
 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>		<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 1 -</p>
---	--	--	--------------

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России  
Утверждено Ученым Советом  
(протокол № 8)  
Председатель совета  
\_\_\_\_\_ М.В. Черников  
« 16 » \_\_\_\_\_ февраля 2022 г.

## ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ


**Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
на 2022-2024 годы**

 <p>ПМФИ Филиал ВолГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 2 -</p>
---	---	--	--------------

Программа стратегического развития Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала Волгоградского государственного медицинского университета на 2022-2024 гг. подготовлена Пятигорским медико-фармацевтическим институтом – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации


#### Составители:

И.о. директора ПМФИ-филиала ВолГМУ **М.В. Черников**, декан факультета последипломного образования **Б.Н. Житарь**, заместитель директора по научной работе **Д.А. Коновалов**, заместитель директора по непрерывному образованию **Е.В. Говердовская**, заместитель директора по административно-хозяйственной части **И.А. Лифанов**, декан фармацевтического факультета **М.В. Ларский**, и.о. декана факультета по обучению иностранных граждан **А. Манар**, начальник отдела стратегического развития **К.Н. Корянова**, начальник отдела кадров **И.Б. Злобина**, начальник отдела информационных технологий **А.В. Погребняк**, начальник отдела по воспитательной работе **О.М. Павлюк**, заведующий научной библиотекой **Л.Ф. Глущенко**, и.о. заведующего кафедрой клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии **Р.Д. Юсупов**, доцент кафедры фармакогнозии, ботаники и технологии фитопрепаратов **Ф.К. Серебряная**, заведующий аптекой производственной **С.А. Никитина**, начальник отдела инклюзивного образования **Ж.И. Артамонова**, начальник отдела практики **А.В. Мамлеев**, специалист отдела менеджмента качества и бережливых технологий **С.Ю. Богданова**.

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 3 -</p>
---	---	--	--------------

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
РАЗРАБОТКА И УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПМФИ – ФИЛИАЛА ВОЛГГМУ .....	8
Разработка программы стратегического развития ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России (горизонт 2024 год).....	8
Управление реализацией программы стратегического развития ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России (горизонт 2024 год).....	9
Управление реализацией программы .....	9
МИССИЯ ПМФИ – ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО ВОЛГГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ.....	10
ВЫЗОВЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПМФИ .....	12
ВИДЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ ПМФИ .....	12
КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПМФИ .....	27
Образовательная деятельность.....	27
Студенческая среда.....	45
Кадровая политика .....	52
Научно-исследовательская деятельность .....	55
Медицинская и фармацевтическая деятельность .....	60
Медицинская деятельность .....	60
Фармацевтическая деятельность.....	61
Участие ПМФИ в развитии региона.....	63
Механизмы взаимодействия с международными партнерами .....	67
Инфраструктура и управление научно-образовательным комплексом .....	70
Цифровая трансформация.....	73
Имиджевая политика .....	77
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА).....	86
<i>Приложение №1</i> .....	117

	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.	- 4 -
---	--	---	-------

## ВВЕДЕНИЕ

Программа стратегического развития Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала Волгоградского государственного медицинского университета на 2022-2024 гг. подготовлена в рамках программы стратегического развития головного вуза и включает в себя сведения о текущем уровне развития, вызовы и перспективы развития, ключевые направления развития института, систему показателей результативности, план мероприятий. В качестве ключевых направлений инновационной составляющей ПМФИ были определены следующие элементы развития: образовательная деятельность, студенческая среда, кадровая политика, научно-исследовательская деятельности, медицинская деятельность, механизмы взаимодействия с международными партнерами, инфраструктура и управление научно-образовательным комплексом, цифровая трансформация и имиджевая политика. По каждому параметру определены стратегическая цель и задачи развития, сделан SWOT анализ, приведены индикаторы реализации поставленных задач. В заключении представлена дорожная карта.

Программа стратегического развития ПМФИ – филиала ВолгГМУ составлена на 136 страницах и рассчитана на краткосрочную перспективу 2022-2024 гг.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. СВЕДЕНИЯ О ТЕКУЩЕМ УРОВНЕ РАЗВИТИЯ ПМФИ


Пятигорский медико-фармацевтический институт (ПМФИ) – филиал ВолгГМУ был образован 27 марта 1943 г. на базе эвакуированных Днепропетровского фармацевтического института и Ленинградского фармацевтического института Распоряжением Совнаркома СССР как Пятигорский фармацевтический институт (ПФИ), который позже был преобразован в Пятигорскую государственную фармацевтическую академию (ПГФА).

В апреле 2012 г. решением Минздравсоцразвития России вуз был реорганизован. В результате преобразований Пятигорская государственная фармацевтическая академия стала обособленным подразделением ВолгГМУ. В настоящее время является Пятигорским медико-фармацевтическим институтом – филиалом Волгоградского государственного медицинского университета.

В ПМФИ функционируют 69 подразделений, в т.ч. 25 кафедр. Численность профессорско-преподавательского состава - более 350 человек, четвертая часть из них – молодежь в возрасте до 35 лет. В вузе работают более 40 докторов наук и более 200 кандидатов наук. Один из работников профессорско-преподавательского состава имеет звание заслуженного работника высшей школы РФ и награжден медалью Ордена «За заслуги перед Отечеством»; 16 - Отличников Здравоохранения РФ.

Статус филиала ВолгГМУ дал ПМФИ возможность помимо фармацевтического направления открывать еще и медицинские специальности высшего образования. Также была открыта ординатура; появился свой медицинский колледж. Теперь ежегодно в ряды студентов ПМФИ вливается более 700 студентов разных специальностей.

В институте реализуется многоуровневая система непрерывной подготовки кадров, которая включает в себя программы среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура и аспирантура), дополнительного образования - непрерывного профессионального образования врачей и провизоров (повышение квалификации и профессиональная переподготовка): среднее профессиональное образование - 33.02.01 Фармация; 31.02.05 Стоматология ортопедическая; бакалавриат - 38.03.02 Менеджмент; магистратура - 32.04.01 Общественное здравоохранение;

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 5 -</p>
--	---	--	--------------

специалитет - 31.05.03 Стоматология; 31.05.01 Лечебное дело; 33.05.01 Фармация; 30.05.01 Медицинская биохимия; аспирантура - 31.06.01 Клиническая медицина; 33.06.01 Фармация; 30.06.01 Фундаментальная медицина; ординатура - 33.08.01 Фармацевтическая технология; 33.08.02 Управление и экономика фармации; 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия; 31.08.73 Стоматология терапевтическая; 31.08.75 Стоматология ортопедическая; 31.08.76 Стоматология детская; 31.08.77 Ортодонтия.

В настоящее время в ПМФИ обучаются около 3,5 тыс. студентов, из них более 700 иностранных граждан из стран ближнего и дальнего зарубежья. Занятия для них проходят как на русском языке, так и на языке-посреднике (английском и французском).

Иностранные граждане обучаются в вузе с 1962 года. За это время высшее фармацевтическое образование получили более чем 1300 граждан ближнего и дальнего зарубежья.

За годы своей деятельности ПФИ-ПГФА-ПМФИ выпустил целую армию провизоров. Каждый четвертый фармацевтический работник России – выпускник ПМФИ – преемника Пятигорского фармацевтического института. По данным Минобрнауки России выпускники ПМФИ трудоустраиваются уже в течение первого года после окончания вуза и получают вполне конкурентную зарплату.

Авторитет образовательного учреждения также признан и за рубежом, ПМФИ (тогда еще академия) внесен в реестр вузов ЮНЕСКО.


Пятигорский медико-фармацевтический институт вошел в топ российских вузов по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности — 2017 ("Социальный навигатор" МИА "Россия сегодня" при поддержке Минобрнауки России [https://vid1.ria.ru/ig/ratings/NOKO\\_2017\\_top.html](https://vid1.ria.ru/ig/ratings/NOKO_2017_top.html)).

Создание необходимой инфраструктуры в соответствии с программой «Доступная среда» обеспечивает возможности реализации инклюзивной образовательной среды как в трех учебных корпусах, так и в одном из общежитий ПМФИ. Все вышеперечисленные объекты оснащены, например, пандусами, поручнями, расширенными дверными проемами, а аудитории для проведения учебных занятий расположены на первом этаже. Приобретены тактильные пиктограммы. Разработана адаптированная образовательная программа «Адаптивная физическая культура как средство реабилитации». Проводится инструктирование специалистов, работающих с инвалидами.

На протяжении всей своей истории ПМФИ осуществляет подготовку кадров для фармацевтической отрасли и здравоохранения по программам дополнительного профессионального образования. В настоящее время факультетом последиplomного образования реализуется 40 программ, 25 из которых – программы непрерывного фармацевтического образования. Важно подчеркнуть, что институт в настоящее время приступил к реализации программ непрерывного медицинского и фармацевтического образования, обеспечивая, таким образом, переход к новой модели непрерывного профессионального совершенствования через всю жизнь, внедряя самые современные образовательные технологии, в том числе – дистанционные.

Что касается научного сотрудничества ПМФИ с головным вузом (ВолгГМУ), потенциал синергетического эффекта налицо. На сегодняшний день эффективно исполняется ряд государственных контрактов по разработке инновационных отечественных лекарственных препаратов, соисполнителями которых являются волгоградский и пятигорский вузы.

В Пятигорске хорошо развита фармацевтическая наука, которая всегда являлась приоритетным направлением деятельности.

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 6 -</p>
---	---	--	--------------

Основные направления научных исследований вуза следующие: «Фармакогностическое исследование растений», «Разработка технологии лекарственных средств на основе биофармацевтических исследований», «Разработка методов фармацевтического и токсикологического анализа», «Изучение новых физиологически активных соединений, полученных из природных источников и путём синтеза», «Экспериментальная и клиническая медицина», «Актуальные вопросы менеджмента и права в здравоохранении», «Маркетинговые и организационно-экономические исследования», «Социально-гуманитарные аспекты фармацевтической и медицинской деятельности». Все эти направления развиваются в рамках научных школ, возглавляемых ведущими учёными института.

В научном портфеле последних лет ученых ПМФИ - разработка нескольких новых препаратов для лечения туберкулеза, проказы, СПИДа, онкологических и сердечно-сосудистых заболеваний, язвенной болезни, диабета, мигрени и многих других патологий.

Наличие в ПМФИ собственного современного центра доклинических исследований позволяет ежегодно испытывать по заказу фармпредприятий в среднем до 25 лекарственных препаратов, в том числе оригинальных.

Очень важно, что в 2017 году пятигорские ученые впервые, самостоятельно получили задание на разработку нового противоязвенного препарата в рамках федеральной целевой программы «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности РФ на период до 2020 г. и дальнейшую перспективу» и выполнили полный цикл доклинической части его разработки, включая фармакологическую часть.


Ученые ПМФИ сотрудничают и занимаются совместными разработками не только с ВолгГМУ (головным вузом), но и с другими образовательными организациями, например с Южным федеральным университетом (Ростов-на-Дону), активно сотрудничают с научными коллективами Никитского ботанического сада - Национального научного центра РАН (Ялта, Крым), российской фармкомпанией «Витаукт» и польской Greenvit по разработке и совершенствованию технологий выращивания традиционных лекарственных растений, переработки лекарственного растительного сырья и производства экстрактов и традиционных растительных лекарственных средств на их основе. Большое значение также придается использованию лечебных ресурсов региона Кавказских Минеральных Вод.

На сегодняшний день материально-техническая база ПМФИ имеет 6 учебных корпусов, 3 общежития, учебно-производственную аптеку, аккредитационно-симуляционный центр, учебные помещения в ГБУЗ СК «Городская клиническая больница» г. Пятигорска, ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный родильный дом», лаборатории, санаторий-профилакторий, виварий, ботанический сад, спортивные площадки, учебно-оздоровительный лагерь «Даут» (Карачаево-Черкесия), хозяйственные помещения.

Важнейшее условие для успешного развития научной и научно-педагогической деятельности ПМФИ - формирование научной библиотеки. В настоящее время ее фонд составляет 376712 ед. печатных и электронных документов изданий.

С целью публикации теоретических и экспериментальных исследований по всем направлениям фармации в 2013 г. был основан научно-практический журнал «Фармация и фармакология» / “Pharmacy & Pharmacology”, который входит в настоящее время в международные наукометрические базы данных: Web of Science – с 2017 г., Scopus – с 2019 г., а также с 2016 г. в Перечень ВАК (издания, входящие в международные наукометрические базы), в 2018 году – в Embase. В 2021 году журнал согласно ранжированию Scimago Journal Rank и SiteScore был определен в 3-й квартиль (Q3) Scopus .

За прошедшие 78 лет проведено более 100 научных студенческих конференций, в каждой

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 7 -</p>
---	---	--	--------------

из которых принимали участие до 300 студентов всех курсов. В 2017 году на основе СНО был организован НОМУС (научное общество молодых ученых и студентов). Число студентов – членов НОМУС ПМФИ ежегодно составляет около 500 человек.

К участию в научных мероприятиях активно привлекаются работники практического здравоохранения различных специальностей из регионов России и ближнего зарубежья, ученые российских вузов и научно-исследовательских институтов, в т.ч. ведущие фармакологи России – академики Российской академии наук и профессора - основатели известных фармакологических научных школ, а также молодые ученые (преподаватели, аспиранты и даже школьники).

Еще одно важное направление работы ПМФИ – курс на углубленную профориентацию школьников и развитие института наставничества. В настоящее время осуществляется совместный пилотный проект с несколькими школами Пятигорска «Наш КЛАССный профессор», который охватил как учебный процесс, так и внешкольную работу.

Воспитательная работа со студентами в ПМФИ реализуется по основным направлениям, реализуемым 14 организациями студенческого самоуправления. В их число входят: студенческий совет, творческие, научные, профессиональные и спортивные клубы, объединения и коллективы, а также волонтерский центр «Люди в белом», осуществляющий свою деятельность по нескольким профессиональным направлениям: медицинское сопровождение массовых мероприятий, помощь младшему медперсоналу в лечебных учреждениях, просветительская работа с населением.

В ПМФИ функционируют две первичные профсоюзные организации: сотрудников (более 70% работников) и студентов (100% членства).

Кафедра физического воспитания и здоровья осуществляет учебную, методическую, научную, физкультурно-оздоровительную, спортивную и воспитательную работу. Спортивно-массовая и оздоровительная работа в институте является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, направленного на укрепление здоровья, привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганду здорового образа жизни, повышение массовости спортивных мероприятий, улучшение спортивного мастерства студентов-спортсменов. Кафедра ежегодно организывает, проводит и участвует в более 80 спортивных мероприятиях и соревнованиях. Успехи наших спортсменов неоднократно освещались в телевизионных репортажах и на страницах газет, на сайте нашего вуза, а также в социальных сетях.

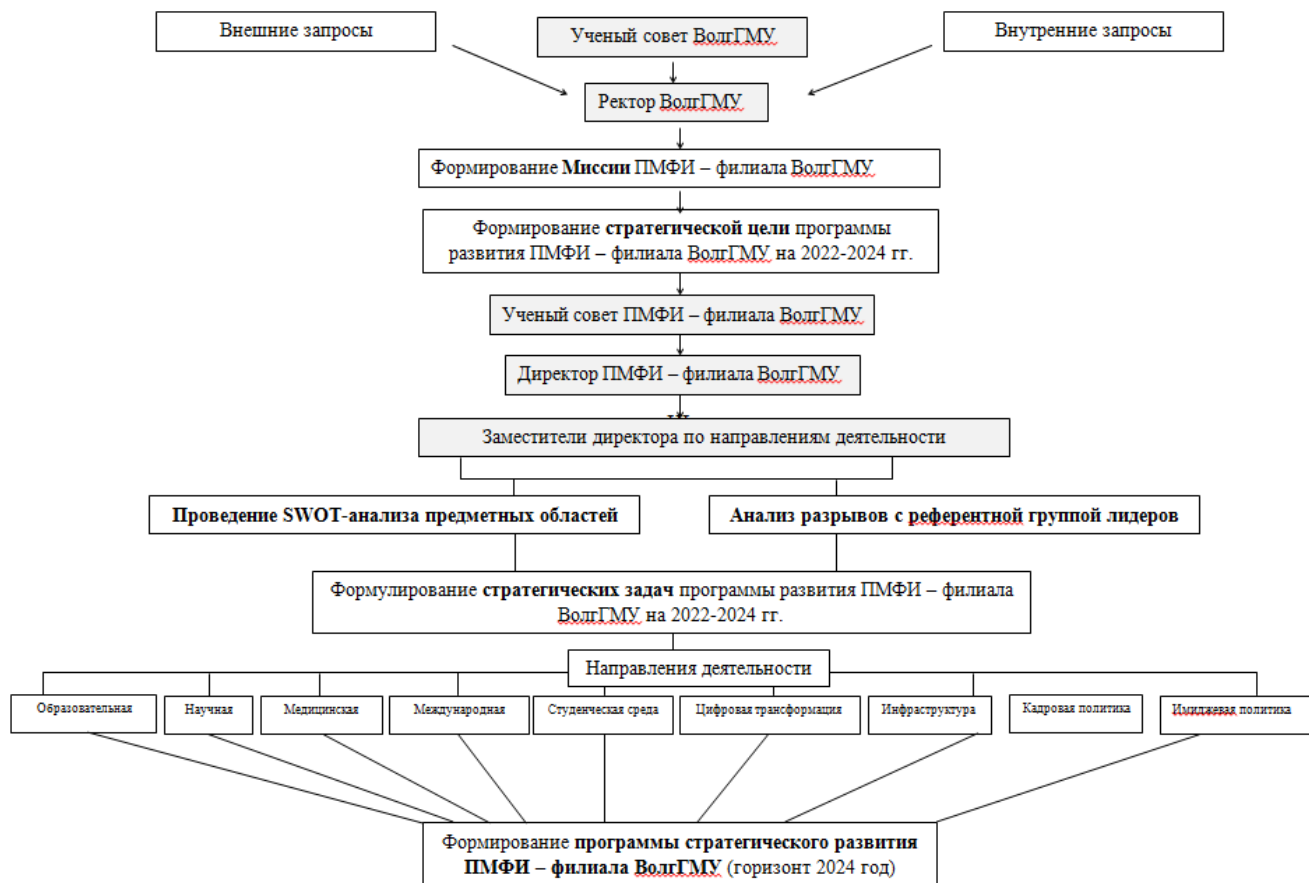
Площадь спортивно-оздоровительного комплекса института составляет 1350 квадратных метров и включает залы для спортивных игр, атлетической гимнастики, лечебной физкультуры, зал для занятий аэробикой.

Производственную практику студенты 5 курса ПМФИ проходят в крупных фармацевтических организациях Москвы, Санкт-Петербурга, Ростова-на-Дону, Краснодара, Ставрополя. Студенты медицинских специальностей осваивают практические навыки и овладевают соответствующими компетенциями на собственных базах и в медицинских организациях КМВ (стоматологические клиники, ЛПУ, биохимические лаборатории).

Высокая конкурентоспособность выпускников ПМФИ на рынке труда является главным критерием эффективности политики в области качества. Поэтому в вузе активно ведется работа по трудоустройству и повышению востребованности выпускников.

# РАЗРАБОТКА И УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПМФИ – ФИЛИАЛА ВОЛГГМУ

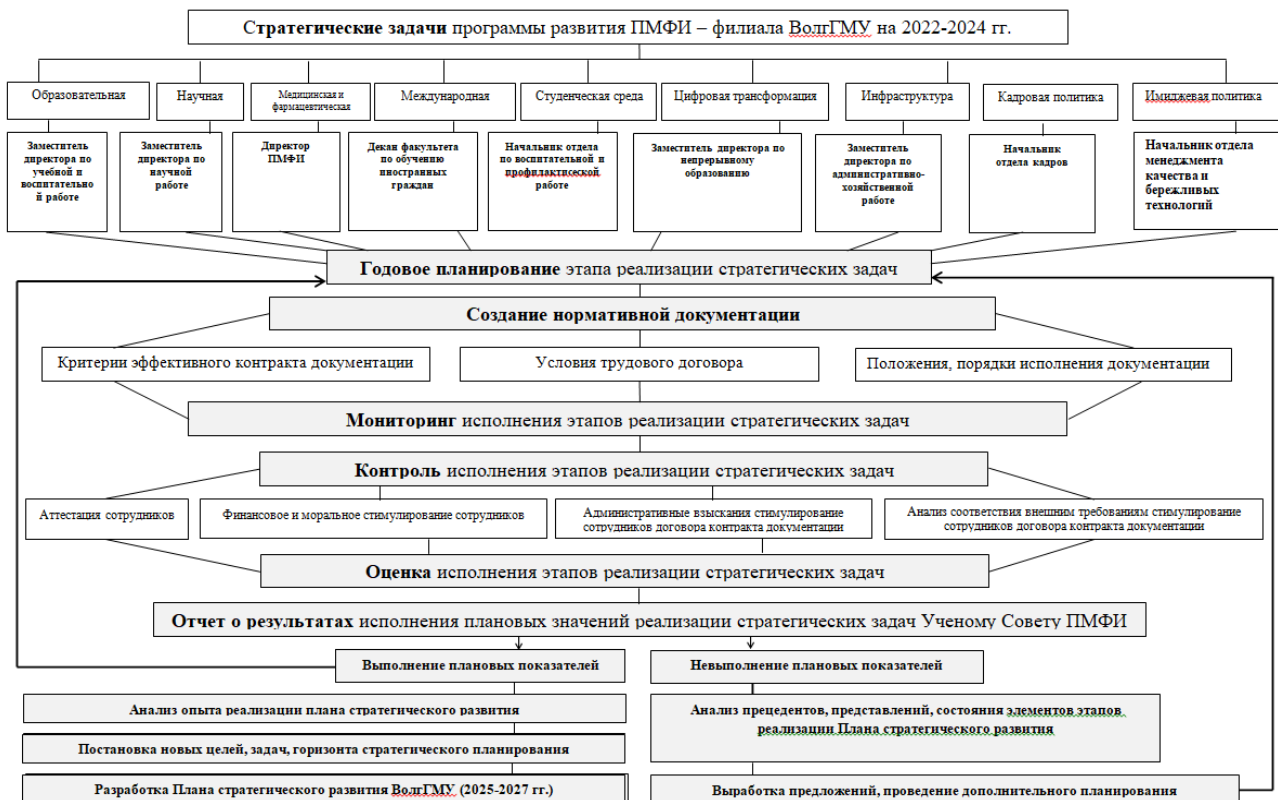
## Разработка программы стратегического развития ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (горизонт 2024 год)







## Управление реализацией программы стратегического развития ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России (горизонт 2024 год)



### Управление реализацией программы

Программа инновационного развития учитывает внешние и внутренние запросы. К внутренним запросам относятся перспективы развития основных направлений деятельности ПМФИ – филиала ВолГМУ. К внешним запросам – требования Минздрава РФ, Минобрнауки РФ, ВолГМУ и других организаций, осуществляющих контрольные и надзорные мероприятия.

Общее руководство реализацией Программы осуществляет директор института.

Ответственные за реализацию стратегических задач по направлениям деятельности:

«Образовательная» – заместитель директора по учебной и воспитательной работе;

«Научно-исследовательская» – заместитель директора по научной работе;

«Медицинская деятельность. Участие вуза в развитии региона» - директор института;

«Механизмы взаимодействия с международными партнерами» (международная) – декан факультета по обучению иностранных граждан;


«Студенческая среда» - начальник отдела по воспитательной и профилактической работе;

«Цифровая трансформация» – заместитель директора по непрерывному образованию;

«Инфраструктура и управление научно-образовательным комплексом» – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

«Кадровая политика» – начальник отдела кадров;

«Имиджевая политика» – начальник отдела менеджмента качества и бережливых технологий

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 10 -</p>
--	---	--	---------------

технологий.

Дополнительно могут формироваться рабочие группы (в рамках используемого штатного расписания), действующие в интересах выполнения Программы и обеспечивающие ее финансовое сопровождение, организацию закупок, работ и услуг, информационное сопровождение, экспертизу результатов выполнения Программы.

Анализ выполнения Программы осуществляется путем ежеквартального мониторинга целевых индикаторов и показателей по каждой стратегической задаче.

Заместители директора по своему направлению ведут учет фактических финансовых затрат по каждому проекту Программы отдельно и предоставляют директору для дальнейшего отчета.

Учёный совет ПМФИ – филиала ВолгГМУ ежегодно заслушивает директора о ходе выполнения Программы, достигнутых результатах, проблемах, вносит изменения и дополнения в Программу, готовит рекомендации с учётом объективных изменений внешней и внутренней среды вуза, направленные на повышение ее эффективности, организует проверки выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования выделяемых средств и т.д.

### **МИССИЯ ПМФИ – ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО ВОЛГГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**

Миссия Пятигорского медико-фармацевтического института состоит в обеспечении качества подготовки высококлассных специалистов, способствующих интеллектуальному, социально-экономическому и культурному развитию Северо-Кавказского Федерального округа.

**Базовыми принципами** деятельности института являются:


- фундаментальность и непрерывность образования;
- обеспечение качества образования и исследования в области фармации и медицины;
- единство науки, образования и воспитания;
- открытость новым потребностям общества и интеграции в мировое научно-образовательное пространство;
- сохранение высокого духа корпоративной этики;
- обеспечение внутреннего многообразия как источника развития.

### **Ценности и приоритеты**

Институт высоко ценит свои традиции, сочетая фундаментальную и профессиональную подготовку студентов, создает условия для формирования и развития научных школ. Институт развивается как поликультурное пространство, в котором разные этнические культуры обогащают друг друга и являются фактором устойчивости социальных систем. Институт как открытая система развивает партнерские связи с работодателями, потребителями образовательных услуг, учебными и научными центрами, органами власти и общественностью. Институт поддерживает интеграцию в мировую систему высшего образования, освоение новых направлений и технологий в развитии образования и науки, сохраняя лучшие традиции отечественной высшей школы.

Преподаватели, сотрудники, аспиранты и студенты являются основным гарантом успешного развития Пятигорского медико-фармацевтического института, формируя академическую культуру, содействуя приращению учебно-методического и исследовательского потенциала.

Стратегической целью института содействие развитию общества посредством совершенствования содержания образовательных программ и расширения компетенций выпускников.

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 11 -</p>
--	---	--	---------------

Реализация стратегической цели предполагает решение взаимосвязанных задач **в направлении содействия социальному развитию:**

- содействие социальному партнерству в Северо-Кавказском Федеральном округе, Российской Федерации и мировом сообществе;
- разработка и продвижение инновационных социально значимых проектов и программ;
- подготовка кадров, способных к принятию компетентных и инициативных профессиональных решений;
- создание условий для формирования социальной, гражданской и профессиональной ответственности выпускников;

**в направлении развития личностного потенциала:**


- предоставление качественного фундаментального образования, формирующего современное мировоззрение, академическую культуру и навыки толерантного взаимодействия в профессиональной, социальной и этнокультурной сферах;
- сохранение мотивации и обеспечение возможностей продолжения образования в течение жизни для всех участников академического взаимодействия;
- формирование гражданской и социальной ответственности, культуры диалогового взаимодействия во всех сферах жизни;
- развитие культуры здорового образа жизни и организации досуга в профессиональной и частной жизни;

**в направлении обеспечения высокого профессионализма:**

- предоставление качественного образования на всех уровнях подготовки;
- использование в образовательном и исследовательском процессах новейших обучающих и информационных технологий;
- открытие новых направлений опережающей подготовки для кадрового сопровождения открытых специальностей и видов деятельности.

Стратегические цели института предъявляют высокие **требования к системе управления, призванной обеспечить:**

- гибкое и динамичное реагирование на изменение факторов внутренней и внешней среды;
- эффективное взаимодействие с федеральными, региональными и муниципальными органами власти;
- паритет традиций и инноваций;
- условия для профессионального роста профессорско-преподавательского состава; развитие процессов самоорганизации и самоуправления в структурных подразделениях и студенческих сообществах.

 <p><b>ПМФИ</b> Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 12 -</p>
--	---	--	---------------

## **ВЫЗОВЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПМФИ**

В соответствии с общей стратегией развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минздраву России, ПМФИ в составе Университета, были определены следующие вызовы, определяющие инновационное развитие вуза на 2022-2024 гг:

### **1. ГЛОБАЛЬНЫЕ:**

- глобализация и глобальная конкуренция;
- цифровизация всех отраслей экономики;
- рост конкуренции за потребителя, клиентоориентированность;
- междисциплинарность;
- эпидемиологическая ситуация.

### **2. НАЦИОНАЛЬНЫЕ:**

- национальные проекты России;
- дефицит медицинских и управленческих кадров в отрасли;
- низкий уровень внедрения разработок в широкую медицинскую практику и фармацевтическую отрасль.

### **3. РЕГИОНАЛЬНЫЕ:**

- создание научно-образовательных центров;
- ограниченность рынка труда региона в профильных для университета кадрах.

### **4. ВНУТРЕННИЕ:**


- высокий уровень академического инбридинга;
- инертность к изменениям, консервативность корпоративной культуры

Главный вызов стратегического развития ПМФИ – филиала ВолгГМУ – это обеспечение лидерства института в составе Университета в отечественной образовательной и научной среде, формирование бренда качества, академической репутации и конкурентоспособности в международном научно-образовательном пространстве.

## **ВИДЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ ПМФИ**


В составе Университета институт исполняет следующую миссию: постоянное повышение уровня, обеспечение глобальной конкурентоспособности путем создания современных, эффективных условий для обучения, практической подготовки и воспитания высококвалифицированных медицинских, научных, управленческих кадров, развития передовых медицинских технологий, реализации прикладных и фундаментальных исследований, востребованных отечественной и международной профессиональными средами.

В соответствии с вызовами для развития определены стратегические задачи ПМФИ.

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 13 -</p>
--	---	--	---------------

### Стратегические задачи:

№	Направление деятельности	Стратегические задачи
1.	Образовательная деятельность	Обеспечение современных и эффективных условий подготовки высококвалифицированных медицинских, фармацевтических, управленческих, научных кадров, имеющих конкурентные преимущества на отечественном и международном рынках труда.
2.	Студенческая среда	Создание внутри- и вневузовской среды, обеспечивающей возможность раскрытия и развития талантов, формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся, наследующих социокультурные традиции отечественной медицины и фармации.
3.	Кадровая политика	Достижение, сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала института, создание высокопроизводительного коллектива, позволяющего достигать наиболее высоких конечных результатов деятельности ПМФИ в составе Университета.
4.	Научно-исследовательская деятельность	Соответствие требованиям опережающего роста наукометрических показателей института, обеспечивающих его положение и репутацию в российском и международном научном пространстве.
5.	Медицинская и фармацевтическая деятельность	Расширение спектра оказания качественных медицинских и фармацевтических услуг на основе внедрения передовых медицинских и маркетинговых технологий, как залог успешной практической подготовки обучающихся.
6.	Участие ПМФИ в развитии региона	Интеграция института в экономическое и социокультурное пространство субъектов Российской Федерации посредством обеспечения местного рынка труда высококвалифицированными специалистами, решения актуальных задач региональной экономики, здравоохранения и фармации, реализации совместных образовательных и инновационных проектов.
7.	Механизмы взаимодействия с международными партнерами	Проведение кадровой, образовательной и научной политики, обеспечивающей интеграцию института в составе Университета в международное научно-образовательное пространство.
8.	Инфраструктура и управление научно-образовательным комплексом	Комплексное развитие инфраструктуры вуза, обеспечивающее возможность эффективной и своевременной реализации задач стратегического развития образовательного, научного и стратегического потенциала.
9.	Цифровая трансформация	Оптимизация информационных технологий, используемых ПМФИ, обеспечивающих современный и эффективный уровень администрирования, реализации и учета результатов образовательного процесса, а также создание информационно-аналитических систем поддержки принятия решений.
10.	Имиджевая политика	Позитивное позиционирование института в образовательном и профессиональном пространстве, как фактор укрепления

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 14 -</p>
--	---	--	---------------

		<p>конкурентных позиций вуза на региональном и федеральном уровне.</p>
--	--	--

### Условия успешности реализации стратегических задач:

1. Формирование стратегических горизонтов и достигаемых реперных точек с учетом обоснованного баланса амбициозности и реалистичности формулируемых задач.
2. Проведение объективного анализа и оценки основных разрывов, отклонений в достижении целевой модели горизонта с учетом показателей деятельности референтной группы лидеров.
3. Готовность института к изменениям, его вовлеченность в решение глобальных проблем.
4. Мотивация руководства и коллектива института на решение поставленных задач и достижение стратегической цели.
5. Главенство человеческого капитала и академической репутации института.
6. Вовлеченность научно-педагогических работников института в преобразования, управление изменениями.
7. Понимание каждым сотрудником собственного профессионального прогресса как составляющей достижения стратегической цели института.
8. Реализация современных подходов в системе управления изменениями, ориентированных на целевую модель.
9. Определение точек роста, создание и приоритетное развитие центров превосходства.

В соответствии со стратегическими задачами стратегического развития института на 2022-2024 гг. был произведен SWOT-анализ ключевых направлений.

