

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ПМФИ –
филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России
д.м.н. _____ М.В. Черников
Протокол Ученого совета № 1
от 31 августа 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «МАКРОЭКОНОМИКА»
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ: 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»
(уровень бакалавриата)**

Пятигорск, 2020

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры экономики и организации здравоохранения и фармации, канд. социол. наук, доцент Котовская О.В.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующая кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления института сервиса, туризма и дизайна (филиала) ФГАОУ ВО СКФУ в г. Пятигорске, доктор экономических наук, доцент, Штапова Ирина Сергеевна

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции, подлежащие оценке настоящим ФОС:

– *способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК 3);*

- *способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК 9).*

1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

№	Вопросы для текущего контроля успеваемости студента	Проверяемые компетенции
	Тема 1. Закономерности функционирования национальной экономики. Анализ макроэкономической среды	ОК-3; ПК-9
1	Задачи и функции макроэкономической теории	ОК-3; ПК-9
2	Система национальных счетов (СНС). Межотраслевой баланс национального хозяйства	ОК-3; ПК-9
3	Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления; В ЧНП, НД, ЛД, РД. Расходы домохозяйств, государства, валовые инвестиции, чистый экспорт)	ОК-3; ПК-9
4	Анализ макроэкономической среды. ВВП и проблемы благосостояния населения	ОК-3; ПК-9
	Тема 2. Макроэкономическое равновесие	ОК-3; ПК-9
1	Понятие микроэкономического равновесия. Сбалансированность как условие эффективного развития национальной экономики.	ОК-3; ПК-9
2	Совокупный спрос и совокупное предложение: их ценовые и неценовые детерминанты (модель AD – AS)	ОК-3; ПК-9
3	Равновесный объём национального производства и его зависимость от динамики совокупного спроса и совокупного предложения	ОК-3; ПК-9
4	Классическая, кейнсианская, монетаристская теории общего равновесия	ОК-3; ПК-9
	Тема 3. Экономическое развитие, рост и структурные изменения	ОК-3; ПК-9
1	Экономический рост, его типы, темпы, факторы. Теории экономического роста.	ОК-3; ПК-9
2	Цикличность развития – экономическая закономерность. Экономические теории цикличности общественного воспроизводства.	ОК-3; ПК-9

3	Структурные изменения в экономическом развитии и методы воздействия на экономическую структуру.	ОК-3; ПК-9
4	Безработица и инфляция в условиях кризиса и государственные меры по их сокращению.	ОК-3; ПК-9
	Тема 4. Денежно-кредитная система и её роль в государственном регулировании экономики. Рыночные и специфические риски	ОК-3; ПК-9
1	Современные деньги и их обращение. Денежная масса и структура денежных агрегатов.	ОК-3; ПК-9
2	Денежный рынок: спрос на деньги и их предложение. Регулирование денежной массы.	ОК-3; ПК-9
3	Банки и банковская система. Кредит и реальная процентная ставка (модель IS-LM).	ОК-3; ПК-9
4	Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики: монетаристский и кейнсианский подходы. Основные и селективные методы государственного регулирования денежно-кредитной политики.	ОК-3; ПК-9
5	Рынок ценных бумаг и фондовые биржи. Фиксированный и плавающий курсы валют.	ОК-3; ПК-9
	Тема 5. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика общества	ОК-3; ПК-9
1	Сущность финансов и финансовой системы.	ОК-3; ПК-9
2	Государственный бюджет: понятие, теоретические подходы, структура, дефицит и профицит, государственный долг	ОК-3; ПК-9
3	Сущность и функции фискальной политики.	ОК-3; ПК-9

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

ТЕМА 1. Закономерности функционирования национальной экономики. Анализ макроэкономической среды

Перечень вопросов к занятию:

1. Задачи и функции макроэкономической теории
2. Система национальных счетов (СНС). Межотраслевой баланс национального хозяйства
3. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления; ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД. Расходы домохозяйств, государства, валовые инвестиции, чистый экспорт)
4. Анализ макроэкономической среды. ВВП и проблемы благосостояния населения

Вопросы для самоконтроля:

1. Что изучает макроэкономика?
2. Назовите функции макроэкономики

3. Укажите основные различия между микро и макроэкономикой
4. Что включает в себя национальное богатство?
5. В чем сущность СНС?
6. Какова структура модели межотраслевого баланса?
7. В какой форме представлена СНС?
8. Что включает ВВП?
9. Что включает ВВП?
10. В чем различия между ВВП и ВНП?
11. Назовите факторы макроэкономической среды, воздействующие на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
12. Как рассчитывается ЧВП (чистый внутренний продукт)?
13. Как можно определить величину НД (национального дохода)?
14. Что понимается под номинальным доходом?
15. Что понимается под реальным доходом?
16. Как рассчитывается личный доход?
17. Как рассчитывается располагаемый доход?
18. Каким образом определяется индекс цен?
19. Какими способами можно измерить ВНП?
20. Какие виды внеэкономических продуктов не входят в ВВП и ВНП?
21. Что включается в личный доход работника?
22. Что включает понятие «качество жизни»?
23. Из каких показателей складывается прожиточный минимум?
24. В чем заключаются трудности определения реального ВВП страны?
25. Для чего рассчитывается ВВП на душу населения?
26. Что такое трансферты?

Задания для практического занятия:

Задача №1

Если номинальный ВВП страны Великании за год составил 54080 тыс. ден. ед., дефлятор ВВП в этой стране в этом году был равен 1,04. Рассчитайте реальный ВВП.

Задача №2

Номинальный ВВП в текущем году составил 64 ден. ед. Инфляция за этот же период составила 28 %. Определите реальный ВВП текущего года.

Задача №3

Номинальный ВВП составил 50 млрд. ден. ед., а реальный ВВП – 40 млрд. ден. ед. Рассчитайте темп инфляции

Фонд тестовых заданий:

1. ВЫСОКИЕ ЛИЧНЫЕ ДОХОДЫ ГРАЖДАН:
 - а. выгодны только получающему их индивиду;
 - б. невыгодны другим;

- в. не касаются никого, кроме их получателя;
- г. выгодны всему обществу;
- д. невыгодны никому

2. НОМИНАЛЬНЫЙ ДОХОД - ЭТО:

- а. то количество товаров и услуг, которое можно приобрести на полученный денежный доход;
- б. доход в денежной форме;
- в. денежный доход за вычетом налогов;
- г. та часть денежного дохода, которая пойдет на потребление;
- д. желаемый доход.

3. РЕАЛЬНЫЙ ДОХОД - ЭТО:

- а. то количество товаров и услуг, которое можно приобрести на полученный денежный доход;
- б. доход в денежной форме;
- в. денежный доход за вычетом налогов;
- г. та часть денежного дохода, которая предназначена для потребления;
- д. желаемый доход.

4. РАСПОЛАГАЕМЫЙ ДОХОД:

- а. то количество товаров и услуг, которое можно приобрести на полученный денежный доход;
- б. доход в денежной форме;
- в. денежный доход за вычетом налогов;
- г. та часть денежного дохода, которая предназначена для потребления;
- д. желаемый доход.

5. ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ РАСХОДЫ РАСТУТ БЫСТРЕЕ НОМИНАЛЬНЫХ ДОХОДОВ, ЕСЛИ:

- а. сокращаются сбережения;
- б. расширяется торговля в кредит;
- в. расходуются ранее сделанные сбережения, сокращаются текущие, все больше товаров продается в кредит;
- г. такого не может быть вообще;
- д. Центральный банк поднял процентную ставку.

6. ТРАНСФЕРТНЫЕ ПЛАТЕЖИ - ЭТО:

- а. общее название денежных выплат в рыночной экономике;
- б. платежи по международным кредитным обязательствам;
- в. платежи между предприятиями разных отраслей;
- г. денежные выплаты в рамках перераспределения доходов;
- д. все ответы верны.

7. «ОБЩЕСТВЕННОЕ БОГАТСТВО» ЕСТЬ СУММА:

- а. добавленных стоимостей;
- б. продуктов всех предприятий;
- в. всех материальных ценностей страны;
- г. годового прироста материальных ценностей;
- д. государственный бюджет.

