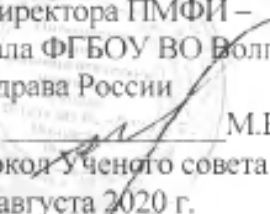


**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ПМФИ –  
филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России  
д.м.н.  М.В. Черников  
Протокол Ученого совета № 1  
от 31 августа 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И**  
**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО**  
**ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**  
**ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ: 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»**  
(уровень бакалавриата)

Пятигорск, 2020

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

д.филол.н, доцент кафедры иностранных языков  
преподаватель кафедры иностранных языков

Н.А. Стадульская  
Н.В. Кузнецова

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

канд.филол.н., доцент кафедры европейских языков Института международных отношений ФГБОУ ВО «ПГУ», Павлова М.Г.

**В рамках дисциплины формируются следующие компетенции, подлежащие оценке настоящим ФОС:**

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

**1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

№	Вопросы для текущего контроля успеваемости студента	Проверяемые компетенции
1	Management Education	ОК-4
2	Management	ОК-4
3	Recruitment	ОК-4
4	Leadership	ОК-4
5	Managing Employees	ОК-4
6	Customer Service	ОК-4
7	Mistakes in Management	ОК-4
8	Personal Growth	ОК-4
9	People in Management	ОК-4
10	World-famous Companies	ОК-4

**ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ****Примеры заданий и вопросов текущего контроля успеваемости по разделу № 1.  
Текущий контроль успеваемости по теме «Management Education»****Перечень вопросов:**

1. Раскрыть основное содержание текста «Management Training in the USA and Great Britain».
2. Рассказать об образовании множественного числа имен существительных в английском языке.
3. Рассказать на английском языке как проходит подготовка и обучение менеджеров в России.
4. Рассказать об образовании степеней сравнения имен прилагательных и наречий в английском языке.
5. Рассказать на английском языке о подготовке менеджеров в своем ВУЗе.

**Задания для самостоятельной работы:**

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к занятию по следующим вопросам:

1. Освоить лексический минимум по теме «Management Training in the USA, in Great Britain and in Russia»: выявить различия и сходства в системах обучения. Подготовить схематический план.
2. Подготовить сообщения по теме: “My University”, “I am a management student”.

#### **Фонд тестовых заданий по теме**

##### **A. Give the plurals forms of these nouns.**

- Executives, manager, letter, company, firm, user, offer.
- Boss, address, business, fax.
- Nationality, responsibility, duty, country.
- Day, key, toy.
- Tomato, potato, motto, piano, disco.
- Wife, half, life, chief, safe, roof.
- Man, foot, mouse, child, fish.
- Datum, phenomenon, crisis, formula, stimulus.

##### **B. Find synonyms in List A and B.**

- A. A second-year student, a department, a subject, finals, tuition, importance, a dissertation, demands, realty, a first-year student.
- B. Instruction, significance, a sophomore, a freshman, a chair, final examinations, a thesis, requirements, discipline, real estate.

##### **C. Complete the sentences with the proper forms of the verb *to be*.**

1. Now we \_\_\_\_ economic students.
2. My friend \_\_\_\_ good at sciences at school.
3. Hurry! You \_\_\_\_\_ to go there at once.
4. She \_\_\_\_\_ to come to my place tomorrow.
5. I \_\_\_\_ interested in management.
6. The money \_\_\_\_ on the table. Take it.

##### **D. Form the degrees of comparison of these adjectives and adverbs.**

- Big, fine, large, wise, hot, tall, sad.
- Happy, busy, wealthy.
- Simple, narrow, clever.
- Beautiful, difficult, interesting, dangerous, prominent.
- Warmly, often, rarely, slowly.
- Good, little, late, many.

#### **Примеры заданий текущего контроля успеваемости по разделу № 2.**

##### **Текущий контроль успеваемости по теме «Management»**

##### **Перечень вопросов:**

1. Раскрыть основное содержание текста «Management Science».
2. Рассказать об образовании времен группы Continuous.
3. Рассказать на английском языке как проходит подготовка и обучение менеджеров в России.
4. Раскрыть грамматическое понятие «Инфинитив», рассказать о конструкции The Subjective Infinitive Construction в английском языке.
5. Рассказать на английском языке об управленческих уровнях одной из компаний.
6. Рассказать о временах группы Present Indefinite Active and Passive.

##### **Задания для самостоятельной работы:**

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к занятию по следующим вопросам:

1. Освоить лексический минимум по теме «Management».