### SWOT-анализ направлений развития

#### Сильные стороны

№	Характеристики	Обоснование
1.	Проработанная нормативно-правовая база	<p>В соответствии с регламентирующими документами разработаны локальные нормативные акты, определяющие механизмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения образовательного процесса среднего профессионального, высшего, дополнительного образования.</li> <li>- организации и проведения воспитательной работы со студентами</li> <li>- стимуляции научной деятельности профессорско-преподавательского состава, студентов и аспирантов (положения о грантах и пожертвованиях, об интеллектуальной собственности, о премировании за статьи в высокорейтинговых журналах, о рейтинге ППС).</li> <li>- использования образовательных в т.ч. телемедицинских технологий в консультировании врачей и проведении НМО.</li> <li>- обучения иностранных граждан и проведения международной деятельности в университете.</li> <li>- проведения работ по проектированию, строительству, ремонту и эксплуатации зданий и сооружений.</li> </ul>



2.	Материально-техническая база	<p>Состояние материально-технической базы находится в пригодном для эксплуатации состоянии, располагается в территориально выгодном местоположении. Подготовлен и согласован План мероприятий по реконструкции и ремонту объектов ПМФИ в 2022-2024 годах.</p> <p>В соответствии с цифрами приема создана необходимая материально-техническая база для реализации образовательного процесса среднего профессионального, высшего, дополнительного образования по всем образовательным программам (медицинский колледж ПМФИ – филиала ВолгГМУ; учебные площади, площади для реализации научно-лабораторной деятельности, практической подготовки студентов, находящихся в оперативном управлении и договорных отношениях).</p> <p>Наличие имеющегося оборудования и площадей позволяет уже сейчас на 30% выполнять поставленные задачи (стоматологический кабинет диспансеризации сотрудников и студентов, аккредитационно-симуляционный центр, профилакторий ПМФИ).</p> <p>Наличие универсального библиотечного фонда для обеспечения научного, учебного, воспитательного процессов.</p> <p>Обеспеченность компьютерной и периферийной техникой для эффективной работы по созданию информационно-библиотечных продуктов (электронным базам данных (ЭБД) и услуг (дистанционный доступ к ЭБД собственной генерации и к закупленным ресурсам).</p>
3.	Клиническая подготовка обучающихся	<p>В ПМФИ – филиале ВолгГМУ реализуется практикоориентированное обучение, в основе которого лежит прямое взаимодействие обучающегося с пациентом в течении всех этапов учебного процесса. Это стало возможным благодаря наличию широкой сети клинических баз в ведущих медицинских организаций города (60 договоров о практической подготовке).</p>
4.	Практическая подготовка и научная работа обучающихся в лабораторных условиях	<p>В ПМФИ – филиале ВолгГМУ реализуется практикоориентированное обучение и проектная деятельность, в основе которых лежит проведение лабораторных занятий, научных исследований в условиях действующих лабораторий кафедр. Функционирует преемственная система подготовки и вовлечение в научную работу молодых исследователей школьник-студент-молодой исследователь. Активно работает научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС), школа «Юный медик», «Юный провизор», медико-биологические классы, научные кружки кафедр.</p>
5.	Практическая подготовка через симуляционное обучение	<p>Создан аккредитационно-симуляционный центр, обеспечивающий формирование практических навыков по фармацевтическим специальностям (симуляционная аптека, симуляционная лаборатория фармакопейного анализа), по специальностям лечебное дело, стоматология, медицинская биохимия.</p>
6.	Информационно-библиотечная среда	<p>ПМФИ имеет достаточный библиотечный фонд. Ежегодно поддерживаются бесплатные доступы к платным электронным</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.

- 16 -

		ресурсам профессиональных библиотечных систем. Создан информационно-образовательный портал ПМФИ.
7.	Подготовка педагогических кадров	<p>Проводится профессиональная переподготовка педагогических работников по следующим программам: «Преподаватель высшей школы», «Преподаватель в сфере среднего профессионального образования», «Преподаватель в сфере дополнительного образования». На регулярной основе реализуются программы повышения квалификации по педагогическим технологиям инклюзивного образования, информационным образовательным технологиям. К образовательному процессу привлекаются высококвалифицированные кадры.</p> <p>Существует система подготовки преподавателей к ведению занятий с иностранными студентами. Курсы повышения педагогического мастерства, курсы для подготовки к обучению иностранных студентов с использованием языка-посредника, организуются лингвистические курсы по изучению медицинского английского.</p>
8.	Работа с абитуриентами	<p>Активно работают школы «Юный медик» (4 направления), «Юный провизор», «Наш КЛАССный профессор». В 2019 году начал реализовываться проект создания профильных медико-биологических классов в общеобразовательной школе №5 города Пятигорска. Ежегодно проводятся вебинары для школьников отдаленных территорий СКФО по сложным вопросам подготовки к ЕГЭ по химии и биологии.</p>
9.	Научная и воспитательная работа студентов	<p>Активно работает научное общество молодых ученых и студентов, большинство кафедр имеют постоянно действующие научные кружки, клубы.</p> <p>Успешно функционирует совет обучающихся, разработана и ежегодно возобновляется система обучения студентов, входящих в состав организаций студенческого самоуправления.</p> <p>Студенческий спортивный клуб «Папоротник» совместно с кафедрой физвоспитания и здоровья формируют приверженность к здоровому образу жизни у большинства студентов института и сотрудников вуза.</p> <p>Подготовка выпускающими кафедрами студентов к олимпиаде «Я профессионал» позволяет будущим специалистам формировать на высоком уровне профессиональные навыки и компетенции во внеучебное время.</p> <p>Разработана и активно внедряется каждый учебный год программа социальной адаптации первокурсников к изменившимся условиям жизни, включающая работу тьюторов академических групп, встречи, беседы круглые столы с представителями администрации города, религиозных организаций, национально-культурных объединений, правоохранительных органов.</p> <p>Волонтерский центр и медицинский студенческий отряд «Люди в белом» вовлекают в добровольческую деятельность большое число студентов, у которых формируются социально значимые качества и</p>






Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации


Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.

- 17 -

		<p>компетенции, необходимые для будущего врача и провизора.</p> <p>Студенты ПМФИ – филиала ВолгГМУ представляют вуз в молодежной общественной палате Думы города Пятигорск, ставропольском краевом отделении «Ассоциации студенческих объединений», совете студентов медицинских и фармацевтических вузов при Министерстве здравоохранения Российской Федерации, в «Академии отличников» научно-медицинского образовательного кластера «Северо-Кавказский».</p> <p>Студенческие организации и объединения активно и плодотворно сотрудничают с органами, осуществляющими государственную молодежную политику на уровне города, края, региона, страны.</p>
10.	Востребованность реализуемых вузом образовательных программ абитуриентами зарубежных странами	<p>В ПМФИ обучается 750 представителей 32 государств мира. Имеется ежегодная востребованность ПМФИ зарубежными абитуриентами. Имеется 60-и летний опыт обучения иностранных граждан. Подготовлено более 1300 специалистов с высшим фармацевтическим образованием, а также более 160 специалистов с высшим медицинским образованием из 16 стран Азии и Ближнего Востока, 35 стран Африки, 9 стран Латинской Америки. Диплом института признается во многих странах мира. Выпускники вуза успешно устраиваются на работу, как в странах ближнего, та и дальнего зарубежья. Создана и успешно реализуется на практике система верификации предыдущего фармацевтического/медицинского образования, полученного в ПМФИ, в том числе и с целью получения лицензии для профессиональной деятельности за рубежом по официальным запросам организаций и личным заявлениям.</p>
11.	Система оценки деятельности преподавателей	<p>В ПМФИ – филиале ВолгГМУ функционирует балльно-рейтинговая система оценки деятельности преподавателей</p>
12.	Наличие известных научных школ	<p>ПМФИ обладает кадровым потенциалом, формирующим известные в России и зарубежье научные школы фармацевтической технологии, фармакогнозии, фармацевтической химии и фармакологии, определяющие поддержание и развитие связей с ведущими исследователями. Научные школы работают по 13 направлениям.</p>
13.	Возможность проведения доклинических исследований	<p>У ПМФИ имеется собственная научно-исследовательская база, большой опыт участия в подобных исследованиях, что делает сотрудничество с ПМФИ привлекательным для компаний-организаторов исследования лекарственных препаратов.</p>
14.	Публикационная активность	<p>Научные школы ПМФИ обеспечивает высокие наукометрические показатели в отечественных (РИНЦ) и зарубежных базах данных (Web of Science, Scopus).</p>
15.	Наличие диссертационных советов	<p>На базе ПМФИ функционирует 1 диссертационный совет по защите кандидатских и докторских диссертаций.</p>
16.	Издание	<p>ПМФИ – филиал ВолгГМУ является издателем научно-</p>

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>		<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 18 -</p>
--	--	--	---------------

	<p>собственного научного журнала</p>	<p>практического двуязычного (русск/англ) журнала «Фармация и фармакология», индексируемого Scopus (Q3), Web of Science Core Collection (Emerging Source Citation Index) и другими базами.</p>
<p>17.</p>	<p>Медиа и информационная работа</p>	<p>Наличие собственного сайта с новостной лентой, а также штатного профессионального журналиста для работы со СМИ и выстраивания связей с общественностью (PR).  Освещение олимпиадного движения и других конкурсов, научно-практических мероприятий и личных достижений студентов и сотрудников.  Наличие ньюсмейкеров, мнение которых интересно СМИ при проведении пресс-конференций или получения комментариев по определенной теме.  С целью популяризации новостей вуза используются профили института в таких социальных сетях, как: Instagram, VK, Facebook и др.  Налажена система работы информационных служб студенческих организаций и объединений института, актуальные сведения об образовании и воспитании в ПМФИ – филиале ВолгГМУ размещаются на официальном сайте вуза и в социальных сетях.</p>
<p>18.</p>	<p>Система дополнительного профессионального образования</p>	<p>Факультет последипломного образования Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России начиная с 2021 года реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с новой концепцией профессионального совершенствования компетенций фармацевтических и медицинских специалистов – непрерывного профессионального развития. Учебный процесс ведется высококвалифицированными научно-педагогическими работниками ПМФИ. К разработке программ, ведению занятий привлекаются также ведущие специалисты практического здравоохранения, фармацевтической отрасли. Образовательная деятельность по реализации программ ДПО проводится, как в стационарных условиях по адресу расположения факультета последипломного образования (Ставропольский край, г.Пятигорск, ул. Кучуры, 1), так в формате выездных циклов, занятий практически во всех субъектах СКФО и ЮФО, включая Республику Крым и г. Севастополь.  Факультет одним из первых в России внедрил электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в учебный процесс интернатуры, а впоследствии - в программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Реализация программ, сочетающих традиционные лекционные, семинарские, практические занятия и модели интерактивного взаимодействия – круглые столы, семинары, вебинары, деловые игры, проектную деятельность, позволяет совершенствовать компетенции современных специалистов на качественно новом уровне.  Разработаны десятки программ, соответствующих Концепция</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 19 -</p>
--	---	--	---------------

		<p>развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации, представленных на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <a href="https://edu.rosminzdrav.ru">https://edu.rosminzdrav.ru</a>. Институту присвоен статус провайдера образовательных мероприятий и материалов для НМО.</p>
--	--	--

### Слабые стороны

№	Характеристики	Обоснование
1.	Недостаточность мест проживания в общежитии для развития образовательных программ	Увеличение численности приема студентов (включая зарубежных граждан), развитие и открытие образовательных программ требует увеличения мест проживания в общежитии
2.	Неэффективная система рекрутинга педагогических кадров	Отсутствие возможности создания конкурентных социально-экономических условий для привлечения к образовательному процессу ведущих специалистов предметной области
3.	Низкий объем и неэффективность эндаумент-фонда	Малые темпы роста эндаумент-фонда вуза определяет снижение оперативности реагирования на возникающие изменения и конкурентные потребности
4.	Недостаточность материального поощрения сотрудников	В сравнении с зарубежными и коммерческими организациями отмечается более низкий уровень материального вознаграждения сотрудников, что является причиной оттока высококвалифицированных кадров.
5.	Недостаточное использование цифровых технологий в образовательном процессе	Современные цифровые технологии позволяют создать уникальную информационно-коммуникационную среду вуза, оптимизирующую организацию образовательного процесса, определяющую ряд конкурентных преимуществ вуза.
6.	Неполное использование возможностей системы дополнительного профессионального образования	Недостаточное использование возможностей системы дополнительного профессионального образования в увеличении объема внебюджетного финансирования вуза.
7.	Недостаточная эффективность системы привлечения наиболее одаренных абитуриентов	Существующая система ЕГЭ определила отток абитуриентов с высокими вступительными результатами в столичные медицинские вузы. Возникла необходимость в создании системы отбора, подготовки и профессиональной мотивации будущих абитуриентов, нацеленных на поступление в ВолГМУ. Начальная стадия реализации проекта «Наш КЛАССный профессор» пока не обеспечивает возможности увеличения приема высоко мотивированных абитуриентов, показывающих высокие результаты вступительных испытаний.
8.	Обеспеченность материально-	Большое количество студенческих объединений, реализующих свою деятельность на институтском, городском, региональном




Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации


Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.

- 20 -

	технической базой	и федеральном уровне, и расширение структуры реализации воспитательной деятельности вызывают необходимость наличия дополнительных помещений. Отсутствие электронного программного обеспечения для формирования баз данных как инструмента работы комендантов общежитий и учебных корпусов. Нет электронного документооборота с другими службами ВУЗа. Несмотря на ежегодную закупку печатных изданий и сторонних Электронно-библиотечных систем, а также наличие собственной ЭБС ПМФИ отсутствие возможности закупать должный объем как иностранных, так и отечественных электронных научных БД, а также печатных зарубежных учебных изданий на языке-посреднике. Быстрая устареваемость компьютерной техники.
9.	Слабое освещение в центральных и региональных средствах массовой информации о реализуемых проектах	Большой объем отчетов о проводимой воспитательной работе распространяется через социальные группы внутри вуза. При этом важной составляющей конкурентоспособности вуза и участия в глобальных проектах является формирование внешнего информационного поля.
10.	Неравномерное развитие НИР кафедр и факультетов	Несмотря на созданные условия по развитию научно-исследовательской работы, наблюдается недостаточная активность по поиску и привлечению внебюджетного финансирования по ряду кафедр и факультетов.
11.	Публикационная активность	Несмотря на созданные условия по развитию научно-исследовательской работы, наблюдается недостаточная публикационная активность в отечественных журналах входящих в ядро РИНЦ и зарубежных высокорейтинговых журналах сотрудников ряда кафедр.
12.	Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности (РИД)	Получение прибыли от коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности в области медицины и фармации относятся к категории высокого риска для инвесторов и не позволяет рассчитывать на получение прибыли в краткосрочной перспективе, несмотря на высокую трудоемкость и социальную значимость.
13.	Малые инновационные предприятия (МИП)	Наличие высокой конкуренции на рынке медицинской и фармацевтической продукции, низкий имидж отечественных разработок, низкий уровень профессиональной подготовки в области управления и менеджмента инновациями.
14.	Рекрутинг научных работников	Отсутствие возможности создания конкурентных социально-экономических условий для выполнения перспективных исследований ведущими специалистами предметной области
15.	Количество кандидатов и докторов наук	Уменьшение числа защит кандидатских и докторских диссертаций, связанное с процессом реорганизации диссертационных советов и изменениями регламента их деятельности. Отток молодых преподавателей. Отсутствие в регионе необходимых специалистов с ученой степенью. На


 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 21 -</p>
--	---	--	---------------

		<p>некоторых профилирующих кафедрах недостаточно преподавателей, ведущих спецпредметы, а также наблюдается нехватка кадров ППС, способных вести занятия на языке-посреднике.</p>
<p>16.</p>	<p>Низкое качество исходных знаний у иностранных граждан, поступающих для обучения в ПМФИ, в том числе слабое знание иностранного языка.</p>	<p>Многим иностранным студентам тяжело осваивать предметы в университете ввиду низкого уровня исходного школьного образования, а также низкого уровня владения иностранным языком (французский, английский), что приводит к отчислениям из института.</p>
<p>17.</p>	<p>Недостаточный контакт сотрудников факультета по обучению иностранных граждан с родителями иностранных студентов.</p>	<p>Отсутствие в ряде случаев оперативной связи сотрудников факультета с родителями иностранных студентов по причине того, что иностранные обучающиеся приезжают через фирмы-контрактеры, что приводит к затруднению в установлении контакта с родственниками обучающихся напрямую.</p>
<p>18.</p>	<p>Недостаточное владение иностранными языками студентами и врачами постдипломной формы обучения.</p>	<p>Недостаточное знание иностранных языков у студентов и постдипломников, что приводит к проблемам в реализации программ клинических стажировок за рубежом.</p>
<p>19.</p>	<p>Недостаточно развита единая система социокультурной адаптации.</p>	<p>В институте отсутствует единая система социокультурной адаптации, позволяющая облегчить для иностранных студентов вхождение в образовательный процесс. В настоящий момент данная работа осуществляется сотрудниками факультета по обучению иностранных граждан при содействии преподавателей кафедры иностранных языков.</p>
<p>20.</p>	<p>Низкий уровень развития академической мобильности студентов, преподавателей и научно-исследовательских сотрудников.</p>	<p>Слабо развита система международной академической мобильности студентов, преподавателей и научно-исследовательских сотрудников. Отсутствует научная база предложений для планомерного стабильного расширения контактов с иностранными партнерами.</p>
<p>21.</p>	<p>Выстраивание координации по сбору информации, подготовке и обмену новостями</p>	<p>Информационным сопровождением мероприятий занимаются ряд подразделений. Из-за отсутствия среди них четкой координации ресурсы ПМФИ (сайт и соцсети) используются недостаточно эффективно.</p>

 <p>ПМФИ Филиал ВолГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 22 -</p>
--	---	--	---------------

### Возможности

№	Характеристики	Обоснование
1.	Увеличение контингента обучающихся	Спрос абитуриентов на обучение в ПМФИ – филиале ВолГМУ превосходит возможности материально-технической базы. Расширение материально-технической базы определяет возможность существенного увеличения числа как отечественных, так и зарубежных обучающихся. Увеличению контингента может также способствовать совершенствование профориентационной работы.
2.	Расширение перечня реализуемых образовательных программ среднего и высшего образования (ординатуры, магистратуры)	Материально-техническая база и кадровое обеспечение образовательного процесса ПМФИ – филиала ВолГМУ позволяет реализовать на высоком профессиональном уровне новые программы ординатуры и магистратуры, имеющие востребованность и экономическую целесообразность.
3.	Расширение перечня реализуемых образовательных программ дополнительного профессионального образования	Материально-техническая база и кадровое обеспечение образовательного процесса ПМФИ – филиала ВолГМУ позволяет реализовать на высоком профессиональном уровне новые программы дополнительного профессионального образования. Расширение числа слушателей программ ДПО должна обеспечить их высокая конкурентоспособность и систематическая работа по продвижению образовательных программ на рынке образовательных услуг России и за рубежом.
4.	Расширение образовательного сотрудничества с ведущими профильными зарубежными вузами	ПМФИ – филиалом ВолГМУ налажены партнерские отношения в направлении образовательной деятельности с рядом медицинских вузов и факультетов ближнего и дальнего зарубежья (Технологический университет Таджикистана, НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет», Университет Картаж, АО «Южно-Казахстанская государственная фармацевтическая академия», Таджикский национальный университет, ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения) Центра сотрудничества в области традиционной медицины Университета дельи Студи ди Милано, Ташкентский фармацевтический институт, АО «Национальный медицинский университет» (Казахстан), ALMA MATER STUDIORUM – Болонский университет, Институт медицинских и технических наук Saveetha, ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский Славянский университет», Тебризский университет медицинских наук, Карлов Университет в Праге). Имеется возможность увеличение числа совместных образовательных проектов, а также потребность расширения образовательных связей с ведущими профильными зарубежными

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 23 -</p>
--	---	--	---------------

		университетами.
5.	Совершенствование качества профессорско-преподавательского состава	<p>Внедрение системы эффективного контракта, прогрессивное увеличение размера его базовой части, совершенствование системы начисления стимулирующей части, создание эффективной системы конкурсного отбора и рекрутинга преподавателей, обеспечение вложений в образование преподавателей, создание условий для научной, педагогической и профессиональной деятельности, обеспечат качественное изменение компетенций ППС.</p> <p>Активное участие студентов в деятельности организаций и объединений студенческого самоуправления позволяет вузу создать кадровый потенциал специалистов с высокой организационной и исполнительной продуктивностью и обладающих необходимыми современными качествами для развития медицинского и фармацевтического образования</p>
6.	Коммерциализация РИД	Имеются площадки коллективного пользования с оборудованием, подготовленные профессионалы в сферах экономики и менеджмента. Для коммерциализации научных достижений и разработок рассматривается вопрос о создании малых инновационных предприятий.
7.	Сотрудничество в области НИР	Благодаря научным разработкам ПМФИ налажены партнерские отношения с рядом крупных компаний как на региональном, так и на международном уровне Р-Фарм, Биотек, Валента фармацевтика, Технология лекарств, Фарм-синтез, Эгис, Эском, Биоком. Следовательно, у ПМФИ есть мощная партнерская база для внедрения и реализации новых идей.
8.	Развитие системы привлечения наиболее одаренных абитуриентов	Целесообразно дальнейшее развитие и начало финансирования внедряемого с 2019 года проекта «Наш КЛАССный профессор», предусматривающего создание в общеобразовательных школах профильных медико-биологических классов.
9.	Создание материальных резервов для развития образовательной среды института и реализации новых образовательных проектов	Совершенствование системы управления и экономики института, обеспечивающих оптимизацию: логистики трудовых отношений, образовательной среды, трудоемкости рабочего процесса, экономики образовательных программ, базирующихся на принципах бережливого производства.
10.	Высокий авторитет института в региональных административных и профессиональных кругах	Позволит в рамках действующего законодательства согласовывать вопросы, касающиеся развития материальной базы ПМФИ, кадрового обеспечения медицинской службы региона, реализации образовательных программ, создания эндаумент-фонда.




Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.


- 24 -

11.	Развитие системы симуляционного обучения	Планомерное увеличение качественного и количественного оснащения симуляционных центров ПМФИ позволит повысить эффективность образовательного процесса, создать конкурентные преимущества реализуемых образовательных программ, а также обеспечить создание новых образовательных программ ДПО.
12.	Совершенствование цифровой образовательной среды вуза	Финансирование программы цифровизации образовательной среды ПМФИ позволит повысить эффективность образовательного процесса, создать конкурентные преимущества реализуемых образовательных программ, а также обеспечить создание новых образовательных программ ДПО.
13.	Подготовка методических продуктов	Подготовка методической литературы и рекомендаций по реализации воспитательной работы в медицинских вузах
14.	Повышение финансовых поступлений в бюджет вуза	Развитие клинической базы, создание многофункционального лечебно-образовательного стоматологического центра будет обеспечивать более высокую востребованность в среде абитуриентов, слушателей и пациентов. На данный момент в СКФО отсутствует кластер медицинского туризма, в то же время оказываемые стоматологические услуги в ПМФИ привлекают пациентов из разных регионов и успешно проводятся по направлениям дентальной имплантологии, ортодонтии, ортопедической, детской и терапевтической стоматологии. Туристско-рекреационный потенциал КМВ, уже идущая реорганизация туристической инфраструктуры региона при увеличении жилищно-гостиничного фонда дает дополнительные возможности и стимул для организации профессионально-образовательного туризма для врачей-стоматологов, врачей общего профиля, академической мобильности сотрудников ВолгГМУ-ПМФИ в частности, и других медицинских учебных заведений в общем. Создание лечебно-образовательного многофункционального центра позволит увеличить набор абитуриентов, ординаторов и аспирантов, что повысит внебюджетные поступления в институт.
15.	Повышение качества обучения	Подготовлена система улучшения качества подготовки иностранных студентов. Усиление входного контроля знаний. Внедрение факультативных занятий по освоению практических навыков.
16.	Материальное стимулирование преподавателей.	Регулярное повышение стимулирующих выплат за ведение занятий с иностранными студентами.
17.	Внедрение программы по созданию «Золотого	Курирование академической успеваемости студентов для отбора лучших обучающихся и объединение их в специализированные




 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 25 -</p>
--	---	--	---------------

	<p>фонда молодежи» для последующей реализации программ академической мобильности.</p>	<p>группы с целью языковой подготовки будущих участников программ академической мобильности.</p>
18.	<p>Улучшение процесса верификации предыдущего образования в ПМФИ.</p>	<p>Повышение эффективности процесса верификации предыдущего образования в ПМФИ с использованием современных информационно-технических средств.</p>
19.	<p>Технический регламент безопасности зданий и сооружений</p>	<p>Подготовка зданий и сооружений к зимнему периоду. Подготовка сетей инженерно-технического обеспечения и систем инженерно-технического обеспечения к зимнему периоду.</p>
20.	<p>Противопожарная безопасность</p>	<p>Наличие проверок МЧС позволяет выявлять и устранять нарушения в работе систем противопожарной защиты</p>
21.	<p>Антитеррористические мероприятия</p>	<p>Усиление пропускного контроля. Дополнительное оборудование видеосистемами.</p>
22.	<p>Сохранение книжных памятников</p>	<p>Библиотека ПМФИ имеет фонд редких и ценных изданий. Есть возможность вести работу по выявлению, изучению и описанию книжных памятников Российской Федерации в соответствии с Основными направлениями развития деятельности по сохранению библиотечных фондов в Российской Федерации на 2011—2020 годы (ранее - в рамках подпрограммы «Книжные памятники России» Национальной программы сохранения библиотечных фондов Российской Федерации). Организация пространства, оборудование и размещение, создание условий хранения, ведения картотек редких изданий .</p>
23.	<p>Повышение профессиональной квалификации работников</p>	<p>Библиотека работает над повышением уровня квалификации сотрудников, проводятся семинары и занятия по повышению библиотечной квалификации. Введение эффективного контракта позволит заинтересовать каждого в приобретении новых навыков и умений, что должно сказаться на результатах инновационной деятельности библиотеки.</p>
24.	<p>Подготовка методических продуктов и наставничество; расширение числа авторов, пишущих на сайт и в соцсети ПМФИ.</p>	<p>Проведение мастер-классов, вебинаров и личных консультаций по журналистике с авторами новостей, публикуемых на сайте ПМФИ или в соцсетях ПМФИ. По каждой теме вебинаров готовятся презентации, которые в будущем могут быть оформлены в виде рекомендаций по подготовке новостей на сайт и в соцсети ПМФИ.</p>

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 26 -</p>
--	---	--	---------------

## Угрозы

№	Характеристики	Обоснование
1.	Снижение конкурентоспособности института	Связано с не полным выполнением установленной стратегии развития университета и механизмов управления возникающими изменениями.
2.	Сокращение бюджетного финансирования института	Сокращение бюджетного финансирования образовательной деятельности может привести к снижению темпов реализации программы стратегического развития. Недостаточная обеспеченность процесса реализации мероприятий по управлению человеческим капиталом необходимыми финансами и материальными ресурсами. Сопrotивление сотрудников проводимым в институте изменениям.
3.	Срыв поставок или удорожание стоимости научного оборудования, реактивов.	Продолжающиеся экономические санкции могут привести к ограничению поставок высокотехнологичного оборудования, реактивов и срыву проектов.
4.	Отсутствие преемственности смены кадрового состава	Слабая возможность восполнения кадрового потенциала. Отсутствие достаточного количества персонала, обладающего необходимой квалификацией для реализации мероприятий в рамках рассматриваемой политики.
5.	Проблемы с набором иностранных студентов	Невозможность набрать достаточное количество студентов по специальности «Фармация» из-за избыточного количества специалистов с высшим фармацевтическим образованием на мировом рынке.
6.	Возможное уменьшение количества международных проектов.	Вновь возникающие обстоятельства, связанные со спецификой современной международной обстановки. Усложнение процедуры заключения соглашений и договоров международного образца на территории РФ.
7.	Срыв плановых поставок отделом государственных закупок	Наличие высокой конкуренции среди малого предпринимательства с низким уровнем качества продукции, нестабильность экономики, рост цен на товары.
8.	Снижение темпов обновления и приобретения программного обеспечения.	Срыв поставок или удорожание стоимости программного обеспечения.

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 27 -</p>
---	---	--	---------------

## КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПМФИ

### Образовательная деятельность

#### *Стратегическая задача*

*Обеспечение современных и эффективных условий подготовки высококвалифицированных медицинских, фармацевтических, управленческих, научных кадров, имеющих конкурентные преимущества на отечественном и международном рынках труда.*

В настоящее время Пятигорским медико-фармацевтическим институтом – филиалом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России реализуются все уровни образования: довузовская подготовка, среднее профессиональное образования, высшее образование (специалитет, бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации (клиническая ординатура, аспирантура), а также дополнительное профессиональное образование.


#### ЦЕЛЬ

Основной **целью** стратегического развития образовательной деятельности ПМФИ – филиала ВолгГМУ является создание современных, эффективных условий для обучения, практической подготовки и воспитания высококвалифицированных медицинских, научных, управленческих кадров, обладающих высокой конкурентоспособностью на отечественном и международном рынках труда, обеспечивающих кадровый ресурс системы регионального здравоохранения.

#### ЗАДАЧИ

Данная цель реализуется посредством решения ряда организационных **задач** и проведения мероприятий, обеспечивающих позиционирование ПМФИ – филиала ВолгГМУ как:

- 1) социального и профессионального лифта, создающего кадровый ресурс системы здравоохранения региона и фармацевтической отрасли в целом.
- 2) центра сквозной профессиональной подготовки медицинских и фармацевтических кадров, формирующий единую систему «школа – колледж – институт», функционирующий посредством преемственной профориентационной и методической работы.
- 3) научно-образовательный, цифровой кампус, обладающий современной информационной, коммуникативной, симулированной и клинической образовательной средой, соответствующего мировым трендам;
- 4) образовательного центра, консолидирующего лучших профессиональных кадров, обеспечивающих приобретение выпускниками комплекса современных теоретических знаний, практических умений и навыков;
- 5) образовательного центра формирования практико-ориентированных профессиональных знаний и навыков, «гибких» компетенций обучающихся, ориентированных на современные условия профессиональной деятельности и рынки труда будущего;
- 6) образовательной среды, формирующей условия для раскрытия талантов, развития эмоционального интеллекта, социального и профессионального поведения;
- 7) образовательная и научная площадка международного сотрудничества, реализующая процесс интернационализации и интеграции в мировое образовательное пространство;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 28 -</p>
--	---	--	---------------

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ


### 1) Институт как социальный и профессиональный лифт, создающий кадровый ресурс системы здравоохранения региона:

Для достижения указанной роли необходимо налаживание тесных связей с представителями профильных Министерств здравоохранения субъектов СКФО и ЮФО по вопросам профессиональной ориентации и кадрового обеспечения системы здравоохранения включающих:

- согласование с Управлениями образования и Министерствами образования субъектов СКФО и ЮФО в области создания проекта профориентационных (9 классов) и профильных медико-биологических классов (10-11 классы) в школах СКФО и ЮФО, реализующих образовательную деятельность под методическим руководством ПМФИ;
- налаживание системной работы с министерствами здравоохранения субъектов СКФО по вопросу оценки и мониторинга потребности отрасли региона в медицинских кадрах по определенным специальностям;
- создание гибкой системы непрерывного медицинского образования специалистов, предусматривающей возможность получения новой квалификации с учетом потребности медицинских и фармацевтических организаций.

### 2) Институт, как научно-образовательный, цифровой кампус, обладающий современной информационной, коммуникативной, симулированной и клинической образовательной средой:

- внедрение современных информационных и коммуникационных технологий, обеспечивающих развитие в ПМФИ современной образовательной среды, определяющей образовательную доступность и эргономику;
- создание системы электронного сопровождения индивидуальных траекторий обучения студентов (Learning Management System), позволяющей обеспечить персональный подход к заданиям каждого студента, выполнение и контроль самостоятельной работы;
- расширение учебного портала ПМФИ, обеспечивающего возможность самостоятельной подготовки студентом, получению дополнительного материала;
- создание открытых онлайн курсов (МООС) преподавателей ПМФИ на известных образовательных платформах с целью дополнительного источника информации для студентов и реализации маркетинговой политики вуза;
- расширение возможностей и объема учебного портала e-learning с целью реализации дистанционного этапа обучения по программам непрерывного медицинского образования (НМО);
- продолжение планомерного оснащения кафедр и центров института современным симуляционным оборудованием по всем направлениям подготовки;
- расширение возможностей аккредитационно-симуляционных центров отработки практических навыков по фармацевтическим и медицинским специальностям, обеспечивающих реализацию образовательных программ, подготовку и сдачу студентами промежуточной, итоговой аттестаций и практического этапа аккредитации специалистов;
- расширение площадей и спектра оказываемых медицинских услуг стоматологической клиникой ПМФИ и возможности курации пациентов студентами.


 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 29 -</p>
---	---	--	---------------

**3) Институт, как образовательный центр, консолидирующий лучшие профессиональные кадры, обеспечивающие приобретение выпускниками интегрированного комплекса современных теоретических и практических знаний, умений, навыков:**

- реализация организационных мероприятий по повышению уровня профессиональной компетентности и привлечению высококвалифицированных педагогических кадров:
- повышение заработной платы профессорско-преподавательскому составу ПМФИ, учитывая выполнение показателей дорожной карты и БРС;
- реализация квалификационных требований в системе трудоустройства и аттестации профессорско-преподавательского состава;
- привлечение для работы в ПМФИ на временной и постоянной основе известных российских и зарубежных преподавателей, исследователей, привлеченных к образовательному процессу;
- привлечение к педагогической деятельности для практической подготовки обучающихся наиболее опытных специалистов из числа работодателей;
- выполнение плана непрерывного образования преподавателей института по вопросам новых образовательных технологий, педагогической деятельности, освоения новых медицинских технологий и иных лучших практик ведущих образовательных учреждений страны и мира;
- создание условий для повышения числа профессорско-преподавательского состава, владеющего иностранным языком;
- дальнейшее развитие системы академической мобильности преподавателей с целью проведения совместной образовательной деятельности;
- развитие системы рекрутинга педагогических кадров.

**4) Институт, как центр формирования практико-ориентированных профессиональных знаний и навыков, «гибких» компетенций обучающихся, ориентированных на современные условия профессиональной деятельности и рынки труда будущего:**

- совершенствование методологических подходов к организации образовательного процесса, основанных на внедрении симуляционных технологий, цифровых информационных технологий, системы менеджмента качества.
- диверсификация траекторий профессионального развития будущих врачей и провизоров, путем предоставления наряду с традиционными подходами возможности освоения образовательных программ на основе новой модели, сочетающей профессиональную стратификацию в условиях индивидуальных (персонализированных) траекторий получения медицинского/фармацевтического образования, а также освоения параллельных компетенций других смежных направлений.
- формирование практико-ориентированных сквозных образовательных программ подготовки выпускников, реализующихся посредством преемственной компоновки учебного плана и модульного принципа его построения;
- формирование во всех клинических дисциплинах модуля симуляционного обучения, использование симулированных пациентов;
- использование при реализации образовательных программ дисциплин проектного обучения, решения кейсов, как методов формирования логики и клинического мышления;


 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 30 -</p>
---	---	--	---------------

- рассмотрение возможностей внедрения модели смешанного обучения, где наряду с очным образованием широко используются электронные средства обучения (онлайн-курсы, интерактивные практикумы и лабораторные работы, средства компьютерного моделирования и тренажеры), интеграции онлайн-курсов в основные образовательные программы;
- включение в рабочие программы дисциплин и модулей формирования компетенций научной работы студентов по профилю дисциплины, реализующейся в научном выступлении, научной статье.
- дальнейшее развитие системы внеаудиторной практико-ориентированной подготовки студентов в студенческих научных кружках, как важной образовательной составляющей формирования научных и практических компетенций, а также профориентации выпускника;
- создание системы выявления и привлечения к научной работе талантливой молодежи через систему кафедральных, общеинститутских, университетских научных мероприятий, кружков; осуществление материальной поддержки научных работ выполняемых молодыми исследователями.
- разработка образовательных программ непрерывного фармацевтического и медицинского образования с учетом методологии перехода к новой концепции непрерывного профессионального развития специалистов, основанного на внедрении требований профессиональных стандартов, с одной стороны, и предоставление возможности профессионального совершенствования на базе ФГОС, с другой.

