

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Директор института  - В.Л. Аджиенко
от «  »  20  г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации – подготовка научно-педагогических кадров

Направление подготовки: 33.06.01 Фармация

Направленность (профиль): Фармацевтическая химия, фармакогнозия

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Программу разработали:

Доктор фармацевтических наук, профессор Д.С. Лазарян

Кандидат фармацевтических наук Л.Б. Губанова

Согласовано:

начальник отдела аспирантуры и докторантуры  Л.Б. Губанова

«30» августа 2018 г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ЦМК:

протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Председатель ЦМК  А.В. Воронков

Программа рассмотрена и утверждена на заседании УМК по программам аспирантуры,

протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Председатель УМК  Д.А. Коновалов

Рецензент:

Главный научный сотрудник ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт лекарственных и ароматических растений», начальник лаборатории ОКК ЗАО «ВИФИТЕХ», д-р фармацевт. наук, профессор РАН И.Н. Зилфикаров

СОДЕРЖАНИЕ

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) аспирантуры

- 1. Общие положения.**
- 2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры.**
- 3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры.**
 - 3.1. Цель.
 - 3.2. Срок освоения.
 - 3.3. Трудоемкость.
 - 3.4. Требования к поступающему.
- 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры.**
 - 4.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
 - 4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
 - 4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
 - 4.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами
- 5. Требования к результатам освоения ОПОП аспирантуры.**
 - 5.1. Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник.
 - 5.2. Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.
 - 5.3. Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.
 - 5.4. Формирование компетенций в учебном процессе.
- 6. Характеристика научной направленности**
- 7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры.**
 - 7.1. Структура ОПОП аспирантуры.
 - 7.2. Учебный план подготовки аспирантов.
 - 7.3. Календарный учебный график.
 - 7.4. Рабочие программы дисциплин/программы элементов учебного плана
- 8. Условия реализации ОПОП аспирантуры.**
 - 8.1. Кадровое обеспечение.
 - 8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
 - 8.3. Материально-техническое обеспечение.
 - 8.4. Финансовые условия реализации.
- 9. Контроль качества освоения ОПОП аспирантуры. Фонды оценочных средств.**

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа, программа аспирантуры) по направлению подготовки кадров высшей квалификации – подготовки научно-педагогических кадров 33.06.01 Фармация – нормативный документ, определяющий содержание подготовки специалиста высшей квалификации, составные части учебного процесса по дисциплинам, взаимосвязь дисциплин, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

ОПОП аспирантуры, реализуемая в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, аннотаций рабочих программ дисциплин, аннотаций программ практик и государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов. ОПОП аспирантуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Объем ОПОП составляет 180 зачетных единиц.

Сроки обучения:

по очной форме 3 года,

по заочной форме 4 года.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры

2.1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.

2.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (ред. от 05.04.2016).

2.3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 33.06.01 Фармация (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1201(ред. от 30.04.2015) .

2.4. Положение о порядке разработки и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в Пятигорском медико-фармацевтическом институте - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденное приказом директора института от 03.09.2018 г. № 42/асп.

2.5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

2.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

2.6. Положение об организации производственной педагогической практики для аспирантов в Пятигорском медико-фармацевтическом институте - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства

здравоохранения Российской Федерации, утвержденное приказом директора института от 03.09.2018 г. № 42/асп.

2.7. Положение об организации производственной научно-исследовательской практики для аспирантов в Пятигорском медико-фармацевтическом институте - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденное приказом директора института от 03.09.2018 г. № 42/асп.

2.8. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

2.9. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Пятигорского медико-фармацевтического института - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденное приказом директора института от 03.09.2018 г. № 42/асп.

2.10. Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (далее – Университет);

2.11. Положение о Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (далее – Институт).

3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры

3.1. Цель.

Целью ОПОП аспирантуры является создание аспирантам условий для углубленного изучения теоретических основ фармацевтических наук, конкретного содержания и методологии избранной научной специальности; развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО; совершенствования образования в области истории и философии медицины и фармации; совершенствования знаний по иностранному языку, ориентированному на профессиональную деятельность; подготовки к государственной итоговой аттестации.

3.2. Срок освоения.

Срок освоения ОПОП аспирантуры составляет:

по очной форме обучения – 3 года;

по заочной форме обучения – 4 года.

Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения, на основании письменного заявления обучающегося.

3.3. Трудоемкость

Объем ОПОП аспирантуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и её составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для ОПОП аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Трудоемкость освоения ОПОП аспирантуры – 180 зачетных единиц за весь период обучения.

3.4. Требования к поступающему

Поступающий на обучение по ОПОП аспирантуры должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (специалитет или магистратура).

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает обращение лекарственных средств.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- лекарственные средства;
- физические и юридические лица;
- биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области обращения лекарственных средств, направленная на рациональное, эффективное и безопасное их использование;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, которым готовится выпускник.

Профессиональная деятельность выпускника аспирантуры осуществляется в строгом порядке в соответствии с правовыми нормами, отраженными в Конституции РФ и действующем законодательстве, с морально-этическими и деонтологическими принципами, провозглашенными в Конвенции о правах человека и биомедицине (Совет Европы, 1997г.).

4.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
Наименование Профессионального стандарта: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н. (вступает в силу с 01.01.2017)	
3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на	3.9.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код – I/01.7; уровень квалификации 7.2). 3.9.2. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП (код – I/02.7; уровень квалификации 7.3). 3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-

соответствующий уровень квалификации (код – I)	<p>профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p>3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p>
	<p><u>Трудовые действия:</u></p>
	<p>Разработка (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p>
	<p>Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p>
	<p>Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p>
	<p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров</p>
	<p>Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров</p>
	<p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p>
	<p><u>Необходимые умения:</u></p>
	<p>Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; - требований соответствующих ФГОС ВО и(или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; - развития соответствующей области научного знания и(или) профессиональной деятельности, требований рынка труда; - образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных

	<p>возможностей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - роли учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой; - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; - современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения; - санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся <p>Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в обсуждении основных идей и концепции разрабатываемых материалов (учебников, учебных пособий), формулировать предложения; - разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения; - оценивать разработки коллег, строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и с учетом особенностей партнеров по общению <p>Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения</p> <p>Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля</p> <p>Проводить экспертизу и рецензирование рабочих программ и иных методических материалов</p> <p>Вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <p>Методологические основы современного образования</p> <p>Теория и практика ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и(или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт</p> <p>Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных</p> <p>Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации,</p>
--	---

<p>3.10. Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированное на соответствующий уровень квалификации (код – J)</p>	содержащей персональные данные
	Требования ФГОС и(или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО
	Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик
	Требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и(или) ДПП, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения и научно-методическим материалам
	Порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой образовательной программы)
	Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и(или) ДПП
	Современное состояние области знаний и(или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)
	Организация образовательного процесса на основе системы зачетных единиц
	Возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
	Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения
	Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)
	Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации
	Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника
Особенности научного и научно-публицистического стиля	
Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации	

	<p>3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7; уровень квалификации 7.3).</p> <p>3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u></p>
	Руководство разработкой новых подходов к преподаванию и технологий преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней ВО и ДПП
	Организация разработки и обновления примерных или типовых образовательных программ и рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней ВО и ДПП
	Руководство разработкой основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (для педагогических работников, выполняющих руководство программой (курсом))
	Руководство коллективом авторов (разработчиков) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров
	Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
	Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах
	Проведение открытых показательных занятий, мастер-классов для сотрудников кафедры (иного структурного подразделения) и образовательной организации в целом
	<u>Необходимые умения:</u>
	Разрабатывать материалы для проведения вступительных испытаний в аспирантуру (адъюнктуру) и итоговой аттестации с учетом требований ФГОС и(или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией
	Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов)
	Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов)
	Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск
	Контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований под руководством преподавателя
	Направлять работу аспиранта (адъюнкта) в соответствии с выбранной темой

Консультировать аспиранта по вопросам написания научно-исследовательской работы
Оценивать проделанную работу и давать рекомендации по ее совершенствованию
Оказывать методическую поддержку и консультировать аспирантов (адъюнктов) по вопросам преподавания, организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО в период прохождения педагогической практики
Проводить обсуждение разработанных методических материалов, занятий, проведенных аспирантом (адъюнктом) в период прохождения педагогической практики, оценивать результаты прохождения педагогической практики
Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения образовательной программы, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методiku оценки; - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки
Необходимые знания:
Нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации и контроля результатов образовательного процесса подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (адъюнктуре)
Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение научных исследований и представление их результатов
Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний
Требования к диссертационным исследованиям, установленные нормативными документами
Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности
Методологические основы современного образования, теория и практика ВО по соответствующим направлениям подготовки, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт
Требования охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований под руководством преподавателя в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации
Подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке оценочных средств
Возможности и ограничения средств, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологии их применения и обработки результатов

Типовые требования к научным публикациям
3.10.3. Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану
<u>Трудовые действия:</u>
Проектирование основной образовательной программы подготовки в аспирантуре (адъюнктуре) в составе группы разработчиков
Разработка (обновление) материалов для проведения вступительных испытаний в аспирантуру (адъюнктуру) и итоговой аттестации в составе группы разработчиков
Проведение вступительных испытаний в аспирантуру (адъюнктуру) и итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии
Разработка совместно с аспирантом (адъюнктом) индивидуального учебного плана, контроль его выполнения
Осуществление научно-методического и консалтингового сопровождения работы аспирантов (адъюнктов) на всех этапах проведения исследования
Руководство педагогической практикой аспирантов (адъюнктов)
Осуществление первоначального рецензирования выпускной квалификационной и(или) научно-квалификационной работы (диссертации)
Ведение методической и организационной поддержки подготовки и представления публикаций в ведущие научные журналы
<u>Необходимые умения:</u>
Разрабатывать материалы для проведения вступительных испытаний в аспирантуру (адъюнктуру) и итоговой аттестации с учетом требований ФГОС и(или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией
Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов)
Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов)
Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск
Контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований под руководством преподавателя
Направлять работу аспиранта (адъюнкта) в соответствии с выбранной темой
Консультировать аспиранта по вопросам написания научно-исследовательской работы
Оценивать проделанную работу и давать рекомендации по ее совершенствованию
Оказывать методическую поддержку и консультировать аспирантов (адъюнктов) по вопросам преподавания, организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО в период прохождения педагогической практики

	<p>Проводить обсуждение разработанных методических материалов, занятий, проведенных аспирантом (адъюнктом) в период прохождения педагогической практики, оценивать результаты прохождения педагогической практики</p>
<p>Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения образовательной программы, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки; - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки 	
<p><u>Необходимые знания:</u></p>	
<p>Методологические основы современного образования</p>	
<p>Теория и практика ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и(или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт</p>	
<p>Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных</p>	
<p>Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные</p>	
<p>Требования ФГОС и(или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, по соответствующим направлениям подготовки и специальностям</p>	
<p>Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик</p>	
<p>Требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения и научно-методическим материалам</p>	
<p>Порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой образовательной программы)</p>	
<p>Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации</p>	
<p>Современное состояние области знаний и(или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)</p>	
<p>Организация образовательного процесса на основе системы зачетных</p>	

	единиц
	Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
	Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения
	Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)
	Требования охраны труда при проведении занятий и организации практики обучающихся (с учетом направленности (профиля) образовательной программы)
	Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника
	Особенности научного и научно-публицистического стиля
Наименование Профессионального стандарта: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) (проект)	
Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код – А.8)	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код – А/01.8)
	Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – А/02.8)
	Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код – А/03.8)
	Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации (код – А/04.8)
	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код – А/05.8)
	Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации (код – А/06.8)
	Организовывать экспертизу результатов проектов (код – А/07.8)
	Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код – А/08.8)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения (код – А/09.8)
	Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код – А/10.8)
	Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении (код – А/11.8)
Проводить	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по

научные исследования и реализовывать проекты	направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код - В/01.7)
	Формировать предложения к плану научной деятельности (код - В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (код - В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код - В/03.7)
	Продвигать результаты собственной научной деятельности (код - В/05.7)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (код - В/05.7)
	Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код - В/07.7)
Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации	Обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальными и нематериальными) (код - С/01.8)
	Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - С/02.8)
	Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации (код - С/03.8)
	Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов (код - С/04.8)
	Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в подразделении научной организации (код - С/05.8)
Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы	Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий (код - D/01.7)
	Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - D/02.7)
	Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований (код - D/03.7)
	Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код - D/04.7)
Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации	Обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации (код - E/01.8)
	Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения (код - E/02.8)
	Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении (код - E/03.8)
	Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных организациях (код - E/05.8)
	Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной

	<p>организации (код - E/06.8)</p> <p>Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества (код - E/07.8)</p> <p>Обеспечивать комфортные условия труда персонала подразделения научной организации (код - E/08.8)</p> <p>Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код - E/09.8)</p> <p>Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - E/10.8)</p>
Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	<p>Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) (код - F/01.7)</p> <p>Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код - F/02.7)</p> <p>Поддерживать надлежащее состояние рабочего места (код - F/03.7)</p> <p>Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код - F/04.7)</p> <p>Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - F/05.7)</p>
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности	Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации (код - G/01.8)
Поддерживать информационную безопасность в подразделении	Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации (код - H/01.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности	Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение (код - I/01.8)
Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий) (код - J/02.7)

5. Требования к результатам освоения ОПОП аспирантуры

5.1. Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Карты компетенций прилагаются (Приложение А)

5.2. Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Карты компетенций прилагаются (Приложение А).

5.3. Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- готовностью к планированию, организации и проведению научно-исследовательских работ в области изучения:
 - физических, химических, биологических свойств и методов получения лекарственных веществ, их изменений в процессе получения, переработки, хранения и применения, а также контроля их качества.
 - химического состава лекарственного растительного сырья, установления строения, идентификации природных соединений, разработки методов выделения, контроля качества лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов на его основе (ПК-1);
- способностью проводить анализ научной и технической информации в области фармацевтической химии и фармакогнозии, и смежных дисциплин с целью научной, патентной и маркетинговой поддержки проводимых экспериментальных исследований (ПК-2);
- способностью представлять результаты выполненной работы в виде научных отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных возможностей

информационных технологий и с учетом требований по защите интеллектуальной собственности (ПК-3);

- способностью и готовностью к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и проведения учебного процесса по образовательным программам высшего образования (ПК-4).

Карты компетенций прилагаются (Приложение А).

5.4. Формирование компетенций в учебном процессе

Формирование компетенций при изучении дисциплин ОПОП аспирантуры представлено в Учебном плане (Приложение Б).

6. Характеристика направленности (научной специальности)

Фармацевтическая химия, фармакогнозия – специальность, занимающаяся изучением физических, химических, биологических свойств лекарственных веществ и лекарственного сырья, их изменений в процессе получения, переработки, хранения и применения с учетом влияния разнообразных факторов (технологических, климатических и др.), а также разрабатывающая методы получения, очистки, стандартизации и контроля качества лекарственных средств.

Специальность отличается тем, что основными объектами ее изучения являются лекарственные средства и основу ее методологии составляет комплекс физических, химических и физико-химических, биохимических, биологических и биофармацевтических методов.

Значение решения научных проблем данной специальности определяется исследованиями не известных ранее свойств лекарственных веществ и лекарственного сырья и закономерностей их изменения при получении разнообразных лекарственных форм; разработке новых и совершенствовании существующих методик получения, стандартизации, контроля лекарственных средств и лекарственного сырья, а также решения задач судебно-химического и химико-токсикологического анализов.

Области исследований:

- Исследование и получение биологически активных веществ на основе направленного изменения структуры синтетического и природного происхождения и выявление связей и закономерностей между строением и свойствами веществ.
- Формулирование и развитие принципов стандартизации и установление нормативов качества, обеспечивающих терапевтическую активность и безопасность лекарственных средств.
- Разработка новых, совершенствование, унификация и валидация существующих методов контроля качества лекарственных средств на этапах их разработки, производства и потребления.
- Разработка методов анализа лекарственных веществ и их метаболитов в биологических объектах для фармакокинетических исследований, эколого-фармацевтического мониторинга, судебно-химической и наркологической экспертизы.
- Изучение вопросов рационального использования ресурсов лекарственного растительного сырья с учетом влияния различных факторов на накопление биологически активных веществ в сырье.
- Изучение химического состава лекарственного растительного сырья, установление строения, идентификация природных соединений, разработка методов выделения, стандартизации и контроля качества лекарственного растительного сырья и лекарственных форм на его основе.
- Изучение биофармацевтических аспектов стандартизации и контроля качества лекарственного растительного сырья и лекарственных форм на его основе; изучение влияния экологических факторов на химические и биологические свойства лекарственных растений; оценка экотоксикантов в лекарственном растительном сырье и лекарственных растительных средствах.

7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры

В соответствии с нормативно-правовыми документами, перечисленными в п. 2 настоящего ОПОП аспирантуры, содержание и организация образовательного процесса при

реализации ОПОП аспирантуры регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами производственных практик - педагогической и научно-исследовательской, программой научно-исследовательской деятельности, программой подготовки НКР, программой государственной итоговой аттестации.

7.1. Структура ОПОП аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в ЗЕ)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	141
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

7.2. Учебный план подготовки аспирантов

Учебный план подготовки аспирантов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1201 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 года).

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план подготовки аспиранта по направлению 33.06.01 Фармация направленность Фармацевтическая химия, фармакогнозия представлен в приложении В.

7.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график (очная форма обучения)

Мес.	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
1	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	
2	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	
3	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	
4	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
5	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
6	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	

- образовательная деятельность
- Н научные исследования
- П практика
- Г государственный экзамен
- Д представление научного доклада
- Э экзамен
- К каникулы

Календарный учебный график (заочная форма обучения)

Мес.	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31				
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
0	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=					
1	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	К	К	К	К				
2	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	К	К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	К	К	К	К	К	К	К
3	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К
4	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К
5	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=				
6	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=				

- образовательная деятельность
- научные исследования
- практика
- государственный экзамен
- представление научного доклада
- экзамен
- каникулы

7.4. Рабочие программы дисциплин/программы элементов учебного плана

Аннотации рабочих программ дисциплин / программ элементов учебного плана базовой и вариативной частей учебного плана приведены в приложении Г.

8. Условия реализации ОПОП аспирантуры

8.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение ОПОП аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО:

- реализация основной образовательной программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., № 20237) и профессиональными стандартами;

- ОПОП реализуют 22 преподавателя, из которых 18 являются докторами наук (81,8%), 4 – кандидаты наук (18,2%). Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих эту программу аспирантуры составляет 100% (таблица 1).

Таблица 1 – Список научно-педагогических работников, реализующих ОПОП аспирантуры (направление подготовки 33.06.01 Фармация, направленность (профиль) – фармацевтическая химия, фармакогнозия)

№ п/п	Фамилия, И.О. НПр	Ученая степень	Ученое звание
Дисциплина «Иностранный язык»			
1	Стадульская Н.А.	д-р филол. наук	доцент
2	Локтионова В.Г.	д-р филол. наук	профессор
Дисциплина «История и философия науки»			
2	Болховской А.Л.	канд. филос. наук	-
Дисциплина «Методология научных исследований»			
1	Айро И.Н.	д-р фармацевт. наук	профессор
Дисциплина «Педагогика высшей школы»			
1	Говердовская Е.В.	д-р пед. наук	профессор
Дисциплина «Основы научной коммуникации и психологии делового общения»			
1	Стадульская Н.А.	д-р филол. наук	доцент
2	Локтионова В.Г.	д-р филол. наук	профессор
Дисциплина «Фармацевтическая химия, фармакогнозия»			
1	Компанцева Е.В.	д-р фармацевт. наук	профессор
2	Попова О.И.	д-р фармацевт. наук	профессор
3	Хаджиева З.Д.	д-р фармацевт. наук	профессор
Дисциплина «Спектрофотометрические методы в анализе биологически активных веществ растительного и синтетического происхождения»			
1	Кайшева Н.Ш.	д-р фармацевт. наук	профессор
Дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика наркотических средств и			

психотропных веществ»			
1	Лазарян Д.С.	д-р фармацевт. наук	профессор
Дисциплина «Современные физико-химические и морфолого-анатомические методы, используемые при стандартизации лекарственного растительного сырья»			
1	Попова О.И.	д-р фармацевт. наук	профессор
Дисциплина «Химия природных соединений и их синтетических аналогов»			
1	Оганесян Э.Т.	д-р фармацевт. наук	профессор
Дисциплина «Бионеорганическая химия»			
1	Компанцев В.А.	д-р фармацевт. наук	профессор
Дисциплина «Контроль качества лекарственного растительного сырья, содержащего в качестве основных групп биологически активных веществ липиды и алкалоиды»			
1	Денисенко О.Н.	д-р фармацевт. наук	профессор
Дисциплина «Общество и образование»			
1	Говердовская Е.В.	д-р пед. наук	профессор
Дисциплина «Этика и психология управления»			
1	Стадульская Н.А.	д-р филол. наук	доцент
2	Локтионова В.Г.	д-р филол. наук	профессор
«Производственная практика, педагогическая»			
1	Лазарян Д.С.	д-р фармацевт. наук	профессор
2	Оганесян Э.Т.	д-р фармацевт. наук	профессор
3	Компанцев В.А.	д-р фармацевт. наук	профессор
4	Коновалов Д.А.	д-р фармацевт. наук	профессор
5	Ремезова И.П.	д-р фармацевт. наук	профессор
6	Щербакова Л.И.	канд. фармацевт. наук	доцент
7	Кодониди И.П.	д-р фармацевт. наук	профессор
8	Погребняк А.В.	д-р хим. наук	-
9	Денисенко О.Н.	д-р фармацевт. наук	профессор
10	Компанцева Е.В.	д-р фармацевт. наук	профессор
11	Попова О.И.	д-р фармацевт. наук	профессор
12	Кайшева Н.Ш.	д-р фармацевт. наук	профессор
13	Серебряная Ф.К.	канд. фармацевт. наук	доцент
«Производственная практика, научно-исследовательская»			
1	Лазарян Д.С.	д-р фармацевт. наук	профессор
2	Оганесян Э.Т.	д-р фармацевт. наук	профессор
3	Компанцев В.А.	д-р фармацевт. наук	профессор
4	Коновалов Д.А.	д-р фармацевт. наук	профессор
5	Ремезова И.П.	д-р фармацевт. наук	профессор
6	Щербакова Л.И.	канд. фармацевт. наук	доцент
7	Кодониди И.П.	д-р фармацевт. наук	профессор

8	Погребняк А.В.	д-р хим. наук	-
9	Денисенко О.Н.	д-р фармацевт. наук	профессор
10	Компанцева Е.В.	д-р фармацевт. наук	профессор
11	Попова О.И.	д-р фармацевт. наук	профессор
12	Кайшева Н.Ш.	д-р фармацевт. наук	профессор
13	Серебряная Ф.К.	канд. фармацевт. наук	доцент
Научные исследования			
1	Оганесян Э.Т.	д-р фармацевт. наук	профессор
2	Лазарян Д.С.	д-р фармацевт. наук	профессор
3	Компанцев В.А.	д-р фармацевт. наук	профессор
4	Коновалов Д.А.	д-р фармацевт. наук	профессор
5	Ремезова И.П.	д-р фармацевт. наук	профессор
6	Щербакова Л.И.	канд. фармацевт. наук	доцент
7	Кодониди И.П.	д-р фармацевт. наук	профессор
8	Погребняк А.В.	д-р хим. наук	-
9	Денисенко О.Н.	д-р фармацевт. наук	профессор
10	Компанцева Е.В.	д-р фармацевт. наук	профессор
11	Попова О.И.	д-р фармацевт. наук	профессор
12	Кайшева Н.Ш.	д-р фармацевт. наук	профессор
13	Серебряная Ф.К.	канд. фармацевт. наук	доцент
Дисциплина «Информатика и статистика эксперимента» (факультатив)			
1	Казуб В.Т.	д-р техн. наук	профессор
Дисциплина «Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности» (факультатив)			
1	Губанова Л.Б.	канд. фармацевт. наук	-

Сведения о научных и педагогических работниках, участвующих в реализации программы представлены в приложении Д.

Научные руководители аспирантов имеют учёную степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, участвуют в осуществлении такой деятельности по профилю подготовки, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и(или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. Сведения о научных руководителях аспирантов, обучающихся по ОПОП «Фармацевтическая химия, фармакогнозия», представлены в приложении Е.

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дисциплины, изучаемые аспирантами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 процентов

обучающихся по программе аспирантуры.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Помещения для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института, компьютеры обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы представлены в приложении Ж .

8.3. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает материально-технической и учебно-методической базами, обеспечивающими проведение всех форм подготовки аспирантов, предусмотренных учебным планом и соответствующими правилам и нормам. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении программы аспирантуры представлены в каждой рабочей программе дисциплины, практики, научно-исследовательской деятельности, приложении к образовательной программе.

Сведения о материально-техническом обеспечении программы представлены в приложении З.

8.4. Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

9. Контроль качества освоения ОПОП аспирантуры. Фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств представлены по дисциплинам в приложениях к каждой рабочей программе.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А
КАРТЫ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ,**

формируемых в результате освоения ОПОП «Фармацевтическая химия, фармакогнозия»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт « Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) » (в проекте)	
А.01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации	
В.01.7 Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности	
В.02.7 Формировать предложения к плану научной деятельности	
Профессиональный стандарт: « Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования », утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.	
3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)	3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2). <u>Трудовые действия:</u> Научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы <u>Необходимые умения:</u> Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-

	<p>исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <p>Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний и (или) методология проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области;</p> <p>Теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности</p>
--	--

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные методы научно-исследовательской деятельности.
- **УМЕТЬ:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: История и философия науки; Иностранный язык; Методология научных исследований; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Научный доклад; Информатика и статистика эксперимента; Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы критического	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки	Общие, но не структурированные знания методов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания методов

<p>анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях З1(УК-1)</p>		<p>современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>	<p>критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>
<p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов У1 (УК-1)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</p>	<p>В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</p>	<p>Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши и реализации этих вариантов</p>
<p>УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся</p>

операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений У2 (УК-1)		операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В1 (УК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

междисциплинарны х областях В2 (УК-1)				практических задач.	
--	--	--	--	---------------------	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт « Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) » (в проекте)
А.05.08 Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов;
А.06.8 Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации
В.03.7 Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов);
В.04.7 Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности;
С.02.8 Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;
Д.02.7 Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности:
Д.04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований.
Профессиональный стандарт: « Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования », утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.

<p>3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)</p>	<p>3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2)</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, прохождения практики</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний и(или) методология проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области/</p> <p>3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей.)</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методологические основы современного образования Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)</p>
<p>3.10 Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на</p>	<p>3.10.3. Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану (код – I/03.8; уровень квалификации 8.2)</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Разработка совместно с аспирантом (адъюнктом) индивидуального учебного плана, контроль его выполнения</p>

<p>соответствующий квалификации (код – J)</p> <p>уровень</p>	<p>Осуществление научно-методического и консалтингового сопровождения работы аспирантов (адъюнктов) на всех этапах проведения исследования: использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов)</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск Направлять работу аспиранта (адъюнкта) в соответствии с выбранной темой Оказывать методическую поддержку и консультировать аспирантов (адъюнктов) по вопросам преподавания, организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО в период прохождения педагогической практики</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности 3.10.6. Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/06.8; уровень квалификации 8.3)</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Участие в проектировании и разработке (обновлении) основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации</p>
--	---

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

- УМЕТЬ: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
- ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: История и философия науки; Методология научных исследований; Основы научной коммуникации и психология делового общения; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Научный доклад

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности 31(УК-2)	Отсутстви е знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира 32(УК-2)	Отсутстви е знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и

				научной картины мира	основаниях научной картины мира
УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений У1(УК-2)	Отсутствии умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития В1(УК-2)	Отсутствии навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований В2(УК-2)	Отсутствии навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность)» (в проекте)
A.02.8 Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации;
A.03.8 Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации;
A.08.8 Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом);
B.05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности;
C.02.8 Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;
D.04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований;
E.03.8 Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении;
F.01.7 Участвовать в работе проектных команд (работать в команде);
F.02.7 Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов;
F.04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством;
Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.

<p>3.10 Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код J/8)</p>	<p>3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2). <u>Трудовые действия:</u> Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах <u>Необходимые умения:</u> Разрабатывать рекомендации по выбору приоритетных направлений и тем исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП Осуществлять общее руководство работой научного общества обучающихся на кафедре (факультете) <u>Необходимые знания:</u> Теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации</p> <p>3.10.6. Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/06.8; уровень квалификации 8.3) <u>Трудовые действия:</u> Разработка новых подходов к преподаванию и технологии преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации и ДПП по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, определение условий их внедрения <u>Необходимые умения:</u> Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения <u>Необходимые знания:</u> Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)</p>
---	---

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.

- УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
- ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: Иностранный язык; Методология научных исследований; Педагогика высшей школы; Общество и образование; Этика и психология управления; Производственная практика, педагогическая; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Научный доклад.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах З1(УК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

				коллективах	
<p>УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач У1(УК-3)</p>	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
<p>УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом У2(УК-3)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой,	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

			коллегами обществом	коллегами обществом	
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>В1(УК-3)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на

иностранном языке В2(УК-3)		ведущейся на иностранном языке	образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	иностранном языке
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач В3(УК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач В4(УК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

		образовательных задач	решению научных и научно-образовательных задач	решению научных и научно-образовательных задач	
--	--	-----------------------	--	--	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность))» (в проекте)
A.02.8 Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации;
A.03.8 Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации;
A.08.8 Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом);
B.05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности;
C.02.8 Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;
D.04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований;
E.03.8 Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении;
F.01.7 Участвовать в работе проектных команд (работать в команде);
F.02.7 Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов;
F.04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством;

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.

3.10 Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код J/8)

3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2).

Трудовые действия:

Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах

Необходимые умения:

Разрабатывать рекомендации по выбору приоритетных направлений и тем исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП

Осуществлять общее руководство работой научного общества обучающихся на кафедре (факультете)

Необходимые знания:

Теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности

Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации

3.10.6. Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП (код – J/06.8; уровень квалификации 8.3)

Трудовые действия:

Разработка новых подходов к преподаванию и технологии преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации и ДПП по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, определение условий их внедрения

Необходимые умения:

Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения

Необходимые знания:

Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты

УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: Иностранный язык; Методология научных исследований; Основы научной коммуникации и психологии делового общения; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Научный доклад

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках В1 (УК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках В2 (УК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и

			иностранном языках	государственном и иностранном языках	иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках В3 (УК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках У1 (УК-4)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках З1 (УК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной

государственном и иностранном языках 32 (УК-4)		и письменной форме на государственном и иностранном языках	и письменной форме на государственном и иностранном языках	представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
--	--	--	--	--	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт « Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) » (в проекте)	
E.10.8 Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации. Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации	
F.05.7 Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе. Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации	
G.01.8 Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности. Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации	
I.01.8 Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение	
Профессиональный стандарт: « Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования », утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.	
3.9 Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код I/8)	3.9.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код – I/01.7; уровень квалификации 7.2) <u>Трудовые действия:</u> Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за

освоением (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))

Необходимые умения:

Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися
Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))

Знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций – социальных партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду
- соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания

Необходимые знания:

Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению

Основы психологии труда, стадии профессионального развития

Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))

3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код – I/04.8; уровень квалификации 8.1) /оценивать разработки коллег, строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и с учетом особенностей партнеров по общению/

Трудовые действия:

Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

	<p><u>Необходимые умения:</u> Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий: - оценивать разработки коллег, строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и с учетом особенностей партнеров по общению</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик</p>
<p>3.10 Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код J/8)</p>	<p>3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП(код – J/01.7; уровень квалификации 7.3)</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися</p> <p>Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:</p> <p>- соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;</p> <p>- корректно интерпретировать результаты контроля и оценки</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</p> <p>3.10.3. Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану (код – J/03.8; уровень квалификации 8.2)</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Осуществление научно-методического и консалтингового сопровождения работы</p>

	<p>аспирантов (адъюнктов) на всех этапах проведения исследования</p> <p><u>Необходимые умения:</u></p> <p>Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения образовательной программы, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки <p><u>Необходимые знания:</u></p> <p>Подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке оценочных средств</p>
--	---

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность).
- **УМЕТЬ:** корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества; соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.
- **ВЛАДЕТЬ:** правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности; правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: История и философия науки; Методология научных исследований; Основы научной коммуникации и психологии делового общения; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Научный доклад

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)</p> <p>3 1 (УК-5)</p>	<p>Не имеет базовых знаний об основных этических принципах профессиональной деятельности.</p>	<p>Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания основных этических принципов профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует частичные знания содержания основных этических принципов профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует знания сущности основных этических принципов профессиональной деятельности.</p>	<p>Раскрывает полное содержание основных этических принципов профессиональной деятельности.</p>
<p>УМЕТЬ: корректно относится к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества.</p> <p>У1 (УК-5)</p>	<p>Не умеет и не готов корректно относится к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества.</p>	<p>Имея базовые представления об основных этических принципах профессиональной деятельности, не способен корректно относится к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества.</p>	<p>При проведении профессиональных исследований и всегда способен конструктивно и обоснованно сформулировать критические замечания по отношению к профессиональным достижениям научного и бизнес-сообщества</p>	<p>Владеет навыками корректного отношения к критике профессиональных достижений наемного и бизнес-сообщества, но не готов полностью им следовать на разных этапах профессиональной деятельности.</p>	<p>Готов и умеет корректно относится к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества.</p>

<p>УМЕТЬ: соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений. У2(УК-5)</p>	<p>Не готов и не умеет соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.</p>	<p>Готов соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Соблюдает беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Соблюдает беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Готов и умеет в полной мере соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности. В1 (УК-5)</p>	<p>Не владеет правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет отдельными правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности, но не всегда готов им следовать.</p>	<p>Владеет правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности в стандартных ситуациях.</p>	<p>Демонстрирует владение системой правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: правилами русского языка, культурой своей речи, не допуская использования ругательств, грубых и оскорбительных</p>	<p>Не владеет правилами русского языка, культурой своей речи и допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных</p>	<p>Владеет фрагментарными правилами русского языка, культурой своей речи, но допускает использование ругательств, грубых и</p>	<p>Владеет правилами русского языка, культурой своей речи, но допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.</p>	<p>Владеет правилами русского языка, культурой своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.</p>	<p>Владеет правилами русского языка, культурой своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.</p>

высказываний. В2(УК-5)	высказываний.	оскорбительных высказываний.			Демонстрирует навыки корректного их использования в сложных стрессовых условиях.
----------------------------------	---------------	---------------------------------	--	--	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность))» (в проекте)	
А.10.8 Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации;	
В.05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности;	
В.07.7 Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности;	
Е.07.8 Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества.	
Профессиональный стандарт: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.	
3.9 Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код I/8)	3.9.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код – I/01.7; уровень квалификации 7.2) <u>Трудовые действия:</u> Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))

	<p><u>Необходимые умения:</u> Создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))</p>
--	--

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
- **УМЕТЬ:** выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
- **ВЛАДЕТЬ:** приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: История и философия науки; Педагогика высшей школы; Основы научной коммуникации и психология делового общения; Общество и образование; Этика и психология управления; Производственная практика, педагогическая; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Научный доклад

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. З1(УК-6)</p>	Не имеет базовых знаний о сущности процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.
<p>УМЕТЬ: формулировать цели личностного и</p>	Не умеет и не готов формулировать	Имея базовые представления о тенденциях	При формулировке целей профессионального и личностного развития не	Формулирует цели личностного и профессионального	Готов и умеет формулировать цели личностного и

<p>профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. У1(УК-6)</p>	<p>цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p>	<p>развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личного развития.</p>	<p>учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.</p>	<p>развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.</p>	<p>профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p>
<p>УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. У2(УК-6)</p>	<p>Не готов и не умеет осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести</p>	<p>Готов осуществлять личный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него</p>	<p>Осуществляет личный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Осуществляет личный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Умеет осуществлять личный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>

	за него ответственность перед собой и обществом.	ответственность перед собой и обществом.			
<p>ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>В1(УК-6)</p>	Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.
<p>ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и

В2(УК-6)	достижения более высокого уровня их развития.	достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.	демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.	деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.	определяет адекватные пути самосовершенствования.
-----------------	---	--	--	---	---

**КАРТЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ,
формируемых в результате освоения ОПОП «Фармацевтическая химия, фармакогнозия»**

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры «Фармацевтическая химия, фармакогнозия» направление подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (в проекте)
A/01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации
A/06.8 Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации
B/01.7 Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности
B/02.7 Формировать предложения к плану научной деятельности
B/05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности, передавать в медицинские и фармацевтические организации разработанные

методические рекомендации, информационные письма и другие методические материалы	
D/04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований	
F/03.7 Поддерживать надлежащее состояние рабочего места	
F/04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством	
Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.	
3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)	<p>3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p>3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей.) Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров.</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей). Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий</p> <p>Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения</p>

	<p>Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методологические основы современного образования</p>
<p>3.10. Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – J)</p>	<p>3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7; уровень квалификации 7.3).</p> <p>3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся. Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах.</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов). Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов). Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск.</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний. Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.</p>

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: правила работы с научной литературой (в том числе с законодательной и нормативной), компьютерные программы для получения необходимой информации, методы научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений.

УМЕТЬ: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации.

ВЛАДЕТЬ: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: Иностранный язык; История и философия науки; Фармацевтическая химия, фармакогнозия; Спектрофотометрические методы в анализе биологически активных веществ растительного и синтетического происхождения; Современные физико-химические и морфолого-анатомические методы, используемые при стандартизации лекарственного растительного сырья; Химия природных соединений и их синтетических аналогов; Контроль качества лекарственного растительного сырья, содержащего в качестве основных групп биологически активных веществ, липиды и алкалоиды; Бионеорганическая химия; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Научный доклад

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: правила работы с научной литературой (в том числе и с законодательной и нормативной), компьютерные программы для получения необходимой информации, методы научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений З1(ОПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о правилах работы с научной литературой (в том числе и с нормативной), о компьютерных программах для получения необходимой информации, методах научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных	Общие, но не структурированные знания о правилах работы с научной литературой (в том числе и с нормативной), компьютерных программах для получения необходимой информации, методах научно-исследовательской деятельности и критического анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правилах работы с научной литературой (в том числе и с нормативной), компьютерных программах для получения необходимой информации, методах научно-исследовательской деятельности и критического	Сформированные, систематические знания о правилах работы с научной литературой (в том числе и с нормативной), компьютерных программах для получения необходимой информации, методах научно-исследовательской деятельности и критического анализа

		научных достижений	современных научных достижений	анализа современных научных достижений	современных научных достижений
ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач) встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения. 32 (ОПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания об основном круге проблем (задач) встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и об основных способах (методах, алгоритмах) их решения.	Общие, но не структурированные знания об основном круге проблем (задач) встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и об основных способах (методах, алгоритмах) их решения.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основном круге проблем (задач) встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и об основных способах (методах, алгоритмах) их решения.	Сформированные, систематические знания об основном круге проблем (задач) встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и об основных способах (методах, алгоритмах) их решения.
ЗНАТЬ: основной терминологический (методика научных исследований) аппарат соответствующей профилю специальности на иностранном языке 33 (ОПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания об основном терминологическом (методика научных исследований) аппарате соответствующей профилю специальности на иностранном языке	Общие, но не структурированные знания об основном терминологическом (методика научных исследований) аппарате соответствующей профилю специальности на иностранном языке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основном терминологическом (методика научных исследований) аппарате соответствующей профилю специальности на иностранном языке	Сформированные, систематические знания об основном терминологическом (методика научных исследований) аппарате соответствующей профилю специальности на иностранном языке
УМЕТЬ: находить, анализировать и обобщать необходимую	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам поиска, анализа и обобщения	В целом успешное, но не систематическое следование нормам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать	Успешное и систематическое следование нормам поиска, анализа и

информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации У1 (ОПК-1)		информации для решения профессиональных задач; подготовке профессиональных выводов из полученной информации	поиска, анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач; подготовке законченных профессиональных выводов из полученной информации	основным нормам поиска, анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач; подготовка четких профессиональных выводов из полученной информации	обобщения информации для решения профессиональных задач; подготовка аргументированных профессиональных выводов из полученной информации
УМЕТЬ: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований У2 (ОПК-1)	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли; анализа, систематизации и усвоения передового опыта проведения научных исследований	В целом успешное, но не систематическое следование нормам обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли; анализа, систематизации и усвоения передового опыта проведения научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли; анализа, систематизации и усвоения передового опыта проведения научных исследований	Успешное и систематическое следование нормам обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли; анализа, систематизации и усвоения передового опыта проведения научных исследований
УМЕТЬ: собирать, отбирать и использовать необходимые информационные данные, в том числе на	Отсутствие умений	Фрагментарное проявление умения собирать, отбирать и использовать необходимые информационные	В целом успешное, но не систематическое проявление умения собирать, отбирать и использовать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать, отбирать и использовать	Успешное и систематическое проявление умения собирать, отбирать и использовать необходимые

иностранном языке, и эффективно применять лингвистические методы анализа научной информации УЗ (ОПК-1)		данные, в том числе на иностранном языке, и эффективно применять лингвистические методы анализа научной информации	необходимые информационные данные, в том числе на иностранном языке, и эффективно применять лингвистические методы анализа научной информации	необходимые информационные данные, в том числе на иностранном языке, и эффективно применять лингвистические методы анализа научной информации	информационные данные, в том числе на иностранном языке, и эффективно применять лингвистические методы анализа научной информации
ВЛАДЕТЬ: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований В1 (ОПК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыков анализа информации; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыков анализа информации; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыков анализа информации; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыков анализа информации; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие навыков	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и

<p>современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях медицины В2 (ОПК-1)</p>		<p>применение навыков использования современных методов, инструментов и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях медицины</p>	<p>но не систематическое применение навыков использования современных методов, инструментов и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях медицины</p>	<p>но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования современных методов, инструментов и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях медицины</p>	<p>систематическое применение навыков использования современных методов, инструментов и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях медицины</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях. В3 (ОПК-1)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях</p>

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2: Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры «Фармацевтическая химия, фармакогнозия» направление подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (в проекте)
A/01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации
A/06.8 Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации
B/01.7 Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности
B/02.7 Формировать предложения к плану научной деятельности
B/05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности, передавать в медицинские и фармацевтические организации разработанные методические рекомендации, информационные письма и другие методические материалы
D/04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований
F/03.7 Поддерживать надлежащее состояние рабочего места
F/04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством
Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.

<p>3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)</p>	<p>3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p>3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u></p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей.)</p> <p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров.</p> <p><u>Необходимые умения:</u></p> <p>Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей).</p> <p>Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий</p> <p>Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения</p> <p>Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <p>Методологические основы современного образования</p>
<p>3.10. Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – J)</p>	<p>3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7; уровень квалификации 7.3).</p> <p>3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u></p> <p>Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.</p> <p>Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах.</p>

	<p><u>Необходимые умения:</u> Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов). Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов). Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск.</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний. Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.</p>
--	---

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: современные достижения в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС.

УМЕТЬ: формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и методов исследования, аргументировано доказывать актуальность исследования

ВЛАДЕТЬ: навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном оборудовании.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: История и философия науки; Фармацевтическая химия, фармакогнозия; Спектрофотометрические методы в анализе биологически активных веществ растительного и синтетического происхождения; Современные физико-химические и морфолого-анатомические методы, используемые при стандартизации лекарственного растительного сырья; Химия природных соединений и их синтетических аналогов; Контроль качества лекарственного растительного сырья, содержащего в качестве основных групп биологически активных веществ, липиды и алкалоиды; Бионеорганическая химия; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Научный доклад

Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

заданного уровня освоения компетенций)					
ЗНАТЬ: современные достижения в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС. 31(ОПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о современных достижениях в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС	Общие, но не структурированные знания о современных достижениях в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных достижениях в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС	Сформированные, систематические знания о современных достижениях в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС
ЗНАТЬ: роль ценностей в науке, основные идеалы и нормы научности; основные философско-методологические проблемы развития современной медицины. 32 (ОПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о роли ценностей в науке, об основных идеалах и нормах научности; об основных философско-методологических проблемах развития современной медицины.	Общие, но не структурированные знания о роли ценностей в науке, об основных идеалах и нормах научности; об основных философско-методологических проблемах развития современной медицины.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о роли ценностей в науке, об основных идеалах и нормах научности; об основных философско-методологических проблемах развития современной медицины.	Сформированные, систематические знания о роли ценностей в науке, об основных идеалах и нормах научности; об основных философско-методологических проблемах развития современной медицины.
УМЕТЬ: формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и методов исследования, аргументировано доказывать актуальность исследования У1 (ОПК-2)	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских

		научно-образовательных задач	коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
УМЕТЬ: применять методы научного и философского познания к решению задач научного исследования; распознавать антинаучные подходы в медицинских исследованиях, основываясь на методологии и философии науки У2 (ОПК-2)	Отсутствие умений	Фрагментарное умение применять методы научного и философского познания к решению задач научного исследования; распознавать антинаучные подходы в медицинских исследованиях, основываясь на методологии и философии науки	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы научного и философского познания к решению задач научного исследования; распознавать антинаучные подходы в медицинских исследованиях, основываясь на методологии и философии науки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы научного и философского познания к решению задач научного исследования; распознавать антинаучные подходы в медицинских исследованиях, основываясь на методологии и философии науки	Успешное и систематическое умение применять методы научного и философского познания к решению задач научного исследования; распознавать антинаучные подходы в медицинских исследованиях, основываясь на методологии и философии науки
ВЛАДЕТЬ: навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном оборудовании В1 (ОПК-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных

		образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	задач в российских или международных исследовательских коллективах
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа научных работ; принципами современного философского и научного стилей мышления; навыками исследования с использованием (и его обоснованием) той или иной философско-методологической базы; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p> <p>В2 (ОПК-2)</p>	Отсутствие навыков	<p>Фрагментарное применение навыков критического анализа научных работ; навыков владения принципами современного философского и научного стилей мышления; навыками исследования с использованием (и его обоснованием) той или иной философско-методологической базы; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков критического анализа научных работ; навыков владения принципами современного философского и научного стилей мышления; навыками исследования с использованием (и его обоснованием) той или иной философско-методологической базы; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критического анализа научных работ; навыков владения принципами современного философского и научного стилей мышления; навыками исследования с использованием (и его обоснованием) той или иной философско-методологической базы; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков критического анализа научных работ; навыков владения принципами современного философского и научного стилей мышления; навыками исследования с использованием (и его обоснованием) той или иной философско-методологической базы; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры «Фармацевтическая химия, фармакогнозия» направление подготовки 33.06.01 Фармация.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (в проекте)	
A/01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации	
A/06.8 Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации	
B/01.7 Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности	
B/02.7 Формировать предложения к плану научной деятельности	
B/05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности, передавать в медицинские и фармацевтические организации разработанные методические рекомендации, информационные письма и другие методические материалы	
D/04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований	
F/03.7 Поддерживать надлежащее состояние рабочего места	
F/04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством	
Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.	
3.9. Преподавание по	3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью

<p>программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)</p>	<p>обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p>3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей.) Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров.</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей). Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий</p> <p>Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методологические основы современного образования</p>
<p>3.10.Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – J)</p>	<p>3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7; уровень квалификации 7.3).</p> <p>3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.</p> <p>Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах.</p> <p><u>Необходимые умения:</u></p>

	<p>Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов).</p> <p>Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов).</p> <p>Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск.</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <p>Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний.</p> <p>Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.</p>
--	---

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: Область применения результатов исследования, возможность использования полученных результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования.

