

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
– филиал государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора института по УВР  
\_\_\_\_\_ И.П. Кодониди

«31» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Кафедра: менеджмента и экономики

Курс – 3

Семестр – 6

Форма обучения - заочная

Лекции – 6 часов

Практические занятия – 8 часов

Самостоятельная работа – 85,8 часов

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 6 семестр

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 часа)

**Пятигорск, 2023**

*Рабочая программа дисциплины «Анализ финансовой отчетности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7)*

Разработчики программы:  
доцент, канд. экон. наук

Е.А. Сергеева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и экономики  
протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Заведующий кафедрой менеджмента и экономики,

канд. экон. наук, доцент

Г.Н. Тер-Акопов

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по циклу гуманитарных дисциплин

протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель УМК

Е.В. Говердовская

Рабочая программа согласована с библиотекой  
Заведующая библиотекой

Л.Ф. Глущенко

Внешняя рецензия дана и.о. заведующей кафедрой экономики, финансов и права ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» Филиал в г. Пятигорске, кандидатом экономических наук, доцентом Моисеенко Ириной Александровной

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии  
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель ЦМК

И.П. Кодониди

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<b>Цель дисциплины</b> - подготовка бакалавров, владеющих современными аналитическими инструментами в разработке и принятии оптимальных управленческих решений на базе анализа финансовой отчетности организации.
1.2.	<b>Задачи дисциплины:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся аналитического мышления и комплексного научного подхода к познанию явлений финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- ознакомление обучающихся с приемами и методами анализа финансовой отчетности, оценки финансового состояния и обоснования финансовой прогнозной информации в процессе управления организацией;</li> <li>- приобретение навыков использования аналитических инструментов в разработке и принятии оптимальных управленческих решений на базе анализа финансовой отчетности организации.</li> </ul>

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПЕЦИАЛИСТА</b>	
Блок Б1.Б.16	Базовая часть
<b>2.1</b>	<b>Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины</b>
	«Бухгалтерский финансовый учет», «Экономика предприятия», «Методы принятия управленческих решений».
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
	«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций в сфере здравоохранения», «Оценка и управление стоимостью предприятия предприятий и организаций в сфере здравоохранения».

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:</p> <p>ОПК–5 - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> <p>ПК–10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;</p> <p>ПК–14 - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</p>	
<b>В результате освоения компетенций студент должен:</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и аналитическую ценность основных финансовых отчетов</li> <li>- методику формирования системы информационного обеспечения для проведения количественного и качественного анализа</li> <li>- понятие, состав и содержание финансовой отчетности; виды и назначение отчетности в условиях перехода к международным стандартам; современные методы и приемы аналитической обработки данных.</li> </ul>

<b>3.2.</b>	<b>Уметь:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</li> <li>- оформлять аналитические документы, позволяющие наглядно представить процесс проведения и обобщения результатов анализа отчетных показателей в организациях различных видов деятельности</li> <li>- использовать нормативные правовые документы для анализа финансовой отчетности; оформить аналитические документы, позволяющие наглядно представить процесс проведения и обобщения результатов анализа отчетных показателей в организациях различных видов деятельности.</li> </ul>
<b>3.3.</b>	<b>Иметь навык (опыт деятельности):</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения сопоставимости показателей, полученных из различных источников информации;</li> <li>- использования технических приемов финансового анализа в области управления деятельностью компании с целью повышения ее эффективности;</li> <li>- проведения анализа финансовой отчетности организаций разных сфер деятельности, с целью принятия соответствующих управленческих решений</li> </ul>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>18,2</b>	<b>18,2</b>
Аудиторные занятия всего, в том числе:	<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции	6	6
Лабораторные	-	-
Практические занятия	8	8
Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>85,8</b>	<b>85,8</b>
Контроль	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Общая трудоемкость	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

### 4.2. Структура дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. «Теоретические основы анализа финансовой отчетности»</b>				
1.	<b>Методика и методы анализа финансовой отчетности</b>	2		Л 1.1., Л 1.2.,