**5) Институт, как образовательная среда, формирующая условия для раскрытия талантов, развития эмоционального интеллекта, социального и профессионального поведения.**

Профессии медико-фармацевтического профиля связаны с прямым общением не просто с человеком, а с болеющим человеком. Вся профессиональная деятельность медико-фармацевтических работников связана с коллективной работой, накладывающая на него особые требования. Все это определяет необходимость формирования у будущих специалистов особой категории компетенций, связанных с социальным поведением, коммуникативностью, управлением эмоциями, этикой и деонтологией др. В рамках программы стратегического развития ПМФИ планируется:

- разработать рабочие программы дисциплин элективных дисциплин и дисциплин по выбору формирующие компетенции коммуникации, управления конфликтами, умение работы в команде;
- способствовать развитию волонтерского движения студентов, как альтернативной образовательной технологии формирования компетенций социального и профессионального поведения;
- обеспечить внедрение программы воспитания в процесс подготовки кадров по специальностям среднего профессионального и высшего образования.
- обеспечить расширение спортивной базы института, реализуемых на них числа видов спорта и спортивных секций, как основного фактора формирования у студентов практического понимания сущности здорового образа жизни, а также раскрытия и реализации талантов;
- способствовать развитию творческих студенческих коллективов ПМФИ, как фактора развития коммуникативных компетенций и раскрытия талантов;
- внедрить систему учета работы, проводимой в волонтерских движениях,


 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 31 -</p>
---	---	--	---------------

студенческих отрядах, спортивных клубах, как часть системы формирования набора компетенций выпускника (портфолио, балльно-рейтинговая система оценки студентов).

**б) Институт, реализующий процесс интернационализации и интеграции в мировое образовательное пространство в составе Университета как образовательная и научная площадки международного сотрудничества.**

Развитие в ПМФИ программы обучения иностранных граждан привело за последние годы к росту числа зарубежных студентов. В программе развития ПМФИ требуется учесть необходимость проведения дальнейшей работы по интернационализации образовательного процесса:

- активизировать создание партнерских связей в области образования и науки со странами Азии, СНГ, ЕС, Южной и Северной Америки, используя механизмы совместных образовательных, научных проектов, а также контакты с выпускниками ПМФИ разных лет;
- создать полнотекстовую англоязычную версию сайта ПМФИ, обеспечивающую возможность получения актуальной информации жителями зарубежных стран;
- повысить эффективность реализации программы приглашения ведущих зарубежных специалистов с целью их участия в образовательном и научном процессах ПМФИ;
- повысить эффективность программы работы с соотечественниками, работающими в ведущих научно-исследовательских центрах за рубежом, для реализации совместных научных проектов, их участия в научных и образовательных мероприятиях проводимых ПМФИ;
- использовать дистанционные технологии для участия в образовательном процессе ведущих зарубежных ученых и специалистов;
- разработать систему внутренних грантов ПМФИ, обеспечивающих частичную или полную компенсацию затрат на обучение по лучшим программам ведущих зарубежных вузов, стажировок в ведущие зарубежные научно-исследовательские центры;
- продолжить работу по дальнейшему признанию диплома ПМФИ в зарубежных странах;
- продолжить формирование оптимальной образовательной среды для обучения иностранных граждан, которая включает: совершенствование системы социокультурной, лингвистической адаптации; обучение с использованием языка посредника, билингвальным программам; формирование индивидуальных траекторий обучения; практикоориентированность; создание достаточных условий для проживания и отдыха;
- создать систему продвижения собственных образовательных, научных и медицинских инновационных технологий на мировой рынок образовательных и научных услуг;
- обеспечить интернационализацию всех областей деятельности и развития инфраструктуры для привлечения лучших ученых, преподавателей, менеджеров и студентов, развитие инновационных подходов к подготовке кадров, повышение уровня собственных образовательных программ с учетом лучших мировых практик;
- участие ПМФИ в государственных проектах позиционирования российских образовательных учреждений на международном образовательном пространстве (проект «Развитие экспортного потенциала российской системы образования», проект «Повышение конкурентоспособности ведущих университетов»).

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 32 -</p>
--	---	--	---------------

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал Волгоградского государственного медицинского университета является научно-образовательным комплексом, реализующим многоуровневую систему подготовки профессиональных кадров для здравоохранения региона, страны, зарубежных стран. Основными направлениями развития образовательной деятельности являются:

- **довузовская система подготовки;**
- **среднее профессиональное образование** (медицинский колледж ПМФИ);
- **высшее образование** (специалитет, бакалавриат, магистратура);
- **высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации** (ординатура, аспирантура);
- **дополнительное профессиональное образование** (программы непрерывного медицинского и фармацевтического образования, профессиональной переподготовки, повышения квалификации медицинских и фармацевтических работников, преподавателей).

### Довузовская подготовка

Основной целью довузовской подготовки является создание системы профессиональной ориентации, профессионального отбора и подготовки абитуриентов, соответствующих интеллектуальным и моральным требованиям, предъявляемым к студентам ПМФИ.

Данная цель достигается решением следующих задач:


- 1) создание сквозной системы подготовки «школа – медицинский колледж – институт»;
- 2) Создание Предуниверсария в составе структурного подразделения ПМФИ – Центра дополнительного образования и профориентационной работы.

Индикаторами эффективности работы данной системы являются: поддержание высокого вступительного конкурса в ПМФИ; увеличение процента поступления абитуриентов в вузы; увеличение числа абитуриентов поступающих в ПМФИ с высоким баллом ЕГЭ и победителей всероссийских, международных предметных олимпиад; снижение числа студентов ПМФИ, отчисляемых за невыполнение образовательной программы; повышение абсолютной успеваемости студентов.

Внедрение сквозной системы подготовки «школа – медицинский колледж – институт» включает:

- развитие в ПМФИ отдела дополнительного образования и профориентационной работы, в функции которого входят: организация и проведение профориентационной работы со школьниками, организация работы по оценке профессиональных предпочтений и профориентационной работы со студентами, организация дней открытых дверей и ярмарок вакансий;
- проведение профориентационных мероприятий среди учащихся школ с участием студентов ПМФИ;
- привлечение школьников к проектной работе в составе клуба «Юный медик»;
- открытие в школах-партнерах ПМФИ профильных медико-биологических 10, 11 классов и профориентационных 9 классов, реализующих индивидуальные траектории обучения, с углубленным изучением программ дисциплин медико-биологического и естественно-научного профиля: основы медицинских знаний, основы морфологии (цитология, гистология, анатомия), химия, биология, основы медицинской терминологии и речи, под методическим руководством и привлечением педагогического состава института;
- увеличение числа школьников, обучающихся в Предуниверсарии ПМФИ;



 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 33 -</p>
--	---	--	---------------

Для оптимизации деятельности по данному направлению планируется следующее:

- посещение преподавателями в начале каждого учебного года, классных часов и родительских собраний учащихся 9,10,11-х классов средних школ г. Пятигорска и других городов КМВ, с информацией о специальностях и структуре учебного процесса в университете и на подготовительном отделении, о перспективах трудоустройства по окончании ВУЗа;
- обновление и разработка рекламной продукции для абитуриентов, работа с рекламными агентствами СМИ по вопросам размещения информации для абитуриентов;
- участие в организации «Ярмарки образовательных услуг», проводимых в г. Пятигорске;
- участие в «Дне открытых дверей ПМФИ», открытых заседаниях школах «Юный медик», «Юный провизор» ПМФИ;
- реализуя модель непрерывного образования обеспечить процесс социально-психологической адаптации учащихся при переходе от одной ступени образования к другой.

### **Среднее профессиональное образование.**

Среднее профессиональное образование в ПМФИ реализуется посредством успешно развивающегося и конкурентоспособного на образовательном пространстве региона структурного подразделения – медицинского колледжа ПМФИ.

Основными задачами, стоящими перед колледжем ПМФИ являются:

- 1) Подготовка высокопрофессиональных кадров среднего медицинского звена;
- 2) Обеспечение профессионального лифта «медицинский колледж – институт» с формированием профессионально ориентированного, теоретически и практически подготовленного абитуриента ПМФИ.
- 3) лицензирование и набор на новые направления подготовки СПО, в частности Сестринское дело.

Индикаторами эффективности работы являются: поддержание высокого вступительного конкурса в колледж ПМФИ, поступление абитуриентов - победителей предметных олимпиад, снижение числа студентов, отчисляемых за невыполнение образовательной программы, повышение абсолютной успеваемости студентов, высокий процент трудоустройства выпускников.

Развитие системы подготовки высокопрофессиональных кадров среднего медицинского звена связано с реализацией следующих направлений работы:

- мониторинг потребности медицинских учреждений региона в кадрах со средним профессиональным образованием, направленный на создание условий для ликвидации кадрового дефицита региона;
- оценка и анализ успешности профессиональной деятельности и удовлетворенности качеством образовательных услуг выпускников и слушателей повышения квалификации;
- мониторинг и анализ качества подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (кадровое, учебно-методическое обеспечение и движение контингента) в колледже ПМФИ;
- развитие материально-технической базы колледжа с стандартизацией мест обучения;
- увеличение контингента обучающихся по всем специальностям, реализуемым колледжем ПМФИ.

### **Динамика количества студентов медицинского колледжа ПМФИ 2022-2024 г.**



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации


Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.

- 34 -

Направление подготовки СПО	Год	Число российских студентов			Всего по специальности
		Бюдж.	Целев.	Договор.	
Стоматология ортопедическая	2022	-	-	117	117
	2023	-	-	120	120
	2024	-	-	125	125
Фармация	2022	-	-	106	106
	2023	-	-	120	120
	2024	-	-	125	125
Сестринское дело	2023	-	-	15	15
	2024	-	-	30	30
Всего по медицинскому колледжу	2022	-	-	237	237
	2023	-	-	240	240
	2024	-	-	250	250

Для обеспечения эффективной работы системы профессионального лифта «медицинский колледж – институт» с формированием профессионально ориентированного, теоретически и практически подготовленного абитуриента ВолГМУ необходимо реализовать следующие направления деятельности:

- совершенствование программного и методического обеспечения ФГОС СПО по всем специальностям;
- подготовка и регулярная актуализация учебно-методического обеспечения специальности и каждой учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса, учебного плана, профессиональных программ, обеспечивающих соответствие содержания, уровня и качества обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО, профессионального стандарта по специальности;
- обеспечение регулярной работы учебно-методических комиссий по специальностям, обеспечивающей преемственность программ среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования;
- оснащение образовательного процесса современными учебно-методическими, справочными и информационными материалами, электронными учебно-методическими пособиями для студентов, его постоянное обновление в соответствии с актуальными достижениями отрасли;
- совершенствование педагогического, методического и профессионального мастерства преподавателей, путем реализации системы непрерывного обучения;
- подготовка банка данных для проведения ежемесячного контроля (мониторинга) знаний и умений обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам;
- внедрение современных форм и технологий в учебно-воспитательный процесс, способствующих развитию личности студента, а также созданию условий для саморазвития и творчества обучающихся;
- создание положений (локальных актов) планирования и организации работ по совершенствованию учебно-методической базы;
- развитие системы электронно-информационного обеспечения образовательного процесса подготовки специалистов, внедрение современных информационных систем

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 35 -</p>
--	---	--	---------------

управления и обеспечения образовательного процесса;

- подготовка обучающихся к участию в городских, областных, межрегиональных конкурсах, олимпиадах и других интеллектуальных конкурсных мероприятиях по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- подготовка и проведение межрегиональных профессиональных конкурсов по специальностям СПО среди студентов.

### **Высшее образование**

Основной целью развития системы высшего образования в ПМФИ является обеспечение условий для обучения, практической подготовки и воспитания высококвалифицированных фармацевтических, медицинских, научных, управленческих кадров, обладающих высокой конкурентоспособностью на отечественном и международном рынках труда.


Решение поставленной цели лежит в плоскости выполнения следующих задач:

- 1) Оптимизация деятельности и создание условий для дальнейшего развития образовательных программ специалитета;
- 2) Оптимизация деятельности и создание условий для дальнейшего развития образовательных программ бакалавриата;
- 3) Оптимизация деятельности и создание условий для дальнейшего развития образовательных программ магистратуры;
- 4) Оптимизация деятельности и создание условий для дальнейшего развития образовательных программ ординатуры.

Индикаторами эффективности работы являются: наличие высокого вступительного конкурса в ПМФИ, поступление абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ и победителей предметных олимпиад, повышение абсолютной успеваемости студентов, увеличение показателя удовлетворенности студентов оказываемыми образовательными услугами, улучшение позиций ПМФИ в системе российских и международных рейтингов образовательных организаций, высокий процент трудоустройства выпускников, увеличение контингента курсантов программ постдипломного обучения и системы НМО.

Оптимизация деятельности и создание условий для дальнейшего развития образовательных программ специалитета:

- разработка образовательных программ с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов;
- совершенствование и постоянная актуализация образовательных программ, методических материалов дисциплин в соответствии с последними достижениями соответствующей отрасли;
- формирование системы контроля и оценки качества, приобретаемых студентами профессиональных компетенций;
- развитие системы симуляционного обучения студентов;
- формирование индивидуальных траекторий практической и теоретической подготовки студентов с использованием дисциплин по выбору и элективов, тематика которых определяется с учетом современных достижений фундаментальной и клинической медицины, а также возможностью формирования «гибких» компетенций;
- обеспечение руководителями образовательных программ (деканами факультетов, руководителями направлений подготовки) привлечения к образовательному процессу наиболее опытных и авторитетных в профессиональном сообществе российских и зарубежных представителей работодателей, сотрудников научных организаций и клиник;

	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.	- 36 -
--	--	---	--------


- развитие системы внеаудиторной практико-ориентированной подготовки студентов в студенческих научных кружках, клубах, как важной образовательной составляющей формирования научных и практических компетенций, а также профориентации выпускника;
- интеграция студентов в научную деятельность кафедр ПМФИ, как важнейшее условие формирования профессиональных компетенций специалиста;
- обеспечение участия студентов в профильных олимпиадах, конференциях и иных конкурсных мероприятиях, направленных на совершенствование знаний, умений и навыков студентов;
- проведение на постоянной основе центром по трудоустройству выпускников ПМФИ мониторинга потребности медицинских учреждений Ставропольского края и соседних регионов в кадрах, осуществление взаимодействия по вопросу трудоустройства с Министерствами здравоохранения субъектов СКФО;
- повышение процента трудоустройства выпускников до 90%.

**Динамика количества студентов ПМФИ – филиала ВолгГМУ, обучающихся по программам специалитета 2022-2024 г.**

Направление подготовки Специалитет	Год	Число студентов				Целев.	Всего по специальности
		Бюдж.		Договор.			
		рос.	заруб.	рос.	заруб.		
Фармация (очная форма)	2022	1140	-	250	105	45	1540
	2023	1101	-	301	100	36	1538
	2024	1006	-	310	145	20	1481
Медицинская биохимия	2022	79	-	24	-	-	103
	2023	82	-	24	-	-	106
	2024	90	-	30	-	-	120
Лечебное дело	2022	70	-	134	240	8	452
	2023	70	-	104	250	8	432
	2024	51	-	90	280	8	429
Стоматология	2022	50	-	300	253	-	603
	2023	49	-	320	275	-	644
	2024	50	-	360	300	-	710
Всего по вузу	2022	1339	-	708	598	53	2698
	2023	1302	-	749	625	44	2720
	2024	1197	-	790	725	28	2740

Оптимизация деятельности и создание условий для дальнейшего развития образовательной программы бакалавриата определяется реализацией следующих направлений:

- регулярный мониторинг потребности медицинских и научных учреждений Ставропольского края в кадрах;
- совершенствование и постоянная актуализация образовательных программ, учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с последними достижениями соответствующей отрасли;
- оснащение образовательного процесса современными учебно-методическими, справочными и информационными материалами, электронными учебно-методическими

 <p><b>ПМФИ</b> Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 37 -</p>
--	---	--	---------------

пособиями для студентов, его постоянное обновление;


- реализации системы непрерывного обучения профессорско-преподавательского состава в области педагогических инноваций и совершенствования профессиональных знаний;
- привлечение к образовательному процессу авторитетных российских и зарубежных специалистов отрасли;
- внедрение в учебный процесс современных форм и технологий обучения;
- формирование акцента на реализации научной и проектной деятельности студентов;
- обеспечение возможности формирования индивидуальных траекторий практической и теоретической подготовки студентов с использованием дисциплин по выбору и элективов;
- разработка сквозной системы учета практических навыков студента и сформированности профессиональных компетенций;
- обеспечение участия студентов в профильных научных и практических конкурсах, олимпиадах, конференциях;
- разработка образовательных программ и модулей дополнительного профессионального образования, в том числе формирующих уникальный набор знаний, навыков и умений («гибких» навыков) специалиста;
- налаживание связей с работодателями, проведение организационных мероприятий, позволяющих осуществить быстрое реагирование на изменения в профессиональной среде и увеличить процент трудоустройства выпускников по специальности.

#### **Динамика количества студентов ПМФИ, обучающихся по программам бакалавриата 2022-2024 г.**

Направление подготовки Бакалавриат	Год	Число российских студентов			Всего по специальности
		Бюдж.	Договор.	Целев.	
Менеджмент (заочная форма)	2022	-	74	-	74
	2023	-	61	-	61
	2024	-	45	-	45
Менеджмент (очно-заочная форма)	2022	-	20	-	20
	2023	-	44	-	44
	2024	-	50	-	50
Всего по вузу	2022	-	94	-	94
	2023	-	105	-	105
	2024	-	95	-	95

Оптимизация деятельности и создание условий для дальнейшего развития образовательных программ ординатуры определяется следующими направлениями:

- лицензирование в 2022 году новой программы ординатуры «Стоматология хирургическая».
- разработка модулей симуляционного обучения программ ординатуры по стоматологическим специальностям на базе аккредитационно-симуляционного центра ПМФИ;
- максимальное использование работы ординаторов с пациентами, под руководством руководителей.

	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.	- 38 -
--	--	---	--------

### Динамика количества обучающихся ПМФИ по программам клинической ординатуры 2022-2024 г.

	Год	Число российских обучающихся			Всего
		Бюджет	Целевой	Договор	
<b>Клиническая ординатура</b>	2022	1	-	20	21
	2023	1	-	20	21
	2024	1	-	20	21

#### Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) осуществляется по следующим направлениям:

30.06.01 Фундаментальная медицина. Образовательная программа: Фармакология, клиническая фармакология (научная специальность 3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология)

31.06.01 Клиническая медицина. Образовательная программа: Стоматология (научная специальность 3.1.7 Стоматология).

33.06.01 Фармация. Образовательные программы:

Технология получения лекарств (научная специальность 3.4.1. Промышленная фармация. Технология получения лекарств)

Фармацевтическая химия, фармакогнозия (научная специальность 3.4.2. Фармацевтическая химия, фармакогнозия)

Организация фармацевтического дела (научная специальность 3.4.3. Организация фармацевтического дела)

#### Магистратура


Подготовка магистров наряду с классическими специалистами, бакалаврами может стать одним из приоритетных направлений деятельности института, поскольку магистратура способствует:

– максимальному использованию научно-педагогического потенциала ПМФИ, стимулирует творческую, научную и научно-методическую деятельность, привлекает новые педагогические кадры из практических отраслей здравоохранения. Как полноправные соисполнители, магистранты участвуют во многих видах научных исследований, в выполнении российских и международных грантов;

– оперативному и гибкому реагированию на потребности экономики, промышленности, сферы науки и образования, здравоохранения. Индивидуализация магистерских программ на базе подготовки на уровне бакалавриата позволяет магистрантам уже в процессе обучения адаптироваться к будущей профессиональной деятельности;

В 2021 году открыт набор по специальности 32.04.01 - Общественное здравоохранение.

В ПМФИ созданы условия для реализации новых специальностей магистратуры по направлениям Менеджмент (профиль – Фармацевтический менеджмент), Педагогическое образование (профиль «Преподавание химии и биологии»). Изучаются возможности лицензирования программ магистратуры по другим направлениям области здравоохранения и фармации.

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 39 -</p>
--	---	--	---------------

### Динамика количества студентов ПМФИ, обучающихся по программам магистратуры в 2022-2024 г.

Направление подготовки Магистратура	Год	Число российских студентов			Всего по специальности
		Бюдж.	Договор.	Целев.	
Общественное здравоохранение (очно-заочная)	2022	-	14	-	14
	2023	-	28	-	28
	2024	-	28	-	28
Менеджмент (очно-заочная)	2022	-	-	-	-
	2023	-	10	-	10
	2024	-	20	-	20
Педагогическое образование (очно-заочная)	2022	-	-	-	-
	2023	-	10	-	10
	2024	-	20	-	20
Всего по вузу	2022	-	14	-	14
	2023	-	48	-	48
	2024	-	68	-	68

#### Дополнительное профессиональное образование.


Развитие системы дополнительного профессионального образования связано с реализацией национальных целей и стратегических задач развития непрерывного фармацевтического и медицинского образования в Российской Федерации.

Настоящему периоду предшествовала апробация модели НМО через Концепцию развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2021 года. Национальный проект «Здравоохранение», разработанный Минздравом России во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» включает в себя восемь федеральных проектов, в том числе федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами». Субъектами Российской Федерации реализуются региональные программы в этой области. В Ставропольском крае Постановлением Правительства Ставропольского края от 24.12.2018 № 582-п утверждена государственная программа Ставропольского края "Развитие здравоохранения", в рамках которой действует подпрограмма «Кадровое обеспечение системы здравоохранения».

Одним из приоритетных направлений федерального проекта "Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения» и ожидаемых конечных результатов подпрограммы «Кадровое обеспечение системы здравоохранения» является увеличение числа специалистов, вовлеченных в систему непрерывного образования медицинских работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для достижения этой цели поэтапно осуществляется: внесение изменений в законодательство Российской Федерации, закрепляющее обязательность непрерывного совершенствования квалификации медицинских и фармацевтических работников.

Минздравом России разработаны или находятся в стадии утверждения подзаконные правовые акты, регулирующие вопросы аккредитации медицинских и фармацевтических работников; создан портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>		<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 40 -</p>
--	--	--	---------------

Таким образом, внедрение системы НМО – это одно из основных приоритетов государственной политики, направленной на обеспечение совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянного повышения ими своего профессионального уровня и расширения квалификации.

Деятельность ФПО в рамках осуществления данных проектов будет осуществляться через следующие направления:

- разработка методического сопровождения ДПО, направленного на реализацию государственной стратегии непрерывного профессионального развития в условиях медицинской и фармацевтической отраслей Северо-Кавказского и Южного федеральных округов;

- актуализация содержания дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов и системы профессиональной поддержки медицинских, фармацевтических и управленческих работников сферы здравоохранения;

- обеспечение повышения профессиональной квалификации, развития ключевых профессиональных компетенций медицинских и фармацевтических кадров на основе научных школ, лабораторий, курсов, мастер-классов, семинаров, сетевых сообществ, в рамках профессиональных событий, в том числе в рамках деятельности Северо-Кавказского и Химико-фармацевтического кластеров;


- разработка новых дополнительных профессиональных программ для специалистов направления «Клиническая медицина».

Содержательный анализ качества процесса и результатов деятельности ПМФИ и ФПО в частности демонстрирует наличие прочного фундамента реализации данных задач на основе существенных преобразований модели ДПО, содержания и технологии модернизации психолого-педагогических, методических и предметных сфер повышения квалификации, поддержки и сопровождения процессов роста профессионального мастерства медицинских и фармацевтических специалистов. Наиболее существенные инновации системы ДПО в течение предшествующих 5 лет включают следующие принципиально новые системные трансформации: в рамках идеологии Концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации в 2016-2020 гг. институт обеспечил модернизацию дополнительных профессиональных программ через целенаправленную интеграцию исследовательской, методической и образовательной составляющей деятельности ФПО с практической направленностью на достижение результата, востребованного задачами национального проекта «Здравоохранение».

В целом кардинальное обновление содержания повышения квалификации в контексте ключевых направлений ПМФИ, государственной программы «Развитие образования в РФ» и других стратегий начиная с 2022 года будет осуществляться на основе разработанных новых дополнительных профессиональных программ: «Актуальные вопросы фармации и фармацевтической технологии», «Актуальные вопросы управления и экономики фармации», «Актуальные вопросы фармацевтической химии и фармакогнозии», «Современные аспекты работы фармацевтов», а также через создание новых учебных модулей на основе требований профессиональных стандартов:

- Практические аспекты обращения ЛП и ИМН в условиях ФО;
- Фармацевтическое информирование и консультирование;
- Современная аптечная технология и внутриаптечный контроль ЛП;
- Система качества фармацевтической организации;



 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 41 -</p>
--	---	--	---------------

- Современные аспекты управления фармацевтической организацией;
- Правовые основы фармацевтической деятельности;
- Система обеспечения качества лекарственных средств в аптечных организациях;
- Контроль качества ЛП, ЛРС и ФД;
- Методы фармацевтического анализа ЛП и ЛРС.

2022 учебный год носит рубежный характер для осуществления динамического развития системы непрерывного профессионального образования фармацевтических и медицинских специалистов.

Реализация государственных стратегий опережающего развития дополнительного профессионального образования специалистов здравоохранения определяет основные направления дальнейшего совершенствования на период до 2024 г. содержательной инфраструктуры системы профессионального совершенствования медицинских и фармацевтических кадров в ПМФИ, а именно:

**I. Повышение квалификации/профессиональная переподготовка в соответствии с профессиональными стандартами с целью допуска к фармацевтической/медицинской деятельности**

1.1. Программы преадакредитационных циклов ПК в объеме 144 часов для обеспечения периодической аккредитации

1.2. Программы краткосрочных циклов ПК в объеме 36 часов, для ежегодного освоения в системе НМО

**II. Повышение квалификации/профессиональная переподготовка по дополнительным профессиональным траекториям в сфере обращения лекарств в соответствии с ФГОС.**


2.1. Программы для широкого круга медицинских и фармацевтических специалистов, обеспечивающие допуск к отдельным видам профессиональной деятельности (72 часа) и/или обеспечивающие совершенствование компетенций в научных, педагогических, производственных, клинических, организационно-управленческих областях.

В планируемый период в ПМФИ будут **разработаны дополнительные профессиональные программы**, которые:

- должны отвечать требованиям непрерывного медицинского/фармацевтического образования,
- должны быть разработаны в соответствии с профессиональными стандартами, с учетом конкретных профессиональных траекторий
- будут представлены на интернет-портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования» ИС НМО
- предназначены для формирования портфолио для периодической аккредитации.

**В области совершенствования образовательного процесса планируется:**

- широкое использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения,
- разработки дополнительных профессиональных программ на основе симуляционного обучения;
- внедрение системы реализации программ на основе сетевого взаимодействия
- внедрение в систему профессиональной переподготовки стажировки, как одного из перспективных способов реализации практической подготовки слушателей.
- увеличения количества реализуемых программ ДПО и НМО;

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 42 -</p>
--	---	--	---------------

– увеличение количества обучающихся по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и непрерывного медицинского образования.

Программы ДПО	Год	Количество специальностей	Количество реализуемых программ	Средняя численность слушателей программ
Программы профессиональной переподготовки	2022	5	5	100
	2023	5	6	110
	2024	5	7	120
Программы повышения квалификации (72 - 144 ч.)	2022	6	6	2600
	2023	7	7	2700
	2024	8	8	2800
Программы повышения квалификации НМО (36 ч.)	2022	8	25	500
	2023	8	30	600
	2024	9	32	650

### **Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава ПМФИ**

Повышение квалификации научно-педагогических работников определено как обязательное требование федерального законодательства в сфере образования.

Реализуются следующие мероприятия:

1. *Создание системы продвижения собственных образовательных инновационных технологий на рынок отечественных и зарубежных образовательных технологий.*

Разработка Концепции развития системы непрерывного педагогического образования преподавателей ПМФИ.

Внедрение Концепции развития системы непрерывного педагогического образования преподавателей медицинского университета.

Разработка и утверждение ДПП и ОП ДО на основе новых нормативно-правовых документов.

Сотрудничество с кафедрами педагогики ДПО медицинских, педагогических вузов, институтов РАО.

Диссеминация стратегического педагогического опыта.

2. *Подготовка кадрового резерва, отвечающего требованиям профессионального стандарта и готового к инновационной педагогической деятельности.*

ПП «Преподаватель высшей школы», 250 ч.

ПП «Инновационные педагогические технологии в СПО», 250 ч

ПП «Менеджмент в образовательной организации», 240 ч

3. *Улучшение цифровой грамотности ППС*


ПК «Информационные технологии в образовании», 18, 36 ч

ПК «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности» 18, 36 ч.

Разработка и внедрение дистанционного обучения

ПП «Преподаватель в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования (ПМФИ)», 240 ч.

ПК «Преподаватель в сфере среднего профессионального образования», 240 ч.

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 43 -</p>
--	---	--	---------------

ПК Управление проектами «»18, 36 ч.

ПК «Управление качеством в образовательных организациях», 18 ч.

4. Освоение ППС технологий инклюзивного обучения в высшей школе

ПК «Методы и технологии инклюзивного образования», 16 ч.

ПК» Социализация и адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ», 16 ч.

5. Реализация принципов обучения будущего и внедрение инновационных образовательных технологий

ПК «Психология. Педагогика.», 72 ч


ПК «Психолого-педагогические условия формирования профессиональных компетенций преподавателей», 72 ч

### **Мероприятия по созданию инклюзивной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в 2022-2024 г.**

В ПМФИ – филиале ВолгГМУ поэтапно реализуется программа создания инклюзивной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Проводимая работа курируется заместителем директора по непрерывному образованию и выполняется под руководством заместителя директора по административно-хозяйственной работе.


Программа руководствуется:

- резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г. №61/106 «Конвенция о правах инвалидов»;
- Федеральным законом от 30.12.2009 N 384-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральной целевой программой «Доступная среда»;
- Приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» №301 от 5 апреля 2017 года;
- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденного Минобрнауки РФ № 06-2412 вн от 26.12.2013 года
- Комплексом нормативных документов в проектировании и строительстве в области обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения.
- Сводом правил 59.13330.2012 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001» (2012г.)».
- Методикой паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность. Методическое пособие. М.: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, 2012.
- Актуализированным справочником по основным структурно-функциональным зонам и элементам объектов гражданского назначения, обеспечивающих доступность объектов

 <p>ПМФИ Филиал ВолГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 44 -</p>
--	---	--	---------------

для маломобильных групп населения, на основе анализа действующей системы нормативных документов в строительстве и вновь вводимого с 1.01.2013г. СП 59.13330.2012.

- Сводом правил 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (актуализированная редакция СНиП 35-01-2001) (утвержден Приказом Минстроя России от 14 ноября 2016 г. № 798/пр, вступает в действие с 14 апреля 2017 г.)

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 45 -</p>
---	---	--	---------------

## Студенческая среда

### *Стратегическая задача*

*Создание воспитывающей среды вуза, обеспечивающей полноценное развитие личности будущего специалиста в области медицины и фармации при активном участии самих обучающихся.*

Образование является важнейшим стратегическим ресурсом современного российского общества, и главная цель образования, которое представляется нам симбиозом обучения, воспитания и развития, определяется как воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина России, – личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.


### ЦЕЛЬ

Формирование у обучающихся нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых норм поведения в обществе.

### ЗАДАЧИ


- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций ПМФИ – филиала ВолгГМУ;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Воспитательная работа в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на период до 2023 г. планируется с целью создания благоприятных условий для полноценного развития личности будущего специалиста в области медицины и фармации при активном

 <p>ПМФИ Филиал ВолГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 46 -</p>
--	---	--	---------------

участии самих обучающихся, для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей народов России, формирование у студентов социально-личностных качеств: гражданственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности. Воспитательная работа в ПМФИ – филиале ВолГМУ основывается на следующих нормативно-правовых документах:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 05.02.2018 г. №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 47 -</p>
---	---	--	---------------

– Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы;

– Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, Положение о Филиале.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной работы в ПМФИ – филиале ВолгГМУ включает:


1. Рабочую программу воспитания в ПМФИ – филиале ВолгГМУ.
2. Рабочие программы воспитания, реализуемые как компонент основных профессиональных образовательных программ.
3. Календарный план воспитательной работы ПМФИ – филиале ВолгГМУ на учебный год.
4. Календарный план воспитательной работы как приложение к рабочим программам воспитания, реализуемых как компонент основных профессиональных образовательных программ.
5. Положение об организации воспитательной работы в ПМФИ – филиале ВолгГМУ.
6. Положение об отделе по воспитательной и профилактической работе ПМФИ – филиале ВолгГМУ.
7. Положение о совете обучающихся ПМФИ – филиале ВолгГМУ.
8. Положение об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, специалитета и магистратуры ПМФИ – филиале ВолгГМУ.
9. Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках профессиональных образовательных программ ПМФИ – филиале ВолгГМУ.
10. Положение о порядке планирования учебной нагрузки в ПМФИ – филиале ВолгГМУ.
11. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ПМФИ – филиале ВолгГМУ.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

### Приоритетные направления воспитательной работы.

Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися в ПМФИ – филиале ВолгГМУ, заложенные в Концепцию воспитания достигается путем работы по основным направлениям, каждое из которых призвано решать определенные воспитательные задачи:

1. Гражданско-патриотическое направление – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины.
2. Духовно-нравственное направление – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня.
3. Волонтерское направление – социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
4. Студенческое самоуправление – всестороннее развитие личности студентов, их инициатив, талантов; знания и опыт, полученный обучающимися в органах студенческого самоуправления, делают их более мобильными, ответственными, способными конкурировать со сверстниками на рынке труда.

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 48 -</p>
--	---	--	---------------

5. Научно-образовательное направление – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.
6. Спортивно-оздоровительное, спортивно-массовое, физическая культура и спорт – формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья.
7. Профессионально-трудовое направление – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.
8. Культурно-творческое и культурно-просветительское направление – знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся.
9. Экологическое направление – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

### **Механизмы для реализации приоритетных направлений:**

Основные направления воспитательной работы в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России определяются во взаимодействии заместителя директора по учебной и воспитательной работе, отдела по воспитательной и профилактической работе, совета обучающихся и профкома первичной профсоюзной организации студентов.