2. Подготовить и представить проект на тему “Company structure. Levels of Management”.

### Примеры заданий текущего контроля успеваемости по разделу № 3.

#### Текущий контроль успеваемости по теме «Recruitment»

##### Перечень вопросов:

1. Раскрыть основное содержание текста «Executive Recruitment in the USA». Подготовить его схематичный план.
2. Рассказать о предлогах времени, места и направления в английском языке.
3. Раскрыть понятие «Resume», рассказать об основных требованиях и правилах составления резюме менеджера.
4. Рассказать о правилах образования и употребления времени Present Continuous Active.
5. Рассказать на английском языке о рекламном бизнесе.
6. Раскрыть понятие визитной карточки и рассказать об основных требованиях, предъявляемых к ее составлению.

##### Задания для самостоятельной работы:

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к занятию по следующим вопросам:

1. Освоить лексический минимум по теме «Branches of Management».
2. Подготовить и представить проект на тему «Advertising a company».
3. Подготовить и представить проект на тему “My ideal businesscard”.

#### Фонд тестовых заданий по теме

##### ВАРИАНТ 1

##### A. Write the preposition of time for the following. If a preposition isn't used, put X.

1. \_\_\_\_\_ Monday
2. \_\_\_\_\_ yesterday
3. \_\_\_\_\_ the morning
4. \_\_\_\_\_ three o'clock
5. \_\_\_\_\_ next year
6. \_\_\_\_\_ midnight
7. \_\_\_\_\_ our anniversary
8. \_\_\_\_\_ last summer
9. \_\_\_\_\_ summer
10. \_\_\_\_\_ March
11. \_\_\_\_\_ noon
12. \_\_\_\_\_ Christmas
13. \_\_\_\_\_ the 12<sup>th</sup> century
14. \_\_\_\_\_ the 12<sup>th</sup> of April
15. \_\_\_\_\_ tomorrow

##### B. Fill the gaps with *at*, *in*, *on* or *to*.

1. I get \_\_\_\_\_ work at 9.
2. I arrive \_\_\_\_\_ work at 9.
3. We arrived \_\_\_\_\_ Paris at 5 in the morning.
4. Samantha likes to stay \_\_\_\_\_ bed all Sunday morning.
5. Clare's boyfriend's a nurse. He works \_\_\_\_\_ the hospital.
6. A: When's Jenny having her baby?  
B: Very soon. She's already \_\_\_\_\_ hospital.
7. My beautiful friend Claudia is lying \_\_\_\_\_ the beach.
8. We had lunch in a restaurant \_\_\_\_\_ the beach.
9. I'm sorry. Maria's not here. She's \_\_\_\_\_ work.
10. What time will you arrive \_\_\_\_\_ Bangkok?

**C. Open the brackets using verbs in Present Continuous or Present Simple.**

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. I (to read) now.            | I (to read) every day.                 |
| 2. He (to sleep) now.          | He (to sleep) every night.             |
| 3. We (to drink) tea now.      | We (to drink) tea every morning.       |
| 4. They (to go) to school now. | They (to go) to school every morning.  |
| 5. I (not to sleep) now.       | I (not to sleep) in the day-time.      |
| 6. She (not to drink) now.     | She (not to drink) coffee after lunch. |
| 7. We (not to watch) TV now.   | We (not to watch) TV in the morning.   |

**D. Match the words with their definitions.**

- |                        |   |
|------------------------|---|
| <b>1. An applicant</b> | <b>a)</b> is a person who gives work to other people and pays them for it.            |
| <b>2. A referee</b>    | <b>b)</b> is a person who is paid to work for another person.                         |
| <b>3. An employer</b>  | <b>c)</b> is a person who is in charge of an organization or a department.            |
| <b>4. An employee</b>  | <b>d)</b> is a person to whom a company, an organization, or a shop belongs.          |
| <b>5. The boss</b>     | <b>e)</b> is a person who formally asks to be given a job.                            |
| <b>6. The owner</b>    | <b>f)</b> is a person who gives you a reference when you are applying for a position. |

**Текущий контроль успеваемости по теме «Leadership»**

**Перечень вопросов:**

1. Передать на английском языке основное содержание текста «Leaders and Managers».
2. Проанализировать качества лидера (на примере Генри Форда) и выделить те, которые являются наиболее успешными в достижении поставленной цели.
3. Рассказать о правилах образования и употребления времени Past Continuous Active.
4. Рассказать о типах руководителей и их принципах.
5. Рассказать о правилах образования и употребления времени Future Continuous Active.

