

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ–
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор института

О.А. Ахвердова

«31»августа 2022г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И
ПРОГРАММ ПРАКТИК
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 32.04.01
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Направленность (профиль): Организация и управление медицинской и
фармацевтической деятельностью

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

(Приложение 3)

Пятигорск, 2022

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. О.01«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

1. Общая трудоемкость: 6 зачетных единиц, 216 часов.

2. Цель дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья и совершенствование управления организацией здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- овладение профессиональной и деловой терминологией;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- изучение факторной обусловленности здоровья населения, вклада различных факторов в формирование показателей здоровья населения, систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- обеспечение готовности обучающихся анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения;
- изучение теоретических основ организации здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации, медико-статистическому анализу показателей деятельности медицинских организаций;
- обеспечение готовности применять деловые знания и навыки при осуществлении профессиональной деятельности, осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- изучение студентами организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- формирование умения анализировать процессы деятельности медицинской организации с позиции системного подхода;
- обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях, документационному сопровождению управленческой и медицинской деятельности;
- формирование готовности внедрять современные технологии оказания медицинской помощи в деятельность организации здравоохранения.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

3. Основные модули дисциплины:

Модуль 1. Общественное здоровье и здравоохранение, как наука и предмет.

Общественное здоровье, методы его изучения.

Модуль 2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие.

Модуль 3. Организация охраны здоровья населения.

Модуль 4. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.

Модуль 5. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема.

Модуль 6. Здравоохранение в зарубежных странах.

4. Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;
- возможности использования статистических показателей и их обработки при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- основы профилактической медицины;
- методы санитарно-просветительской работы;
- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
- основы социального страхования и социального обеспечения;
- основы медицинского страхования в Российской Федерации;
- организацию контроля за состоянием здоровья населения;
- вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;
- показатели здоровья населения; факторы, формирующие здоровье человека (экологические, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоземональные, профессиональные, генетические);
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
- основы профилактической медицины;
- организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципов диспансеризации населения, реабилитации больных.

Уметь:

- применять комплексные методы общественного здоровья и здравоохранения по организации и проведению медико-социальных и социально-экономических научных исследований включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление
- обеспечивать обмен информации между различными секторами о результатах деятельности по укреплению здоровья населения
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- выбирать эффективные каналы коммуникации при реализации различных программ по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний.

Иметь навык (опыт деятельности):

- применения комплексных методов общественного здоровья и здравоохранения по организации и проведению медико-социальных и социально-экономических научных исследований с учетом требований информационной безопасности;

- использования основных принципов и методов профилактического консультирования способствующего повышению уровня информированности граждан в вопросах здоровье сбережения и их ответственности за свое здоровье.
- организации информационно-справочной поддержки населения по вопросам медико-социального характера.

5. Результаты освоения ОП (компетенции) и индикаторы достижения компетенций: ОПК-1; ОПК-4; ПК-1.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа, контроль.

7. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. О.02«СИСТЕМЫ И ПОЛИТИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

1. Общая трудоемкость: 2 зачетных единиц, 72часов.

2. Цель дисциплины:

Цель дисциплины - формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций; системы знаний о системах и политике здравоохранения Российской Федерации, об организации медицинской и фармацевтической помощи гражданам РФ.

Задачи дисциплины:

- овладеть методами исследования состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- изучить методы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- сформировать навыки использования и анализа информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для повышения качества и эффективности медицинской помощи и профилактических мероприятий;
- рассмотреть основы экономики, планирования, финансирования, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.
- воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

3. Основные модули дисциплины:

Модуль 1. Организационные и правовые основы здравоохранения

Модуль 2 Виды медицинской и фармацевтической помощи. Номенклатура учреждений здравоохранения

Модуль 3. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской и лекарственной помощи населению

Модуль 4. Управление системой здравоохранения. Финансирование здравоохранения. Медицинское страхование

4. Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;
- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
- основы медицинского страхования в Российской Федерации;
- основы профилактической медицины;
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципов диспансеризации населения, реабилитации больных;

- основы организации лекарственного обеспечения населения.

Уметь:

- применять комплексные методы общественного здравоохранения по организации и проведению медико-социальных и социально-экономических научных исследований включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление;
- выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

Иметь навык (опыт деятельности):

- применения комплексных методов общественного здравоохранения по организации и проведению медико-социальных и социально-экономических научных исследований с учетом требований информационной безопасности;
- организации информационно-справочной поддержки населения по вопросам медико-социального характера.

5. **Результаты освоения ОП (компетенции) и индикаторы достижения компетенций:** ОПК-1, ПК-1.

6. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

7. **Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в 1 семестре.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. В.03 «БИОСТАТИСТИКА»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

1. Общая трудоемкость: 3 зачетных единиц, 108 часов.

2. Цель дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для усвоения закономерностей медико-социальных, экологических факторов, влияющих на здоровье и качество жизни населения с использованием статистических методов.

Задачи дисциплины:

- закрепление теоретических знаний по медицинской статистике и современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов,
- приобретение теоретических знаний в области основ обработки результатов научных экспериментов, статистических данных;
- усвоение практических навыков анализа, оценки тенденций, прогнозирования развития событий состояния популяционного здоровья населения;
- формирование умения использовать современные методы организации и проведения научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных;
- формирование у магистрантов навыков публичного представления результатов научных исследований с учетом требований информационной безопасности.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

3. Основные модули дисциплины:

Модуль 1. Биостатистика, ее разделы и задачи

Модуль 2. Организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования

Модуль 3. Абсолютные и относительные величины Средние величины. Выборочное наблюдение. Оценка достоверности результатов исследования

Модуль 4. Методы сравнения статистических совокупностей.

Модуль 5. Дисперсионный анализ. Множественные сравнения

Модуль 6. Методы анализа взаимосвязи между качественными и количественными признаками

Модуль 7. Динамические ряды

Модуль 8. Использование компьютерных статистических программ

4. Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- принципы организации статистического наблюдения;

- методы статистической сводки и группировки данных;
- статистические методы анализа связей и динамики явлений;
- методику расчета и оценки показателей общественного здоровья.

Уметь:

- проводить первичную обработку статистических данных;
- анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих здоровье населения.

Иметь навык (опыт деятельности):

- обработки статистических данных;
- проведения медико-социального статистического исследования здоровья населения, включая систему сбора материала, технику его обработки и анализа.

5. Результаты освоения ОП (компетенции) и индикаторы достижения компетенций: ОПК-4

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачёт в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. О.04 «Информационные технологии в общественном здравоохранении»

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

1. Общая трудоемкость: 3 зачетных единиц, 108 часов.

2. Цель дисциплины:

Цель дисциплины - приобретение обучающимися знаний и умений по использованию технологий сбора, обработки, хранения и передачи информации, в профессиональной деятельности, информационному обеспечению структур общественного здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми представлениями о современных технологиях информационных сетей, тенденциях их развития и реализации в области общественного здравоохранения;

- формирование практических навыков работы с программным обеспечением информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы, сеть Интернет и пр.);

- приобретение навыков аналитической обработки медицинских данных, представленных в различной форме;

- изучение возможностей специального программного обеспечения в здравоохранении;

- знакомство с новейшими направлениями и достижениями в информационных технологиях.

- воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

3. Основные модули дисциплины:

Модуль 1. Информационные технологии в общественном здравоохранении

4. Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- нормы и требования федерального законодательства в отношении защиты, сбора, хранения и передачи персональной информации;

- особенности сбора и обработки информации в современной информационной среде;

- особенности и принципы работы современных интеллектуальных информационных систем;

- о роли интеллектуального анализа данных, искусственного интеллекта и сквозных технологий в профессиональной среде;

Уметь:

- использовать современные программные продукты для обработки информации; анализировать поставленную задачу и предлагать оптимальный программный инструментарий для ее решения;

- использовать в профессиональной деятельности специализированные программное обеспечение и базы данных;

Иметь навык (опыт деятельности):

- практическими навыками работы с различными источниками данных и информации, современными программными продуктами для извлечения данных из различных приложений и систем;
- практическими навыками решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и программных средств;
- навыками эффективного использования и настройки программных решений для автоматизации в сфере здравоохранения.