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. «Теоретические основы анализа финансовой отчетности»</b>				
	Содержание и назначение финансового анализа. Пользователи информации анализа финансовой отчетности. Методологическая основа анализа финансовой отчетности/Лек/		ОПК 5, ПК 10, ПК-14	Л 1.3., Л 1.4. Л 2.1. Л 2.2
2.	<b>Методика и методы анализа финансовой отчетности</b> Пользователи информации анализа финансовой отчетности. Методологическая основа анализа финансовой отчетности/Пр/	2	ОПК 5, ПК 10, ПК-14	Л 1.1., Л 1.2., Л 1.3., Л 1.4. Л 2.1. Л 2.2
3.	<b>Методика и методы анализа финансовой отчетности</b> Содержание и назначение финансового анализа./Ср/	4	ОПК 5, ПК 10, ПК-14	Л 1.1., Л 1.2., Л 1.3., Л 1.4. Л 2.1. Л 2.2
4.	<b>Бухгалтерская финансовая отчетность как основа формирования отчетной аналитической информации</b> Система информационного обеспечения экономического анализа; Финансовый и управленческий учет как основа формирования отчетной аналитической информации Финансовая отчетность как источник информации о деятельности организации для внешних пользователей. Нормативное регулирование бухгалтерской финансовой отчетности. Состав бухгалтерской финансовой отчетности и основные правила ее предоставления и утверждения/Ср/	4	ОПК 5, ПК 10, ПК-14	Л 1.1., Л 1.2., Л 1.3., Л 1.4. Л 2.1. Л 2.2
<b>Раздел 2. «Текущий анализ финансово-хозяйственной деятельности организации по данным финансовой отчетности»</b>				
5.	<b>Анализ бухгалтерского баланса как основной формы отчетности организации</b> Аналитический баланс Этапы анализа бухгалтерского баланса Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса Анализ ликвидности баланса Анализ платежеспособности и	2	ОПК 5, ПК 10, ПК-14	Л 1.1., Л 1.2., Л 1.3., Л 1.4. Л 2.1. Л 2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. «Теоретические основы анализа финансовой отчетности»</b>				
	кредитоспособности предприятия /Лек/			
6.	<b>Анализ бухгалтерского баланса как основной формы отчетности организации</b> Оценка финансовой устойчивости предприятия и вероятности банкротства Значение, функции и роль бухгалтерского баланса в оценке финансового и имущественного положения предприятия; Анализ состава, структуры, динамики капитала и активов. /Пр/	2	ОПК 5, ПК 10, ПК-14	Л 1.1., Л 1.2., Л 1.3., Л 1.4. Л 2.1. Л 2.2
7.	<b>Анализ бухгалтерского баланса как основной формы отчетности организации</b> Этапы анализа бухгалтерского баланса Значение, функции и роль бухгалтерского баланса в оценке финансового и имущественного положения предприятия; Анализ состава, структуры, динамики капитала и активов./Ср/	10	ОПК 5, ПК 10, ПК-14	Л 1.1., Л 1.2., Л 1.3., Л 1.4. Л 2.1. Л 2.2
8.	<b>Анализ отчета о финансовых результатах</b> Модель формирования и распределения прибыли предприятия Анализ уровня и динамики показателей прибыли /Лек/	2	ОПК 5, ПК 10, ПК-14	Л 1.1., Л 1.2., Л 1.3., Л 1.4. Л 2.1. Л 2.2
9.	<b>Анализ отчета о финансовых результатах</b> Трендовый анализ реализации продукции Анализ использования прибыли Анализ структуры затрат и доходов Система показателей рентабельности /Пр/	2	ОПК 5, ПК 10, ПК-14	Л 1.1., Л 1.2., Л 1.3., Л 1.4. Л 2.1. Л 2.2
10.	<b>Анализ отчета о финансовых результатах</b> Модель формирования и распределения прибыли предприятия Анализ уровня и динамики показателей прибыли /Ср/	14	ОПК 5, ПК 10, ПК-14	Л 1.1., Л 1.2., Л 1.3., Л 1.4. Л 2.1. Л 2.2
11.	<b>Анализ отчета о движении денежных средств</b> Классификация денежных потоков Методика анализа денежных потоков Прямой и косвенный методы анализа	14	ОПК 5, ПК 10, ПК-14	Л 1.1., Л 1.2., Л 1.3., Л 1.4. Л 2.1.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. «Теоретические основы анализа финансовой отчетности»</b>				
	<p>движения денежных средств Коэффициентный метод как инструмент факторного анализа денежных потоков Состав денежных потоков по видам деятельности. Методы оценки денежных средств. /Ср/</p>			Л 2.2
12.	<p><b>Анализ результативности хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия</b> Анализ состава и движения собственного капитала Анализ обоснования оптимальной структуры средств финансирования Оценка чистых активов предприятия Оценка деловой активности и рентабельности Анализ эффективности использования основного капитала Оценка структуры финансовых источников средств. Цена капитала. /Ср/</p>	14	ОПК 5, ПК 10, ПК-14	Л 1.1., Л 1.2., Л 1.3., Л 1.4. Л 2.1. Л 2.2
13.	<p><b>Особенности анализа консолидированной и сегментарной отчетности</b> Понятие и значение консолидированной отчетности Сущность консолидированной отчетности Общие положения и состав сегментарной отчетности Методика и принципы анализа консолидированной отчетности. Назначение сегментарной отчетности и этапы ее составления Специфика анализа сегментарной отчетности /Ср/</p>	14	ОПК 5, ПК 10, ПК-14	Л 1.1., Л 1.2., Л 1.3., Л 1.4. Л 2.1. Л 2.2
14.	<p><b>Использование результатов анализа финансовой отчетности</b> Взаимосвязь финансового и управленческого анализа Использование системы финансовых показателей в финансовом менеджменте для принятия управленческих решений Роль анализа при составлении бизнес-планов и антикризисном управлении</p>	2	ОПК 5, ПК 10, ПК-14	Л 1.1., Л 1.2., Л 1.3., Л 1.4. Л 2.1. Л 2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. «Теоретические основы анализа финансовой отчетности»</b>				
	Принятие управленческих решений на основе анализа финансовой отчетности Анализ в системе управления предприятием Использование системы финансовых показателей в финансовом менеджменте для принятия управленческих решений /Пр/			
15.	<b>Использование результатов анализа финансовой отчетности</b> Взаимосвязь финансового и управленческого анализа. Использование системы финансовых показателей в финансовом менеджменте для принятия управленческих решений Анализ в системе управления предприятием . Использование системы финансовых показателей в финансовом менеджменте для принятия управленческих решений. /Ср/	11,8	ОПК 5, ПК 10, ПК-14	Л 1.1., Л 1.2., Л 1.3., Л 1.4. Л 2.1. Л 2.2
	Итого	99,8		

#### 4.3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины обязательной части ОПОП	Содержание
<b>Раздел 1. «Теоретические основы анализа финансовой отчетности»</b>		
1.	Методика и методы анализа финансовой отчетности	1. Содержание и назначение финансового анализа. 2. Пользователи информации анализа финансовой отчетности. 3. Методологическая основа анализа финансовой отчетности
2.	Бухгалтерская финансовая отчетность как основа формирования отчетной аналитической информации	1. Система информационного обеспечения экономического анализа; 2. Финансовый и управленческий учет как основа формирования отчетной аналитической информации 3. Финансовая отчетность как источник информации о деятельности организации для внешних пользователей. 4. Нормативное регулирование бухгалтерской финансовой отчетности. 5. Состав бухгалтерской финансовой отчетности и основные правила ее предоставления и утверждения



<b>Раздел 2. «Текущий анализ финансово-хозяйственной деятельности организации по данным финансовой отчетности»</b>		
3.	Анализ бухгалтерского баланса как основной формы отчетности организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналитический баланс</li> <li>2. Этапы анализа бухгалтерского баланса</li> <li>3. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса</li> <li>4. Анализ ликвидности баланса</li> <li>5. Анализ платежеспособности и кредитоспособности предприятия</li> <li>6. Оценка финансовой устойчивости предприятия и вероятности банкротства</li> <li>7. Значение, функции и роль бухгалтерского баланса в оценки финансового и имущественного положения предприятия;</li> <li>8. Анализ состава, структуры, динамики капитала и активов.</li> </ol>
4.	Анализ отчета о финансовых результатах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель формирования и распределения прибыли предприятия</li> <li>2. Анализ уровня и динамики показателей прибыли</li> <li>3. Трендовый анализ реализации продукции</li> <li>4. Анализ использования прибыли</li> <li>5. Анализ структуры затрат и доходов</li> <li>6. Система показателей рентабельности</li> </ol>
5.	Анализ отчета о движении денежных средств	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация денежных потоков</li> <li>2. Методика анализа денежных потоков</li> <li>3. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных средств</li> <li>4. Коэффициентный метод как инструмент факторного анализа денежных потоков</li> <li>5. Состав денежных потоков по видам деятельности.</li> <li>6. Методы оценки денежных средств.</li> </ol>
6.	Анализ результативности хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ состава и движения собственного капитала</li> <li>2. Анализ обоснования оптимальной структуры средств финансирования</li> <li>3. Оценка чистых активов предприятия</li> <li>4. Оценка деловой активности и рентабельности</li> <li>5. Анализ эффективности использования основного капитала</li> <li>6. Оценка структуры финансовых источников средств.</li> <li>7. Цена капитала.</li> </ol>
7.	Особенности анализа консолидированной и сегментарной отчетности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение консолидированной отчетности</li> <li>2. Сущность консолидированной отчетности</li> <li>3. Общие положения и состав сегментарной отчетности</li> <li>4. Методика и принципы анализа консолидированной отчетности.</li> <li>5. Назначение сегментарной отчетности и этапы ее составления</li> <li>6. Специфика анализа сегментарной отчетности</li> </ol>

