращение расходной части бюджета;
 - г. Минимизация и устранение бюджетного дефицита;
 - д. Все предыдущие ответы неверны.
5. Центральные банки не выполняют функции:
- а. Эмиссии денежных средств;
 - б. Аккумуляции и хранения кассовых резервов коммерческих банков;
 - в. Предоставления кредитов правительству;
 - г. Осуществления расчетов между предпринимателями;
 - д. Выполнения расчетных операций правительства
6. Термин «учетная ставка» означает:
- а. уровень снижения цены для центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
 - б. степень давления, оказываемого центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд;
 - в. процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам;
 - г. степень воздействия центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП;
 - д. все предыдущие ответы неверны.

7. К функциям коммерческих банков относятся:
- а. Предоставление кредитов правительству;
 - б. Аккумуляция депозитов;
 - в. Выполнение расчетных операций правительства;
 - г. Предоставление кредита предпринимателям;
 - д. Осуществление расчетов между предпринимателями
8. Современные денежные системы развитых стран исключают:
- а. определение официального золотого содержания денег;
 - б. выпуск банкнот ЦБ;
 - в. введение официальной денежной единицы;
 - г. регулирование денежного обращения государством.
9. Если центральный банк продает большое количество ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель:
- а. сделать кредит более доступным;
 - б. затруднить покупку населением государственных ценных бумаг;
 - в. увеличить объем инвестиций;
 - г. снизить учетную ставку;
 - д. уменьшить общую массу денег в обращении.
10. Центральные банки не выполняют функции:
- а. Эмиссии денежных средств;
 - б. Аккумуляции и хранения кассовых резервов коммерческих банков;
 - в. Предоставления кредитов правительству;
 - г. Осуществления расчетов между предпринимателями;
 - д. Выполнения расчетных операций правительства
11. Термин «учетная ставка» означает:
- а. уровень снижения цены для центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
 - б. степень давления, оказываемого центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд;
 - в. процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам;
 - г. степень воздействия центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП;
 - д. все предыдущие ответы неверны.
12. На величину какого из следующих элементов ВВП оказывают наибольшее влияние изменения в уровне ставки процента:
- а. потребительские расходы;
 - б. инвестиции;
 - в. государственные расходы;
 - г. экспорт;

д. импорт.

13. Деньги служат:

а. Средством обращения;

б. Средством сохранения ценности;

в. Счетной единицей;

г. Все предыдущие ответы верны;

д. Все предыдущие ответы неверны.

14. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:

а. увеличивают свои вклады в Центральном банке;

б. увеличивают объемы ссуд, предоставляемым населению;

в. увеличивают свои обязательства по текущим счетам путем получения наличных и безналичных денег от населения по вкладам;

г. изымают часть своих вкладов в центральном банке;

д. уменьшают свои обязательства по текущим счетам, выплачивая наличные или безналичные деньги по вкладам.

15. Если экономика характеризуется высоким уровнем безработицы, сочетаемым со стабильными ценами, то какая из приводимых ниже комбинаций государственных мер позволит сократить безработицу:

а. покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке и увеличение налогов;

б. продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке и сокращение налогов;

в. продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке и сокращение государственных расходов;

г. покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке и увеличение государственных расходов;

д. продажа государственных бумаг на открытом рынке и увеличение налогов.

Тема 5. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика общества

Вопросы выносимые на обсуждение

1. Сущность финансов и финансовой системы

2. Государственный бюджет: понятие, теоретические подходы, структура, дефицит и профицит, государственный долг

3. Сущность и функции фискальной политики.

3.1. Социально-экономическая сущность налогов. Принципы и формы налогообложения. Кривая Лаффера. Виды и группы налогов.

3.2. Фискальная политика государства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте сущность понятия «финансы»
2. Что представляет собой финансовая система?
3. Какие уровни включает в себя финансовая система?
4. Назовите функции финансов
5. Кто является субъектами финансовых отношений?
6. Что представляет собой государственный бюджет?
7. Назовите уровни бюджетной системы в странах с федеративным устройством
8. Какие внебюджетные фонды относятся к бюджету?
9. Назовите и охарактеризуйте функции государственного бюджета
10. Назовите основные направления бюджетных расходов
11. Назовите составляющие доходной части государственного бюджета
12. Какое состояние бюджета считается дефицитным?
13. Что такое профицит бюджета?
14. Назовите причины бюджетного дефицита
15. Что такое налог?
16. В чем сущность прогрессивной налоговой системы?
17. В чем заключаются особенности пропорциональной налоговой системы?
18. В чем сущность регрессивной налоговой системы?
19. В чем сущность теории А.Лаффера?
20. Какие налоги называются прямыми?
21. Охарактеризуйте косвенные налоги
22. Что такое фискальная политика?
23. В чем сущность расширительной фискальной политики?
24. Какие мероприятия включает ограничительная фискальная политика?
25. В чем сущность дискреционной фискальной политики?
26. Какие мероприятия включает автоматическая фискальная политика?

Практические задания

Задача 1

Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

Задача 2

В 2018 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета.

Задача 3

Государственные расходы на ВВП равны 500 у. е., налоги составляют 0,4 Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2000 у. е.

Фонд тестовых заданий:

1. Финансы - это:
 - а) денежные и товарные отношения
 - б) совокупность экономических отношений
 - в) совокупность денежных отношений, возникающих в обществе
 - г) денежные доходы предприятий и государства
 - д) общественные фонды потребления
 - е) бюджет государства
2. Функции финансов:
 - а) стимулирующая
 - б) распределительная
 - в) воспроизводственная
 - г) контрольная
 - д) воспитательная
 - е) кредитная
3. Деньги - это:
 - а) золото
 - б) золото и серебро
 - в) бумажные деньги
 - г) акции, облигации
 - д) всеобщий эквивалент
 - е) кредитные деньги
4. Финансовая политика - это:
 - а) концентрированное выражение экономики
 - б) бюджетная политика
 - в) налоговая политика
 - г) социальная финансовая политика
 - д) таможенная политика
 - е) определенная деятельность финансовых органов для выполнения намеченных целей
5. Что такое финансовая система- это:
 - а) форма организации денежных отношений между всеми субъектами производственного процесса
 - б) совокупность различных финансовых отношений
 - в) совокупность учреждений и рынков
 - г) совокупность учреждений и организаций, однородных по своим задачам
 - д) форма организации банков и страховых контор
 - е) центральный банк и министерство финансов
6. Что представляет собой процесс управления финансами:

- а) регулирование финансового рынка
- б) контроль за эмиссией бумажных денег в стране
- в) управление системой пенсионного обеспечения и страхования
- г) процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния
- д) механизм регулирования доходов работающего населения
- е) контроль за перемещением денег в другие страны

7. Источники финансовых ресурсов:

- а) совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения
- б) денежные средства олигархов
- в) денежные средства государства
- г) денежные средства субъектов федерации
- д) заработная плата рабочих и прибыль предприятий
- е) совокупность денежных средств граждан, организаций и государства

8. Что не входит в финансовый аппарат России:

- а) Центральный банк РФ
- б) Министерство РФ по налогам и сборам
- в) Министерство государственного имущества
- г) Счетная палата РФ
- д) Государственная Дума и Совет Федерации
- е) Федеральное казначейство

9. Как трактуется понятие «бюджет»:

- а) основной финансовый план страны
- б) система финансовых отношений между государством, органами самоуправления и населением
- в) система сбора налогов с предприятий и населения
- г) роспись доходов и расходов прошлого года
- д) система распределения расходов будущего года
- е) система формирования пенсионного фонда и фонда занятости страны

10. Какие принципы не положены в основу бюджетной системы РФ:

- а) единство бюджетной системы РФ
- б) сбалансированность бюджета
- в) самостоятельность бюджетов
- г) разграничение доходов и расходов по уровням
- д) теневой характер доходов бюджета
- е) непрозрачность расходов бюджета

11. Что понимается под консолидированным бюджетом субъектов РФ:

- а) бюджет субъекта Федерации и бюджеты его муниципальных образований
- б) бюджет федеральный и бюджеты субъектов РФ
- в) бюджет федеральный и бюджеты муниципальных образований
- г) бюджет субъекта РФ
- д) бюджеты муниципальных образований отдельной области, республики, края
- е) Федеральный бюджет РФ

12. Назовите, что не входит в доходные статьи бюджета:

- а) налоги на предприятия и организации

- б) налоги на физические лица
- в) неналоговые доходы бюджета
- г) акцизные налоги
- д) внешнеторговые пошлины
- е) подоходный налог с пенсионеров

13. Что понимается под бюджетной классификацией:

- а) состав доходов бюджета
- б) состав расходов бюджета
- в) кредиты Центрального банка
- г) займы у иностранных правительств
- д) группировка доходов и расходов бюджета
- е) выпуск ценных бумаг в стране и за рубежом

14. Назовите, что не входит в расходные статьи бюджета:

- а) расходы на национальную оборону
- б) расходы на содержание государственного аппарата
- в) расходы на решение социальных задач
- г) дотации на жилищно-коммунальное хозяйство
- д) расходы на содержание промышленных предприятий
- е) обслуживание внешнего государственного долга

15. Что такое дефицит бюджета:

- а) превышение доходов над расходами
- б) разница между доходами и инвестициями
- в) превышение расходов над доходами
- г) разница между национальным доходом и зарплатой трудящихся
- д) разница между ВВП и национальным доходом
- е) разница между доходами и внешним долгом государства

16. Назовите, что не входит в расходы бюджетов субъектов РФ:

- а) расходы на образование и здравоохранение
- б) расходы на физическую культуру и спорт
- в) дотации жилищно-коммунальному хозяйству
- г) расходы на содержание областной администрации
- д) расходы на оплату процентов по внешнему долгу
- е) трансферты населению

17. Госбюджет РФ утверждается:

- а) Парламентом (Госдумой) страны
- б) Председателем правительства
- в) Счетной палатой
- г) Министерством финансов
- д) Советом безопасности
- е) Съездом партии «Единая Россия»

18. Профицитом бюджета является:

- а) превышение расходов над доходами
- б) равенство доходов и расходов
- в) превышение доходов над расходами
- г) сумма ВВП и национального дохода

- д) сумма заработной платы и прибыли
 - е) разница между ВВП и госбюджетом страны
19. Дотации - бюджетные средства, предоставляемые:

- а) безвозмездно и безвозвратно
- б) на условиях возвратности
- в) на условиях кредитования
- г) убыточным организациям и предприятиям
- д) людям с низкими доходами
- е) территориям с низкой налоговой базой

20. Какие из внебюджетных фондов являются экономическими:

- а) Пенсионный фонд РФ
- б) Фонд социального страхования
- в) Федеральный дорожный фонд
- г) Фонд экологии
- д) Фонд помощи сельскому хозяйству
- е) Фонд Горбачева М.С.

21. Какие Вы знаете специализированные кредитно-финансовые институты:

- а) лизинговые компании
- б) факторинговые компании
- в) ломбарды
- г) кредитные потребительские кооперативы граждан
- д) жилищные кооперативы
- е) все взятое вместе

22. Какие виды ценных бумаг выпускаются государством:

- а) акции
- б) облигации
- в) векселя
- г) чеки
- д) банкноты
- е) фьючерсы

23. К косвенным налогам относятся:

- а) НДС
- б) акцизы
- в) налог на прибыль организации
- г) эмиссия денег
- д) подоходный налог с физических лиц
- е) налог на недвижимость

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра экономики и организации здравоохранения и фармации

Авторы: О.В Котовская

**Методическое обеспечение занятий лекционного типа
по дисциплине «Макроэкономика»**

направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата)

Пятигорск 2020

Тема 1. Закономерности функционирования национальной экономики. Анализ макроэкономической среды

1.1. Задачи и функции макроэкономической теории

Макроэкономика (от греч. *Μακρος* – большой) – часть общей экономической теории, представление экономики на агрегированном уровне как единого целого, во взаимосвязи подсистем и хозяйственных показателей.

Микро- и макроэкономика тесно связаны, ибо имеют единый предмет анализа — экономику. Но уровни изучения у них различны.

Макроэкономика анализирует закономерности развития и поведение отдельных структур: домашних хозяйств, фирм, банков и т.п.

Макроэкономика рассматривает экономику как единое целое, субъектами которого являются государство в лице правительства, профсоюзы, центральные банки, производители и потребители в целом.

Если микроэкономика имеет дело с объемами и ценами отдельных товаров (зерно, ткани и т.д.), то макроэкономика оперирует агрегированными, суммированными величинами.

Главными микроэкономическими показателями являются такие, которые характеризуют деятельность одной фирмы: прибыль, цена, издержки.

Главными макроэкономическими показателями являются такие, которые характеризуют народное хозяйство в целом: национальное богатство, валовой национальный продукт, национальный доход, уровень цен, средний уровень ставки процента и занятость.

Законы, открытые в макроэкономике, являются основой для выработки экономической политики правительства.

Разделение экономической теории на микро- и макроэкономику оформилось в 30-е годы XX столетия под влиянием научных исследований Д.М. Кейнса. Но, строго говоря, макроэкономика не является открытием Кейнса. Никто из экономистов прошлого (меркантилисты, физиократы, представители классической политэкономии, интересовавшиеся макроэкономическими проблемами – объём национального производства, уровень занятости, инфляции и др.) не был готов объединить эти проблемы в единую макроэкономическую модель. Заслуга Кейнса в том, что его теория обосновала необходимость активного государственного регулирования экономики как единого целого и утвердила необходимость макроанализа.

Центральная проблема макроэкономике – обеспечение такого объема производства, при котором совокупный спрос был равен совокупному предложению

Традиционным методом макроанализа является конструирование моделей.

Модель - это упрощенная теоретическая схема, учитывающая лишь главные факторы и освобожденная от второстепенных. В модель включаются две группы элементов: те, которые надо определить, т.е. неизвестные величины и заданные, т.е. известные параметры. . Модели могут быть краткосрочные (обычно на один год) и долгосрочные (на более продолжительный период времени), а также статические (как бы с застывшим фотографическим изображением). и динамические (рассматривают переход из одного состояния в другое).

Макромодели строятся на основе микрорешений. Например, проектируя макромодель совокупных инвестиций, макроэкономисты учитывают решения об инвестициях, принимаемые домашними хозяйствами. Не существует единой модели, способной ответить на все вопросы. Поэтому макроэкономисты используют множество моделей, каждая из которых решает определенные задачи.

При конструировании макромоделей важно найти такую зависимость между всеми составляющими, при которой экономика находится в равновесии.

К функциям макроэкономической теории следует отнести такие как анализ, прогнозирование, планирование, стимулирование, организацию, учет, контроль и регулирование и другие экономические процессы.

2. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ (СНС). МЕЖОТРАСЛЕВОЙ БАЛАНС НАЦИОНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА.

Исчисление важнейших макроэкономических показателей осуществляется посредством системы национального счетоводства (СНС).

СНС - это специальные таблицы и балансы, в которых отражено, с одной стороны, наличие ресурсов, с другой - их использование.

Национальное счетоводство имеет свою историю. Экономисты давно поняли, что исследование экономики невозможно без сопоставления доходов и расходов, без баланса.

Первую попытку разработать баланс сделал в 1758 г. Франсуа Кенэ (представитель школы физиократов), составив «Экономическую таблицу». Однако практического значения его таблица не имела. Историческая ограниченность его суждений состояла в том, что всех, кто не был занят в сельском хозяйстве или не был собственником, он относил к «бесплодному классу» (см. Кенэ Ф., Избр. экон. произв. — М., 1960).

Требовалась новая модель, которая отражала бы реальную хозяйственную жизнь.

Эту задачу в самом общем виде выполнил К. Маркс в 1885 г. во II томе «Капитала», в своих знаменитых схемах воспроизводства.

Он исходил из того, что в производстве имеются два подразделения: первое (I), где производятся средства производства (продукция машиностроения), и второе (II), где создаются предметы потребления (сфера жизнеобеспечения). Необходимость выделения этих двух подразделений обусловлена тем, что средства производства и предметы потребления выполняют разные функции: первые служат для воспроизводства вещественных элементов производительных сил (замена оборудования), вторые — для воспроизводства человеческого фактора.

Стоимость всей товарной продукции, произведенной в каждом из подразделений, имеет вид:

$$W = C + V + m,$$

где W — товарная стоимость;

C — постоянный капитал (затраты на функционирующие машины);

V — переменный капитал (затраты на рабочую силу);

m — прибавочная стоимость.

Основным условием, при котором возможна полная реализация продукта обоих подразделений, является соотношение: $W + m > 11c$ (см. К. Маркс. «Капитал», т. II, отдел третий).

Современное общественное воспроизводство сложнее и объемнее по сравнению с тем, которое исследовал К.Маркс. Оно охватывает не только материальное производство (I и II подразделения), но также нематериальное и военную экономику, которые образуют III и IV сферы.

Более разветвленные и сложные связи, существующие ныне между ними, уже не укладываются в марксову схему.

Третий этап разработки баланса связан с исследованием группы русских экономистов во главе с П.И. Поповым, которые впервые составили межотраслевой баланс народного хозяйства СССР на 1923—1924 хозяйственный год.

В 30-е годы текущего столетия модель межотраслевого баланса разработал американский ученый, выходец из России В. Леонтьев.

Модель В. Леонтьева называется «затраты-выпуск». Это связано с тем, что отрасли национальной экономики рассматриваются двойко. С одной стороны, все отрасли выступают как производители и формируют совокупное предложение благ и услуг, продавая их другим отраслям. В этом качестве они под названием «выпуск» записаны в строках баланса (табл. 11.1). С другой стороны, эти же отрасли выступают как потребители, и в этом качестве они формируют совокупный спрос, являются покупателями материальных благ и услуг, предложенных другими отраслями.

Как покупатели под названием «затраты» они записаны в столбцах баланса. Отсюда следует, что межотраслевой баланс и национальное счетоводство тесно связаны между собой. Эта связь отражена в табл.11.1, в которой по вертикали отражены счета поступлений (покупок), а по горизонтали — счета выпуска (продаж).

Таблица 11.1

Модель межотраслевого баланса

Счета выпуска	Счета затрат				
	Сельское хозяйство	Добывающая промышленность	Обрабатывающая промышленность	Услуги	Итого
	1	2	3	4	5
1. Сельское хозяйство					
2. Добывающая промышленность					
3. Обрабатывающая промышленность					
4. Услуги					
Итого					

В связи с переходом России к рыночной экономике в ней осуществляется переход от показателей баланса народного хозяйства к показателям системы национальных счетов.

Исходные данные для составления национальных счетов экономисты получают из народнохозяйственной статистической информации о таких категориях, как валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, личный доход, располагаемый доход.

Основная цель национального счетоводства — дать количественную информацию об их возникновении, распределении и использовании. Для этого в соответствии с рекомендациями ООН составляется **система счетов**. Чтобы понять, какие бывают виды счетов, надо перечислить виды экономической деятельности.

В народном хозяйстве можно:

- а) производить и (или) продавать материальные блага и услуги;
- б) получать и использовать доход;
- в) накапливать или отчуждать имущество;
- г) брать или давать кредиты.

Эти виды деятельности отражаются на соответствующих счетах:

- счет производства;
- счет доходов;
- счет имущественного состояния;
- кредитный счет;
- финансовый счет.

Каждая хозяйственная единица в народном хозяйстве — будь то предприятие, домашнее хозяйство или государство — ведет при помощи счетов учет своих сделок.

В счете производства, например, учитываются затраты и результаты общественного производства за определенный период (табл. 11.2).

Счет производства валового национального продукта.

Дебет	Кредит
Материальные затраты	Реализация в отечестве
Затраты на импорт	Экспорт
Добавленная стоимость	Изменения запасов
	Стоимость ВВП

Аналогично строятся остальные счета. В конечном счёте при производстве, распределении, перераспределении и использовании материальных, денежных средств и услуг должен образоваться **материально-финансовый баланс**, в котором номенклатура операций подразделяется на три группы:

1. Операции с товарами и услугами (операции по производству, инвестициями, потреблению и импорту).
2. Операции распределения (заработная плата, дивиденды, выплаты на социальное страхование и др.).
3. Финансовые операции (изменения активов и пассивов, касающихся денег, операции с ценными бумагами, валютой, кредитные операции и др.).

В системе национальных счетов, представленных в форме таблицы, сопоставляются ресурсы и их использование, помимо материально-финансового баланса, включаются и **балансы труда**, в результате чего они охватывают все факторы производства.

В целом система национальных счетов включает в себя два уровня: *сводные счета* (отражающие движение ВВП, НД, Финансирование инвестиций, операции с другими странами) и *детализированные счета* (показывающие межотраслевые связи, движение доходов, их распределение и конечное потребление).

Использование системы национальных счетов и сводного баланса национального хозяйства служит поддержанию макроэкономического равновесия.

3. ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ (ВВП) И МЕТОДЫ ЕГО ИСЧИСЛЕНИЯ; ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД. РАСХОДЫ ДОМОХОЗЯЙСТВ, ГОСУДАРСТВА, ВАЛОВЫЕ ИНВЕСТИЦИИ, ЧИСТЫЙ ЭКСПОРТ)..

В качестве обобщающих результатов функционирования национальной экономики применяются агрегаты, используемые по рекомендации Организации Объединенных Наций В 1988 г. на международную систему счетоводства перешла и Россия.

Основным и обобщающим является национальное богатство.

НАЦИОНАЛЬНОЕ БОГАТСТВО - это вся совокупность потребительных стоимостей, накопленных обществом за всю его историю.

Национальное богатство охватывает: имущество (основные и оборотные фонды, домашнее имущество), природные богатства (земля, запасы минеральных и лесных ресурсов), невещественное богатство (потенциал здоровья нации, ее духовное богатство, образовательный и научный потенциал, формирующие интеллектуальную собственность).

Основным обобщающим показателем хозяйственной деятельности за один год является **Общественный Продукт**, который выражают с помощью ряда определений: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, национальный доход, чистый национальный продукт.

Валовой национальный продукт (ВНП) – рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых в течение года факторами производства, принадлежащих гражданам данной страны, независимо от того, где они использовались, внутри данной

страны или за рубежом.

Валовой внутренний продукт (ВВП) – суммарный объём продукции и услуг, произведённый всеми факторами производства, расположенными в пределах данной страны, независимо от национальной принадлежности этих факторов.

После выяснения понятий ВВП и ВВП необходимо рассмотреть **методы расчёта валового ВВП**. Для этого можно воспользоваться расходными и доходными способами его исчисления.

Для выполнения расчёта ВВП по расходам необходимо суммировать все виды расходов на изготовление конечной продукции в виде товаров и услуг. Сюда включаются:

1. *личные потребительские расходы*, которые обозначим через С: расходы на товары длительного пользования (телевизоры, холодильники, стиральные машины и т.п.), текущего потребления (продукты питания, предметы гигиены и парфюмерии и т.д.), расходы на услуги (парикмахерских, бассейнов, юристов и др.);
2. *инвестиционные расходы* – I_g : расходы на: оборудование предприятий (машины, станки, запчасти); строительство; запасы товаров, не проданных в течение текущего года;
3. *государственные закупки товаров и услуг* – G , в том числе расходы на ресурсы закупаемые государством, в частности рабочую силу;
4. *расходы на приобретение импортных товаров и услуг, экспорт собственных товаров и услуг иностранным государствам* (для простоты расчётов учитывается *чистый экспорт* – превышение экспорта над импортом) – X_p .

Совокупность расходов на общий объём производства в стране продукции можно представить в виде формулы:

$$\text{ВВП} = C + I_g + G + X_p$$

Расчёт ВВП по доходам осуществляется доходам, по тем доходам, которые получает население в качестве заработной платы за труд, ренты, процента на капитал и прибыли. Отвлекаясь от некоторых деталей, можно сказать, что в целом величина ВВП по расходам и доходам должна быть той же самой. Это вполне понятно, потому что затраты на производство товаров возмещаются в виде дохода, полученного от их продажи.

Особенность ВВП состоит в том, что он в отличие от национального дохода включает повторный счет, т.е. одни и те же доходы могут учитываться многократно, что ведет к искажению реального благосостоянию реального благополучия общества. Во избежание повторного счета в состав ВВП включают товары и услуги не по общей, а по так называемой *добавленной стоимости*. Она представляет часть стоимости товаров и услуг, созданной непосредственно на данном предприятии, и определяется как разность между выручкой от реализации товаров и услуг, произведенных предприятием, и его затратами на приобретение материальных ресурсов. Структурно добавленная стоимость включает чистый продукт и амортизационные отчисления.

Размер национального продукта ограничен тремя параметрами: он включает только готовые товары и услуги, произведенные только в данном году и прошедшие только публичные (официальные рынки).

В физическом выражении ВВП не включает (внеэкономические продукты):

- продукцию «натурального производства» (т.е. то, что создается домашними хозяйствами для собственного потребления и не проходит через рынок);
- товароборот «теневого» рынка;
- объем бартерных сделок

Национальный доход (НД) – вновь созданная стоимость; общая сумма дохода, полученная населением страны в виде заработной платы, ренты, процента и прибыли. Он исчисляется как разность между ВВП и израсходованными в течение года на его создание материальными затратами (амортизация, сырье, материалы и т.д.).

Чистый национальный продукт - это национальный доход плюс косвенные налоги. они добавляются для того, чтобы определить национальный доход по рыночным ценам.

Для характеристики **уровня жизни населения** используются три показателя: личный доход, располагаемый доход, чистое экономическое благосостояние.

Личный доход - это весь доход, получаемый отдельными лицами или семьями до уплаты налогов. Он включает в себя полученный доход плюс трансфертные платежи, которые получают семьи и индивидуальные лица от государства: пенсии, стипендии, пособия по безработице и т.п. Он расходуется на потребление, сбережения, уплату налогов и т.п.

Располагаемый доход – доход, поступающий в личное распоряжение граждан после уплаты налогов.

Существенный вред экономическому обороту на уровне национальной экономики наносит **«теневая экономика»**, представляющая собой совокупность неучтённых, нерегламентированных или противоправных видов экономической деятельности. Как самостоятельный объект научного анализа проблема «теневой» экономики выделилась во второй половине 70-ых годов применительно к сфере бытового обслуживания и в 80-ые годы широко обсуждалась специалистами, главным образом концентрировавших своё внимание на извлечении нетрудовых доходов.

Социалистическая «теневая» экономика выражалась главным образом в приписках, частном предпринимательстве, негосударственной торговой деятельности (спекуляции), коммерческом посредничестве и других подобных формах частной экономической инициативы. Многие из перечисленных проявления подобной экономики удовлетворяли те или иные потребности, их нелегальность была обусловлена особенностями административно-командного управления экономикой, её тотальным огосударствлением.

Переход к многоукладной экономике на основе плюрализма и равенства всех форм собственности легализовал подавляемую ранее деловую активность людей, видоизменил структуру «теневой» экономики, в которой стал преобладать криминальный компонент и, прежде всего, его основной формы – экономической преступности.

Таким образом, в настоящее время под **«теневой» экономикой** понимается скрытая от государства экономическая деятельность, приносящая более высокую, чем в легальной сфере, прибыль в результате уклонения от налогов, сокрытия объектов налогообложения, уклонения от уплаты таможенных платежей, занятия суперприбыльными, но откровенно криминальными, запрещёнными видами предпринимательства.

Основными причинами развития «теневой» экономики являются:

- нестабильность и разбалансированность экономики официальной, находящейся в глубоком кризисе,
- неполнота и противоречивость законодательного регулирования,
- неэффективность налоговой и в целом фискальной политики государства.

При характеристике «теневой» экономики наиболее часто встречаются такие определения, как «чёрная экономика». «серая» экономика.

«Чёрная экономика» («чёрный» рынок) – один из главных структурных элементов «теневой» экономики. С ликвидацией дефицита на основные виды потребительских товаров, насыщением рынка товарами массового спроса «чёрный» рынок товаров и услуг образует незаконная, нелегальная торговля оружием, боеприпасами, наркотиками, самодельной водкой и бензином (из ворованной нефти, особенно в Чечне), нелегальный игорный бизнес, организация и содержание притонов, проституция и т.п. Иначе говоря, это – рынок криминальных услуг, бизнес на человеческих пороках.

«Серую» экономику образует совокупность в принципе разрешённых, но незарегистрированных, а потому неучтённых видов экономической деятельности, сопровождаемых получением неконтролируемого дохода (неплатежи налогов, не регистрируемое создание субъектов предпринимательства, не оформленные юридические сделки, незарегистрированная челночная торговля потребительскими товарами, торговля и

оказание услуг без применения контрольно-кассовых машин, и т.п.).

Всё это ведёт к сокращению валового внутреннего продукта и ослаблению экономической безопасности государства.

4. Анализ макроэкономической среды. ВВП и проблемы благосостояния населения

Чтобы выполнять свои задачи, государственным организациям необходимо понимать, какие внешние силы и тенденции оказывают непосредственное влияние на их деятельность.

Можно выделить три основные характеристики макросреды государственных организаций: разнообразие макросреды, сложность макросреды и динамизм макросреды.

Разнообразие макросреды отражает наличие или отсутствие критически важных ресурсов, находящиеся в распоряжении государственной организации. Уровень «публичности» ресурсов организаций, оказывающих государственные услуги, довольно значителен, поскольку их финансовая и институциональная стабильность зависит от нерыночных источников.

Поэтому крупные финансово обеспеченные организации могут предоставлять услуги или товары в большем количестве и лучшего качества, а «бедные» организации сталкиваются с проблемой ограниченности ресурсов, влияющей на их эффективность и на количество и качество оказываемых ими услуг или производимых товаров.

Сложность макросреды государственных организаций – это результат, главным образом, демографических характеристик получателей их услуг или иных стейкхолдеров. Например, если получателями услуг государственной организации является так называемый «средний класс» крупных городов, то понять их запросы и предпочтения и предоставить им «стандартизированную» услугу проще, чем если получателями услуги будут являться этнически и социально разнообразная группа: отвечать их запросам будет гораздо сложнее из-за возможного разнообразия в потребностях.

Таким образом, государственные организации должны быть гораздо более чувствительны к интересам своих потребителей, чем бизнес-организации.

Динамизм макросреды. Неожиданные и значительные изменения внешних обстоятельств могут привести к тому, что менеджеры государственных организаций будут с осторожностью принимать решения о развитии предоставляемых их организациями услуг или о внедрении новых услуг, они также будут менее адаптированы к проведению организационных изменений. Изменения в ожиданиях потребителей приводят к изменениям внешней среды.

Естественно, внешняя среда меняется постоянно, изменения ее обычно линейны. Поэтому драматические и непредсказуемые изменения (кризисы, социальные волнения, природные катастрофы) оказывают на организации более серьезное воздействие, чем изменения, проходящие постепенно на протяжении месяцев или лет.

Между ВВП и экономическим благосостоянием существует прямая связь: чем больше ВВП, тем выше благосостояние. Однако ВВП не учитывает всех компонентов, влияющих на благосостояние. Поэтому У. Нордхаусом, Дж. Тобином и П. Самуэльсоном было предложено подсчитывать чистое экономическое благосостояние (ЧЭБ) путём корректировки величины ВВП и включения в него нематериальных форм богатства.

«Чистое экономическое благосостояние»- это показатель, измеряющий экономическое благосостояние общества с учетом не только имеющихся доходов, но и **качества жизни** (совокупность характеристик, отражающих материальное, социальное, физическое и культурное благополучие населения).

Методика подсчета этого показателя такова: из ВВП вычитывается ущерб, наносимый загрязнением окружающей среды, криминальной обстановкой и т.п. Одновременно прибавляются доходы от самообслуживания, удовольствия от досуга, комфорта в

общественных местах и т.п. Все эти факторы либо улучшают, либо ухудшают качество жизни, но не учитываются в ВВП. Так, например, загрязнение воздуха от теплоцентрали, задымленность улиц, перенаселение городов не увеличивают благосостояние. Напротив, использование свободного времени для повышения образования, воспитания детей, частные уроки, работа вокруг дачного домика, ремонт квартиры, произведенный самостоятельно, способствуют росту качества жизни, но в ВВП не учитываются.

Сложность подсчета ЧЭБ состоит в том, что трудно количественно оценить все эти факторы.

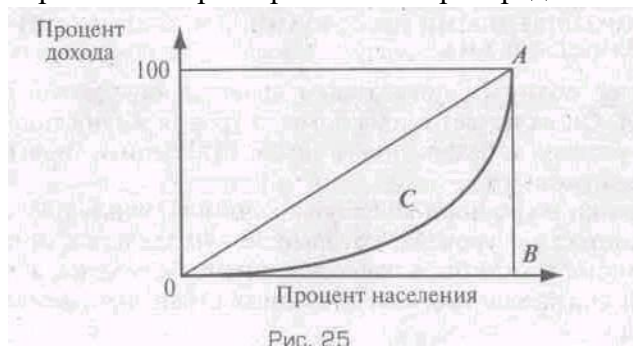
И всё же главным звеном в социальной деятельности государства является политика формирования доходов населения.

Доход – в самом общем виде представляет собой поток денежных и иных поступлений в единицу времени для приобретения благ и услуг на цели личного потребления.

Основными факторами, оказывающими влияние на величину дохода, являются заработная плата, динамика розничных цен, степень насыщенности рынка товарами и другие.

Источниками денежных доходов служат: заработная плата, доходы от собственности (дивиденды, проценты, рента), социальные выплаты — трансферты (пенсии, пособия по безработице и т.п.). Значимость каждого из этих источников для различных социальных групп различна: для одних главным является заработная плата и трансфертные платежи (для лиц наемного труда); для других — доход от собственности.

Для измерения неравенства в распределении доходов используется **Кривая Лоренца** (рис.11.2). Это кривая, показывающая распределение доходов по группам населения, измеряет степень неравенства при персональном распределении национального дохода.



По горизонтали указаны процентные группы населения, а по вертикали — проценты дохода, получаемые этими группами. Если бы существовало абсолютное равенство, то 20% населения получали бы 20% всего дохода общества, 30% населения — 30% всего дохода, 40% населения — 40% дохода и т.д. Появилась бы линия OA, которая означала бы абсолютное равенство в распределении доходов. В жизни распределение осуществляется иначе. Например, 10% населения получают 50% всех доходов, 50% населения — 20% и т.д. В этой ситуации на графике возникает кривая ОСА, которая называется кривой Лоренца. Чем дальше эта кривая от прямой OA, тем больше различие в доходах членов общества. Степень дифференциации дохода определяется с помощью коэффициента Джини. Чем больше величина этого показателя, тем больше отклонение фактического распределения доходов от идеального равенства. Рассчитывается он путем деления площади OCA на площадь треугольника OAB.

Для оценки уровня доходов используются показатели номинального и реального дохода.

Номинальный доход характеризуется количеством полученных денег; **реальный** — количеством товаров и услуг, которые можно приобрести на эти деньги. Чем выше цены, тем ниже реальный доход и наоборот. Реальный доход измеряется с помощью **индекса цен**. Для определения индекса цен вводится понятие «потребительской корзины», т.е. совокупной цены товаров и услуг определенного набора.

Индекс цен получают путем соотношения цены «потребительской корзины» в данном периоде с аналогичной корзиной в базовом периоде. Выделяют рациональную и минимальную «потребительские корзины». Долю населения, чьи доходы меньше стоимости минимальной «корзины», определяют как живущих за «чертой бедности».

Доля населения, находящаяся за «чертой бедности», является важнейшим показателем

уровня жизни.

Уровень жизни населения - это уровень потребления материальных благ (обеспеченность населения промышленными продуктами, продуктами питания, жилищем и т.п.).

Более сложным показателем является показатель КАЧЕСТВА ЖИЗНИ. Он включает в себя помимо уровня жизни такие показатели, как условия и безопасность труда, культурный уровень, физическое развитие и др.

Оценки и уровня и качества жизни изменяются во времени и в пространстве: тот уровень, который 30—40 лет назад считался высоким, сегодня может быть отнесен к «черте бедности», а тот уровень, который считается высоким для одних стран, неприемлем для других и т.д.

Социальные меры государства несколько смягчают то неравенство доходов, которое возникает на уровне первичного рыночного распределения. В экономической теории существует два подхода по отношению к социальным программам государства: «социальный» и «рыночный». Первый определяет, что общество должно гарантировать каждому гражданину доходы, не позволяющие ему опуститься ниже «черты бедности». При этом помощь должна быть оказана только тем, кто в ней нуждается, и должна быть «под силу» государственному бюджету, иначе она превратится в инфляционный фактор и ухудшит положение малоимущих. Второй подход основан на том, что задача государства — не доходы гарантировать, а создать условия для повышения доходов каждому члену общества. Первый подход опирается на принцип социальной справедливости, второй — на экономическую рациональность. Возможно сочетание обоих принципов.

Тема 2. Макроэкономическое равновесие

1. ПОНЯТИЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ. ОБЩЕЕ И ЧАСТИЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ. СБАЛАНСИРОВАННОСТЬ КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Общим экономическим равновесием называется такое состояние национальной экономики, при котором на рынках одновременно обеспечивается равенство спроса и предложения и ни один из экономических агентов не заинтересован в изменении объема своих покупок или продаж.

В реальной жизни равновесие является исключением, мимолетным явлением, которое редко достигается. Нормальное состояние экономики предполагает возможность отклонения на отдельных рынках от состояния общего равновесия. Однако равновесный анализ широко используется, т.к. в достижении равновесия заинтересованы все экономические агенты.

Интересам общества, производителей и потребителей всегда соответствует устойчивое (нормальное) состояние экономики. Поэтому в любой национальной экономике возникает необходимость синхронизировать меры по регулированию спроса и предложению на всех **видах рынков**. Равновесие в этой связи выступает как устойчивое соответствие между **имеющимися в обществе ресурсами и потребностями**.

Кроме общего равновесия существует **частичное равновесие**, которому соответствует состояние равновесия на отдельных локальных рынках (труда, потребительских товаров и др.).

Понятие общего равновесия разработано Л.Вальрасом, который считал, что это состояние, при котором эффективное предложение и эффективный спрос на производительные услуги уравниваются на рынке услуг; эффективное предложение и эффективный спрос на продукты уравниваются на рынке продуктов и, наконец, продажная цена равна издержкам производства, выраженным в производственных услугах.

Поддержание равновесия жизненно важно для общества. Поэтому в экономической

теории большое место занимает метод равновесного анализа. Этот метод применим как на микро, так и на макроуровнях.

Равновесие общественного воспроизводства возможно при условии, что все товары проданы, все средства производства и предметы потребления возмещены.

Это условие предполагает соблюдение определенных народнохозяйственных пропорций.

Впервые к такому заключению пришел физиократ **Франсуа Кенэ**, который по праву считается основоположником макроэкономического анализа.

В дальнейшем проблемами равновесия на уровне общественного воспроизводства занимался К. Маркс.

Он исходил из того, что воспроизводство представляет собой единый процесс возобновления материальных благ, производственных отношений и рабочей силы. По его мнению, достичь равновесия можно лишь в том случае, если будут возмещены все части общественного продукта как по стоимости, так и в натуральной форме.

По стоимости совокупный общественный продукт состоит из трех частей: потребленного постоянного капитала (C), переменного (V) и прибавочной стоимости (m), т.е. равен $C + V + m$.

В натурально-вещественной форме совокупный общественный продукт состоит из средств производства (I подразделение) и предметов потребления (II подразделение).

В современной западной экономической литературе непрерывность общественного воспроизводства рассматривается в модели экономического оборота, где субъектами экономики являются (как уже отмечалось) домашние хозяйства, фирмы, правительство (государство).

На макроуровне метод равновесного анализа охватывает такие общенациональные показатели как национальный доход, инвестиции, сбережения, занятость и т.д.

В этой связи в масштабах всей экономики на первый план выступает соотношение между доходами и расходами общества, их уравнивание. Это своеобразное выражение соотношения между совокупным спросом и совокупным предложением.

2. СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ: ИХ ЦЕНОВЫЕ И НЕЦЕНОВЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ (МОДЕЛЬ AD – AS).

Совокупный спрос - представляет собой сумму спросов всех макроэкономических агентов (домохозяйств, фирм, государства и иностранного сектора) на конечные товары и услуги.

Компонентами совокупного спроса выступают:

- спрос домохозяйств — потребительский спрос (consumption demand — C);
- спрос фирм — инвестиционный спрос (investment demand — I);
- спрос со стороны государства — государственные закупки товаров и услуг (government spending — G);
- спрос иностранного сектора — чистый экспорт (demand for net export — X_n).

Поэтому формула совокупного спроса имеет вид

$$AD = C + I + G + X_n.$$

Она похожа на формулу подсчета ВВП по расходам. Отличие состоит в том, что формула ВВП представляет собой сумму фактических расходов всех макроэкономических агентов, которые они сделали в течение года, в то время как формула совокупного спроса отражает расходы, которые намерены сделать макроэкономические агенты. Величина этих совокупных расходов, т.е. величина совокупного спроса зависит прежде всего от уровня цен.

Совокупный спрос определяется количеством денег у субъектов экономических отношений. Таким образом, это **агрегированный денежный спрос на ВВП при соответствующем уровне цен.**

Кривая совокупного спроса показывает, что чем выше уровень цен, тем меньшее количество товаров и услуг готовы купить потребители, и наоборот.

P- уровень цен; Q – ВВП (реальный объем)

Кривая совокупного спроса.

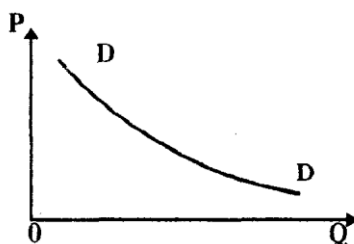


Рис.12.1 Кривая совокупного спроса.

Кривая совокупного спроса (кривая AD) не может быть получена суммированием индивидуальных или рыночных кривых спроса, так как она отражает соотношение совокупных величин. Так, рост общего уровня цен (дефлятора ВВП) не означает повышения цен на все товары в экономике и может происходить в условиях, когда цены на некоторые товары снижаются, а на некоторые — остаются без изменения.

Отрицательный наклон кривой совокупного спроса поэтому также не может быть объяснен эффектами, объясняющими отрицательный наклон кривых индивидуального и рыночного спроса, т.е. эффектом замещения и эффектом дохода. Например, замещение относительно более дорогих товаров относительно более дешевыми не может сказаться на величине совокупного спроса, поскольку она отражает спрос на все конечные товары и услуги, произведенные в экономике, на весь реальный ВВП, и снижение величины спроса на один товар компенсируется ростом величины спроса на другой.

Отрицательный наклон кривой AD объясняется следующими эффектами (ценовые факторы совокупного спроса):

- **эффектом реального богатства**, или эффектом реальных денежных запасов (real money balances effect) — **эффектом Пигу** (названным в честь известного английского экономиста, коллеги Дж.М. Кейнса по Кэмбриджской школе, ученика и последователя А. Маршалла профессора Артура Пигу (Arthur Pigou), который ввел в научный оборот понятие "реальные денежные запасы" (real money balances)). Под реальным богатством, или реальными денежными запасами, понимают отношение номинального финансового богатства индивида (M), выраженного в денежной форме, к общему уровню цен (P):

$$\text{Real money balances} = \frac{M}{P},$$

и представляющего собой реальную покупательную способность накопленного номинального финансового богатства человека, которое включает наличные деньги (денежные финансовые активы) и ценные бумаги (неденежные финансовые активы с фиксированной номинальной стоимостью — акции и облигации). Эффект Пигу заключается в следующем: если уровень цен (P) повышается, покупательная способность номинального богатства (M) (т.е. величина реальных денежных запасов — реального финансового богатства — M/P) падает. Это означает, что на ту же сумму номинальных денежных запасов можно купить меньше товаров и услуг, чем раньше. Люди чувствуют себя относительно беднее, чем раньше, и сокращают потребительские расходы (C), а поскольку потребительский спрос является частью совокупного спроса, то величина совокупного спроса (AD) уменьшается. Эффект Пигу может быть представлен в виде логической цепочки

$$P \uparrow \Rightarrow \frac{M}{P} \downarrow \Rightarrow C \downarrow \Rightarrow AD \downarrow;$$

Таким образом рост цен приводит к уменьшению (обесцениванию) реальной стоимости финансовых активов. Это касается как самих денег, так и накопленных

финансовых активов с фиксированной ценой, например счета в банках или облигации.

- эффектом процентной ставки (interest rate effect), или **эффектом Кейнса**.