8. ИНДЕКС ЦЕН МОЖЕТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАН ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ:

- а. Оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем году;
- б. Оценить различия в условиях цен двух стран;
- в. Оценить динамику цены «рыночной корзины» двух различных временных периодов;
- г. Оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен;
- д. Все ответы неверны.

9. ЕСЛИ НОМИНАЛЬНЫЙ ДОХОД ПОВЫСИЛСЯ НА 8%, А УРОВЕНЬ ЦЕН ВЫРОС НА 10%, ТО РЕАЛЬНЫЙ ДОХОД:

- а. Увеличился на 2%;
- б. Увеличился на 18%;
- в. Снизился на 2%;
- г. Снизился 18%;
- д. Остался прежним.

10. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД – ЭТО:

- а. Зарплата, рента, процент и прибыль
- б. Инвестиции минус сбережения
- в. ВВП минус амортизация
- г. Личный доход минус индивидуальные налоги
- д. ВВП минус амортизация и косвенные налоги

11. ЕСЛИ ИЗ ВВП ВЫЧЕСТЬ АМОРТИЗАЦИЮ, ТО ПОЛУЧИМ:

- а. Национальный доход;
- б. ВВП;
- в. Личный доход;
- г. Чистый национальный продукт;
- д. Располагаемый доход.

12. ОТЧИСЛЕНИЯ НА ПОТРЕБЛЕНИЕ КАПИТАЛА - ЭТО:

- а. чистые инвестиции;
- б. чистые иностранные инвестиции;
- в. амортизация;
- г. фонды, которые не могут быть использованы для закупки потребительских товаров.

13. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ АГРЕГАТНЫХ ВЕЛИЧИН НЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ОБЪЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО ДОХОДА:

- а. прибыль корпораций;
- б. государственные трансфертные платежи;
- в. проценты, выплачиваемые предпринимателями за капитал, полученный в кредит;
- г. рентный доход;
- д. заработная плата.

14. ЕСЛИ ОБЪЕМ РЕАЛЬНОГО ВВП СНИЗИЛСЯ НА 6%, А ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ В ТОМ ЖЕ ГОДУ СОКРАТИЛАСЬ НА 3%, ТО:

- а. реальный ВВП на душу населения снизился;
- б. реальный ВВП на душу населения увеличился;
- в. реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился;
- г. номинальный ВВП не изменился;
- д. цены упали на 3%.

15. ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СУММУ РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ:

- а. промежуточных товаров;
- б. произведенных товаров;
- в. нормальных товаров и услуг;
- г. проданных товаров и услуг;
- д. конечных товаров и услуг.

16. ЕСЛИ СОВОКУПНЫЙ ВЫПУСК СОСТОИТ ИЗ 4 ЯБЛОК И 3 АПЕЛЬСИНОВ, ПРИ ЭТОМ КАЖДОЕ ЯБЛОКО СТОИТ 5 РУБ., А КАЖДЫЙ АПЕЛЬСИН — 10 РУБ., ТО СТОИМОСТЬ ВВП РАВНА:

- а. 7 фруктов;
- б. 35 руб.;
- в. 50 руб.;
- г. 70 руб.

17. ДОБАВЛЕННАЯ СТОИМОСТЬ ДЛЯ ОТДЕЛЬНОЙ ФИРМЫ РАВНА ВЫРУЧКЕ

ОТ ПРОДАЖ ЗА ВЫЧЕТОМ:

- а. амортизации;
- б. заработной платы;
- в. стоимости промежуточных товаров;
- г. всех затрат труда на производство продукции;
- д. всех издержек.

18. ДОБАВЛЕННАЯ СТОИМОСТЬ НЕ ВКЛЮЧАЕТ:

- а. заработную плату;
- б. амортизацию;
- в. прибыль;
- г. стоимость сырья и материалов;
- д. все ответы верны.

19. ЕСЛИ САПОЖНИК ПОКУПАЕТ КОЖУ ЗА 100 РУБ. И НИТКИ ЗА 50 РУБ., ИСПОЛЬЗУЕТ ИХ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА БОТИНОК, КОТОРЫЕ ПРОДАЕТ ПОКУПАТЕЛЮ ЗА 500 РУБ., ТО ЕГО ВКЛАД В ВВП СОСТАВЛЯЕТ:

- а. 50 руб.;
- б. 100 руб.;
- в. 350 руб.;
- г. 500 руб.;
- д. 650 руб.

20. ПОВТОРНЫЙ СЧЕТ ПРИ ПОДСЧЕТЕ ВВП ВОЗНИКАЕТ ПРИ СЛОЖЕНИИ:

- а. приростов запасов в сталелитейной и автомобильной промышленности;
- б. добавленных стоимостей, созданных в нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности;
- в. объемов производства текстильной и швейной промышленности;
- г. потребительских расходов домохозяйств и расходов государства на покупку товаров и услуг.

ТЕМА 2. Макроэкономическое равновесие

Перечень вопросов к занятию:

1. Понятие микроэкономического равновесия. Сбалансированность как условие эффективного развития национальной экономики.
2. Совокупный спрос и совокупное предложение: их ценовые и неценовые детерминанты (модель AD – AS)
3. Равновесный объём национального производства и его зависимость от динамики совокупного спроса и совокупного предложения
4. Классическая, кейнсианская, монетаристская теории общего равновесия

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем сущность равновесия общественного производства?
2. Какое состояние национальной экономики называется общим экономическим равновесием?
3. Какое состояние национальной экономики называется частичным экономическим равновесием?
4. Раскройте содержание совокупного спроса, изобразите его кривую
5. Какие ценовые факторы влияют на совокупный спрос?
6. Как влияет «эффект Пигу» на совокупный спрос?
7. Как влияет «эффект Кейнса» на совокупный спрос?
8. как влияет «эффект Манделла-Флеминга»?

9. Какие неценовые факторы влияют на совокупный спрос?
10. Раскройте сущность совокупного предложения, изобразите его графическое изображение
11. Какие неценовые факторы влияют на совокупное предложение?
12. Дайте характеристику горизонтальному (кейнсианскому) отрезку кривой совокупного предложения
13. Какую фазу производственного цикла показывает восходящий отрезок совокупного предложения?
14. Какое состояние национального производства характеризует вертикальный отрезок совокупного предложения
15. Какие фазы производственного цикла отражает кривая совокупного предложения?
16. Представьте графическую интерпретацию горизонтальный (кейнсианский) отрезок , восходящий отрезок; вертикальный отрезок
17. Между какими параметрами экономической системы должно достигаться равновесие макроэкономики?
18. Изобразите модель AD—AS. Что показывает данная модель?
19. Поведение потребителей экономических благ в макроэкономической среде
20. Формирование совокупного спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды

Фонд тестовых заданий:

1. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:
 - а) **уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг**
 - б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении
 - в) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов
 - г) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении
 - д) все предыдущие ответы неверны

2. Рост совокупного предложения вызовет:
 - а) снижение уровня цен и реального объема ВВП
 - б) **замедление роста цен и увеличение реального объема ВВП**
 - в) повышение уровня цен и объема ВВП в реальном выражении
 - г) замедление роста цен и снижение реального объема ВВП
 - д) все предыдущие ответы неверны

3. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:
 - а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении
 - б) **к увеличению ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен**
 - в) к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении
 - г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении
 - д) к снижению цен и росту объема ВВП в реальном выражении

4. Снижение кривой совокупного спроса – результат:
 - а) эффекта реальных кассовых остатков
 - б) эффекта процентной ставки
 - в) эффекта импортных закупок

г) **все предыдущие ответы верны**

д) все предыдущие ответы неверны

5. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:

а) уровнем цен и потребляемым объемом ВВП в реальном выражении

б) **уровнем цен и произведенными объемами ВВП в реальном выражении**

в) уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели – покупать товары

г) потребленным и произведенным объемом ВВП в реальном выражении

д) все предыдущие ответы неверны

6. Если люди не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать (используя терминологию национального счета дохода и продукта), что они:

а) **сберегают, но не инвестируют**

б) инвестируют, но не сберегают

в) не сберегают и не инвестируют

г) и сберегают, и инвестируют

д) сберегают, но инвестируют часть сбережений, которая используется для покупки ценных бумаг

7. Что из перечисленного относится к понятию «инвестиции» в системе национальных счетов?