8.	Использование результатов анализа финансовой отчетности	1. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа 2. Использование системы финансовых показателей в финансовом менеджменте для принятия управленческих решений 3. Роль анализа при составлении бизнес-планов и антикризисном управлении 4. Принятие управленческих решений на основе анализа финансовой отчетности 5. Анализ в системе управления предприятием 6. Использование системы финансовых показателей в финансовом менеджменте для принятия управленческих решений
----	---	---

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература				
5.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л 1.1	Радченко, Ю. В.	Анализ финансовой отчетности : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Радченко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=616895">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=616895</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2757-1. – Текст : электронный.		
Л 1.2	Рубцов, И. В.	Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И. В. Рубцов. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 127 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473286">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473286</a> – Библиогр.: с. 109-113. – ISBN 978-5-238-03029-6. – Текст : электронный.		
Л 1.3	Ильшева, Н. Н.	Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / Н. Н. Ильшева, С. И. Крылов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 240 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=691510">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=691510</a> – Библиогр.: с. 222. – ISBN 978-5-238-01253-7. – Текст : электронный.		
5.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л 2.1		Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений [Электронный ресурс] / Кадыров Ф.Н. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. – Режим доступа: <a href="http://client.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html">http://client.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html</a>		
Л 2.2.	Урядова, Т. Н.	Анализ хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях : учебное пособие : [16+] / Т. Н. Урядова ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Секвойя, 2021. – 162 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701027">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701027</a> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.		
5.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

<b>5.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
<b>5.2.1. Современные профессиональные базы данных</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://ecsocman.hse.ru">ecsocman.hse.ru</a> - Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал</li> <li>2. <a href="http://clarivate.ru">clarivate.ru</a> - Мультидисциплинарная база с большей представленностью изданий по наиболее актуальным для российской науки предметным областям.</li> <li>3. <a href="http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> - Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам</li> <li>4. <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека.</li> </ol>
<b>5.2.2. Информационные справочные системы</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>;</li> <li>2. <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики</li> </ol>

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур: перечень используемых технологий (например: лекционные, дискуссионные, исследовательские, тренинговые (игровые), самообучение, практика и др. и их описание).

При реализации дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Приводятся образовательные технологии, необходимые для обучения по дисциплине инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Вопросы и задания для текущего контроля успеваемости**

#### **Примеры тестов для контроля знаний**

##### **1. Целью анализа финансовой отчётности является:**

- а) получение информации о платежеспособности предприятия;
- б) получение ключевых параметров дающих объективную и наиболее точную картину финансового состояния и финансовых результатов деятельности предприятия;
- в) получение информации о надежности потенциальных инвесторов.

##### **2. Аналитическая задача представляет собой:**

- а) конкретизацию целей анализа с учётом организационных, информационных, технических и методических возможностей проведения анализа;
- б) конкретизацию целей анализа заинтересованными пользователями бухгалтерской информации;
- в) конкретизацию целей анализа собственниками предприятия.

**3. В зависимости от поставленных задач объектами анализа финансовой отчетности могут быть:**

- а) финансовое состояние и финансовые результаты;
- б) составление хозяйственных договоров;
- в) внутренние нормативные документы, регулирующие оплату труда на предприятии.

**4. Данные бухгалтерской отчетности позволяют получить:**

- а) информацию о направлениях использования активов предприятия;
- б) информацию о платежеспособности предприятия;
- в) обобщенную оценку финансового состояния организации, характеризующегося размещением средств (собственных и заемных) и использованием активов, величина которых представлена в бухгалтерском балансе.

**5. При анализе активов необходимо обратить внимание на следующие вопросы:**

- а) Как в целом изменилась стоимость имущества организации?
- б) Как изменилась величина нераспределенной прибыли организации?
- в) Как изменилась величина оборотных активов?
- г) Как изменилась в целом величина собственного капитала организации?

**6. При анализе пассивов необходимо обратить внимание на следующие вопросы:**

- а) Какие обязательства (долгосрочные или краткосрочные) преобладают в структуре заемного капитала?
- б) Имеются ли у организации непокрытые убытки?
- в) Как изменилась величина дебиторской задолженности?

**7. «Золотое правило» экономики можно представить в виде следующего соотношения:**

- А)  $\text{Tr}(A) \leq \text{Tr}(BП) \leq \text{Tr}(ЧП)$
- Б)  $\text{Tr}(A) \geq \text{Tr}(BП) \geq \text{Tr}(ЧП)$
- В)  $\text{Tr}(A) \leq \text{Tr}(BП) \geq \text{Tr}(ЧП)$

**8. Долгосрочная платежеспособность — это:**

- А) способность организации рассчитываться по своим обязательствам в среднесрочной перспективе;
- Б) способность организации рассчитываться по своим обязательствам в долгосрочной перспективе;
- в) способность организации рассчитываться по своим обязательствам в течение срока, превышающего 12 месяцев с отчетной даты.

**9. Ликвидность Баланса — это:**

- А) соотношение активов и обязательств;
- Б) соотношение активов и долгосрочных источников финансирования;
- в) соотношение активов и пассивов, которое обеспечивает своевременное покрытие краткосрочных обязательств оборотными активами.

**10. Методика анализа ликвидности Баланса предполагает деление всех активов организации в зависимости от степени ликвидности на:**

- А) четыре группы;
- Б) три группы;
- в) две большие группы.