Он состоит в следующем: если уровень цен (P) повышается, возрастает номинальный спрос на деньги (M^D), так как людям требуется больше денег для покупки подорожавших товаров. Люди снимают деньги с банковских счетов, при неизменной величине предложения денег возможности банков по выдаче кредитов сокращаются, кредитные ресурсы становятся дороже, растет "цена" денег (цена кредита), т.е. ставка процента (R) [10]. Удорожание кредита, который в первую очередь берут фирмы для покупки инвестиционных товаров, ведет к сокращению величины инвестиционного спроса (I), являющегося частью совокупного спроса, и, следовательно, величина совокупного спроса уменьшается. Эффект Кейнса может быть представлен в виде логической цепочки

$$P \uparrow \Rightarrow M^D \uparrow \Rightarrow R \uparrow \Rightarrow I \downarrow \Rightarrow AD \downarrow.$$

Кроме того, рост ставки процента сокращает и потребительские расходы, поскольку кредит берут не только фирмы, но и домохозяйства (потребительский кредит), особенно на покупку товаров длительного пользования, и его удорожание ведет к сокращению потребительского спроса;

Чем выше процентная ставка, тем ниже, при прочих равных условиях, величина совокупного спроса, т.к. растет цена кредита и сокращается реальный доход

- эффектом импортных закупок, или эффектом чистого экспорта (net export effect) — **эффектом Манделла—Флеминга**. Он заключается в следующем: если уровень цен (P) в стране повышается, то товары данной страны становятся относительно более дорогими для иностранцев и поэтому экспорт (Ex) сокращается. Импортные же товары становятся относительно более дешевыми для граждан данной страны, поэтому импорт (Im) увеличивается. В результате чистый экспорт (Xn) сокращается, а поскольку он является частью совокупного спроса, то величина совокупного спроса (AD) уменьшается. Эффект Манделла—Флеминга может быть представлен логической цепочкой

$$P \uparrow \Rightarrow Ex \downarrow, Im \uparrow \Rightarrow Xn \downarrow \Rightarrow AD \downarrow.$$

С ростом цен на отечественные товары, становятся более предпочтительными импортные закупки.

Таким образом, зависимость между уровнем цен и величиной совокупного спроса обратная, следовательно, кривая AD должна иметь отрицательный наклон.

Эти три эффекта показывают воздействие ценовых факторов (изменения общего уровня цен), которые при прочих равных условиях (неизменных неценовых факторах) влияют на величину совокупного спроса и обуславливают движение вдоль кривой AD .

Существуют и **неценовые факторы** совокупного спроса, к которым относятся:

1. Изменения в потребительских расходах (под воздействием ожидания снижения цен и изменения в налогах).
2. Изменения в инвестиционных расходах (под воздействием роста процентной ставки; снижения ожидаемой прибыли и т.д.).
3. Изменения в государственных расходах и др. Неценовые факторы смещают кривую совокупного спроса влево или вправо.

Под совокупным предложением понимают все конечные товары и услуги, которые производятся в стране или реальный объем производства при каждом данном уровне цен.

Кривая совокупного предложения находится в прямой зависимости от уровня цен.

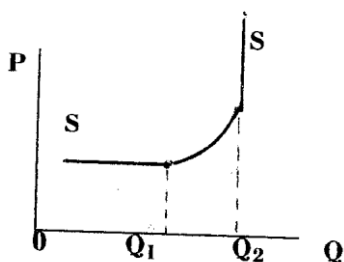


Рис. 12.2. Кривая совокупного предложения.

Кривая совокупного предложения, кроме зависимости от уровня цен, отражает фазы производственного цикла. Она состоит из трёх отрезков: горизонтальный (кейнсианский) отрезок показывает, что при неполной занятости ресурсов увеличение производства возможно и без повышения цен; восходящий отрезок отражает состояние, когда экономика близко подходит к полному использованию ресурсов; вертикальный отрезок указывает на установление зависимости производства от спроса и цен в условиях полной занятости, однако не сразу все отрасли выходят на полную занятость ресурсов.

На кривую предложения воздействуют и другие - неценовые факторы не относящиеся к ценам на продукцию:

1. Изменение цен на ресурсы.
2. Изменение эффективности производства.
3. Изменение правовых норм.

Рост цен на ресурсы ведет к росту издержек, что снижает совокупное предложение; то же с динамикой производительности труда, эффективности использования ресурсов; правовые нормы через налоги или субсидии, тоже влияют на объем национального производства, то есть предложения.

3. РАВНОВЕСНЫЙ ОБЪЕМ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА И ЕГО ЗАВИСИМОСТЬ ОТ ДИНАМИКИ СОВОКУПНОГО СПРОСА И СОВОКУПНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Достижение макроэкономического равновесия возможно в том случае, когда устанавливается пропорциональность и сбалансированность между взаимосвязанными экономическими процессами. Соответствие должно достигаться между следующими параметрами экономических систем:

- производством и потреблением;
- совокупным спросом и совокупным предложением;
- товарной массой и ее денежным эквивалентом;
- сбережениями и инвестициями;
- рынками труда, капитала, потребительских благ и пр.

Достижение соответствия между перечисленными взаимосвязанными параметрами экономической системы будет означать установление так называемых общих пропорций в экономике. Отсутствие равновесия при таком подходе означает, что какие-то сферы экономики не сбалансированы. Нарушение общих пропорций будет проявляться в таких явлениях, как инфляция, безработица, спад производства, уменьшение объема национального продукта и снижение реальных доходов населения.

Указанные условия ОЭР описываются с помощью соответствующих математических моделей, основными из которых являются с **модели AD—AS**.

Объем реального национального продукта (стоимость продукта в неизменных ценах) и темп инфляции, обеспечивающие равенство между совокупным спросом и предложением, обычно называют состоянием общего макроэкономического равновесия (сбалансированности) экономики. Это важнейшая составляющая народнохозяйственной сбалансированности. На рис. 13.2 заданы кривые совокупного спроса *AD* и предложения *AS* и точка *E*, фиксирующая состояние общего экономического равновесия («крест Кейнса»).

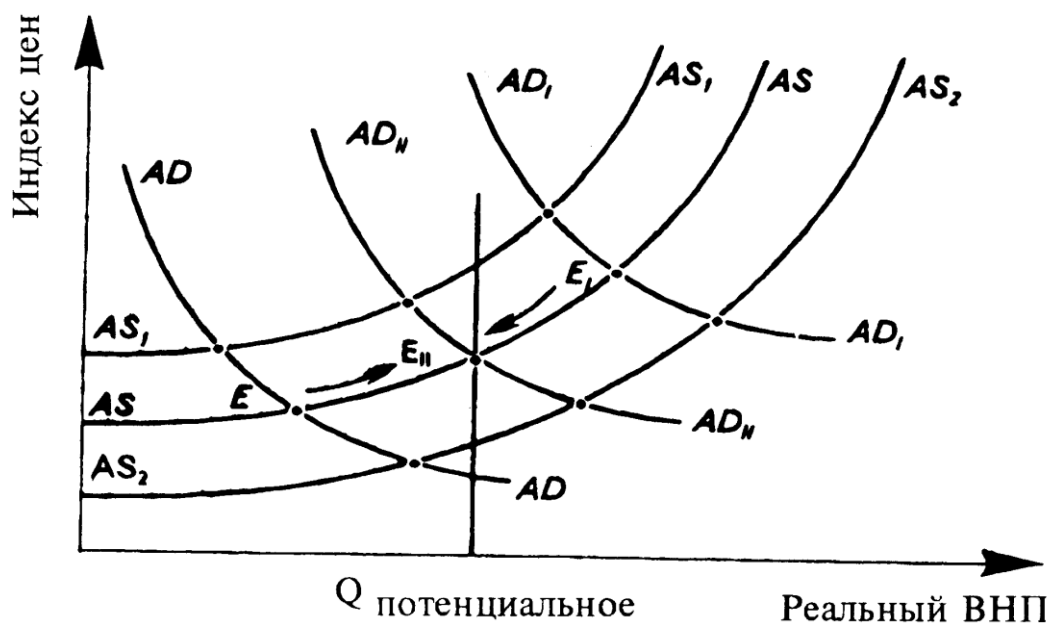


Рис. 12.3. Кривые AD—AS и общее экономическое равновесие.

В любой национальной экономике всегда существует некий объем реального валового национального продукта, превышение которого способствует ускоренному развитию инфляционных процессов (на рис. 12.3 этому уровню соответствует точка на оси абсцисс

Последнее, как известно, в значительной степени стимулирует развитие спекулятивных мотивов у производителей и различного рода посредников — в ущерб реальным потребностям экономики. Как показывает практика, этот объем, превышать который не следует, определяется, главным образом, сложившейся структурой национальной экономики. Причем данной структуре всегда соответствует и определенный уровень вынужденной безработицы. Фактически указанный объем реального валового национального продукта отражает потенциал роста той или иной экономики без угрозы быстрого раскручивания инфляционной спирали.

Если текущее производство реального ВВП ниже обозначенного потенциала (например, в точке E), то есть возможность заметно снизить уровень безработицы, стимулируя увеличение совокупного спроса. Этого можно добиться, используя **три основных рычага государственной экономической политики: снижение налогов, увеличение денежной (в первую очередь кредитной) массы, рост государственных расходов.** Напротив, если фактическое производство реального ВВП в достаточной степени превышает обозначенный потенциал (например, находится в точке E_1), говорят, что экономика находится в «перегретом» состоянии. Для него характерны **«сверхзанятость»** (своего рода «безработица на работе»), **усиленное развитие инфляционных процессов, переходящих в гиперинфляцию, обострение товарного и бюджетного дефицитов.** В такой ситуации общество живет не по средствам, происходит «проедание» национального дохода, нарастает отставание в техническом уровне развития производства.

Все это диктует необходимость проведения энергичной государственной политики, направленной на сокращение совокупного спроса и перевод экономики в положение, близкое к состоянию E_{11} . Теоретически и практически последнее достигается за счет **ужесточения налогового пресса, сокращения денежной (в первую очередь кредитной) массы, существенного снижения (экономии) государственных расходов.** Однако эффективно использовать все эти три основных рычага государственным органам удастся не всегда. Чем сильнее отклонения от параметров состояния общего экономического равновесия, тем меньше соответствующие возможности.

В свою очередь, сверхжесткое проведение стабилизационной финансовой политики может привести к тому, что экономические агенты будут вынуждены заметно сократить

размеры предложения при том же изменении цен: кривая AS (рис. 12.3) сместится в положение AS_1 . В этом случае сокращение совокупного предложения скорее всего вызовет новую волну роста цен, во многом определяемую характеристиками эластичности кривой AD . В результате спад производства может сопровождаться довольно высокой инфляцией. Напротив, рост инфляции, вызванный стимулированием совокупного спроса, может быть в известной степени смягчен, если в результате предпринятых мер одновременно произойдет увеличение совокупного предложения (см. рис. 12.3, кривая AS_2). Приведенный $AD-AS$ — анализ общего экономического равновесия отличается известным схематизмом. Вместе с тем он может быть полезен при оценке логики происходящих изменений и последовательности предпринимаемых шагов в рамках государственной политики достижения экономического равновесия.

Модель Сэя, в которой макроэкономическое предложение (AS) товаров балансируется с совокупным спросом (AD) или $AS = AD$ пересечение кривой совокупного спроса и совокупного предложения определяет равновесный уровень цен и равновесный объем национального производства, что можно наблюдать в приводимом рисунке (для примера взят промежуточный отрезок кривой совокупного предложения).

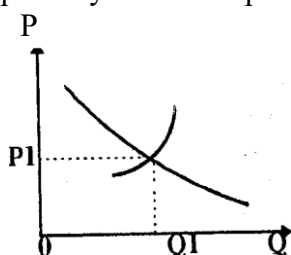


Рис. 12.4. Равновесие на национальном рынке.

Здесь, как и в случае с индивидуальным товаром, движение цен, а также спроса и предложения, находятся в тесной зависимости, в чем, собственно, и проявляется механизм рыночного саморегулирования экономики.

Взаимодействие спроса и предложения, происходящее под влиянием ценовых и неценовых факторов, составляет основу макроэкономического равновесия и происходящих в нем изменений. Каков же механизм поддержания макроэкономического **равновесия?**

Представители различных направлений экономической теории по разному отвечают на этот вопрос.

4. КЛАССИЧЕСКАЯ, КЕЙНСИАНСКАЯ, МОНЕТАРИСТСКАЯ ТЕОРИИ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ.

Классическая теория общего равновесия. Хотя классики - А.Смит, Д.Рикардо, а также А.Маршалл не оперировали макроэкономическими категориями, но в их взглядах вполне прослеживается **анализ рыночной системы в целом.** В основе их модели общего равновесия лежит закон Ж.Б.Сэя: **предложение товаров создает свой спрос.** Иными словами произведенный объем продукции автоматически обеспечивает доход, равный стоимости всех созданных товаров, а потому достаточный для их полной реализации.

Таким образом, **возникает поток "доходы - расходы"**. По их мнению рыночная экономика защищена от спада механизмом саморегулирования.

Однако не все доходы используются синхронно производством. Возможны сбережения населения и предпринимателей, т.е. отложенный спрос. Классики и их последователи - **неоклассики** отвечают на такую возможность тем, что процентная ставка, заработная плата и уровень цен в стране, будучи гибкими величинами, обеспечивают равновесие на рынке капитала, труда и денежном рынке. Это происходит следующим образом:

1. Процент уравнивает спрос и предложение инвестиционных средств. (Банки сосредоточивают средства, предлагая их инвесторам за выгодную - умеренную плату, которая меньше нормы прибыли). В результате баланса спроса и предложения на деньги устанавливаются такие процентные ставки, которые уравнивают сбережения и ин-

вестиции, осуществляемые за счет этих сбережений.

2. Гибкая заработная плата уравнивает спрос и предложение на рынке труда так, что длительное существование вынужденной безработицы просто невозможно. Логика рассуждений классиков состоит в том, что если сбережения превысят инвестиции, то спрос окажется меньшим, чем предложение, а это скажется на изменении цен в сторону их понижения, происходящем вследствие стремления производителей избавиться от излишков товаров.

3. В результате этого - "гибкие" цены обеспечивают очищение рынка от продукции, вследствие чего длительное перепроизводство оказывается невозможным.

Таким образом **"гибкие" - процент, заработная плата и цены обеспечивают равновесие на рынке капитала, труда и денежном рынке.** (Увеличение денежной массы ничего не меняет в реальном потоке товаров и услуг, оказывая влияние лишь на номинальные стоимостные величины).

Следовательно, **рыночный механизм в теории классиков сам способен исправлять дисбалансы, возникающие в масштабах национальной экономики и вмешательство государства оказывается ненужным.**

Национальные счета свидетельствуют, что национальный продукт и национальный доход в основном равны между собой ($VNP = ND + \text{амортизация} + \text{косвенные налоги (ДС, акцизы)}$)). И если общество полностью расходует совокупный доход, то это означает, что между совокупными расходами и совокупным предложением автоматически устанавливается равновесие.

Цены на конечную продукцию и факторы производства являются достаточно гибкими для того, чтобы приводить в соответствие совокупный спрос и совокупное предложение даже в краткосрочном периоде.

Кривая в классической модели вертикальна и фиксирована на уровне потенциального объема производства. Изменение совокупного спроса не влияет на реальный объем производства и занятость, а имеет следствием только изменение цен.

Из положений классической модели следовало, что затяжные кризисы в экономике невозможны, а могут иметь место лишь временные диспропорции, которые постепенно ликвидируются автоматически в результате действия рыночного механизма — механизма изменения цен.

Классическая модель равновесия определяет роль государства. Если рынок обладает регуляторами, способными обеспечивать полное использование имеющихся ресурсов, то вмешательство государства является излишним. В рамках классической теории был сформулирован принцип нейтральности государства. Оно должно воздерживаться от влияния на экономических субъектов, действующих в условия конкуренции, и стараться предотвращать негативные результаты своей собственной деятельности.

Но кризис 1929—1933 гг., начавшийся в США и охвативший ведущие страны мира, показал несостоятельность положений и выводов классической макроэкономической модели, и прежде всего идеи о саморегулирующейся экономике. Во-первых, кризис длился четыре с половиной года, и его невозможно было трактовать как временный сбой в действии механизма автоматического рыночного саморегулирования. Во-вторых, о какой ограниченности ресурсов как главной экономической проблеме могла идти речь в условиях, когда, например, в США уровень безработицы составлял 25%, т.е. каждый четвертый был безработным (человеком, который хотел работать и искал работу, но не мог ее найти).

Причины этого кризиса, получившего название Великого краха, а в США — Великой депрессии, возможные пути выхода из него и меры по недопущению в будущем подобных экономических катастроф были проанализированы и обоснованы в книге выдающегося английского экономиста Дж.М. Кейнса "Общая теория занятости, процента и денег", опубликованной в 1936 г. Результатом выхода в свет этой книги было то, что макроэкономика выделилась в самостоятельный раздел экономической теории с собственным предметом и методами анализа, появился новый подход к анализу

экономических процессов, что получило название кейнсианской революции (Keynesian revolution).

Следует иметь в виду, что несостоятельность положений классической школы состояла не в том, что ее представители в принципе приходили к неправильным выводам, а в том, что эта теория разрабатывалась в XIX в. и ее основные положения отражали экономическую ситуацию того времени — эпохи совершенной конкуренции. Но эти положения и выводы не соответствовали экономической ситуации первой трети XX в., характерной чертой которой стала несовершенная конкуренция.

Кейнсианский анализ равновесия.

Многолетнюю депрессию 30-х годов XX века и массовую безработицу тех лет трудно было объяснить на основе классической теории. Логическое объяснение ситуации давал альтернативный, кейнсианский подход. Его сторонники высказывали сомнение по поводу способности конкурентного механизма автоматически приводить систему к равновесному состоянию, соответствующему полной занятости. Классики считали, что цены являются подвижными и гибкими. Кейнсианская модель исходила из того, что цены и заработная плата слабо меняются, особенно в краткосрочном периоде. Уже в первые десятилетия XX века наличие монополий и профсоюзов, законодательство о минимальной заработной плате и другие факторы привели к тому, что цены и заработная плата перестали быть подвижными.

Кейнсианская концепция отвергла и то положение классической теории, согласно которому предложение создает собственный спрос. Кейнс утверждал, что существует обратная причинно-следственная связь – **совокупный спрос создает предложение**. Если совокупный спрос недостаточен, то и объем производства не будет равен потенциальному (при полной занятости). При негибкости цен экономика долгое время вынуждена пребывать в состоянии депрессии с высоким уровнем безработицы.

В графической интерпретации кейнсианской модели с негибкими ценами соответствует горизонтальный отрезок кривой совокупного предложения. Когда предложение достигает потенциального объема производства, кривая приобретает вертикальный вид.

Если кривая спроса сдвигается влево, то выпуск продукции падает. Он мог бы сохраниться в прежнем размере за счет снижения цен. Однако, если колебание цен не происходит, то возможен достаточно длительный спад производства, что и происходило в годы Великой депрессии. Модель иллюстрирует то положение кейнсианской концепции, что объем предложения, или реальный объем производства, который предприниматели будут поддерживать, определяется спросом, следовательно, можно утверждать, что снижение совокупного спроса приведет к уменьшению реальных объемов производства. В данной ситуации совокупный спрос и совокупное предложение будут уравновешены, но на уровне, далеком от потенциального объема, т.е. с неполной занятостью ресурсов. И такое положение может сохраняться достаточно долго. Причем само по себе это предложение не измениться. Избежать больших потерь, длительной безработицы можно через активную макроэкономическую политику, направленную на стимулирование совокупного спроса.

- Так как расходы частного сектора (потребительские расходы домохозяйств и инвестиционные расходы фирм) не в состоянии обеспечить величину совокупного спроса, достаточную для того, чтобы потребить потенциальный объем выпуска F^* то в экономике должен появиться макроэкономический агент, либо предъявляющий собственный спрос на товары и услуги и дополняющий недостаточный спрос частного сектора, либо стимулирующий спрос частного сектора и таким образом увеличивающий совокупный спрос. Этим агентом должно стать государство. Так Кейнс обосновывал необходимость государственного вмешательства и государственного регулирования экономики.

- Основной экономической проблемой в условиях неполной занятости ресурсов становится проблема совокупного спроса, а не совокупного предложения, так как фирмы готовы произвести столько товаров, сколько у них захотят купить. Главным рынком

становится товарный рынок. Кейнсианская модель — это модель, изучающая экономику со стороны совокупного спроса.

- Поскольку стабилизационная политика государства, прежде всего политика по регулированию совокупного спроса, воздействует на экономику в краткосрочном периоде и жесткость цен существует относительно недолго, то кейнсианская модель представляет собой модель, описывающую поведение экономики в краткосрочном периоде.

Кейнс не считал нужным заглядывать далеко в будущее, изучать поведение экономики в долгосрочном периоде, остроумно заметив: "В долгосрочном периоде мы все покойники". Однако при этом Кейнс признавал, что в долгосрочном периоде кривая совокупного предложения имеет вертикальный вид и объем выпуска находится на потенциальном уровне, определяемом количеством имеющихся в экономике ресурсов. Теория Кейнса была направлена на разработку мер, которые помогли бы экономике достичь этого потенциального уровня выпуска и обеспечить уровень полной занятости ресурсов, чего может не наблюдаться в краткосрочном периоде.

Так как, по мнению Кейнса, **в краткосрочном периоде все цены** (номинальная заработная плата и цены на товары) **жесткие, что соответствует ситуации, когда в экономике имеется большое количество безработных** (как было в период Великой депрессии, на исследовании которой строил свою теорию Кейнс), **кривая краткосрочного совокупного предложения SRAS имеет горизонтальный вид.**

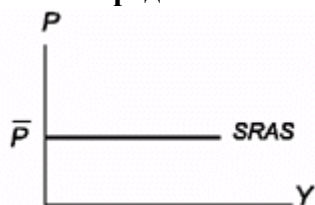


Рис. 3.6. Кривая совокупного предложения в кейнсианской модели

Это объясняется тем, что в условиях высокой безработицы фирмы могут нанимать дополнительных рабочих, не повышая номинальную ставку заработной платы, следовательно, издержки фирм не меняются, и нет предпосылок для изменения уровня цен на товары. **Цены на товары остаются на постоянном уровне P , при котором фирмы готовы произвести любое количество продукции, которое они смогут продать.** Таким образом, **объем выпуска в этой ситуации определяется только тем, сколько товаров захотят приобрести покупатели.** Поэтому **главным фактором, определяющим величину совокупного предложения, по мнению Кейнса, является совокупный спрос, т.е. совокупные расходы.** **Чем больше совокупный спрос, т.е. чем больше товаров готовы купить экономические агенты, тем больше продукции захотят произвести фирмы.**

Кейнсианская концепция явилась теоретическим обоснованием нового подхода к роли государства в рыночной экономике. В отличие от классической идеи о нейтральности государства в ней доказана необходимость координирующего вмешательства государства. Идея «полной занятости без инфляции» утвердилась в общественном сознании и в государственной экономической политике в 40-50 гг. XX века. Так, **для достижения макроэкономического равновесия в коротком периоде в странах с развитой рыночной экономикой совокупный спрос регулируется посредством налогово-бюджетной и денежно-кредитной политикой.**

Кейнс и его последователи считали, государство должно способствовать выводу экономики из кризиса, проводя экспансионистскую финансовую и денежно-кредитную политику. В периоды кризисов рекомендовалось не только расширять государственные расходы, но и стимулировать инвестиции частного сектора через снижение налогов, низкую ставку процента (политика «дешевых денег») и т.п. иначе говоря, рекомендовалось проводить любые действия, которые стимулировали бы потребительские, инвестиционные, государственные расходы и чистый экспорт в целях увеличения производства и снижения безработицы.

Монетаристский подход к теории равновесия. Некоторые современные экономисты-монетаристы, сторонники теории «рациональных ожиданий» и теории «экономики предложения», обновили положения классической теории.

Активизация неоклассического направления во многом связана с тем, что правительственные программы, основанные на кейнсианстве не устранили негативных явлений в экономике.

Монетаристы (Фридмен) считают, что рыночная система без вмешательства государства обеспечивает макроэкономическую стабильность.

Инструментом, определяющим стабильность производства, цен и занятости, полагают они, являются деньги.

Монетаристам принадлежит следующее уравнение:

$MV = PQ$ (где M - предложение денег; V - скорость их обращения; P - средняя цена; Q - объем товаров и услуг).

Левая часть уравнения - расходы покупателей, покупательский спрос, а правая - выручка от реализации товаров и услуг. Тем самым левая часть объясняет предложение, а правая - спрос.

Поскольку монетаристы исходят из того, что скорость оборота денег относительно стабильна и предсказуема, то общее равновесие (включая занятость), по их мнению, сопряжено исключительно с предложением денег - их количеством.

Увеличение предложения денег ведет к инфляции спроса, а уменьшение - к дефляции. Поэтому основой стабилизации цен и поддержания общего равновесия, считают монетаристы, является контроль над предложением денег в стране, чтобы не допустить сдвигов в совокупном спросе, нарушающем общее равновесие.

Рыночная экономика отражает динамичное равновесие противоречивых тенденций, а потому изучение общей и частичной сбалансированности имеет важное значение, позволяя приблизить экономическую систему к этому состоянию.

Однако это приближение не ликвидирует неравновесие экономики, которое является нормальным состоянием рыночной системы.

Тема 3. Экономическое развитие, рост и структурные изменения

1. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ, ЕГО ТИПЫ, ТЕМПЫ И ФАКТОРЫ. ТЕОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

Экономический рост — положительная динамика в развитии экономической системы, выражается в увеличении потенциального и реального ВВП, возрастании общего экономического богатства страны. **Количественно экономический рост** измеряется двумя способами: увеличение реального ВВП и его рост на душу населения.

Экономический рост (англ. *economic growth*) — центральная экономическая проблема, стоящая перед всеми странами. По его динамике судят о развитии национальных экономик, о жизненном уровне населения, о том, как решаются проблемы ограниченности ресурсов.

В экономической литературе отсутствует единый подход к определению этого понятия.

Одни экономисты (Макконнелл, Брю) считают, что экономический рост можно исчислить двумя способами: 1) подсчитав либо *общий рост* валового национального продукта (или чистого национального продукта); 2) либо — рост этих показателей *на душу населения*.

Другие экономисты (в большинстве случаев отечественные) полагают, что экономический рост — это не только количественное, но и качественное совершенствование продукта и факторов производства.

Экономический рост — это количественное увеличение и качественное совершенствование общественного продукта и факторов производства. Отсюда вытекают **три типа** экономического роста: экстенсивный, интенсивный и смешанный (реальный).

Экстенсивный рост — это увеличение национального продукта за счёт привлечения

дополнительных факторов производства, т.е. расширение производственных мощностей на прежней технической основе;

Интенсивный рост – это увеличение национального продукта и производственного потенциала осуществляемого за счёт совершенствования техники и технологии.

В реальной жизни не существует либо того, либо другого типа роста. Они переплетены и представлены смешанным типом.

Смешанный (реальный) рост – это увеличение производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства и совершенствования техники и технологии.

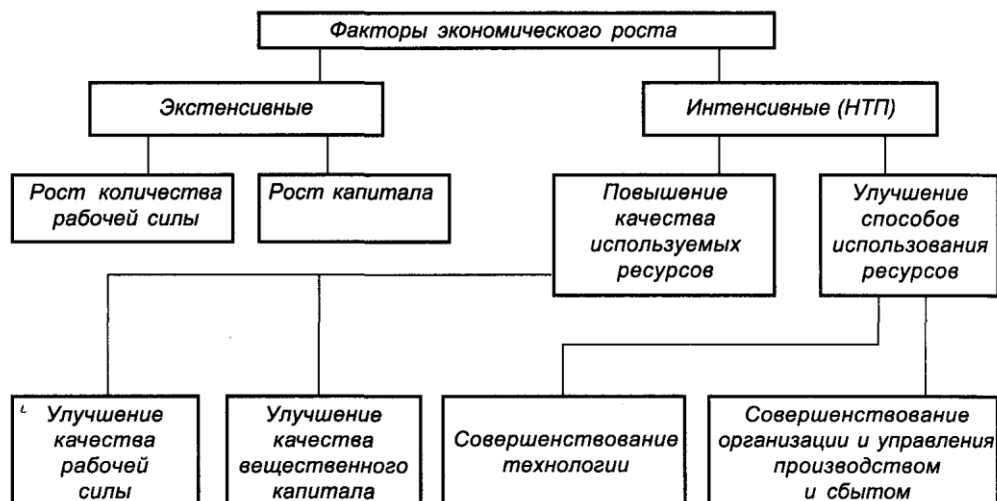


Рис. 13.1. Факторы экономического роста.

Экономический рост измеряется годовыми **темпами роста** в процентах, как отношение. ВВП1 – национального продукта отчетного года к ВВП0 – национальному продукту базисного года.

Дискутируется вопрос о том, какие темпы выгоднее. Возможны варианты: а) высокие темпы, б) нулевые темпы, в) отрицательные темпы, г) оптимальные темпы.

Экономический рост определяется **множеством факторов**, важнейшими из которых являются: факторы предложения, факторы спроса и факторы распределения. **Основными факторами экономического роста** являются **факторы предложения** (природные, трудовые, материальные ресурсы, объем основного капитала, технология), **факторы спроса** (уровень совокупных расходов, заработная плата, фискальная политика государства, склонность населения к сбережениям), а также **факторы распределения** (эффективное использование ресурсов). Современный экономический рост носит преимущественно инновационный характер.

2. ЦИКЛИЧНОСТЬ РАЗВИТИЯ — ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЦИКЛИЧНОСТИ ОБЩЕСТВЕННОГО ВОСПРОИЗВОДСТВА

Цикличность представляет собой естественный способ развития экономики, всеобщую форму движения, которая отражает неравномерность экономической динамики.

Экономический цикл — постоянная динамическая характеристика экономики, включающая периодические взлеты и падения рыночной конъюнктуры, которые прежде всего проявляются в различных формах несоответствия совокупного спроса и совокупного предложения. Исходя из этого, в современной теории цикла выделяют две главные фазы: «спад» и «подъем» производства. Характерными чертами спада являются: ликвидация запасов, сокращение производственных инвестиций, падение спроса на труд, резкое уменьшение прибылей, ослабление спроса на кредит. Черты подъема описываются теми же явлениями, но противоположного действия.

Экономическое развитие всех промышленно развитых стран характеризуется цикличностью: спад, подъем, финансовый крах, возрождение, опять спад, опять возрождение и т.д. Однако это повторение осуществляется не по кругу, а по спирали. Поэтому цикличность - форма прогрессивного развития, а не топтание на месте.

Основными характеристиками цикла являются его причины, фазы (оживление, бум, спад, подъем), динамические параметры, частота повторения и продолжительность, амплитуда показателей деловой активности.

Цикличность предполагает **три вида отклонений**:

1. Отклонение рыночного спроса от предложения товаров и услуг может быть краткосрочным или длительным. Краткосрочное отклонение (например, несвоевременная доставка хлеба из хлебозавода до киоска) восстанавливается мгновенно. При длительном отклонении равновесие восстанавливается в течение трех-четырех лет путем перепрофилирования производства.

2. Отклонение, связанное с изменением спроса на оборудование, сооружения и т.п., преодолевается в течение 8—12 лет путем перелива капитала. Это так называемые промышленные среднесрочные циклы, исследованные Марксом, Энгельсом, Лениным.

3. Отклонение связано с переходом от одного технологического способа производства к другому, рубежи между которыми отграничивают крупные этапы человеческой цивилизации. Эти переходы приводят к смене технологических способов производства, смене одного поколения работников другим или их существенной переквалификации. Эти длительные циклы сроком в 40—60 лет связаны с именем русского ученого Кондратьева («длинные волны Кондратьева»). Эту теорию в XX в. развивали Шумпетер, Кузнец, Кларк, Митчел и отечественные ученые — Меньшиков, Клименко, Яковец.

Современный переход к новому технологическому способу производства длится с 60-х годов.

В экономической теории по-разному объясняются **причины циклов**:

- неоклассическое направление рассматривало кризисы как случайное, быстро проходящее явление;
- концепция недопотребления объясняла экономические кризисы перепроизводства бедностью трудящихся масс;
- в конце XIX в. появилась кредитно-денежная концепция цикла, согласно которой кризисы — это результат нарушений в области денежного спроса и предложения;
- марксистская концепция видит причину кризиса в противоречиях капитализма, в частности, в основном — между общественным характером производства и частнокапиталистической формой присвоения;
- кейнсианская теория объясняла причины отклонения системы от равновесия слабостью рыночного механизма и давала рецепты для государственного вмешательства в регулирование производства.

У современных экономистов существует **три подхода** к определению причин циклов:

Первый подход объясняет цикл **внешними (экзогенными) факторами цикличности**. К ним относятся производители, генерирующие «первоначальные импульсы» (научно-технические открытия, миграция, динамика населения, новые источники ресурсов, войны и другие политические события);

Второй подход — **внутренними (эндогенными) факторами**. («эндогенным») факторам — модификаторы импульсов в деловой активности. рамках пофазных колебаний (изменения потребления и инвестиций), деятельность правительства.

Третий подход — **синтезом тех и других**. Авторы этой концепции считают, что внешние (экзогенные) факторы дают первоначальный толчок циклу, а внутренние (эндогенные) приводят к пофазным колебаниям. Это направление наиболее продуктивное.

Современная теория связана с моделью делового цикла Самуэльсона — Хикса. В ней цикл рассматривается как результат взаимодействия национального дохода (либо ВВП), потребления и накопления капитала.

Отсюда характеристика экономических циклов:

По продолжительности:

1. Краткосрочные, 2. Среднесрочные, 3. Долгосрочные (длинные волны).

По сфере действия:

1. Промышленные, 2. Аграрные.

По специфике проявления:

1. Нефтяные, 2. Продовольственные, 3. Энергетические, 4. Сырьевые, 5. Экологические, 6. Валютные.

По формам развёртывания:

1. Структурные, 2. Отраслевые.

По пространственному признаку:

1. Национальные, 2. Международные.

3. СТРУКТУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ И МЕТОДЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ СТРУКТУРУ

Экономический цикл характеризуется периодическими взлетами и падениями деловой активности, проявляющимися во всевозможных формах несоответствия спроса и предложения.

Картина цикла представляет собой результат сложения колебаний различных показателей экономической активности: темп роста ВВП, общий объем продаж, общий уровень цен, уровень безработицы и др.

Основным свойством цикла является колебание темпа роста ВВП во времени, когда экономическая система проходит четыре последовательные фазы (рис. 13.3).

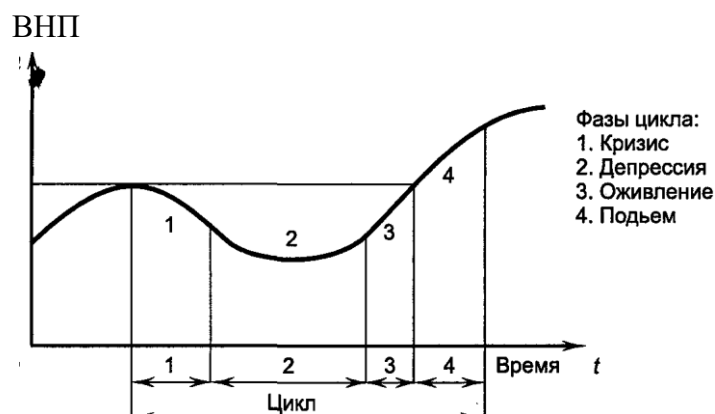


Рис. 13.3. Промышленный цикл и его фазы (по К.Марксу)

1. **Кризис** проявляется прежде всего в перепроизводстве товаров, сокращении кредитов и повышении ссудного процента. Это ведёт к понижению прибылей и падению производства, росту банковских задолженностей, банковским крахам и банкротствам предприятий в других сферах экономики.

2. После кризиса наступает **депрессия**. Производство уже не сокращается, но и не растёт. Товарные излишки постепенно рассасываются, но торговля идёт вяло. Ставка ссудного процента падает до минимума.

3. Постепенно, однако, в народном хозяйстве появляются «точки роста» и происходит переход к **оживлению**.

4. Предприятия, приспособившиеся к новым условиям рынка, увеличивают выпуск товаров,

осуществляют новое промышленное строительство, повышается норма прибыли, ставка ссудного процента и заработной платы, начинается **фаза подъёма**. Уровень ВВП превосходит высшую докризисную точку, производство продолжает увеличиваться, растёт занятость, товарный спрос, уровень цен и норма ссудного процента. Но постепенно размеры производства вновь выходя за рамки платёжеспособного спроса, рынок переполняется нереализованными товарами и начинается новый промышленный цикл.

Всякий экономический кризис проявляется в резком нарушении хода воспроизводства, вызванном несбалансированностью между производством (предложением товаров на рынке) и потребностями населения (платежеспособным спросом). При этом возможна ситуация, когда производство обгоняет потребности либо когда платежеспособный спрос обгоняет производство. В первом случае имеет место кризис перепроизводства, во втором — кризис недопроизводства.

Следует однако отметить, что марксистская экономическая школа исследовала исключительно

промышленный цикл протяжённостью 7-12 лет, относясь ко всем остальным видам цикличности с пренебрежением как к порождениям буржуазной политэкономии.

Однако, для 90-х годов характерны **структурные кризисы**: нефтяные, продовольственные, энергетические, сырьевые, валютные.

Структурные кризисы оказывают большое влияние на общее состояние промышленного производства, изменяют традиционную картину циклического развития, сглаживая или обостряя проявления циклических кризисов.

Резкие изменения структуры могут приводить к глубоким и достаточно острым последствиям, охватывающим как национальные, так и международные экономические отношения.

В отличие от циклических кризисов перепроизводства структурные кризисы проявляются в изменении не общей экономической конъюнктуры, а в каких-то отдельных отраслях или сферах экономики. Нередко структурные кризисы оказывают влияние на многие отрасли хозяйства и даже на многие сферы мирового хозяйства. Так, в СССР длительное время сохранялись структурные диспропорции, сохраняющиеся и поныне,: высокая доля военно-промышленного комплекса и низкая доля потребления в национальном доходе.

В определенных условиях структурные кризисы могут оказывать глубокое воздействие на экономическое развитие в течение довольно длительного времени. Например, энергетический кризис, начавшийся с резкого роста мировых цен на нефть в 1973 г., оказал длительное влияние на экономику большинства стран мира. Экономическая история знает также аграрные, валютные, финансовые и другие виды структурных кризисов. Валютные кризисы выражаются в резкой изменчивости валютных курсов ряда стран. Аграрные кризисы проявляются в периодических затруднениях в реализации сельскохозяйственной продукции на национальных или мировых рынках. Циклическое развитие в сельском хозяйстве имеет особенности, которые проявляются в **аграрных кризисах**, основными формами проявления которых являются:

рост нереализуемых запасов сельскохозяйственных товаров, падение цен на них, сокращение объема производства, рост безработицы, падение заработной платы. В отличие от промышленных, аграрные кризисы являются более затяжными и разрушительными и не имеют циклического характера.

Страны с развитой рыночной экономикой выработали методы борьбы с кризисами перепроизводства. Основная роль в них отводится фискальной и монетарной политике, которую осуществляют государственные органы.

Важнейшие мероприятия антикризисной политики:

В периоды бумов:

1. Денежно-кредитная политика: повышение учетной ставки, продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке.
2. Фискальная политика: сокращение расходов госбюджета, повышение налоговых ставок.

3. Политика заработной платы и тарифов: понижение заработной платы.
4. Политика государственных инвестиций: затормаживание государственного строительства.

В периоды депрессий:

1. Денежно-кредитная политика: понижение учетной ставки, покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке.
2. Фискальная политика: дополнительные расходы госбюджета, понижение налоговых ставок.
3. Политика заработной платы и тарифов: повышение заработной платы.
4. Политика государственных инвестиций: ускорение осуществления инвестиционных программ.

Благодаря выработанным мерам регулирования общая картина современного рыночного хозяйства стала не совпадать с традиционной схемой: все фазы цикла не имеют теперь ярко выраженного характера и плавно переходят одна в другую.

4. БЕЗРАБОТИЦА И ИНФЛЯЦИЯ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ МЕРЫ ПО ИХ СОКРАЩЕНИЮ

Циклический характер производства в рыночной экономике тесно связан с безработицей и инфляцией, влияющих на процесс цикличности.

Безработица – экономическое состояние, при котором желающие работать не могут найти работу при обычной ставке заработной платы.

Дисбаланс рынка труда, как правило, носит хронический характер. Поэтому проблемы занятости и причины безработицы рассматриваются всеми экономическими школами:

1. Английский священник Р. Мальтус (1766-1834) сформулировал закон народонаселения, согласно которому производство продуктов питания увеличивается в арифметической прогрессии, а прирост населения — в геометрической. В наличии этой зависимости мальтузианство видело основную причину безработицы.

2. Классическая политическая экономия считала рынок саморегулирующейся системой, где нет места вынужденной безработице.

3. Неоклассическая теория видит причину безработицы в нежелании работников поступиться доходами, отказе трудиться за меньшую заработную плату.

4. В Марксистской теории безработица рассматривается как внутренне присущее капитализму явление, вызванное ростом органического строения капитала и вытеснением из производства личного фактора, который образует резервную армию труда, или безработицу. Согласно этой концепции безработица существует в текущей, застойной и скрытой (аграрной) форме.

5. Родоначальником современной теории занятости считают Д. Кейнса. Он утверждает, что занятость зависит от совокупного предложения, платёжеспособного спроса, склонности к потреблению и объёма инвестиций.

Занятость населения — важнейшая характеристика макроэкономики. Безработица принимают разные формы:

1. Фрикционная безработица - это безработица, связанная с краткосрочным периодом, необходимым для поиска новой работы в связи с получением образования, выходом из декретного отпуска, переездом.

2. Структурная безработица – это безработица, связанная с периодом поиска работы теми работниками, чья специальность или квалификация не позволяет им найти работу.

3. Циклическая безработица – это безработица, вызываемая колебаниями валового национального продукта, экономическим спадом общественного производства. Это – самая тяжёлая форма безработицы.

4. Технологическая безработица – это безработица, вызываемая заменой людей машинами.

Полной занятостью называют уровень занятости, существующий в стране при наличии только фрикционной и структурной безработицы.

Существует также и **естественный уровень безработицы** – это уровень безработицы, соответствующий целесообразному уровню полной занятости в экономике, Как правило, он составляет 6-8% от общей численности трудовых ресурсов.

Уровень безработицы характеризуется нормой, которая рассчитывается как отношение общего числа безработных к численности рабочей силы в процентах.

$$\text{Уровень безработицы} = \frac{\text{Число безработных}}{\text{Численность рабочей силы}} \times 100\%.$$

В мировой практике используется **закон Оукена**, определяющий связь между нормой безработицы и величиной роста ВВП. Основными положениями этого закона являются:

- ежегодный прирост реального валового национального продукта на уровень около 2,7% удерживает долю безработных на постоянном уровне,
- каждые 2%, на которые реальный объём производства превышает свой естественный уровень, сокращает уровень безработицы на 1% по сравнению с естественным уровнем безработицы,
- каждые 2% сокращения реального национального объёма производства ниже естественного уровня увеличивает уровень безработицы на 1% по сравнению с естественным уровнем безработицы.

Экономические и социальные последствия безработицы:

1. Происходит отставание реально произведённого ВВП от потенциального ВВП, который мог бы быть произведён при отсутствии безработицы.
2. Происходит неравномерное распределение издержек безработицы среди различных социальных групп населения (неквалифицированные рабочие, молодёжь, женщины, пенсионеры).
3. Теряются квалификация работников, чувство самоуважения, моральные устои.
 1. Распад семьи
 2. Общественные и политические беспорядки.

Имеется ряд **способов борьбы с безработицей**. Все они сводятся к тому, чтобы подтолкнуть совокупный спрос в сторону повышения, поскольку это ведёт к экономическому росту и появлению новых рабочих мест.

Методы государственного воздействия на занятость подразделяется на:

Прямые - законодательное регулирование условий найма и использования рабочей силы (Кодекс законов о труде); реализация программ: по стимулированию роста занятости и увеличению числа рабочих мест в государственном секторе; по профессиональной подготовке и переподготовке рабочей силы; содействия найму рабочей силы; по социальному страхованию безработицы; по совершенствованию деятельности службы занятости и социальной защиты населения.