а) любая покупка облигации

б) любое количество накопленного дохода, которое не направляется на сбережение

в) любая покупка акции

г) **все предыдущие ответы неверны**

д) ответы а), б) и в) верны

8. Дж. Кейнс утверждает, что объем потребительских расходов в стране зависит прежде всего:

а) от местожительства потребителя

б) от возраста членов семьи

в) от темпов прироста предложения денег

г) от уровня национального дохода

д) **от уровня располагаемого дохода**

9. Какое из перечисленных отношений выражает прямую зависимость:

а) отношение между потребительскими расходами и располагаемым доходом

б) отношение между сбережениями и располагаемым доходом

в) отношение между сбережениями и уровнем процентной ставки

г) отношение между потребительскими расходами и численностью населения

д) **все предыдущие ответы верны**

10. Если реальная процентная ставка увеличится, то:

а) кривая спроса на инвестиции сдвинется вправо

б) кривая спроса на инвестиции сдвинется влево

в) кривая спроса на инвестиции переместится вверх

г) **инвестиционные расходы сократятся**

д) все предыдущие ответы неверны

11. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) представлен вертикальной линией;
- б) представлен горизонтальной линией;

в) имеет положительный наклон;

г) имеет отрицательный наклон.

12. Из перечисленных утверждений является верным следующее:

- а) кривая AD имеет отрицательный наклон;
- б) когда государство ужесточает требования к сохранению окружающей среды, это приводит к росту издержек производства на единицу продукции и смещает кривую совокупного предложения вправо;

в) рост реального объема производства не может сопровождаться ростом цен.

13. В ситуации, когда все ресурсы задействованы, достигнут потенциальный объем ВВП, рост спроса ведет:

а) к увеличению предложения товаров;

б) к росту цен при неизменном предложении.

14. В ситуации, когда потенциальный объем ВВП еще не достигнут, использованы не все ресурсы, рост спроса ведет:

а) к увеличению предложения товаров;

б) к росту цен при неизменном предложении.

15. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:

а) повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно;

б) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП;

в) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;

г) повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно.

16. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:

а) смещением кривой совокупного спроса вправо;

б) смещением кривой совокупного спроса влево;

в) смещением кривой совокупного предложения влево;

г) смещением кривой совокупного предложения вправо.

17. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

а) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;

б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;

в) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;

г) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении.

18. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

а) имеет положительный наклон;

б) имеет отрицательный наклон;

в) представлен вертикальной линией;

г) представлен горизонтальной линией.

19. Если совокупное предложение превышает совокупный спрос при условии, что государственные расходы и чистый экспорт равны нулю, то:

а) сумма потребительских и инвестиционных расходов равна сбережениям;

б) сбережения равны инвестициям;

в) сбережения превосходят планируемые инвестиции.

20. Если растут цены, то:

а) держатели ценных бумаг с фиксированной ценой увеличивают свои расходы;

б) растет спрос на деньги и уровень процентной ставки;

в) расходы, чувствительные к изменению процентной ставки, увеличиваются;

г) у держателей ценных бумаг с фиксированной ценой повышается покупательная способность.

Задания для практического занятия:

Верно или неверно утверждение

1	Причиной, объясняющей отрицательный наклон кривой совокупного спроса, является эффект реальных денежных запасов: снижение уровня цен увеличивает ценность денег, и потребительские расходы увеличиваются.	
2	При росте уровня цен реальные денежные запасы увеличиваются.	
3	Эффект богатства — неценовой фактор, определяющий изменения совокупного спроса.	
4	Эффект процентной ставки Кейнса предполагает, что кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон, потому что рост уровня цен увеличивает спрос на деньги, что повышает ставку процента и сокращает инвестиционные и потребительские расходы.	
5	Снижение уровня цен сокращает спрос на деньги и повышает ставку процента.	
6	Если в результате роста уровня цен увеличивается спрос на деньги, то кривая совокупного спроса сдвигается вправо.	
7	Снижение внутреннего уровня цен в стране относительно мирового уровня приводит к росту экспорта и к снижению импорта товаров и услуг.	
8	Причины сдвигов кривых совокупного и индивидуального спроса одинаковы.	
9	Сокращение налога на прибыль фирм сдвигает кривую совокупного спроса вправо.	
10	Рост импорта увеличивает совокупный спрос.	
11	Снижение ставки процента увеличивает как совокупный спрос, так и совокупное предложение.	
12	Сокращение трансфертов фирмам смещает кривую совокупного предложения влево.	
13	Налоги оказывают воздействие как на совокупный спрос, так и на совокупное предложение.	

Задача 1

Экономика страны находится в состоянии долгосрочного равновесия. Долгосрочная кривая AS вертикальна и находится на уровне $Y=2800$, краткосрочная кривая AS – горизонтальна и находится на уровне $P=1,0$. Кривая AD задана уравнением $3,5M/P3,5M/P$, где $M=800$. В результате шока предложения цены выросли до уровня $P=1,4$; потенциальный ВВП уменьшился до $Y=2500$.

Рассчитать:
Новое равновесное значение P и Y в краткосрочном периоде;
Новое равновесное значение P и Y в долгосрочном периоде.

Задача 2

Экономика изначально находится в состоянии полной занятости.

Уравнение кривой совокупного спроса в этой экономике сначала имело вид (млрд. д.е.):

$$Y = 3\,360 - 300 \times P.$$

В результате резкого увеличения цен на ресурсы уровень цен стал равен 1,6.

Потенциальный ВВП равен 3000 млрд. д.е.

Покажите на графике и определите величину равновесного ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах, темп инфляции в долгосрочном периоде. Определите новое уравнение кривой AD, если известно, что изменение государственных закупок позволит восстановить первоначальный уровень ВВП.

Задача 3

В 2008г. потенциальный ВВП составил 2400 д.ед.,

уравнение кривой AD имело вид

$$Y = 2700 - 2P.$$

В 2017г. потенциальный ВВП вырос на 1,5%,

а уравнение кривой AD приняло вид

$$Y = 2800 - 2P.$$

На сколько процентов изменился равновесный уровень цен в 2017г.?

ТЕМА 3. Экономическое развитие, рост и структурные изменения

Перечень вопросов к занятию:

1. Экономический рост, его типы, темпы, факторы. Теории экономического роста.
2. Цикличность развития – экономическая закономерность. Экономические теории цикличности общественного воспроизводства.
3. Структурные изменения в экономическом развитии и методы воздействия на экономическую структуру.
4. Безработица и инфляция в условиях кризиса и государственные меры по их сокращению.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте понятие экономического роста
2. Назовите типы экономического роста
3. Как характеризуется экстенсивный экономический рост?
4. Дайте характеристику интенсивному экономическому росту
5. Какой тип экономического роста называется смешанным?
6. Назовите факторы экстенсивного экономического роста
7. Назовите факторы интенсивного экономического роста
8. Какой тип экономического роста (экстенсивный или интенсивный) преобладает в современной в России?
9. Каким образом можно измерить экономический рост?
10. Являются ли на ваш взгляд однозначно выгодными для общества высокие темпы экономического роста? Поясните свой ответ

11. Всегда ли отрицательные темпы роста носят негативный характер для общества?
Поясните свой ответ
12. Что представляет собой цикличность развития экономики?
13. Перечислите основные фазы экономического цикла
14. Назовите основные антикризисные мероприятия в период бума Назовите основные антикризисные мероприятия в период депрессии
15. Перечислите основные формы безработицы
16. Раскройте понятие фрикционной безработицы
17. Дайте понятие структурной безработице
18. В чем причины циклической безработицы?
19. Как проявляется технологическая безработица?
20. Отсутствие какой формы безработицы позволяет говорить о полной занятости?
21. Каким образом можно определить уровень безработицы?
22. Назовите экономические и социальные последствия безработицы
23. В чем заключается суть инфляции?
24. Назовите основные причины инфляции
25. Как проявляется скрытая инфляция?

Задания для практического занятия:

Задача №1

Номинальные доходы населения выросли за год на 20%, а индекс потребительских цен за этот же период составил 16%. Как изменились реальные доходы населения?