УМЕТЬ: проводить анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных.

ВЛАДЕТЬ: умением систематизировать данные литературы по интересующей теме; методологией подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: Иностранный язык; История и философия науки; Фармацевтическая химия, фармакогнозия; Спектрофотометрические методы в анализе биологически активных веществ растительного и синтетического происхождения; Современные физико-химические и морфолого-анатомические методы, используемые при стандартизации лекарственного растительного сырья; Химия природных соединений и их синтетических аналогов; Контроль качества лекарственного растительного сырья, содержащего в качестве основных групп биологически активных веществ, липиды и алкалоиды; Бионеорганическая химия; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Научный доклад

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: Область применения результатов исследования, возможность использования полученных результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования З1(ОПК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания в области применения результатов исследования в научно-исследовательской, учебно-методической работе	Неполные знания в области применения результатов исследования в научно-исследовательской, учебно-методической работе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области применения результатов исследования в научно-исследовательской, учебно-методической работе	Сформированные систематические знания в области применения результатов исследования в научно-исследовательской, учебно-методической работе
ЗНАТЬ: категориальный аппарат современной философии науки и основные этапы ее формирования и развития; закономерности формирования и развития науки в целом, медицинской науки в частности; эпистемологические предпосылки и основания философии и методологии науки; динамику науки как процесса порождения нового знания; специфику научного познания и его структуру, принципы и методы научной деятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания категориального аппарата современной философии науки	Неполные знания основных этапов формирования и развития современной философии науки; динамики науки как процесса порождения нового знания; специфики научного познания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о специфике научного познания и его структуре, принципах и методах научной деятельности; об эпистемологических предпосылках и основаниях философии и методологии науки	Сформированные систематические знания категориального аппарата современной философии науки и основных этапов ее формирования и развития; закономерностей формирования и развития науки в целом, медицинской науки в частности; эпистемологических предпосылок и оснований

32 (ОПК-3)					философии и методологии науки; динамики науки как процесса порождения нового знания; специфики научного познания и его структуры, принципов и методов научной деятельности
<p>ЗНАТЬ: требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; принципы письменной и устной презентации научных докладов.</p> <p>33 (ОПК-3)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания требований к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; принципов письменной и устной презентации научных докладов.	Неполные знания требований к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; принципов письменной и устной презентации научных докладов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; принципов письменной и устной презентации научных докладов.	Сформированные систематические знания требований к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; принципов письменной и устной презентации научных докладов.
УМЕТЬ: проводить контент-анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к	Отсутствие умений	Фрагментарное умение проводить контент-анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной	В целом успешное, но не систематическое умение проводить контент-анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить контент-анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять	Успешное и систематическое умение проводить контент-анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические

<p>тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных У1 (ОПК-3)</p>		<p>теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных</p>	<p>библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных</p>	<p>библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных</p>	<p>списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных</p>
<p>УМЕТЬ: теоретически грамотно и аргументировано отстаивать свои научные идеи и гипотезы, опираясь на теоретический и исторический материал; адаптировать приобретенные знания к своей</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное умение теоретически грамотно и аргументировано отстаивать свои научные идеи и</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение теоретически грамотно и аргументировано</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение теоретически грамотно и аргументировано</p>	<p>Успешное и систематическое умение теоретически грамотно и аргументировано отстаивать свои научные идеи и</p>

<p>профильной научной дисциплине У2 (ОПК-3)</p>		<p>гипотезы, опираясь на теоретический и исторический материал; адаптировать приобретенные знания к своей профильной научной дисциплине</p>	<p>отстаивать свои научные идеи и гипотезы, опираясь на теоретический и исторический материал; адаптировать приобретенные знания к своей профильной научной дисциплине</p>	<p>отстаивать свои научные идеи и гипотезы, опираясь на теоретический и исторический материал; адаптировать приобретенные знания к своей профильной научной дисциплине</p>	<p>гипотезы, опираясь на теоретический и исторический материал; адаптировать приобретенные знания к своей профильной научной дисциплине</p>
<p>УМЕТЬ: писать научные статьи, тезисы, рефераты, в том числе для зарубежных журналов; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации. У3 (ОПК-3)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное умение писать научные статьи, тезисы, рефераты, в том числе для зарубежных журналов; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение писать научные статьи, тезисы, рефераты, в том числе для зарубежных журналов; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение писать научные статьи, тезисы, рефераты, в том числе для зарубежных журналов; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации</p>	<p>Успешное и систематическое умение писать научные статьи, тезисы, рефераты, в том числе для зарубежных журналов; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками</p>	<p>Отсутствие</p>	<p>Фрагментарное</p>	<p>В целом успешное,</p>	<p>В целом успешное,</p>	<p>Успешное и</p>

<p>систематизации данных литературы по интересующей теме; методологией подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию В1 (ОПК-3)</p>	<p>навыков</p>	<p>применение навыков систематизации данных литературы по интересующей теме; использования методологии подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию</p>	<p>но не систематическое применение навыков систематизации данных литературы по интересующей теме; использования методологии подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию</p>	<p>но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков систематизации данных литературы по интересующей теме; использования методологии подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию</p>	<p>систематическое применение навыков систематизации данных литературы по интересующей теме; использования методологии подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками системного подхода к анализу научных проблем; навыками применения и использования общелогических, теоретических и эмпирических методов</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков системного подхода к анализу научных проблем; применения и</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков системного подхода к анализу научных проблем;</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков системного</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков системного подхода к анализу научных проблем; навыков применения</p>

научного исследования В2 (ОПК-3)		использования общелогических, теоретических и эмпирических методов научного исследования	навыков применения и использования общелогических, теоретических и эмпирических методов научного исследования	подхода к анализу научных проблем; навыков применения и использования общелогических, теоретических и эмпирических методов научного исследования	и использования общелогических, теоретических и эмпирических методов научного исследования
ВЛАДЕТЬ:иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками анализа содержания письменных и устных источников информации; навыками публичных выступлений. В3 (ОПК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков для получения информации из зарубежных источников; навыков анализа содержания письменных и устных источников информации; навыками публичных выступлений.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков для получения информации из зарубежных источников; навыков анализа содержания письменных и устных источников информации; навыками публичных выступлений.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков для получения информации из зарубежных источников; навыков анализа содержания письменных и устных источников информации; навыками публичных выступлений.	Успешное и систематическое применение навыков для получения информации из зарубежных источников; навыков анализа содержания письменных и устных источников информации; навыками публичных выступлений.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры «Фармацевтическая химия, фармакогнозия» направление подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (в проекте)	
A/01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации	
A/06.8 Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации	
B/01.7 Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности	
B/02.7 Формировать предложения к плану научной деятельности	
B/05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности, передавать в медицинские и фармацевтические организации разработанные методические рекомендации, информационные письма и другие методические материалы	
D/04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований	
F/03.7 Поддерживать надлежащее состояние рабочего места	
F/04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством	
Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.	
3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)	3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2). 3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2). <u>Трудовые действия:</u>

	<p>Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей.) Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров.</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей). Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий</p> <p>Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методологические основы современного образования</p>
<p>3.10.Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – J)</p>	<p>3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7; уровень квалификации 7.3).</p> <p>3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся. Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах.</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов).</p> <p>Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов). Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск.</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p>

Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний.

Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

УМЕТЬ: подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: Иностранный язык; История и философия науки; Фармацевтическая химия, фармакогнозия; Спектрофотометрические методы в анализе биологически активных веществ растительного и синтетического происхождения; Современные физико-химические и морфолого-анатомические методы, используемые при стандартизации лекарственного растительного сырья; Химия природных соединений и их синтетических аналогов; Контроль качества лекарственного растительного сырья, содержащего в качестве основных групп биологически активных веществ, липиды и алкалоиды; Бионеорганическая химия; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Научный доклад

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: нормативные документы,	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания нормативных	Неполные знания нормативных	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические

регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств 31(ОПК-4)		документов, регламентирующих порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств	документов, регламентирующих порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств	отдельные пробелы знания нормативных документов, регламентирующих порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств	знания нормативных документов, регламентирующих порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств
ЗНАТЬ: этические принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека 32 (ОПК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания этических принципов разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека	Неполные знания этических принципов разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этических принципов разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека	Сформированные систематические знания этических принципов разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека
ЗНАТЬ: лингвистические особенности и правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, в том числе на иностранном языке 33 (ОПК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания лингвистических особенностей и правил составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, в том числе на иностранном языке	Неполные знания лингвистических особенностей и правил составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, в том числе на иностранном языке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания лингвистических особенностей и правил составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, в том числе на иностранном языке	Сформированные систематические знания лингвистических особенностей и правил составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, в том числе на иностранном языке

				числе на иностранном языке	языке
УМЕТЬ: подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях У1 (ОПК-4)	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при подготовке пакета документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при подготовке пакета документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при подготовке пакета документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении при подготовке пакета документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях
УМЕТЬ: формулировать практическую значимость и этическую ценность результатов научного исследования У2 (ОПК-4)	Отсутствие умений	Фрагментарное умение формулировать практическую значимость и этическую ценность результатов научного исследования	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать практическую значимость и этическую ценность результатов научного исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать практическую значимость и этическую ценность результатов научного исследования	Успешное и систематическое умение формулировать практическую значимость и этическую ценность результатов научного исследования
УМЕТЬ: оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; оформлять методические рекомендации по	Отсутствие умений	Фрагментарное умение оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных;	В целом успешное, но не систематическое умение оформлять заявку на изобретение, полезную модель,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять заявку на изобретение,	Успешное и систематическое умение оформлять заявку на изобретение, полезную модель,

использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека, в том числе на иностранном языке У3 (ОПК-4)		оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека, в том числе на иностранном языке	базу данных; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека, в том числе на иностранном языке	полезную модель, базу данных; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека, в том числе на иностранном языке	базу данных; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека, в том числе на иностранном языке
ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях В1 (ОПК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях	Успешное и систематическое применение навыков подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях
ВЛАДЕТЬ: необходимыми морально-этическими навыками пропаганды методик, направленных на охрану здоровья граждан В2 (ОПК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение необходимых морально-этических навыков пропаганды методик, направленных на охрану здоровья граждан	В целом успешное, но не систематическое применение необходимых морально-этических навыков пропаганды методик, направленных на охрану здоровья	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение необходимых морально-этических навыков пропаганды методик,	Успешное и систематическое применение необходимых морально-этических навыков пропаганды методик, направленных на охрану здоровья

			граждан	направленных на охрану здоровья граждан	граждан
ВЛАДЕТЬ: опытом лингвистического анализа и оформления медицинской информации по проблематике охраны здоровья граждан В3 (ОПК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение опытом лингвистического анализа и оформления медицинской информации по проблематике охраны здоровья граждан	В целом успешное, но не систематическое владение опытом лингвистического анализа и оформления медицинской информации по проблематике охраны здоровья граждан	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение опытом лингвистического анализа и оформления медицинской информации по проблематике охраны здоровья граждан	Успешное и систематическое владение опытом лингвистического анализа и оформления медицинской информации по проблематике охраны здоровья граждан

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры «Фармацевтическая химия, фармакогнозия» направление подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (в проекте)
A/01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации
A/06.8 Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации
B/01.7 Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности

В/02.7 Формировать предложения к плану научной деятельности	
В/05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности, передавать в медицинские и фармацевтические организации разработанные методические рекомендации, информационные письма и другие методические материалы	
D/04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований	
F/03.7 Поддерживать надлежащее состояние рабочего места	
F/04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством	
Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.	
3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)	<p>3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p>3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей.) Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров.</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей). Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий</p> <p>Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического</p>

	<p>обеспечения Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля <u>Необходимые знания:</u> Методологические основы современного образования</p>
<p>3.10. Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – J)</p>	<p>3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7; уровень квалификации 7.3). 3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2). <u>Трудовые действия:</u> Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся. Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах. <u>Необходимые умения:</u> Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов). Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов). Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск. <u>Необходимые знания:</u> Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний. Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.</p>

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: теоретические и практические основы методов лабораторного исследования, основные физико-химические методы анализа и современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования.

УМЕТЬ: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации.

ВЛАДЕТЬ: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: История и философия науки; Фармацевтическая химия, фармакогнозия; Спектрофотометрические методы в анализе биологически активных веществ растительного и синтетического происхождения; Современные физико-химические и морфолого-анатомические методы, используемые при стандартизации лекарственного растительного сырья; Химия природных соединений и их синтетических аналогов; Контроль качества лекарственного растительного сырья, содержащего в качестве основных групп биологически активных веществ, липиды и алкалоиды; Бионеорганическая химия; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Научный доклад

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: теоретические и практические основы методов лабораторного исследования 31(ОПК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания теоретических и практических основ методов лабораторного исследования	Неполные знания теоретических и практических основ методов лабораторного исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических и практических основ методов лабораторного исследования	Сформированные, систематические знания теоретических и практических основ методов лабораторного исследования
ЗНАТЬ: основные физико-химические методы анализа и современные компьютерные технологии для	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных физико-химических методов анализа и современных компьютерных технологий для	Неполные знания основных физико-химических методов анализа и современных компьютерных технологий для	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных физико-химических методов анализа и	Сформированные, систематические знания основных физико-химических методов анализа и современных

получения и обработки результатов исследования 32(ОПК-5)		получения и обработки результатов исследования	получения и обработки результатов исследования	современных компьютерных технологий для получения и обработки результатов исследования	компьютерных технологий для получения и обработки результатов исследования
ЗНАТЬ: возможные последствия и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования для будущих поколений 33 (ОПК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о возможных последствиях и перспективах применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования для будущих поколений	Неполные знания о возможных последствиях и перспективах применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования для будущих поколений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о возможных последствиях и перспективах применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования для будущих поколений	Сформированные, систематические знания о возможных последствиях и перспективах применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования для будущих поколений
УМЕТЬ: использовать лабораторную и инструментальную базу для проведения исследования и получения научных данных У1 (ОПК-5)	Отсутствие умений	Частичное освоение умения использовать лабораторную и инструментальную базу для проведения исследования и получения научных данных	В целом успешное, но не систематическое умение использовать лабораторную и инструментальную базу для проведения исследования и получения научных данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать лабораторную и инструментальную базу для проведения исследования и получения научных данных	Успешное и систематическое умение использовать лабораторную и инструментальную базу для проведения исследования и получения научных данных
УМЕТЬ: выбрать и обосновать оптимальные условия проведения	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выбирать и обосновывать оптимальные условия	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать и обосновывать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать и	Успешное и систематическое умение выбирать и обосновывать

эксперимента У2 (ОПК-5)		проведения эксперимента	оптимальные условия проведения эксперимента	обосновывать оптимальные условия проведения эксперимента	оптимальные условия проведения эксперимента
УМЕТЬ: интерпретировать полученные лабораторные данные и данные инструментальных исследований по профилю научного исследования с точки зрения гуманитарного знания У3 (ОПК-5)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение интерпретировать полученные лабораторные данные и данные инструментальных исследований по профилю научного исследования с точки зрения гуманитарного знания	В целом успешное, но не систематическое умение интерпретировать полученные лабораторные данные и данные инструментальных исследований по профилю научного исследования с точки зрения гуманитарного знания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение интерпретировать полученные лабораторные данные и данные инструментальных исследований по профилю научного исследования с точки зрения гуманитарного знания	Успешное и систематическое умение интерпретировать полученные лабораторные данные и данные инструментальных исследований по профилю научного исследования с точки зрения гуманитарного знания
ВЛАДЕТЬ: навыками использования современной лабораторной и инструментальной базы для получения достоверных научных данных В1 (ОПК-5)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных навыков использования современной лабораторной и инструментальной базы для получения достоверных научных данных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современной лабораторной и инструментальной базы для получения достоверных научных данных	В целом успешное, но сопровождается отдельными ошибками применение навыков использования современной лабораторной и инструментальной базы для получения достоверных научных данных	Успешное и систематическое применение навыков использования законодательной, современной лабораторной и инструментальной базы для получения достоверных научных данных
ВЛАДЕТЬ: систематическими общеметодологически ми знаниями об организации работы научно-	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение общеметодологически х знаний об организации работы научно-	В целом успешное, но не систематическое применение общеметодологически х знаний об организации работы	В целом успешное, но сопровождается отдельными ошибками применение общеметодологически х знаний об	Успешное и систематическое применение общеметодологически х знаний об организации работы

исследовательских и клинических лабораторий В2 (ОПК-5)		исследовательских и клинических лабораторий	научно-исследовательских и клинических лабораторий	организации работы научно-исследовательских и клинических лабораторий	научно-исследовательских и клинических лабораторий
--	--	---	--	---	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры «Фармацевтическая химия, фармакогнозия» направление подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт: **«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.**

3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)

3.9.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код – I/01.7; уровень квалификации 7.2).
3.9.2. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП (код – I/02.7; уровень квалификации 7.3).
3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).
3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).

3.10. Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7; уровень квалификации 7.3).
3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2).
3.10.3. Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану (код – J /03.8; уровень квалификации 8.2)

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** основы педагогики высшей школы и иметь базовые знания по предмету преподавания, в соответствии с направлением подготовки.
- **УМЕТЬ:** работать с необходимой педагогической литературой, осваивать имеющийся педагогический опыт.
- **ВЛАДЕТЬ:** методами и технологиями коммуникации, необходимыми в учебно-образовательной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: Иностранный язык; История и философия науки; Педагогика высшей школы; Основы научной коммуникации и психологии делового общения; Общество и образование; Этика и психология управления; Производственная практика, педагогическая; Государственный экзамен.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования З1(ОПК-6)	отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе ВО	Сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования
ЗНАТЬ: требования к квалификационным	отсутствие знаний	Фрагментарные представления о требованиях к	Неполные представления о требованиях к квалификационным	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о	Сформированные систематические представления о

работам бакалавров, специалистов, магистров 32 (ОПК-6)		квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	работам бакалавров, специалистов, магистров	требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров
УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания У1 (ОПК-6)	отсутствие умений	Отбор и использование методов, не обеспечивающих освоение дисциплин	Отбор и использование методов преподавания с учетом специфики преподаваемой дисциплины	Отбор и использование методов с учетом специфики направленности (профиля) подготовки	Отбор и использование методов преподавания с учетом специфики направления подготовки
УМЕТЬ: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров У2 (ОПК6)	отсутствие умений	Затруднения с разработкой плана и структуры квалификационной работы	Умение разрабатывать план и структуру квалификационной работы	Оказание разовых консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	Оказание систематических консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров
ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования В1 (ОПК-6)	не владеет	Проектируемый образовательный процесс не приобретает целостности	Проектирует образовательный процесс в рамках дисциплины	Проектирует образовательный процесс в рамках модуля	Проектирует образовательный процесс в рамках учебного плана

**КАРТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ,
формируемых в результате освоения ОПОП «Фармацевтическая химия, фармакогнозия»**

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1: Готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательских работ в области изучения:

- физических, химических, биологических свойств и методов получения лекарственных веществ, их изменений в процессе получения, переработки, хранения и применения, а также контроля их качества;
- химического состава лекарственного растительного сырья, установления строения, идентификации природных соединений, разработки методов выделения, контроля качества лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов на его основе.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры «Фармацевтическая химия, фармакогнозия» направление подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (в проекте)	
A/01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации	
A/06.8 Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации	
B/01.7 Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности	
B/02.7 Формировать предложения к плану научной деятельности	
B/05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности, передавать в медицинские и фармацевтические организации разработанные методические рекомендации, информационные письма и другие методические материалы	
D/04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований	
F/03.7 Поддерживать надлежащее состояние рабочего места	
F/04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством	
Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.	
3.9. Преподавание по	3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью

<p>программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)</p>	<p>обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p>3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей.) Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров.</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей). Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий</p> <p>Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методологические основы современного образования</p>
<p>3.10.Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – J)</p>	<p>3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7; уровень квалификации 7.3).</p> <p>3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.</p> <p>Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах.</p> <p><u>Необходимые умения:</u></p>

	<p>Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов).</p> <p>Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов).</p> <p>Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск.</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <p>Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний.</p> <p>Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.</p>
--	---

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: физические и физико-химические законы, описывающие их процессы, которые приводят к формированию аналитического сигнала, особенности аналитических сигналов и способы их регистрации, понимать сущность аналитических операций;

УМЕТЬ: работать на наиболее распространенных аналитических приборах, выбирать метод анализа и прибор; проводить расчеты погрешности и правильности выполненных аналитических работ; готовить растворы реактивов, испытуемых и стандартных образцов, извлечения из лекарственного растительного сырья, устанавливать подлинность анализируемых объектов по характерному спектру поглощения, наличие примесей и количественное содержание основных биологически активных веществ в объектах растительного и синтетического происхождения.

ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы в лаборатории, на аналитических приборах, используемых в спектрофотометрическом анализе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: Фармацевтическая химия, фармакогнозия; Спектрофотометрические методы в анализе биологически активных веществ растительного и синтетического происхождения; Современные физико-химические и морфолого-анатомические методы, используемые при стандартизации лекарственного растительного сырья; Химия природных соединений и их синтетических аналогов; Контроль качества лекарственного растительного сырья, содержащего в качестве основных групп биологически активных веществ, липиды и алкалоиды; Бионеорганическая химия; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Научный доклад

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)					
ЗНАТЬ: фундаментальные основы общей и органической химии, а также специальных дисциплин фармацевтической химии и фармакогнозии З1(ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ общей и органической химии, а также специальных дисциплин фармацевтической химии и фармакогнозии.	Неполные знания основ общей и органической химии, а также специальных дисциплин фармацевтической химии и фармакогнозии.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ общей и органической химии, а также специальных дисциплин фармацевтической химии и фармакогнозии..	Сформированные и систематические знания основ общей и органической химии, а также специальных дисциплин фармацевтической химии и фармакогнозии.
УМЕТЬ: составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно- исследовательской работе У1(ПК-1).	Отсутствие умений	Частично освоенное умение по составлению плана работы по заданной теме, анализу получаемых результатов, составлению отчётов о научно- исследовательской работе.	В целом успешное, но не систематическое умение по составлению плана работы по заданной теме, анализу получаемых результатов, составлению отчётов о научно- исследовательской работе.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение по составлению плана работы по заданной теме, анализу получаемых результатов, составлению отчётов о научно- исследовательской работе.	Успешное и систематическое умение составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно- исследовательской работе.
ВЛАДЕТЬ: физическими, физико- химическими,	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков проведения анализа физическими, физико-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа физическими,	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков анализа физическими,

химическими, фармакогностическими и биологическими методами в выбранной области исследований. В1(ПК-1)		химическими, фармакогностическими и биологическими методами в выбранной области исследований.	физико- химическими, химическими, фармакогностическими и биологическими методами в выбранной области исследований.	анализа физическими, физико- химическими, химическими, фармакогностическими и биологическими методами в выбранной области исследований.	физико- химическими, химическими, фармакогностическими и биологическими методами в выбранной области исследований.
--	--	---	--	---	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2: Способность проводить анализ научной и технической информации в области фармацевтической химии и фармакогнозии и смежных дисциплин с целью научной, патентной и маркетинговой поддержки проводимых экспериментальных исследований.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры «Фармацевтическая химия, фармакогнозия» направление подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (в проекте)
A/01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации
A/06.8 Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации
B/01.7 Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности
B/02.7 Формировать предложения к плану научной деятельности
B/05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности, передавать в медицинские и фармацевтические организации разработанные методические рекомендации, информационные письма и другие методические материалы
D/04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и

знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований	
F/03.7 Поддерживать надлежащее состояние рабочего места	
F/04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством	
<p>Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.</p>	
<p>3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)</p>	<p>3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p>3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u></p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей.)</p> <p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров.</p> <p><u>Необходимые умения:</u></p> <p>Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей).</p> <p>Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий</p> <p>Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения</p> <p>Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <p>Методологические основы современного образования</p>

<p>3.10. Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – J)</p>	<p>3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7; уровень квалификации 7.3).</p> <p>3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся. Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах.</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов). Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов). Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск.</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний. Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.</p>
--	---

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: физические и физико-химические законы, описывающие их процессы, которые приводят к формированию аналитического сигнала, особенности аналитических сигналов и способы их регистрации, понимать сущность аналитических операций;

УМЕТЬ: работать на наиболее распространенных аналитических приборах, выбирать метод анализа и прибор; проводить расчеты погрешности и правильности выполненных аналитических работ; готовить растворы реактивов, испытуемых и стандартных образцов, извлечения из лекарственного растительного сырья, устанавливать подлинность анализируемых объектов по характерному спектру поглощения, наличие примесей и количественное содержание основных биологически активных веществ в объектах растительного и синтетического происхождения.

ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы в лаборатории, на аналитических приборах, используемых в спектрофотометрическом анализе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: Фармацевтическая химия, фармакогнозия; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Научный доклад

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основы культуры мышления, анализа и восприятия научной и технической информации в области фармацевтической химии и фармакогнозии и смежных дисциплин З1(ПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ культуры мышления, анализа и восприятия научной и технической информации в области фармацевтической химии и фармакогнозии и смежных дисциплин.	Неполные знания основ культуры мышления, анализа и восприятия научной и технической информации в области фармацевтической химии и фармакогнозии и смежных дисциплин.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ культуры мышления, анализа и восприятия научной и технической информации в области фармацевтической химии и фармакогнозии и смежных дисциплин.	Сформированные и систематические знания основ культуры мышления, анализа и восприятия научной и технической информации в области фармацевтической химии и фармакогнозии и смежных дисциплин.
УМЕТЬ: проводить анализ научной и технической информации в области фармацевтической химии и	Отсутствие умений	Частично освоенное умение по проведению анализа научной и технической информации в области фармацевтической химии и фармакогнозии и	В целом успешное, но не систематическое умение по проведению анализа научной и технической информации в области фармацевтической химии и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение по проведению анализа научной и технической информации в области фармацевтической химии и	Успешное и систематическое умение проводить анализ научной и технической информации в области фармацевтической химии и

фармакогнозии и смежных дисциплин. У1(ПК-2)		смежных дисциплин.	фармакогнозии и смежных дисциплин.	фармакогнозии и смежных дисциплин.	фармакогнозии и смежных дисциплин.
ВЛАДЕТЬ: навыками на уровне, позволяющем проводить эффективный анализ научной и технической информации в области фармацевтической химии и фармакогнозии и смежных дисциплин. В1(ПК-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков проведения эффективного анализа научной и технической информации в области фармацевтической химии и фармакогнозии и смежных дисциплин.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения эффективного анализа научной и технической информации в области фармацевтической химии и фармакогнозии и смежных дисциплин.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения эффективного анализа научной и технической информации в области фармацевтической химии и фармакогнозии и смежных дисциплин.	Успешное и систематическое применение навыков проведения эффективного анализа научной и технической информации в области фармацевтической химии и фармакогнозии и смежных дисциплин.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3: Способность представлять результаты выполненной работы в виде научных отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий и с учетом требований по защите интеллектуальной собственности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры «Фармацевтическая химия, фармакогнозия» направление подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (в проекте)
A/01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации
A/06.8 Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации

В/01.7 Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности	
В/02.7 Формировать предложения к плану научной деятельности	
В/05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности, передавать в медицинские и фармацевтические организации разработанные методические рекомендации, информационные письма и другие методические материалы	
D/04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований	
F/03.7 Поддерживать надлежащее состояние рабочего места	
F/04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством	
Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.	
3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)	<p>3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p>3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей). Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров.</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей). Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий</p> <p>Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в</p>

	<p>осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения</p> <p>Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <p>Методологические основы современного образования</p>
<p>3.10.Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – J)</p>	<p>3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7; уровень квалификации 7.3).</p> <p>3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u></p> <p>Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.</p> <p>Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах.</p> <p><u>Необходимые умения:</u></p> <p>Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов).</p> <p>Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов).</p> <p>Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск.</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <p>Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний.</p> <p>Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.</p>

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: физические и физико-химические законы, описывающие их процессы, которые приводят к формированию аналитического сигнала, особенности аналитических сигналов и способы их регистрации, понимать сущность аналитических операций;

УМЕТЬ: работать на наиболее распространенных аналитических приборах, выбирать метод анализа и прибор; проводить расчеты погрешности и правильности выполненных аналитических работ; готовить растворы реактивов, испытуемых и стандартных образцов, извлечения из лекарственного растительного сырья, устанавливать подлинность анализируемых объектов по характерному спектру поглощения, наличие примесей и количественное содержание основных биологически активных веществ в объектах растительного и синтетического происхождения.

ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы в лаборатории, на аналитических приборах, используемых в спектрофотометрическом анализе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: Фармацевтическая химия, фармакогнозия; Спектрофотометрические методы в анализе биологически активных веществ растительного и синтетического происхождения; Современные физико-химические и морфолого-анатомические методы, используемые при стандартизации лекарственного растительного сырья; Химия природных соединений и их синтетических аналогов; Контроль качества лекарственного растительного сырья, содержащего в качестве основных групп биологически активных веществ, липиды и алкалоиды; Бионеорганическая химия; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Научный доклад

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации их результатов	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации их результатов.	Неполные знания основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации их результатов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации их	Сформированные и систематические знания основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации их результатов.

31(ПК-3)				результатов.	
УМЕТЬ: проводить научные исследования, обрабатывать и анализировать результаты исследований, формулировать выводы и предложения по проведенным исследованиям. У1(ПК-3)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение по проведению научных исследований, обработке и анализу результатов исследований, по формулированию выводов и предложений по проведенным исследованиям.	В целом успешное, но не систематическое умение по проведению научных исследований, обработке и анализу результатов исследований, по формулированию выводов и предложений по проведенным исследованиям.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение по проведению научных исследований, обработке и анализу результатов исследований, по формулированию выводов и предложений по проведенным исследованиям.	Успешное и систематическое умение проводить научные исследования, обрабатывать и анализировать результаты исследований, формулировать выводы и предложения по проведенным исследованиям.
ВЛАДЕТЬ: навыками устной речи профессионального общения по научной специальности «Фармацевтическая химия, фармакогнозия»; навыками письменной фиксации результатов исследований. В1(ПК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков устной речи профессионального общения по научной специальности «Фармацевтическая химия, фармакогнозия»; навыками письменной фиксации результатов исследований.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков устной речи профессионального общения по научной специальности «Фармацевтическая химия, фармакогнозия»; навыками письменной фиксации результатов исследований.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков устной речи профессионального общения по научной специальности «Фармацевтическая химия, фармакогнозия»; навыками письменной фиксации результатов исследований.	Успешное и систематическое применение навыков устной речи профессионального общения по научной специальности «Фармацевтическая химия, фармакогнозия»; навыками письменной фиксации результатов исследований.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК - 4: Способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и проведения учебного процесса по образовательным программам высшего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры «Фармацевтическая химия, фармакогнозия» направление подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (в проекте)	
A/01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации	
A/06.8 Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации	
B/01.7 Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности	
B/02.7 Формировать предложения к плану научной деятельности	
B/05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности, передавать в медицинские и фармацевтические организации разработанные методические рекомендации, информационные письма и другие методические материалы	
D/04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований	
F/03.7 Поддерживать надлежащее состояние рабочего места	
F/04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством	
Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.	
3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень	3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2). 3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень

<p>квалификации (код – I)</p>	<p>квалификации 7.2). <u>Трудовые действия:</u> Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей.) Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров. <u>Необходимые умения:</u> Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей). Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля <u>Необходимые знания:</u> Методологические основы современного образования</p>
<p>3.10.Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – J)</p>	<p>3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7; уровень квалификации 7.3). 3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2). <u>Трудовые действия:</u> Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся. Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах. <u>Необходимые умения:</u> Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов). Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов).</p>

	<p>Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск.</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <p>Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний.</p> <p>Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.</p>
--	--

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ;

УМЕТЬ: умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды;

ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: Методология научных исследований; Педагогика высшей школы; Основы научной коммуникации и психология делового общения; Общество и образование; Этика и психология управления; Производственная практика, педагогическая; Государственный экзамен

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

компетенций)					
ЗНАТЬ: знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ З 1 (ПК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ	Неполные знания основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ	Сформированные и систематические знания основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ
УМЕТЬ: умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды У 1 (ПК-4)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды	В целом успешное, но не систематическое умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды	Успешное и систематическое умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды
ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки презентаций	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков подготовки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся	Успешное и систематическое

<p>и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов В 1 (ПК-4)</p>		<p>презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов</p>	<p>применение навыков подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов</p>	<p>отдельными ошибками применение навыков подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов</p>	<p>применение навыков подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов</p>
---	--	---	---	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Распределение компетенций по дисциплинам (элементам) учебного плана

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантуры '140402-18-1234-нн.рпк', код направления 33.06.01, год начала подготовки 2018

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
B1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4
B1.Б	Базовая часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
B1.Б.01	Иностранный язык	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; УК-1; УК-3; УК-4
B1.Б.02	История и философия науки	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; УК-1; УК-2; УК-5; УК-6
B1.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4
B1.В.01	Фармацевтическая химия, фармакогнозия	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
B1.В.02	Методология научных исследований	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-4
B1.В.03	Педагогика высшей школы	ОПК-6; УК-3; УК-6; ПК-4
B1.В.04	Основы научной коммуникации и психологии делового общения	ОПК-6; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4
B1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору B1.В,ДВ.1	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3
B1.В.ДВ.01.01	Спектрофотометрические методы в анализе биологически активных веществ растительного и синтетического происхождения	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3
B1.В.ДВ.01.02	Современные физико-химические и морфолого-анатомические методы, используемые при стандартизации лекарственного растительного сырья	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3
B1.В.ДВ.01.03	Химия природных соединений и их синтетических аналогов	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3
B1.В.ДВ.01.04	Бионеорганическая химия	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3
B1.В.ДВ.01.05	Контроль качества лекарственного растительного сырья, содержащего в качестве основных групп биологически активных веществ липиды и алкалоид	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3
B1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору B1.В,ДВ.2	ОПК-6; УК-3; УК-6; ПК-4
B1.В.ДВ.02.01	Общество и образование	ОПК-6; УК-3; УК-6; ПК-4
B1.В.ДВ.02.02	Этика и психология управления	ОПК-6; УК-3; УК-6; ПК-4
B2	Блок 2 «Практики»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4
B2.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4
B2.В.01(П)	Производственная практика, педагогическая	ОПК-6; УК-3; УК-6; ПК-4
B2.В.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
B3	Блок 3 «Научные исследования»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
B3.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
B3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
B3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
B4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4
B4.Б	Базовая часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4
B4.Б.01(Г)	Государственный экзамен	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4
B4.Б.02(Д)	Научный доклад	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД	Факультативы	УК-1
ФТД.В	Вариативная часть	УК-1
ФТД.В.01	Информатика и статистика эксперимента	УК-1
ФТД.В.02	Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности	УК-1

Матрица соответствия компетенций дисциплинам (элементам) учебного плана

Компетенции	Дисциплины (элементы) учебного плана																	Факультативная часть				
	Базовая часть		Вариативная часть														Базовая часть					
	Иностранный язык	История и философия науки	Обязательные дисциплины				Дисциплины по выбору, направленные на подготовку к кандидатскому экзамену				Дисциплины по выбору, направленные на подготовку к педагогической деятельности		Практика		Научные исследования		Государственная итоговая аттестация					
Фармацевтическая химия, фармакогнозия			Методология научных исследований	Педагогика высшей школы	Основы научной коммуникации и психология делового общения	Спектрофотометрические методы в анализе биологически активных веществ растительного и синтетического происхождения	Современные физико-химические и морфолого-анатомические методы, используемые при стандартизации лекарственного растительного сырья	Химия природных соединений и их синтетических аналогов	Бионеорганическая химия	Контроль качества лекарственного растительного сырья, содержащего в качестве основных групп биологически активных веществ липиды и алкалоиды	Общество и образование	Этика и психология управления	Производственная практика, педагогическая	Производственная практика, научно-исследовательская	Научно-исследовательская деятельность	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Государственный экзамен	Научный доклад				
УК-1	+	+		+										+	+	+		+	+	+	+	
УК-2		+		+		+									+	+	+		+	+		
УК-3	+			+	+									+	+	+	+		+	+		
УК-4	+			+		+									+	+	+		+	+		
УК-5		+		+		+									+	+	+		+	+		
УК-6		+			+	+								+	+	+	+		+	+		
ОПК-1	+	+	+				+	+	+	+	+				+	+	+		+	+		
ОПК-2		+	+				+	+	+	+	+				+	+	+		+	+		
ОПК-3	+	+	+				+	+	+	+	+				+	+	+		+	+		
ОПК-4	+	+	+				+	+	+	+	+				+	+	+		+	+		
ОПК-5		+	+				+	+	+	+	+				+	+	+		+	+		
ОПК-6	+	+			+	+								+	+	+	+		+	+		
ПК-1			+				+	+	+	+	+				+	+	+		+	+		
ПК-2			+												+	+	+		+	+		
ПК-3			+				+	+	+	+	+				+	+	+		+	+		
ПК-4				+	+	+								+	+	+	+		+	+		

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Учебный план (очная форма обучения)

КУРС 1 Учебный план аспирантуры 140402-18-123-ннрпх, код направления 33.06.01, год начала подготовки 2018

№	Индекс	Наименование	Семестр 1											Семестр 2											Итого за курс											Каф.	Семестры	
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя						
				Всего	Кон. такт.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.	СР				Контр. оль	Всего	Кон. такт.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.				СР	Контр. оль	Всего	Кон. такт.	Лек.	Пр.	Сем.			Конс.	СР	Контр. оль			Всего
ИТОГО (с факультативами)				1116									31	24		1080									30	17		2196							61	41		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080									30	24		1080									30	17		2160							60	41		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (зкэд час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			32.8												180												106.4										
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			-1												48												23.5										
	Аудиторная нагрузка			12.5												46.5												29.5										
	Контактная работа			12.5												46.5												29.5										
ДИСЦИПЛИНЫ				324	136	70	56	10			170	18	9	ТО: 9 1/3 Э: 1		288	62	18	26	18			178	48	8	ТО: 1 1/3 Э: 1		612	198	88	82	28		348	66	17	ТО: 10 2/3 Э: 1	
1	сл.в.01	Учредительный язык	Зк	38	18		18				16	2	1		Зк	38	18		18				16	2	1		Зк(Э)	72	36		36			32	4	2	4	1234
2	сл.в.02	История и философия науки	Зк	38	18	18					16	2	1		Экз Реп	72							36	36	2		Экз Зк Реп	108	18	18				52	38	3	3	12
3	сл.в.01	Фармацевтическая химия, фармакогнозия	Зк	38	26	8	18				8	2	1		Зк	38	10	10					24	2	1		Зк(Э)	72	36	18	18			32	4	2	17	12345
4	сл.в.02	Методология научных исследований	Зк	38	8	8					26	2	1		Зк	38	8	8					26	2	1		Зк(Э)	72	16	16				52	4	2	21	123
5	сл.в.03	Педагогика высшей школы	Зк	38	10	10					24	2	1		Зк	38	10	10					24	2	1		Зк	38	10	10				24	2	1	3	13
6	сл.в.04	Основы научной коммуникации и протокола делового общения	Зк	38	16	6		10			18	2	1		Зк	38	10			10			24	2	1		Зк(Э)	72	26	6		20		42	4	2	4	123
7	сл.в.дв.01.01	Спектрофотометрические методы в анализе биологически активных веществ растительного и синтетического происхождения	Зк	38	10	10					24	2	1		Зк	38	8		8				26	2	1		Зк(Э)	72	18	10	8			50	4	2	17	123
8	сл.в.дв.01.02	Современные физико-химические и микробиолого-аналитические методы, используемые при стандартизации лекарственного растительного сырья	Зк	38	10	10					24	2	1		Зк	38	8		8				26	2	1		Зк(Э)	72	18	10	8			50	4	2	14	123
9	сл.в.дв.01.03	Химия природных соединений и их синтетических аналогов	Зк	38	10	10					24	2	1		Зк	38	8		8				26	2	1		Зк(Э)	72	18	10	8			50	4	2	9	123
10	сл.в.дв.01.04	Контроль качества лекарственного растительного сырья, содержащего в качестве основных групп биологически активных веществ лигнаны и флавоноиды	Зк	38	10	10					24	2	1		Зк	38	8		8				26	2	1		Зк(Э)	72	18	10	8			50	4	2	18	123
11	сл.в.дв.01.05	Биогенетическая химия	Зк	38	10	10					24	2	1		Зк	38	8		8				26	2	1		Зк(Э)	72	18	10	8			50	4	2	7	123
12	сл.в.дв.02.01	Общество и образование	Зк	38	10	10					24	2	1		Зк	38	8		8				26	2	1		Зк(Э)	72	18	10		8		50	4	2	3	123
13	сл.в.дв.02.02	Этика и протокола управления	Зк	38	10	10					24	2	1		Зк	38	8		8				26	2	1		Зк(Э)	72	18	10		8		50	4	2	4	123
14	от.дв.01	Информатика и статистика эксперимента	Зк	38	20			20			14	2	1		Зк	38	20						14	2	1		Зк	38	20		20			14	2	1	19	1
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Зк(9)											Экз Зк(6) Реп											Экз Зк(15) Реп												
ПРАКТИКИ (План)				792	25					25	765	2	22	14,2/3		792	25					25	765	2	22	14,2/3		1594	30				50	1530	4	44	29,1/3	
ЭЗ.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность			Экз	792	25					25	765	2	22	14,2/3	Зк	792	25					25	765	2	22	14,2/3	Экз Экз	1594	30				50	1530	4	44	29,1/3	
ГИА (План)																																						
КАНИКУЛЫ													2												9										11			

