

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ–**  
филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора института по УВР  
\_\_\_\_\_ И.П. Кодониди

« 31 » августа 2023 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И  
ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 32.04.01  
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Направленность (профиль): Организация и управление медицинской и  
фармацевтической деятельностью

**Квалификация (степень) выпускника: Магистр**

**Пятигорск, 2023**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1. О.01 «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

**1. Общая трудоемкость: 6 зачетных единиц, 216 часов.**

**2. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья и совершенствование управления организацией здравоохранения.

**Задачи дисциплины:**

- овладение профессиональной и деловой терминологией;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- изучение факторной обусловленности здоровья населения, вклада различных факторов в формирование показателей здоровья населения, систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- обеспечение готовности обучающихся анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения;
- изучение теоретических основ организации здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации, медико-статистическому анализу показателей деятельности медицинских организаций;
- обеспечение готовности применять деловые знания и навыки при осуществлении профессиональной деятельности, осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- изучение студентами организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- формирование умения анализировать процессы деятельности медицинской организации с позиции системного подхода;
- обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях, документационному сопровождению управленческой и медицинской деятельности;
- формирование готовности внедрять современные технологии оказания медицинской помощи в деятельность организации здравоохранения.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

**3. Основные модули дисциплины:**

**Модуль 1.** Общественное здоровье и здравоохранение, как наука и предмет.

Общественное здоровье, методы его изучения.

**Модуль 2.** Общественное здоровье и факторы, его определяющие.

**Модуль 3.** Организация охраны здоровья населения.

**Модуль 4.** Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.

**Модуль 5.** Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема.

**Модуль 6.** Здравоохранение в зарубежных странах.

#### **4. Результаты освоения дисциплины:**

##### **Знать:**

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;
- возможности использования статистических показателей и их обработки при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- основы профилактической медицины;
- методы санитарно-просветительской работы;
- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
- основы социального страхования и социального обеспечения;
- основы медицинского страхования в Российской Федерации;
- организацию контроля за состоянием здоровья населения;
- вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;
- показатели здоровья населения; факторы, формирующие здоровье человека (экологические, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоземональные, профессиональные, генетические);
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
- основы профилактической медицины;
- организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципов диспансеризации населения, реабилитации больных.

##### **Уметь:**

- применять комплексные методы общественного здоровья и здравоохранения по организации и проведению медико-социальных и социально-экономических научных исследований включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление
- обеспечивать обмен информации между различными секторами о результатах деятельности по укреплению здоровья населения
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- выбирать эффективные каналы коммуникации при реализации различных программ по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний.

##### **Иметь навык (опыт деятельности):**

- применения комплексных методов общественного здоровья и здравоохранения по организации и проведению медико-социальных и социально-экономических научных исследований с учетом требований информационной безопасности;

– использования основных принципов и методов профилактического консультирования способствующего повышению уровня информированности граждан в вопросах здоровье сбережения и их ответственности за свое здоровье.

– организации информационно-справочной поддержки населения по вопросам медико-социального характера.

**5. Результаты освоения ОП (компетенции) и индикаторы достижения компетенций:** ОПК-1; ОПК-4; ПК-1.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа, контроль.

**7. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1. О.02«СИСТЕМЫ И ПОЛИТИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.  
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

**1. Общая трудоемкость: 2 зачетных единиц, 72часов.**

**2. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций; системы знаний о системах и политике здравоохранения Российской Федерации, об организации медицинской и фармацевтической помощи гражданам РФ.

**Задачи дисциплины:**

- овладеть методами исследования состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- изучить методы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- сформировать навыки использования и анализа информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для повышения качества и эффективности медицинской помощи и профилактических мероприятий;
- рассмотреть основы экономики, планирования, финансирования, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.
- воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

**3. Основные модули дисциплины:**

**Модуль 1.** Организационные и правовые основы здравоохранения

**Модуль 2** Виды медицинской и фармацевтической помощи. Номенклатура учреждений здравоохранения

**Модуль 3.** Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской и лекарственной помощи населению

**Модуль 4.** Управление системой здравоохранения. Финансирование здравоохранения. Медицинское страхование

**4. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;
- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
- основы медицинского страхования в Российской Федерации;
- основы профилактической медицины;
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципов диспансеризации населения, реабилитации больных;

- основы организации лекарственного обеспечения населения.

**Уметь:**

- применять комплексные методы общественного здравоохранения по организации и проведению медико-социальных и социально-экономических научных исследований включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление;
- выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- применения комплексных методов общественного здравоохранения по организации и проведению медико-социальных и социально-экономических научных исследований с учетом требований информационной безопасности;
- организации информационно-справочной поддержки населения по вопросам медико-социального характера.

5. **Результаты освоения ОП (компетенции) и индикаторы достижения компетенций:** ОПК-1, ПК-1.

6. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

7. **Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в 1 семестре.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1. В.03 «БИОСТАТИСТИКА»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

**1. Общая трудоемкость: 3 зачетных единиц, 108 часов.**

**2. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для усвоения закономерностей медико-социальных, экологических факторов, влияющих на здоровье и качество жизни населения с использованием статистических методов.

**Задачи дисциплины:**

- закрепление теоретических знаний по медицинской статистике и современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов,
- приобретение теоретических знаний в области основ обработки результатов научных экспериментов, статистических данных;
- усвоение практических навыков анализа, оценки тенденций, прогнозирования развития событий состояния популяционного здоровья населения;
- формирование умения использовать современные методы организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных;
- формирование у магистрантов навыков публичного представления результатов научных исследований с учетом требований информационной безопасности.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

**3. Основные модули дисциплины:**

**Модуль 1.** Биостатистика, ее разделы и задачи

**Модуль 2.** Организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования

**Модуль 3.** Абсолютные и относительные величины Средние величины. Выборочное наблюдение. Оценка достоверности результатов исследования

**Модуль 4.** Методы сравнения статистических совокупностей.

**Модуль 5.** Дисперсионный анализ. Множественные сравнения

**Модуль 6.** Методы анализа взаимосвязи между качественными и количественными признаками

**Модуль 7.** Динамические ряды

**Модуль 8.** Использование компьютерных статистических программ

**4. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- принципы организации статистического наблюдения;

- методы статистической сводки и группировки данных;
- статистические методы анализа связей и динамики явлений;
- методику расчета и оценки показателей общественного здоровья.

**Уметь:**

- проводить первичную обработку статистических данных;
- анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих здоровье населения.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- обработки статистических данных;
- проведения медико-социального статистического исследования здоровья населения, включая систему сбора материала, технику его обработки и анализа.

**5. Результаты освоения ОП (компетенции) и индикаторы достижения компетенций: ОПК-4**

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

**7. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачёт в 1 семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1. О.04«Информационные технологии в общественном здравоохранении»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

**1. Общая трудоемкость: 3 зачетных единиц, 108 часов.**

**2. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины - приобретение обучающимися знаний и умений по использованию технологий сбора, обработки, хранения и передачи информации, в профессиональной деятельности, информационному обеспечению структур общественного здравоохранения.

**Задачи дисциплины:**

- овладение базовыми представлениями о современных технологиях информационных сетей, тенденциях их развития и реализации в области общественного здравоохранения;

- формирование практических навыков работы с программным обеспечением информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы, сеть Интернет и пр.);

- приобретение навыков аналитической обработки медицинских данных, представленных в различной форме;

- изучение возможностей специального программного обеспечения в здравоохранении;

- знакомство с новейшими направлениями и достижениями в информационных технологиях.

- воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

**3. Основные модули дисциплины:**

**Модуль 1. Информационные технологии в общественном здравоохранении**

**4. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

– нормы и требования федерального законодательства в отношении защиты, сбора, хранения и передачи персональной информации;

– особенности сбора и обработки информации в современной информационной среде;

– особенности и принципы работы современных интеллектуальных информационных систем;

– о роли интеллектуального анализа данных, искусственного интеллекта и сквозных технологий в профессиональной среде;

**Уметь:**

– использовать современные программные продукты для обработки информации; анализировать поставленную задачу и предлагать оптимальный программный инструментарий для ее решения;

– использовать в профессиональной деятельности специализированные программное обеспечение и базы данных;

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- практическими навыками работы с различными источниками данных и информации, современными программными продуктами для извлечения данных из различных приложений и систем;
- практическими навыками решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и программных средств;
- навыками эффективного использования и настройки программных решений для автоматизации в сфере здравоохранения.