5. Результаты освоения ОП (компетенции) и индикаторы достижения компетенций: ОПК-2

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 1 семестре.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.05 «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

1. **Общая трудоемкость 2 зачетных единиц, 72 часа**

2. **Цель дисциплины** – сформировать базу системных знаний, умений и навыков оказания первой помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения и ухода за больными и пострадавшими в ЧС.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний по оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях и уходу за больными,

- формирование практических умений и навыков оказания первой помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

- Воспитательной задачей является формирование гражданской активной и ответственной позиции при оказании первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Первая помощь

Модуль 2. Медицина чрезвычайных ситуаций

4. Результаты освоения дисциплины:

• Знать

правила ухода за больными и оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

• Уметь

оказывать первую помощь при неотложных состояниях в условиях ЧС и организовывать уход за больными

• Иметь навык (опыт деятельности)

оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

5. **Результаты освоения ОП (компетенции) и индикаторы достижения компетенций:** ОПК-6

6. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа

7. **Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачёт во 2 семестре.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. О.06 «МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ ОРГАНИЗАЦИИ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ФАРМАЦИИ»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

1. Общая трудоемкость: 4 зачетных единиц, 144 часов.

2. Цель дисциплины:

Цель дисциплины - формирование системных основ знаний в области управления организацией в сфере здравоохранения и фармации, формирование знаний о маркетинговой деятельности медицинских организаций.

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретических основ методологии менеджмента;
- исследование функций управления;
- овладение методами управления организациями здравоохранения и фармации;
- формирование представлений о логике и технологии управления организациями здравоохранения и фармации;
- изучение организационных отношений и коммуникаций, информационного и технического обеспечения менеджмента организации здравоохранения и фармации;
- приобретение навыков планирования управленческой деятельности;
- усвоение теоретических и практических навыков организации и регулирования управленческих процессов организации здравоохранения и фармации;
- исследование социальных факторов управления (групповой динамики проблем власти и лидерства, психологического климата и др.);
- получение базовых представлений об управлении конфликтами;
- овладение методикой оценки экономической эффективности управления;
- анализ отечественного и зарубежного опыта управления организациями здравоохранения и фармации;
- изучение сущности концепции маркетинга, его принципов и функций, особенностей маркетинговой деятельности организаций здравоохранения и фармации;
- овладение процессом управления маркетингом.
- освоение процедуры разработки программы маркетинга на предприятии здравоохранения и фармации;
- приобретение навыков проведения маркетинговых исследований.
- изучение подходов к разработке и обоснованию товарной, ценовой, сбытовой, рекламной политики предприятия здравоохранения и фармации;
- овладение методами анализа поведения потребителей и формирования спроса на основе знания конкурентной среды организаций здравоохранения и фармации;
- выявление новых рыночных возможностей и формирование новых бизнес-моделей;
- оценивать экономические и социальные условия осуществления маркетинговой деятельности организаций здравоохранения и фармации;
- воспитательной задачей преподавания дисциплины является формирование из обучающегося активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические ценности и обладающего

чувством собственного достоинства

3. Основные модули дисциплины:

Модуль 1. Менеджмент – современная концепция управления медицинской и фармацевтической организацией

Модуль 2 Маркетинговая деятельность медицинской и фармацевтической организации

4. Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- предмет, цели и задачи менеджмента организаций здравоохранения и фармации;
- основные принципы и функции менеджмента организаций здравоохранения и фармации;
- теоретические основы маркетинговой деятельности организаций здравоохранения и фармации;

Уметь:

- применять теоретические знания к разработке соответствующих управленческих решений организаций здравоохранения и фармации
- выбирать оптимальные методы управления для достижения поставленных задач организаций здравоохранения.
- разрабатывать и реализовывать товарную и ценовую политику организаций здравоохранения и фармации

Иметь навык (опыт деятельности):

- планирования управленческой деятельности и оценки экономической эффективности управления
- применения методов анализа поведения потребителей и формирования спроса на основе знания конкурентной среды организаций здравоохранения и фармации;
- сбора, обработки и анализа маркетинговой информации, необходимой для принятия управленческих решений в организациях здравоохранения и фармации;

5. Результаты освоения ОП (компетенции) и индикаторы достижения компетенций: ОПК-3; ПК-3

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа, контроль.

7. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. О.07«ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕГОВОРНОГО ПРОЦЕССА И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ПУБЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

1. Общая трудоемкость: 2 зачетных единиц, 72часов.

2. Цель дисциплины:

Цель дисциплины - формирование представлений о концептуальных основах, методах и приемах переговорного процесса, а также формирование навыков, необходимых для участия в планировании, подготовке и организации переговоров и международных публичных мероприятий в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- изучение основных подходов и способов подготовки переговоров;
- формирование представлений о принципах и стратегиях ведения переговоров;
- формирование практических навыков применения различных тактических приемов в рамках основных стратегий ведения переговоров;
- изучение коммуникационных стратегии и особенностей проведения многосторонних и международных переговоров, межкультурных стилей общения;
- освоение алгоритма поиска и установления контакта с потенциальными партнерами, в том числе с зарубежными партнерами; планирование организации переговорного процесса с партнерами, с учетом различия культур;
- изучение вопросов дифференциации национальных стилей и этики деловых отношений в условиях осуществления переговорного процесса в различных государствах, а также на международных конференциях, ассамблеях и прочих публичных мероприятиях.
- воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

3. Основные модули дисциплины:

Модуль 1. Организация переговорного процесса

Модуль 2. Организация и участие в международных публичных мероприятиях

4. Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- стратегии и тактики ведения различных форм переговоров, подходы к ведению переговоров в условиях установления партнерства, сотрудничества;
- стратегии и тактики ведения переговоров в спорных ситуациях, в условиях конфликта, в условиях межкультурного отличия.;
- знает унифицированные социокультурные формы ведения переговоров в условиях различия профессиональных сфер деятельности партнеров, в условиях переговорного процесса на международном уровне, с учетом национальных особенностей делового общения;
- организационные и протокольные аспекты подготовки и проведения переговоров;

- основные виды переговорного процесса и их характеристики; этапы планирования переговорного процесса в зависимости от условий и намерений сторон;
- методы подготовки и проведения публичных переговоров, публичных переговоров с международными партнерами; принципы и правила международного делового этикета;
- этапы планирования, лежащие в основе подготовки и проведения публичных переговоров;
- типологию и классификацию общественных публичных мероприятий, международных мероприятий;
- принципы управления процессом и критерии эффективности публичных мероприятий, в том числе международных.

Уметь:

- принимать участие в деловых беседах с учетом правил деловой коммуникации;
- принимать участие в деловых переговорах, используя конструктивные стратегии взаимодействия и способы выработки договоренностей;
- организовывать взаимодействие с учетом требований к эффективной коммуникации; использовать конструктивные стратегии общения с «трудными» партнерами по деловому взаимодействию;
- устанавливать, поддерживать и развивать межличностные отношения, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ и т.д.
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- использовать методику планирования, подготовки и организации переговорного процесса для эффективного проведения переговоров и достижения, по их итогам, поставленной цели.
- обобщать и анализировать информацию;
- системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять смысловые нагрузки проблем и процессов в аспекте собственных профессиональных и корпоративных интересов;
- адаптироваться к условиям работы в составе национальных делегаций на международных мероприятиях;
- использовать особенности национальной деловой культуры и культуры зарубежных стран в собственных профессиональных интересах, в интересах государственной политики.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владеет способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической и социально-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
- навыком корректной корпоративной культуры в условиях международного общения (формальной и неформальной); обладает навыком нахождения компромиссов посредством переговоров;
- способностью к самоорганизации и самообразованию; культурой мышления, навыками анализа проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; способностью нахождения путей разрешения споров, минуя возникновение конфликтных ситуаций;
- навыком ведения переговоров, методами аргументации и воздействия на партнеров в ходе переговоров; психологией ведения переговоров в условиях поиска сотрудничества, партнерских взаимоотношений, в условиях конфликта;

- владеет навыками организации делового общения в интернациональной среде, с учетом культурных различий участников публичных мероприятий;
- владеет способностью на практике использовать знания и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере организации публичных мероприятий государственных структур, бизнеса, частного сектора на региональном и международном уровне.

5. Результаты освоения ОП (компетенции) и индикаторы достижения компетенций: УК-5; ОПК-5.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет во 2 семестре.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. О.08 «ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ
(АНАЛИТИКИ) И ПОДГОТОВКИ ДОКУМЕНТАЦИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

1. Общая трудоемкость: 2 зачетных единиц, 72 часов.