Косвенные – денежно-кредитная политика правительства (ассигнования и субсидии); монетарная политика правительства и Центрального банка (регулирование денежного обращения); фискальная и налоговая политика правительства (изменение налогообложения); амортизационная политика правительства; правительственное законодательство.

Отсюда видно, что установление равновесия на рынке труда предполагает стимулирование спроса, Но расширение совокупного спроса ведёт к росту **инфляции**. **Инфляция** – устойчивый процесс обесценения денег, снижения их покупательной способности, которое проявляется как устойчивое повышение общего уровня цен в экономике. Следовательно, инфляция – результат нарушения баланса между спросом и предложением в пользу спроса.

Причинами инфляции являются:

1. Денежная эмиссия, не покрытая товарной массой и услугами.
2. Дефицит государственного бюджета, проявляющийся в превышении расходов над доходами.
3. Милитаризация экономики, поскольку она изымает ресурсы из сферы производства потребительских товаров и в то же время увеличивает потребительский спрос со стороны занятых в военной промышленности.

Уровень инфляции измеряется с помощью **индекса цен**.

Индекс цен - это отношение стоимости определенного набора товаров и услуг в данном периоде к стоимости того же самого набора в определенном базовом периоде, выраженное в процентах.

Различают **открытую (явную) и скрытую (подавленную) инфляцию**. Первая проявляется в росте цен, вторая – в исчезновении товаров.

В условиях **скрытой (подавленной) инфляции** (проявляется в возникновении товарного дефицита или искусственного ограничения потребления), которая имела место в СССР, цены контролируются государством, поэтому при росте спроса на какой-либо товар цена повышается (как это бывает в условиях рынка) и оказывается ниже равновесной. Возникает дефицит. В поисках нужного товара покупатели переплачивают торговцам, в результате деньги концентрируются в торговле, обходя сферу производства. У производителя нет стимула для увеличения выпуска товара.

Для классификации **открытой (явной) инфляции** (проявляется в устойчивом повышении среднего уровня цен) применяют несколько критериев:

1. По уровню (в % годовых) различают: **естественную** (менее 10%) инфляцию – не требует специальных мер для предотвращения; **ползучую** (умеренную – от 10 до 20%) инфляцию – требует корректировки денежной политики; **галопирующую** (свыше 20%) инфляцию – требует кардинального пересмотра денежной политики; **гиперинфляцию** (свыше 200% - требуются решения не только экономического, но и политического характера. т.к. возникает полное расстройство денежного обращения.

2. По степени расхождения роста цен по различным товарным группам. Выделяют два вида инфляции: при **сбалансированной** инфляции цены различных товаров относительно друг друга остаются неизменными, а при **несбалансированной** – цены различных товарных групп по отношению друг к другу постоянно меняются.

3. По предсказуемости различают инфляцию **ожидаемую и неожиданную**. Ожидаемую можно прогнозировать, но в ее условиях возникают **инфляционные ожидания** населения, искажающие реальную величину спроса.

4. По факторам. Инфляция - результат нарушения баланса между спросом и предложением. Поэтому существует **инфляция спроса**, вызванная приростом денежной массы, повышением цен со стороны хозяйственных агентов в ответ на возросший спрос; оттока денег из сектора имущества, увеличением количества платёжных средств в экономике, возрастание скорости оборота вследствие «бегства от денег», изменения в структуре совокупного спроса, изменения в поведении экономических субъектов. Имеет место тогда, когда происходит автономное увеличение совокупного спроса, графически выражающееся сдвигом кривой AD (см. рис. 12.),

а также **инфляция предложения**, инспирированная ростом издержек производства, то есть вызванная повышением цен со стороны хозяйствующих субъектов для покрытия более высоких ожидаемых затрат, ростом заработной платы, «шоками предложения» (резкие нарушения в предложении, не связанные с изменениями в совокупном спросе).

5 По сбалансированности инфляция может быть **сбалансированной**, когда рост цен является умеренным и одновременным на большинство товаров и услуг и **несбалансированной** - когда инфляция происходит путем различных темпов роста цен на различные товары.

6. Для стран, зависимых от внешней торговли, существует угроза **импортируемой** инфляции. Она возникает **при повышении цен на импортируемые товары в условиях**

твёрдого валютного курса.

В последние десятилетия возникло такое явление, как **стагфляция** – это инфляция, сопровождающаяся стагнацией производства и высоким уровнем.

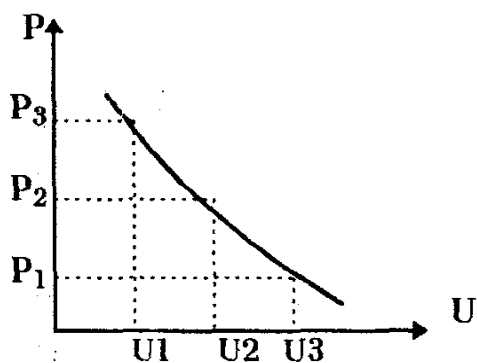
Чрезмерный же выпуск денег порождает **негативные последствия**, которые проявляются в следующем:

- 1. Снижается жизненный уровень населения, поскольку уменьшается реальная ценность личных сбережений и падают текущие реальные доходы. Ухудшаются условия жизни преимущественно у представителей социальных групп с твёрдыми доходами (пенсионеров, служащих, студентов, чьи доходы формируются за счёт бюджета).
2. Перераспределяются доходы и богатства в пользу тех, у кого отложены платежи.
3. Обесцениваются денежные сбережения и сдерживаются долгосрочные капиталовложения.
4. Падает производство в результате снижения мотивации к труду и инвестициям, а также расширению производства, капитал покидает сферу производства, устремляясь в сферу обращения или за границу.
5. Население и предприятия стремятся материализовать обесценивающиеся денежные средства, что ведет к диспропорциям в хозяйстве и недостатку денежных средств.
6. Растет дефицит бюджета и государственный долг.
7. Усиливаются диспропорции между производством промышленной и сельскохозяйственной продукции,

8. Происходит скрытая государственная конфискация денег у населения;

В экономической **антиинфляционной политике** различают два подхода

Инфляция и безработица взаимосвязаны. В 1958 г. английский экономист О.Филлипс предложил модель, показывающую эту связь. Модель получила название «Кривой Филлипса». Эта кривая отражает обратную зависимость между изменением заработной платы и уровнем безработицы. При высокой безработице инфляция бывает низкой и наоборот. Причина этой зависимости состоит в том, что высокая безработица снижает цену рабочей силы и общую массу заработной платы.



Позднее кривая Филлипса (которая применима для периодов в 5-10 лет) была дополнена теорией естественного уровня безработицы, применяемой с 1979 г. в экономическом анализе США и Англии. Суть вопроса состоит в том, что в долгосрочном периоде умеренный (приемлемый для общества) уровень инфляции возможен только при естественном уровне безработицы, определяемом структурой рынка рабочей силы (с учетом фрикционной и структурной безработицы). Но эта политика не всегда успешна.

Борьба против инфляции вызывает существенные издержки и может привести к значительным потерям в народном хозяйстве – росту безработицы, спаду в производстве. Подсчитано, что для снижения инфляции на 1 % безработица должна быть на 2% выше естественного уровня, при этом реальный ВВП уменьшается на 4% по сравнению с потенциальным. С идеей платить безработицей за снижение инфляции не все экономисты согласны. Пока эта проблема не имеет единого решения.

Неуправляемая инфляция делает плохо управляемой и экономику в целом. Из этого следует, что, если при невысоких темпах инфляция может быть стимулом развития производства, то

в принципе она играет отрицательную роль в развитии экономики и социальных процессах.

Поэтому государства проводят **адаптационную и антиинфляционную политику**.

Адаптационная политика состоит в учете инфляционных процессов при осуществлении субъектами рыночной экономики **соответствующих мер**. К таким мерам относятся: **индексация ставки процента и суммы инвестиций; домашние хозяйства** занимаются **поиском дополнительных доходов; работники** включают в контракты **индексацию заработной платы**; в семейных бюджетах происходит вложение денег в материальные ценности с малой эластичностью. Фирмы предпочитают краткосрочные проекты с быстрой окупаемостью, вынужденно (ввиду обесценения денег) увеличивают часть прибыли, направляемой на развитие производства.

Кроме мер **адаптационного** характера, государства проводят **антиинфляционную политику**.

К мерам, входящим в круг этой политики относятся:

1. Денежные ограничения, осуществляемое посредством жесткой денежно - кредитной политики.

2. Минимизация и устранение бюджетного дефицита.

3. Сокращение расходной части бюджета, в особенности связанной с милитаризацией хозяйства.

4. Стабилизация инфляционных ожиданий.

5. Повышение степени товарности производства. Все эти меры, в конечном счете, сводятся к сокращению бюджетного дефицита, ограничению кредитной экспансии, сдерживанию денежной эмиссии, регулированию цен и доводов, имеющих целью увязать рост заработков и цен.

Однако сдерживать инфляцию только с помощью монетаристских мер невозможно. Для этого необходима структурная реформа, направленная на преодоление диспропорций, и подъем экономики.

Современная рыночная экономика инфляционна по своему характеру, поскольку в ней **невозможно устранить факторы инфляции** (бюджетный дефицит, монополии, диспропорции в народном хозяйстве, инфляционные ожидания, импортированную инфляцию).

В результате **полное устранение** инфляции невозможно. Поэтому обычно решается задача сделать ее **умеренной, контролируемой у менее разрушительной**.

В этой связи опыт показывает целесообразность сочетания долговременной и краткосрочной антиинфляционной политики.

Долговременная политика позволяет:

1) **погасить инфляционные ожидания** населения, нагнетающие текущий спрос (для этого правительство должно стимулировать производство, ослабить таможенный контроль, монополизм, либерализовать цены); 2/ **принять меры к сокращению бюджетного дефицита**.

2) **ужесточить лимиты на прирост денежных средств; 4/ ослабить влияние внешних факторов** (сократил» займы у иностранных государств).

Краткосрочная антиинфляционная политика дает возможность:

3) **расширить совокупное предложение без увеличения совокупного спроса**. (Стимулировать производство **побочных** товаров и услуг, приватизировать свою собственность, содействовать массированному импорту потребительских товаров);

4) **уменьшить текущий спрос** при неизменном предложении (например, путем повышения процентных ставок по вкладам).

Крайней мерой при гиперинфляции является проведение денежной реформы конфискационного типа.

Тема 4. Денежно-кредитная система и её роль в государственном регулировании экономики. Рыночные и специфические риски

1.СОВРЕМЕННЫЕ ДЕНЬГИ И ИХ ОБРАЩЕНИЕ. ДЕНЕЖНАЯ МАССА И СТРУКТУРА ДЕНЕЖНЫХ АГРЕГАТОВ

Деньги это такое финансовое средство, которое может быть использовано для **покупки других средств.**

Виды денег, находящихся в обращении, охватывают **наличные деньги** – законное платёжное средство; **счета до востребования** – чековые вклады, хранящиеся в коммерческих банках; **другие депозиты**, которыми вкладчик или банк, выполняющий его поручение, рассчитывается за приобретённые товары и услуги; **дорожные чеки** – чеки, продаваемые банками или бюро путешествий.

Раньше деньги должны были обладать износостойкостью, портативностью, стабильностью, делимостью, однородностью, качественной определённой. Это объясняется тем, что долгое время в роли денег выступали драгоценные металлы.

Со временем их заменили **бумажные деньги**, которые могут представить реальные деньги в сфере обращения товаров. Бумажные деньги – **казначейские векселя** (обязательства государственной власти) и **банкноты** (долговое обязательство банка). В России в настоящее время из бумажных денег в обращении находятся лишь банкноты. Всё более широко распространение получают электронные деньги – система банковских счетов с использованием ЭВМ

Движение денег в процессе производства и обращения товаров, оказания услуг и совершения различных платежей называется **денежным обращением.**

Денежное обращение осуществляется в форме законодательно закреплённой **государственной денежной системы**, главными элементами которой являются:

- наличие основной денежной единицы (рубль, доллар и др.);
- установленный государством «масштаб цен» («золотое содержание» основной бумажно-денежной единицы);
- утверждённые государством виды денег, являющиеся законными платёжными средствами («банкноты» и казначейские билеты) разного достоинства);
- эмиссионная система, т.е. законодательно утверждённый порядок выпуска денег для целей денежного обращения;
- «финансовый» сектор государственного аппарата, связанный с обслуживанием денежного обращения.

Денежное обращение осуществляется в **наличной и безналичной формах.** Наличные и безналичные деньги образуют **денежную массу.** В зависимости от степени ликвидности выделяют следующие показатели денежной массы – **денежные агрегаты:**

Агрегат M1 (деньги для сделок) включает в себя: монеты, банкноты (бумажные деньги), денежные средства на текущих счетах;

Агрегат M2 включает в себя: агрегат M1 + сберегательные и срочные вклады небольших размеров;

Агрегат M3 включает в себя: агрегат M2 + вклады в специализированных учреждениях в крупных размерах и особые виды накоплений;

Агрегат L включает в себя M3 + группа ценных бумаг (сберегательные облигации, банковские акцепты, казначейские векселя, другие кредитные ценные бумаги, выпускаемые государством);

Агрегат X — иностранная валюта и другие.

В странах с развитой рыночной экономикой подавляющая часть расчётов осуществляется в безналичной форме. На долю банкнот и разменной монеты приходится около 10% всех денег в обращении, а в США, например, лишь 1%.

2. ДЕНЕЖНЫЙ РЫНОК: СПРОС НА ДЕНЬГИ И ПРЕДЛОЖЕНИЕ ДЕНЕГ

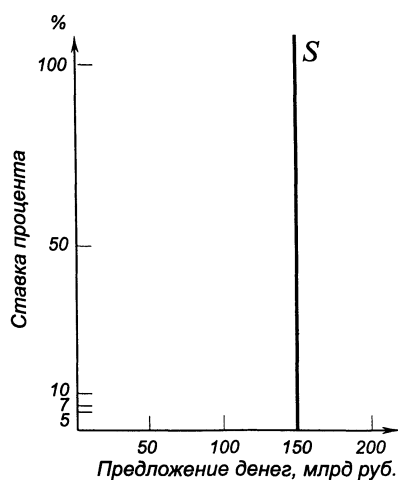
Важнейшей составной частью финансового рынка выступает денежный рынок. Чтобы понять механизм функционирования денежного рынка, надо познакомиться с его составляющими, важнейшей из которых выступает денежная масса.

Денежная масса представляет собой совокупность всех денежных средств в наличной

и безналичной формах, с помощью которых осуществляется обращение товаров и услуг в хозяйстве. Объем денежной массы зависит от многих факторов, но прежде всего от предложения и спроса на деньги, которые определяют объем и конъюнктуру денежного рынка.

Предложение денег — это совокупность платежных средств, обращающихся в экономике в данный момент. Деньги выпускаются в обращение государственным казначейством и эмиссионным банком. Предложение денег определяется с помощью уже рассмотренных денежных агрегатов $M1$, $M2$, $M3$, ..., L и т. д. Наиболее часто для характеристики предложения денег используется агрегат $M1$ — «деньги для сделок», включающий наличные деньги, депозиты до востребования и чековые депозиты.

Предложение денег контролируется Центробанком страны, который стремится поддерживать его на фиксированном уровне, поэтому графически кривая предложения денег представляет собой вертикальную линию и выглядит следующим образом (рис. .1).



Спрос на деньги вытекает из функций денег — средства обращения и средства сохранения богатства, а также их абсолютной ликвидности. Совокупный спрос состоит из спроса на деньги для сделок и спроса на деньги как средства сохранения богатства.

Кривая общего спроса на деньги выглядит следующим образом (рис.14.2) и обозначает общее количество денег, которое население и фирмы хотят иметь для сделок и приобретения ценных бумаг при данной величине ставки процента.

Современная теория спроса на деньги представлена различными концепциями. Американский экономист И. Фишер (1867-1947 гг.), представитель количественной теории денег, которая стала составной частью неоклассического направления, предложил следующее уравнение:

$M \times V = P \times Q$, где M — количество денег в обращении; V — скорость их обращения; P — средневзвешенный уровень цен; Q — количество всех товаров и услуг.

При этом предполагается, что V и Q постоянны, поскольку определяются долговременными факторами.

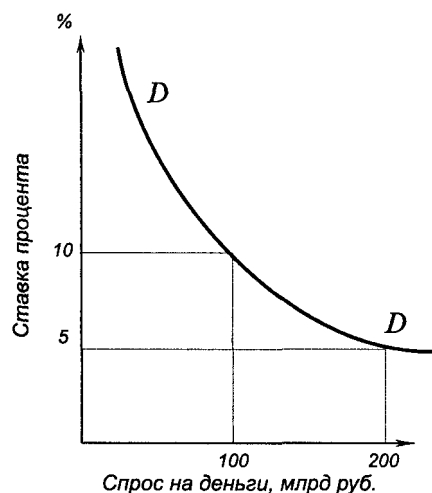
Дж. М. Кейнс, выступив против ряда положений неоклассиков, сформулировал свое понимание роли и значения денег в экономике, предложив доктрину «предпочтения ликвидности». По его мнению, потребность в денежных средствах возникает в связи:

- с необходимостью осуществления текущих сделок (транзакционный мотив);
- с неопределенностью будущих изменений нормы процента (спекулятивный мотив);
- с риском потерь (мотив предосторожности).

Современные монетаристы используют «денежное правило», сформулированное еще в 50-е годы М. Фридменом, по которому для обеспечения экономической стабильности необходимо поддерживать устойчивый долговременный темп роста денежной массы. Это означает попытку создания нового механизма регулирования количества денег в обращении.

Обращение денег в хозяйственном обороте образует денежный рынок. На денежном рынке норма ставки процента, с одной стороны, определяется спросом на деньги и их

предложением, а с другой стороны, рынок — это сеть финансовых институтов, обеспечивающих взаимодействие спроса и предложения



Графическая модель денежного рынка изображена на рис.13.3.

На представленном графике равновесие спроса на деньги и предложение денег имеют место при номинальной ставке процента, равной 7 %. При более низкой ставке процента хозяйственные агенты будут стремиться увеличить количество денег в своих авуарах, тем самым поднимая ставку процента вверх, достигая нового равновесия, и наоборот.

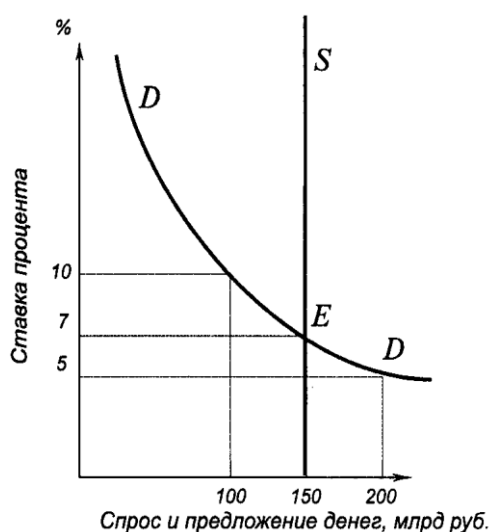


Рис.13.3..Модель денежно рынка.

Денежный рынок весьма динамичен, тесно связан с функционированием экономики в целом, и прежде всего с кредитно-банковской системой.

3. БАНКИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА. КРЕДИТ И РЕАЛЬНАЯ ПРОЦЕНТНАЯ СТАВКА

Спрос на деньги как средство сохранения стоимости зависит от величины ставки процента и находится по отношению к ней в обратной пропорции.

Это совокупность платежных средств, которые в данный момент предоставлены в распоряжение хозяйствующих субъектов денежно-кредитными и финансовыми учреждениями. **Кредитная система** - это комплекс валютно-финансовых учреждений,

призванных регулировать экономику путем изменения количества находящихся в обращении денег.

Современная кредитная система состоит из трех звеньев: центральный банк, коммерческие банки, специализированные кредитно-финансовые институты.

На каждом из трех уровней выполняются соответствующие ФУНКЦИИ.

1. Денежно-хозяйственные функции (работа с деньгами вкладчиков, сделки по хранению, предоставление кредита, предоставление информации, консультирование и др.) осуществляются кредитными институтами (банками).

2. Регулирующие функции (установление учетной ставки, установление резервов и т.п.) осуществляются центральным банком и ведомствами по надзору.

3. Регламентирующие функции (контроль за частными банками и т.п.) осуществляются центральным банком и министерством финансов.

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ ПРЕДСТАВЛЕН ЦЕНТРАЛЬНЫМ БАНКОМ (ЦБ).

Центральные банки (как правило, государственные) выполняют эмиссионную функцию (выпуск банкнот), денежно-кредитное регулирование экономики, функцию аккумуляции и хранения кассовых и золотовалютных резервов, кредитования коммерческих банков, хранение резервного фонда других кредитных учреждений, контроль за деятельностью, осуществление кассового обслуживания государственных учреждений; проведение расчетов и переводных операций, предоставления кредитов правительству и выполнения его расчётных операций. Расчёты чаще всего осуществляются безналичным путём и называются **клирингом**; кредитных учреждений.

Логика производства такова, что деньги постоянно должны находиться в обороте. При этом у одних фирм в какой-то момент денежные средства временно высвобождаются, а в это же время другие фирмы испытывают потребность в деньгах, которых не имеют.

Это противоречие разрешается с помощью кредита. Основу кредита составляет особый тип сделки, называемый ссудой

Кредит (лат. *credimus* - ссуда, долг) – ссудная сделка, заключающаяся в представлении кредитором заёмщику имущества или денег на условиях возвратности в течение обусловленного срока наличных денежных средств с уплатой процента.

Долгое время кредит выступал в форме ростовщического, процент которого был очень велик.

Нарождавшаяся торгово-промышленная буржуазия вела борьбу против ростовщичества и высокого процента, который поглощал значительную часть ее прибылей.

Капитализм победил ростовщичество, когда создал свою систему кредита.

Кредит выполняет следующие функции:

1. Он расширяет возможности развития производства, которые без него были бы ограничены размерами собственных денежных средств субъекта рыночных отношений.

2. При помощи кредита происходит перераспределение временно свободных денежных средств между фирмами, районами и отраслями.

3. Кредит дает возможность заменить в обращении действительные деньги кредитными деньгами (банкнотами) и кредитными операциями (безналичными расчетами) и этим сократить издержки обращения.

4. Способствует ускорению концентрации и централизации капитала.

Кредит может быть межгосударственным (движение капитала в международных экономических отношениях), **государственным** (предоставление кредита государственным предприятиям и населению), **межхозяйственным** (предоставляется хозяйственными субъектами друг другу в форме ценных бумаг), **банковским** (коммерческий кредит предоставляемый физическому или юридическому лицу или другим кредитно-финансовым учреждениям), **потребительски** (кредит, предоставляемый частным лицам для приобретения недвижимости и товаров длительного пользования), **ипотечным** (кредит в виде

долгосрочных ссуд под залог недвижимости).

Субъектами кредитных отношений выступают и государства и предприятия, и домашние хозяйства, и банки, и страховые компании, и различные фонды, и церковь и т.д. Между ними складываются кредитные отношения. Они могут быть эффективными лишь на основе материальной заинтересованности всех участников кредита, которая предполагает высокие проценты и по ссуде и по депозитам.

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ ПРЕДСТАВЛЕН КОММЕРЧЕСКИМИ БАНКАМИ, которые непосредственно работают с клиентами: физическими или юридическими лицами. По видам совершаемых операций банки могут быть универсальными или специализированными. Коммерческие банки как кредитные институты играют большую роль в регулировании денежной массы, т.к. аккумулируют временно свободные денежные средства; предоставляют кредиты; создают кредитные деньги; эмитируют ценные бумаги.

Банки осуществляют различные операции, которые подразделяются на активные и пассивные. **Активные операции** банков состоят в предоставлении кредитов; фондовых операциях (покупка, первичное размещение, ссуды под ценные бумаги); предоставлении банковских услуг (инкассовые операции за дополнительную плату), **аккредитивов** (выполнение поручений о выплате определённых сумм); **переводных операциях, доверительных (трастовых) операциях** (для частных лиц); **лизинге** (приобретение машин и оборудования и сдача их в аренду); **факторинге** (операции по покупке на договорной основе требований о товарных поставках).

Банк – это коммерческое предприятие, целью которого является **максимизация прибыли**. **Эта прибыль** – разница между уровнем процента, который взимает банк, предоставляя кредит и выполняя другие операции, и процентом, который он выплачивает своим вкладчикам.

Процентная ставка – количественная дифференцированная мера ссудного *процента* (цена ссудного капитала), норма которого исчисляется с учётом отношения годового дохода, получаемого на ссудный капитал, к величине *кредита* (**норма процента**)

ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ ПРЕДСТАВЛЕН СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫМИ КРЕДИТНО-ФИНАНСОВЫМИ ИНСТИТУТАМИ: пенсионными фондами, страховыми компаниями, инвестиционными и ипотечными банками, ссудно-сберегательными ассоциациями и т.д. Они сосредотачивают у себя громадные денежные ресурсы и поэтому оказывают большое воздействие на денежную политику.

Для нормального функционирования экономики важно, чтобы банковская система была стабильна.

К причинам, вызывающим нарушения в функционировании банковской системы, относятся:

- нестабильность курса национальной валюты;
- неудачная денежно-кредитная политика **ЦБ**;
- неразумная фискальная (налоговая) политика;
- отсутствие системы страхования депозитов.

Инвесторы узнают по опыту, что существует риск неполучения ожидаемого дохода от конкретной инвестиции. Этот риск можно разделить на две части.

Рыночный риск (системный или не диверсифицируемый риск) — это минимальный уровень риска, которого можно достичь путем диверсификации по широкой группе ценных бумаг. Колебания дохода зависят от экономической, психологической и политической обстановки, воздействующей одновременно на все ценные бумаги.

Специфический риск (несистемный или диверсифицируемый риск) вызывается событиями, относящимися только к компании или эмитенту, такими, как управленческие ошибки, новые контракты, новые продукты, слияния и приобретения и т. п. 30-летнее исследование ценных бумаг, обращавшихся на Нью-Йоркской фондовой бирже ((927—1960), показало, что примерно половина вариация типичной ценной бумаги объясняется рыночным риском, а другая половина — специфическим риском.

В результате исследования возник вопрос: какое количество ценных бумаг достаточно для значительного сокращения специфического риска? Естественно, что многие инвесторы предполагают, что портфель с 20 ценными бумагами диверсифицирован в два раза лучше, чем портфель с 10 ценными бумагами.

Данные исследований, проведенных в США, показывают, что 7—10 ценных бумаг в принципе достаточно для достижения приемлемого уровня диверсификации, при котором устраняется 70—80% специфического риска. На деле требуемое количество ценных бумаг может быть еще меньше, поскольку выбор ценных бумаг для этих исследований был случайным.

Разделение на 2 основных вида связано с тем, что финансовые активы могут рассматриваться изолированно, а могут как составная часть портфеля инвестора. На практике больший интерес представляет рыночный риск, так как большинство инвесторов имеют диверсифицированные портфели.

Рассмотрим вначале специфический риск. Он проще «поддается», математическому описанию. Специфический риск – риск отдельно взятого финансового актива (например, акции или облигации). Это дисперсия (разброс) возможных значений доходности данной ценной бумаги относительно средней величины.

Дисперсия определяется следующей формуле:

$$\sigma^2 = \sum (K_i - K_{cp})^2 P_i, \text{ где}$$

K_{cp} - средняя ожидаемая доходность,

K_i - возможная доходность при определенном стечении обстоятельств,

P_i - вероятность i -го исхода.

Полученное по этой формуле значение будет измеряться в «процентах в квадрате», чтобы перейти к привычным единицам измерения следует рассматривать показатель СКО – среднего квадратического отклонения.

$$СКО = \sqrt{\sigma^2}$$

СКО измеряется в процентах, что упрощает анализ результатов расчетов.

Для оценки меры относительно риска используют йота-коэффициенты. Относительный риск позволяет принять решение о целесообразности или нецелесообразности инвестирования.

Он определяется:

$$I = \sigma / K_{cp}$$

Рыночный риск – риск того же финансового актива, являющегося частью хорошо диверсифицированного портфеля ценных бумаг.

Объединение акций в портфель приводит к снижению риска, так как если доходность одних акций окажется ниже ожидаемого значения, другие, возможно, обеспечат большую, чем ожидалось, доходность. Поэтому для рационального инвестора хорошо диверсифицированный портфель предпочтительнее, чем пакет акций какой-либо одной компании.

Что касается отдельной компании, то уровень риска вложений в ее активы зависит, наряду с прочими факторами, от величины операционного и финансового левиреджа (рычага)

Особую роль в регулировании денежного обращения играет Центральный банк. Деньги Центрального банка составляют денежную базу (Н) рыночного хозяйства. Отношение денежной массы (В) к денежной базе (Н) является денежным мультипликатором. Денежный мультипликатор (m) показывает, как изменится объем денежной массы в случае изменения денежной базы.

Денежный мультипликатор используется институтами денежной системы для макроэкономического регулирования предложения денег.

Соотношение денежной массы и массы товаров и услуг на рынке является основным

условием, определяющим покупательную способность денег.

Покупательная способность денег - это то количество товаров и услуг, которое можно приобрести на денежную единицу.

Для **регулирования денежной массы** в мировой практике используются несколько методов. К ним прежде всего относятся **ОПЕРАЦИИ НА ОТКРЫТОМ РЫНКЕ**. Центральный банк путем покупки или продажи на открытом рынке казначейских ценных бумаг осуществляет **вливание** или **изъятие** их в кредитную систему государства.

Если денег не хватает, то Центральный банк **скупает у населения государственные ценные бумаги, тем самым увеличивая денежное предложение**. И наоборот.

Другим методом является **ПОЛИТИКА УЧЕТНОЙ СТАВКИ** (дисконтная политика). **Учетная ставка** - это тот процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам, испытывающим временные трудности, но обладающим прочным положением.

Уменьшение учетной ставки приводит к стремлению коммерческих банков получить кредит и ведет к увеличению денег в обращении. И наоборот. Манипулирование учетной ставкой сочетается с деятельностью Центрального банка на открытом рынке.

На практике денежная и фискальная политика государства оказываются тесно взаимосвязанными. Меры правительства по финансированию дефицита бюджета ведут прежде всего к увеличению денежной массы, т.к. используются кредиты Центрального банка, что сопровождается мультипликационным эффектом расширения банковских депозитов. Следовательно, фискальная политика опирается на денежную.

Денежная политика как приоритетный метод регулирования в минувшие десятилетия приобрела сторонников не только среди монетаристов, но и среди неокейнсианцев. Они признают, что методы денежной политики осуществляются очень оперативно и гибко в отличие от мер фискальной политики, которые требуют длительных согласований между законодательными и административными органами, что понижает их эффективность. С помощью денежной политики, как признает большинство экономистов, можно успешно бороться с инфляцией и преодолевать небольшие спады.

Третьим методом является **ИЗМЕНЕНИЕ НОРМЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ РЕЗЕРВОВ БАНКОВ**. Если Центральный банк повышает норму обязательных резервов, то это приводит к уменьшению избыточных резервов коммерческих банков и мультипликационному сокращению предложения денег. Это действенный, но жесткий метод, поскольку он резко сказывается на объеме депозитов и кредита. Поэтому он применяется в исключительных случаях.

Денежно - кредитная политика **воздействует на объем ВВП**, занятость и цены. Так, в условиях спада производства увеличение Центральным банком денежного предложения увеличивает инвестиции, количество рабочих мест и снижает ставку процента. Все это ведет к росту ВВП.

Но с остановкой спада возрастает спрос на деньги, увеличивается ставка процента, и это ведет к сокращению инвестиций, прироста рабочих мест и ВВП. При этом как рост, так и сокращение происходят с мультипликационным эффектом.

К мерам по стабилизации кредитно-банковской системы относятся:

- совершенствование банковского законодательства;
- приведение в соответствие уровня минимальных банковских резервов и уровня учетной ставки;
- развитие новых форм кредитно-банковских услуг и регулирование емкости кредитного рынка.

4. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА КАК ИНСТРУМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ: МОНЕТАРИСТСКИЙ И КЕЙНСИАНСКИЙ ПОДХОДЫ. ОСНОВНЫЕ И СЕЛЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ.

По поводу воздействия денег на состояние экономики существуют **различные взгляды**. **Один из них - кейнсианский** состоит в том, что поскольку рыночная система сама по себе неустойчива, государство должно постоянно проводить монетарную политику

регулирования экономики. Кейнсианцы исходят из того, что посредством предложения денег государство может влиять на величину ВВП, поскольку она определяется суммой С - расходов населения, I - инвестиций, G - государственных расходов и Xn - чистого экспорта.

$$\text{ВВП} = C + I + G + X_n;$$

Но это воздействие осуществляется опосредованно - через ставку процента.

Из этого они делают вывод о целесообразности даже инфляционного финансирования государством инвестиций, причем главное в государственном регулировании состоит не в борьбе с инфляцией, которая необходима экономике, а в стимулировании **эффективного** спроса.

Но эта теория оставляет без ответа ряд вопросов. В частности, вопрос о том, что инфляционное увеличение предложения денег может привести не к увеличению инвестиций, а к росту цен.

Другой теорией в этой области является **монетаризм**. В противоположность кейнсианцам монетаристы исходят из устойчивости рыночной системы, способной к саморегулированию и не допускающей государственного вмешательства в экономику. В их представлении динамика ВВП **непосредственно связана** с изменением **предложения денег**. При увеличении денежного предложения возрастает совокупный спрос, а это, в конечном счете приводит к росту ВВП. М.Фридмен в этой связи предложил "**денежное правило**", согласно которому государство должно постоянно поддерживать обоснованный прирост денежной массы в обращении (примерно 3-5 процентов в год). Если этот уровень превышен, то будет расти инфляция, а если не достигнут, то темпы роста ВВП снизятся.

Основные различия между монетаризмом и кейнсианством сводятся к следующему.

В отличие от кейнсианства, которое ориентируется на регулиующую роль государства, монетаристы стоят ближе к старой классической школе и часто отвергают вмешательство государства в регулирование денежной массы.

В реальной практике используются идеи и того и другого из названных направлений экономической мысли.

Конечной целью всех этих функций является проведение денежной политики.

Денежная политика - это политика управления уровнем процента, величиной денежной массы и кредитов.

Методы денежно-кредитной политики делятся на основные (общие) и селективные. Общие влияют на рынок ссудных капиталов в целом, а селективные - регулирование конкретных видов кредита.

К общим методам относятся:

- Учётная (дисконтная) политика, которая состоит в повышении или снижении ставки процента по кредитам центрального банка.
- Операции на открытом рынке, которые заключаются в продаже или покупке центральным банком у коммерческих банков государственных ценных бумаг и других кредитных обязательств, тем самым регулируются резервы и активы коммерческих банков.
- Установление норм обязательных резервов коммерческих банков, в результате чего регулируется величина их активов и размеры инвестиций.

К селективным методам относятся:

- Контроль за отдельными видами кредитов.
- Регулирование риска и ликвидности банковских операций путём контроля за размерами кредита, предоставляемого одному клиенту, соотношения объёма кредитных операций и величины собственных средств, которые не должны превышать определённых пределов.

5. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ И ФОНДОВЫЕ БИРЖИ. ФИКСИРОВАННЫЙ И ПЛАВАЮЩИЙ КУРС ВАЛЮТ

В рамках денежно - кредитной системы широко используются **ценные бумаги**.

Ценная бумага это титул собственности, документ, выпускаемый государством или корпорациями, который удостоверяет право его собственника на тот или иной капитал и получение дохода.

К ценным бумагам в широком смысле слова относится любой документ, за которым стоит

коммерческая сделка, а в интересующем нас смысле это акции, облигации, казначейские обязательства государства, сберегательные сертификаты, векселя, чеки и др.

Ценные бумаги могут выпускаться как государством, так и корпорациями. Их называют фиктивным капиталом, в отличие от реального, который вложен и функционирует в производстве. Ценные бумаги представляют собой как бы бумажный дубликат реального капитала. Однако, появившись, фиктивный капитал начинает жить самостоятельной жизнью. Цель выпуска ценных бумаг состоит в концентрации денежных ресурсов для решения производственных и хозяйственных задач во имя получения прибыли.

Существуют две группы ценных бумаг.

ПЕРВАЯ ИЗ НИХ - свидетельства о собственности (акции, облигации, акционерные сертификаты, ваучеры, ордера, финансовые фьючерсы и др.).

Остановимся кратко на характеристике акций и облигаций. **Акция** - ценная бумага, свидетельствующая о долевом участии его собственника в формировании акционерного капитала и дающая право на получение части прибыли в виде дивиденда. **Дивидендом** называется доход, приносимый акцией.

По характеру функционирования на рынке ценных бумаг **акции** подразделяются на **именные** (выписываемые на определенного владельца) и **предъявительские**. По форме получения дохода и участию в управлении они делятся на **простые и привилегированные**. Разница между ними состоит в том, что обычные (простые) акции не гарантируют фиксированного дивиденда, но дают право участия в управлении акционерным предприятием. Владелец привилегированной акции получает гарантированный доход, но не обладает правом решающего голоса на собрании акционеров.

Первый раз акция выпускается в обращение по **номинальной стоимости**, т.е. той сумме денег, которая указана на акции при учреждении АО. Однако в последующем, при продаже акции, устанавливается её рыночная цена, или **курс акции**.

Если курсовая стоимость акций превышает номинальную, то разница между суммой, полученной от продажи акций, и суммой действительно вложенного в АО капитала составит учредительскую прибыль, присваиваемую учредителями АО.

Существуют **первичный и вторичный рынки** ценных бумаг. Это относится и к акциям. **Первичным** рынком называется размещение акций, которые ранее не выпускались, а **вторичным** - их продажа на **фондовой бирже** и во внебиржевых структурах.

ВТОРУЮ ГРУППУ образуют **свидетельства о займе** (облигации, векселя, депозитные и сберегательные сертификаты, чеки и др.)

Облигация - ценная бумага, выпускаемая государством и частными компаниями, представляющая собой долговое обязательство, выдаваемое на определенный срок. Отличие облигаций от акций состоит в том, что они предусматривают фиксированный доход, по истечении срока возвращаются эмитенту по цене номинала и не дают права на участие в управлении фирмой, выпустившей облигацию.

Существует множество **разновидностей облигаций**: они могут быть **именными и на предъявителя, процентными или беспроцентными** (целевыми), **краткосрочными** (со сроком погашения до 3-х лет), **среднесрочными** (3-5 лет), **долгосрочными** (7-30 лет). По способам выплаты дохода они делятся на **облигации с фиксированной, плавающей, равномерно возрастающей и нулевой ставкой**. Доход на облигации обычно скромнее, чем на акции, но их курс является более устойчивым.

Облигации имеют номинальную, выкупную и рыночную цену. **Номинальная**, обозначенная на облигации, служит основой для дальнейших перерасчетов и определения процентов. **Выкупная** - цена, по которой эмитент выкупает ее по истечении срока займа. **Курсовая** цена, по которой облигация продается на рынке ценных бумаг. Купля-продажа ценных бумаг, происходит на рынке, что способствует ускоренного превращения сбережений в инвестиции, а также их переливу из одних отраслей в другие. Посредниками в этой торговле являются – брокеры-агенты, работающие по поручению клиентов и за свой счёт, дилеры, работающие от своего имени и за свой счет, а также маклеры-посредники, предлагающие за плату информацию, советы и сеть связей, которыми они располагают на

рынке ценных бумаг.

безголосые акции продаются широкой публике. Это позволяет учредителям АО привлечь огромные денежные средства и в то же время сохранить за собой контроль над компанией. В России выпускаются только одноголосые акции.

Купля-продажа ценных бумаг осуществляется на фондовой бирже. **ФОНДОВАЯ БИРЖА ОСУЩЕСТВЛЯЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ФУНКЦИИ:** устанавливает рыночную стоимость ценных бумаг, обеспечивает перелив капитала между участниками рынка и т.п. *Непосредственная задача фондовой биржи — создание благоприятных условий для эффективной купли-продажи и перепродажи ценных бумаг.*

Купля-продажа ценных бумаг осуществляется на основе их биржевого курса, т.е. их продажной цены на бирже, которая колеблется в зависимости от спроса и предложения на них.

Скупка ценных бумаг по низким ценам и продажа по высокому курсу позволяет получать биржевую прибыль.

На бирже осуществляется регистрация стихийно сложившихся курсов ценных бумаг, она называется **биржевой котировкой**.

Ценные бумаги, поступающие на биржу, проходят процедуру **листинга**, которая предполагает их отбор и допущение к торгам. Ценные бумаги, не внесенные в листинг, продаются на **«уличном» рынке**.

Валюта – это денежная единица страны. Валютный рынок связан с валютным курсом. Валютный курс (цена каждой национальной валюты в денежных единицах других стран) в условиях золотого стандарта основывался на золотом содержании обмениваемых денежных единиц. В условиях золото-девизного стандарта страны **фиксировали** курсы своих валют в долларах и золоте.

Но в условиях кризиса валютной системы, когда был официально прекращён обмен долларов на золото (1971 г.), фиксированные валютные курсы заменены **плавающими**.

В условиях плавающего курса валюты, формировавшегося как цена национальной денежной валюты, и как всякая цена товара, он стал зависеть от спроса и предложения на ту или иную валюту, причём спрос определяется импортом товаров, а предложение их экспортом. Поэтому всё то, что влияет на экспорт и импорт, становится фактором, влияющим на валютный курс: уровень издержек производства, уровень инфляции, покупательная способность денег, уровень инфляции, покупательная способность денег, уровень процентных ставок, состояние платёжного баланса и др.

Колебание валютных курсов связано с покупательной способностью валют. **Покупательная способность валюты измеряется количеством одинаковых товаров и услуг, которую можно купить за равную сумму денег в различной национальной валюте.**

Колебания валютного курса по-разному сказываются на субъектах рыночных отношений. Так, снижение курса национальной валюты ведёт к вздорожанию импортных (а затем и отечественных) товаров, что мы наблюдали в последние годы в нашей стране.

В то же время повышение курса национальной валюты делают выгодным импорт, но увеличивает цены экспортируемых товаров, затрудняя положение экспортёров отечественной продукции на мировом рынке.

Из этого следует, что колебания валютного курса сказываются на совокупном спросе (экспорте) и совокупном предложении (импорте), т.е. на состоянии общего равновесия. Поэтому валютный курс нуждается в регулировании, как внутри государства, так и в межгосударственных отношениях.

Тема 5. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика общества

5.1. СУЩНОСТЬ ФИНАНСОВ И ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ

Если сгруппировать экономические задачи, которые решает государство в большинстве стран мира, то окажется, что главная из них состоит в поддержании общего равновесия. Для этого оно использует различные экономические рычаги, среди которых важная роль принадлежит финансам.

Финансы - это сложившаяся в обществе система экономических отношений по формированию и использованию фондов денежных средств на основе распределения и перераспределения валового национального продукта.

Экономическая структура любого общества не может функционировать без нормально организованного потока денежных средств между государством и производственными структурами, государством и населением, между регионами и отдельными государствами.

Такие денежные потоки отражают процессы реальной жизни общества. Они образуют сосудистую систему движения денежных ресурсов в целях поддержания жизнедеятельности всех элементов государственных и негосударственных структур. В своей динамике денежные ресурсы образуют финансовую систему общества.

Совокупность отношений по поводу формирования использования фондов денежных средств через соответствующие институты и учреждения составляет **финансовую систему**.

Финансовая система включает:

1. Государственные финансы – централизованные фонды денежных средств, используемые в соответствии с потребностями государства.
2. Финансы хозяйствующих субъектов – денежные средства, предназначенные на соответствующих уровнях для развития производства и социальной сферы.
3. Финансы регионов – территориальные фонды, предназначенные для развития регионов.
4. Финансы населения – доходная и расходная части денежных средств населения (расходы и сбережения).
5. Совокупность государственных мер, политика, проводимая финансовой системой, называется **финансовой политикой**.

Финансы выполняют **ряд функций**:

1. Аккумуляционную - состоит в концентрации средств и создании материальной базы существования и функционирования государства.
2. Регулирующую – стимулирование деятельности хозяйственных субъектов и субъектов финансовых отношений с целью развития производства и решения социальных задач.
3. Распределительную – формирование и использование денежных средств через соответствующие фонды целевого назначения: госбюджет, фонды социального страхования, специальные фонды.
4. Контрольную – обеспечение правильного взимания налогов и их использования по целевому назначению.

