

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ-**  
филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Решением Ученого совета ПМФИ  
филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России  
«31» августа 2022 г.

Директор института

\_\_\_\_\_ О.А. Ахвердова


**АДАПТИРОВАННАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
программа специалитета

по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия  
направленность (профиль) Медицинская биохимия,  
Уровень высшего образования – Специалитет  
Квалификация - «врач-биохимик»  
Нормативный срок освоения программы – 6 лет  
Форма обучения - очная

Статус программы с применением дистанционного обучения и  
электронных образовательных технологий


Образовательная программа адаптирована для обучения  
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  
(с нарушениями слуха)

Пятигорск, 2022


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 2 -</p>
--	---	---	--------------

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общие положения.....	5
1.1.	Адаптированная образовательная программа специалитета, реализуемая в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.....	5
1.2.	Нормативные документы для разработки АОП ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.....	7
1.3.	Общая характеристика АОП ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.....	10
1.3.1.	Цель (миссия) АОП.....	10
1.3.2.	Актуализация АОП ВО с учетом профессионального стандарта.....	12
1.3.3.	Срок освоения АОП специалитета.....	13
1.3.4.	Трудоемкость АОП специалитета.....	13
1.3.5.	Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП.....	13
1.4.	Требования к абитуриенту.....	13
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников программ специалитета с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья АОП ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.....	14
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ОВЗ.....	14
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ОВЗ.....	14
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ОВЗ.....	15
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ОВЗ здоровья.....	15
3.	Требования к результатам освоения АОП.....	17
4.	Структура и организация реализации программы АОП.....	70
4.1.	Структура АОП.....	70

	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия	- 3 -
--	--	--	-------

4.2	Календарный учебный график .....	71
4.3	Учебный план.....	72
4.4	Рабочие программы дисциплин (модулей).....	75
4.5	Рабочие программы практик.....	75
4.6	Практическая подготовка обучающихся.....	82
5.	Фактическое ресурсное обеспечение АОП ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия в ПМФИ.....	84
6.	Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.....	90
6.1.	Студенческий совет ПМФИ.....	91
6.2.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание.....	91
6.3.	Формирование здорового образа жизни.....	91
6.4.	Воспитание через профессию.....	92
6.5.	Система поощрения студентов.....	92
6.6.	Система социально-педагогической, психологической помощи.....	92
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья АОП.....	93
7.1.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	94
7.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья АОП ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.....	96
8.	Специальные условия, методические приемы и образовательные технологии для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с нарушением слуха.....	99

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 4 -</p>
--	---	---	--------------

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АОП – адаптированная образовательная программа

ВО - высшее образование

ГИА – государственная итоговая аттестация

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

ОП - образовательная программа

ОПК - общепрофессиональные компетенции


ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

ПК - профессиональные компетенции

УПК - универсальные компетенции

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 30.05.01 – Медицинская биохимия (уровень специалитета)

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда


 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 5 -</p>
---	---	---	--------------

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

*1.1. Адаптированная образовательная программа* (далее – АОП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п.28. Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

АОП ВО, реализуемая Пятигорским медико-фармацевтическим институтом – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Пятигорский медико-фармацевтический институт — филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России; ПМФИ) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленность (профиль) Медицинская биохимия, форма обучения очная, представляет собой комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ОВЗ и обучающихся инвалидов, разработанный и утвержденный Ученым Советом ПМФИ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности (далее – ФГОС ВО) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2016 г. № 434359) и профессиональных стандартов 02.018 Врач-биохимик, 02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики, а также с учетом рекомендаций представителей работодателей.

АОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников с ОВЗ и с инвалидностью по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и специальные условия образовательной деятельности для этой категории обучающихся.

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 6 -</p>
---	---	---	--------------

В АОП ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета) используются следующие *основные термины и определения*:

*Абилитация инвалидов* – система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

*Адаптационная дисциплина (адаптационный модуль)* – элемент адаптированной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.


*Инвалид* – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

*Инклюзивное образование* – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

*Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида* – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы и включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

*Индивидуальный учебный план* – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

*Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 7 -</p>
---	---	---	--------------


*Реабилитация инвалидов* – система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

*Специальные условия для получения образования* – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

### *1.2. Нормативные документы для разработки АОП ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия*

Нормативную базу разработки АОП ВО составляют следующие нормативные акты в актуальных редакциях:


- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (утвержден приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 998, зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020, рег. № 59510);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21 июля 2014 года.);
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования — бакалавриата, направлений подготовки высшего образования — магистратуры,

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 8 -</p>
--	---	---	--------------

специальностей высшего образования — «специалист», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) ”специалист”, перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. N 1136

- приказ Минтруда России от 04.08.2017 N 613н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-биохимик" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2017 N 47968)
- профессиональный стандарт 02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики (утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н, зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2018 № 50603);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»
- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2020 года N 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями на 13 августа 2021 года)
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации;
- нормативно-методические документы Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- положение Минобрнауки России от 10 марта 2005 г. №63



 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 9 -</p>
---	---	---	--------------

«Порядок разработки и использования дистанционных образовательных технологий»;

- устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- положение о Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- положение об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- локальные нормативные акты Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.


### *1.3. Общая характеристика АОП ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.*

#### *1.3.1. Цель (миссия) АОП*

В области воспитания общими целями АОП специалитета являются формирование социально-личностных качеств студентов с инвалидностью и с ОВЗ: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности и других качеств, соответствующих общекультурным компетенциям.

В области обучения общими целями АОП являются:

- подготовка обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, включая биомедицинские и экологические знания, а также знаний клинических дисциплин;
- формирование у обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ предусмотренных ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 10 -</p>
---	---	---	---------------

профессиональных компетенций в медицинской и научно-исследовательской деятельности, определяющими его социальную мобильность, устойчивость и конкурентоспособность на рынке труда;

- получение высшего профессионального образования (уровень специалитета) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, позволяющего выпускнику с инвалидностью и с ОВЗ быть готовым к выполнению требований соответствующего профессионального стандарта, а именно:
  - успешно выполнять исследовательские работы для решения фундаментальных и прикладных проблем биологии и медицины;
  - работать в области практического здравоохранения в сфере лабораторной медицины;
  - проводить исследования по поиску мишеней для новых лекарственных препаратов, их конструированию, доклиническому и клиническому изучению;


В области обучения общей целью АОП ВО является и формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки кадров, основанных на международных стандартах, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, профессиональных стандартов 02.018 Врач-биохимик, 02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики, что позволит выпускникам успешно работать в области здравоохранения в сферах клинической лабораторной диагностики; медико-биохимических исследований, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечение профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

Учитывая специфику АОП ВО по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), одной из целей становится обеспечение рынка труда конкурентно способными специалистами, ориентированными на непрерывное самообразование, саморазвитие и гибко реагирующими на изменения социально-экономических условий.

Возможность использования в своей практике современных дистанционных технологий позволяет выпускникам с ОВЗ и с инвалидностью самостоятельно обучаться и расширять область применения своих знаний.

АОП ВО ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 11 -</p>
---	---	---	---------------


- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- фундаментальность – теоретико-методологическая основательность и качество общепрофессиональной подготовки;
- интегративность – междисциплинарное объединение научных исследований и учебных предметов учебного процесса в целом;
- вариативность – гибкое сочетание базовых учебных курсов и дисциплин и вариативных дисциплин, предлагаемых для изучения на факультете, разнообразие образовательных технологий, в том числе современных информационно-коммуникационных технологий, адекватных индивидуальным возможностям и особенностям обучаемых, а также включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

При реализации АОП ВО могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, что расширяет границы для обучения по данной программе студентов с инвалидностью и с ОВЗ.

### *1.3.2. Актуализация АОП ВО с учетом профессионального стандарта*

Обучение по АОП по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия учитывает требования профессионального стандарта Врач-биохимик (Приказ Минтруда России от 04.08.2017 N 613н)

Назначение программы	Название программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (ПС)
Создание условий студентам с инвалидностью и с ОВЗ для приобретения необходимого для осуществления	Адаптированная образовательная программа высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета)	Профессиональный стандарт 02.018 Врач-биохимик, 02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 12 -</p>
--	---	---------------

<p>профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности</p>		
---	--	--

### *1.3.3. Срок освоения АОП специалитета*

Срок получения образования по АОП ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия для инвалидов и обучающихся с ОВЗ по их желанию, выраженному письменно (по установленной форме), может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.


Объем образовательной программы по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета) за один учебный год по индивидуальной образовательной программе для инвалидов и обучающихся с ОВЗ не может превышать 75 зачетных единиц (далее - з.е.).

### *1.3.4. Трудоемкость АОП специалитета*

Объем программы специалитета составляет 360 з.е, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам. Трудоёмкость одного семестра (при двух семестровом построении учебного процесса) равна 30 з.е. Трудоёмкость освоения обучающимся с инвалидностью и с ОВЗ АОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения АОП.

### *1.3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам АОП*

- Врач-биохимик

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 13 -</p>
---	---	---	---------------

#### 1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на АОП ВО, должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании. Правила приёма ежегодно формируются институтом на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.