2. Цель дисциплины:

Цель дисциплины - формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций; системы знаний об инструментах и статистических методах анализа информации в здравоохранении, об основах делопроизводства и документооборота в учреждениях здравоохранения.

Задачи дисциплины:

– овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций, и закономерностей явлений и процессов в здравоохранении.

– ознакомление с особенностями делопроизводства в учреждениях здравоохранения.

– изучение современных подходов к организации документооборота в здравоохранении.

– воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

3. Основные модули дисциплины:

Модуль 1. Организация статистического учета в здравоохранении

Модуль 2 Анализ годовой отчетности медицинских организаций

Модуль 3. Организация делопроизводства в учреждениях здравоохранения.

Организация документооборота и исполнения документов

4. Результаты освоения дисциплины:

Знать:

– основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения,

– нормативную документацию по делопроизводству в Российской Федерации;

– основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;

– современные методики сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов.

Уметь:

– применять комплексные методы общественного здравоохранения по организации и проведению медико-социальных и социально-экономических научных исследований включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление;

– осуществлять организацию статистической работы и делопроизводства в медицинской организации, проводить анализ производственной, организационно-

управленческой, учетно-отчетной и нормативной документации в соответствии с заданными целями;

– осуществлять сбор и обработку информации, проводить статистический анализ и интерпретацию результатов, изучение, анализ, оценку тенденций, прогнозирование развития событий в состоянии популяционного здоровья населения.

Иметь навык (опыт деятельности):

– подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

– применения современных методик сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов;

– работы с информационными базами данных, организации обработки и хранения персональных данными граждан, соблюдая конфиденциальность и принципы информационной безопасности в организациях здравоохранения.

5. Результаты освоения ОП (компетенции) и индикаторы достижения компетенций: ОПК-1, ОПК-4.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, зачет, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет во 2 семестре.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. О.09«МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЩЕСТВЕННОМ
ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

1. Общая трудоемкость: 2 зачетных единиц, 72часов.

2. Цель дисциплины:

Цель дисциплины - формирование системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области методологии и методов научного исследования в общественном здравоохранении, а также их последующее применение в профессиональной и исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение методов и методологии проведения научных исследований в общественном здравоохранении;
- формирование навыка актуализации научной проблематики с целью ее рассмотрения и углубленного изучения с точки зрения современных научных парадигм;
- формирование навыков по разработке программы научных исследований и методов планирования этапов их выполнения;
- освоение навыков по подбору и применению научно-исследовательского инструментария (методов сбора и обработки информации, методов анализа и систематизации информации, выбора дизайна исследования) для повышения объективности научно-исследовательских и научно-практических результатов;
- освоение навыка по разработке организационно-управленческих моделей научных процессов, явлений и объектов, навыка оценки и интерпретации результатов;
- изучение реферативных источников поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- формирование навыков по подготовке отчетов, научно-аналитических обзоров, докладов и научных публикации согласно официальной учетно-отчетной документации сферы общественного здравоохранения.
- воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

3. Основные модули дисциплины:

Модуль 1. Теоретико-методологические принципы научного исследования в общественном здравоохранении.

Модуль 2. Общенаучные и формально-логические методы исследований в общественном здравоохранении.

Модуль 3. Типы дизайна исследования в общественном здравоохранении и размер выборки исследований.

Модуль 4. Научные методы и индикаторы анализа проблем в общественном здравоохранении.

4. Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования;
- основные способы и методы поиска, сохранения информации в области общественного здоровья;
- методы анализа и статистической обработки данных;
- возможные случайные и систематические ошибки присущие различным типам/дизайнам исследований, знает методы их контроля (устранения);
- современные научные подходы к анализу профессиональных проблем в деятельности медицинской организации;
- нормативные акты в сфере здравоохранения, основы ведения типовой медицинской учетно-отчетной документации.

Уметь:

- осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий;
- проводить поиск, обработку и сохранение информации собеседования о здоровье, факторах риска заболеваний;
- использовать нормативные акты в процессе научного исследования в сфере общественного здравоохранения;
- использовать типовую медицинскую учетно-отчетную документацию в процессе научного исследования в сфере общественного здравоохранения.

Иметь навык (опыт деятельности):

- навыки формулировки гипотез исследования и соответствующих ей статистических гипотез;
- навык актуализации научной проблематики с целью ее рассмотрения и углубленного изучения с точки зрения современных научных парадигм;
- навык обоснования целевых индикаторов и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации;
- навык по подбору и применению научно-исследовательского инструментария (методов сбора и обработки информации, методов анализа и систематизации информации, выбора дизайна исследования) для повышения объективности научно-исследовательских и научно-практических результатов;
- навыки научного анализа нормативных актов разного уровня системы здравоохранения;
- навыки научного анализа, данных типовой медицинской учетно-отчетной документации для решения исследовательских задач
- навыками по подготовке отчетов, научно-аналитических обзоров, докладов и научных публикации согласно официальной учетно-отчетной документации сферы общественного здравоохранения.

5. Результаты освоения ОП (компетенции) и индикаторы достижения компетенций: УК-1; ОПК-1.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет во 2 семестре.

**Б1. В.01 АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

1. Общая трудоемкость 4 зачетных единиц, 108 часа

2. Цель дисциплины - формирование иноязычной (межкультурной) составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду;

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие умений общения в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования; о

- владение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;

- формирование и развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции и документации;

- развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления;

- совершенствование умений аудирования, т.е. извлечение на слух ключевой информации с её последующим обсуждением в устной форме или обобщением в письменном виде, на основе аутентичных аудио- и видео материалов, связанных с направлением подготовки;

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

3. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Система здравоохранения

Модуль 2. Деловое общение работников в сфере образования

Модуль 3. Установление диагноза и назначение лечения

4. Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- основы межкультурной и межличностной профессиональной коммуникации в целях выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции;

- психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач;

- особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности.

Уметь:

- эффективно применять вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности;

- эффективно осуществлять межкультурную и межличностную профессиональную коммуникацию в целях выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции.;

Иметь навык (опыт деятельности)

- владения современными коммуникативными технологиями при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения;

- организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.;

5. **Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** УК-4; УК-5.

6. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, экзамен, самостоятельная работа, контроль.

7. **Промежуточная аттестация по дисциплине:** экзамен в 1 семестре.

**Б1.В.02 АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации.

1. **Общая трудоемкость 4 ЗЕ, 144 часа**

2. **Цель дисциплины:**

Цель-формирование системных основ знания в области экономики и управления в сфере здравоохранения, формирование знаний об экономической деятельности медицинских организаций.

Задачи дисциплины:

– изучение приоритетных направлений развития национальной экономики и перспектив экономического и социального развития отрасли здравоохранения и организации здравоохранения;

– освоение методов разработки стратегических и тактических планов развития организации здравоохранения и оценки их выполнения в том числе по достижению установленных целевых показателей;

– освоение методов принятия и реализации экономических и управленческих решений в здравоохранении на основе оценки количественных и качественных требования к материальным, трудовым и финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач.;

– формирование навыков разработки мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов организации здравоохранения.

– воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

3. **Основные модули дисциплины**

Модуль 1. Экономика и управление системой здравоохранения

Модуль 2 Экономика и управление организацией здравоохранения

4. **Результаты освоения дисциплины:**

Знать:

– предмет, цели и задачи экономики и управление в организации здравоохранения;

– цели государственной политики в области здравоохранения;

– нормативные правовые документы, регламентирующие экономическую деятельность в здравоохранении.

Уметь:

– обобщать и систематизировать экономическую информацию в области здравоохранения;

– применять теоретические знания к разработке соответствующих методических и нормативных документов, предложений и мероприятий по реализации принятых проектов и программ с учетом фактора неопределенности;

– выбирать необходимые методы анализа в области управления для достижения поставленных задач организации здравоохранения.

Иметь навык (опыт деятельности)

– системного анализа количественных и качественных показателей

ресурсного обеспечения организации здравоохранения и его финансового состояния;

– поиска информации, необходимой для решения управленческих задач организации здравоохранения.

5. **Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ПК-3; ПК-4.

6. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, экзамен, самостоятельная работа, контроль.