Субъектами (носителями) финансовых отношений являются: государство, фирмы, различные объединения, организации и отдельные граждане. Отношения между ними по поводу использования денежных фондов, вытекающие из функций финансов, сводятся к следующим группам: между государством и предприятиями, между фирмами, между фирмами и банками, между фирмой в целом и её структурными подразделениями, между государством и общественными организациями, между государством и населением.

5.2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ: ПОНЯТИЕ, ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ, СТРУКТУРА, ДЕФИЦИТ И ПРОФИЦИТ, ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ

Главным звеном финансовой системы является государственный бюджет. Госбюджет - это роспись доходов и расходов государства на год.

Структура бюджета страны зависит от ее государственного устройства. В странах, имеющих унитарное устройство, бюджетная система имеет двухъярусное построение – государственный и местный бюджет. В странах с федеративным устройством, в том числе Российской Федерации, - это государственный (федеральный) бюджет, бюджеты субъектов федерации (областей, краев, земель, штатов) и местные бюджеты.

К бюджету относятся также различные внебюджетные фонды (пенсионные, внебюджетные, социального страхования, обязательного медицинского страхования и др.) или денежные средства, имеющие целевое назначение. Они создаются за счёт специальных налогов, займов и субсидий из бюджета. Посредством их государство сглаживает остроту бюджетного дефицита, оказывает помощь в развитии северных регионов, стимулирует инвестиционные процессы в областях и республиках.

Через бюджетную систему реализуются **функции бюджета**:

Распределительная функция предполагает концентрацию денежных средств в государстве через различные каналы поступления и их использование для выполнения государственных целей и функций. В настоящее время в России эту функцию выполняет государственное казначейство через свои региональные органы.

Контрольная функция проявляется в проведении контролирующих мер за процессом формирования и использования денежных средств в различных структурных звеньях экономики. Осуществляют её налоговые инспекции и налоговая полиция, государственные казначейства, Центральный банк и другие органы.

Направлениями расходов бюджета государства являются: управление государством; национальная оборона; хозяйственная деятельность государства; международная экономическая деятельность; социально-экономические нужды (здравоохранение, образование, пособия, субсидии региональным властям на эти цели), платежи по государственному долгу и прочие.

При этом обеспечение функционирования производственных секторов экономики является важнейшей статьёй расходов, как и расходы на социально-культурные нужды.

Доходы госбюджета состоят из налогов, акцизных сборов, таможенных пошлин, взимаемых центральными органами власти, неналоговых поступлений от имущества, находящегося в федеральной собственности, приватизации, внешнеэкономической деятельности, а также доходов целевых внебюджетных фондов.

Выплаты из госбюджета имеют разное назначение: ассигнования - выдача денежных средств из госбюджета для содержания предприятий и учреждений; субсидии - государственные пособия предприятиям и организациям; субвенции - вид государственного финансового пособия местным органам власти или хозяйственным организациям на цели развития; дотации - вид государственного пособия организациям, предприятиям для покрытия убытков и целей поддержки. Если расходная и доходная части бюджета равны, то состояние бюджета является нормальным.

Дефицитным бюджет является в том случае, когда расходы превышают доходы. (профицит, наоборот, превышение доходов бюджета над расходами). Дефицит до 5% от ВВП считается не опасным, а если он выше, то отрицательно сказывается на денежной, кредитной системах и экономике в целом.

Причины дефицитности бюджета: 1). Падение доходов в условиях кризиса экономики и снижения прироста НД. 2). Уменьшение налогов, поступающих в бюджет. 3). Увеличение бюджетных расходов. 4). Непоследовательная бюджетно-финансовая политика.

Мерами по снижению дефицита являются: 1) конверсия; 2) переход от финансирования предприятий к их кредитованию; 3) ликвидация (постепенная) дотаций убыточным предприятиям; 4) снижение расходов на управление государством; 5) изменение системы налогообложения; 6) повышение роли местных бюджетов.

Бюджетный дефицит может покрываться также внутренними и государственными внешними займами в виде продаж государственных ценных бумаг, займов у внебюджетных

фондов, а также во время экономических потрясений эмиссией денег по решению правительства. Однако это ведёт к увеличению государственного долга и инфляции.

Концепции сбалансированного бюджета. Бюджетный дефицит – явление отрицательное. Но и бездефицитность бюджета уменьшает эффективность финансовой политики государства, лишая его возможности, например, воздействовать на спрос в период спада или на инфляцию в период подъема.

Тем не менее, существует среди экономистов направление, исповедующее идею ежегодного сбалансированного бюджета.

Вторая концепция - сбалансированного бюджета за время экономического цикла. Она позволяет проводить активную фискальную политику.

Третья концепция состоит в том, что целью государственных финансов является сбалансированность экономики, а не бюджета, сбалансированность которого - проблема второстепенная.

Вторая и третья концепции лежат в основе финансовой политики, ориентированной на бюджетный дефицит и опирающейся на денежный потенциал страны. Используя его, правительства контролируют и регулируют бюджетный дефицит, ведут поиск источников его покрытия (кейнсианцы).

Овладение этой политикой позволяет каждой стране находить оптимальную величину бюджетного дефицита. В США, например, в 1985 г. был принят Закон Грэма-Радмена-Холлинга, который устанавливал контрольные цифры для дефицита бюджета на каждый год.

Однако при всей привлекательности политики бюджетного дефицита он очень опасен.

Бюджетный дефицит ведет к государственному долгу, который представляет собой общий размер задолженности федерального правительства владельцам ценных бумаг, равный сумме прошлых бюджетных дефицитов.

Государственный долг бывает внешним - задолженность государства иностранным государствам, фирмам, гражданам – и внутренним - гражданам, фирмам и учреждениям данной страны.

Наличие государственного долга имеет реальные **негативные последствия**.

- Погашение внутреннего долга путем выплаты процентов населению увеличивает неравенство в доходах разных социальных групп, поскольку значительная часть государственных обязательств сконцентрирована у наиболее состоятельной части населения. Следовательно те, кто обладают государственными ценными бумагами, при их погашении станут еще богаче.

- Повышение налогов с целью выплаты процентов по государственному долгу или их снижение может подорвать действие экономических стимулов развития производства.

- Отрицательно сказывается на экономике ситуация, когда правительство вынуждено брать займы на рынке капиталов для уплаты процентов по государственному долгу, т.к. это обстоятельство приводит к сокращению капиталовложений внутри страны.

- Наличие государственного долга создает психологическое напряжение в стране, порождая неуверенность в деловой активности экономики в целом и каждого гражданина в отдельности.

5.3. СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ФИСКАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Как выяснено, государство вырабатывает и реализует **финансово-экономическую политику**, включающую комплекс мер, применяемых правительством для сбалансирования государственного бюджета (системы государственных расходов и налогообложения), направленный на обеспечение полной занятости и создание неинфляционного национального продукта. Одним из специфических **вариантов** бюджетной политики является “политика бюджетной экспансии”, в основу которой положена кейнсианская теория эффективного спроса. В результате проведения данной политики происходит увеличение

совокупного спроса за счёт двух источников: **увеличения государственных расходов и уменьшения чистого объёма налоговых поступлений.**

5.3.1. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ НАЛОГОВ. ПРИНЦИПЫ И ФОРМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ. КРИВАЯ ЛАФФЕРА. ВИДЫ И ГРУППЫ НАЛОГОВ.

Важнейшим источником поступлений в бюджет являются налоги. (См.: Приложение 18.)

Налог - это изъятие в пользу государства или его субъекта части дохода хозяйствующего субъекта или физического лица в размере, установленном в законодательном порядке.

Налогообложение - способ регулирования доходов и важнейший источник пополнения бюджетных средств.

Налоговые системы могут быть прогрессивными, пропорциональными и регрессивными.

Прогрессивными они являются в том случае, когда ставки налога возрастают по мере увеличения дохода или имущества.

Пропорциональными - когда используется единая ставка налогообложения независимо от размеров дохода.

Регрессивными - когда ставка обложения снижается по мере увеличения дохода или имущества.

При налогообложении различают:

- **субъект налога** - лицо, которое по закону должно платить налог;
- **носителя налога** - лицо, которое фактически уплачивает налог;
- **объект налога** - доход или имущество, подлежащее налогообложению;
- **ставку налогов** - величину налогового начисления на единицу налогообложения (доход или имущество).

Между ставкой налога и массой налоговых поступлений существует тесная связь. Она была обоснована (и широко использовалась в программе Рейгана в 80-х гг.) американским экономистом А. Лаффером и получила название «**кривая Лаффера**».

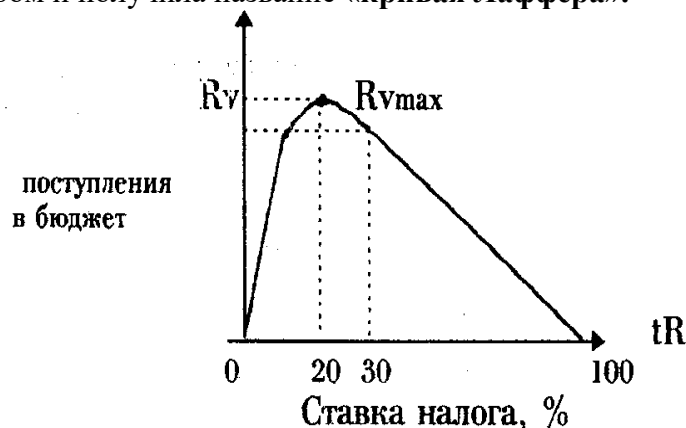


Рис. 5.1. Кривая Лаффера.

Кривая Лаффера показывает, что налоговые поступления в бюджет растут до определенного момента (Rv_{max}), когда ставка налога не превысит определенной величины. Затем они быстро уменьшаются. При стопроцентной ставке налога поступления в бюджет оказываются равными нулю.

Согласно Лафферу, рост налоговых ставок (tR) на доходы корпораций лишает их стимула к инвестициям, научно-техническому прогрессу и экономическому росту, что в конечном счете сокращает доходы государства « Rv ».

Поэтому нужно в каждый данный момент, посредством регулирования налогов, находить их оптимальную величину.

Налоги делятся на **прямые** и **косвенные**.

Прямые платятся субъектами налога непосредственно (подходный налог, налог на прибыль), а **косвенные** – это налоги на товары и услуги, которые включаются в цену товара.

В зависимости от адресности использования налоговых средств налоги РФ подразделяются на федеральные, республиканские (краевые, областные) и местные.

К числу основных налогов относится подходный (в США и странах Европы и в Японии он составляет от 7 до 19 % ВВП). Затем следуют косвенные налоги (от 7 до 18 % ВВП), налоги на прибыль (от 2 до 6 %), взносы на социальное страхование (от 7 до 19 % ВВП).

Обращает на себя внимание как сравнительно небольшая доля налогов в ВВП наиболее развитых стран (США и Япония), так и принцип налогообложения, согласно которому налоги взимаются преимущественно с потребителей, а не производителей.

В России существует свыше 40 различных налогов. Главными из них являются (по доле в доходной части бюджета): **налоги на прибыль** (18,1%), **налог на добавленную стоимость** (31,1%), **акцизы** 17,8%. Следовательно, принцип взимания налогов здесь иной, чем в упомянутых странах, что не служит стимулированию производителей.

Бюджет и налоги участвуют в формировании совокупного спроса и совокупного предложения (национального производства).

5.3.2. ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

В этой связи в каждой стране проводится определенная **фискальная политика**. Это - правительственные меры по взиманию налогов и расходованию средств государственного бюджета для регулирования уровня деловой активности.

Современная экономическая наука выделяет 2 основных вида фискальной политики - расширительную и ограничительную.

Расширительная фискальная политика связана с увеличением расходов и снижением налогов, чтобы стимулировать экономический рост. Платой за такую политику является рост бюджетного дефицита, государственного долга и инфляции.

Ограничительная фискальная политика состоит в сокращении государственных расходов и увеличении налогов. Такая политика может увеличить спад, но может помочь сбить волну инфляции. В нашей стране идёт борьба между этими направлениями.

Фискальная политика является одним из важных инструментов государственного регулирования, направленных на стабилизацию экономического развития.

Государственные расходы и налоги оказывают прямое воздействие на уровень совокупных расходов, а следовательно на объем национального производства и занятость населения. Они играют важную роль в борьбе с негативными последствиями циклического развития. Их главная задача - сгладить недостатки рыночной стихии. Но ни один экономический инструмент не является идеальным. В вопросах фискальной политики правительств Запада используются 2 подхода. Так, в одних случаях, используется дискреционная фискальная политика, а в других – недискреционная (автоматическая встроенных стабилизаторов) фискальная политика.

Дискреционная фискальная политика основана на сознательном вмешательстве в налоговую систему и изменении объема государственных расходов с целью воздействия на экономический рост, безработицу и инфляцию, что соответствует взглядам кейнсианцев. Она состоит в сознательном манипулировании налогами и правительственными расходами со стороны государства.

Кейнсианцы исходят из того, что спрос создаёт собственное предложение, а совокупные расходы равны ЧНП. Они полагают, что снижение налогов и рост государственных расходов ведет к увеличению спроса, росту ВВП, уровня цен и инфляции. При этом срабатывает “эффект мультипликатора” - множится результативность государственных расходов.

Мультипликатор показывает, насколько возрастает ВВП в результате роста государственных расходов. Эффект мультипликатора возникает и при манипулировании налогами. Так, с введением нового налога уменьшается сумма располагаемого дохода (дохода после уплаты налога) налогоплательщиков. Следовательно, сократятся

потребительские расходы, что вызовет уменьшение ВВП. Размер уменьшения зависит от предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению.

Но мультипликатор налогов всегда меньше мультипликатора инвестиций и государственных расходов. Объясняется это тем, что при сокращении налогов лишь часть сэкономленной суммы идет на потребление, а другая часть - на сбережения, тогда как каждая единица прироста государственных расходов оказывает воздействие на ВВП.

Неоклассики - сторонники теории «экономики предложения» ориентируются на предложение, полагая, что оно создает собственный спрос.

Они считают, что сокращение налоговых ставок приводит к увеличению доходов: 1) у населения, что ведет к росту сбережений; 2) у предпринимателей, вследствие чего увеличивается норма накопления капитала.

В результате масса налоговых поступлений не только не сокращается, но и растет.

Воздействие налогов на спрос происходит в более короткий временной отрезок, чем на предложение. В практике применение той или иной концепции зависит от конкретной ситуации в стране, цели и задач, стоящих перед национальной экономикой, но более осторожным является отношение к «экономике предложения», рассчитанной на длительный период и затрагивающей большую цепочку зависимостей.

Дискреционная фискальная политика в период спада сводится: 1) к увеличению государственных расходов; 2) к снижению налогов; 3) к сочетанию того и другого. Такая фискальная политика приводит к дефицитному финансированию, но обеспечивает сокращение падения производства.

В условиях инфляции, вызванной избыточным спросом (инфляционный рост), дискреционная политика складывается из: 1) уменьшения государственных расходов; 2) увеличения налогов; 3) сочетания того и другого, учитывая, что мультипликационный эффект в этом случае при повышении налогов выше, чем при уменьшении госрасходов.

Такая политика ориентируется на положительное сальдо бюджета.

В фискальной политике существует и другое направление - **автоматическая (встроенных стабилизаторов) фискальная политика** – политика, основанная на действии встроенных стабилизаторов, обеспечивающих естественное приспособление экономики к фазам деловой конъюнктуры: прогрессивная система налогообложения, система социальных пособий и др.

Под автоматическим (встроенным) стабилизатором понимают экономический механизм, который автоматически реагирует на изменения в экономике, без необходимости принятия правительственных решений.

К встроенным стабилизаторам относится изменение налоговых поступлений без изменения налоговых ставок.

Ход рассуждений: налоговые поступления зависят от доходов. Поэтому с активным ростом ВВП (в период процветания) налоговые поступления автоматически возрастают, что ведет к снижению покупательной способности и сдерживает экономический рост.

И, наоборот, в период спада налоговые поступления сокращаются, сумма изъятия доходов уменьшается, вследствие чего происходит постепенное повышение покупательной способности, что сдерживает экономический спад.

И то, и другое ведет к установлению равновесия, причем без вмешательства государства, как встроенный стабилизатор.

В период экономического подъема автоматический рост налоговых поступлений формирует тенденцию к ликвидации бюджетного дефицита, что уменьшает возможность инфляции. В период спада автоматическое сокращение налоговых поступлений вызывает бюджетный дефицит, стимулирующий преодоление спада.

К встроенным стабилизаторам относят и систему пособий по безработице; социальные выплаты нуждающимся (трансфертные платежи), которые препятствуют резкому сокращению совокупного спроса в период спада.

С другой стороны, в период подъема число безработных и бедных сокращается, уменьшаются выплаты, а это сдерживает совокупный спрос.

Таковы подходы к вопросам финансовой политики в современной экономической теории и практике, призванные содействовать смягчению нестабильности и поддержанию макроэкономического равновесия.

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАКРОЭКОНОМИКА»**

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата)**

Пятигорск, 2020

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры экономики и организации здравоохранения и фармации, канд. социол. наук, доцент Котовская О.В.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующая кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления института сервиса, туризма и дизайна (филиала) ФГАОУ ВО СКФУ в г. Пятигорске, доктор экономических наук, доцент, Штапова Ирина Сергеевна

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции, подлежащие оценке настоящим ФОС:

– *способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК 3);*

- *способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК 9).*

1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

№	Вопросы для текущего контроля успеваемости студента	Проверяемые компетенции
	Тема 1. Закономерности функционирования национальной экономики. Анализ макроэкономической среды	ОК-3; ПК-9
1	Задачи и функции макроэкономической теории	ОК-3; ПК-9
2	Система национальных счетов (СНС). Межотраслевой баланс национального хозяйства	ОК-3; ПК-9
3	Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления; ВНЧНП, НД, ЛД, РД. Расходы домохозяйств, государства, валовые инвестиции, чистый экспорт)	ОК-3; ПК-9
4	Анализ макроэкономической среды. ВВП и проблемы благосостояния населения	ОК-3; ПК-9
	Тема 2. Макроэкономическое равновесие	ОК-3; ПК-9
1	Понятие микроэкономического равновесия. Сбалансированность как условие эффективного развития национальной экономики.	ОК-3; ПК-9
2	Совокупный спрос и совокупное предложение: их ценовые и неценовые детерминанты (модель AD – AS)	ОК-3; ПК-9
3	Равновесный объём национального производства и его зависимость от динамики совокупного спроса и совокупного предложения	ОК-3; ПК-9
4	Классическая, кейнсианская, монетаристская теории общего равновесия	ОК-3; ПК-9
	Тема 3. Экономическое развитие, рост и структурные изменения	ОК-3; ПК-9
1	Экономический рост, его типы, темпы, факторы. Теории экономического роста.	ОК-3; ПК-9
2	Цикличность развития – экономическая закономерность. Экономические теории цикличности общественного воспроизводства.	ОК-3; ПК-9

3	Структурные изменения в экономическом развитии и методы воздействия на экономическую структуру.	ОК-3; ПК-9
4	Безработица и инфляция в условиях кризиса и государственные меры по их сокращению.	ОК-3; ПК-9
	Тема 4. Денежно-кредитная система и её роль в государственном регулировании экономики. Рыночные и специфические риски	ОК-3; ПК-9
1	Современные деньги и их обращение. Денежная масса и структура денежных агрегатов.	ОК-3; ПК-9
2	Денежный рынок: спрос на деньги и их предложение. Регулирование денежной массы.	ОК-3; ПК-9
3	Банки и банковская система. Кредит и реальная процентная ставка (модель IS-LM).	ОК-3; ПК-9
4	Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики: монетаристский и кейнсианский подходы. Основные и селективные методы государственного регулирования денежно-кредитной политики.	ОК-3; ПК-9
5	Рынок ценных бумаг и фондовые биржи. Фиксированный и плавающий курсы валют.	ОК-3; ПК-9
	Тема 5. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика общества	ОК-3; ПК-9
1	Сущность финансов и финансовой системы.	ОК-3; ПК-9
2	Государственный бюджет: понятие, теоретические подходы, структура, дефицит и профицит, государственный долг	ОК-3; ПК-9
3	Сущность и функции фискальной политики.	ОК-3; ПК-9

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

ТЕМА 1. Закономерности функционирования национальной экономики. Анализ макроэкономической среды

Перечень вопросов к занятию:

1. Задачи и функции макроэкономической теории
2. Система национальных счетов (СНС). Межотраслевой баланс национального хозяйства
3. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления; ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД. Расходы домохозяйств, государства, валовые инвестиции, чистый экспорт)
4. Анализ макроэкономической среды. ВВП и проблемы благосостояния населения

Вопросы для самоконтроля:

27. Что изучает макроэкономика?
28. Назовите функции макроэкономики
29. Укажите основные различия между микро и макроэкономикой

30. Что включает в себя национальное богатство?
31. В чем сущность СНС?
32. Какова структура модели межотраслевого баланса?
33. В какой форме представлена СНС?
34. Что включает ВВП?
35. Что включает ВВП?
36. В чем различия между ВВП и ВНП?
37. Назовите факторы макроэкономической среды, воздействующие на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
38. Как рассчитывается ЧВП (чистый внутренний продукт)?
39. Как можно определить величину НД (национального дохода)?
40. Что понимается под номинальным доходом?
41. Что понимается под реальным доходом?
42. Как рассчитывается личный доход?
43. Как рассчитывается располагаемый доход?
44. Каким образом определяется индекс цен?
45. Какими способами можно измерить ВНП?
46. Какие виды внеэкономических продуктов не входят в ВВП и ВНП?
47. Что включается в личный доход работника?
48. Что включает понятие «качество жизни»?
49. Из каких показателей складывается прожиточный минимум?
50. В чем заключаются трудности определения реального ВВП страны?
51. Для чего рассчитывается ВВП на душу населения?
52. Что такое трансферты?

Задания для практического занятия:

Задача №1

Если номинальный ВВП страны Великании за год составил 54080 тыс. ден. ед., дефлятор ВВП в этой стране в этом году был равен 1,04. Рассчитайте реальный ВВП.

Задача №2

Номинальный ВВП в текущем году составил 64 ден. ед. Инфляция за этот же период составила 28 %. Определите реальный ВВП текущего года.

Задача №3

Номинальный ВВП составил 50 млрд. ден. ед., а реальный ВВП – 40 млрд. ден. ед. Рассчитайте темп инфляции

Фонд тестовых заданий:

21. ВЫСОКИЕ ЛИЧНЫЕ ДОХОДЫ ГРАЖДАН:

- а. выгодны только получающему их индивиду;
- б. невыгодны другим;
- в. не касаются никого, кроме их получателя;
- г. выгодны всему обществу;
- д. невыгодны никому

22. НОМИНАЛЬНЫЙ ДОХОД - ЭТО:

- а. то количество товаров и услуг, которое можно приобрести на полученный денежный доход;
- б. доход в денежной форме;
- в. денежный доход за вычетом налогов;
- г. та часть денежного дохода, которая пойдет на потребление;
- д. желаемый доход.

23. РЕАЛЬНЫЙ ДОХОД - ЭТО:

- а. то количество товаров и услуг, которое можно приобрести на полученный денежный доход;
- б. доход в денежной форме;
- в. денежный доход за вычетом налогов;
- г. та часть денежного дохода, которая предназначена для потребления;
- д. желаемый доход.

24. РАСПОЛАГАЕМЫЙ ДОХОД:

- а. то количество товаров и услуг, которое можно приобрести на полученный денежный доход;
- б. доход в денежной форме;
- в. денежный доход за вычетом налогов;
- г. та часть денежного дохода, которая предназначена для потребления;
- д. желаемый доход.

25. ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ РАСХОДЫ РАСТУТ БЫСТРЕЕ НОМИНАЛЬНЫХ ДОХОДОВ, ЕСЛИ:

- а. сокращаются сбережения;
- б. расширяется торговля в кредит;
- в. расходуются ранее сделанные сбережения, сокращаются текущие, все больше товаров продается в кредит;
- г. такого не может быть вообще;
- д. Центральный банк поднял процентную ставку.

26. ТРАНСФЕРТНЫЕ ПЛАТЕЖИ - ЭТО:

- а. общее название денежных выплат в рыночной экономике;
- б. платежи по международным кредитным обязательствам;
- в. платежи между предприятиями разных отраслей;
- г. денежные выплаты в рамках перераспределения доходов;
- д. все ответы верны.

27. «ОБЩЕСТВЕННОЕ БОГАТСТВО» ЕСТЬ СУММА:

- а. добавленных стоимостей;
- б. продуктов всех предприятий;
- в. всех материальных ценностей страны;
- г. годового прироста материальных ценностей;
- д. государственный бюджет.

28. ИНДЕКС ЦЕН МОЖЕТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАН ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ:

- а. Оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем году;
- б. Оценить различия в условиях цен двух стран;
- в. Оценить динамику цены «рыночной корзины» двух различных временных периодов;
- г. Оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен;
- д. Все ответы неверны.

29. ЕСЛИ НОМИНАЛЬНЫЙ ДОХОД ПОВЫСИЛСЯ НА 8%, А УРОВЕНЬ ЦЕН ВЫРОС НА 10%, ТО РЕАЛЬНЫЙ ДОХОД:

- а. Увеличился на 2%;
- б. Увеличился на 18%;
- в. Снизился на 2%;

- г. Снизился 18%;
- д. Остался прежним.

30. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД – ЭТО:

- а. Зарплата, рента, процент и прибыль
- б. Инвестиции минус сбережения
- в. ВВП минус амортизация
- г. Личный доход минус индивидуальные налоги
- д. ВВП минус амортизация и косвенные налоги

31. ЕСЛИ ИЗ ВВП ВЫЧЕСТЬ АМОРТИЗАЦИЮ, ТО ПОЛУЧИМ:

- а. Национальный доход;
- б. ВВП;
- в. Личный доход;
- г. Чистый национальный продукт;
- д. Располагаемый доход.

32. ОТЧИСЛЕНИЯ НА ПОТРЕБЛЕНИЕ КАПИТАЛА - ЭТО:

- а. чистые инвестиции;
- б. чистые иностранные инвестиции;
- в. амортизация;
- г. фонды, которые не могут быть использованы для закупки потребительских товаров.

33. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ АГРЕГАТНЫХ ВЕЛИЧИН НЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ОБЪЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО ДОХОДА:

- а. прибыль корпораций;
- б. государственные трансфертные платежи;
- в. проценты, выплачиваемые предпринимателями за капитал, полученный в кредит;
- г. рентный доход;
- д. заработная плата.

34. ЕСЛИ ОБЪЕМ РЕАЛЬНОГО ВВП СНИЗИЛСЯ НА 6%, А ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ В ТОМ ЖЕ ГОДУ СОКРАТИЛАСЬ НА 3%, ТО:

- а. реальный ВВП на душу населения снизился;
- б. реальный ВВП на душу населения увеличился;
- в. реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился;
- г. номинальный ВВП не изменился;
- д. цены упали на 3%.

35. ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СУММУ РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ:

- а. промежуточных товаров;
- б. произведенных товаров;
- в. нормальных товаров и услуг;
- г. проданных товаров и услуг;
- д. конечных товаров и услуг.

36. ЕСЛИ СОВОКУПНЫЙ ВЫПУСК СОСТОИТ ИЗ 4 ЯБЛОК И 3 АПЕЛЬСИНОВ, ПРИ ЭТОМ КАЖДОЕ ЯБЛОКО СТОИТ 5 РУБ., А КАЖДЫЙ АПЕЛЬСИН — 10 РУБ., ТО СТОИМОСТЬ ВВП РАВНА:

- а. 7 фруктов;
- б. 35 руб.;
- в. 50 руб.;
- г. 70 руб.

37. ДОБАВЛЕННАЯ СТОИМОСТЬ ДЛЯ ОТДЕЛЬНОЙ ФИРМЫ РАВНА ВЫРУЧКЕ ОТ ПРОДАЖ ЗА ВЫЧЕТОМ:

- а. амортизации;
- б. заработной платы;
- в. стоимости промежуточных товаров;

г. всех затрат труда на производство продукции;

д. всех издержек.

38. ДОБАВЛЕННАЯ СТОИМОСТЬ НЕ ВКЛЮЧАЕТ:

а. заработную плату;

б. амортизацию;

в. прибыль;

г. стоимость сырья и материалов;

д. все ответы верны.

39. ЕСЛИ САПОЖНИК ПОКУПАЕТ КОЖУ ЗА 100 РУБ. И НИТКИ ЗА 50 РУБ., ИСПОЛЬЗУЕТ ИХ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА БОТИНОК, КОТОРЫЕ ПРОДАЕТ ПОКУПАТЕЛЮ ЗА 500 РУБ., ТО ЕГО ВКЛАД В ВВП СОСТАВЛЯЕТ:

а. 50 руб.;

б. 100 руб.;

в. 350 руб.;

г. 500 руб.;

д. 650 руб.

40. ПОВТОРНЫЙ СЧЕТ ПРИ ПОДСЧЕТЕ ВВП ВОЗНИКАЕТ ПРИ СЛОЖЕНИИ:

а. приростов запасов в сталелитейной и автомобильной промышленности;

б. добавленных стоимостей, созданных в нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности;

в. объемов производства текстильной и швейной промышленности;

г. потребительских расходов домохозяйств и расходов государства на покупку товаров и услуг.

ТЕМА 2. Макроэкономическое равновесие

Перечень вопросов к занятию:

5. Понятие микроэкономического равновесия. Сбалансированность как условие эффективного развития национальной экономики.

6. Совокупный спрос и совокупное предложение: их ценовые и неценовые детерминанты (модель AD – AS)

7. Равновесный объем национального производства и его зависимость от динамики совокупного спроса и совокупного предложения

8. Классическая, кейнсианская, монетаристская теории общего равновесия

Вопросы для самоконтроля:

21. В чем сущность равновесия общественного производства?

22. Какое состояние национальной экономики называется общим экономическим равновесием?

23. Какое состояние национальной экономики называется частичным экономическим равновесием?

24. Раскройте содержание совокупного спроса, изобразите его кривую

25. Какие ценовые факторы влияют на совокупный спрос?

26. Как влияет «эффект Пигу» на совокупный спрос?

27. Как влияет «эффект Кейнса» на совокупный спрос?

28. как влияет «эффект Манделла-Флеминга»?

29. Какие неценовые факторы влияют на совокупный спрос?

30. Раскройте сущность совокупного предложения, изобразите его графическое изображение

31. Какие неценовые факторы влияют на совокупное предложение?
32. Дайте характеристику горизонтальному (кейнсианскому) отрезку кривой совокупного предложения
33. Какую фазу производственного цикла показывает восходящий отрезок совокупного предложения?
34. Какое состояние национального производства характеризует вертикальный отрезок совокупного предложения
35. Какие фазы производственного цикла отражает кривая совокупного предложения?
36. Представьте графическую интерпретацию горизонтальный (кейнсианский) отрезок , восходящий отрезок; вертикальный отрезок
37. Между какими параметрами экономической системы должно достигаться равновесие макроэкономики?
38. Изобразите модель AD—AS. Что показывает данная модель?
39. Поведение потребителей экономических благ в макроэкономической среде
40. Формирование совокупного спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды

Фонд тестовых заданий:

1. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:
 - а) **уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг**
 - б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении
 - в) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов
 - г) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении
 - д) все предыдущие ответы неверны
2. Рост совокупного предложения вызовет:
 - а) снижение уровня цен и реального объема ВВП
 - б) **замедление роста цен и увеличение реального объема ВВП**
 - в) повышение уровня цен и объема ВВП в реальном выражении
 - г) замедление роста цен и снижение реального объема ВВП
 - д) все предыдущие ответы неверны
3. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:
 - а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении
 - б) **к увеличению ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен**
 - в) к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении
 - г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении
 - д) к снижению цен и росту объема ВВП в реальном выражении
4. Снижение кривой совокупного спроса – результат:
 - а) эффекта реальных кассовых остатков
 - б) эффекта процентной ставки
 - в) эффекта импортных закупок
 - г) **все предыдущие ответы верны**
 - д) все предыдущие ответы неверны
5. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:
 - а) уровнем цен и потребляемым объемом ВВП в реальном выражении

б) уровнем цен и произведенными объемами ВВП в реальном выражении

в) уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели – покупать товары

г) потребленным и произведенным объемом ВВП в реальном выражении

д) все предыдущие ответы неверны

6. Если люди не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать (используя терминологию национального счета дохода и продукта), что они:

а) сберегают, но не инвестируют

б) инвестируют, но не сберегают

в) не сберегают и не инвестируют

г) и сберегают, и инвестируют

д) сберегают, но инвестируют часть сбережений, которая используется для покупки ценных бумаг

7. Что из перечисленного относится к понятию «инвестиции» в системе национальных счетов?

а) любая покупка облигации

б) любое количество накопленного дохода, которое не направляется на сбережение

в) любая покупка акции

г) все предыдущие ответы неверны

д) ответы а), б) и в) верны

8. Дж. Кейнс утверждает, что объем потребительских расходов в стране зависит прежде всего:

а) от местожительства потребителя

б) от возраста членов семьи

в) от темпов прироста предложения денег

г) от уровня национального дохода

д) от уровня располагаемого дохода

9. Какое из перечисленных отношений выражает прямую зависимость:

а) отношение между потребительскими расходами и располагаемым доходом

б) отношение между сбережениями и располагаемым доходом

в) отношение между сбережениями и уровнем процентной ставки

г) отношение между потребительскими расходами и численностью населения

д) все предыдущие ответы верны

10. Если реальная процентная ставка увеличится, то:

а) кривая спроса на инвестиции сдвинется вправо

б) кривая спроса на инвестиции сдвинется влево

в) кривая спроса на инвестиции переместится вверх

г) инвестиционные расходы сократятся

д) все предыдущие ответы неверны

11. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения:

а) представлен вертикальной линией;

б) представлен горизонтальной линией;

в) имеет положительный наклон;

г) имеет отрицательный наклон.

12. Из перечисленных утверждений является верным следующее:

- а) кривая AD имеет отрицательный наклон;
- б) когда государство ужесточает требования к сохранению окружающей среды, это приводит к росту издержек производства на единицу продукции и смещает кривую совокупного предложения вправо;
- в) рост реального объема производства не может сопровождаться ростом цен.

13. В ситуации, когда все ресурсы задействованы, достигнут потенциальный объем ВВП, рост спроса ведет:

- а) к увеличению предложения товаров;

б) к росту цен при неизменном предложении.

14. В ситуации, когда потенциальный объем ВВП еще не достигнут, использованы не все ресурсы, рост спроса ведет:

а) к увеличению предложения товаров;

б) к росту цен при неизменном предложении.

15. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:

- а) повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно;
- б) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП;
- в) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;

г) повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно.

16. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:

а) смещением кривой совокупного спроса вправо;

б) смещением кривой совокупного спроса влево;

в) смещением кривой совокупного предложения влево;

г) смещением кривой совокупного предложения вправо.

17. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

а) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;

б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;

в) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;

г) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении.

18. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

а) имеет положительный наклон;

б) имеет отрицательный наклон;

в) представлен вертикальной линией;

г) представлен горизонтальной линией.

19. Если совокупное предложение превышает совокупный спрос при условии, что государственные расходы и чистый экспорт равны нулю, то:

а) сумма потребительских и инвестиционных расходов равна сбережениям;

б) сбережения равны инвестициям;

в) сбережения превосходят планируемые инвестиции.

20. Если растут цены, то:

а) держатели ценных бумаг с фиксированной ценой увеличивают свои расходы;

б) растет спрос на деньги и уровень процентной ставки;

в) расходы, чувствительные к изменению процентной ставки, увеличиваются;

г) у держателей ценных бумаг с фиксированной ценой повышается покупательная способность.

Задания для практического занятия:

Верно или неверно утверждение

1	Причиной, объясняющей отрицательный наклон кривой совокупного спроса, является эффект реальных денежных запасов: снижение уровня цен увеличивает ценность денег, и потребительские расходы увеличиваются.	
2	При росте уровня цен реальные денежные запасы увеличиваются.	
3	Эффект богатства — неценовой фактор, определяющий изменения совокупного спроса.	
4	Эффект процентной ставки Кейнса предполагает, что кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон, потому что рост уровня цен увеличивает спрос на деньги, что повышает ставку процента и сокращает инвестиционные и потребительские расходы.	
5	Снижение уровня цен сокращает спрос на деньги и повышает ставку процента.	
6	Если в результате роста уровня цен увеличивается спрос на деньги, то кривая совокупного спроса сдвигается вправо.	
7	Снижение внутреннего уровня цен в стране относительно мирового уровня приводит к росту экспорта и к снижению импорта товаров и услуг.	
8	Причины сдвигов кривых совокупного и индивидуального спроса одинаковы.	
9	Сокращение налога на прибыль фирм сдвигает кривую совокупного спроса вправо.	
10	Рост импорта увеличивает совокупный спрос.	
11	Снижение ставки процента увеличивает как совокупный спрос, так и совокупное предложение.	
12	Сокращение трансфертов фирмам смещает кривую совокупного предложения влево.	
13	Налоги оказывают воздействие как на совокупный спрос, так и на совокупное предложение.	

Задача 1

Экономика страны находится в состоянии долгосрочного равновесия. Долгосрочная кривая AS вертикальна и находится на уровне $Y=2800$, краткосрочная кривая AS – горизонтальна и находится на уровне $P= 1,0$. Кривая AD задана уравнением $3,5M/P3,5M/P$, где $M=800$. В результате шока предложения цены выросли до уровня $P= 1,4$; потенциальный ВВП уменьшился до $Y=2500$.

Рассчитать:

Новое равновесное значение P и Y в краткосрочном периоде;
Новое равновесное значение P и Y в долгосрочном периоде.

Задача 2

Экономика изначально находится в состоянии полной занятости.

Уравнение кривой совокупного спроса в этой экономике сначала имело вид (млрд. д.е.):

$$Y = 3\,360 - 300 \times P.$$

В результате резкого увеличения цен на ресурсы уровень цен стал равен 1,6.

Потенциальный ВВП равен 3000 млрд. д.е.

Покажите на графике и определите величину равновесного ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах, темп инфляции в долгосрочном периоде. Определите новое уравнение кривой AD, если известно, что изменение государственных закупок позволит восстановить первоначальный уровень ВВП.

Задача 3

В 2008г. потенциальный ВВП составил 2400 д.е.,

уравнение кривой AD имело вид

$$Y = 2700 - 2P.$$

В 2017г. потенциальный ВВП вырос на 1,5%,

а уравнение кривой AD приняло вид

$$Y = 2800 - 2P.$$

На сколько процентов изменился равновесный уровень цен в 2017г.?

ТЕМА 3. Экономическое развитие, рост и структурные изменения

Перечень вопросов к занятию:

5. Экономический рост, его типы, темпы, факторы. Теории экономического роста.
6. Цикличность развития – экономическая закономерность. Экономические теории цикличности общественного воспроизводства.
7. Структурные изменения в экономическом развитии и методы воздействия на экономическую структуру.
8. Безработица и инфляция в условиях кризиса и государственные меры по их сокращению.

Вопросы для самоконтроля:

26. Раскройте понятие экономического роста
27. Назовите типы экономического роста
28. Как характеризуется экстенсивный экономический рост?
29. Дайте характеристику интенсивному экономическому росту
30. Какой тип экономического роста называется смешанным?
31. Назовите факторы экстенсивного экономического роста
32. Назовите факторы интенсивного экономического роста
33. Какой тип экономического роста (экстенсивный или интенсивный) преобладает в современной в России?
34. Каким образом можно измерить экономический рост?
35. Являются ли на ваш взгляд однозначно выгодными для общества высокие темпы экономического роста? Поясните свой ответ
36. Всегда ли отрицательные темпы роста носят негативный характер для общества? Поясните свой ответ
37. Что представляет собой цикличность развития экономики?
38. Перечислите основные фазы экономического цикла
39. Назовите основные антикризисные мероприятия в период бума Назовите основные антикризисные мероприятия в период депрессии
40. Перечислите основные формы безработицы

41. Раскройте понятие фрикционной безработицы
42. Дайте понятие структурной безработице
43. В чем причины циклической безработицы?
44. Как проявляется технологическая безработица?
45. Отсутствие какой формы безработицы позволяет говорить о полной занятости?
46. Каким образом можно определить уровень безработицы?
47. Назовите экономические и социальные последствия безработицы
48. В чем заключается суть инфляции?
49. Назовите основные причины инфляции
50. Как проявляется скрытая инфляция?

Задания для практического занятия:

Задача №1

Номинальные доходы населения выросли за год на 20%, а индекс потребительских цен за этот же период составил 16%. Как изменились реальные доходы населения?

Задача №2

Правительство получило займ на сумму 2 млн. ден. ед. под 10% годовых. Эти средства будут направлены на финансирование проекта, который ежегодно будет приносить прирост ВВП в размере 0,6 млн. ден. ед.

Через сколько лет страна погасит долг?

Задача №3

В экономике страны Великания:

заработная плата составляет 250 млрд дол.,
процентные платежи частных фирм – 15 млрд дол.,
арендная плата – 12 млрд дол.,
доходы собственников - 60 млрд дол.,
чистый факторный доход из-за границы равен (-5) млрд дол.,
пособия по безработице 8 млрд дол.,
пенсии – 4 млрд дол.,
доходы от продажи акций на фондовой бирже – 10 млрд дол.,
прибыль корпораций – 50 млрд дол.,
амортизация – 30 млрд дол.,
косвенные налоги – 20 млрд дол.,
прямые налоги – 35 млрд дол.

Найдите ВВП этой страны.

Фонд тестовых заданий по теме:

16. В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:
 - а. низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
 - б. высокой сбережений и низкой нормы инвестиций;
 - в. высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;
 - г. снижения нормы сбережений и инвестиций;

- д. низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;
17. Дж. Кейнс считал, что:
- Правительство должно использовать государственные закупки и налоги, чтобы способствовать снижению безработицы;
 - Рыночной системе имеются механизмы, способные самостоятельно в короткие сроки обеспечить высокий уровень занятости;
 - Экономика должна развиваться на основе централизованного планирования;
 - Необходимо уничтожить частную собственность.
- д. Все предыдущие ответы не верны
18. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада:
- снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;
 - падение курса акций, более низкий спрос на труд;
 - сокращение налоговых поступлений;
 - снижение прибылей корпораций;
 - уменьшение объема пособий по безработице;
19. Предположим, что в экономике занято 50 рабочих, каждый из которых работает 3000 часов в год, производительность труда составляет 80 рублей в час, общий объем производимого продукта составит :
- 1500000 руб.;
 - 7500000 руб.;
 - 10000000 руб.;
 - 12000000 руб.;
 - 14000000;
20. Какая теория доказывает невозможность одновременного роста инфляции и безработицы?
- современная количественная теория денег;
 - кейнсианская теория;
 - теория рациональных ожиданий;
 - теория экономики предложения;
 - все предыдущие ответы неверны;
21. Инфляция на стороне предложения развивается в следствие:
- сдвига кривой совокупного спроса влево;
 - сдвига кривой совокупного спроса вправо;
 - сдвига кривой совокупного предложения влево;
 - сдвига кривой совокупного предложения вправо;
 - все предыдущие ответы неверны;
22. «Открытая» инфляция характеризуется ростом:
- денежных цен;
 - товарного дефицита;
 - величины сбережений;
 - объема инвестиций;
 - рабочих мест.
23. Потерявший работу из – за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
- Фрикционной формой безработицы;
 - Структурной формой безработицы;
 - Циклической формой безработицы;
 - Перманентной безработицы;
 - Технологической формой безработицы.
24. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада:
- снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;
 - падение курса акций, более низкий спрос на труд;

- в. сокращение налоговых поступлений;
 - г. снижение прибылей корпораций;
 - д. уменьшение объема пособий по безработицы;
25. Дж. Кейнс считал, что:
- а. Правительство должно использовать государственные закупки и налоги, чтобы способствовать снижению безработицы;
 - б. Рыночной системе имеются механизмы, способные самостоятельно в короткие сроки обеспечить высокий уровень занятости;
 - в. Экономика должна развиваться на основе централизованного планирования;
 - г. Необходимо уничтожить частную собственность.
 - д. Все предыдущие ответы не верны
26. Потерявший работу из – за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
- а. Фрикционной формой безработицы;
 - б. Структурной формой безработицы;
 - в. Циклической формой безработицы;
 - г. Перманентной безработицы;
 - д. Технологической формой безработицы.
27. Какая теория доказывает невозможность одновременного роста инфляции и безработицы?
- а. современная количественная теория денег;
 - б. кейнсианская теория;
 - в. теория рациональных ожиданий;
 - г. теория экономики предложения;
 - д. все предыдущие ответы неверны;
28. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада:
- а. снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;
 - б. падение курса акций, более низкий спрос на труд;
 - в. сокращение налоговых поступлений;
 - г. снижение прибылей корпораций;
 - д. уменьшение объема пособий по безработицы;
29. Инфляция, вызванная избыточным спросом, развивается в следствие:
- а. сдвига кривой совокупного спроса влево;
 - б. сдвига кривой совокупного спроса вправо;
 - в. сдвига кривой совокупного предложения влево;
 - г. сдвига кривой совокупного предложения вправо;
 - д. все предыдущие ответы неверны;
30. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах – это:
- а. увеличение объема рабочего времени;
 - б. технологические изменения в производстве;
 - в. увеличение объема применяемого капитала;
 - г. реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту;
 - д. рост квалификации рабочей силы;

ТЕМА 4. Денежно-кредитная система и её роль в государственном регулировании экономики. Рыночные и специфические риски

Перечень вопросов к занятию:

- 5. Современные деньги и их обращение. Денежная масса и структура денежных агрегатов.