Лицо с ОВЗ при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ АОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ОВЗ

Областью профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются:

02 Здравоохранение (в сферах: клинической лабораторной диагностики; медико-биохимических исследований, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний).

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 14 -</p>
---	---	---	---------------

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ОВЗ

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

## 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ОВЗ

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

## 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья

Основные задачи и объекты профессиональной деятельности выпускника представлены в таблице 1.

Таблица 1

### Основные задачи и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область(и) и сфера(ы) профессиональной деятельности	Тип(ы) задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики)	медицинский	Организация и проведение клинических лабораторных исследований, направленных на сохранение и	физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья,




Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

- 15 -

		повышение уровня здоровья населения	обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи-клиницисты
		Формирование единого технологического процесса выполнения клинических лабораторных исследований	
		Разработка критериев качества для отдельных этапов единого технологического процесса выполнения клинических лабораторных исследований	
		Участие в разработке и внедрении новых эффективных методов клинических лабораторных исследований	
		Оказание неотложной помощи пациентам в экстренной форме	
		Осуществление взаимодействия с врачами-клиницистами на этапе определения спектра необходимых клинико-диагностических исследований и интерпретации результатов	

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 16 -</p>
---	---	---	---------------

<p>02 Здравоохранение (в сфере медико-биохимических исследований, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечение профилактики, диагностики и лечения заболеваний)</p>	<p>научно-исследовательский</p>	<p>Приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы</p>	<p>объекты научных исследований; совокупность средств и технологий, направленных на решение научно-исследовательских задач</p>
		<p>Формирование навыков планирования, выполнения научных исследований; систематизации и обработки полученных результатов, их интерпретации и представления с привлечением современных информационных технологий</p>	
		<p>Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления</p>	

Основные задачи и объекты профессиональной деятельности выпускника - инвалида или с ОВЗ соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия и трудовым функциям ПС.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОП

Результаты освоения АОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями с инвалидностью и с ОВЗ компетенциями.

В результате освоения АОП у выпускника должны быть сформированы универсальные (таблица 2), общепрофессиональные (таблица 3) и профессиональные (таблица 4) компетенции. Соотнесение результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций с трудовыми функциями профессиональных стандартов приведено в таблице 5.





 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 17 -</p>
---	---	---	---------------


Таблица 2

Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения


Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<p>Системное и критическое мышление</p>	<p>УК1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Знает:  УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества;  УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа;  УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.</p> <p>УК-1.2. Умеет:  УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;  УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;  УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 18 -</p>
---	---	---	---------------


		<p>УК-1.3. Владеет:</p> <p>УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Знает:</p> <p>УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;</p> <p>УК-2.1.2. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</p> <p>УК-2.1.3. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности.</p> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 19 -</p>
--	---	---	---------------


		<p>формировать план-график реализации проекта;          УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;          УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;          УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p> <p>УК-2.3. Владеет:          УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;          УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации;          УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая</p>	<p>УК-3.1. Знает:          УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды;          УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной</p>

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 20 -</p>
---	---	---	---------------


	<p>стратегию поставленной командную достижения для цели</p>	<p>командной работы;          УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;          УК-3.1.4. Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;          УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.           УК-3.2. Умеет:          УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;          УК-3.2.2. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;          УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;          УК-3.2.4. Умеет определять степень эффективности</p>
--	---	---

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 21 -</p>
--	---	---	---------------


		<p>руководства командой.</p> <p>УК-3.3. Владеет:</p> <p>УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы;</p> <p>УК-3.3.2. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;</p> <p>УК-3.3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает:</p> <p>УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;</p> <p>УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике;</p> <p>УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе;</p> <p>УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности;</p> <p>УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и</p>

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 22 -</p>
---	---	---	---------------

		<p>информационную инфраструктуру в организации.</p> <p>УК-4.2. Умеет:</p> <p>УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>УК-4.2.2. Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям;</p> <p>УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации.</p> <p>УК-4.3. Владеет:</p> <p>УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные;</p> <p>УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает:</p> <p>УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;</p> <p>УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов;</p>


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 23 -</p>
--	---	---	---------------

		<p>УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;</p> <p>УК-5.1.4. Знает основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Умеет:</p> <p>УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>УК-5.3. Владеет:</p> <p>УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>УК-5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
--	--	---


 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 24 -</p>
---	---	---	---------------

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)</p>	<p>УК6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает:  УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.2. Умеет:  УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их;  УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>УК-6.3. Владеет:  УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний;  УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития;  УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p>
---	--	---




	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 25 -</p>
--	---	---	---------------


	<p>УК7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p> <p>УК-7.1. Знает: УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания.</p> <p>УК-7.2. Умеет: УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p>УК-7.3. Владеет: УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной</p>	<p>УК-8.1. Знает: УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 26 -</p>
---	---	---	---------------


	<p>среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.2. Умеет:          УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Владеет:          УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Знает:          УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;          УК-9.1.2. Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2. Умеет:          УК-9.2.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.3. Владеет:          УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 27 -</p>
--	---	---	---------------

		<p>ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знает:  УК-10.1.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;  УК-10.1.2. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p>УК-10.2. Умеет:  УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач;  УК-10.2.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;  УК-10.2.3. Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 28 -</p>
--	---	---	---------------

		<p>(личным бюджетом);</p> <p>УК-10.2.4. Умеет контролировать собственные экономические и финансовые риски;</p> <p>УК-10.2.5. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.3. Владеет:</p> <p>УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Знает:</p> <p>УК-11.1.1. Знает основные правовые нормы;</p> <p>УК-11.1.2. Знает сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах жизни;</p> <p>УК-11.1.3. Знает взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>УК-11.2. Умеет:</p> <p>УК-11.2.1. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;</p> <p>УК-11.2.2. Умеет идентифицировать и оценивать</p>

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 29 -</p>
---	---	---	---------------

		<p>коррупционные риски.</p> <p>УК-11.3. Владеет:</p> <p>УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами;</p> <p>УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.</p>
--	--	--



	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 30 -</p>
--	---	---	---------------


Таблица 3

Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы и современные достижения в области фундаментальных и прикладных медицинских и естественных наук.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания и современные достижения для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет навыками использования фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний и современных достижений в профессиональной деятельности.</p>
	ОПК-2. Способен выявлять и оценивать	ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.1. Знает строение и закономерности


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 31 -</p>
--	---	---	---------------

	<p>морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований</p>	<p>функционирования органов и систем организма человека в норме и при патологии;  ОПК-2.1.2. Знает методы исследования строения и функционирования органов и систем человека в норме и при патологии;  ОПК-2.1.3. Знает морфофункциональные показатели организма здорового человека и их изменения при развитии различных заболеваниях;  ОПК-2.1.4. Знает причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;  ОПК-2.1.5. Знает виды моделирования патологических состояний для проведения биомедицинских исследований <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i>.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет:  ОПК-2.2.1. Умеет выявлять структурные и функциональные изменения органов и систем органов человека при физиологическом состоянии и при патологических процессах; проводить диагностику заболеваний; интерпретировать результаты исследования;  ОПК-2.2.2. Умеет создавать модели патологических</p>
--	---	---


 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 32 -</p>
---	---	---	---------------

		<p>состояний для проведения биомедицинских исследований in vivo и in vitro.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.1. Владеет методами оценки морфофункционального состояния человека в норме и при патологии; ОПК-2.3.2. Владеет навыками создания моделей патологических состояний для проведения биомедицинских исследований in vivo и in vitro.</p>
	<p>ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.1. Знает средства измерения медицинского назначения; ОПК-3.1.2. Знает принципы работы специализированного диагностического оборудования; ОПК-3.1.3. Знает принципы использования лекарственных средств, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; ОПК-3.1.4. Знает возможности применения клеточных продуктов и генно-инженерных технологий, используемых в медицинских целях.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет:</p>




	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 33 -</p>
--	---	---	---------------


		<p>ОПК-3.2.1. Умеет применять на практике специализированное диагностическое оборудование для оценивания состояния организма человека;</p> <p>ОПК-3.2.2. Умеет использовать лекарственные средства при оказании медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет:</p> <p>ОПК-3.3.1. Владеет навыками работы на специализированном диагностическом оборудовании для решения профессиональных задач</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>ОПК-4. Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение</p>	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <p>ОПК-4.1.1. Знает методологию и методы научных исследований;</p> <p>ОПК-4.1.2. Знает статистические методы, используемые в биомедицинских исследованиях.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <p>ОПК-4.2.1. Умеет определять проблематику научного исследования, осуществлять его планирование; формулировать выводы на основании результатов исследования с оценкой возможности внедрения полученных результатов в практическое здравоохранение;</p>

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 34 -</p>
---	---	---	---------------


		<p>ОПК-4.2.2. Умеет провести статистический анализ биомедицинских данных.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет:  ОПК-4.3.1. Владеет методами научного исследования;  ОПК-4.3.2. Владеет статистическими методами, используемыми в биомедицинских исследованиях</p>
<p>Научно-производственная и проектная деятельность</p>	<p>ОПК-5. Способен к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека</p>	<p>ОПК-5.1. Знает:  ОПК-5.1.1. Знает биохимические и физиологические процессы, происходящие в клетке человека;  ОПК-5.1.2. Знает методы, используемые для оценки биохимического и физиологического состояния клетки.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет:  ОПК-5.2.1. Умеет оценить биохимические и физиологические процессы, происходящие в клетке человека.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет:  ОПК-5.3.1. Владеет методами для оценки биохимического и физиологического состояния</p>