7. **Промежуточная аттестация по дисциплине:** экзамен во 2 семестре.

**Б1.В.03 АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КАДРОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ И ЛИЧНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ В
ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

1. **Общая трудоемкость: 4 зачетных единиц, 144 часов.**

2. **Цель дисциплины:**

Цель – формирование высококвалифицированных управленцев, обладающих всесторонними знаниями и компетенциями в области кадрового менеджмента для эффективного осуществления профессиональной деятельности в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся понимание сущности кадрового менеджмента в сфере здравоохранения;

– сформировать навыки организации работы по обеспечению укомплектования медицинской организации работниками необходимых профессий, специальностей и квалификации в целях осуществления прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения;

– развить у обучающихся способности организовывать работу с персоналом в соответствии с общими целями развития организации и конкретными направлениями кадровой политики.

– воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

3. **Основные модули дисциплины:**

Модуль 1. Теоретические основы кадрового менеджмента

Модуль 2. Кадровая политика организации

4. **Результаты освоения дисциплины:**

Знать:

– принципы организации кадровых служб в системе здравоохранения, их функции;

– технологии управления персоналом в системе здравоохранения, включая оценку потребности в персонале, отбор, найм, увольнение, передвижение, аттестацию, развитие, мотивацию персонала;

– подходы к оценке эффективности системы управления персоналом;

– систему показателей оценки эффективности системы управления персоналом;

Уметь:

– применять методики управления персоналом, позволяющие повысить эффективность работы медицинских организаций;

– методики расчета различных показателей, включая численность персонала,

эффективность мероприятий по развитию персонала, эффективность проектов по совершенствованию системы управления персоналом;

– формировать и совершенствовать систему управления персоналом в медицинском учреждении.

Иметь навык (опыт деятельности):

– определять цели и выбор путей её достижения;

– находить организационно управленческие решения в области управления персоналом в системе здравоохранения;

– различными способами разрешать конфликтные ситуации в коллективе;

– владения современными технологиями управления персоналом.

– корректно формулировать задачи (проблемы) управления персоналом, анализировать, диагностировать причины и появления проблем;

– выявлять и проводить оценку потенциала сотрудников медицинских учреждений;

– консультировать и прививать навыки работникам по аспектам своей профессиональной деятельности.

5. **Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** УК-3; УК-6; ПК-3; ПК-4.

6. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, экзамен, самостоятельная работа, контроль.

7. **Промежуточная аттестация по дисциплине:** экзамен в 3 семестре.

**Б1.В.04 АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОММУНИКАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

1. **Общая трудоемкость: 3 зачетных единиц, 108 часов.**

2. **Цель дисциплины:**

Цель дисциплины: получение новых компетенций для эффективного управления коммуникационными процессами в сфере здравоохранения, внедрения эффективных коммуникационных технологий в медицинских и фармацевтических организациях, необходимых для профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний по теоретическим основам коммуникационного менеджмента и построения коммуникационного процесса в сфере здравоохранения;
- изучение особенностей и функций коммуникаций в деятельности медицинских и фармацевтических организаций;
- овладение навыками определения коммуникационных проблем и коммуникационных потребностей организаций здравоохранения;
- Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

3. **Основные модули дисциплины:**

Модуль 1. Основы теории коммуникации

Модуль 2. Коммуникации в сфере здравоохранения

4. **Результаты освоения дисциплины:**

Знать:

- Принципы коммуникации в организации здравоохранения;
- Цели государственной политики в области здравоохранения;
- Нормативные правовые документы, регламентирующие экономическую деятельность в здравоохранении.
- Основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль);

Уметь:

- Выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья;
- Применять основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности;

Иметь навык (опыт деятельности):

- Приемами и техниками эффективной коммуникации; навыками делового и профессионального этикета и коммуникации
- Практическими навыками реализации управленческих принципов при

решении организационных, экономических, кадровых и социально-психологических проблем в своей профессиональной деятельности.

- Коммуникативными навыками взаимодействия в процессе руководства службами и подразделениями в организациях различных форм собственности в сфере здравоохранения.

5. **Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** УК-4; ОПК-3; ПК - 1

6. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, зачет, самостоятельная работа.

7. **Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в 4 семестре.

**Б1.В.05 АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации.

1. Общая трудоемкость: 2 зачетных единиц, 72 часов.

2. Цель дисциплины:

Цель дисциплины - формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организациях здравоохранения, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов.

Задачи дисциплины:

- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами в здравоохранении
- приобретение навыков использования полученных знания для принятия решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке.
- рассмотрение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта,
- ознакомление с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации.
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов.

3. Основные модули дисциплины:

Модуль 1 Концепция управление проектами

Модуль 2 Подсистемы управления проектом

4. Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- Этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, этапы жизненного цикла проекта
- Основные теории и концепции взаимодействия людей в команде, включая вопросы мотивации, групповой динамики, лидерства и управления конфликтами
- Методы стратегического и тактического планирования, виды и структуры планов

Уметь:

- Определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта их цели, функции, уровни ответственности и полномочия в проекте
- Проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
- Планировать и организовывать работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения.

Иметь навык (опыт деятельности):

- Инструментами управления проектами с использованием современного программного обеспечения, методами календарного и сетевого планирования, анализа и оптимизации плана проекта с применением современных программных продуктов
- Навыками организации обсуждения проекта, оценки рисков и результатов проекта
- Навыками публичного предоставления результатов проекта
- Методами планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;
- Навыками анализа выполнения планов и программ деятельности организации здравоохранения, подготовки информационно-аналитической документации
- Навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской и фармацевтической организации.

5. **Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** УК-2; УК-3; ПК - 4.

6. **Виды учебной работы:** занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. **Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в 4 семестре.

**Б1. В.06 АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

1. Общая трудоемкость: 4 зачетных единиц, 144 часов.

2. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций; системы знаний, связанных с формированием у обучающихся способности и готовности внедрять эффективные технологии управления качеством и доступностью медицинской и фармацевтической помощи на основе современных подходов всеобщего управления качеством и международных стандартов ИСО, осуществлять эффективное управление качеством медицинских услуг и фармацевтических товаров, способствующее росту удовлетворенности населения оказанной медицинской и лекарственной помощью

Задачи дисциплины:

- формирование и совершенствование у обучающихся компетенций, необходимых для организации и осуществления профессиональной деятельности;
- разработка, внедрению и совершенствование системы менеджмента качества в организациях сферы здравоохранения;
- организация контроля и экспертизы качества медицинской помощи в организациях здравоохранения;
- принятие управленческих решений по результатам анализа результативности и эффективности деятельности медицинской организации на основе оценки показателей ее работы;
- обоснование необходимых мер по улучшению форм и методов работы, используя современные методы управления для повышения качества медицинской помощи, удовлетворенности населения качеством медицинских услуг и лекарственной помощи;
- овладение современными технологиями планирования деятельности организаций и подразделений.

3. Основные модули дисциплины:

Модуль 1. Современные методы и инструменты менеджмента качества. Управление качеством медицинской помощи и система стандартизации

Модуль 2. Правовые основы лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности. Лицензионный контроль. Организационно-правовые вопросы контроля в сфере охраны здоровья.

Модуль 3. Система менеджмента качества оказания фармацевтической помощи в Российской Федерации. Основы медицинской экспертизы.

Модуль 4. Организация службы качества в медицинской и фармацевтической организации

4. Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- базовые понятия управления качеством, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность;
- основные требования стандартов системы менеджмента качества;

– основы современных подходов к управлению качеством в медицинской и фармацевтической организации.

Уметь:

- использовать полученные знания с целью формирования системы менеджмента качества в медицинской и фармацевтической организации;
- планировать, координировать и регулировать систему менеджмента качества деятельности медицинской и фармацевтической организации
- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления качеством в медицинской и фармацевтической организации.

Иметь навык (опыт деятельности):

- оценки состояния медицинской и фармацевтической организации с точки зрения управления качеством;
- разрабатывать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской и фармацевтической помощи, анализировать и разрабатывать рекомендации на основе результатов внутренних аудитов.

5. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ПК-2.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа, контроль.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 4 семестре.

**Б1.В.07 АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ И
СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

1. Общая трудоемкость: 3 зачетных единиц, 108 часов.