6. Денежный рынок: спрос на деньги и их предложение. Регулирование денежной массы.
7. Банки и банковская система. Кредит и реальная процентная ставка (модель IS-LM).
8. Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики: монетаристский и кейнсианский подходы. Основные и селективные методы государственного регулирования денежно-кредитной политики.

Вопросы для самоконтроля:

28. Назовите виды денег, находящихся в обращении
29. Что такое денежное обращение?
30. В каких формах осуществляется денежное обращение?
31. Какой фактор лежит в основе классификации денежной массы?
32. Дайте характеристику денежным агрегатам
33. Что представляет собой предложение денег?
34. Кто контролирует предложение денег?
35. Изобразите график предложения денег. Объясните положение этой кривой.
36. Что представляет собой спрос на деньги?
37. Изобразите модель денежного рынка
38. Какой фактор в большей степени определяет спрос на деньги?
39. В чем сущность кредитной системы? Из каких уровней состоит кредитная система?
40. Назовите функции Центрального банка
41. Назовите условия предоставления кредита
42. Назовите виды кредита
43. Назовите функции коммерческих банков
44. Что представляют собой рыночные риски? Назовите их виды
45. Что включают специфические риски?
46. Что входит в состав кредитно-финансовых институтов?
47. Что такое покупательная способность денег?
48. Что определяет покупательную способность денег?
49. Как осуществляются операции на открытом рынке?
50. Что такое учетная ставка?
51. В чем сущность денежной политики государства?
52. Назовите методы денежно-кредитной политики, на что они влияют?
53. Что включают общие методы денежной политики государства?
54. Что включают селективные методы денежной политики государства?

Задания для практического занятия:

Задача №1

На основании данных, приведенных в таблице 1, определите:

- а) Величину М1.
- б) Величину М2.
- в) Величину М3.

Таблица 1

	млрд. руб.
Небольшие срочные вклады	1630
Крупные срочные вклады	645
Чековые вклады	448
Бесчековые сберегательные вклады	300
Наличные деньги	170

Задание № 2

Укажите, верно или неверно утверждение

1	М1 включает в себя наличность, чековые вклады и срочные депозиты	
2	Чем выше величина процентной ставки, тем больше объем спроса на деньги для сделок	
3	Наличность, включаемая в состав М1, состоит из монет и бумажных денег	
4	М2 превышает М1 на величину нечековых сберегательных вкладов и мелких срочных вкладов	
5	М2 меньше, чем М3, на величину мелких срочных вкладов	
6	Центральный банк является банком банков, так как он предоставляет займы коммерческим банкам и хранит их вклады	
7	Увеличение предложения денег приводит к сдвигу кривой совокупного предложения вправо	
8	Если уровень цен на товары и услуги сократится на 50%, то ценность денег удвоится	
9	Продажа государственных облигаций коммерческим банком увеличивает предложение денег	
10	Основной функцией центрального банка является контроль за уровнем банковских резервов, оказывающим влияние на объем денежной массы	
11	Высокий уровень учетной ставки стимулирует инвестиции, так как инвесторы получают возможность увеличить свои доходы	
12	Учетная ставка представляет собой ставку процента, по которой коммерческие банки предоставляют ссуды наиболее крупным заемщикам	
13	Наиболее часто используемым инструментом контроля со стороны центрального банка над величиной денежной массы является изменение нормы обязательных резервов	
14	Когда центральный банк продает государственные ценные бумаги на открытом рынке, наблюдается тенденция к увеличению совокупного спроса	
15	Операции на открытом рынке представляют собой наиболее важный инструмент контроля над денежной массой, используемый центральным банком	
16	Совокупный спрос увеличивается, когда центральный банк продает государственные ценные бумаги на открытом рынке	

Задание № 3

Укажите, верно или неверно утверждение

1	Дефицит государственного бюджета не связан с размером чистого экспорта	
2	Бюджетный дефицит возникает всякий раз, когда государственные расходы превышают налоговые поступления	
3	Рост государственных трансфертных платежей не оказывает влияние на равновесный уровень ВВП	

4	Все автоматические, или встроенные, стабилизаторы могут снизить уровень безработицы и инфляции, но не в состоянии избавить экономику ни от первого, ни от второго	
5	Политика в области государственных расходов и налогообложения проводится только с целью снижения уровня безработицы и инфляции	
6	Если экономика достигла уровня производства при полной занятости, а налоговые поступления меньше, чем государственные расходы, то образовавшийся дефицит носит структурный характер	
7	Цели дискреционной фискальной политики – снижение уровня инфляции, сокращение безработицы и стимулирование экономического роста	
8	Сторонники теории экономики предложения утверждают, что снижение уровня налогообложения уменьшает совокупное предложение и поэтому понижает уровень инфляции	
9	Рост государственных расходов сдвигает кривую совокупного спроса влево	

Фонд тестовых заданий по теме № 4:

16. Какие из указанных методов денежно – кредитной политики относятся к общим?

- а. Установление норм обязательных резервов коммерческих банков;
- б. Контроль за отдельными видами кредитов;
- в. Дисконтная политика;
- г. Регулирование риска и ликвидности банковских операций;
- д. Операции на открытом рынке.

17. К функциям коммерческих банков относятся:

- а. Предоставление кредитов правительству;
- б. Аккумуляция депозитов;
- в. Выполнение расчетных операций правительства;
- г. Предоставление кредита предпринимателям;
- д. Осуществление расчетов между предпринимателями

18. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:

- а. увеличивают свои вклады в Центральном банке;
- б. увеличивают объемы ссуд, предоставляемым населению;
- в. увеличивают свои обязательства по текущим счетам путем получения наличных и безналичных денег от населения по вкладам;
- г. изымают часть своих вкладов в центральном банке;
- д. уменьшают свои обязательства по текущим счетам, выплачивая наличные или безналичные деньги по вкладам.

19. К основным направлениям кредитно – денежной политики государства относятся:

- а. Кредитная экспансия;
- б. Повышение степени товарности производства;
- в. Сокращение расходной части бюджета;
- г. Минимизация и устранение бюджетного дефицита;
- д. Все предыдущие ответы неверны.

20. Центральные банки не выполняют функции:

- а. Эмиссии денежных средств;

- б. Аккумуляции и хранения кассовых резервов коммерческих банков;
 - в. Предоставления кредитов правительству;
 - г. Осуществления расчетов между предпринимателями;
 - д. Выполнения расчетных операций правительства
21. Термин «учетная ставка» означает:
- а. уровень снижения цены для центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
 - б. степень давления, оказываемого центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд;
 - в. процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам;
 - г. степень воздействия центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП;
 - д. все предыдущие ответы неверны.
22. К функциям коммерческих банков относятся:
- а. Предоставление кредитов правительству;
 - б. Аккумуляция депозитов;
 - в. Выполнение расчетных операций правительства;
 - г. Предоставление кредита предпринимателям;
 - д. Осуществление расчетов между предпринимателями
23. Современные денежные системы развитых стран исключают:
- а. определение официального золотого содержания денег;
 - б. выпуск банкнот ЦБ;
 - в. введение официальной денежной единицы;
 - г. регулирование денежного обращения государством.
24. Если центральный банк продает большое количество ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель:
- а. сделать кредит более доступным;
 - б. затруднить покупку населением государственных ценных бумаг;
 - в. увеличить объем инвестиций;
 - г. снизить учетную ставку;
 - д. уменьшить общую массу денег в обращении.
25. Центральные банки не выполняют функции:
- а. Эмиссии денежных средств;
 - б. Аккумуляции и хранения кассовых резервов коммерческих банков;
 - в. Предоставления кредитов правительству;
 - г. Осуществления расчетов между предпринимателями;
 - д. Выполнения расчетных операций правительства
26. Термин «учетная ставка» означает:
- а. уровень снижения цены для центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
 - б. степень давления, оказываемого центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд;
 - в. процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам;
 - г. степень воздействия центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП;
 - д. все предыдущие ответы неверны.
27. На величину какого из следующих элементов ВВП оказывают наибольшее влияние изменения в уровне ставки процента:

- а. потребительские расходы;
 - б. инвестиции;
 - в. государственные расходы;
 - г. экспорт;
 - д. импорт.
28. Деньги служат:
- а. Средством обращения;
 - б. Средством сохранения ценности;
 - в. Счетной единицей;
 - г. Все предыдущие ответы верны;
 - д. Все предыдущие ответы неверны.
29. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:
- а. увеличивают свои вклады в Центральном банке;
 - б. увеличивают объемы ссуд, предоставляемым населению;
 - в. увеличивают свои обязательства по текущим счетам путем получения наличных и безналичных денег от населения по вкладам;
 - г. изымают часть своих вкладов в центральном банке;
 - д. уменьшают свои обязательства по текущим счетам, выплачивая наличные или безналичные деньги по вкладам.
30. Если экономика характеризуется высоким уровнем безработицы, сочетаемым со стабильными ценами, то какая из приводимых ниже комбинаций государственных мер позволит сократить безработицу:
- а. покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке и увеличение налогов;
 - б. продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке и сокращение налогов;
 - в. продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке и сокращение государственных расходов;
 - г. покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке и увеличение государственных расходов;
 - д. продажа государственных бумаг на открытом рынке и увеличение налогов.

ТЕМА 5. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика общества

Перечень вопросов к занятию:

- 4. Сущность финансов и финансовой системы
- 5. Государственный бюджет: понятие, теоретические подходы, структура, дефицит и профицит, государственный долг
- 6. Сущность и функции фискальной политики.
- 3.1. Социально-экономическая сущность налогов. Принципы и формы налогообложения. Кривая Лаффера. Виды и группы налогов.
- 3.2. Фискальная политика государства.

Вопросы для самоконтроля:

- 27. Раскройте сущность понятия «финансы»
- 28. Что представляет собой финансовая система?
- 29. Какие уровни включает в себя финансовая система?
- 30. Назовите функции финансов

31. Кто является субъектами финансовых отношений?
32. Что представляет собой государственный бюджет?
33. Назовите уровни бюджетной системы в странах с федеративным устройством
34. Какие внебюджетные фонды относятся к бюджету?
35. Назовите и охарактеризуйте функции государственного бюджета
36. Назовите основные направления бюджетных расходов
37. Назовите составляющие доходной части государственного бюджета
38. Какое состояние бюджета считается дефицитным?
39. Что такое профицит бюджета?
40. Назовите причины бюджетного дефицита
41. Что такое налог?
42. В чем сущность прогрессивной налоговой системы?
43. В чем заключаются особенности пропорциональной налоговой системы?
44. В чем сущность регрессивной налоговой системы?
45. В чем сущность теории А.Лаффера?
46. Какие налоги называются прямыми?
47. Охарактеризуйте косвенные налоги
48. Что такое фискальная политика?
49. В чем сущность расширительной фискальной политики?
50. Какие мероприятия включает ограничительная фискальная политика?
51. В чем сущность дискреционной фискальной политики?
52. Какие мероприятия включает автоматическая фискальная политика?

Задания для практического занятия:

Задача 1

Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

Задача 2

В 2018 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета.

Задача 3

Государственные расходы на ВВП равны 500 у. е., налоги составляют 0,4 Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2000 у. е.

Фонд тестовых заданий:

24. Финансы - это:

- ж) денежные и товарные отношения
- з) совокупность экономических отношений
- и) совокупность денежных отношений, возникающих в обществе
- к) денежные доходы предприятий и государства
- л) общественные фонды потребления
- м) бюджет государства

25. Функции финансов:

- ж) стимулирующая
- з) распределительная
- и) воспроизводственная
- к) контрольная
- л) воспитательная
- м) кредитная

26. Деньги - это:

- ж) золото
- з) золото и серебро
- и) бумажные деньги
- к) акции, облигации
- л) всеобщий эквивалент
- м) кредитные деньги

27. Финансовая политика - это:

- ж) концентрированное выражение экономики
- з) бюджетная политика
- и) налоговая политика
- к) социальная финансовая политика
- л) таможенная политика
- м) определенная деятельность финансовых органов для выполнения намеченных целей

28. Что такое финансовая система- это:

- ж) форма организации денежных отношений между всеми субъектами воспроизводственного процесса
- з) совокупность различных финансовых отношений
- и) совокупность учреждений и рынков
- к) совокупность учреждений и организаций, однородных по своим задачам
- л) форма организации банков и страховых контор
- м) центральный банк и министерство финансов

29. Что представляет собой процесс управления финансами:

- ж) регулирование финансового рынка
- з) контроль за эмиссией бумажных денег в стране
- и) управление системой пенсионного обеспечения и страхования
- к) процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния
- л) механизм регулирования доходов работающего населения
- м) контроль за перемещением денег в другие страны

30. Источники финансовых ресурсов:

- ж) совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения
- з) денежные средства олигархов
- и) денежные средства государства
- к) денежные средства субъектов федерации
- л) заработная плата рабочих и прибыль предприятий

м) совокупность денежных средств граждан, организаций и государства

31. Что не входит в финансовый аппарат России:

- ж) Центральный банк РФ
- з) Министерство РФ по налогам и сборам
- и) Министерство государственного имущества
- к) Счетная палата РФ
- л) Государственная Дума и Совет Федерации
- м) Федеральное казначейство

32. Как трактуется понятие «бюджет»:

- ж) основной финансовый план страны
- з) система финансовых отношений между государством, органами самоуправления и населением
- и) система сбора налогов с предприятий и населения
- к) роспись доходов и расходов прошлого года
- л) система распределения расходов будущего года
- м) система формирования пенсионного фонда и фонда занятости страны

33. Какие принципы не положены в основу бюджетной системы РФ:

- ж) единство бюджетной системы РФ
- з) сбалансированность бюджета
- и) самостоятельность бюджетов
- к) разграничение доходов и расходов по уровням
- л) теневой характер доходов бюджета
- м) непрозрачность расходов бюджета

34. Что понимается под консолидированным бюджетом субъектов РФ:

- ж) бюджет субъекта Федерации и бюджеты его муниципальных образований
- з) бюджет федеральный и бюджеты субъектов РФ
- и) бюджет федеральный и бюджеты муниципальных образований
- к) бюджет субъекта РФ
- л) бюджеты муниципальных образований отдельной области, республики, края
- м) Федеральный бюджет РФ

35. Назовите, что не входит в доходные статьи бюджета:

- ж) налоги на предприятия и организации
- з) налоги на физические лица
- и) неналоговые доходы бюджета
- к) акцизные налоги
- л) внешнеторговые пошлины
- м) подоходный налог с пенсионеров

36. Что понимается под бюджетной классификацией:

- ж) состав доходов бюджета
- з) состав расходов бюджета
- и) кредиты Центрального банка
- к) займы у иностранных правительств
- л) группировка доходов и расходов бюджета
- м) выпуск ценных бумаг в стране и за рубежом

37. Назовите, что не входит в расходные статьи бюджета:

- ж) расходы на национальную оборону
- з) расходы на содержание государственного аппарата
- и) расходы на решение социальных задач
- к) дотации на жилищно-коммунальное хозяйство
- л) расходы на содержание промышленных предприятий
- м) обслуживание внешнего государственного долга

38. Что такое дефицит бюджета:

- ж) превышение доходов над расходами
- з) разница между доходами и инвестициями
- и) превышение расходов над доходами
- к) разница между национальным доходом и зарплатой трудящихся
- л) разница между ВВП и национальным доходом
- м) разница между доходами и внешним долгом государства

39. Назовите, что не входит в расходы бюджетов субъектов РФ:

- ж) расходы на образование и здравоохранение
- з) расходы на физическую культуру и спорт
- и) дотации жилищно-коммунальному хозяйству
- к) расходы на содержание областной администрации
- л) расходы на оплату процентов по внешнему долгу
- м) трансферты населению

40. Госбюджет РФ утверждается:

- ж) Парламентом (Госдумой) страны
- з) Председателем правительства
- и) Счетной палатой
- к) Министерством финансов
- л) Советом безопасности
- м) Съездом партии «Единая Россия»

41. Профицитом бюджета является:

- ж) превышение расходов над доходами
- з) равенство доходов и расходов
- и) превышение доходов над расходами
- к) сумма ВВП и национального дохода
- л) сумма заработной платы и прибыли
- м) разница между ВВП и госбюджетом страны

42. Дотации - бюджетные средства, предоставляемые:

- ж) безвозмездно и безвозвратно
- з) на условиях возвратности
- и) на условиях кредитования
- к) убыточным организациям и предприятиям
- л) людям с низкими доходами
- м) территориям с низкой налоговой базой

43. Какие из внебюджетных фондов являются экономическими:

- ж) Пенсионный фонд РФ
- з) Фонд социального страхования
- и) Федеральный дорожный фонд
- к) Фонд экологии

- л) Фонд помощи сельскому хозяйству
- м) Фонд Горбачева М.С.

44. Какие Вы знаете специализированные кредитно-финансовые институты:

- ж) лизинговые компании
- з) факторинговые компании
- и) ломбарды
- к) кредитные потребительские кооперативы граждан
- л) жилищные кооперативы
- м) все взятое вместе

45. Основной задачей страхования является:

- а) защита имущественных интересов юридических лиц
- б) защита имущественных интересов физических лиц
- в) создание резервного фонда на случай непредвиденных ситуаций
- г) защита интересов пенсионеров
- д) защита интересов безработных
- е) защита интересов граждан с низкими доходами

46. Какие виды ценных бумаг выпускаются государством:

- ж) акции
- з) облигации
- и) векселя
- к) чеки
- л) банкноты
- м) фьючерсы

47. К косвенным налогам относятся:

- ж) НДС
- з) акцизы
- и) налог на прибыль организации
- к) эмиссия денег
- л) подоходный налог с физических лиц
- м) налог на недвижимость

2.3.2 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации студентов

Вопросы к экзамену:

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Предмет макроэкономики. Цели макроэкономического анализа.	ОК –3; ПК - 9
2.	Роль макроэкономических показателей. Обобщающие показатели функционирования национальной экономики.	ОК –3; ПК - 9
3.	Валовой национальный продукт (ВНП) и методы его исчисления. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП.	ОК –3; ПК - 9
4.	Национальный доход и национальное богатство. Способы расчета, распределения и прироста.	ОК –3; ПК - 9
5.	Народнохозяйственный кругооборот как система экономических взаимосвязей субъектов макроэкономики. Методы анализа хозяйственных взаимосвязей:	ОК –3; ПК - 9
6.	Система национального счетоводства и ее особенности.	ОК –3; ПК - 9

7.	Понятие совокупного спроса и его отличие от индивидуального спроса. Ценовые и неценовые детерминанты величины совокупного спроса.	ОК –3; ПК - 9
8.	Совокупное предложение и его детерминанты. Модель совокупного предложения и ее использование в макроэкономическом анализе.	ОК –3; ПК - 9
9.	Механизм взаимодействия совокупного спроса и предложения. Простейшая модель макроэкономического равновесия (AS-AD).	ОК –3; ПК - 9
10.	Эффективный спрос в системе макроэкономических моделей. Общая характеристика субъектов и элементов эффективного спроса.	ОК –3; ПК - 9
11.	Спрос домашних хозяйств и факторы его определяющие. Функции потребления и их эволюция.	ОК –3; ПК - 9
12.	Инвестиционный спрос как структурная составляющая эффективного спроса. Индуцированные и автономные инвестиции.	ОК –3; ПК - 9
13.	Государство как субъект эффективного спроса. Объекты государственного потребления и факторы его определяющие. Спрос за границы.	ОК –3; ПК - 9
14.	Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Законы денежного обращения. Денежная база и денежный мультипликатор.	ОК –3; ПК - 9
15.	Спрос на деньги. Объективные и субъективные факторы формирования спроса на деньги. Общий спрос на деньги.	ОК –3; ПК - 9
16.	Денежный рынок, специфика его определения и структура. Уравнение равновесия на рынке денег (кривая LM).	ОК –3; ПК - 9
17.	Рынок капиталов и его роль в реализации проблемы оптимизации сбережений. Кейнсианская и неоклассическая функция сбережений.	ОК –3; ПК - 9
18.	Теоретические подходы к анализу спроса и предложения труда: неоклассическая и кейнсианская функции спроса на труд и функции предложения труда.	ОК –3; ПК - 9
19.	Особенности формирования равновесия на рынке труда.	ОК –3; ПК - 9
20.	Основные параметры общего экономического равновесия. Частичное и общее (конкурентное и регулируемое) равновесие.	ОК –3; ПК - 9
21.	Основные модели общего экономического равновесия: классическая, кейнсианская, монетаристская.	ОК –3; ПК - 9
22.	Синтезированная модель общего экономического равновесия.	ОК –3; ПК - 9
23.	Понятие экономического роста. Теории экономического роста. Внутренние и внешние факторы экономического роста.	ОК –3; ПК - 9
24.	Способы измерения экономического роста. Типы экономического роста.	ОК –3; ПК - 9
25.	Цикличность как закономерность развития рыночной экономики. Понятие цикла его фазы и параметры. Виды циклов.	ОК –3; ПК - 9
26.	Мультипликатор и акселератор, модель их взаимодействия. Модели экономического цикла.	ОК –3; ПК - 9
27.	Инфляция как макроэкономический феномен. Монетарные и немонетарные факторы инфляции. Механизм действия	ОК –3; ПК - 9

	инфляции и ее виды.	
28.	Социально-экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на распределение и перераспределение доходов и объем национального продукта.	ОК –3; ПК - 9
29.	Инфляция и безработица. Кривая Филлипса и ее современные интерпретации.	ОК –3; ПК - 9
30.	Антиинфляционная политика, ее варианты.	ОК –3; ПК - 9
31.	Безработица как объект макроэкономического анализа. Научные подходы к проблеме неравновесия на рынках труда.	ОК –3; ПК - 9
32.	Состав и структура безработицы. Теория естественной безработицы. Рациональные и адаптивные ожидания. Конъюнктурная безработица. Закон Оукена.	ОК –3; ПК - 9
33.	Последствия безработицы. Методы борьбы с безработицей. Государственное регулирование занятости в современной России.	ОК –3; ПК - 9
34.	Государство как субъект экономической системы. Сущность, функции и цели государственного регулирования макроэкономических процессов в условиях рыночной экономики.	ОК –3; ПК - 9
35.	Финансовая система и финансовая политика. Финансовые функции государства. Принципы построения финансовой системы государства.	ОК –3; ПК - 9
36.	Фискальная политика государства, как структурная составляющая финансовой политики.	ОК –3; ПК - 9
37.	Бюджетная политика и ее концепции. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и его причины и последствия. Государственный долг. Государственные займы.	ОК –3; ПК - 9
38.	Налоговая политика государства и ее роль в стабилизации экономики. Основные принципы налогового регулирования. Избыточное налоговое бремя. Эластичность налогообложения.	ОК –3; ПК - 9
39.	Кредитная политика и ее необходимость в системе госрегулирования.	ОК –3; ПК - 9
40.	Необходимость перераспределения национального дохода в экономической системе. Понятие функционального и вертикального распределения совокупного дохода. Направления распределения совокупного дохода.	ОК –3; ПК - 9
41.	Проблема неравенства распределения доходов: причины и следствия. Оптимум Парето. «Кривая Лоренца» и «коэффициент Джини». Расширительная концепция дохода. Проблема равенства и экономической эффективности.	ОК –3; ПК - 9
42.	Социальная политика государства. Основные направления социальной политики. Социальные программы.	ОК –3; ПК - 9

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ

№	Темы курсовых работ	Проверяемые компетенции
1.	Основные макроэкономические показатели в системе	ОК –3; ПК - 9

	национальных счетов и в балансе народного хозяйства.	
2.	Динамика основных макроэкономических показателей России.	ОК –3; ПК - 9
3.	ВВП как обобщающий показатель экономической активности.	ОК –3; ПК - 9
4.	ВВП в системе национальных счетов современной России.	ОК –3; ПК - 9
5.	Модель AD – AS для открытой экономики.	ОК –3; ПК - 9
6.	Экономическое регулирование при фиксированном и при гибком валютных курсах.	ОК –3; ПК - 9
7.	Качество и уровень жизни. Социальная политика государства.	ОК –3; ПК - 9
8.	Кейнсианская модель государственного регулирования экономики.	ОК –3; ПК - 9
9.	Классическая и неоклассическая концепции макроэкономического регулирования.	ОК –3; ПК - 9
10.	Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов в объяснении макроэкономического равновесия.	ОК –3; ПК - 9
11.	Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия.	ОК –3; ПК - 9
12.	Теория инвестиций и инвестиционная политика.	ОК –3; ПК - 9
13.	Понятие инвестиций в системе национальных счетов и понятие капитальных вложений в системе баланса народного хозяйства. Динамика и структура инвестиций в России.	ОК –3; ПК - 9
14.	Необходимость и основное содержание государственного регулирования рыночной экономики (на примере России и других стран).	ОК –3; ПК - 9
15.	Экономическая эффективность и пределы государственного вмешательства в рыночный процесс.	ОК –3; ПК - 9
16.	Различные подходы к роли государства в управлении экономикой в российской экономической литературе.	ОК –3; ПК - 9
17.	Анализ влияния государственного сектора на совокупный спрос и объем производства.	ОК –3; ПК - 9
18.	Выбор инструментов экономической политики.	ОК –3; ПК - 9
19.	Фискальная политика государства.	ОК –3; ПК - 9
20.	Фискальная политика в России в период после финансового кризиса 1998 гг.	ОК –3; ПК - 9
21.	Проблемы регулирования бюджетного дефицита и государственного долга.	ОК –3; ПК - 9
22.	Государственный бюджет и влияние на него фискальной политики	ОК –3; ПК - 9
23.	Государственный долг России и проблемы его урегулирования.	ОК –3; ПК - 9
24.	Виды налогов и налоговые системы в рыночной экономике. Проблемы эффективности налогообложения.	ОК –3; ПК - 9
25.	Особенности современной налоговой системы в России: проблемы	ОК –3; ПК - 9

	развития и совершенствования.	
26.	Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.	ОК –3; ПК - 9
27.	Налоговая система. Проблемы совершенствования налоговой системы России.	ОК –3; ПК - 9
28.	Профицит государственного бюджета. Стабилизационный фонд как инструмент макроэкономического регулирования.	ОК –3; ПК - 9
29.	Государственный долг. Проблемы управления государственным долгом в России.	ОК –3; ПК - 9
30.	Функция денежного предложения. Денежно-кредитная политика.	ОК –3; ПК - 9
31.	Кредитно-денежная политика в России в период после 1998 гг.	ОК –3; ПК - 9
32.	Особенности современной денежно-кредитной политики России.	ОК –3; ПК - 9
33.	Кейнсианская функция денежного спроса. Современные теории денег.	ОК –3; ПК - 9
34.	Роль денег в современной экономике.	ОК –3; ПК - 9
35.	Денежные реформы в России. Современное состояние денежной системы России.	ОК –3; ПК - 9
36.	Денежное предложение, спрос на деньги и денежный рынок.	ОК –3; ПК - 9
37.	Деньги и денежный рынок. Модели регулирования денежного рынка.	ОК –3; ПК - 9
38.	Рынок ценных бумаг и его роль в экономике.	ОК –3; ПК - 9
39.	Структура российского рынка ценных бумаг и основные направления ее развития.	ОК –3; ПК - 9
40.	Банки и их роль в экономике.	ОК –3; ПК - 9
41.	Современная банковская система России: проблемы развития и совершенствования.	ОК –3; ПК - 9
42.	Сущность, функции и формы кредита.	ОК –3; ПК - 9
43.	Фондовый рынок и биржи.	ОК –3; ПК - 9
44.	Мультипликационное расширение банковских депозитов и мультипликатор денежного предложения.	ОК –3; ПК - 9
45.	Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.	ОК –3; ПК - 9
46.	Формирование финансового рынка в России.	ОК –3; ПК - 9
47.	Бюджетный дефицит и управление государственным долгом.	ОК –3; ПК - 9
48.	Особенности формирования государственного бюджета России.	ОК –3; ПК - 9
49.	Монетаристская и кейнсианская модели финансового регулирования.	ОК –3; ПК - 9
50.	Особенности формирования и структура государственного бюджета.	ОК –3; ПК - 9

51.	Финансы и финансовая система.	ОК –3; ПК - 9
52.	Финансовое регулирование экономики.	ОК –3; ПК - 9
53.	Финансовая политика государства.	ОК –3; ПК - 9
54.	Инструменты финансового регулирования.	ОК –3; ПК - 9
55.	Особенности финансового регулирования в переходной экономике. Совместное равновесие на рынках благ и денег: модель IS-LM.	ОК –3; ПК - 9
56.	Рынок труда и безработица.	ОК –3; ПК - 9
57.	Безработица в России и ее структура: национальный и региональный аспекты.	ОК –3; ПК - 9
58.	Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия.	ОК –3; ПК - 9
59.	Закон Оукена: выпуск и безработица	ОК –3; ПК - 9
60.	Инфляция и безработица. Антиинфляционная политика.	ОК –3; ПК - 9
61.	Кривая Филипса: инфляция и безработица	ОК –3; ПК - 9
62.	Показатели, характеризующие инфляцию, и динамика инфляции в России.	ОК –3; ПК - 9
63.	Цели и задачи антиинфляционной политики.	ОК –3; ПК - 9
64.	Уровень и динамика инфляции в российской экономике.	ОК –3; ПК - 9
65.	Государственная система антиинфляционных мер.	ОК –3; ПК - 9
66.	Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.	ОК –3; ПК - 9
67.	Гиперинфляция и ее особенности в России.	ОК –3; ПК - 9
68.	Теория экономического цикла и практика антициклического регулирования.	ОК –3; ПК - 9
69.	Современная теория циклов.	ОК –3; ПК - 9
70.	Циклическое развитие. Классификация циклов.	ОК –3; ПК - 9
71.	Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики.	ОК –3; ПК - 9
72.	Особенности цикличности развития рыночной экономики в современных условиях и их отражение в экономической теории.	ОК –3; ПК - 9
73.	Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.	ОК –3; ПК - 9
74.	Доходы населения, их виды и источники формирования.	ОК –3; ПК - 9
75.	Экономический рост.	ОК –3; ПК - 9
76.	Экономический рост: его критерии и типы.	ОК –3; ПК - 9

77.	Факторы, определяющие экономический рост в долгосрочном плане. Модель экономического роста Солоу.	ОК –3; ПК - 9
78.	Прямые и косвенные факторы экономического роста.	ОК –3; ПК - 9
79.	Экономический рост в России: основные показатели и тенденции.	ОК –3; ПК - 9
80.	Сущность общественного воспроизводства, его типы и цели.	ОК –3; ПК - 9
81.	«Голландская болезнь» в России и особенности ее проявления.	ОК –3; ПК - 9
82.	Инвестиционная привлекательность российской экономики.	ОК –3; ПК - 9
83.	Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.	ОК –3; ПК - 9
84.	Теории международной торговли.	ОК –3; ПК - 9
85.	Современные теории международной торговли и основные направления повышения конкурентоспособности России.	ОК –3; ПК - 9
86.	Динамика и структура международной торговли.	ОК –3; ПК - 9
87.	Понятие платежного баланса и динамика его основных показателей в России.	ОК –3; ПК - 9
88.	Платежный баланс в системе государственного регулирования экономики.	ОК –3; ПК - 9
89.	Сущность и содержание процесса глобализации.	ОК –3; ПК - 9
90.	Глобализация мировой экономики: тенденции и противоречия.	ОК –3; ПК - 9
91.	Условия и предпосылки глобализации экономики.	ОК –3; ПК - 9
92.	Последствия глобализации для различных групп стран (развитых и развивающихся, стран переходной экономики).	ОК –3; ПК - 9
93.	Сущность и содержание рыночных реформ в России.	ОК –3; ПК - 9
94.	Основные элементы стратегии перехода к рыночной экономике.	ОК –3; ПК - 9
95.	Либерализация экономики как одно из основных направлений стратегии перехода к рыночным отношениям. Либерализация цен и инфляционная динамика в период экономических реформ в России.	ОК –3; ПК - 9
96.	Институциональная трансформация как одно из основных направлений стратегии перехода к рыночной экономике. Приватизация в период экономических реформ в России.	ОК –3; ПК - 9
97.	Пути обеспечения стабильного экономического роста в России: различные подходы к решению проблемы с точки зрения роли государства в стабилизационном процессе.	ОК –3; ПК - 9
98.	Структурные проблемы российской экономики.	ОК –3; ПК - 9
99.	Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США и других странах.	ОК –3; ПК - 9

100.	Экономико-правовые аспекты теневого сектора в России.	ОК –3; ПК - 9
101.	Макроэкономический подход к решению экологических проблем.	ОК –3; ПК - 9

3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле (экзамен)

Оценка промежуточной аттестации выставляется в зачетную книжку обучающегося (кроме «неудовлетворительно», «незачет») и экзаменационную/зачетную ведомость в форме «зачет/незачет» в случае зачета или в форме дифференцированных оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае экзамена или зачета с оценкой по соответствующей дисциплине согласно шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

№ №	Наименование этапа	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания			
			ниже порогового «неудовлетворительно»	пороговый «удовлетворительно»	продвинутый «хорошо»	высокий «отлично»
1.	Подготовка курсовой работы.	Защита	-содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации имеют обоснования; -работа оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; -работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию оформлению соответствует предъявляемым требованиям; -на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме,	-тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; -в работе недостаточно полно использованы информационные источники, выводы и практические рекомендации не отражают в достаточной степени содержание работы; -при написании и защите работы студент продемонстрировал поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков;	-тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; -собран, обобщен и проанализирован необходимый объем информационных источников, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; -при написании и защите работы студент продемонстрировал средний уровень	-работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; -собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных и других информационных источников; -при написании и защите работы студент продемонстрировал высокий уровень теоретических знаний и наличие практических навыков; -работа хорошо оформлена и своевременно

			отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.	-работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; -в процессе защиты студент недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.	теоретических знаний и достаточных практических навыков; -работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; -в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.	представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; -на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическим и критериями
2	Контроль знаний	Экзамен	ответ студента не имеет теоретического обоснования; не дает правильных формулировок, определений понятий и терминов; полное непонимание материала или отказ от ответа	ответ студента не имеет теоретического обоснования; не полное понимание материала; допускает неточности в формулировках, определениях понятий и терминов; иногда искажает смысл	студент отвечает полно, обоснованно, но имеет единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя; полное понимание материала; свободно владеет речью.	студент отвечает полно, обоснованно; дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов; полное понимание материала; свободно владеет речью

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)

демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные доказательства, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.	В	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.	С	90-86	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.	D	85-81	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.	E	80-76	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
Дан полный, но недостаточно	F	75-71	НИЗКИЙ	3

<p>последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>				(удовлетворительно)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	G	70-66	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	H	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не</p>	I	60-0	НЕ СФОРМИРОВАН	2

<p>осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.</p> <p>Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Компетенции не сформированы</p>				
--	--	--	--	--

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра экономики и организации здравоохранения и фармации

Автор: О.В.Котовская

**Методические материалы указания по выполнению курсовой
работы студентов по дисциплине «Макроэкономика»**

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата)

Пятигорск 2020

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа студента вуза - работа, представляющая собой заключительный учебно-исследовательский труд комплексного характера. Она выполняется как самостоятельное исследование актуального вопроса (проблемы) в области изученной дисциплины. Являясь также научно-практическим исследованием, она характеризует уровень теоретической и деловой подготовки студента, его научную эрудицию и глубину профессиональных знаний и навыков, полученных за период изучения дисциплины «Макроэкономика». Согласно предъявляемым требованиям написание курсовой работы призвано способствовать закреплению и проявлению знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Макроэкономика». Выполнение курсовой работы имеет целью систематизацию, обобщение и проверку специальных теоретических знаний и практических навыков студентов, завершающих изучение данной дисциплины. В курсовой работе должны ставиться и решаться актуальные вопросы в области изучаемой дисциплины. В ней должны быть продемонстрированы эрудиция и умение автора анализировать и исследовать проблемы и предлагать оригинальные пути их разрешения, самостоятельно делать выводы, а также уровень знаний специальной литературы и др.

Цель выполнения курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика» является овладение практическими навыками аналитически-исследовательской работы в области основных макроэкономических проблем.

В качестве задач, ставящихся при выполнении курсовой работы, следует выделить следующие:

1. систематизация, расширение и закрепление теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
2. развитие навыков самостоятельной работы с учебными материалами, монографиями и другой научной литературой, а также законодательством Российской Федерации, статистическими материалами и прочей информацией;
3. применение полученных знаний при исследовании и анализе различных финансово-экономических показателей.

2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

2.1. Структурные элементы курсовой работы и их краткая характеристика

Примерная тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями профилирующей (выпускающей) кафедры и рекомендуется студентам. Тема курсовой

работы должна быть ориентированной на дисциплину «Макроэкономика». Студент может разрабатывать любую тему, направленную на исследование и анализ финансово-экономических, вопросов входящих в изучаемую дисциплину.

Все темы курсовых работ должны соответствовать объему теоретических знаний и практических навыков, полученных по дисциплине «Макроэкономика». Они должны включать основные вопросы, которыми студенту, предстоит заниматься в своей профессиональной деятельности.

Выпускающая кафедра обеспечивает необходимые консультации студентам при выборе ими тем курсовых работ. План курсовой работы студент согласовывает со своим научным руководителем, который оказывает научную и методическую помощь на протяжении всего периода работы.

Возможна некоторая корректировка заранее утвержденной темы в процессе написания на завершающем этапе по согласованию с научным руководителем и с уведомлением заведующего кафедрой.

Рекомендуемая тематика курсовых работ ежегодно переутверждается выпускающей кафедрой и заблаговременно доводится до сведения студентов, выходящих на курсовое проектирование.

В процессе работы над курсовой работой студент должен проявить свои способности квалифицированного специалиста в данной области, что характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности. Курсовая работа предполагает разработку избранной темы с анализом источников и литературы, нормативно-правовых актов, авторских наблюдений и других материалов по исследуемому вопросу (проблеме). Курсовая работа должна иметь логично выстроенную структуру, которая в систематизированной форме концентрированно отражает текстуально изложенное содержание проведенного исследования, его результаты и практические рекомендации.

Структурно курсовая работа состоит из введения, двух или более глав (разделов), разбитых на параграфы, заключения, списка нормативных актов, использованной литературы и других источников. Объем текстуальной части курсовой работы не должен превышать 1-2 печатных листов или 30-50 страниц машинописного (компьютерного) текста, не считая приложений, примечаний, титульного и других листов, связанных с оформлением.

Типовая структура курсовой работы включает следующие части (разделы):

Титульный лист

Введение

Глава I. Информационно-теоретическая часть.

Глава II. Проблемно-аналитическая часть. Анализ объекта и организации исследуемого процесса и объекта

Заключение

Библиографический список (Список использованной литературы)

Приложения

Титульный лист оформляется по установленному образцу. Он является первым листом курсовой работы (Приложение Б).

В главах (разделах, параграфах) последовательно излагается содержание курсового исследования. Текстуальный объем каждой из глав или разделов обычно имеет по 10-20 страниц. Последовательность написания их зависит от сугубо индивидуальных наклонностей и других субъективных особенностей творческой работы автора.

В содержании курсовой работы должны быть соблюдены основные требования:

1. обоснование предложений результатами анализа деятельности объекта;
2. реальная направленность результатов исследования и проектно-практических (рекомендованных) мероприятий на повышение эффективности и оптимизацию выполняемых функций;
3. соответствие предлагаемых мероприятий по совершенствованию целям и перспективным тенденциям;
4. действенность и конкретность выводов;
5. соответствие уровня разработки темы курсовой работы современному уровню разработок методических положений и рекомендаций по исследованию процессов различной природы.

Единство общих требований не сужает просторы творческой мысли исследователя, предполагает одновременно его широкую инициативу в разработке избранной темы в самых разных ее аспектах и особенностях, с учетом индивидуальных способностей и склонностей студента. Оригинальность решения задач исследования — один из важных критериев оценки качества курсовой работы. Важным направлением курсового исследования является разработка предложений по совершенствованию организационной структуры и методов управления финансовой сферой. При таком подходе к определению цели, задач и предмета курсовой работы, акцент делается как на конкретном (ситуационном), так и на стратегическом (перспективном) управлении. Управление по ситуации - это, как правило, управление непрограммируемой, неструктурируемой, непредсказуемой средой - требует быстрого реагирования. Здесь необходима локализация содержания проблемной ситуации и выработка, главным образом, оперативных решений с учетом их возможных последствий; целесообразно определить оптимальный вариант управленческих действий.

Стратегическое управление есть планирование развития, которое требует совершенно иного видения проблемы и определения мероприятий ее решения на перспективу. Здесь важно проявить масштабность в формулировании управленческих целей, суметь провести анализ больших массивов информации, просчитать альтернативные решения и оценить их возможные последствия, определить оптимальный вариант.

В курсовой работе используются программно-целевые методы совершенствования планирования и управления, экономико-математическое моделирование для выбора оптимальных решений, общенаучные и специальные подходы и методы обоснования результатов, предложений и исследований, формулируемых в курсовой работе.

Общие методологические подходы рассматривают курсовое исследование как процесс последовательного анализа и разработки проблемы (вопросов) финансово-экономических процессов, выявления недостатков и резервов совершенствования. В этих целях студент должен в полной мере использовать полученные знания, как по изучаемой дисциплине, так и по дисциплинам правового и экономического циклов.

Студент с помощью научного руководителя должен организовать свою работу так, чтобы с рациональными затратами времени самостоятельно находить оптимальные решения исследовательских задач. Исследование финансовых процессов и систем должно базироваться на использовании проверенных практикой методов, экономической и правовой оценке условий применения существующих систем и возможности их совершенствования. Студент должен знать и постоянно изучать новейшие достижения в теории и практике финансового анализа, зарубежный опыт исследования и, по возможности, учитывать их в своей работе. Исследование должно основываться на действующем законодательстве Российской Федерации.

Курсовая работа выполняется на основе изучения литературы по специальности (учебников, учебных пособий и методических материалов), нормативно-правовых источников, специальной литературы по избранной теме (монографий, других научных изданий, статей), средств массовой информации. Курсовая работа должна разрабатываться на конкретных материалах. В курсовой работе должно содержаться решение конкретных исследовательских задач, способствующих успешному достижению поставленных целей.

2.2. Правила оформления работы

2.2.1. Оформление печатного текста

К оформлению текста курсовой работы предъявляются определенные требования, предусмотренные государственными стандартами: ЕСКД ГОСТ 2.105-95; ГОСТ 7.1-2003; ГОСТ 7.12-93; ГОСТ Р 7.0.5–2008. Руководитель не имеет права принять от студента работу, если она не оформлена по правилам. Защищенная курсовая работа, оформленная в переплетенном виде по единому образцу, хранится в архиве университета.

Курсовая работа пишется на белой бумаге стандартного формата А4(210x297). Выполнение курсовой работы обязательно осуществлять с применением печатающих устройств ЭВМ на одной стороне листа белой бумаги через 1,5 интервала. Для работ, выполненных на печатающих устройствах вывода ЭВМ, высота букв и цифр должна быть не менее 1,8 мм. (Шрифт 14 Times New Roman с полуторным интервалом). Абзацный отступ должен быть одинаковым во всей работе – 1,25 см. На странице около 1800 знаков, включая пробелы и знаки препинания, т.е. 57-60 знаков в строке, 28-30 строк на странице.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения, линии, буквы, цифры и знаки должны быть четкими, одинаково черными по всему тексту. Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения документа, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графика) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью рукописным способом. Допускается не более 3 исправлений на одной странице. Повреждения листов текстовых документов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графика) не допускаются. После внесения исправлений документ должен удовлетворять требованиям микрофильмирования, установленным ГОСТ 13.1.002.