Задача №2

Правительство получило займ на сумму 2 млн. ден. ед. под 10% годовых. Эти средства будут направлены на финансирование проекта, который ежегодно будет приносить прирост ВВП в размере 0,6 млн. ден. ед.

Через сколько лет страна погасит долг?

Задача №3

В экономике страны Великания:

заработная плата составляет 250 млрд дол.,
процентные платежи частных фирм – 15 млрд дол.,
арендная плата – 12 млрд дол.,
доходы собственников - 60 млрд дол.,
чистый факторный доход из-за границы равен (-5) млрд дол.,
пособия по безработице 8 млрд дол.,
пенсии – 4 млрд дол.,
доходы от продажи акций на фондовой бирже – 10 млрд дол.,
прибыль корпораций – 50 млрд дол.,
амортизация – 30 млрд дол.,
косвенные налоги – 20 млрд дол.,
прямые налоги – 35 млрд дол.

Найдите ВВП этой страны.

Фонд тестовых заданий по теме:

1. В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:
 - а. низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
 - б. высокой сбережений и низкой нормы инвестиций;
 - в. высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;
 - г. снижения нормы сбережений и инвестиций;
 - д. низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;
2. Дж.Кейнс считал, что:
 - а. Правительство должно использовать государственные закупки и налоги, чтобы способствовать снижению безработицы;
 - б. Рыночной системе имеются механизмы, способные самостоятельно в короткие сроки обеспечить высокий уровень занятости;
 - в. Экономика должна развиваться на основе централизованного планирования;
 - г. Необходимо уничтожить частную собственность.
 - д. Все предыдущие ответы не верны
3. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада:
 - а. снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;
 - б. падение курса акций, более низкий спрос на труд;
 - в. сокращение налоговых поступлений;
 - г. снижение прибылей корпораций;
 - д. уменьшение объема пособий по безработицы;
4. Предположим, что в экономике занято 50 рабочих, каждый из которых работает 3000 часов в год, производительность труда составляет 80 рублей в час, общий объем производимого продукта составит :
 - а. 1500000 руб.;
 - б. 7500000 руб.;
 - в. 10000000 руб.;
 - г. 12000000 руб.;
 - д. 14000000;
5. Какая теория доказывает невозможность одновременного роста инфляции и безработицы?
 - а. современная количественная теория денег;
 - б. кейнсианская теория;
 - в. теория рациональных ожиданий;
 - г. теория экономики предложения;
 - д. все предыдущие ответы неверны;
 - б. Инфляция на стороне предложения развивается в следствие:
 - а. сдвига кривой совокупного спроса влево;
 - б. сдвига кривой совокупного спроса вправо;
 - в. сдвига кривой совокупного предложения влево;
 - г. сдвига кривой совокупного предложения вправо;
 - д. все предыдущие ответы неверны;
7. «Открытая» инфляция характеризуется ростом:
 - а. денежных цен;
 - б. товарного дефицита;
 - в. величины сбережений;
 - г. объема инвестиций;
 - д. рабочих мест.
8. Потерявший работу из – за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
 - а. Фрикционной формой безработицы;

- б. Структурной формой безработицы;
 - в. Циклической формой безработицы;
 - г. Перманентной безработицы;
 - д. Технологической формой безработицы.
9. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада:
- а. снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;
 - б. падение курса акций, более низкий спрос на труд;
 - в. сокращение налоговых поступлений;
 - г. снижение прибылей корпораций;
 - д. уменьшение объема пособий по безработицы;
10. Дж. Кейнс считал, что:
- а. Правительство должно использовать государственные закупки и налоги, чтобы способствовать снижению безработицы;
 - б. Рыночной системе имеются механизмы, способные самостоятельно в короткие сроки обеспечить высокий уровень занятости;
 - в. Экономика должна развиваться на основе централизованного планирования;
 - г. Необходимо уничтожить частную собственность.
 - д. Все предыдущие ответы не верны
11. Потерявший работу из – за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
- а. Фрикционной формой безработицы;
 - б. Структурной формой безработицы;
 - в. Циклической формой безработицы;
 - г. Перманентной безработицы;
 - д. Технологической формой безработицы.
12. Какая теория доказывает невозможность одновременного роста инфляции и безработицы?
- а. современная количественная теория денег;
 - б. кейнсианская теория;
 - в. теория рациональных ожиданий;
 - г. теория экономики предложения;
 - д. все предыдущие ответы неверны;
13. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада:
- а. снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;
 - б. падение курса акций, более низкий спрос на труд;
 - в. сокращение налоговых поступлений;
 - г. снижение прибылей корпораций;
 - д. уменьшение объема пособий по безработицы;
14. Инфляция, вызванная избыточным спросом, развивается в следствие:
- а. сдвига кривой совокупного спроса влево;
 - б. сдвига кривой совокупного спроса вправо;
 - в. сдвига кривой совокупного предложения влево;
 - г. сдвига кривой совокупного предложения вправо;
 - д. все предыдущие ответы неверны;
15. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах – это:
- а. увеличение объема рабочего времени;
 - б. технологические изменения в производстве;
 - в. увеличение объема применяемого капитала;
 - г. реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту;
 - д. рост квалификации рабочей силы;

ТЕМА 4. Денежно-кредитная система и её роль в государственном регулировании экономики. Рыночные и специфические риски

Перечень вопросов к занятию:

1. Современные деньги и их обращение. Денежная масса и структура денежных агрегатов.
2. Денежный рынок: спрос на деньги и их предложение. Регулирование денежной массы.
3. Банки и банковская система. Кредит и реальная процентная ставка (модель IS-LM).
4. Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики: монетаристский и кейнсианский подходы. Основные и селективные методы государственного регулирования денежно-кредитной политики.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите виды денег, находящихся в обращении
2. Что такое денежное обращение?
3. В каких формах осуществляется денежное обращение?
4. Какой фактор лежит в основе классификации денежной массы?
5. Дайте характеристику денежным агрегатам
6. Что представляет собой предложение денег?
7. Кто контролирует предложение денег?
8. Изобразите график предложения денег. Объясните положение этой кривой.
9. Что представляет собой спрос на деньги?
10. Изобразите модель денежного рынка
11. Какой фактор в большей степени определяет спрос на деньги?
12. В чем сущность кредитной системы? Из каких уровней состоит кредитная система?
13. Назовите функции Центрального банка
14. Назовите условия предоставления кредита
15. Назовите виды кредита
16. Назовите функции коммерческих банков
17. Что представляют собой рыночные риски? Назовите их виды
18. Что включают специфические риски?
19. Что входит в состав кредитно-финансовых институтов?
20. Что такое покупательная способность денег?
21. Что определяет покупательную способность денег?
22. Как осуществляются операции на открытом рынке?
23. Что такое учетная ставка?
24. В чем сущность денежной политики государства?
25. Назовите методы денежно-кредитной политики, на что они влияют?
26. Что включают общие методы денежной политики государства?
27. Что включают селективные методы денежной политики государства?

Задания для практического занятия:

Задача №1

На основании данных, приведенных в таблице 1, определите:

- а) Величину $M1$.
- б) Величину $M2$.
- в) Величину $M3$.