#### **-вопросы для самопроверки**

1. Понятие вертикального и горизонтального анализа.
2. Какой баланс считается абсолютно ликвидным.
3. Как рассчитать коэффициент абсолютной ликвидности.
4. Что относится к понятию «финансовый результат» деятельности организации.
5. В чем сущность анализа динамики прибыли.
6. Что понимается под собственным капиталом в отчетности, и как он анализируется.
7. Дать определение чистых активов организации, какие статьи активов и пассивов используются для расчета величины чистых активов.
8. Какую информацию содержит отчет о движении денежных средств.
9. В чем различие между понятиями «денежные средства», «денежные эквиваленты» и «чистые денежные средства».
10. Почему важно увеличить скорость оборота активов.

#### **-задания для самостоятельной работы**

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к семинару по следующим вопросам:

1. Каковы основные задачи анализа финансовой отчетности предприятия?
2. Что представляет собой информационная база анализа финансовой отчетности предприятия?
3. Какую роль играет бухгалтерский баланс в организации, каковы его функции?
4. Каковы виды и функции финансовой отчетности?
5. Что позволяет определить вертикальный анализ баланса?
6. Какие выводы можно сделать по результатам проведения горизонтального анализа баланса?
7. Какая система нормативного регулирования регламентирует порядок составления финансовой отчетности?
8. В чем заключается назначение отчета о движении денежных средств?
9. Как оценить оптимальность структуры финансовых источников средств?
10. Какие показатели используются для оценки эффективности оборотных активов?
11. В чем значение, функции, роль бухгалтерского баланса в оценке изменения имущественного положения организации?
12. Какие показатели, рассчитываемые по данным бухгалтерского баланса, характеризуют финансовую независимость организации?
13. В чем состоит суть методики анализа финансовой устойчивости по данным бухгалтерского баланса?

14. Что такое ликвидность бухгалтерского баланса, какие факторы оказывают на нее влияние?

15. Какие показатели платежеспособности организации рассчитываются по данным бухгалтерского баланса?

16. Каковы критерии, применяемые для оценки вероятности банкротства организации?

17. Каковы значение, функции и роль отчета о движении денежных средств?

18. В чем заключается прямой и косвенный методы составления отчета о движении денежных средств по операционной (текущей) деятельности организации?

19. Какие финансовые коэффициенты используются для анализа денежных потоков?

20. Как формулируются значение, функции и роль отчета о прибылях и убытках?

21. Как описывается модель формирования показателей прибыли по данным отчета о прибылях и убытках?

22. Какова последовательность (схема) анализа данных отчета о прибылях и убытках?

23. В чем заключается анализ влияния факторов первого и второго порядка на прибыль организации?

24. Какие основные задачи решаются в процессе анализа прибыли?

25. О чем может свидетельствовать наличие внереализационных финансовых результатов?

26. Каковы цель и задачи МСФО?

27. Какие основные компоненты (формы) финансовой отчетности организации в соответствии с МСФО известны?

28. Какие условия необходимо выполнить для признания соответствия финансовой отчетности международным стандартам?

29. Какие принципы положены в основу МСФО?

30. Как в финансовой отчетности раскрываются показатели доходов и расходов?

#### **-тематика рефератов, докладов, эссе**

1. Сущность, цели и задачи финансового анализа предприятия .
2. Информационная база данных финансового анализа.
3. Методики и инструменты финансового анализа предприятия.
4. Особенности проведения финансового анализа предприятий различных типов и видов деятельности.
5. Анализ имущественного положения предприятия.
6. Анализ источников формирования имущества предприятия.
7. Анализ чистых активов предприятия.
8. Комплексный анализ активов и пассивов предприятия.
9. Анализ динамики и структуры внеоборотных активов предприятия.
10. Анализ оборотных активов предприятия.
11. Отечественные и зарубежные методики диагностика несостоятельности

(банкротства) предприятий.

12. Возможности применения зарубежных методик оценки вероятности банкротства в российских условиях.

13. Анализ себестоимости производства и реализации продукции предприятия.

14. Анализ динамики и структуры финансового результата деятельности предприятия.

15. Анализ использования чистой прибыли предприятия.

16. Факторный анализ коэффициентов рентабельности (доходности) предприятия.

17. Сущность, цели и задачи финансового анализа предприятия .

18. Информационная база данных финансового анализа.

19. Методики и инструменты финансового анализа предприятия.

20. Особенности проведения финансового анализа предприятий различных типов и видов деятельности.

21. Анализ показателей деловой активности предприятия.

22. Применение компьютерных программ при расчете показателей деловой активности предприятия

23. Сегментарная отчетность как основа оценки деятельности центров ответственности

24. Сегментарная (внутренняя) отчетность организации)

25. Финансовый анализ в оперативной деятельности компании

26. Управление компанией с помощью EVA

### **Примеры задач**

По данным оборотно - сальдовой ведомости необходимо сделать бухгалтерский баланс на начало (С-до начальное) и конец (С-до конечное) отчетного периода. По данным бухгалтерской отчетности провести анализ следующих показателей:

1. Ликвидность баланса (рассчитать коэффициенты ликвидности и др.)

2. Коэффициент финансовой устойчивости

3. Коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования

4. Рентабельность текущих активов

5. Рентабельность продаж

6. Коэффициент отдачи собственного капитала

7. Коэффициент оборачиваемости кредиторской и дебиторской задолженности

8. Коэффициент автономии

9. Коэффициент соотношения заемных и собственных средств

10. Коэффициент финансового риска

### **ВАРИАНТ 1.**

#### **Оборотно - сальдовая ведомость за декабрь месяц**

Кодсчета	Наименование счета	С-до начальное	С-до конечное
----------	--------------------	----------------	---------------

