

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор института  В.Л. Аджиенко
от «  20 18 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей
квалификации – подготовка научно-педагогических кадров**

Направление подготовки: 33.06.01 Фармация

Направленность (профиль): Технология получения лекарств

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

ПЯТИГОРСК 2018

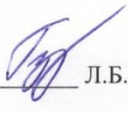
Программу разработали:

Доктор фармацевт. наук, доцент Д.В. Компанцев

Доктор фармацевт. наук, профессор З.Д.Хаджиева

Рецензент: Доктор фармацевт. наук, профессор СПХФУ Е.В.Флисюк

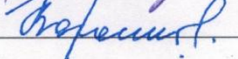
Согласовано:

начальник отдела аспирантуры и докторантуры  Л.Б. Губанова

« 31 » августа 2018 г.


Программа рассмотрена и утверждена на заседании ЦМК:

протокол № 1 от « 31 » августа 2018 г.

Председатель ЦМК  А.В. Воронков

Программа рассмотрена и утверждена на заседании УМК по программам аспирантуры,

протокол № 1 от « 31 » августа 2018 г.

Председатель УМК  Д.А. Коновалов

СОДЕРЖАНИЕ

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) аспирантуры

1. Общие положения.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры.

3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры.

3.1. Цель.

3.2. Срок освоения.

3.3. Трудоемкость.

3.4. Требования к поступающему.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры.

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

4.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

5. Требования к результатам освоения ОПОП аспирантуры.

5.1. Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник.

5.2. Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.

5.3. Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.

5.4. Формирование компетенций в учебном процессе.

6. Характеристика научной направленности

7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры.

7.1. Структура ОПОП аспирантуры.

7.2. Учебный план подготовки аспирантов.

7.3. Календарный учебный график.

7.4. Рабочие программы дисциплин/программы элементов учебного плана

8. Условия реализации ОПОП аспирантуры.

8.1. Кадровое обеспечение.

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

8.3. Материально-техническое обеспечение.

8.4. Финансовые условия реализации.

9. Контроль качества освоения ОПОП аспирантуры. Фонды оценочных средств.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки кадров высшей квалификации – подготовки научно-педагогических кадров 33.06.01 Фармация – нормативный документ, определяющий содержание подготовки специалиста высшей квалификации, составные части учебного процесса по дисциплинам, взаимосвязь дисциплин, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

ОПОП аспирантуры, реализуемая в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, аннотаций рабочих программ дисциплин, аннотаций программ практик и государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов. ОПОП аспирантуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Объем ОПОП составляет 180 зачетных единиц.

Сроки обучения:

по очной форме 3 года,

по заочной форме 4 года.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры

2.1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.

2.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (ред. от 05.04.2016).

2.3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 33.06.01 Фармация (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. №1201(ред. от 30.04.2015) .

2.4. Положение о порядке разработки и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в Пятигорском медико-фармацевтическом институте - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденное приказом директора института от 03.09.2018 г. № 42/асп.

2.5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

2.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

2.6. Положение об организации производственной педагогической практики для аспирантов в Пятигорском медико-фармацевтическом институте - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства

здравоохранения Российской Федерации, утвержденное приказом директора института от 03.09.2018 г. № 42/асп.

2.7. Положение об организации производственной научно-исследовательской практики для аспирантов в Пятигорском медико-фармацевтическом институте - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденное приказом директора института от 03.09.2018 г. № 42/асп.

2.8. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

2.9. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Пятигорского медико-фармацевтического института - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденное приказом директора института от 03.09.2018 г. № 42/асп.

2.10. Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (далее – Университет);

2.11. Положение о Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (далее – Институт).

3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры

3.1. Цель.

Целью ОПОП аспирантуры является создание аспирантам условий для углубленного изучения теоретических основ фармацевтических наук, конкретного содержания и методологии избранной научной специальности; развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО; совершенствования образования в области истории и философии медицины и фармации; совершенствования знаний по иностранному языку, ориентированному на профессиональную деятельность; подготовки к государственной итоговой аттестации.

3.2. Срок освоения.

Срок освоения ОПОП аспирантуры составляет:

по очной форме обучения – 3 года;

по заочной форме обучения – 4 года.

Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения, на основании письменного заявления обучающегося.