Таблица 1

	млрд. руб.
Небольшие срочные вклады	1630
Крупные срочные вклады	645
Чековые вклады	448
Бесчековые сберегательные вклады	300
Наличные деньги	170

Задание № 2

Укажите, верно или неверно утверждение

1	M1 включает в себя наличность, чековые вклады и срочные депозиты	
2	Чем выше величина процентной ставки, тем больше объем спроса на деньги для сделок	
3	Наличность, включаемая в состав M1, состоит из монет и бумажных денег	
4	M2 превышает M1 на величину нечековых сберегательных вкладов и мелких срочных вкладов	
5	M2 меньше, чем M3, на величину мелких срочных вкладов	
6	Центральный банк является банком банков, так как он предоставляет займы коммерческим банкам и хранит их вклады	
7	Увеличение предложения денег приводит к сдвигу кривой совокупного предложения вправо	
8	Если уровень цен на товары и услуги сократится на 50%, то ценность денег удвоится	
9	Продажа государственных облигаций коммерческим банком увеличивает предложение денег	
10	Основной функцией центрального банка является контроль за уровнем банковских резервов, оказывающим влияние на объем денежной массы	
11	Высокий уровень учетной ставки стимулирует инвестиции, так как инвесторы получают возможность увеличить свои доходы	
12	Учетная ставка представляет собой ставку процента, по которой коммерческие банки предоставляют ссуды наиболее крупным заемщикам	
13	Наиболее часто используемым инструментом контроля со стороны центрального банка над величиной денежной массы является изменение нормы обязательных резервов	
14	Когда центральный банк продает государственные ценные бумаги на открытом рынке, наблюдается тенденция к увеличению совокупного спроса	
15	Операции на открытом рынке представляют собой наиболее важный инструмент контроля над денежной массой, используемый центральным банком	
16	Совокупный спрос увеличивается, когда центральный банк продает государственные ценные бумаги на открытом рынке	

Задание № 3

Укажите, верно или неверно утверждение

1	Дефицит государственного бюджета не связан с размером чистого экспорта	
2	Бюджетный дефицит возникает всякий раз, когда государственные расходы превышают налоговые поступления	
3	Рост государственных трансфертных платежей не оказывает влияние на равновесный уровень ВВП	
4	Все автоматические, или встроенные, стабилизаторы могут снизить уровень безработицы и инфляции, но не в состоянии избавить экономику ни от первого, ни от второго	
5	Политика в области государственных расходов и налогообложения проводится только с целью снижения уровня безработицы и инфляции	
6	Если экономика достигла уровня производства при полной занятости, а налоговые поступления меньше, чем государственные расходы, то образовавшийся дефицит носит структурный характер	
7	Цели дискреционной фискальной политики – снижение уровня инфляции, сокращение безработицы и стимулирование экономического роста	
8	Сторонники теории экономики предложения утверждают, что снижение уровня налогообложения уменьшает совокупное предложение и поэтому понижает уровень инфляции	
9	Рост государственных расходов сдвигает кривую совокупного спроса влево	

Фонд тестовых заданий по теме № 4:

1. Какие из указанных методов денежно – кредитной политики относятся к общим?
 - а. Установление норм обязательных резервов коммерческих банков;
 - б. Контроль за отдельными видами кредитов;
 - в. Дисконтная политика;
 - г. Регулирование риска и ликвидности банковских операций;
 - д. Операции на открытом рынке.
2. К функциям коммерческих банков относятся:
 - а. Предоставление кредитов правительству;
 - б. Аккумулирование депозитов;
 - в. Выполнение расчетных операций правительства;
 - г. Предоставление кредита предпринимателям;
 - д. Осуществление расчетов между предпринимателями
3. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:
 - а. увеличивают свои вклады в Центральном банке;
 - б. увеличивают объемы ссуд, предоставляемым населению;
 - в. увеличивают свои обязательства по текущим счетам путем получения наличных и безналичных денег от населения по вкладам;
 - г. изымают часть своих вкладов в центральном банке;
 - д. уменьшают свои обязательства по текущим счетам, выплачивая наличные или безналичные деньги по вкладам.
4. К основным направлениям кредитно – денежной политики государства относятся:

- а. Кредитная экспансия;
 - б. Повышение степени товарности производства;
 - в. Сокращение расходной части бюджета;
 - г. Минимизация и устранение бюджетного дефицита;
 - д. Все предыдущие ответы неверны.
5. Центральные банки не выполняют функции:
- а. Эмиссии денежных средств;
 - б. Аккумуляции и хранения кассовых резервов коммерческих банков;
 - в. Предоставления кредитов правительству;
 - г. Осуществления расчетов между предпринимателями;
 - д. Выполнения расчетных операций правительства
6. Термин «учетная ставка» означает:
- а. уровень снижения цены для центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
 - б. степень давления, оказываемого центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд;
 - в. процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам;
 - г. степень воздействия центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП;
 - д. все предыдущие ответы неверны.
7. К функциям коммерческих банков относятся:
- а. Предоставление кредитов правительству;
 - б. Аккумуляция депозитов;
 - в. Выполнение расчетных операций правительства;
 - г. Предоставление кредита предпринимателям;
 - д. Осуществление расчетов между предпринимателями
8. Современные денежные системы развитых стран исключают:
- а. определение официального золотого содержания денег;
 - б. выпуск банкнот ЦБ;
 - в. введение официальной денежной единицы;
 - г. регулирование денежного обращения государством.
9. Если центральный банка продает большое количество ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель:
- а. сделать кредит более доступным;
 - б. затруднить покупку населением государственных ценных бумаг;
 - в. увеличить объем инвестиций;
 - г. снизить учетную ставку;
 - д. уменьшить общую массу денег в обращении.
10. Центральные банки не выполняют функции:
- а. Эмиссии денежных средств;
 - б. Аккумуляции и хранения кассовых резервов коммерческих банков;
 - в. Предоставления кредитов правительству;
 - г. Осуществления расчетов между предпринимателями;
 - д. Выполнения расчетных операций правительства
11. Термин «учетная ставка» означает:

- а. уровень снижения цены для центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
 - б. степень давления, оказываемого центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд;
 - в. процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам;
 - г. степень воздействия центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП;
 - д. все предыдущие ответы неверны.
12. На величину какого из следующих элементов ВВП оказывают наибольшее влияние изменения в уровне ставки процента:
- а. потребительские расходы;
 - б. инвестиции;
 - в. государственные расходы;
 - г. экспорт;
 - д. импорт.
13. Деньги служат:
- а. Средством обращения;
 - б. Средством сохранения ценности;
 - в. Счетной единицей;
 - г. Все предыдущие ответы верны;
 - д. Все предыдущие ответы неверны.
14. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:
- а. увеличивают свои вклады в Центральном банке;
 - б. увеличивают объемы ссуд, предоставляемым населению;
 - в. увеличивают свои обязательства по текущим счетам путем получения наличных и безналичных денег от населения по вкладам;
 - г. изымают часть своих вкладов в центральном банке;
 - д. уменьшают свои обязательства по текущим счетам, выплачивая наличные или безналичные деньги по вкладам.
15. Если экономика характеризуется высоким уровнем безработицы, сочетаемым со стабильными ценами, то какая из приводимых ниже комбинаций государственных мер позволит сократить безработицу:
- а. покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке и увеличение налогов;
 - б. продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке и сокращение налогов;
 - в. продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке и сокращение государственных расходов;
 - г. покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке и увеличение государственных расходов;
 - д. продажа государственных бумаг на открытом рынке и увеличение налогов.

ТЕМА 5. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика общества

Перечень вопросов к занятию:

1. Сущность финансов и финансовой системы
2. Государственный бюджет: понятие, теоретические подходы, структура, дефицит и профицит, государственный долг

3. Сущность и функции фискальной политики.
- 3.1. Социально-экономическая сущность налогов. Принципы и формы налогообложения.
Кривая Лаффера. Виды и группы налогов.
- 3.2. Фискальная политика государства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте сущность понятия «финансы»
2. Что представляет собой финансовая система?
3. Какие уровни включает в себя финансовая система?
4. Назовите функции финансов
5. Кто является субъектами финансовых отношений?
6. Что представляет собой государственный бюджет?
7. Назовите уровни бюджетной системы в странах с федеративным устройством
8. Какие внебюджетные фонды относятся к бюджету?
9. Назовите и охарактеризуйте функции государственного бюджета
10. Назовите основные направления бюджетных расходов
11. Назовите составляющие доходной части государственного бюджета
12. Какое состояние бюджета считается дефицитным?
13. Что такое профицит бюджета?
14. Назовите причины бюджетного дефицита
15. Что такое налог?
16. В чем сущность прогрессивной налоговой системы?
17. В чем заключаются особенности пропорциональной налоговой системы?
18. В чем сущность регрессивной налоговой системы?
19. В чем сущность теории А.Лаффера?
20. Какие налоги называются прямыми?
21. Охарактеризуйте косвенные налоги
22. Что такое фискальная политика?
23. В чем сущность расширительной фискальной политики?
24. Какие мероприятия включает ограничительная фискальная политика?
25. В чем сущность дискреционной фискальной политики?
26. Какие мероприятия включает автоматическая фискальная политика?