2. Цель дисциплины:

Цель дисциплины - формирование системных основ знания в области экономики и управления в сфере здравоохранения, формирование знаний об экономической деятельности медицинских организаций.

Задачи дисциплины:

– изучение приоритетных направлений развития национальной экономики и перспектив экономического и социального развития отрасли здравоохранения и организации здравоохранения;

– освоение методов разработки стратегических и тактических планов развития организации здравоохранения и оценки их выполнения в том числе по достижению установленных целевых показателей;

– освоение методов принятия и реализации экономических и управленческих решений в здравоохранении на основе оценки количественных и качественных требования к материальным, трудовым и финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач;

– формирование навыков разработки мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов организации здравоохранения.

– воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

3. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Введение. Общая характеристика системы лекарственного обеспечения РФ. Общие понятия. Нормативное регулирование.

Модуль 2. Организация лекарственного обеспечения конечных потребителей.

Модуль 3. Организация лекарственного обеспечения медицинских организаций.

4. Результаты освоения дисциплины:

Знать:

– Основные технологии разработки и организации мероприятий для населения по пропаганде здорового образа жизни; порядок назначения лекарственных препаратов в зависимости от группы контроля и целей использования.

Уметь:

– Давать информацию при отпуске лекарственных препаратов;
– определять потребность в лекарственных препаратах населения и медицинских организаций.

Иметь навык (опыт деятельности):

– Владения основными принципами и методами консультирования населения и медицинского персонала по вопросам применения лекарственных препаратов; использования подходов в санитарно-просветительной работе с населением по вопросам

профилактической медицины; выявления причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье человека».

5. **Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ПК-1; ПК-4.

6. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

7. **Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в 3 семестре.

**Б1.В.08 АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОНТРАКТНАЯ СИСТЕМА В СФЕРЕ ЗАКУПОК ДЛЯ НУЖД
МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

1. **Общая трудоемкость: 3 зачетных единиц, 108 часов.**

2. **Цель дисциплины:**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности медицинских и фармацевтических организаций в сфере закупок

Задачи дисциплины:

– обобщить и систематизировать знания регламентации закупки товаров, выполнения работ, оказания услуг для государственных и (или) муниципальных нужд в Российской Федерации.

– выработать алгоритмы действий различных субъектов сферы закупок фармацевтической продукции и товаров медицинского назначения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации необходимые для решения поставленных профессиональных задач.

– научить методологии проведения процедуры закупок в контрактной системе в сфере государственных закупок.

– освоить новые технологические особенности формирования и рассмотрения документации для закупки лекарственных препаратов и другой фармацевтической и медицинской продукции, товаров медицинского назначения в контрактной системе в сфере государственных закупок. для повышения эффективности использования ресурсов организации.

– освоить информационные ресурсы о порядке организации работы контрактной системы в сфере государственных закупок, овладеть принципами управления контрактными рисками, оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений

– разбираться в системе наблюдения (мониторинга) и видах контроля в сфере государственных закупок.

– воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

3. **Основные модули дисциплины**

Модуль 1. Основы контрактной системы.

Модуль 2. Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок.

Модуль 3. Планирование и обоснование закупок.

Модуль 4. Осуществление закупок.

Модуль 5. Контракты.

Модуль 6. Мониторинг, контроль, аудит и защита прав и интересов участников закупок.

Модуль 7. Особенности закупок в сфере здравоохранения.

4. Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- законодательное регулирование функционирования контрактной системы;
- основы управления и организации закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- механизм размещения государственного и муниципального заказов;
- процедуры контроля осуществления государственных и муниципальных закупок.

Уметь:

- применять инструменты и технологии размещения государственного и муниципального заказов;
- выбирать эффективные механизмы размещения государственного и муниципального заказов и оценивать соотношение результата и затрачиваемых ресурсов;
- формировать государственный и муниципальный контракт
- составить алгоритм последовательного формирования документации на основе медико-фармацевтические технологий для закупки лекарственных препаратов и товаров медицинского назначения.
- правильно применять нормы для формирования технического задания для процедуры госзакупок.
- разбираться в порядке разработки государственного правового договора-контракта.
- систематизировать требования к определению поставщиков.
- квалифицировать действия заказчиков и участников закупки по каждому способу закупки, используемому в системе госзакупок.
- разбираться в порядке функционирования электронных площадок, для размещения государственного и муниципального заказа.
- представлять виды и порядок контроля за проведением закупок в контрактной системе.

Иметь навык (опыт деятельности):

- планирования и организации мероприятий для реализации всех процедур и этапов системы госзакупок на соответствующем уровне;
- определения предела объемов закупки для определенных способов закупки;
- разработки алгоритма последовательного формирования документации на основе медико-фармацевтических технологий для закупки лекарственных препаратов, товаров медицинского назначения;
- применения норм для формирования технического задания для процедуры госзакупок;
- систематизации требований к определению поставщиков;
- оценки действий заказчиков и участников закупки по каждому способу закупки, используемому в системе госзакупок.

5. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ПК-4.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПОМОЩИ
БОЛЬНЫМ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫМИ И ОСОБО ОПАСНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ»

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

1. **Общая трудоемкость** 3 зачетных единиц, 108 часа

2. **Цель дисциплины** - овладение обучающимися знаниями, умениями и практическими навыками по организации и проведению профилактической и лечебной деятельности, направленной на помощь больным социально-значимыми и особо опасными инфекциями.

Задачи дисциплины:

- изучение социально-значимых и особо опасных инфекций;
- изучение особенностей эпидемического процесса социально-значимых и особо опасных инфекций на современном этапе;
- приобретение навыков организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) и лечебных мероприятий в отношении социально-значимых и особо опасных инфекций;
- освоение и внедрение современных медицинских и организационных технологий в проведение профилактических, противоэпидемических и лечебных мероприятий при социально-значимых и особо опасных инфекциях;
- использование современных научных данных, основанных на принципах доказательной медицины при проведении научно-исследовательских работ по проблемам социально-значимых и особо опасных инфекций.
- Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

3. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Общие вопросы организации помощи больным социально-значимыми и особо опасными инфекциями.

Модуль 2. Социально-значимые инфекции

Модуль 3. Особо опасные инфекции

Модуль 4 Особенности обследования, диагностики, организации лечения и профилактики при социально-значимых и особо опасных инфекциях

4. Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан;
- Организацию первичной медико-санитарной помощи. Формы и виды первичной медицинской помощи, условия оказания медицинской помощи;
- Общие принципы и правила организации работы при подозрении на особо опасные инфекции;
- Порядок оказания помощи больным с социально-значимыми и особо опасными инфекциями в РФ;
- Организацию противоэпидемических мероприятий;
- Показания к госпитализации, провизорной госпитализации в очаге инфекций;
- Структуру социально-значимых и особо опасных инфекций;

- Социальные факторы и их значение в распространении социально-значимых и особо опасных инфекций;
- Экономический ущерб от социально-значимых и особо опасных инфекций;
- Этиологию и патогенез социально-значимых и особо опасных инфекций;
- Современные методы профилактики социально-значимых и особо опасных инфекций;

Уметь:

- Анализировать и интерпретировать полученную информацию от больных с подозрением на социально-значимые и особо опасные инфекции;
- Планировать организацию противоэпидемических и лечебных мероприятий при социально-значимых и особо опасных инфекциях

Иметь навык (опыт деятельности):

- Решения общих вопросов организации медицинской помощи больным с социально-значимыми и особо опасными инфекциями (взрослым и детям);
- Организации и проведения противоэпидемических мероприятий;
- Организации паллиативной помощи;
- Организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;
- Составления программ вмешательства в определенной целевой группе (группе риска) или на популяционном уровне;

5. **Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ОПК-6; ПК-1

6. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

7. **Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в 3 семестре.

**Б1.В. ДВ.01.02 АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ»

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

1. **Общая трудоемкость: 3 зачетных единиц, 108 часов.**

2. **Цель дисциплины:**

Цель дисциплины - углубление теоретических знаний обучающихся по общественному здравоохранению в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний.

Задачи дисциплины:

– изучить методы, средства формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний у населения с целью повышения эффективности деятельности медицинской организации.