3.3. Трудоемкость

Объем ОПОП аспирантуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и её составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для ОПОП аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Трудоемкость освоения ОПОП аспирантуры – 180 зачетных единиц за весь период обучения.

3.4. Требования к поступающему

Поступающий на обучение по ОПОП аспирантуры должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (специалитет или магистратура).

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает обращение лекарственных средств.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- лекарственные средства;
- физические и юридические лица;
- биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области обращения лекарственных средств, направленная на рациональное, эффективное и безопасное их использование;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, которым готовится выпускник.

Профессиональная деятельность выпускника аспирантуры осуществляется в строгом порядке в соответствии с правовыми нормами, отраженными в Конституции РФ и действующем законодательстве, с морально-этическими и деонтологическими принципами, провозглашенными в Конвенции о правах человека и биомедицине (Совет Европы, 1997г.).

4.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
Наименование Профессионального стандарта: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н. (вступает в силу с 01.01.2017)	
3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на	3.9.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код – I/01.7; уровень квалификации 7.2). 3.9.2. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП (код – I/02.7; уровень квалификации 7.3). 3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-

соответствующий уровень квалификации (код – I)	<p>профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p>3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u></p>
	<p>Разработка (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p>
	<p>Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p>
	<p>Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p>
	<p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров</p>
	<p>Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров</p>
	<p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p>
	<p><u>Необходимые умения:</u></p>
	<p>Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; - требований соответствующих ФГОС ВО и(или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; - развития соответствующей области научного знания и(или) профессиональной деятельности, требований рынка труда; - образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);

	<ul style="list-style-type: none"> - роли учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой; - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; - современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения; - санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
	<p>Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в обсуждении основных идей и концепции разрабатываемых материалов (учебников, учебных пособий), формулировать предложения; - разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения; - оценивать разработки коллег, строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и с учетом особенностей партнеров по общению
	<p>Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения</p>
	<p>Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля</p>
	<p>Проводить экспертизу и рецензирование рабочих программ и иных методических материалов</p>
	<p>Вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации</p>
	<p><u>Необходимые знания:</u></p>
	<p>Методологические основы современного образования</p>
	<p>Теория и практика ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и(или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт</p>
	<p>Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных</p>
	<p>Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные</p>
	<p>Требования ФГОС и(или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, по соответствующим направлениям</p>

<p>3.10. Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – J)</p>	подготовки и специальностям ВО
	Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик
	Требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и(или) ДПП , в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения и научно-методическим материалам
	Порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой образовательной программы)
	Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и(или) ДПП
	Современное состояние области знаний и(или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)
	Организация образовательного процесса на основе системы зачетных единиц
	Возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
	Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения
	Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)
	Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации
	Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника
	Особенности научного и научно-публицистического стиля
Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации	

	<p>3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7; уровень квалификации 7.3).</p> <p>3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u></p> <p>Руководство разработкой новых подходов к преподаванию и технологий преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней ВО и ДПП</p> <p>Организация разработки и обновления примерных или типовых образовательных программ и рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней ВО и ДПП</p> <p>Руководство разработкой основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (для педагогических работников, выполняющих руководство программой (курсом))</p> <p>Руководство коллективом авторов (разработчиков) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров</p> <p>Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p> <p>Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах</p> <p>Проведение открытых показательных занятий, мастер-классов для сотрудников кафедры (иного структурного подразделения) и образовательной организации в целом</p> <p><u>Необходимые умения:</u></p> <p>Разрабатывать материалы для проведения вступительных испытаний в аспирантуру (адъюнктуру) и итоговой аттестации с учетом требований ФГОС и(или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией</p> <p>Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов)</p> <p>Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов)</p> <p>Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск</p> <p>Контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований под руководством преподавателя</p> <p>Направлять работу аспиранта (адъюнкта) в соответствии с выбранной темой</p>
--	---