**5. Результаты освоения ОП (компетенции) и индикаторы достижения компетенций: ОПК-2**

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

**7. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в 1 семестре.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.05 «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

1. **Общая трудоемкость 2 зачетных единиц, 72 часа**

2. **Цель дисциплины** – сформировать базу системных знаний, умений и навыков оказания первой помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения и ухода за больными и пострадавшими в ЧС.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение знаний по оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях и уходу за больными,

- формирование практических умений и навыков оказания первой помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

- Воспитательной задачей является формирование гражданской активной и ответственной позиции при оказании первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Первая помощь

Модуль 2. Медицина чрезвычайных ситуаций

4. Результаты освоения дисциплины:

• Знать

правила ухода за больными и оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

• Уметь

оказывать первую помощь при неотложных состояниях в условиях ЧС и организовывать уход за больными

• Иметь навык (опыт деятельности)

оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

5. **Результаты освоения ОП (компетенции) и индикаторы достижения компетенций:** ОПК-6

6. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа

7. **Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачёт во 2 семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1. О.06 «МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ФАРМАЦИИ»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

**1. Общая трудоемкость: 4 зачетных единиц, 144 часов.**

**2. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование системных основ знаний в области управления организацией в сфере здравоохранения и фармации, формирование знаний о маркетинговой деятельности медицинских организаций.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение теоретических основ методологии менеджмента;
- исследование функций управления;
- овладение методами управления организациями здравоохранения и фармации;
- формирование представлений о логике и технологии управления организациями здравоохранения и фармации;
- изучение организационных отношений и коммуникаций, информационного и технического обеспечения менеджмента организации здравоохранения и фармации;
- приобретение навыков планирования управленческой деятельности;
- усвоение теоретических и практических навыков организации и регулирования управленческих процессов организации здравоохранения и фармации;
- исследование социальных факторов управления (групповой динамики проблем власти и лидерства, психологического климата и др.);
- получение базовых представлений об управлении конфликтами;
- овладение методикой оценки экономической эффективности управления;
- анализ отечественного и зарубежного опыта управления организациями здравоохранения и фармации;
- изучение сущности концепции маркетинга, его принципов и функций, особенностей маркетинговой деятельности организаций здравоохранения и фармации;
- овладение процессом управления маркетингом.
- освоение процедуры разработки программы маркетинга на предприятии здравоохранения и фармации;
- приобретение навыков проведения маркетинговых исследований.
- изучение подходов к разработке и обоснованию товарной, ценовой, сбытовой, рекламной политики предприятия здравоохранения и фармации;
- овладение методами анализа поведения потребителей и формирования спроса на основе знания конкурентной среды организаций здравоохранения и фармации;
- выявление новых рыночных возможностей и формирование новых бизнес-моделей;
- оценивать экономические и социальные условия осуществления маркетинговой деятельности организаций здравоохранения и фармации;
- воспитательной задачей преподавания дисциплины является формирование из обучающегося активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические ценности и обладающего

чувством собственного достоинства

### **3. Основные модули дисциплины:**

**Модуль 1.** Менеджмент – современная концепция управления медицинской и фармацевтической организацией

**Модуль 2** Маркетинговая деятельность медицинской и фармацевтической организации

### **4. Результаты освоения дисциплины:**

#### **Знать:**

- предмет, цели и задачи менеджмента организаций здравоохранения и фармации;
- основные принципы и функции менеджмента организаций здравоохранения и фармации;
- теоретические основы маркетинговой деятельности организаций здравоохранения и фармации;

#### **Уметь:**

- применять теоретические знания к разработке соответствующих управленческих решений организаций здравоохранения и фармации
- выбирать оптимальные методы управления для достижения поставленных задач организаций здравоохранения.
- разрабатывать и реализовывать товарную и ценовую политику организаций здравоохранения и фармации

#### **Иметь навык (опыт деятельности):**

- планирования управленческой деятельности и оценки экономической эффективности управления
- применения методов анализа поведения потребителей и формирования спроса на основе знания конкурентной среды организаций здравоохранения и фармации;
- сбора, обработки и анализа маркетинговой информации, необходимой для принятия управленческих решений в организациях здравоохранения и фармации;

**5. Результаты освоения ОП (компетенции) и индикаторы достижения компетенций:** ОПК-3; ПК-3

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа, контроль.

**7. Промежуточная аттестация по дисциплине:** экзамен в 3 семестре.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1. О.07 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕГОВОРНОГО ПРОЦЕССА И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ПУБЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

**1. Общая трудоемкость: 2 зачетных единиц, 72 часов.**

**2. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование представлений о концептуальных основах, методах и приемах переговорного процесса, а также формирование навыков, необходимых для участия в планировании, подготовке и организации переговоров и международных публичных мероприятий в сфере здравоохранения.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных подходов и способов подготовки переговоров;
- формирование представлений о принципах и стратегиях ведения переговоров;
- формирование практических навыков применения различных тактических приемов в рамках основных стратегий ведения переговоров;
- изучение коммуникационных стратегии и особенностей проведения многосторонних и международных переговоров, межкультурных стилей общения;
- освоение алгоритма поиска и установления контакта с потенциальными партнерами, в том числе с зарубежными партнерами; планирование организации переговорного процесса с партнерами, с учетом различия культур;
- изучение вопросов дифференциации национальных стилей и этики деловых отношений в условиях осуществления переговорного процесса в различных государствах, а также на международных конференциях, ассамблеях и прочих публичных мероприятиях.
- воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

**3. Основные модули дисциплины:**

**Модуль 1.** Организация переговорного процесса

**Модуль 2.** Организация и участие в международных публичных мероприятиях

**4. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- стратегии и тактики ведения различных форм переговоров, подходы к ведению переговоров в условиях установления партнерства, сотрудничества;
- стратегии и тактики ведения переговоров в спорных ситуациях, в условиях конфликта, в условиях межкультурного отличия.;
- знает унифицированные социокультурные формы ведения переговоров в условиях различия профессиональных сфер деятельности партнеров, в условиях переговорного процесса на международном уровне, с учетом национальных особенностей делового общения;
- организационные и протокольные аспекты подготовки и проведения переговоров;

- основные виды переговорного процесса и их характеристики; этапы планирования переговорного процесса в зависимости от условий и намерений сторон;
- методы подготовки и проведения публичных переговоров, публичных переговоров с международными партнерами; принципы и правила международного делового этикета;
- этапы планирования, лежащие в основе подготовки и проведения публичных переговоров;
- типологию и классификацию общественных публичных мероприятий, международных мероприятий;
- принципы управления процессом и критерии эффективности публичных мероприятий, в том числе международных.

**Уметь:**

- принимать участие в деловых беседах с учетом правил деловой коммуникации;
- принимать участие в деловых переговорах, используя конструктивные стратегии взаимодействия и способы выработки договоренностей;
- организовывать взаимодействие с учетом требований к эффективной коммуникации; использовать конструктивные стратегии общения с «трудными» партнерами по деловому взаимодействию;
- устанавливать, поддерживать и развивать межличностные отношения, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ и т.д.
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- использовать методику планирования, подготовки и организации переговорного процесса для эффективного проведения переговоров и достижения, по их итогам, поставленной цели.
- обобщать и анализировать информацию;
- системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять смысловые нагрузки проблем и процессов в аспекте собственных профессиональных и корпоративных интересов;
- адаптироваться к условиям работы в составе национальных делегаций на международных мероприятиях;
- использовать особенности национальной деловой культуры и культуры зарубежных стран в собственных профессиональных интересах, в интересах государственной политики.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- владеет способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической и социально-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
- навыком корректной корпоративной культуры в условиях международного общения (формальной и неформальной); обладает навыком нахождения компромиссов посредством переговоров;
- способностью к самоорганизации и самообразованию; культурой мышления, навыками анализа проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; способностью нахождения путей разрешения споров, минуя возникновение конфликтных ситуаций;
- навыком ведения переговоров, методами аргументации и воздействия на партнёров в ходе переговоров; психологией ведения переговоров в условиях поиска сотрудничества, партнерских взаимоотношений, в условиях конфликта;

- владеет навыками организации делового общения в интернациональной среде, с учетом культурных различий участников публичных мероприятий;
- владеет способностью на практике использовать знания и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере организации публичных мероприятий государственных структур, бизнеса, частного сектора на региональном и международном уровне.