		Д	К	Д	К
0 1	Основные средства	1053329		2629657	
01 выб.	Основные средства				
0 2	Амортизация ОС		477482		426989
0 4	НМА	42200		42200	
0 5	Амортизация НМА		3110		3110
0 7	Оборудование к установке	400000			
0 8	Влож. Внеоб. Активы				
10	Материалы	237403		71573	
19	НДС по приобретенным ценностям	166670		40400	
20	Основное производство, в т.ч.	126790		231010	
	продукция А 93400-00				
	продукция Б 33390-00				
43	Готовая продукция	899260		899260	
50	Касса	8050		98050	
51	Расчетный счет	2060540		922615	
58	Финансовые вложения	90000		210000	
60	Расчеты с поставщиками и подрядчиками		673000		222126
62	Расчеты с покупателями и подрядчиками	217000		217000	
68.1	Расчеты по налогам и сборам приб.	130000			42243
68.2	Расчеты по налогам и сборам НДС		15890	72509	
68.3	Расчеты по налогам и сборам НДС		4870		81870
69.1	Расчеты по соц. Страх. и обеспеч. ФСС			3600	
69.2	Расчеты по соц. Страх. и обеспеч. ПФР				
69.3	Расчеты по соц. Страх. и обеспеч. ФОМС				
69.1.1	Взносы отнесч. Случ.				
70	Расчеты с персоналом по оплате труда		410000		556600
71	Расчеты с подотчетными лицами		3600		3600
76	Расчеты с разными дебиторами и кредиторами		90000		138000
80	Уставный капитал		2300000		2300000
83	Добавочный капитал		102000		102000
84	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)		982200		1527636
90	Продажи, в т.ч.				
	90.1 Выручка				
	90.2 Себестоимость продаж				
	90.3 НДС				



	90.9 Прибыль(убыток) отпродаж				
	90.4				
91	Прочие доходы и расходы в т.ч.				
	91.1 Прочиедоходы				
	91.2 Прочierasходы				
	91.9 Сальдо прочих доходов и расходов				
99	Прибыли и убытки		369770		
97	Расходыбудущихпериодов	680		2300	
98.2	Доходыбудущихпериодов				36000
		5431922	5431922	5440174	5440174

Выручка – 2523625;

НДС – 421536;

Себестоимостьпродаж – 821362;

Управленческиерасходы – 124125;

Прочие доходы - 215412 (в т.ч. % к получению 2154);

Прочие расходы – 154236.

По данным оборотно - сальдовой ведомости необходимо сформировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность:

- бухгалтерский баланс
- отчет о финансовых результатах
- отчет об изменении капитала
- отчет о движении денежных средств

### **Пример вариантов контрольных работ для студентов (заочная форма обучения)**

#### **Вариант 1**

На основе данных бухгалтерского баланса предприятия провести анализ:

- структуры и динамики имущества и источников его формирования (Табл 1-5);
- ликвидности и платежеспособности (Табл. 6-8)
- финансовой устойчивости организации (Табл 9-10);
- уровня и динамики показателей финансовых результатов. (Табл. 11-13)
- денежных поступлений и платежей (Табл. 14-16)
- состава, структуры, динамики собственного капитала организации (Табл. 17)
- деловой активности (Табл. 18-20)

После каждой аналитической таблицы следует вывод, выводы и расчеты можно дополнить графиками и диаграммами.

Таблица 1 - Динамика и структура активов и пассивов \_\_\_\_\_, 201хг.

Статья активов и	На начало года	На конец года	Изменение (+,-)
------------------	----------------	---------------	-----------------

пассивов	Тыс. руб.	В % к валюте Баланса	Тыс. руб.	В % к валюте Баланса	Тыс. руб.	В % к валюте Баланса
Активы организации						
Внеоборотные активы						
Оборотные активы						
Валюта баланса - всего						
Пассивы организации						
Капитал и резервы						
Долгосрочные обязательства						
Краткосрочные обязательства						
Валюта баланса - всего						

Таблица 2 - Анализ динамики активов (имущества) организации  
, 201\_\_ г. (тыс. руб.)

Показатель	На начало года	На конец года	Абсолютное изменение (+,-)	Темп роста,%
1	2	3	4	5
Внеоборотные активы – всего в том числе:				
основные средства				
прочие внеоборотные активы				
Оборотные активы – всего, в том числе:				
запасы				
дебиторская задолженность				
денежные средства и денежные эквиваленты				
прочие оборотные активы				
итого активов (имущества)				

Таблица 3 - Анализ структуры имущества (активов) организации \_\_201хг.  
(тыс. руб.)

Показатель	На начало года		На конец года		Отклонение, пункты (гр. 4-гр.2)
	тыс. руб.	в % к валюте Баланса	тыс. руб.	в % к валюте Баланса	
А	1	2	3	4	5
Внеоборотные активы – всего в том числе:					
основные средства					
прочие внеоборотные активы					
Оборотные активы – всего в том числе:					
запасы					

дебиторская задолженность					
денежные средства и денежные эквиваленты					
прочие оборотные активы					
итого активов (имущества)					

Таблица 4 - Анализ динамики пассивов (источников формирования имущества), \_\_\_\_, 201х г. тыс. руб.

Показатель	На начало года	На конец года	Абсолютное изменение (+,-)	Темп роста,%
1	2	3	4	5
Капитал и резервы – всего в том числе:				
уставный капитал (за минусом собственных акций, выкупленных у акционеров)				
Переоценка внеоборотных активов				
Добавочный капитал (без переоценки)				
Резервный капитал				
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)				
Долгосрочные обязательства – всего в том числе:				
отложенные налоговые обязательства				
Краткосрочные обязательства – всего в том числе:				
кредиторская задолженность				
оценочные обязательства				
Итого пассивов (источников формирования имущества)				
Из них:				
собственный капитал				
заемный капитал				

Таблица 5 - Анализ структуры источников формирования активов организации \_\_\_\_, 201х г. (тыс. руб.)

Показатель	На начало года		На конец года		Отклонение, пункты (гр.4- гр.2)
	тыс. руб.	в % к валюте Баланса	тыс. руб.	в % к валюте Баланса	
А	1	2	3	4	5
Капитал и резервы – всего в том числе:					
уставный капитал (за минусом собственных акций, выкупленных у акционеров)					

Переоценка внеоборотных активов					
Добавочный капитал (без переоценки)					
Резервный капитал					
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)					
Долгосрочные обязательства – всего в том числе:					
отложенные налоговые обязательства					
Краткосрочные обязательства – всего в том числе:					
кредиторская задолженность					
оценочные обязательства					
Итого пассивов (источников формирования имущества)					
Из них:					
собственный капитал					
заемный капитал					

Таблица 6 - Анализ ликвидности баланса в 201хг. (тыс. руб.)