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 35 -</p>
---	---	---	---------------

<p>Системно-аналитическая деятельность и информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>ОПК-6. Способен понимать принципы информационных технологий, обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности</p>	<p>клетки.</p> <p>ОПК-6.1. Знает:</p> <p>ОПК-6.1.1. Знает правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>ОПК-6.1.2. Знает ресурсы биоинформатики;</p> <p>ОПК-6.1.3. Знает виды и назначение программных продуктов для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-6.1.4. Знает основы информационной безопасности.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <p>ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять поиск информации с использованием информационно-коммуникационных технологий и ресурсов биоинформатики для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-6.2.2. Умеет использовать программные продукты в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет:</p> <p>ОПК-6.3.1. Владеет навыками обеспечения информационно-технологической поддержки в профессиональной деятельности с учетом требований</p>
--	---	--

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 36 -</p>
--	---	---	---------------

<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-7. Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, используя знания и методологию в соответствии с профессиональной подготовкой.</p>	<p>информационной безопасности.</p> <p>ОПК-7.1. Знает:  ОПК-7.1.1. Знает методологию планирования и организации учебных занятий; методы и формы проведения учебных занятий; виды, формы и методы контроля знаний.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет:  ОПК-7.2.1. Умеет формировать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий; ФОСы для контроля знаний; применять различные методы и формы при проведении учебных занятий.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет:  ОПК-7.3.1. Владеет методологией планирования и организации учебных занятий в сфере профессионального образования;  ОПК-7.3.2. Владеет навыками формирования учебно-методических и контрольно-измерительных материалов</p>
<p>Этические и правовые основы профессиональной</p>	<p>ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики деонтологии в работе с</p>	<p>ОПК-8.1. Знает:  ОПК-8.1.1. Знает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 37 -</p>
--	---	---	---------------

<p>деятельности</p>	<p>пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.</p>	<p>поведения; права пациента и врача; ОПК-8.1.2. Знает этические основания современного медицинского законодательства</p> <p>ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.1. Умеет осуществлять взаимодействие с пациентами и коллегами в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии</p> <p>ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет навыками профессионального врачебного поведения в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии</p>
---------------------	---	--



 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 38 -</p>
---	---	---	---------------


Таблица 4

Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профстандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
<p>Организация и проведение клинических лабораторных исследований, направленных на сохранение и повышение уровня здоровья населения</p> <p>Формирование единого технологического процесса выполнения клинических лабораторных исследований</p>	<p>физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи-клиницисты</p>	<p>ПК-1. Способен выполнять общеклинические, биохимические, иммунологические, молекулярно-биологические и гематологические лабораторные исследования</p>	<p>ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает принципы и лабораторные технологии современных клинических лабораторных исследований, применяемых в клинко-диагностических и химико-токсикологических лабораториях ЛПУ; ПК-1.1.2. Знает принципы разработки стандартных операционных процедур;</p>	<p>Профстандарт 02.018 Врач-биохимик</p>


 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 39 -</p>
---	---	---	---------------

<p>Разработка критериев качества для отдельных этапов единого технологического процесса выполнения клинических лабораторных исследований</p> <p>Участие в разработке и внедрении новых эффективных методов клинических лабораторных исследований</p> <p>Оказание неотложной помощи пациентам в экстренной форме</p> <p>Осуществление</p>			<p>ПК-1.1.3. Знает принципы стандартизации клинических лабораторных исследований и разработки стандартных операционных процедур;</p> <p>ПК-1.1.4. Знает принципы и варианты построения систем менеджмента качества (СМК) лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах клинических лабораторных исследований</p> <p>ПК-1.1.5. Знает аналитические и метрологические характеристики</p>	
--	--	--	--	--


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 40 -</p>
--	---	---	---------------

<p>взаимодействия с врачами-клиницистами на этапе определения спектра необходимых клиничко-диагностических исследований и интерпретации результатов</p>			<p>клинических лабораторных исследований и их обеспечение;          ПК-1.1.6. Знает правила оформления медицинской документации;          ПК-1.1.7. Знает принципы техники безопасности и биологической безопасности работы в лаборатории</p> <p>ПК-1.2. Умеет:          ПК-1.2.1. Умеет реализовать знания современных лабораторных технологий для выполнения клинических лабораторных протоколов</p>	
---	--	--	--	--




 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 41 -</p>
--	---	---	---------------


			<p>исследований;          ПК-1.2.2. Умеет разрабатывать СМК и стандартные операционные процедуры по клиническим лабораторным исследованиям;          ПК-1.2.3. Умеет анализировать ошибки при выполнении анализов и выполнять интерпретацию результатов измерения при помощи стандартных образцов          ПК-1.2.4. Умеет учитывать интерференцию аналитов в зависимости от лабораторных технологий.          ПК-1.2.5. Умеет вести медицинскую</p>	
--	--	--	--	--

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 42 -</p>
--	---	---	---------------


			<p>документацию.</p> <p>ПК-1.2.6. Умеет организовать безопасную работу в лаборатории</p> <p>ПК-1.3. Владеет:</p> <p>ПК-1.3.1. Владеет навыками выполнения современных клинических лабораторных исследований;</p> <p>ПК-1.3.2. Владеет интерпретацией результатов измерения путем их сравнения с результатами стандартных образцов;</p> <p>ПК-1.3.3. Владеет процедурами уменьшения неопределенности при выполнении лабораторных</p>	
--	--	--	---	--

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 43 -</p>
--	---	---	---------------


			<p>исследований;          ПК-1.3.4. Владеет навыками применения стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям, в том числе по контролю качества клинических лабораторных исследований на всех этапах;          ПК-1.3.5. Владеет навыками ведения медицинской документации;          ПК-1.3.6. Владеет навыками работы со средним и младшим медицинским персоналом;          ПК-1.3.7. Владеет навыками охраны труда</p>	
--	--	--	--	--

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 44 -</p>
---	---	---	---------------


		<p>ПК-2. Способен разрабатывать, участвовать и управлять системой менеджмента качества и безопасности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах лабораторных исследований</p>	<p>персонала лаборатории и пациентов. ПК-2.1. Знает:     ПК-2.1.1. Знает стандарты в области качества на всех этапах исследований;     ПК-2.1.2. Знает преаналитические, аналитические и постаналитические технологии клинических лабораторных исследований;     ПК- 2.1.3. Знает правила проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества на преаналитическом, аналитическом, постаналитическом этапах; методы оценки результатов;</p>	<p>Профстандарт 02.018 Врач-биохимик</p>
--	--	---	--	--

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 45 -</p>
--	---	---	---------------


			<p>ПК- 2.1.4. Знает правила безопасности при работе с биологическим материалом на всех этапах проведения клинических лабораторных исследований.</p> <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <p>    ПК-2.2.1. Умеет организовывать и производить контроль качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;</p> <p>    ПК-2.2.2. Умеет интерпретировать</p>	
--	--	--	--	--

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 46 -</p>
--	---	---	---------------

			<p>результаты внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований.</p> <p>ПК-2.3. Владеет:          ПК-2.3.1. Владеет навыками организации и проведения контроля качества на всех этапах клинических лабораторных исследований;          ПК-2.3.2. Владеет навыками интерпретации результатов внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований.</p>	
		<p>ПК-3. Способен</p>	<p>ПК-3.1. Знает:</p>	<p>Профстандар</p>


 <p>ПМФИ Филиал ВолГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 47 -</p>
--	---	---	---------------

		<p>осваивать и внедрять в практику новые методы клинических лабораторных исследований</p>	<p>ПК-3.1.1. Знает основные принципы и методики, осваиваемых клинических лабораторных исследований;</p> <p>ПК-3.1.2. Знает аналитические характеристики лабораторных методов и их определение;</p> <p>ПК-3.1.3. Знает методы расчета референтных интервалов клинических лабораторных показателей</p> <p>ПК-3.2. Умеет:</p> <p>ПК-3.2.1. Умеет проводить экспериментальную проверку и установление характеристик</p>	<p>Т 02.018 Врач-биохимик</p>
--	--	---	---	---------------------------------------


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 48 -</p>
--	---	---	---------------

			<p>клинических лабораторных методов исследования;          ПК-3.2.2. Умеет разрабатывать стандартные операционные процедуры по новым методам на всех этапах клинических лабораторных исследований.</p> <p>ПК-3.3. Владеет:          ПК-3.3.1. Владеет навыками экспериментальной проверки и установления характеристик клинических лабораторных методов исследования;          ПК-3.3.2. Владеет навыками организации и проведения контроля</p>	
--	--	--	---	--




	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 49 -</p>
--	---	---	---------------


