	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно- педагогических кадров</p>	<p>- 1 -</p>
--	---	---	--------------

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России

Утверждено Ученым Советом

(протокол № 1)


Председатель совета

\_\_\_\_\_ А.В. Воронков

« 31 » \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2018 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке разработки и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в Пятигорском медико-фармацевтическом институте - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров</p>	<p>- 2 -</p>
--	---	--	--------------

## **1. Назначение и область применения**

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, содержание и порядок формирования основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, уровень подготовки кадров высшей квалификации (далее – ОПОП, образовательная программа, программа аспирантуры) в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» (ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, далее – Университет) Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Институт), реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

## **2. Срок действия**


2.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения Ученым советом института и действует до его отмены.

## **3. Нормативные ссылки**

3.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.

3.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (ред. от 05.04.2016).

3.3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 г. № 1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно - педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров</p>	<p>- 3 -</p>
--	---	--	--------------

высшей квалификации по программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно - педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 (ред. от 11.04.2017), научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 (ред. от 08.06.2017)».

3.4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 871.

3.5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 18.06.01 Химические технологии, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 883.

3.6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, утвержденный приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1198.

3.7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, утвержденный приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1201.

3.8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденный приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1200 (ред. от 30.04.2015).

3.9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».


3.10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 октября 2017 г. № 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени».

3.11. Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (далее - Университет).

3.12. Положение о Пятигорском медико-фармацевтическом институте - филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

#### **4. Общие положения**

4.1. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты),

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров</p>	<p>- 4 -</p>
--	---	--	--------------

организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики образовательной программы аспирантуры,
- календарного учебного графика,
- учебного плана,
- рабочих программ дисциплин,
- программ практик,
- фонда оценочных средств,
- материально-технического обеспечения,
- методических материалов;
- планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

4.2. ОПОП, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).


Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей));
- дисциплины (модули), установленные образовательной организацией;
- итоговую аттестацию/государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), научно-исследовательскую работу и практики, установленные учебным планом Института. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули), научно-исследовательская деятельность и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с профилем ОПОП.

4.3. Формы получения образования устанавливаются ФГОС ВО. Для всех форм получения образования в пределах конкретного направления

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров</p>	<p>- 5 -</p>
--	---	--	--------------

действует один ФГОС ВО, требования которого должны выполняться вне зависимости от формы обучения.

## **5. Разработка основной профессиональной образовательной программы**

5.1. ОПОП разрабатывается на основе ФГОС ВО по каждой направленности соответствующего направления подготовки.

Программа аспирантуры разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Ответственной за разработку, формирование комплекта документов, входящих в состав образовательной программы, является выпускающая кафедра. ОПОП хранится в отделе аспирантуры и докторантуры.

Образовательная программа принимается на Ученом Совете и утверждается директором Института.

## **6. Структура и содержание образовательной программы**

### **6.1 Титульный лист образовательной программы (Приложение 1)**

На титульном листе указываются:

- уровень высшего образования;
- направление подготовки;
- направленность;
- присваиваемая квалификация.

### **6.2. Общие положения**

- назначение программы аспирантуры;
- язык образовательной деятельности;
- нормативный срок получения образования по образовательной программе;


### **6.3. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (ред. от 05.04.2016).

3. Приказ Минобрнауки России от 02.09.2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования -



	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров</p>	<p>- 6 -</p>
--	---	--	--------------

подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно - педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 12 сентября 2013 г. n 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно - педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 (ред. от 11.04.2017), научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59» (ред. от 08.06.2017).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по соответствующему направлению подготовки


5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

6. Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

7. Положение о Пятигорском медико-фармацевтическом институте - филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

8. Положения о производственных практиках (педагогической и научно-исследовательской) обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в Пятигорском медико-фармацевтическом институте - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

9. Положение о государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Пятигорского

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров</p>	<p>- 7 -</p>
--	---	--	--------------

медико-фармацевтического института - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

10. Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект).