В тексте документа не допускается:

- а) применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;
- б) применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
- в) применять произвольные словообразования;
- г) применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами;
- д) сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц, и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

В тексте документа, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

- а) применять математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин (следует писать слово «минус»);
- б) применять знак «Ø» для обозначения диаметра (следует писать слово «диаметр»). При указании размера или предельных отклонений диаметра на чертежах, помещенных в тексте документа, перед размерным числом следует писать знак «Ø»;
- в) применять без числовых значений математические знаки, например > (больше), < (меньше), = (равно), ≥ (больше или равно), ≤ (меньше или равно), ≠ (не равно), а также знаки № (номер), % (процент);
- г) применять индексы стандартов, технических условий и других документов без регистрационного номера.

Перечень допускаемых сокращений слов установлен в ГОСТ 2.316. Если в документе принята особая система сокращения слов или наименований, то в нем должен быть приведен перечень принятых сокращений, который помещают в конце документа перед перечнем терминов.

Условные буквенные обозначения, изображения или знаки должны соответствовать принятым в действующем законодательстве и государственных стандартах. В тексте документа перед обозначением параметра дают его пояснение, например «Коэффициент быстрой ликвидности $K_{бл}$ ». При необходимости применения условных обозначений, изображений или знаков, не установленных действующими стандартами, их следует пояснять в тексте или в перечне обозначений. В документе следует применять стандартизованные единицы физических величин, их наименования и обозначения в соответствии с ГОСТ 8.417. Наряду с единицами СИ, при необходимости, в скобках указывают единицы ранее применявшихся систем, разрешенных к применению. Применение в одном документе разных систем обозначения физических величин не допускается. В тексте документа числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и единиц счета следует писать цифрами, а числа без обозначения единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти - словами.

Единица физической величины одного и того же параметра в пределах одного документа должна быть постоянной. Если в тексте приводится ряд числовых значений, выраженных в одной и той же единице физической величины, то ее указывают только после последнего числового значения, например 1,50; 1,75; 2,00 м.

Если в тексте документа приводят диапазон числовых значений физической величины, выраженных в одной и той же единице физической величины, то обозначение

единицы физической величины указывается после последнего числового значения диапазона.

Примеры:

- а) От 1 до 5 мм.
- б) От 10 до 100 кг.
- в) От плюс 10 до минус 40°С.
- г) От плюс 10 до плюс 40°С.

Недопустимо отделять единицу физической величины от числового значения (переносить их на разные строки или страницы), кроме единиц физических величин, помещаемых в таблицах.

Приводя наибольшие или наименьшие значения величин, следует применять словосочетание «должно быть не более (не менее)». Приводя допустимые значения отклонений от указанных норм, требований, следует применять словосочетание «не должно быть более (менее)». Числовые значения величин в тексте следует указывать со степенью точности, которая необходима для обеспечения требуемых свойств, при этом в ряду величин осуществляется выравнивание числа знаков после запятой. Округление числовых значений величин до первого, второго, третьего и т.д. десятичного знака для различных типоразмеров, марок и т.п. должно быть одинаковым.

2.2.2. Нумерация глав, пунктов и подпунктов

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1,2,3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке.

2.2.3. Нумерация страниц работы

Нумерация страниц основного текста и приложений должна быть сквозной. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается «Введение», на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

2.2.4. Приложения

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Приложения, как правило, выполняют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3, А4×3, А4×4, А2 и А1 по ГОСТ 2.301.

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

2.2.5. Оформление формул и уравнений

Используемые в тексте формулы нумеруются арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы на уровне нижней строки формулы, к которой относится номер, сама формула размещается по центру страницы. Если формула содержит дробь, то ее номер ставится на уровне горизонтальной черты дроби на правой стороне листа. Если в работе только одна формула или уравнение, их не нумеруют. Формулы, приведенные в работе, должны иметь сквозную нумерацию, за исключением формул, помещаемых в приложении.

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например формула (В.1). Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового

номера формулы, разделенных точкой, например (3.1). Порядок изложения в документах математических уравнений такой же, как и формул.

Небольшие формулы, образующие единую группу, должны иметь общий номер. Если группа формул объединяет формулы, расположенные каждая на отдельной строке, то вся группа с правой стороны охватывается фигурной скобкой и еще правее на уровне острия фигурной скобки ставится единый номер. Острие фигурной скобки должно находиться посередине группы формул по высоте.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него. Уравнения и формулы следует выделять из текста в определенную строку. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знаков равенства (=), плюс (+), минус (-), умножения (*), деления (/) или других математических знаков.

При ссылках на какую-либо формулу ее номер ставят точно в той же графической форме, что и после формулы, т.е. арабскими цифрами в круглых скобках. Например, «в формуле (5)...» или «из уравнения (4) вытекает...». Если ссылка на номер формулы находится внутри выражения, заключенного в круглые скобки, то их рекомендуется заменять квадратными. Например, «используя выражение [см. формулу (5)]...».

Следует помнить, что формула является равноправным элементом предложения, в которое она включена, поэтому в конце формул и в тексте перед ними знаки препинания ставят в соответствии с существующими в русском языке правилами пунктуации. Так, двоеточие перед формулой ставится только тогда, когда оно требуется правилами: либо если в тексте перед формулой стоит обобщающее слово; либо если двоеточия требует синтаксис предложения, в которое включена данная формула. Между формулами, следующими одна за другой и не разделенными текстом, ставится запятая или точка с запятой.

Знаки препинания между формулами, заключенными в фигурные скобки, ставятся внутри скобок. После громоздких математических выражений знаки препинания можно не ставить.

2.2.6. Оформление таблиц

Таблицы применяют для большей наглядности результатов расчета, анализа и удобства сравнения различных показателей. Таблица представляет собой способ подачи информации в виде перечня сведений, числовых данных, приведенных в определенную систему и разнесенных по графам (колонкам).

Таблицы бывают аналитическими и неаналитическими. Первые представляют собой результат обработки и анализа цифровых данных. На основании таких таблиц делают обобщающий вывод, устанавливают и формулируют определенную закономерность. В неаналитических таблицах, как правило, приводятся необработанные статистические данные, предоставляющие информативный и иллюстративный материал, не требующий обработки (расчета).

Реквизиты таблицы включают: порядковый номер и тематический заголовок (название), боковик (перечень параметров, располагаемых по горизонтальным строкам), заголовки вертикальных граф (головки) и сами горизонтальные графы (строки) и вертикальные графы (колонки).

Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название следует помещать над таблицей. Таблицы основной части текста нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией. (Пример: Таблица 5 - Характеристика основных видов выпускаемой продукции). Слова в названии таблицы, в заголовках граф, в боковике таблицы переносить и сокращать нельзя. Таблица не нумеруется, если в тексте она одна. В конце заголовка точку не ставят, заголовок не подчеркивают.

При переносе таблицы на следующую страницу пронумеровывают ее графы и повторяют их нумерацию на следующей странице; заголовок таблицы не воспроизводят, но над ней помещают надпись, например, «Продолжение таблицы 5», располагаемую справа в конце строки.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в документе одна таблица, она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица В.1», если она приведена в приложении В.

Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Заголовок каждой графы в головке таблицы должен быть, по возможности, кратким и не должен в своем названии повторять общего заглавия таблицы или его частей. В случае, если возможно единицу измерения параметров внести в заглавие (в строке между названием таблицы и самой таблицей в правой части страницы, в скобках), отдельная графа для единиц

измерения не вносятся. Такое правило распространяется на таблицы, в которых отражаются показатели с одинаковой единицей измерения (млн. руб., % и т.д.). Если показатели таблицы в основном одинаковые, но некоторые отличаются по единицам измерения, то в этих случаях в боковиках таблиц после соответствующего названия проставляются необходимые единицы измерения, отделенные запятой. Например, таблица содержит преимущественно стоимостные данные, но в одной из строк приводятся данные по численности; тогда запись в этой строке будет иметь следующий вид: «Численность, чел.».

Таблица (номер) - Заголовок таблицы

Головка					Заголовок граф
					Подзаголовки граф
Строки (горизонтальные ряды)					
Боковик (заголовок строк)	Графы				

Рисунок 1 – Схема построения таблицы

Боковик таблицы тоже должен быть лаконичным. Повторяющиеся слова следует выносить в объединяющие рубрики, общие для всех заголовков боковика слова помещают в заголовок над боковиком. После заголовков боковика знаки препинания не ставятся. Основные заголовки внутри таблицы пишутся со строчной буквы, если образуют единое предложение с главным заголовком, а если не образуют, то с прописной (заглавной). Заголовки, как подчиненные, так и главные, должны быть, как можно, более точны и просты.

Если используемые в таблице данные ранее уже были опубликованы, то необходимо обязательно в тексте указать источник информации, из которого заимствована таблица.

Таблицу, в зависимости от ее размера, размещают либо под текстом, в котором впервые указана на нее ссылка, либо в тексте на следующей странице после первого упоминания. При необходимости уместить на одной странице таблицу с большим количеством граф, ее можно развернуть на 90° таким образом, чтобы после ее просмотра при

возвращении текста в исходное положение движение возврата было против часовой стрелки. То есть заголовок таблицы в этом случае будет расположен у левого поля страницы.

Цифровые данные оформляются в виде таблицы только тогда, когда в этом есть необходимость: цифр очень много, и по логике исследования требуется их наглядное сопоставление. Если их немного, они обозримы по ходу чтения и вписываются в текст, их лучше так и оставить в тексте.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф. Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы. Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости, в приложении к документу. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа документа.

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее головку и боковик. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы. Слово «Таблица» указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера (обозначения) таблицы в соответствии с рисунком 2.

Таблица...

В миллиметрах

Номинальный диаметр резьбы болта, винта, шпильки	Внутренний диаметр шайбы	Толщина шайбы					
		легкой		нормальной		тяжелой	
		a	b	a	b	a	b
2,0	2,1	0,5	0,8	0,5	0,5	-	-
2,5	2,6	0,6	0,8	0,6	0,6	-	-
3,0	3,1	0,8	1,0	0,8	0,8	1,0	1,2

Продолжение таблицы

В миллиметрах

Номинальный диаметр резьбы болта, винта, шпильки	Внутренний диаметр шайбы	Толщина шайбы					
		легкой		нормальной		тяжелой	
		a	b	a	b	a	b
4,0	4,1	1,0	1,2	1,0	1,2	1,2	1,6
...
...
42,0	42,5	-	-	9,0	9,0	-	-

Рисунок 2

Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу, не проводят.

Таблицы с небольшим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть рядом с другой на одной странице, при этом повторяют головку таблицы в соответствии с рисунком 3. Рекомендуется разделять части таблицы двойной линией или линией толщиной 2s.

Таблица ...

Диаметр стержня крепежной детали, мм	Масса 1000 шт. стальных шайб, кг	Диаметр стержня крепежной детали, мм	Масса 1000 шт. стальных шайб, кг
1,1	0,045	2,0	0,192
1,2	0,043	2,5	0,350
1,4	0,111	3,0	0,553

Рисунок 3

Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается. Нумерация граф таблицы арабскими цифрами допускается в тех случаях, когда в тексте документа имеются ссылки на них, при делении таблицы на части, а также при переносе части таблицы на следующую страницу в соответствии с рисунком 4.

Таблица ...

Размеры в миллиметрах

Условный проход D_y	D	L	L_1	L_2	Масса, кг, не более
1	2	3	4	5	6
50	160	130	525	600	160
80	195	210			170

Рисунок 4

При необходимости нумерации показателей, параметров или других данных порядковые номера следует указывать в первой графе (боковике) таблицы непосредственно перед их наименованием в соответствии с рисунком 5. Перед числовыми значениями величин и обозначением типов, марок и т.п. порядковые номера не проставляют.

Таблица...

Наименование показателя	Значение	
	в режиме 1	в режиме 2
1 Ток коллектора, А	5, не менее	7, не более
2. Напряжение на коллекторе, В	-	-
3.Соппротивление нагрузки коллектора, Ом	-	-

Рисунок 5

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице физической величины, то ее обозначение необходимо помещать над таблицей справа, а при делении таблицы на части - над каждой ее частью в соответствии с рисунком 2.

Если в большинстве граф таблицы приведены показатели, выраженные в одних и тех же единицах физических величин (например в миллиметрах, вольтах), но имеются графы с показателями, выраженными в других единицах физических величин, то над таблицей следует писать наименование преобладающего показателя и обозначение его физической величины, например, «Размеры в миллиметрах», а в подзаголовках остальных граф приводить наименование показателей и (или) обозначения других единиц физических величин в соответствии с рисунком 4.

Для сокращения текста заголовков и подзаголовков граф отдельные понятия заменяют буквенными обозначениями, установленными ГОСТ 2.321, или другими обозначениями, если они пояснены в тексте или приведены на иллюстрациях, например К - коэффициент, Т - время.

Показатели с одним и тем же буквенным обозначением группируют последовательно в порядке возрастания индексов в соответствии с рисунком 4.

Ограничительные слова «более», «не более», «менее», «не менее» и др. должны быть помещены в одной строке или графе таблицы с наименованием соответствующего показателя после обозначения его единицы физической величины, если они относятся ко всей строке или графе. При этом после наименования показателя перед ограничительными словами ставится запятая в соответствии с рисунками 4 и 5.

Обозначение единицы физической величины, общей для всех данных в строке, следует указывать после ее наименования в соответствии с рисунком 5. Допускается при

необходимости выносить в отдельную строку (графу) обозначение единицы физической величины.

Если в графе таблицы помещены значения одной и той же физической величины, то обозначение единицы физической величины указывают в заголовке (подзаголовке) этой графы в соответствии с рисунком 6. Числовые значения величин, одинаковые для нескольких строк, допускается указывать один раз в соответствии с рисунками 4 и 6.

Таблица...

Тип изолятора	Номинальное напряжение, В	Номинальный ток, А
ПНР-6/400	6	400
ПНР-6/800		800
ПНР-6/900		900

Рисунок 6

Если числовые значения величин в графах таблицы выражены в разных единицах физической величины, их обозначения указывают в подзаголовке каждой графы.

Обозначения, приведенные в заголовках граф таблицы, должны быть пояснены в тексте или графическом материале документа.

При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире).

При указании в таблицах последовательных интервалов чисел, охватывающих все числа ряда, их следует записывать: «От ... до ... включ.», «Св. ... до ... включ.»

Интервалы чисел в тексте записывают со словами «от» и «до» (имея в виду «От ... до ... включительно»), если после чисел указана единица физической величины или числа, представляют безразмерные коэффициенты, или через дефис, если числа представляют порядковые номера.

Цифры в графах таблиц должны проставляться так, чтобы разряды чисел во всей графе были расположены один под другим, если они относятся к одному показателю. В одной графе должно быть соблюдено, как правило, одинаковое количество десятичных знаков для всех значений величин.

При необходимости указания в таблице предпочтительности применения определенных числовых значений величин или типов (марок и т.п.) изделий допускается применять условные отметки с пояснением их в тексте документа.

2.2.7. Оформление иллюстративного материала

К иллюстративному материалу относят диаграммы, графики, схемы, рисунки, фотографии. Использование продуманных и тщательно подобранных иллюстраций там, где они возможны и нелишни, способно украсить любую студенческую письменную работу.

Следует соблюдать соответствие иллюстративного материала тексту курсовой работы. Если иллюстрация в тексте единственная, то она не нумеруется. Разрешается выполнять иллюстрации в любых цветах на цветном принтере, обеспечивающем высокое качество печати.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту документа (возможно ближе к соответствующим частям текста), так и в конце его. Иллюстрации должны быть выполнены в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД и СПДС. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1».

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например - Рисунок А.3.

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например - Рисунок 1.1.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 – Основные показатели.

С помощью диаграмм графически изображается зависимость между двумя величинами. Диаграммы используются для того, чтобы сделать такую зависимость более наглядной визуально и доступной для восприятия. По форме построения различают плоскостные, линейные и объемные диаграммы. Чаще всего в курсовых работах используются линейные диаграммы и плоскостные, из последних – столбиковые (ленточные) и секторные.

Линейные диаграммы строятся в поле двух координат. На оси абсцисс в определенном масштабе откладываются временные (год, месяц и др.) или иные независимые признаки, на оси ординат – показатели на определенный момент (период времени) или параметры результативного независимого признака. Точки, построенные по координатам, соединяются отрезками, в результате чего получается ломаная линия. На линейные диаграммы можно одновременно наносить ряд показателей.

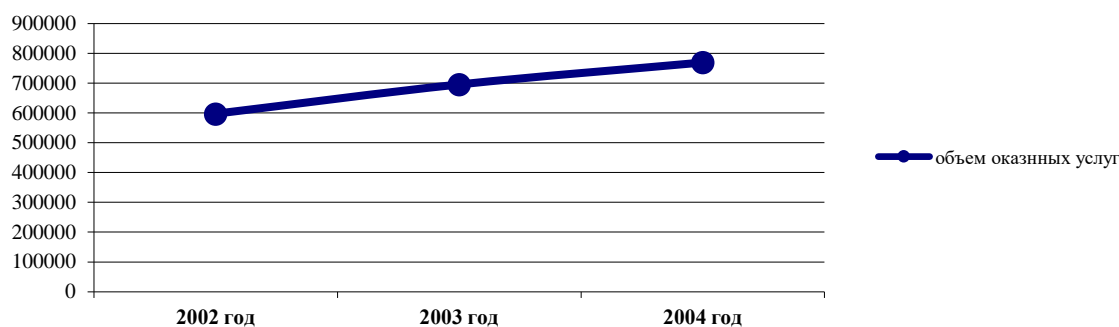


Рисунок 1 – Динамика оказанных услуг за 2002-2004 гг.

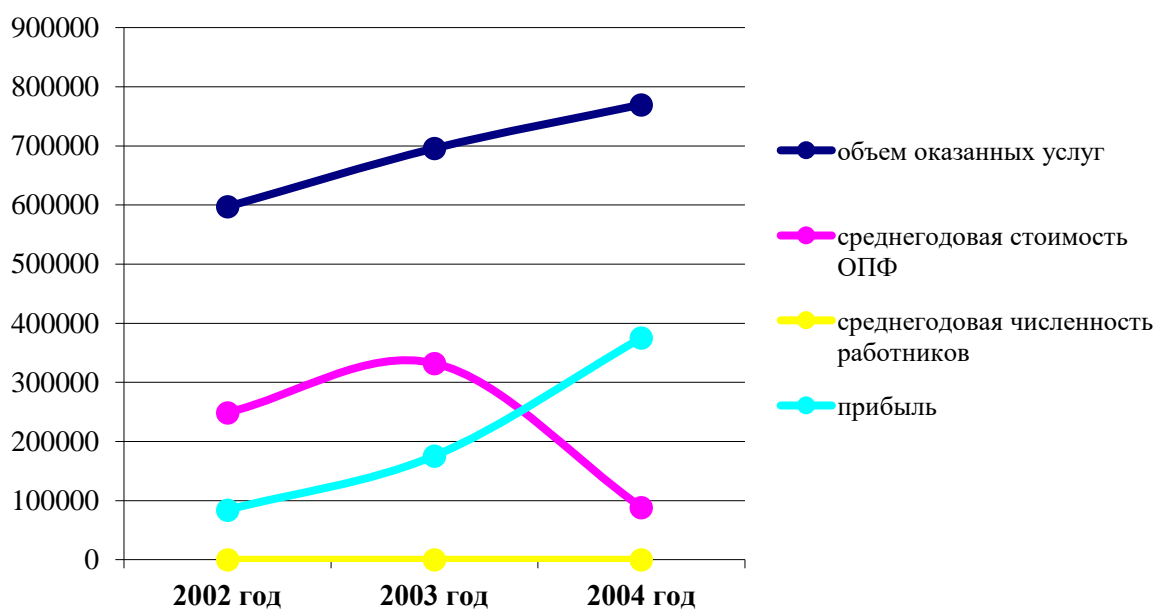


Рисунок 2 – Динамика основных показателей за 2002-2004 гг.

На столбиковых (ленточных) диаграммах данные изображаются в виде прямоугольников (столбиков) одинаковой ширины. Такие прямоугольники располагаются вертикально или горизонтально. Длина (высота) прямоугольников пропорциональна изображаемому им величинам. При вертикальном расположении прямоугольников диаграмма называется столбиковой, а при горизонтальном – ленточной.

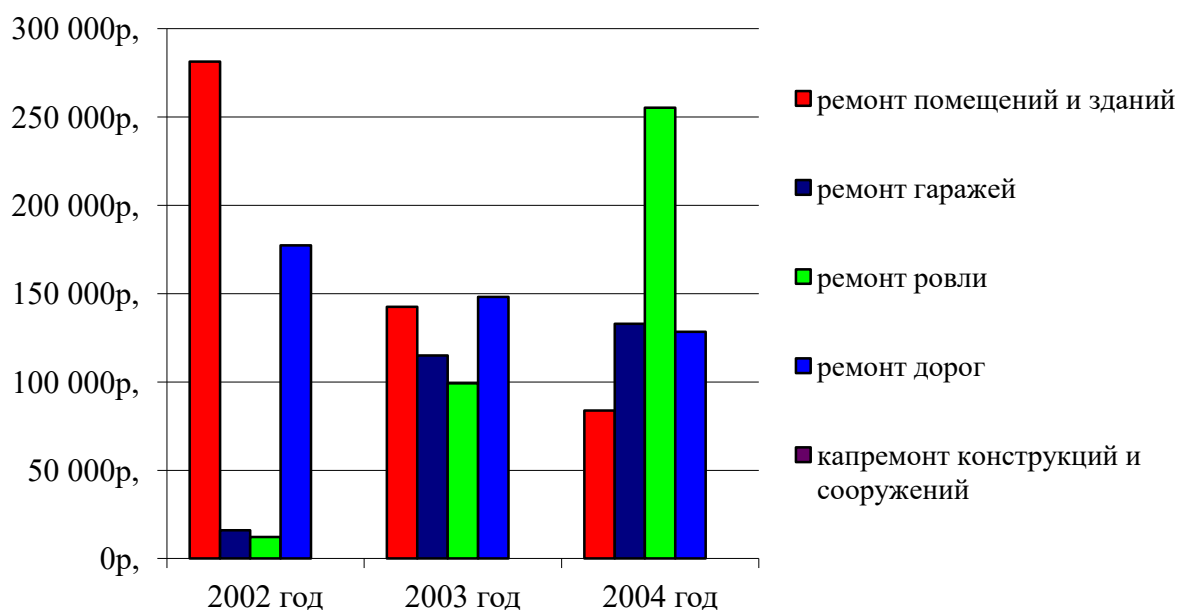


Рисунок 3 – Динамика выполненных работ за 2002-2004 гг.

Секторная диаграмма представляет собой круг, разделенный на секторы, величины которых пропорциональны величинам частей отображаемого объекта или явления.

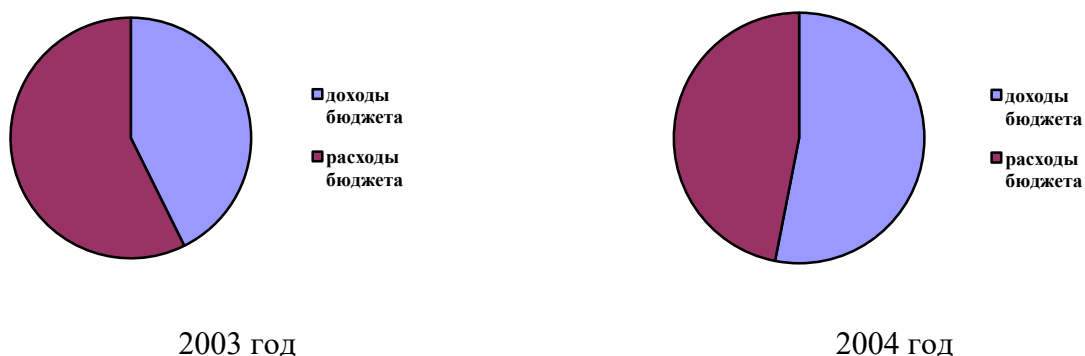


Рисунок 4 – Динамика изменения доходов и расходов бюджета за 2003-2004 гг.

График – это условное изображение соотношения величин и параметров их динамике в виде геометрических фигур, линий и точек. График включает в себя следующие элементы: заголовок; словесные пояснения условных знаков и смысла отдельных элементов графического образа; оси координат, шкалу с масштабами и числовые сетки; числовые данные, дополняющие или уточняющие величину нанесенных на график показателей.

Оси абсцисс и ординат графика вычерчиваются сплошными линиями без стрелок на концах. При необходимости графики снабжаются координатной сеткой, соответствующей целесообразно выбранному масштабу; допускается вместо сетки нанести масштаб короткими штрихами на оси координат. Числовые значения штрихов масштаба, расположенных по осям

координат, пишут за пределами графика (левее оси ординат и ниже оси абсцисс). Исключение составляют графики, ось абсцисс или ординат которых служит общей шкалой для двух величин: в этом случае цифровые значения масштаба для второй величины часто пишут внутри рамки графика или проводят другую шкалу (в случае другого масштаба). Следует избегать дробных значений масштабных делений по осям координат. На координатной оси этот множитель следует указывать либо при буквенном обозначении величины, откладываемой по оси, либо вводить в размерность этой величины.

По осям координат должны быть указаны условные обозначения и размерности отложенных величин в принятых сокращениях. На графике следует писать принятые в тексте условные буквенные обозначения. Надписи, относящиеся к кривым и точкам, оставляют только в тех случаях, когда их немного, и они являются краткими. Многословные надписи заменяют цифрами, а расшифровку приводят в подрисуночной подписи. Если надписи нельзя заменить обозначениями, то их пишут посередине оси снизу вверх. Так же поступают со сложными буквенными обозначениями и размерностями, которые не укладываются на линии численных значений по осям координат.

Если кривая графика занимает большое пространство, то в условиях экономии листа числовые деления на осях координат можно начинать не с нуля, а ограничивать теми значениями, в пределах которых рассматривается данная функциональная зависимость.

Схемы – это изображение, выполненное с помощью условных обозначений и без соблюдения масштаба. Функция схемы заключается в том, чтобы обозначить основную идею какого-либо устройства, процесса, механизма взаимодействия составных частей какого-либо целого. На схемах всех видов должна быть выдержана одинаковая стандартная толщина линий изображения основных и вспомогательных, видимых и невидимых деталей и толщина линий их связей. Допускается для простоты схемы различных систем изображать в виде прямоугольников с простыми связями – линиями. Такие схемы обычно называют блок-схемами (пример оформления схемы представлен в **приложении В**).

Использование фотографий в курсовой работе придает особую наглядность содержащимся в тексте положениям, т.к. позволяет изобразить предмет с максимальной точностью. В отличие от других видов иллюстративного материала фотографии можно использовать в работе и в том случае, если они уже были где-то опубликованы. Рекомендуется фотографии размещать в приложении. При отборе фотографий для иллюстрирования курсовой работы необходимо руководствоваться следующими критериями: подбор фотографий должен быть строго подчинен общей цели работы, соответствуют содержанию текста и обладают необходимой иллюстративной

функциональностью; все фотографии должны быть качественно отпечатанными, четкими, правильно выполненными.

2.2.8. Оформление цитат и ссылок

В данном разделе рассмотрим общие требования и правила составления библиографических ссылок: основные виды, структуру, состав, расположение в документах.

Цитирование является необходимым элементом написания курсовой работы и требует определенных навыков грамотного оформления ссылки цитируемого источника. Отсутствие ссылки представляет собой нарушение авторских прав, а неправильно оформленная ссылка рассматривается как серьезная ошибка.

В соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008, регулирующим общие требования и правила составления библиографических ссылок, библиографическая ссылка является частью справочного аппарата документа и служит источником библиографической информации о документах – объектах ссылки. Библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его составной части или группе документов), необходимые и достаточные для его идентификации, поиска и общей характеристики. Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях (в том числе электронные ресурсы локального и удаленного доступа), а также составные части документов.

Совокупность библиографических сведений в ссылке должна обеспечивать идентификацию и поиск объекта ссылки. По составу элементов библиографическая ссылка может быть полной или краткой, в зависимости от вида ссылки, ее назначения, наличия библиографической информации в тексте документа.

Полную ссылку, содержащую совокупность библиографических сведений о документе, предназначенную для общей характеристики, идентификации и поиска документа – объекта ссылки, составляют по ГОСТ 7.1, ГОСТ 7.82, ГОСТ 7.80.

Краткую ссылку, предназначенную только для поиска документа – объекта ссылки, составляют на основе принципа лаконизма в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р 7.0.5–2008.

По месту расположения в документе различают библиографические ссылки:

- а) внутритекстовые, помещенные в текст документа;
- б) подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску);
- в) затекстовые, вынесенные за текст документа или его части (в выноску).

При повторе ссылок на один и тот же объект различают библиографические ссылки:

- а) первичные, в которых библиографические сведения приводятся впервые в данном документе;
- б) повторные, в которых ранее указанные библиографические сведения повторяют в сокращенной форме.

Повторные ссылки могут быть внутритекстовыми, подстрочными, затекстовыми.

Если объектов ссылки несколько, то их объединяют в одну комплексную библиографическую ссылку.

Комплексные ссылки могут быть внутритекстовые, подстрочные и затекстовые. Они могут включать как первичные, так и повторные ссылки.

Независимо от назначения ссылки правила представления элементов библиографического описания, применение знаков предписанной пунктуации в ссылке осуществляются в соответствии с ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.82 с учетом следующих особенностей:

1. Допускается предписанный знак точку и тире, разделяющий области библиографического описания, заменять точкой.
2. Допускается не использовать квадратные скобки для сведений, заимствованных не из предписанного источника информации.
3. Сокращение отдельных слов и словосочетаний применяют для всех элементов библиографической записи, за исключением основного заглавия документа. Слова и словосочетания сокращают по ГОСТ 7.11 и ГОСТ 7.12.
4. В области физической характеристики указывают либо общий объем документа, либо сведения о местоположении объекта ссылки в документе:

² Альберт Ю. В. *Библиографическая ссылка : справочник*. Киев, 1983. 247 с.

или

² Альберт Ю. В. *Библиографическая ссылка : справочник*. Киев, 1983. С. 21.

Библиографическое описание в ссылке дополняют заголовком библиографической записи в соответствии с ГОСТ 7.80 с учетом следующих особенностей:

1. Заголовок обязательно применяется в ссылках, содержащих записи на документы, созданные одним, двумя и тремя авторами.
2. Заголовок записи в ссылке может содержать имена одного, двух или трех авторов документа. Имена авторов, указанные в заголовке, не повторяют в сведениях об ответственности.

Библиографические ссылки в стереотипных и переводных изданиях допускается приводить в том виде, как они даны в оригинале.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова: «Цит. по: » (цитируется по), «Приводится по: », с указанием источника заимствования:

** Цит. по: Флоренский П. А. У водоразделов мысли. М., 1990. Т. 2. С. 27.*

Для связи подстрочных библиографических ссылок с текстом документа используют знак сноски; для связи затекстовых библиографических ссылок с текстом документа используют знак выноски или отсылку, которые приводят в виде цифр (порядковых номеров), букв, звездочек (астерисков) и других знаков.

Отсылки в тексте документа заключают в квадратные скобки. При необходимости отсылки могут содержать определенные идентифицирующие сведения: имя автора (авторов), название документа, год издания, обозначение и номер тома, указание страниц. Отсылки также могут быть использованы для связи текста документа с библиографическим списком или библиографическим указателем, содержащимся в документе.

Внутритекстовая библиографическая ссылка

Внутритекстовая библиографическая ссылка содержит сведения об объекте ссылки, не включенные в текст документа. Внутритекстовая библиографическая ссылка может содержать следующие элементы:

- а) заголовок;
- б) основное заглавие документа;
- в) общее обозначение материала;
- г) сведения об ответственности;
- д) сведения об издании;
- е) выходные данные;
- ж) сведения об объеме документа (если ссылка на весь документ);
- з) сведения о местоположении объекта ссылки в документе (если ссылка на часть документа);
- и) обозначение и порядковый номер тома или выпуска (для ссылок на публикации в многочастных или сериальных документах);
- к) сведения о документе, в котором опубликован объект ссылки;
- л) примечания.

Внутритекстовую библиографическую ссылку заключают в круглые скобки.

Предписанный знак точку и тире, разделяющий области библиографического описания, во внутритекстовой библиографической ссылке, как правило, заменяют точкой:

(Аренс В. Ж. Албука исследователя. М. : Интермет Инжиниринг, 2006)

(Потемкин В. К., Казаков Д. Н. Социальное партнерство: формирование, оценка, регулирование. СПб., 2002. 202 с.)

(Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. М. Информационная безопасность и защита информации : учеб. пособие. М., 2006)

(Краткий экономический словарь / А. Н. Азрилиян [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Ин-т новой экономики, 2002. 1087 с.)

(Библиография. 2006. № 3. С. 8–18)

(Челябинск : энциклопедия. Челябинск, 2002. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM))

(Собрание сочинений. М. : Экономика, 2006. Т. 1. С. 24–56)

(Рязань : Вече, 2006. С. 67)

(Избранные лекции. СПб., 2005. С. 110–116)

(СПб., 1819–1827. Ч. 1–3)

Подстрочная библиографическая ссылка

Подстрочная библиографическая ссылка оформляется как примечание, вынесенное из текста документа вниз полосы.

Подстрочная библиографическая ссылка может содержать следующие элементы:

- а) заголовок;
- б) основное заглавие документа;
- в) общее обозначение материала;
- г) сведения, относящиеся к заглавию;
- д) сведения об ответственности;
- е) сведения об издании;
- ж) выходные данные;
- з) сведения об объеме документа (если ссылка на весь документ);
- и) сведения о местоположении объекта ссылки в документе (если ссылка на часть документа);
- к) сведения о серии;
- л) обозначение и порядковый номер тома или выпуска (для ссылок на публикации в многочастных или сериальных документах);
- м) сведения о документе, в котором опубликован объект ссылки;
- н) примечания;
- о) Международный стандартный номер.

¹ *Тарасова В. И. Политическая история Латинской Америки. М., 2006. С. 305.*

³ *Кутепов В. И., Виноградова А. Г. Искусство Средних веков. Ростов н/Д, 2006. С. 144–251.*

¹⁷ *История Российской книжной палаты, 1917–1935. М., 2006.*

или более подробно:

¹ *Тарасова В. И. Политическая история Латинской Америки : учеб. для вузов. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2006. – С. 305–412.*

³ *Кутепов В. И., Виноградова А. Г. Искусство Средних веков / под общ. ред. В. И. Романова. – Ростов н/Д, 2006. – С. 144–251.*

¹⁷ *История Российской книжной палаты, 1917–1935 / Р. А. Айгистов [и др.]. – М. : Рос. кн. палата, 2006. – 447 с. – ISBN 5-901202-22-8.*

В подстрочной библиографической ссылке повторяют имеющиеся в тексте документа библиографические сведения об объекте ссылки. Для аналитических записей допускается, при наличии в тексте библиографических сведений о составной части, в подстрочной ссылке указывать только сведения об идентифицирующем документе:

² *Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопр. философии. – 1992. – № 10. – С. 76–86.*

или, если о данной статье говорится в тексте документа:

² *Вопр. философии. 1992. № 10. С. 76–86.*

Для записей на электронные ресурсы допускается при наличии в тексте библиографических сведений, идентифицирующих электронный ресурс удаленного доступа, в подстрочной ссылке указывать только его электронный адрес. Для обозначения электронного адреса используют аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator – унифицированный указатель ресурса):

² *Официальные периодические издания : электрон. путеводитель / Рос. нац. б-ка, Центр правовой информации. [СПб.], 2005–2007. URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html> (дата обращения: 18.01.2007).*

или, если о данной публикации говорится в тексте документа:

² *URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html>*

При нумерации подстрочных библиографических ссылок применяют единообразный порядок для всего данного документа: сквозную нумерацию по всему тексту, в пределах каждой главы, раздела, части и т. п., или – для данной страницы документа.

Затекстовая библиографическая ссылка

Совокупность затекстовых библиографических ссылок оформляется как перечень библиографических записей, помещенный после текста документа или его составной части. Совокупность затекстовых библиографических ссылок не является библиографическим списком или указателем, как правило, также помещаемыми после текста документа и имеющими самостоятельное значение в качестве библиографического пособия.

Затекстовая библиографическая ссылка может содержать следующие элементы:

- а) заголовок;
- б) основное заглавие документа;
- в) общее обозначение материала;
- г) сведения, относящиеся к заглавию;
- д) сведения об ответственности;
- е) сведения об издании;
- ж) выходные данные;
- з) физическую характеристику документа;
- и) сведения о местоположении объекта ссылки в документе (если ссылка на часть документа);
- к) сведения о серии;
- л) обозначение и порядковый номер тома или выпуска (для ссылок на публикации в многочастных или сериальных документах);
- м) сведения о документе, в котором опубликован объект ссылки;
- н) примечания;
- о) Международный стандартный номер.

В затекстовой библиографической ссылке повторяют имеющиеся в тексте документа библиографические сведения об объекте ссылки:

²¹. Герман М. Ю. *Модернизм: искусство первой половины XX века*. СПб. : Азбука-классика, 2003. 480 с. (Новая история искусства).

³⁴. Никонов В. И., Яковлева В. Я. *Алгоритмы успешного маркетинга*. М., 2007. С. 256–300.

¹⁷⁵ *О противодействии терроризму : федер. закон Рос. Федерации от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 26 февр. 2006 г. : одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 1 марта 2006 г. // Рос. газ. – 2006. – 10 марта.*

При нумерации затекстовых библиографических ссылок используется сплошная нумерация для всего текста документа в целом или для отдельных глав, разделов, частей и т. п.

Для связи с текстом документа порядковый номер библиографической записи в затекстовой ссылке указывают в знаке выноски, который набирают на верхнюю линию шрифта, или в отсылке, которую приводят в квадратных скобках в строку с текстом документа:

В тексте:

Общий список справочников по терминологии, охватывающий время не позднее середины XX века, дает работа библиографа И. М. Кауфмана⁵⁹.

В затекстовой ссылке:

⁵⁹ *Кауфман И. М. Терминологические словари : библиография. М., 1961.*

или

В тексте:

Общий список справочников по терминологии, охватывающий время не позднее середины XX века, дает работа библиографа И. М. Кауфмана [59].

В затекстовой ссылке:

⁵⁹ *Кауфман И. М. Терминологические словари : библиография. М., 1961.*

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой:

В тексте:

[10, с. 81]

[10, с. 106]

В затекстовой ссылке:

¹⁰ *Бердяев Н. А. Смысл истории. М. : Мысль, 1990. 175 с.*

При отсутствии нумерации записей в затекстовой ссылке, в отсылке указывают сведения, позволяющие идентифицировать объект ссылки. Если ссылку приводят на документ, созданный одним, двумя или тремя авторами, в отсылке указывают фамилии авторов, если на документ, созданный четырьмя и более авторами, а также, если авторы не указаны, – в отсылке указывают название документа; при необходимости сведения дополняют указанием года издания и страниц. Сведения в отсылке разделяют запятой:

В тексте:

[Пахомов, Петрова]

В затекстовой ссылке:

Пахомов В. И., Петрова Г. П. Логистика. М. : Проспект, 2006. 232 с.

В тексте:

[Нестационарная аэродинамика баллистического полета]

В затекстовой ссылке:

Нестационарная аэродинамика баллистического полета / Ю. М. Липницкий [и др.]. М., 2003. 176 с.

В тексте:

[Бахтин, 2003, с. 18]

Так как в тексте встречаются также отсылки на другую книгу М. М. Бахтина, изданную в 1975 г., в отсылке указан год издания.

В затекстовой ссылке:

Бахтин М. М. *Формальный метод в литературоведении: критическое введение в социальную поэтику*. М. : Лабиринт, 2003. 192 с.

В отсылке допускается сокращать длинные заглавия, обозначая опускаемые слова многоточием с пробелом до и после этого предписанного знака:

В тексте:

[*Философия культуры ...*, с. 176]

В затекстовой ссылке:

Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы : межвуз. сб. науч. тр. / Сарат. гос. ун-т ; [под ред. С. Ф. Мартыновича]. Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 1999. 199 с.

Если ссылку приводят на многчастный (многотомный) документ, в отсылке указывают также обозначение и номер тома (выпуска, части и т. п.):

В тексте:

[*Целищев, ч. 1, с. 17*]

В затекстовой ссылке:

Целищев В. В. Философия математики. Новосибирск : Изд-во НГУ, 2002. Ч. 1–2.

Если отсылка содержит сведения о нескольких затекстовых ссылках, группы сведений разделяют знаком точка с запятой:

[*Сергеев, Латышев, 2001; Сергеев, Крохин, 2000*]

[*Гордлевский, т. 2, с. 142; Алькаева, Бабаев, с. 33–34*]

Повторная библиографическая ссылка

Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него. Выбранный прием сокращения библиографических сведений используется единообразно для данного документа. В повторной ссылке указывают элементы, позволяющие идентифицировать документ, а также элементы, отличающиеся от сведений в первичной ссылке. Предписанный знак точку и тире, разделяющий области библиографического описания, в повторной библиографической ссылке заменяют точкой. В повторной ссылке, содержащей запись на документ, созданный одним, двумя или тремя авторами, приводят заголовок, основное заглавие и соответствующие страницы. В повторной ссылке, содержащей запись на документ, созданный четырьмя и более авторами, или на документ, в

котором авторы не указаны, приводят основное заглавие и страницы. Допускается сокращать длинные заглавия, обозначая опускаемые слова многоточием с пробелом до и после этого предписанного знака:

Внутритекстовые ссылки:

<i>Первичная</i>	(Васильев С. В. Инновационный маркетинг. М., 2005)
<i>Повторная</i>	(Васильев С. В. Инновационный маркетинг. С. 62)
<i>Первичная</i>	(Аганин А. Р., Соловьева З. А. Современная Иордания. М., 2003. 406 с.)
<i>Повторная</i>	(Аганин А. Р., Соловьева З. А. Современная Иордания. С. 126)
<i>Первичная</i>	(Герасимов Б. Н., Морозов В. В., Яковлева Н. Г. Системы управления: понятия, структура, исследование. Самара, 2002)
<i>Повторная</i>	(Герасимов Б. Н., Морозов В. В., Яковлева Н. Г. Системы управления ... С. 53–54)

Подстрочные ссылки:

<i>Первичная</i>	¹ Гаврилов В. П., Ивановский С. И. Общество и природная среда. М. : Наука, 2006. 210 с.
<i>Повторная</i>	¹⁵ Гаврилов В. П., Ивановский С. И. Общество и природная среда. С. 81.
<i>Первичная</i>	² Геоинформационное моделирование территориальных рынков банковских услуг / А. Г. Дружинин [и др.]. Шахты : Изд-во ЮРГУЭС, 2006.
<i>Повторная</i>	⁶ Геоинформационное моделирование ... С. 28.
<i>Первичная</i>	³ Концепция виртуальных миров и научное познание / Рос. акад. наук, Ин-т философии. СПб., 2000. 319 с.
<i>Повторная</i>	¹¹ Концепция виртуальных миров ... С. 190.

Затекстовые ссылки:

<i>Первичная</i>	57. Шапкин А. С. Экономические и финансовые риски : оценка, управление, портфель инвестиций. Изд. 3-е. М., 2004. 536 с.
<i>Повторная</i>	62. Шапкин А. С. Экономические и финансовые риски. С. 302.
<i>Первичная</i>	95. Анастасевич В. Г. О библиографии // Улей. 1811. Ч. 1, № 1. С. 14–28.
<i>Повторная</i>	108. Анастасевич В. Г. О библиографии. С. 15.
<i>Первичная</i>	97. Анастасевич В. Г. О необходимости в содействии русскому книговедению // Благонамеренный. 1820. Т. 10, № 7. С. 32–42.
<i>Повторная</i>	112. Анастасевич В. Г. О необходимости в содействии ... С. 38.
<i>Первичная</i>	5. Программа расчета «Equilibrium» для подготовки и анализа водных растворов / Г. Д. Бончев [и др.]. Дубна, 2003. 5 с. (Сообщения Объединенного института ядерных исследований ; P12-2003-75).
<i>Повторная</i>	12. Программа расчета «Equilibrium» ... С. 3–4.