Организация воспитательной работы осуществляется на уровнях института, факультетов, кафедр.

### **1. Организация воспитательной работы на уровне института**

Воспитательная работа на уровне института осуществляется на основании Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год.

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе определяет направленность ценностных основ воспитания, формирование воспитывающей среды института, направлений, видов, форм и методов воспитательной работы, способствует поддержке и развитию инициатив и идей в области воспитания, контролирует распределение финансовых и материальных средств, направляемых на поощрение за воспитательную деятельность.


Начальник отдела по воспитательной и профилактической работе организует воспитательную и профилактическую работу в институте, координирует работу институтских, факультетских, кафедральных структур по проблемам воспитания, анализирует деятельность института по всем направлениям воспитательной и профилактической работы. Важной задачей начальника ОВПР является обобщение опыта воспитательной деятельности в институте, разработка рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых форм, методов, видов и технологий воспитания, формирование Рабочей программы воспитания института и календарного плана воспитательной работы института на учебный год.

Непосредственное управление и организационное обеспечение воспитательной работы в институте осуществляют отдел по воспитательной и профилактической работе и Студенческий совет, действующие на основании соответствующих Положений.

Для координации воспитательной работы по отдельным направлениям в институте дополнительно создаются общественные комиссии и советы (НОМУС, дисциплинарно-воспитательная комиссия, жилищно-бытовая комиссия), которые действуют на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в вузе.

Планирование и организация социальной адаптации студентов-первокурсников к изменившимся условиям жизни осуществляются как на уровне института, так и на уровне



 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 49 -</p>
--	---	--	---------------

факультетов и кафедр. К каждой группе первого курса прикрепляется наставник – тьютор – из числа студентов старших курсов.

К работе со студентами, проживающими в общежитиях, привлекается заместитель ОВПр по социальным вопросам и быту студентов, а также жилищно-бытовая комиссия.

Студенческое самоуправление в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России представлено прежде всего студенческим советом, целью деятельности которого является полное раскрытие творческого потенциала будущего специалиста, мотивация повышения личной ответственности за социальную реализацию своего предназначения и признания, внедрение новых концептуальных идей развития студенческого самоуправления, связанных с подготовкой молодых специалистов, а также защита прав и интересов обучающихся. Актив Студенческого совета создает условия для рационального использования свободного времени обучающихся и содействует в получении нуждающимися студентами средств материальной поддержки.

В воспитательном процессе ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России задействованы:

- сотрудники ОВПр,
- кафедра физвоспитания и здоровья,
- заместители деканов по воспитательной работе
- студенческий совет института,
- НОМУС (научное общество молодых ученых и студентов),
- волонтерский центр «Люди в белом»,
- студенческий спортивный клуб «Папоротник»,
- студенческий медицинский отряд «Люди в белом»
- студенческий педагогический отряд «Аквилон»,
- первичная профсоюзная организация студентов.


## **2. Организация воспитательной работы на уровне факультета**

Воспитательная работа со студентами на уровне факультета проводится на основании рабочих программ воспитания, являющихся частью ОПОП, реализуемых институтом (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы вуза).

Для координации и организации воспитательной работы на факультете назначается заместитель декана по воспитательной работе, подчиняющийся декану факультета.

Основные функции заместителя декана по воспитательной работе:

- разработка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитания с учетом мнения профессорско-преподавательского состава и Студенческого совета,
- реализация основных направлений воспитательной работы на факультете,
- анализ информации о студентах-первокурсниках (результаты вступительных экзаменов и ЕГЭ, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе студенческих групп, ознакомление с Уставом ВолгГМУ, Положением о Филиале, со структурой, историей и традициями института, с правами и обязанностями студентов, с правилами внутреннего распорядка, с правилами проживания в общежитиях,
- изучение государственных стандартов, учебных планов с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной работе учебных

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 50 -</p>
--	---	--	---------------

курсов по гуманитарному и социально-экономическому блокам, естественнонаучным, медико-биологическим и специальным дисциплинам,

- развитие взаимодействия преподавателей факультета и представителей общевузовских подразделений с целью повышения эффективности воспитательной работы в студенческой среде,
- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института,
- информирование студентов и сотрудников о воспитательной работе факультета, в том числе через официальный сайт вуза,
- содействие студентам-тьюторам в их работе со студенческими группами, органам студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющим деятельность на факультете,
- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, ее финансового и кадрового обеспечения, подготовка локальной нормативной документации по организации воспитательной работы на факультете,
- проведение анализа и контроля воспитательной работы на факультете,
- участие в подготовке и проведении общевузовских мероприятий, согласование рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы,
- подготовка предложений по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни факультета,
- иная деятельность для реализации целей и задач воспитательной работы с обучающимися, в том числе посредством взаимодействия с их родителями.


### 3. Организация воспитательной работы на уровне кафедры

На уровне кафедры воспитательная работа осуществляется на основании рабочей программы воспитания, являющейся частью ОПОП, календарного плана и раздела рабочей программы дисциплины «Воспитательный компонент дисциплины».

На уровне кафедры организацией воспитательной работой со студентами руководит заведующий кафедрой. Для координации и организации воспитательной работы на кафедрах могут быть назначены помощники заведующих кафедрами по воспитательной работе.

Помощники заведующих кафедрами по воспитательной работе назначаются из числа профессорско-преподавательского состава. Их основные функции:

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института, факультета, кафедры,
- информирование студентов и сотрудников о воспитательной работе кафедры, в том числе через официальный сайт вуза,
- содействие студентам-тьюторам в их работе со студенческими группами, органам студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющим деятельность в институте,
- проведение анализа и контроля воспитательной работы на кафедре,
- участие в подготовке и проведении общевузовских мероприятий, согласование рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 51 -</p>
---	---	--	---------------


Эффективность реализации воспитательной деятельности в ПМФИ – филиале ВолгГМУ обеспечивается систематическим планомерным процессом создания благоприятной воспитывающей среды, включающим в себя:

- Создание ресурсного обеспечения воспитательной деятельности;
- Планирование, анализ и контроль воспитательной деятельности на всех уровнях её осуществления;
- Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин как гуманитарного, так и медико-биологического и специально циклов;
- Создание условий для межкультурного и межличностного диалога всех субъектов воспитательного процесса;
- Формирование в процессе реализации воспитательной деятельности общекультурных и общепрофессиональных компетенций у обучающихся;
- Создание и постоянное совершенствование системы морального и материального стимулирования участников воспитательного процесса;
- Совершенствование воспитательной системы ПМФИ – филиала ВолгГМУ путем использования накопленных в вузе научных и культурных традиций;
- Создание современной инфраструктуры для самореализации обучающихся по направлениям воспитательной деятельности вуза;
- Проведение систематического мониторинга эффективности воспитательной деятельности в ПМФИ – филиале ВолгГМУ.

#### **Оценка эффективности и качества воспитательной работы в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России**

В современном российском вузовском сообществе сложилась следующая шкала показателей и критериев воспитательной деятельности в ООВО:

- Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную деятельность;
- Утвержденная структура управления воспитательной деятельностью;
- Информационная открытость воспитательной работы;
- Объем финансовых средств;
- Наличие инфраструктуры;
- Функционирование органов студенческого самоуправления;
- Организованная система обратной связи с обучающимися по вопросам организации воспитательной работы.

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 52 -</p>
---	---	--	---------------

## Кадровая политика

### *Стратегическая задача*

*Достижение, сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала института, создание высокопроизводительного коллектива, позволяющего достигать наиболее высоких конечных результатов деятельности ПМФИ в составе Университета.*

### ЦЕЛЬ

Устранение кадрового дисбаланса и дефицита специалистов отдельных специальностей путем оптимизации требований к сотрудникам на основе компетентностного подхода, создания эффективной системы мотивации.

### ЗАДАЧИ

1. Оптимизация и стабилизация кадрового состава ПМФИ.
2. Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников института.
3. Создание и поддержание организационного порядка в институте, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины.
4. Оптимизация системы обучения и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и других сотрудников института.
5. Формирование деловой корпоративной культуры ПМФИ.


### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Кадровая политика в ПМФИ реализуется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативной основой осуществления кадровой политики института являются:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- типовое положение «Об общеобразовательном учреждении»;
- Трудовой кодекс;
- устав Университета и положение об институте;
- приказы и распоряжения директора института;
- положение о кадровой политике института.

### Миссия в данной области:

1. добиться полного количественного и качественного соответствия персонала стратегическим целям института и поддерживать это соответствие;
2. обеспечить преемственность традиций ПМФИ при наборе и подготовке специалистов;

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 53 -</p>
--	---	--	---------------

3. обеспечить высокий уровень мотивации персонала на выполнение задач института;
4. обеспечить достаточный уровень удовлетворенности сотрудников работой;
5. поддерживать и развивать преданность сотрудников института;
6. удерживать расходы на персонал в рамках, определяемых бюджетным и внебюджетным фондами.

### **Принципы кадровой политики в области приема на работу и расстановки кадров**

1. Основными принципами кадровой политики института в области приема на работу и расстановки педагогических кадров являются:

- привлечение на работу специалистов, имеющих высшее и высшее профессиональное образование;
- ориентация на прием работников профессорско-преподавательского состава, имеющих преимущественно ученую степень кандидата или доктора наук;
- привлечение молодых специалистов;
- преимущественный прием сотрудников на работу на постоянной основе;
- сохранение высокой доли сотрудников, работающих в ПМФИ на постоянной основе.

2. Численность персонала определяется исходя из планируемых объемов работы института, обеспеченных внешним или собственным финансированием.

3. Работа с молодыми специалистами, как правило, осуществляется в соответствии с планами, разрабатываемыми на учебный год. Ответственность за реализацию плана несут заведующие кафедрами и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4. Подбор работников для работы в институте производится руководителями подразделений, заведующими кафедрами, отделом кадров при согласовании с директором ПМФИ.

5. Принципы кадровой политики в области информационной поддержки персонала

5.1. Информационная поддержка сотрудников необходима для организации качественной и эффективной работы института, управления текущей и перспективной его деятельностью.


5.2. Информационная поддержка (оперативная, аналитическая и перспективная) осуществляется в следующих формах:

- рабочие совещания;
- круглые столы;
- заседания кафедр;
- сайт института;
- локальная сеть ПМФИ;
- информационные стенды.

6. Принципы кадровой политики в области обучения персонала и повышения квалификации сотрудников

6.1. В институте сотрудникам:

- оказывается постоянная и системная поддержка в повышении квалификации без отрыва и с отрывом от образовательного процесса;
- предоставляются возможности использования времени каникул для прохождения курсового обучения;
- создаются условия, оказывающие поддержку обучения сотрудников в аспирантуре и докторантуре;

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 54 -</p>
---	---	--	---------------

- приветствуется самообразование.

6.2. В институте ежегодно осуществляется анализ запросов работников профессорско-преподавательского состава на повышение квалификации, результаты его учитываются при планировании работы ПМФИ.


6.3. В ПМФИ также организуется вневузовское обучение педагогов через семинары, консультации, круглые столы, обсуждение материалов опытно-экспериментальной работы, силами администрации и педагогов, а также приглашенными специалистами.

#### 7. Принципы кадровой политики в области корпоративной культуры

##### 7.1. Корпоративная культура ПМФИ базируется на следующих принципах:

- стремление к успеху, быстрое профессиональное развитие;
- творческая атмосфера, высокая трудовая активность;
- исполнительская дисциплина;
- уважение к коллегам по работе, соблюдение этики взаимоотношений;
- уважение к ветеранам, положительный настрой по отношению к молодежи;
- поддержка семейных ценностей сотрудников.

7.2. Управление деятельностью и взаимодействие между сотрудниками института на всех уровнях организуется руководителями на базе принципов командной работы.

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 55 -</p>
--	---	--	---------------

## Научно-исследовательская деятельность

### **Стратегическая задача:**

*Соответствие требованиям опережающего роста наукометрических показателей института, обеспечивающих его положение и репутацию в российском и международном научном пространстве.*

### **ЦЕЛЬ**

Формирование единого научного, методологического и технологического пространства, повышение эффективности научных исследований, развитие имеющихся и формирование новых научных школ, рост числа междисциплинарных исследований, востребованных реальным сектором экономики, увеличение количества коммерциализованных результатов интеллектуальной деятельности (патентов, ноу-хау и др.) и доли инновационных процессов в деятельности Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России.

### **ЗАДАЧИ**

- Развитие комплексных научных междисциплинарных исследований.
- Развитие системы исследовательских грантов для НИР.
- Активизация инновационной деятельности, её ориентация на формирование и развитие устойчивых связей с профессиональными и бизнес сообществами региона.

### **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

#### **Миссия в области научно-исследовательской деятельности**


Стать системообразующим звеном развития региона, позиционируемым как центр образования и научно-исследовательской деятельности в области фармации, обладающим конкурентоспособностью на мировых рынках и вносящим значительный вклад в инновационное развитие и международную конкурентоспособность региона и России в целом.

#### **Организация работы вуза по развитию исследовательской и инновационной деятельности в 2022-2024 годах.**

План действия по развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности ВУЗа в 2022-2024 гг. будет включать изменения в следующих областях:

- разработка и реализация долгосрочных стратегий научных исследований;
- кадровая политика;
- реализация мер по развитию междисциплинарных тематик фундаментальной и прикладной науки;
- активизация инновационной деятельности, её ориентация на формирование и развитие устойчивых связей с профессиональными и бизнес сообществами региона.

Решение этих задач требует изменения в следующих областях: организация научных исследований; подготовка нового поколения кадров; взаимодействие с реальным сектором и академической наукой; образовательный процесс.

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 56 -</p>
---	---	--	---------------

Изменения в области организации научных исследований включают гармонизацию тематик приоритетных разработок ПМФИ со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации и усиление направлений работы, отвечающих за защиту и коммерциализацию интеллектуальной собственности, повышение результативности грантовой и хоздоговорной деятельности.

Современный уровень развития фундаментальных и прикладных междисциплинарных научных исследований, а также задачи подготовки специалистов, обладающих междисциплинарными компетенциями, требуют интенсивного развития и модернизации материально-технической базы.

В числе значимых приоритетов научной деятельности ПМФИ является развитие вузовской базы супервычислений. Его возможностями сегодня пользуется научная группа Лаборатории вычислительных методов в медицине и фармации. Планируется увеличение производительности кластера, количества научных коллективов-пользователей этого ресурса, расширение спектра междисциплинарных исследований с его использованием и их активная коммерциализация.

Ключевыми в области развития современных информационных технологий должно стать:

- создание инновационных технологий рациональной разработки новых лекарственных препаратов с применением методов суперкомпьютерного молекулярного моделирования;
- разработка вычислительных моделей и программного обеспечения для молекулярного моделирования, докинга;
- создание единой системы научно-образовательных интернет-ресурсов;
- повышение эффективности и комплексное решение проблем, возникающих в процессе информационного поиска, компьютерного моделирования в процессе создания персонализированных лекарственных препаратов и т.д.


В рамках реализации Национальной Технологической Инициативы (НТИ) ставится задача возрождения целой отрасли растениеводства – выращивания на новом технологическом уровне экологически чистых лекарственных растений и производства растительных лекарственных субстанций, функционального питания и естественных биорегуляторов на их основе (традиционных растительных лекарственных средств с исторически доказанной эффективностью и безопасностью) с огромным экспортным потенциалом (не менее 50-100 млрд. долларов к 2035 году).

В связи с этим возрастает потребность в расширении образовательных и научных компетенций выпускников и преподавателей ПМФИ в области ресурсных исследований лекарственных растений (интродукция, культивирование, правила хорошей сельскохозяйственной практики) и производства растительных лекарственных субстанций, функционального питания и естественных биорегуляторов на их основе.

В сфере коммерциализации результатов научных исследований целесообразно проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по заказам субъектов экономической деятельности; реализация объектов интеллектуальной собственности, передача по лицензионным договорам, принадлежащих ПМФИ, исключительных и неисключительных прав на их использование; создание хозяйственного общества для внедрения собственных и сторонних научных разработок.

В области кадровой политики необходимо использовать принцип целевой поддержки наиболее продуктивно работающих учёных, реальную конкуренцию при замещении вакантных должностей, стимулирование конкретных исследовательских результатов.



 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 57 -</p>
---	---	--	---------------

Для омоложения и обновления кадров необходимо развитие существующей в вузе программы поддержки научной активности молодых учёных и преподавателей (развитие системы стажировок в других вузах и НИИ, введение значимых для вуза показателей научной и инновационной деятельности в систему эффективного контракта и предоставление конкурентных преимуществ молодым сотрудникам по результатам их деятельности). Также необходимо создать систему подготовки наиболее талантливых специалистов, начиная отбор студентов с первого курса. Создать для них необходимую научно-образовательную среду (разработка дополнительных образовательных вариативных курсов, программ, осуществляемых на базе Научного центра и его лабораторий, Центра мировых языков и культур и пр.).

Значительный интерес для ведения научно-исследовательской работы сотрудниками Пятигорского медико-фармацевтического института представляет Ботанический сад ПМФИ. Ежегодно более 1000 студентов проходят учебную практику в Ботаническом саду, десятки сотрудников института защитили кандидатские и докторские диссертации, в том числе проводя исследования на базе коллекции лекарственных растений сада.

Проводятся совместные научные исследования и обмен опытом с Никитским ботаническим садом – Национальным научным центром РАН (г. Ялта, Крым), Эколого-ботанической станцией «Пятигорск» БИН РАН, ФГБНУ Северо-Кавказским федеральным научным аграрным центром (г. Ставрополь).


Принимая во внимание, что первые посадки дендрологической зоны сада были произведены более 70 лет назад, необходима значительная её реставрация:

- более 80% деревьев кустарников нуждается в полной или частичной обрезке;
- определенная часть территории сада покрыта древесно-кустарниковой растительностью, не представляющей какой-либо научного или эстетического интереса;
- некоторые участки Ботанического сада, ввиду засоренности ирригационных каналов, заболочены.

В этой связи, проведение реставрационных работ систематического и фармакопейных участков, дендрария в Ботаническом саду ПМФИ, расположенного в экологически чистой зоне г. Пятигорска, принесет дополнительные возможности не только для научно-исследовательской деятельностью института, но, и в первую очередь, для всего региона КМВ и в целом Ставропольского края:

- организация экскурсионной работы в саду для учащихся средних школ и высших учебных заведений региона КМВ;
- проведение в Ботаническом саду различных форумов научно-практических конференций, площадок по обмену опытом;
- создание на базе Ботанического сада стратегического центра по дальнейшему расширению использования и переработки лекарственных растений, интродукции новых лекарственных растений и сортов;
- сохранение редких и исчезающих растений, входящих в Красную книгу Ставропольского края и России, в том числе эндемиков Северного Кавказа.

**Гербарный фонд ПМФИ.** На кафедре фармакогнозии, ботаники и технологии фитопрепаратов существует научный гербарий, внесённый в Index Herbariorum Rossicum и проект «Генетические и биологические коллекции Российской Федерации». Гербарий основан в 1943 г. Р. М. Серединым. Основные коллекторы – известные в России ученые-ботаники: Р.М. Середин, А.Д. Михеев, С.Ф. Джумырко, М.А. Галкин, А.И. Галушко. Коллекция представляет собой оригинальные сборы Кавказской и Среднеазиатской флоры, что привлекает многих ученых - научных сотрудников ботанических учреждений России и стран СНГ. Общее

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 58 -</p>
--	---	--	---------------

количество образцов - 50000. <https://www.binran.ru/resursy/informatsionnyye-resursy/tekuschie-proekty/caucasian-flora/contentkav/basic.php>. Ссылки на гербарий кафедры можно найти в различных публикациях.

На период стратегического планирования необходимо сосредоточить усилия на

- сохранении гербарных коллекций;
- профилактическом обслуживании, консервации;
- обновлении оборудования - стеллажей для хранения гербария;
- пополнении коллекции гербарных образцов;
- цифровизации и ревизии гербарных коллекций.

### **Стратегическими направлениями развития кадрового научного потенциала ПМФИ являются:**


- продолжение работы по повышению публикационной активности преподавателей в зарубежных и российских изданиях входящих в международные базы данных Scopus, Web of Science, с использованием механизмов балльно-рейтинговой системы оценки деятельности преподавателей и эффективного контракта;
- повышение качества публикаций результатов научных исследований аспирантов и научно-практических работников института;
- расширение аудитории авторов и читателей журнала «Фармации и фармакология» и сборников, издаваемых ПМФИ, за счёт привлечения как отечественных, так и зарубежных ученых и специалистов, работающих в области фармации, а также врачей-фармакологов;
- разработка системы внутренних грантов ПМФИ, обеспечивающих частичную или полную компенсацию затрат на инициативные исследования и стажировки в ведущие зарубежные научно-исследовательские центры;
- стимулирование профессорско-преподавательского состава к выполнению совместных научных исследований, заканчивающихся получением степени PhD, как механизма вхождения в мировое образовательное и научное пространство.

### **План действия по развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности ПМФИ в 2022-2024 гг.**

В области взаимодействия с реальным сектором и академической наукой - это организация мест практики и учебных лабораторий, привлечение ведущих специалистов фармпроизводства и здравоохранения региона, страны и мира (к ведению спецкурсов, стажировки вузовских преподавателей, совместной разработке образовательных программ для студентов, аспирантов и сотрудников ПМФИ).

Создание в структуре вуза групп, занимающихся исследованиями в области научно-технического прогнозирования (инновационно-консалтинговая и информационно-аналитическая деятельность) и развитием связей с бизнес-сообществом. Это позволит организовать проведение прикладных научных исследований и развивать новые направления фундаментальных исследований, соответствующих запросам реального сектора экономики России.


Повышение эффективности научно-исследовательской деятельности вуза в области медицины и фармации в ближайший пятилетний период будет определяться созданием новых активных точек роста инновационной деятельности научных лабораторий, кафедр вуза и коммерциализации достигнутых результатов интеллектуальной деятельности: разработкой инновационных лекарственных средств природного происхождения, химико-фармацевтической

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 59 -</p>
---	---	--	---------------

и биотехнологической природы, изучением возможности использования нанодисперсных металлов и оксидов биогенных металлов в бальнеологии и фармации, созданием биодеградируемых полимерных матриц для стабилизации наночастиц биогенных металлов в препаратах, предназначенных для внутреннего применения, а также разработкой медицинских технологий биопротезирования и т.д. с внедрением этих разработок в реальный сектор экономики или реализацией прав на их использование.

**Планируемая динамика изменений целевых индикаторов стратегического развития  
ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в 2022-2024 гг.**

№ п/п	Целевой индикатор	Планируемые значения		
		2022	2023	2024
1.	Объем заказов вузу на НИОКР /внебюджетное финансирование/, млн. руб.	22	23	24
2.	Участие профессорско-преподавательского состава вуза в заказных НИОКР, в том числе по грантам и хоздоговорам, человек.	20	25	30
3.	Среднее число цитирований РИНЦ в расчете на 1 автора	14	15	16
4.	Цитируемость сотрудников ВУЗа в международных научных базах цитирования Science Citation Index (SCI)/Web of Sciences/Scopus (данные по РИНЦ)	10/50/20	12/60/30	15/70/30
5.	Количество договоров с зарубежными партнерами по проведению научных исследований, шт.	1	2	3
6.	Количество результатов интеллектуальной деятельности, принятых на баланс, ед.	10	12	15
7.	Количество хозяйственных обществ – МИПов, созданных вузом в рамках ФЗ №217	1	1	1
8.	Количество рабочих мест в созданных инновационной инфраструктуре и хозяйственных обществах / МИПах, чел	2	3	4
9.	Количество студентов, аспирантов, интернов, клинических ординаторов и представителей профессорско-преподавательского состава, участвующих в работе хозяйственных обществ /МИПах/ и использующих элементы инновационной инфраструктуры, чел.	5	10	12
10.	Количество реализуемых созданными хозяйственными обществами проектов, поддержанных Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и другими организациями	0	1	2
11.	Подготовка инновационно-ориентированных кадров для малого и среднего стратегического предпринимательства, чел.	6	10	12
12.	Количество докторских/кандидатских диссертаций защищённых сотрудниками ПМФИ	0/3	0/4	1/5
13.	Количество докторских диссертационных советов	1	1	1
14.	Издание научно-медицинских журналов, входящих в базу научного цитирования РИНЦ/международные базы	1	1	1

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 60 -</p>
--	---	--	---------------

## **Медицинская и фармацевтическая деятельность**

### *Стратегическая задача*

*Расширение спектра оказания качественных медицинских и фармацевтических услуг на основе внедрения передовых медицинских и маркетинговых технологий, как залог успешной практической подготовки обучающихся.*

### **Медицинская деятельность**

#### **ЦЕЛЬ**


Создание многофункционального лечебно-образовательного центра стоматологического профиля, отвечающего всем требованиям системы здравоохранения и высшего медицинского образования РФ, способного предоставлять современную медицинскую помощь и образовательные услуги на российском рынке.

#### **ЗАДАЧИ**

- Выполнение критериальных требований и контрольных показателей Минздрава России по лечебной деятельности стоматологического кабинета ПМФИ путем вхождения в реестр МО осуществляющих деятельность в системе ОМС и работа по ДМС.
- Применение принципов бережливости в лечебной деятельности стоматологического кабинета ПМФИ.
- Широкое внедрение технологий телемедицины в программы ординатуры, программы дополнительного профессионального образования (НМО) и в консультативную работу клинической базы ПМФИ (врачебные консилиумы - межвузовские и международные)
- Усиление профилактической направленности и роли диспансеризации как в отношении студентов и сотрудников всех учебных заведений, социальных учреждений КМВ, так и прием пациентов из разных регионов РФ и зарубежья, развитие санаторно-курортного лечения и медицинского туризма.
- Развитие дистанционных форм дополнительного профессионального образования врачей, в рамках повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
- Внедрение в рамках дополнительного профессионального образования стажировок и симуляционного обучения на клинических базах и в симуляционных центрах ВолгГМУ и ПМФИ.

### **ПЛАН РАЗВИТИЯ**

Представляется целесообразным в ближайшие три года сконцентрировать усилия на создании многофункционального лечебно-образовательного центра, который может стать лидером предоставления высококачественных медицинских и образовательных услуг в сфере стоматологии в регионе. Параллельная ускоренная работа по вхождению уже существующего стоматологического кабинета диспансеризации студентов и сотрудников в систему ОМС и начала ее полноценной работы. Реорганизация вспомогательных подразделений ПМФИ для начала работы в вышеуказанных сферах (профилакторий, лекционно-практический зал для востребованной высокорентабельной и эффективной конгрессной деятельности).

 <p>ПМФИ Филиал ВолГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 61 -</p>
--	---	--	---------------

## Фармацевтическая деятельность

### ЦЕЛЬ

Создание условий для развития производственной аптеки, как базы практики, позволяющей обучающимся овладеть профессиональными умениями и получить опыт профессиональной деятельности.

### ЗАДАЧИ

- расширение мест и сфер деятельности аптеки производственной путем организации аптечных пунктов, аптечных киосков;
- получение оптовой лицензии для привлечения медицинских организаций в целях осуществления ими закупок лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- увеличение ассортимента групп лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, внедрение современных форм и методов продаж для более полного удовлетворения спроса населения при рецептурном и безрецептурном отпуске;
- совершенствование материально-технической базы производственного отдела аптеки по индивидуальному изготовлению лекарственных препаратов;
- применение методов бережливого производства (визуализация, 5С, кайзен) для снижения потерь и улучшения условий труда в аптеке производственной;
- обеспечение условий для приема на производственную практику максимального количества обучающихся в целях получения ими высококачественной практической подготовки по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности непосредственно на рабочих местах в соответствии с утвержденными рабочими программами практик.


### ПЛАН РАЗВИТИЯ

Аптека производственная является важным звеном, обеспечивающим интегрированную подготовку высококвалифицированных специалистов с высшим фармацевтическим образованием и используется как база для прохождения производственной практики студентами Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

За все время своего существования аптека производственная являлась центром экстермпоральной технологии лекарственных препаратов в регионе Кавминвод, а в настоящее время – единственная фармацевтическая организация с подобными функциями.

***Основными направлениями совершенствования производственных задач на период до 2024 года являются:***

- изготовление, контроль и отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения амбулаторно-поликлиническим больным по рецептам врачей;
- реализация населению лекарственных средств для медицинского применения, разрешенных к отпуску, по рецептам и без рецепта врача;
- организация хранения фармацевтических субстанций, лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями НПА;
- использование подходов бережливого производства для совершенствования работы по закупке, хранению и отпуску населению и медицинским организациям лекарственных препаратов, медицинских изделий, дезинфицирующих средств, предметов и средств личной гигиены, посуды для медицинских целей, предметов и средств, предназначенных для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста трех лет, очковой оптики и

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 62 -</p>
--	---	--	---------------

средств ухода за ней, минеральной воды, продуктов лечебного, детского и диетического питания, биологически активных добавок, парфюмерных и косметических средств;


- совершенствование компетенций персонала аптеки по вопросам фармацевтического консультирования;
- внедрение системы фармаконадзора в части эффективности и безопасности лекарственных препаратов, реализуемых аптекой;
- разработка и внедрение прогрессивных форм работы по организации лекарственного обеспечения населения и медицинских организаций.

Кроме того, организация аптечного пункта на базе имеющихся площадей в спальном районе г. Пятигорска (по ул. Транзитной) кроме экономической выгоды позволит решить еще несколько задач:

- расширение возможностей проведения практической подготовки обучающихся на дополнительных площадях, в том числе - учебной практики студентов ВО и СПО);
- решение вопроса доступности лекарственной помощи населению (в данном районе отсутствует аптека), что позволит реализовывать социальную функцию аптеки;
- внедрение дистанционного способа приема рецептов на экстермпоральное изготовление ЛП от населения.

***Развитие аптеки, как базы для научно-практической подготовки и овладения практическими навыками будет осуществляться в следующих направлениях:***

- организация и проведение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по специализации: помощник провизора-технолога, помощник провизора-аналитика, управление и экономика аптечных учреждений, обучающихся непосредственно на рабочих местах в соответствии с утвержденными рабочими программами дисциплин (РПД), непосредственно на рабочих местах.
- проведение на базе Аптеки научно-исследовательских работ, апробации и внедрения достижений фармацевтической науки и передового опыта в области рациональной организации труда, современных методов лекарственного обеспечения населения и медицинских организаций
- проведение справочно-информационной работы о лекарственных средствах других аптечных товарах среди населения с привлечением студентов института, проходящих производственную практику по приобретению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

 <p><b>ПМФИ</b> Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 63 -</p>
--	---	--	---------------

## Участие ПМФИ в развитии региона

### *Стратегическая задача*

*Интеграция института в экономическое и социокультурное пространство субъектов Российской Федерации посредством обеспечения местного рынка труда высококвалифицированными специалистами, решения актуальных задач региональной экономики, здравоохранения и фармации, реализации совместных образовательных и инновационных проектов.*

### ЦЕЛЬ

Укрепление сотрудничества с органами исполнительной власти субъектов РФ СКФО в области здравоохранения, медицинскими и фармацевтическими организациями по подготовке высококвалифицированных кадров, обеспечивающих устойчивое экономическое развитие региона.

### ЗАДАЧИ


- Развитие партнерских отношений с медицинскими и фармацевтическими организациями Ставропольского края и других субъектов РФ СКФО и ЮФО.
- Удовлетворение потребностей населения региона в образовательных услугах, мониторинг рынка труда для оптимизации планов подготовки фармацевтических и медицинских кадров в соответствии с потребностями работодателей.
- Развитие системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования на базе ПМФИ.
- Развитие и создание новых площадок для проведения первичной, первичной специализированной аккредитации специалистов Ставропольского края на базе аккредитационно-симуляционного центра ПМФИ.
- Профориентация и мотивация в получении знаний по будущим медицинским и фармацевтическим профессиям среди обучающихся школ различных регионов СКФО.
- Развитие научного потенциала региона на основе трансфера технологий.
- Участие в работе научно-образовательного медицинского кластера «Северо-Кавказский»

### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

#### **Специализация Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в Северо-Кавказском регионе.**

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России учитывая исторически сложившиеся условия развития вуза, как методологического и научно-образовательного центра в области фармацевтического образования и науки, определяет свою специализацию как:

- *подготовка и высококвалифицированных кадров для отечественной фармацевтической отрасли, и в первую очередь – для регионов Северо-Кавказского и Южного ФО РФ, обладающих компетенциями, как специалиста, готового к осуществлению*

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 64 -</p>
--	---	--	---------------

*фармацевтической деятельности в современных экономических условиях, так и проявляющего готовность к научной деятельности в области фармацевтической разработки, производственной-технологической и экспертно-аналитической деятельности;*

*– научно-исследовательская и инновационная деятельность, направленная на повышение эффективности научных исследований, развитие имеющихся и формирование новых научных школ в области технологии лекарств, фармацевтического анализа, фармакогнозии; рост числа междисциплинарных исследований, востребованных реальным сектором экономики Северо-кавказского региона; увеличение количества коммерциализованных результатов интеллектуальной деятельности (патентов, ноу-хау и др.);*

*– развитие многоуровневой системы непрерывной подготовки как фармацевтических, так и медицинских кадров, включающей в себя направления среднего профессионального, высшего (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура и аспирантура), дополнительного профессионального образования, обеспечивающего непрерывное профессиональное развитие фармацевтических и медицинских специалистов Ставропольского края, а также субъектов СКФО, ЮФО и России в целом.*

#### **Участие ПМФИ в развитии научного потенциала региона**

Пятигорский медико-фармацевтический институт с учетом формирования единого с ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России научного, методологического и технологического пространства в части развития отечественной медицинской науки важным направлением считает:

*– участие института в экономическом развитии региона через реализацию его научного потенциала. В первую очередь речь идет о трансфере технологий: система патентования изобретений, оказание консультационных услуг и т.д.;*

*– создание тесной кооперации с Научным центром инновационных лекарственных средств с опытно-промышленным производством (НЦИЛС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России);*

*– развитие на базе НЦИЛС инновационных технологий разработки и внедрения в промышленное производство отечественных лекарственных средств при непосредственном участии научных школ Пятигорского медико-фармацевтического института, с учётом высокого уровня их технологических, аналитических и фармакогностических компетенций.*

Это позволит расширить спектр разрабатываемых инновационных лекарственных средств за счёт растительных лекарственных субстанций и естественных биорегуляторов на их основе (в том числе, традиционных растительных лекарственных средств с исторически доказанной эффективностью и безопасностью), привлечь ресурсную базу флоры Кавказа и культивируемых в регионе видов лекарственного растительного сырья от экологически чистых лекарственных растений на новом технологическом уровне и с огромным экспортным потенциалом.