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

#### 6.4. Общая характеристика ОПОП аспирантуры

##### 6.4.1. Цель образовательной программы

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Преподаватели выпускающей кафедры совместно с представителями работодателей определяют цели образовательной программы, которые должны быть достигнуты в ходе обучения.

##### 6.4.2. Нормативный срок освоения образовательной программы.

Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых институтом образовательных технологий.


Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения, на основании письменного заявления обучающегося.

##### 6.4.3. Трудоемкость освоения программы аспирантуры

Объем программы аспирантуры составляет 180 (240) зачетных единиц трудоемкости (ЗЕ) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕ.

При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья годовой объём программы аспирантуры не может

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров</p>	<p>- 8 -</p>
--	---	--	--------------

быть более 75 ЗЕ в год (при ускоренном обучении – не включая трудоёмкость зачтенных дисциплин и практик) и может различаться для каждого учебного года.

#### 6.4.4. Требования к поступающему

Поступающий на обучение по ОПОП аспирантуры должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (специалитет или магистратура).

6.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры.

Указывается характеристика профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка обучающегося, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

##### 6.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Указывается область профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

6.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

Указываются объекты профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

6.5.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры.

Указываются виды научно-исследовательской и преподавательской деятельности обучающегося в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

6.6. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.


Приводится перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций выпускников аспирантуры в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и проектом профессионального стандарта «Научный работник».

#### 6.7. Требования к результатам освоения образовательной программы.

В образовательной программе определяются планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся с учетом профиля подготовки (направленности).

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:



 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров</p>	<p>- 9 -</p>
---	---	--	--------------

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления.

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры формируется в соответствии с направленностью программы.

Для указания последовательности овладения компетенциями и демонстрации запланированных результатов обучения, через возможные уровни ее достижения, разрабатываются карты компетенций (Приложение 2).

В картах компетенций должны быть отражены: общая характеристика каждой формируемой компетенции, ее соотнесение с трудовыми функциями из профессиональных стандартов, пороговый уровень знаний, умений, опыта деятельности для формирования компетенции, планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания.

Паспорт компетенций, которые формируются определенной дисциплиной, размещается в фонде оценочных средств соответствующей дисциплины, отражает разделы дисциплины и оценочные средства для контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции.

#### 6.8. Характеристика направленности (научной специальности)

Приводится характеристика направленности в соответствии с паспортом научной специальности.

7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры.


В соответствии с нормативно-правовыми документами содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами производственных практик, программой научно-исследовательской деятельности, программой подготовки НКР, программой государственной итоговой аттестации.

#### 7.1. Структура ОПОП аспирантуры

Приводится структура ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную)

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров</p>	<p>- 10 -</p>
--	---	--	---------------

– Блок 1. «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

– Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

– Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

– Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».


При реализации программы аспирантуры обучающимся предоставляется возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке).

#### 7.2. Учебный план подготовки аспирантов.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, научных исследований и других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с научно-педагогическими работниками (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля), научных исследований и практик указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочие учебные планы разрабатываются в соответствии с «Положением об учебном плане основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Пятигорского медико-фармацевтического института - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» и «Положением об организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Пятигорского медико-фармацевтического института - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров</p>	<p>- 11 -</p>
--	---	--	---------------

Министерства здравоохранения Российской Федерации.

### 7.3. Календарный учебный график.


В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности, научно-исследовательской работы и периоды каникул.

7.4. Рабочие программы дисциплин/программы элементов учебного плана.

Приводятся аннотации рабочих программ дисциплин/элементов учебного плана базовой и вариативной частей учебного плана

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины, направление подготовки, направленность, квалификацию;
- закрепление дисциплины за кафедрой, наименование учебного плана, срок освоения, форму обучения;
- распределение часов дисциплины по курсам;
- цель и задачи дисциплины;
- требования к уровню освоения содержания дисциплины (формируемые компетенции);
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров</p>	<p>- 12 -</p>
--	---	--	---------------

ограниченными возможностями здоровья.