№	Индекс	Наименование	Семестр 3											Семестр 4											Итого за курс											Каф.	Семестры																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Академических часов							з.е.	Неделя																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
				Всего	Конт. тап.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.	СР				Контр. оль	Всего	Конт. тап.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.			СР	Контр. оль	Всего	Конт. тап.	Лек.	Пр.	Сем.			Конс.	СР	Контр. оль																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
ИТОГО (с факультативами)				1116									31	24		1080									30	19		2196							61	43																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080									30	24		1080									30	19		2160							60	43																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (зкэд. час/нед)			ОП, факультативы (в период ТО)	32.9												1.99												9.6													ОП, факультативы (в период экз. сес.)	50												38												4.4													Аудиторная нагрузка	10.6												45												27.8													Контактная работа	10.6												45												27.8										ДИСЦИПЛИНЫ				324	98	28	42	28			176	50	9	9	ТО: 8 1/3 Э: 1	144	30		30					76	38	4	4	ТО: 2/3 Э: 1	468	128	28	72	28		252	88	13	ТО: 9 Э: 2			1	Б1.Б.01	Иностранный язык	Эк	38	16		16				18	2	1		Эк	108	18		18				54	36	3		Эк Эк	144	34		34			72	38	4		4	1234	2	Б1.Б.01	Биоцеллюлярная химия, фармакогнозия	Эк	38	34	16	16						1		Эк	38	12		12				22	2	1		ЭкЭ	72	46	18	28			22	4	2		17	12345	3	Б1.Б.02	Методология научных исследований	Эк	38								34	2	1													Эк	38						34	2	1		21	123	4	Б1.Б.03	Педагогика высшей школы	Эк	72	18			18			18	36	2														Эк	72	18		18		18	36	2		3	13	5	Б1.Б.04	Основы научной коммуникации и популяризации достижений	Эк	38								34	2	1													Эк	38					34	2	1		4	123	6	Б1.Б.ДВ.01.01	Спектрофотометрические методы в анализе биологически активных веществ растительного и синтетического происхождения	Эк	38	10		10					24	2	1													Эк	38	10		10			24	2	1		17	123	7	Б1.Б.ДВ.01.02	Современные флуориметрические и микродатировочные методы, используемые при стандартизации лекарственного растительного сырья	Эк	38	10		10					24	2	1													Эк	38	10		10			24	2	1		14	123	8	Б1.Б.ДВ.01.03	Химия природных соединений и их синтетических аналогов	Эк	38	10		10					24	2	1													Эк	38	10		10			24	2	1		9	123	9	Б1.Б.ДВ.01.04	Контроль качества лекарственного растительного сырья, содержащего в качестве основных групп биологически активных веществ лигнаны и флавонолы	Эк	38	10		10					24	2	1													Эк	38	10		10			24	2	1		18	123	10	Б1.Б.ДВ.01.05	Биофармацевтическая химия	Эк	38	10		10					24	2	1													Эк	38	10		10			24	2	1		7	123	11	Б1.Б.ДВ.02.01	Общество и образование	Эк	38	10		10					24	2	1													Эк	38	10		10			24	2	1		3	123	12	Б1.Б.ДВ.02.02	Этика и локальная управление	Эк	38	10		10					24	2	1													Эк	38	10		10			24	2	1		4	123	13	Б1.Б.02	Проблемы охраны и коммерческая реализация интеллектуальной собственности	Эк	38	10	10						24	2	1													Эк	38	10	10				24	2	1		17	3	ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз Эк(Т)											Экз Эк											Экз(Э) Эк(Б)													ПРАКТИКИ			(Т/э)	792	23					23	765	4	22	142/3		936	27					27	903	6	26	171/3		1728	50				50	1668	10	48	32				Б1.Б.01(П)	Производственная практика, педагогическая													Эк	216	13					13	201	2	6	4	Эк	216	13			13	201	2	6	4				Б1.Б.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская	Эк	216	12					12	202	2	6	4													Эк	216	12			12	202	2	6	4				Б1.Б.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	Эк	576	11					11	563	2	16	102/3	Эк	684	12					12	670	2	19	122/3	Эк Эк	1260	23			23	1233	4	35	231/3				Б1.Б.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)													Эк	36	2					2	32	2	1	2/3	Эк	36	2			2	32	2	1	2/3			ГИА			(Т/э)																																					КАНИКУЛЫ													2													7											9		
			ОП, факультативы (в период экз. сес.)	50												38												4.4													Аудиторная нагрузка	10.6												45												27.8													Контактная работа	10.6												45												27.8										ДИСЦИПЛИНЫ				324	98	28	42	28			176	50	9	9	ТО: 8 1/3 Э: 1	144	30		30					76	38	4	4	ТО: 2/3 Э: 1	468	128	28	72	28		252	88	13	ТО: 9 Э: 2			1	Б1.Б.01	Иностранный язык	Эк	38	16		16				18	2	1		Эк	108	18		18				54	36	3		Эк Эк	144	34		34			72	38	4		4	1234	2	Б1.Б.01	Биоцеллюлярная химия, фармакогнозия	Эк	38	34	16	16						1		Эк	38	12		12				22	2	1		ЭкЭ	72	46	18	28			22	4	2		17	12345	3	Б1.Б.02	Методология научных исследований	Эк	38								34	2	1													Эк	38						34	2	1		21	123	4	Б1.Б.03	Педагогика высшей школы	Эк	72	18			18			18	36	2														Эк	72	18		18		18	36	2		3	13	5	Б1.Б.04	Основы научной коммуникации и популяризации достижений	Эк	38								34	2	1													Эк	38					34	2	1		4	123	6	Б1.Б.ДВ.01.01	Спектрофотометрические методы в анализе биологически активных веществ растительного и синтетического происхождения	Эк	38	10		10					24	2	1													Эк	38	10		10			24	2	1		17	123	7	Б1.Б.ДВ.01.02	Современные флуориметрические и микродатировочные методы, используемые при стандартизации лекарственного растительного сырья	Эк	38	10		10					24	2	1													Эк	38	10		10			24	2	1		14	123	8	Б1.Б.ДВ.01.03	Химия природных соединений и их синтетических аналогов	Эк	38	10		10					24	2	1													Эк	38	10		10			24	2	1		9	123	9	Б1.Б.ДВ.01.04	Контроль качества лекарственного растительного сырья, содержащего в качестве основных групп биологически активных веществ лигнаны и флавонолы	Эк	38	10		10					24	2	1													Эк	38	10		10			24	2	1		18	123	10	Б1.Б.ДВ.01.05	Биофармацевтическая химия	Эк	38	10		10					24	2	1													Эк	38	10		10			24	2	1		7	123	11	Б1.Б.ДВ.02.01	Общество и образование	Эк	38	10		10					24	2	1													Эк	38	10		10			24	2	1		3	123	12	Б1.Б.ДВ.02.02	Этика и локальная управление	Эк	38	10		10					24	2	1													Эк	38	10		10			24	2	1		4	123	13	Б1.Б.02	Проблемы охраны и коммерческая реализация интеллектуальной собственности	Эк	38	10	10						24	2	1													Эк	38	10	10				24	2	1		17	3	ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз Эк(Т)											Экз Эк											Экз(Э) Эк(Б)													ПРАКТИКИ			(Т/э)	792	23					23	765	4	22	142/3		936	27					27	903	6	26	171/3		1728	50				50	1668	10	48	32				Б1.Б.01(П)	Производственная практика, педагогическая													Эк	216	13					13	201	2	6	4	Эк	216	13			13	201	2	6	4				Б1.Б.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская	Эк	216	12					12	202	2	6	4													Эк	216	12			12	202	2	6	4				Б1.Б.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	Эк	576	11					11	563	2	16	102/3	Эк	684	12					12	670	2	19	122/3	Эк Эк	1260	23			23	1233	4	35	231/3				Б1.Б.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)													Эк	36	2					2	32	2	1	2/3	Эк	36	2			2	32	2	1	2/3			ГИА			(Т/э)																																					КАНИКУЛЫ													2													7											9																																								
			Аудиторная нагрузка	10.6												45												27.8													Контактная работа	10.6												45												27.8										ДИСЦИПЛИНЫ				324	98	28	42	28			176	50	9	9	ТО: 8 1/3 Э: 1	144	30		30					76	38	4	4	ТО: 2/3 Э: 1	468	128	28	72	28		252	88	13	ТО: 9 Э: 2			1	Б1.Б.01	Иностранный язык	Эк	38	16		16				18	2	1		Эк	108	18		18				54	36	3		Эк Эк	144	34		34			72	38	4		4	1234	2	Б1.Б.01	Биоцеллюлярная химия, фармакогнозия	Эк	38	34	16	16						1		Эк	38	12		12				22	2	1		ЭкЭ	72	46	18	28			22	4	2		17	12345	3	Б1.Б.02	Методология научных исследований	Эк	38								34	2	1													Эк	38						34	2	1		21	123	4	Б1.Б.03	Педагогика высшей школы	Эк	72	18			18			18	36	2														Эк	72	18		18		18	36	2		3	13	5	Б1.Б.04	Основы научной коммуникации и популяризации достижений	Эк	38								34	2	1													Эк	38					34	2	1		4	123	6	Б1.Б.ДВ.01.01	Спектрофотометрические методы в анализе биологически активных веществ растительного и синтетического происхождения	Эк	38	10		10					24	2	1													Эк	38	10		10			24	2	1		17	123	7	Б1.Б.ДВ.01.02	Современные флуориметрические и микродатировочные методы, используемые при стандартизации лекарственного растительного сырья	Эк	38	10		10					24	2	1													Эк	38	10		10			24	2	1		14	123	8	Б1.Б.ДВ.01.03	Химия природных соединений и их синтетических аналогов	Эк	38	10		10					24	2	1													Эк	38	10		10			24	2	1		9	123	9	Б1.Б.ДВ.01.04	Контроль качества лекарственного растительного сырья, содержащего в качестве основных групп биологически активных веществ лигнаны и флавонолы	Эк	38	10		10					24	2	1													Эк	38	10		10			24	2	1		18	123	10	Б1.Б.ДВ.01.05	Биофармацевтическая химия	Эк	38	10		10					24	2	1													Эк	38	10		10			24	2	1		7	123	11	Б1.Б.ДВ.02.01	Общество и образование	Эк	38	10		10					24	2	1													Эк	38	10		10			24	2	1		3	123	12	Б1.Б.ДВ.02.02	Этика и локальная управление	Эк	38	10		10					24	2	1													Эк	38	10		10			24	2	1		4	123	13	Б1.Б.02	Проблемы охраны и коммерческая реализация интеллектуальной собственности	Эк	38	10	10						24	2	1													Эк	38	10	10				24	2	1		17	3	ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз Эк(Т)											Экз Эк											Экз(Э) Эк(Б)													ПРАКТИКИ			(Т/э)	792	23					23	765	4	22	142/3		936	27					27	903	6	26	171/3		1728	50				50	1668	10	48	32				Б1.Б.01(П)	Производственная практика, педагогическая													Эк	216	13					13	201	2	6	4	Эк	216	13			13	201	2	6	4				Б1.Б.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская	Эк	216	12					12	202	2	6	4													Эк	216	12			12	202	2	6	4				Б1.Б.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	Эк	576	11					11	563	2	16	102/3	Эк	684	12					12	670	2	19	122/3	Эк Эк	1260	23			23	1233	4	35	231/3				Б1.Б.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)													Эк	36	2					2	32	2	1	2/3	Эк	36	2			2	32	2	1	2/3			ГИА			(Т/э)																																					КАНИКУЛЫ													2													7											9																																																																														
			Контактная работа	10.6												45												27.8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
ДИСЦИПЛИНЫ				324	98	28	42	28			176	50	9	9	ТО: 8 1/3 Э: 1	144	30		30					76	38	4	4	ТО: 2/3 Э: 1	468	128	28	72	28		252	88	13	ТО: 9 Э: 2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1	Б1.Б.01	Иностранный язык	Эк	38	16		16				18	2	1		Эк	108	18		18				54	36	3		Эк Эк	144	34		34			72	38	4		4	1234																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
2	Б1.Б.01	Биоцеллюлярная химия, фармакогнозия	Эк	38	34	16	16						1		Эк	38	12		12				22	2	1		ЭкЭ	72	46	18	28			22	4	2		17	12345																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
3	Б1.Б.02	Методология научных исследований	Эк	38								34	2	1													Эк	38						34	2	1		21	123																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
4	Б1.Б.03	Педагогика высшей школы	Эк	72	18			18			18	36	2														Эк	72	18		18		18	36	2		3	13																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
5	Б1.Б.04	Основы научной коммуникации и популяризации достижений	Эк	38								34	2	1													Эк	38					34	2	1		4	123																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
6	Б1.Б.ДВ.01.01	Спектрофотометрические методы в анализе биологически активных веществ растительного и синтетического происхождения	Эк	38	10		10					24	2	1													Эк	38	10		10			24	2	1		17	123																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
7	Б1.Б.ДВ.01.02	Современные флуориметрические и микродатировочные методы, используемые при стандартизации лекарственного растительного сырья	Эк	38	10		10					24	2	1													Эк	38	10		10			24	2	1		14	123																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
8	Б1.Б.ДВ.01.03	Химия природных соединений и их синтетических аналогов	Эк	38	10		10					24	2	1													Эк	38	10		10			24	2	1		9	123																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
9	Б1.Б.ДВ.01.04	Контроль качества лекарственного растительного сырья, содержащего в качестве основных групп биологически активных веществ лигнаны и флавонолы	Эк	38	10		10					24	2	1													Эк	38	10		10			24	2	1		18	123																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
10	Б1.Б.ДВ.01.05	Биофармацевтическая химия	Эк	38	10		10					24	2	1													Эк	38	10		10			24	2	1		7	123																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
11	Б1.Б.ДВ.02.01	Общество и образование	Эк	38	10		10					24	2	1													Эк	38	10		10			24	2	1		3	123																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
12	Б1.Б.ДВ.02.02	Этика и локальная управление	Эк	38	10		10					24	2	1													Эк	38	10		10			24	2	1		4	123																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
13	Б1.Б.02	Проблемы охраны и коммерческая реализация интеллектуальной собственности	Эк	38	10	10						24	2	1													Эк	38	10	10				24	2	1		17	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз Эк(Т)											Экз Эк											Экз(Э) Эк(Б)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
ПРАКТИКИ			(Т/э)	792	23					23	765	4	22	142/3		936	27					27	903	6	26	171/3		1728	50				50	1668	10	48	32																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	Б1.Б.01(П)	Производственная практика, педагогическая													Эк	216	13					13	201	2	6	4	Эк	216	13			13	201	2	6	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Б1.Б.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская	Эк	216	12					12	202	2	6	4													Эк	216	12			12	202	2	6	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Б1.Б.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	Эк	576	11					11	563	2	16	102/3	Эк	684	12					12	670	2	19	122/3	Эк Эк	1260	23			23	1233	4	35	231/3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Б1.Б.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)													Эк	36	2					2	32	2	1	2/3	Эк	36	2			2	32	2	1	2/3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
ГИА			(Т/э)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
КАНИКУЛЫ													2													7											9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												

№	Индекс	Наименование	Семестр 5											Семестр 6											Итого за курс											Каф.	Семестры
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя					
				Всего	Конт. тап.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.	СР				Контр. оль	Всего	Конт. тап.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.				СР	Контр. оль	Всего	Конт. тап.	Лек.	Пр.	Сем.			Конс.	СР	Контр. оль		
ИТОГО (с факультативами)				1080								30	24		1080								30	20		2160								60	44		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080							30	24		1080								30	20		2160							60	44				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			8.4																						4.2											
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			36																						18											
	Аудиторная нагрузка																																				
	Контактная работа																																				
ДИСЦИПЛИНЫ				72							36	36	2	ТО: 4 1/3 Э: 1											ТО: 4 Э: 1						36	36	2	ТО: 4 1/3 Э: 1			
1	эл.с.01	Фармацевтическая химия, фармакогнозия	Экз	72							36	36	2												Экз	72						36	36	2		17	12345
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз											Экз																							
ПРАКТИКИ			Экз											Экз																							
			(Плэк)	1008	25				25	979	4	28	18,2/3		756	23				23	731	2	21	14		1764	48				48	1710	6	49	32,2/3		
БВ.В.01(Н)			Научно-исследовательская деятельность	Экз	432	12			12	418	2	12	8								23	731	2	21	14	Экз	432	12			12	418	2	12	8		
БВ.В.02(Н)			Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Экз	576	13			13	561	2	16	10,2/3	Экз	756	23				23	731	2	21	14	Экз(Р)	1332	36			36	1292	4	37	24,2/3			
ГИА			(Плэк)											324	2				2	250	72	9	6		324	2			2	250	72	9	6				
БН.Б.01(Г)			Государственный экзамен											Экз	108	1			1	71	36	3			Экз	108	1			1	71	36	3				
БН.Б.02(Д)			Научный доклад											Экз	216	1			1	179	36	6	4		Экз	216	1			1	179	36	6	4			
КАНИКУЛЫ												2											6										8				

Учебный план (заочная форма обучения)

КУРС 1 Учебный план специальности '140402-18-1234-инжн', код направления 33.06.01, год начала подготовки 2018

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каф.	Семестры			
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя					
				Всего	Конт. такт.	Лек	Пр	Сем	Конс	СР				Контроль	Всего	Конт. такт.	Лек	Пр	Сем	Конс				СР	Контроль	Всего	Конт. такт.	Лек	Пр	Сем					Конс	СР	Контроль
ИТОГО (с факультативами)				828								23	22		828								23	16		1656								46			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				792								22			828								23			1620								45			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)				25.6											48											36.8											
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																										178											
ДИСЦИПЛИНЫ				324	136	70	56	10		170	18	9	ТО: 12 З: 3		288	62	18	26	18		178	48	8	ТО: 5 З: 1		612	198	88	82	28		348	66	17	ТО: 17 З: 1		
1	Б.С.01	Иностранный язык	Зк	38	18		18			18	2	1		Зк	38	18		18			18	2	1		Зк(З)	72	36		36			32	4	2		4	1234
2	Б.С.02	История и философия науки	Зк	38	18	18				18	2	1		Зк	72						36	36	2		Зк(З)	108	18	18			52	38	3		3	12	
3	Б.С.01	Варьцовская химия, фармакология	Зк	38	26	8	18			8	2	1		Зк	38	10	10				24	2	1		Зк(З)	72	36	18	18		32	4	2		17	12345	
4	Б.С.02	Методология научных исследований	Зк	38	8	8				28	2	1		Зк	38	8	8				28	2	1		Зк(З)	72	16	16			52	4	2		21	123	
5	Б.С.03	Педагогика высшей школы	Зк	38	10	10				24	2	1												Зк	38	10	10			24	2	1		3	13		
6	Б.С.04	Основы научной коммуникации и логологии делового общения	Зк	38	16	6		10		18	2	1		Зк	38	10		10			24	2	1		Зк(З)	72	26	6		20	42	4	2		4	123	
7	Б.С.Д.01.01	Спектрофотометрические методы в анализе биологически активных веществ растительного и синтетического происхождения	Зк	38	10	10				24	2	1		Зк	38	8		8			26	2	1		Зк(З)	72	18	10	8		50	4	2		17	123	
8	Б.С.Д.01.02	Современные флуориметрические и хроматографические методы, используемые при стандартизации лекарственных растительного сырья	Зк	38	10	10				24	2	1		Зк	38	8		8			26	2	1		Зк(З)	72	18	10	8		50	4	2		14	123	
9	Б.С.Д.01.03	Химия природных соединений и их синтетических аналогов	Зк	38	10	10				24	2	1		Зк	38	8		8			26	2	1		Зк(З)	72	18	10	8		50	4	2		9	123	
10	Б.С.Д.01.04	Биогенетическая химия	Зк	38	10	10				24	2	1		Зк	38	8		8			26	2	1		Зк(З)	72	18	10	8		50	4	2		7	123	
11	Б.С.Д.01.05	Контроль качества лекарственного растительного сырья, содержащего в качестве основных групп биологически активных веществ липиды и алкалоиды	Зк	38	10	10				24	2	1		Зк	38	8		8			26	2	1		Зк(З)	72	18	10	8		50	4	2		18	123	
12	Б.С.Д.02.01	Общество и образование	Зк	38	10	10				24	2	1		Зк	38	8		8			26	2	1		Зк(З)	72	18	10		8	50	4	2		3	123	
13	Б.С.Д.02.02	Этика и логология управления	Зк	38	10	10				24	2	1		Зк	38	8		8			26	2	1		Зк(З)	72	18	10		8	50	4	2		4	123	
14	Б.С.Д.01	Информатика и статистика эксперимента	Зк	38	20		20			14	2	1		Зк	38	20		20							Зк	38	20		20		14	2	1		19	1	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Зк(9)											Эк(5)											Экз(15)											
ПРАКТИКИ			(План)		304	25				25	477	2	14	9 1/3		340	25				25	513	2	15	10		1044	30				50	990	4	29	19 1/3	
Б.С.01(Н)			Научно-исследовательская деятельность	Эк(З)	304	25				25	477	2	14	9 1/3	Зк	340	25				25	513	2	15	10	Зк(З)	1044	30			50	990	4	29	19 1/3		
ГИА			(План)																																		
КАНИКУЛЫ													4											10										14			

№	Индекс	Наименование	Семестр 3											Семестр 4											Итого за курс											Каф.	Семестры			
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя								
				Всего	Конт. тап.	Лек	Пр	Сем	Конс	СР				Контр. оле	Всего	Конт. тап.	Лек	Пр	Сем	Конс				СР	Контр. оле	Всего	Конт. тап.	Лек	Пр	Сем			Конс	СР	Контр. оле			Всего		
ИТОГО (с факультативами)				864									24		24		792									22		16		1656								46		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				828									23		24		792									22		16		1620								45		40
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)				23,2													36													29,6										
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																														118										
ДИСЦИПЛИНЫ				324	98	28	42	28		176	50	9		ТО: 13 Э: 1		144	30		30					76	38	4		ТО: 3 Э: 1		468	128	28	72	28		252	88	13		ТО: 16 Э: 2
1	Б1.Б.01	Иностранный язык	Эк	38	16		16			18	2	1			Эк	108	18		18				54	36	3			Эк	38	144	24	34			72	36	4		4	1234
2	Б1.Б.01	Фармацевтическая химия, фармакогнозия	Эк	38	34	18	16					2	1		Эк	38	12		12				22	2	1			Эк	72	48	18	28			22	4	2		17	12345
3	Б1.Б.02	Методология научных исследований	Эк	38								2	1		Эк	38												Эк	38					34	2	1		21	123	
4	Б1.Б.03	Педагогика высшей школы	Эк	72	18			18		18	36	2			Эк	72	18			18			18	36	2			Эк	72	18			18	36	2		3	13		
5	Б1.Б.04	Основы научной коммуникации и коммуникации делового общения	Эк	38							2	1			Эк	38												Эк	38					34	2	1		4	123	
6	Б1.Б.де.01.01	Спектрофотометрические методы в анализе биологически активных веществ растительного и синтетического происхождения	Эк	38	10		10				24	2	1		Эк	38	10		10									Эк	38	10		10			24	2	1		17	123
7	Б1.Б.де.01.02	Современные фито-химические и микробиологические методы, используемые при стандартизации лекарственного растительного сырья	Эк	38	10		10				24	2	1		Эк	38	10		10									Эк	38	10		10			24	2	1		14	123
8	Б1.Б.де.01.03	Линия природных соединений и их синтетических аналогов	Эк	38	10		10				24	2	1		Эк	38	10		10									Эк	38	10		10			24	2	1		9	123
9	Б1.Б.де.01.04	Биогенеральная линия	Эк	38	10		10				24	2	1		Эк	38	10		10									Эк	38	10		10			24	2	1		7	123
10	Б1.Б.де.01.05	Контроль качества лекарственного растительного сырья, содержащего в качестве основных групп биологически активных вещества: алкалоиды	Эк	38	10		10				24	2	1		Эк	38	10		10									Эк	38	10		10			24	2	1		18	123
11	Б1.Б.де.02.01	Общество и образование	Эк	38	10		10				24	2	1		Эк	38	10		10									Эк	38	10		10			24	2	1		3	123
12	Б1.Б.де.02.02	Этика и коммуникация управления	Эк	38	10		10				24	2	1		Эк	38	10		10									Эк	38	10		10			24	2	1		4	123
13	ОТДБ.02	Проект охраны и коммерческой реализации интеллектуальной собственности	Эк	38	10	10					24	2	1		Эк	38	10	10										Эк	38	10	10				24	2	1		17	3
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Эк(Э)												Эк(Э)												Эк(Э)												
ПРАКТИКИ			(План)	540	25				25	511	4	15	10		Эк	648	25				25	619	4	18	12			Эк	1188	50				50	1130	8	33	22		
	Б2.Б.01(П)	Производственная практика, педагогическая												Эк	216	13					13	201	2	6	4		Эк	216	13				13	201	2	6	4			
	Б2.Б.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская	Эк	216	12				12	202	2	6	4		Эк	216	12										Эк	216	12				12	202	2	6	4			
	Б2.Б.03(Н)	Научно-исследовательская деятельность	Эк	324	13				13	309	2	9	6	Эк	432	12					12	418	2	12	8	Эк	736	25				25	727	4	21	14				
ГИА			(План)																																					
КАНИКУЛЫ													2													10												12		

КУРС 3 Учебный план аспирантуры 140402-18-1234-ин.рпк, код направления 33.06.01, год начала подготовки 2018

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 5								Семестр 6								Итого за курс								Каф.	Семестры								
				Академических часов								Академических часов								Академических часов																	
				Всего	Конт. такт.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.	СР	Контроль	з.е.	Неделя	Контроль	Всего	Конт. такт.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.	СР	Контроль	з.е.	Неделя	Контроль	Всего	Конт. такт.			Лек.	Пр.	Сем.	Конс.	СР	Контроль	з.е.	Неделя
ИТОГО (с факультативами)				828							23	24		792							22	16		1620								45	40				
ИТОГО по ОП (без факультативов)				828						23	24		792							22	16		1620								45						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)				7.2																			3.6														
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																					
ДИСЦИПЛИНЫ				72							36	36	2	ТО: 9 Э: 1									ТО: 1 1/3 Э: 1	72							36	36	2	ТО: 10 1/3 Э: 1			
1	Э.Б.01	Периодические химии, фармакологии	Экз	72							36	36	2									Экз	72							36	36	2		17	12345		
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз																Экз																	
ПРАКТИКИ (Плак)				736	25						25	728	2	21	14		792	25					25	763	4	22	142/3	1548	30			30	1492	6	43	282/3	
	Э.Б.02(Н)	Научно-исследовательская деятельность	Экз	736	25						25	728	2	21	14	Экз	720	20					20	698	2	20	131/3	Экз(Э)	1476	45			45	1427	4	41	271/3
	Э.Б.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)														Экз	72	5					5	65	2	2	11/3	Экз	72	5			5	65	2	2	11/3
ГИА (Плак)																																					
КАНИКУЛЫ														2																					12		

КУРС 4 Учебный план аспирантуры 140402-18-1234-ин.рпк, код направления 33.06.01, год начала подготовки 2018

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 7								Семестр 8								Итого за курс								Каф.	Семестры								
				Академических часов								Академических часов								Академических часов																	
				Всего	Конт. такт.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.	СР	Контроль	з.е.	Неделя	Контроль	Всего	Конт. такт.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.	СР	Контроль	з.е.	Неделя	Контроль	Всего	Конт. такт.			Лек.	Пр.	Сем.	Конс.	СР	Контроль	з.е.	Неделя
ИТОГО (с факультативами)				792							22	22		828							23	20		1620								45	42				
ИТОГО по ОП (без факультативов)				792						22	22		828							23	20		1620								45						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																																					
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																					
ДИСЦИПЛИНЫ														ТО: 7 1/3 Э: 1									ТО: 4 2/3 Э: 1										ТО: 12 Э: 1				
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ																																					
ПРАКТИКИ (Плак)				792	24						24	766	2	22	142/3		804	24					24	478	2	14	91/3	1296	48			48	1244	4	36	24	
	Э.Б.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Экз	792	24						24	766	2	22	142/3	Экз	804	24					24	478	2	14	91/3	Экз(Э)	1296	48			48	1244	4	36	24
ГИА (Плак)																324	2					2	250	72	9	6	324	2			2	250	72	9	6		
	Э.Б.02(Г)	Государственный экзамен													Экз	108	1					1	71	36	3	Экз	108	1			1	71	36	3			
	Э.Б.02(Д)	Научный доклад													Экз	216	1					1	179	36	6	4	Экз	216	1			1	179	36	6	4	
КАНИКУЛЫ														4																					10		

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
Аннотации рабочих программ/ программ элементов учебного плана
Блок 1. Дисциплины
Базовая часть
Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Цель дисциплины	повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение аспирантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности, при общении с зарубежными партнерами; подготовка будущих научных сотрудников к инновационной деятельности в условиях современной глобализации, расширение границы их профессиональной компетенции, формирование мотивационно – профессиональной и научной направленности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Обучение аспирантов основам научной коммуникации на английском языке в сфере их профессиональной деятельности; – приобретение навыков работы с информационным материалом (умение обобщать, выделять главное, анализировать, находить сходства и различия), обучение поиску информации через иноязычные источники; – изучение специальной терминологии и профессиональной лексики по тематике исследования; – развитие навыков эффективной устной презентации; – развитие когнитивных и исследовательских умений; – приобретение умения самостоятельной работы; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; – углубление фактических знаний аспирантов в области своей специальности.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Языковой материал 2. Требования по видам речевой коммуникации. 3. Реферативный перевод. 4. Письменная научная коммуникация.
Формируемые компетенции	УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных

(знания, умения, владение)	<p>областях</p> <p>З1(УК-1) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>У1 (УК-1) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>У2 (УК-1) Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>В1 (УК-1) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В2 (УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>З1(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>В1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>В2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>В3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>В4(УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
----------------------------	---

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

31 (УК-4) Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

32 (УК-4) Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

У1 (УК-4) Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

В2 (УК-4) Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

В3 (УК-4) Владеть: : различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств

33 (ОПК-1) Знать: основной терминологический (методика научных исследований) аппарат соответствующей профилю специальности на иностранном языке

У3 (ОПК-1) Уметь: собирать, отбирать и использовать необходимые информационные данные, в том числе на иностранном языке, и эффективно применять лингвистические методы анализа научной информации

В3 (ОПК-1) Владеть: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях

ОПК-3: Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств

33 (ОПК-3) Знать: требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; принципы письменной и устной презентации научных докладов

У3 (ОПК-3) Уметь: писать научные статьи, тезисы, рефераты, в том числе для зарубежных журналов; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации

В3 (ОПК-3) Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками анализа содержания письменных и устных источников информации; навыками публичных выступлений

ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

33 (ОПК-4) Знать: лингвистические особенности и правила составления и подачи заявки на выдачу патента

	<p>на изобретение, в том числе на иностранном языке У3 (ОПК-4) Уметь: оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека, в том числе на иностранном языке В3 (ОПК-4) Владеть: опытом лингвистического анализа и оформления медицинской информации по проблематике охраны здоровья граждан ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования 31(ОПК-6) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования 32 (ОПК-6) Знать: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров У1 (ОПК-6) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания У2 (ОПК6) Уметь: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров В1 (ОПК-6) Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p>																																																																																																																																																																																																																															
Оценочные средства	<p>Перечень дискуссионных тем, эссе для практических занятий Перечень кейс-задач, необходимых для подготовки тем устной практики Тестовый контроль Перевод текста по направленности программы – допуск к промежуточной аттестации (кандидатский экзамен)</p>																																																																																																																																																																																																																															
Распределение часов дисциплины по курсам общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="4"></th> <th colspan="16">Номера курсов</th> <th colspan="2" rowspan="2">Итого</th> </tr> <tr> <th colspan="2">1</th> <th colspan="2">2</th> <th colspan="2">3</th> <th colspan="2">4</th> <th colspan="2"></th> <th colspan="2"></th> <th colspan="2"></th> <th colspan="2"></th> </tr> <tr> <th colspan="2">1 сем.</th> <th colspan="2">2 сем.</th> <th colspan="2">3 сем.</th> <th colspan="2">4 сем.</th> <th colspan="2">5 сем.</th> <th colspan="2">6 сем.</th> <th colspan="2">7 сем.</th> <th colspan="2">8 сем.</th> <th colspan="2"></th> </tr> <tr> <th>УП</th><th>РПД</th> <th>УП</th><th>РПД</th> <th>УП</th><th>РПД</th> <th>УП</th><th>РПД</th> <th>УП</th><th>РПД</th> <th>УП</th><th>РПД</th> <th>УП</th><th>РПД</th> <th>УП</th><th>РПД</th> <th>УП</th><th>РПД</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лекции</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Лабораторные</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Практические</td> <td>18</td><td>18</td><td>18</td><td>18</td><td>16</td><td>16</td><td>18</td><td>18</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>70</td><td>70</td> </tr> <tr> <td>Ауд. занятия</td> <td>18</td><td>18</td><td>18</td><td>18</td><td>16</td><td>16</td><td>18</td><td>18</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>70</td><td>70</td> </tr> <tr> <td>Сам. работа</td> <td>16</td><td>16</td><td>16</td><td>16</td><td>18</td><td>18</td><td>54</td><td>54</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>104</td><td>104</td> </tr> <tr> <td>Контроль (зачет)</td> <td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td>6</td> </tr> <tr> <td>Контроль (экзамен)</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>36</td><td>36</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>36</td><td>36</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>36</td><td>36</td><td>36</td><td>36</td><td>36</td><td>36</td><td>108</td><td>108</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>216</td><td>216</td> </tr> </tbody> </table>		Номера курсов																Итого		1		2		3		4										1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.				УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	Лекции																			Лабораторные																			Практические	18	18	18	18	16	16	18	18									70	70	Ауд. занятия	18	18	18	18	16	16	18	18									70	70	Сам. работа	16	16	16	16	18	18	54	54									104	104	Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2											6	6	Контроль (экзамен)							36	36									36	36	Итого	36	36	36	36	36	36	108	108									216	216
	Номера курсов																Итого																																																																																																																																																																																																															
	1		2		3		4																																																																																																																																																																																																																									
	1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.																																																																																																																																																																																																																	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД																																																																																																																																																																																																														
Лекции																																																																																																																																																																																																																																
Лабораторные																																																																																																																																																																																																																																
Практические	18	18	18	18	16	16	18	18									70	70																																																																																																																																																																																																														
Ауд. занятия	18	18	18	18	16	16	18	18									70	70																																																																																																																																																																																																														
Сам. работа	16	16	16	16	18	18	54	54									104	104																																																																																																																																																																																																														
Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2											6	6																																																																																																																																																																																																														
Контроль (экзамен)							36	36									36	36																																																																																																																																																																																																														
Итого	36	36	36	36	36	36	108	108									216	216																																																																																																																																																																																																														

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

Наименование дисциплины	История и философия науки
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – развитие у аспирантов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности в философских оценках историко-научных событий и технологических инноваций в истории биологии и медицины, усвоение идеи единства мирового историко-научного медицинского процесса при одновременном признании многообразия его форм. – формирование у аспирантов и соискателей целостной системы знаний о генезисе научного знания, об истории становления и развития науки и о различных методах исследовательской деятельности; – овладение аспирантами и соискателями понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание истории и философии науки; – актуализация научной проблематики любой области современного знания.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности. - Совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность. - Овладение минимумом теоретических знаний по истории и философии науки. - Выработка представления о процессе возникновения различных методов теоретического и эмпирического мышления. - Овладение аналитическим, синтетическим и целостно-системным мышлением, необходимым при работе над диссертацией.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие науки в историческом контексте. 2. Принципы и особенности функционирования науки на современном этапе 3. Теоретико-методологические основания научного исследования (медицина и фармация). 4. История медицины и фармации.
Формируемые компетенции (знания, умения, владение)	<p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>З1(УК-1) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>У1 (УК-1) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>У2 (УК-1) Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>В1 (УК-1) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении</p>

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

B2 (УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

31(УК-2) Знать: методы научно-исследовательской деятельности

32(УК-2) Знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

У1(УК-2) Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

B1(УК-2) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития

B2(УК-2) Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

31(УК-5) Знать: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)

У1(УК-5) Уметь: корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества. У2(УК-5) Уметь: соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.

B1(УК-5) Владеть: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.

B2(УК-5) Владеть: правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

31 (УК-6) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его

особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

У1 (УК-6) Уметь: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

У2 (УК-6) Уметь: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

В1 (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

В2 (УК-6) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств

З2 (ОПК-1) Знать: основной круг проблем (задач) встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения.

У2 (ОПК-1) Уметь: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований

В2 (ОПК-1) Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях медицины

ОПК-2: Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств

З2 (ОПК-2) Знать: роль ценностей в науке, основные идеалы и нормы научности; основные философско-методологические проблемы развития современной медицины.

У2 (ОПК-2) Уметь: применять методы научного и философского познания к решению задач научного исследования; распознавать антинаучные подходы в медицинских исследованиях, основываясь на методологии и философии науки

В2 (ОПК-2) Владеть: навыками критического анализа научных работ; принципами современного философского и научного стилей мышления; навыками исследования с использованием (и его обоснованием) той или иной философско-методологической базы; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

ОПК-3: Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств

32 (ОПК-3) Знать: категориальный аппарат современной философии науки и основные этапы ее формирования и развития; закономерности формирования и развития науки в целом, медицинской науки в частности; эпистемологические предпосылки и основания философии и методологии науки; динамику науки как процесса порождения нового знания; специфику научного познания и его структуру, принципы и методы научной деятельности

У2 (ОПК-3) Уметь: теоретически грамотно и аргументировано отстаивать свои научные идеи и гипотезы, опираясь на теоретический и исторический материал; адаптировать приобретенные знания к своей профильной научной дисциплине

В2 (ОПК-3) Владеть: навыками системного подхода к анализу научных проблем; навыками применения и использования общелогических, теоретических и эмпирических методов научного исследования

ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

31 (ОПК-4) Знать: этические принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека

У2 (ОПК-4) Уметь: формулировать практическую значимость и этическую ценность результатов научного исследования

В2 (ОПК-4) Владеть: необходимыми морально-этическими навыками пропаганды методик, направленных на охрану здоровья граждан

ОПК-5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

33 (ОПК-5) Знать: возможные последствия и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования для будущих поколений

У3 (ОПК-5) Уметь: интерпретировать полученные лабораторные данные и данные инструментальных исследований по профилю научного исследования с точки зрения гуманитарного знания

В2 (ОПК-5) Владеть: систематическими общеметодологическими знаниями об организации работы научно-исследовательских и клинических лабораторий

ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

31(ОПК-6) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования

32 (ОПК-6) Знать: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров

У1 (ОПК-6) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания

У2 (ОПК6) Уметь: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров

	В1 (ОПК-6) Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования																			
Оценочные средства	Вопросы текущего и промежуточного контроля Тесты Вопросы для промежуточной аттестации (кандидатский экзамен)																			
Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Вид занятий		Номера курсов																Итого	
			1		2		3		4											
			1		2		3		4		5		6		7		8			
			уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
	Лекции		18	18															18	18
	Лабораторные																			
	Практические																			
	Ауд. занятия		18	18															18	18
	Сам. работа		16	16	36	36													52	52
	Контроль (зачет)		2	2															2	2
Контроль (экзамен)				36	36													36	36	
Итого		36	36	72	72													108	108	

Вариативная часть

Обязательные дисциплины

Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фармацевтическая химия, фармакогнозия»

Наименование дисциплины	Фармацевтическая химия, фармакогнозия
Цель дисциплины	Совершенствование знаний и приобретение навыков, необходимых для осуществления научной и профессиональной деятельности, и позволяющих аспирантам использовать их в научной работе.
Задачи дисциплины	1. Исследование и получение биологически активных веществ на основе направленного изменения структуры синтетического и природного происхождения и выявление связей и закономерностей между строением и свойствами веществ.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Формулирование и развитие принципов стандартизации и установление нормативов качества, обеспечивающих терапевтическую активность и безопасность лекарственных средств. 3. Разработка новых, совершенствование, унификация и валидация существующих методик контроля качества лекарственных средств на этапах их разработки, производства и потребления. 4. Разработка методик анализа лекарственных веществ в биологических объектах для фармакокинетических исследований, эколого-фармацевтического мониторинга, судебно-химической и наркологической экспертизы. 5. Изучение вопросов рационального использования ресурсов лекарственного сырья с учетом влияния различных факторов на накопление биологически активных веществ в сырье. 6. Изучение химического состава лекарственного сырья, установление строения, идентификация природных соединений, разработка методов выделения, стандартизации и контроля качества лекарственного сырья. 7. Изучение биофармацевтических аспектов стандартизации и контроля качества лекарственного растительного сырья и лекарственных форм на его основе. 8. Изучение влияния экологических факторов на химические и биологические свойства лекарственных растений; оценка экотоксикантов в лекарственном растительном сырье и лекарственных растительных средствах.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные проблемы фармацевтической химии. 2. Источники получения лекарственных средств 3. Принципы оценки качества лекарственных средств 4. Современное состояние и пути дальнейшего развития методов исследования лекарственных средств 5. Нормативная документация на лекарственные средства 6. Характеристика некоторых терапевтически важных групп лекарственных веществ. 7. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений, как природных источников биологически активных соединений (БАС). 8. Сырьевая база лекарственных растений. 9. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья 10. Химический состав лекарственных растений и классификация лекарственного растительного сырья 11. Характеристика природных биологически активных соединений. 12. Стандартизация лекарственного растительного сырья.
<p>Формируемые компетенции (знания, умения, владение)</p>	<p>ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств</p> <p>Знать: правила работы с научной литературой (в том числе и с законодательной и нормативной),</p>

<p>компьютерные программы для получения необходимой информации, методы научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений</p> <p>Уметь: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации</p> <p>Владеть: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> <p>ОПК-2: Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств</p> <p>Знать: современные достижения в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС.</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и методов исследования, аргументировано доказывать актуальность исследования</p> <p>Владеть: навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном оборудовании</p> <p>ОПК-3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p> <p>Знать: Область применения результатов исследования, возможность использования полученных результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования</p> <p>Уметь: проводить контент-анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных</p> <p>Владеть: навыками систематизации данных литературы по интересующей теме; методологией подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию</p> <p>ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное,</p>
--

эффективное и безопасное использование лекарственных средств
Знать: нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств
Уметь: подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях
Владеть: навыками подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

ОПК-5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
31 (ОПК-5) Знать: теоретические и практические основы методов лабораторного исследования
32(ОПК-5) Знать: основные физико-химические методы анализа и современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования
У1(ОПК-5) Уметь: использовать лабораторную и инструментальную базу для проведения исследования и получения научных данных
У2(ОПК-5) Уметь: выбрать и обосновать оптимальные условия проведения эксперимента
Владеть: навыками использования современной лабораторной и инструментальной базы для получения достоверных научных данных

ПК-1: Готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательских работ в области изучения:
- физических, химических, биологических свойств и методов получения лекарственных веществ, их изменений в процессе получения, переработки, хранения и применения, а также контроля их качества;
- химического состава лекарственного растительного сырья, установления строения, идентификации природных соединений, разработки методов выделения, контроля качества лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов на его основе.
Знать: фундаментальные основы общей и органической химии, а также специальных дисциплин фармацевтической химии и фармакогнозии
Уметь: составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно- исследовательской работе
Владеть: физическими, физико- химическими, химическими, фармакогностическими и биологическими методами в выбранной области исследований

	<p>ПК-2: Способность проводить анализ научной и технической информации в области фармацевтической химии и фармакогнозии и смежных дисциплин с целью научной, патентной и маркетинговой поддержки проводимых экспериментальных исследований</p> <p>Знать: основы культуры мышления, анализа и восприятия научной и технической информации в области фармацевтической химии и фармакогнозии и смежных дисциплин</p> <p>Уметь: проводить анализ научной и технической информации в области фармацевтической химии и фармакогнозии и смежных дисциплин</p> <p>Владеть: навыками на уровне, позволяющем проводить эффективный анализ научной и технической информации в области фармацевтической химии и фармакогнозии и смежных дисциплин</p> <p>ПК-3: Способность представлять результаты выполненной работы в виде научных отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий и с учетом требований по защите интеллектуальной собственности</p> <p>Знать: основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации их результатов</p> <p>Уметь: проводить научные исследования, обрабатывать и анализировать результаты исследований, формулировать выводы и предложения по проведенным исследованиям</p> <p>Владеть: навыками устной речи профессионального общения по научной специальности «Фармацевтическая химии, фармакогнозия»; навыками письменной фиксации результатов исследований</p>
Оценочные средства	<p>Вопросы текущего и промежуточного контроля</p> <p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Вопросы для промежуточной аттестации (кандидатский экзамен)</p>

Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Номера курсов																	
	1				2				3				4				Итого	
	1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.			
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	10	10	18	18											36	36
Лабораторные																		
Практические	18	18			16	16	12	12									46	46
Ауд. занятия	26	26	10	10	34	34	12	12									82	82
Сам. работа	8	8	24	24			22	22	36	36							90	90
Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2	2	2									8	8
Контроль (экзамен)									36	36							36	36
Итого	36	36	36	36	36	36	36	36	72	72							216	216

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология научных исследований»

Наименование дисциплины	Методология научных исследований
Цель дисциплины	Формирование у аспирантов углубленного представления об основных методах теоретического исследования, вопросах моделирования в научных исследованиях, что позволяет производить выбор направления научного исследования
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формирование компетенций по проведению экспериментальных исследований и обработке полученных результатов. – формирование у специалистов способности хорошо ориентироваться в новых научных разработках и исследованиях и уметь внедрять в производственный процесс результаты данных исследований. – усвоение основных философских аспектов и методологических основ научного познания – Закрепление теоретических знаний структуры и основных этапов НИР.
Основные разделы дисциплины	Наука. Основные положения Организация научных исследований в России

	<p>Этапы проведения научного исследования Виды хранения научной информации, ее поиск и обработка Виды рабочих записей Разработка методики теоретического и экспериментального исследования Проведение экспериментальных исследований Обработка результатов эксперимента Принцип информированности о существовании проблемы</p>
<p>Формируемые компетенции (знания, умения, владение)</p>	<p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях З1(УК-1) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях У1 (УК-1) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов У2 (УК-1) Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений В1 (УК-1) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В2 (УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки З1(УК-2) Знать: методы научно-исследовательской деятельности З2(УК-2) Знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира У1(УК-2) Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений В1(УК-2) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>

	<p>V2(УК-2) Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> <p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>31(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>V1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>V2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>V3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>V4(УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>31 (УК-4) Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>32 (УК-4) Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p>У1 (УК-4) Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>V1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>V2 (УК-4) Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>V3 (УК-4) Владеть: : различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении</p>
--	---

	<p>профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности 31(УК-5) Знать: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность) У1(УК-5) Уметь: корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества. У2(УК-5) Уметь: соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений. В1(УК-5) Владеть: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности. В2(УК-5) Владеть: правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.</p> <p>ПК-4: способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и 3 1 (ПК-4) Знать: знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ У 1 (ПК-4) Уметь: умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды В 1 (ПК-4) Владеть: навыками подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов</p>
Оценочные средства	<p>Вопросы текущего и промежуточного контроля Тесты</p>

Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Номера курсов																	
	1		2		3		4		Итого									
	1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.			
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	8	8	8	8													16
Лабораторные																		
Практические																		
Ауд. занятия	8	8	8	8													16	16
Сам. работа	26	26	26	26	34	34											86	86
Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2											6	6
Итого	36	36	36	36	36	36											108	108

ы «Педагогика высшей школы»

Наименование дисциплины	Педагогика высшей школы
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с основными направлениями развития инновационных процессов в педагогике высшей школы, понимание их сущности и современного состояния; - реализацию образовательных стандартов высшего профессионального образования (ВПО) в образовательном процессе высшей школы; - разработку и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания, целей, форм и методов обучения, создание развивающей образовательной среды; - выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление аспирантов с основами педагогической науки высшей школы, дать им представление о многообразии педагогических концепций в современном мире, об основах технологии целостного учебно-воспитательного процесса и о проблемах воспитания в России. 2. Формирование у аспирантов навыков общего анализа образовательных технологий;

	<p>3. Овладение минимумом теоретических знаний по истории и теории образования как социального института;</p> <p>4. Выработка представления о процессе применения различных образовательных технологий;</p> <p>5. Ознакомление с внутренними и внешними источниками развития образования</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Сущность понятий «педагогика высшей школы», «социализация и воспитание», «преподаватель»</p> <p>Современная система образования, образовательный процесс в высшей школе.</p> <p>Приоритетные стратегии и технологии в образовании</p>
Формируемые компетенции (знания, умения, владение)	<p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>З1(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>В1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>В2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>В3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>В4(УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>З1 (УК-6) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>У1 (УК-6) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов</p>

	<p>профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>У2 (УК-6) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>В1 (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>В2 (УК-6) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p> <p>ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>31(ОПК-6) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>32 (ОПК-6) Знать: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>У1 (ОПК-6) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p> <p>У2 (ОПК-6) Уметь: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>В1 (ОПК-6) Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p> <p>ПК-4: способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и</p> <p>З 1 (ПК-4) Знать: знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ</p> <p>У 1 (ПК-4) Уметь: умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды</p> <p>В 1 (ПК-4) Владеть: навыками подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов</p>
Оценочные средства	<p>Тематика рефератов (докладов, эссе)</p> <p>Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся</p>

	Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз Тесты Вопросы для промежуточной/итоговой аттестации (экзамен)																		
Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Номера курсов																		
	Вид занятий	1				2				3				4				Итого	
		1		2		3		4		5		6		7		8			
		УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД		
	Лекции	10	10													10	10		
	Лабораторные																		
	Практические					18	18									18	18		
	Ауд. занятия	10	10			18	18									28	28		
	Сам. работа	24	24			18	18									42	42		
	Контроль (зачет)	2	2													2	2		
Контроль (экзамен)					36	36									36	36			
Итого	36	36			72	72									108	108			

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы научной коммуникации и психологии делового общения»**

Наименование дисциплины	Основы научной коммуникации и психологии делового общения
Цель дисциплины	Обеспечение овладения аспирантами основами знаний в сфере деловых и научных коммуникаций, а также изучение особенностей психологии общения
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвоение сведений о сущности деловых и научных коммуникаций, их основных понятиях, нормах и принципах; 2. Овладение знаниями о практической реализации норм и ценностей научного и делового общения в различных видах взаимоотношениях; 3. Приобретение способности ориентироваться в деловых и научных ситуациях, возникающих в ходе научного и делового общения; 4. Усвоение требований научного и делового этикета применительно к различным ситуациям в общении; 5. Развитие когнитивных и исследовательских умений; 6. Овладение знаниями о специфике научных коммуникаций и принципах их реализации в учебной и педагогической деятельности;

	7. Углубление фактических знаний аспирантов в области своей специальности.
Основные разделы дисциплины	Предмет дисциплины «Основы научной коммуникации и психология делового общения» Этика деловых и научных коммуникаций Личность в деловых и научных коммуникациях Речевой ресурс автора научной и деловой речи Публичное выступление в деловой и научной коммуникации Структура коммуникации Виртуальные коммуникации Барьеры и конфликты в деловом общении
Формируемые компетенции (знания, умения, владение)	УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки 31(УК-2) Знать: методы научно-исследовательской деятельности 32(УК-2) Знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира У1(УК-2) Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений В1(УК-2) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития В2(УК-2) Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках 31 (УК-4) Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках 32 (УК-4) Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках У1 (УК-4) Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках В2 (УК-4) Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках В3 (УК-4) Владеть: : различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении

профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
 УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
 З1(УК-5) Знать: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)
 У1(УК-5) Уметь: корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества. У2(УК-5) Уметь: соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.
 В1(УК-5) Владеть: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.
 В2(УК-5) Владеть: правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
 З1 (УК-6) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
 У1 (УК-6) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
 У2 (УК-6) Уметь: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
 В1 (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
 В2 (УК-6) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
 З1(ОПК-6) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования

	<p>32 (ОПК-6) Знать: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров У1 (ОПК-6) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания У2 (ОПК6) Уметь: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров В1 (ОПК-6) Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p> <p>ПК-4: способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и</p> <p>З 1 (ПК-4) Знать: знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ У 1 (ПК-4) Уметь: умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды В 1 (ПК-4) Владеть: навыками подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов</p>
Оценочные средства	<p>Перечень дискуссионных тем, эссе для практических занятий Примерные темы рефератов</p> <p>Тесты Вопросы к текущему контролю и промежуточной аттестации</p>

Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Номера курсов																	
	1		2		3		4		Итого									
	1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.			
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	6	6															6
Лабораторные																		
Семинары	10	10	10	10													20	20
Ауд. занятия	16	16	10	10													26	26
Сам. работа	18	18	24	24	34	34											76	76
Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2											6	6
Итого	36	36	36	36	36	36											108	108

**Вариативная часть
Дисциплины по выбору**

Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена

Аннотация рабочей программы дисциплины «Спектрофотометрические методы в анализе биологически активных веществ растительного и синтетического происхождения»

Наименование дисциплины	Спектрофотометрические методы в анализе биологически активных веществ растительного и синтетического происхождения
Цель дисциплины	Формирование у аспирантов профессиональных компетенций в области спектрофотометрического анализа лекарственных средств и лекарственных веществ на стадиях доклинических, клинических испытаний и государственной регистрации
Задачи дисциплины	Формирование компетенций по проведению экспериментальных исследований и обработке полученных результатов. Научить обучающихся самостоятельно интерпретировать результаты УФ- и ИК-спектрометрии для идентификации биологически активных веществ.

