

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения  
высшего образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**  
для поступающих на обучение по программам высшего образования –  
программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре  
Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения  
высшего образования  
**«Волгоградский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Требования вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку разработаны в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования для специалитета и магистратуры.

### **Цель экзамена**

Цель экзамена – определить уровень владения иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации в пределах программных требований, соответствующих экзаменационным требованиям за полный специализированный вузовский курс обучения.

### **Требования к поступающим**

*Говорение и аудирование.* Для успешной сдачи экзамена соискатель должен владеть подготовленной монологической речью в виде сообщения, а также диалогической речью в ситуациях научного, профессионального общения в пределах изученного языкового материала вузовской программной тематики. Оценивается умение адекватно воспринимать речь и давать логически обоснованные развернутые и краткие ответы на вопросы экзаменатора.

*Чтение.* Соискатель должен уметь читать оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания. Контролируются навыки изучающего и просмотрового чтения. Поступающий должен продемонстрировать умение читать оригинальную литературу по специальности, максимально полно и точно переводить ее на русский язык, пользуясь словарем и опираясь на профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. При просмотром чтении оценивается умение в течение ограниченного времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов, выявить основные положения автора и передать основное содержание текста на иностранном или русском языке без словаря.

**Перевод.** Соискатель должен уметь переводить письменно со словарем текст по специальности с иностранного языка на русский в течение заданного времени. Перевод должен соответствовать нормам русского языка.

**Лексический запас** соискателя должен составить не менее 3000 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 300 терминов профилирующей специальности.

**Грамматический минимум** вузовского курса по иностранному языку.

### **Английский язык**

Порядок слов простого предложения. Конструкция вопросительного и отрицательного предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, возвратно-усилительные, вопросительные, относительные, неопределенные). Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Инфинитивные конструкции (сложное дополнение, сложное подлежащее). Причастия в функции определения и обстоятельства. Независимый причастный оборот. Герундий. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы и их эквиваленты. Перевод цепочки существительных. Безличные предложения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Предлоги места, времени, направления. Союзы. Артикли. Количественные и порядковые числительные. Фразовые глаголы. Основные словообразовательные модели.

### **Немецкий язык**

Простое распространенное предложение. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Виды придаточных предложений. Согласование времен. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Функции пассива и конструкции sein + Partizip II переходного глагола. Безличный пассив. Распространенное определение. Причастие I ,2 в функции определения и обстоятельства. Инфинитивные и

причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции *sein* и *haben + zu + Infinitiv*. Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива. Конъюнктив и кондиционалис в различных типах предложений. Модальные слова. Склонение существительных. Предлоги. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, возвратные, вопросительные, относительные). Неопределенно-личное и безличное местоимение. Местоименные наречия. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Количественные и порядковые числительные. Основные словообразовательные модели.

### Французский язык

Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Понятия об артиклях. Множественное число и женский род прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Указательные и притяжательные прилагательные. Числительные. Приглагольные и самостоятельные местоимения, неопределенно-личное местоимение *on*, указательные местоимения *ce, cela, ceci, ça*, относительные местоимения *qui, que, dont*, вопросительные местоимения *qui, que, quoi*. Непереходные глаголы в сложных временах с глаголом *être*. Возвратные глаголы. Повелительное наклонение. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. *Futur dans le passé*. Конструкции *il y a, c'est*. Наиболее употребительные предлоги. Формы глаголов в *présent, passé composé, futur simple, passé simple, imparfait* в действительном и страдательном залогах. Сочетание глаголов *faire* и *laisser* с неопределенной формой другого глагола. *Conditionnel présent* и *subjonctif* в придаточных дополнительных предложениях. Неличные формы глагола: инфинитив, причастия настоящего и прошедшего времени, деепричастие. Основные союзы придаточных предложений. Абсолютный причастный оборот. Сложные формы инфинитива. Основные словообразовательные модели.

## **Структура вступительного экзамена**

Вступительный экзамен проводится включает три задания:

1 Чтение и письменный перевод со словарем с иностранного языка на русский оригинального текста по специальности объемом 1500 печатных знаков. Время выполнения: 60 мин. (текст предоставляется на экзамене).

Форма проверки: чтение части текста объемом 500 печатных знаков вслух и проверка письменного перевода.

2 Ознакомительное чтение оригинального текста по специальности.

Объем текста: 1200 печатных знаков. Время выполнения: 15 мин.

Форма проверки: передача содержания на русском или иностранном языке (по выбору поступающего).

3 Подготовленное заранее (до экзамена) устное монологическое высказывание на иностранном языке и беседа с преподавателем о

- научных интересах соискателя,
- научном руководителе,
- факультете /институте,
- вузе, в котором обучались,
- теме дипломной работы,
- кафедре, на которой выполнялась дипломная работа,
- выступлениях на научных конференциях,
- мотивах поступления в аспирантуру,
- выбранном научном направлении.

Устное монологическое высказывание должно содержать 15-20 предложений, достаточно полно раскрывающих его содержание.

## **Рекомендуемая литература**

### **Английский язык**

#### **а) основная литература**

1. Марковина И.Ю., Английский язык: учеб. для студентов фармац. вузов, М., 2006
2. Марковина И.Ю., Английский язык. Грамматический практикум для фармацевтов: учеб. пособие, М., 2006

#### **б) дополнительная литература**

3. Григоров В.Б., Как работать с научной статьей. – М., 1991.

### **Немецкий язык**

#### **а) основная литература**

1. Васильева М.М., бун И.Л. Учебник немецкого языка для вузов химико- технологического профиля. – М., 1997
2. Арсеньева М.Г., Цыганова И.А. Грамматика немецкого языка. СПБ, 1963 г.

#### **б) дополнительная литература**

3. Васильева М.М. практическая грамматика немецкого языка. – М.: Альфа – М, 1961 г.

### **Французский язык**

#### **а) основная литература**

1. Галкина Г.Д., Андреева Р.А. Учебник французского языка для химиков технологических вузов. – М.: ВШ, 1980 г.

#### **б) дополнительная литература**

3. Робертсон А.Л. Французский язык. Таблицы глагольных форм. – М.: Астрель : ACT, 2003. – 255 с.