

Пятигорский медико-фармацевтический  
институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Волгоградский государственный  
медицинский университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Утверждаю

Директор ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО  
ВолГМУ Минздрава России  
д.м.н., профессор В.Л. Аджиенко



«31» августа 2018 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПУСКНИКОВ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ  
(БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Пятигорск, 2018


Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» утвержденного в 2014 году и в соответствии с учебным планом

**Разработчики программы:**

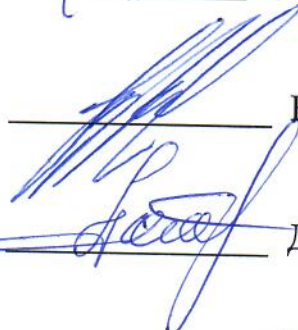
Д.м.н., доцент, заведующий колледжем  
заведующий кафедрой морфологии

  
С.А. Калашникова

Д.ф.н., доцент, заведующий кафедрой  
фармацевтической технологии  
с курсом медицинской биотехнологии

  
Д.В. Компанцев

Д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой  
организации и экономики фармации

  
В.В. Гацан

Д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой  
фармацевтической и токсикологической химии

  
Д.С. Лазарян

Д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой  
фармакогнозии, ботаники и  
технологии фитопрепаратов

  
Д.А. Коновалов

**Программа ГИА утверждена** на заседании  
Центральной методической комиссии  
*протокол № 1 от «31» августа 2018 года*  
Председатель ЦМК

  
А.В. Воронков

Рабочая программа ГИА утверждена на  
заседании Ученого совета  
*протокол № 1 от «31» августа 2018 года*



## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка среднего профессионального образования) является частью образовательной программы подготовки специалистов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация № 501 от 12.05.2014

**Цель государственной итоговой аттестации** является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), владеющего научными методами познания и способного самостоятельно решать профессиональные задачи на основе интеграции практических умений, навыков и теоретических знаний, приобретенных в процессе обучения в колледже.

**Задачей государственной итоговой аттестации** является оценка освоения компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате обучения.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по основной профессиональной образовательной программе 33.02.01 Фармация.

Для обучающихся из числа инвалидов по их письменному заявлению государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей

При условии успешного прохождения ГИА, выпускнику колледжа по специальности 33.02.01 Фармация присваивается квалификация «Фармацевт» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задачи видов профессиональной деятельности, оценки сформированности у него общекультурных компетенций (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных компетенций (ПК),



предусмотренных ФГОС СПО.

Фармацевт (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать:

*1. Общими компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации. Необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных) результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

*2. Профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:*



- ПК 1.1 Организовывать прием., хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
- ПК 1.2 Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 1.3 Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
- ПК 1.4 Участвовать в оформлении торгового зала.
- ПК1.5 Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
- ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно –гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 1.7 Оказывать первую медицинскую помощь.
- ПК 1.8 Оформлять документы первичного учета.
- ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения .
- ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
- ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
- ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 2.5 Оформлять документы первичного учета.
- ПК 3.1 Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
- ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
- ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
- ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.
- ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.
- ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

## **II. Содержание и форма проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС СПО и учебным планом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников составляет 6 недель

ГИА состоит из двух этапов :

1 этап – выполнение выпускной квалификационной работы 4 недели;

2 этап – защита выпускной квалификационной работы 2 недели.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного



проекта.

Студентам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы (далее ВКР), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена специальности Фармация.

*Процесс подготовки дипломной работы включает в себя:*

- утверждение темы и руководителя (консультанта при необходимости) дипломной работы;
- получение индивидуального плана задания по подготовке ВКР от руководителя;
- выполнение индивидуального плана задания по подготовке ВКР;
- окончательная проверка ВКР руководителем;
- подготовка окончательного экземпляра ВКР;
- получение отзыва руководителя по ВКР;
- получение рецензии на ВКР;
- подготовка доклада и презентации для защиты ВКР;

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее 3 дней до защиты ВКР. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

*Процедура защиты дипломной работы:*

- представление выпускника;
- доклад студента (не более 10 минут). В котором излагаются основные положения дипломной работы;
- чтение отзыва научного руководителя;
- выступление официального рецензента (при его отсутствии зачитывается текст рецензии ответственным секретарем ГЭК);
- вопросы членов комиссии.