#### **Институт как социальный и профессионального лифт, создающий кадровый ресурс системы здравоохранения региона**

Реализация данного направления регионального развития осуществляется через:

- удовлетворение потребностей населения региона в услугах высшего образования, укрепление системы высшего образования с региональным рынком труда. Это предполагает осуществление профессионального обучения, включая профессиональную подготовку и непрерывное медицинское образование;

- вклад института в человеческие ресурсы, который предполагает формирование



 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 65 -</p>
---	---	--	---------------

разнообразного и гибкого предложения медико-фармацевтических образовательных услуг, учитывающего потребности региональных работодателей и сообществ, увеличение объема и разнообразия предлагаемых образовательных услуг, расширение возможностей получения высшего образования для социально-уязвимых слоев населения;

Для достижения указанной роли необходимо налаживание тесных связей с представителями профильных Министерств здравоохранения субъектов СКФО по вопросам профессиональной ориентации и кадрового обеспечения системы здравоохранения включающих:

- согласование с Управлениями образования и Министерствами образования субъектов СКФО и ЮФО в области создания проекта профориентационных (9 классов) и профильных медико-биологических классов (10-11 классы) в школах СКФО и ЮФО, реализующих образовательную деятельность под методическим руководством ПМФИ;

- согласование с Министерствами здравоохранения субъектов СКФО вопроса об осуществление целевого набора абитуриентов из числа выпускников создаваемых ПМФИ профильных медико-биологических классов на конкурсной основе;

- налаживание системной работы с министерствами здравоохранения субъектов СКФО по вопросу оценки и мониторинга потребности отрасли региона в медицинских кадрах по определенным специальностям, с последующим согласованием плановых цифр целевого приема и набора в ординатуру;

- создание гибкой системы непрерывного медицинского образования специалистов, предусматривающей возможность получения новой квалификации с учетом потребности медицинских организаций.

**Направления сотрудничества с другими участниками образовательной, медицинской, фармацевтической и предпринимательской среды на региональном уровне.**

ПМФИ реализует концепцию вуза, включенного в региональное развитие, основанную на идее формирования института, как научно-образовательного, стратегического и социально-культурного центра, обеспечивающего устойчивое развитие в регионе.

Институт оказывает значительное влияние на развитие как Ставропольского края, так других регионов Северо-Кавказского и Южного федеральных округов. В целом, это влияние выражается в следующих основных формах:

- вклад института в региональную экономику, социальную сферу через подготовку высококвалифицированных кадров;


- участие в решении проблемы занятости населения региона (институт - крупный работодатель, центр привлечения высококвалифицированной рабочей силы; ПМФИ обеспечивает сравнительную стабильность занятости; выпускники института, как правило, устраиваются на работу в своем регионе);

- развитие научно-образовательного и стратегического потенциала региона;

- положительное влияние института на развитие социальных проектов в регионе (участие ППС и студентов в программах здравоохранения, благотворительности (студенческое волонтерство и т.д.).

Пятигорский медико-фармацевтический институт в настоящее время входит в два Научно-образовательных медицинских кластера (НОМК) в качестве активного члена и соорганизатора: *НОМК «Северо-Кавказский»* и *НОМК «Химико-фармацевтический»*, сотрудничество в рамках которых считает наиболее перспективным для дальнейшего развития.

Таким образом, перспективными направлениями для дальнейшего развития ПМФИ на

 <p>ПМФИ Филиал ВолГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 66 -</p>
--	---	--	---------------

период 2022 – 2024 гг. является:


1. Сотрудничество в области внедрения результатов научных исследований.
2. Сотрудничество в области развития реабилитационной медицины в курортном регионе Кавказских Минеральных Вод:
  - *ФГБУ Северо-Кавказский федеральный научно-клинический центр ФМБА России*
3. Сотрудничество в области подготовки кадров, непрерывного медицинского и фармацевтического образования:
  - *Органы исполнительной власти в области здравоохранения субъектов РФ Северо-Кавказского и Южного федеральных округов;*
  - *Фармацевтические организации: ГУП СК «Ставропольфармация»; ГАУ «Аптечное управление Министерства здравоохранения Республики Дагестан»; ГУП РК «Крым-Фармация»; ГАУ МЗ ЧР "Фарммедтехснаб"; ГУП КК "Кубаньфармация"; ГУП Республики Адыгея "Аптечная база"; ООО "Консультативно-методический центр" (г.Астрахань); ГУ "Аптечный склад" МЗиК КБР (г.Нальчик); ФГБУ "Информационно-методический центр по экспертизе, учету и анализу обращения средств медицинского применения" Росздравнадзора, Филиал г. Ростова-на-Дону*
  - *Медицинские организации: ГБУЗ СК «Ставропольский краевой госпиталь для ветеранов войн»; ГБУЗ СК «Пятигорская городская клиническая больница № 2»; ГБУЗ СК «Пятигорская городская клиническая больница»; ФГКУЗ «2 военный клинический госпиталь войск национальной гвардии Российской Федерации»; ГБУЗ СК «Пятигорская городская детская больница» ; ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный родильный дом»; ФГБУ «Информационно-методический центр по экспертизе, учету и анализу обращения средств медицинского применения»(г. Москва); ГБУЗ СК «Инфекционная больница города Пятигорска».*

НОМК «Северо-Кавказский» реализует современную корпоративную систему подготовки высокообразованных, конкурентоспособных, квалифицированных специалистов на территории Северо-Кавказского федерального округа на базе организаций – участниц НОМК «Северо-Кавказский» для нужд регионального здравоохранения, создания эффективной инновационной системы непрерывного медицинского образования и интеграции в образовательный и лечебный процесс результатов научно-инновационной деятельности.

ПМФИ является ответственным куратором по разделу «Инновационная деятельность», целью которой является «поступательное развитие инновационной деятельности субъектов кластера в рамках реализации Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года с внедрением результатов интеллектуальной деятельности в клиническую практику и фармацевтическое производство».

Мероприятия, намеченные в рамках работы данного направления НОМК «Северо-Кавказский»:

1. Создание единой базы объектов интеллектуальной собственности членов кластера, оформление совместных заявок на объекты интеллектуальной собственности.
2. Создание совместных инновационных проектов, подача совместных заявок на конкурсы и гранты, создание совместных малых инновационных предприятий.
3. Максимальное использование имеющихся и вновь создаваемых объектов инновационных инфраструктур участников кластера в вопросах создания и трансфера инновационной продукции.
4. Обеспечение содействия по созданию международных творческих коллективов для реализации международных проектов с использованием регионального бальнеологического потенциала Кавказских Минеральных Вод.

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 67 -</p>
---	---	--	---------------

## Механизмы взаимодействия с международными партнерами

### *Стратегическая задача*

*Раскрытие научного, образовательного потенциала института с последующей его интеграцией в международное научно-образовательное пространство.*

### ЦЕЛЬ


Активизация международной деятельности института через расширение связей с лучшими зарубежными университетами и исследовательскими организациями с целью интеграции ПМФИ в мировое образовательное и научное пространство.

### ЗАДАЧИ

- реализация международных образовательных и исследовательских программ и проектов;
- организация стажировок и практики за рубежом для студентов, аспирантов и преподавателей университета;
- обучение и стажировки иностранных студентов, аспирантов и специалистов;
- установление и развитие эффективных взаимовыгодных партнерских связей с ведущими учебными и научными заведениями мира, подготовка двусторонних и многосторонних программ сотрудничества в области науки, образования и культуры;
- предоставление возможности профессорско-преподавательскому составу, аспирантам и студентам получать необходимую информацию о международных проектах, программах, фондах, грантах и стажировках, а также о международных конференциях, симпозиумах, школах, семинарах, конгрессах и поддержка взаимного сотрудничества ведущих специалистов ПМФИ и зарубежных ученых;
- привлечение ведущих зарубежных специалистов и профессоров к преподаванию и научной деятельности в институте;
- оказание информационной, правовой, координационной и иной поддержки иностранным гражданам, прибывающим в университет с целью получения образования или повышения квалификации, а также студентам, аспирантам и преподавателям, прибывающим в университет по различным программам и договорам;
- обеспечение взаимодействия структурных подразделений университета в сфере международного сотрудничества;
- прием иностранных делегаций;
- представление университета на международных образовательных выставках, семинарах, форумах и конференциях.

### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ:

1. Создать комплексную систему инновационной и информационной составляющей выполнения международных научно-исследовательских программ ПМФИ.
2. Создать систему электронного документооборота при подтверждении образования выпускников ПМФИ.

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 68 -</p>
---	---	--	---------------

3. Разработать программу привлечения факультетов ПМФИ к конкретным международным проектам.

4. Интенсифицировать обмен научными и педагогическими кадрами с зарубежными организациями.

5. Активизировать участие студентов, ординаторов, аспирантов ПМФИ в программах международной академической мобильности.

6. Внедрить реализацию программы прохождения клинических стажировок за рубежом во время летних каникул в соответствии с договором с Национальным Союзом студентов медицины.


7. Создать веб-сайт Ассоциации зарубежных выпускников ПМФИ и содействовать наполнению его информационным материалом.

8. Создать систему внесения и своевременного обновления информации англоязычного веб-сайта ПМФИ с использованием резерва сотрудников института, преподающих иностранным студентам с использованием языка-посредника, кафедры иностранных языков и международного отдела.

9. Запустить процесс интеграции ПМФИ в международную образовательную систему:

- продолжить усовершенствование существующих форм обучения иностранных граждан, в частности, обучение по специальности «Стоматология» и «Лечебное дело» с использованием английского языка в качестве языка-посредника;
- оптимизировать преподавание иностранным студентам русского языка с учётом существующих разнообразных программ и форм обучения;
- перенимать опыт головного вуза в продвижении собственных инновационных образовательных технологий на рынок мировых образовательных услуг – регулярно участвовать в выставках-презентациях российских вузов за рубежом, делегировать ведущих преподавателей ПМФИ для работы в зарубежных университетах;
- оптимизировать систему академической мобильности студентов и преподавателей ПМФИ, в том числе за счёт привлечения внебюджетных средств – приглашать ведущих зарубежных специалистов для чтения лекций иностранным учащимся с целью подготовки к сдаче национальных экзаменов, проводить ежегодную стажировку преподавателей ПМФИ в зарубежных университетах, закупать современную учебную и методическую литературу ведущих зарубежных издательств, регулярно проводить семинары и лекции на основе дистанционных технологий с участием ведущих зарубежных университетов;
- способствовать развитию системы освоения практических навыков иностранными учащимися – проводить практику студентов на базе ведущих зарубежных клиник с подготовкой учебно-методического обеспечения на английском языке, массово внедрять современные симуляционные технологии в учебный процесс, продолжить практику организации факультативных курсов по освоению практических навыков для иностранных учащихся.

10. Оптимизировать систему лингвистической, социокультурной, психолого-педагогической и психофизиологической адаптации иностранных граждан, обучающихся в ПМФИ с учётом национальных, религиозных и языковых особенностей. Данная программа будет включать общую и частную методики адаптации личности в инонациональной среде. Выполнение программы адаптации позволит повысить качество и привлекательность обучения для иностранных граждан в ПМФИ.

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 69 -</p>
--	---	--	---------------

**План приёма на обучение иностранных граждан в Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России на период с 2022 по 2024 уч. гг. (чел).**


Образовательная программа	2022-2023	2023-2024
«Лечебное дело»	до 50 чел.	до 50 чел.
«Лечебное дело» (англоязычное отделение)		
«Лечебное дело» (франкоязычное отделение)		
«Стоматология»	от 15 до 30 чел.	от 15 до 30 чел.
«Стоматология» (англоязычное отделение)	от 15 до 30 чел.	от 15 до 30 чел.
«Стоматология» (франкоязычное отделение)	от 15 до 30 чел.	от 15 до 30 чел.
«Фармация»	от 15 до 30 чел.	от 15 до 30 чел.
«Фармация» (англоязычное отделение)	от 15 до 30 чел.	от 15 до 30 чел.
«Фармация» (франкоязычное отделение)	от 15 до 45 чел.	от 15 до 45 чел.
<b>Итого на все формы обучения:</b>	<b>от 90 до 245 чел.</b>	<b>от 90 до 245 чел.</b>

11. Проводить регулярные маркетинговые мероприятия по расширению географии приёма иностранных учащихся за счёт стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе с привлечением фирм-контрактеров.

12. Обеспечить наполнение актуальной информацией на русском и английском/французском языках web-страницы факультета на официальном сайте ПМФИ для эффективного приёма иностранных граждан на обучение.

13. Разработать единый план ежегодного участия ПМФИ в зарубежных выставках-презентациях российских вузов с использованием утверждённого перечня рекламной продукции института (буклет, листовка, плакат, баннер, сувениры и т. д.).

14. Оказывать юридическое и административное содействие иностранным студентам ПМФИ, желающим улучшить условия своего проживания в г. Пятигорске.

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 70 -</p>
--	---	--	---------------

## Инфраструктура и управление научно-образовательным комплексом

### Стратегическая задача

*Комплексное развитие инфраструктуры, обеспечивающей возможность эффективной и своевременной реализации задач стратегического развития образовательного, научного и стратегического потенциала*

### ЦЕЛЬ

Развитие материально-технической, социальной и спортивной инфраструктуры, обеспечивающей комфортные условия для студентов и сотрудников института и повышающей эффективность использования коммунально-бытовых ресурсов.

### ЗАДАЧИ

1. Поддержание в работоспособном (эксплуатационном) состоянии имеющихся зданий и сооружений.
2. Проведение комплекса изысканий и проектных работ в целях подготовки заявок на получение субсидий из Федерального бюджета на капитальные ремонты общежитий, учебных корпусов.
3. Эффективное использование энергетических ресурсов.

### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

#### Мероприятия по комплексному развитию материально-технической базы

Цели мероприятий направлены на:

- поддержание безопасной эксплуатации зданий и сооружений
- создание благоприятных условий для проживания студентов, ведения образовательной, научной деятельности, повышения качества медицинских услуг.

#### **1. Комплексное обследование технического состояния строительных конструкций зданий и сооружений с целью определения их технического состояния в период 2022-2023 годы.**

Провести комплексное обследование несущих строительных конструкций зданий, сооружений, систем инженерно-технического обеспечения и оценку их технического состояния по следующим объектам:

Учебный корпус № 2 по адресу: г. Пятигорск, проспект Кирова д. 33, Литер А - Объект культурного наследия регионального значения «Особняк 1915 года».


Учебный корпус № 4 по адресу: г. Пятигорск, площадь Ленина д. 3.

Общежитие № 2 по адресу: г. Пятигорск, проспект Калинина, 11 корпус 1.

Общежитие № 3 по адресу: г. Пятигорск, проспект Калинина, 11 корпус 2.

Общежитие № 4 по адресу: г. Пятигорск, проспект Калинина, 11 корпус 4.

#### **2. Подготовка проектно-сметной документации на капитальные ремонты зданий и сооружений, включая системы инженерно-технической инфраструктуры в 2022-2024 годах.**

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 71 -</p>
--	---	--	---------------

### **Учебный корпус № 1 по адресу: г. Пятигорск, проспект Калинина, 11**

- Проектно-сметная документация на капитальный ремонт 2-го этажа – необходим для оптимизации занимаемых площадей, приведения путей эвакуации в соответствие с требованиями 123 ФЗ о пожарной безопасности и улучшения условий проведения учебного процесса;

- Проектно-сметная документация на капитальный ремонт лекционной аудитории на 5-м этаже – необходим для создания современных и благоприятных условий для проведения учебного процесса.

### **Учебный корпус № 2 по адресу: г. Пятигорск, проспект Кирова, 33**

- Проектно-сметная документация на усиление строительных конструкций здания;

- Проектно-сметная документация на капитальный ремонт перекрытия в аудитории между 2-м и 3-м этажами литеры А1;

- Проектно-сметная документация на сохранение объекта культурного наследия. В рамках проекта предусмотреть капитальный ремонт кровли, реставрацию фасадов, капитальный ремонт помещений и инженерно-технических систем.

### **Учебный корпус № 3 по адресу: г. Пятигорск, площадь Ленина, 3**

- Проектно-сметная документация на капитальный ремонт кровли, фасадов, помещений здания и инженерно-технических систем.

### **Здание общежития № 2 по адресу: г. Пятигорск, проспект Калинина, 11, корпус 1**

- Подготовка проектно-сметной документации на капитальный ремонт кровли, фасадов, остекление балконов, капитальный ремонт помещений с организацией кухонь на каждом этаже, капитальный ремонт систем инженерно-технического обеспечения.

### **Здание общежития № 3 по адресу: г. Пятигорск, проспект Калинина, 11, корпус 2**

- Подготовка проектно-сметной документации на капитальный ремонт фасадов, капитальный ремонт помещений и систем инженерно-технического обеспечения. Проектом также планируется предусмотреть организацию кухонь на каждом этаже.

- Подготовка проектно-сметной документации на капитальный ремонт лифтовой шахты с заменой кабины одного пассажирского лифта.

### **Здание общежития № 4 по адресу: г. Пятигорск, проспект Калинина, 11, корпус 4**


- Подготовка проектно-сметной документации на капитальный ремонт фасадов, капитальный ремонт помещений и систем инженерно-технического обеспечения. Проектом также планируется предусмотреть организацию кухонь на каждом этаже.

- Подготовка проектно-сметной документации на капитальный ремонт лифтовых шахт с заменой лифтовой 2-х пассажирских лифтов.

Проектно-сметная документация на капитальные ремонты будет подготовлена в соответствии с Постановлением Правительства РФ N 87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию».

## **2. Капитальные ремонты помещений, зданий и сооружений, систем инженерно-технической инфраструктуры в 2021-2023 годах.**

Капитальный ремонт 2-го этажа учебного корпуса № 1 по адресу: г. Пятигорск, проспект Калинина, 11;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 72 -</p>
--	---	--	---------------

Капитальный ремонт лекционной аудитории на 5-м этаже учебного корпуса № 1 по адресу: г. Пятигорск, проспект Калинина, 11;

Капитальный ремонт перекрытия в аудитории между 2-м и 3-м этажами литера А1 учебного корпуса № 2 по адресу: г. Пятигорск, проспект Кирова, 33;

Работы по сохранению объекта культурного наследия «Особняк 1915года», учебный корпус № 2 по адресу: г. Пятигорск, проспект Кирова, 33;

Капитальный ремонт здания учебного корпуса № 4 по адресу: г. Пятигорск, площадь Ленина, 3;

Капитальный ремонт здания общежития № 2 по адресу: г. Пятигорск, проспект Калинина, 11, корпус 1;


Капитальный ремонт здания общежития № 3 по адресу: г. Пятигорск, проспект Калинина, 11, корпус 2;

Капитальный ремонт здания общежития № 4 по адресу: г. Пятигорск, проспект Калинина, 11, корпус 4;

Капитальный ремонт лифтовой шахты с заменой лифта в здании общежития № 3 по адресу: г. Пятигорск, проспект Калинина, 11, корпус 2;

Капитальный ремонт лифтовых шахт с заменой 2-х лифтов в здании общежития № 4 по адресу: г. Пятигорск, проспект Калинина, 11, корпус 4.



 <p>ПМФИ Филиал ВолГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 73 -</p>
--	---	--	---------------

## Цифровая трансформация

### *Стратегическая задача*

*Оптимизация информационных технологий, используемых ПМФИ, обеспечивающих современный и эффективный уровень администрирования, реализации и учета результатов образовательного процесса, а также создание информационно-аналитических систем поддержки принятия решений.*

### ЦЕЛЬ

Цифровая трансформация института на основе информационной образовательной среды с использованием современных цифровых технологий и новейшей материально-технической базы.


### ЗАДАЧИ

- Расширение возможностей получения и использования электронной учебной информации.
- Повышение качества обучения специалистов на основе современных достижений медицинской науки и практики.
- Совершенствование системы подготовки квалифицированных специалистов института, владеющих современными информационными технологиями.

### ПЛАН РАЗВИТИЯ

Одной из важнейших составляющих перехода к инновационному развитию является информатизация. В результате активной работы отдела информационных технологий путем создания корпоративной коммуникационной инфраструктуры с использованием современного цифрового оборудования, компьютерной техники и программных средств, с последующей интеграцией информационных систем в общий комплекс взаимосвязанных программных продуктов и технических решений в вузе создано единое информационное пространство. В перспективе планируется создание системы внедрения новейших образовательных и медицинских технологий в деятельность института и продвижения собственных инновационных разработок на рынок образовательных и медицинских услуг.

Для решения этой задачи необходима реализация ряда направлений развития информационных технологий. Создание центра разработки и поддержки программных продуктов, ремонта и обслуживания вычислительной и оргтехники. Появление в ПМФИ новых направлений подготовки дает толчок к развитию нового направления деятельности по эксплуатации, ремонту, разработке медицинского оборудования и программно-технических комплексов медицинского назначения, а так же продвижения данных направлений на рынок. В свою очередь проведение этих мероприятия повысит качество подготовки студентов, позволит обеспечить медико-техническую сферу высококвалифицированными кадрами.

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 74 -</p>
--	---	--	---------------

## Основные направления развития цифровой образовательной среды

### 1. Формирование компетенций по развитию цифровой экономики.

1.1. Внедрение в программы высшего образования и СПО элективных и факультативных дисциплин, обеспечивающих формирование компетенций цифровой экономики, цифровых интеллектуальных систем соответствующие будущим видам деятельности.

1.2. Построение учебных планов по реализации ключевых компетенций цифровой экономики на базе индивидуальных образовательных траекторий.

1.3. Разработка дополнительных профессиональных программ, он-лайн курсов для студентов и специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием по актуальным вопросам внедрения цифровых технологий в фармацевтическую отрасль, медицинскую деятельность.

1.4. Повышение квалификации НПР ПМФИ по интеграции в систему широкого использования цифровых технологий в учебном, научно-исследовательском процессе, формированию цифровой культуры, адаптации к цифровому контексту на основе разработанной цифровой стратегии ПМФИ по созданию цифровой образовательной среды.

### 2. Цифровая трансформация процессов управления образованием, воспитания будущих специалистов.

2.1. Внедрение электронной системы управления учебным процессом на всех уровнях.

2.2. Разработка программы внедрения в образовательный процесс цифровых технологий, цифровых платформ, электронного обучения, LMS.

2.3. Создание единого библиотечного пространства с предоставлением доступа ко всем необходимым библиотечным ресурсам для всех студентов и преподавателей с любого мобильного устройства или ПК в режиме 24/7/365. Оцифровка библиотечного фонда.

2.4. Создание цифрового кампуса. Портальное решение на основе синтеза социальной сети и ЭИОС.

2.5. Образование в рамках работы студенческого совета/НОМУС проектов для коллективного дискуссионного обсуждения среди студентов, молодых ученых, преподавателей моделей цифровизации образовательного пространства в ПМФИ.

2.6. Внедрение в научную работу студентов моделей проектной деятельности на основе использования цифровых технологий.

2.7. Внедрение в учебный процесс виртуальных симуляторов на основе виртуальной и дополненной реальности (AR/VR-технологии).


2.8. Создание методологической базы внедрения цифровых технологий в образовательный процесс на уровне ЦМК, УМК, кафедр.

2.9. Создание цифрового портфолио преподавателя, обучающегося как составных частей цифровой экосистемы ПМФИ.

### 3. Цифровая трансформация процессов профориентации и трудоустройства обучающихся.

3.1. Взаимодействие на уровне ИКТ-технологий с работодателями. Регулярное информирование студентов о вакансиях.

3.2. На основе изучения потребностей экономики, современной медицины, фармацевтической отрасли, с применением искусственного интеллекта формировать для будущего выпускника индивидуальную траекторию будущей профессиональной деятельности.

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 75 -</p>
---	---	--	---------------

3.3. Создание он-лайн платформы с интеграцией с национальной системой квалификаций, рекрутинговых ресурсов, независимой оценки квалификации выпускника для реализации его индивидуальной траектории трудоустройства и адаптации к будущей профессии.

3.4. Проведение дней открытых дверей с помощью широкого спектра цифровых технологий.

#### ***Отдел информационных технологий***


- Обеспечение бесперебойной и устойчивой работы цифровой инфраструктуры ПМФИ, достаточной для решаемых задач пропускной способности ЛВС, внешних каналов и производительности серверного оборудования; внедрение IP-телефонии;
- Повышение эффективности управления и документооборота ПМФИ за счет внедрения цифровых технологий;
- Обеспечение устойчивости всех сторон деятельности ПМФИ к работе в режиме повышенной готовности, включая готовность к продолжению дистанционного обучения по всем образовательным программам;
- Обучение преподавателей, руководителей и управленческого персонала работе с сервисами видеоконференций, методам эффективной организации дистанционного обучения, широкому использованию возможностей ЭИОС для электронного обучения;
- Расширение функционала, повышение устойчивости и удобства работы электронной информационно-образовательной среды ПМФИ.
- Совершенствование оснащения аудиторного фонда ПМФИ для использования цифровых технологий в учебном процессе.
- Информационное обеспечение научной работы и подготовки научных кадров.
- Информационное обеспечение делопроизводства и документооборота.
- Расширение функций телефонной связи.
- Обеспечение информационной безопасности и защиты данных.
- Сопровождение и поддержание в актуальном состоянии официальных информационных ресурсов института.
- Информационная поддержка системы безопасности и охраны университета.
- Расширение сферы применения мобильных технологий информационного обеспечения учебного процесса.
- Резервирование, дублирование и обеспечение надежного хранения корпоративных информационных ресурсов.
- Информационное обеспечение системы менеджмента качества подготовки специалистов в соответствии с международными стандартами ISO.
- Расширение возможности доступа к информационно-образовательным услугам в компьютерных классах ПМФИ.

#### ***Научная библиотека***

Создание библиотеки как ресурсного информационного центра для реализации учебного, воспитательного, научного процессов в вузе является приоритетом развития библиотеки.

Для развития вузовской библиотеки нужна действенная инфраструктура инновационной деятельности, поддержка реализации инноваций:

- обновление нормативно-правовой базы деятельности библиотеки;

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 76 -</p>
--	---	--	---------------

- техническое оснащение;
- создание условий для автоматизации библиотечных процессов, использования новых информационных технологий, информатизации библиотечной деятельности и включения библиотеки в процессы компьютеризации (информатизации) вуза в целом;
- формирование книжных фондов;
- выявление новых управленческих и методических подходов к организации деятельности библиотеки;
- анализ перспективных моделей организационных форм библиотек;
- развитие кооперации и интеграции библиотек вузов, а также координации деятельности с библиотеками различных ведомств.

В результате внедрения новых технологических процессов в практику работы библиотеки создана на качественно новом уровне информационно-библиотечная система доступа к информации.

Библиотечный фонд составляет ресурсную основу информационно-библиотечных услуг. На текущий момент фонд содержит более 376712 ед. печатных и электронных документов.

Условия оперативности доступа, комфортность получения информации и услуг выполняют следующие библиотечные продукты:

- сайт библиотеки, отражающий полный спектр библиотечных продуктов и услуг
- электронный каталог и система электронных баз данных библиотеки посредством доступа через WEB-модуль.
- собственная ЭБС, на базе которой реализуется доступ к полнотекстовой информации изданий вуза.

Помимо собственно генерируемых ресурсов, вуз закупает электронно-библиотечные системы «Консультант студента» (политематическая база данных), «Университетская библиотека». Благодаря этому обеспечен 100% доступ всем обучающимся к полным текстам учебных, научных, производственно-практических изданий, улучшился качественный и количественный состав фонда.

Постоянно реализовывалось повышение квалификации сотрудников библиотеки.

**Стратегическая задача – развитие и повышения качества предоставления информационно-библиотечных услуг.**

*Для решения этой задачи необходима реализация следующих направлений:*

Повышение качественного состава фонда и его оптимальное размещение.

Оптимизация комплектования фонда: дифференцированный подход с учетом реализуемых ООП в вузе, направлений научных исследований и информационное обеспечение других направлений работы вуза.

Анализ рынка информационно-библиотечных продуктов и выбор оптимальных вариантов.


Создание информационных продуктов, совершенствование и дифференциация предоставление информационных услуг и сервисов.

Повышение информационной культуры пользователей, развитие информационных компетенций обучающихся и ППС.

Совершенствование системы научно-методической работы библиотеки: организационной, аналитической, консультационной.

Повышение профессионального уровня специалистов библиотеки и овладение новыми компетенциями.

Создание условий комфортной безбарьерной среды для пользователей библиотеки.

 <p>ПМФИ Филиал ВолГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 77 -</p>
--	---	--	---------------

## Имиджевая политика

### *Стратегическая задача*

*Позитивное позиционирование института в образовательном и профессиональном пространстве, как фактор укрепления конкурентных позиций вуза на региональном и федеральном уровне.*

Имиджевая политика Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России – это деятельность, направленная на создание благоприятного образа учебного заведения; эффективное скоординированное использование информационных и коммуникативных ресурсов структурных подразделений; управление различными методами формирования позитивного имиджа, содействующего решению стратегических и тактических задач на региональном, федеральном и международном уровнях.

### ЦЕЛЬ


Основной целью имиджевой политики является формирование благоприятного, современного образа вуза, конкурентоспособного в сложившихся экономических обстоятельствах и привлекательного для потребителей.

### ЗАДАЧИ

- создание системы продвижения имиджа вуза для всех целевых аудиторий, в национальных и международных СМИ;
- разработка внутреннего имиджа вуза для сплочения коллектива;
- улучшение корпоративной культуры;
- использование современных телекоммуникационных средств для развития коммуникаций вуза;
- проведение целенаправленной и систематической работы по мониторингу общественного мнения и представлений целевых аудиторий об уровне привлекательности института;
- повышение позиций в национальных и международных рейтингах образовательных организаций по разным критериям.

### Ожидаемые конечные результаты:

- повышение престижа ПМФИ;
- развитие международных и межрегиональных связей вуза;
- поддержка позитивного имиджа профессорско-преподавательского состава вуза и руководства;
- сохранение традиций вуза и укрепление корпоративной культуры.

 <p>ПМФИ Филиал ВолГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 78 -</p>
--	---	--	---------------

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

### Общие положения

Концепция имиджевой политики ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России (далее Концепция) определяет стратегию и основные направления информационно-имиджевой политики, создания и продвижения благоприятного образа ПМФИ.

Концепция направлена на определение цели, задач, основных направлений и мероприятий имиджевой политики ПМФИ.

Концепция основывается на комплексной оценке современных тенденций и проблем формирования имиджа ПМФИ, учитывает ее образовательный, научный и социокультурный потенциал.

Концепция является базовым документом, лежащим в основе разработки и принятия всех последующих нормативных правовых актов в сфере имиджевой политики ПМФИ.

В настоящей Концепции используются следующие основные понятия:

имидж – целенаправленно конструируемый в общественном сознании и сознании различных общественных аудиторий образ ПМФИ;

- общественные аудитории – жители Ставропольского края, Южного и Северо-Кавказского федеральных округов, население Российской Федерации, федеральное и региональное образовательное, научное, политическое сообщество, общественность, бизнес-сообщество, организации различных форм собственности, иностранные граждане, иностранные инвесторы, международные и иностранные образовательные и научные учреждения, зарубежная общественность;

- деятельность по созданию имиджа ПМФИ – создание образа ПМФИ посредством проведения имиджевой политики;

- имиджевая политика ПМФИ – деятельность, направленная на создание благоприятного образа ПМФИ, целенаправленное рекламирование и управление различными методами создания положительного образа университета, содействующего решению стратегических и тактических задач университета на региональном, российском и международном уровнях в различных сферах, эффективное скоординированное использование информационных и коммуникативных ресурсов структурных подразделений института;


- бренды ПМФИ – комбинации названий, слов, символов и дизайнерских решений в целях обозначения образовательных, научных, производственных товаров (услуг), производимых (оказываемых) институтом, а также наборы характеристик, ожиданий, ассоциаций, воспринимаемых потребителями и приписываемых ими товару (услугам);

- брендинговое позиционирование ПМФИ – процесс определения места ПМФИ относительно других образовательных и научных учреждений, выявление его конкурентных преимуществ.

### Основные характеристики информационно-имиджевой политики ПМФИ

Информационно-имиджевая политика состоит из следующих компонентов:

1. Имидж образовательного товара (услуги).
2. Имидж потребителей образовательного товара (услуги).
3. Внутренний имидж вуза – самоидентификация и позиционирование сотрудников и студентов института, их вклад и роль в формировании имиджа ПМФИ.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 79 -</p>
--	---	--	---------------

4. Имидж преподавателей и студентов вуза как носителей и генераторов новых знаний, инноваций, высокой культуры и профессиональной компетентности, здорового образа жизни.

5. Визуальный имидж вуза – включает в себя внутренний и внешний вид зданий, учебных аудиторий, рабочих мест сотрудников, визуальное отражение корпоративной культуры административно-управленческого персонала, профессорско-преподавательского состава, студентов и аспирантов, символику ПМФИ как элемент стиля организации.

6.. Информационные коммуникации, включающие в себя технические средства, коллективы ИТ-специалистов, вербальные и невербальные коммуникации.

Участниками современного процесса формирования имиджа института (субъектами информационно-имиджевой политики) выступают:

- руководство института;
- структурные подразделения института;
- преподаватели, сотрудники, студенты института;
- средства массовой информации и средства массовых коммуникаций института, информационные партнеры.

Субъекты информационно-имиджевой политики института, в пределах имеющихся полномочий, осуществляют реализацию поставленных задач и мероприятий информационно-имиджевой политики ПМФИ во взаимодействии с другими образовательными и научными учреждениями, федеральными и региональными органами государственной власти, органами местного самоуправления в Ставропольском крае, организациями различных форм собственности, средствами массовой информации, общественными организациями.

Работа по формированию положительного имиджа института должна носить системный, плановый, организационно – и финансово обоснованный характер.


Процесс формирования имиджа института предполагает реализацию маркетинга, с целью определения имиджевых университета в рамках российского и международного образовательного и научного пространства, оценки меняющегося имиджевого потенциала университета.

### **Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность по формированию имиджа ПМФИ**

Основным нормативным правовым актом в данной области является Федеральный закон от 13 марта 2006 года N 38-ФЗ "О рекламе".