**Задания для самостоятельной работы:**

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к занятию по следующим вопросам:

1. Освоить лексический минимум по теме «Leadership».
2. Подготовить и представить проект на тему «Leadership Styles».

**Фонд тестовых заданий по теме**

**ВАРИАНТ 1**

**A) Open the brackets using verbs in Present Continuous or Present Simple.**

1. I (not to drink) coffee now. I (to write) an English exercise.
2. I (not to drink) coffee in the evening. I (to drink) coffee in the morning.
3. Your friend (to do) his homework now.
4. Your friend (to go) to school in the morning.
5. Look! The baby (to sleep).
6. The baby always (to sleep) after dinner.
7. My grandmother (not to work). She is on pension.
8. My father (not to sleep) now. He (to work) in the garden.
9. I usually (to get) up at seven o'clock in the morning.
10. What your sister (to do) now? — She (to wash) her face and hands.
11. When you usually (to come) home from school? — I (to come) at three o'clock.
12. Where your cousin (to work)? — He (to work) at a hospital.
13. Your sister (to study) at an institute? — No, she (to study) at school.
14. My cousin (to go) to school every day.
15. My mother (not to play) the piano now. She (to play) the piano in the morning.

**B) Circle the correct preposition of time.**

1. \_\_\_\_\_ my wife's birthday, I always bake her a cake and give her a piece of jewelry.  
a. at            b. in            c. on            d. X
2. Cinderella's carriage changed into a pumpkin \_\_\_\_\_ midnight.  
a. at            b. in            c. on            d. X
3. Which should we do \_\_\_\_\_ tonight: go to a concert or see a movie?  
a. at            b. in            c. on            d. X
4. We can move to a house \_\_\_\_\_ two months, but only if we can rent the apartment first.  
a. at            b. in            c. on            d. X
5. Typically \_\_\_\_\_ Christmas, we visit my grandparents in the country.  
a. at            b. in            c. on            d. X
6. I need to meet him \_\_\_\_\_ three o'clock.  
a. at            b. in            c. on            d. X

**C) Open the brackets using verbs in Present Continuous or Past Continuous.**

1. I (to write) an English exercise now.
2. I (to write) an English exercise at this time yesterday.
3. My little sister (to sleep) now.
4. My little sister (to sleep) at this time yesterday.
5. My friends (not to do) their homework now.
6. My friends (to play) volleyball.
7. You (to eat) ice-cream now?
8. You (to eat) ice-cream when I rang you up yesterday?
9. What your father (to do) now?
10. What your father (to do) from eight till nine yesterday?
11. Why she (to cry) now?
12. Why she (to cry) when I saw her yesterday?
13. She (to read) the whole evening yesterday.
14. She (not to read) now.
15. Now she (to go) to school.

**Примеры заданий текущего контроля успеваемости по разделу № 4.  
Текущий контроль успеваемости по теме «Managing Employees»**

**Перечень вопросов:**

1. Раскрыть основное содержание текста «Creation of Working Environment». Подготовить его схематичный план.
2. Рассказать об употреблении и образовании конструкции Objective-with-the-Infinitive Construction в английском языке.
3. Привести основные принципы работы с людьми с целью стимулирования их креативности.
4. Дать общее определение модальным глаголам в английском языке. Охарактеризовать модальные глаголы can, may.

**Задания для самостоятельной работы:**

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к занятию по следующим вопросам:

1. Освоить лексический минимум по теме «Managing Employees».
2. Подготовить и представить проект на тему «What kind of Working Environment I Would Like to Create if I Were a Manager».

**Текущий контроль успеваемости по теме «Customer Service»**

**Перечень вопросов:**

1. Передать на английском языке основное содержание текста «The Right Way of Treating Customers».
2. Рассказать об образовании и употреблении герундия в английском языке.
3. Охарактеризовать особенности работы таможенной службы в России.

4. Дать определение временам группы Perfect Continuous, рассказать о том, какие времена относятся к данной группе и о правилах их образования.

**Задания для самостоятельной работы:**

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к занятию по следующим вопросам:

1. Освоить лексический минимум по теме «Customer Service».
2. Провести сравнительный анализ, подготовить и представить проект на тему «Customer Service in Russia and Abroad».