Обязательными приложениями к рабочей программе дисциплины являются:

- планируемые результаты освоения дисциплины, представленные в виде развернутых карт формируемых компетенций, соотнесенных с профстандартами: карты компетенций, в которых должны быть отражены: общая характеристика каждой формируемой компетенции, ее соотнесение с трудовыми функциями из профессиональных стандартов, пороговый уровень знаний, умений, опыта деятельности для формирования компетенции, планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания;

- фонды оценочных средств с паспортом, отражающим взаимосвязь формируемой компетенции, контролируемой темы дисциплины и оценочных средств. Они отражают разделы дисциплины и оценочные средства для контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции. ФОС оформляется отдельным документом;


- методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Рабочие программы дисциплин разрабатываются в соответствии с «Положением о рабочей программе дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Пятигорского медико-фармацевтического института - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

#### 7.5. Программы практик

Программа практики включает в себя:

- цель практики, задачи практики;
- место практики в структуре ОПОП и календарном учебном графике;
- указание вида практики, типа и способа ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- содержание практики, общая трудоемкость;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров</p>	<p>- 13 -</p>
--	---	--	---------------

- указание форм отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

Программы практик разрабатываются в соответствии с положениями о производственных практиках (педагогической и научно-исследовательской) Пятигорского медико-фармацевтического института - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

#### 7.6. Программа научных исследований

В блок научных исследований входит научно-исследовательская деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Программа научно-исследовательской деятельности разрабатывается в соответствии с «Положением о научно-исследовательской деятельности Пятигорского медико-фармацевтического института - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации».


7.7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры.

В соответствии с Положением об организации учебного процесса по ОПОП – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В методическом обеспечении системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры указываются:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации;



	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров</p>	<p>- 14 -</p>
--	---	--	---------------

– методические материалы.

7.8. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав учебно-методического комплекса, включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (практики) образовательной программы (паспорт ФОС);

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (практики) образовательной программы;

– критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования.

7.9. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;


- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Разработка и содержание фондов оценочных средств регламентируется «Положением о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

7.10. Методические материалы

Под методическими материалами понимаются методические

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров</p>	<p>- 15 -</p>
---	---	--	---------------

рекомендации, учебно-методические пособия, методические пособия для обучающихся, разрабатываемые научно-педагогическими работниками института для обеспечения образовательного процесса по образовательной программе. Методические материалы раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы, а также выполнение самостоятельной работы.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины сформированы отдельными методическими разработками по различным видам и формам занятий и включены в состав учебно-методического комплекса по дисциплине.

Методические материалы включают:

- методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины;
- методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы;
- методические рекомендации по работе с литературой;
- методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации;
- методические рекомендации по подготовке к итоговой государственной аттестации.

## 8. Условия реализации ОПОП аспирантуры

### 8.1. Кадровое обеспечение

Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры определяются ФГОС ВО (п. 7.2) конкретного направления подготовки.


Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими и научными работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) определяется в соответствии с ФГОС ВО.

Доля преподавателей, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, имеющих ученую степень и/или ученое звание (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) определяется в соответствии с ФГОС ВО.

## 9. Материально-техническое обеспечение

В данном разделе отражается:

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно- педагогических кадров</p>	<p>- 16 -</p>
--	---	---	---------------

- состояние материально-технической базы, ее соответствие действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом;

- оснащение помещений для самостоятельной работы обучающихся компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;


- оснащение необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению);

- обеспечение доступа к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению;

- возможность индивидуального неограниченного доступа к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, включая доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры;

- наличие специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно- педагогических кадров</p>	<p>- 17 -</p>
---	---	---	---------------

укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах;

- обеспеченность обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 10. Финансовое обеспечение программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждаемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.