**5. Результаты освоения ОП (компетенции) и индикаторы достижения компетенций:** УК-5; ОПК-5.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

**7. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет во 2 семестре.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1. О.08 «ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ  
(АНАЛИТИКИ) И ПОДГОТОВКИ ДОКУМЕНТАЦИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

**1. Общая трудоемкость: 2 зачетных единиц, 72 часов.**

**2. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций; системы знаний об инструментах и статистических методах анализа информации в здравоохранении, об основах делопроизводства и документооборота в учреждениях здравоохранения.

**Задачи дисциплины:**

– овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций, и закономерностей явлений и процессов в здравоохранении.

– ознакомление с особенностями делопроизводства в учреждениях здравоохранения.

– изучение современных подходов к организации документооборота в здравоохранении.

– воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

**3. Основные модули дисциплины:**

**Модуль 1.** Организация статистического учета в здравоохранении

**Модуль 2** Анализ годовой отчетности медицинских организаций

**Модуль 3.** Организация делопроизводства в учреждениях здравоохранения.

Организация документооборота и исполнения документов

**4. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

– основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения,

– нормативную документацию по делопроизводству в Российской Федерации;

– основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;

– современные методики сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов.

**Уметь:**

– применять комплексные методы общественного здравоохранения по организации и проведению медико-социальных и социально-экономических научных исследований включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление;

– осуществлять организацию статистической работы и делопроизводства в медицинской организации, проводить анализ производственной, организационно-

управленческой, учетно-отчетной и нормативной документации в соответствии с заданными целями;

– осуществлять сбор и обработку информации, проводить статистический анализ и интерпретацию результатов, изучение, анализ, оценку тенденций, прогнозирование развития событий в состоянии популяционного здоровья населения.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

– подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

– применения современных методик сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов;

– работы с информационными базами данных, организации обработки и хранения персональных данными граждан, соблюдая конфиденциальность и принципы информационной безопасности в организациях здравоохранения.

**5. Результаты освоения ОП (компетенции) и индикаторы достижения компетенций: ОПК-1, ОПК-4.**

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, зачет, самостоятельная работа.

**7. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет во 2 семестре.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1. О.09 «МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЩЕСТВЕННОМ  
ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

**1. Общая трудоемкость: 2 зачетных единиц, 72 часов.**

**2. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области методологии и методов научного исследования в общественном здравоохранении, а также их последующее применение в профессиональной и исследовательской деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- освоение методов и методологии проведения научных исследований в общественном здравоохранении;
- формирование навыка актуализации научной проблематики с целью ее рассмотрения и углубленного изучения с точки зрения современных научных парадигм;
- формирование навыков по разработке программы научных исследований и методов планирования этапов их выполнения;
- освоение навыков по подбору и применению научно-исследовательского инструментария (методов сбора и обработки информации, методов анализа и систематизации информации, выбора дизайна исследования) для повышения объективности научно-исследовательских и научно-практических результатов;
- освоение навыка по разработке организационно-управленческих моделей научных процессов, явлений и объектов, навыка оценки и интерпретации результатов;
- изучение реферативных источников поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- формирование навыков по подготовке отчетов, научно-аналитических обзоров, докладов и научных публикации согласно официальной учетно-отчетной документации сферы общественного здравоохранения.
- воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

**3. Основные модули дисциплины:**

**Модуль 1.** Теоретико-методологические принципы научного исследования в общественном здравоохранении.

**Модуль 2.** Общенаучные и формально-логические методы исследований в общественном здравоохранении.

**Модуль 3.** Типы дизайна исследования в общественном здравоохранении и размер выборки исследований.

**Модуль 4.** Научные методы и индикаторы анализа проблем в общественном здравоохранении.

**4. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования;
- основные способы и методы поиска, сохранения информации в области общественного здоровья;
- методы анализа и статистической обработки данных;
- возможные случайные и систематические ошибки присущие различным типам/дизайнам исследований, знает методы их контроля (устранения);
- современные научные подходы к анализу профессиональных проблем в деятельности медицинской организации;
- нормативные акты в сфере здравоохранения, основы ведения типовой медицинской учетно-отчетной документации.

**Уметь:**

- осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий;
- проводить поиск, обработку и сохранение информации собеседования о здоровье, факторах риска заболеваний;
- использовать нормативные акты в процессе научного исследования в сфере общественного здравоохранения;
- использовать типовую медицинскую учетно-отчетную документацию в процессе научного исследования в сфере общественного здравоохранения.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- навыки формулировки гипотез исследования и соответствующих ей статистических гипотез;
- навык актуализации научной проблематики с целью ее рассмотрения и углубленного изучения с точки зрения современных научных парадигм;
- навык обоснования целевых индикаторов и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации;
- навык по подбору и применению научно-исследовательского инструментария (методов сбора и обработки информации, методов анализа и систематизации информации, выбора дизайна исследования) для повышения объективности научно-исследовательских и научно-практических результатов;
- навыки научного анализа нормативных актов разного уровня системы здравоохранения;
- навыки научного анализа, данных типовой медицинской учетно-отчетной документации для решения исследовательских задач
- навыками по подготовке отчетов, научно-аналитических обзоров, докладов и научных публикации согласно официальной учетно-отчетной документации сферы общественного здравоохранения.

**5. Результаты освоения ОП (компетенции) и индикаторы достижения компетенций:** УК-1; ОПК-1.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

**7. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет во 2 семестре.

**Б1. В.01 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

1. **Общая трудоемкость 4 зачетных единиц, 108 часа**

2. **Цель дисциплины** - формирование иноязычной (межкультурной) составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду;

**Задачи дисциплины:**

- формирование и развитие умений общения в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования; о

- владение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;

- формирование и развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции и документации;

- развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления;

- совершенствование умений аудирования, т.е. извлечение на слух ключевой информации с её последующим обсуждением в устной форме или обобщением в письменном виде, на основе аутентичных аудио- и видео материалов, связанных с направлением подготовки;

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

3. **Основные модули дисциплины**

**Модуль 1.** Система здравоохранения

**Модуль 2.** Деловое общение работников в сфере образования

**Модуль 3.** Установление диагноза и назначение лечения

4. **Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- основы межкультурной и межличностной профессиональной коммуникации в целях выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции;

- психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач;

- особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- эффективно применять вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности;

- эффективно осуществлять межкультурную и межличностную профессиональную коммуникацию в целях выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции.;

**Иметь навык (опыт деятельности)**

- владения современными коммуникативными технологиями при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения;

- организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.;

5. **Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** УК-4; УК-5.

6. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, экзамен, самостоятельная работа, контроль.

7. **Промежуточная аттестация по дисциплине:** экзамен в 1 семестре.

**Б1.В.02 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации.

1. **Общая трудоемкость 4 ЗЕ, 144 часа**

2. **Цель дисциплины:**

Цель-формирование системных основ знания в области экономики и управления в сфере здравоохранения, формирование знаний об экономической деятельности медицинских организаций.

**Задачи дисциплины:**

– изучение приоритетных направлений развития национальной экономики и перспектив экономического и социального развития отрасли здравоохранения и организации здравоохранения;

– освоение методов разработки стратегических и тактических планов развития организации здравоохранения и оценки их выполнения в том числе по достижению установленных целевых показателей;

– освоение методов принятия и реализации экономических и управленческих решений в здравоохранении на основе оценки количественных и качественных требования к материальным, трудовым и финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач.;

– формирование навыков разработки мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов организации здравоохранения.

– воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

3. **Основные модули дисциплины**

**Модуль 1.** Экономика и управление системой здравоохранения

**Модуль 2** Экономика и управление организацией здравоохранения

4. **Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

– предмет, цели и задачи экономики и управление в организации здравоохранения;

– цели государственной политики в области здравоохранения;

– нормативные правовые документы, регламентирующие экономическую деятельность в здравоохранении.

**Уметь:**

– обобщать и систематизировать экономическую информацию в области здравоохранения;

– применять теоретические знания к разработке соответствующих методических и нормативных документов, предложений и мероприятий по реализации принятых проектов и программ с учетом фактора неопределенности;

– выбирать необходимые методы анализа в области управления для достижения поставленных задач организации здравоохранения.

**Иметь навык (опыт деятельности)**

– системного анализа количественных и качественных показателей

ресурсного обеспечения организации здравоохранения и его финансового состояния;

– поиска информации, необходимой для решения управленческих задач организации здравоохранения.