	<p>Освоить приемы разработки новых методик стандартизации биологически активных веществ и лекарственных средств</p> <p>Изучение разновидностей спектрофотометрического метода анализа и формирование профессиональных навыков владения ими в экспериментальной работе.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Спектрофотометрия в ультрафиолетовой и видимой областях спектра</p> <p>Применение спектрофотометрии для испытаний на подлинность и чистоту лекарственных веществ</p> <p>Непосредственная спектрофотометрия. Дифференциальная спектрофотометрия. Производная спектрофотометрия. Метод Фирордта. Приборы для спектрофотометрического анализа. Разрешающая способность. Методики.</p> <p>Многокомпонентный спектрофотометрический анализ.</p> <p>Измерение оптической плотности. Идентификация.</p> <p>Количественное определение. Способы расчета концентраций.</p> <p>Идентификация биологически активных веществ по оптическому спектру.</p> <p>Спектрофотометрия в ИК-области спектра. Инфракрасные (колебательные) спектры.</p> <p>Валентные и деформационные колебания, смешанные валентно-деформационные колебания молекул.</p> <p>Приборы. Подготовка образца.</p> <p>Идентификация с использованием стандартных образцов.</p> <p>Идентификация с использованием эталонных спектров.</p>
<p>Формируемые компетенции (знания, умения, владение)</p>	<p>ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств</p> <p>Знать: правила работы с научной литературой (в том числе и с законодательной и нормативной), компьютерные программы для получения необходимой информации, методы научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений</p> <p>Уметь: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации</p> <p>Владеть: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> <p>ОПК-2: Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств</p> <p>Знать: современные достижения в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС.</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и методов исследования,</p>

<p>аргументировано доказывать актуальность исследования Владеть: навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном оборудовании</p> <p>ОПК-3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований Знать: Область применения результатов исследования, возможность использования полученных результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования Уметь: проводить контент-анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных Владеть: навыками систематизации данных литературы по интересующей теме; методологией подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию</p> <p>ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств Знать: нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств Уметь: подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях Владеть: навыками подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях</p> <p>ОПК-5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных 31 (ОПК-5) Знать: теоретические и практические основы методов лабораторного исследования 32(ОПК-5) Знать: основные физико-химические методы анализа и современные компьютерные</p>
--

	<p>технологии для получения и обработки результатов исследования</p> <p>У1(ОПК-5) Уметь: использовать лабораторную и инструментальную базу для проведения исследования и получения научных данных</p> <p>У2(ОПК-5) Уметь: выбрать и обосновать оптимальные условия проведения эксперимента</p> <p>Владеть: навыками использования современной лабораторной и инструментальной базы для получения достоверных научных данных</p> <p>ПК-1: Готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательских работ в области изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физических, химических, биологических свойств и методов получения лекарственных веществ, их изменений в процессе получения, переработки, хранения и применения, а также контроля их качества; - химического состава лекарственного растительного сырья, установления строения, идентификации природных соединений, разработки методов выделения, контроля качества лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов на его основе. <p>Знать: фундаментальные основы общей и органической химии, а также специальных дисциплин фармацевтической химии и фармакогнозии</p> <p>Уметь: составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно- исследовательской работе</p> <p>Владеть: физическими, физико- химическими, химическими, фармакогностическими и биологическими методами в выбранной области исследований</p> <p>ПК-3: Способность представлять результаты выполненной работы в виде научных отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий и с учетом требований по защите интеллектуальной собственности</p> <p>Знать: основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации их результатов</p> <p>Уметь: проводить научные исследования, обрабатывать и анализировать результаты исследований, формулировать выводы и предложения по проведенным исследованиям</p> <p>Владеть: навыками устной речи профессионального общения по научной специальности «Фармацевтическая химии, фармакогнозия»; навыками письменной фиксации результатов исследований</p>
Оценочные средства	<p>Вопросы текущего и промежуточного контроля</p> <p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Вопросы для промежуточной аттестации.</p>

Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Вид занятий	Номера курсов																	
		1				2				3				4				Итого	
		1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.			
		УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	10	10														10	10	
	Лабораторные																		
	Практические			8	8	10	10										18	18	
	Ауд. занятия	10	10	8	8	10	10										28	28	
	Сам. работа	24	24	26	26	24	24										74	74	
	Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2										6	6	
Итого	36	36	36	36	36	36										108	108		

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные физико-химические и морфолого-анатомические методы, используемые при стандартизации лекарственного растительного сырья»**

Наименование дисциплины	Современные физико-химические и морфолого-анатомические методы, используемые при стандартизации лекарственного растительного сырья (ЛРС)
Цель дисциплины	Формирование у аспирантов профессиональных компетенций в области определения подлинности, чистоты и доброкачественности лекарственного растительного сырья, продуктов животного и минерального происхождения.
Задачи дисциплины	Формирование компетенций по проведению экспериментальных исследований и обработке полученных результатов. Научить обучающихся самостоятельно интерпретировать результаты морфолого-анатомического и фитохимического исследований ЛРС. Освоить методики морфолого-анатомического анализа, современные физико-химические методы, используемые при стандартизации ЛРС, продуктов животного и минерального происхождения.

	Разработка методик определения биологически-активных веществ в ЛРС.
Основные разделы дисциплины	<p>Термины и понятия, используемые в морфолого-анатомическом анализе ЛРС, продуктов животного и минерального происхождения. Макроскопический анализ при определении подлинности ЛРС</p> <p>Микроскопический анализ различных групп ЛРС, продуктов животного и минерального происхождения</p> <p>анализ диагностически значимых микроскопических признаков и определение размеров анатомо-диагностических признаков</p> <p>Гистохимические реакции</p> <p>Хроматография</p> <p>Спектрофотометрический анализ</p> <p>Методы оценки безопасности ЛРС</p> <p>Генетически модифицированные растения и сырьё. Экзогенная регуляция накопления биологически активных веществ в ЛРС</p>
Формируемые компетенции (знания, умения, владение)	<p>ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств</p> <p>Знать: правила работы с научной литературой (в том числе и с законодательной и нормативной), компьютерные программы для получения необходимой информации, методы научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений</p> <p>Уметь: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации</p> <p>Владеть: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> <p>ОПК-2: Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств</p> <p>Знать: современные достижения в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС.</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и методов исследования, аргументировано доказывать актуальность исследования</p> <p>Владеть: навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном оборудовании</p> <p>ОПК-3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>

Знать: Область применения результатов исследования, возможность использования полученных результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования

Уметь: проводить контент-анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных

Владеть: навыками систематизации данных литературы по интересующей теме; методологией подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию

ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

Знать: нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

Уметь: подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

Владеть: навыками подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

ОПК-5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

31 (ОПК-5) Знать: теоретические и практические основы методов лабораторного исследования

32(ОПК-5) Знать: основные физико-химические методы анализа и современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования

У1(ОПК-5) Уметь: использовать лабораторную и инструментальную базу для проведения исследования и получения научных данных

У2(ОПК-5) Уметь: выбрать и обосновать оптимальные условия проведения эксперимента

Владеть: навыками использования современной лабораторной и инструментальной базы для получения достоверных научных данных

	<p>ПК-1: Готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательских работ в области изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физических, химических, биологических свойств и методов получения лекарственных веществ, их изменений в процессе получения, переработки, хранения и применения, а также контроля их качества; - химического состава лекарственного растительного сырья, установления строения, идентификации природных соединений, разработки методов выделения, контроля качества лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов на его основе. <p>Знать: фундаментальные основы общей и органической химии, а также специальных дисциплин фармацевтической химии и фармакогнозии</p> <p>Уметь: составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно- исследовательской работе</p> <p>Владеть: физическими, физико- химическими, химическими, фармакогностическими и биологическими методами в выбранной области исследований</p> <p>ПК-3: Способность представлять результаты выполненной работы в виде научных отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий и с учетом требований по защите интеллектуальной собственности</p> <p>Знать: основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации их результатов</p> <p>Уметь: проводить научные исследования, обрабатывать и анализировать результаты исследований, формулировать выводы и предложения по проведенным исследованиям</p> <p>Владеть: навыками устной речи профессионального общения по научной специальности «Фармацевтическая химии, фармакогнозия»; навыками письменной фиксации результатов исследований</p>
Оценочные средства	<p>Вопросы текущего и промежуточного контроля</p> <p>Тесты</p> <p>Вопросы для промежуточной аттестации.</p>

Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Вид занятий	Номера курсов																
		1		2		3		4		Итого								
		1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.		
		УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
Лекции	10	10															10	10
Лабораторные																		
Практические			8	8	10	10											18	18
Ауд. занятия	10	10	8	8	10	10											28	28
Сам. работа	24	24	26	26	24	24											74	74
Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2											6	6
Итого	36	36	36	36	36	36											108	108

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Химия природных соединений и их синтетических аналогов»**

Наименование дисциплины	Химия природных соединений и их синтетических аналогов
Цель дисциплины	Формирование у аспирантов представления о химии, биохимии природных соединений и их синтетических аналогов, а также о закономерностях взаимосвязи «структура – биологическая активность»; формирование у аспирантов профессиональных компетенций в области изучения химии лекарственных, декоративных и растений, которые пригодны для употребления в пищу; синтетических веществ на стадиях доклинических, клинических испытаний и государственной регистрации.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование компетенций по проведению экспериментальных исследований и обработке полученных результатов. – Приобретение компетенций, необходимых в профессиональной деятельности. – Исследование и получение биологически активных веществ на основе направленного изменения структуры синтетического и природного происхождения и выявление связей и закономерностей между строением и свойствами веществ. – Ознакомление с основами современных представлений в области медицинской химии. – Формирование научного мировоззрения в области химии и биохимии природных соединений.

	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение вопросов рационального использования ресурсов лекарственного сырья с учетом влияния различных факторов на накопление биологически активных веществ в сырье. – Изучение химического состава лекарственного состава сырья, установление строения, идентификация природных соединений, разработка методов выделения – Закрепление теоретических знаний в области природных биологически активных соединений и их синтетических аналогов
Основные разделы дисциплины	<p>Природные соединения и их синтетические аналоги Методы спектрального анализа Источники получения лекарственных средств Принципы оценки качества лекарственных средств</p>
Формируемые компетенции (знания, умения, владение)	<p>ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств Знать: правила работы с научной литературой (в том числе и с законодательной и нормативной), компьютерные программы для получения необходимой информации, методы научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений Уметь: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации Владеть: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> <p>ОПК-2: Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств Знать: современные достижения в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС. Уметь: формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и методов исследования, аргументировано доказывать актуальность исследования Владеть: навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном оборудовании</p> <p>ОПК-3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований Знать: Область применения результатов исследования, возможность использования полученных результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего</p>

развития разделов исследования

Уметь: проводить контент-анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных

Владеть: навыками систематизации данных литературы по интересующей теме; методологией подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию

ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

Знать: нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

Уметь: подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

Владеть: навыками подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

ОПК-5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

31 (ОПК-5) Знать: теоретические и практические основы методов лабораторного исследования

32(ОПК-5) Знать: основные физико-химические методы анализа и современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования

У1(ОПК-5) Уметь: использовать лабораторную и инструментальную базу для проведения исследования и получения научных данных

У2(ОПК-5) Уметь: выбрать и обосновать оптимальные условия проведения эксперимента

Владеть: навыками использования современной лабораторной и инструментальной базы для получения достоверных научных данных

ПК-1: Готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательских работ в области

	<p>изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физических, химических, биологических свойств и методов получения лекарственных веществ, их изменений в процессе получения, переработки, хранения и применения, а также контроля их качества; - химического состава лекарственного растительного сырья, установления строения, идентификации природных соединений, разработки методов выделения, контроля качества лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов на его основе. <p>Знать: фундаментальные основы общей и органической химии, а также специальных дисциплин фармацевтической химии и фармакогнозии</p> <p>Уметь: составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно- исследовательской работе</p> <p>Владеть: физическими, физико- химическими, химическими, фармакогностическими и биологическими методами в выбранной области исследований</p> <p>ПК-3: Способность представлять результаты выполненной работы в виде научных отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий и с учетом требований по защите интеллектуальной собственности</p> <p>Знать: основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации их результатов</p> <p>Уметь: проводить научные исследования, обрабатывать и анализировать результаты исследований, формулировать выводы и предложения по проведенным исследованиям</p> <p>Владеть: навыками устной речи профессионального общения по научной специальности «Фармацевтическая химии, фармакогнозия»; навыками письменной фиксации результатов исследований</p>
Оценочные средства	<p>Вопросы текущего и промежуточного контроля</p> <p>Тесты</p> <p>Вопросы для промежуточной аттестации.</p>

Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Вид занятий	Номера курсов																	
		1				2				3				4				Итого	
		1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.			
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
	Лекции	10	10														10	10	
	Лабораторные																		
	Практические			8	8	10	10										18	18	
	Ауд. занятия	10	10	8	8	10	10										28	28	
	Сам. работа	24	24	26	26	24	24										74	74	
	Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2										6	6	
Итого	36	36	36	36	36	36										108	108		

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бионеорганическая химия»

Наименование дисциплины	Бионеорганическая химия
Цель дисциплины	Изучение электронно-химических свойств биометаллов, их структуры и специфичности функционирования координационных соединений с биолигандами; роли химических элементов и их соединений в функционировании живого организма; применение биоккомплексов в медицине и фармации.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование теоретических знаний в области применения основных законов и теорий общей химии к важнейшим биохимическим процессам в живых организмах; – Совершенствование знаний о взаимосвязи теоретических разделов бионеорганической химии с медициной и фармацией; – Совершенствование теоретических знаний о роли биогенных элементов в организме человека и их лечебном действии; – Совершенствование знаний о химических и физико-химических превращениях неорганических соединений в живых организмах на молекулярном, клеточном и органном уровнях; – Совершенствование знаний о механизмах действия координационных биоккомплексов металлов. Моделирование в бионеорганической химии.
Основные разделы	Структура и стереохимия координационных соединений биометаллов с биолигандами

дисциплины	Механизмы действия координационных биоккомплексов металлов. Моделирование в бионеорганической химии Лекарственные препараты – координационные соединения
Формируемые компетенции (знания, умения, владение)	<p>ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств Знать: правила работы с научной литературой (в том числе и с законодательной и нормативной), компьютерные программы для получения необходимой информации, методы научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений Уметь: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации Владеть: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> <p>ОПК-2: Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств Знать: современные достижения в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС. Уметь: формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и методов исследования, аргументировано доказывать актуальность исследования Владеть: навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном оборудовании</p> <p>ОПК-3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований Знать: Область применения результатов исследования, возможность использования полученных результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования Уметь: проводить контент-анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных</p>

Владеть: навыками систематизации данных литературы по интересующей теме; методологией подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию

ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

Знать: нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

Уметь: подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

Владеть: навыками подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

ОПК-5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

31 (ОПК-5) Знать: теоретические и практические основы методов лабораторного исследования

32(ОПК-5) Знать: основные физико-химические методы анализа и современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования

У1(ОПК-5) Уметь: использовать лабораторную и инструментальную базу для проведения исследования и получения научных данных

У2(ОПК-5) Уметь: выбрать и обосновать оптимальные условия проведения эксперимента

Владеть: навыками использования современной лабораторной и инструментальной базы для получения достоверных научных данных

ПК-1: Готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательских работ в области изучения:

- физических, химических, биологических свойств и методов получения лекарственных веществ, их изменений в процессе получения, переработки, хранения и применения, а также контроля их качества;

- химического состава лекарственного растительного сырья, установления строения, идентификации природных соединений, разработки методов выделения, контроля качества лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов на его основе.

Знать: фундаментальные основы общей и органической химии, а также специальных дисциплин

	<p>фармацевтической химии и фармакогнозии Уметь: составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно- исследовательской работе Владеть: физическими, физико- химическими, химическими, фармакогностическими и биологическими методами в выбранной области исследований</p> <p>ПК-3: Способность представлять результаты выполненной работы в виде научных отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий и с учетом требований по защите интеллектуальной собственности Знать: основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации их результатов Уметь: проводить научные исследования, обрабатывать и анализировать результаты исследований, формулировать выводы и предложения по проведенным исследованиям Владеть: навыками устной речи профессионального общения по научной специальности «Фармацевтическая химии, фармакогнозия»; навыками письменной фиксации результатов исследований</p>																																																																																																																																																																																																																							
Оценочные средства	<p>Вопросы текущего и промежуточного контроля Тесты Вопросы для промежуточной аттестации.</p>																																																																																																																																																																																																																							
Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	<table border="1" data-bbox="667 783 1917 1289"> <thead> <tr> <th rowspan="4">Вид занятий</th> <th colspan="18">Номера курсов</th> </tr> <tr> <th colspan="2">1</th> <th colspan="2">2</th> <th colspan="2">3</th> <th colspan="2">4</th> <th colspan="2">Итого</th> </tr> <tr> <th colspan="2">1 сем.</th> <th colspan="2">2 сем.</th> <th colspan="2">3 сем.</th> <th colspan="2">4 сем.</th> <th colspan="2">5 сем.</th> <th colspan="2">6 сем.</th> <th colspan="2">7 сем.</th> <th colspan="2">8 сем.</th> <th colspan="2"></th> </tr> <tr> <th>УП</th><th>РПД</th> <th>УП</th><th>РПД</th> <th>УП</th><th>РПД</th> <th>УП</th><th>РПД</th> <th>УП</th><th>РПД</th> <th>УП</th><th>РПД</th> <th>УП</th><th>РПД</th> <th>УП</th><th>РПД</th> <th>УП</th><th>РПД</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лекции</td> <td>10</td><td>10</td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> <td>10</td><td>10</td> </tr> <tr> <td>Лабораторные</td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Практические</td> <td></td><td></td> <td>8</td><td>8</td> <td>10</td><td>10</td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> <td>18</td><td>18</td> </tr> <tr> <td>Ауд. занятия</td> <td>10</td><td>10</td> <td>8</td><td>8</td> <td>10</td><td>10</td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> <td>28</td><td>28</td> </tr> <tr> <td>Сам. работа</td> <td>24</td><td>24</td> <td>26</td><td>26</td> <td>24</td><td>24</td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> <td>74</td><td>74</td> </tr> <tr> <td>Контроль (зачет)</td> <td>2</td><td>2</td> <td>2</td><td>2</td> <td>2</td><td>2</td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> <td>6</td><td>6</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>36</td><td>36</td> <td>36</td><td>36</td> <td>36</td><td>36</td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> <td>108</td><td>108</td> </tr> </tbody> </table>																		Вид занятий	Номера курсов																		1		2		3		4		Итого		1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.				УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	Лекции	10	10															10	10	Лабораторные																			Практические			8	8	10	10											18	18	Ауд. занятия	10	10	8	8	10	10											28	28	Сам. работа	24	24	26	26	24	24											74	74	Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2											6	6	Итого	36	36	36	36	36	36											108	108
Вид занятий	Номера курсов																																																																																																																																																																																																																							
	1		2		3		4		Итого																																																																																																																																																																																																															
	1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.																																																																																																																																																																																																									
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД																																																																																																																																																																																																						
Лекции	10	10															10	10																																																																																																																																																																																																						
Лабораторные																																																																																																																																																																																																																								
Практические			8	8	10	10											18	18																																																																																																																																																																																																						
Ауд. занятия	10	10	8	8	10	10											28	28																																																																																																																																																																																																						
Сам. работа	24	24	26	26	24	24											74	74																																																																																																																																																																																																						
Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2											6	6																																																																																																																																																																																																						
Итого	36	36	36	36	36	36											108	108																																																																																																																																																																																																						

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Контроль качества лекарственного растительного сырья, содержащего в качестве основных групп биологически активных веществ липиды и алкалоиды»

Наименование дисциплины	Контроль качества лекарственного растительного сырья, содержащего в качестве основных групп биологически активных веществ липиды и алкалоиды
Цель дисциплины	формирование у аспирантов профессиональных компетенций и подготовка к практической и научно-исследовательской деятельности в области методов контроля качества лекарственного растительного сырья, содержащего в качестве основных групп биологически активных веществ липиды и липидоподобные вещества, а также алкалоиды.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование компетенций по проведению контроля качества лекарственного растительного сырья и обработке полученных результатов. 2. Формирование у обучающихся навыков отбора проб при входном контроле фасованного и «ангро» лекарственного растительного сырья. 3. Формирование у обучающихся навыков самостоятельного проведения испытаний на подлинность, числовые показатели, измельченность, микробиологическую и радиационную чистоту. 4. Освоение методик качественного и количественного анализа липидов и алкалоидов в лекарственном растительном сырье. 5. Изучение основной нормативной документации на лекарственное растительное сырье.
Основные разделы дисциплины	<p>Термины и определения, используемые в контроле качества ЛРС</p> <p>Общие принципы обеспечения качества лекарственного растительного сырья. Влияние антропогенных факторов на качество лекарственного растительного сырья</p> <p>Специфические направления системы качества лекарственного растительного сырья</p> <p>Правила приемки лекарственного растительного сырья.</p> <p>Нормативная документация, регламентирующая требования к качеству лекарственного растительного сырья (ГФ, ФЗ, ГОСТ, ОСТы). Особенности Правил GMP о производстве препаратов из лекарственного растительного сырья, обусловленные спецификой исходного сырья, используемыми процедурами и техническими приемами</p> <p>Отбор проб лекарственного растительного сырья «ангро».</p> <p>Общая характеристика и классификация липидов.</p> <p>Физико-химические свойства липидов.</p> <p>Отбор проб лекарственного растительного сырья «ангро».</p> <p>Отбор проб фасованного лекарственного растительного сырья.</p> <p>Определение подлинности ЛРС, содержащего липиды.</p> <p>Определение количественного содержания липидов в лекарственном растительном сырье методом</p>

	<p>непрерывной экстракции в аппарате Сокслета. Общая характеристика и классификация алкалоидов. Методы количественного анализа алкалоидов в ЛРС.</p>
<p>Формируемые компетенции (знания, умения, владение)</p>	<p>ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств Знать: правила работы с научной литературой (в том числе и с законодательной и нормативной), компьютерные программы для получения необходимой информации, методы научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений Уметь: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации Владеть: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> <p>ОПК-2: Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств Знать: современные достижения в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС. Уметь: формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и методов исследования, аргументировано доказывать актуальность исследования Владеть: навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном оборудовании</p> <p>ОПК-3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований Знать: Область применения результатов исследования, возможность использования полученных результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования Уметь: проводить контент-анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных Владеть: навыками систематизации данных литературы по интересующей теме; методологией подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками</p>

обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию

ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

Знать: нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

Уметь: подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

Владеть: навыками подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

ОПК-5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

31 (ОПК-5) Знать: теоретические и практические основы методов лабораторного исследования

32(ОПК-5) Знать: основные физико-химические методы анализа и современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования

У1(ОПК-5) Уметь: использовать лабораторную и инструментальную базу для проведения исследования и получения научных данных

У2(ОПК-5) Уметь: выбрать и обосновать оптимальные условия проведения эксперимента

Владеть: навыками использования современной лабораторной и инструментальной базы для получения достоверных научных данных

ПК-1: Готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательских работ в области изучения:

- физических, химических, биологических свойств и методов получения лекарственных веществ, их изменений в процессе получения, переработки, хранения и применения, а также контроля их качества;
- химического состава лекарственного растительного сырья, установления строения, идентификации природных соединений, разработки методов выделения, контроля качества лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов на его основе.

Знать: фундаментальные основы общей и органической химии, а также специальных дисциплин фармацевтической химии и фармакогнозии

Уметь: составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно- исследовательской работе

Владеть: физическими, физико- химическими, химическими, фармакогностическими и биологическими методами в выбранной области исследований

	<p>ПК-3: Способность представлять результаты выполненной работы в виде научных отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий и с учетом требований по защите интеллектуальной собственности</p> <p>Знать: основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации их результатов</p> <p>Уметь: проводить научные исследования, обрабатывать и анализировать результаты исследований, формулировать выводы и предложения по проведенным исследованиям</p> <p>Владеть: навыками устной речи профессионального общения по научной специальности «Фармацевтическая химии, фармакогнозия»; навыками письменной фиксации результатов исследований</p>																			
Оценочные средства	<p>Вопросы текущего и промежуточного контроля</p> <p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>																			
<p>Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля</p>	Номера курсов																			
	Вид занятий		1		2		3		4		Итого									
			1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.			
			УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	10	10																10	10
	Лабораторные																			
	Практические			8	8	10	10												18	18
	Ауд. занятия	10	10	8	8	10	10												28	28
	Сам. работа	24	24	26	26	24	24												74	74
Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2												6	6	
Итого	36	36	36	36	36	36												108	108	

Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности
Аннотация рабочей программы дисциплины «Общество и образование»

Наименование дисциплины	Общество и образование
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – развитие у аспирантов интереса к педагогической деятельности; – формирование у аспирантов и соискателей знаний о генезисе системы образования, об истории её становления и развития; – овладение аспирантами и соискателями понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание дидактики и педагогики в целом
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у аспирантов навыков общего анализа образовательных технологий. 2. Овладение минимумом теоретических знаний по истории и теории образования как социального института. 3. Выработка представления о процессе применения различных образовательных технологий. 4. Ознакомление с внутренними и внешними источниками развития образования
Основные разделы дисциплины	<p>Сущность и взаимосвязь понятий «общество» и «образование». Роль и функции образования в обществе. Генезис, развитие и совершенствование системы образования, её влияние на общественную систему. Внутренние и внешние источники развития образования. Современные образовательные и педагогические технологии.</p>
Формируемые компетенции (знания, умения, владение)	<p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>З1(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>В1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>В2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>В3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>

	<p>В4(УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития</p> <p>31 (УК-6) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>У1 (УК-6) Уметь: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>У2 (УК-6) Уметь: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>В1 (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>В2 (УК-6) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p> <p>ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>31(ОПК-6) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>32 (ОПК-6) Знать: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>У1 (ОПК-6) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p> <p>У2 (ОПК-6) Уметь: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>В1 (ОПК-6) Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p> <p>ПК-4: способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и</p> <p>3 1 (ПК-4) Знать: знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации</p>
--	---

	<p>при реализации основных и дополнительных профессиональных программ</p> <p>У 1 (ПК-4) Уметь: умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды</p> <p>В 1 (ПК-4) Владеть: навыками подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов</p>																																																																																																																																																																																										
Оценочные средства	<p>Тематика творческих работ</p> <p>Вопросы и задания для самостоятельной работы</p> <p>Тесты</p> <p>Вопросы для текущей и промежуточной аттестации</p>																																																																																																																																																																																										
Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Вид занятий</th> <th colspan="16">Номера курсов</th> <th colspan="2" rowspan="2">Итого</th> </tr> <tr> <th colspan="2">1</th> <th colspan="2">2</th> <th colspan="2">3</th> <th colspan="2">4</th> <th colspan="2">5</th> <th colspan="2">6</th> <th colspan="2">7</th> <th colspan="2">8</th> </tr> <tr> <th>уп</th><th>рпд</th><th>уп</th><th>рпд</th><th>уп</th><th>рпд</th><th>уп</th><th>рпд</th><th>уп</th><th>рпд</th><th>уп</th><th>рпд</th><th>уп</th><th>рпд</th><th>уп</th><th>рпд</th><th>уп</th><th>рпд</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лекции</td> <td>10</td><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>10</td><td>10</td> </tr> <tr> <td>Лабораторные</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Практические</td> <td></td><td></td><td>8</td><td>8</td><td>10</td><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>18</td><td>18</td> </tr> <tr> <td>Ауд. занятия</td> <td>10</td><td>10</td><td>8</td><td>8</td><td>10</td><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>28</td><td>28</td> </tr> <tr> <td>Сам. работа</td> <td>24</td><td>24</td><td>26</td><td>26</td><td>24</td><td>24</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>74</td><td>74</td> </tr> <tr> <td>Контроль (зачет)</td> <td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td>6</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>36</td><td>36</td><td>36</td><td>36</td><td>36</td><td>36</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>108</td><td>108</td> </tr> </tbody> </table>	Вид занятий	Номера курсов																Итого		1		2		3		4		5		6		7		8		уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	Лекции	10	10															10	10	Лабораторные																			Практические			8	8	10	10											18	18	Ауд. занятия	10	10	8	8	10	10											28	28	Сам. работа	24	24	26	26	24	24											74	74	Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2											6	6	Итого	36	36	36	36	36	36											108	108
Вид занятий	Номера курсов																Итого																																																																																																																																																																										
	1		2		3		4		5		6		7		8																																																																																																																																																																												
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд																																																																																																																																																																									
Лекции	10	10															10	10																																																																																																																																																																									
Лабораторные																																																																																																																																																																																											
Практические			8	8	10	10											18	18																																																																																																																																																																									
Ауд. занятия	10	10	8	8	10	10											28	28																																																																																																																																																																									
Сам. работа	24	24	26	26	24	24											74	74																																																																																																																																																																									
Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2											6	6																																																																																																																																																																									
Итого	36	36	36	36	36	36											108	108																																																																																																																																																																									

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Этика и психология управления»**

Наименование дисциплины	Этика и психология управления
Цель дисциплины	Всестороннее изучение деловой этики и культуры управления, которые проявляются во внешних и внутренних организационных коммуникациях.
Задачи дисциплины	1. Усвоение сведений о сущности деловых и научных коммуникаций, их основных понятиях, нормах и

	<p>принципах;</p> <p>2. раскрытие сущности и содержания деловой этики и культуры управления;</p> <p>3. приобретение способности ориентироваться в деловых и научных ситуациях, возникающих в ходе научного и делового общения;</p> <p>4. отражение политики государства в отношении культурно-этической составляющей деятельности менеджмента;</p> <p>5. выявление оптимальных моделей речевой и поведенческой коммуникаций в организационном пространстве.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Научные и правовые основы этики и культуры управления</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт формирования этических стандартов для руководителей</p> <p>Культура устной речи в структуре профессиональной компетентности руководителя</p> <p>Культура письменной речи и делопроизводства в деловом этикете</p> <p>Поведенческая культура и этика в системе управления</p> <p>Осуществление управленческих процедур в соответствии с этическими нормами</p> <p>Этика руководителя как часть корпоративной культуры организации</p> <p>Этика и культура управления в кризисных ситуациях</p> <p>Конфликтная компетентность руководителя</p> <p>Культура устной речи в структуре профессиональной компетентности руководителя</p> <p>Культура письменной речи и делопроизводства в деловом этикете</p> <p>Этическая и культурная компетенция управленческого персонала</p> <p>Модели оптимального поведения руководителя в организации</p> <p>Процедуры управления и корпоративный этический стандарт</p> <p>Социальные манипуляции в управлении</p> <p>Технология разработки модели корпоративной культуры организации</p> <p>Персональный брендинг</p>
<p>Формируемые компетенции (знания, умения, владение)</p>	<p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>З1(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него</p>

ответственность перед собой, коллегами и обществом

В1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

В2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке

В3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

В4(УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

З1 (УК-6) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

У1 (УК-6) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

У2 (УК-6) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

В1 (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

В2 (УК-6) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

З1(ОПК-6) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования

З2 (ОПК-6) Знать: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров

У1 (ОПК-6) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания

	<p>У2 (ОПК6) Уметь: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>В1 (ОПК-6) Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p> <p>ПК-4: способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и</p> <p>З 1 (ПК-4) Знать: знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ</p> <p>У 1 (ПК-4) Уметь: умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды</p> <p>В 1 (ПК-4) Владеть: навыками подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов</p>																																																																																																																																																																																										
Оценочные средства	<p>Тематика творческих работ</p> <p>Вопросы и задания для самостоятельной работы</p> <p>Тесты</p> <p>Вопросы для текущей и промежуточной аттестации</p>																																																																																																																																																																																										
Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	<table border="1" data-bbox="674 834 1917 1233"> <thead> <tr> <th rowspan="4">Вид занятий</th> <th colspan="16">Номера курсов</th> <th colspan="2" rowspan="2">Итого</th> </tr> <tr> <th colspan="2">1</th> <th colspan="2">2</th> <th colspan="2">3</th> <th colspan="2">4</th> <th colspan="2">5</th> <th colspan="2">6</th> <th colspan="2">7</th> <th colspan="2">8</th> </tr> <tr> <th>уп</th><th>рпд</th><th>уп</th><th>рпд</th><th>уп</th><th>рпд</th><th>уп</th><th>рпд</th><th>уп</th><th>рпд</th><th>уп</th><th>рпд</th><th>уп</th><th>рпд</th><th>уп</th><th>рпд</th><th>уп</th><th>рпд</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лекции</td><td>10</td><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>10</td><td>10</td> </tr> <tr> <td>Лабораторные</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Практические</td><td></td><td></td><td>8</td><td>8</td><td>10</td><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>18</td><td>18</td> </tr> <tr> <td>Ауд. занятия</td><td>10</td><td>10</td><td>8</td><td>8</td><td>10</td><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>28</td><td>28</td> </tr> <tr> <td>Сам. работа</td><td>24</td><td>24</td><td>26</td><td>26</td><td>24</td><td>24</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>74</td><td>74</td> </tr> <tr> <td>Контроль (зачет)</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td>6</td> </tr> <tr> <td>Итого</td><td>36</td><td>36</td><td>36</td><td>36</td><td>36</td><td>36</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>108</td><td>108</td> </tr> </tbody> </table>	Вид занятий	Номера курсов																Итого		1		2		3		4		5		6		7		8		уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	Лекции	10	10															10	10	Лабораторные																			Практические			8	8	10	10											18	18	Ауд. занятия	10	10	8	8	10	10											28	28	Сам. работа	24	24	26	26	24	24											74	74	Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2											6	6	Итого	36	36	36	36	36	36											108	108
Вид занятий	Номера курсов																Итого																																																																																																																																																																										
	1		2		3		4		5		6		7		8																																																																																																																																																																												
	уп		рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд																																																																																																																																																																								
	Лекции	10	10															10	10																																																																																																																																																																								
Лабораторные																																																																																																																																																																																											
Практические			8	8	10	10											18	18																																																																																																																																																																									
Ауд. занятия	10	10	8	8	10	10											28	28																																																																																																																																																																									
Сам. работа	24	24	26	26	24	24											74	74																																																																																																																																																																									
Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2											6	6																																																																																																																																																																									
Итого	36	36	36	36	36	36											108	108																																																																																																																																																																									

Вариативная часть

Аннотация программы «Производственная практика, педагогическая»

Наименование дисциплины	Производственная практика, педагогическая
Цель дисциплины	Приобретение опыта педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение методикой проведения отдельных видов учебных занятий, в том числе в интерактивной форме, подготовки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам основной образовательной программы высшего образования
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование знаний о структуре и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования по выбранному профилю подготовки; - формирование умений проектирования, организации и реализации определенных видов преподавательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП по выбранному профилю подготовки; - формирование умений осуществлять выбор современных образовательных технологий, инновационных форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе с учетом психологических основ учебной деятельности студентов и психологических механизмов взаимодействия педагога и студента, а также членов студенческой группы; - овладение опытом проектирования занятия в соответствии с его типом, формой и воспитательным потенциалом содержания учебной информации (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, индивидуальная работа и др.); - приобретение опыта разработки учебно-методического сопровождения почитаемой дисциплины и определения места в нем аудио-, видео- и других технических средств, включая компьютерную технику; - приобретение опыта диагностики уровня собственного профессионального и личностного развития; - формирование опыта планирования собственного профессионального и личностного развития; - формирование опыта оценивания результативности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и утверждение индивидуального плана прохождения практики. 2. Изучение литературы, нормативных документов, учебно-методической литературы, опыта других преподавателей 3. Разработка содержания и программы проведения практических и лабораторных занятий по дисциплине. 4. Посещение или проведение практического и/или лабораторного занятия по дисциплине. 5. Разработка содержания и конспекта учебных лекционных занятий по дисциплине. 6. Посещение лекционных занятий

	7. Участие в промежуточной аттестации, проводимой преподавателем, с применением самостоятельно разработанных тестов. 8. Разработка элементов УМК дисциплины. 9. Формирование и защита отчета о прохождении педагогической практики.
Формируемые компетенции (знания, умения, владение)	<p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>З1(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>В1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>В2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>В3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>В4(УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>З1 (УК-6) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>У1 (УК-6) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>У2 (УК-6) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед</p>

	<p>собой и обществом.</p> <p>В1 (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>В2 (УК-6) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p> <p>ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>З1(ОПК-6) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>З2 (ОПК-6) Знать: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>У1 (ОПК-6) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p> <p>У2 (ОПК-6) Уметь: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>В1 (ОПК-6) Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p> <p>ПК-4: способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и</p> <p>З 1 (ПК-4) Знать: знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ</p> <p>У 1 (ПК-4) Уметь: умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды</p> <p>В 1 (ПК-4) Владеть: навыками подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов</p>
Оценочные средства	<p>Анализ рабочей программы по учебной дисциплине;</p> <p>анализ рабочей программы по учебной дисциплине в формате арм;</p> <p>разработка рабочей программы по дисциплине (фрагмента рабочей программы);</p> <p>разработка фос (фрагмента фос)по учебной дисциплине;</p> <p>протокол наблюдения и анализа учебного занятия преподавателя вуза (аспиранта);</p> <p>конспект учебных занятий;</p> <p>самоанализ учебного занятия;</p>

	отчет о педагогической практике.							
Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики					
			зач. ед.	акад. час.	по курсам			
	1	2			3	4		
	Общая трудоемкость по учебному плану		6	216		216		
	Общая трудоемкость в неделях					4		
Промежуточный контроль:		Зачет			-	-	-	

Аннотация программы

«Производственная практика, научно-исследовательская»

Наименование дисциплины	Производственная практика, научно-исследовательская
Цель дисциплины	приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; содействие становлению компетентности аспирантов направления подготовки 33.06.01 Фармация, направленность «Фармацевтическая химия, фармакогнозия», приобретение практического и аналитического опыта в рамках получаемого образования.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление теоретических знаний, и практических навыков работы с современным оборудованием, аппаратурой, производственными и информационными технологиями; - проявление и развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательской работы; - обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; - формирование умений разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований; - подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных докладов и публикаций; - формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, эссе, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.).

<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Содержание научно-исследовательской практики определяется тематикой диссертационных работ аспирантов. В программу практики входит экспериментальная работа (выполнение фрагмента научно-квалификационной работы), подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций, выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний.</p> <p>В ходе научно-исследовательской практики аспиранты должны быть ознакомлены с основами техники безопасности в конкретном подразделении, где они будут проходить практику. Аспирант во время прохождения научно-исследовательской практики должен приобрести навыки работы на современном аналитическом оборудовании; знания в области представления и интерпретации результатов проведенных анализов, постановки научных задач и их экспериментальной реализации; результатов эксперимента, владеть приемами организации работы в лаборатории, проведения анализа на современном аналитическом оборудовании.</p> <p>Решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков с их применением в нетипичных ситуациях</p> <p>Практикант подчиняется правилам внутреннего распорядка института, распоряжениям администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, аспирант может быть отстранен от прохождения практики.</p> <p>В соответствии с утвержденным индивидуальным планом практики аспирант после завершения практики представляет отчет.</p>
<p>Формируемые компетенции (знания, умения, владение)</p>	<p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>З1(УК-1) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>У1 (УК-1)Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>У2 (УК-1) Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>В1 (УК-1)Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В2 (УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в</p>

междисциплинарных областях

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

31(УК-2) Знать: методы научно-исследовательской деятельности

32(УК-2) Знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

У1(УК-2) Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

В1(УК-2) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития

В2(УК-2) Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

31(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

В1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

В2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке

В3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

В4(УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

31 (УК-4) Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

32 (УК-4) Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

У1 (УК-4) Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

В2 (УК-4) Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

В3 (УК-4) Владеть: : различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

31(УК-5) Знать: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)

У1(УК-5) Уметь: корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества. У2(УК-5) Уметь: соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.