*Подведение результатов государственной итоговой аттестации.*

Результаты государственной итоговой аттестации определяются по 4- бальной шкале, оценками «отлично», «хорошо» «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

### **Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы :**

«Отлично» - работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую часть, глубокий анализ, студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного



материала, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, выделяет существенное, умеет анализировать, сравнивать, четко формулирует ответы, хорошо знаком с нормативными документами и опирается на них увязывает теорию с задачами практического характера; владеет и применяет основные положения этики и деонтологии. Работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению выпускных квалификационных работ и имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. Рецензия содержит рекомендуемые оценку «отлично»

«Хорошо» - работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую часть, достаточно подробный анализ и критический разбор состояния изучаемого вопроса, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, студент, демонстрирует почти в полном объеме знания профессиональных дисциплин, не допускает серьезных ошибок в ответах, но имеет пробелы, иногда использует наводящие вопросы, не всегда выделяет существенное, владеет основными принципами этики и деонтологии.

«Удовлетворительно» - выставляется за работу которая носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточный критический разбор, просматривается непоследовательность изложения материала, выводы не конкретны, рекомендации и предложения слабо аргументированы. В оформлении выпускной квалификационной работы имеются погрешности, в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

«Неудовлетворительно» - выставляется за работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, отраженным в методических указаниях. В выпускной квалификационной работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзыве руководителя и рецензента имеются критические замечания. Студент не владеет обязательным минимумом знаний профессиональных дисциплин и не способен ответить на наводящие вопросы членов ГЭК.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии (Приложение №1) по защите выпускной квалификационной работы отражается мнение членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе защиты (дипломного проекта) уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. В данном протоколе отражается итоговая оценка, обучающийся признается успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (защита ВКР) и фиксируется решение о



присвоении квалификации «Фармацевт».

### **III. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Студенты информируются о программе ГИА, им создаются необходимые для подготовки условия, перед защитой проводится консультирование по вопросам, включенным в программу.

Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче документа об образовании и (или) о квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным соответствующими протоколами. ( Приложение №1)

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие одно государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно, отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.



## *Требования к оформлению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)*

В выпускной квалификационной работе необходимо четко выдерживать следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, структурированная по главам (параграфам, разделам);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Во введении к дипломной работе отражаются следующие компоненты: актуальность выбранной темы, проблемы исследования; объект исследования, предмет исследования, цель исследования, задачи исследования, методы исследования (с помощью чего решались задачи исследования), объем и структура работы.

Каждая из глав является составной частью темы. Деление глав на подразделы диктуется целесообразностью. Содержание основной части включает в себя обзор и анализ литературных источников и описание эксперимента и его результатов, обработку и обобщение самостоятельно собранного фактического материала.

Обзор литературы – это анализ опубликованных работ по выбранной теме, очерк основных этапов в развитии постановки и решений проблемы, решенные и нерешенные задачи. При изложении материала необходимо делать ссылки на источники информации.

В главах основной части работы излагается материал собственных исследований, методики проведения, сбора результатов, интерпретация и выводы. Содержание глав должно точно соответствовать теме работы, поставленной цели и раскрывать задачи дипломной работы. Каждый раздел (пункт) должен начинаться с постановки решаемого вопроса. Изложение используемой методики или основных методов исследования необходимо приводить в случае их оригинальности, общеизвестные методики не приводятся.

Цифровые данные эксперимента, собранного материала, а также статистически обработанные результаты могут быть представлены в виде таблиц, рисунков, графиков, диаграмм. При наличии графического материала не следует его повторять табличным материалом.

Результаты эксперимента должны быть статистически обработаны.

Изложенный материал должен показать умения исследователя в сборе информации, выполнении расчетов, проведения анализа результатов их обобщении, интерпретации и предоставлении выводов.