#### 11. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения

##### 11.1 Разработка образовательной программы

Общая последовательность этапов разработки образовательной программы:

- подготовка первой редакции образовательной программы;
- согласование проекта образовательной программы с заинтересованными должностными лицами (руководителем УМО, зам. Директора по учебной и воспитательной работе);
- обсуждение разногласий (при наличии) и корректировка проекта образовательной программы;
- рассмотрение образовательной программы Ученым советом института;
- утверждение образовательной программы директором Института.

При разработке образовательной программы должны учитываться все

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров</p>	<p>- 18 -</p>
--	---	--	---------------

действующие нормативные и законодательные документы.

Ответственность за разработку образовательной программы несет научный руководитель программы аспирантуры. Контроль разработки образовательной программы осуществляет проректор по учебной и воспитательной работе.

11.2 Согласование, утверждение и введение в действие образовательной программы

Для обеспечения единого понимания положений образовательной программы всеми сотрудниками института и исключения ошибок и неточностей в ее изложении и оформлении, проводится ее анализ на адекватность (предварительное согласование).

Должностное лицо – разработчик осуществляет согласование документа с должностными лицами, деятельность которых затрагивает разрабатываемый документ. Согласованная образовательная программа представляется на рассмотрение заместителю директора по учебной и воспитательной работе, а затем обсуждается на Ученом совете института. После одобрения Ученым советом документ утверждается директором Института.

После получения подтверждающей подписи директора института образовательная программа приобретает статус подлинника (оригинала).

Дата введения документа в действие устанавливается приказом директора института.

11.3 Хранение образовательной программы

Оригиналы документов образовательной программы и аннотаций рабочих программа после их утверждения передаются на бумажном и электронном носителях в отдел аспирантуры и докторантуры для дальнейшего обеспечения их хранения, копирования и рассылки копий.

Оригиналы учебно-методических комплексов дисциплин, практик, фонды контрольно-оценочных средств, программы ГИА на бумажном и электронном носителях хранятся в отделе аспирантуры и докторантуры и на кафедрах.


Ответственность за своевременное размещение актуальной версии документов образовательной программы на официальном сайте института несут заведующие выпускающими кафедрами, отдел аспирантуры и докторантуры.

11.4. Внесение изменений в образовательную программу

Причинами внесения изменений в образовательную программу в общем случае могут быть следующие:

- изменение условий выполнения образовательной программы;
- изменение требований к выполнению образовательной программы;
- результаты внутренней или внешней проверки;



	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров</p>	<p>- 19 -</p>
--	---	--	---------------

- предложения руководителя, сотрудников и исполнителей;
- другие обоснованные случаи.

Решение о необходимости внесения изменений в образовательную программу принимается Ученым советом института.

Изменение в образовательной программе осуществляется посредством:

- издания новой версии документа, если изменений более трех и они затрагивают принципиальные требования;
- замены отдельных положений образовательной программы, изъятием их, внесением и уточнением отдельных пунктов (с заменой соответствующих листов), если их не более трех, и они не носят принципиального характера.

Внесение изменений в образовательную программу необходимо провести через решение Ученого совета института не позднее марта текущего календарного года – до начала планирования учебного процесса на новый учебный год.

Утверждает изменения директор института, после этого издается приказ о внесении изменений в образовательную программу.

Замененные листы копий документов уничтожаются.

Ответственность за внесение изменений в электронную версию образовательной программы несут заведующие кафедрами, отдел аспирантуры и докторантуры.

#### 11.5. Отмена (аннулирование) образовательной программы


Отмена образовательной программы производится:

- при утверждении новой версии документа;
- при прекращении подготовки по соответствующему направлению или форме обучения;
- при выявлении необходимости соединения нескольких документов в один или разделении одного документа на несколько с целью детализации установленных требований;
- в других обоснованных случаях.

Решение об аннулировании образовательной программы принимает директор института. При этом издается приказ директора института об аннулировании образовательной программы.

На титульном листе оригинала образовательной программы, изъятого из обращения, ставится пометка «Аннулировано», подпись заместителя директора по учебной и воспитательной работе, печать, номер и дата приказа.