В1(УК-5) Владеть: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.

В2(УК-5) Владеть: правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

31 (УК-6) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

У1 (УК-6) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. В1 (УК-4) Владеть: навыками

анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

У2 (УК-6) Уметь: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

В1 (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

В2 (УК-6) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств

Знать: правила работы с научной литературой (в том числе и с законодательной и нормативной), компьютерные программы для получения необходимой информации, методы научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений

Уметь: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации

Владеть: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ОПК-2: Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств

Знать: современные достижения в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС.

Уметь: формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и методов исследования, аргументировано доказывать актуальность исследования

Владеть: навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном оборудовании

ОПК-3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

Знать: Область применения результатов исследования, возможность использования полученных результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования

Уметь: проводить контент-анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных

Владеть: навыками систематизации данных литературы по интересующей теме; методологией подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию

ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

Знать: нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

Уметь: подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

Владеть: навыками подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

ОПК-5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

31 (ОПК-5) Знать: теоретические и практические основы методов лабораторного исследования

32(ОПК-5) Знать: основные физико-химические методы анализа и современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования

У1(ОПК-5) Уметь: использовать лабораторную и инструментальную базу для проведения исследования и получения научных данных

У2(ОПК-5) Уметь: выбрать и обосновать оптимальные условия проведения эксперимента

Владеть: навыками использования современной лабораторной и инструментальной базы для получения достоверных научных данных

ПК-1: Готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательских работ в области изучения:

	<p>- физических, химических, биологических свойств и методов получения лекарственных веществ, их изменений в процессе получения, переработки, хранения и применения, а также контроля их качества;</p> <p>- химического состава лекарственного растительного сырья, установления строения, идентификации природных соединений, разработки методов выделения, контроля качества лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов на его основе.</p> <p>Знать: фундаментальные основы общей и органической химии, а также специальных дисциплин фармацевтической химии и фармакогнозии</p> <p>Уметь: составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно- исследовательской работе</p> <p>Владеть: физическими, физико- химическими, химическими, фармакогностическими и биологическими методами в выбранной области исследований</p> <p>ПК-2: Способность проводить анализ научной и технической информации в области фармацевтической химии и фармакогнозии и смежных дисциплин с целью научной, патентной и маркетинговой поддержки проводимых экспериментальных исследований</p> <p>Знать: основы культуры мышления, анализа и восприятия научной и технической информации в области фармацевтической химии и фармакогнозии и смежных дисциплин</p> <p>Уметь: проводить анализ научной и технической информации в области фармацевтической химии и фармакогнозии и смежных дисциплин</p> <p>Владеть: навыками на уровне, позволяющем проводить эффективный анализ научной и технической информации в области фармацевтической химии и фармакогнозии и смежных дисциплин</p> <p>ПК-3: Способность представлять результаты выполненной работы в виде научных отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий и с учетом требований по защите интеллектуальной собственности</p> <p>Знать: основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации их результатов</p> <p>Уметь: проводить научные исследования, обрабатывать и анализировать результаты исследований, формулировать выводы и предложения по проведенным исследованиям</p> <p>Владеть: навыками устной речи профессионального общения по научной специальности «Фармацевтическая химии, фармакогнозия»; навыками письменной фиксации результатов исследований</p>
Оценочные средства	Отчет о практике, копии научных работ опубликованных и подготовленных к печати, участие в конференциях, контрольные вопросы и типовые задания

Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики					
			зач. ед.	акад. час.	по курсам			
	1	2			3	4		
	Общая трудоемкость по учебному плану		6	216		216		
	Общая трудоемкость в неделях					4		
Промежуточный контроль:	Зачет		-	-	-			

Блок 3. Научные исследования

Вариативная часть

Аннотация программы «Научно-исследовательская деятельность»

Наименование дисциплины	Научно-исследовательская деятельность
Цель дисциплины	Формирование исследовательских умений и навыков для осуществления научных исследований, получения и применения новых научных знаний для решения актуальных отраслевых задач.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи; – формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками; – осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта; – освоение современных экспериментальных методов научного исследования в соответствии с направленностью обучения; – сбор фактического материала для научно-квалификационной работы (диссертации); – освоение современных методов обработки, верификации и представления научных данных;

	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение навыков обобщения собранных результатов, построения и проверки научных гипотез; – апробация собственных научных результатов перед научным сообществом; – развитие способности обобщать и использовать результаты научных исследований для решения практических задач хозяйственной деятельности; – подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации)
Основные разделы дисциплины	<p>Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта</p> <p>Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.</p> <p>Постановка цели и задач исследования.</p> <p>Методики проведения экспериментальных исследований.</p> <p>Проведение теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p>Формулирование научной новизны и практической значимости.</p> <p>Обработка экспериментальных данных.</p> <p>Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте.</p> <p>Подготовка научной публикации.</p>
Формируемые компетенции (знания, умения, владение)	<p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>З1(УК-1) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>У1 (УК-1) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>У2 (УК-1) Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>В1 (УК-1) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В2 (УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>

31(УК-2) Знать: методы научно-исследовательской деятельности
32(УК-2) Знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
У1(УК-2) Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
В1(УК-2) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
В2(УК-2) Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
31(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
У2(УК-3) Уметь: осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
В1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
В2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
В3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
В4(УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
31 (УК-4) Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
32 (УК-4) Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

У1 (УК-4) Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

В2 (УК-4) Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

В3 (УК-4) Владеть: : различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

З1(УК-5) Знать: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)

У1(УК-5) Уметь: корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества. У2(УК-5) Уметь: соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.

В1(УК-5) Владеть: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.

В2(УК-5) Владеть: правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

З1 (УК-6) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

У1 (УК-6) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

У2 (УК-6) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

В1 (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

В2 (УК-6) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых

качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств

Знать: правила работы с научной литературой (в том числе и с законодательной и нормативной), компьютерные программы для получения необходимой информации, методы научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений

Уметь: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации

Владеть: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ОПК-2: Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств

Знать: современные достижения в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС.

Уметь: формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и методов исследования, аргументировано доказывать актуальность исследования

Владеть: навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном оборудовании

ОПК-3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

Знать: Область применения результатов исследования, возможность использования полученных результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования

Уметь: проводить контент-анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных

Владеть: навыками систематизации данных литературы по интересующей теме; методологией подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления

краткого резюме по выполненному исследованию

ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

Знать: нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

Уметь: подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

Владеть: навыками подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

ОПК-5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

31 (ОПК-5) Знать: теоретические и практические основы методов лабораторного исследования

32(ОПК-5) Знать: основные физико-химические методы анализа и современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования

У1(ОПК-5) Уметь: использовать лабораторную и инструментальную базу для проведения исследования и получения научных данных

У2(ОПК-5) Уметь: выбрать и обосновать оптимальные условия проведения эксперимента

Владеть: навыками использования современной лабораторной и инструментальной базы для получения достоверных научных данных

ПК-1: Готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательских работ в области изучения:

- физических, химических, биологических свойств и методов получения лекарственных веществ, их изменений в процессе получения, переработки, хранения и применения, а также контроля их качества;

- химического состава лекарственного растительного сырья, установления строения, идентификации природных соединений, разработки методов выделения, контроля качества лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов на его основе.

Знать: фундаментальные основы общей и органической химии, а также специальных дисциплин фармацевтической химии и фармакогнозии

Уметь: составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно- исследовательской работе

	<p>Владеть: физическими, физико- химическими, химическими, фармакогностическими и биологическими методами в выбранной области исследований</p> <p>ПК-2: Способность проводить анализ научной и технической информации в области фармацевтической химии и фармакогнозии и смежных дисциплин с целью научной, патентной и маркетинговой поддержки проводимых экспериментальных исследований</p> <p>Знать: основы культуры мышления, анализа и восприятия научной и технической информации в области фармацевтической химии и фармакогнозии и смежных дисциплин</p> <p>Уметь: проводить анализ научной и технической информации в области фармацевтической химии и фармакогнозии и смежных дисциплин</p> <p>Владеть: навыками на уровне, позволяющем проводить эффективный анализ научной и технической информации в области фармацевтической химии и фармакогнозии и смежных дисциплин</p> <p>ПК-3: Способность представлять результаты выполненной работы в виде научных отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий и с учетом требований по защите интеллектуальной собственности</p> <p>Знать: основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации их результатов</p> <p>Уметь: проводить научные исследования, обрабатывать и анализировать результаты исследований, формулировать выводы и предложения по проведенным исследованиям</p> <p>Владеть: навыками устной речи профессионального общения по научной специальности «Фармацевтическая химия, фармакогнозия»; навыками письменной фиксации результатов исследований</p>
Оценочные средства	<p>Перечень вопросов для текущего контроля.</p> <p>Перечень вопросов для зачета с оценкой</p>

Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Распределение часов дисциплины по курсам (очная форма)																	
	Вид занятий	Номера курсов														Итого		
		1		2		3		6		3		6						
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	5 сем.	6 сем.	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД			
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД		
	Научно-исследовательская деятельность	792	792	792	792	576	576	684	684	432	432					3276	3276	
	Итого	792	792	792	792	576	576	684	684	432	432					3276	3276	
	Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма)																	
	Вид занятий	Номера курсов														Итого		
		1		2		3		4		5		6		7				8
1 сем.		2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
Научно-исследовательская деятельность	504	504	540	540	324	324	432	432	756	756	720	720					3276	3276
Итого	504	504	540	540	324	324	432	432	756	756	720	720					3276	3276

**Аннотация программы
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»**

Наименование дисциплины	Подготовка научно-квалификационной работы (НКР)
Цель дисциплины	Формирование завершеного научного труда по итогам научно-исследовательской деятельности
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – обосновать и сформулировать актуальность темы НКР; – обосновать и сформулировать степень разработанности темы; – сформулировать цель и задачи исследования; – обосновать научную новизну исследования; – обосновать и сформулировать теоретическую и практическую значимость результатов исследования; – осуществить выбор методологии и методов исследования; – сформулировать основные положения, выносимые на защиту; – оценить степень достоверности и апробации результатов;

	<ul style="list-style-type: none"> – изложить основное содержание работы по главам; – сформулировать заключение; – оформить библиографический список.
Основные разделы дисциплины	<p>Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.</p> <p>Получение результатов экспериментальных исследований. Статистическая обработка и анализ эмпирических данных исследования.</p> <p>Формулирование выводов по результатам исследования и предложений</p> <p>Написание НКР</p> <p>Завершение работы над НКР. Проверка работы научным руководителем.</p> <p>Внедрение и апробация результатов исследования в практику и учебный процесс. Представление НКР на внутреннее и внешнее рецензирование. Подготовка научного доклада по основным результатам научных исследований</p>
Формируемые компетенции (знания, умения, владение)	<p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>З1(УК-1) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>У1 (УК-1) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>У2 (УК-1) Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>В1 (УК-1) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В2 (УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>З1(УК-2) Знать: методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>З2(УК-2) Знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>У1(УК-2) Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных</p>

фактов и явлений

В1(УК-2) Владеть:навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития

В2(УК-2) Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

З1(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

В1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

В2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке

В3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

В4(УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

З1 (УК-4) Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

З2 (УК-4) Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

У1 (УК-4) Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

В2 (УК-4) Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

В3 (УК-4) Владеть: : различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

З1(УК-5) Знать: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)

У1(УК-5) Уметь: корректно относиться к критике профессиональных достижении научного и бизнес-сообщества.

У2(УК-5) Уметь: соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.

В1(УК-5) Владеть: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.

В2(УК-5) Владеть: правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

З1 (УК-6) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

У1 (УК-6) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

У2 (УК-6) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

В1 (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

В2 (УК-6) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств

Знать: правила работы с научной литературой (в том числе и с законодательной и нормативной), компьютерные программы для получения необходимой информации, методы научно-исследовательской деятельности и

критического анализа современных научных достижений

Уметь: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации

Владеть: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ОПК-2: Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств

Знать: современные достижения в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС.

Уметь: формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и методов исследования, аргументировано доказывать актуальность исследования

Владеть: навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном оборудовании

ОПК-3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

Знать: Область применения результатов исследования, возможность использования полученных результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования

Уметь: проводить контент-анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных

Владеть: навыками систематизации данных литературы по интересующей теме; методологией подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию

ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

Знать: нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

Уметь: подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях
Владеть: навыками подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

ОПК-5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

31 (ОПК-5) Знать: теоретические и практические основы методов лабораторного исследования

32(ОПК-5) Знать: основные физико-химические методы анализа и современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования

У1(ОПК-5) Уметь: использовать лабораторную и инструментальную базу для проведения исследования и получения научных данных

У2(ОПК-5) Уметь: выбрать и обосновать оптимальные условия проведения эксперимента

Владеть: навыками использования современной лабораторной и инструментальной базы для получения достоверных научных данных

ПК-1: Готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательских работ в области изучения:

- физических, химических, биологических свойств и методов получения лекарственных веществ, их изменений в процессе получения, переработки, хранения и применения, а также контроля их качества;

- химического состава лекарственного растительного сырья, установления строения, идентификации природных соединений, разработки методов выделения, контроля качества лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов на его основе.

Знать: фундаментальные основы общей и органической химии, а также специальных дисциплин фармацевтической химии и фармакогнозии

Уметь: составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно- исследовательской работе

Владеть: физическими, физико- химическими, химическими, фармакогностическими и биологическими методами в выбранной области исследований

ПК-2: Способность проводить анализ научной и технической информации в области фармацевтической химии и фармакогнозии и смежных дисциплин с целью научной, патентной и маркетинговой поддержки проводимых экспериментальных исследований

Знать: основы культуры мышления, анализа и восприятия научной и технической информации в области

фармацевтической химии и фармакогнозии и смежных дисциплин
 Уметь: проводить анализ научной и технической информации в области фармацевтической химии и фармакогнозии и смежных дисциплин
 Владеть: навыками на уровне, позволяющем проводить эффективный анализ научной и технической информации в области фармацевтической химии и фармакогнозии и смежных дисциплин

ПК-3: Способность представлять результаты выполненной работы в виде научных отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий и с учетом требований по защите интеллектуальной собственности
 Знать: основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации их результатов
 Уметь: проводить научные исследования, обрабатывать и анализировать результаты исследований, формулировать выводы и предложения по проведенным исследованиям
 Владеть: навыками устной речи профессионального общения по научной специальности «Фармацевтическая химия, фармакогнозия»; навыками письменной фиксации результатов исследований

Оценочные средства

Перечень вопросов для текущего контроля.
 Перечень вопросов для зачета с оценкой

Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля

Распределение часов дисциплины по курсам (очная форма)

Вид занятий	Номера курсов												Итого	
	1		2		3		4		5		6			
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Подготовка НКР							36	36	576	576	756	756	1368	1368
Итого							36	36	576	576	756	756	1368	1368

Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма)

Вид занятий	Номера курсов												Итого			
	1		2		3		4		7		8					
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД		
Подготовка НКР									72	72	792	792	504	504	1368	1368
Итого									72	72	792	792	504	504	1368	1368

Блок 4. Государственная итоговая аттестация

Базовая часть

Аннотация программы «Государственная итоговая аттестация»

Наименование дисциплины	Государственная итоговая аттестация
Цель дисциплины	Установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, оценка качества освоения образовательной программы высшего образования и степени овладения выпускниками необходимых компетенций.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; - оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности; - оценка готовности аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
Основные разделы дисциплины	<p><u>Государственный экзамен:</u> Педагогика высшей школы Методология научных исследований Фармацевтическая химия, фармакогнозия <u>Научный доклад</u> (по результатам подготовленной научно-квалификационной работы)</p>
Формируемые компетенции (знания, умения, владение)	<p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>З1(УК-1) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>У1 (УК-1) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>У2 (УК-1) Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>В1 (УК-1) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>

В2 (УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

З1(УК-2) Знать: методы научно-исследовательской деятельности

З2(УК-2) Знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

У1(УК-2) Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

В1(УК-2) Владеть:навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития

В2(УК-2) Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

З1(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

В1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

В2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке

В3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

В4(УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

31 (УК-4) Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

32 (УК-4) Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

У1 (УК-4) Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

В2 (УК-4) Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

В3 (УК-4) Владеть: : различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

31(УК-5) Знать: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)

У1(УК-5) Уметь: корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества. У2(УК-5) Уметь: соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.

В1(УК-5) Владеть: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.

В2(УК-5) Владеть: правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

31 (УК-6) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

У1 (УК-6) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их

<p>достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>У2 (УК-6) Уметь: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>В1 (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>В2 (УК-6) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p> <p>ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств</p> <p>Знать: правила работы с научной литературой (в том числе и с законодательной и нормативной), компьютерные программы для получения необходимой информации, методы научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений</p> <p>Уметь: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации</p> <p>Владеть: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> <p>ОПК-2: Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств</p> <p>Знать: современные достижения в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС.</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и методов исследования, аргументировано доказывать актуальность исследования</p> <p>Владеть: навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном оборудовании</p> <p>ОПК-3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p> <p>Знать: Область применения результатов исследования, возможность использования полученных</p>

	<p>результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования</p> <p>Уметь: проводить контент-анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных</p> <p>Владеть: навыками систематизации данных литературы по интересующей теме; методологией подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию</p> <p>ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств</p> <p>Знать: нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств</p> <p>Уметь: подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях</p> <p>Владеть: навыками подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях</p> <p>ОПК-5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p> <p>31 (ОПК-5) Знать: теоретические и практические основы методов лабораторного исследования</p> <p>32(ОПК-5) Знать: основные физико-химические методы анализа и современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования</p> <p>У1(ОПК-5) Уметь: использовать лабораторную и инструментальную базу для проведения исследования и получения научных данных</p> <p>У2(ОПК-5) Уметь: выбрать и обосновать оптимальные условия проведения эксперимента</p> <p>Владеть: навыками использования современной лабораторной и инструментальной базы для получения достоверных научных данных</p>
--	---

ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

31(ОПК-6) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования

32 (ОПК-6) Знать: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров

У1 (ОПК-6) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания

У2 (ОПК-6) Уметь: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров

В1 (ОПК-6) Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

ПК-1: Готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательских работ в области изучения:

- физических, химических, биологических свойств и методов получения лекарственных веществ, их изменений в процессе получения, переработки, хранения и применения, а также контроля их качества;
- химического состава лекарственного растительного сырья, установления строения, идентификации природных соединений, разработки методов выделения, контроля качества лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов на его основе.

Знать: фундаментальные основы общей и органической химии, а также специальных дисциплин фармацевтической химии и фармакогнозии

Уметь: составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно- исследовательской работе

Владеть: физическими, физико- химическими, химическими, фармакогностическими и биологическими методами в выбранной области исследований

ПК-2: Способность проводить анализ научной и технической информации в области фармацевтической химии и фармакогнозии и смежных дисциплин с целью научной, патентной и маркетинговой поддержки проводимых экспериментальных исследований

Знать: основы культуры мышления, анализа и восприятия научной и технической информации в области фармацевтической химии и фармакогнозии и смежных дисциплин

Уметь: проводить анализ научной и технической информации в области фармацевтической химии и фармакогнозии и смежных дисциплин

Владеть: навыками на уровне, позволяющем проводить эффективный анализ научной и технической информации в области фармацевтической химии и фармакогнозии и смежных дисциплин

	<p>ПК-3: Способность представлять результаты выполненной работы в виде научных отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий и с учетом требований по защите интеллектуальной собственности</p> <p>Знать: основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации их результатов</p> <p>Уметь: проводить научные исследования, обрабатывать и анализировать результаты исследований, формулировать выводы и предложения по проведенным исследованиям</p> <p>Владеть: навыками устной речи профессионального общения по научной специальности «Фармацевтическая химии, фармакогнозия»; навыками письменной фиксации результатов исследований</p> <p>ПК-4: способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и</p> <p>З 1 (ПК-4) Знать: знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ</p> <p>У 1 (ПК-4) Уметь: умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды</p> <p>В 1 (ПК-4) Владеть: навыками подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов</p>
Оценочные средства	<p>Вопросы для подготовки к государственному экзамену</p> <p>Требования к представлению научного доклада</p>

Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Распределение часов дисциплины по курсам (очная форма)						
	Организационная форма учебной работы	Продолжительность ГИА					
		зач. ед.	акад. час.	по курсам			
	1			2	3	4	
	Государственный экзамен	3	108			108	
	Представление научного доклада	6	216			216	
	Общая трудоемкость	9				324	
	Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма)						
	Организационная форма учебной работы	Продолжительность ГИА					
		зач. ед.	акад. час.	по курсам			
1	2			3	4		
Государственный экзамен	3	108				108	
Представление научного доклада	6	216				216	
Общая трудоемкость	9					324	

ФТД. Факультативные дисциплины

ФТД.1. Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика и статистика эксперимента»

Наименование дисциплины	Информатика и статистика эксперимента
Цель дисциплины	Формирование у аспирантов устойчивых навыков работы с компьютерными технологиями, а также применением основных статистических методов при обработке результатов экспериментов.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Освоение информационных технологий, необходимых для самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; – Совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность в области использования информатики; – усвоение теоретических основ математической статистики, назначения и возможностей статистического анализа;

	<ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний о видах статистических данных, методах сбора данных и планировании статистического наблюдения; – обучение выбору оптимальных методов оценивания статистических данных; – изучение методов проверки статистических гипотез для оценки достоверности результатов статистического анализа; – освоение приемов и методов прогнозирования динамики и взаимосвязи показателей.
Основные разделы дисциплины	Создание и редактирование таблиц. Элементы теории вероятности. Элементы математической статистики. Статистические гипотезы. Корреляционный анализ. Статистическая обработка данных. Статистическое изучение динамики.
Формируемые компетенции (знания, умения, владение)	<p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>З1(УК-1) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>У1 (УК-1) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>У2 (УК-1) Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>В1 (УК-1) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В2 (УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
Оценочные средства	Вопросы к промежуточной аттестации

Распределение часов дисциплины по курсам общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Вид занятий	Номера курсов																
		1		2		3		4		Итого								
		1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.		
		УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
Лекции	10	10															10	10
Лабораторные																		
Практические																		
Ауд. занятия	10	10															10	10
Сам. работа	24	24															24	24
Контроль (зачет)	2	2															2	2
Контроль (экзамен)																		
Итого	36	36															36	36

ФТД.2. Аннотация рабочей программы дисциплины

«Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности»

Наименование дисциплины	Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности
Цель дисциплины	формирование у аспирантов профессиональных компетенций в области интеллектуальной собственности, патентного и авторского права
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование представления о патентном праве, его объектах (изобретения, полезные модели, промышленные образцы, программы для ЭВМ), правах изобретателей и патентообладателей; об оформлении патентных прав, использовании объектов патентного права; о защите прав авторов и патентообладателей. – Формирование представления о понятии, институтах и источниках интеллектуальной собственности, об интеллектуальной и инновационной деятельности. – Формирование представления об основах авторского и смежного права, объектах и субъектах права, имущественных и неимущественных правах авторов произведений, авторском договоре, ответственности за нарушение авторских прав, способах их защиты. – Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний и умений, позволяющих свободно ориентироваться в вопросах коммерциализации научных разработок по направлениям подготовки аспирантов, в вопросах инноваций в отрасли медицинских и фармацевтических наук и в

	системе здравоохранения.
Основные разделы дисциплины	<p>Понятие интеллектуальной собственности (ИС). Законодательство об интеллектуальной собственности в РФ (Гражданский кодекс РФ, часть 4). Международные конвенции, соглашения и договоры по вопросам защиты интеллектуальной собственности. Международная патентная система. Региональные патентные системы (Европейская, Евразийская). Объекты и субъекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Понятие авторского права.</p> <p>Принцип патентной охраны. Права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.</p> <p>Особенности оформления заявки на выдачу патента на изобретение и полезную модель в области медицины и фармации.</p> <p>Теоретические основы патентных исследований. Проведение патентного поиска по базам ФИПС и международным патентным базам. Оформление патентных исследований по ГОСТу. Патентная чистота.</p> <p>Особенности патентования лекарственных средств (ЛС).</p> <p>Всемирная торговая организация (ВТО). Контрафакт, фальсификат, копия ЛС.</p> <p>Защита прав авторов и патентообладателей.</p>
Формируемые компетенции (знания, умения, владение)	<p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>З1(УК-1) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>У1 (УК-1) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>У2 (УК-1) Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>В1 (УК-1) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В2 (УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
Оценочные средства	Вопросы к промежуточной аттестации

Распределение часов дисциплины по курсам общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Номера курсов																	
	1				2				3				4				Итого	
	1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.		УП	РПД
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД				
Лекции					10	10											10	10
Лабораторные																		
Практические																		
Ауд. занятия					10	10											10	10
Сам. работа					24	24											24	24
Контроль (зачет)					2	2											2	2
Контроль (экзамен)																		
Итого					36	36											36	36

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Сведения о педагогических и научных работниках, участвующих в обеспечении образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе «Фармацевтическая химия, фармакогнозия»

Фамилия, имя, отчество	Должность, ученая степень, ученое звание	Наименование дисциплины/элемента учебного плана	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, научный работник, на условиях гражданско-правового договора)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
1	2	3	4	5	6	7
Айро Ирина Николаевна	Должность – профессор Ученая степень - доктор фармацевт. наук, Ученое звание- профессор	Методология научных исследований	штатный	<i>высшее, специалитет, 33.05.01 фармация, провизор</i>	26 лет	<i>Удостоверение о повышении квалификации № 343100023311 от 20.11.2017г. "Преподаватель в сфере высшего образования" 110 часов, Пятигорский медико-фармацевтический институт, Пятигорск, № 0472 Проектирование и реализация образовательных программ в системе многоуровневой опережающей подготовки кадров для фармацевтической отрасли, 36 час., Москва, №</i>

						770400107196, рег. № 14583, 28.11.2017
Болховской Александр Львович	Должность – доцент, Ученая степень - кандидат филол. наук Ученое звание отсутствует	История и философия науки	штатный	высшее, специалитет, русский язык, литература и английский язык, учитель русского языка, литературы и английского языка в средней школе	21 год 5 месяцев	Удостоверение о повышении квалификации № 343100161239 от 13.12.2017г. "Преподаватель в сфере высшего образования" 110 часов, Пятигорский медико-фармацевтический институт; Удостоверение о повышении квалификации № 343100162062 от 16.02.2018г. "Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности" 16 часов, Пятигорский медико-фармацевтический институт; удостоверение о повышении квалификации № 343100162048 от 13.02.2018г. "Актуальные вопросы философии" 100 часов, Пятигорский медико-фармацевтический институт; диплом о профессиональной переподготовке № 343100023481 от

						<p>13.02.2018г. "Логопедия" Пятигорский медико-фармацевтический институт, 260 часов; диплом о профессиональной переподготовке № 343100023478 от 13.02.2018г. "Биоэтика" 260 часов, Пятигорский медико-фармацевтический институт</p>
<p>Говердовская Елена Валентиновна</p>	<p>Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин и биоэтики, Ученая степень - доктор пед. наук, Ученое звание- профессор</p>	<p>Педагогика высшей школы; Общество и образование</p>	<p>штатный</p>	<p>высшее, специалитет, русский язык, литература, английский язык, учитель русского языка, литературы, английского языка в средней школе</p>	<p>29 лет 2 месяца</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 343100161259 от 13.12.2017г. "Преподаватель в сфере высшего образования" 110 часов, Пятигорский медико-фармацевтический институт, 2017; удостоверение о повышении квалификации № 343100162069 от 16.02.2018г. "Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности" 16 часов, Пятигорский медико-фармацевтический институт; удостоверение о повышении</p>

						<p>квалификации № 343100162069 от 16.02.2018г. "Педагог в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования" 260 часов, Пятигорский медико-фармацевтический институт; диплом о профессиональной переподготовке № 34310023484 от 13.02.2018г.</p>
Денисенко Олег Наумович	<p>Должность – профессор, Ученая степень - доктор фармацевт. наук, Ученое звание- профессор</p>	<p>Контроль качества лекарственного растительного сырья, содержащего в качестве основных групп биологически активных веществ липиды и алкалоиды; Производственная практика, педагогическая; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка НКР (диссертации)</p>	штатный	<p>высшее, специалитет, 33.05.01 фармация, провизор</p>	44 года	<p>Проектирование и реализация образовательных программ в системе многоуровневой опережающей подготовки кадров для фармацевтической отрасли, 36 час., Москва, № 770400107232, рег. № 14619, 28.11.2017</p>
Кодониди Иван Панайотович	<p>Должность- профессор, Ученая степень - доктор</p>	<p>Производственная практика, педагогическая; Производственная</p>	штатный	<p>высшее, специалитет, 33.05.01 фармация, провизор</p>	30 лет 10 месяцев	<p>Диплом о профессиональной переподготовке № 180000145162 от</p>

	фармацевт. наук, Ученое звание- доцент	практика, научно- исследовательская; Научно- исследовательская деятельность; Подготовка НКР (диссертации)				05.04.2017г. "Химия" 256 часов Пятигорский медико- фармацевтический институт; диплом о профессиональной переподготовке № 343100023338 от 20.11.17 "Педагог в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования" 260 час Пятигорский медико- фармацевтический институт
Кайшева Нелли Шаликовна	Должность – профессор Ученая степень - доктор фармацевт. наук, Ученое звание- профессор	Спектрофотометриче ские методы в анализе биологически активных веществ растительного и синтетического происхождения; Производственная практика, педагогическая; Производственная практика, научно- исследовательская; Научно- исследовательская деятельность; Подготовка НКР	штатный	высшее, специалитет, 33.05.01 фармация, провизор	23 года 7 месяцев	Диплом о профессиональной переподготовке № 343100023336 от 20.11.2017г "Педагог в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования" 260 час Пятигорский медико- фармацевтический институт
Компанцев Владислав	Должность профессор,	Бионеорганическая химия;	штатный	высшее, специалитет, 33.05.01 фармация,	49 лет 9 месяцев	Диплом о профессиональной

Алексеевич	Ученая степень - доктор фармацевт. наук, ученое звание- профессор	Производственная практика, педагогическая; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка НКР		<i>провизор</i>		<i>переподготовке № 180000145163 от 05.04.2017г "Химия" 256 часов , Пятигорский медико-фармацевтический институт, 2017; диплом о профессиональной переподготовке № 343100023339 от 20.11.2017г. "Педагог в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования" 150 часов, Пятигорский медико-фармацевтический институт</i>
Компанцева Евгения Владимировна	Должность профессор, Ученая степень - доктор фармацевт. наук, Ученое звание- профессор Вед. науч. сотр. НИЦ	Производственная практика, педагогическая; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка НКР Фармацевтическая химия, фармакогнозия;	штатный	<i>высшее, 33.05.01 провизор</i> <i>специалитет, фармация,</i>	48 лет	<i>Удостоверение о повышении квалификации № 180000549561 от 02.07.2015г. "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" 72 часа, Пятигорский медико-фармацевтический институт,</i>

Хаджиева Захра Джамалеевна	Должность Вед. науч. сотр. НИЦ	Фармацевтическая химия, фармакогнозия	Штатный	<i>высшее, 33.05.01 провизор</i>	<i>специалитет, фармация,</i>	29 лет	<i>Удостоверение о повышении квалификации № 180000549563 от 02.07.2015г. "Информационно- коммуникационные технологии в образовании" 72 часа, Пятигорский медико- фармацевтический институт,</i>
Коновалов Дмитрий Алексеевич	Должность – Заведующий кафедрой фармакогнозии и ботаники, Ученая степень - доктор фармацевт. наук, Ученое звание- профессор	Производственная практика, педагогическая; Производственная практика, научно- исследовательская; Научно- исследовательская деятельность; Подготовка НКР	штатный	<i>высшее, 33.05.01 провизор</i>	<i>специалитет, фармация,</i>	27 лет	<i>Удост № 770400107257 от 28.11.2017г. ; "Проектирование и реализация образовательных программ в системе многоуровневой опережающей подготовки кадров для фармацевтической отрасли" 36 часов Первый Московский мед ун-т удостоверение о повышении квалификации № 343100161280 от 13.12.2017 "Преподаватель в сфере высшего образования" 110 часов Пятигорский медико- фармацевтический институт;</i>

						<p>удостоверение о повышении квалификации №262407679592 от 26.07.2018г "Управление персоналом" 72 часа, Пятигорский государственный университет;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации №262407679599 от 26.07.2018г "Управление проектами" 72 часа, Пятигорский государственный университет;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации № 343100432823 от 29.06.2018г. "Апробация модульной ОПОП "Фармакогностический анализ" 36 часов, Пятигорский медико-фармацевтический институт</p>	
Лазарян Джон Седракович	Заведующий кафедрой фармацевтической и токсикологической химии, Ученая степень - доктор фармацевт. наук,	Производственная практика, педагогическая; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-	штатный	высшее, 33.05.01 провизор	специалитет, фармация,	38 лет	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 343100431795 от 12.05.2018г. "Организационно-педагогические условия формирования поликультурной компетентности</p>

	Ученое звание - профессор	исследовательская деятельность; Подготовка НКР					<i>педагога" 72 часа, Пятигорский медико-фармацевтический институт; удостоверение о повышении квалификации № 343100431795 от 12.05.2018г. "Организация работы с наркотическими средствами, психотропными веществами и прекурсорами" 72 часа, Пятигорский медико-фармацевтический институт</i>
Оганесян Эдуард Тоникович	Должность - заведующий кафедрой органической химии, Ученая степень - доктор фармацевт. наук, Ученое звание- профессор	Химия природных соединений и их синтетических аналогов; Производственная практика, педагогическая; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка НКР	штатный	<i>высшее, 33.05.01 провизор</i>	<i>специалитет, фармация,</i>	52 года	<i>Диплом о профессиональной переподготовке № 343100023352 от 20.11.2017г. "Педагог в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования" 260 час Пятигорский медико-фармацевтический институт</i>
Попова Ольга Ивановна	Должность- профессор Ученая степень - доктор фармацевт. наук, Ученое звание-	Фармацевтическая химия, фармакогнозия; Современные физико-химические и морфолого-	штатный	<i>высшее, 33.05.01 провизор</i>	<i>специалитет, фармация,</i>	32 года	<i>Удостоверение о повышении квалификации № 343100161316 от 13.12.2017г. "Преподаватель в сфере высшего образования"</i>

	профессор	анатомические методы, используемые при стандартизации лекарственного растительного сырья					110 часов Пятигорский медико-фармацевтический институт; удостоверение о повышении квалификации № 770400107315 от 28.11.2017г. "Проектирование и реализация образовательных программ в системе многоуровневой опережающей подготовки кадров для фармацевтической отрасли" 36 часов Первый Московский гос мед ун-т; Удостоверение о повышении квалификации № 343100432827 от 29.06.2018г. "Апробация модульной ОПОП "Фармакогностический анализ" 36 часов, Пятигорский медико-фармацевтический институт
Ремезова Ирина Петровна	Должность- профессор Ученая степень - доктор фармацевт. наук, Ученое звание- доцент	Производственная практика, педагогическая; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-	штатный	высшее, 33.05.01 провизор	специалитет, фармация,	16 лет	Удостоверение о повышении квалификации № 770400107320 от 28.11.2017г. "Проектирование и реализация образовательных программ в системе многоуровневой

		<p>исследовательская деятельность;</p> <p>Подготовка НКР</p>				<p><i>опережающей подготовки кадров для фармацевтической отрасли" 36 часов Первый Московский гос мед ун-т;</i></p> <p><i>диплом о профессиональной переподготовке № 343100023361 от 20.11.2017г.</i></p> <p><i>"Педагог в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования" 260 час Пятигорский медико-фармацевтический институт;</i></p> <p><i>удостоверение о повышении квалификации № 343100431798 от 12.05.2018г.</i></p> <p><i>"Организация работы с наркотическими средствами, психотропными веществами и прекурсорами" 72 часа, Пятигорский медико-фармацевтический институт;</i></p> <p><i>удостоверение о повышении квалификации № 782406813123 от 29.05.2018г</i></p> <p><i>"Нормативные правовые и методические основы апробации модульной</i></p>
--	--	--	--	--	--	--

						<i>образовательной программы "Обеспечение качества лекарственных средств" в рамках специалитета по фармации" 36 часов Санкт-Петербургский гос химико-фарм университет</i>
Локтионова Валентина Георгиевна	Должность – профессор, Ученая степень - доктор филол. наук Ученое звание - профессор	Иностранный язык; Основы научной коммуникации и психология делового общения; Этика и психология управления	штатный	Высшее, учитель английского и немецкого языков,	44 года	<i>Удостоверение о повышении квалификации № 262403234037 от 26.05.2016г. "Профессиональная межкультурная коммуникация" 72 часа Пятигорский государственный лингвистический университет; удостоверение о повышении квалификации № 343100162083 от 16.02.2018г. "Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности" 16 часов Пятигорский медико-фармацевтический институт; удостоверение о повышении квалификации № 262407679426 от 08.06.2018г. "Актуальные проблемы</i>

						<i>инклюзивного образования в образовательной практике вуза" 72 часа Пятигорский государственный университет</i>
Стадульская Наталья Александровна	Должность – декан факультета по обучению иностранных граждан, Ученая степень - д-р филол. наук Ученое звание- доцент	Иностранный язык	штатный	высшее, лингвист, английского и французского языков. специалитет, переводчик и	17 лет 5 мес.	<i>Современная научная парадигма в филологии и педагогике: язык, литература, методология, 78 час., № 180000335381, рег. № ПК 232-18, Владикавказ, 21.05.2018</i>
Антипова Людмила Александровна	Должность и.о. заведующего кафедрой иностранных языков, Ученая степень - кандидат педагогических наук, Ученое звание - доцент	Иностранный язык	штатный	высшее, преподаватель английского языка, практический психолог, лингвист специалитет,	14 лет	<i>Удостоверение о повышении квалификации № 180000553256 от 30.06.2016 "Французский язык" 150 часов ПМФИ, Удостоверение о повышении квалификации № 262403234232 от 15.08.2016г "Лингвистика и межкультурная коммуникация"(франц язык) 72 часа МИАНО Пятигорский государственный университет, Удостоверение о повышении квалификации № 343100161230 от 13.12.2017г.</i>

							"Преподаватель в сфере высшего образования" 110 часов, Пятигорский медико-фармацевтический институт, 2017, Удостоверение о повышении квалификации № 343100162056 от 16.02.2018г. "Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности" 16 часов, Пятигорский медико-фармацевтический институт,
Серебряная Фатима Казбековна	Должность доцент кафедры, ученая степень канд. фармацевт. наук, ученое звание доцент	Производственная практика, педагогическая, Производственная практика, научно-исследовательская, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка НКР (диссертации)	штатный	высшее, 33.05.01 провизор	специалитет, фармация,	17 лет	Диплом о профессиональной переподготовке № 180000022357 от 30.12.2013г. "Преподаватель высшей школы" 260 часов, Пятигорский медико-фармацевтический институт, "Компетентностный подход в образовательной среде" 72 часа, Пятигорский медико-фармацевтический институт, Удостоверение о повышении квалификации № 180000180694 от 10.02.2014г.

						<p>"Проектирование и реализация образовательных программ в системе многоуровневой опережающей подготовки кадров для фармацевтической отрасли" 36 часов Первый Московский гос мед ун-т, удостоверение о повышении квалификации № 770400107326 от 28.11.2017</p> <p>"Педагог в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования" 260 час Пятигорский медико-фармацевтический институт, диплом о профессиональной переподготовке № 343100023365 от 20.11.2017г.</p> <p>"Управление качеством профессионального образования" 32 часа, Йошкар-Ола Учебно-консультационный центр, удостоверение о повышении квалификации № 122405204570 от 08.02.2018г.</p> <p>"Апробация модульной</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>ОПОП "Фармакогностический анализ" 36 часов, Пятигорский медико-фармацевтический институт, удостоверение о повышении квалификации № 343100432828 от 29.06.2018г. "Нормативные правовые и методические основы апробации модульной образовательной программы удостоверение о повышении квалификации № 782406813125 от 29.05.2018г "Обеспечение качества лекарственных средств" в рамках специалитета по фармации" 36 часов Санкт-Петербургский гос химико-фарм университет,</p>
--	--	--	--	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Сведения о научном руководителе аспирантов по основной профессиональной образовательной программе «Фармацевтическая химия, фармакогнозия»

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности по направлению (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
1	Денисенко Олег Наумович	штатный	Доктор фармацевтических наук, профессор	Изучение химии и биологической активности соединений родов <i>Lucium</i> , <i>Helleborus</i> , <i>Symphytum</i> , <i>Corydalis</i> , <i>Fumaria</i> , <i>Glaucium</i> , <i>Salsola</i> , <i>Ribes</i> , <i>Pulmonaria</i> , <i>Nonea</i> , Приказ от 24.09.2018 № 48/асп.	1. Можжевельника обыкновенного плоды <i>Juniperi communis fructus</i> (ФС.2.5.0028.15) / Е.Н. Вергейчик, О.Н. Денисенко, Ф.К. Серебряная, С.С. Ляшенко // Государственная фармакопея XIII издание, М.: ФЭМБ.- 2015.— С. 533-538. 2. Липиды и липофильные компоненты семян окопника лекарственного (<i>Symphytum officinale</i> L.). / С.Г. Юнусова, М.С. Юнусов, С.С. Ляшенко, О.Н. Денисенко [и др.] / Химико-фармацевтический журнал.— 2016.— Т. 50, № 11.— С. 27-30. 3. Состав нейтральных липидов корневищ с корнями интродуцированных растений	1. <i>Lipids and Lipophilic Constituents of Comfrey (Symphytum officinale L.) Seeds</i> / S.G. Yunusova, M.S. Yunusov, S.S. Lyashenko, O.N. Denisenko [et al.] // Pharmaceutical Chemistry Journal . -2017.- Vol. 50. – P. 728-731. 2. Composition and pharmacological	1. Хемотаксономия кавказских видов рода <i>Fumaria</i> (устный доклад). Всероссийская научная конференции «Изучение лекарственных растений», посвященная памяти залуженного деятеля науки РФ, д.ф.н., проф. Д.А. Муравьевой. Пятигорск, ПМФИ. 21.03.16 2. Определение антиоксидантной активности извлечения из травы солянки иберийской (южной) <i>Salsola iberica</i> (Swnnen et Pau) Botsch. (S. australis R. Br.) (стендовый доклад). Всероссийская научная конференции «Изучение лекарственных растений», посвященная памяти залуженного деятеля науки РФ, д.ф.н., проф.