5. **Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ПК-3; ПК-4.

6. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, экзамен, самостоятельная работа, контроль.

7. **Промежуточная аттестация по дисциплине:** защита курсового проекта во 2 семестре, экзамен во 2 семестре.

**Б1.В.03 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«КАДРОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ И ЛИЧНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ В  
ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

1. **Общая трудоемкость: 4 зачетных единиц, 144 часов.**

2. **Цель дисциплины:**

Цель – формирование высококвалифицированных управленцев, обладающих всесторонними знаниями и компетенциями в области кадрового менеджмента для эффективного осуществления профессиональной деятельности в сфере здравоохранения.

**Задачи дисциплины:**

– сформировать у обучающихся понимание сущности кадрового менеджмента в сфере здравоохранения;

– сформировать навыки организации работы по обеспечению укомплектования медицинской организации работниками необходимых профессий, специальностей и квалификации в целях осуществления прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения;

– развить у обучающихся способности организовывать работу с персоналом в соответствии с общими целями развития организации и конкретными направлениями кадровой политики.

– воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

3. **Основные модули дисциплины:**

**Модуль 1.** Теоретические основы кадрового менеджмента

**Модуль 2.** Кадровая политика организации

4. **Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

– принципы организации кадровых служб в системе здравоохранения, их функции;

– технологии управления персоналом в системе здравоохранения, включая оценку потребности в персонале, отбор, найм, увольнение, передвижение, аттестацию, развитие, мотивацию персонала;

– подходы к оценке эффективности системы управления персоналом;

– систему показателей оценки эффективности системы управления персоналом;

**Уметь:**

– применять методики управления персоналом, позволяющие повысить эффективность работы медицинских организаций;

– методики расчета различных показателей, включая численность персонала,

эффективность мероприятий по развитию персонала, эффективность проектов по совершенствованию системы управления персоналом;

– формировать и совершенствовать систему управления персоналом в медицинском учреждении.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

– определять цели и выбор путей её достижения;

– находить организационно управленческие решения в области управления персоналом в системе здравоохранения;

– различными способами разрешать конфликтные ситуации в коллективе;

– владения современными технологиями управления персоналом.

– корректно формулировать задачи (проблемы) управления персоналом, анализировать, диагностировать причины и появления проблем;

– выявлять и проводить оценку потенциала сотрудников медицинских учреждений;

– консультировать и прививать навыки работникам по аспектам своей профессиональной деятельности.

5. **Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** УК-3; УК-6; ПК-3; ПК-4.

6. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, экзамен, самостоятельная работа, контроль.

7. **Промежуточная аттестация по дисциплине:** экзамен в 3 семестре.

**Б1.В.04 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«КОММУНИКАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ  
В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

1. **Общая трудоемкость: 3 зачетных единиц, 108 часов.**

2. **Цель дисциплины:**

Цель дисциплины: получение новых компетенций для эффективного управления коммуникационными процессами в сфере здравоохранения, внедрения эффективных коммуникационных технологий в медицинских и фармацевтических организациях, необходимых для профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний по теоретическим основам коммуникационного менеджмента и построения коммуникационного процесса в сфере здравоохранения;
- изучение особенностей и функций коммуникаций в деятельности медицинских и фармацевтических организаций;
- овладение навыками определения коммуникационных проблем и коммуникационных потребностей организаций здравоохранения;
- Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

3. **Основные модули дисциплины:**

**Модуль 1.** Основы теории коммуникации

**Модуль 2.** Коммуникации в сфере здравоохранения

4. **Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- Принципы коммуникации в организации здравоохранения;
- Цели государственной политики в области здравоохранения;
- Нормативные правовые документы, регламентирующие экономическую деятельность в здравоохранении.
- Основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль);

**Уметь:**

- Выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья;
- Применять основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности;

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- Приемами и техниками эффективной коммуникации; навыками делового и профессионального этикета и коммуникации
- Практическими навыками реализации управленческих принципов при

решении организационных, экономических, кадровых и социально-психологических проблем в своей профессиональной деятельности.

- Коммуникативными навыками взаимодействия в процессе руководства службами и подразделениями в организациях различных форм собственности в сфере здравоохранения.

5. **Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** УК-4; ОПК-3; ПК - 1

6. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, зачет, самостоятельная работа.

7. **Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в 4 семестре.

**Б1.В.05 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации.

**1. Общая трудоемкость: 2 зачетных единиц, 72 часов.**

**2. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организациях здравоохранения, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов.

**Задачи дисциплины:**

- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами в здравоохранении
- приобретение навыков использования полученных знания для принятия решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке.
- рассмотрение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта,
- ознакомление с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации.
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов.

**3. Основные модули дисциплины:**

**Модуль 1** Концепция управление проектами

**Модуль 2** Подсистемы управления проектом

**4. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- Этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, этапы жизненного цикла проекта
- Основные теории и концепции взаимодействия людей в команде, включая вопросы мотивации, групповой динамики, лидерства и управления конфликтами
- Методы стратегического и тактического планирования, виды и структуры планов

**Уметь:**

- Определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта их цели, функции, уровни ответственности и полномочия в проекте
- Проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
- Планировать и организовывать работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- Инструментами управления проектами с использованием современного программного обеспечения, методами календарного и сетевого планирования, анализа и оптимизации плана проекта с применением современных программных продуктов
- Навыками организации обсуждения проекта, оценки рисков и результатов проекта
- Навыками публичного предоставления результатов проекта
- Методами планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;
- Навыками анализа выполнения планов и программ деятельности организации здравоохранения, подготовки информационно-аналитической документации
- Навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской и фармацевтической организации.

5. **Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** УК-2; УК-3; ПК - 4.

6. **Виды учебной работы:** занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. **Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в 4 семестре.

**Б1. В.06 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

**1. Общая трудоемкость: 4 зачетных единиц, 144 часов.**

**2. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций; системы знаний, связанных с формированием у обучающихся способности и готовности внедрять эффективные технологии управления качеством и доступностью медицинской и фармацевтической помощи на основе современных подходов всеобщего управления качеством и международных стандартов ИСО, осуществлять эффективное управление качеством медицинских услуг и фармацевтических товаров, способствующее росту удовлетворенности населения оказанной медицинской и лекарственной помощью

**Задачи дисциплины:**

- формирование и совершенствование у обучающихся компетенций, необходимых для организации и осуществления профессиональной деятельности;
- разработка, внедрению и совершенствование системы менеджмента качества в организациях сферы здравоохранения;
- организация контроля и экспертизы качества медицинской помощи в организациях здравоохранения;
- принятие управленческих решений по результатам анализа результативности и эффективности деятельности медицинской организации на основе оценки показателей ее работы;
- обоснование необходимых мер по улучшению форм и методов работы, используя современные методы управления для повышения качества медицинской помощи, удовлетворенности населения качеством медицинских услуг и лекарственной помощи;
- овладение современными технологиями планирования деятельности организаций и подразделений.

**3. Основные модули дисциплины:**

**Модуль 1.** Современные методы и инструменты менеджмента качества. Управление качеством медицинской помощи и система стандартизации

**Модуль 2.** Правовые основы лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности. Лицензионный контроль. Организационно-правовые вопросы контроля в сфере охраны здоровья.

**Модуль 3.** Система менеджмента качества оказания фармацевтической помощи в Российской Федерации. Основы медицинской экспертизы.

**Модуль 4.** Организация службы качества в медицинской и фармацевтической организации

**4. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- базовые понятия управления качеством, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность;
- основные требования стандартов системы менеджмента качества;

– основы современных подходов к управлению качеством в медицинской и фармацевтической организации.

**Уметь:**

- использовать полученные знания с целью формирования системы менеджмента качества в медицинской и фармацевтической организации;
- планировать, координировать и регулировать систему менеджмента качества деятельности медицинской и фармацевтической организации
- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления качеством в медицинской и фармацевтической организации.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- оценки состояния медицинской и фармацевтической организации с точки зрения управления качеством;
- разрабатывать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской и фармацевтической помощи, анализировать и разрабатывать рекомендации на основе результатов внутренних аудитов.

**5. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ПК-2.

**6. Виды учебной работы:** занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа, контроль.

**6. Промежуточная аттестация по дисциплине:** экзамен в 4 семестре.

**Б1.В.07 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ И  
СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

**1. Общая трудоемкость: 3 зачетных единиц, 108 часов.**

**2. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование системных основ знания в области экономики и управления в сфере здравоохранения, формирование знаний об экономической деятельности медицинских организаций.