– применять полученные знания для совершенствования деятельности медицинских организаций на основании анализа и оценки результатов внедрения в практику деятельности медицинской организации основ здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

– воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

3. **Основные модули дисциплины:**

Модуль 1. Современные принципы укрепления здоровья и профилактики заболеваний

Модуль 2. Формирование здорового образа жизни

Модуль 3. Факторы риска неинфекционных заболеваний

Модуль 4. Профилактика неинфекционных заболеваний

4. **Результаты освоения дисциплины:**

Знать:

– современные принципы укрепления здоровья и профилактики заболеваний;
– концепции и принципы, лежащие в основе профилактики неинфекционных заболеваний;

– основные принципы оценки эффективности профилактической деятельности

– основы мониторинга факторов риска НИЗ

– понятие «Здоровый образ жизни», его составляющие

– группы факторов риска, генетические и средовые факторы риска

– государственную политику в области профилактики алкоголизма и табакокурения

– принципы планирования профилактической работы

Уметь:

– проводить оценку эффективности профилактической деятельности;

– идентифицировать факторы риска развития неинфекционных заболеваний;

– планировать профилактические мероприятия и программы.

Иметь навык (опыт деятельности):

– применения современных принципов укрепления здоровья и профилактики

заболеваний в профессиональной деятельности;

– разработки мероприятий по информационной поддержке населения по вопросам укрепления здоровья и профилактике заболеваний.

5. **Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ПК-1.

6. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

7. **Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в 3 семестре.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. В.ДВ.02.01 «БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

1. **Общая трудоемкость: 3 зачетных единиц, 108 часов.**

2. **Цель дисциплины:**

Цель дисциплины - приобретение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками в области теоретических и практических аспектов использования инструментов бережливого производства в здравоохранении.

Задачи дисциплины:

– приобретение обучающимися теоретических знаний в области бережливого производства;

– формирование умений практического использования методов поиска потерь в деятельности организации здравоохранения;

– приобретение умений практического применения инструментов бережливого производства;

– формирование навыков анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;

– приобретение умений закрепления результатов улучшений в виде стандартов.

– воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

3. **Основные модули дисциплины:**

Модуль 1. Бережливые технологии в здравоохранении

4. **Результаты освоения дисциплины:**

Знать:

- основные теоретические положения философии бережливости; виды потерь для проведения анализа потока создания ценности;

- принципы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям (SQDCM) и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

Уметь:

- анализировать потери в работе системы внутреннего документооборота организации здравоохранения;

- определять принадлежность потерь к устранимым или неизбежным (необходимым);

- составлять различные виды стандартов для закрепления результатов проекта;

- осуществлять контроль соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного.

Иметь навык (опыт деятельности):

- навыками применения стандартов бережливых технологий в деятельности медицинских и фармацевтических организаций;

- навыками разработки проектов локальных актов (стандартов безопасности, рабочих стандартов, визуальных стандартов), организация документооборота, в том числе электронного.

5. **Результаты освоения ОП (компетенции) и индикаторы достижения компетенций:** ПК-2; ПК-3.

6. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

7. **Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ
Б1. В.ДВ.02.02 РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ
РЕСУРСАМИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Образовательная программа по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) Направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

1. **Общая трудоемкость 3 зачетных единиц, 108 часов**

2. **Цель дисциплины** - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для управления в системе здравоохранения.

Задачи дисциплины:

– изучение методических подходов, закономерностей и принципов системы здравоохранения для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности на уровне основных хозяйствующих субъектов.

– освоение основных методов и приемов количественного и качественного анализа информации о материальных, финансовых, трудовых и информационных ресурсах системы здравоохранения при принятии управленческих решений;

– воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

3. **Основные разделы дисциплины**

Модуль 1. Понятие о ресурсном обеспечении системы здравоохранения. Классификация ресурсов здравоохранения

Модуль 2. Кадровые ресурсы. Особенности управления персоналом в организациях здравоохранения.

Модуль 3. Управление материальными и финансовыми ресурсами медицинской организации.

Модуль 4. Информационные ресурсы здравоохранения.

4. **Результаты освоения дисциплины:**

Знать:

- Понятие ресурсного обеспечения системы здравоохранения и медицинской организации;

- Основы ресурсного обеспечения системы здравоохранения (кадровое, материально-техническое, финансовое, технологическое, информационное), их взаимосвязей и взаимовлияния;

- Особенности формирования и управления кадровыми, материально-техническими, финансовыми и информационными ресурсами в здравоохранении.

Уметь:

- Проводить анализ движения и обеспеченности кадровыми ресурсами в здравоохранении;

- Анализировать организационные структуры организаций сферы здравоохранения, структуры управления;

- Оценивать эффективность использования материально-технической базы организаций здравоохранения;

- Проводить анализ основных показателей деятельности организации здравоохранения, анализ финансово-хозяйственной деятельности организации с целью осуществления финансового контроля.

Иметь навык (опыт деятельности):

- Оценки ресурсного потенциала организации здравоохранения;

- Разработки комплекса мероприятий по повышению эффективности деятельности организации здравоохранения.

5. **Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ПК - 4.

6. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

7. **Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. В.ДВ.03.01 «ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ В МЕЖДУНАРОДНОЙ
СРЕДЕ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

1. Общая трудоемкость: 3 зачетных единиц, 108 часов.

2. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – развитие коммуникативной компетентности магистров, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности;

– формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, способности к самообразованию, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи;

Задачи дисциплины:

– формирование и развитие умений общения в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;

– овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;

– развитие умений составления и представления презентационных материалов, технической и научной документации, используемых в профессиональной деятельности; формирование и развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции и технической документации;

– развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления;

– воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

3. Основные модули дисциплины:

Модуль 1. Деловое общение в международной сфере

Модуль 2. Деловая сфера общения. Деловые письма. Написание резюме и сопроводительных писем.

4. Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности

- основы межкультурной и межличностной профессиональной коммуникации в целях выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции - психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач.

Уметь:

- эффективно применять вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности;

- эффективно осуществлять межкультурную и межличностную профессиональную коммуникацию в целях выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции.

Иметь навык (опыт деятельности):

- современными коммуникативными технологиями при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения;

- организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

5. Результаты освоения ОП (компетенции) и индикаторы достижения компетенций: УК-4; УК-5.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 4 семестре.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. В.ДВ.03.02 «Научное письмо и презентация на русском и
иностраннных языках»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: иностранных языков

1. Общая трудоемкость: 3 зачетных единиц, 108 часов.

2. Цель дисциплины:

Цель – развитие коммуникативной компетентности магистров, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности;

– расширение общего кругозора, способности к самообразованию, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи;

– воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой

– воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.

Задачи дисциплины:

– формирование и развитие умений общения в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;

– овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;

– развитие умений составления и представления презентационных материалов, технической и научной документации, используемых в профессиональной деятельности; формирование и развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции и технической документации;

– развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления;

– Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

3. Основные модули дисциплины:

Модуль 1. Культура письменной и научной речи на иностранно языке. Научные публикации на иностранном языке

Модуль 2. Языковые и речевые средства в процессе коммуникации

4. Результаты освоения дисциплины:

Знать:

– основы межкультурной и межличностной профессиональной коммуникации в целях выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции - психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач;

Уметь:

– эффективно осуществлять межкультурную и межличностную профессиональную коммуникацию в целях выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции;

Иметь навык (опыт деятельности):

– организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

5. **Результаты освоения ОП (компетенции) и индикаторы достижения компетенций:** УК- 4

6. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

7. **Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в 4 семестре.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2 О.01(У) «Ознакомительная практика»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

1. **Общая трудоемкость: 6 зачетных единиц, 216 часов.**

2. **Цель учебной ознакомительной практики:** является формирование способностей осуществлять анализ проблемных ситуаций в системе общественного здравоохранения на основе системного подхода, направлений реализации стратегии действий, определять приоритетные направления собственной деятельности, анализировать и интерпретировать в своей профессиональной деятельности научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения, осуществлять сбор и обработку информации, проводить статистический анализ, интерпретировать результаты исследования.