				<p>Helleborus abchasicus и H. caucasicus и их фармакологическая активность. / С.Г. Юнусова, Т.А. Сапожникова, Р.Ю. Хисамутдинова, Н.С. Макара [и др.] // Химия природных соединений.- 2016.- № 6.- С. 837-842.</p> <p>4. Изучение состава фенольных соединений травы солянки иберийской (Salsola iberica (Sennen&Pau) Botsch.) флоры республики Дагестан методом ВЭЖХ. / А.А. Аминова, О.Н. Денисенко, С.С. Ляшенко, Л.А. Бережная / Здоровье и образование в XXI веке.- 2016.- Т. 18, № 10.- С. 109-112.</p> <p>5. Аминова, А.А. Морфолого-анатомическое исследование солянки иберийской (Salsola iberica (Sennen&Pau) Botsch.), произрастающей на территории республики Дагестан. / А.А. Аминова, Ф.К. Серебряная, О.Н. Денисенко / Здоровье и образование в XXI веке.- 2016.- Т. 18, № 2.- С. 116-119.</p> <p>6. Могиленко, Т.Г. Методика получения арбутина из надземной части серпухи пятилистной (Serratula quinquefolia Bied. ex Willd) интродуцированной на Северном Кавказе. / Т.Г. Могиленко, О.Н. Денисенко, И.В. Галяутдинов / Здоровье и образование в XXI веке.- 2016.- Т.18, №.8.- С. 116-119.</p>	<p>activity of neutral lipids from rhizomes with roots of the introduced plants Helleborus abchasicus and H. caucasicus / S.G. Yunusova, T.A. Sapozhnikova, R.Y. Khisamutdinova, N.S. Makara [et al.] // Chemistry of Natural Compounds.- 2016.- Vol. 52.- № 6.- P. 973-978.</p> <p>3. Pulmonaria mollis Wulfen ex Hornem seed oil - A promising vegetarian source of polyunsaturated fatty acids / S.S. Lyashenko, S.G. Yunusova, Z.Yu. Tleptserisheva, O.N. Denisenko [et al.] // Am J Ethnomed. - 2018.- Vol. 5.- P. 29.</p>	<p>Д.А. Муравьевой. Пятигорск, ПМФИ. 21.03.16</p> <p>3. Некоторые итоги изучения кавказских видов дымянка (устный доклад). Современная фармация: проблемы и перспективы развития. Владикавказ. 29-30 мая 2015 г.</p> <p>4. Некоторые итоги научных исследований кафедры Фармации ФПО (устный доклад). Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 95-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки РФ, доктора фармацевтических наук, профессора Д.А. Муравьевой. Пятигорск. 22.03.17</p> <p>5. Изучение аминокислотного состава солянки иберийской республики Дагестан (стендовый доклад). Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 95-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки РФ, доктора фармацевтических наук, профессора Д.А. Муравьевой. Пятигорск. 22.03.17</p> <p>6. Разработка нормативной документации на траву и субстанцию 20E серпухи</p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>7. Выделение и идентификация эфирного масла из сока эклистероидсодержащего растения вида <i>Serratula quinquefolia</i> Bieb. ex Willd. / Е.А. Парамонов, И.В. Галяутдинов, З.Р. Хайруллина, В.П. Саметов [и др.] / Вестник Башкирского университета.– 2014.- Т. 19, № 2.- С. 423-426.</p> <p>8. Изучение адаптогенной и антигипоксической активности субстанции 20-Е, выделенной из серпухи пятилистной (<i>Serratula quinquefolia</i> Bieb. ex Willd.), культивируемой на Северном Кавказе. / Т.Г. Могиленко, О.Н. Денисенко, А.В. Воронков, С.А. Кулешова [и др.] / Современные проблемы науки и образования.– 2015.- № 2.</p> <p>9. Изучение анатомических признаков травы дерезы обыкновенной (<i>Lucium barbarum</i> L.). / М.А. Секинаева, Ф.К. Серебряная, О.Н. Денисенко, С.С. Ляшенко / Успехи современного естествознания.– 2015.- № 9.- С. 231-235.</p> <p>10. Микробиологические исследования и изучение ранозаживляющей активности жирного масла семян бурачника лекарственного (<i>Boiago officinalis</i> L.). / С.С. Ляшенко, С.А. Кулешова, М.В. Мазурина, О.Н. Денисенко [и др.] / Успехи современного естествознания.- 2015.- № 9.- С.</p>	<p>пятилистной. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 95-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки РФ, доктора фармацевтических наук, профессора Д.А. Муравьевой. Пятигорск. 22.03.17</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>312-316.</p> <p>11. Липиды семян солянки иберийской (южной) (Salsola iberica (Sennen&pau) Botsch.) (S. australis R. BR.). / А.А. Аминова, О.Н. Денисенко, С.Г. Юнусова, М.С. Юнусов. / Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке.- 2017.- Т. 19, № 9.- С. 188-192.</p> <p>12. Аминокислотный состав плодов дерезы обыкновенной и дерезы русской. / М.А. Секинаева, С.С. Ляшенко, О.Н. Денисенко, Ю.О. Денисенко / Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке.- 2017.- Т. 19, № 9.- С. 197-199.</p> <p>13. Изучение гепатопротекторной и желчегонной активности экстрактов из травы солянки иберийской (Salsola iberica (Sennen&Pau) Botsch.). / А.А. Аминова, Г.С. Гутенева, С.С. Ляшенко, С.Г. Юнусова [и др.] / Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке.- 2018.- Т. 20, № 3.- С. 98-102.</p> <p>14. Фенольные соединения и антиоксидантная активность плодов дерезы обыкновенной и дерезы русской. / М.А. Секинаева, С.С. Ляшенко, Ф.И. Исламова, А.М. Алиев [и др.] / Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке.- 2018.- Т. 20, № 3.- С. 107-112.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

2	Кайшева Нелли Шаликовна	штатный	Доктор фармацевтических наук, профессор	Фармакохимическое изучение бетаинов аминокислот, как лекарственных средств, Приказ от 24.09.2018 № 48/асп.	<p>1. Кайшева, Н.Ш. Влияние полиуронидов на выведение некоторых металлов / Н.Ш. Кайшева, Ю.К. Василенко, А.Ш. Кайшев // Фармация.– 2014.– № 2.– С. 41-45.</p> <p>2. Кайшева, Н.Ш. Катионообменные свойства полиуронатов s-металлов / Н.Ш. Кайшева, А.Ш. Кайшев // Химико-фармацевтический журнал.– 2014.– Т. 48, № 4.– С. 43-46.</p> <p>3. Кайшева, Н.Ш. Катионообменные свойства полиуронатов s-металлов / Н.Ш. Кайшева, А.Ш. Кайшев // Экспериментальная и клиническая фармакология.– 2014.– Т. 77, № 4.– С. 43-46.</p> <p>4. Кайшева, Н.Ш. Изучение межфазного распределения полиуронидов в системе двух несмешивающихся растворителей / Н.Ш. Кайшева, А.Ш. Кайшев // Химико-фармацевтический журнал.– 2014.– Т. 48, № 5.– С. 11-13.</p> <p>5. Кайшева, Н.Ш. Морфолого-анатомические и фитохимические характеристики некоторых водорослей / Н.Ш. Кайшева, М.Н. Архипова, А.Ш. Кайшев // Фармация и фармакология.– 2014.- № 3(4).– С 28-40.</p> <p>6. Кайшева, Н.Ш.</p>	<p>1. Identification and Quantification of Intracoordination Water in Insoluble Pectinates Cu²⁺ and Pb²⁺ / Kajsheva N.Sh., Kajshev A.Sh., Samoryadova A.B., Smolenskaya K.V. [et al.] // American Journal of Analytical Chemistry.- 2017.- Вып. 8.- № 3, С.- 210-224.</p> <p>2. Ascertainment of the Inner Coordinating Water Content in Insoluble Metallic Derivatives of Pectin's / Kajsheva N.S., Kajshev A.S., Mikelov V.A., Grigoryan E.R., [et al.] // Physical Chemistry: An Indian Journal.- 2016.- Vol. 11.-</p>	<p>1. Biologically active substances of secondary raw materials in alcohol production Topical issues of new drugs development. XXIV International Scientific And Practical Conference Of Young Scientists And Student. April 20. 2017.</p> <p>2. Обоснование послеспиртовой зерновой барды как эмульгатора и солубилизатора. IV межрегион. науч.-практ. конф. с международ. участием «Проблемы фармац. науки и практики» г. СОГУ им. К.Л. Хетагурова.– Владикавказ. 30-31 мая 2014.</p> <p>3. Поверхностная активность пептидов, полученных из зерновой послеспиртовой барды. IV межрегион. науч.-практ. конф. с международ. участием «Проблемы фармац. науки и практики». СОГУ им. К.Л. Хетагурова.– Владикавказ. 30-31 мая 2014 г.</p> <p>4. Новые биоконпозиции антиоксидантного и гастропротекторного действия на основе послеспиртовой барды. V межрегион. науч.-практ. конф. с междунар. участием «Современная фармация: проблемы и перспективы развития». Владикавказ. 29-30 мая 2015 г.</p> <p>5. Изучение альгинатов как</p>
---	-------------------------	---------	---	--	---	---	---

				<p>Рентгенографический анализ веществ, кристаллизующихся в гексагональной сингонии / Н.Ш. Кайшева, А.Ш. Кайшев, М.Ф. Маршалкин // Современные наукоемкие технологии.– 2014.– № 4.– С. 174-175; URL: www.rae.ru/snt/?section=content&op=show_article&article_id=10003220 (дата обращения: 14.10.2015).</p> <p>7. Кайшев, А.Ш. Эмульгирующие и солюбилизующие свойства послеспиртовой зерновой барды / А.Ш. Кайшев, Н.Ш. Кайшева, Г.В. Смоленская // Хранение и переработка сельхозсырья.– 2014.– № 6.– С. 37-41.</p> <p>8. Кайшев, А.Ш. Поверхностно-активные и физические свойства молекул пептидов, выделенных из послеспиртовой барды / А.Ш. Кайшев, Н.Ш. Кайшева, Н.Н. Семенова // Хранение и переработка сельхозсырья.– 2014.– № 7.– С. 8-10.</p> <p>9. Кайшев, А.Ш. Биологически активные вещества отходов спиртового производства / А.Ш. Кайшев, Н.Ш. Кайшева // Фармация и фармакология.– 2014.– № 4 (5).– С. 3-22.</p> <p>10. Кайшева, Н.Ш. Изучение устойчивости пектинатов металлов методом диализа / Н.Ш. Кайшева, А.Ш. Кайшев, Н.Ш. Асланова //</p>	<p>Iss 2.- P. 104-117.</p> <p>3. The Structure of Insoluble Pectinates and Alginate of Polyvalent Metals Based on IR Spectra Data / Kajsheva N.S., Kajshev A.S., Samoryadova A.B., Volokitin S.V. [et al.] // American Journal of Analytical Chemistry.- 2017.- Вып. 8, № 5.- С. 334-344.</p>	<p>потенциальных антидотов при свинцовых интоксикациях. V межрегион. науч.-практ. конф. с междунар. участием «Современная фармация: проблемы и перспективы развития». Владикавказ. 29-30 мая 2015 г.</p> <p>6. Изучение растворимых галактуронатов меди (II) методом Бьеррума по данным спектров в УФ-области II Всерос. конф. по аналитической спектроскопии с междунар. участием. Краснодар. 27 сент. – 03 окт. 2015 г.</p> <p>7. Кинетические характеристики реакций взаимодействия пектинов с солями магния, железа (II), меди (II). Всерос. конф. с междунар. участием «Химический анализ и медицина». Москва. 09-12 ноября 2015 г.</p> <p>8. Применение фотометрических методов в анализе растительных лекарственных средств. IV Всерос. нац. науч.-практ. конф. «Беликовские чтения». Пятигорск: РИА-КМВ. 2015 г.</p> <p>9. Применение нитропруссиды натрия в анализе неорганических и органических соединений. IV Всерос. нац. науч.-практ. конф. «Беликовские чтения». Пятигорск: РИА-КМВ. 2015 г.</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>Фармация.– 2015.– № 1.– С. 43-47.</p> <p>11. Кайшева, Н.Ш. Состав и устойчивость галактуронатов Cu^{2+}, Zn^{2+} и Cd^{2+} в водных растворах по данным спектрометрии / Н.Ш. Кайшева, А.Ш. Кайшев // Журнал физической химии.– 2015.– Т. 89, № 5.– С. 769- 774.</p> <p>12. Кайшев, А.Ш. Оценка безопасности промышленных отходов по показателю «Химическое потребление кислорода» / А.Ш. Кайшев, Н.Ш. Кайшева, Н.А. Туховская // Фармация и фармакология.– 2015.– № 2(9).– С. 32-35.</p> <p>13. Применение послеспиртовой зерновой барды в производстве продуктов питания / А.Ш. Кайшев, Н.Ш. Кайшева, Г.В. Смоленская, Н.Н. Семенова // Хранение и переработка сельхозсырья.– 2015.– № 3.– С. 15-18.</p> <p>14. Студнеобразующая способность жидкой фазы послеспиртовой зерновой барды / А.Ш. Кайшев, Н.Ш. Кайшева, Н.Н. Семенова, Г.В. Смоленская // Хранение и переработка сельхозсырья.– 2015.– № 2.– С. 20-22.</p> <p>15. Кайшева, Н.Ш. Состав и устойчивость альгинатов и пектинатов металлов (II) в водных растворах по данным</p>	<p>10. Катионообменные свойства альгинатов s-металлов. V Всерос. нац. науч.-практ. конф. «Беликовские чтения». Пятигорск: РИА-КМВ. 2017 г.</p> <p>11. Лецитиновые мембраны - модели биологических мембран . V Всерос. нац. науч.-практ. конф. «Беликовские чтения». Пятигорск: РИА-КМВ. 2017 г.</p> <p>12. Физико-химические показатели пектинов, как антидотов тяжелых металлов. V Всерос. нац. науч.-практ. конф. «Беликовские чтения». Пятигорск: РИА-КМВ. 2017 г.</p> <p>13. Бетаины как лекарственные средства. V Всерос. нац. науч.-практ. конф. «Беликовские чтения». Пятигорск: РИА-КМВ. 2017 г.</p> <p>14. Фармакологическая оценка биологически активных веществ послеспиртовой зерновой барды. V Всерос. нац. науч.-практ. конф. «Беликовские чтения». Пятигорск: РИА-КМВ. 2017 г.</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>потенциметрического титрования / Н.Ш. Кайшева, А.Ш. Кайшев // Журнал физической химии.– 2015.– Т. 89.- № 7.– С. 1122-1128.</p> <p>16. Кайшева, Н.Ш. Оптимизация ассортимента хирургических перевязочных средств и шовных материалов для медицинских организаций / Н.Ш. Кайшева, А.Д. Лазарян // Современные проблемы науки и образования.– 2015.– № 2.– 8 с. URL: www.science-education.ru/129-22066 Оpubл. 09.10.2015 (дата обращения: 14.10.2015).</p> <p>17. Лазарян, А.Д. Прогнозирование потребности медицинских организаций Ставропольского края в хирургических перевязочных средствах / А.Д. Лазарян, Н.Ш. Кайшева // Современные проблемы науки и образования.– 2015.– № 2.– 8 с. Оpubл. 09.10.2015 (дата обращения: 14.10.2015). URL: www.science-education.ru/129-22065.</p> <p>18. Кайшева, Н.Ш. Поверхностно-активные свойства послеспиртовой зерновой барды и выделенных из нее пектинов / Н.Ш. Кайшева, А.Ш. Кайшев // Фармация и фармакология.– 2016.– Т. 4, № 1 (14) январь-февраль.– С. 72-84.</p> <p>19. Кайшева, Н.Ш. Фармакохимические основы</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>применения пектинов и альгинатов (монография) / Н.Ш. Кайшева, А.Ш. Кайшев // Пятигорск: РИА-КМВ.- 2016.- 260 с.</p> <p>20. Кайшева, Н.Ш. Процессы биологического окисления, детоксицирующие функции печени и состояние мембран эритроцитов после введения свекловичного пектина и полисахаридно-аминокислотного комплекса «Ламинарид СБ» при свинцовой интоксикации у крыс / Н.Ш. Кайшева, Ю.К. Василенко, А.Ш. Кайшев // Химико-фармацевтический журнал.– 2016.– Т. 50, № 10.– С. 3-9.</p> <p>21. Кайшева, Н.Ш. Разработка лекарственных препаратов на основе олигогалактуроновой кислоты как носителей биогенных металлов (II) и антидотов тяжелых металлов (II) / Н.Ш. Кайшева, А.Ш. Кайшев // Микроэлементы в медицине.– 2016.– 17(3).– С. 41-47.</p> <p>22. Кайшева, Н.Ш. Влияние полиуронидов на процессы биологического окисления, детоксицирующую функцию печени и состояние мембран эритроцитов при свинцовой интоксикации / Н.Ш. Кайшева, Ю.К. Василенко, А.Ш. Кайшев, А.Б. Саморядова, В.А. Карпенко // Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии.– 2017.– Т. 20, № 3.– С. 13-20.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

					<p>23. Кайшева, Н.Ш. Разработка лецитиновых мембран как моделей / Н.Ш. Кайшева, А.Ш. Кайшев, В.А. Карпенко, А.Б. Саморядова // Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии.– 2017.– Т. 20, № 7.– С. 8-12.</p> <p>24. Кайшева, Н.Ш. Изучение кинетики взаимодействия пектинов с солями Mg²⁺, Cu²⁺, Fe²⁺ / Н.Ш. Кайшева, А.Ш. Кайшев // Микроэлементы в медицине.– 2017.– Т. 18, вып. 3.– С. 25-29.</p> <p>25. Кайшева, Н.Ш. Обоснование медицинского применения полиуронатов биогенных металлов в качестве катионообменных смол / Н.Ш. Кайшева, А.Ш. Кайшев // Микроэлементы в медицине.– 2017.– Т. 18, вып. 3.– С. 42-48.</p> <p>26. Кайшева, Н.Ш. Фармацевтические и экологические аспекты использования зерновой барды как источника пектинов / Н.Ш. Кайшева, А.Ш. Кайшев, В.А. Микелов, А.Б. Саморядова // Вопросы биологической, медицинской и фарм. химии.– 2017.– Т. 20, № 12.– С. 10-16.</p> <p>27. Кайшева, Н.Ш. Обеспечение безопасности послеспиртовой зерновой барды для окружающей среды / Н.Ш. Кайшева, А.Ш. Кайшев, В.А. Микелов, А.Б. Саморядова //</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>Известия Самарского научного центра Российской академии наук.– 2017.– Т. 19, № 5(2).– С. 260-263.</p> <p>28. Кайшева, Н.Ш. Способ определения воды в координационных соединениях / Н.Ш. Кайшева, А.Ш. Кайшев // Пат. 2555360 РФ, МПК G01N31/16. - № заявки 2012147095/15, 06.11.2012; Оpubл. 10.07.2015, Бюл. № 19.– 22 с.</p> <p>29. Кайшева, Н.Ш. Способ получения координационных соединений олигогалактуроновой кислоты с биогенными металлами (II), как систем доставки биогенных металлов (II) и систем выведения тяжелых металлов (II) / Н.Ш. Кайшева, А.Ш. Кайшев, И.П. Крат // Пат. 2599494 РФ, МПК А61К 31/732. - № заявки 2015117041/15, 05.05.2015; Оpubл. 10.10.2016, Бюл. № 28. - .50 с.</p> <p>30. Кайшева, Н.Ш. Фармацевтические таблетки «Биобардина» антиоксидантного действия, полученные на основе послеспиртовой зерновой барды / Н.Ш. Кайшева, А.Ш. Кайшев, В.А. Микелов // Пат. 2630466 РФ, МПК А61К 31/375. - № заявки 2016116081/15, 25.04.2016. Оpubл. 08.09.17. Бюл. № 25.– 42 с.</p> <p>31. Кайшева, Н.Ш. Фармацевтические таблетки «Биобардин», полученные на основе жидкой фазы</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					<p>послеспиртовой зерновой барды и предназначенные для гастроэнтерологии / Н.Ш. Кайшева, А.Ш. Кайшев, А.М. Шевченко, В.А. Микелов // МПК А61К 31/70. - № заявки 2016145979, 23.11.2016; решение о выдаче патента РФ 21.05.2018; опубл. 23.05.2018, Бюл. № 15.- 49 с.</p>		
3	Оганесян Эдуард Тоникович	штатный	Доктор фармацевтических наук, профессор	<p>Использование квантово-химических характеристик для изучения антирадикальной активности флавоноидов, Приказ от 24.09.2018 № 48/асп.</p>	<p>1. N-замещенные производные 1H-пиримидин-4-она, обладающие анксиолитической активностью / Э.Т. Оганесян [и др.] // Хим.-фармац. журн.- 2017.- Т.51, № 2.- С. 132-136.</p> <p>2. Способ получения стандарта патулетина из соцветий бархатцев распростертых (Tagetes Patula L.) / Н.М. Червонная [и др.] // Здоровье и образование в XXI веке.- 2017.- Т. 19, №6.- С. 132-138.</p> <p>3. Влияние флавоноидов: гесперидина и патулетина на вазодилатирующую функцию эндотелия сосудов головного мозга экспериментальных животных на фоне его фокальной ишемии / А.В. Воронков [и др.] // Научные ведомости Белгородского государственного университета.- 2017.- №19.- Вып. 39.- С.186-194.</p> <p>4. Изучение реологических и сорбционных свойств пектинсодержащих растворов из листьев рябинника рябинолистного / С.Л. Аджиахметова [и др.] // Фармация и фармакология.- 2017.- Т.5, №5.- С.442-456.</p>	<p>1. N-Substituted 1H-Py rimidin-4-One Derivatives Possessing Anxiolytic Activity / E.T Oganesyanyan [et al.] // Pharmaceutical Chemistry Journal.- 2017.- V. 51.- issue 5.- PP. 361-365.</p> <p>2. Effects of ATACL compound and B-40 preparation on vasodilatory and antithrombotic cerebrovascular endothelial function in rats with focal ischemia / A.V Voronkov [et al.] // Eksperimental'naya i Klinicheskaya</p>	<p>1. 4-(4-амино-бензсульфанил)фенил)-2-бензоиламинобензамида, обладающего анксиолитическим действием. Российский национальный конгресс "Человек и лекарство", Москва, 2014 г.</p> <p>2. Капто-2H-[1,2,4]триазол-3-ил)-2,6-диметил-5-фенил-1H-пиримидин-4-она (PDMTZO) и его анксиолитическое действие. Российский национальный конгресс "Человек и лекарство", Москва, 2014 г.</p> <p>3. Поиск и синтез гидроксидных метоксифенильных производных 4-(3H)-хинозалинона, влияющих на дофаминергическую систему. Российский национальный конгресс "Человек и лекарство", Москва, 2016 г.</p> <p>4. Количественное определение производных тиофена в соцветиях бархатцев распростертых (TAGETES PATULA L.). РОССИЙСКИЙ национальный конгресс "Человек и лекарство", Москва, 09-12</p>

				<p>5. Манвелян Э.А. Анальгезирующая активность новых производных хиназолинона-4 / Э.А. Манвелян, М.М. Манвелян, И.П. Кодониди, Э.Т. Оганесян // Медицинский вестник Северного Кавказа.- 2017.- Т.12, №3.- С.307-311.</p> <p>6. Влияние соединения АТАСЛ и препарата Б-40 на вазодилатирующую и антитромботическую функции эндотелия сосудов головного мозга крыс в условиях его фокальной ишемии / Э.Т. Оганесян [и др.] // Экспериментальная и клиническая фармакология.- 2017.- Т.80, №2.- С.16-20.</p> <p>7. Определение некоторых физико-химических свойств пектиновых веществ из шрота соцветий бархатцев распростертых (<i>Tagetes patula</i> L.) / Н.М. Червонная [и др.] // Фармация и фармакология.- Т.5.- №3. – С. 267-282.</p> <p>8. Воронков, А.В. Аспекты актопротекторной активности некоторых природных соединений различной химической структуры / А.В. Воронков, Э.Т. Оганесян, А.Д. Герашенко // Спортивная медицина: наука и практика.- 2017.- Т.7, № 1.- С. 92-96.</p> <p>9. Изучение дозозависимого эндотелиотропного влияния</p>	<p>Farmacolodiya.- 2017.- Т. 80.- № 2.- P. 16-20.</p> <p>3. Analgesic activity of new derivatives of quinazolinone-4 / E.A. Manvelyan [et al.] // Medical news of north Caucasus.- 2017.- Vol. 12., Iss. 3.- P. 307-311.</p>	апреля 2018 г.
--	--	--	--	--	--	----------------

				<p>соединения АТАСЛ в условиях ишемического повреждения головного мозга у крыс в эксперименте / А.В. Воронков, Э.Т. Оганесян, Д.И. Поздняков, В.Т. Абаев // Вестник Волгоградского государственного медицинского университета.- 2017.- № 1 (61).- С. 54-58.</p> <p>10. Влияние экстракта бархатцев на заживление ран при сахарном диабете / Е.М. Ломкина [и др.] // Фармация.- 2016.- Т. 65, № 3.- С. 37-39.</p> <p>11. Синтез и анализ некоторых N-ароматических производных 4-оксопиримидина / Т.Ю. Арчинова, И.П. Кодониди, Е.А. Масловская, Э.Т. Оганесян // Фармация и фармакология.- 2015.- №1 (8).- С. 31-33.</p> <p>12. Прогноз, синтез и изучение дофаминергической активности гидрокси- и метоксифенильных производных 4-(3Н)-хиназолинона [Электронный ресурс] / А.Г. Овакимян [и др.] // Современные проблемы науки и образования.- 2015.- №2.- 2. Режим доступа: https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=23168</p> <p>13. Изучение взаимосвязи структура-противовоспалительная активность в ряду 2-винилзамещенных производных 4-(2,6-диметил-4-оксо-5-фенил-4Н-пиримидин-1-ил)-бензсульфида</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>[Электронный ресурс] / И.П. Кодониди [и др.] // Современные проблемы науки и образования.- 2015.- №2-2.- Режим доступа: https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=22094</p> <p>14. Действие амидов орто-бензоиламинобензойной кислоты, производных предшественников хиназолинона-4, на поведение самцов крыс в «открытом поле» / В.Ю. Сыса, И.П. Кодониди, Э.А. Манвелян, Э.Т. Оганесян // Наука. Инновации. Технологии.- 2015.- №1.- С. 99-106.</p> <p>15. Вахрушева, Ю.А. Сравнительная антиоксидантная активность ягод шелковицы черной (<i>Morus nigra</i> L.), шелковицы белой (<i>Morus alba</i> L.) и шелковицы красной (<i>Morus rubra</i> L.) / Ю.А. Вахрушева, И.И. Селина, Э.Т. Оганесян // Фармация и фармакология.- 2015.- № 2 (9).- С. 4-6.</p> <p>16. Фенольные соединения листьев кампсиса укореняющегося [Электронный ресурс] / М.А. Бжихатлова [и др.] // Современные проблемы науки и образования.- 2015.-№ 2-2.- С. 488. Режим доступа: https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=22562</p> <p>17. Морфолого-анатомического изучение соплодий шелковицы черной / Ю.А. Вахрушева, И.И. Харченко, А.С.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Никитина, Э.Т. Оганесян // Фармация и фармакология.- 2015.- Т.3, № 5 (12).- С. 4-8.</p> <p>18. Бандура, А.Ф. Целенаправленный синтез гетерилзамещенных 2,3-дигидро-1Н-хиназолин-4-она, обладающих противовоспалительным действием / А.Ф. Бандура, Э.Т. Оганесян, И.П. Кодониди // Разработка, исследование и маркетинг новой фармацевтической продукции: сб. науч. тр.- Пятигорск.- 2015.- С. 140-143.</p> <p>19. Изучение влияния субстанции АТАСЛ на физическое и психическое состояние животных в условиях длительных истощающих нагрузок [Электронный ресурс] / А.В. Воронков, В.Т. Абаев, Э.Т. Оганесян, Д.И. Поздняков // Современные проблемы науки и образования.- 2015.- № 3.- С. 628. Режим доступа: https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=20331</p> <p>20. Гущина, М.Е. Изучение полисахаридного комплекса листьев рябинника рябинолистного / М.Е. Гущина, С.Л. Аджиахметова, Э.Т. Оганесян // Фармация и фармакология.- 2015.- № 3 (10).- С. 46-48.</p> <p>21. Некоторые физико-химические характеристики полисахаридов ягод крыжовника</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>отклоненного <i>Grossularia reclinata</i> (L.) Mill. / Т.Г. Кабирова, С.Л. Аджаихметова, Л.П. Мыкоц, Э.Т. Оганесян // Фармация и фармакология.- 2015.- № 3 (10).- С. 49-52.</p> <p>22. Изучение влияния экстрактов листьев крыжовника отклоненного (<i>Grossularia reclinata</i> (L) Mill.) и шелковицы красной (<i>Morus rubra</i> L.) на физическую работоспособность и психоэмоциональную стабильность мышечной в условиях экспериментальных перегрузок / А.В. Воронков [и др.] // Фармация и фармакология.- 2015.- Т.3, № S1.- С. 18-24.</p> <p>23. Изучение фенольных соединений кожуры (перидермы) картофеля обыкновенного с целью получения лекарственной формы, обладающей антимикробной активностью / О.А. Андреева [и др.] // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки.- 2015.- Т.17, № 5-2.- С. 553-557.</p> <p>24. Сорбционная активность водорастворимых полисахаридов и пектинов, полученных из ягод шелковицы черной (<i>Morus nigra</i> L.) / Ю.А. Вахрушева, И.И. Селина, Н.А. Туховская, Э.Т. Оганесян // Разработка, исследование и маркетинг новой</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>фармацевтической продукции: сб.науч.тр.- Пятигорск.- 2014.- С. 15-17.</p> <p>25. Синтез и анксиолитическая активность 2-стирилпроизводных N-арил-4-оксипиримидинов / Е.Н. Жогло [и др.] // Разработка, исследование и маркетинг новой фармацевтической продукции: сб.науч.тр.- Пятигорск.- 2014.- С. 6-7.</p> <p>26. Изучение полисахаридного комплекса ягод крыжовника отклоненного (<i>Grossularia reclinata</i> (L.) Mill.) / Т.Г. Кабирова, С.Л. Аджиахметова, Л.П. Мыкоц, Э.Т. Оганесян // Разработка, исследование и маркетинг новой фармацевтической продукции: сб.науч.тр.- Пятигорск.- 2014.- С. 45-47.</p> <p>27. О противовоспалительной активности новых гетерилзамещенных производных 2,3-дигидро-1Н-хиназолин-4-она [Электронный ресурс] / А.Ф. Бандура [и др.] // Фундаментальные исследования.- 2014.- №9-6.- С. 1260-1263. Режим доступа: https://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=35050</p> <p>28. Синтез и анксиолитическая активность 2-стирилпроизводных 4-оксипиримидина [Электронный ресурс] / Е.Н. Жогло [и др.] // Фундаментальные исследования.- 2014.- №8-6.- С. 1413-1417. Режим</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>доступа: https://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=34778</p> <p>29. О качественном составе флаваноидов и их количественном содержании в кожуре CITRUS MAXIMA [Электронный ресурс] / О.С. Евсеева, О.А. Андреева, М.В. Ароян, Э.Т. Оганесян // Фундаментальные исследования.- 2014.- №6-1.- С. 96-99. Режим доступа: https://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=34117</p> <p>30. Федотова, В.В. Тритерпеновые гликозиды травы SOLIDAGO CAUCASICA KEM.-NATH / В.В. Федотова, Э.Т. Оганесян, В.А. Челомбитько // Фармация и фармакология.- 2014.- №4 (5).- С. 53-57.</p> <p>31. Влияние амидов о-бензоиламинобензойной кислоты, производных предшественников хиназолинона-4, на поведение самцов крыс в приподнятом крестообразном лабиринте / В.Ю. Сыса [и др.] // Медицинский вестник Северного Кавказа.- 2014.- №4.- С.378-379.</p> <p>32. Действие биологически активных соединений – производных 4-оксо-пиримидина на поведение самцов крыс в «открытом поле» / В.Ю. Сыса, И.П. Кодониди, Э.А. Манвелян, Э.Т. Оганесян // Вестник СКФУ.- 2014.- №3 (42).- С. 92-95.</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>33. Influence of o-benzoilaminobenzoic acid amides, derivative precursors of quinazolinone-4, on the behavior of male rats in the elevated plus maze / E.A. Manvelyan [et al.] // Медицинский вестник Северного Кавказа.- 2014.- Т.9, № 4.- С. 378.</p> <p>34. Аджиахметова, С.Л. О химическом составе листьев крыжовника отклоненного (<i>Grossularia reclinata</i> (L.) Mill. / С.Л. Аджиахметова, О.А. Андреева, Н.А. Туховская, Э.Т. Оганесян // Разработка, исследование и маркетинг новой фармацевтической продукции: сб. науч. тр.- Пятигорск.- 2014.- С. 6-7.</p> <p>35. Некоторые физико-химические характеристики пектинов и водорастворимых полисахаридов листьев шелковицы черной (<i>Morus nigra</i> L.) и шелковицы белой (<i>Morus alba</i> L.) / И.И. Селина, Л.П. Мыкоц, Л.В. Лигай, Э.Т. Оганесян // Проблемы фармацевтической науки и практики: сб. науч. тр.- Владикавказ.- 2014.- С. 118-119.</p> <p>36. Капто-2Н-[1,2,4]триазол-3-ил)-2,6-диметил-5-фенил-1Н-пиримидин-4-она (PDMTZS) и его анксиолитическое действие / А.Ф. Бандура [и др.] // Человек и лекарство: тез. докл. 21 Рос. Нац. Конгр., 2014.- М., 2014.- С. 203.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					37. Тез N-[4-(4-аминобензсульфанил)фенил)-2-бензоиламинобензамида, обладающего анксиолитическим действием / В.С. Сочнев [и др.] // Человек и лекарство: тез. докл. 21 Рос. Нац. Конгр., 2014.- М., 2014.- С. 330.		
4	Кодониди Иван Панайотович	Штатный	Доктор фармацевтических наук, доцент	Целенаправленный синтез биологически активных соединений производных пиримидин-4(1H)-она и их ациклических предшественников Приказ от 24.09.2018 № 48/асп.,	1. О противовоспалительной активности новых гетерилзамещенных производных 2,3-дигидро-1H-хиназолин-4-она / А.Ф. Бандура, И.П. Кодониди, Э.Т.Оганесян, Е.О. Сергеева [и др.] // Фундаментальные исследования.- 2014.- № 9, Ч. 6.– С. 1260-1263. 2. Действие биологически активных соединений-производных 4-оксо-пиримидина на поведение самцов крыс в «открытом поле» / Э.А. Манвелян, Сыса В.Ю., Оганесян Э.Т., Кодониди И.П.// Вестник Северо-Кавказского федерального университета.– 2014.- №3 (42).– С 92-95. 3. Морозов, А.В. Разработка способа получения субстанции адеметионина, ее анализ / А.В. Морозов, И.П. Кодониди // Фундаментальные исследования.- 2014.- №5.- Вып. 5.- С. 1174-1177. 4. Оценка антимикобактериальной активности некоторых новых производных диазинона / С.А. Лужнова, Н.М. Габитова, А.В. Воронков, И.П. Кодониди [и др.] //	1. Кодониди, И.П. Молекулярное конструирование и синтез ГАМК-ергических соединений / И.П. Кодониди, Э.Т. Оганесян // Монография, Lambert Academic Publishing.- 2014.- 107 p.	1. Изучение чувствительности staphylococcus aureus к новым производным 1,3-диазинона-4 и их нециклическим предшественникам. Международная научная конференция «Научный диалог: Вопросы медицины».- 2017 г. 2. Действие производных хиназолинона-4 на поведенческую активность самцов крыс в приподнятом крестообразном лабиринте. Республиканская научно-практическая конференция «Фармация: наука, образование, инновации и производство» (с международным участием) – Ташкент.- 2017 г. 3. Антиоксидантное действие производных хиназолинона-4. V Международная научная интернет-конференция "Физико-химическая биология".- г. Ставрополь.- 23-24 ноября 2017 г. 4. Противотревожное действие новых производных хиназолинона-4 в «приподнятом»

				<p>Фундаментальные исследования - № 2. М.: Изд-во ИД «Академия естествознания».- 2015.- Ч. 11.- С. 2377 - 2380.</p> <p>5. Изучение влияния соединения ПЯТd1 на динамику веса и массовый коэффициент органов животных / А.В. Воронков, С.А. Лужнова, С.А. Ловягина, И.П. Кодониди [и др.] // Фундаментальные исследования - М.: Изд-во ИД «Академия естествознания».- 2015.- № 2, Ч. 15.- С. 3319 - 3322.</p> <p>6. Бандура, А.Ф. Молекулярное конструирование гетерилзамещенных 2,3-дигидро-1Н-хиназолин-4-она / А.Ф. Бандура, Э.Т. Оганесян, И.П. Кодониди // Фармаком.- 2014.- № 3.- С. 36-41.</p> <p>7. Синтез и анксиолитическая активность 2-стирилпроизводных 4-оксопиримидина / Э.Т. Оганесян, И.П. Кодониди, Е.Н. Жогло, А.В. Воронков [и др.] // Фундаментальные исследования.- М., 2014.- № 8, Ч. 6.- С. 1413-1417.</p> <p>8. Влияние амидов о-бензоиламинобензойной кислоты, производных предшественников хиназолинона-4, на поведение самцов крыс в приподнятом крестообразном лабиринте / Э.А. Манвелян, В.Ю. Сыса, Э.Т. Оганесян, И.П. Кодониди [и др.] // Медицинский вестник северного</p>	<p>крестообразном лабиринте. V (62-й) Ежегодная научно-практическая конференция. «Биоразнообразии, биоресурсы, вопросы химии, биотехнологии и здоровье населения Северо-Кавказского региона».- 2017 г.</p> <p>5. Исследование противовоспалительной активности и влияния на время остановки кровотечения новых производных хиназолинона-4. V (62-й) Ежегодная научно-практическая конференция. «Биоразнообразии, биоресурсы, вопросы химии, биотехнологии и здоровье населения Северо-Кавказского региона».- 2017 г.</p> <p>6. Обезболивающее действие новых производных хиназолинона-4. II Научно-практ. конф. с междунар. участием «Фармацевтическая наука и практика: проблемы, достижения, перспективы развития».- г. Харьков.- 27 апреля 2018 г.</p> <p>7. Действие производных хиназолинона-4 на эмоциональную реактивность. Республиканская научно-практическая конференция «Вклад Абу Али Ибн Сины в развитие фармации и актуальные проблемы современной фармацевтики» (с международным участием).- г. Ташкент.- 2018 г.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>кавказ. - Ставрополь: Изд-во: Ставропольский государственный медицинский университет.- 2014.- Т. 9, № 4 (36).- С. 378-379.</p> <p>9. Действие амидов орто-бензоиламинобензойной кислоты, производных предшественников хиначинона-4, на поведение самцов крыс в «открытом поле» / Э.А. Манвелян, В.Ю. Сыса, И.П. Кодониди, Э.Т. Оганесян // Наука. Инновации. Технологии.- 2015.- №1.- С. 99-106.</p> <p>10. Арчинова, Т.Ю. Синтез и анализ некоторых N-ароматических производных 4-оксопиримидина / Т.Ю. Арчинова, И.П. Кодониди, Е.А. Масловская // Фармация и фармакология.- 2015.- № 1 (8).- С.31-33.</p> <p>11. Целенаправленный синтез n-пептидных производных пиримидин-4(1n)-она, обладающих церебропротекторными свойствами / И.С. Луговой, И.П. Кодониди, А.В. Воронков, Н.Б. Шабанова [и др.] // Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке.- 2017.- Т. 19.- № 8.- С. 195-199.</p> <p>12. Исследование противовоспалительной активности новых производных 1,3-диазинона-4 и их ациклических предшественников, полученных на основе дофамина / И.С. Луговой, И.П. Кодониди, Е.О. Сергеева, Л.П.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Смирнова [и др.] // Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке.- 2017.- Т. 19.- № 3.- С. 140-143.</p> <p>13. Активность новых производных 1,3-диазинона-4 и их нециклических предшественников в отношении <i>Staphilococcus aureus</i> / С.А. Лужнова, А.В. Воронков, И.П. Кодониди, Н.М. Габитова [и др.] // Астраханский медицинский журнал.- 2017.- Т. 12.- № 2.- С. 56-63.</p> <p>14. Влияние новых производных пиримидин-4(1н)-она на психоэмоциональный дисбаланс и некоторые нарушения энергетического обмена у крыс на фоне ишемии головного мозга / А.В. Воронков, Н.Б. Шабанова, Д.И. Поздняков, И.С. Луговой [и др.] // Современные проблемы науки и образования.- 2017.- № 5.- С. 13.</p> <p>15. Синтез новых N-гидроксифенильных и толильных производных пиримидин-4(1Н)она, обладающих противовоспалительной активностью / <i>И.П. Кодониди, О.О. Новиков, С.А. Кулешова, Ю.И. Рябухин [и др.]</i> // Фармация и фармакология.– 2017.- Т 5.- № 6.– С. 556 – 567.</p> <p>16. Церебропротекторная активность новых производных пиримидин-4(1Н)-она PIR-9 и PIR-</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>10 при необратимой окклюзии общих сонных артерий / А.В. Воронков, Н.Б. Шабанова, И.П. Кодониди, И.С. Луговой // Фармация и фармакология.- 2018.- Т 6.- № 2.- С. 168 – 181.</p> <p>17. Analgesic activity of new derivatives of quinazolinone-4 / E.A. Manvelyan, M.M. Manvelyan, I.P. Kodonidi, E.T. Oganesyanyan // Медицинский вестник Северного Кавказа.- 2017.- Т. 12.- № 3.- С. 307-311.</p> <p>18. Противолепрозное средство, обладающее бактериостатической и бактерицидной активностью в отношении м. Lufu, представляющее собой производное о-бензоиламинобензойной кислоты / Э.Т. Оганесян, И.П. Кодониди, С.А. Лужнова, В.Л. Аджиенко [и др.] // Патент на изобретение RUS 2638926 Оpubл. 19.12.2017.– Бюл. № 35.– 10 с.</p> <p>19. N-арилсульфамидное производное о-бензоиламинобензойной кислоты, обладающее анксиолитической, актопротекторной и антидепрессивной активностью / Э.Т. Оганесян, И.П. Кодониди, Э.А. Манвелян, В.С. Сочнев [и др.] // Патент на изобретение RUS 2643356, МПК 7 С 07 D 239/36, Оpubл. 01.02.2018.– Бюл.- № 4.– 10 с.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					<p>20. Новое 2-тирилпроизводное 4-(2,6-диметил-4-оксо-5-фенил-4Н-пиримидин-1-ил)-бензсульфамида, обладающее эндотелеопротекторной активностью / Э.Т. Оганесян, И.П. Кодониди, В.С. Сочнев, А.В. Воронков // Патент на изобретение RUS 2652993, опубликовано 04. 05. 2018.</p> <p>21. Исследование спектра нейротропной активности синтезированных соединений – производных хиназолинона-4 / Э.А. Манвелян, М.М. Манвелян, Э.Т. Оганесян, И.П. Кодониди [и др.] // Экспериментальная и клиническая фармакология.– 2018.– Том 81.- №5 – Приложение.– С.151-152.</p> <p>22. Поиск веществ с антигипоксантной активностью в ряду синтезированных соединений – производных хиназолинона-4 / М.М. Манвелян, Э.А. Манвелян, И.П. Кодониди, Э.Т. Оганесян [и др.] // Экспериментальная и клиническая фармакология.– 2018.– Том 1.- №5.– Приложение.– С. 152.</p>		
5	Попова Ольга Ивановна	Основное место работы	Доктор фармацевтических наук, профессор	Фармакогностическое исследование дикорастущих и культивируемых растений сем. Яснотковые с целью выявления перспективных видов для получения лекарственных	1. Определение фенологликозидов в побегах ивы трехтычинковой (<i>Salix triandea</i> L.), произрастающей на Северном Кавказе / С.П. Сенченко, О.И. Попова, Е.Г. Санникова, Н.Н. Крылов // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Медицина. Фармация.- 2017.- Т. 37.- №5	1. Essential oil herbs <i>teucrium polium</i> l. / Y.G. Medvetskaya, I.V. Popov, O.I. Popova, A.I. Medvetsky // Topical issues of new drugs	1. Фитохимическое исследование плодов сумаха пушистого (<i>Rhus typhina</i> L.). VI Всероссийская научно-практическая конференция «Беликовские чтения». 2018 г. 2. Фенольные соединения побегов розмарина лекарственного,

			<p>средств, Приказ от 24.09.2018 № 48/асп.</p>	<p>(254).- С. 176-182.</p> <p>2. Никитина, А.С. Элементный состав побегов розмарина лекарственного (<i>Rosmarinus officinalis</i> L.), интродуцированного в ботаническом саду Пятигорского медико-фармацевтического института / А.С. Никитина, З.М. Тохсырова, О.И. Попова // Фармация и фармакология.- 2017.- Т. 5.- №6.- С. 581-588.</p> <p>3. Состав эфирного масла побегов розмарина лекарственного, интродуцированного в России /Тохсырова З.М., Никитина А.С., Попова О.И., Меликов Ф.М. [и др.] // Фармация.- 2016.- №6.- С. 25-29.</p> <p>4. Леонова, В.Н. Разработка и валидация методики количественного определения флавоноидов в цветках форзиции промежуточной (<i>Forsythia intermedia</i> Zabel.) / В.Н. Леонова, О.И. Попова, А.В. Красовская // Химия растительного сырья.- 2016.- №4.- С. 117-122.</p> <p>5. Валидационная оценка методики определения рутина в листьях ивы трехтычинковой методом планатной хроматографии / Т.Д. Мезенова, Е.Г. Санникова, А.Б. Дмитриев, О.И. Попова // Химия растительного сырья.- 2016.- №4.- С. 175-178.</p>	<p>development Abstracts of XXIV International Scientific And Practical Conference Of Young Scientists And Student in 2 volume.- Publishing Office of National University of pharmacy.- Kharkiv, Ukraine, 20.04.2017.-P. 100-101.</p> <p>2. Попов, И.В. Определение биологически активных веществ в листьях и побегах розмарина лекарственного в зависимости от способов сушки / И.В. Попов, З.М. Тохсырова, О.И. Попова // Международная научно-практическая конференция "Инновационн</p>	<p>интродуцированного в РСО-Алания. V Всероссийская научно-практическая конференция «Беликовские чтения». 2017 г.</p> <p>3. Essential oil herbs <i>Teucrium polium</i> L XXIV International Scientific And Practical Conference Of Young Scientists And Student in 2 volume.- «Topical issues of new drugs development» 2017 г.</p> <p>4. Организация эксперимента при ресурсоведческих исследованиях некоторых травянистых растений в условиях Ставропольского края. XIX Международная научная конференция с элементами научной школы молодых ученых, посвященная 75-летию со дня рождения доктора биологических наук, Заслуженного деятеля науки РФ, академика Российской экологической академии, профессора Гайирбега Магомедовича Абдурахманова. «Биологическое разнообразие Кавказа и Юга России» 2017 г.</p> <p>5. Морфолого-анатомические признаки травы монарды дудчатой, интродуцированной в Никитском ботаническом саду. Четвертая научно-практическая конференция с международным участием. «Молодые ученые и фармация XXI века» 2016 г.</p>
--	--	--	--	---	--	---