**Задачи дисциплины:**

– изучение приоритетных направлений развития национальной экономики и перспектив экономического и социального развития отрасли здравоохранения и организации здравоохранения;

– освоение методов разработки стратегических и тактических планов развития организации здравоохранения и оценки их выполнения в том числе по достижению установленных целевых показателей;

– освоение методов принятия и реализации экономических и управленческих решений в здравоохранении на основе оценки количественных и качественных требования к материальным, трудовым и финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач;

– формирование навыков разработки мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов организации здравоохранения.

– воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

**3. Основные модули дисциплины**

**Модуль 1.** Введение. Общая характеристика системы лекарственного обеспечения РФ. Общие понятия. Нормативное регулирование.

**Модуль 2.** Организация лекарственного обеспечения конечных потребителей.

**Модуль 3.** Организация лекарственного обеспечения медицинских организаций.

**4. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

– Основные технологии разработки и организации мероприятий для населения по пропаганде здорового образа жизни; порядок назначения лекарственных препаратов в зависимости от группы контроля и целей использования.

**Уметь:**

– Давать информацию при отпуске лекарственных препаратов;  
– определять потребность в лекарственных препаратах населения и медицинских организаций.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

– Владения основными принципами и методами консультирования населения и медицинского персонала по вопросам применения лекарственных препаратов; использования подходов в санитарно-просветительной работе с населением по вопросам

профилактической медицины; выявления причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье человека».

5. **Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ПК-1; ПК-4.

6. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

7. **Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в 3 семестре.

**Б1.В.08 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«КОНТРАКТНАЯ СИСТЕМА В СФЕРЕ ЗАКУПОК ДЛЯ НУЖД  
МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

1. **Общая трудоемкость: 3 зачетных единиц, 108 часов.**

2. **Цель дисциплины:**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности медицинских и фармацевтических организаций в сфере закупок

**Задачи дисциплины:**

– обобщить и систематизировать знания регламентации закупки товаров, выполнения работ, оказания услуг для государственных и (или) муниципальных нужд в Российской Федерации.

– выработать алгоритмы действий различных субъектов сферы закупок фармацевтической продукции и товаров медицинского назначения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации необходимые для решения поставленных профессиональных задач.

– научить методологии проведения процедуры закупок в контрактной системе в сфере государственных закупок.

– освоить новые технологические особенности формирования и рассмотрения документации для закупки лекарственных препаратов и другой фармацевтической и медицинской продукции, товаров медицинского назначения в контрактной системе в сфере государственных закупок. для повышения эффективности использования ресурсов организации.

– освоить информационные ресурсы о порядке организации работы контрактной системы в сфере государственных закупок, овладеть принципами управления контрактными рисками, оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений

– разбираться в системе наблюдения (мониторинга) и видах контроля в сфере государственных закупок.

– воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

3. **Основные модули дисциплины**

**Модуль 1.** Основы контрактной системы.

**Модуль 2.** Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок.

**Модуль 3.** Планирование и обоснование закупок.

**Модуль 4.** Осуществление закупок.

**Модуль 5.** Контракты.

**Модуль 6.** Мониторинг, контроль, аудит и защита прав и интересов участников закупок.

**Модуль 7.** Особенности закупок в сфере здравоохранения.

#### **4. Результаты освоения дисциплины:**

##### **Знать:**

- законодательное регулирование функционирования контрактной системы;
- основы управления и организации закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- механизм размещения государственного и муниципального заказов;
- процедуры контроля осуществления государственных и муниципальных закупок.

##### **Уметь:**

- применять инструменты и технологии размещения государственного и муниципального заказов;
- выбирать эффективные механизмы размещения государственного и муниципального заказов и оценивать соотношение результата и затрачиваемых ресурсов;
- формировать государственный и муниципальный контракт
- составить алгоритм последовательного формирования документации на основе медико-фармацевтические технологий для закупки лекарственных препаратов и товаров медицинского назначения.
- правильно применять нормы для формирования технического задания для процедуры госзакупок.
- разбираться в порядке разработки государственного правового договора-контракта.
- систематизировать требования к определению поставщиков.
- квалифицировать действия заказчиков и участников закупки по каждому способу закупки, используемому в системе госзакупок.
- разбираться в порядке функционирования электронных площадок, для размещения государственного и муниципального заказа.
- представлять виды и порядок контроля за проведением закупок в контрактной системе.

##### **Иметь навык (опыт деятельности):**

- планирования и организации мероприятий для реализации всех процедур и этапов системы госзакупок на соответствующем уровне;
- определения предела объемов закупки для определенных способов закупки;
- разработки алгоритма последовательного формирования документации на основе медико-фармацевтических технологий для закупки лекарственных препаратов, товаров медицинского назначения;
- применения норм для формирования технического задания для процедуры госзакупок;
- систематизации требований к определению поставщиков;
- оценки действий заказчиков и участников закупки по каждому способу закупки, используемому в системе госзакупок.

**5. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ПК-4.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

**7. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в 3 семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПОМОЩИ**  
**БОЛЬНЫМ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫМИ И ОСОБО ОПАСНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

1. **Общая трудоемкость** 3 зачетных единиц, 108 часа

2. **Цель дисциплины** - овладение обучающимися знаниями, умениями и практическими навыками по организации и проведению профилактической и лечебной деятельности, направленной на помощь больным социально-значимыми и особо опасными инфекциями.

**Задачи дисциплины:**

- изучение социально-значимых и особо опасных инфекций;
- изучение особенностей эпидемического процесса социально-значимых и особо опасных инфекций на современном этапе;
- приобретение навыков организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) и лечебных мероприятий в отношении социально-значимых и особо опасных инфекций;
- освоение и внедрение современных медицинских и организационных технологий в проведение профилактических, противоэпидемических и лечебных мероприятий при социально-значимых и особо опасных инфекциях;
- использование современных научных данных, основанных на принципах доказательной медицины при проведении научно-исследовательских работ по проблемам социально-значимых и особо опасных инфекций.
- Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

**3. Основные модули дисциплины**

Модуль 1. Общие вопросы организации помощи больным социально-значимыми и особо опасными инфекциями.

Модуль 2. Социально-значимые инфекции

Модуль 3. Особо опасные инфекции

Модуль 4 Особенности обследования, диагностики, организации лечения и профилактики при социально-значимых и особо опасных инфекциях

**4. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан;
- Организацию первичной медико-санитарной помощи. Формы и виды первичной медицинской помощи, условия оказания медицинской помощи;
- Общие принципы и правила организации работы при подозрении на особо опасные инфекции;
- Порядок оказания помощи больным с социально-значимыми и особо опасными инфекциями в РФ;
- Организацию противоэпидемических мероприятий;
- Показания к госпитализации, провизорной госпитализации в очаге инфекций;
- Структуру социально-значимых и особо опасных инфекций;

- Социальные факторы и их значение в распространении социально-значимых и особо опасных инфекций;
- Экономический ущерб от социально-значимых и особо опасных инфекций;
- Этиологию и патогенез социально-значимых и особо опасных инфекций;
- Современные методы профилактики социально-значимых и особо опасных инфекций;

**Уметь:**

- Анализировать и интерпретировать полученную информацию от больных с подозрением на социально-значимые и особо опасные инфекции;
- Планировать организацию противоэпидемических и лечебных мероприятий при социально-значимых и особо опасных инфекциях

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- Решения общих вопросов организации медицинской помощи больным с социально-значимыми и особо опасными инфекциями (взрослым и детям);
- Организации и проведения противоэпидемических мероприятий;
- Организации паллиативной помощи;
- Организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;
- Составления программ вмешательства в определенной целевой группе (группе риска) или на популяционном уровне;

5. **Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ОПК-6; ПК-1

6. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

7. **Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в 3 семестре.

**Б1.В. ДВ.01.02 АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

1. **Общая трудоемкость: 3 зачетных единиц, 108 часов.**

2. **Цель дисциплины:**

Цель дисциплины - углубление теоретических знаний обучающихся по общественному здравоохранению в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний.

**Задачи дисциплины:**

– изучить методы, средства формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний у населения с целью повышения эффективности деятельности медицинской организации.