Нормативными правовыми актами университета, регулирующими процесс формирования имиджа университета, являются Устав ВолгГМУ, "Программа стратегического развития Волгоградского государственного медицинского университета на 2018-2022 годы", Положение о ПМФИ, решения Ученого совета университета и института, а также другие нормативные акты университета.

Несовершенство нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность по формированию имиджа института, предопределяет на настоящем этапе одну из главных задач в области регулирования информационно-имиджевой политики – разработку основополагающего нормативного правового акта института в данной области, предусматривающего порядок регулирования информационно-имиджевой политики ПМФИ, функционирования структурных подразделений, филиалов университета, ответственных за проведение соответствующих мероприятий.

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 80 -</p>
--	---	--	---------------

## **Имидж ПМФИ и перспективы его формирования**

ПМФИ является одним из крупнейших образовательных учреждений высшего профессионального образования Северо-Кавказского федерального округа Российской Федерации.

Положительный имидж института на международном, федеральном, региональном уровнях способствует укреплению авторитета и влияния Ставропольского края, Российской Федерации, является важным фактором его привлекательности для молодёжи, бизнеса и власти.

Первым шагом в создании и успешном управлении имиджем ПМФИ должна стать концептуальная разработка обоснованного, социально значимого образа университета.

Этот процесс предполагает формирование и широкую пропаганду общеуниверситетских ценностей, убеждений, представлений, которые формируют корпоративную культуру, индивидуальность, объединяют преподавателей, сотрудников, студентов университета и, таким образом, становятся самой важной составляющей благоприятного образа ПМФИ.

Специфика деятельности по созданию имиджа ПМФИ определяется рядом внутренних и внешних факторов.

Разработка и реализация системы мероприятий по формированию долгосрочной информационно-имиджевой политики ПМФИ должна опираться на следующие объективные стратегические преимущества ПМФИ, которые способны выступать основой создания благоприятного имиджа института.

### **Основные направления и мероприятия информационно-имиджевой политики ПМФИ**


#### ***В сфере науки и образования:***

- 1) научное обеспечение деятельности по формированию имиджа и брендинговому позиционированию ПМФИ;
- 2) научное обеспечение и сопровождение разработки и реализации программы имиджевой политики ПМФИ;
- 3) обеспечение научных подходов к рекламной и информационной деятельности субъектов имиджевой политики;
- 4) научно-методическое обеспечение деятельности по созданию имиджа института;
- 5) разработка и реализация программы мониторинга имиджа института;
- 6) кадровое обеспечение деятельности по формированию имиджа и брендинговому позиционированию института и образовательная деятельность, в том числе:
  - а) подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров для сферы общественных коммуникаций;
  - б) повышение профессионального уровня специалистов, занимающихся решением проблем формирования имиджа и брендингового позиционирования института.

#### ***В нормативно-правовой сфере:***

- 1) разработка нормативных правовых актов по формированию имиджа и брендинговому позиционированию института;
- 2) разработка организационной схемы управления деятельностью по формированию имиджа и брендинговому позиционированию института;
- 3) разработка схемы финансового обеспечения деятельности по формированию имиджа и брендинговому позиционированию института;



 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 81 -</p>
---	---	--	---------------

4) организация деятельности субъектов имиджевой политики по формированию имиджа и брендинговому позиционированию института, в том числе:

а) систематическое, планомерное информирование общественных аудиторий о взаимодействии субъектов имиджевой политики института с федеральными образовательными и научными учреждениями, органами государственной власти, общественными и иными организациями;

б) систематическое, планомерное информирование общественности на региональном и федеральном уровнях о деятельности субъектов имиджевой политики информирования и систематическое информирование руководства института о существующей реакции общественности на проводимую политику;

в) информационно-разъяснительная работа с преподавателями, сотрудниками и студентами с целью усиления внимания к проблемам нравственного, культурного и патриотического воспитания.

***В информационно-коммуникативной сфере:***

Организация деятельности средств массовой информации, в том числе:

а) консолидация средств массовой информации и массовых коммуникаций по продвижению благоприятного образа института на внутреннем и внешнем рынках распространения информации;

б) целенаправленное системное просвещение общественности в вопросах политики развития ПМФИ и оперативное размещение информации об институте, ее людях и событиях, товарах и услугах в определенных экономических, политических, социально-культурных, исторических, психологических, образовательных контекстах;

в) распространение различного рода информации об институте в целях продвижения его благоприятного образа, создания его высокой репутации и побуждения общественных аудиторий к желательным для института действиям;

г) развитие и поддержка электронных средств массовой информации и массовых коммуникаций, информирующих об институте;

д) активизация и систематизация деятельности средств массовой информации и средств массовых коммуникаций института.

***В сфере культуры и духовного развития:***

Формирование имиджа института на основе сохранения и развития образовательного и научного потенциала ПМФИ, формирование современной корпоративной культуры в рамках ее объединения с достижениями отечественной и мировой культуры, в том числе:


а) обеспечение условий для подготовки кадров для реализации мероприятий по сохранению и развитию национальных культур, традиционного уклада жизни народов Северного Кавказа и Юга России;

б) поддержка мероприятий по сохранению историко-культурного наследия народов Северного Кавказа и Юга России.

**Механизмы реализации Концепции**

Основные механизмы реализации Концепции:

- коммуникационный аудит – ситуационный анализ, системный анализ современного состояния дел в сфере коммуникаций института с целью выявления и путей совершенствования ключевых механизмов их формирования;

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 82 -</p>
---	---	--	---------------

- разработка стратегии формирования имиджа института, как одного из важнейших составных частей планов руководства Российской Федерации по переходу российской экономики от сырьевой модели к инновационной, наукоёмкой модели, превращению России в новый самостоятельный, мощный полюс силы в современном формирующемся многополярном мире;
- совершенствование работы в современном мировом и российском информационном поле, в т.ч. в международных и федеральных СМИ, повысить «узнаваемость» института в России и мире;
- развитие коммуникативных связей, символов и имиджа регионов Юга России, создание условий для развития новых экономических связей, возможностей для стратегического моделирования социально-экономического развития;
- развитие существующей системы повышения квалификации, обучения сотрудников ПМФИ (семинары, обучающие программы, тренинги, брейн-шторминг и т.д.), международных и межрегиональных связей института для повышения международного и российского рейтинга института, реализации политики открытости вуза для мирового научно-образовательного пространства и продвижения образовательных и научных достижений представителей ПМФИ на российском и международном уровнях;
- систематизация и совершенствование информационно-имиджевых и информационно-коммуникативных ресурсов вуза по международным стандартам;
- формирование бренда ПМФИ, символики, логотипа, флага и герба в соответствии с разработанным в ВолгГМУ брендбуком..

Реализация Концепции предполагает организацию следующих основных мероприятий: разработку модели PR-коммуникаций и создание коммуникативных площадок с обратной связью;

- PR-сопровождение мероприятий института;
- профессиональное оформление, стандартизация и унификация информационно-аналитического и рекламного материала ПМФИ;
- организацию экспозиционно-выставочной деятельности;
- поддержка инновационной деятельности;
- обеспечение PR-поддержки и имиджевой составляющей экономического развития регионов, предприятий Юга России, повышение эффективности связей с общественностью и трудоустройства студентов и выпускников;


совершенствование системы дополнительного профессионального образования университета;

создание специализированной общевузовской структуры для разработки и внедрения современных информационно-имиджевых технологий и стандартов, организации общевузовских рекламно-имиджевых мероприятий института и совершенствования работы по развитию внешних и внутренних коммуникаций.

При этом в имиджевом сопровождении деятельности ПМФИ целесообразно использовать требования Брендбука, разработанного в головном вузе ВолгГМУ.

### **Результаты реализации Концепции**

Планируемые результаты реализации информационно-имиджевой политики ПМФИ:

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 83 -</p>
---	---	--	---------------

- 1) позиционирование ПМФИ, как филиала одного из наиболее динамично развивающихся российских высших образовательных учреждений стратегического типа;
- 2) позиционирование руководителей института, как ведущих руководителей системы высшего профессионального образования России;
- 3) развитие международных и межрегиональных связей института;
- 4) укрепление корпоративной культуры;
- 5) обеспечение доступности информации о событиях, происходящих в университете для разных целевых аудиторий;
- 6) эффективное рекламно-информационное сопровождение мероприятий российского и международного уровня, влияющих на создание имиджа института;
- 7) развитие связей с представителями бизнес-структур, привлечение дополнительных инвестиций со стороны бизнеса в проекты развития института.

### **Способы реализации имиджевой политики вуза**

Среди способов реализации имиджевой политики вуза можно выделить:


- осуществление научных, исследовательских, инновационных, образовательных программ, индивидуальное и коллективное общение представителей вуза, в т.ч. при проведении конференций, форумов,
- публикация на электронных и сетевых ресурсах учебных, методических материалов, научных трудов и результатов исследований,
- контакты с общественными организациями, с государственными и локальными структурами власти,
- контакты с представителями производственной сферы и бизнес-сообщества,
- осуществление спортивных и культурных молодёжных проектов,
- освещение повседневной деятельности вуза в печатных и электронных изданиях с целью информирования научной, образовательной общественности и широких слоёв населения.

### ***Профориентационная работа ПМФИ на 2022-2024 учебный год***

Составной частью формирования имиджа является профориентационная работа. В основу профориентационной деятельности вуза положены принципы интеграции, регионализации (учет интересов конкретных работодателей, особенностей и потребностей рынка труда, миграционных процессов, социально-профессиональных и образовательных запросов населения), непрерывности (поэтапность формирования профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся).

### ***Работа со СМИ и профессиональными тематическими веб-ресурсами***

Одним из значимых направлений в данной области является работа со средствами массовой информации (СМИ) и тематическими изданиями, в первую очередь, их веб-представительствами, и профессиональными соцсетями медико-фармацевтического профиля.

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 84 -</p>
--	---	--	---------------


## СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

### Образовательная деятельность:

- Число школьников, обучающихся по программам медико-биологических классов.
- Количество студентов медицинского колледжа ПМФИ.
- Количество студентов ПМФИ – филиала ВолгГМУ, обучающихся по программам специалитета.
- Количество студентов ПМФИ, обучающихся по программам бакалавриата.
- Количество обучающихся ПМФИ по программам ординатуры.
- Количество обучающихся ПМФИ по программам аспирантуры.
- Количество обучающихся ПМФИ по программам магистратуры.
- Количество слушателей, обучающихся по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

### Воспитательная работа.


1. Наличие локальных актов и утвержденных документов (Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы на учебный год, Концепции воспитания).
2. Наличие руководителя и структурных подразделений, реализующих основные направления воспитательной работы (заместитель директора по учебной и воспитательной работе, отдел по воспитательной и профилактической работе).
3. Наличие системы организации студенческой жизни (занятия спортом, наукой, творчеством, волонтерской деятельностью, медиа), включая службу психологической поддержки и систему социальных опросов обучающихся.
4. Доля ППС и сотрудников структурных подразделений, обеспечивающих реализацию воспитательной работы, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитательной деятельности в ООВО.
5. Наличие базовой инфраструктуры, оборудования, технических средств и средств безопасности, обеспечивающих проведение массовых мероприятий в ПМФИ.
6. Наличие финансового обеспечения реализации ОПОП и рабочей программы воспитания как ее компонента (в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).
7. Количество студенческих объединений в ПМФИ – филиале ВолгГМУ.
8. Наличие студенческого спортивного клуба как структурного подразделения вуза.
9. Информация о деятельности совета обучающихся на информационных ресурсах (на официальном сайте ПМФИ – филиала ВолгГМУ, в СМИ, в социальных сетях).
10. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих объединений, от общего числа обучающихся.
11. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего числа обучающихся.
12. Доля обучающихся, занимающихся в спортивном клубе на постоянной основе, от общего числа обучающихся.
13. Количество побед в городских, региональных федеральных и международных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, подтвержденных грамотами.

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 85 -</p>
---	---	--	---------------

14. Наличие в системе стимулирования ППС, принятой в вузе, показателей качества и результативности воспитательной деятельности.
15. Доля ППС, получивших стимулирующие выплаты за качество и результативность воспитательной деятельности.
16. Количество вузовских конкурсов для студентов в системе воспитательной работы.
17. Наличие системы нематериального стимулирования за качество и результативность воспитательной работы.


### **Исследовательская и инновационная деятельность**

1. Количество публикаций в наукометрических базах данных Scopus, в расчете на 100 НПП с учетом пороговых показателей научно-исследовательской деятельности мониторинга эффективности деятельности медицинских и фармацевтических вузов РФ по данным Министерства образования и науки РФ – составит не менее 10;
2. Количество публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Sciences, в расчете на 100 НПП с учетом пороговых показателей научно-исследовательской деятельности мониторинга эффективности деятельности медицинских и фармацевтических вузов РФ по данным Министерства образования и науки РФ – составит не менее 10.
3. Увеличение удельного веса доходов от НИОКР в общих доходах ПМФИ с учетом пороговых показателей научно-исследовательской деятельности мониторинга эффективности деятельности медицинских и фармацевтических вузов РФ по данным Министерства образования и науки РФ – составит не менее 20%.
4. Увеличение удельного веса НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах ПМФИ от НИОКР с учетом пороговых показателей научно-исследовательской деятельности мониторинга эффективности деятельности медицинских и фармацевтических вузов РФ по данным Министерства образования и науки РФ – составит не менее 20%.
5. Увеличение доходов от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП с учетом пороговых показателей научно-исследовательской деятельности мониторинга эффективности деятельности медицинских и фармацевтических вузов РФ по данным Министерства образования и науки РФ – составит не менее 20%.
6. Количество лицензионных соглашений с учетом пороговых показателей научно-исследовательской деятельности мониторинга эффективности деятельности медицинских и фармацевтических вузов РФ по данным Министерства образования и науки РФ – составит не менее 3.
7. Количество результатов интеллектуальной деятельности, принятых на баланс, ед. – не менее 20.
8. Издание собственного научно-практического рецензируемого журнала «Фармация и фармакология», входящего в базу цитирования РИНЦ, Scopus и Web of Science.


 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 86 -</p>
---	---	--	---------------

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица
<b>I. РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ПМФИ</b>			
<b>Актуализация, разработка и внедрение образовательных программ на основе требований ФГОС</b>			
1.	Актуализация ООП СПО, ВО (бакалавриат, специалитет, ординатура, аспирантура) и методических материалов.	Ежегодно к началу учебного года.	Начальник методического отдела, руководители направлений подготовки, зав.кафедрами.
<b>Внедрение новой системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ПМФИ в соответствии с современными требованиями федеральных образовательных стандартов</b>			
2.	Разработка Положения о системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	2022 г.	Ученый секретарь Ученого Совета ПМФИ, Заместитель директора по учебной и воспитательной работе
3.	Разработка комплекса мероприятий по внедрению механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам СПО, бакалавриата, магистратуры, специалитета.	2022 г.	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе; Заместитель директора по непрерывному образованию.
4.	Составление плана проведения регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечение представителей работодателей. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и	2022 г.	Заместитель директора по непрерывному образованию.


 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 87 -</p>
---	---	--	---------------

	<p>качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.</p>		
<p>5.</p>	<p>Подготовка к проведению внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в рамках профессионально-общественной аккредитации</p>	<p>2022 г.</p>	<p>Заместитель директора по учебной и воспитательной работе; Заместитель директора по непрерывному образованию.</p>
<p><b>Расширение перечня реализуемых образовательных программ среднего профессионального и высшего образования (ординатуры, магистратуры)</b></p>			
<p>6.</p>	<p>Подготовка к лицензированию программы СПО 34.02.01 «Сестринское дело»</p>	<p>2022 г.</p>	<p>Заместитель директора по учебной и воспитательной работе; Заместитель директора по непрерывному образованию.</p>
<p>7.</p>	<p>Подготовка к лицензированию программы ВО (магистратура) 38.04.02 «Менеджмент»</p>	<p>2022 г.</p>	<p>Заместитель директора по учебной и воспитательной работе; Заместитель директора по непрерывному образованию.</p>
<p>8.</p>	<p>Подготовка к лицензированию программы ВО (ординатура) 31.08.74 «Стоматология хирургическая»</p>	<p>Сентябрь 2022</p>	<p>Заместитель директора по учебной и воспитательной работе; Заместитель директора по непрерывному образованию.</p>
<p>9.</p>	<p>Подготовка к лицензированию программы ВО (магистратура) 44.04.01 «Педагогическое образование»</p>	<p>Сентябрь 2022</p>	<p>Заместитель директора по учебной и воспитательной работе; Заместитель директора по непрерывному образованию.</p>


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 88 -</p>
---	---	--	---------------

10.	Подготовка предложений, по развитию новых направлений и специальностей на основе тщательного анализа возможностей материально-технического, кадрового обеспечения, потребностей рынка труда.	2022-2024 гг.	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе; руководители направлений подготовки.
<b>Развитие системы симуляционного обучения и укрепление материально-технической базы аккредитационно-симуляционных центров</b>			
11.	Развитие АСЦ отработки практических навыков по специальности 31.05.01 Лечебное дело	2022-2024 гг.	Руководитель АСЦ
12.	Организация специализированных станций по различным направлениям клинической медицины	2022 г.	Руководитель АСЦ, заведующие кафедрами
13.	Организация площадки для проведения первичной аккредитации выпускников по специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия»	Март 2022 г.	Руководитель направления подготовки
14.	Организация площадки для проведения первичной аккредитации выпускников по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»	Март 2023 г.	Руководитель АСЦ
15.	Организация площадок для проведения первичной специализированной аккредитации выпускников по направлению 33.00.00. Фармация	2022 г.	Декан ФПО
16.	Организация аккредитационно-симуляционной лаборатории фармакопейного анализа ЛС	2022 г.	Руководитель АСЦ
17.	Организация аккредитационно-симуляционной лаборатории промышленной технологии лекарственных форм	2022 г.	Руководитель АСЦ
18.	Развитие и внедрение в учебный процесс симуляционных технологий на базе АСЦ отработки практических навыков по стоматологическим специальностям	2022-2024 гг.	Руководитель АСЦ
19.	Организация симуляционного центра отработки практических навыков по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»	2023 г.	Руководитель направления подготовки, зав.кафедрами
20.	Внедрение во все РПД клинических дисциплина модуля симуляционного обучения;	2022 г.	Руководители направлений подготовки




 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>		<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 89 -</p>
---	--	--	---------------


<b>Организация деятельности структурных подразделений, обеспечивающих мониторинг трудоустройства выпускников, развитие траекторий карьерного роста.</b>			
21.	Организация вовлечения студентов к участию в профильных олимпиадах, профессиональных конкурсах, иных мероприятиях.	2022-2024 гг.	Деканы факультетов, начальник методического отдела
22.	Разработка дорожной карты по мониторингу трудоустройства выпускников	2022 г.	Зав.практикой (зам.декана)
23.	Разработка плана мероприятий по мониторингу потребности регионов СКФО и ЮФО в фармацевтических и медицинских кадрах	2022 г.	Зав.практикой (зам.декана)
<b>Развитие системы дополнительного профессионального образования</b>			
24.	Осуществление повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов на основе Госзадания по заявкам МО и согласованию с профильными ОИВ субъектов РФ	2022-2024 гг.	Декан ФПО
25.	Актуализация дополнительных профессиональных программ (ДПП)	2022-2024 гг. (ежегодно)	Декан ФПО, зав.кафедрой фармации ФПО
26.	Разработка новых ДПП на основе требований профстандартов для системы ДПО и НМО (по направлению «Фармация»)	2022-2024 гг.	Декан ФПО
27.	Разработка и внедрение новых ДПП по направлению «Клиническая медицина» - стоматология - лечебное дело	2022 г.	Декан ФПО, зав.кафедрами
28.	Разработка и внедрение новых ДПП по направлению «Фундаментальная медицина» - медицинская биохимия	2022 г.	Декан ФПО, зав.кафедрами
<b>Реализация основных направлений развития дополнительного профессионального (педагогического) образования</b>			
<b>Создание системы продвижения собственных образовательных инновационных технологий на рынок отечественных и зарубежных образовательных технологий</b>			
29.	Разработка Концепции развития системы непрерывного педагогического образования преподавателей ПМФИ	2022 г.	Заместитель директора по непрерывному образованию
30.	Внедрение Концепции развития системы непрерывного педагогического	2022-2024 гг.	Заместитель директора по

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>		<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 90 -</p>
---	--	--	---------------


	образования преподавателей ПМФИ		непрерывному образованию
31.	Разработка и утверждение ДПП и ОП ДО на основе новых нормативно-правовых документов	2022-2024 гг.	Заместитель директора по непрерывному образованию
32.	Сотрудничество с кафедрами педагогики ДПО медицинских, педагогических вузов, институтов РАО	2022-2024 гг.	Заместитель директора по непрерывному образованию
33.	Диссеминация стратегического педагогического опыта	2022-2024 гг.	Заместитель директора по непрерывному образованию
<b>Подготовка кадрового резерва, отвечающего требованиям профессионального стандарта и готового к инновационной педагогической деятельности</b>			
34.	ПП «Преподаватель высшей школы», 250 ч. ПП «Инновационные педагогические технологии в СПО», 250 ч	2022-2024 гг.	Заместитель директора по непрерывному образованию
35.	ПП «Менеджмент в образовательной организации», 240 ч	2022-2024 гг.	Заместитель директора по непрерывному образованию
<b>Улучшение цифровой грамотности ППС</b>			
36.	ПК «Информационные технологии в образовании», 18, 36 ч ПК «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности» 18, 36 ч.	2022-2024 гг.	Заместитель директора по непрерывному образованию
37.	Разработка и внедрение дистанционного обучения ПП «Преподаватель в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования (ПМФИ)», 240 ч. ПК «Преподаватель в сфере среднего профессионального образования», 240 ч. ПК Управление проектами «»18, 36 ч. ПК«Управление качеством в образовательных организациях», 18 ч	2022-2024 гг.	Заместитель директора по непрерывному образованию
<b>Освоение ППС технологий инклюзивного обучения в высшей школе</b>			
38.	ПК «Методы и технологии инклюзивного образования», 16 ч. ПК» Социализация и адаптация инвалидов	2022-2024 гг.	Заместитель директора по непрерывному образованию

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 91 -</p>
---	---	--	---------------


	и лиц с ОВЗ», 16 ч.		образованию
<b>Реализация принципов обучения будущего и внедрение инновационных образовательных технологий</b>			
39.	ПК «Психология. Педагогика.», 72 ч ПК «Психолого-педагогические условия формирования профессиональных компетенций преподавателей», 72 ч	2022-2024 гг.	Заместитель директора по непрерывному образованию
<b>Создание инклюзивной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с овз</b>			
<b>А. Материально-технический модуль</b>			
<b>Обеспечение доступности прилегающей к образовательному учреждению территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным нозологиям</b>			
40.	Осуществить дооснащение учебных корпусов местами для парковки автотранспортных средств инвалидов с соответствующей маркировкой	2022 г.	Заместитель директора по АХР
41.	Осуществить дооснащение зданий и сооружений дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией, контрастной окраской дверей и лестниц и др.	2022 г.	Заместитель директора по АХР
42.	Осуществить дооснащение учебных зданий и сооружений приспособлениями входных групп, лестниц, пандусных съездов, путей движения внутри зданий, зон оказания образовательных услуг, санитарно-гигиенических помещений, пунктов приема пищи, прилегающих территорий.	2022-2023 г.	Заместитель директора по АХР
43.	Продолжить приспособление входных групп, лестниц, пандусных съездов, путей движения внутри зданий в учебных корпусах, санитарно-гигиенических помещениях, пунктах приема пищи, прилегающих территориях.	2022-2024 гг.	Заместитель директора по АХР
44.	Продолжить создание адаптированной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья по состоянию органов зрения: 1. Установка тактильных мнемосхем маршрута, пиктограмм. 2. Установка тактильных табличек на местах проведения занятий, пункте приема	2022 г.	Заместитель директора по АХР

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 92 -</p>
---	---	--	---------------


	<p>пищи и комнате гигиены. 3. Установка тактильных информационных стендов.</p>		
<p><b>Оборудование на 1 этаже учебного корпуса № 1 зоны приёмной комиссии для абитуриентов и студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения</b></p>			
<p>45.</p>	<p>В стандартных аудиториях - местах проведения вступительных испытаний предусмотреть первые столы в ряду у окна и в среднем ряду для обучаемых с нарушениями зрения и слуха.</p>	<p>2022 г.</p>	<p>Заместитель директора по АХР</p>
<p>46.</p>	<p>Выполнить установку информационного табло - «бегущая строка» с возможностью трансляции субтитров для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по слуху.</p>	<p>2022 г.</p>	<p>Заместитель директора по АХР</p>
<p>47.</p>	<p>Выполнить установку тактильных информационных стендов или устройств аудио-воспроизведения информации приемной комиссии.</p>	<p>2022 г.</p>	<p>Заместитель директора по АХР</p>
<p><b>Комплекс мероприятий по обеспечению доступности в здания студентов-инвалидов по каждому виду ограничений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения</b></p>			
<p>48.</p>	<p>Организовать доступность в здание и помещения учебного корпуса № 1 по адресу: г. Пятигорск, проспект Калинина, 11, а именно: - первый этаж: входная группа с пандусом, тамбуром, лестничным маршем, гардероб, санузел. - второй этаж: столовая, касса, санузел. - третий этаж: актовый зал, санузел, каб.205, каб.207. - четвертый этаж: помещение №229, санузел. - пятый этаж: лекционный зал (помещение №295, санузел, помещение №307)</p>	<p>2022 г.</p>	<p>Заместитель директора по АХР</p>
<p>49.</p>	<p>Организовать доступность в здание учебно-производственной аптеки по адресу: г. Пятигорск, ул. Кучуры, 1, а именно: - первый этаж: входная группа, место для парковки автомобиля, пандус, тамбур, лестничный марш, гардероб, санузел. - второй этаж: помещение №70, помещение №63, помещение №65</p>	<p>2022 г.</p>	<p>Заместитель директора по АХР</p>
<p>50.</p>	<p>Организовать доступность в здание общежития № 3 по адресу: г. Пятигорск,</p>	<p>2022 г.</p>	<p>Заместитель директора по АХР</p>

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 93 -</p>
--	---	--	---------------


	<p>проспект Калинина, д.11, корпус 2, а именно: первый этаж - входная группа, место для парковки автомобиля, пандус, тамбур, жилой блок в составе комнаты для проживания, санузла, комнаты для сопровождающего лица (жилой блок помещений №113)</p>		
<p>51.</p>	<p>Организовать доступность в здание учебного корпуса №6 по адресу: г. Пятигорск, ул. Февральская, 54, а именно: - первый этаж: входная группа, место для парковки автомобиля, лестничный марш. - шестой этаж: лекционная аудитория (помещение №263а), лекционная аудитория (помещение №263). - седьмой этаж: лекционная аудитория (помещение №312), лекционная аудитория (помещение №350), санузел</p>	<p>2022 г.</p>	<p>Заместитель директора по АХР</p>
<p><b>Б. Организационно - правовой модуль</b></p>			
<p><b>Переработка локальной нормативной базы ПМФИ для создания инклюзивной образовательной среды в вузе.</b></p>			
<p>52.</p>	<p>Продолжить создание и включение в учебные планы реализуемых образовательных программ модулей «Специализированные адаптационные дисциплины (модули)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>2023 г.</p>	<p>Деканы факультетов, заведующий колледжем, учебный отдел, методический отдел, начальник отдела информационных технологий</p>
<p><b>Сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</b></p>			
<p>53.</p>	<p>При проведении вступительных испытаний (вступительные испытания вуза) создать возможность использования технических средств, в рамках действующего законодательства в области образования.</p>	<p>По факту подачи документов на поступление указанных групп абитуриентов</p>	<p>Ответственный секретарь приемной комиссии</p>
<p><b>В. Информационно-методический модуль</b></p>			
<p><b>Разработка «Специализированных адаптационных дисциплин (модулей)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</b></p>			
<p>54.</p>	<p>«Специализированная адаптационная дисциплина (модуль)» для психологической адаптации инвалидов и</p>	<p>2023 г</p>	<p>Кафедра Гуманитарных дисциплин и</p>

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>		<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 94 -</p>
---	--	--	---------------

	лиц с ограниченными возможностями здоровья к среде образовательного учреждения и профессионализации.		Биоэтики
55.	«Специализированные адаптационные дисциплины (модули)» для социально-культурной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к среде образовательного учреждения и профессионализации.	2023 г	Кафедра Гуманитарных дисциплин и Биоэтики
<b>Разработка адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методических разработок и литературы</b>			
56.	Переработка учебно-методического обеспечения дисциплин ОП, реализуемых в вузе, с учетом особенностей инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с формированием адаптированных рабочих программ	2023 г	Зав. кафедрами
57.	Обеспечить возможность предоставления бесплатных учебников и учебных пособий, адаптированных к группам лиц с ограниченными возможностями.	2023г.	Зав. библиотекой
<b>Формирование системы частично дистанционного обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
58.	Осуществление настройки личных компьютеров, мобильных устройств студентов-инвалидов для работы в образовательной среде вуза (при наличии данной категории обучающихся).	2023 г.	Начальник отдела информационных технологий
59.	Организация учебного процесса с помощью онлайн занятий (вебинаров), которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы (при наличии данной категории обучающихся).	при наличии данной категории обучающихся	Деканы факультетов, заведующий колледжем, учебная отдел, методический отдел, начальник отдела информационных технологий
<b>II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>			
<b>Воспитание личности через профессию</b>			
60.	Организация и проведение бесед со	Ежегодно	Студенческий совет,


 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 95 -</p>
---	---	--	---------------

	студентами об истории города Пятигорск, ПМФИ и кафедр		ОВПР, заведующие кафедрами
61.	Пропаганда достижений в медицине и фармации отечественных ученых и врачей	Ежегодно	Заведующие кафедрами
62.	Подготовка праздничных мероприятий в честь 80-летия ПМФИ– филиала ВолгГМУ	2022-2024 гг.	Студенческий совет, ОВПР
63.	Профильные интеллектуальные игры	Ежегодно	Студенческий совет, ОВПР
64.	Внедрение программы социальной адаптации первокурсников	Ежегодно	Студенческий совет, ОВПР, тьюторы
65.	Развитие движения студенческих отрядов: – медицинский студенческий отряд – ботанический отряд	Ежегодно	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе, студенческий совет, ОВПР
66.	Проведение конкурса «Студент года»	Ежегодно	Студенческий совет, ОВПР
<b>Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание</b>			
67.	Создание и утверждение комплексной целевой программы «Патриотическое воспитание в ПМФИ – ВолгГМУ до 2025 года»	2022-2024 гг.	Начальник ОВПР, председатель Студенческого совета
68.	Встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны	Ежегодно	Студенческий совет, ОВПР
69.	Организация экскурсий в музеи городов Кавказских Минеральных Вод студентов I-II курсов	Ежегодно	Студенческий совет, ОВПР, кафедра истории и права
70.	Разработка и проведение туристических маршрутов по местам боевой славы СКФО	Ежегодно	Студенческий совет, ОВПР, кафедра гуманитарных дисциплин
71.	Разработка и реализация целевой комплексной программы по профилактике экстремизма и терроризма в студенческой среде	Ежегодно	Студенческий совет, ОВПР
72.	Проведение встреч обучающихся с правоохранительными органами, религиозными и общественными организациями по вопросам профилактики возможных проявлений экстремизма и терроризма	Ежегодно	Студенческий совет, ОВПР
73.	Участие обучающихся в городских, областных и региональных	Ежегодно	Студенческий совет, ОВПР


 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>		<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 96 -</p>
---	--	--	---------------

	<p>просветительских программах, направленных на укрепление социального, межнационального, межконфессионального согласия в молодежной среде.</p>		
<p>74.</p>	<p>Участие обучающихся в межвузовских всероссийских и региональных конкурсах, фестивалях и форумах патриотической направленности</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Студенческий совет, ОВПР, кафедра истории и права</p>
<p>75.</p>	<p>Разработка программ основных мероприятий по подготовке и празднованию годовщин Победы в Великой отечественной войне</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Студенческий совет, ОВПР</p>
<p>76.</p>	<p>Организация форума «Студенты-медики – за будущее без экстремизма»</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Студенческий совет, ОВПР</p>
<p><b>Формирование здорового образа жизни у сотрудников и студентов</b></p>			
<p>77.</p>	<p>Разработка комплексной целевой программы «Здоровое поколение»</p>	<p>2022 г.</p>	<p>Заместитель директора по учебной и воспитательной работе, председатель Студенческого совета, ОВПР, ССК «Папоротник», заведующий кафедрой физвоспитания и здоровья</p>
<p>78.</p>	<p>Реализация долгосрочного проекта «СТОП ВИЧ/СПИД»</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Студенческий совет, ОВПР, волонтерский центр «Люди в белом»</p>
<p>79.</p>	<p>Реализация проектов по формированию здорового образа жизни в студенческой среде</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Студенческий совет, ОВПР, ССК «Папоротник», волонтерский центр «Люди в белом»</p>
<p><b>Развитие студенческого самоуправления</b></p>			
<p>80.</p>	<p>Проведение отбора в студенческий совет: – I этап – тренинг на командообразование «Веревочный курс»; – II этап – тренинги по лидерству, по проектной деятельности; – III этап – защита проектов.</p>	<p>2022 г.</p>	<p>Студенческий совет, ОВПР</p>
<p>81.</p>	<p>Разработка системы студенческого самоуправления иностранных</p>	<p>2022 г.</p>	<p>Заместитель директора по</p>




 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 97 -</p>
--	---	--	---------------