**Текущий контроль успеваемости по теме «Mistakes in Management»**

**Перечень вопросов:**

1. Передать на английском языке основное содержание текста «Mismanagement in Industry».
2. Рассказать об образовании и употреблении Object Clauses в английском языке.
3. Охарактеризовать способы эффективного управления организацией.
4. Раскрыть понятие Subordinate Clauses of Time and Condition.
5. Дать определение понятию причастия, рассказать о типах причастий в английском языке.
6. Проанализировать текст «Mistakes in Management» и выделить основные ошибки в работе менеджера.

**Задания для самостоятельной работы:**

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к занятию по следующим вопросам:

1. Освоить лексический минимум по теме «Mistakes in Management».
2. Провести сравнительный анализ, подготовить и представить проект на тему «A Prosperous Company and Reasons for Its Success».

**Фонд тестовых заданий по теме**

**ВАРИАНТ 1**

<p><b>A. Fill in the blanks.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A fox - Two <input type="text"/></li> <li>2. A foot - Two <input type="text"/></li> <li>3. A tooth - Two <input type="text"/></li> <li>4. A dish - Two <input type="text"/></li> <li>5. A car - Two <input type="text"/></li> <li>6. A buffalo - Two <input type="text"/></li> <li>7. A man - Two <input type="text"/></li> <li>8. A woman - Two <input type="text"/></li> <li>9. A postman - Two <input type="text"/></li> <li>10. An ox - Two <input type="text"/></li> <li>11. A Child - Two <input type="text"/></li> <li>12. A goose - Two <input type="text"/></li> <li>13. A cup - Two <input type="text"/></li> <li>14. A boat - Two <input type="text"/></li> </ol>	<p><b>B. What is the correct plural of the word?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The (fish) <input type="text"/> I bought is in the fridge.</li> <li>2. They are sending some (man) <input type="text"/> to fix the roof.</li> <li>3. Most (housewife) <input type="text"/> work more than ten hours a day at home.</li> <li>4. Where did you put the (knife) <input type="text"/> ? On the (shelf) <input type="text"/> .</li> <li>5. (Goose) <input type="text"/> like water.</li> <li>6. (Piano) <input type="text"/> are expensive</li> <li>7. Some (policeman) <input type="text"/> came to arrest him.</li> <li>8. Where is my (luggage) <input type="text"/> ? In the car!</li> </ol>
---	--

**C. Вставьте глагол to be в Present, Past или Future Simple.**

1. Yesterday we... at the theatre.

2. Where ... your mother now? — She ... in the kitchen.
3. Where ... you yesterday? — I ... at the cinema.
4. When I come home tomorrow, all my family ... at home.
5. ... your little sister in bed now? — Yes, she ...
6. ... you... at school tomorrow? — Yes I ... .
7. When my granny... young, she ... an actress.
8. My friend K.... in Moscow now.
9. He ... in St. Petersburg tomorrow.

**D. Choose the correct PRESENT TENSE form of the verb TO HAVE for each sentence:**

1. My cousin and his wife \_\_\_\_\_ three children.

- has  
 have

2. Does your friend \_\_\_\_\_ a sister?

- has  
 have

3. Yes, my friend \_\_\_\_\_ a sister.

- have  
 has

4. My neighbor \_\_\_\_\_ a mailbox.

- doesn't have  
 don't have

5. They \_\_\_\_\_ time to play with us.

- doesn't have  
 don't have

**E. Insert the verb “to have”. Make negative and interrogative sentences.**

1. We ... not got French on Monday.
2. ... she got any pets at home?
3. They ... got a lot of flowers.
4. Who ... got a dictionary?
5. Our country ... got many good traditions.

**F. Определите время глагола-сказуемого следующих предложений:**

**Present Indefinite Active**

**Present Indefinite Passive**

**Past Indefinite Active**

**Past Indefinite Passive**

**Future Indefinite Active**

**Future Indefinite Passive**

1. Our Government pays great attention to the problem of training specialists in pharmacy.
2. Students were permitted to use microscopes.
3. Pharmaceutical departments train specialists in pharmacy.
4. Students will put on white gowns.
5. Don't worry. The reagents will be supplied in time.
6. Thousands of young people graduated from higher schools that year.
7. We made many experiments in the chemical laboratories.
8. Every working place was fitted with a burner.
9. The imported medicines are also subjected to control.