Задания для практического занятия:

Задача 1

Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

Задача 2

В 2018 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом

же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета.

Задача 3

Государственные расходы на ВВП равны 500 у. е., налоги составляют 0,4 Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2000 у. е.

Фонд тестовых заданий:

1. Финансы - это:
 - а) денежные и товарные отношения
 - б) совокупность экономических отношений
 - в) совокупность денежных отношений, возникающих в обществе
 - г) денежные доходы предприятий и государства
 - д) общественные фонды потребления
 - е) бюджет государства
2. Функции финансов:
 - а) стимулирующая
 - б) распределительная
 - в) воспроизводственная
 - г) контрольная
 - д) воспитательная
 - е) кредитная
3. Деньги - это:
 - а) золото
 - б) золото и серебро
 - в) бумажные деньги
 - г) акции, облигации
 - д) всеобщий эквивалент
 - е) кредитные деньги
4. Финансовая политика - это:
 - а) концентрированное выражение экономики
 - б) бюджетная политика
 - в) налоговая политика
 - г) социальная финансовая политика
 - д) таможенная политика
 - е) определенная деятельность финансовых органов для выполнения намеченных целей
5. Что такое финансовая система- это:
 - а) форма организации денежных отношений между всеми субъектами производственного процесса
 - б) совокупность различных финансовых отношений
 - в) совокупность учреждений и рынков
 - г) совокупность учреждений и организаций, однородных по своим задачам
 - д) форма организации банков и страховых контор
 - е) центральный банк и министерство финансов

6. Что представляет собой процесс управления финансами:
- а) регулирование финансового рынка
 - б) контроль за эмиссией бумажных денег в стране
 - в) управление системой пенсионного обеспечения и страхования
 - г) процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния
 - д) механизм регулирования доходов работающего населения
 - е) контроль за перемещением денег в другие страны
7. Источники финансовых ресурсов:
- а) совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения
 - б) денежные средства олигархов
 - в) денежные средства государства
 - г) денежные средства субъектов федерации
 - д) заработная плата рабочих и прибыль предприятий
 - е) совокупность денежных средств граждан, организаций и государства
8. Что не входит в финансовый аппарат России:
- а) Центральный банк РФ
 - б) Министерство РФ по налогам и сборам
 - в) Министерство государственного имущества
 - г) Счетная палата РФ
 - д) Государственная Дума и Совет Федерации
 - е) Федеральное казначейство
9. Как трактуется понятие «бюджет»:
- а) основной финансовый план страны
 - б) система финансовых отношений между государством, органами самоуправления и населением
 - в) система сбора налогов с предприятий и населения
 - г) роспись доходов и расходов прошлого года
 - д) система распределения расходов будущего года
 - е) система формирования пенсионного фонда и фонда занятости страны
10. Какие принципы не положены в основу бюджетной системы РФ:
- а) единство бюджетной системы РФ
 - б) сбалансированность бюджета
 - в) самостоятельность бюджетов
 - г) разграничение доходов и расходов по уровням
 - д) теневой характер доходов бюджета
 - е) непрозрачность расходов бюджета
11. Что понимается под консолидированным бюджетом субъектов РФ:
- а) бюджет субъекта Федерации и бюджеты его муниципальных образований
 - б) бюджет федеральный и бюджеты субъектов РФ
 - в) бюджет федеральный и бюджеты муниципальных образований
 - г) бюджет субъекта РФ
 - д) бюджеты муниципальных образований отдельной области, республики, края
 - е) Федеральный бюджет РФ
12. Назовите, что не входит в доходные статьи бюджета:
- а) налоги на предприятия и организации
 - б) налоги на физические лица

- в) неналоговые доходы бюджета
- г) акцизные налоги
- д) внешнеторговые пошлины
- е) подоходный налог с пенсионеров

13. Что понимается под бюджетной классификацией:

- а) состав доходов бюджета
- б) состав расходов бюджета
- в) кредиты Центрального банка
- г) займы у иностранных правительств
- д) группировка доходов и расходов бюджета
- е) выпуск ценных бумаг в стране и за рубежом

14. Назовите, что не входит в расходные статьи бюджета:

- а) расходы на национальную оборону
- б) расходы на содержание государственного аппарата
- в) расходы на решение социальных задач
- г) дотации на жилищно-коммунальное хозяйство
- д) расходы на содержание промышленных предприятий
- е) обслуживание внешнего государственного долга

15. Что такое дефицит бюджета:

- а) превышение доходов над расходами
- б) разница между доходами и инвестициями
- в) превышение расходов над доходами
- г) разница между национальным доходом и зарплатой трудящихся
- д) разница между ВВП и национальным доходом
- е) разница между доходами и внешним долгом государства

16. Назовите, что не входит в расходы бюджетов субъектов РФ:

- а) расходы на образование и здравоохранение
- б) расходы на физическую культуру и спорт
- в) дотации жилищно-коммунальному хозяйству
- г) расходы на содержание областной администрации
- д) расходы на оплату процентов по внешнему долгу
- е) трансферты населению

17. Госбюджет РФ утверждается:

- а) Парламентом (Госдумой) страны
- б) Председателем правительства
- в) Счетной палатой
- г) Министерством финансов
- д) Советом безопасности
- е) Съездом партии «Единая Россия»

18. Профицитом бюджета является:

- а) превышение расходов над доходами
- б) равенство доходов и расходов
- в) превышение доходов над расходами
- г) сумма ВВП и национального дохода
- д) сумма заработной платы и прибыли
- е) разница между ВВП и госбюджетом страны

19. Дотации - бюджетные средства, предоставляемые:
- безвозмездно и безвозвратно
 - на условиях возвратности
 - на условиях кредитования
 - убыточным организациям и предприятиям
 - людям с низкими доходами
 - территориям с низкой налоговой базой
20. Какие из внебюджетных фондов являются экономическими:
- Пенсионный фонд РФ
 - Фонд социального страхования
 - Федеральный дорожный фонд
 - Фонд экологии
 - Фонд помощи сельскому хозяйству
 - Фонд Горбачева М.С.
21. Какие Вы знаете специализированные кредитно-финансовые институты:
- лизинговые компании
 - факторинговые компании
 - ломбарды
 - кредитные потребительские кооперативы граждан
 - жилищные кооперативы
 - все взятое вместе
22. Основной задачей страхования является:
- защита имущественных интересов юридических лиц
 - защита имущественных интересов физических лиц
 - создание резервного фонда на случай непредвиденных ситуаций
 - защита интересов пенсионеров
 - защита интересов безработных
 - защита интересов граждан с низкими доходами
23. Какие виды ценных бумаг выпускаются государством:
- акции
 - облигации
 - векселя
 - чеки
 - банкноты
 - фьючерсы
24. К косвенным налогам относятся:
- НДС
 - акцизы
 - налог на прибыль организации
 - эмиссия денег
 - подоходный налог с физических лиц
 - налог на недвижимость

2.3.2 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации студентов

Вопросы к экзамену:

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые
---	---	-------------

		компетенции
1.	Предмет макроэкономики. Цели макроэкономического анализа.	ОК –3; ПК - 9
2.	Роль макроэкономических показателей. Обобщающие показатели функционирования национальной экономики.	ОК –3; ПК - 9
3.	Валовой национальный продукт (ВНП) и методы его исчисления. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП.	ОК –3; ПК - 9
4.	Национальный доход и национальное богатство. Способы расчета, распределения и прироста.	ОК –3; ПК - 9
5.	Народнохозяйственный кругооборот как система экономических взаимосвязей субъектов макроэкономики. Методы анализа хозяйственных взаимосвязей:	ОК –3; ПК - 9
6.	Система национального счетоводства и ее особенности.	ОК –3; ПК - 9
7.	Понятие совокупного спроса и его отличие от индивидуального спроса. Ценовые и неценовые детерминанты величины совокупного спроса.	ОК –3; ПК - 9
8.	Совокупное предложение и его детерминанты. Модель совокупного предложения и ее использование в макроэкономическом анализе.	ОК –3; ПК - 9
9.	Механизм взаимодействия совокупного спроса и предложения. Простейшая модель макроэкономического равновесия (AS-AD).	ОК –3; ПК - 9
10.	Эффективный спрос в системе макроэкономических моделей. Общая характеристика субъектов и элементов эффективного спроса.	ОК –3; ПК - 9
11.	Спрос домашних хозяйств и факторы его определяющие. Функции потребления и их эволюция.	ОК –3; ПК - 9
12.	Инвестиционный спрос как структурная составляющая эффективного спроса. Индуцированные и автономные инвестиции.	ОК –3; ПК - 9
13.	Государство как субъект эффективного спроса. Объекты государственного потребления и факторы его определяющие. Спрос за границы.	ОК –3; ПК - 9
14.	Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Законы денежного обращения. Денежная база и денежный мультипликатор.	ОК –3; ПК - 9
15.	Спрос на деньги. Объективные и субъективные факторы формирования спроса на деньги. Общий спрос на деньги.	ОК –3; ПК - 9
16.	Денежный рынок, специфика его определения и структура. Уравнение равновесия на рынке денег (кривая LM).	ОК –3; ПК - 9
17.	Рынок капиталов и его роль в реализации проблемы оптимизации сбережений. Кейнсианская и неоклассическая функция сбережений.	ОК –3; ПК - 9
18.	Теоретические подходы к анализу спроса и предложения труда: неоклассическая и кейнсианская функции спроса на труд и функции предложения труда.	ОК –3; ПК - 9
19.	Особенности формирования равновесия на рынке труда.	ОК –3; ПК - 9
20.	Основные параметры общего экономического равновесия. Частичное и общее (конкурентное и регулируемое) равновесие.	ОК –3; ПК - 9
21.	Основные модели общего экономического равновесия:	ОК –3; ПК - 9

	классическая, кейнсианская, монетаристская.	
22.	Синтезированная модель общего экономического равновесия.	ОК –3; ПК - 9
23.	Понятие экономического роста. Теории экономического роста. Внутренние и внешние факторы экономического роста.	ОК –3; ПК - 9
24.	Способы измерения экономического роста. Типы экономического роста.	ОК –3; ПК - 9
25.	Цикличность как закономерность развития рыночной экономики. Понятие цикла его фазы и параметры. Виды циклов.	ОК –3; ПК - 9
26.	Мультипликатор и акселератор, модель их взаимодействия. Модели экономического цикла.	ОК –3; ПК - 9
27.	Инфляция как макроэкономический феномен. Монетарные и немонетарные факторы инфляции. Механизм действия инфляции и ее виды.	ОК –3; ПК - 9
28.	Социально-экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на распределение и перераспределение доходов и объем национального продукта.	ОК –3; ПК - 9
29.	Инфляция и безработица. Кривая Филлипса и ее современные интерпретации.	ОК –3; ПК - 9
30.	Антиинфляционная политика, ее варианты.	ОК –3; ПК - 9
31.	Безработица как объект макроэкономического анализа. Научные подходы к проблеме неравновесия на рынках труда.	ОК –3; ПК - 9
32.	Состав и структура безработицы. Теория естественной безработицы. Рациональные и адаптивные ожидания. Конъюнктурная безработица. Закон Оукена.	ОК –3; ПК - 9
33.	Последствия безработицы. Методы борьбы с безработицей. Государственное регулирование занятости в современной России.	ОК –3; ПК - 9
34.	Государство как субъект экономической системы. Сущность, функции и цели государственного регулирования макроэкономических процессов в условиях рыночной экономики.	ОК –3; ПК - 9
35.	Финансовая система и финансовая политика. Финансовые функции государства. Принципы построения финансовой системы государства.	ОК –3; ПК - 9
36.	Фискальная политика государства, как структурная составляющая финансовой политики.	ОК –3; ПК - 9
37.	Бюджетная политика и ее концепции. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и его причины и последствия. Государственный долг. Государственные займы.	ОК –3; ПК - 9
38.	Налоговая политика государства и ее роль в стабилизации экономики. Основные принципы налогового регулирования. Избыточное налоговое бремя. Эластичность налогообложения.	ОК –3; ПК - 9
39.	Кредитная политика и ее необходимость в системе госрегулирования.	ОК –3; ПК - 9
40.	Необходимость перераспределения национального дохода в экономической системе. Понятие функционального и вертикального распределения совокупного дохода. Направления распределения совокупного дохода.	ОК –3; ПК - 9
41.	Проблема неравенства распределения доходов: причины и	ОК –3; ПК - 9

	следствия. Оптимум Парето. «Кривая Лоренца» и «коэффициент Джини». Расширительная концепция дохода. Проблема равенства и экономической эффективности.	
42.	Социальная политика государства. Основные направления социальной политики. Социальные программы.	ОК –3; ПК - 9

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ

№	Темы курсовых работ	Проверяемые компетенции
1.	Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов и в балансе народного хозяйства.	ОК –3; ПК - 9
2.	Динамика основных макроэкономических показателей России.	ОК –3; ПК - 9
3.	ВВП как обобщающий показатель экономической активности.	ОК –3; ПК - 9
4.	ВВП в системе национальных счетов современной России.	ОК –3; ПК - 9
5.	Модель AD – AS для открытой экономики.	ОК –3; ПК - 9
6.	Экономическое регулирование при фиксированном и при гибком валютных курсах.	ОК –3; ПК - 9
7.	Качество и уровень жизни. Социальная политика государства.	ОК –3; ПК - 9
8.	Кейнсианская модель государственного регулирования экономики.	ОК –3; ПК - 9
9.	Классическая и неоклассическая концепции макроэкономического регулирования.	ОК –3; ПК - 9
10.	Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов в объяснении макроэкономического равновесия.	ОК –3; ПК - 9
11.	Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия.	ОК –3; ПК - 9
12.	Теория инвестиций и инвестиционная политика.	ОК –3; ПК - 9
13.	Понятие инвестиций в системе национальных счетов и понятие капитальных вложений в системе баланса народного хозяйства. Динамика и структура инвестиций в России.	ОК –3; ПК - 9
14.	Необходимость и основное содержание государственного регулирования рыночной экономики (на примере России и других стран).	ОК –3; ПК - 9
15.	Экономическая эффективность и пределы государственного вмешательства в рыночный процесс.	ОК –3; ПК - 9
16.	Различные подходы к роли государства в управлении экономикой в российской экономической литературе.	ОК –3; ПК - 9
17.	Анализ влияния государственного сектора на совокупный спрос и объем производства.	ОК –3; ПК - 9
18.	Выбор инструментов экономической политики.	ОК –3; ПК - 9

19.	Фискальная политика государства.	ОК –3; ПК - 9
20.	Фискальная политика в России в период после финансового кризиса 1998 гг.	ОК –3; ПК - 9
21.	Проблемы регулирования бюджетного дефицита и государственного долга.	ОК –3; ПК - 9
22.	Государственный бюджет и влияние на него фискальной политики	ОК –3; ПК - 9
23.	Государственный долг России и проблемы его урегулирования.	ОК –3; ПК - 9
24.	Виды налогов и налоговые системы в рыночной экономике. Проблемы эффективности налогообложения.	ОК –3; ПК - 9
25.	Особенности современной налоговой системы в России: проблемы развития и совершенствования.	ОК –3; ПК - 9
26.	Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.	ОК –3; ПК - 9
27.	Налоговая система. Проблемы совершенствования налоговой системы России.	ОК –3; ПК - 9
28.	Профицит государственного бюджета. Стабилизационный фонд как инструмент макроэкономического регулирования.	ОК –3; ПК - 9
29.	Государственный долг. Проблемы управления государственным долгом в России.	ОК –3; ПК - 9
30.	Функция денежного предложения. Денежно-кредитная политика.	ОК –3; ПК - 9
31.	Кредитно-денежная политика в России в период после 1998 гг.	ОК –3; ПК - 9
32.	Особенности современной денежно-кредитной политики России.	ОК –3; ПК - 9
33.	Кейнсианская функция денежного спроса. Современные теории денег.	ОК –3; ПК - 9
34.	Роль денег в современной экономике.	ОК –3; ПК - 9
35.	Денежные реформы в России. Современное состояние денежной системы России.	ОК –3; ПК - 9
36.	Денежное предложение, спрос на деньги и денежный рынок.	ОК –3; ПК - 9
37.	Деньги и денежный рынок. Модели регулирования денежного рынка.	ОК –3; ПК - 9
38.	Рынок ценных бумаг и его роль в экономике.	ОК –3; ПК - 9
39.	Структура российского рынка ценных бумаг и основные направления ее развития.	ОК –3; ПК - 9
40.	Банки и их роль в экономике.	ОК –3; ПК - 9
41.	Современная банковская система России: проблемы развития и совершенствования.	ОК –3; ПК - 9
42.	Сущность, функции и формы кредита.	ОК –3; ПК - 9
43.	Фондовый рынок и биржи.	ОК –3; ПК - 9
44.	Мультипликационное расширение банковских депозитов и	ОК –3; ПК - 9