Актив	01.01.20	01.01.20	Пассив	01.01.20	01.01.20	излишек (+) или недостаток (-) активов на погашение обязательств	
	1	1		1	1	01.01.20	01.01.20
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Наиболее ликвидные активы			1. Наиболее срочные обязательства				
2. Быстро-реализуемые активы			2. Краткосрочные пассивы				
3. Медленно-реализуемые активы			3. Долгосрочные пассивы				
4. Трудно-реализуемые активы			4. Постоянные пассивы				
БАЛАНС			БАЛАНС				

Таблица 7 - Оценка текущей платежеспособности предприятия по данным баланса в 201х – 201хгг. (тыс. руб.)

Наименование показателя	Код строки	201хг.	201хг.	изменение
		базис	отчет	

I. Исходные данные для анализа				
1. Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	1240+1250			
2. Денежные средства, краткосрочные финансовые вложения и краткосрочная дебиторская задолженность, прочие оборотные активы	КДЗ+1240+ +1250+1260			
3. Общая величина оборотных активов	1200			
4. Общая величина активов	1600			
5. Краткосрочные обязательства	1500-1530- 1540			
II. Оценка текущей платежеспособности	оптимальное значение			
1. Коэффициент абсолютной ликвидности Л2 (норма денежных резервов)	0.20 - 0.25			
2. Коэффициент быстрой ликвидности Л3 («критической оценки»)	0.7 - 1.0			
3. Коэффициент текущей ликвидности Л4 (покрытия долгов)	> 2			

Таблица 8 - Расчет влияния факторов на изменение коэффициента текущей ликвидности

Подстановки	Факторы					Значение коэффициента текущей ликвидности	Влияние факторов
	Запасы 1	Дебиторская задолженность 2	Финансовые вложения 3	Денежные средства	Краткосрочные обязательства 4		
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Базовое значение показателя							
2. Влияние изменения запасов							
3. Влияние изменения дебиторской задолженности							
4. Влияние изменения финансовых вложений							
5. Влияние изменения денежных средств							

6. Влияние изменения краткосрочных обязательств							
7. Совокупное влияние факторов							

1 В состав «Запасы» входит стр. 1210 и 1220

2 В состав «Дебиторская задолженность» входит стр. 1230, 1260

3 В состав «Финансовые вложения» входит стр. 1240 и 1170

4 В состав «Краткосрочные обязательства» входит = 1500-1530-(1540+1430)

Таблица 9 - Анализ обеспеченности запасов источниками их формирования, 201х – 201хгг. (тыс. руб.)

Наименование показателя	01.01.201х	01.01.201х	изменение
	базис	отчет	
1. Источники формирования собственных оборотных средств			
2. Внеоборотные активы			
3. Наличие собственных оборотных средств			
4. Долгосрочные пассивы			
5. Наличие собственных и долгосрочных заемных источников формирования средств			
6. Краткосрочные заемные средства			
7. Общая величина основных источников формирования запасов и затрат			
8. Общая величина запасов			
9. Излишек (+), недостаток (-) собственных оборотных средств			
10. Излишек (+), недостаток (-) собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов			
11. Излишек (+), недостаток (-) общей величины основных источников формирования запасов и затрат			

Таблица 10 - Динамика показателей финансовой устойчивости 201х-201хгг., тыс. руб.

Показатель	Код строки баланса	201хг.	201хг.	Отклонение (+,-)
	Оптимальное Значение			
1. Исходные данные для анализа				
1. Внеоборотные активы	1100			
2. Оборотные активы	1200			
3. Валюта баланса	1600			
4. Собственный капитал	1300+1530+1540+1430			
5. Долгосрочные обязательства	1400			

6. Заемный капитал	1400+1510+1520+1550			
2. Показатели финансовой отчетности				
7. Собственный оборотный капитал (п. 4 - п. 1)	$\geq 10\%$ от стоимости ОА			
8. Коэффициент автономии (п. 4 : п. 3)	$\geq 0,5$			
9. Коэффициент финансовой устойчивости ((п. 4 + п.5): п.3)	0,8-0,9			
10. Коэффициент маневренности собственного капитала (п. 7 : п. 4)	0,2-0,5			
11. Коэффициент концентрации заемного капитала (п. 6 : п. 3)	$\leq 0,5$			
12. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (п. 7: и. 2)	$\geq 0,1$			
13. Коэффициент соотношения заемного и собственного капиталов (плечо финансового рычага) (п. 6 : п. 4)	$\leq 1$			
14. Индекс постоянного актива (п. 1 : п. 4)	$< 1$			

Таблица 11 - Динамика выручки от продажи продукции (работ, услуг), ее себестоимости и прибыли на \_\_\_\_\_

Наименование показателя	Прошлый год		План		Факт	
	Сумма, тыс.руб.	% к итогу	Сумма тыс.руб.	% к итогу	Сумма тыс.руб.	Доля %
	1. Доходы и расходы по обычным видам деятельности	-	-	-	-	-
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей)						
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг						

Валовая прибыль						
Прибыль (убыток) от продаж						
2. Прочие доходы и расходы						
Проценты к получению						
Проценты к уплате						
Прочие доходы						
Прочие расходы						
Прибыль (убыток) до налогообложения						
Чистая прибыль (убыток) отчетного года						



Таблица 12 - Динамика факторов формирования финансовых результатов деятельности

Показатель	код	за 201х г.	за 201х г.	Изменение (+/-), тыс. руб.	Темп прироста, %
1	2	3	4	5	6
Выручка (нетто) от продаж	2110				
Себестоимость реализации	2120				
<b>Валовая прибыль</b>	2100				
Коммерческие расходы	2210				
Управленческие расходы	2220				
<b>Прибыль (убыток) от продаж</b>	2200				
Проценты к получению	2320				
Проценты к уплате	2330				
Доходы от участия в других организациях	2310				
Прочие доходы	2340				
Прочие расходы	2350				
<b>Прибыль (убыток) до налогообложения</b>	2300				
Отложенные налоговые обязательства	2430				
Отложенные налоговые активы	2450				
Текущий налог на прибыль	2410				
Иные обязательные платежи из прибыли	2460				
<b>Чистая прибыль (убыток) отчетного периода</b>	2400				

Таблица 13 - Динамика структуры прибыли до налогообложения

Показатели	за 201х г.		за 201х г.		Изменение (+/-) тыс. руб.
	тыс. руб.	уд.вес, %	тыс. руб.	уд.вес, %	
1	2	3	4	5	6
1. Прибыль (убыток) от продаж					
2. Сальдо прочих доходов и расходов					
3. Прибыль (убыток) до					

налогообложения					
4. Налоги из прибыли					
5. Чистая прибыль (убыток) отчетного периода					

Таблица 14 - Показатели состава, структуры и динамики денежных потоков

Показатель денежных потоков		Сумма, тыс. руб.			Темп роста %	Структура, %		
		201хг.	201хг.	Изменение (+,-)		201хг.	201хг.	Изменение (+,-)
А		1	2	3	4	5	6	7
Поступления - всего								
Платежи - всего								
Сальдо денежных потоков всего								
В том числе от операций	текущих	Поступления						
		Платежи						
		Сальдо						
	инвестиционных	Поступления						
		Платежи						
		Сальдо						
	финансовых	Поступления						
		Платежи						
		Сальдо						

Таблица 15 - Состав, структура и динамика притока денежных средств 201х-201хгг.