10. Our institute is in the centre of the town.

### **Текущий контроль успеваемости по теме «Personal Growth»**

#### **Перечень вопросов к занятию:**

1. Передать на английском языке основное содержание текста «Recipe for Success in Business».
2. Раскрыть понятие Object Clauses в английском языке.
3. Рассказать о правилах образования и употребления времен группы Continuous Active and Passive.
4. Рассказать о правилах образования и употребления времен группы Future Tenses.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к занятию по следующим вопросам:

1. Освоить лексический минимум по теме «Personal Growth».
2. Подготовить и представить проект на тему «Personal Contacts».
3. Подготовить и представить проект на тему «A Christmas/ New Year/ Easter Card to a Business Friend»
4. Подготовиться в ролевой игре “Newly promoted” (подобрать необходимые аргументы и доводы в соответствии с выбранными ролями).

### **Примеры заданий текущего контроля успеваемости по разделу № 5.**

#### **Текущий контроль успеваемости по теме «People in Management»**

##### **Перечень вопросов:**

1. Раскрыть основное содержание текста «Business Promotes Peace and Progress».
2. Дать общее определение модальным глаголам в английском языке. Рассказать о наиболее часто используемых модальных глаголах и об их формах.
3. Проанализировать биографии известных лидеров и бизнесменов. Подготовить небольшое сообщение о том, какие черты и качества характера помогли им в успешном достижении цели

##### **Задания для самостоятельной работы:**

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к занятию по следующим вопросам:

1. Освоить лексический минимум по теме «People in Management».
2. Подготовить и представить проект на тему «Women in Management».

#### **Текущий контроль успеваемости по теме «World-famous Companies»**

##### **Перечень вопросов:**

1. Передать на английском языке основное содержание текста «Best American Companies».
2. Рассказать об образовании и употреблении конструкции Complex Object.
3. Охарактеризовать особенности работы таможенной службы в России.
4. Рассказать о конструкции Complex Subject.
5. Ознакомиться с европейскими и азиатскими успешными компаниями и в форме сводки предоставить информацию об этих компаниях.
6. Рассказать о структуре научной статьи, а также об основных требованиях, предъявляемых к ней.

##### **Задания для самостоятельной работы:**

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к занятию по следующим вопросам:

1. Освоить лексический минимум по теме «World-famous Companies».
2. Провести сравнительный анализ действующих в настоящее время фирм, подготовить и представить проект на тему «A Successful Russian Company».



3. An employer

c) is a person who is in charge of an organization or a department.

4. An employee

d) is a person to whom a company, an organization, or a shop belongs.

5. The boss

e) is a person who formally asks to be given a job.

6. The owner

f) is a person who gives you a reference when you are applying for a position.

## 2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

### Вопросы к зачету (1 семестр):

1. Management Education
2. Management
3. Recruitment
4. Leadership

### Вопросы к зачету (2 семестр):

1. Managing Employees
2. Customer Service
3. Mistakes in Management

### Вопросы к зачету(1 семестр)

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1	Management Education	ОК-4
2	Management	ОК-4
3	Recruitment	ОК-4
4	Leadership	ОК-4

### Вопросы к зачету(2 семестр)

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1	Managing Employees	ОК-4
2	Customer Service	ОК-4
3	Mistakes in Management	ОК-4

### Вопросы к экзамену(3 семестр)

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1	Management Education	ОК-4
2	Management	ОК-4
3	Recruitment	ОК-4
4	Leadership	ОК-4
5	Managing Employees	ОК-4
6	Customer Service	ОК-4
7	Mistakes in Management	ОК-4
8	Personal Growth	ОК-4
9	People in Management	ОК-4
10	World-famous Companies	ОК-4

## 1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА</b>	<b>Оценка ECTS</b>	<b>Баллы в БРС</b>	<b>Уровень сформированности компетентности по дисциплине</b>	<b>Оценка</b>
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	B	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая</p>	C	90-86	СРЕДНИЙ	4(хорошо)

<p>последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	D	85-81	СРЕДНИЙ	4(хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	E	80-76	СРЕДНИЙ	4(хорошо)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть</p>	F	75-71	НИЗКИЙ	3(удовлетворительно)

допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Достаточный уровень освоения компетенциями				
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями	G	70-66	НИЗКИЙ	3(удовлетворительно)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями	H	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3(удовлетворительно)
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ,	I	60-0	НЕ СФОРМИРОВАН	2

<p>представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы</p>				
---	--	--	--	--

**В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.**