Задачи учебной ознакомительной практики:

- овладение методами выявления проблемных ситуаций;
- формирование навыков формулирования целей исследования на основе системного подхода и оценке различных вариантов решения проблемной ситуации;
- формирование навыков обоснования целевых индикаторов исследования и оценки последствий реализации действий по разрешению проблемных ситуаций;
- развитие навыков применения теоретических знаний для решения поставленных практических задач;
- приобретение навыков планирования собственной деятельности на основе определения целей и путей их достижения;
- формирование навыков оценки ресурсов, условий, средств, временной перспективы и планируемых результатов при планировании собственной деятельности;
- приобретение опыта анализа и выбора научных источников и нормативно-правовой документации для целей исследования;
- приобретение опыта работы с научно-производственной, организационно-управленческой, учетно-отчетной документацией в системе здравоохранения в соответствии с целями исследования;
- формирование навыков использования методов описательной и аналитической статистики соответствующих целям и задачам исследования;
- приобретение опыта работы с статистической информацией в профессиональных информационных источниках.
- сбор информационной и аналитической информации для выполнения ВКР.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

3. **Основные модули учебной ознакомительной практики:**

Модуль 1. Подготовительный

Модуль 2. Экспериментальный этап

Модуль 3. Аналитический

Модуль 4. Отчетный

4. **Результаты освоения практики:**

Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; возможности использования статистических показателей и их обработки при

оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; содержание и порядок выполнения основных этапов статистических исследований, взаимосвязь цели, задач, научных и практических результатов, особенности организации и проведения медико-биологических исследований, общие подходы по оценке достоверности и новизны результатов научных исследований, требования к подготовке отчета и к опубликованию научных статей, тезисов и докладов научных конференций.

Уметь: применять комплексные методы общественного здоровья и здравоохранения по организации и проведению медико-социальных и социально-экономических научных исследований включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление; определить и подготовить основные этапы научных исследований, планировать эксперимент, подготовить, оформить и передавать научную информацию, методически грамотно организовывать научные исследования.

Иметь навык (опыт деятельности): навыками применения комплексных методов общественного здоровья и здравоохранения по организации и проведению медико-социальных и социально-экономических научных исследований с учетом требований информационной безопасности.

5. Результаты освоения ОП (компетенции) и индикаторы достижения компетенций: УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-4

6. Виды учебной работы: лекции, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация по практике: зачет с оценкой в 1 семестре

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2 О.02(П) «Административно-управленческая»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

1.Общая трудоемкость: 9 зачетных единиц, 324часов.

2.Целями производственной административно – управленческой практики являются:

- соблюдения конфиденциальности при работе с информационными базами данных и персональными данными граждан;
- работы с информационными системами, базами данных, персональными данными граждан и использования их в профессиональной деятельности;
- вырабатывать эффективный стиль управления внутри организации;
- применять основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности;
- применять основные требования стандартов системы менеджмента качества;
- планировать систему менеджмента качества деятельности медицинской и фармацевтической организации;
- разрабатывать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской и фармацевтической помощи, анализировать результаты внутренних аудитов;
- анализировать выполнение планов и программ деятельности организации здравоохранения, подготовки информационно-аналитической документации;
- анализировать количественные и качественные показатели деятельности организации для решения поставленных профессиональных задач.

Задачи практики:

- Развитие навыков систематизации теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности;
- Развитие навыков определения цели собственной деятельности, пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;
- Формирование навыков работы с информационными базами данных, организации обработки и хранения персональных данными граждан, соблюдая конфиденциальность и принципы информационной безопасности (кибербезопасности);
- формирование навыков применения программных средств и баз данных в своей профессиональной деятельности;
- формирование навыков анализа законодательных и локальных нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность организации сферы здравоохранения;
- развитие навыков анализа и разработки мероприятий по совершенствованию системы управления кадровыми ресурсами организации сферы здравоохранения;
- приобретение навыков планирования, организации, мотивации и контроля в процессе прохождения практики;
- формирование навыков применения требований стандартов системы менеджмента качества в организации сферы здравоохранения;
- приобретение опыта совершенствования процессов внедрения и реализации системы менеджмента качества организации сферы здравоохранения с позиции стандартов ИСО серии 9000 ;

- приобретение опыта работы с первичными документами по организации и анализу контроля качества и безопасности медицинской (фармацевтической) помощи;
- формирование навыков анализа основных экономических и статистических показателей деятельности организации сферы здравоохранения;
- приобретение навыков планирования и обоснования потребностей ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения); навыками осуществления контроля состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения).

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

3. Основные модули производственной административно – управленческой практики:

Модуль 1. Подготовительный

Модуль 2. Экспериментальный этап

Модуль 3. Аналитический

Модуль 4. Отчетный

4. Результаты освоения производственной административно – управленческой практики:

Знать: Основы трудового, гражданского, административного законодательства Российской Федерации; Основные нормативно-правовые документы в сфере общественного здоровья на федеральном и региональном уровнях для разработки локальных нормативных актов медицинской организации; Требования стандартов менеджмента качества в здравоохранении для обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской и фармацевтической деятельности; Требования к информационной безопасности в деятельности организации сферы здравоохранения; Принципы организационного взаимодействия структурных подразделений организации сферы здравоохранения; Методы планирования кадрового обеспечения организации сферы здравоохранения; Модели и методы мотивационной работы с кадрами организации; требования по обеспечению внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности в организации сферы здравоохранения; требования законодательства по обеспечению профессионального развития и образования медицинского и фармацевтического персонала; принципы формирования корпоративной культуры и социальной ответственности работников организации здравоохранения. Методы формирования ресурсного обеспечения организации здравоохранения. Методы анализа материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации здравоохранения. Виды учетно-отчетной документации финансово-хозяйственных служб и отделов организации здравоохранения; Принципы организации документооборота организации здравоохранения.

Уметь: Анализировать локальные нормативные акты организации здравоохранения. Выполнять отдельные мероприятия по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности деятельности организации здравоохранения. Проводить анализ организационно-управленческой структуры организации здравоохранения. Координировать работы по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской (фармацевтической) деятельности в медицинской (фармацевтической) организации. определять перечень и значение целевых показателей деятельности организации. Осуществлять планирование кадровых потребностей организации здравоохранения; Анализировать недостатки и разрабатывать мероприятия по совершенствованию системы мотивации персонала в организации здравоохранения; анализировать выполнение целевых показателей и критериев деятельности работников

организации здравоохранения; разрабатывать планы профессионального развития персонала; определять потребности организации в ресурсах. Анализировать состояние ресурсного обеспечения организации здравоохранения. Оценивать эффективность деятельности медицинской организации, выработать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией. Анализировать основные показатели выполнения финансового плана организации здравоохранения. Разбираться в показателях статистического учета и подготовка статистической информации о деятельности организации, в том числе учета, полноты регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации. Проводить анализ данных статистической отчетности.

Иметь навык (опыт деятельности): навыками разработки локальных нормативных актов организации здравоохранения. Навыками реализации мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности деятельности организации здравоохранения. Навыками управления информационными ресурсами, процессами в организации здравоохранения и ее структурных подразделениях. Навыками анализа организационно-управленческой структуры организации здравоохранения. Навыками координации работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской (фармацевтической) деятельности в медицинской (фармацевтической) организации. Навыками выбора перечня и значение целевых показателей деятельности организации. навыками планирования кадровых потребностей организации здравоохранения; навыками оценки недостатков и разработки мероприятий по совершенствованию системы мотивации персонала в организации здравоохранения; навыками анализа выполнения целевых показателей и критериев деятельности работников организации здравоохранения; навыками разработки планов профессионального развития персонала; навыками определения потребности организации в ресурсах. Навыками анализа состояния ресурсного обеспечения организации здравоохранения. Навыками оценки эффективности деятельности медицинской организации в целом и ее структурных подразделений. Навыками анализа основных показателей выполнения финансового плана организации здравоохранения. Навыками анализа показателей статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности организации, в том числе учета, полноты регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации; навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности организации (структурного подразделения).

5. Результаты освоения ОП (компетенции) и индикаторы достижения компетенций: УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4

6. Виды учебной работы: лекции, консультации, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация по практике: зачет с оценкой во 2 семестре

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2 О.03(Н) «Научно исследовательская работа»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

1. Общая трудоемкость: 25 зачетных единиц, 900 часов.