– применять полученные знания для совершенствования деятельности медицинских организаций на основании анализа и оценки результатов внедрения в практику деятельности медицинской организации основ здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

– воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

3. **Основные модули дисциплины:**

**Модуль 1.** Современные принципы укрепления здоровья и профилактики заболеваний

**Модуль 2.** Формирование здорового образа жизни

**Модуль 3.** Факторы риска неинфекционных заболеваний

**Модуль 4.** Профилактика неинфекционных заболеваний

4. **Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

– современные принципы укрепления здоровья и профилактики заболеваний;  
– концепции и принципы, лежащие в основе профилактики неинфекционных заболеваний;

– основные принципы оценки эффективности профилактической деятельности

– основы мониторинга факторов риска НИЗ

– понятие «Здоровый образ жизни», его составляющие

– группы факторов риска, генетические и средовые факторы риска

– государственную политику в области профилактики алкоголизма и табакокурения

– принципы планирования профилактической работы

**Уметь:**

– проводить оценку эффективности профилактической деятельности;

– идентифицировать факторы риска развития неинфекционных заболеваний;

– планировать профилактические мероприятия и программы.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

– применения современных принципов укрепления здоровья и профилактики

заболеваний в профессиональной деятельности;

– разработки мероприятий по информационной поддержке населения по вопросам укрепления здоровья и профилактике заболеваний.

5. **Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ПК-1.

6. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

7. **Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в 3 семестре.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1. В.ДВ.02.01 «БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

1. **Общая трудоемкость: 3 зачетных единиц, 108 часов.**

2. **Цель дисциплины:**

Цель дисциплины - приобретение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками в области теоретических и практических аспектов использования инструментов бережливого производства в здравоохранении.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение обучающимися теоретических знаний в области бережливого производства;
- формирование умений практического использования методов поиска потерь в деятельности организации здравоохранения;
- приобретение умений практического применения инструментов бережливого производства;
- формирование навыков анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;
- приобретение умений закрепления результатов улучшений в виде стандартов.
- воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

3. **Основные модули дисциплины:**

**Модуль 1. Бережливые технологии в здравоохранении**

4. **Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- основные теоретические положения философии бережливости; виды потерь для проведения анализа потока создания ценности;
- принципы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям (SQDCM) и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

**Уметь:**

- анализировать потери в работе системы внутреннего документооборота организации здравоохранения;
- определять принадлежность потерь к устранимым или неизбежным (необходимым);
- составлять различные виды стандартов для закрепления результатов проекта;

- осуществлять контроль соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- навыками применения стандартов бережливых технологий в деятельности медицинских и фармацевтических организаций;

- навыками разработки проектов локальных актов (стандартов безопасности, рабочих стандартов, визуальных стандартов), организация документооборота, в том числе электронного.

**5. Результаты освоения ОП (компетенции) и индикаторы достижения компетенций: ПК-2; ПК-3.**

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

**7. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в 4 семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**Б1. В.ДВ.02.02 РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ**  
**РЕСУРСАМИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Образовательная программа по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) Направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

1. **Общая трудоемкость 3 зачетных единиц, 108 часов**

2. **Цель дисциплины** - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для управления в системе здравоохранения.

**Задачи дисциплины:**

– изучение методических подходов, закономерностей и принципов системы здравоохранения для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности на уровне основных хозяйствующих субъектов.

– освоение основных методов и приемов количественного и качественного анализа информации о материальных, финансовых, трудовых и информационных ресурсах системы здравоохранения при принятии управленческих решений;

– воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

3. **Основные разделы дисциплины**

**Модуль 1.** Понятие о ресурсном обеспечении системы здравоохранения. Классификация ресурсов здравоохранения

**Модуль 2.** Кадровые ресурсы. Особенности управления персоналом в организациях здравоохранения.

**Модуль 3.** Управление материальными и финансовыми ресурсами медицинской организации.

**Модуль 4.** Информационные ресурсы здравоохранения.

4. **Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- Понятие ресурсного обеспечения системы здравоохранения и медицинской организации;

- Основы ресурсного обеспечения системы здравоохранения (кадровое, материально-техническое, финансовое, технологическое, информационное), их взаимосвязей и взаимовлияния;

- Особенности формирования и управления кадровыми, материально-техническими, финансовыми и информационными ресурсами в здравоохранении.

**Уметь:**

- Проводить анализ движения и обеспеченности кадровыми ресурсами в здравоохранении;

- Анализировать организационные структуры организаций сферы здравоохранения, структуры управления;

- Оценивать эффективность использования материально-технической базы организаций здравоохранения;

- Проводить анализ основных показателей деятельности организации здравоохранения, анализ финансово-хозяйственной деятельности организации с целью осуществления финансового контроля.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- Оценки ресурсного потенциала организации здравоохранения;

- Разработки комплекса мероприятий по повышению эффективности деятельности организации здравоохранения.

5. **Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ПК - 4.

6. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

7. **Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в 4 семестре.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1. В.ДВ.03.01 «ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ В МЕЖДУНАРОДНОЙ  
СРЕДЕ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

**1. Общая трудоемкость: 3 зачетных единиц, 108 часов.**

**2. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины – развитие коммуникативной компетентности магистров, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности;

– формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, способности к самообразованию, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи;

**Задачи дисциплины:**

– формирование и развитие умений общения в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;

– овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;

– развитие умений составления и представления презентационных материалов, технической и научной документации, используемых в профессиональной деятельности; формирование и развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции и технической документации;

– развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления;

– воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

**3. Основные модули дисциплины:**

**Модуль 1.** Деловое общение в международной сфере

**Модуль 2.** Деловая сфера общения. Деловые письма. Написание резюме и сопроводительных писем.

**4. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности

- основы межкультурной и межличностной профессиональной коммуникации в целях выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции - психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач.

**Уметь:**

- эффективно применять вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности;

- эффективно осуществлять межкультурную и межличностную профессиональную коммуникацию в целях выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- современными коммуникативными технологиями при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения;

- организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

**5. Результаты освоения ОП (компетенции) и индикаторы достижения компетенций: УК-4; УК-5.**

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

**7. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в 4 семестре.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1. В.ДВ.03.02 «Научное письмо и презентация на русском и  
иностраннных языках»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: иностранных языков

**1. Общая трудоемкость: 3 зачетных единиц, 108 часов.**

**2. Цель дисциплины:**

Цель – развитие коммуникативной компетентности магистров, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности;

– расширение общего кругозора, способности к самообразованию, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи;

– воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой

– воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.

**Задачи дисциплины:**

– формирование и развитие умений общения в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;

– овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;

– развитие умений составления и представления презентационных материалов, технической и научной документации, используемых в профессиональной деятельности; формирование и развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции и технической документации;

– развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления;

– Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

**3. Основные модули дисциплины:**

**Модуль 1.** Культура письменной и научной речи на иностранно языке. Научные публикации на иностранном языке

**Модуль 2.** Языковые и речевые средства в процессе коммуникации

**4. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

– основы межкультурной и межличностной профессиональной коммуникации в целях выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции - психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач;

**Уметь:**

– эффективно осуществлять межкультурную и межличностную профессиональную коммуникацию в целях выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции;

**Иметь навык (опыт деятельности):**

– организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

5. **Результаты освоения ОП (компетенции) и индикаторы достижения компетенций:** УК- 4

6. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

7. **Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в 4 семестре.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
Б2 О.01(У) «Ознакомительная практика»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

1. **Общая трудоемкость: 6 зачетных единиц, 216 часов.**

2. **Цель учебной ознакомительной практики:** является формирование способностей осуществлять анализ проблемных ситуаций в системе общественного здравоохранения на основе системного подхода, направлений реализации стратегии действий, определять приоритетные направления собственной деятельности, анализировать и интерпретировать в своей профессиональной деятельности научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения, осуществлять сбор и обработку информации, проводить статистический анализ, интерпретировать результаты исследования.