Показатель отчета о движении денежных средств	Сумма, тыс. руб.			Темп роста, %	Удельный вес, %		
	201х	201х	Абсолютное изменение (+,-)		201х	201х	Абсолютное изменение (+,-)
<b>Денежные поступления от текущих операций</b>							
От продажи продукции, товаров, работ и услуг							
Прочие поступления от текущих операций							
<b>Денежные поступления от инвестиционных операций</b>							
Прочие поступления от инвестиционных операций							
<b>Денежные поступления от финансовых операций</b>							
Получение кредитов и займов							

Всего поступило денежных средств							
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 16 - Состав, структура и динамика платежей в 201х – 201х гг.

Показатель, отчета о движении денежных средств	Сумма, тыс. руб.			Темп роста, %	Удельный вес, %		
	201х	201х	Абсолютное изменение (+,-)		201х	201х	Абсолютное изменение (+,-)
1	2	3	4	5	6	7	8
Денежные платежи от текущих операций							
Платежи, поставщикам (подрядчикам) за сырье, материалы, работы, услуги							
В связи с оплатой труда							
Процентов по долговым обязательствам							
Налога на прибыль							
Прочие платежи							
Денежные платежи от инвестиционных операций							
В связи с приобретением основных средств, капитальное строительство							
Денежные платежи от финансовых операций							
На уплату дивидендов и иных платежей по распределению прибыли в пользу собственников							
В связи с погашением (выкупом) векселей и других долговых ценных бумаг, возврат кредитов и займов							
Всего израсходовано денежных средств							

Таблица 17 - Динамика состава и структуры собственного капитала в 201х-201хгг.

Показатель	Сумма, тыс. руб.			Темп роста, %	Удельный вес, %		
	на 01.01.1х г.	на 01.01.1х г.	абсолютное изменение (+,-)		на 01.01.1х г.	на 01.01.1х г.	абсолютное изменение (+,-)
А	1	2	3	4	5	6	7
Собственный капитал - всего							
В том числе: Уставный							

капитал							
Добавочный капитал (без переоценки)							
Нераспределенная прибыль							

Таблица 18 - Оценка абсолютных показателей финансовой устойчивости 201х-201хгг.

Наименование показателя	за 201х	за 201х	изменение
	базис	отчет	
1. Коэффициент общей оборачиваемости капитала (ресурсоотдача), обороты			
2. Продолжительность оборота капитала, дни			
3. Коэффициент оборачиваемости мобильных средств, обороты			
4. Продолжительность оборота оборотных активов, дни			
5. Доля оборотных активов в общей величине капитала, коэф.			
6. Коэффициент отдачи нематериальных активов, обороты			
7. Фондоотдача, обороты			
8. Коэффициент отдачи собственного капитала, обороты			

Таблица 19 - Показатели управления материальными запасами 201х-201хгг.

Наименование показателя	за 201х	за 201х	изменение
	базис	отчет	
1. Коэффициент оборачиваемости материальных средств, обороты	2.93	3.495	0.565
2. Продолжительность оборота (срок хранения) запасов, дни	123	103	-20
3. Доля запасов в общей величине оборотных активов, коэф.	0.563	0.577	0.014

Таблица 20 - Показатели управления дебиторской и кредиторской задолженностью 201х-201хгг.

Наименование показателя	201х	201х	изменение
	базис	отчет	
1. Коэффициент оборачиваемости средств в расчетах			
2. Срок оборачиваемости средств в расчетах, дни			
3. Оборачиваемость кредиторской задолженности, обороты			

4. Период погашения кредиторской задолженности, дни			
5. Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности, коэф.			
6. Коэффициент оборачиваемости денежных средств			

**7.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет с оценкой):**

<b>№</b>	<b>Вопросы для промежуточной аттестации студента</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1.	Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности.	ОПК -5; ПК – 10; ПК-14
2.	Виды отчетности организации.	ОПК -5; ПК-14
3.	Предмет, объекты и субъекты анализа финансовой отчетности.	ОПК -5; ПК – 10; ПК-14
4.	Важнейшие направления и этапы проведения анализа финансовой отчетности.	ОПК -5; ПК – 10; ПК-14
5.	Основные методы анализа финансовой отчетности: горизонтальный, вертикальный анализ.	ОПК -5; ПК – 10; ПК-14
6.	Основные методы анализа финансовой отчетности: коэффициентный, факторный анализ.	ОПК -5; ПК – 10; ПК-14
7.	Значение и функции бухгалтерского баланса организации.	ОПК -5; ПК – 10; ПК-14
8.	Методы анализа бухгалтерского баланса.	ОПК -5; ПК – 10; ПК-14
9.	Анализ состава и структуры актива бухгалтерского баланса	ОПК -5; ПК – 10; ПК-14
10.	Анализ обеспеченности запасов организации источниками финансирования.	ОПК -5; ПК – 10; ПК-14
11.	Анализ состава и структуры пассива бухгалтерского баланса	ОПК -5; ПК – 10; ПК-14
12.	Анализ собственного капитала организации.	ОПК -5; ПК – 10; ПК-14
13.	Анализ чистых активов организации.	ОПК -5; ПК – 10; ПК-14
14.	Расчет и оценка чистых активов организации.	ОПК -5; ПК – 10; ПК-14
15.	Оценка структуры капитала организации.	ОПК -5; ПК – 10; ПК-14
16.	Анализ заемного капитала организации.	ОПК -5; ПК – 10; ПК-14
17.	Анализ состава и динамики дебиторской задолженности организации.	ОПК -5; ПК – 10; ПК-14
18.	Анализ состава и динамики кредиторской задолженности организации.	ОПК -5; ПК – 10; ПК-14
19.	Оценка ликвидности бухгалтерского баланса организации.	ОПК -5; ПК – 10; ПК-14
20.	Анализ платежеспособности бухгалтерского баланса.	ОПК -5; ПК –