			<p>качества новых методов клинических лабораторных исследований.</p>	
		<p>ПК-4. Способен оценивать соответствие новых лабораторных технологий требованиям клинической лабораторной диагностики, разработанным на основе современных государственных и отраслевых стандартов и знаний основ метрологии.</p>	<p>ПК-4.1. Знает:          ПК-4.1.1. Знает виды вариации результатов клинических лабораторных исследований;          ПК-4.1.2. Знает концепцию референтных интервалов;          ПК-4.1.3. Знает принципы обеспечения прослеживаемости результатов измерений и гармонизации клинических лабораторных исследований.</p> <p>ПК-4.2. Умеет:          ПК-4.2.1. Умеет</p>	<p>Профстандарт 02.018          Врач-биохимик</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 50 -</p>
--	---	---	---------------


			<p>оценивать степень отклонения результата клинического лабораторного исследования от референтного интервала;  ПК-4.2.2. Умеет оценивать влияние непатологической и патологической вариации на результаты клинических лабораторных исследований;  ПК-4.2.3. Умеет оценивать влияние различных видов вариации на результаты клинических лабораторных исследований.</p> <p>ПК-4.3. Владеет:  ПК-4.3.1. Владеет</p>	
--	--	--	--	--

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 51 -</p>
---	---	---	---------------


			<p>навыками соотнесения результатов клинических лабораторных исследований с референтными интервалами;          ПК-4.3.2. Владеет навыками оценки влияния непатологической и патологической вариации на результаты клинических лабораторных исследований;          ПК-4.3.3. Владеет навыками оценки влияния различных видов вариации на результаты клинических лабораторных исследований.</p>	
		<p>ПК-5. Способен организовывать и</p>	<p>ПК-5.1. Знает:          ПК-5.1.1. Знает</p>	<p>Профстандарт</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 52 -</p>
--	---	---	---------------


		<p>управлять деятельностью подчиненного медицинского персонала лаборатории</p>	<p>принципы и методы управления персоналом;  ПК-5.1.2. Знает должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории;  ПК-5.1.3. Знает требования охраны труда, основы личной безопасности и социально-психологические методы воздействия на интересы коллектива и личности.   ПК-5.2. Умеет:  ПК-5.2.1. Умеет организовывать деятельность медицинского персонала лаборатории;</p>	<p>02.018  Врач-биохимик</p>
--	--	--	---	----------------------------------

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 53 -</p>
--	---	---	---------------


			<p>ПК-5.2.2. Умеет производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории;</p> <p>ПК-5.2.3. Умеет обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал лаборатории новым навыкам и умениям.</p> <p>ПК-5.3. Владеет:</p> <p>ПК-5.3.1. Владеет методами управления персоналом;</p> <p>ПК-5.3.2. Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей</p>	
--	--	--	--	--

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 54 -</p>
--	---	---	---------------

			<p>находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории;          ПК-5.3.3. Владеет навыками контроля выполнения находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима.</p>	
		<p>ПК-6. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ПК-6.1. Знает:          ПК-6.1.1. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов и физикального исследования пациентов;          ПК-6.1.2. Знает клинические признаки внезапного прекращения</p>	<p>Профстандарт 02.018          Врач-биохимик</p>


 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 55 -</p>
---	---	---	---------------

			<p>кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>ПК-6.1.3. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ПК-6.2. Умеет:</p> <p>ПК-6.2.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПК-6.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в.т.ч. при несчастных случаях, травмах полученных во время занятий физической культурой и спортом;</p>	
--	--	--	---	--


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 56 -</p>
--	---	---	---------------

			<p>ПК-6.2.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ПК-6.3. Владеет:</p> <p>    ПК-6.3.1. Владеет навыками оценки состояния пациента, нуждающегося в оказании медицинской помощи в экстренной помощи;</p> <p>    ПК-6.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в.т.ч. при несчастных случаях, травмах полученных во время занятий физической культурой и</p>	
--	--	--	---	--




 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 57 -</p>
---	---	---	---------------


			<p>спортом; ПК-6.3.3. Владеет приемами базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	
		<p>ПК-7. Способен интерпретировать результаты лабораторных исследований и консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации лабораторных данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики</p>	<p>ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.1. Знает основы биохимии и молекулярной биологии здорового человека; ПК-7.1.2. Знает патогенез и молекулярные особенности основных нозологий; ПК-7.1.3. Знает клинические рекомендации.  ПК-7.2. Умеет: ПК-7.2.1. Умеет интерпретировать результаты лабораторных исследований с учетом</p>	<p>Профстандарт 02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики</p>

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 58 -</p>
---	---	---	---------------


			<p>персонификации пациента и аналитических технологий получения результата;          ПК-7.2.2. Умеет разрабатывать диагностические алгоритмы с учетом персонификации пациента и аналитических технологий получения результата.</p> <p>ПК-7.3. Владеет:          ПК-7.3.1. Владеет навыками консультирования врачей-клиницистов по аналитическим особенностям получения лабораторных данных;          ПК-7.3.2. Владеет</p>	
--	--	--	--	--

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 59 -</p>
---	---	---	---------------


			<p>навыками объяснения результата клинических исследований с позиций variability показателей;</p> <p>ПК-7.3.3. Владеет навыками построения диагностических алгоритмов;</p> <p>ПК-7.3.4. Владеет навыком постановки лабораторного диагноза.</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</p>				
<p>Приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы</p> <p>Формирование навыков планирования, выполнения научных исследований; систематизации и</p>	<p>Объекты научных исследований;</p> <p>совокупность средств и технологий, направленных на решение научно-исследовательских задач</p>	<p>ПК-8. Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований</p>	<p>ПК-8.1. Знает:</p> <p>ПК-8.1.1. Знает теоретические и практические основы фундаментальных наук;</p> <p>ПК-8.1.2. Знает методологические принципы изучения живых систем;</p> <p>ПК-8.1.3. Знает принципы теории и</p>	<p>Профстандарт 02.018 Врач-биохимик</p>

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 60 -</p>
---	---	---	---------------


<p>обработки полученных результатов, их интерпретации и представления с привлечением современных информационных технологий</p> <p>Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления</p>			<p>практики планирования медико-биологического эксперимента, его технического и математического обеспечения;</p> <p>ПК-8.1.4. Знает принципы действия, область применения современной аппаратуры для проведения научного медико-биологического эксперимента;</p> <p>ПК-8.1.5. Знает основы обработки медико-биологической информации с помощью современных компьютерных технологий.</p> <p>ПК-8.2. Умеет:</p> <p>ПК-8.2.1. Умеет формулировать задачи,</p>	
--	--	--	--	--

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 61 -</p>
--	---	---	---------------


			<p>определять объекты фундаментальных научных исследований в области медицины и биологии и использовать современные медико-биологические методы исследования;</p> <p>ПК-8.2.2. Умеет применять методы математического анализа, методы статистической обработки результатов наблюдений, методы планирования эксперимента;</p> <p>ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты научных фундаментальных исследований в области медицины и биологии.</p> <p>ПК-8.3. Владеет:</p>	
--	--	--	---	--

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 62 -</p>
--	---	---	---------------

			<p>ПК-8.3.1. Владеет навыками обоснования фундаментальных научных исследований и разработок в области медицины и биологии;</p> <p>ПК-8.3.2. Владеет навыками планирования фундаментальных научных исследований и разработок в области медицины и биологии;</p> <p>ПК-8.3.3. Владеет навыками проведения фундаментальных научных исследований и разработок в области медицины и биологии, анализа полученных результатов;</p> <p>ПК-8.3.4. Владеет навыками интерпретации полученных результатов научного исследования.</p>	
--	--	--	--	--


 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 63 -</p>
---	---	---	---------------

		<p>ПК-9. Способен к выполнению прикладных поисковых научных биомедицинских исследований и разработок</p>	<p>ПК-9.1. Знает:          ПК-9.1.1. Знает теоретические и методические основы фундаментальных и медико-биологических наук, клинических и прикладных дисциплин;          ПК-9.1.2. Знает этиологию и патогенез заболеваний человека;          ПК-9.1.3. Знает принципы доказательной медицины;          ПК-9.1.4. Знает методы статистического анализа.</p> <p>ПК-9.2. Умеет:          ПК-9.2.1. Умеет выполнять прикладные и поисковые научные исследования и разработки,</p>	<p>Профстандарт 02.018          Врач-биохимик</p>
--	--	--	--	---

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 64 -</p>
--	---	---	---------------

			<p>направленные на улучшение диагностики заболеваний человека, скрининг, мониторинг заболеваний, оценку эффективности лечения;</p> <p>ПК-9.2.2. Умеет выбирать значимые лабораторные показатели диагностики заболеваний и эффективности лечения;</p> <p>ПК-9.2.3. Умеет подготавливать предложения по дальнейшему совершенствованию методов диагностики и лечения, направленных на сохранение жизни и здоровья человека.</p> <p>ПК-9.3. Владеет:</p> <p>ПК-9.3.1. Владеет</p>	
--	--	--	---	--



 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>- 65 -</p>
---	---	---	---------------

			<p>навыками проведения прикладных и поисковых научных исследований и разработок, реализации полученных результатов, направленных на сохранение жизни и здоровья человека.</p>	
--	--	--	---	--


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p><b>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</b></p>	<p>- 66 -</p>
--	---	--	---------------