**Задачи учебной ознакомительной практики:**

- овладение методами выявления проблемных ситуаций;
- формирование навыков формулирования целей исследования на основе системного подхода и оценке различных вариантов решения проблемной ситуации;
- формирование навыков обоснования целевых индикаторов исследования и оценки последствий реализации действий по разрешению проблемных ситуаций;
- развитие навыков применения теоретических знаний для решения поставленных практических задач;
- приобретение навыков планирования собственной деятельности на основе определения целей и путей их достижения;
- формирование навыков оценки ресурсов, условий, средств, временной перспективы и планируемых результатов при планировании собственной деятельности;
- приобретение опыта анализа и выбора научных источников и нормативно-правовой документации для целей исследования;
- приобретение опыта работы с научно-производственной, организационно-управленческой, учетно-отчетной документацией в системе здравоохранения в соответствии с целями исследования;
- формирование навыков использования методов описательной и аналитической статистики соответствующих целям и задачам исследования;
- приобретение опыта работы с статистической информацией в профессиональных информационных источниках.
- сбор информационной и аналитической информации для выполнения ВКР.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

3. **Основные модули учебной ознакомительной практики:**

**Модуль 1.** Подготовительный

**Модуль 2.** Экспериментальный этап

**Модуль 3.** Аналитический

**Модуль 4.** Отчетный

4. **Результаты освоения практики:**

**Знать:** основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; возможности использования статистических показателей и их обработки при

оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; содержание и порядок выполнения основных этапов статистических исследований, взаимосвязь цели, задач, научных и практических результатов, особенности организации и проведения медико-биологических исследований, общие подходы по оценке достоверности и новизны результатов научных исследований, требования к подготовке отчета и к опубликованию научных статей, тезисов и докладов научных конференций.

**Уметь:** применять комплексные методы общественного здоровья и здравоохранения по организации и проведению медико-социальных и социально-экономических научных исследований включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление; определить и подготовить основные этапы научных исследований, планировать эксперимент, подготовить, оформить и передавать научную информацию, методически грамотно организовывать научные исследования.

**Иметь навык (опыт деятельности):** навыками применения комплексных методов общественного здоровья и здравоохранения по организации и проведению медико-социальных и социально-экономических научных исследований с учетом требований информационной безопасности.

**5. Результаты освоения ОП (компетенции) и индикаторы достижения компетенций:** УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-4

**6. Виды учебной работы:** лекции, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

**7. Промежуточная аттестация по практике:** зачет с оценкой в 1 семестре

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
Б2 О.02(П) «Административно-управленческая»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

**1.Общая трудоемкость: 9 зачетных единиц, 324часов.**

**2.Целями производственной административно – управленческой практики являются:**

- соблюдения конфиденциальности при работе с информационными базами данных и персональными данными граждан;
- работы с информационными системами, базами данных, персональными данными граждан и использования их в профессиональной деятельности;
- вырабатывать эффективный стиль управления внутри организации;
- применять основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности;
- применять основные требования стандартов системы менеджмента качества;
- планировать систему менеджмента качества деятельности медицинской и фармацевтической организации;
- разрабатывать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской и фармацевтической помощи, анализировать результаты внутренних аудитов;
- анализировать выполнение планов и программ деятельности организации здравоохранения, подготовки информационно-аналитической документации;
- анализировать количественные и качественные показатели деятельности организации для решения поставленных профессиональных задач.

**Задачи практики:**

- Развитие навыков систематизации теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности;
- Развитие навыков определения цели собственной деятельности, пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;
- Формирование навыков работы с информационными базами данных, организации обработки и хранения персональных данными граждан, соблюдая конфиденциальность и принципы информационной безопасности (кибербезопасности);
- формирование навыков применения программных средств и баз данных в своей профессиональной деятельности;
- формирование навыков анализа законодательных и локальных нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность организации сферы здравоохранения;
- развитие навыков анализа и разработки мероприятий по совершенствованию системы управления кадровыми ресурсами организации сферы здравоохранения;
- приобретение навыков планирования, организации, мотивации и контроля в процессе прохождения практики;
- формирование навыков применения требований стандартов системы менеджмента качества в организации сферы здравоохранения;
- приобретение опыта совершенствования процессов внедрения и реализации системы менеджмента качества организации сферы здравоохранения с позиции стандартов ИСО серии 9000 ;

- приобретение опыта работы с первичными документами по организации и анализу контроля качества и безопасности медицинской (фармацевтической) помощи;
- формирование навыков анализа основных экономических и статистических показателей деятельности организации сферы здравоохранения;
- приобретение навыков планирования и обоснования потребностей ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения); навыками осуществления контроля состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения).

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

### **3. Основные модули производственной административно – управленческой практики:**

**Модуль 1.** Подготовительный

**Модуль 2.** Экспериментальный этап

**Модуль 3.** Аналитический

**Модуль 4.** Отчетный

### **4. Результаты освоения производственной административно – управленческой практики:**

**Знать:** Основы трудового, гражданского, административного законодательства Российской Федерации; Основные нормативно-правовые документы в сфере общественного здоровья на федеральном и региональном уровнях для разработки локальных нормативных актов медицинской организации; Требования стандартов менеджмента качества в здравоохранении для обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской и фармацевтической деятельности; Требования к информационной безопасности в деятельности организации сферы здравоохранения; Принципы организационного взаимодействия структурных подразделений организации сферы здравоохранения; Методы планирования кадрового обеспечения организации сферы здравоохранения; Модели и методы мотивационной работы с кадрами организации; требования по обеспечению внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности в организации сферы здравоохранения; требования законодательства по обеспечению профессионального развития и образования медицинского и фармацевтического персонала; принципы формирования корпоративной культуры и социальной ответственности работников организации здравоохранения. Методы формирования ресурсного обеспечения организации здравоохранения. Методы анализа материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации здравоохранения. Виды учетно-отчетной документации финансово-хозяйственных служб и отделов организации здравоохранения; Принципы организации документооборота организации здравоохранения.

**Уметь:** Анализировать локальные нормативные акты организации здравоохранения. Выполнять отдельные мероприятия по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности деятельности организации здравоохранения. Проводить анализ организационно-управленческой структуры организации здравоохранения. Координировать работы по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской (фармацевтической) деятельности в медицинской (фармацевтической) организации. определять перечень и значение целевых показателей деятельности организации. Осуществлять планирование кадровых потребностей организации здравоохранения; Анализировать недостатки и разрабатывать мероприятия по совершенствованию системы мотивации персонала в организации здравоохранения; анализировать выполнение целевых показателей и критериев деятельности работников

организации здравоохранения; разрабатывать планы профессионального развития персонала; определять потребности организации в ресурсах. Анализировать состояние ресурсного обеспечения организации здравоохранения. Оценивать эффективность деятельности медицинской организации, выработать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией. Анализировать основные показатели выполнения финансового плана организации здравоохранения. Разбираться в показателях статистического учета и подготовка статистической информации о деятельности организации, в том числе учета, полноты регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации. Проводить анализ данных статистической отчетности.

**Иметь навык (опыт деятельности):** навыками разработки локальных нормативных актов организации здравоохранения. Навыками реализации мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности деятельности организации здравоохранения. Навыками управления информационными ресурсами, процессами в организации здравоохранения и ее структурных подразделениях. Навыками анализа организационно-управленческой структуры организации здравоохранения. Навыками координации работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской (фармацевтической) деятельности в медицинской (фармацевтической) организации. Навыками выбора перечня и значение целевых показателей деятельности организации. навыками планирования кадровых потребностей организации здравоохранения; навыками оценки недостатков и разработки мероприятий по совершенствованию системы мотивации персонала в организации здравоохранения; навыками анализа выполнения целевых показателей и критериев деятельности работников организации здравоохранения; навыками разработки планов профессионального развития персонала; навыками определения потребности организации в ресурсах. Навыками анализа состояния ресурсного обеспечения организации здравоохранения. Навыками оценки эффективности деятельности медицинской организации в целом и ее структурных подразделений. Навыками анализа основных показателей выполнения финансового плана организации здравоохранения. Навыками анализа показателей статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности организации, в том числе учета, полноты регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации; навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности организации (структурного подразделения).