		10; ПК-14
21.	Анализ состава и структуры доходов организации.	ОПК -5; ПК – 10; ПК-14
22.	Анализ состава и структуры расходов организации.	ОПК -5; ПК – 10; ПК-14
23.	Анализ формирования прибыли организации.	ОПК -5; ПК – 10; ПК-14

24.	Анализ распределения прибыли организации.	ОПК -5; ПК – 10; ПК-14
25.	Анализ рентабельности продаж.	ОПК -5; ПК – 10; ПК-14
26.	Анализ поступления денежных средств по видам деятельности организации.	ОПК -5; ПК – 10; ПК-14
27.	Анализ поступления денежных средств по статьям притока.	ОПК -5; ПК – 10; ПК-14
28.	Анализ использования денежных средств по видам деятельности	ОПК -5; ПК – 10; ПК-14
29.	Анализ использования денежных средств по статьям расходования.	ОПК -5; ПК – 10; ПК-14
30.	Система финансовых коэффициентов и их взаимосвязь.	ОПК -5; ПК – 10; ПК-14
31.	Показатели ликвидности активов.	ОПК -5; ПК – 10; ПК-14
32.	Показатели платежеспособности организации.	ОПК -5; ПК – 10; ПК-14
33.	Показатели финансовой устойчивости организации.	ОПК -5; ПК – 10; ПК-14
34.	Показатели деловой активности организации.	ОПК -5; ПК – 10; ПК-14
35.	Показатели рентабельности деятельности организации.	ОПК -5; ПК – 10; ПК-14

### 7.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)

<p>существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	В	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в</p>	С	90-86	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)

<p>ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	D	85-81	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	E	80-76	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)



<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	F	75-71	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	G	70-66	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.</p>	H	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)

<p>Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>				
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы</p>	I	60-0	НЕ СФОРМИРОВАНА	2

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ  
ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Б1.Б.16 Анализ финансовой отчетности	Учебная аудитория № 220 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и практической подготовки	Стол преподавателя (1шт.), стул для преподавателя (1 шт), стол ученический (20 шт.), стул ученический (40 шт); Стационарная доска; Ноутбук с подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПМФИ; мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран).	VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно. MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно. (пакет обновления среды электронного обучения 3KL Hosted 600 3.5.8b, лицензионный договор №59.9/380 от 23.12.2021 (срок действия 1 год) Операционные системы OEM (на OS Windows 95c предустановленным лицензионным программным обеспечением): OS Windows 95, OS Windows 98; OS Windows ME, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Бессрочно. Kaspersky Endpoint Security – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии 2434191112-140152020635. Договор № РЦА09220003 от 29.09.2022 Google Chrome Свободное и/или безвозмездное ПО;

	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся ауд. 139 (тех. 139)</p>	<p>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Столы ученические Стулья ученические Доска</p>	<p>Браузер «Yandex» (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО 7-zip (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО Adobe Acrobat DC / Adobe Reader Свободное и/или безвозмездное ПО VooV meeting Свободное и/или безвозмездное ПО</p>
	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. 430 (тех.245)</p>	<p>Столы Стулья Шкаф Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>	

## 9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

**Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

**В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

**Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (при наличии)**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка

		(индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### **10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.**

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видео-лекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания



должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение ситуационных задач, чтение лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент снабжается комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня.

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме –

путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

### **10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ**

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Компьютерного тестирования или собеседования с элементами письменной работы (морфологическое описание предложенного гербарного образца и его таксономическое определение).

## **11. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ**

11.1. Воспитание в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является неотъемлемой частью образования, обеспечивающей систематическое и целенаправленное воздействие на студентов для формирования профессионала в области медицины и фармации как высокообразованной личности, обладающей достаточной профессиональной компетентностью, физическим здоровьем, высокой культурой, способной творчески осуществлять своё социальное и человеческое предназначение.

**Целью** воспитательной работы в институте является полноценное развитие личности будущего специалиста в области медицины и фармации при активном участии самих обучающихся, создание благоприятных условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных и духовно-нравственных ценностей народов России, формирование у студентов социально-личностных качеств: гражданственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности.

Для достижения поставленной цели при организации воспитательной работы в институте определяются следующие **задачи**:

- ✓ развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- ✓ приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- ✓ воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- ✓ воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- ✓ обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- ✓ выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- ✓ формирование культуры и этики профессионального общения;
- ✓ воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социо-культурной среде;
- ✓ повышение уровня культуры безопасного поведения;
- ✓ развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

#### ***Направления воспитательной работы:***

- Гражданское,
- Патриотическое,
- Духовно-нравственное;
- Студенческое самоуправление;
- Научно-образовательное,
- Физическая культура, спортивно-оздоровительное и спортивно-массовое;
- Профессионально-трудовое,
- Культурно-творческое и культурно-просветительское,
- Экологическое.

#### ***Структура организации воспитательной работы:***

Основные направления воспитательной работы в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России определяются во взаимодействии заместителя директора по учебной и воспитательной работе, отдела по воспитательной и профилактической работе, студенческого совета и профкома первичной профсоюзной организации студентов. Организация воспитательной работы осуществляется на уровнях института, факультетов, кафедр.

#### ***Организация воспитательной работы на уровне кафедры***

На уровне кафедры воспитательная работа осуществляется на основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющихся частью образовательной программы.

Воспитание, осуществляемое во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся, составляет 75% от всей воспитательной работы с обучающимися в

ПМФИ – филиале ВолгГМУ (относительно 25%, приходящихся на внеаудиторную работу).

На уровне кафедры организацией воспитательной работой со студентами руководит заведующий кафедрой.

*Основные функции преподавателей при организации воспитательной работы с обучающимися:*

- ✓ формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института, кафедры;
- ✓ информирование студентов о воспитательной работе кафедры,
- ✓ содействие студентам-тьюторам в их работе со студенческими группами;
- ✓ содействие органам студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющим деятельность в институте,
- ✓ организация и проведение воспитательных мероприятий по плану кафедры, а также участие в воспитательных мероприятиях общевузовского уровня.

*Универсальные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе реализации воспитательного компонента дисциплины:*

- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для достижения академического и профессионального взаимодействия;
- Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.