<i>Первичная</i>	8. Археология: история и перспективы : сб. ст. Первой межрегион. конф., Ярославль, 2003. 350 с.
<i>Повторная</i>	14. Археология: история и перспективы. С. 272.

В повторных ссылках, содержащих запись на многочастный документ, приводят заголовок (при наличии одного, двух или трех авторов), основное заглавие (или только основное заглавие, если заголовок не используется), обозначение и номер тома, страницы:

Внутритекстовые ссылки:

<i>Первичная</i>	(Пивинский Ю. Е. Неформованные огнеупоры. М., 2003. Т. 1, кн. 1 : Общие вопросы технологии. 447 с.)
<i>Повторная</i>	(Пивинский Ю. Е. Неформованные огнеупоры. Т. 1, кн. 2. С. 25)

Подстрочные ссылки:

<i>Первичная</i>	¹ Фотометрия и радиометрия оптического излучения. М. : Наука, 2002. Кн. 5 : Измерения оптических свойств веществ и материалов, ч. 2 : Колориметрия. Рефрактометрия. Поляриметрия. Оптическая спектрометрия в аналитике / В. С. Иванов [и др.]. 305 с.
<i>Повторная</i>	² Фотометрия и радиометрия оптического излучения. Кн. 5, ч. 2. С. 158–159.

Затекстовые ссылки:

<i>Первичная</i>	86. Труды Института геологии / Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Коми науч. центр, Ин-т геологии. Вып. 113 : Петрология и минералогия Севера Урала и Тиммана. 2003. 194 с.
<i>Повторная</i>	105. Труды Института геологии. Вып. 113. С. 97.

Если первичная и повторная ссылки на сериальный документ следуют одна за другой, в повторной ссылке указывают основное заглавие документа и отличающиеся от данных в первичной ссылке сведения о годе, месяце, числе, страницах:

Внутритекстовые ссылки:

<i>Первичная</i>	(Вопр. экономики. 2006. № 2)
<i>Повторная</i>	(Вопр. экономики. № 3)

В повторных ссылках на нормативный документ по стандартизации приводят обозначение документа, его номер, включающий дату утверждения, страницы:

Подстрочные ссылки:

<i>Первичная</i>	² ГОСТ Р 7.0.4–2006. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления. М., 2006. II, 43 с. (Система стандартов по информ., библи. и изд. делу).
<i>Повторная</i>	⁶ ГОСТ Р 7.0.4–2006. С. 5.

В повторных ссылках на патентный документ приводят обозначение вида документа, его номер, название страны, выдавшей документ, страницы:

Затекстовые ссылки:

<i>Первичная</i>	20. Приемопередающее устройство : пат. 2187888 Рос. Федерация. № 2000131736/09 ; заявл. 18.12.00 ; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). 3 с.
<i>Повторная</i>	22. Пат. 2187888 Рос. Федерация. С. 2.

При последовательном расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же» или «Ibid.» (ibidem) для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу к словам «Там же» добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т. п.) документа к словам «Там же» добавляют номер тома:

Внутритекстовые ссылки:

<i>Первичная</i>	(Коваленко Б. В., Пирогов А. И., Рыжов О. А. Политическая конфликтология. М., 2002. С. 169–178)
<i>Повторная</i>	(Там же)
<i>Первичная</i>	(Kriesberg L. Constructiv conflicts: from escalaition to resolution. Lanham, 1998)
<i>Повторная</i>	(Ibid.)

Подстрочные ссылки:

<i>Первичная</i>	¹⁸ Фенухин В. И. Этнополитические конфликты в современной России: на примере Северо-Кавказского региона : дис. ... канд. полит. наук. М., 2002. С. 54–55.
<i>Повторная</i>	¹⁹ Там же. С. 68.
<i>Первичная</i>	³⁷ Служебный каталог чешуекрылых. Владимир : Нац. парк «Мещера», 2006. С. 132–136.
<i>Повторная</i>	³⁸ Там же. С. 157. ³⁹ Там же. С. 164.

Затекстовые ссылки:

<i>Первичная</i>	52. Россия и мир : гуманитар. проблемы : межвуз. сб. науч. тр. / С.-Петерб. гос. ун-т вод. коммуникаций. 2004. Вып. 8. С. 145.
<i>Повторная</i>	53. Там же. Вып. 9. С. 112.

При последовательном расположении первичной ссылки и повторной ссылки, содержащих аналитические библиографические записи на разные публикации, включенные в один и тот же идентифицирующий документ, в повторной ссылке вместо совпадающих библиографических сведений об идентифицирующем документе приводят слова «Там же» или «Ibid.» (ibidem) для документов на языках, применяющих латинскую графику:

Подстрочные ссылки:

- Первичная* | ³⁴ Корявко В. И. Эволюция форм применения объединений ВМФ // Воен. мысль. 2006. № 4. С. 64–67.
- Повторная* | ³⁵ Пранц В. А. Геополитика: ее роль и влияние на строительство и применение ВМФ в России // Там же. С. 30–36.

В повторных ссылках, содержащих запись на один и тот же документ, созданный одним, двумя или тремя авторами, не следующих за первичной ссылкой, приводят заголовок, а основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы заменяют словами «Указ. соч.» (указанное сочинение), «Цит. соч.» (цитируемое сочинение), «Op. cit.» (opus citato – цитированный труд) – для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу к словам «Указ. соч.» (и т. п.) добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т. п.) документа к словам «Указ. соч.» добавляют номер тома:

Подстрочные ссылки:

- Первичная* | ⁵ Логинова Л. Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире : междунар. науч. пед. Интернет-журн. 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366> (дата обращения: 17.04.07).
- Повторная* | ⁷ Логинова Л. Г. Указ. соч.
- Первичная* | ⁸ Дживилегов А. К. Армия Великой Французской революции и ее вожди : ист. очерк / Гос. публ. ист. б-ка. М., 2006. С. 151–172.
- Повторная* | ¹¹ Дживилегов А. К. Указ. соч. С. 163.
- Первичная* | ² Putham H. Mind, language and reality. Cambridge : Cambridge univ. press, 1979. P. 12.
- Повторная* | ⁶ Putham H. Op. cit. P. 15.

Затекстовые ссылки:

- Первичная* | 29. Гришаева Л. И., Цурикова Л. В. Введение в теорию межкультурной коммуникации : учеб. пособие для вузов. 3-е изд. М. : Academia, 2006. 123 с. (Высшее профессиональное образование. Языкознание)
- Повторная* | 33. Гришаева Л. И., Цурикова Л. В. Указ. соч. С. 98.
- Первичная* | 74. Соловьев В. С. Красота в природе : соч. в 2 т. М. : Прогресс, 1988. Т. 1. С. 35–36.
- Повторная* | 77. Соловьев В. С. Указ. соч. Т. 2. С. 361.

Комплексная библиографическая ссылка

Библиографические ссылки, включенные в комплексную ссылку, отделяют друг от друга точкой с запятой с пробелами до и после этого предписанного знака. Несколько объектов в одной ссылке располагают в алфавитном или хронологическом порядке, либо по принципу единой графической основы — кириллической, латинской и т. д., либо на каждом языке отдельно (по алфавиту названий языков). Каждую из ссылок в составе комплексной ссылки оформляют по общим правилам. Если в комплекс включено несколько приведенных подряд ссылок, содержащих записи с идентичными заголовками (работы одних и тех же авторов), то заголовки во второй и последующих ссылках могут быть заменены их словесными эквивалентами «Его же», «Ее же», «Их же», или – для документов на языках, применяющих латинскую графику, – «Idem», «Eadem» , «Iidem»:

Подстрочная комплексная ссылка:

* *Лихачев Д. С. Образ города // Историческое краеведение в СССР : вопр. теории и практики : сб. науч. ст. Киев, 1991. С. 183–188 ; Его же. Окно в Европу – врата в Россию // Всемир. слово. 1992. № 2. С. 22–23.*

Затекстовая комплексная ссылка:

2. *Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18 дек. 2006 г. № 230-ФЗ : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24 нояб. 2006 г. : одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 8 дек. 2006 г. : введ. Федер. законом Рос. Федерации от 18 дек. 2006 г. № 231-ФЗ // Парламент. газ. – 2006. – 21 дек. ; Рос. газ. – 2006. – 22 дек. ; Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – № 52, ч. 1, ст. 5496. – С. 14803–14949.*

- Идентичные заголовки также могут быть опущены. В этом случае после заголовка в первой ссылке ставится двоеточие, а перед основным заглавием каждой ссылки проставляют ее порядковый номер:

Затекстовая комплексная ссылка:

²⁵ *Кнабе Г.С.: 1) Понятие энтелехии и история культуры // Вопр. философии. 1993. № 5. С. 64–74 ; 2) Русская античность: содержание, роль и судьба античного наследия в культуре России. М., 1999.*

Особенности составления библиографических ссылок на электронные ресурсы

Объектами составления библиографической ссылки также являются электронные ресурсы локального и удаленного доступа. Ссылки составляют как на электронные ресурсы в целом (электронные документы, базы данных, порталы, сайты, веб-страницы, форумы и т. д.), так и на составные части электронных ресурсов (разделы и части электронных документов, порталов, сайтов, веб-страниц, публикации в электронных сериальных изданиях, сообщения на форумах и т. п.):

(Российские правила каталогизации. Ч. 1. Основные положения и правила [Электронный ресурс] / Рос. библиотечная ассоциация, Межрегиональный комитет по каталогизации. – М., 2004. – 1 CD-ROM. – Загл. с этикетки диска) * Галина Васильевна Старовойтова, 17.05.46 – 20.11.1998 : [меморандум, сайт] / сост. и ред. Т. Лиханова. [СПб., 2004]. URL: <http://www.starovoitova.ru/rus/main.php> (дата обращения: 22.01.2007).

¹⁰ Справочники по полупроводниковым приборам // [Персональная страница В. Р. Козака] / Институт ядерной физики. [Новосибирск, 2003]. URL : <http://www.inp.nsk.su/%7Ekozak/start.htm> (дата обращения: 13.03.06).

25. Члиянц Г. Создание телевидения // QRZ.RU : сервер радиолюбителей России. 2004. URL: <http://www.qrz.ru/articles/article260.html> (дата обращения: 21.02.2006).

176. Паринов С. И., Ляпунов В. М., Пузырев Р. Л. Система Соционет как платформа для разработки научных информационных ресурсов и онлайн-сервисов // Электрон. б-ки. 2003. Т. 6, вып. 1. URL : <http://www.elbib.ru/index.phtml?page=elbib/rus/journal/2003/part1/PLP/> (дата обращения: 25.11.2006).

Ссылки на электронные ресурсы составляют по правилам, изложенным выше, с учетом следующих особенностей.

Если ссылки на электронные ресурсы включают в массив ссылок, содержащий сведения о документах различных видов, то в ссылках, как правило, указывают общее обозначение материала для электронных ресурсов:

² Жизнь прекрасна, жизнь трагична... [Электронный ресурс] : 1917 год в письмах А. В. Луначарского А. А. Луначарской / отв. сост. Л. Роговая ; сост. Н. Антонова ; Институт «Открытое общество». М., 2001. URL: <http://www.auditorium.ru/books/473/> (дата обращения: 17.04.2006).

65. Авилова Л. И. Развитие металлопроизводства в эпоху раннего металла (энеолит – поздний бронзовый век) [Электронный ресурс] : состояние проблемы и перспективы исследований // Вестник РФФИ. 1997. № 2. URL: <http://www.rfbr.ru/pics/22394ref/file.pdf> (дата обращения: 19.09.2007).

В примечании приводят сведения, необходимые для поиска и характеристики технических спецификаций электронного ресурса. Сведения приводят в следующей последовательности: системные требования, сведения об ограничении доступности, дату обновления документа или его части, электронный адрес, дату обращения к документу.

Сведения о системных требованиях приводят в тех случаях, когда для доступа к документу требуется специальное программное обеспечение (например, Adobe Acrobat Reader, PowerPoint и т. п.):

⁸ Беглик А. Г. *Обзор основных проектов зарубежных справочных служб : програм. обеспечение и технол. подходы // Использование Интернет-технологий в справочном обслуживании удаленных пользователей : материалы семинара-тренинга, 23-24 нояб. 2004 г. / Рос. нац. б-ка, Виртуал. справ. служба. СПб., 2004. Систем. требования: PowerPoint. URL: <http://vss.nlr.ru/about/seminar.php> (дата обращения: 13.03.2006).*

53. Волков В. Ю., Волкова Л. М. *Физическая культура : курс дистанц. обучения по ГСЭ 05 «Физ. Культура» / С.-Петерб. гос. политехн. ун-т, Межвуз. центр по физ. культуре. СПб., 2003. Доступ из локальной сети Фундамент. б-ки СПбГПУ. Систем. требования: Power Point. URL : <http://www.unilib.neva.ru/dl/local/407/oe/oe.ppt> (дата обращения: 01.11.2003).*

Примечание об ограничении доступности приводят в ссылках на документы из локальных сетей, а также из полнотекстовых баз данных, доступ к которым осуществляется на договорной основе или по подписке (например, «Кодекс», «Гарант», «КонсультантПлюс», «EBSCO», «ProQuest», «Интегрум» и т. п.):

⁵ *О введении надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы [Электронный ресурс] : указание М-ва соц. защиты Рос. Федерации от 14 июля 1992 г. № 1–49-У. Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».*

При наличии сведений о дате последнего обновления или пересмотра сетевого документа, их указывают в ссылке, предваряя соответствующими словами «Дата обновления» («Дата пересмотра» и т. п.). Дата включает в себя день, месяц и год:

114. *Экономический рост // Новая Россия : [библиогр. указ.] / сост.: Б. Берхина, О. Коковкина, С. Канн ; Отд-ние ГПНТБ СО РАН. Новосибирск, [2003 –]. Дата обновления: 6.03.2007. URL: <http://www.prometeus.nsc.ru/biblio/newrus/egrowth.ssi> (дата обращения: 22.03.2007).*

Если по экранной титульной странице электронного ресурса удаленного доступа (сетевого ресурса) невозможно установить дату публикации или создания, то следует указывать самые ранние и самые поздние даты создания ресурса, которые удалось выявить.

Для электронных ресурсов удаленного доступа приводят примечание о режиме доступа, в котором допускается вместо слов «Режим доступа» (или их эквивалента на другом языке) использовать для обозначения электронного адреса аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator – унифицированный указатель ресурса).

Информацию о протоколе доступа к сетевому ресурсу (ftp, http и т. п.) и его электронный адрес приводят в формате унифицированного указателя ресурса.

После электронного адреса в круглых скобках приводят сведения о дате обращения к электронному сетевому ресурсу: после слов «дата обращения» указывают число, месяц и год:

⁵ *Весь Богородский уезд : форум // Богородск – Ногинск. Богородское краеведение : сайт. Ногинск, 2006. URL: <http://www.bogorodsk-noginsk.ru/forum/> (дата обращения: 20.02.2007).*

46. *Инвестиции останутся сырьевыми // PROGNOSIS.RU : ежедн. интернет-изд. 2006. 25 янв. URL: <http://www.prognosis.ru/print.html?id=6464> (дата обращения: 19.03.2007).*

9. *Жилищное право: актуальные вопросы законодательства : электрон. журн. 2007. № 1. URL: <http://www.gilpravo.ru> (дата обращения: 20.08.2007).*

Особенности составления библиографических ссылок на архивные документы

Библиографические ссылки на архивные документы позволяют определять местонахождение документа, хранящегося в определенном архивохранилище, личном архиве, музее, библиотеке и т. д., и таким образом идентифицировать его. Библиографические ссылки на архивные документы составляют по правилам, изложенным выше, с учетом следующих особенностей.

Ссылки на архивные документы могут содержать следующие элементы:

- а) заголовок;
- б) основное заглавие документа;
- в) сведения, относящиеся к заглавию;
- г) сведения об ответственности;
- д) поисковые данные документа;
- е) сведения о местоположении объекта ссылки в документе;
- ж) сведения о деле (единице хранения), в котором хранится документ – объект ссылки;
- з) примечания.

В качестве поисковых данных документа указывают:

- а) название архивохранилища;
- б) номер фонда, описи (при наличии), порядковый номер дела по описи и т. п.;
- в) название фонда;
- г) местоположение объекта ссылки в идентифицирующем документе (номера листов дела).

Библиографические ссылки на архивные документы

Внутритекстовые

(НБА РКП. Ф. 1. Оп. 19. Ед. хр. 8)

(Дело об изменении Устава и штата Государственной Публичной библиотеки // РГИА. Ф. 733. Оп. 15. Ед. хр. 784. Л. 1–15)

(РГАДА. Ф. 210 (Разрядный приказ. Разрядные вязки. Вязка 1. Ч. 1). № 10. Л. 1–64)

Подстрочные

¹ Боднарский Б. С. Письма Б. С. Боднарского Д. Д. Шамраю, 1950-е гг. // ОР РНБ. Ф. 1105 (Д. Д. Шамрай). Ед. хр. 258. Л. 1–27.

³ Биснек А. Г. Библиографические материалы книготорговой, издательской и библиотечной деятельности Василия Степановича Сопикова в Петербурге с 1791 по 1811 год : докл. на заседании Библиогр. секции Кабинета библиотековедения Гос. публ. б-ки, 17 июня 1941 г. // Отд. арх. документов РНБ. Ф. 12. Д. 16. 36 л.

⁵ Ин-т рукописей Нац. б-ки Украины Нац. академии наук Украины. Ф. 47. Ед. хр. 27. 119 л. [Материалы заседаний Децимальной комиссии Одесского библиотечного объединения].

Затекстовые

38. Полторацкий С. Д. Материалы для «Словаря русских писателей, исторических и общественных деятелей и других лиц» // ОР РГБ. Ф. 223 (С. Д. Полторацкий). Картон 14–29.

42. Полторацкий С. Д. Материалы к «Словарю русских псевдонимов» // ОР РГБ. Ф. 223 (С. Д. Полторацкий). Картон 79. Ед. хр. 122 ; Картон 80. Ед. хр. 1–24 ; Картон 81. Ед. хр. 1–7.

123. Гущин Б. П. Журнальный ключ : статья // ПФА РАН. Ф. 900. Оп. 1. Ед. хр. 23. 5 л.

Правильный подбор, распределение в тексте и оформление прямых и косвенных цитат во многом способствует положительной оценке курсовой работы со стороны научного руководителя и рецензента.

2.2.9. Библиографический список (Список использованной литературы)

Список включает библиографические описания документов, составленные на основе их анализа. Библиографическое описание - совокупность библиографических сведений о документе, его составной части или группе документов, приведенных по определенным правилам и необходимых и достаточных для общей характеристики и идентификации документа.

К библиографическому описанию предъявляется ряд требований: точность, полнота, единообразие. Надежность и достоверность библиографической информации достигается за

счет унификации и стандартизации. В настоящее время разработаны и действуют международные стандарты библиографического описания (ISBD) на различные виды документов. В нашей стране действует ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

При создании библиографического описания следует помнить, что источником библиографических сведений является документ (особенно те элементы, которые содержат выходные сведения), и они указываются в том виде, в каком они даны в документе или их формулируют на основе анализа документа. В некоторых случаях для уточнения имеющихся или получения недостающих библиографических сведений используют различные источники - каталоги, картотеки, справочные и библиографические пособия и т. п. В этом случае такие сведения заключаются в квадратные скобки. Использование государственных стандартов на библиографическое описание обязательно.

В ходе информационного поиска производится отбор документов, необходимых для изучения, анализа, использования. Создаётся справочный материал, на базе которого выполняются различные виды научных работ (рефераты, курсовые, дипломные работы, диссертации, доклады, статьи и др.).

Любая научная работа должна иметь библиографический аппарат, включающий список использованной литературы и библиографические ссылки на документы.

В целях правильного оформления библиографического аппарата необходимо знать библиографическое описание документа (БО) - совокупность библиографических сведений о документе, его составной части или группе документов, приведённых по определённым правилам и необходимых и достаточных для общей характеристики и идентификации документа.

Правила БО установлены государственным стандартом. В стандарте указаны:

- а) набор элементов БО;
- б) последовательность их расположения;
- в) наполнение и способ представления каждого элемента;
- г) применение условных разделительных знаков.

Источником библиографических сведений является документ в целом, в первую очередь те его элементы, которые содержат выходные сведения (например, для книг - титульный лист или при его отсутствии - обложка). БО состоит из элементов, объединённых в области, и заголовка. Элементы и области приводят в последовательности, установленной в перечнях стандарта. Элементы БО подразделяются на обязательные и факультативные. Обязательные элементы обеспечивают идентификацию документа. Их приводят в любом БО при наличии соответствующих сведений в документе. Факультативные элементы дают

дополнительную информацию о документе (его содержании, читательском назначении, иллюстративном материале и т.п.). БО документа может быть полным, кратким и расширенным. Полное БО применяется для государственных библиографических указателей и печатных каталожных карточек. Краткое БО включает только обязательные элементы. Расширенное БО включает обязательные элементы и один или несколько факультативных элементов.

Список использованной литературы содержит библиографическую информацию о рассматриваемых или рекомендуемых документах, является составной частью справочного аппарата научной работы и помещается после заключения.

В зависимости от включённых в список материалов и их количества применяют ту или иную систему группировки библиографических описаний:

- а) алфавитную;
- б) систематическую;
- в) хронологическую;
- г) по главам;
- д) в порядке первого упоминания документов в тексте.

Автор выбирает сам способ группировки, учитывая особенности своей работы (студентам рекомендуется использовать алфавитную группировку).

Алфавитное расположение сведений о документах применяется для небольших по объёму списков по узкому вопросу. Описания располагаются в строгом алфавите фамилий авторов или заглавий книг и статей (если фамилия автора не указана).

В работах гуманитарного профиля обычно используется алфавитная группировка литературы, когда описания книг и статей располагаются в едином алфавите фамилий авторов и заглавий книг и статей (если автор не указан). Не рекомендуется в одном алфавите смешивать разные алфавиты (русский, латинский и др.). В этом случае список состоит из двух частей: библиографическое описание документов на русском языке, далее - библиографическое описание документов на иностранных языках. Кроме того, обязательно делить источники на опубликованные и неопубликованные. К последним относятся архивные материалы, отчеты о НИОКР, диссертации, авторефераты диссертаций, депонированные рукописи.

Работы одного автора группируют по алфавиту их названий, авторов-однофамильцев - по алфавиту инициалов авторов. При перечислении нескольких работ одного автора его фамилию и инициалы указывают каждый раз. Работы одного автора и его работы с соавторами располагаются в списке в алфавите первых слов заглавий, при этом фамилии соавторов не учитываются.

Систематическое расположение сведений о документах применяется для обширных списков по комплексным темам. Документы располагаются в соответствии с главами или разделами работы или с важнейшими проблемами темы. Внутри раздела записи даются в алфавитном или хронологическом порядке. Сведения о документах общего характера (указателях, справочниках или материалах, относящихся к теме в целом) во избежание повторения целесообразно выделить в особый раздел.

Хронологическое расположение сведений о документах применяется в основном в исследованиях исторического плана, посвящённых развитию науки, деятельности определённого лица. Сведения располагаются по годам публикаций, а в пределах года - по алфавиту фамилий авторов и названий книг.

Группировка сведений по главам работ близка к систематическому расположению.

Принцип расположения сведений о документах в порядке очерёдности упоминания или цитирования документов в тексте широко распространён, но недостаток его заключается в том, что такой список не включает сведения обо всех использованных документах, потому что не все использованные по теме документы упоминаются в тексте.

Вся использованная в процессе научного поиска литература оформляется в список и является обязательной частью курсовой работы. Количество и характер источников в списке дают представление о степени изученности конкретной проблемы автором издания, документально подтверждают точность и достоверность приведенных в тексте заимствований: ссылок, цитат, информационных и статистических данных.

Список использованной литературы:

- а) является органической частью любой учебной или научно-исследовательской работы и помещается после основного текста работы;
- б) позволяет автору документально подтвердить достоверность, точность приводимых в тексте заимствований: таблиц, иллюстраций, формул, цитат, фактов, текстов памятников и документов;
- в) характеризует степень изученности конкретной проблемы автором;
- г) представляет самостоятельную ценность как справочный аппарат для других исследователей;
- д) является простейшим библиографическим пособием.

Поэтому каждый документ, включенный в список, должен быть описан в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки.

Выбор заглавия списка. Рекомендуется три варианта заглавия списка:

1. Литература (Библиографический список) – если включается вся изученная автором литература, независимо от того, использовалась она в работе или нет.

2. Список использованной литературы – если включается только та литература, которая анализировалась или использовалась в тексте в виде заимствований.

3. Список использованных источников и литературы – если включаются, кроме изученной литературы, и источники (памятники литературы, документы и т.д.).

Расположение по видам источников – все документы делятся на группы (классы, разделы):

1) документы, формирующие методологическую базу исследования (труды корифеев науки);

2) официальные документы (государственные документы, документы общественных организаций, политических партий): конституция; законодательные материалы; документы, исходящие от органов представительной, исполнительной и судебной власти; тематические сборники таких документов; программы, уставы, материалы съездов партий, тематические сборники партийных документов; документы и материалы зарубежных партий – в порядке хронологии опубликования;

3) документальные материалы, составляющие источниковую базу исследования (архивные документы, летописи, письма, дневники, воспоминания, статистические сборники, ежегодники, материалы социологических исследований и т.п.) – в хронологическом порядке;

4) перечень отечественной и зарубежной литературы по теме (книги, статьи, сообщения, тезисы докладов, депонированные рукописи, препринты, нормативно-техническая документация и пр.) – по алфавиту того языка, на котором дается библиографическое описание документа.

Все отступления от этих правил должны оговариваться особо.

Общая схема библиографического описания отдельно изданного документа включает следующие обязательные элементы:

1. Заголовок (фамилия, имя, отчество автора или первого из авторов, если их два, три и более).

2. Заглавие (название книги, указанное на титульном листе).

3. Сведения, относящиеся к заглавию (раскрывают тематику, вид, жанр, назначение документа и т.д.).

4. Сведения об ответственности (содержат информацию об авторах, составителях, редакторах, переводчиках и т.п.; об организациях, от имени которых опубликован документ).

5. Сведения об издании (содержат данные о повторности издания, его переработке и т.п.).
6. Место издания (название города, где издан документ).
7. Издательство или издающая организация.
8. Дата издания.
9. Объем (сведения о количестве страниц, листов).

Источником сведений для библиографического описания является титульный лист или иные части документа, заменяющие его.

Примеры библиографического описания некоторых документов (ГОСТ 7.1-2003)

Книга с одним автором

1. Балабанов, И.Т. Валютные операции [Текст] / И.Т. Балабанов. – М. : Финансы и статистика, 1993. – 144 с.
2. Булатов, А.С. Мировая экономика [Текст] / А.С. Булатов, – М. : Юристъ, 2000. – 734 с.

Книга с двумя авторами

1. Корнелиус, Х. Выиграть может каждый: Как разрешать конфликты [Текст] / Х. Корнелиус, З. Фэйр ; пер. П.Е. Патрушева. – М. : Стрингер, 1992. – 116 с.
2. Азикова, С.Г. Структурообразующие факторы устойчивого развития региональной экономики [Текст] / С.Г. Азикова, О.Л. Таран. – Нальчик: Полиграфсервис и Т, 2004. – 180 с.

Книга с тремя авторами

1. Киселев, В.В. Анализ научного потенциала [Текст] / В.В. Киселев, Т.Е. Кузнецова, З.З. Кузнецов. – М. : Наука, 1991. – 126 с.
2. Бутов, В.И. Основы региональной экономики [Текст] / В.И. Бутов, В.Г. Игнатов, Н.П. Кетова. – Ростов-н/Д: Март, 2000. – 448 с.

Книга с пятью авторами и более

1. Теория зарубежной судебной медицины [Текст] : учеб. пособие / В.Н. Алисиевич [и др.]. – М. : Изд-во МГУ, 1990. – 40 с.
2. История России [Текст] : учеб. пособие для студентов всех специальностей / В. Н. Быков [и др.] ; отв. ред В. Н. Сухов ; М-во образования Рос. Федерации, С.-Петербур. гос. лесотехн. акад. – 2-е изд., перераб. и доп. / при участии Т. А. Суховой. – СПб. : СПбЛТА, 2001. – 231 с.
3. Культурология [Текст] : учеб. пособие для вузов / С.В. Лапина [и др.]; под общ. ред. С.В. Лапиной. – 2-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2004. – 495 с.

4. Налог на имущество: комментарии и разъяснения [Текст] / В.Р. Берник [и др.]. – М. : Аналитика-пресс ; Екатеринбург: Финансы, 1997. – 80 с.

Сборник

1. Малый бизнес: перспективы развития [Текст] : сб. ст. / под ред. В.С. Ажаева. – М. : ИНИОН, 1991. – 147 с.

Официальные документы

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации [Текст] : офиц. текст. – М. : Маркетинг, 2001. – 39 с.
2. Российская Федерация. Законы. О воинской обязанности и военной службе [Текст] : федер. закон : [принят Гос. Думой 6 марта 1998 г. : одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 г.]. – [4-е изд.]. – М. : Ось-89, 2001. – 46
3. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР [Текст] : [принят третьей сес. Верхов. Совета РСФСР шестого созыва 11 июня 1964 г.] : офиц. текст : по состоянию на 15 нояб. 2001 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. – М. : Маркетинг, 2001. – 159

Диссертации

1. Медведева, Е.А. Высшее библиотечное образование в СССР: Проблемы формирования профиля (История, совр. состояние, перспективы) [Текст] : дис. ... канд. пед. наук : защищена 12.04.2000 : утв. 24.09.2000 / Е.А. Медведева. – М. : Изд-во Моск. гос. ин-та культуры, 2000. – 151 с.
2. Таран, О.Л. Теория и методология оценки асимметрии и пространственной поляризации развития региональных социально-экономических систем [Текст] : дис. ... д-ра. экон. наук : 08.00.05 : защищена 04.03.09 : утв. 26.06.09 / Таран Олег Леонидович. – Ставрополь, 2009. – 370 с.
3. Вишняков, И. В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности [Текст] : дис. ... канд. экон. наук : 08.00.13 : защищена 12.02.02 : утв. 24.06.02 / Вишняков Илья Владимирович. – М., 2002. – 234 с.

Автореферат диссертации

1. Еременко, В.И. Юридическая работа в условиях рыночной экономики [Текст] : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : защищена 12.02.2000 : утв. 24.06.2000 / В.И. Еременко. – Барнаул : Изд-во ААЭП, 2000. – 20 с.

Аналитическое описание

Аналитическим считают описание составной части документа (статьи, главы, параграфа и т.п.), и выглядит оно следующим образом: Сведения о составной части // Сведения о документе, в котором помещена составная часть. Примеры аналитического описания:

Из собрания сочинения

1. Герцен, А.И. Тиранство сибирского Муравьева [Текст] / А.И. Герцен // Собр. соч. : в 30 т. – М. : Приор, 1998. – Т. 14. – С. 315–316.

Из сборника

1. Андреев, А.А. Определяющие элементы организации научно-исследовательской работы [Текст] / А.А. Андреев, М.Л. Закиров, Г.Н. Кузьмин // Тез. докл. межвуз. конф. Барнаул, 14–16 апр. 1997 г. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 1997. – С. 21–32.
2. Сахаров, В. Возвращение замечательной книги : заметки о романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» [Текст] / В. Сахаров // За строкой учебника : сб. ст. – М. : [Худ. лит.], 1989. – С. 216–229.

Из словаря

1. Художник к кино [Текст] // Энциклопедический словарь нового зрителя. – М. : [Искусство], 1999. – С. 377–381.

Глава или раздел из книги

1. Костиков, В. Не будем проклинать изгнание [Текст] / В. Костиков // Пути русской эмиграции. – М. : [Б.и.], 1990. – Ч. 1, гл. 3. – С. 59–86.
2. Муравьев, А.В. Культура Руси IX – первой половины XII в. [Текст] / А.В. Муравьев, А.М. Сахаров // Очерки истории русской культуры IX–XVII вв. : кн. для учителя. – М. : Изд-во МГУ, 1984. – Гл. 1. – С. 7–74.

Из журнала

1. Гудков, В.А. Исследование молекулярной и надмолекулярной структуры ряда жидкокристаллических полимеров [Текст] / В.А. Гудков // Журн. структур. химии. – 1991. – Т. 32. – №4. – С. 86–91.
2. Афанасьев, В. Святитель Игнатий Брянчанинов и его творения [Текст] / В. Афанасьев, В. Воропаев // Лит. учеба. – 1991. – Кн. 1. – С. 109–118.

Из газеты

1. Антонова, С. Урок на траве: Заметки из летнего лагеря скаутов [Текст] / С. Антонова // Известия. – 1990. – 3 сент.
2. Горн, Р. Скауты вышли из подполья [Текст] / Р. Горн // Учит. газ. – 1991. – №38. – С. 9.

Бюллетень

1. Российская Федерация. Гос. Дума (2000–). Государственная Дума [Текст] : стеногр. заседаний : бюллетень / Федер. Собр. Рос. Федерации. – М. : ГД РФ, 2000– . – 30 см. – Кн. не сброшюр. № 49 (497) : 11 окт. 2000 г. – 2000. – 63 отд. с. – 1400 экз.

Статья из продолжающегося издания

1. Колесова, В.П. К вопросу о реформе власти [Текст] / В.П. Колесова, Е.Ю. Шуткина // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2001. – Вып. 5. – С. 47–50.

Библиографическое описание состоит из элементов, которые подразделяют на обязательные и факультативные. Набор элементов, включаемых в описание, определяется издательством совместно с автором, исходя из характера и назначения издания. Так, факультативными элементами библиографического описания являются: вид издания, номер ISBN, общее количество страниц. Поэтому библиографическое описание может быть:

- а) кратким, состоящим только из обязательных элементов;
- б) расширенным, включающим как обязательные, так и факультативные элементы;
- в) полным, включающим наряду с обязательными все факультативные элементы.

Примеры:

1. Сорокин, В.В. Государство переходного периода: теоретические вопросы [Текст] / В.В. Сорокин. – Барнаул : Изд-во Алтайской академии экономики и права, 2000.
2. Сорокин, В.В. Государство переходного периода: теоретические вопросы [Текст] : Монография / В.В. Сорокин. – Барнаул : Изд-во Алтайской академии экономики и права, 2000.
3. Сорокин, В.В. Государство переходного периода: теоретические вопросы [Текст] : Монография. / В.В. Сорокин. – Барнаул : Изд-во Алтайской академии экономики и права, 2000. – 191 с.

Для разграничения элементов библиографического описания применяют обязательную систему условных разделительных знаков: точка и тире, откос, два откоса. Однако ГОСТ допускает в библиографических ссылках точку и тире заменять точкой. Поэтому в пределах одного издания следует придерживаться единообразия в применении условных разделительных знаков.

Примеры:

1. Рубанцева, М. Атлантида уходит [Текст] / М. Рубанцева // Российская газета. – 1999. – 30 марта.
2. Рубанцева, М. Атлантида уходит [Текст] / М. Рубанцева // Российская газета. 1999. 30 марта.

Составные части документов

Статья из...

... книги или другого разового издания

1. Двинянинова, Г. С. Комплимент : Коммуникативный статус или стратегия в дискурсе [Текст] / Г. С. Двинянинова // Социальная власть языка : сб. науч. тр. / Воронеж.

межрегион. ин-т обществ. наук, Воронеж. гос. ун-т, Фак. романо-герман. истории. – Воронеж, 2001. – С. 101–106. – Библиогр.: с. 105–106.

... сериального издания

1. Михайлов, С. А. Езда по-европейски [Текст] : система платных дорог в России находится в начал. стадии развития / Сергей Михайлов // Независимая газ. – 2002. – 17 июня.
2. Серебрякова, М. И. Дионисий не отпускает [Текст] : [о фресках Ферапонтова монастыря, Вологод. обл.] : беседа с директором музея Мариной Серебряковой / записал Юрий Медведев // Век. – 2002. – 14–20 июня (№ 18). – С. 9.
3. Боголюбов, А. Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Текст] / А. Н. Боголюбов, А. Л. Делицын, М. Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 3, Физика. Астрономия. – 2001. – № 5. – С. 23–25. – Библиогр.: с. 25.
4. Казаков, Н. А. Запоздалое признание [Текст] : повесть / Николай Казаков ; рисунки Е. Спиридонова // На боевом посту. – 2000. – № 9. – С. 64–76 ; № 10. – С. 58–71. – ISSN 0869-6403.
5. Белова, Г. Д. Некоторые вопросы уголовной ответственности за нарушение налогового законодательства [Текст] / Г. Д. Белова // Актуал. проблемы прокурор. надзора / Ин-т повышения квалификации рук. кадров Генер. прокуратуры Рос. Федерации. – 2001. – Вып. 5 : Прокурорский надзор за исполнением уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Организация деятельности прокуратуры. – С. 46–49.

Раздел, глава

1. Малый, А. И. Введение в законодательство Европейского сообщества [Текст] / Ал. Малый // Институты Европейского союза : учеб. пособие / Ал. Малый, Дж. Кемпбелл, М. О'Нейл. – Архангельск, 2002. – Разд. 1. – С. 7–26.
2. Глазырин, Б. Э. Автоматизация выполнения отдельных операций в Word 2000 [Текст] / Б. Э. Глазырин // Office 2000 : 5 кн. в 1 : самоучитель / Э. М. Берлинер, И. Б. Глазырина, Б. Э. Глазырин. – 2-е изд., перераб. – М., 2002. – Гл. 14. – С. 281–298.

Рецензии

1. Гаврилов, А. В. Как звучит? [Текст] / Андрей Гаврилов // Кн. обозрение. – 2002. – 11 марта (№ 10–11). – С. 2. – Рец. на кн.: Музыкальный запас. 70-е : проблемы, портреты, случаи / Т. Чередниченко. – М. : Новое лит. обозрение, 2002. – 592 с.

или

2. Зданович, А. А. Свои и чужие – интриги разведки [Текст] / Александр Зданович. – М. : ОЛМА-пресс : МассИнформМедиа, 2002. – 317 с.

3. Рец.: Мильчин, К. На невидимом фронте без перемен // Кн. обозрение. – 2002. – 11 марта (№10–11). – С. 6.

Электронные ресурсы

Электронный ресурс локального доступа (CD)

Описание электронного ресурса в области «Автор» и «Сведения об ответственности» осуществляется по правилам описания книжного издания. Обозначение материала приводят сразу после заглавия в квадратных скобках: [Электронный ресурс]. Примеры:

1. Даль, Владимир Иванович. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля [Электронный ресурс] : подгот. по 2-му печ. изд. 1880-1882 гг. – Электрон. дан. – М. : АСТ, 1998. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – (Электронная книга).
2. Александр и Наполеон [Электронный ресурс] : история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. – Электрон. дан. – М. : Интерсофт, 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Атлас-98 [Электронный ресурс] : 3D : самый подроб. полностью трехмер. атлас мира. – Электрон. дан. и прогр. – [Б. м.], 1998. – 1 электрон, опт. диск (CD-ROM). – (Весь мир в 3D).

Электронный ресурс удаленного доступа (Internet)

Описание электронного ресурса в области «Автор» и «Сведения об ответственности» осуществляется по правилам описания книжного издания. Обозначение материала приводят сразу после заглавия в квадратных скобках: [Электронный ресурс]. Если описывается сайт в целом, то область "Дата издания" будет выглядеть следующим образом: Год начала издания - год окончания издания. Если работа над сайтом продолжается в текущий момент, то приводят год начала издания и тире после него с последующим пробелом в 4 знака. Примеры:

1. Исследовано в России [Электронный ресурс] : многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. – Электрон. журн. – Долгопрудный : МФТИ, 1998 – . – Режим доступа к журн.: <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>.
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. – Электрон. дан. – М. : Рос. гос. б-ка, 1997– . – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.
3. История книги [Электронный ресурс]: учебник для вузов / ред. А.А.Говоров, Т.Г.Куприянова; Московский гос. ун-т печати, Лаборатория компьютеризации ФИДиКТ. - Электрон. текстовые дан. и граф. дан. - М.: Издательство МГУП "Мир

книги", 1998. – 348 с.: цв. - Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/HB/>, свободный. - Электрон. версия печ. публикации.

4. Шпринц, Лев. Книга художника: от миллионных тиражей - к единичным экземплярам [Электронный ресурс] / Л. Шпринц. - Электрон. текстовые дан. - М.: Б. изд., 2000. – Режим доступа: <http://artbook.km.ru/news/000525.html>, свободный.

5.10 Использование в тексте сокращений

Использование в тексте сокращений является принятой практикой оформления работ. Причем, сокращение слов в тексте не может быть произвольным, существует единая система сокращений. Сокращения эти должны быть оформлены в соответствии с ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила» и ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках». Все остальные сокращения, не предусмотренные в настоящих стандартах, допускается применять только в том случае, если в работе имеется их расшифровка, т.е. после содержания перед текстом работы на отдельной странице приводится список принятых сокращений.

Сокращениям подлежат различные части речи. Существительные, прилагательные, глаголы, а также причастия сокращают одинаково во всех грамматических формах, независимо от рода, числа, падежа и времени.

Имена существительные сокращают только в том случае, если они приведены в списках стандартов. Применяются также общепринятые сокращения:

1) употребляемые самостоятельно (и др. – и другие; и пр. – и прочее; и т.д. – и так далее; и т.п. – и тому подобное; т.е. – то есть; т.к. – так как; т.о. – таким образом; т.н. – так называемый);

2) употребляемые при именах и фамилиях (г-жа – госпожа; г-н – господин; им. – имени; тов. – товарищ);

3) употребляемые при географических названиях (г. – город; д. – деревня; с. – село; губ. – губерния; обл. – область);

4) употребляемые при внутритекстовых ссылках (гл. – глава; п. – пункт; разд. – раздел; рис. – рисунок; табл. – таблица; с. – страница);

5) употребляемые при цифрах (г., гг. – год, годы; в., вв. – век, века; до н.э. – до нашей эры; ч – час, часов; мин – минута; с – секунда; тыс. – тысяча; млн – миллион; млрд – миллиард; ок. – около; к., коп. – копейка; р., руб. – рубль; экз. – экземпляр).

Прилагательные и причастия сокращают, отбрасывая части слова, например: санитарный – сан. Сокращения, принятые для имен существительных, распространяются на имена прилагательные и страдательные причастия, образованные от того же корня, например: академия – акад.; академический – акад.

Прилагательные и причастия, оканчивающиеся на:

-авский	-ельский	-кий
-адский	-енный	-ний
-ажный	-енский	-ный
-азский	-ентальный	-ованный
-айский	-ерский	-овский
-альный	-еский	-одский
-альский	-иальный	-ольский
-анный	-инский	-орский
-анский	-ионный	-ский
-атский	-ирский	-ской
-ейский	-ительный	-ческий,
-ельный	-ический	

сокращают отбрасыванием этой части слова. Прилагательные, оканчивающиеся на -графический, -логический, -номический, сокращают отбрасыванием следующих частей слова: -афический, -огический, -омический, например: географический – геогр., биологический – биол., астрономический – астрон.

Если отбрасываемой части слова предшествует буква «и», то при сокращении слова следует сохранить следующую за ней согласную, например: калийный – калийн., крайний – крайн.

Если отбрасываемой части слова предшествует гласная буква, то при сокращении слова следует сохранить следующую за ней согласную, например: ученый – учен., масляный – маслян.

Если отбрасываемой части слова предшествует буква «ь», то слово при сокращении должно оканчиваться на стоящую перед ней согласную, например: польский – пол., сельский – сел.

Если отбрасываемой части слова предшествует удвоенная согласная, то при сокращении слова следует сохранить одну из согласных букв, например: классический – клас.

В сложных прилагательных, пишущихся через дефис, каждую составную часть сокращают в соответствии с правилами, приведенными выше, например: военно-политический – воен.-полит., профессионально-технический – проф.-техн.

В сложных прилагательных, пишущихся слитно, сокращают вторую часть слова, например: агролесомелиоративный – агролесомелиор., лесохозяйственный – лесхоз.

Однокоренные прилагательные и причастия, отличающиеся только приставками, сокращают одинаково, например: школьный – шк., пришкольный – пришк.