	мультипликатор денежного предложения.	
45.	Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.	ОК –3; ПК - 9
46.	Формирование финансового рынка в России.	ОК –3; ПК - 9
47.	Бюджетный дефицит и управление государственным долгом.	ОК –3; ПК - 9
48.	Особенности формирования государственного бюджета России.	ОК –3; ПК - 9
49.	Монетаристская и кейнсианская модели финансового регулирования.	ОК –3; ПК - 9
50.	Особенности формирования и структура государственного бюджета.	ОК –3; ПК - 9
51.	Финансы и финансовая система.	ОК –3; ПК - 9
52.	Финансовое регулирование экономики.	ОК –3; ПК - 9
53.	Финансовая политика государства.	ОК –3; ПК - 9
54.	Инструменты финансового регулирования.	ОК –3; ПК - 9
55.	Особенности финансового регулирования в переходной экономике. Совместное равновесие на рынках благ и денег: модель IS-LM.	ОК –3; ПК - 9
56.	Рынок труда и безработица.	ОК –3; ПК - 9
57.	Безработица в России и ее структура: национальный и региональный аспекты.	ОК –3; ПК - 9
58.	Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия.	ОК –3; ПК - 9
59.	Закон Оукена: выпуск и безработица	ОК –3; ПК - 9
60.	Инфляция и безработица. Антиинфляционная политика.	ОК –3; ПК - 9
61.	Кривая Филипса: инфляция и безработица	ОК –3; ПК - 9
62.	Показатели, характеризующие инфляцию, и динамика инфляции в России.	ОК –3; ПК - 9
63.	Цели и задачи антиинфляционной политики.	ОК –3; ПК - 9
64.	Уровень и динамика инфляции в российской экономике.	ОК –3; ПК - 9
65.	Государственная система антиинфляционных мер.	ОК –3; ПК - 9
66.	Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.	ОК –3; ПК - 9
67.	Гиперинфляция и ее особенности в России.	ОК –3; ПК - 9
68.	Теория экономического цикла и практика антициклического регулирования.	ОК –3; ПК - 9
69.	Современная теория циклов.	ОК –3; ПК - 9

70.	Циклическое развитие. Классификация циклов.	ОК –3; ПК - 9
71.	Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики.	ОК –3; ПК - 9
72.	Особенности цикличности развития рыночной экономики в современных условиях и их отражение в экономической теории.	ОК –3; ПК - 9
73.	Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.	ОК –3; ПК - 9
74.	Доходы населения, их виды и источники формирования.	ОК –3; ПК - 9
75.	Экономический рост.	ОК –3; ПК - 9
76.	Экономический рост: его критерии и типы.	ОК –3; ПК - 9
77.	Факторы, определяющие экономический рост в долгосрочном плане. Модель экономического роста Солоу.	ОК –3; ПК - 9
78.	Прямые и косвенные факторы экономического роста.	ОК –3; ПК - 9
79.	Экономический рост в России: основные показатели и тенденции.	ОК –3; ПК - 9
80.	Сущность общественного воспроизводства, его типы и цели.	ОК –3; ПК - 9
81.	«Голландская болезнь» в России и особенности ее проявления.	ОК –3; ПК - 9
82.	Инвестиционная привлекательность российской экономики.	ОК –3; ПК - 9
83.	Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.	ОК –3; ПК - 9
84.	Теории международной торговли.	ОК –3; ПК - 9
85.	Современные теории международной торговли и основные направления повышения конкурентоспособности России.	ОК –3; ПК - 9
86.	Динамика и структура международной торговли.	ОК –3; ПК - 9
87.	Понятие платежного баланса и динамика его основных показателей в России.	ОК –3; ПК - 9
88.	Платежный баланс в системе государственного регулирования экономики.	ОК –3; ПК - 9
89.	Сущность и содержание процесса глобализации.	ОК –3; ПК - 9
90.	Глобализация мировой экономики: тенденции и противоречия.	ОК –3; ПК - 9
91.	Условия и предпосылки глобализации экономики.	ОК –3; ПК - 9
92.	Последствия глобализации для различных групп стран (развитых и развивающихся, стран переходной экономики).	ОК –3; ПК - 9
93.	Сущность и содержание рыночных реформ в России.	ОК –3; ПК - 9
94.	Основные элементы стратегии перехода к рыночной экономике.	ОК –3; ПК - 9
95.	Либерализация экономики как одно из основных направлений	ОК –3; ПК - 9

	стратегии перехода к рыночным отношениям. Либерализация цен и инфляционная динамика в период экономических реформ в России.	
96.	Институциональная трансформация как одно из основных направлений стратегии перехода к рыночной экономике. Приватизация в период экономических реформ в России.	ОК –3; ПК - 9
97.	Пути обеспечения стабильного экономического роста в России: различные подходы к решению проблемы с точки зрения роли государства в стабилизационном процессе.	ОК –3; ПК - 9
98.	Структурные проблемы российской экономики.	ОК –3; ПК - 9
99.	Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США и других странах.	ОК –3; ПК - 9
100.	Экономико-правовые аспекты теневого сектора в России.	ОК –3; ПК - 9
101.	Макроэкономический подход к решению экологических проблем.	ОК –3; ПК - 9

3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле (экзамен)

Оценка промежуточной аттестации выставляется в зачетную книжку обучающегося (кроме «неудовлетворительно», «незачет») и экзаменационную/зачетную ведомость в форме «зачет/незачет» в случае зачета или в форме дифференцированных оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае экзамена или зачета с оценкой по соответствующей дисциплине согласно шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

№ №	Наименование этапа	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания			
			ниже порогового «неудовлетворительно»	пороговый «удовлетворительно»	продвинутый «хорошо»	высокий «отлично»
1.	Подготовка курсовой работы.	Защита	-содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; -работа оригинальна, основана на компиляции публикаций	-тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; -в работе недостаточно полно использованы информационные источники, выводы и практические рекомендации не	-тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и /или не имеют практической значимости, есть неточности отдельных вопросов темы; -собран, обобщен и проанализирован необходимый объем информации	-работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; -собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных и других информационн

			<p>теме; -работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; -на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.</p>	<p>отражают в достаточной степени содержание работы; -при написании и защите работы студент продемонстрировал поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков; -работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; -в процессе защиты студент недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.</p>	<p>ых источников, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; -при написании работы студент продемонстрировал средний уровень теоретических достаточных практических навыков; -работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; -в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.</p>	<p>ых источников; -при написании и защите работы студент продемонстрировал высокий уровень теоретических знаний и наличие практических навыков; -работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; -на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическим и критериями</p>
2	Контроль знаний	Экзамен	<p>ответ студента не имеет теоретического обоснования; не дает правильных формулировок, определений понятий и терминов; полное непонимание материала или отказ от ответа</p>	<p>ответ студента не имеет теоретического обоснования; не полное понимание материала; допускает неточности в формулировках, определениях понятий и терминов; иногда искажает смысл</p>	<p>студент отвечает полно, обоснованно, но имеет единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя; полное понимание материала; свободно владеет речью.</p>	<p>студент отвечает полно, обоснованно; дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов; полное понимание материала; свободно владеет речью</p>

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные доказательства, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	B	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	C	90-86	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные</p>	D	85-81	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)

студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.	Е	80-76	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Достаточный уровень освоения компетенциями	Ф	75-71	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями	Г	70-66	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы	Н	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)

<p>преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Достаточный уровень освоения компетенциями</p>				
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.</p> <p>Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Компетенции не сформированы</p>	I	60-0	НЕ СФОРМИ- РОВАНА	2

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.