Таблица 5

Соотнесение результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций с трудовыми функциями профессиональных стандартов

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.018 Врач-биохимик		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.018 Врач-биохимик	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен выполнять общеклинические, биохимические, иммунологические, молекулярно-биологические и гематологические лабораторные исследования	Выполнение клинических лабораторных исследований	А/01.7	Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований	А
ПК-2. Способен разрабатывать, участвовать и управлять системой менеджмента качества и безопасности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах лабораторных исследований	Организация контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах	А/02.7	Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований	А
ПК-3. Способен осваивать и внедрять в практику новые	Освоение и внедрение новых методов клинических	А/03.7	Выполнение, организация и аналитическое обеспечение	А



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия**

- 67 -

методы клинических лабораторных исследований	лабораторных исследований и медицинского оборудования, предназначенных для их выполнения		клинических лабораторных исследований	
ПК-4. Способен оценивать соответствие новых лабораторных технологий требованиям клинической лабораторной диагностики, разработанным на основе современных государственных и отраслевых стандартов и знаний основ метрологии.	Внутрилабораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований	A/04.7	Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований	A
ПК-5. Способен организовывать и управлять деятельностью подчиненного медицинского персонала лаборатории	Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории	A/05.7	Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований	A
ПК-6. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/06.7	Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований	A




Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия**

- 68 -

ПК-8. Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований	Выполнение фундаментальных научных исследований и разработок в области медицины и биологии	D/01.7	Проведение исследований в области медицины и биологии	D
ПК-9. Способен к выполнению прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок	Выполнение прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области медицины и биологии	D/02.7	Проведение исследований в области медицины и биологии	D
Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-7. Способен интерпретировать результаты лабораторных исследований и консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации лабораторных данных и рекомендовать им оптимальные	Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультирование медицинских работников и пациентов	V\01.8	Консультирование медицинских работников и пациентов	V

	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	<b>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</b>	- 69 -
--	--	---	--------

алгоритмы лабораторной диагностики				
------------------------------------	--	--	--	--

Соотнесение результатов освоения АОП с её составными частями представлено матрицей компетенций.

#### 4. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ АОП

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия содержание и организация образовательного процесса регламентируются: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, в том числе адаптационными дисциплинами (модулями), а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы специалитета.

Реализация АОП осуществляется в очной форме в рамках ОПОП по данной специальности.

Реализация АОП осуществляется на русском языке. Образование по АОП может быть получено на иностранном языке в соответствии с порядком, установленным законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами Пятигорского медико-фармацевтического института — филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.


При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация ОП может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

##### 4.1. Структура АОП

АОП состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы (Б1.О), дисциплины (модули) для обязательного изучения (Б1.УОО.О), элективные (Б1.УОО.Э), факультативные (Б1.УОО.ФТД) и специализированные адаптационные дисциплины (модули) (Б1.УОО.САД).

Блок 2 «Практика», который в полном объеме относится к обязательной части программы (Б2.О) и включает в себя учебную (Б2.О.У)

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министрства здравоохранения Российской Федерации</p>		<p><b>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</b></p>	<p>- 70 -</p>
---	--	--	---------------

и производственную (Б2.О.П) практики в том числе и научно-исследовательскую работу (НИР).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и завершается присвоением квалификации – Врач-биохимик

Структура и объём АОП представлены в таблице 6.

Таблица 6


### Структура и объём АОП

Структура программы АОП		Объём АОП и ее блоков в з.е.	
		ФГОС ВО	Настоящая АОП
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 250	306
Блок 2	Практика	не менее 45	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
Объём АОП		360	360
Объём обязательной части АОП без учета объема государственной итоговой аттестации, от общего объема АОП, %		не менее 80	94,2

Элективные дисциплины (модули), факультативные дисциплины (модули) и специализированные дисциплины (модули), которые выбираются обучающимся с инвалидностью и с ОВЗ для изучения, включаются в его индивидуальную образовательную траекторию и становятся обязательными для освоения данным обучающимся.

#### 4.2 Календарный учебный график

На основе календарного учебного графика составляются календарные планы учебного процесса по семестрам, которые размещены в электронной информационно-образовательной среде Пятигорского медико-фармацевтического института — филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (далее – ЭИОС ПМФИ) ([Об описании образовательной](#)

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p><b>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</b></p>	<p>- 71 -</p>
---	---	--	---------------

[программы. «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(pmedpharm.ru\)](http://pmedpharm.ru)).

### 4.3. Учебный план

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированных в разделе 6 ФГОС ВО и размещен в ЭИОС ПМФИ ([об описании образовательной программы. «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(pmedpharm.ru\)](http://pmedpharm.ru)).

На основе учебного плана ежегодно составляется рабочий учебный план.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения разделов программы специалитета (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. По каждой дисциплине и практике указана общая трудоемкость в зачетных единицах и часах по видам учебной работы.

Структура учебного плана позволяет реализовать системный подход в подготовке выпускников. Прослеживается четкая согласованность содержания и логическая последовательность преподавания дисциплин.

Дисциплины и практики, относящиеся к обязательной части ОПОП, являются обязательными для освоения обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.


Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части АОП, определен ПМФИ самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» АОП.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" АОП в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;
- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Пятигорским медико-фармацевтическим

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p><b>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</b></p>	<p>- 72 -</p>
--	---	--	---------------

институтом — филиалом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институт устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом нарушения слуха.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют специализацию ОП, позволяет обучающемуся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (слухом) получить углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Перечень и содержание дисциплин вариативной части составлен с учетом новых достижений в области медико-биологических наук и лабораторной медицины.

Самостоятельная работа студентов с инвалидностью и с ОВЗ при изучении всех дисциплин настоящей образовательной программы составляет не менее 1/3 объема времени общей трудоемкости.

АОП подготовки специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору инвалидам и лицам, с ОВЗ, в объеме не менее 30 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**В Блок 2 «Практика»,** в том числе и научно-исследовательская работа (НИР) ОП входят учебная и производственная практики.


Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися с инвалидностью и с ОВЗ в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляется в соответствие с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года №620н. Не допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учитывая требования ФГОС ВО количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 30 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока 1.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, предусмотрены разные варианты проведения занятий: в ПМФИ (в группе и



 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p><b>ПМФИ</b> Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p><b>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</b></p>	<p>- 73 -</p>
--	---	--	---------------

индивидуально) и/или на дому с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения учебной практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся с нарушением зрения.


Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. Для инвалидов и лиц с ОВЗ возможно увеличение сроков предоставления отчетности.

Аттестация обучающегося с инвалидностью и с ОВЗ по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета-дневника и отзыва руководителя лечебно-профилактического учреждения - базы прохождения производственной практики по балльно-рейтинговой системе. По итогам аттестации выставляется оценка.

Дополнительно к АОП подготовки специалиста, ВУЗом устанавливаются факультативные дисциплины, необязательные для изучения обучающимися. При этом объем факультативных дисциплин не превышает 10 зачетных единиц за весь период обучения.

Обучающимся с инвалидностью и с ОВЗ предоставляется возможность изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию); принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий; составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); выступить с докладом на конференции.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p><b>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</b></p>	<p>- 74 -</p>
---	---	--	---------------

ПМФИ (на кафедрах, на заседаниях студенческих научных сообществ, на научных и научно-практических конференциях различного уровня), в том числе с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося, дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

**В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"** входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

#### *4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)*


Преподавание каждой дисциплины, отраженной в учебном плане, ведется в соответствии с рабочей программой дисциплины. В рабочих программах определены цели и задачи преподаваемой дисциплины, ее место в общей структуре образовательного процесса и взаимосвязь с другими дисциплинами, образовательные технологии и содержание дисциплины. Каждая рабочая программа реализует компетентностный подход, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в том числе и у обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ.

Рабочие программы дисциплин (модулей), аннотации к ним, учебный план и календарный размещены в ЭИОС ПМФИ [[Об описании образовательной программы. «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(pmedpharm.ru\)](#)].

#### *4.5. Рабочие программы практик*

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО блок «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» относится к базовой части АОП специалитета, является обязательным и представляет собой вид учебных

 <p><b>ПМФИ</b> Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p><b>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</b></p>	<p>- 75 -</p>
--	---	--	---------------

занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ.

Характеристика практик представлена в таблице 7.



 <p><b>ПМФИ</b> Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p><b>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</b></p>	<p>- 76 -</p>
--	---	--	---------------


Таблица 7

Практики в рамках АОП

№	Название практики	Вид практики	Тип практики	Способ проведения практики	Объём (з.е.)
1.	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (биологическая))	Учебная	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Стационарная	5
2.	Учебная практика: ознакомительная практика (помощник младшего медицинского персонала клинко-диагностической лаборатории)	Учебная	ознакомительная практика	Стационарная	3
3.	Производственная практика: клиническая практика (помощник среднего медицинского персонала клинко-диагностической лаборатории)	Производственная	клиническая практика	Стационарная или Выездная	3
4.	Производственная практика: клиническая практика (помощник врача клинко-лабораторной диагностики)	Производственная	клиническая практика	Стационарная или Выездная	6

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p><b>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</b></p>	<p>- 77 -</p>
--	---	--	---------------

5.	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная	научно-исследовательская работа	Стационарная или Выездная	6
6.	Производственная практика: преддипломная практика	Производственная	преддипломная практика	Стационарная или Выездная	25

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p><b>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</b></p>	<p>- 78 -</p>
--	---	--	---------------


При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения учебной практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся с нарушением слуха.

При угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и введения режима повышенной готовности возможно проведение практики с применением дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

Практики проводятся в сторонних организациях - медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по специальности 30.05.01 – Медицинская биохимия (уровень специалитета), или в других структурных подразделениях института.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Аттестация обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ по результатам учебной практики осуществляется в виде зачета или зачета с оценкой (экзамена), по производственной практике – зачет с оценкой.

Результаты производственной практики оцениваются в виде зачета с оценкой по пятибалльной системе оценок. Результаты учебной – в виде зачета («зачет», «незачет»). Для проведения аттестации обучающийся с инвалидностью и с ОВЗ должен предоставить весь перечень отчетной документации по практике, предусмотренный программой практики, заверенный организацией, где проводилась практика. Также, обучающийся с инвалидностью и с ОВЗ должен выполнить программу практики в полном объеме.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p><b>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</b></p>	<p>- 79 -</p>
--	---	--	---------------


Аттестация по практике включает: анализ полноты оформления отчетной документации; оценка знаний и умений, качества и полноты освоения программы практики согласно фонду оценочных средств (ФОС) по практике и программе практики (тестирование, вопросы, экзаменационные билеты и др.); собеседование по вопросам прохождения практики.

Оценка «отлично» ставится при условии, отчетная документация оформлена в полной мере (согласно программе практики), заверена организацией, где проводилась практика, содержание дневника полноценно отражает объём информации и практических навыков, предусмотренных программой. Программа практики выполнена полностью.

По итогам аттестации, обучающиеся с инвалидностью и с ОВЗ, согласно программе практики и ФОС по практике, собеседованию по вопросам практики, получает оценку «отлично», если он может как системно, так и конкретно решать поставленные задачи, полноценно отвечает на вопросы, доказательно раскрывает положения темы, ответ структурирован, логичен, демонстрирует междисциплинарные связи, излагается научным языком, свободно оперирует понятиями, знает алгоритмы действий и манипуляций, в полной мере овладел компетенциями.

Оценка «хорошо» ставится при условии, есть отчетная документация (согласно программе практики), заверена организацией, где проводилась практика, но имеются некоторые замечания по оформлению документации (некоторая неаккуратность, недостаточно полное описание проделанной работы, освоенных навыков, не подробное описание деятельности). Содержание дневника не достаточно полно отражает объём информации и практических навыков, предусмотренных программой. Программа практики выполнена полностью. По итогам аттестации обучающийся с инвалидностью и с ОВЗ, согласно программе практики и ФОС по практике, собеседованию по вопросам практики, получает оценку «хорошо», если он может решать поставленные задачи, отвечать на вопросы, знает алгоритмы действий и манипуляций, но имеются недочеты по ответам, неуверенность в знаниях и алгоритмах, ответ логичен, структурирован. Могут быть недочеты и незначительные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, есть отчетная документация (согласно программе практики), заверена организацией, где

	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия	- 80 -
--	--	--	--------


проводилась практика, оформление отчётной документации небрежное, неполное, плохо отражает содержание практики и работу студента, предусмотренных программой. Программа практики выполнена полностью. Овладел минимальным количеством практических навыков с небольшим уровнем их освоения. По итогам аттестации обучающийся с инвалидностью и с ОВЗ, согласно программе практики и ФОС по практике, собеседованию по вопросам практики, получает оценку «удовлетворительно», если он слабо, но системно и конкретно может анализировать, неполно и неразвернуто отвечает на вопросы, не на все вопросы может конкретно ответить, не все этапы алгоритмов действий и манипуляций может озвучить, логика и причинно-следственные связи могут быть нарушены, ошибки в понятиях, только с помощью преподавателя может конкретизировать обобщенные знания. Слабо овладел компетенциями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии, если нет отчетной документации (согласно программе практики), заверенной организацией, где проводилась практика; и/или программа практики выполнена не полностью; и/или не овладел компетенциями и практическими навыками; и/или не смог студент пройти аттестацию согласно программе практики и ФОС по практике, собеседованию по вопросам практики.

Оценка «зачет» при условии, отчетная документация оформлена в полной мере (согласно программе практики), заверена организацией, где проводилась практика, содержание отражает объём информации и практических навыков, предусмотренных программой. Программа практики выполнена полностью. По итогам аттестации обучающийся с инвалидностью и с ОВЗ, согласно программе практики и ФОС по практике, собеседованию по вопросам практики, получает «зачет», если он может решать поставленные задачи, отвечать на вопросы, знает алгоритмы действий и манипуляций, овладел компетенциями.

Оценка «незачет» ставится при условии, если нет отчетной документации (согласно программе практики), заверенной организацией, где проводилась практика; и/или программа практики выполнена не полностью; и/или не овладел компетенциями и практическими навыками; и/или не смог студент пройти аттестацию согласно программе практики и ФОС по практике, собеседованию по вопросам практики.



	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p><b>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</b></p>	<p>- 81 -</p>
--	---	--	---------------

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Целью и результатом выполнения научно-исследовательской работы студентами является подготовка и защита выпускной квалификационной работы. Научные исследования, выполняемые ими, проводятся в рамках направлений научных исследований кафедр и научных подразделений Пятигорского медико-фармацевтического института — филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.


Программа исследований является индивидуальной для каждого студента, в том числе и для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ. В ней указываются цели, задачи, этапы, в которых обучающийся должен принимать участие:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации,
- достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, подготовка научного реферата (обзора литературы);
- участие в проведении научных исследований;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме;
- составление отчёта по результатам исследования с их обсуждением;
- оформление выпускной квалификационной работы;
- подготовка доклада по основным результатам исследования к публичной защите выпускной квалификационной работы.

Аннотации рабочих программ практик размещены в ЭИОС Пятигорского медико-фармацевтического института — филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России [[Об описании образовательной программы. «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(pmedpharm.ru\)](#)].

#### *4.6. Практическая подготовка обучающихся*

Практическая подготовка обучающихся заключается в освоении ими части АОП в условиях выполнения определенных видов работ, связанных с

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p><b>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</b></p>	<p>- 82 -</p>
--	---	--	---------------

будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю АОП.

Практическая подготовка реализуется в рамках освоения дисциплин (модулей) и практик в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.


Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При этом практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися с инвалидностью и с ОВЗ определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Дополнительно к АОП подготовки специалиста, ВУЗом устанавливаются факультативные дисциплины, необязательные для изучения обучающимися. Объем данных модулей не превышает 10 зачетных единиц за весь период обучения.

## 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ В ПМФИ

Реализация АОП специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p><b>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</b></p>	<p>- 83 -</p>
--	---	--	---------------

преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).


Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с видами профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10%.

Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП ВО, должны быть ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидов и учитывать их при организации образовательного

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p><b>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</b></p>	<p>- 84 -</p>
--	---	--	---------------

процесса, должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

К реализации АОП ВО возможно привлекать тьюторов, психологов (педагогов-психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости тифлопедагогов.


Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам (модулям). Данные компоненты учебно-методических комплексов дисциплин и практик размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза.

Каждый обучающийся с инвалидностью и с ОВЗ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, доступных зарегистрированным обучающимися по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС ПМФИ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 года №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»).

ЭИОС Пятигорского медико-фармацевтического института — филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России обеспечивает:

1. Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и другим учебно-методическим материалам, а также на кафедральных интернет страницах.

	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	<b>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</b>	- 85 -
--	--	---	--------

2. Доступ к электронным образовательным ресурсам и профессиональным базам данных, указанным и периодически обновляемым в рабочих программах дисциплин и практик.

3. Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

4. Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения.

5. Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.


6. Взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся с инвалидностью и с ОВЗ обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Все учебные корпуса и общежития, некоторые кафедры обеспечены системой беспроводного доступа в Интернет. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, отраженного в рабочих программах дисциплин и практик и подлежащему ежегодному обновлению. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ по АОП.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.


 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p><b>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</b></p>	<p>- 86 -</p>
---	---	--	---------------

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

ПМФИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, которые предусмотрены учебным планом ВУЗа, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения для реализации АОП по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия представлен в рабочих программах конкретных дисциплин и практик и периодически пересматривается. Материалы представлены на сайте [[Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(pmedpharm.ru\)](http://pmedpharm.ru)].

Для осуществления образовательного процесса ПМФИ располагает достаточным количеством специальных помещений: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей). Все кафедры оснащены необходимым оборудованием:

 <p><b>ПМФИ</b> Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p><b>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</b></p>	<p>- 87 -</p>
--	---	--	---------------

мультимедийными проекторами, проекторами-оверхедами, табличным фондом, слайдопректорами, учебными кино- и видеофильмами, а также вспомогательными техническими средствами обучения (фантомы, музейные экспонаты, микро- и макропрепараты, лабораторное оборудование, инструментарий и т.п.), что даёт возможность для широкого применения новых форм и методов преподавания.