Каждая глава и параграф заканчиваются выводами, которые должны быть краткими, лаконичными, вытекать из результатов теоретического и практического



материала исследования, иметь прямую логическую связь с поставленными задачами. В них не следует повторять содержание основной части работы.

При формулировке выводов необходимо соблюдать следующие требования:

- результаты должны быть конкретными суждениями (о чем говорится и что утверждается);
- собственные результаты необходимо четко выделять, при этом указывается их отличие от результатов других авторов;
- аргументированными и критическими оценками обосновывается новизна результата в сравнении с известными решениями по всем аспектам исследованной проблемы;
- обосновывается истинность результата (исходя из принятых и сформулированных предпосылок и определений понятий, введенных в работу на основе правил и законов формальной логики);
- указываются научно-практические задачи, которые решаются с помощью полученных результатов.

Заключение (общие выводы). В данном разделе необходимо суммировать выводы, сделанные по главам, а также указать на нерешенные проблемы теоретического и прикладного характеров.

Библиографический список – элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников. Такой список составляет одну из существенных частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу ее автора, и потому позволяющий судить о глубине проведенного исследования и квалификации студента.

Работа должна быть выполнена с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Шрифт *Times New Roman*. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм (кегель не менее 12, рекомендуется – 14). Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, и нижнее – 20 мм. Абзац – 1,25 см. Выравнивание основного текста – по ширине. Объем работы обычно должен составлять не менее 30 и не более 50 страниц.

Титульный лист работы и его оборотная сторона должны соответствовать образцу.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Титульный лист включается в общую нумерацию. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Основную часть ВКР следует делить на главы (разделы), параграфы, пункты и подпункты. Данная рубрикация должна отражать логику исследования и предполагать четкое подразделение на отдельные соподчиненные части.

Главы, параграфы, пункты (кроме введения, заключения, списка литературы и приложений) нумеруются арабскими цифрами

Главы, параграфы должны иметь четкие, краткие, отражающие содержание работы заголовки. Заголовок располагается в центре строки, печатается



прописными буквами без подчеркивания.

Переносы слов в заголовке не допускаются, точка в конце заголовка не ставится.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, рисунки, фотографии) следует располагать в работе непосредственно после текста, где на них дается ссылка, или на следующей странице.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами, следуя порядковой нумерации в пределах всей работы. Номер и название помещаются под иллюстрацией.

Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц. Таблицы следует располагать непосредственно после текста, где они упоминаются впервые или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами, следуя порядковой нумерации в пределах всей работы. Номер необходимо размещать в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слов «Таблица».

Каждая таблица должна иметь заголовок, который начинается с прописной буквы и располагается по центру, точка в конце заголовка не ставится.

При переносе таблицы на другую страницу над ней помещают слова «Продолжение таблицы» с указанием номера.

Все отсылки к первоисточникам делаются в тексте. В квадратных скобках указывается порядковый номер источника по списку литературы, если источников несколько, то порядковые номера источников записываются через точку с запятой. В случае цитирования указывается порядковый номер источника и страница через запятой.

Формулы и уравнения. Формулы набираются шрифтом светлого прямого начертания гарнитуры Times New Roman, размером 14. Крупный индекс набирается шрифтом 10 пт, мелкий – 8 пт. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «X».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Например,

$$x_2 = \frac{(m_1 - m) \cdot 100 \cdot 100}{m_2(100 - W)}, \quad (1)$$

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением



перед каждой цифрой обозначения приложения, например формула (В.1).

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Пример –... в формуле (1).

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (3.1).

Порядок изложения математических уравнений такой же, как и формул.

Построение химических формул и уравнений осуществляется с помощью таких программ, как *Win Chem*, *Chem Draw*, *Isis Draw*, допускается выполнение формул и уравнений рукописным способом черными чернилами.