2. Целями практики научно-исследовательская работа является:

- закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки; развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также сбор, анализ и оценка необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы,
- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи практики:

- закрепление представления об актуальных исследовательских проблемах в области управления персоналом в учреждениях здравоохранения;
- совершенствование навыков применения современных методов и методологии научного исследования, соответствующих профилю избранной студентом темы выпускной квалификационной работы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений предоставлять результаты своей работы для специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширения своих научных и профессиональных знаний и умений;
- подготовка выпускной квалификационной работы по этапам работы, которые включают в себя:
 - знакомство с композицией исследования, определением актуальности, новизны, практической значимости исследования, уточнением формулировки цели, задач, объекта, предмета, гипотезы исследования;
 - знакомство с приемами изложения научных материалов;
 - знакомство с приемами организации научного исследования, методами обработки исследовательского материала, методами анализа полученных результатов;
 - подтверждение актуальности и практической значимости избранной темы исследования выпускной квалификационной работы, обоснование степени разработанности научной проблемы;
 - разработка научной рабочей гипотезы и концепции выпускной квалификационной работы;
 - формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования;
 - получение навыков применения различных методов научного исследования;
 - анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического материала по теме выпускной квалификационной работы;
 - аналитическое обобщение теоретического и эмпирического материала для

дальнейших научных публикаций;

–выявление прикладных научных проблем деятельности организации – места прохождения практики и обоснование путей их решения.

3. Основные модули производственной практики научно-исследовательская работа:

Модуль 1. Подготовительный

Модуль 2. Экспериментальный этап

Модуль 3. Аналитический

Модуль 4. Отчетный

4. Результаты освоения практики:

Знать: этапы развития науки, основные проблемы современной науки и приемы самообразования, цели, задач, научных и практических результатов, общие подходы по оценке достоверности и новизны результатов научных исследований, способы выявления проблемной ситуации, основы общественного здравоохранения для решения практических задач, этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; требования к подготовке отчета и к опубликованию научных статей, тезисов и докладов научных конференций.

Уметь: выбирать научные источники и нормативно-правовую документацию в соответствии с целями научно-исследовательской работы, применять информационные технологии для поиска информации, применять основы общественного здравоохранения для решения практических задач, формулировать цели и рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски, определять и подготавливать основные этапы научных исследований, использовать эффективные приемы необходимые для саморазвития и взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, планировать эксперимент, подготовить, оформить и передавать научную информацию, методически грамотно организовывать научные исследования.

Иметь навык (опыт деятельности): навыком планирования и организации научного исследования, оценки практических последствий возможных вариантов решения проблемных ситуаций и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований с учетом требований информационной безопасности, навыками использования современных информационных технологий при подготовке, оформлении и представлении научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в сфере здравоохранения, соблюдая конфиденциальность, навыками подготовки, оформления и представления научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в сфере здравоохранения

5. Результаты освоения ОП (компетенции) и индикаторы достижения компетенций: УК-1, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5, ПК-1

6. Виды учебной работы: лекции, консультации, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация по практике: зачет с оценкой в 5 семестре

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2 В.01(Пд) «Проектная практика»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

1.Общая трудоемкость: 12 зачетных единиц, 432 часов.

2.Целями проектной практики являются: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и воспитание профессионально-личностных качеств магистра общественного здравоохранения на основе выработки навыков проектного управления (таких, как структурирование, планирование и организация работ, командное взаимодействие, контроль выполнения работ и других), необходимых для эффективной организации и реализации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения, в процессе подготовки магистерской выпускной квалификационной работы в сфере общественного здравоохранения

Задачи производственной проектной практики:

- развитие навыков систематизации теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности;
- развитие навыков определения цели собственной деятельности, пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;
- развитие навыков планирования жизненного цикла проекта и применения методов управления на каждом этапе;
- формирование навыков применения способов управления проектом, оценивания эффективности выбранных способов его реализации, приобретение навыков публичного представления результатов проекта;
- развитие навыков организации и планирования работ в рамках согласованных целей и задач;
- развитие навыков осуществления выбора оптимально соответствующих целям проекта научных источников и нормативно-правовой документации;
- развитие навыков анализа научно-производственной, организационно-управленческой, учетно-отчетной и нормативной документации в соответствии с заданными целями проекта;
- приобретение опыта применения требований стандартов системы менеджмента качества;
- приобретение опыта планирования и контроля системы менеджмента качества деятельности медицинской и фармацевтической организации;
- формирование навыков разработки стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской и фармацевтической организации;
- приобретение опыта расчёта количественных и качественных требований к материальным, трудовым и финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных задач проекта;
- приобретение опыта разработки мероприятий для повышения эффективности использования ресурсов организации;
- формирование навыков оценки рисков, связанные с реализацией проекта.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

3. Основные модули производственной проектной практики:

Модуль 1. Подготовительный

Модуль 2. Экспериментальный этап

Модуль 3. Аналитический

Модуль 4. Отчетный

4. Результаты освоения дисциплины:

Знать: Принципы планирования жизненного цикла проекта; Методы управления проектом на каждом этапе реализации в сфере здравоохранения;

Уметь: определять цели и показатели проекта; ставить задачи проекта, определять критерии достижения целей проекта; определять рамки и границы проекта, контрольные точки; разрабатывать план проекта, бюджет, финансовый план проекта; разрабатывать организационную структуру проекта, определять управляющий комитет и команду проекта.

Иметь навык (опыт деятельности): навыками разработки и оформления паспорта проекта, согласования и утверждения проекта; навыками публичного предоставления результатов проекта.

5. Результаты освоения ОП (компетенции) и индикаторы достижения компетенций: УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

6. Виды учебной работы: лекции, консультации, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация по практике: зачет с оценкой в 5 семестре

АННОТАЦИЯ
ФТД.01 РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Образовательная программа по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) Направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

1. **Общая трудоемкость 2 ЗЕ, 72 часа**

2. **Цель** – освоение современных методов и инструментов стратегического менеджмента при разработке и реализации экономической стратегии предприятия, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, а также привитие навыков практического использования методов и процедур стратегического анализа и разработки сценариев стратегического развития организаций и предприятий сферы здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- исследование специфических особенностей стратегического мышления,
- изучение методов и инструментов стратегического менеджмента,
- формирование у студентов основ стратегического мышления,
- освоение использования инструментов стратегического менеджмента на практике.

3. **Основные модули дисциплины**

Модуль 1. Сущность стратегического управления организацией

Модуль 2. Формирование стратегии организации

4. **Результаты освоения дисциплины:**

Знать:

- этапы развития и стратегического менеджмента в прошлом и настоящем;
- основы оперативного и стратегического управления организацией;
- подходы и основные принципы стратегического планирования;
- основные виды стратегий роста организации.

Уметь:

- проводить анализ факторов внешней среды и их влияние на деятельность медицинских и фармацевтических организаций;
- разрабатывать стратегические планы использования ресурсов и оценивать их эффективность;
- применять матрицы BCG и SWOT-анализа.

Иметь навык (опыт деятельности):

- разработки конкурентных стратегий организаций здравоохранения
- подготовки организации к стратегическим изменениям
- реализации конкурентной стратегии

5. **Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ПК-3.

6. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

7. **Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ
ФТД.02 РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Образовательная программа по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) Направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

1. **Общая трудоемкость 2 ЗЕ, 72 часа**

2. **Цель дисциплины** - заключается в формировании у обучающихся теоретических знаний в области бизнес-планирования, формировании навыков составления бизнес-плана и умения применять свои знания в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение роли бизнес-планирования в современном предпринимательстве и определение целей и задач бизнес-планирования;
- получение знаний в области методологии бизнес-планирования, позволяющей существенно повысить эффективность управления предприятием;
- ознакомление со структурой бизнес-плана и взаимосвязи основных разделов бизнес-плана;
- развитие навыков деловой активности с помощью организации составления бизнес-планов;
- разработка бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности.
- воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

3. **Основные разделы дисциплины**

Модуль 1. Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве

Модуль 2. Состав, структура и объем бизнес-плана

4. **Результаты освоения дисциплины:**

Знать:

- методы оценки эффективности использования различных систем учета и распределения затрат, в системе управления организацией сферы здравоохранения;
- методы экономического и финансового анализа, рыночных и специфических рисков для разработки предложений по совершенствованию управления организацией здравоохранения и эффективному выявлению, и использованию имеющихся ресурсов.

Уметь:

- обосновывать количественные и качественные требования к материальным, трудовым и финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования.

Иметь навык (опыт деятельности):

- навыками планирования и контроля ресурсного обеспечения медицинской и фармацевтической организации.

5. **Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ПК - 3; ПК - 4.

6. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

7. **Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в 3 семестре.