Учебную практику: ознакомительную (помощник младшего медицинского персонала клинико-диагностической лаборатории), а так же производственные практики: клиническую (помощник среднего медицинского персонала или врача клинико-диагностической лаборатории) проходят в клинико-диагностических лабораториях г. Пятигорска.

Учебную биологическую практику: научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студенты 1 курса специальности проходят на базах ПМФИ: кафедры биологии и физиологии, лаборатории живых систем ПМФИ, Центре доклинических исследований ПМФИ.

Производственные практики, в том числе и научно-исследовательскую и преддипломную, студенты проходят в клинико-диагностических центрах с высокотехнологичным современным оборудованием.

Для реализации практической подготовки ВУЗом заключены договора с соответствующими базами практик.


Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочими учебным программам дисциплин (модулей).

ПМФИ обеспечен лабораториями для реализации программы специалитета. Лаборатории вуза оснащены современным оборудованием, обеспечивающим реализацию программ дисциплин.

В ПМФИ- филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России создана безбарьерная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха.

Обеспечена доступность:

- прилегающей к образовательной организации территории,
- входных путей,

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>		<p><b>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</b></p>	<p>- 88 -</p>
--	--	--	---------------

- путей перемещения внутри здания.

В наличии имеются:

- оборудованные санитарно-гигиенические помещения,
- системы сигнализации и оповещения,
- доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

Адаптивные информационные средства: компьютерные классы, интерактивные доски, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор.

По специальности 30.05.01 Медицинская биохимия активно внедряются в учебный процесс Интернет-технологии, которые позволяют студентам с ОВЗ и с инвалидностью самостоятельно обучаться.


Методические приемы и образовательные технологии, использующиеся при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ излагается в рабочих программах дисциплин и практик по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

Образование инвалидов и обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по образовательной программе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Обучающиеся с ОВЗ и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме, в форме электронного документа;
- доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети. Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ обеспечивается предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к




 <p><b>ПМФИ</b> Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p><b>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</b></p>	<p>- 89 -</p>
--	---	--	---------------

ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий);

- для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.
- в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик;
- при использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах;
- образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКИНИКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности студентов ПМФИ с инвалидностью и с ОВЗ участвуют библиотека, деканат, студенческие общественные организации (Студенческий совет, студенческий профком, НОМУС, спортивный клуб), система старост групп и курсов. Совокупно они обеспечивают формирование общекультурных и социально-личностных компетенций.

 <p><b>ПМФИ</b> Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p><b>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</b></p>	<p>- 90 -</p>
--	---	--	---------------

### *6.1. Студенческий совет ПМФИ*

Студенческий совет ПМФИ является основным органом студенческого самоуправления института. Помимо клубов по различным направлениям, в его структуру входят советы факультетов и студенческие советы общежитий, которые занимаются организацией внеучебной и воспитательной работы в общежитиях ПМФИ.

### *6.2. Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание*

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обеспечивается посредством участия в патронаже ветеранов, проведении конференций и мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне, ведется патронаж детских домов.

Библиотека ПМФИ регулярно проводит тематические вечера о героях Великой Отечественной войны, о лауреатах Нобелевской премии и другие, а также тематические выставки - «Гордись своей профессией», «О врачебной этике». Организуются встречи студентов с медиками-ветеранами, Почетными гражданами города, поэтами и музыкантами.


Силами студентов проводятся фотовыставки, издаются сборники стихов, посвященные юбилейным датам, проводятся поэтические вечера. В рамках программы «Культура», реализуемой кафедрами гуманитарного блока, организуются научные студенческие конференции, посвященные Истории России, Российской государственной символике, Великой Отечественной войне. Студенты регулярно участвуют в конференциях, посвященных истории Великой Отечественной войны, истории ПМФИ, истории медицины.

### *6.3. Формирование здорового образа жизни*

Для учащихся ПМФИ с инвалидностью и с ОВЗ организованы спортивные секции.

Ежегодно проводятся спартакиады по различным видам спорта, межфакультетские спортивные соревнования, где принимают участие более 1000 студентов. Сформированы сборные команды факультетов по различным видам спорта.

Клубом «Здоровое поколение» студенческого совета читаются лекции на тему здорового образа жизни в студенческих общежитиях института,

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p><b>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</b></p>	<p>- 91 -</p>
---	---	--	---------------

проводятся диспут-конференции с участием различных специалистов.

Работает спортивно-оздоровительный лагерь ПМФИ, где ежегодно летом отдыхают и оздоравливаются более 500 студентов.

#### *6.4. Воспитание через профессию*

Реализация системы воспитания через профессию принадлежит клиническим кафедрам. В рамках этой работы организуются ночные дежурства, клинические конференции, клинические обходы, разборы тематических больных, в которых принимают участие студенты выпускного курса, интерны, клинические ординаторы, заведующие кафедрами, доценты, заведующие профильными отделениями.

В реализации системы воспитания через профессию участвуют представители практического здравоохранения.

#### *6.5. Система поощрения студентов*


С целью поощрения за отличную учебу, активное участие в общественной, научной и спортивной жизни студенты с инвалидностью и с ОВЗ регулярно представляются к назначению премий, грантов и стипендий ПМФИ.

Участие в общественной, научной и спортивной жизни стимулируется дополнительными рейтинговыми баллами в бально-рейтинговой системе студентов.

Помимо вышеназванных мер поощрения на практике при активном участии объединенной профсоюзной организации сотрудников и студентов ПМФИ также используются различные формы нематериального стимулирования, такие как объявление благодарности, награждение грамотами, премирование экскурсионными поездками, выдачу льготных билетов в театр и пр.

#### *6.6. Система социально-педагогической, психологической помощи*

В ВУЗе развивается система социально-педагогической, психологической помощи социально незащищенным студентам с инвалидностью и с ОВЗ и студенческим семьям. Студенты, обучающиеся за счет средств федерального бюджета, обеспечиваются стипендиями и иными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством РФ. Все студенты социально незащищенных категорий


	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия	- 92 -
--	--	--	--------

обеспечиваются общежитием, им в первую очередь оказывается единовременная материальная помощь.

## 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ АОП.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 998 от 13 августа 2020 г.) и Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» - оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную) аттестацию обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ. ПМФИ обеспечивает гарантию качества подготовки, путем реализации следующих направлений:

- создания общевузовской системы менеджмента качества образовательного процесса;
- разработки единых требований к обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей;
- мониторинга обновления и рецензирования рабочих программ по дисциплинам;
- создания и совершенствования технологий оценки уровня знаний и умений обучающихся, освоения компетенций выпускниками;
- обеспечения профессионализма и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения внутреннего аудита по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления показателей качества образовательного процесса с другими

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p><b>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</b></p>	<p>- 93 -</p>
---	---	--	---------------


медицинскими образовательными учреждениями (с привлечением представителей работодателя);

- информирования общественности через СМИ и электронные ресурсы ПМФИ о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

### *7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация*

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с пп.58-60 Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым Советом ПМФИ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся, в том числе и обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, в ПМФИ созданы и утверждены фонды оценочных средств (в том числе на электронных носителях) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; примерную тематику курсовых работ, рефератов, тесты и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам разрабатываются профильными кафедрами (по дисциплинам профессионального блока – с привлечением представителей работодателя), включаются в учебно-методический комплекс дисциплины или практики, рецензируются, рассматриваются на учебно-методическом совете по медицинским специальностям и утверждаются центральным методическим советом вуза и размещаются в электронной информационно-образовательной среде ВУЗа [[Образование. «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(pmedpharm.ru\)](http://www.pmedpharm.ru)].

 <p><b>ПМФИ</b> Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p><b>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</b></p>	<p>- 94 -</p>
--	---	--	---------------

На клинических кафедрах ПМФИ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе и обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Оценка качества освоения АОП ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую государственную аттестацию выпускников в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ПМФИ.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ВУЗом.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.


При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах ПМФИ.

Оценочные средства для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушениями слуха предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия	- 95 -
--	--	--	--------

*7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья АОП ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия*

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Проводится с целью определения всех компетенций обучающегося, предусмотренных ОПОП, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования.


Государственная итоговая аттестация выпускников с инвалидностью и с ОВЗ программы специалитета по направлению подготовки 30.05.01 – Медицинская биохимия проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Форма и порядок Государственной итоговой аттестации выпускников определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПМФИ по специальности 30.05.01- Медицинская биохимия.

Для проведения ГИА ежегодно разрабатываются и утверждаются программа подготовки студентов к ГИА, включающая требования к содержанию и процедуре её проведения, и фонд оценочных средств для проведения ГИА, включающий оценочные средства и процедуру оценивания компетентности обучающегося на ГИА.

ПМФИ на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВО и ПС ежегодно разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре государственной итоговой аттестации, а также требования к содержанию и процедуре проведения итоговой аттестации. Эти документы хранятся на выпускающей кафедре, в деканате, размещены в ЭИОС ПМФИ.

Условия проведения итоговой государственной аттестации, её программа, форма экзамена и его этапов, а также все методические материалы доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала ГИА. Все локальные нормативные акты ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России по вопросам проведения государственной

	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия	- 96 -
--	--	--	--------

итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.