	обучающихся		учебной и воспитательной работе, ОВПР, деканат по работе с иностранными обучающимися
82.	Сотрудничество с АСО, советом студентов медицинских и фармацевтических вузов Министерства здравоохранения РФ, Академией отличников НОМК «Северо-Кавказский»	Ежегодно	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе, ОВПР, Студенческого совет
83.	Участие обучающихся в межвузовских всероссийских и региональных форумах, конференциях, семинарах и школах.	Ежегодно	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе, ОВПР, Студенческий совет
<b>Работа в общежитиях ПМФИ</b>			
84.	Реализация студенческих инициатив по организации досуга проживающих в общежитиях	Ежегодно	Студенческий совет, ОВПР
85.	Проведение конкурса на лучшую комнату	Ежегодно	Студенческий совет, ОВПР, первичная профсоюзная организация студентов ПМФИ
86.	Организация субботников на территории общежитий	Ежегодно	Студенческий совет, ОВПР
87.	Работа жилищно-бытовой комиссии	Ежегодно	Студенческий совет, ОВПР
<b>Творческое развитие и самореализация студентов</b>			
88.	Работа творческих коллективов и клубов ПМФИ – филиала ВолгГМУ по отдельному плану	Ежегодно	Студенческий совет, ОВПР
89.	Организация плановых студенческих творческих мероприятий	Ежегодно	Студенческий совет, ОВПР
90.	Проведение вокального конкурса «МедФармГолос»	Ежегодно	Студенческий совет, ОВПР
91.	Участие в межвузовских, городских, региональных творческих фестивалях и конкурсах	Ежегодно	Студенческий совет, ОВПР
<b>Развитие волонтерского движения</b>			
92.	Проведение донорских акций «Сдай кровь»	Ежегодно	Студенческий совет,

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>		<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 98 -</p>
---	--	--	---------------


	– спаси жизнь»		ОВПР, волонтерский центр и медицинский студенческий отряд «Люди в белом»
93.	Проведение тренингов по обучению приемам первой помощи	Ежегодно	Студенческий совет, ОВПР, волонтерский центр и медицинский студенческий отряд «Люди в белом»
94.	Проведение благотворительных акций «Дари добро!»	Ежегодно	Студенческий совет, ОВПР, волонтерский центр и медицинский студенческий отряд «Люди в белом»
<b>Методическое обеспечение</b>			
95.	Разработка и утверждение документов, регламентирующих воспитательную деятельность в ПМФИ	По мере необходимости	Начальник отдела по воспитательной и профилактической работе
96.	Разработка и утверждение комплексных целевых профильных программ	2022-2024 гг.	Студенческий совет, ОВПР
97.	Подготовка методических материалов по организации воспитательной работы с обучающимися	Ежегодно	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе, ОВПР, Студенческий совет
98.	Формирование информационных ресурсов Медиашколы ПМФИ	Ежегодно	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе, ОВПР, Студенческий совет
99.	Организация и проведение социологических опросов (анкетирование) студентов по различным вопросам, касающимся удовлетворенностью образовательного процесса	Ежегодно	Студенческий совет ВолгГМУ, помощник ректора по качеству, факультет социальной работы и клинической психологии
<b>III. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА</b>			
100.	Цикл онлайн-экскурсий по объектам	По мере	ЦДО и ПР,

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 99 -</p>
---	---	--	---------------

	<p>ПМФИ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ботанический сад</li> <li>-производственная аптека</li> <li>-центр доклинических исследований</li> <li>-музеи</li> <li>-виварий</li> <li>-фантомный класс</li> <li>-обзорная экскурсия</li> </ul>	<p>готовности</p>	<p>видеооператор, студсовет</p>
<p>101.</p>	<p>Определение перечня базовых школ для проведения профориентационной работы</p>	<p>Сентябрь 2022-2024 гг.</p>	<p>ЦДО и ПР, отдел инклюзивного образования</p>
<p>102.</p>	<p>День ПМФИ в базовых школах института</p>	<p>Октябрь-декабрь 2022-2024 гг.</p>	<p>ЦДО и ПР</p>
<p>103.</p>	<p>Профориентационная работа в соцсетях</p>	<p>В течение года</p>	<p>ЦДО и ПР</p>
<p>104.</p>	<p>Проведение ярмарок профессий</p>	<p>Февраль-апрель 2022-2024 гг.</p>	<p>ЦДО и ПР, студсовет, отдел инклюзивного образования</p>
<p>105.</p>	<p>Агитационно-профориентационная работа на родительских собраниях. Родительские лектории</p>	<p>Октябрь-декабрь, февраль-апрель 2022-2024 гг.</p>	<p>ЦДО и ПР, преподаватели, IT-отдел, отдел инклюзивного образования</p>
<p>106.</p>	<p>Проведение тематических вебинаров</p>	<p>В течение года 2 раза в неделю</p>	<p>ЦДО и ПР, преподаватели, IT-отдел, отдел инклюзивного образования</p>
<p>107.</p>	<p>Предуниверсариум</p>	<p>В течение года</p>	<p>ЦДО и ПР, преподаватели, научный отдел</p>
<p>108.</p>	<p>Встречи со школьниками в режиме онлайн с рассказами преподавателей о профессиях, как подготовиться к поступлению, в том числе ответы на вопросы школьников</p>	<p>В течение года по графику</p>	<p>ЦДО и ПР, преподаватели, IT-отдел, отдел инклюзивного образования</p>
<p>109.</p>	<p>Путешествие в мир профессий – видеозаписи по корпусам и факультетам ПМФИ</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>ЦДО и ПР, видеооператор, студсовет</p>
<p>110.</p>	<p>Проведение тематических конкурсов среди школьников с выдачей дипломов и сертификатов</p>	<p>В течение года</p>	<p>ЦДО и ПР, преподаватели, отдел инклюзивного образования</p>

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 100 -</p>
---	--	----------------


111.	Создание или размещение фильма о ПМФИ	По мере готовности	Студсовет, администратор сайта
112.	Создание видеороликов о факультетах с интервью со студентами	По мере готовности	ЦДО и ПР, видеооператор, студсовет
113.	Проведение тренировочного тестирования в режиме онлайн для абитуриентов	В течение года	Преподаватели, администратор сайта
114.	Проведение профессиональных недель факультетов	В течение года	ЦДО и ПР, студсовет, сотрудники факультетов
115.	Проведение профессионального тестирования для школьников	По мере необходимости	Преподаватели, администратор сайта
116.	Рассылки по школам (в том числе учителям) о мероприятиях ПМФИ	В течение года, перед мероприятиями	ЦДО и ПР
117.	Организация конкурсов исследовательских работ		Кафедры, научный отдел
118.	Продолжение реализации программ «Школа юного медика» и «Школа юного спасателя»	2022-2024 гг.	Кафедра терапевтических дисциплин
119.	Привлечение школьников к спортивным и культурно-массовым мероприятиям ПМФИ	В течение года	Кафедра физической культуры и здоровья
120.	Организация летних научных школ	Июнь-июль 2022-2023	
121.	Конкурс плакатов на медицинскую или фармацевтическую тематику		ЦДО и ПР, студсовет
122.	Университетские субботы онлайн	В течение учебного года	Преподаватели ПМФИ
123.	Подготовка рекламных раздаточных материалов (буклеты, газеты, приглашения, плакаты)	Ноябрь -апрель 2022-2024 гг.	Информационно-издательский отдел, ЦДО и ПР
124.	Реализация проектов «Мастерская для учителей химии» и «Мастерская для учителей биологии» для учителей химии и биологии средних общеобразовательных школ и медицинских колледжей	В течение года по графику	Преподаватели кафедр
125.	Реализация проекта «Формирование образовательного пространства средствами музея»	2022-2024 гг.	ЦДО и ПР, кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики, преподаватели ПМФИ, отдел инклюзивного

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 101 -</p>
--	---	--	----------------


			образования
126.	Разработка электронного учебного модуля «Путь в профессию»	2022-2023 гг.	Отдел информационных технологий, Кафедры, ЦДО и ПР
127.	Реализация проекта «Истории успеха выпускников»	По мере готовности материала	Модератор, ЦДО и ПР, студсовет
128.	Работа с талантливыми детьми	В течение года	ЦДО и ПР, преподаватели
129.	Организация проектной научно-исследовательской деятельности школьников (проекты, научно-практические конференции, круглые столы)	В течение года	Научный отдел, кафедры, ЦДО и ПР, отдел инклюзивного образования
130.	Организация профориентационной работы совместно с профильными учреждениями по работе с лицами с ОВЗ и инвалидами	В течение года	Отдел инклюзивного образования
131.	Работа с лицами с ОВЗ и инвалидами школ и колледжей	В течение года	Отдел инклюзивного образования

#### IV. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА


132.	Мониторинг показателей соответствия кадрового обеспечения реализации ООП требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО.	2022-2024 гг.	Деканы, начальник отдела кадров.
133.	Разработка корректирующих мероприятий, направленных на устранение кадрового дефицита по результатам мониторинга.	2022-2024 гг.	Начальник отдела кадров. Заведующие кафедрами, структурными подразделениями.
134.	Внедрение современных технологий рекрутинга, привлечения высококвалифицированных научно-педагогических кадров.	2022-2024 гг.	Начальник отдела кадров.
135.	Разработка мероприятий по поддержке привлекаемых кадров с других регионов, молодых специалистов.	2022 г.	Начальник отдела кадров. Заведующие кафедрами. Начальник планово-финансового отдела Заместитель директора по АХР.
136.	Внедрение возможностей дистанционной	2022-2023 гг.	Начальник отдела

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>		<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 102 -</p>
---	--	--	----------------

	<p>работы ППС, применения дистанционных образовательных технологий, сетевого обучения с целью привлечения высококвалифицированных научно-педагогических кадров.</p>		<p>кадров. Заместитель директора на учебной и воспитательной работе. Заведующие кафедрами.</p>
<p>137.</p>	<p>Формирование кадрового резерва на основе подготовки нового поколения руководителей, ориентированных на инновации, способных управлять академическими и производственными процессами на современном уровне.</p>	<p>2022-2023 гг.</p>	<p>Начальник отдела кадров. Заведующие кафедрами. Руководители структурных подразделений.</p>
<p><b>V. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p>			
<p><b>Развитие междисциплинарных комплексных научных исследований</b></p>			
<p>138.</p>	<p>Развитие имеющихся и формирование новых научных школ</p>	<p>2022-2024 гг.</p>	<p>Заместитель директора по научной работе</p>
<p>139.</p>	<p>Создание отдельных междисциплинарных комплексных научных направлений – «точек роста», востребованных реальным сектором экономики</p>	<p>2022-2024 гг.</p>	<p>Заместитель директора по научной работе</p>
<p><b>Развитие системы исследовательских грантов для НИР</b></p>			
<p>140.</p>	<p>Совершенствование системы мотивации НИР института для участия в конкурсах на получение исследовательских грантов</p>	<p>2022-2024 гг.</p>	<p>Заместитель директора по научной работе</p>
<p>141.</p>	<p>Гармонизация тематик приоритетных разработок ПМФИ со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации и усиление направлений работы, отвечающих за защиту и коммерциализацию интеллектуальной собственности</p>	<p>2022-2024 гг.</p>	<p>Заместитель директора по научной работе</p>
<p>142.</p>	<p>Развитие существующей в вузе программы поддержки научной активности молодых учёных и преподавателей</p>	<p>2022-2024 гг.</p>	<p>Заместитель директора по научной работе</p>
<p><b>Активизация инновационной деятельности, её ориентация на формирование и развитие устойчивых связей с профессиональными и бизнес сообществами региона</b></p>			
<p>143.</p>	<p>Создание в структуре вуза групп, занимающихся исследованиями в области научно-технического прогнозирования (инновационно-консалтинговая и информационно-аналитическая деятельность) и развитием связей с бизнес-</p>	<p>2022-2024 гг.</p>	<p>Заместитель директора по научной работе</p>

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 103 -</p>
---	---	--	----------------

	сообществом		
144.	Стимулирование изобретательской и патентной деятельности НПП	2022-2024 гг.	Заместитель директора по научной работе
<b>VI. РАЗВИТИЕ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ</b>			
<b>Повышение качественного состава фонда и его оптимальное размещение</b>			
145.	Комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями действующих законодательства и ФГОСов печатными изданиями (книги, периодика)	ежегодно	Зав. библиотекой Зав. отделом обслуживания и книгохранения Зав. отделом СБОиК
146.	Подписка на электронные ресурсы (ЭБС, БД)	ежегодно	Зав. библиотекой Зав. отделом СБОиК
147.	Восстановление контрольного экземпляра в отделе книгохранения	2022-2024 гг.	Зав. библиотекой Зав. отделом обслуживания и книгохранения
<b>Создание и продвижение современных информационных продуктов, услуг, сервисов</b>			
148.	Актуализация библиографической БД «Труды ученых ПМФИ» (за последние 20 лет)	2022-2024 гг.	Зав. библиотекой Зав. отделом СБОиК
<b>Научно-методическая работы библиотеки. Повышение квалификации работников библиотеки</b>			
149.	Внедрение (оптимизация) технологических процессов библиотеки	ежегодно	Зав. библиотекой
150.	Проведение анализа состояния фонда и библиотечных ресурсов, предоставления услуг.	ежегодно	Зав. библиотекой Зав. отделом обслуживания и книгохранения
151.	Разработка локальных актов	2022-2024 гг.	Зав. библиотекой
152.	Освоение новых технологических процессов (внутрибиблиотечное обучение)	ежегодно	Зав. отделом СБОиК
153.	Участие в работе методического объединения вузовских библиотек (в соответствии с планом работы методического объединения).	ежегодно	Зав. библиотекой Зав. отделом СБОиК
154.	Выступление/доклады на научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах.	ежегодно	Зав. библиотекой


 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>		<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 104 -</p>
---	--	--	----------------

155.	Участие в научно-практических конференциях с выездом в др. города.	Раз в 2 года	Зав. библиотекой
156.	Получение сертификатов в обучающих семинарах, вебинарах и т.д.	ежегодно	Зав. отделом СБОиК
<b>Создание безбарьерной среды для пользователей</b>			
157.	Совершенствование системы обслуживания	2022-2024 гг.	Зав. библиотекой
158.	Дистанционный доступ к электронным документам	2022-2024 гг.	Зав. отделом СБОиК
159.	Инклюзивная среда: обеспечение оборудованным местом для самостоятельной работы	2022 г.	Зав. библиотекой Зав. отделом обслуживания и книгохранения
160.	Комплектование печатными изданиями	2022-2024 гг.	Зав. библиотекой Зав. отделом СБОиК
161.	Подписка на электронные ресурсы	ежегодно	Зав. отделом СБОиК
162.	Индивидуально-групповое информирование и консультирование по запросам	2022-2024 гг.	Зав. отделом обслуживания и книгохранения Зав. отделом СБОиК


## VII. РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>Оптимизация системы академической мобильности учащихся и преподавателей ПМФИ</b>			
163.	Внедрение программы приглашения ведущих специалистов из-за рубежа для чтения лекций и докладов студентам, ординаторам и научным работникам ПМФИ	2022-2024 гг.	Декан факультета по обучению иностранных граждан
164.	Внедрить практику стажировок преподавателей ПМФИ в зарубежных университетах	2022-2024 гг.	Декан факультета по обучению иностранных граждан
165.	Активизировать программу академической мобильности студентов, ординаторов, преподавателей с партнёрскими вузами дальнего и ближнего зарубежья	2022-2024 гг.	Декан факультета по обучению иностранных граждан
166.	Внедрить практику приема на обучение на срок не менее 1 семестра студентов зарубежных вузов	2022-2024 гг.	Декан факультета по обучению иностранных граждан
167.	Внедрить практику отправки на обучение в зарубежные вузы студентов ПМФИ на срок не менее 1 семестра	2022-2024 гг.	Декан факультета по обучению иностранных граждан




 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>		<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 105 -</p>
---	--	--	----------------


<b>Продолжение процесса интеграции ПМФИ в международную образовательную систему</b>			
168.	Продолжить усовершенствование существующих форм обучения иностранных студентов с использованием английского языка в качестве языка-посредника	2022-2024 гг.	Декан факультета по обучению иностранных граждан
169.	Способствовать проведению производственной практики студентов в ведущих зарубежных клиниках	2022-2024 гг.	Декан факультета по обучению иностранных граждан
170.	Продолжить обновление учебной и методической литературы на иностранных языках	2022-2024 гг.	Декан факультета по обучению иностранных граждан
171.	Расширение географии приёма иностранных учащихся за счёт стран ближнего и дальнего зарубежья с целью повышения конкурентоспособности ПМФИ на мировом рынке образовательных услуг	2022-2024 гг.	Декан факультета по обучению иностранных граждан
172.	Наполнение актуальной информацией на русском и английском языках web-страницы факультета по обучению иностранных граждан на сайте ПМФИ	2022-2024 гг.	Декан факультета по обучению иностранных граждан
173.	По примеру головного вуза участвовать в зарубежных выставках-презентациях российских вузов с использованием утверждённого перечня рекламной продукции университета (буклет, листовка, плакат, баннер, сувениры и т. д.).	2022-2024 гг.	Декан факультета по обучению иностранных граждан
174.	Оказание юридического и административного содействия иностранным студентам ПМФИ, желающим улучшить условия своего проживания в г. Пятигорске.	2022-2024 гг.	Декан факультета по обучению иностранных граждан
<b>VIII. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. ЦИФРОВИЗАЦИЯ</b>			
<b>Совершенствование цифровой инфраструктуры института, оснащение оборудованием и лицензионным программным обеспечением</b>			
175.	Перевод ключевых серверов ЭИОС на новое серверное оборудование (1-я очередь)	2022 г.	Заведующий отделом информационных технологий
176.	Разработка проектов новых регламентов	Октябрь 2022	Заведующий

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>		<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 106 -</p>
---	--	--	----------------


	резервного копирования в связи с переходом к хранению значительной части документов только в электронном виде		отделом информационных технологий
177.	Оснащение всех кафедр оборудованием для проведения дистанционных занятий	В течение 2021 года	Заведующий отделом информационных технологий
178.	Выполнение заявок подразделений по оснащению компьютерной и оргтехники	В течение 2022 года	Заведующий отделом информационных технологий
179.	Дооснащение оборудованием зала для проведения заседаний диссертационного совета	2022 г.	Заведующий отделом информационных технологий
180.	Приобретение академической лицензии на 10 учетных записей Zoom	В течение 2022 года	Заведующий отделом информационных технологий
181.	Внедрение электронной системы управления учебным процессом на всех уровнях.	Декабрь 2022	Заведующий отделом информационных технологий
182.	Развитие сети WiFi во всех учебных корпусах	2022 – 2024 гг.	Заведующий отделом информационных технологий
183.	Замена коммутационного оборудования	Октябрь 2023	Заведующий отделом информационных технологий
184.	Приобретение оборудования для обеспечения бесперебойной работы серверов и магистральных коммутаторов	Октябрь 2023	Заведующий отделом информационных технологий
185.	Приобретение оборудования для изготовления онлайн курсов	Апрель 2022	Заведующий отделом информационных технологий
<b>Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>			
186.	Перевод в дистанционный формат не менее 50% занятий у обучающихся по заочной и очно-заочной форме обучения	В течение 2021 года	Заведующий отделом информационных технологий

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>		<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 107 -</p>
---	--	--	----------------


187.	Разработка и согласование предложений о переводе в онлайн части занятий очной формы обучения, в том числе при реализации сетевых образовательных программ	2022 г.	Заведующий отделом информационных технологий
188.	Подготовка школьников к ЕГЭ с использованием дистанционных технологий	В течение 2022 года	Заведующий отделом информационных технологий
189.	Подготовка школьников к ЕГЭ с использованием дистанционных технологий	Декабрь 2022 г.	Заведующий отделом информационных технологий
190.	Совершенствование использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ (ДПП). Увеличение доли программ реализующихся исключительно с применением ДОТ, в том числе в сетевой форме.	2022-2024 гг.	Декан ФПО, Зав.кафедрой фармации ФПО
191.	Внедрение в ДПП модулей и/или тем, обеспечивающих компетенции специалистов здравоохранения эффективного использования информационных ресурсов, профессиональных баз данных.	2022-2023 гг.	Декан ФПО Зав.кафедрой фармации ФПО
192.	Разработка и внедрение электронных образовательных модулей и/или образовательных мероприятий (ОМ) для системы НМО на основе технологий электронного обучения.	2022-2023 гг.	Декан ФПО Зав.кафедрой фармации ФПО
193.	Совершенствование качества образовательного контента для Учебного портала e-learning путем использования современных ИКТ.	2022 – 2024 гг.	Декан ФПО Зав.кафедрой фармации ФПО
<b>Совершенствование ЭИОС и других информационных систем института</b>			
194.	Разработка и согласование технического задания для реализации в ЭИОС индивидуальных образовательных траекторий	По мере необходимости	Заведующий отделом информационных технологий
195.	Доработка функционала и интерфейсов электронного деканата в соответствии с опытом эксплуатации и пожеланиями деканатов	В течение 2022-2023 гг.	Заведующий отделом информационных технологий
196.	Разработка и утверждение политики	В течение 2022	Близнецов И.Ю.

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 108 -</p>
---	---	--	----------------


	ПМФИ в области открытых данных	года	
197.	Разработка технического задания, закупка ПО для формирования проектов приказов по студенческому контингенту в ЭИОС	В течение 2022 года	Заведующий отделом информационных технологий. Начальник учебного отдела
198.	Внедрение системы контроля поручений	В течение 2022 года	Заведующий отделом информационных технологий. Отдел документооборота
199.	Доработка сайта ПМФИ в соответствии с требованиями федерального законодательства	В течение 2022 года	Заведующий отделом информационных технологий
200.	Переработка системы управления правами пользователей в ЭИОС и на сайте ПМФИ	2022 г.	Заведующий отделом информационных технологий
201.	Приобретение и освоение модуля расчета нагрузки ППС для распределения учебной нагрузки по кафедрам	2022 г.	Заведующий отделом информационных технологий
202.	Приобретение инструментария для формирования рабочих программ дисциплин	Март 2023	Заведующий отделом информационных технологий
203.	Проведение исследований контингента студентов с использованием технологий больших данных	Июнь 2023	Заведующий отделом информационных технологий
204.	Разработка посадочного, одностраничного сайта для абитуриентов	Май 2022	Заведующий отделом информационных технологий
205.	Переработка критериев для мониторинга оценки сайтов подразделений ПМФИ под современные стандарты	Июнь 2022	Заведующий отделом информационных технологий
206.	Анализ работы сайта ПМФИ с предоставлением информации об активности использования различных страниц, переработка дизайна и ссылочной массы главной страницы сайта ПМФИ под	Октябрь 2022	Заведующий отделом информационных технологий

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 109 -</p>
---	---	--	----------------


	запросы пользователей, с соблюдением требований РОН.		
207.	Реализация поддержки индивидуальных образовательных траекторий в ЭИОС	Декабрь 2023	Заведующий отделом информационных технологий
<b>Формирование компетенций по развитию цифровой технологий. Повышение квалификации преподавателей.</b>			
208.	Выработка и рассылка рекомендаций по использованию продуктов MS Teams и (или) Google G Suite for Education на которые ПМФИ предоставлены академические лицензии	Сентябрь 2023	Заведующий отделом информационных технологий
209.	Проведение обучающего вебинара по использованию Google G Suite for Education	Сентябрь 2023	Заведующий отделом информационных технологий
210.	Обучение преподавателей, руководителей и управленческого персонала работе с сервисами видеоконференций, методам эффективной организации дистанционного обучения, широкому использованию возможностей ЭИОС для электронного обучения.	В течение 2022 года	Заведующий отделом информационных технологий
211.	Обучение преподавателей, руководителей и управленческого персонала работе с сервисами	2022-2024	Заведующий отделом информационных технологий
212.	Внедрение в программы высшего образования и СПО модулей, обеспечивающих формирование компетенций цифровой экономики, цифровых интеллектуальных систем соответствующие будущим видам деятельности.	2022 г.	Начальник методического отдела, деканы, заведующие кафедрами, руководители ОП
213.	Создание методологической базы внедрения цифровых технологий в образовательный процесс на уровне ЦМК, УМК, кафедр.	Февраль 2022	Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики
<b>IX. МЕДИЦИНСКАЯ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
214.	Замена оборудования помещений производственного участка работы аптеки	2022-2023 гг.	Заведующая аптекой производственной

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 110 -</p>
---	---	--	----------------

	(аптечной мебели, аппаратуры, измерительных средств, используемых в процессах приготовления лекарственных средств индивидуального изготовления)		
215.	Подготовка проектно-сметной документации помещения по ул. Транзитной 2в для лицензирования аптечного пункта	2022 г.	Заместитель директора по АХЧ
<b>Х. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b>			
<b>Учебный корпус № 1, проспект Калинина, 11, S= 10 620,3 м<sup>2</sup></b>			
216.	Проведение работ по обследованию несущих строительных конструкций здания и оценки их технического состояния	2022 г.	Заместитель директора по АХЧ
217.	Подготовка проектно-сметной документации на капитальный ремонт 2-го этажа с заменой систем инженерно-технического обеспечения	2022 г.	Заместитель директора по АХЧ
218.	Подготовка проектно-сметной документации на капитальный ремонт лекционной аудитории на 5-м этаже	2022 г.	Заместитель директора по АХЧ
219.	Обеспечение доступности помещений для маломобильных групп населения (кафедра физического воспитания - тир, актовый зал на 3-м этаже, лабораторий на 3,4,5 этажах, лекционная аудитория на 5-м этаже)	2022 г.	Заместитель директора по АХЧ
220.	Текущий ремонт лаборатории живых систем	2022 г.	Заместитель директора по АХЧ
<b>Учебный корпус № 2, проспект Кирова д. 33, литеры А, А1, А2. S= 2 522,63 м<sup>2</sup>. Литер А - Объект культурного наследия регионального значения «Особняк 1915 года»</b>			
221.	Проведение работ по обследованию несущих строительных конструкций здания и оценки их технического состояния (литер А)	2022 г.	Заместитель директора по АХЧ
222.	Подготовка проектно-сметной документации на проведение работ по усилению строительных конструкций здания	2022 г.	Заместитель директора по АХЧ
223.	Проведение работ по усилению строительных конструкций здания (капитальный ремонт)	2022-2023гг.	Заместитель директора по АХЧ
224.	Подготовка проектно-сметной документации на капитальный ремонт	2022 г.	Заместитель директора по АХЧ


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 111 -</p>
---	---	--	----------------

	перекрытия в учебном помещении между 2-м и 3-м этажами, литер А1		
225.	Капитальный ремонт перекрытия в учебном помещении между 2-м и 3-м этажами, литер А1	2022-2023 гг.	Заместитель директора по АХЧ
226.	Подготовка проектно-сметной документации на сохранение объекта культурного наследия (капитальный ремонт кровли, реставрация фасадов, ремонт помещений, капитальный ремонт систем инженерно-технического обеспечения) литер А	2022 г.	Заместитель директора по АХЧ
227.	Работы по сохранению объекта культурного наследия (капитальный ремонт кровли, реставрация фасадов, ремонт помещений, капитальный ремонт систем инженерно-технического обеспечения) литер А	2022-2024 гг.	Заместитель директора по АХЧ
<b>Учебный корпус № 6, ул. Февральская, 54, S= 848,9 м<sup>2</sup></b>			
228.	Обеспечение доступности помещений для маломобильных групп населения (аудитория на 5-м этаже, помещение для практических занятий на 6-м этаже).	2022 г.	Заместитель директора по АХЧ
<b>Учебный корпус № 4, площадь Ленина, д. 3, S=4 468 м<sup>2</sup></b>			
229.	Проведение работ по обследованию несущих строительных конструкций здания и оценки их технического состояния	2022 г.	Заместитель директора по АХЧ
230.	Подготовка проектно-сметной документации на капитальный ремонт кровли, фасадов и помещений здания с заменой систем инженерно-технического обеспечения	2022 г.	Заместитель директора по АХЧ
231.	Капитальный ремонт здания	2022-2024 гг.	
<b>Общежитие № 2, пр. Калинина д. 11 корпус 1, S= 5 574,8 м<sup>2</sup></b>			
232.	Проведение работ по обследованию несущих строительных конструкций здания и оценки их технического состояния	2022 г.	Заместитель директора по АХЧ
233.	Подготовка проектно-сметной документации на капитальный ремонт кровли, фасадов и помещений здания с заменой систем инженерно-технического	2022 г.	Заместитель директора по АХЧ


 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 112 -</p>
---	---	--	----------------

	обеспечения		
234.	Капитальный ремонт здания	2022-2024 гг.	Заместитель директора по АХЧ
<b>Общежитие № 3, пр. Калинина д. 11 корпус 2, S= 6 172,9 м<sup>2</sup></b>			
235.	Проведение работ по обследованию несущих строительных конструкций здания и оценки их технического состояния	2022 г.	Заместитель директора по АХЧ
236.	Подготовка проектно-сметной документации на капитальный ремонт кровли, фасадов и помещений здания с заменой систем инженерно-технического обеспечения	2022 г.	Заместитель директора по АХЧ
237.	Подготовка проектно-сметной документации на капитальный ремонт лифтовой шахты с заменой лифта пассажирского (1 единица)	2022 г.	Заместитель директора по АХЧ
238.	Капитальный ремонт здания	2022-2024 гг.	Заместитель директора по АХЧ
239.	Обеспечение доступности помещений для маломобильных групп населения (входная группа, пандус, помещение для проживания с санузлом на 1-м этаже)	2022 г.	Заместитель директора по АХЧ
<b>Общежитие № 4, пр. Калинина д. 11 корпус 4, литеры А, А1, А2, S= 6 546,6 м<sup>2</sup></b>			
240.	Проведение работ по обследованию несущих строительных конструкций здания и оценки их технического состояния	2022 г.	Заместитель директора по АХЧ
241.	Подготовка проектно-сметной документации на капитальный ремонт кровли, фасадов и помещений здания с заменой систем инженерно-технического обеспечения	2022 г.	Заместитель директора по АХЧ
242.	Подготовка проектно-сметной документации на капитальный ремонт лифтовой шахты с заменой лифта пассажирского (2 единицы)	2022 г.	Заместитель директора по АХЧ
243.	Капитальный ремонт здания	2022-2024 гг.	Заместитель директора по АХЧ
<b>Учебно-производственная аптека, ул. Кучуры, д. 1, S= 3 144,6 м<sup>2</sup></b>			
244.	Обеспечение доступности помещений для маломобильных групп населения (входная группа, санузел на 1-м этаже, доступ в 2 стоматологических кабинета)	2022 г.	Заместитель директора по АХЧ




 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>		<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 113 -</p>
---	--	--	----------------


245.	Капитальный ремонт санузлов на 1-м этаже	2022 г	Заместитель директора по АХЧ
<b>Ботанический сад по адресу: улица Пальмиро Тольятти,315</b>			
246.	Устройство части ограждения (300метров) 2021 год	2022 г.	Заместитель директора по АХЧ
247.	Выполнение мероприятий по замене прибора учета газа - 2021 год	2022 г.	Заместитель директора по АХЧ
248.	Приобретение трактора с навесным оборудованием для нужд Ботанического сада - 2021 год	2022 г.	Заместитель директора по АХЧ
<b>XI. ИМИДЖЕВАЯ ПОЛИТИКА</b>			
<b>Работа со СМИ</b>			
249.	Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал»	2022-2024, в соответствии с графиком проведения этапов олимпиады	Специалист отдела менеджмента качества и бережливых технологий, рабочая группа ПМФИ по проведению олимпиады (ПМФИ – вуз-соорганизатор по направлению «Фармация»)
250.	Приемная кампания в ПМФИ на специальности ВО	Ежегодно	Специалист отдела менеджмента качества и бережливых технологий, приемная комиссия
251.	Выпускной.	Ежегодно	Специалист отдела менеджмента качества и бережливых технологий, Студсовет.
252.	Первичная аккредитация	Ежегодно	Специалист отдела менеджмента качества и бережливых технологий

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 114 -</p>
---	---	--	----------------

253.	Посвящение первокурсников в студенты	Ежегодно	Специалист отдела менеджмента качества и бережливых технологий
254.	День открытых дверей	Ежегодно	Специалист отдела менеджмента качества и бережливых технологий,
255.	Конференция «Беликовские чтения»	Ежегодно	Специалист отдела менеджмента качества и бережливых технологий, НОМУС ПМФИ
256.	Проект «Стажировки в фармкомпаниях» (партнерский проект)	Ежегодно	Заместитель директора по научной работе, отдел практики, специалист отдела менеджмента качества и бережливых технологий
257.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной фармакогнозии», посвященная памяти доктора фармацевтических наук, профессора Д.А. Муравьевой	Ежегодно	Специалист отдела менеджмента качества и бережливых технологий, кафедра фармакогнозии, ботаники и технологии фитопрепаратов, НОМУС ПМФИ
258.	Неделя науки ПМФИ	Ежегодно	Специалист отдела менеджмента качества и бережливых технологий, НОМУС ПМФИ
259.	Конференция «Во имя жизни и здоровья»	Ежегодно	Специалист отдела менеджмента качества и бережливых

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 115 -</p>
---	---	--	----------------

			технологий, НОМУС ПМФИ
260.	Другие конференции согласно графику	Ежегодно	НОМУС ПМФИ, кафедры, Специалист отдела менеджмента качества и бережливых технологий,
261.	Информационное сопровождение грантовых/ конкурсных заявок	Ежегодно	Специалист отдела менеджмента качества и бережливых технологий,
262.	<b>Проектная работа</b> «Дни PR в ПМФИ: «Ступени мастерства»» и «Как подготовить новости на сайт вуза и в соцсети»	Ежегодно	Начальник отдела по воспитательной и профилактической работе, Студсовет. НОМУС, специалист отдела менеджмента качества и бережливых технологий,
263.	Работа со СМИ – выявление интересных для журналистов тем с целью подготовки публикации. Ответы на запросы СМИ	Ежегодно	Специалист отдела менеджмента качества и бережливых технологий
264.	Договоренности об информационном партнерстве (бесплатно)	Ежегодно	Специалист отдела менеджмента качества и бережливых технологий,
265.	Участие в конкурсах по популяризации достижений в научной и образовательной деятельности ПМФИ (в том числе, Всероссийской премии в сфере медиа за популяризацию научных достижений и поддержку престижа научной деятельности «За верность науке»)	Ежегодно	Специалист отдела менеджмента качества и бережливых технологий, НОМУС, Студсовет, с привлечением

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>		<p>Программа стратегического развития на 2022-2024 гг.</p>	<p>- 116 -</p>
---	--	--	----------------

			<p>заинтересованных структур вуза.</p>
	<p>Участие в мероприятиях для журналистов, пресс-служб и специалистов по связям с общественностью с целью повышения квалификации</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Специалист отдела менеджмента качества и бережливых технологий с оповещением заинтересованных структур вуза.</p>

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)**  
**по достижению показателей мониторинга эффективности деятельности**  
**Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России**  
**в 2022 году и на период до 2024 года**

№ п/п	Показатели мониторинга	Срок реализации		
		2022	2023	2024
Е.1.	<b>Образовательная деятельность</b> Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	64,3	64,4	64,5
Е.2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b> Объем НИОКР в расчете на одного НПП	80,18	80,2	82,78
Е.3.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b> Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП	1771,33	1781,87	1795,83
Е.5.	<b>Заработная плата ППС</b> Отношение заработной платы профессорско- преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона	203,9	204,0	204,5
Е.7.	<b>Контингент студентов</b> Приведенный контингент	2708,5	2780,1	2820,2
Е.8.	Дополнительный показатель Доля работников приведенных к числу ставок) из числа ППС в численности работников ППС без работающих по договорам гражданско- правового характера, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по медицинской, биологической, психологической или фармацевтической отрасли наук	64,84	70,0	70,1
	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>Срок реализации</b>		
		<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
ОП 1.1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	64,3	64,4	64,5
ОП 1.2	Средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема	64,6	64,7	64,8

ОП 1.3	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	57,8	57,9	58,0
ОП 1.4	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	47,0	47,1	47,2
ОП 1.5	Численность студентов, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0	0	0
ДП 2.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета, по всем формам обучения	64,3	64,4	64,5
№ п/п	Целевые индикаторы	Срок реализации		Ответственные за реализацию задачи/целевого индикатора
		Начало реализации	Срок исполнения/предоставления отчетности	
1.	Подготовка и согласование документов по открытию Предуниверсария ПМФИ, решение вопросов финансирования, штатного расписания.	январь, 2022	20.02.2022	Поройский С.В., Черников М.В., Житарь Б.Н., Говердовская Е.В., Злобина И.Б., Шакурова Г. С.
2.	Определение дислокации структурного подразделения	январь, 2022	20.02.2022	Черников М.В., Житарь Б.Н., Лифанов И.А.
3.	Подготовка концепции деятельности, составление дорожной карты Предуниверсария ПМФИ	январь, 2022	20.02.2022	Поройский С.В., Говердовская Е.В.
4.	Составление и согласование номенклатуры дел, должностных инструкций, локальных актов, регулирующих деятельность Предуниверсария ПМФИ	январь, 2022	20.02.2022	Говердовская Е.В., Гречкин Д.С., Злобина И.Б.
5.	Подбор преподавателей для работы в Предуниверсарии ПМФИ	январь, 2022	20.02.2022	Житарь Б.Н., Говердовская Е.В., заведующие кафедрами
6.	Подготовка методических материалов для занятий	январь, 2022	01.03.2022	Говердовская Е.В.
7.	Создание страницы Предуниверсария ПМФИ на сайте ПМФИ	январь, 2022	Март, 2022	Погребняк А.В., Говердовская Е.В.