### **Возможные варианты тем ВКР по специальности 33.02.01 Фармация:**

а) *фармацевтическая химия:*

- лекарственные средства содержащие кальция хлорид и их анализ;
- лекарственные средства содержащие кислоту борную и их анализ;
- лекарственные средства содержащие натрия бензоат и их анализ;
- лекарственные средства содержащие дибазол и их анализ;
- лекарственные средства содержащие калия йодид и их анализ;
- лекарственные средства содержащие кислоту аскорбиновую и их анализ;
- лекарственные средства содержащие левомецетин и их анализ;
- лекарственные средства содержащие кислоту никотиновую и их анализ;

б) *фармакогнозия:*

- установление подлинности и качества травы мелиссы лекарственной;
- сравнительный анализ показателей подлинности и качества шалфея листьев различных производителей;
- товароведческий анализ травы череды;
- лекарственное растительное сырье и фитопрепараты применяемые при заболеваниях печени;

в) *фармацевтическая технология:*

- технология порошков с труднопорошкующимися и красящими лекарственными веществами
- получение и использование воды очищенной в условиях аптеки
- концентрированные растворы для бюреточных установок
- фармацевтические суспензии в аптечном производстве
- эмульсии в аптечном производстве
- технология водных извлечений из лекарственного растительного сырья, содержащего дубильные вещества и эфирные масла
- мази в аптечном производстве
- технология суппозиторий методом выливания в условиях аптеки
- лекарственные формы с антибиотиками в аптечном производстве
- глазные лекарственные формы в аптечном производстве



- изготовление косметических средств лечебного направления в аптечном производстве
- несовместимые сочетания лекарственных средств в различных лекарственных формах
- влияние фармацевтических факторов на качество и терапевтическую эффективность лекарственных препаратов
- вспомогательные вещества в технологии лекарственных форм аптечного производства
- фасовка, упаковка и оформление лекарственных препаратов в аптеке
- инфузионные растворы в аптечном производстве

г) *управление и экономика фармации:*

- маркетинговые исследования ассортимента лекарственных препаратов;
- анализ финансово-экономической деятельности аптеки;
- анализ организационных и управленческих работ аптечных организаций.



ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**заседания государственной экзаменационной комиссии**

по специальности 33.02.01 «ФАРМАЦИЯ»

«» июня 201 г.

Состав экзаменационной комиссии утвержден приказом № \_\_\_\_\_

**Рассмотрен результат государственной итоговой аттестации  
студента (ки) \_\_\_\_\_**  
**(ф.и.о.)**

в том числе:

Защита выпускной квалификационной работы- \_\_\_\_\_  
*оценка*

**РЕШЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ:**

1. Признать, что студент (ка) \_\_\_\_\_  
(ф.и.о.)  
прошел (ла) государственную итоговую аттестацию.

2. Присвоить \_\_\_\_\_  
(ф.и.о.)  
квалификацию «ФАРМАЦЕВТ» по специальности 33.02.01 «ФАРМАЦИЯ»

3. Выдать диплом о среднем профессиональном образовании  
\_\_\_\_\_

Председатель ГЭК ГИА \_\_\_\_\_  
(подпись)

Члены ГЭК ГИА \_\_\_\_\_  
(ф.и.о.) (подпись)

\_\_\_\_\_ (ф.и.о.) (подпись)

Секретарь ГЭК ГИА \_\_\_\_\_  
(подпись)



ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**заседания государственной экзаменационной комиссии**  
**по защите выпускной квалификационной работы**

по специальности 33.02.01 «ФАРМАЦИЯ»

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. с \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Состав экзаменационной комиссии утвержден приказом № \_\_\_\_\_

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА ВЫПОЛНЕНА:**

студентом (кой) \_\_\_\_\_  
(ф.и.о.)

на тему \_\_\_\_\_ Группа № 1

**СТУДЕНТУ (КЕ) ЗАДАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:**

Особое мнение членов государственной итоговой экзаменационной комиссии

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Признать, что студент (ка) \_\_\_\_\_  
(ф.и.о.)

выполнил (а) и защитил(а) выпускную квалификационную работу с оценкой \_\_\_\_\_

Председатель ГЭК ГИА \_\_\_\_\_

Члены ГЭК ГИА \_\_\_\_\_ (подпись)  
\_\_\_\_\_ (ф.и.о.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Секретарь ГЭК ГИА \_\_\_\_\_ (ф.и.о.) \_\_\_\_\_ (подпись)  
\_\_\_\_\_ (подпись)