Подлинники аннулированных образовательных программ, оставленных для справочных и/или юридических целей, должны храниться отдельно от

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров</p>	<p>- 20 -</p>
--	---	--	---------------

действующих документов.

Копии аннулированных образовательных программ уничтожаются по поручению заместителя директора по учебной и воспитательной работе любым приемлемым способом (разрывание, разрезание, сжигание), не допускающим восстановление.


#### 11.6. Актуализация программы аспирантуры

Актуализация (плановый пересмотр) образовательных программ осуществляется не реже одного раза в 2 года (с момента выхода образовательной программы, внесения последнего изменения в него или последней его актуализации).

Результатом актуализации образовательной программы является внесение в нее изменений или ее отмена (аннулирование). Заведующие выпускающими кафедрами отвечают за своевременную актуализацию образовательной программы.

### 8. Заключительное положение

В настоящее Положение могут быть внесены коррективы в соответствии с изменениями в нормативных документах Министерства образования и науки Российской Федерации, Рособнадзора и решениями Ученого Совета Института.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно- педагогических кадров</p>	<p>- 21 -</p>
--	---	---	---------------

Приложение 1

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института \_\_\_\_\_ В.Л. Аджиенко  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**


**Уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации  
– подготовка научно-педагогических кадров**

*(код и название направления подготовки)*

**Направленность** *(название образовательной программы)*

**Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь**

ПЯТИГОРСК 20 \_\_\_\_

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно- педагогических кадров</p>	<p>- 22 -</p>
--	---	---	---------------

Программу разработали:

(Ученая степень, ученое звание, Ф.И.О)

(Ученая степень, ученое звание, Ф.И.О)

Согласовано:

начальник отдела аспирантуры и докторантуры \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ЦМК:

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.


Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ А.В Воронков

Программа рассмотрена и утверждена на заседании УМК по программам аспирантуры,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_ Д.А. Коновалов

Рецензент:


 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров</p>	<p>- 23 -</p>
---	---	--	---------------

## СОДЕРЖАНИЕ

### основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) аспирантуры

- 1. Общие положения.**
- 2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры.**
- 3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры.**
  - 3.1. Цель.
  - 3.2. Срок освоения.
  - 3.3. Трудоемкость.
  - 3.4. Требования к поступающему.
- 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры.**
  - 4.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
  - 4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
  - 4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
  - 4.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами
- 5. Требования к результатам освоения ОПОП аспирантуры.**
  - 5.1. Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник.
  - 5.2. Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.
  - 5.3. Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.
  - 5.4. Формирование компетенций в учебном процессе.
- 6. Характеристика научной направленности**
- 7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры.**
  - 7.1. Структура ОПОП аспирантуры.
  - 7.2. Учебный план подготовки аспирантов.
  - 7.3. Календарный учебный график.
  - 7.4. Аннотации:
    - Рабочие программы дисциплин.
    - Программа производственной практики, педагогической.
    - Программа производственной практики, научно-исследовательской.
    - Программа научно-исследовательской деятельности.
    - Программа подготовки научно-квалификационной работы.
    - Программа государственной итоговой аттестации.
- 8. Условия реализации ОПОП аспирантуры.**
  - 8.1. Кадровое обеспечение.
  - 8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
  - 8.3. Материально-техническое обеспечение.
  - 8.4. Финансовые условия реализации.
- 9. Контроль качества освоения ОПОП аспирантуры. Фонды оценочных средств.**



 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно- педагогических кадров</p>	<p>- 24 -</p>
---	---	---	---------------

Приложение 2

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ Наименование дисциплины

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

указывается вид компетенции, направление подготовки и программа аспирантуры

Указывается как компетенция соотносится с трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

УМЕТЬ:

ВЛАДЕТЬ:

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (по пятибалльной шкале)				
	1	2	3	4	5
Приводятся этапы формирования компетенций (знать, уметь, владеть)					