				<p>6. Рудакова, Ю.Г. Химический состав эфирного масла дубровника белого (<i>Teucrium polium</i> L.) / Ю.Г. Рудакова, О.И. Попова // Медицинский вестник Северного Кавказа.- 2016.- Т. 11.- № 3.- С. 425-428.</p> <p>7. Исследование элементного состава побегов ивы трехтычинковой, произрастающей на Северном Кавказе / Р.Д. Кусова, Е.Г. Санникова, О.И. Попова, С.А. Хубежев [и др.] // Известия Горского государственного аграрного университета.- 2016.- Т. 53.- № 3.- С. 150-153.</p> <p>8. Попова, О.И. Количественное определение суммы флавоноидов в траве шалфея мучнистого (<i>Salvia farinacea</i> Benth.) / О.И. Попова, А.С. Никитина, Е.А. Азрякова // Фармация и фармакология.- 2016.- Т. 4.-№ 1 (14).- С. 55-65.</p> <p>9. Тохсырова, З.М. Изучение антимикробного действия эфирного масла из побегов розмарина лекарственного (<i>Rosmarinus officinalis</i> L., Lamiaceae) / З.М. Тохсырова, А.С. Никитина, О.И. Попова // Фармация и фармакология.- 2016.- Т. 4.- № 1 (14).- С. 66-71.</p> <p>10. Изучение флавоноидов ивы трехтычинковой (<i>Salix triandra</i> L.), произрастающей на Северном</p>	<p>ые достижения в современной фармации и медицине", инициированно й в рамках празднования 25-летия независимости Казахстана г. Шымкент, Республика Казахстан, 21-22 апреля 2016 г.- С. 94-95.</p> <p>3. Определение флавоноидов в сырье ивы трехтычинковой, произрастающей на Северном Кавказе / О.И. Попова, Е.Г. Санникова, Е.В. Компанцева, Е.И. Хартюнова // Россиско-китайский научный журнал «Содружество».- 2017.- № 19.- Ч. 1.- С. 62-66.</p>	<p>6. Определение органических кислот в листьях и побегах ивы трехтычинковой (<i>Salix triandra</i> L.). Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 50-летию фармацевтического факультета КГМУ. «Фармацевтическое образование, наука и практика: горизонты развития». 2016 г.</p> <p>7. Определение биологически активных веществ в листьях и побегах розмарина лекарственного в зависимости от способов сушки. Инновационные достижения в современной фармации и медицине 2016 г.</p> <p>8. Изучение влияния измельчения на качество лекарственного растительного сырья «Овса посевного трава». IV Всероссийская научно-практическая конференция «Беликовские чтения». 2015 г.</p> <p>9. Фитохимический анализ сбора урологического «Фитонепфрол Плюс» Международная научно-практическая конференция. «Чтения молодых ученых» Сер. «Научный вестник» 2015 г.</p> <p>10. Фитохимической анализ травы овса посевного. Международная научно-практическая конференция «Чтения молодых ученых» Сер.</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>Кавказе / Е.Г. Санникова, О.И. Попова, О.О. Фролова, А.Ю. Айрапетова // Фармация и фармакология.- 2016.- Т. 4.- № 3 (16).- С. 56-67.</p> <p>11. Изучение биологической активности травы дубровника белого (<i>Teucrium polium</i> L.) /Рудакова Ю.Г., Сергеева Е.О., Саджая Л.А., Кобин А.А. [и др.] // Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии.- 2015.- №1.- С. 9-14.</p> <p>12. Рудакова, Ю.Г. Содержание иридоидов в надземной части <i>Teucrium polium</i> (Lamiaceae) / Ю.Г. Рудакова, О.И. Попова // Растительные ресурсы.- 2015.- Т. 51.- №1.- С. 100-105.</p> <p>13. Морфолого-анатомическое изучение побегов ивы вавилонской и ее гибрида с ивой белой / Т.М. Дементьева, О.И. Попова, Е.В. Компанцева, О.О. Фролова // Дальневосточный медицинский журнал.- 2015.- №2.- С. 70-74.</p> <p>14. Лекарственные средства и БАД, содержащие иву: тенденции и перспективы / Е.Г. Санникова, О.О. Фролова, Е.В. Компанцева, О.И. Попова // Фармация.- 2015.-№ 5.- С. 51-53.</p> <p>15. Ганина, М.М. Изучение состава эфирного масла багульника стелющегося, произрастающего в Ямало-</p>	<p>«Научный вестник» 2015 г.</p> <p>11. Количественное определение галлотанина в листьях скумпии кожевенной (<i>Cotinus coggygria</i> Scop.). V Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием. «Современная фармация: проблемы и перспективы развития» ГБОУ ВПО СОГМА Минздрав России; 2015 г.</p> <p>12. Опыт интродукции розмарина лекарственного <i>Rosmarinus officinalis</i> L. в Пятигорском ботаническом саду. Всероссийская конференция с международным участием посвященная 95-летию со дня рождения профессора Алексея Ивановича Шретера. «От растения к препарату: традиции и современность». 2014 г.</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Ненецком автономном округе / М.М. Ганина, О.И. Попова // Фармация.- 2015.- №7.- С. 14-15.</p> <p>16. Ганина, М.М. Содержание фенольных соединений в побегах багульника стелющегося (<i>Ledum decumbens</i> Lodd. ex Steud), произрастающего на территории Ямало-Ненецкого автономного округа / М.М. Ганина, О.И. Попова // Химико-фармацевтический журнал.- 2015.- Т. 49.- № 7.- С. 33-35.</p> <p>17. Тохсырова, З.М. Аминокислоты побегов розмарина лекарственного (<i>Rosmarinus officinalis</i> L.), интродуцированного в ботаническом саду Пятигорского медико-фармацевтического института / З.М. Тохсырова, А.С. Никитина, О.И. Попова // Фундаментальные исследования.- 2015.- № 2-15.- С. 3330-3332.</p> <p>18. Гриценко, А.И. Использование метода ВЭЖХ для изучения фенольных соединений листьев скумпии кожевенной (<i>Cotinus coggygia</i> Scop.) / А.И. Гриценко, С.П. Сенченко, О.И. Попова // Фундаментальные исследования.- 2015.- № 2-9.- С. 1907-1910.</p> <p>19. Гриценко, А.И. Применение различных методов при определении дубильных веществ в листьях скумпии кожевенной (<i>Cotinus coggygia</i></p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Scor.) / А.И. Гриценко, Л.Б. Губанова, О.И. Попова // Современные проблемы науки и образования.- 2015.- № 1-1.- С. 1856.</p> <p>20. Изучение фенолкарбоновых кислот побегов ивы трехтычинковой, произрастающей на Северном Кавказе / Е.Г. Санникова, О.И. Попова, Е.В. Компанцева, О.О. Фролова // Фармация и фармакология.- 2015.- № 2 (9).- С. 13-17.</p> <p>21. Исследования по формированию модели и методического обеспечения оценки качества фармацевтических услуг в фитотерапии на курортах Кавказских Минеральных Вод / И.В. Попов, В.В. Козлова, О.И. Попова, Д.А. Коновалов // Фармация и фармакология.- 2015.- № 2 (9).- С. 67-71.</p> <p>22. Морфолого-анатомическое изучение коры ивы вавилонской и ее гибрида с ивой белой / Е.В. Компанцева, О.И. Попова, Т.М. Дементьева, О.О. Фролова // Известия Самарского научного центра Российской академии наук.- 2014.- Т. 16.- № 1-3.- С. 759-762.</p> <p>23. Содержание дубильных веществ в побегах ивы трехтычинковой (Salix triandra L.), произрастающей на Северном Кавказе /Санникова Е.Г.,</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Компанцева Е.В., Попова О.И., Коновалова Н.С. [и др.] // Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии.- 2014.- № 12.- С. 65-66.</p> <p>24. Компанцева, Е.Г. Геоботанические аспекты изучения некоторых видов растений рода <i>Salix</i> L. с целью обоснования их медицинского использования / Е.Г. Компанцева, О.И. Попова // Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии.- 2014.- № 4.- С. 50.</p> <p>25. Опыт интродукции розмарина лекарственного <i>Rosmarinus officinalis</i> L. в Пятигорском ботаническом саду / А.С. Никитина, О.И. Попова, С.В. Григоренко, З.М. Тохсырова // Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии.- 2014.- № 4.- С. 58.</p> <p>26. Ганина, М.М. Род Багульник (<i>Ledum</i> L.): ботаническая характеристика, химический состав, применение в медицине / М.М. Ганина, О.И. Попова // Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии.- 2014.- Т. 12.- № 3.- С. 11-19.</p> <p>27. Рудакова, Ю.Г. Изучение фенольных соединений травы дубровника белого (<i>Teucrium polium</i> L.) / Ю.Г. Рудакова, С.П. Сенченко, О.И. Попова // Вопросы</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>биологической, медицинской и фармацевтической химии.- 2014.- Т. 12.- № 3.- С. 34-37.</p> <p>28. Рудакова, Ю.Г. Морфолого-анатомическое изучение травы дубровника белого (<i>Teucrium polium</i> L.) / Ю.Г. Рудакова, О.И. Попова // Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии.- 2014.- Т. 12.- № 6.- С. 27-30.</p> <p>29. Рудакова, Ю.Г. Биологическая активность <i>Teucrium polium</i> (Lamiaceae) / Ю.Г. Рудакова, О.И. Попова // Растительные ресурсы.- 2014.- Т. 50.- № 2.- С. 307-315.</p> <p>30. Гриценко, А.И. Химический состав и биологическая активность листьев скумпии кожевенной / А.И. Гриценко, О.И. Попова // Фармация.- 2014.- № 1.- С. 54-56.</p> <p>31. Изменение печеночно-почечных взаимодействий при введении животным с токсическим гепатозом извлечений из травы будры плющевидной / Е.А. Василенко, О.И. Попова, Ю.К. Василенко, И.Н. Дьякова // Фармация.- 2014.- № 4.- С. 43-45.</p> <p>32. Рудакова, Ю.Г. Содержание дубильных веществ в спиртовом извлечении травы дубровника белого (<i>Teucrium polium</i> L.) и определение его</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>антиоксидантной активности / Ю.Г. Рудакова, А.Б. Дмитриев, О.И. Попова // Химия растительного сырья.- 2014.- № 1.- С. 203-208.</p> <p>33. Кузема, В.О. Разработка показателей подлинности и качества желудочно-кишечного сбора «Фитогастрол Плюс» / В.О. Кузема, О.И. Попова // Успехи современного естествознания.- 2014.- № 8.- С. 158-159.</p> <p>34. Рудакова, Ю.Г. Аминокислотный состав травы дубровника белого (<i>Teucrium polium</i> L.) / Ю.Г. Рудакова, О.И. Попова // Успехи современного естествознания.- 2014.- № 8.- С. 160-161.</p> <p>35. Морфолого-анатомическое изучение побегов ивы трехтычинковой (<i>Salix triandra</i> L.), произрастающей на Северном Кавказе / Е.Г. Санникова, О.О. Фролова, О.И. Попова, Е.В. Компанцева // Современные проблемы науки и образования.- 2014.- № 6.- С. 1784.</p> <p>36. Гриценко, А.И. Изучение элементного состава листьев скумпии кожевенной (<i>Cotinus coggygria</i> Scop.) / А.И. Гриценко, О.И. Попова // Современные проблемы науки и образования.- 2014.- № 6.- С. 1785.</p> <p>37. Рудакова, Ю.Г.</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>Элементный состав травы дубровника белого (<i>Teucrium polium</i> L.) / Ю.Г. Рудакова, О.И. Попова // Современные проблемы науки и образования.- 2014.- № 6.- С. 1803.</p> <p>38. Рудакова, Ю.Г. Изучение антимикробного действия извлечений из травы дубровника белого <i>Teucrium polium</i> L. (Lamiaceae) / Ю.Г. Рудакова, О.И. Папаяни, О.И. Попова // Фармация и фармакология.- 2014.- № 3 (4).- С. 41-43.</p>		
6	Ремезова Ирина Петровна	штатный	Доктор фармацевтических наук, доцент	Совершенствование способов фармацевтического и химико-токсикологического анализа лекарственных средств, Приказ от 24.09.2018 № 48/асп.	<p>1. Ремезова, И.П. Разработка методик анализа клозапина, рисперидона, оланзапина, сертиндола, арипипразола и галоперидола в модельной смеси мочи / И.П. Ремезова // В мире научных открытий.- 2014.- № 4.1 (52).- С. 568-583.</p> <p>2. Обнаружение клозапина, рисперидона, сертиндола, оланзапина, арипипразола с помощью метода тонкослойной хроматографии / И.П. Ремезова, Д.С. Лазарян, Т.И. Максименко, Д.Ю. Санжиева [и др.] // Научное обозрение.- 2014.- №12, Ч.1.- С. 207-210.</p> <p>3. Разработка методик обнаружения рисперидона, оланзапина, сертиндола, абилифая и галоперидола в смеси / И.П. Ремезова, С.П. Сенченко, Ю.В.</p>	<p>1. The metod for producing and chemical composition extractives from <i>Lophantum anisatum</i> Benth. / E.A. Yurtaeva, I.P. Remezova, S.A. Luzhnova, A.G. Tyrkov // Renewabl plant resources: chemistry, technology, medicine": material of international conference (September 18-22, 2017). Saint Peterburg, 2017.- P.165-</p>	<p>1. Разработка методик изолирования клозапина, рисперидона, оланзапина, сертиндола и арипипразола из модельных смесей мочи. III Международная научно-практическая конференция. «Научные перспективы XXI века. Достижения и перспективы нового столетия». Новосибирск. 2014 г.</p> <p>2. Разработка методик идентификации и количественного определения некоторых атипичных нейролептиков в биологических объектах. II Междунар. науч.-практ. конф. «Современная химико-токсикологическая экспертиза» - Москва. АСТЕ, 2015 г.</p>

				<p>Демченко, Д.С. Лазарян // Современ. проблемы науки и образования.– 2015.– № 1. URL: www.science-education.ru/125-19987 (дата обращения: 25.06.2015).</p> <p>4. Изолирование, обнаружение и количественное определение оланзапина в биологических объектах / И.П. Ремезова, А.В. Воронков, Н.С. Авраменко, М.В. Сварыч // Фундаментальные исследования.- 2015.- № 2, Ч. 24.- С. 5416-5420.</p> <p>5. Ремезова, И.П. Изолирование оланзапина из модельных проб внутренних органов / И.П. Ремезова, М.В. Сварыч // Современ. проблемы науки и образования.– 2015.– № 2. URL: http://www.science-education.ru/129-22974 (дата обращения: 18.11.2015).</p> <p>6. Потапова, А.А. Изучение фармакокинетики байкалина при различных способах введения сухого экстракта шлемника байкальского (<i>Scutellaria baicalensis</i> Georgi) / А.А. Потапова, Е.Г. Доркина, И.П. Ремезова // Современ. проблемы науки и образования.– 2015.– № 6. URL: http://www.science-education.ru/130-22875 (дата обращения: 24.11.2015).</p> <p>7.</p>	166.	
--	--	--	--	---	------	--

				<p>Изучение распределения арипипразола во внутренних органах и биологических жидкостях лабораторных животных при острых отравлениях / А.В. Воронков, И.П. Ремезова, Д.С. Лазарян, Н.С. Авраменко [и др.] // Судеб.-мед. экспертиза.- 2015.- Т.58, №6.- С. 34-36.</p> <p>8. Химико-токсикологический анализ сертиндола / И.П. Ремезова, Д.С. Лазарян, А.В. Воронков, Н.С. Авраменко [и др.] // Судеб.-мед. экспертиза.- 2016.- Т.59, №1.- С. 35-39.</p> <p>9. Использование метода ГХ/МС для обнаружения клозапина и оланзапина в вещественных доказательствах / И.П. Ремезова, Д.С. Лазарян, М.В. Сварыч, Л.С. Зарбежан [и др.] // Вестник Волгоградского медицинского университета.- 2016.- №1 (57).- С. 52-56.</p> <p>10. Выбор оптимальных условий судебно-химического анализа рисперидона / И.П. Ремезова, Д.С. Лазарян, А.В. Воронков, Н.С. Авраменко [и др.] // Научные ведомости БелГУ. Серия: Медицина. Фармация.- 2016.- №5(226), вып. 33.- С. 180-189.</p> <p>11. Разработка трансдермального геля</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>с маслом лимонника китайского и оценка степени его влияния на работоспособность и неврологический статус животных в эксперименте / М.С. Макиева, Ю.А. Морозов, А.В. Воронков, Э.Ф. Степанова [и др.] // Медицинский Вестник Северного Кавказа.- 2016.- Т.11, №4.- С. 532-536.</p> <p>12. Лазарян, Д.С. Общая характеристика атипичных нейролептиков (обзор)/Д.С. Лазарян, И.П. Ремезова// Вестник ВолгГМУ: приложение (Материалы V Всероссийского научно-практического семинара молодых ученых с международным участием «Геномные и протеомные технологии при создании лекарственных средств»).- Волгоград, 2014.- С. 65-67.</p> <p>13. Ремезова, И.П. Разработка методик изолирования и обнаружения рисперидона и галоперидола в слюне/И.П. Ремезова, Д.С. Лазарян// Вестник ВолгГМУ: приложение (Материалы V Всероссийского научно-практического семинара молодых ученых с международным участием «Геномные и протеомные технологии при создании лекарственных средств»).- Волгоград, 2014.- С.110-111.</p> <p>14. Ремезова, И.П. Изучение изолирования арипипразола из растворов/И.П. Ремезова, А.С.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>Рыбасова, Т.И. Максименко// Международный журнал экспериментального образования.- 2014.- № 2.- Ч. 2.- С. 145.</p> <p>15. Разработка методики анализа рисперидона, оланзапина, сертиндола и арипипразола в таблетках с использованием ВЭЖХ и ее валидация/ И.П. Ремезова [и др.]// Интер-медикал.- Серия: Медицинские науки. Фармацевтические науки. Ветеринарные науки. Биологические науки.- 2014.- №1.- С. 102-108.</p> <p>16. Разработка методик обнаружения некоторых атипичных нейролептиков для целей химико-токсикологического анализа/ И.П. Ремезова [и др.]// Фармация и фармакология.- 2014.- № 6 (7).- С. 54-58.</p> <p>17. Влияние природы растворителя и рН на изолирование некоторых атипичных нейролептиков / И.П. Ремезова [и др.] // Разработка, исследование и маркетинг новой фармацевтической продукции: сб. науч. тр.- Пятигорск, 2015.- Вып. 70.- С. 158-160.</p> <p>18. Разработка методик идентификации оланзапина с использованием методов ТСХ и ВЭЖХ / И.П. Ремезова [и др.] // Разработка, исследование и маркетинг новой</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>фармацевтической продукции: сб. науч. тр.- Пятигорск, 2015.- Вып. 70.- С. 171-172.</p> <p>19. Методика судебно-химического анализа рисперидона, сертиндола, оланзапина и арипипразола во внутренних органах (методические рекомендации) / И.П. Ремезова [и др.] // М.: РЦСМЭ, 2015.- 43 с.</p> <p>20. Методика химико-токсикологического и судебно-химического анализа клозапина, рисперидона, сертиндола, оланзапина и арипипразола в вещественных доказательствах небиологического происхождения (методические рекомендации) / И.П. Ремезова [и др.] // М.: РЦСМЭ, 2015.-19 с.</p> <p>21. Методика химико-токсикологического и судебно-химического анализа рисперидона, сертиндола, оланзапина и арипипразола в биологических жидкостях (методические рекомендации) / И.П. Ремезова [и др.] // М.: РЦСМЭ, 2015.- 21 с.</p> <p>22. Обнаружение алимемазина в вещественных доказательствах небиологического происхождения/ А.С. Рыбасова, Д.Ю. Санжиева, А.С. Карсаева, Д.С. Лазарян [и др.] // Разработка, исследование и маркетинг новой фармацевтической продукции: сб. науч. тр.- Пятигорск, 2016.- Вып.</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>71.- С. 180-183.</p> <p>23. Изучение влияния некоторых факторов экстракции на изолирование флулентиксола из растворов/ Д.Ю. Санжиева, А.С. Рыбасова, А.С. Карсаева, Д.С. Лазарян [и др.] // Разработка, исследование и маркетинг новой фармацевтической продукции: сб. науч. тр.- Пятигорск, 2016.- Вып. 71.- С. 186-188.</p> <p>24. Слюна как объект анализа при отравлении алимемазином/ А.С. Рыбасова, И.П. Ремезова, Д.С. Лазарян, Т.И. Максименко // Фармацевтическое образование, современные аспекты науки и практики: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием.- Уфа, 2016.- С. 204-206.</p> <p>25. Санжиева, Д.Ю. Судебно-химический анализ флулентиксола в модельных пробах печени/Д.Ю. Санжиева, И.П. Ремезова, Д.С. Лазарян // Фармацевтическое образование, современные аспекты науки и практики: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием.- Уфа, 2016.- С. 408-410.</p> <p>26. <u>Изолирование, обнаружение и количественное определение алимемазина в модельных смесях мочи, слюны и</u></p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>плазмы крови/ А.С. Рыбасова, И.П. Ремезова, Д.С. Лазарян, Т.И. Максименко//Вестник Волгоградского государственного медицинского университета.- 2017.- № 1 (61).- С. 59-61.</p> <p>27. Санжиева, Д.Ю. Разработка методик изолирования, идентификации и количественного определения флупентиксола в модельных пробах печени и почек/ Д.Ю. Санжиева, И.П. Ремезова, Д.С. Лазарян // Вестник Волгоградского государственного медицинского университета.- 2017.- № 1 (61).</p> <p>28. Способ получения оригинального экстракта из листьев лофанта анисового / Е.А. Юртаева, И.П. Ремезова, С.А. Лужнова, А.Г. Тырков // Беликовские чтения: материалы V Всероссийской научно-практической конференции.- Пятигорск, 2017.- С. 88-91.</p>		
7	Компанцев Владислав Алексеевич	штатный	Доктор фармацевтических наук, профессор	Разработка и исследование наночастиц лекарственных препаратов на основе различных полимеров, Приказ от 24.09.2018 № 48/асп.	<p>1. Изучение стабильности и установление сроков годности микрочастиц алпрозолама на основе поли-D,L-лактид-когликолида / А.И. Медвецкий, Л.И. Щербакова, В.А. Компанцев, Л.П. Гокжаева [и др.] // Фармация и фармакология.– 2014.– №4 (5).– С. 63-68.</p> <p>2. Технологические и аналитические исследования суппозиторий с циннаризином и кислотой янтарной / А.Ю. Саенко,</p>	<p>1. Sorokoumova, M.V. Preparation of microparticles of Cinnarizine based on poly-D,L-lactide-coglycolide for the development of a new innovative dosage formt / M.V. Sorokoumova,</p>	<p>1. Разработка методик качественного анализа микрочастиц пентоксифиллина на основе биodeградируемого полимера поли -DL-лактид-когликолида. V Всерос. нац. науч.-практ. конф. «Беликовские чтения». Пятигорск: РИА-КМВ, 2018. (устный доклад).</p> <p>2. Определение степени включения циннаризина в пролонгированную лекарственную форма на основе</p>

				<p>А.Ю. Петров, В.А. Компанцев, Э.Ф. Степанова [и др.] // Современные проблемы науки и образования.- 2014.- №5.- С. 771.</p> <p>3. Возможности использования топинамбура в медицинских целях / Н.С. Зяблицева, А.Л. Белоусова, В.А. Компанцев, М.Т. Кисиева // Современные проблемы науки и образования.- 2014.- № 3.</p> <p>4. Тимченко, Т.В. Поли-d,l-лактид-ко-гликолид: методы получения, свойства и использование для разработки лекарственных препаратов со средствами микро- и нанодоставки / Т.В. Тимченко, Л.И. Щербакова, В.А. Компанцев // Современные проблемы науки и образования.- 2015.- № 4.- С. 559.</p> <p>5. Тимченко, Т.В. Общая характеристика, применение в медицине, методы качественного и количественного анализа пентоксифиллина/ Т.В. Тимченко, Л.И. Щербакова, В.А. Компанцев // Современные проблемы науки и образования.- 2015.- № 1-2.- С. 239.</p> <p>6. Изучение основных факторов влияющих на степень включения пентоксифиллина в полимерную матрицу поли -DL-лактид-ко-гликолида с целью разработки пролонгированной лекарственной формы / Т.В. Тимченко, Л.И. Щербакова, В.А.</p>	<p>V.A. Kompantsev, L.I. Shcherbakova // International Conference “Scientific research of the SCO countries: synergy and integration”.- 2018.- P. 209-216.</p>	<p>поли-D,L-лактид-ко-гликолида V Всерос. нац. науч.-практ. конф. «Беликовские чтения» – Пятигорск: РИА-КМВ, 2017. (устный доклад).</p> <p>3. Preparation of microparticles of Cinnarizine based on poly-D,L-lactide-coglycolide for the development of a new innovative dosage formt. International Conference “Scientific research of the SCO countries: synergy and integration”.- Minzu University of China, Haidian, Beijing, PRC.- November 12, 2018.</p>
--	--	--	--	---	--	---

					<p>Компанцев, О.М. Маркова // Современные проблемы науки и образования.– 2016.– № 4.– 7 с.</p> <p>7. Общая характеристика, применение в медицине, методы качественного и количественного анализа циннаризина / М.В. Сорокоумова, В.А. Компанцев, Л.И. Щербакова, К.А. Мирошниченко [и др.] // Вестник Воронежского гос. университета. Серия: Химия. Биология. Фармация.– 2017.– № 4.– С. 136-141.</p> <p>8. Способ получения фармацевтической композиции, содержащей алпрозолам / О.М. Маркова, И.Н. Дьякова, Л.И. Щербакова, А.И. Медвецкий [и др.] // Патент №2552303. Зарегистрировано 29.04.2015 г. Опубликовано 10.06.2015 г. Бюл. №16.</p>		
8	Компанцев а Евгения Владимировна	штатный	Доктор фармацевтических наук, профессор	Использование физико-химических методов анализа для контроля качества лекарственных средств природного и синтетического происхождения, Приказ от 24.09.2018 № 48/асп.	<p>1. Морфолого-анатомическое изучение коры ивы вавилонской и ее гибрида с ивой белой / Е.В. Компанцева, О.И. Попова, Т.М. Деметьева, О.О. Фролова //Известия Самарского научного центра РАН.- 2014.- Т.16, №1(3).- С.759-762.</p> <p>2. Изучение возможности стерилизации побегов ивы белой (Salixalba) ионизирующим излучением / О.О. Фролова, А.С. Саушкина, М.В. Мазурина, А.Ю. Айрапетова [и др.] // Химия растительного сырья.- 2014.- №1.-</p>	<p>1. Определе ние флавоноидов в сырье ивы трехтычинково й, произрастающе й на Северном Кавказе / О.И. Попова, Е.Г. Санникова, Е.В. Компанцева, Е.И. Хартюнова // Россиско-</p>	<p>1. Изучение содержания фенолокислот в некоторых видах ивы «Инновационные технологии в фармации» сб. научно- метод. Трудов. Иркутск: ИГМУ, 2014 г.</p> <p>2. Изучение противовоспалительной активности побегов ивы белой. IV Межрегиональной научно-практической конфер. с междунар. участием «Проблемы фармацевтической науки и практики». Сев.-Осет. Гос. Ун-т им. К.Л.Хетагурова. Владикавказ: ИПЦ СОГУ, 2014 г.</p>

				<p>С. 251-256.</p> <p>3. Бабьяк, А.В. Разработка и валидация методики определения верапамила гидрохлорида в фармацевтической композиции методом ВЭЖХ / А.В. Бабьяк, Е.В. Компанцева //Вестник Дальневосточного медицинского университета.- 2014.- №3.- С.72-74.</p> <p>4. Способ получения антимикробного средства из надземной части черемши / К.А. Манукян, М.В. Мазурина, Е.В. Компанцева, Т.А. Шаталова [и др.] // Пат. № 2535085 РФ, 2 535 085⁽¹³⁾ С2, заявка № 2012125112/15, подано 15 июня 2012г, опубл. 27.12.2013 бюл. № 36 опубл. 10.12.2014 г. № 34, зарег. в гос. реестре изобретений РФ 8.10. 14.</p> <p>5. Компанцева, Е.В. Пролонгированная фармацевтическая композиция гипотензивного действия и способ ее изготовления / Е.В. Компанцева, А.М. Шевченко, А.В. Бабьяк // Пат. № 2543637 РФ Заявка № 2012152699/15 (083960) подано 06.12.2012,опубл.20.06.2014, бюл. №17, опубл.10.03.2015 бюл. №7 зарег. в гос. реестре изобретений РФ 22.12.2014.</p> <p>6. Содержание дубильных веществ в побегах ивы трехтычинковой (SalixtriandraL), произрастающей на Северном Кавказе / Е.Г. Санникова, Е.В.</p>	<p>китайский научный журнал «Содружество».- 2017.- № 19.- Ч. 1.- С. 62-66.</p>	<p>3. Определение дубильных веществ в побегах ивы трехтычинковой (salixtriandraL), произрастающей на Северном Кавказе. 2-ая научно-практическая конф. Аспирантов и молодых ученых «Молодые ученые и фармация XXI века». ВИЛАР. 2014 г.</p> <p>4. Изучение возможности использования побегов ивы трехтычинковой (SalixtriandraL) после воздействия ионизирующего воздействия. Международный научный форум «Многопрофильная клиника XXI века. Экстремальная медицина» СПб.: 2015 г.</p> <p>5. Технологические аспекты разработки сублингвальныхтаблеток «Гинкготропил-форте». 5-ая Междунар. науч.-практ. телеконф. «Фармацевтический кластер как интеграция науки, образования и производства». Белгород. 17 апреля 2015 г.</p> <p>6. Полисахариды коры и побегов ивы вавилонской (Salixbabylonical.)и ее гибрида с ивой белой (Salixbabylonica-Albal.). (Тезисы) IV Всероссийская конференция «Беликовские чтения». Пятигорск,1-2 декабря 2015 г.</p> <p>7. Сравнительная оценка</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>Компанцева, О.И. Попова, Н.В. Коновалова [и др.] // Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии.- 2014.- №12.- С. 65-66.</p> <p>7. Разработка методики определения глицина и кислоты янтарной в таблетках ноотропного действия методом капиллярного электрофореза / Н.Н. Крылов, С.П. Сенченко, Е.В. Компанцева, А.М. Шевченко // Современные проблемы науки и образования.– 2015.– № 4. URL: http://www.science-education.ru/127-20954 Дата публикации: 30.07.2015.</p> <p>8. Морфолого-анатомическое изучение побегов ивы вавилонской и ее гибрида с ивой белой / Т.М. Дементьева, О.И. Попова, Е.В. Компанцева, О.О. Фролова // Дальневосточный медицинский журнал.- 2015.- №2.- С. 70-74.</p> <p>9. Сенченко, С.П. Разработка методологических подходов к анализу ароматических кислот в условиях капиллярного зонного электрофореза / С.П. Сенченко, Е.В. Компанцева //Современные проблемы науки и образования.– 2015.– № 3.</p> <p>10. Сенченко, С.П. Изучение электрофоретического поведения флавоноидов с целью разработки методологических подходов к их анализу в условиях капиллярного зонного электрофореза / С.П.</p>	<p>методик количественного определения антраценпроизводных марены красильной. V Всероссийская научно-практическая конференция. «Беликовские чтения» Пятигорск, 2017 г.</p> <p>8. Обоснование выбора экстрагента для получения липидной фракции саксагопелоида. V Всероссийская научно-практическая конференция. «Беликовские чтения» Пятигорск, 2017 г.</p> <p>9. Разработка условий хроматографического анализа спиртовых извлечений марены красильной «Разработка, исследование и маркетинг новой фармацевтической продукции: сборник научных трудов». 2017 г.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Сенченко, Е.В. Компанцева // Современные проблемы науки и образования.– 2015.– № 4.</p> <p>11. Лекарственные средства и БАД, содержащие иву: тенденции и перспективы / Е.Г. Санникова, О.О. Фролова, Е.В. Компанцева, О.И. Попова //Фармация.- 2015.- №5.- С. 51-53.</p> <p>12. Крылов, Н.Н. Обоснование состава и методик анализа сублингвальных таблеток на основе экстрактов гинго, лабазника, глицина и янтарной кислоты / Н.Н. Крылов, Е.В. Компанцева, А.М. Шевченко // Разработка и регистрация лекарственных средств.- 2015.- № 1(10).- С. 84-91.</p> <p>13. Изучение фенолкарбоновых кислот в побегах ивы трехтычинковой, произрастающей на Северном Кавказе / Е.Г. Санникова, О.И. Попова, Е.В. Компанцева, О.О. Фролова // Фармация и фармакология.– 2015.- № 2(9).– С. 13-17.</p> <p>14. Флавоноиды коры и побегов ивы вавилонской и ее гибрида с ивой белой / Т.М. Дементьева, Е.В. Компанцева, А.Ю. Айрапетова, О.О. Фролова // Современные проблемы науки и образования.– 2015.– № 2. Url: Http://www.Science-Education.Ru/127-20954</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>15. Фармакологическое действие коры и побегов ивы вавилонской и ее гибрида с ивой белой / Т.М. Дементьева, Е.О. Сергеева, Л.А. Саджая, Е.В. Компанцева [и др.] // Современные проблемы науки и образования.– 2015.– №5. Url: Http://Www.Science-Education.Ru/127-20954</p> <p>16. Способ получения противовоспалительного средства / Е.Г. Санникова, О.О. Фролова, Е.В. Компанцева, Е.О. Сергеева [и др.] // Пат. РФ № 2582225, Заявка № 2014152054, Приоритет изобретения 22.12.2014 Г. Зарегистрировано 30.03.2016 Г. Оpubл.20.04.2016 Бюл. № 11.</p> <p>17. Фармакотехнологические исследования порошка ивы трехтычинковой побегов / Е.Г. Санникова, Е.О. Сергеева, Л.А. Саджая, Л.С. Кузнецова [и др.] // Современные проблемы науки и образования.– 2015.– №5. Url: Http://Www.Science-Education.Ru/Ru/Article/View?Id=22354</p> <p>18. Физико – химические и технологические аспекты разработки сублингвальных таблеток / А.М. Шевченко, А.В. Погребняк, Н.Н. Крылов, А.В. Кузнецов [и др.] // Современные проблемы науки и образования.– 2015.– № 2(2). Url: Www.Science-Education.Ru/129-22245 Дата</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>публикации: 19.10.2015.</p> <p>19. Компанцева, Е.В. Валидационная оценка методики определения глицина и кислоты янтарной в таблетках ноотропного действия методом капиллярного электрофореза / Е.В. Компанцева, Н.Н. Крылов, С.П. Сенченко // Современные проблемы науки и образования.– 2015.– № 2(2). Url: www.Science-Education.Ru/129-22761 Дата Публикации: 11.11.2015.</p> <p>20. Крылов, Н.Н. Разработка и валидационная оценка методики определения суммы флавоноидов в таблетках ноотропного действия / Н.Н. Крылов, Е.В. Компанцева // Разработка и регистрация лекарственных средств.- 2016.- № 3(16).- С. 10-15.</p> <p>21. Фролова, О.О. Биологически активные вещества растений рода Ива (Salix L.) (Обзор) / О.О. Фролова, Е.В. Компанцева, Т.М. Дементьева // Фармация и фармакология.– 2016.– Т.4 № 2(15).– С.41-59.</p> <p>22. Макро- и микроэлементы коры и побегов некоторых видов ивы, произрастающих на Северном Кавказе / Т.М. Дементьева, Е.В. Компанцева, Е.Г. Санникова, О.О. Фролова // Дальневосточный медицинский журнал.- 2017.- № 3.– С. 56-59.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					<p>23. Крылов, Н.Н. Разработка и валидационная оценка методики определения суммы флавоноидов в таблетках ноотропного действия / Н.Н. Крылов, Е.В. Компанцева // Разработка и регистрация лекарственных средств.- 2016.- №3 (16).- С. 146-151.</p> <p>24. Якушева, Н.Ю. Определение салицина в некоторых видах ив / Н.Ю. Якушева, Е.В. Компанцева // Дальневосточный медицинский журнал.- 2018.- № 1.- С. 97-101.</p> <p>25. Определение флавоноидов в сырье ивы трехтычинковой, произрастающей на Северном Кавказе / Е.Г. Санникова, Е.В. Компанцева, О.И. Попова, Е.И. Хартюнова // Научный журнал «Содружество».- 2014.- № 19.- С. 62-66.</p>		
9	Лазарян Джон Седракович	штатный	Доктор фармацевтических наук, профессор	Разработка способов контроля качества биологически активных веществ и методик химико-токсикологического анализа, Приказ от 24.09.2018 № 48/асп.	<p>1. Лазарян, Д.С. Общая характеристика атипичных нейролептиков (обзор) / Д.С. Лазарян, И.П. Ремезова // Вестник ВолгГМУ: приложение (Материалы V Всероссийского научно-практического семинара молодых ученых с международным участием «Геномные и протеомные технологии при создании лекарственных средств»).- Волгоград, 2014.- С. 65-67.</p> <p>2. Обнаружение клозапина, рисперидона, сертиндола, оланзапина, арипипразола с</p>	Волокитина, Д.С. Разработка и валидация методики количественного определения субстанции нового биологически активного соединения, производного хиназолин-4(3H)-она методом кислотно-	<p>1. Разработка методик изолирования клозапина, рисперидона, оланзапина, сертиндола и арипипразола из модельных смесей мочи. III Международная научно-практическая конференция «Научные перспективы XXI века. Достижения и перспективы нового столетия». Новосибирск. 2014 г.</p> <p>2. Общая характеристика атипичных нейролептиков. V Всероссийский научно-практический семинар молодых</p>

				<p>помощью метода тонкослойной хроматографии / И.П. Ремезова, Д.С. Лазарян [и др.] // Научное обозрение.- 2014.- №12, Ч.1.- С. 207-210.</p> <p>3. Разработка методик обнаружения рисперидона, оланзапина, сертиндола, абилифая и галоперидола в смеси [Электронный ресурс] / С.П. Сенченко, Ю.В. Демченко, И.П. Ремезова, Д.С. Лазарян // Современные проблемы науки и образования.- 2015.- № 1. Режим доступа: www.science-education.ru/125-19987.</p> <p>4. Изучение распределения арипипразола в внутренних органах и биологических жидкостях лабораторных животных при острых отравлениях / А.В. Воронков, И.П. Ремезова, Д.С. Лазарян, Н.С. Авраменко [и др.] // Судебно-медицинская экспертиза.- 2015.- Т. 58.- № 6.- С. 34-36.</p> <p>5. Изолирование, обнаружение и количественное определение оланзапина в биологических объектах / И.П. Ремезова, Д.С. Лазарян [и др.]// Фундаментальные исследования.- 2015.- № 2-24.- С. 5416-5420.</p> <p>6. Использование метода ГХ/МС для обнаружения клозапина и оланзапина в вещественных доказательствах / И.П. Ремезова,</p>	<p>основного титрования в неводной среде / Д.С. Волокитина, Д.С. Лазарян, С.В. Волокитин //Евразийский союз ученых(ЕСУ), Пекин.- 2018.- № 11 (56).- С. 39-42.</p>	<p>ученых с международным участием «Геномные и протеомные технологии при создании лекарственных средств». Волгоград, 2014 г.</p> <p>3. Валидация методики спектрофотометрического определения БАВ производного хиназолина. Научно-практическая конференция «Синтез и анализ лекарственных средств синтетического и природного происхождения»- Пятигорск.- 2017 г.</p> <p>4. Разработка методик анализа биологически активной субстанции производной хиназолина, обладающей ноотропной и противогипоксической активностью. VI Всероссийская научно-практическая конференция «Беликовские чтения».- Пятигорск.-2015 г.</p> <p>5. Разработка методик анализа биологически активного соединения группы хиназолин-4(3Н)-она. VI Всероссийская научно-практическая конференция «Беликовские чтения».- Пятигорск.- 2018 г.</p> <p>6. Идентификация БАВ хиназолина методами ИК-спектроскопии, ТСХ и с помощью цветных химических реакций. 75 - ая открытая научно-практическая конференция молодых ученых и</p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>Д.С. Лазарян [и др.] // Вестн. Волгоград. гос. мед. ин-та.– 2016.- № 1 (57).– С. 52-55.</p> <p>7. Выбор оптимальных условий судебно-химического анализа рисперидона/ И.П. Ремезова, Д.С. Лазарян [и др.] // Научные ведомости БелГУ. Серия: Медицина. Фармация.- 2016.-№5 (226), вып. 33.- С. 180-189.</p> <p>8. Химико-токсикологический анализ сертиндола / И.П. Ремезова, Д.С. Лазарян, А.В. Воронков, Н.С. Авраменко [и др.] // Судебно-медицинская экспертиза.- 2016.- Т. 59.- № 1.- С. 35-39.</p> <p>9. Применение производной спектрофотометрии для определения нового биологически активного соединения производного хиназолина в таблетках/ Д.С. Волокитина, Д.С. Лазарян [и др.] // Здоровье и образование в XXI веке.– 2017.– Том 19, № 9.– С. 215-218.</p> <p>10. Разработка способов определения подлинности БАС производного хиназолина/ Д.С. Волокитина, Д.С. Лазарян [и др.] // Здоровье и образование в XXI веке.– 2017.– Том 19, № 6.– С. 142-145.</p> <p>11. Разработка и валидация спектрофотометрической методики количественного определения субстанции нового биологически</p>	<p>студентов ВолгГМУ «Актуальные проблемы экспериментальной клинической медицины». Пятигорск, ПМФИ - филиал ВолгГМУ, 2017 г.</p>
--	--	--	--	--	--

					активного соединения производного хиназолин-4(3н)-она/ Д.С. Волокитина, Д.С. Лазарян [и др.] // Вестн. Волгоград.гос. мед. ин-та.- 2017.- № 2 (62).- С. 35-38.		
10	Погребняк Андрей Владимирович	штатный	Доктор химических наук	Химические и физико-химические свойства биологически активных веществ, Приказ от 24.09.2018 № 48/асп.	1. Компьютерное моделирование как один из современных методов прогнозирования в современной технологии / С.О. Лосенкова, А.В. Погребняк, Ю.А. Морозов, Э.Ф. Степанова // Фармация и фармакология .- 2014.- Т.2, № 6 (7).- С. 104-112. 2. Погребняк, А.В. Перспективы использования внешней коры деревьев и кустарников семейства Березовые в качестве источника биологически активных и вспомогательных веществ / А.В. Погребняк, Л.В. Погребняк // Известия Самарского научного центра Российской академии наук.- 2015.- №2 (6).- С.1374-1378.	Pogrebniak, A.V. Technology, physico-chemical analysis and computer forecasting of application in medicine of compositions of alcohol extract of birch bark and their semi-synthetic derivatives, produced by method of ultrasound extraction / A.V. Pogrebniak, L.V. Pogrebniak // Basic and applied sciences: materials of the XVII international scientific and practical conference.- North Charleston, USA, Lulu Press.- 2018.- Tom 1., P.122-128.	1. Вспомогательные вещества в создании инновационных пролонгированных лекарственных форм. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. «Актуальные вопросы современной фармацевтической технологии»– Пятигорск: Рекламно-информационное агентство на Кавминводах, 2016 г. 2. Некоторые аспекты разработки таблеток для применения в полости рта. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы современной фармацевтической технологии» – Пятигорск: Рекламно-информационное агентство на Кавминводах, 2016 г.