Обучающийся инвалид и лицо с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ПМФИ). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты с инвалидностью и с ОВЗ, успешно завершившие обучение по АОП ВО по специальности «Медицинская биохимия». После успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику с инвалидностью и с ОВЗ присваивается квалификация по специальности и выдается документ установленного образца о высшем образовании.

Результаты аттестационных испытаний утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии в протоколе. Оценка формируется коллегиально экзаменаторами и членами Государственной экзаменационной комиссии. Результаты аттестации объявляются выпускнику с инвалидностью и с ОВЗ в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Лицам с инвалидностью и с ОВЗ, не проходившим государственных аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти государственные аттестационные испытания без отчисления из ПМФИ, но не позднее шести месяцев начиная с даты, указанной на документе, предъявленном



	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p><b>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</b></p>	<p>- 97 -</p>
--	---	--	---------------


обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

Лица с инвалидностью и с ОВЗ, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные оценки, вправе пройти ее повторно не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. В этом случае обучающийся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья отчисляется из ПМФИ и ему выдается справка об обучении установленного образца.

ГИА для одного лица с инвалидностью и с ОВЗ могут назначаться ПМФИ не более двух раз. Лицо с инвалидностью и с ОВЗ, повторно не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительные оценки, отчисляется из ПМФИ и ему выдается справка об обучении по образцу, установленному в ПМФИ.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение общих требований с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p><b>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</b></p>	<p>- 98 -</p>
--	---	--	---------------

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.


В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ПМФИ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания для лиц глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

## 8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ.

*Специфика обучения слепых и слабовидящих студентов* заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p><b>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</b></p>	<p>- 99 -</p>
--	---	--	---------------

- специальное оформление учебных кабинетов;
- организация лечебно-восстановительной работы;
- усиление работы по социально-трудовой адаптации.

Во время проведения занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида деятельности на другой. Во время проведения занятия педагоги должны учитывать допустимую продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих студентов. К дозированию зрительной работы надо подходить строго индивидуально.

Искусственная освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, должна составлять от 500 до 1000 лк. Поэтому рекомендуется использовать крепящиеся на столе лампы. Свет должен падать с левой стороны или прямо.


Ключевым средством социальной и профессиональной реабилитации людей с нарушениями зрения, способствующим их успешной интеграции в социум, являются *информационно-коммуникационные технологии* (ИКТ).

Проблемы доступа к визуальной информации для незрячих пользователей могут быть компенсированы посредством *предоставления информации в аудиальной и кинестетической модальностях*.

Особое внимание при организации учебного процесса необходимо уделить *подготовке компьютерного специального рабочего места* (КСРМ) для обучающегося с нарушением зрения в соответствии с ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное».

*Организация образовательного процесса.* В качестве механизма, компенсирующего недостатки зрительного восприятия, у слабовидящих лиц выступают слуховое и осязательное восприятия. Лица с нарушениями зрения уступают лицам с нормальным зрением в точности и оценке движений, степени мышечного напряжения в процессе освоения и выполнения заданий.

Ограниченность информации, получаемой слабовидящими, обуславливает схематизм зрительного образа, его скудность; нарушение целостности восприятия, когда в образе объекта отсутствуют не только второстепенные, но и определяющие детали, что ведет к фрагментарности или неточности образа.

	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия	- 100 -
--	---	---	---------

При слабовидении страдает скорость зрительного восприятия; нарушение бинокулярного зрения (полноценного видения двумя глазами) у слабовидящих может приводить к так называемой пространственной слепоте (нарушению восприятия перспективы и глубины пространства), что важно при черчении и чтении чертежей.

При зрительной работе у слабовидящих быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы. Слабовидящим могут быть противопоказаны многие обычные действия, например, наклоны, резкие прыжки, поднятие тяжестей, так как они могут способствовать ухудшению зрения.

Для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок. При проведении занятий следует учитывать значение слуха в необходимости пространственной ориентации, которая требует локализовать источники звуков, что способствует развитию слуховой чувствительности. У лиц с нарушениями зрения при проведении занятий в условиях повышенного уровня шума, вибрации, длительных звуковых воздействий, может развиться чувство усталости слухового анализатора и дезориентации в пространстве.


При лекционной форме занятий слабовидящим следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий.

Информацию необходимо представлять исходя из специфики слабовидящего студента: крупный шрифт (16-18 размер), дисковый накопитель (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы.

Все записанное на доске должно быть озвучено. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При чтении вслух необходимо сначала предупредить об этом. Не следует заменять чтение пересказом.

В построении предложений не нужно использовать расплывчатых определений и описаний, которые обычно сопровождаются жестами, выражений вроде: «предмет находится где-то там, на столе, это поблизости от вас...». Старайтесь быть точным: «Предмет справа от вас».

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p><b>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</b></p>	<p>- 101 -</p>
--	---	--	----------------

При работе со слабовидящими возможно использование сети Интернет, подачи материала на принципах мультимедиа, использование «on-line» семинаров и консультаций, консультаций в режиме «off-line» посредством электронной почты.


При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок. Для этого нужно обеспечить:

- подбор индивидуальных настроек экрана монитора в зависимости от диагноза зрительного заболевания и от индивидуальных особенностей восприятия визуальной информации;
- дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности;
- использование специальных программных средств для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации;
- принцип работы с помощью клавиатуры, а не с помощью мыши, в том числе с использованием «горячих» клавиш и освоение слепого десятипальцевого метода печати на клавиатуре.

*Межличностное взаимодействие со студентами с нарушениями зрения в образовательном процессе.* Слабовидящему студенту нужно помочь в ориентации в пространстве института. В начале учебного года его необходимо провести по зданию корпуса, чтобы он запомнил месторасположение кабинетов и помещений, которыми он будет пользоваться. Находясь в помещении, новом для слабовидящего обучающегося, нужно описать место, где находитесь. Например: «В центре аудитории, примерно в шести шагах от вас, справа и слева – ряды столов, доска – впереди». Или: «Слева от двери, как заходишь, – шкаф». Укажите «опасные» для здоровья предметы.

Когда предлагаете слабовидящему сесть, не нужно его усаживать, необходимо направить его руку на спинку стула или подлокотник.

Во время проведения занятий следует назвать себя и представить других собеседников, а также остальных присутствующих, вновь пришедших помещение. При общении с группой с слабовидящим нужно каждый раз называть того, к кому обращаетесь. Нельзя заставлять собеседника говорить в пустоту: если вы перемещаетесь, предупредите его.

	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия	- 102 -
--	--	---	---------

При знакомстве слабовидящего с незнакомым предметом не следует водить его руку по поверхности предмета, нужно дать ему возможность свободно потрогать предмет. Если попросят помочь взять какой-то предмет, не следует тянуть кисть слабовидящего к предмету и брать его рукой этот предмет, лучше подать ему этот предмет или подвести к нему.

Заметив, что слабовидящий сбился с маршрута или впереди него есть препятствие, не следует управлять его движением на расстоянии, нужно подойти и помочь выбраться на нужный путь. Если не получится подойти, необходимо громко предупредить об опасности. При спуске или подъеме по ступенькам слабовидящего ведут боком к ним. Передвигаясь, не делают рывков, резких движений.


Особое внимание следует уделять развитию самостоятельности и активности слабовидящих студентов, особенно в той части учебной программы, которая касается отработки практических навыков профессиональной деятельности.

Преподаватель должен проявлять педагогический такт, создавать ситуации успеха, своевременно оказывать помощь каждому студенту, развивать веру в собственные силы и возможности.

Рекомендуемое *материально-техническое и программное обеспечение (ПО)* для получения образования студентов с нарушениями зрения включает:

*Тифлотехнические средства:*


- тактильный (брайлевский) дисплей;
- ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Toraz, Onix);
- телевизионное увеличивающее устройство;
- цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя;
- увеличительные устройства (лупа, электронная лупа);
- говорящий калькулятор;
- устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»);
- плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер);
- средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель;

 <p><b>ПМФИ</b> Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p><b>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</b></p>	<p>- 103 -</p>
--	---	--	----------------

- брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.);
- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений.

*ПО:*

- программа не визуального доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS for Windows);
- программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka);
- программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

 <p><b>ПМФИ</b> Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p><b>Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушение слуха) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</b></p>	<p>- 104 -</p>
--	---	--	----------------

**Разработчики АОП ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия:**

Заведующий кафедрой фармакологии с курсом клинической фармакологии ПМФИ - филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук

\_\_\_\_\_ М.В. Черников

Доцент кафедры микробиологии и иммунологии с курсом биологической химии ПМФИ - филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, кандидат фармацевтических наук

\_\_\_\_\_ О.М. Жилина

Заведующая кафедрой микробиологии и иммунологии с курсом биологической химии ПМФИ - филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, кандидат биологических наук

\_\_\_\_\_ С.А. Лужнова

Заведующая клинико-диагностической лабораторией ЛПУП санатория "Родник," кандидат фармацевтических наук

\_\_\_\_\_ Л.В. Челова