**5. Результаты освоения ОП (компетенции) и индикаторы достижения компетенций:** УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4

**6. Виды учебной работы:** лекции, консультации, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

**7. Промежуточная аттестация по практике:** зачет с оценкой во 2 семестре

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
Б2 О.03(Н) «Научно исследовательская работа»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

**1. Общая трудоемкость: 25 зачетных единиц, 900 часов.**

**2. Целями практики научно-исследовательская работа является:**

- закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки; развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также сбор, анализ и оценка необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы,
- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

**Задачи практики:**

- закрепление представления об актуальных исследовательских проблемах в области управления персоналом в учреждениях здравоохранения;
- совершенствование навыков применения современных методов и методологии научного исследования, соответствующих профилю избранной студентом темы выпускной квалификационной работы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений предоставлять результаты своей работы для специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширения своих научных и профессиональных знаний и умений;
- подготовка выпускной квалификационной работы по этапам работы, которые включают в себя:
  - знакомство с композицией исследования, определением актуальности, новизны, практической значимости исследования, уточнением формулировки цели, задач, объекта, предмета, гипотезы исследования;
  - знакомство с приемами изложения научных материалов;
  - знакомство с приемами организации научного исследования, методами обработки исследовательского материала, методами анализа полученных результатов;
  - подтверждение актуальности и практической значимости избранной темы исследования выпускной квалификационной работы, обоснование степени разработанности научной проблемы;
  - разработка научной рабочей гипотезы и концепции выпускной квалификационной работы;
  - формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования;
  - получение навыков применения различных методов научного исследования;
  - анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического материала по теме выпускной квалификационной работы;
  - аналитическое обобщение теоретического и эмпирического материала для

дальнейших научных публикаций;

–выявление прикладных научных проблем деятельности организации – места прохождения практики и обоснование путей их решения.

### **3. Основные модули производственной практики научно-исследовательская работа:**

**Модуль 1.** Подготовительный

**Модуль 2.** Экспериментальный этап

**Модуль 3.** Аналитический

**Модуль 4.** Отчетный

### **4. Результаты освоения практики:**

**Знать:** этапы развития науки, основные проблемы современной науки и приемы самообразования, цели, задач, научных и практических результатов, общие подходы по оценке достоверности и новизны результатов научных исследований, способы выявления проблемной ситуации, основы общественного здравоохранения для решения практических задач, этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; требования к подготовке отчета и к опубликованию научных статей, тезисов и докладов научных конференций.

**Уметь:** выбирать научные источники и нормативно-правовую документацию в соответствии с целями научно-исследовательской работы, применять информационные технологии для поиска информации, применять основы общественного здравоохранения для решения практических задач, формулировать цели и рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски, определять и подготавливать основные этапы научных исследований, использовать эффективные приемы необходимые для саморазвития и взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, планировать эксперимент, подготовить, оформить и передавать научную информацию, методически грамотно организовывать научные исследования.

**Иметь навык (опыт деятельности):** навыком планирования и организации научного исследования, оценки практических последствий возможных вариантов решения проблемных ситуаций и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований с учетом требований информационной безопасности, навыками использования современных информационных технологий при подготовке, оформлении и представлении научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в сфере здравоохранения, соблюдая конфиденциальность, навыками подготовки, оформления и представления научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в сфере здравоохранения

**5. Результаты освоения ОП (компетенции) и индикаторы достижения компетенций:** УК-1, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5, ПК-1

**6. Виды учебной работы:** лекции, консультации, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

**7. Промежуточная аттестация по практике:** зачет с оценкой в 5 семестре

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
Б2 В.01(Пд) «Проектная практика»**

Образовательная программа: по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: организации и экономики фармации

**1.Общая трудоемкость: 12 зачетных единиц, 432 часов.**

**2.Целями проектной практики** являются: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и воспитание профессионально-личностных качеств магистра общественного здравоохранения на основе выработки навыков проектного управления (таких, как структурирование, планирование и организация работ, командное взаимодействие, контроль выполнения работ и других), необходимых для эффективной организации и реализации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения, в процессе подготовки магистерской выпускной квалификационной работы в сфере общественного здравоохранения

**Задачи производственной проектной практики:**

- развитие навыков систематизации теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности;
- развитие навыков определения цели собственной деятельности, пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;
- развитие навыков планирования жизненного цикла проекта и применения методов управления на каждом этапе;
- формирование навыков применения способов управления проектом, оценивания эффективности выбранных способов его реализации, приобретение навыков публичного представления результатов проекта;
- развитие навыков организации и планирования работ в рамках согласованных целей и задач;
- развитие навыков осуществления выбора оптимально соответствующих целям проекта научных источников и нормативно-правовой документации;
- развитие навыков анализа научно-производственной, организационно-управленческой, учетно-отчетной и нормативной документации в соответствии с заданными целями проекта;
- приобретение опыта применения требований стандартов системы менеджмента качества;
- приобретение опыта планирования и контроля системы менеджмента качества деятельности медицинской и фармацевтической организации;
- формирование навыков разработки стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской и фармацевтической организации;
- приобретение опыта расчёта количественных и качественных требований к материальным, трудовым и финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных задач проекта;
- приобретение опыта разработки мероприятий для повышения эффективности использования ресурсов организации;
- формирование навыков оценки рисков, связанные с реализацией проекта.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

**3. Основные модули производственной проектной практики:**

**Модуль 1.** Подготовительный

**Модуль 2.** Экспериментальный этап

**Модуль 3.** Аналитический

**Модуль 4.** Отчетный

**4. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:** Принципы планирования жизненного цикла проекта; Методы управления проектом на каждом этапе реализации в сфере здравоохранения;

**Уметь:** определять цели и показатели проекта; ставить задачи проекта, определять критерии достижения целей проекта; определять рамки и границы проекта, контрольные точки; разрабатывать план проекта, бюджет, финансовый план проекта; разрабатывать организационную структуру проекта, определять управляющий комитет и команду проекта.

**Иметь навык (опыт деятельности):** навыками разработки и оформления паспорта проекта, согласования и утверждения проекта; навыками публичного предоставления результатов проекта.

**5. Результаты освоения ОП (компетенции) и индикаторы достижения компетенций:** УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

**6. Виды учебной работы:** лекции, консультации, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

**7. Промежуточная аттестация по практике:** зачет с оценкой в 5 семестре

**АННОТАЦИЯ**  
**ФТД.01 РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Образовательная программа по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) Направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

1. **Общая трудоемкость 2 ЗЕ, 72 часа**

2. **Цель** – освоение современных методов и инструментов стратегического менеджмента при разработке и реализации экономической стратегии предприятия, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, а также привитие навыков практического использования методов и процедур стратегического анализа и разработки сценариев стратегического развития организаций и предприятий сферы здравоохранения.

**Задачи дисциплины:**

- исследование специфических особенностей стратегического мышления,
- изучение методов и инструментов стратегического менеджмента,
- формирование у студентов основ стратегического мышления,
- освоение использования инструментов стратегического менеджмента на практике.

3. **Основные модули дисциплины**

**Модуль 1.** Сущность стратегического управления организацией

**Модуль 2.** Формирование стратегии организации

4. **Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- этапы развития и стратегического менеджмента в прошлом и настоящем;
- основы оперативного и стратегического управления организацией;
- подходы и основные принципы стратегического планирования;
- основные виды стратегий роста организации.

**Уметь:**

- проводить анализ факторов внешней среды и их влияние на деятельность медицинских и фармацевтических организаций;
- разрабатывать стратегические планы использования ресурсов и оценивать их эффективность;
- применять матрицы BCG и SWOT-анализа.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- разработки конкурентных стратегий организаций здравоохранения
- подготовки организации к стратегическим изменениям
- реализации конкурентной стратегии

5. **Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ПК-3.

6. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

7. **Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в 4 семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**ФТД.02 РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Образовательная программа по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) Направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

1. **Общая трудоемкость 2 ЗЕ, 72 часа**

2. **Цель дисциплины** - заключается в формировании у обучающихся теоретических знаний в области бизнес-планирования, формировании навыков составления бизнес-плана и умения применять свои знания в практической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучение роли бизнес-планирования в современном предпринимательстве и определение целей и задач бизнес-планирования;
- получение знаний в области методологии бизнес-планирования, позволяющей существенно повысить эффективность управления предприятием;
- ознакомление со структурой бизнес-плана и взаимосвязи основных разделов бизнес-плана;
- развитие навыков деловой активности с помощью организации составления бизнес-планов;
- разработка бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности.
- воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

3. **Основные разделы дисциплины**

**Модуль 1.** Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве

**Модуль 2.** Состав, структура и объем бизнес-плана

4. **Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- методы оценки эффективности использования различных систем учета и распределения затрат, в системе управления организацией сферы здравоохранения;
- методы экономического и финансового анализа, рыночных и специфических рисков для разработки предложений по совершенствованию управления организацией здравоохранения и эффективному выявлению, и использованию имеющихся ресурсов.

**Уметь:**

- обосновывать количественные и качественные требования к материальным, трудовым и финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- навыками планирования и контроля ресурсного обеспечения медицинской и фармацевтической организации.

5. **Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ПК - 3; ПК - 4.

6. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

7. **Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в 3 семестре.