Прилагательные и причастия в краткой форме сокращают так же, как и в полной форме, например: изданный – изд., издано – изд.

Сокращать слово не допускается, если оно является единственным членом предложения. Слова и словосочетания сокращать не допускается, если возможно различное понимание текста.

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

3.1. Организационные указания

Работа по выполнению курсового исследования условно делится на три стадии:

1) подготовительную (сбор материалов, накопление информации, подбор литературы),

2) исследовательскую (обобщение и анализ фактических данных, положенных в основу практической части исследования); постепенное написание (текстуальное изложение авторских идей, мыслей),

3) оформительскую (приведение в порядок всех материалов, из которых будет состоять курсовая работа, придание ей надлежащего законченного вида).

Подготовку к курсовому исследованию начинают с выбора и закрепления темы. Для этого предварительно изучается литература по выбранной тематической проблеме. Прежде чем приступить к сбору необходимых материалов и отбору литературы по утвержденной теме студент с помощью научного руководителя составляет план работы. В нем обычно намечаются конкретные мероприятия и поэтапные сроки выполнения отдельных частей курсового исследования. Их исполнение по срокам и фактическому содержанию контролируется научным руководителем.

Затем целесообразно составить программу анализа объекта исследования и его системы управления; сбора исходных данных. Эти материалы используются, главным образом, во введении и теоретической части.

Выполнение курсового исследования ведется на основе собранных и обобщенных материалов, систематизированной и детальной проработки литературных источников и законодательной базы, теоретического анализа фактических данных, взятых за основу. На этой стадии осуществляется постановка исследовательских задач, определяются критерии и разрабатывается методика их решения, формируется гипотеза исследования и модель разработки поставленных задач, направленных на достижение цели курсовой работы.

При оформлении курсовой работы выдерживаются все необходимые требования, предъявляемые ГОСТами. Весь текст должен быть отредактирован с точки зрения стилистики, выявления и устранения фактических ошибок и опечаток.

3.2. Выполнение исследовательских задач и написание основных разделов курсовой работы

3.2.1. Введение

Введением открывается курсовая работа. В нем обосновывается необходимость разработки сформулированной темы исследования. Раскрывается ее актуальность. Во введении отмечается практическая значимость выполнения курсового исследования, ставятся цели и задачи исследования, формулируется его теоретическая основа, а также характеризуется нормативно-правовая база, массив использованных источников и другие материалы. Актуальность темы может подтверждаться ссылками на вновь принимаемые законы, указы, постановления органов государственной власти РФ или отдельных субъектов РФ, касающиеся рассматриваемых в курсовом исследовании вопросов. Практическое значение разработки темы курсового исследования подчеркивается ее важностью в решении общих проблем финансово-экономических процессов.

Формулирование цели напрямую связано с наличием неисследованных аспектов рассматриваемой темы. Как правило, формулировка цели близка (или совпадает) с названием темы курсовой работы. Она должна быть максимально четкой и краткой (по количеству слов), полной (по степени раскрытия темы) и логически корректной.

Как сформулированная общая цель курсового исследования составляет его стратегию, так задачи курсовой работы определяют его тактику. В своей совокупности они

способствуют реализации цели курсовой работы, по отдельности представляя последовательные шаги к ее достижению. Поэтому фактически основная часть текста – это постепенное решение поставленных во введении задач (теоретико-методологических, аналитико-практических и рекомендательно-расчетных), в связи с этим обстоятельством формулировки задач, как правило, совпадают (или почти совпадают) с названиями глав и параграфов основной части. Задачи во введении следует описывать в форме перечисления.

Выделение объекта и предмета исследования является для студента наиболее сложной частью работы над введением. Следует различать эти нетождественные понятия научного познания. Объект исследования – это явление или процесс объективной реальности, на который направлен исследовательский поиск автора работы. Объект шире предмета. Предмет же исследования представляет собой фрагмент объекта, подвергающийся непосредственному изучению, или другими словами, какая-то одна сторона (свойства, особенности) объекта либо сам объект в одном из возможных ракурсов рассмотрения.

Одним из обязательных требований к введению является указание методов, которые используются автором курсовой работы. Они могут быть как общенаучными, так и конкретно-научными; как аналитическими, так и дескриптивными (описательными); как диалектическими, так и феноменологическими. В любой работе непременно используются логические методы мышления (сравнительный и исторический методы экономического анализа). В конце введения рекомендуется дать характеристику структуры курсовой работы, т.е. перечислить ее элементы по порядку.

С параметрами, необходимыми для введения, рекомендуется предварительно определиться уже при выборе темы. Это, правда, не значит, что написание работы следует начинать непременно с введения. Оно предваряет все курсовые работы. Однако в зависимости от индивидуальных особенностей авторского творчества оно может быть написано как на начальном, так и на конечном этапах выполняемой работы. Это связано с тем, что в начале исследования введение пишется для того, чтобы автор мог лучше представить себе направление своих исследовательских поисков, так как это помогает ему сгруппировать замыслы и наметить план, а если - в конце, т.е. когда работа по написанию основной части текста уже выполнена, то это делается для того, чтобы охарактеризовать ее с помощью параметров введения.

Текстуальный объем введения обычно не превышает 10-15% (3-5 страниц) общего объема основной (содержательной) части выполненной работы. При изложении текста введения стремятся к лапидарности, избирая тезисный стиль и постановочную форму. Следует помнить, что по содержательности и качеству написания введения чаще всего можно судить о степени компетентности автора, его знании освещаемой проблемы, а также о

действительно оригинальном авторском взгляде. По введению во многом можно составить мнение и о характере работы в целом, так как в нем объективно отмечаются оценочно-квалификационные критерии курсового исследования.

3.2.2. Разделы курсовой работы

Конкретное количество глав и разделов в работе зависит от целей, задач и содержания. Все части работы должны быть взаимосвязаны между собой. Необходимо в конце каждой главы делать краткие выводы, равно как и после каждой таблицы в параграфах, несущей в себе аналитические расчеты по ряду показателей.

Первая глава традиционно теоретическая. Теоретическая часть представляет собой научное исследование по одной из предлагаемых кафедрой тем. В первой главе студент должен показать знание теории вопроса по научным источникам, выявить сходство и особенности взглядов различных авторов и практиков по отдельным аспектам темы. На основе анализа различных точек зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме, необходимо попытаться сформулировать свою собственную точку зрения и аргументировать ее правильность.

Пример 1: Проблемы конкурентоспособности предприятия

Исследованию проблем конкурентоспособности предприятия посвящены многие труды.

Так, по мнению отечественного экономиста В.А. Петрова [25], «конкурентоспособность – внутреннее свойство субъекта рыночных отношений, выявляемое в процессе конкуренции и позволяющее занять свою нишу в рыночном хозяйстве капиталистического типа для расширенного воспроизводства, что предполагает покрытие всех издержек производства и получение прибыли от легальной хозяйственной деятельности».

По мнению Л. Селезнева [33], конкурентоспособность – это обусловленное экономическими, социальными, политическими факторами положение страны или товаропроизводителя на внутреннем и внешнем рынках, отражаемое через показатели (индикаторы), адекватно характеризующие такое состояние и его динамику.

Таким образом, исходя из данной формулировки, можно выделить три группы факторов, на основании которых конкурентоспособность можно подразделить на три составляющие: политическую, социальную и экономическую конкурентоспособность.

Экономисты исследовательской организации «Юропиен менеджмент форум» (г. Женева) предлагают следующее определение: «Конкурентоспособность фирмы – это реальная и потенциальная способность компаний, а также имеющихся у них для этого возможностей проектировать, изготавливать и сбывать товары, которые по ценовым и неценовым характеристикам в комплексе более привлекательны для потребителей, чем товары конкурентов».

Из этой формулировки следует, что конкурентоспособность предприятия – это способность изготавливать и сбывать товар с большей конкурентоспособностью, чем у конкурента. Однако такое определение ограничивает данную категорию общим свойством – способностью изготавливать и сбывать товар.

Среди российских экономистов также существуют приверженцы данной трактовки понятия «конкурентоспособность». Ряд экономистов рассматривают в качестве главной составляющей конкурентоспособности предприятия эффективность использования его производственного потенциала (т.е. способность наращивать конкурентоспособность изготавливаемой продукции в более быстром темпе, чем потенциал конкурента).

Следующая точка зрения, представленная ученым Т. Конно [14], выражается в рассмотрении конкурентоспособности предприятия как совокупности характеристик, включающих в себя: захваченную предприятием долю рынка; способность предприятия к производству, сбыту и развитию; способность высшего звена руководства к реализации поставленной цели.

Ряд отечественных экономистов считает конкурентоспособность предприятия «... относительной характеристикой, отражающей отличие процесса развития данного производителя от производителя-конкурента как по степени удовлетворения своими товарами или услугами конкретной общественной потребности, так и по эффективности производственной деятельности». Такая трактовка сводит понятие конкурентоспособности предприятия к понятию конкурентоспособности продукции, в то время как конкурентоспособность предприятия и конкурентоспособность продукции соотносимы между собой как целое и часть. То есть конкурентоспособность предприятия проявляется через конкурентоспособность продукции, так как сообщает ей определенные потребительские свойства.

В связи с этим необходимо рассмотреть отличия характеристик конкурентоспособности предприятия от аналогичной характеристики товара. Анализ современных концепций конкурентоспособности производителя показывает, что применительно к предприятию их, по крайней мере, два.

Так, В.Т. Денисов и Т.А. Сергиенко [11] считают, что первое отличие в том, что конкурентоспособность предприятия применима к достаточно длительному промежутку времени, в то время как конкурентоспособность товара может определяться в любой малый с экономической точки зрения промежуток времени.

Второе принципиальное отличие заключается в том, что оценку деятельности предприятия дает не только потребитель, но и сам предприниматель. Третье отличие конкурентоспособности предприятия от конкурентоспособности продукции заключается в периоде действия: конкурентоспособность предприятия носит долговременный характер, конкурентоспособность продукции – краткосрочный.

Н.С. Яшин [44], считает, что конкурентоспособность предприятия (фирмы) – это возможность и динамика приспособления его к условиям рыночной конкуренции. А так как конкуренция предприятий на рынке принимает характер конкуренции самой продукции, то

конкурентоспособность товара – это относительная характеристика конкретного проявления степени реализации потенциала самого предприятия и условий его функционирования.

Соответственно, конкурентоспособность отрасли зависит от конкурентоспособности предприятий, входящих в данную отрасль, и от общей стратегии развития этих предприятий.

Соотношение основных категорий конкурентоспособности на различных уровнях хозяйствования можно представить следующим образом: конкурентоспособность предприятия; конкурентоспособность товара; конкурентоспособность страны.

Подводя итог вышесказанному, мы приходим к выводу, что пока не было сформулировано четкое определение понятия «конкурентоспособности предприятия». Под конкурентоспособностью предприятия, на наш взгляд, можно понимать способности прибыльно производить и реализовывать продукцию по цене не выше и по качеству не хуже, чем у любых других контрагентов в своей рыночной нише.

Можно сделать вывод, что конкурентоспособность продукции является основным результатом реализации конкурентоспособности предприятия. Конкурентоспособность товара и конкурентоспособность предприятия соотносятся как часть и целое. Возможности предприятия конкурировать на определенном рынке непосредственно зависят от конкурентоспособности товара.....

Пример 2: Инвестиционный анализ

По проблемам инвестиционного анализа в отечественной и зарубежной практике имеется достаточное количество работ. Наиболее известными являются работы Аньшина В.М. [8], Ендовицкого Д.А. [50], Богатина Ю.В. [22], Кравченко П.А. [74], Блохиной В.Г. [21], Воронова К. [33], Чернова В.А. [133] и др.

Проведенный анализ в этой области показал, что зачастую взаимосвязь между этапами инвестиционного анализа не показывается, хотя существует множество работ по проблемам проведения каждого этапа в отдельности. Некоторые авторы указывают на то, что разработка бизнес-проекта включает в себя анализ макро- и микроокружения объекта инвестиций. Но, на наш взгляд, анализ инвестиционной привлекательности (климата) представляет собой достаточно объемное исследование объекта во взаимосвязи с вышестоящими уровнями и поэтому возникает необходимость выделения его в отдельный этап (фундамент) инвестиционного анализа.....

Пример 3: Исследование понятия «конкуренция»

Поскольку в трудах отечественных и зарубежных ученых отсутствуют единые точки зрения на понятия «конкуренция», «конкурентные преимущества» и оценку конкурентоспособности предприятия, считаем уместным провести краткое исследование основных методологических подходов и понятийно-терминологического аппарата в рамках рассматриваемой проблематики. С нашей точки зрения необходимо, прежде всего, остановиться на понятиях: конкуренция, конкурентоспособность и конкурентные преимущества предприятия.

В общем виде конкуренция представляет собой соперничество, борьбу за лучшие результаты на каком-либо поприще, затрагивая все области и сферы рыночных отношений.

Сам термин «конкуренция» происходит от позднелатинского «*concurrentia*» – сбегаюсь, сталкиваюсь и означает жесткое конфликтное соперничество юридических и физических лиц в экономической и других сферах общества. Слово конкуренция возникло от латинского «*concurrere*», что в переводе означает сталкиваться.

В советской экономике данный термин не применялся. Так, в словаре политической экономии¹ конкуренция определялась как «антагонистическая борьба между частными товаропроизводителями за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров». Понятие конкуренции совмещалось с анархией, хищническими методами, и тяжёлыми социальными последствиями. Элементы конкуренции и конкурентной борьбы были знакомы только руководителям предприятий, чья продукция шла на внешний рынок. Отсутствие частной собственности на средства производства и установлением планов для всех предприятий являлось причиной отсутствия конкуренции. Однако переход России от планово-директивной экономики к рыночной привел к появлению конкуренции практически во всех сферах деятельности хозяйствующих субъектов.

Существует большое количество определений данного понятия. Ожегов С.И.² трактует конкуренцию как соперничество, борьбу за достижение больших выгод, преимуществ. Приведем наиболее типичные определения (таблица 1).

Таблица 1 – Определения термина «конкуренция»

Автор определения	Определение
1. Азоев Г.Л. [2], Завьялов П.С. [4], Поршнев А.Г. [29], Райзберг Б.А. [20,32]	Экономический процесс взаимодействия, взаимосвязи и борьбы между выступающими на рынке предприятиями в целях обеспечения лучших возможностей сбыта своей продукции, удовлетворения разнообразных потребностей покупателей.
2. Киперман Г.Я. [3]	Процесс взаимодействия, взаимосвязи и борьбы изготовителей и поставщиков при реализации продукции, экономическое соперничество между обособленными товаропроизводителями или поставщиками товаров (услуг) за наиболее выгодные условия сбыта.
3. Макконнел К.Р., Брю С.Л. [19]	Наличие на рынке большего числа независимых покупателей и продавцов и возможность для покупателей и продавцов свободно входить на рынок и покидать его.
4. Маршалл А. [21]	Состязание одного человека с другим, особенно при продаже или покупке чего-либо.
5. Спиридонов И.А. [35]	Экономический процесс взаимодействия, взаимосвязи и борьбы между выступающими на рынке предприятиями в целях обеспечения лучших возможностей сбыта своей продукции, удовлетворения различных потребностей покупателей и получения наибольшей прибыли.
6. Перцовский Н.И. [22]	Экономический процесс взаимодействия, взаимосвязи и борьбы между выступающими на рынке предприятиями в целях обеспечения лучших возможностей сбыта своей продукции, удовлетворения потребностей покупателей и получения наибольшей прибыли.
7. Фатхутдинов Р.А. [39]	Это процесс управления субъектом своими конкурентными преимуществами для достижения победы или других целей в борьбе с конкурентами за удовлетворение объективных или субъективных потребностей в рамках законодательства либо в естественных условиях.

¹ Политическая экономия. Словарь. – М.: Политиздат, 1983. – 188с.

² Ожегов С.И. и Шведкова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.: Азбуковник, 1999. – 944с.

8. Фатхутдинов Р.А. [41]	<i>Состязательность хозяйствующих субъектов, когда их самостоятельные действия эффективно ограничивают возможность каждого из них односторонне воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке.</i>
--------------------------	---

Определение конкуренции приведено в Законе РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»: конкуренция – состязательность хозяйствующих субъектов, когда их самостоятельные действия эффективно ограничивают возможность каждого из них односторонне воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке³.

С нашей точки зрения, данный подход к вопросу является односторонним и формальным, так как рассматривает конкуренцию только как деятельность по ограничению свободы соперников. С другой стороны, следует отметить, что здесь просматривается весьма существенная, и можно сказать основополагающая, составляющая конкуренции – принцип состязательности.....

Здесь же целесообразно дать и общую статистическую характеристику явлений (процессов), имеющих непосредственное отношение к теме курсовой работы. Для этой цели привлекается статистический материал: статистические ежегодники, статистическая информация из журналов. Статистическая информация должна быть обработана и систематизирована.

Во второй главе проводится проблемно-аналитическая разработка методических задач курсовой работы. Методическая постановка задач курсовой работы и их концептуальная разработка представляют собой проблемно-аналитическую часть исследования. Анализ осуществляется на основе достаточно полного описания общей характеристики объекта и предмета исследования. В этой части проводится анализ фактических материалов, характеризующих особенности объекта исследования. Особое внимание уделяется анализу проблемных аспектов темы исследования в соответствии с поставленными целями и задачами.

В зависимости от характера курсовой работы (теоретико-аналитического, или практического) назначение и содержание второго раздела могут быть различными. Если тема курсовой работы носит теоретико-аналитический характер, то второй раздел, как и первый, служит раскрытию проблемы на теоретическом уровне. В этом случае его содержание составляет продолжение теоретического исследования проблемы, обогащенного либо переходом к новому осмыслению проблемы и новому ракурсу ее разрешения; либо применением там, где это возможно и необходимо, конкретно-научных методов

³ Закон РФ от 22 марта 1991 г. №948-1 «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» (с изменениями от 30 декабря 2001 г.)

(экономических, социологических и др.), а также, когда это необходимо, математического аппарата.

Если курсовая работа имеет практический или экспериментальный характер, то во втором разделе на основе методологических принципов решения проблемы и фактических данных исследуемого объекта проводится анализ технических, организационно-управленческих и экономических сторон объекта, имеющих отношение к теме курсовой работы. В этом случае выпускающей кафедрой рекомендуется первый вопрос второго раздела курсовой работы, выполняемой на основе фактических данных, начинать с краткой технико-экономической характеристики объекта исследования, включающей:

1. Историческую справку (когда образовано предприятие, учреждение, банк, где расположено, виды деятельности и т.д.);
2. Сведения об организационной структуре управления;
3. Характеристику основных видов операций, выполняемых организацией;
4. Сводную таблицу основных финансово-экономических показателей работы за последние 2-3 года;
5. Другие сведения по видам и направлениям деятельности, которым посвящена тема курсовой работы.

Материалы аналитической части не должны быть изолированы от ранее изложенных теоретических и методологических предпосылок: они являются их логическим продолжением. Анализ должен быть непосредственно связан с темой курсовой работы, проводиться за 2-3 летний период, а в случае необходимости - за более продолжительный период.

При проведении анализа необходимо использовать весь арсенал современных приемов и методов, применять экономико-математические методы и модели, использовать ЭВМ. Вторая глава должна носить аналитический и, по возможности, прикладной характер. Материал в главе строится на основе изучения федеральных законов, постановлений Правительства РФ, нормативных актов Центрального банка России, Указов Президента РФ, нормативно-правовых актов региональных властей и органов местного самоуправления.

При написании второй главы студент должен выявить основные закономерности и характерные особенности происходящих изменений в уровнях и динамике анализируемых показателей. Это достигается анализом данных за ряд лет. При этом необходимо использовать иллюстрации в виде таблиц, диаграммы, графики, схемы и т.п.

Пример 4: Анализ динамики основных источников налоговых доходов бюджетов муниципальных образований разных типов в 2006-2007 гг.

.....Структура налоговых доходов бюджетов муниципальных образований разных типов в динамике за 2006-2007 гг. приведена в таблице 19.

Таблица 19 – Структура налоговых доходов бюджетов муниципальных образований в субъектах Федерации, полностью сформировавших бюджеты поселений в 2006-2007 гг.

Показатели	Городские округа				Муниципальные районы				Поселения			
	2006 г.		2007 г.		2006 г.		2007 г.		2006 г.		2007 г.	
	Млрд. руб.	Уд. вес	Млрд. руб.	Уд. вес	Млрд. руб.	Уд. вес	Млрд. руб.	Уд. вес	Млрд. руб.	Уд. вес	Млрд. руб.	Уд. вес
Налоговые доходы	268,0	100%	370,3	100%	147,4	100%	174,5	100%	20,2	100%	31,5	100%
из них:												
Налог на прибыль организаций	14,2	5,3%	21,2	5,7%	38,5	26,1%	11,5	6,6%	1,0	5,1%	0,3	1,1%
Налог на доходы физических лиц	171,3	63,9%	242,2	65,4%	80,8	54,8%	126,6	72,6%	12,1	59,9%	18,8	59,5%
Единый налог по упрощенной системе налогообложения	6,4	2,4%	8,3	2,2%	1,2	0,8%	2,3	1,3%	-	-	-	-
ЕНВД	31,3	11,7%	33,9	9,2%	10,7	7,2%	14,0	8,0%	-	-	-	-
Налог на имущество организаций	2,4	0,9%	2,9	0,8%	1,4	1,0%	2,8	1,6%	-	-	-	-
Налог на имущество физических лиц	3,0	1,1%	4,0	1,1%	0,4	0,3%	0,7	0,4%	1,0	4,8%	1,6	5,0%
Земельный налог	27,9	10,4%	45,0	12,2%	3,5	2,4%	8,7	5,0%	5,5	27,0%	10,1	32,1%
Государственная пошлина	5,4	2,0%	6,9	1,9%	2,6	1,7%	3,5	2,0%	0,0	0,0%	1,1	3,0%

По данным таблицы, в налоговых доходах бюджетов муниципалитетов всех типов ведущую роль в анализируемый период играли поступления по подоходному налогу, составляя от 55% до 75% в общем объеме налоговых доходов местных бюджетов.

В структуре налоговых доходов бюджетов городских округов поступления по НДФЛ составляли в 2006-2007 гг. около 65% от общего объема налоговых доходов. Около 20% налоговых поступлений в бюджеты городских округов обеспечивали в анализируемый период единый налог на вмененный доход и земельный налог. Доли остальных источников налоговых доходов бюджетов городских округов в указанный период были не очень значительными.

Зависимость доходов бюджетов муниципальных районов от поступлений по НДФЛ в 2006-2007 гг. существенно увеличилась: доля поступлений по НДФЛ выросла за указанный период с 54,8% до 72,6% от общего объема налоговых доходов районных бюджетов. За тот же период фактически вдвое увеличилась доля земельного налога в налоговых доходах бюджетов муниципальных районов, однако поступления по земельному налогу имеют сравнительно небольшой удельный вес в структуре налоговых доходов районных бюджетов: в 2007 г. он составил всего 5%. Другой местный налог – налог на имущество физических лиц – в анализируемый период играл незначительную роль в налоговых доходах бюджетов районов. Совокупная доля местных налогов в налоговых доходах муниципальных районов составила в 2007 г. всего около 5,5%.

Существенным источником налоговых доходов бюджетов районов в 2006-2007 гг. являлись также единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности и налог на прибыль организаций. Следует отметить, что значение налога на прибыль в структуре налоговых доходов

районных бюджетов в анализируемый период резко сократилось: доля данного налога в общем объеме налоговых доходов бюджетов районов снизилась с 26,1% в 2006 г. до 6,6% в 2007 г.

Налоговые доходы бюджетов поселений в 2006-2007 гг. складывались, в основном, за счет всего двух налогов – подоходного налога и земельного налога, поступления по которым составляли в указанный период около 60% и около 30% соответственно.

Совокупная доля поступлений по местным налогам в структуре налоговых доходов бюджетов поселений увеличилась в анализируемый период с 31,8% до 37,1%.

Проведенный анализ динамики основных источников налоговых доходов бюджетов муниципальных образований разных типов за 2006-2007 гг. дает основания заключить, что из трёх типов муниципальных образований относительно благоприятная структура налоговых доходов сложилась в рассматриваемый период у городских округов и поселений. Налоговые доходы бюджетов городских округов имели в 2006-2007 гг. достаточно диверсифицированную структуру, которая формировалась, в основном, за счет поступлений по 3 налогам: НДФЛ (около 65%), ЕНВД (около 10%) и земельный налог (около 10%). Аналогично, структура налоговых доходов бюджетов поселений складывалась в рассматриваемый период за счет подоходного налога (около 60%), земельного налога (около 30%) и, в меньшей степени, - налога на имущество физических лиц (около 5%). Однако диверсифицированность структуры налоговых доходов бюджетов поселений

Диверсифицированность структуры налоговых доходов бюджетов муниципальных районов в 2006-2007 гг. значительно снизилась, поставив налоговые доходы районных бюджетов в зависимость фактически лишь от одного подоходного налога, доля которого в 2007 г. составила почти $\frac{3}{4}$ от общего объема налоговых доходов бюджетов районов. Это подтверждает сделанное нами ранее предположение о формировании в России после реформы местного самоуправления модели «трансферто-зависимого» муниципального района.

Рост зависимости налоговых доходов бюджетов муниципальных образований всех типов от поступлений по налогу на доходы физических лиц снижает уровень фискальной автономии по доходам муниципальных образований. В наибольшей степени данная тенденция в 2006-2007 гг. затронула муниципальные районы, в наименьшей степени – городские округа.....

Особое внимание должно быть уделено экономически грамотной обработке собранных данных. Анализ проводится с использованием различных методов: сравнительного, диагностического, цепной подстановки, абсолютных разниц, относительных разниц и других методов анализа экономических процессов на уровне предприятия.

Во втором разделе на основе обобщения практического материала необходимо также сформулировать и аргументировать выводы и предложения и дать рекомендации по улучшению и совершенствованию деятельности субъектов анализа. Рекомендации, разработанные в практической части, должны быть изложены достаточно подробно и

обстоятельно, с необходимой степенью детализации и конкретности. Вспомогательные материалы следует выносить в приложения. Целесообразно начинать с разработки более общих, широкомасштабных мероприятий и завершать частными, менее масштабными. Все предлагаемые мероприятия должны быть увязаны с существующей системой. В данной части курсовой работы желательно предусмотреть параграф, посвященный обоснованию реальности предлагаемых мероприятий и рассмотрению вопросов организации их внедрения в конкретном подразделении предприятия. Реальность проектных мероприятий обосновывается практической возможностью преодоления правовых, экономических, организационных, технических, психологических и других трудностей.

Каждый параграф, глава (раздел), составляющие структурные части курсовой работы, должны завершаться обобщающими выводами.

3.2.3. Заключение

В заключении (объем 5-7 страниц) емко и сжато в обобщенном виде излагаются главные результаты проведенного исследования, лаконично и тезисно фиксируются его ключевые моменты, основные положения, формулируются наиболее важные рекомендации по решению поставленных автором во введении задач. Заключение должно представлять собой краткие выводы, характеризующие итоги проведенного исследования. Оно должно быть предельно конкретным и выразительным. В нем обязательно следует отразить оценку общего состояния объекта исследования с точки зрения аспектных вопросов предмета исследования, итоги проведенного анализа и выводы теоретических заключений, сводный перечень и краткую характеристику предлагаемых мероприятий, направленных на устранение выявленных недостатков и повышение эффективности в данной сфере деятельности.

3.2.4. Список использованных источников

Все источники, использованные в работе над курсовым исследованием, приводятся в алфавитном порядке и помещаются после заключения. При составлении данного списка рекомендуется придерживаться следующей последовательности:

1. Нормативно-правовые акты (по юридическому значению)
 - 1.1. Акты федеральных органов государственной власти
 - федеральные законы;
 - указы Президента РФ;

- постановления палат Федерального Собрания РФ;
- постановления Правительства РФ;
- постановления судов РФ;
- ведомственные акты.

1.2. Акты органов государственной власти субъектов РФ

- законы субъектов федерации;
- нормативные и распорядительные акты глав субъектов федерации;
- документы органов госвласти и управления субъектов федерации.

1.3. Акты органов местного самоуправления

- представительных органов;
- исполнительных органов.

2. Литература (по алфавиту, т.е. по первой букве фамилии автора (первого автора), а при его (их) отсутствии - по первой букве первого слова названия издания)

3. Книги, монографии, энциклопедии, словари, справочники, сборники, учебные пособия, брошюры, а также отдельные статьи в них и в научной (специальной, профессиональной) периодической печати и средствах массовой информации

4. Материалы государственных архивов

5. Материалы текущего делопроизводства государственных органов

6. Другие виды источников.

3.2.5. Приложения

Курсовая работа может иметь приложения, которые включаются по усмотрению автора. Объем приложений определяется автором курсовой работы по принципу разумной достаточности. В приложениях помещается материал, дополняющий курсовую работу и носящий вспомогательный характер. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного документа. Приложения могут быть обязательными и информационными. Информационные приложения могут быть рекомендуемого или справочного характера. В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Степень обязательности приложений при ссылках не указывается. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

4. ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ К ЗАЩИТЕ

Одной из важных форм руководства является предварительный просмотр выполненной курсовой работы. Если работа содержит эмпирическую (практическую, расчетно-графическую) часть, то руководитель, прежде всего, должен провести экспертизу этой части, а затем указать все ошибки, неточности по работе в целом. После проверки руководителем выполнения одного этапа работы студенту (в случае положительного заключения) разрешается перейти к следующему этапу.

Защита курсовой работы (проекта) является обязательной формой проверки выполнения работы. Защита производится на заседании кафедры, научно-методического семинара кафедры, научной проблемной группы специальной комиссией, утверждаемой директором института, состоящей обычно из 3 преподавателей кафедры, при непосредственном участии руководителя, в присутствии студентов. Результаты наиболее интересных курсовых работ (проектов) могут быть доложены на научных конференциях. Публичная защита стимулирует научный интерес, творчество, ответственность студентов.

Курсовая работа должна быть представлена на кафедру за месяц до начала зачетно-экзаменационной сессии.

5. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Защита курсовых работ проводится публично, могут присутствовать все желающие. Защита состоит в коротком докладе студента по выполненной работе и в ответах на вопросы присутствующих на защите. Студенту дается слово для выступления с кратким докладом. Регламент доклада - 5-10 минут. В своем докладе студент должен кратко изложить цели и задачи курсовой работы, охарактеризовать объект и предмет исследования, объяснить основные положения и выводы, к которым он пришел в результате проведенной работы. Главное внимание в докладе должно быть заострено на ключевых моментах и практической значимости курсовой работы, их аналитическом обосновании. В заключении доклада нужно дать собственную оценку достигнутым результатам курсового исследования и возможности их практического применения. Во время доклада студент может пользоваться иллюстративными материалами и различными вспомогательными средствами для наглядной демонстрации положений курсовой работы.

Затем студенту задаются вопросы, на которые он обязан дать аргументированные и исчерпывающие ответы. Помимо руководителя вопросы вправе задавать любые лица, присутствующие на защите. В ходе защиты с замечаниями по содержанию курсовой работы может выступить любой из присутствующих.

Результаты защиты курсовой работы (проекта) оцениваются дифференцированной отметкой по пятибалльной системе. Оценка курсовой работы заносится в зачетную книжку студента и зачетно-экзаменационную ведомость.

При этом оценка «отлично» выставляется за курсовую работу, которая носит исследовательский характер, как в общетеоретической, так и в практической части, материал в которой изложен логично и последовательно, работа содержит выводы и обоснованные предложения. В ходе защиты студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по выбранной проблематике, уверенно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за курсовую работу, которая носит исследовательский характер, однако, в отличие от работы, которая оценена на «отлично», аналитические и критические характеристики работы, соответствуя уровню предъявляемых требований, отличаются меньшей глубиной, а предложения студента менее значимы и не столь убедительно обоснованы. В ходе защиты студент демонстрирует достаточно уверенные и прочные знания и без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за курсовую работу по форме, соответствующей уровню предъявляемых требований, но в содержательном плане имеющую поверхностный характер. В работе могут встречаться моменты, отличающиеся непоследовательностью изложения материала, либо отдельные предложения, являющиеся недостаточно обоснованными. При защите студент, в отдельных случаях, проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы и не всегда дает полные, аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за курсовую работу, которая не носит исследовательского характера; рассмотрение теории и практики вопросов курсовой работы не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях; выводы в работе либо отсутствуют, либо носят декларативный характер; в ходе защиты студент затрудняется в ответах на поставленные вопросы по теме работы, не знает теории вопроса, допускает в ответах существенные ошибки.

Защита курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, проводится не позднее, чем за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии.

Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

По окончании публичной защиты оглашается ее результат. Результат определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Защищенные курсовые работы сдаются в архив вуза.

Следует избегать ошибок, часто встречающихся в работах студентов, связанных с теоретическим изложением и формой изложения материала, со структурой работы и оформлением.

К типичным недостаткам, связанным с содержанием курсовой работы, можно отнести:

1. Использование в работе устаревшей законодательной базы, устаревших положений, концепций и теории;
2. В работе не раскрыты основные вопросы выбранной темы исследования, либо план темы не соответствует названию темы;
3. Положения работы носят описательный и поверхностный характер, мало фактического, конкретного материала, отсутствует необходимый для раскрытия темы анализ;
4. В тексте имеются повторения, логически противоречивые положения, текст перегружен примерами и не выстроен в соответствии с логикой раскрытия темы курсовой работы.

Типичные недостатки, связанные со структурой курсовой работы:

1. Отсутствует какая-либо часть курсовой работы или нарушена последовательность ее структурных составляющих;
2. Нарушено соотношение пропорций структурных элементов курсовой работы;
3. Объем курсовой работы не соответствует требуемому.

Типичные недостатки, относящиеся к форме изложения:

1. Текст работы полностью или частично переписан из источника, написан «книжным» языком;
2. Текст не отредактирован, небрежен или безграмотен.

Типичные недостатки, связанные с оформлением:

1. Неправильно оформлен титульный лист;
2. Неправильно оформлены цитаты и ссылки либо отсутствуют вовсе;
3. Неправильно оформлен список использованной литературы;
4. Не соблюдены правила нумерации страниц;
5. Неправильно пронумерованы или оформлены таблицы и формулы;
6. Не соблюдены отступы, абзацы, шрифт и межстрочный интервал;
7. Ставятся точки в конце заголовков глав и параграфов;
8. Не соблюдается расстояние между заголовками структурных элементов курсовой работы;

9. Неправильно оформляются иллюстрации.

Примерная тематика курсовых работ

1. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов и в балансе народного хозяйства.
2. Динамика основных макроэкономических показателей России.
3. ВВП как обобщающий показатель экономической активности.
4. ВВП в системе национальных счетов современной России.
5. Модель AD – AS для открытой экономики.
6. Экономическое регулирование при фиксированном и при гибком валютных курсах.
7. Качество и уровень жизни. Социальная политика государства.
8. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики.
9. Классическая и неоклассическая концепции макроэкономического регулирования.
10. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов в объяснении макроэкономического равновесия.
11. Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия.
12. Теория инвестиций и инвестиционная политика.
13. Понятие инвестиций в системе национальных счетов и понятие капитальных вложений в системе баланса народного хозяйства. Динамика и структура инвестиций в России.
14. Необходимость и основное содержание государственного регулирования рыночной экономики (на примере России и других стран).
15. Экономическая эффективность и пределы государственного вмешательства в рыночный процесс.
16. Различные подходы к роли государства в управлении экономикой в российской экономической литературе.
17. Анализ влияния государственного сектора на совокупный спрос и объем производства.
18. Выбор инструментов экономической политики.
19. Фискальная политика государства.
20. Фискальная политика в России в период после финансового кризиса 1998 гг.
21. Проблемы регулирования бюджетного дефицита и государственного долга.
22. Государственный бюджет и влияние на него фискальной политики
23. Государственный долг России и проблемы его урегулирования.
24. Виды налогов и налоговые системы в рыночной экономике. Проблемы эффективности налогообложения.
25. Особенности современной налоговой системы в России: проблемы развития и совершенствования.
26. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.
27. Налоговая система. Проблемы совершенствования налоговой системы России.
28. Профицит государственного бюджета. Стабилизационный фонд как инструмент макроэкономического регулирования.

29. Государственный долг. Проблемы управления государственным долгом в России.
30. Функция денежного предложения. Денежно-кредитная политика.
31. Кредитно-денежная политика в России в период после 1998 гг.
32. Особенности современной денежно-кредитной политики России.
33. Кейнсианская функция денежного спроса. Современные теории денег.
34. Роль денег в современной экономике.
35. Денежные реформы в России. Современное состояние денежной системы России.
36. Денежное предложение, спрос на деньги и денежный рынок.
37. Деньги и денежный рынок. Модели регулирования денежного рынка.
38. Рынок ценных бумаг и его роль в экономике.
39. Структура российского рынка ценных бумаг и основные направления ее развития.
40. Банки и их роль в экономике.
41. Современная банковская система России: проблемы развития и совершенствования.
42. Сущность, функции и формы кредита.
43. Фондовый рынок и биржи.
44. Мультипликационное расширение банковских депозитов и мультипликатор денежного предложения.
45. Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.
46. Формирование финансового рынка в России.
47. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом.
48. Особенности формирования государственного бюджета России.
49. Монетаристская и кейнсианская модели финансового регулирования.
50. Особенности формирования и структура государственного бюджета.
51. Финансы и финансовая система.
52. Финансовое регулирование экономики.
53. Финансовая политика государства.
54. Инструменты финансового регулирования.
55. Особенности финансового регулирования в переходной экономике. Совместное равновесие на рынках благ и денег: модель IS-LM.
56. Рынок труда и безработица.
57. Безработица в России и ее структура: национальный и региональный аспекты.
58. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия.
59. Закон Оукена: выпуск и безработица
60. Инфляция и безработица. Антиинфляционная политика.
61. Кривая Филипса: инфляция и безработица
62. Показатели, характеризующие инфляцию, и динамика инфляции в России.
63. Цели и задачи антиинфляционной политики.
64. Уровень и динамика инфляции в российской экономике.
65. Государственная система антиинфляционных мер.
66. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.

67. Гиперинфляция и ее особенности в России.
68. Теория экономического цикла и практика антициклического регулирования.
69. Современная теория циклов.
70. Циклическое развитие. Классификация циклов.
71. Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики.
72. Особенности цикличности развития рыночной экономики в современных условиях и их отражение в экономической теории.
73. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.
74. Доходы населения, их виды и источники формирования.
75. Экономический рост.
76. Экономический рост: его критерии и типы.
77. Факторы, определяющие экономический рост в долгосрочном плане. Модель экономического роста Солоу.
78. Прямые и косвенные факторы экономического роста.
79. Экономический рост в России: основные показатели и тенденции.
80. Сущность общественного воспроизводства, его типы и цели.
81. «Голландская болезнь» в России и особенности ее проявления.
82. Инвестиционная привлекательность российской экономики.
83. Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.
84. Теории международной торговли.
85. Современные теории международной торговли и основные направления повышения конкурентоспособности России.
86. Динамика и структура международной торговли.
87. Понятие платежного баланса и динамика его основных показателей в России.
88. Платежный баланс в системе государственного регулирования экономики.
89. Сущность и содержание процесса глобализации.
90. Глобализация мировой экономики: тенденции и противоречия.
91. Условия и предпосылки глобализации экономики.
92. Последствия глобализации для различных групп стран (развитых и развивающихся, стран переходной экономики).
93. Сущность и содержание рыночных реформ в России.
94. Либерализация экономики как одно из основных направлений стратегии перехода к рыночным отношениям. Либерализация цен и инфляционная динамика в период экономических реформ в России.
95. Институциональная трансформация как одно из основных направлений стратегии перехода к рыночной экономике. Приватизация в период экономических реформ в России.
96. Пути обеспечения стабильного экономического роста в России: различные подходы к решению проблемы с точки зрения роли государства в стабилизационном процессе.
97. Структурные проблемы российской экономики.
98. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США и других странах.

99. Экономико-правовые аспекты теневого сектора в России.
100. Макроэкономический подход к решению экологических проблем.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра _____

•

• **КУРСОВАЯ РАБОТА**

По дисциплине _____

На тему: _____

Автор работы: _____

подпись, дата

инициалы, фамилия

Направление подготовки _____ группа _____

Руководитель работы _____

ученая степень, звания

инициалы, фамилия

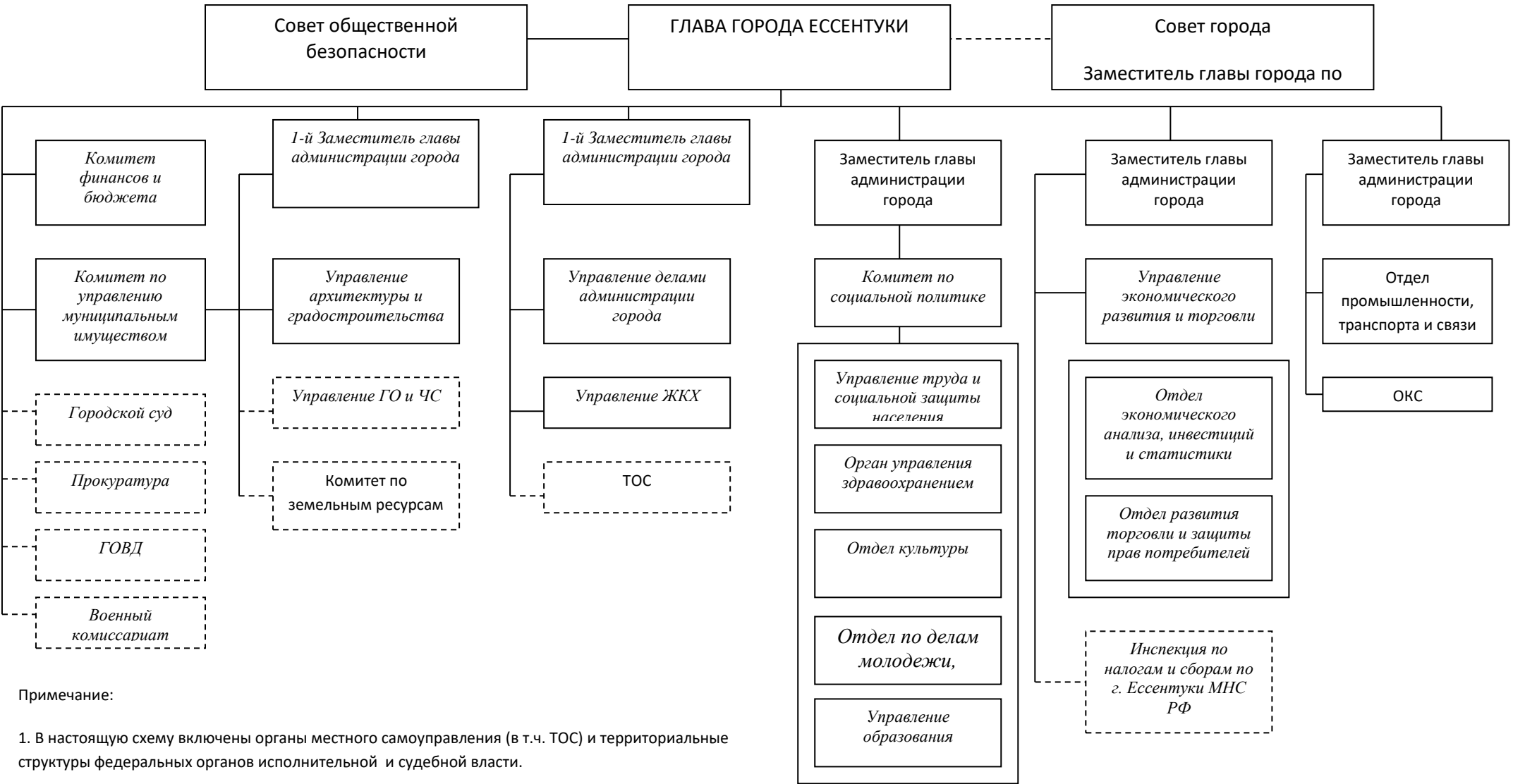
работа защищена _____ оценка _____

дата

подпись, инициалы, фамилия преподавателя

Пятигорск _____ г

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГОРОДОМ ЕССЕНТУКИ



Примечание:
 1. В настоящую схему включены органы местного самоуправления (в т.ч. ТОС) и территориальные структуры федеральных органов исполнительной и судебной власти.