11	Щербакова Лариса Ивановна	штатный	Кандидат фармацевтических наук, доцент	Поиск и разработка пролонгированных противовоспалительных и антиагрегационных средств с применением метода молекулярной динамики, Приказ от 24.09.2018 № 48/асп.	<p>1. Изучение стабильности и установление сроков годности микрочастиц алпрозолама на основе поли-D,L-лактид-ко-гликолида / А.И. Медвецкий, Л.И. Щербакова, В.А. Компанцев, Л.П. Гокжаева [и др.] // Фармация и фармакология.- 2014.- № 4 (5).- С. 63-68.</p> <p>2. Тимченко, Т.В. Общая характеристика, применение в медицине, методы качественного и количественного анализа пентоксифиллина / Т.В. Тимченко, Л.И. Щербакова, В.А. Компанцев // Современные проблемы науки и образования.- 2015.- № 1-2.- С. 240.</p> <p>3. Тимченко, Т.В. Поли-d,l-лактид-ко-гликолид: методы получения, свойства и использование для разработки лекарственных препаратов со средствами микро- и нанодоставки / Т.В. Тимченко, Л.И. Щербакова, В.А. Компанцев // Современные проблемы науки и образования.- 2015.- № 4.- С. 559.</p> <p>4. Изучение поверхностных явлений в водных растворах полисахаридов, выделенных из семян льна / Н.Н. Степанова, Э.Ф. Степанова, Б.В. Боровский, Л.П. Мыкоц [и др.] // Современные проблемы науки и образования.- 2015.- № 1-2.- С. 241.</p> <p>5. Изучение взаимодействия производных 4-оксопиримидина с</p>	<p>1. Sorokoumova, M.V. Preparation of microparticles of Cinnarizine based on poly-D,L-lactide-coglycolide for the development of a new innovative dosage formt / M.V. Sorokoumova, V.A. Kompantsev, L.I. Shcherbakova // International Conference “Scientific research of the SCO countries: synergy and integration”.- 2018.- P. 209-216.</p>	<p>1. Разработка методик качественного анализа микрочастиц пентоксифиллина на основе биodeградируемого полимера поли -DL-лактид-ко-гликолида. V Всерос. нац. науч.-практ. конф. «Беликовские чтения». Пятигорск: РИА-КМВ, 2018. (устный доклад).</p> <p>2. Определение степени включения циннаризина в пролонгированную лекарственную форма на основе поли-D,L-лактид-ко-гликолида V Всерос. нац. науч.-практ. конф. «Беликовские чтения» – Пятигорск: РИА-КМВ, 2017. (устный доклад).</p> <p>3. Preparation of microparticles of Cinnarizine based on poly-D,L-lactide-coglycolide for the development of a new innovative dosage formt. International Conference “Scientific research of the SCO countries: synergy and integration”.- Minzu University of China, Haidian, Beijing, PRC.- November 12, 2018.</p>
----	---------------------------	---------	--	--	--	---	--

					<p>активным центром циклооксигеназы-2 методом молекулярной динамики / Т.А. Гендугов, Л.И. Щербакова, А.А. Глушко, И.П. Кодониди [и др.] // Современные проблемы науки и образования.– 2015.– № 6.– С. 24-29.</p> <p>6. Изучение основных факторов влияющих на степень включения пентоксифиллина в полимерную матрицу поли -DL-лактид-ко-гликолида с целью разработки пролонгированной лекарственной формы / Т.В. Тимченко, Л.И. Щербакова, В.А. Компанцев, О.М. Маркова //Современные проблемы науки и образования.– 2016.– № 4.– 7 с.</p> <p>7. Влияние скорости, времени гомогенизации, вида поверхностно-активного вещества на размер и форму наночастиц пентоксифиллина на основе поли-DL-лактид-ко-гликолида / Т.В. Тимченко, А.В. Блинов, А.В. Серов, Л.И. Щербакова [и др.] // Фармация и фармакология.- 2017.- Т. 5.– № 2. –С. 177-194.</p>		
12	Коновалов Дмитрий Алексеевич	штатный	Доктор фармацевтических наук, профессор	Фармакогностическое исследование дикорастущих и культивируемых растений сем. Астровые с целью выявления перспективных видов для получения лекарственных	<p>1. Коновалов, Д.А. Цитотоксические свойства полиацетиленовых соединений растений. I / Д.А. Коновалов // Растительные ресурсы.- 2014.- Т. 50.- № 1.- С. 153-171.</p> <p>2. Коновалов, Д.А. Цитотоксические свойства полиацетиленовых соединений</p>	<p>1. Serebryanaya, F.K. Morphological and anatomical study of the leaves of Laurus nobilis L. (Lauraceae), growing in the introduction of</p>	<p>1. Сесквитерпеновые лактоны: методы стандартизации в растительном сырье. XXII Российского национального конгресса «Человек и лекарство», 6-10 апреля 2015 г.</p> <p>2. Сесквитерпеновые лактоны и полиацетилены как основные действующие</p>

				<p>средств, Приказ от 24.09.2018 № 48/асп.</p> <p>растений. II / Д.А. Коновалов // Растительные ресурсы.- 2014.- Т. 50.- № 2.- С. 279-296.</p> <p>3. Использование ВЭЖХ и капиллярного электрофореза для количественного определения костунолида и дегидрокостуслактона в листьях лавра благородного / С.П. Сенченко, Н.М. Насухова, Л.А. Агова, Д.А. Коновалов // Вестник Волгоградского государственного медицинского университета.- 2014.- № 4 (52).- С. 18-20.</p> <p>4. Павлиди, М.Р. Сравнительное ВЭЖХ исследование фенольных соединений листьев подсолнечника однолетнего / М.Р. Павлиди, Д.А. Коновалов // Вестник Волгоградского государственного медицинского университета.- 2014.- № 4 (52).- С. 23-24.</p> <p>5. Насухова, А.М. Состав эфирного масла череды поникшей / А.М. Насухова, Д.А. Коновалов // Вестник Волгоградского государственного медицинского университета.- 2014.- № 5.- С. 91-92.</p> <p>6. Насухова, Н.М. Динамика накопления эфирного масла в листьях лавра благородного / Н.М. Насухова, Д.А. Коновалов // Вестник Волгоградского государственного медицинского университета.- 2014.- № 5.- С. 94-95.</p>	<p>the Northern Caucasus region (Russia) / F.K. Serebryanaya, N.M. Nasuhova, D.A. Konovalov // Pharmacognosy Journal.- 2017.- Т. 9.- № 4.- С. 519-522.</p> <p>2. Serebryanaya, F.K. Comparative Morphological and Anatomical Research of Leaves of 6 Sorts of Laurels Noble (Laurus Nobilis L.), Growing in the Conditions of an Introduction in the Nikitsky Botanical Garden. / F.K. Serebryanaya, A. Orlov, D.A. Konovalov, N.M. Nasukhova // Pharmacog J.- 2018.- Vol. 10, Is.1.- P. 172-178.</p>	<p>соединения некоторых представителей семейства Asteraceae. XXIII Носсийский национальный конгресс «Человек и лекарство» 11–14 апреля 2016 г. года.</p> <p>3. Methods for the analysis of polyacetylenes in Asteraceae species. V Konferencja Zielarska Kobiet 24–26 czerwca 2016. KORYCINY.</p> <p>4. Сесквитерпеновые лактоны в видах рода Artemisia: структурные особенности, распространение, биологическая активность, методы анализа. XXIV Российский национальный конгресс «Человек и лекарство» 10 - 13 апреля 2017 года.</p> <p>5. Современная фармакогнозия: проблемы, поиски, перспективы. Международная научно-практическая конференция "Ароматические и лекарственные растения: интродукция, селекция, агротехника, биологически активные вещества, влияние на человека" (Ялта, 4–8 июня 2018 г.).</p>
--	--	--	--	---	---	--

				<p>7. Огурцов, Ю.А. Изучение влияния водорастворимого полисахаридного комплекса из инулинсодержащего сырья - овсяного корня на моторику кишечника in vitro / Ю.А. Огурцов, В.Н. Оробинская, Д.А. Коновалов // Вестник Волгоградского государственного медицинского университета.- 2014.- № 5.- С. 97-98.</p> <p>8. Коновалов, Д.А. Биологически активные соединения пиретрума девичьего и перспективы их применения в медицине / Д.А. Коновалов, Д.С. Коновалова // Фармация.- 2014.- № 3.- С. 51-56.</p> <p>9. Фитохимическое и фармакологическое изучение корней подсолнечника однолетнего / И.В. Пшукова, Д.А. Коновалов, В.А. Карпенко, Л.В. Лигай [и др.] // Химия растительного сырья.- 2014.- № 2.- С. 189-194.</p> <p>10. Ким, В.Э. Фильтрационная экстракция как способ оптимизации экстракционного процесса / В.Э. Ким, Д.А. Коновалов, Э.Ф. Степанова // Фундаментальные исследования.- 2014.- № 11-2.- С. 362-365.</p> <p>11. Konovalov D.A. Polyacetylene compounds of plants of the Asteraceae family (review) / D.A. Konovalov // Pharmaceutical Chemistry Journal.- 2014.- Т. 48.- №</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>9.- С. 613-631.</p> <p>12. Фитохимическое и фармакологическое изучение корней подсолнечника однолетнего / И.В. Пшукова, Д.А. Коновалов, В.А. Карпенко, Л.В. Лигай [и др.] // Химия растительного сырья.- 2014.- № 2.- С. 189-194.</p> <p>13. Определение «острой» токсичности сухого экстракта золотарника кавказского. патоморфологические изменения в органах, вызванные введением экстракта золотарника кавказского в дозе 10000 мг/кг / В.В. Федотова, Д.А. Коновалов, А.Ю. Терехов, Ю.А. Огурцов [и др.] // Современные проблемы науки и образования.- 2014.- № 1.- С. 360.</p> <p>14. Федотова, В.В. Морфологическое и анатомо-диагностическое изучение корневищ с корнями золотарника кавказского / В.В. Федотова, Л.М. Елисеева, Д.А. Коновалов // Современные проблемы науки и образования.- 2014.- № 3.- С. 729.</p> <p>15. Сравнительное микроморфологическое исследование некоторых представителей семейств сельдерейные и астровые (Ariaseae и Asteraceae) / Л.М. Елисеева, Е.А. Щербакова, М.А. Галкин, Д.А. Коновалов // Вестник Академии наук Чеченской Республики.- 2014.- № 3 (24).- С. 25-28.</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>16. Насухова, А.М. Природные полиацетиленовые соединения. Обзор начального этапа исследований / А.М. Насухова, Д.А. Коновалов // Фармация и фармакология.- 2014.- № 1 (2).- С. 12-17.</p> <p>17. Коновалов, Д.А. Сесквитерпеновые лактоны листьев и плодов <i>Laurus nobilis</i> L. (лавра благородного) / Д.А. Коновалов, Н.М. Насухова // Фармация и фармакология.- 2014.- № 2 (3).- С. 23-33.</p> <p>18. Коновалов, Д.А. Полиацетиленовые соединения у видов рода <i>Bidens</i> / Д.А. Коновалов, Н.М. Насухова // Фармация и фармакология.- 2014.- № 2 (3).- С. 34-65.</p> <p>19. Коновалов, Д.А. Природные полиацетиленовые соединения / Д.А. Коновалов // Фармация и фармакология.- 2014.- № 4 (5).- С. 23-48. ИФ = 0,304.</p> <p>20. Некоторые особенности реализации лечебного действия масла расторопши при токсическом поражении печени формалином / В.В. Козлова, Д.А. Коновалов, Н.Н. Вдовенко-Мартынова, И.В. Пшукова [и др.] // Фармация и фармакология.- 2014.- № 6 (7).- С. 84-87. ИФ = 0,304.</p> <p>21. Насухова, А.М. Сравнительное</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>изучение эфирного масла и гексанового извлечения из надземной части <i>Bidens cernua</i> L. / А.М. Насухова, Д.А. Коновалов // Вестник Волгоградского государственного медицинского университета.- 2015.- № 1 (53).- С. 50-52. ИФ = 0,313.</p> <p>22. Ким, В.Э. Хромато-масс-спектрометрическое исследование фитоэкстракта на основе травы пустырника, корней шлемника байкальского, корневищ с корнями синюхи голубой / В.Э. Ким, М.Ф. Правдюк, Д.А. Коновалов // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Химия. Биология. Фармация.- 2015.- № 1.- С. 129-131. ИФ = 0,277.</p> <p>23. Бабаян, М.С. Валидация методики количественного определения флавоноидов травы манжетки тринадцатиллопастной (<i>Alchemilla tredecimloba</i> Buser) / М.С. Бабаян, Д.А. Коновалов // Современные проблемы науки и образования.- 2015.- № 1-1.- С. 1866. ИФ = 0,358.</p> <p>24. Шханукова, З.Х. Изучение минерального состава пастернака посевного (<i>Pastinaca sativa</i> L.) / З.Х. Шханукова, Д.А. Коновалов // Современные проблемы науки и образования.- 2015.- № 2-2.- С. 506. ИФ = 0,358.</p> <p>25. Бабаян, М.С. Сравнительный</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>аминокислотный состав травы манжетки тринадцатиллопастной (<i>Alchemilla tredecimloba</i> Buser) и травы манжетки твердой (<i>Alchemilla dura</i> Buser.) / М.С. Бабаян, Д.А. Коновалов // Современные проблемы науки и образования.- 2015.- № 4.- С. 544. ИФ = 0,358.</p> <p>26. Сырьевая и семенная продуктивность синеголовника плосколистного семейства сельдерейные (<i>Ariaceae</i>) / Л.М. Елисеева, Е.А. Щербакова, Д.А. Коновалов, М.А. Галкин // Фармация и фармакология.- 2015.- № 1 (8).- С. 14-16. ИФ = 0,304.</p> <p>27. Использование высокоэффективной жидкостной хроматографии в анализе сесквитерпеновых лактонов лавра благородного (<i>Laugus nobilis</i> L.) / С.П. Сенченко, Н.М. Насухова, Л.А. Агова, Д.А. Коновалов // Фармация и фармакология.- 2015.- № 1 (8).- С. 46-49. ИФ = 0,304.</p> <p>28. Ким, В.Э. Валидационная оценка методики определения байкалина методом планарной хроматографии / В.Э. Ким, Т.Д. Мезенова, Д.А. Коновалов // Фармация и фармакология.- 2015.- № 2 (9).- С. 36-40. ИФ = 0,304.</p> <p>29. К вопросу о факторах возникновения, распространения и современных методах диагностики и лечения эндометриоза (научный</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>обзор) / Д.А. Коновалов, И.Н. Бобровский, В.Н. Орбинская, Е.М. Каспарова // Современная наука и инновации.- 2015.- № 4 (12).- С. 112-118. ИФ = 0,160.</p> <p>30. Коновалов, Д.А. Биологически активные соединения полыни однолетней. Эфирное масло / Д.А. Коновалов, А.А. Хамилонов // Фармация и фармакология.- 2016.- Т. 4.- № 4.- С. 4-33. ИФ = 0,304.</p> <p>31. Биологически активные соединения полыни однолетней. Сесквитерпеновые лактоны / Д.А. Коновалов, О.М. Шевчук, Л.А. Логвиненко, А.А. Хамилонов // Фармация и фармакология.- 2016.- Т. 4.- № 5.- С. 4-35. ИФ = 0,304.</p> <p>32. Оценка эффективности внутреннего применения сбора противодиабетического для лечения и профилактики сахарного диабета / В.В. Козлова, И.В. Пшукова, А.М. Насухова, Н.М. Насухова [и др.] // Современная наука и инновации.- 2016.- № 1 (13).- С. 153-159. ИФ = 0,160.</p> <p>33. Разработка и валидация методики количественного определения сесквитерпеновых лактонов в листьях <i>Laugus nobilis</i> L. с использованием высокоэффективной жидкостной хроматографии / С.П. Сенченко, Л.А. Агова, И.Н. Бобровский, Н.М. Насухова [и др.] // Медицинский вестник Северного Кавказа.- 2016.-</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Т. 11.- № 4.- С. 529-532. ИФ = 0,502.</p> <p>34. Use of micellar electrokinetic chromatography to analyze sesquiterpene lactones from <i>Laurus nobilis</i> L. / S.P. Senchenko, N.M. Nasukhova, L.A. Agova, D.A. Konovalov // Pharmaceutical Chemistry Journal.- 2016.- Т. 50.- № 5.- С. 39-41. ИФ = 0,745.</p> <p>35. Природные полиацетиленовые соединения с противотуберкулёзной активностью / А.М. Насухова, В.Н. Орбинская, Д.А. Коновалов, У.А. Кузьмина [и др.] // Медицинский вестник Северного Кавказа.- 2016.- Т. 11.- № 4.- С. 595-599. ИФ = 0,502.</p> <p>36. Наночастицы: методы получения, анализа, активность, токсичность / В.П. Зайцев, Д.С. Золотых, В.Н. Леонова, К.С. Ларская [и др.] // Современная наука и инновации.- 2016.- № 3 (15).- С. 197-218. ИФ = 0,160.</p> <p>37. Разработка методики количественного определения 1-фенилгепта-1,3,5-триина в эфирном масле травы череды поникшей / Я.Ф. Коробова, Т.Д. Мезенова, А.М. Насухова, Д.А. Коновалов // Современная наука и инновации.- 2016.- № 4 (16).- С. 192-196. ИФ = 0,160.</p> <p>38. Щербакова, Е.А. Результаты</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>изучения возможности интродукции синеголовника кавказского и синеголовника плосколистного в условиях Кавказских Минеральных Вод / Е.А. Щербакова, Д.А. Коновалов, Л.М. Елисеева // Аспирантский вестник Поволжья.- 2017.- № 1-2.- С. 221-227. ИФ = 0,170.</p> <p>39. Биологически активные вещества листьев лавра благородного / Н.М. Насухова, Л.А. Логвиненко, А.Л. Харченко, Д.А. Коновалов // Фармация и фармакология.- 2017.- Т. 5.- № 3.- С. 200-221. ИФ = 0,304.</p> <p>40. Микроскопическое изучение травы полыни однолетней / А.А. Хамилонов, Ф.К. Серебряная, Д.А. Коновалов, И.А. Бочарова [и др.] // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 11: Естественные науки.- 2017.- Т. 7.- № 4.- С. 5-11. ИФ = 0,313.</p> <p>41. Коновалов, Д.А. Биологические и фармакологические свойства полиацетиленовых соединений высших растений / Д.А. Коновалов, А.М. Насухова, В.Н. Оробинская // Современная наука и инновации.- 2017.- № 3 (19).- С. 177-191. ИФ = 0,160.</p> <p>42. Биосинтез наночастиц серебра с использованием извлечений из листьев лавра благородного / Д.А. Коновалов, В.В. Федотова, В.В.</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>Козлова, И.В. Пшукова // Современная наука и инновации.- 2017.- № 4 (20).- С. 185-188. ИФ = 0,160.</p> <p>43. Гарсия, Е.Р. Перспективы изучения и использования татарника колючего как источника лекарственного растительного сырья / Е.Р. Гарсия, Д.А. Коновалов, М.П. Глушко // Сборник научных трудов Государственного Никитского ботанического сада.- 2018.- № 146.- С. 135-141.</p> <p>44. Щербакова, Е.А. Изучение полисахаридного комплекса в корнях некоторых видов синеголовника, интродуцированных в условиях Предкавказья / Е.А. Щербакова, Д.А. Коновалов // Сборник научных трудов Государственного Никитского ботанического сада.- 2018.- № 146.- С. 214-218.</p>		
13	Серебряная Фатима Казбековна	штатный	Кандидат фармацевтических наук, доцент	Мониторинг перспективных видов флоры Северного Кавказа, Приказ от 24.09.2018 № 48/асп.	<p>1. Аминова, А.А. Морфолого-Анатомическое Исследование Солянки Иберийской (Salsola Iberica (Sennen&Pau) Botsch.), Произрастающей На Территории Республики Дагестан / А.А. Аминова, Ф.К. Серебряная, О.Н. Денисенко // Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке.- 2016.- Т.- 18, № 2.- С. 709-720.</p> <p>2. Серебряная, Ф.К. Морфолого-анатомическое исследование иван-чая</p>	<p>1. Comparative morphological and anatomical research of laurels noble (laurus nobilis L.), growing in the conditions of an introduction in the nikitsky botanical garden / Ф.К. Serebrvanava.</p>	<p>1. Эколого-ботанический мониторинг перспективных ресурсных видов флоры Северного Кавказа. XIV съезд русского ботанического общества и конференция «Ботаника в современном мире».- 2018.</p> <p>2. Перспективы изучения северокавказских видов рода копеечник (Hedysarum L.) семейства бобовые (Fabaceae). Российский национальный конгресс "Человек и лекарство" Главный редактор: Чучалин</p>

				<p>узколистного (Chamenerion angustifolium (L.) Scop.), произрастающего на Северном Кавказе / Ф.К. Серебряная, И.И. Посевин // Фармация и фармакология.- 2016.- Т. 4, № 2.- С. 79-87.</p> <p>3. Серебряная, Ф.К. Сравнительное Морфолого-Анатомическое Исследование Вегетативных Органов Лабазника Обыкновенного (Filipendula Vulgaris Moench.) И Лабазника Вязолистного (Filipendula Ulmaria (L.) Maxim.), Произрастающих На Северном Кавказе / Ф.К. Серебряная, И.В. Геоня, К.М. Алиева // Фармация и фармакология.- 2016.- Т. 4, № 5.- С. 63-80.</p> <p>4. Имачуева, Д.Р. Современное состояние изученности растений рода копеечник (Hedysarum L.) флоры Кавказа / Д.Р. Имачуева, Ф.К. Серебряная // Фармация и фармакология.- 2016.- Т. 4, № 6.- С. 4-32.</p> <p>5. Изучение анатомических признаков травы дерезы обыкновенной (Lycium barbarum L.) / М.А. Секинаева, Ф.К. Серебряная, О.Н. Денисенко, С.С. Ляшенко // Успехи современного естествознания.- 2015.- № 9-2.- С. 231-235.</p> <p>6. Серебряная, Ф.К.</p>	<p>A.N. Orlov, D.A. Kononov, N.M. Nasuhova // Pharmacognosy Journal.- 2018.- Т. 10.- № 1.- С. 172-178.</p> <p>2. Serebryanaya, F.K. Comparative micromorphological investigations of red godji berries (Lycium barbarum L.) and black godji berries (Lycium ruthenicum Murr.) // F.K. Serebryanaya, M.A. Sekinayeva, O.N. Denisenko // Pharmacognosy Journal.- 2018.- Т. 10.- № 5.- С. 911-915.</p> <p>3. Serebryanaya, F.K. Morphological and anatomical study of the leaves of Laurus nobilis L. (Lauraceae).</p>	<p>Александр Григорьевич. 2017.</p> <p>3. Вопросы изучения перспективных ресурсных видов флоры Северного Кавказа. Российский национальный конгресс "Человек и лекарство" Главный редактор: Чучалин Александр Григорьевич. 2017.</p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>Морфолого-анатомическое и фитохимическое исследование надземных органов зубянки пятилистной (<i>Dentaria quinquefolia</i> Vieb.) семейства Brassicaceae / Ф.К. Серебряная, Е.И. Хартюнова // Современные проблемы науки и образования.- 2015.- № 2.- С. 528.</p> <p>7. Хартюнова, Е.И. Морфолого-анатомическое и фитохимическое исследование надземных органов кислицы обыкновенной (<i>Oxalis acetosella</i> L.) семейства кисличные (Oxalidaceae) / Е.И. Хартюнова, Ф.К. Серебряная, И.И. Селина // Современные проблемы науки и образования.- 2015.- № 2.- С. 529.</p> <p>8. Серебряная, Ф.К. Морфолого-анатомическое исследование подснежника воронова (<i>Galanthus wogonowii</i> Lozinsk.) семейства амариллисовые Amaryllidaceae jaume ST-HIL / Ф.К. Серебряная, К.И. Шестакова // Фармация и фармакология.- 2015.- № 1 (8).- С. 17-22.</p> <p>9. Серебряная, Ф.К. Морфолого-анатомическое исследование можжевельника полушаровидного (<i>Juniperus hemisphaerica</i> C. Presl. семейства Cupressaceae) / Ф.К. Серебряная, И.В. Карпенко // Фармация и фармакология.- 2015.- № 3 (10).- С. 53-56.</p> <p>10. Серебряная, Ф.К. Морфолого-анатомическое</p>	<p>growing in the introduction of the northern Caucasus region (Russia) / F.K. Serebryanaya, N.M. Nasuhova, D.A. Konovalov // Pharmacognosy Journal.- 2017.- Т. 9.- № 4.- С. 519-522.</p> <p>4. Serebryanaya, F.K. Morphological and anatomical investigations of <i>vicia truncatula</i> fish. Ex bieb / F.K. Serebryanaya, O.M. Sharenko, M.A. Serkov // Pharmacognosy Journal.- 2015.- Т. 7.- № 3.- С. 205-209.</p> <p>5. Dairons, J.V. Comparative morphological and anatomical study of <i>Onosma caucasica</i> Levin. ex M. Pop. and <i>Onosma sericea</i> Willd.</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>исследование побегов можжевельника обыкновенного (<i>Juniperus communis</i> L.) семейства Cupressaceae / Ф.К. Серебряная, А.С. Шинкаренко // Фармация и фармакология.- 2015.- № 4 (11).- С. 8-10.</p> <p>11. Серебряная, Ф.К. Внедрение компетентностного подхода в процессе обучения студентов по специальности "Фармация" согласно ФГОС ВПО / Ф.К. Серебряная, Л.И. Щербакова // Современные проблемы науки и образования.- 2014.- № 1.- С. 20.</p> <p>12. Морфолого-анатомическое исследование горца (Рейноутрии) Сахалинского / В.В. Иванов, О.Н. Денисенко, Ф.К. Серебряная, Л.А. Бережная // Современные проблемы науки и образования.- 2014.- № 2.- С. 623.</p> <p>13. Исследование анатомической структуры стебля северокавказских видов <i>Polygala</i> – <i>Polygala sosnowskyi</i> Kem.-Nath. и <i>Polygala sibirica</i> L. / М.А. Галкин, А.А. Оскольский, И.В. Телицына, В.В. Шванова [и др.] // Вестник Академии наук Чеченской Республики.- 2014.- № 2 (23).- С. 26-27.</p> <p>14. Серебряная, Ф.К. К биологии рода энотера (<i>Oenothera</i> L.) / Ф.К. Серебряная, М.А. Галкин // Вестник Академии наук Чеченской Республики.- 2014.- № 3 (24).- С. 29-34.</p>	<p>(<i>Boraginaceae</i> Juss.) / J.V. Daironas, F.K. Serebryanaya, I.N.Z. Karov // Pharmacognosy Journal.- 2014.- Т. 6.- № 5.- С. 22-28.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>15. Серебряная, Ф.К. Морфолого-анатомическое исследование оносмы кавказской (<i>Onosma caucasicum</i> Levin. ex M. Pop.) семейства бурачниковые (<i>Boraginaceae</i> Juss.) / Ф.К. Серебряная // Фармация и фармакология.- 2014.- № 1 (2).- С. 35-41.</p> <p>16. Серебряная, Ф.К. Морфолого-анатомическое исследование зизифоры пушкина (<i>Zizphora pushkinii</i> Adams.) семейства <i>Lamiaceae</i> Lindl. / Ф.К. Серебряная // Фармация и фармакология.- 2014.- № 3 (4).- С. 44-50.</p> <p>17. Серебряная, Ф.К. Сравнительное морфолого-анатомическое исследование видов рода <i>Linum</i> - льна жилковатого (<i>Linum nervosum</i> Waldst.) и льна желтоватого (<i>Linum luteolum</i> Bieb.) семейства льновые (<i>Linaceae</i> S.F. Gray.) / Ф.К. Серебряная, Е.И. Козлова, С.Г. Попова // Фармация и фармакология.- 2014.- № 3 (4).- С. 51-62.</p> <p>18. Ботанический сад – исторический экскурс и перспективы развития / В.Л. Аджиевко, А.В. Воронков, С.В. Григоренко., Н.Н. Вдовенко-Мартынова [и др.] // Фармация и фармакология.- 2013.- № 1 (1).- С. 24-28.</p> <p>19. Ляшенко, С.С. Морфолого-анатомическое изучение семян</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>бурачника лекарственного / С.С. Ляшенко, Ф.К. Серебряная, О.Н. Денисенко // Фармация.- 2011.- № 3.- С. 22-24.</p> <p>20. Серебряная, Ф.К. Сравнительное морфолого-анатомическое исследование надземных органов северокавказских видов рода <i>Primula L.</i> / Ф.К. Серебряная // Медицинский альманах.- 2010.- № 3 (12).- С. 209-211.</p> <p>21. Яценко, С.С. Жизнеспособность семян бурачника лекарственного в лабораторных условиях / С.С. Яценко, Ф.К. Серебряная, О.Н. Денисенко // Экспериментальная и клиническая фармакология.- 2009.- Т. 72.- № 4. С. 46.</p> <p>22. Бабаян, М.С. Микроморфологическое исследование манжетки тринадцатиллопастной (<i>Alchemilla tredecimloba Buser.</i>) / М.С. Бабаян, Ф.К. Серебряная // Научное обозрение.- 2009.-№ 2.- С. 44-48.</p>	
--	--	--	--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной профессиональной образовательной программе «Фармацевтическая химия, фармакогнозия»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	12
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	46
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1440
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	53
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1471
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	52
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	3
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сведения о материально-техническом обеспечении

основной профессиональной образовательной программы «Фармацевтическая химия, фармакогнозия»

№ п/п	Наименование дисциплин, практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы и научных исследований	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Местоположение помещений
1.	Б1.Б1. Иностранный язык	<p>Специализированная аудитория № 40 (для самостоятельной работы): 20 посадочных мест, место преподавателя</p> <p>Специализированная аудитория № 30: 20 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя</p> <p>Специализированная аудитория № 32: 16 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя</p>	<p>Интернет, мультимедийный комплекс с видеопроектором, экран, набор стационарных таблиц по грамматике, англо-русские словари, немецко-русские словари, учебный раздаточный материал. Англо-русские словари, учебный раздаточный материал.</p> <p>Набор таблиц по основным разделам грамматики, учебный раздаточный материал, англо-русские словари, немецко-русские словари</p>	Калинина, 11, общежитие № 2,
2.	Б1.Б.2. История и философия науки	<p>Учебная аудитория № 29: 30 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя.</p> <p>Учебная аудитория № 14 (компьютерный класс): 30 посадочных мест, 15 ноутбуков, автоматизированное рабочее место преподавателя</p>	<p>Учебно-методическая литература</p> <p>Мультимедийное оборудование для демонстрации электронных образовательных ресурсов и самостоятельной работы аспирантов</p>	Учебный корпус № 3, ул. Бернардацци, 4
3.	Б1.В.ОД.1 Фармацевтическая химия, фармакогнозия	<p>Специализированная аудитория № 3: 10 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя.</p> <p>Лаборатория физико-химических методов исследования</p>	<p>спектрофотометр СФ-2000, компьютер, Ик-спектрометр ИКС-40, пресс для формирования таблеток с калия бромидом, учебный раздаточный материал, химическая посуда.</p> <p>системы капиллярного электрофореза «Капель 103Р» и «Капель 105»</p>	Учебный корпус № 2, пр. Кирова, 33

		<p>Компьютерный класс – 20 посадочных мест (для самостоятельной работы)</p> <p>Специализированная аудитория №1 (ауд. 407): 18 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя</p> <p>Специализированная аудитория №2 (ауд. 410): 18 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя</p>	<p>производства фирмы ООО «ЛЮМЭКС» (Россия, Санкт-Петербург), хроматографическая система ВЭЖХ «Стайер» со спектрофотометрическим детектором («НПКФ Аквилон» (Россия, Москва), хроматографическая система ВЭЖХ «UltiMate 3000» с автосамплером и спектрофотометрическим детектором (DIONEXCORP.), масс-спектрометр BrukeramaZonSL (BrukerDaltonics ООО «Брукер», г. Москва), Весы лабораторные ВЛ-210 («ВНИИМ им. Д.И. Менделеева» (Россия, Санкт-Петербург).</p> <p>20 стационарных компьютера для обучающихся с доступом в Интернет, ноутбук и мультимедийный проектор для демонстрации видео- и лекционного материала.</p> <p>набор таблиц по морфолого-анатомическому анализу ЛРС, учебный раздаточный материал (пробирки, предметные и покровные стёкла, чашки Петри, лезвия), вытяжной шкаф. Аудитория оборудована микроскопами Микромед С-11 (4 шт.), аналитическими весами ВЛА 200 М, фотоколориметром КФК-2.</p> <p>набор таблиц по морфолого-анатомическому анализу ЛРС, учебный раздаточный материал (пробирки, предметные и покровные стёкла, чашки Петри, лезвия), вытяжной шкаф. Аудитория оборудована микроскопами Микромед С-11 (4 шт.), микроскопом</p>	<p>Учебный корпус № 1, пр. Калинина, 11</p>
--	--	---	---	---

		Лаборатория для исследований	Биомед-2, спектрофотометром СФ-46, сушильным шкафом, стерилизатором электрошкафом ШСС-80, печью муфельной ПМ-8. микроскоп Микромед Р-11 с видеоокуляром ДСМ-130М, микроскоп Микромед С-11, весы лабораторные электронные аналитические ЛВ-210-А, прибор для определения содержания эфирного масла по методу Гинзберга ГФ5.184.081, прибор Сокслета-05 КШ 45/40 экстрактор 500 мл колба 1000 мл, прибор Сокслета-07 КШ 64/45 экстрактор 1000 мл колба 2000 мл, фотоколориметр КФК-3, центрифуга ОПН-8 (ротор РУ-180Л), спектрофотометр СФ-2000, прибор Клевенджера, перемешивающее устройство ЛАБ-ПУ02, система капиллярного электрофореза 105-М.	
4.	Б1.В.ОД.2 Методология научных исследований	Специализированная аудитория № 7: 24 посадочных места для обучающихся, место преподавателя	20 стационарных компьютеров с выходом в Интернет для обучающихся, ноутбук и мультимедийный проектор для демонстрации видео- и лекционного материала	ул. Кучуры, 1
5.	Б1.В.ОД.3 Педагогика высшей школы	Учебная аудитория № 29: 30 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя. Учебная аудитория № 14 (компьютерный класс): 30 посадочных мест, 15 ноутбуков, автоматизированное рабочее место преподавателя	Учебно-методическая литература Мультимедийное оборудование для демонстрации электронных образовательных ресурсов и самостоятельной работы аспирантов	Учебный корпус № 3, ул. Бернардацци, 4
6.	Б1.В.ОД.4 Основы научной коммуникации и	Специализированная аудитория № 40 (для самостоятельной работы): 20	Интернет, мультимедийный комплекс с видеопроектором, экран, набор	Калинина, 11, общежитие № 2,

	психологии делового общения	посадочных мест, место преподавателя Специализированная аудитория № 30: 20 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя Специализированная аудитория № 32: 16 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя	стационарных таблиц по грамматике, англо-русские словари, немецко-русские словари, учебный раздаточный материал. Англо-русские словари, учебный раздаточный материал. Набор таблиц по основным разделам грамматики, учебный раздаточный материал, англо-русские словари, немецко-русские словари	
7.	Б1.В.ДВ.1.1 Спектрофотометрические методы в анализе биологически активных веществ растительного и синтетического происхождения	Специализированная аудитория № 3: 10 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя. Лаборатория физико-химических методов исследования Компьютерный класс – 20 посадочных мест (для самостоятельной работы)	спектрофотометр СФ-2000, компьютер, Ик-спектрометр ИКС-40, пресс для формирования таблеток с калия бромидом, учебный раздаточный материал, химическая посуда. системы капиллярного электрофореза «Капель 103Р» и «Капель 105» производства фирмы ООО «ЛЮМЭКС» (Россия, Санкт-Петербург), хроматографическая система ВЭЖХ «Стайер» со спектрофотометрическим детектором («НПКФ Аквилон» (Россия, Москва), хроматографическая система ВЭЖХ «UltiMate 3000» с автосамплером и спектрофотометрическим детектором (DIONEXCORP.), масс-спектрометр BrukeramaZonSL (BrukerDaltonics ООО «Брукер», г. Москва), Весы лабораторные ВЛ-210 («ВНИИМ им. Д.И. Менделеева» (Россия, Санкт-Петербург). 20 стационарных компьютера для обучающихся с доступом в Интернет, ноутбук и мультимедийный проектор для демонстрации видео- и лекционного	Учебный корпус № 2, пр. Кирова, 33

			материала.	
8.	Б1.В.ДВ.1.2 Современные физико-химические и морфолого-анатомические методы, используемые при стандартизации лекарственного растительного сырья	<p>Специализированная аудитория №1 (ауд. 407): 18 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя</p> <p>Специализированная аудитория №2 (ауд. 410): 18 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя</p> <p>Лаборатория для исследований</p>	<p>набор таблиц по морфолого-анатомическому анализу ЛРС, учебный раздаточный материал (пробирки, предметные и покровные стёкла, чашки Петри, лезвия), вытяжной шкаф. Аудитория оборудована микроскопами Микромед С-11 (4 шт.), аналитическими весами ВЛА 200 М, фотоколориметром КФК-2.</p> <p>набор таблиц по морфолого-анатомическому анализу ЛРС, учебный раздаточный материал (пробирки, предметные и покровные стёкла, чашки Петри, лезвия), вытяжной шкаф. Аудитория оборудована микроскопами Микромед С-11 (4 шт.), микроскопом Биомед-2, спектрофотометром СФ-46, сушильным шкафом, стерилизатором электрошкафом ШСС-80, печью муфельной ПМ-8.</p> <p>микроскоп Микромед Р-11 с видеоокулярном ДСМ-130М, микроскоп Микромед С-11, весы лабораторные электронные аналитические ЛВ-210-А, прибор для определения содержания эфирного масла по методу Гинзберга ГФ5.184.081, прибор Сокслета-05 КШ 45/40 экстрактор 500 мл колба 1000 мл, прибор Сокслета-07 КШ 64/45 экстрактор 1000 мл колба 2000 мл, фотоколориметр КФК-3, центрифуга ОПН-8 (ротор РУ-180Л), спектрофотометр СФ-2000, прибор Клевенджера, перемешивающее</p>	Учебный корпус № 1, пр. Калинина, 11

			устройство ЛАБ-ПУ02, система капиллярного электрофореза 105-М.	
9.	Б1.В.ДВ.1.3 Химия природных соединений и их синтетических аналогов	<p>Специализированная компьютерная аудитория № 503: 6 рабочих мест для обучающихся.</p> <p>Лаборатории физико-химических методов исследования (502, 503, 505, 509, 511, 512)</p>	<p>5 стационарных компьютеров, ноутбук и мультимедийный проектор для демонстрации видео- и лекционного материала., 2 принтера, доступ в Интернет, лабораторное оборудование</p> <p>спектрофотометр СФ-103 (ЗАО «НПКФ Аквилон», Россия, г. Москва), рН-метр-милливольтметр рН-410 лабораторный базовый комбинированный рН-электрод+штатив+магнитные мешалки (ООО «НПО Аквилон» Россия, г. Подольск), автоматический детектор антиоксидантной активности «Цвет Яуза-01-АА (ОАО НПО Химавтоматика, Россия, г. Москва), ИК-Фурье спектрофотометр ФСМ 1201 с комплектом программного обеспечения (ООО «Инфраспек», Россия, г. Санкт-Петербург), комплект для приготовления образцов в виде таблеток с калия бромидом: пресс-форма для изготовления таблеток ПФ13, пресс гидравлический ручной ПГР400 (ООО «Инфраспек», Россия, г. Санкт-Петербург), облучатель хроматографический УФС-254/365 (ЗАО «Собрполимер», Россия, г. Краснодар), весы лабораторные электронные до 50 г., мешалка магнитная, поляриметр круговой СМ-3, химическая посуда.</p>	Учебный корпус № 1, пр. Калинина, 11
10.	Б1.В.ДВ.1.4 Контроль качества лекарственного растительного сырья,	<p>Лекционный зал для чтения лекций - 100 посадочных мест.</p> <p>Учебная аудитория (второй этаж). 20</p>	<p>Стационарный мультимедиа-проектор, интерактивная доска SMART Board., выход в Интернет</p>	Ул. Кучуры, 1

<p>содержащего в качестве основных групп биологически активных веществ липиды и алкалоиды</p>	<p>посадочных мест для обучающихся, место преподавателя.</p> <p>Учебная аудитория (аспирантская) (третий этаж)</p>	<p>Набор таблиц по контролю качества лекарственных препаратов, в т.ч. растительного происхождения, учебный раздаточный материал (пробирки, предметные стекла, часовые стекла, набор необходимых реактивов)</p> <p>Вытяжной шкаф, сушильный шкаф, роторный испаритель, аппарат Сокслета, микроскопы, набор таблиц по контролю качества лекарственных препаратов, в том числе растительного происхождения. В аудитории имеются весы аптечные, весы лабораторные ВЛ-210 («ВНИИМ им. Менделеева», Россия, С.-Петербург), весы аналитические электронные ВЛ-210 («Госметр», Россия, С.-Петербург), необходимые реактивы для проведения качественного и количественного анализа липидов и алкалоидов, пластинки для хроматографии («Silufol», «Sorbfil», «ПТСХ-П-А-УФ»), хроматографическая бумага FN-16 и ленинградская марки С, набор сит для определения степени измельченности ЛРС, резак для измельчения ЛРС, а также химическая посуда, необходимая для проведения эксперимента. Аудитория оснащена спектрофотометром (ОАО ЛОМО, Россия, С.-Петербург), фотоколориметрами (10 шт.КФК-3.01."ЗОМЗ", Россия,Загорск.), поляриметрами (10 шт.ПКС-250М, Россия,Загорск), жидкостным хроматографом «Миллихром» А-02 (Россия, Орловский ПО «Научприбор»)</p>	
---	--	---	--

11.	Б1.В.ДВ.1.5 Бионеорганическая химия	<p><u>Специализированная компьютерная аудитория № 436</u>: 3 рабочих места для обучающихся</p> <p><u>Лаборатория физико-химических методов исследования</u></p> <p>Компьютерный класс – 20 посадочных мест (для самостоятельной работы)</p>	<p>2 стационарных компьютера, 2 принтера, доступ в Интернет, лабораторное оборудование (микровесы, спектрофотометр СФ-56, прибор рН-метр 150, термостат Т-80М. фотоэлектроколориметр), вытяжной шкаф, набор таблиц по бионеорганической химии.</p> <p>Системы капиллярного электрофореза «Капель 103Р» и «Капель 105» производства фирмы ООО «ЛЮМЭКС» (Россия, Санкт-Петербург), хроматографическая система ВЭЖХ «Стайер» со спектрофотометрическим детектором («НПКФ Аквилон» (Россия, Москва), хроматографическая система ВЭЖХ «UltiMate 3000» с автосамплером и спектрофотометрическим детектором (DIONEXCORP.), масс-спектрометр BrukeramaZonSL (BrukerDaltonics ООО «Брукер», г. Москва), Весы лабораторные ВЛ-210 («ВНИИМ им. Д.И. Менделеева» (Россия, Санкт-Петербург).</p> <p>20 стационарных компьютера для обучающихся с доступом в Интернет, ноутбук и мультимедийный проектор для демонстрации видео- и лекционного материала.</p>	<p>Учебный корпус № 1, пр. Калинина, 11</p> <p>Учебный корпус № 2, пр. Кирова, 33</p>
12.	Б1.В.ДВ.2.1 Общество и образование	<p>Учебная аудитория № 29: 30 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя.</p> <p>Учебная аудитория № 14 (компьютерный класс): 30 посадочных мест, 15 ноутбуков,</p>	<p>Учебно-методическая литература</p> <p>Мультимедийное оборудование для демонстрации электронных образовательных ресурсов и</p>	<p>Учебный корпус № 3, ул. Бернардацци, 4</p>

		автоматизированное рабочее место преподавателя	самостоятельной работы аспирантов	
13.	Б1.В.ДВ.2.2 Этика и психология управления	<p>Специализированная аудитория № 40 (для самостоятельной работы): 20 посадочных мест, место преподавателя</p> <p>Специализированная аудитория № 30: 20 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя</p> <p>Специализированная аудитория № 32: 16 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя</p>	<p>Интернет, мультимедийный комплекс с видеопроектором, экран, набор стационарных таблиц по грамматике, англо-русские словари, немецко-русские словари, учебный раздаточный материал. Англо-русские словари, учебный раздаточный материал.</p> <p>Набор таблиц по основным разделам грамматики, учебный раздаточный материал, англо-русские словари, немецко-русские словари</p>	Калинина,11, общежитие № 2,
14.	Б2.1 Производственная практика, педагогическая	Компьютерный класс – 20 посадочных мест (для самостоятельной работы)	20 стационарных компьютера для обучающихся с доступом в Интернет, ноутбук и мультимедийный проектор для демонстрации видео- и лекционного материала.	Учебный корпус № 2, пр. Кирова, 33
15.	Б2.2 Производственная практика, научно-исследовательская	<p>Специализированная аудитория № 3: 10 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя.</p> <p>Лаборатория физико-химических методов исследования</p>	<p>спектрофотометр СФ-2000, компьютер, Ик-спектрометр ИКС-40, пресс для формирования таблеток с калия бромидом, учебный раздаточный материал, химическая посуда.</p> <p>системы капиллярного электрофореза «Капель 103Р» и «Капель 105» производства фирмы ООО «ЛЮМЭКС» (Россия, Санкт-Петербург), хроматографическая система ВЭЖХ «Стайер» со спектрофотометрическим детектором («НПКФ Аквилон» (Россия, Москва), хроматографическая система ВЭЖХ «UltiMate 3000» с автосамплером и спектрофотометрическим детектором</p>	Учебный корпус № 2, пр. Кирова, 33

		Компьютерный класс – 20 посадочных мест (для самостоятельной работы)	(DIONEXCORP.), масс-спектрометр BrukeramaZonSL (BrukerDaltonics ООО «Брукер», г. Москва), Весы лабораторные ВЛ-210 («ВНИИМ им. Д.И. Менделеева» (Россия, Санкт-Петербург). 20 стационарных компьютера для обучающихся с доступом в Интернет, ноутбук и мультимедийный проектор для демонстрации видео- и лекционного материала.	
16.	БЗ.1 Научно-исследовательская деятельность	<p>Специализированная аудитория № 3: 10 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя.</p> <p>Лаборатория физико-химических методов исследования</p> <p>Компьютерный класс – 20 посадочных мест (для самостоятельной работы)</p>	<p>спектрофотометр СФ-2000, компьютер, Ик-спектрометр ИКС-40, пресс для формирования таблеток с калия бромидом, учебный раздаточный материал, химическая посуда.</p> <p>системы капиллярного электрофореза «Капель 103Р» и «Капель 105» производства фирмы ООО «ЛЮМЭКС» (Россия, Санкт-Петербург), хроматографическая система ВЭЖХ «Стайер» со спектрофотометрическим детектором («НПКФ Аквилон» (Россия, Москва), хроматографическая система ВЭЖХ «UltiMate 3000» с автосамплером и спектрофотометрическим детектором (DIONEXCORP.), масс-спектрометр BrukeramaZonSL (BrukerDaltonics ООО «Брукер», г. Москва), Весы лабораторные ВЛ-210 («ВНИИМ им. Д.И. Менделеева» (Россия, Санкт-Петербург).</p> <p>20 стационарных компьютера для обучающихся с доступом в Интернет, ноутбук и мультимедийный проектор для демонстрации видео- и лекционного</p>	Учебный корпус № 2, пр. Кирова, 33

			материала.	
17.	Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Специализированная аудитория № 3: 10 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя.</p> <p>Лаборатория физико-химических методов исследования</p> <p>Компьютерный класс – 20 посадочных мест (для самостоятельной работы)</p>	<p>спектрофотометр СФ-2000, компьютер, Ик-спектрометр ИКС-40, пресс для формирования таблеток с калия бромидом, учебный раздаточный материал, химическая посуда.</p> <p>системы капиллярного электрофореза «Капель 103Р» и «Капель 105» производства фирмы ООО «ЛЮМЭКС» (Россия, Санкт-Петербург), хроматографическая система ВЭЖХ «Стайер» со спектрофотометрическим детектором («НПКФ Аквилон» (Россия, Москва), хроматографическая система ВЭЖХ «UltiMate 3000» с автосамплером и спектрофотометрическим детектором (DIONEXCORP.), масс-спектрометр BrukeramaZonSL (BrukerDaltonics ООО «Брукер», г. Москва), Весы лабораторные ВЛ-210 («ВНИИМ им. Д.И. Менделеева» (Россия, Санкт-Петербург).</p> <p>20 стационарных компьютера для обучающихся с доступом в Интернет, ноутбук и мультимедийный проектор для демонстрации видео- и лекционного материала.</p>	Учебный корпус № 2, пр. Кирова, 33
18.	Б4.Г.1 Государственный экзамен	Конференц-зал	Экран, видеопроектор, ноутбук	Учебный корпус № 1, пр. Калинина, 11
19.	Б4.Д.1 Научный доклад	Конференц-зал	Экран, видеопроектор, ноутбук	Учебный корпус № 1, пр. Калинина, 11
20.	ФТД.1 Информатика и статистика эксперимента	Компьютерный класс – 16 посадочных мест	16 моноблоков для обучающихся, стационарный компьютер, интерактивная	Учебный корпус № 1, пр. Калинина, 11

			доска, проектор для демонстрации видео- и лекционного материала.	
21.	ФТД.2 Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности	Компьютерный класс – 20 посадочных мест (для самостоятельной работы)	20 стационарных компьютеров для обучающихся с выходом в Интернет, ноутбук и мультимедийный проектор для демонстрации видео- и лекционного материала.	Учебный корпус № 2, пр. Кирова, 33