8.	Организация онлайн Предуниверсария ПМФИ	январь, 2022	Май, 2022	Погребняк А.В. Говердовская Е.В.
9.	Информирование школьников Кавказских Минеральных Вод и субъектов СКФО о занятиях в Предуниверсарии ПМФИ	январь, 2022	Постоянно: 2 раза в месяц – размещение информации; 1 раз в месяц – рассылка писем/ 15.09.2022, 15.09.2023, 15.09.2024	Говердовская Е.В.
10.	Развитие деятельности по взаимодействию со школами КМВ и регионов СКФО по организации МедФармШколы и медико-биологических классов в рамках Предуниверсария ПМФИ	январь, 2022	Постоянно/ 15.09.2022, 15.09.2023, 15.09.2024	Говердовская Е.В.
11.	Проведение отбора школьников для занятий в Предуниверсарии ПМФИ	январь, 2022	Постоянно/ 15.09.2022, 15.09.2023, 15.09.2024	Говердовская Е.В.
12.	Организация и проведение занятий в учебное и внеучебное время (регулярные занятия и каникулярные школы)	январь, 2022	Постоянно, в течение учебного года/ 15.09.2022, 15.09.2023, 15.09.2024	Говердовская Е.В.
13.	Методическая работа с учителями	январь, 2022	Постоянно/ 15.09.2022, 15.09.2023, 15.09.2024	Говердовская Е.В.

14.	Работа в соцсетях по информированию о деятельности Предуниверсария ПМФИ	январь, 2022	Постоянно/ 15.09.2022, 15.09.2023, 15.09.2024	Хомякова И.		
15.	Участие Студенческого совета в работе Предуниверсария ПМФИ	январь, 2022	Постоянно/ 15.09.2022, 15.09.2023, 15.09.2024	Павлюк О.М.		
16.	Работа со СМИ по информированию о деятельности Предуниверсария ПМФИ	январь, 2022	Постоянно/ 15.09.2022, 15.09.2023, 15.09.2024	Богданова С.Ю.		
ОП 1.6	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний			0	0	0
17.	Выделение направления в деятельности Предуниверсария ПМФИ по работе с одаренными учащимися	январь, 2022	20.02.2022	Поройский С.В., Житарь Б.Н., Говердовская Е.В.		
18.	Финансовое, кадровое, техническое, нормативное обеспечение деятельности направления, составление плана работы направления	январь, 2022	20.02.2022	Поройский С.В., Житарь Б.Н., Говердовская Е.В., Злобина И.Б., Шакурова Г.А., Гречкин Д.С., Погребняк А.В.		
19.	Присоединение к проекту ВолгГМУ по проведению многопрофильной олимпиады, включенной в федеральный перечень.	2022	2023/ в соответствии со сроками ВолгГМУ	Поройский С.В., Говердовская Е.В., куратор направления		
20.	Организация занятий по подготовке к участию в олимпиадах по химии и биологии	январь, 2022	Постоянно/ 15.09.2022,	Говердовская Е.В., куратор направления		



			15.09.2023, 15.09.2024	
21.	Организация и проведение олимпиад по химии и биологии на базе ПМФИ	январь, 2022	Постоянно/ 15.09.2022, 15.09.2023, 15.09.2024	Поройский С.В., Говердовская Е.В., куратор направления
22.	Участие обучаемых в ПМФИ одаренных учащихся в олимпиадах по химии и биологии	январь, 2022	Постоянно/ 15.09.2022, 15.09.2023, 15.09.2024	Говердовская Е.В., куратор направления
ОП 1.7	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета			2      5      6
ОП 1.8	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения			0,5      1,0      1,1
ОП 1.15	Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний			1,7      2,0      2,1
23.	Работа с региональными органами исполнительной власти, ведомствами по вопросу целевого приема	январь, 2022	Постоянно/ 31.08.2022, 31.08.2022	Поройский С.В., Черников М.В., Говердовская Е.В., Житарь Б.Н. Кодониди М.И.
24.	Публикации на порталах СМИ «Фарма РФ» и «Врачи РФ» с целью популяризации целевого обучения	январь, 2022	Постоянно/ 01.07.2022	Богданова С.Ю.
25.	Продвижение ПМФИ на интернет-ресурсах, предлагающих информацию/советы по поступлению.	январь, 2022	Постоянно / 31.08.2022	Кодониди М.И., Паньшин Н.Г.
26.	Дни открытых дверей в ПМФИ с акцентом на особенности приемной кампании по квотам целевого приема	январь, 2022	Постоянно/ 15.06.2022	Кодониди М.И., Паньшин Н.Г.
ОП 1.9	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам <b>магистратуры</b> , в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры			0,52      0,72      0,82
ОП 1.10	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам <b>магистратуры</b> , подготовки научно-педагогических кадров в <b>аспирантуре</b> (адъюнктуре), <b>ординатуры</b> , ассистентуры-стажировки в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования			5,13      5,15      5,17

ОП 1.11	Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра <b>других организаций</b> , принятых на первый курс на обучение по программам <b>магистратуры</b> образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0,53	0,6	0,61
ОП 1.12	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра <b>других организаций</b> в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки	54,86	60,0	60,2
ОП 1.13	Численность <b>аспирантов</b> (адъюнктов), <b>ординаторов</b> , ассистентов-стажеров образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	4,63	5,7	5,75
27.	Прием студентов на обучение по лицензированной программе магистратуры «Общественное здравоохранение». Профиль «Организация управления медицинской и фармацевтической деятельностью»	2021	31.08.2022	Кодониди М.И., Сергеева Е.А., Паньшин Н.Г.
28.	Лицензирование новых программ магистратуры «Менеджмент» (профиль «Фармацевтический маркетинг»), «Педагогическое образование» (профиль «Химическое и биологическое образование»)	2021	Август, 2022	Поройский С.В., Говердовская Е.В., Сергеева Е.А., Серебряная Ф.К.
29.	Прием студентов на обучение по лицензированным программам магистратуры «Менеджмент», «Педагогическое образование»	2022	31.08.2023	Говердовская Е.В., Сергеева Е.А., Кодониди М.И., Паньшин Н.Г.
30.	Рассмотрение возможности подготовки новых программ магистратуры по направлениям «Промышленная фармация», «Биотехнология», «Химическая технология» с целью дальнейшего лицензирования.	2022	Август, 2022	Поройский С.В., Черников М.В., Житарь Б.Н., Говердовская Е.В., Компанцев Д.В., Серебряная Ф.К.
31.	Реализация мер стимулирования, разработанных в ВолгГМУ, для привлечения обучающихся в аспирантуре и докторантуре	2022	Июнь, 2022	Стаценко М.Е., Черников М.В., Коновалов Д.А., Губанова Л.Б.
32.	Прием ординаторов на обучение по вновь лицензированной программе ординатуры «Стоматология хирургическая».	2022	Июль-август, 2023	Шишиморов И.Н, Говердовская Е.В., Житарь Б.Н.
33.	Прием ординаторов на обучение по ранее лицензированным программам	2022	Июль-август,	Шишиморов И.Н.,

	ординатуры «Стоматология детская», «Ортодонтия».		2022	Говердовская Е.В., Житарь Б.Н.		
34.	Изучение возможности приема на обучение по программам ординатуры за счет договоров о целевом обучении на основе взаимодействия с РОИВ субъектов РФ СКФО и ЮФО.	2022	Июль-август, 2023	Шишиморов И.Н., Говердовская Е.В., Житарь Б.Н.		
ДП 1.	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в том числе:			2806	2873	2903
	по очной форме обучения			2698	2720	2740
	по очно-заочной форме обучения			34	92	118
	по заочной форме обучения			74	61	45
ДП 3.	Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме			96,2	94,6	94,4
ДП 4.	Доля обучающихся по программам бакалавриата в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры			3,34	2,2	1,6
ДП 5.	Доля обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры			0,50	3,2	4,0
35.	Активизация профориентационной работы с абитуриентами по программе бакалавриата, специалитета, магистратуры	2022	Постоянно/ 15.09.2022, 15.09.2023, 15.09.2024	Говердовская Е.В		
36.	Разработка новых профилей (направленностей) программ специалитета по специальности 33.05.01 Фармация на основе индивидуальных образовательных траекторий, ориентированных на современные потребности фармацевтической отрасли и экономики, что должно повысить привлекательность фармацевтического образования.	2022	Июнь, 2022	Поройский С.В., Житарь Б.Н., Серебряная Ф.К., Ларский М.В., заведующие выпускающими кафедрами		
ДП 7.	Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования			200	210	220
37.	Прием на обучение по лицензированной программе СПО «Сестринское дело»	01.11.2022	31.08.2023	Черников М.В., Кодониди М.И., Таран О.Л., Паньшин Н.Г.		
38.	Активизация профориентационной работы с абитуриентами	2022	Постоянно/ 15.09.2022, 15.09.2023, 15.09.2024	Говердовская Е.В.		
39.	Рассмотрение возможности внедрения образовательных программ СПО	2022	Март, 2023	Поройский С.В.,		

	на базе основного общего образования по специальности «Фармация» с учетом организационных затрат и рисков, связанных с реализацией данной программы.			Говердовская Е.В., Таран О.Л.
ДП 8.	Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов			30 30 30
ДП 9.	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения			30 30 30
40.	Увеличение количества медицинских, фармацевтических, научных и иных организаций/предприятий, с которыми заключены договоры на практическую подготовку	январь, 2022	Постоянно/ Декабрь, 2022, Декабрь, 2023	Мамлеев А.В.
41.	Организация совместных мероприятий по трудоустройству выпускников с медицинскими и фармацевтическими организациями/предприятиями на основе договоров о сотрудничестве	январь, 2022	Постоянно/ Декабрь, 2022, Декабрь, 2023	Мамлеев А.В.
ОП 1.14	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки			88,5 89,0 89,5
ДП 6.	Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования			4200 4250 4280
42.	Расширение спектра программ НМО по фармацевтическим специальностям	2022	Январь, 2023	Шишиморов И.Н. Говердовская Е.В., Житарь Б.Н.
43.	Начало реализации программ ПК, включая НМО, по стоматологическим специальностям	2022	I кв, 2022	Житарь Б.Н., Юсупов Р.Д., Чижикова Т.С.
44.	Разработка и реализация программ ПК по специальности «Медицинская биохимия»	2022	II кв, 2022	Житарь Б.Н., Лужнова С.А.
45.	Разработка программ ПК и ПП для специалистов по направлению «Промышленная фармация».	2022	II кв, 2022	Житарь Б.Н., Айро И.Н.
<b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ/НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
				<b>Срок реализации</b>
				<b>2022 2023 2024</b>
ОП 2.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования WebofScienceCoreCollection в расчете на 100 НПР			644 646 648
ОП 2.2	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР			309 310 311
ОП 2.3	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР			2021 2050 2070

ОП 2.4	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования WebofScienceCoreCollection, в расчете на 100 НПР	15	16	17
ОП 2.5	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР	18	19	20
ОП 2.6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР	109	110	111
ДП. 12	Общее количество публикаций организации в расчете на 100 НПР	117	118	119
46.	Привлечение совместителей	январь, 2022	Постоянно/ Январь, 2022, Январь, 2023, Январь, 2024	Выполнено. Коновалов Д.А.,
47.	Проведение вебинаров с сотрудниками ПМФИ о повышении показателей публикационной активности в РИНЦ	2022	Постоянно/ Январь, 2022, Январь, 2023, Январь, 2024	Коновалов Д.А.,
ОП 2.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	25 565,5	25 565,5	26 395,0
ОП 2.8	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	4,62	4,62	4,63
ОП 2.9	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100,0	100,0	100
ОП 2.10	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР	80,18	80,18	82,78
ДП 10.	Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения НИОКР, выполненных собственными силами	25 565,5	25 565,5	26395,0
ДП 11.	Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками, выполненных собственными силами	25 565,5	25 565,5	26395,0
48	Создание Центра коллективного пользования	2022	15.02.2022	Коновалов Д.А.,
49.	Введение в работу лаборатории живых систем	2022	Декабрь, 2022	Лифанов И.А.
50.	Укрепление материально-технической базы научного оборудования ПМФИ. Увеличение удельного веса стоимости научного оборудования (не старше 5 лет)	2022	Постоянно/ Январь, 2022, Январь, 2023, Январь, 2024	Черников М.В., Житарь Б.Н., Мосейко И.А., Коновалов Д.А., Лифанов И.А.
51.	Расширение перечня работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками, выполненных	2022	Декабрь, 2022	Стаценко М.Е., Коновалов Д.А.,

собственными силами				заведующие кафедрами		
ОП 2.11	Количество лицензионных соглашений			0	0	1
ОП 2.12	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации			0	0	0,01
52.	Создание реестра организаций – потенциальных индустриальных партнёров	2022	15.02.2022	Стаценко М.Е., Коновалов Д.А., Корянова К.Н.		
53.	Разработка формы соглашения о стратегическом сотрудничестве	2022	15.02.2022	Стаценко М.Е., Коновалов Д.А., Гречкин Д.С.		
54.	Заключение соглашений о стратегическом сотрудничестве	2022	Постоянно/ Январь, 2022, Январь, 2023, Январь, 2024	Стаценко М.Е., Коновалов Д.А., Корянова К.Н.		
ОП 2.13	Удельный вес численности НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР			15,85	15,86	15,87
ОП 2.14	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПР			0,99	1	1,1
ДП 17.	Общая численность аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров			149	157	160
ДП 18	Доля аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров, обучающихся в очной форме			51,7	65	65,1
ДП 19.	Общая численность докторантов			1	2	2
55.	Реализация мер стимулирования, разработанных в ВолгГМУ, для привлечения обучающихся в аспирантуре и докторантуре	2022	Июнь, 2022	Стаценко М.Е., Черников М.В., Коновалов Д.А., Губанова Л.Б.,		
ОП 2.16	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР			0,6	1,0	1,1
56.	Создание банк-реестра инновационных проектов	2022	15.02.2022	Стаценко М.Е., Коновалов Д.А., Корянова К.Н.		
57.	Разработка мер по расширению деятельности сотрудников ПМФИ по участию в конкурсах на получение грантов	2022	15.02.2022	Стаценко М.Е., Коновалов Д.А., Корянова К.Н., заведующие кафедрами		

ДП 13.	Количество бизнес-инкубаторов			0	1	1
ДП 14.	Количество технопарков			0	0	0
ДП 15.	Количество центров коллективного пользования научным оборудованием			1	1	1
ДП16.	Количество малых предприятий			1	1	1
58.	Подготовка приказа и Положения об организации Центра коллективного пользования ПМФИ	2022	15.02.2022	Коновалов Д.А.		
59.	Подготовка документов необходимых для создания и регистрации малого предприятия на базе ПМФИ	2022	15.02.2022	Тишков Т.М.		
ОП 2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией			1	1	1
60.	Расширение географии авторов журнала	2022	Постоянно/ январь, 2022, январь, 2023, январь, 2024	Корянова К.Н., Коновалов Д.А.		
61.	Привлечение иностранных авторов к публикации в журнале	2022	Постоянно/ январь, 2022, январь, 2023, январь, 2024	Корянова К.Н., Коновалов Д.А.		
ДП 20.	Число диссертационных советов			1	1	1
62.	Разработка мер по повышению качества диссертационных работ аспирантов и докторантов ПМФИ	2022	Декабрь 2022	Стаценко М.Е., Коновалов Д.А., Ремезова И.П., научные руководители		
<b>МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				<b>Срок реализации</b>		
				<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
ОП 3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)			21,04	22,16	22,17
ОП 3.2	Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)			2,03	1,76	1,75
ДП 30.	Общая численность иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры			625	665	670
ДП 31.	Доля иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры			23,07	23,92	24,0
63.	Способствовать интеграции бренда ПМФИ в международное пространство	2022	Постоянно/ Декабрь,2022, Декабрь, 2023	Альшук Н.А., Манар А.		

64.	Развитие использования социальных сетей в целях привлечения контингента как средств инновационных технологий рекрутинга: – Присоединение (как подраздел) к основной странице головного ВУЗа в социальной сети Фейсбук. – Создание страницы подразделения в Инстаграмме	2022	Декабрь, 2023	Альшук Н.А., Манар А.		
65.	Создание и внедрение программ адаптации для максимально полной интеграции иностранных обучающихся: – Базовый курс русского языка: основы грамматики и деловой коммуникации – Курс русского языка с использованием научного стиля речи	2022	Декабрь, 2022	Альшук Н.А., Манар А. Стадульская Н.А., Князева А.В.		
66.	Развитие индивидуального набора иностранных абитуриентов: – Посещение ярмарок образовательных услуг; – Создание видео-презентаций об институте на 3-х языках (английский, французский, арабский)	2022	Апрель-июнь, 2022	Альшук Н.А., Манар А.		
67.	Непрерывное повышение квалификации по уровню знаний иностранного языка (английский/французский) у ППС.	2022	Постоянно/ Декабрь, 2023	Альшук Н.А., Манар А. Стадульская Н.А.		
68.	Повышение квалификации по уровню владения научно-педагогическими работниками технологиями электронного обучения, ИКТ.	2022	Декабрь, 2023	Манар А. Говердовская Е.В. Погребняк А.В.		
69.	Создание и внедрение дополнительных профессиональных программ для подготовительного отделения.	2022	Декабрь, 2022	Альшук Н.А., Манар А.		
ОП 3.3	Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)			35,57	24,68	24,60
ОП 3.4	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)			33,75	22,47	22,40
ОП 3.5	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)			1,82	2,21	2,22
70.	Создание усовершенствованной электронной версии страницы подразделения по обучению иностранных граждан в составе сайта института на трёх языках (английский, французский, арабский)	2022	Июнь, 2022	Альшук Н.А., Манар А.		
71.	Своевременное наполнение контента для отображения актуальной информации на сайте вуза.	2022	Постоянно/ Декабрь, 2022,	Манар А.		



			Декабрь,2023, Декабрь,2024	
72.	Организация выезда сотрудников института в Республику Тунис и Королевство Марокко с целью продвижения бренда института: проведение конференций в российских центрах.	2022	Декабрь, 2023	Альшук Н.А., Манар А.; Злобина И.Б.
73.	Интеграция в основную страницу головного ВУЗа в Фейсбуке «Ассоциация выпускников и студентов вуза»	2022	Декабрь, 2022	Альшук Н.А., Манар А.;
ДП 32	Общее число образовательных программ высшего образования, реализуемых совместно с зарубежными вузами и ведущих к получению двух дипломов			0   1   1
ДП 33	Общая численность обучающихся по очной форме обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым совместно с зарубежными вузами и ведущим к получению двух дипломов			0   3   3
74.	Принять участие совместно с ВолгГМУ в инновационном проекте двойных дипломов, разработанным и внедряемым в процесс обучения специалистами головного вуза.	2022	Декабрь, 2023	Альшук Н.А., Манар А.;
75.	Содействовать головному вузу в открытии Французского центра на базе ПМФИ	2022	Декабрь, 2023	Альшук Н.А., Черкасова Г.В., Стадильская Н.А.
76.	Организовывать блоки дополнительных занятий по иностранному языку в рамках обязательных программ обучения.	2022	Декабрь, 2023	Альшук Н.А., Манар А.; Стадильская Н.А.
77.	Мотивировать НПР вуза для прохождения дополнительных языковых курсов: включить в балльно-рейтинговую систему института баллы за уровень владения иностранным языком	2022	Декабрь,2023	Черников М.В., Коновалов Д.А., Житарь Б.Н.
ОП 3.6	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения			0   0,04   0,05
ОП 3.7	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения			0   1   1
78.	Развивать дальнейшее сотрудничество с имеющимися вузами-партнерами	2022	Постоянно/ Декабрь, 2023.	Альшук Н.А., Манар А.; Коновалов Д.А., Житарь Б.Н.
79.	Способствовать разработке и составлению совместных образовательных программ с вузами-партнерами	2022	Август, 2023	Альшук Н.А., Житарь Б.Н., Ларский М.В.

				Игнатиади О.Н.
80.	Подписание меморандума о сотрудничестве с новыми ВУЗами в сфере образования	2022	Декабрь, 2023	Черников М.В., Альшук Н.А., Коновалов Д.А., Житарь Б.Н.
ОП 3.8	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПР в общей численности НПР			0      0,4      0,4
ОП 3.9	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих (работавших) в образовательной организации не менее 1 семестра			0      1      1
81.	Заключение и реализация договоров с зарубежными образовательными организациями об участии научно-педагогических работников в программах международной академической мобильности	2022	Постоянно/ Декабрь, 2023	Альшук Н.А., Гречкин Д.С., Коновалов Д.А., Злобина И.Б.
ОП 3.10	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров			1,58      1,59      1,60
ОП 3.11	Удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров			0      0      0
ДП. 34.	Общая численность иностранных аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров			1      1      1
82.	Способствовать выделению квот для иностранных обучающихся для обучения в ординатуре	2022	Октябрь, 2023	Шишиморов И.Н., Житарь Б.Н.; Манар А.
ОП 3.12	Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц			0      0      0
ОП 3.13	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц			135 461,6      137 860,0      138 200,0
ДП 35.	Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями			0      0      0
ДП 36.	Доходы филиала из иностранных источников на выполнение НИОКР			0      0      0
ДП 37.	Доходы филиала от образовательной деятельности из иностранных источников			135 461,6      137 860,0      138 200,0
ДП 38.	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, имеющих правовую охрану за пределами России			0      0      0
83.	Разработка мероприятий по привлечению средств, полученных ПМФИ от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	2022	Декабрь, 2022	Коновалов Д.А., Шакурова Г.А.
84.	Увеличение численности статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	2022	Декабрь, 2022	Коновалов Д.А., Корянова К.Н.
85.	Разработка мероприятий по привлечению средств из иностранных	2022	Декабрь, 2023	Коновалов Д.А.,

	источников на выполнение НИОКР			Шакурова Г.А.
86.	Разработка мероприятий по созданию результатов интеллектуальной деятельности, имеющих правовую охрану за пределами России	2022	Декабрь, 2023	Коновалов Д.А., Червонная Н.М.
87.	Расширять спектр предоставляемых иностранным гражданам дополнительных образовательных услуг	2022	Декабрь, 2023	Альшук Н.А., Манар А.; Олейникова О.Н.
88.	Повышать уровень комфортности условий проживания в студенческих общежитиях вуза	01.01.2022	31.12.2023	Лифанов И. А., Шакурова Г.А.
89.	Создание коворкинг-пространства для иностранных студентов на базе 2-го общежития с организованными рабочими зонами, бесплатным доступом к Wi-Fi, возможностью проводить семинары и презентации.	01.01.2022	31.12.2022	Манар А., Лифанов И.А.
<b>ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				<b>Срок реализации</b>
				<b>2022</b>
				<b>2023</b>
				<b>2024</b>
ОП 4.1	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности и в расчете на одного НПП			1 045,76
ОП 4.2	Доля доходов из средств от приносящих доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации			59,04
ОП 4.3	Отношение средней заработной платы НПП в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона			203,9
ОП 4.4	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов ( приведенный контингент)			208,52
ДП 48.	Доходы филиала из всех источников			564 787,9
ДП 49.	Доходы филиала из внебюджетных источников			333 441,7
ДП 50.	Доля доходов филиала из внебюджетных источников			59,04
ДП 51.	Доля доходов филиала из федерального бюджета			40,96
ДП 52.	Доля доходов филиала из бюджета субъекта РФ и местного бюджета			0
ДП 53.	Доля доходов филиала от образовательной деятельности в общих доходах филиала			91,4
ДП 54.	Доля доходов филиала от научных исследований и разработок в общих доходах филиала			4,53
ДП 55.	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности			55,19
ДП 56.	Доля внебюджетных средств в доходах от научных исследований и разработок			100
<b>ИНФРАСТРУКТУРА</b>				<b>Срок реализации</b>
				<b>2022</b>
				<b>2023</b>
				<b>2024</b>
ОП 5.1	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), в том числе:			23,36
ОП 5.2	имеющихся на праве собственности			0
ОП 5.3	закрепленных на праве оперативного управления			7,07
ОП 5.4	предоставленных в безвозмездное пользование			15,18

ОП 5.5	предоставленных в аренду			1,11	1,32	1,32
ДП 39.	Общая площадь зданий (помещений)			83 844	80 827	80 827
ДП 40.	Площадь учебно-лабораторных зданий			65 550	62 533	62 533
ДП 41.	Площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений			0	0	0
ДП 42.	Площадь общежитий			18 294	18 294	18 294
ДП 43.	Площадь крытых спортивных сооружений			683	683	683
90.	Повторное проведение обследования объекта незавершенного строительства и оценка его технического состояния на предмет возможности дальнейшего использования. Определение функционального назначения объекта.	01.03.2022	01.06.2022	Лифанов И.А., Шакурова Г.А., Гречкин Д.С.		
91.	Подготовка проектно-сметной документации на строительство	01.07.2022	01.09.2022	Лифанов И.А., Шакурова Г.А., Гречкин Д.С.		
92.	Государственная экспертиза проектной документации	01.09.2022	01.11.2022	Лифанов И.А.		
93.	Получение разрешения на строительство и строительство объекта	01.12.2022	01.09.2023	Лифанов И.А., Шакурова Г.А., Гречкин Д.С.		
94.	Ввод объекта в эксплуатацию, заключение договоров на техническое обслуживание и эксплуатацию объекта	01.09.2023	31.10.2023	Лифанов И.А., Шакурова Г.А., Гречкин Д.С.		
95.	Повторное прохождение государственной экспертизы инженерных изысканий	30.11.2021	28.02.2022	Лифанов И.А.		
96.	Корректировка ранее подготовленной проектной документации	31.12.2021	01.04.2022	Лифанов И.А., Шакурова Г.А., Гречкин Д.С.		
97.	Государственная экспертиза проектной документации	01.04.2022	01.06.2022	Лифанов И.А.		
98.	Обращение в исполнительный орган власти (администрация	10.06.2022	10.07.2022	Лифанов И.А.,		

	г.Пятигорска) с целью согласования размещения объекта			Гречкин Д.С.		
99.	Обращение в арбитражный суд с иском об узаконивании самовольной постройки в соответствии со ст. 222 ГК РФ	20.07.2022	20.10.2022	Лифанов И.А., Гречкин Д.С.		
100.	Подготовка технического паспорта и выписок на объект	30 календарных дней после законного вступления решения суда в силу	60 календарных дней после законного вступления решения суда в силу	Лифанов И.А.		
ДП 44.	Доля студентов, не обеспеченных собственным общежитием, в числе студентов, нуждающихся в общежитии			0	0	0
101.	Оценка возможности проведения капитального ремонта в зданиях общежитий №2,3,4 с целью увеличения количества мест и улучшения качества жилья	2022	Постоянно/ 31.12.2023	Лифанов И.А. Чахирова А.А.		
ОП 5.6	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)			0,23	0,25	0,27
ДП 45.	Количество персональных компьютеров			630	660	670
ДП 46.	Доля персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету			40,32	45	46
102.	Увеличивать количество персональных компьютеров на 50-60 единиц в год для устранения снижения показателя оснащенности на одного студента	2022	Декабрь, 2023	Погребняк А.В.		
103.	Увеличивать количество персональных компьютеров на 50-60 единиц в год для устранения снижения показателя по количеству персональных компьютеров	2022	Декабрь, 2023	Погребняк А.В.		
104.	Увеличить долю подключенных к интернет компьютеров за счет ввода в эксплуатацию двух компьютерных классов.	2022	Декабрь, 2023	Погребняк А.В.		
105.	Замена коммутационного оборудования	2022	Декабрь, 2023	Погребняк А.В.		
106.	Приобретение оборудования для обеспечения бесперебойной работы серверов и магистральных коммутаторов	2022	Декабрь, 2023	Погребняк А.В.		
ОП 5.7	Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования			50,0	50,0	50,0
107.	Мониторинг состояния машин и оборудования, находящихся на балансе структурных подразделений ПМФИ	2022	Постоянно/ Декабрь, 2022,	Руководители подразделений		

			Декабрь, 2023	
108.	Разработка комплекса мероприятий по обновлению и рациональному использованию оборудования находящегося на балансе структурных подразделений ПМФИ	2022	Декабрь, 2022	Коновалов Д.А., Черников М.В., Руководители подразделений
ОП 5.8	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента)			111,0    112,0    113,0
109.	Комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями действующих законодательства и ФГОСов печатными изданиями (книги, периодика)	2022	Постоянно/ Декабрь, 2022, Декабрь, 2023	Глущенко Л.Ф. Зав. отделом обслуживания и книгохранения Зав. отделом СБОиК
110.	Подписка на электронные ресурсы (ЭБС, БД)	2022	Ежегодно	Глущенко Л.Ф. Зав. отделом СБОиК
111.	Восстановление контрольного экземпляра в отделе книгохранения	2022	Декабрь, 2023	Глущенко Л.Ф. Зав. отделом обслуживания и книгохранения
112.	Актуализация библиографической БД «Труды ученых ПМФИ» (за последние 20 лет)	2022	Декабрь, 2023	Глущенко Л.Ф. Зав. отделом СБОиК
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				<b>Срок реализации</b>
				<b>2022    2023    2024</b>
ОП 6.1	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР			65    65,5    65,6
ОП 6.2	Удельный вес НПР имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР			13,6    13,6    13,6
ОП 6.3	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)			78,5    79,0    79,2
ОП 6.4	Число НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов			7    7,1    7,2
ОП 6.5	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС			73,9    74    74,1
ДП 21.	Общая численность работников образовательной организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)			492    494    496
ДП 22.	Общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)			251    252    353
ДП 23.	Общая численность научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)			0    1    1
ДП 24.	Доля ППС, имеющих ученые степени			78,5    79    79,5
ДП 25.	Доля научных работников, имеющих ученые степени			0    100    100
ДП 26.	Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет			78,1    78,5    78,8

ДП 27.	Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет			30,3	30,5	30,7
113.	Разработка корректирующих мероприятий, направленных на устранение кадрового дефицита по результатам мониторинга;	2022	Март, 2022	Иваненко Н.Ю., Злобина И.Б.		
114.	Внедрение современных технологий рекрутинга, привлечения высококвалифицированных научно-педагогических кадров;	2022	Июль, 2022	Иваненко Н.Ю., Злобина И.Б.		
115.	Разработка мероприятий по поддержке привлекаемых кадров, в том числе с других регионов;	2022	Июль, 2022	Иваненко Н.Ю., Злобина И.Б., Шакурова Г.А.		
116.	Внедрение возможностей дистанционной работы ППС, применения дистанционных образовательных технологий с целью привлечения высококвалифицированных научно-педагогических кадров;	2022	Май, 2022	Игнатиади О.Н., заведующие клиническими кафедрами, Погребняк А.В.		
117.	Формирование кадрового резерва научно-педагогических работников путем подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и защиты диссертаций сотрудниками ПМФИ;	2022	Постоянно/ Январь, 2022, Январь, 2023, Январь, 2024	Стаценко М.Е., Коновалов Д.А., Юсупов Р.Д., Чижикова Т.С., Емжуев К.Э., Агапитов И.Л., Болатчиева Л.Х.		
118.	Привлечение к работе высококвалифицированных, научно-педагогических работников ВолгГМУ по направлению подготовки 31.00.00. Клиническая медицина.	2022	Декабрь, 2022	Поройский С.В., Игнатиади О.Н.		
119	Мониторинг показателей соответствия кадрового обеспечения реализации ООП, требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО.	2022	Постоянно/ Отчет на ЦМК (по плану)	Букатин М.В., Серебряная Ф.К., Ларский М.В., Игнатиади О.Н., Таран О.Л., Злобина И.Б., руководители направлений подготовки		

120.	Разработка корректирующих мероприятий, направленных на устранение выявленных несоответствий.	2022	Постоянно/ Отчет на ЦМК (по плану)	Ларский М.В., Игнатиади О.Н., Таран О.Л., Злобина И.Б., руководители направлений подготовки
------	--	------	---	---

ОП – основные показатели мониторинга эффективности

ДП – дополнительные показатели мониторинга эффективности