Консультировать аспиранта по вопросам написания научно-исследовательской работы
Оценивать проделанную работу и давать рекомендации по ее совершенствованию
Оказывать методическую поддержку и консультировать аспирантов (адъюнктов) по вопросам преподавания, организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО в период прохождения педагогической практики
Проводить обсуждение разработанных методических материалов, занятий, проведенных аспирантом (адъюнктом) в период прохождения педагогической практики, оценивать результаты прохождения педагогической практики
Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения образовательной программы, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методiku оценки; - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки
Необходимые знания:
Нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации и контроля результатов образовательного процесса подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (адъюнктуре)
Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение научных исследований и представление их результатов
Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний
Требования к диссертационным исследованиям, установленные нормативными документами
Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности
Методологические основы современного образования, теория и практика ВО по соответствующим направлениям подготовки, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт
Требования охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований под руководством преподавателя в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации
Подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке оценочных средств
Возможности и ограничения средств, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологии их применения и обработки результатов

Типовые требования к научным публикациям
3.10.3. Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану
<u>Трудовые действия:</u>
Проектирование основной образовательной программы подготовки в аспирантуре (адъюнктуре) в составе группы разработчиков
Разработка (обновление) материалов для проведения вступительных испытаний в аспирантуру (адъюнктуру) и итоговой аттестации в составе группы разработчиков
Проведение вступительных испытаний в аспирантуру (адъюнктуру) и итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии
Разработка совместно с аспирантом (адъюнктом) индивидуального учебного плана, контроль его выполнения
Осуществление научно-методического и консалтингового сопровождения работы аспирантов (адъюнктов) на всех этапах проведения исследования
Руководство педагогической практикой аспирантов (адъюнктов)
Осуществление первоначального рецензирования выпускной квалификационной и(или) научно-квалификационной работы (диссертации)
Ведение методической и организационной поддержки подготовки и представления публикаций в ведущие научные журналы
<u>Необходимые умения:</u>
Разрабатывать материалы для проведения вступительных испытаний в аспирантуру (адъюнктуру) и итоговой аттестации с учетом требований ФГОС и(или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией
Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов)
Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов)
Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск
Контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований под руководством преподавателя
Направлять работу аспиранта (адъюнкта) в соответствии с выбранной темой
Консультировать аспиранта по вопросам написания научно-исследовательской работы
Оценивать проделанную работу и давать рекомендации по ее совершенствованию
Оказывать методическую поддержку и консультировать аспирантов (адъюнктов) по вопросам преподавания, организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО в период прохождения педагогической практики

	<p>Проводить обсуждение разработанных методических материалов, занятий, проведенных аспирантом (адъюнктом) в период прохождения педагогической практики, оценивать результаты прохождения педагогической практики</p>
<p>Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения образовательной программы, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки; - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки 	
<p><u>Необходимые знания:</u></p>	
<p>Методологические основы современного образования</p>	
<p>Теория и практика ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и(или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт</p>	
<p>Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных</p>	
<p>Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные</p>	
<p>Требования ФГОС и(или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, по соответствующим направлениям подготовки и специальностям</p>	
<p>Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик</p>	
<p>Требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения и научно-методическим материалам</p>	
<p>Порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой образовательной программы)</p>	
<p>Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации</p>	
<p>Современное состояние области знаний и(или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)</p>	
<p>Организация образовательного процесса на основе системы зачетных</p>	

	единиц
	Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
	Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения
	Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)
	Требования охраны труда при проведении занятий и организации практики обучающихся (с учетом направленности (профиля) образовательной программы)
	Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника
	Особенности научного и научно-публицистического стиля
Наименование Профессионального стандарта: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) (проект)	
Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код – А.8)	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код – А/01.8)
	Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – А/02.8)
	Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код – А/03.8)
	Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации (код – А/04.8)
	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код – А/05.8)
	Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации (код – А/06.8)
	Организовывать экспертизу результатов проектов (код – А/07.8)
	Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код – А/08.8)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения (код – А/09.8)
	Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код – А/10.8)
	Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении (код – А/11.8)
Проводить	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по

научные исследования и реализовывать проекты	направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код - В/01.7)
	Формировать предложения к плану научной деятельности (код - В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (код - В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код - В/03.7)
	Продвигать результаты собственной научной деятельности (код - В/05.7)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (код - В/05.7)
	Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код - В/07.7)
Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации	Обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальными и нематериальными) (код - С/01.8)
	Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - С/02.8)
	Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации (код - С/03.8)
	Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов (код - С/04.8)
	Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в подразделении научной организации (код - С/05.8)
Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы	Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий (код - D/01.7)
	Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - D/02.7)
	Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований (код - D/03.7)
	Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код - D/04.7)
Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации	Обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации (код - E/01.8)
	Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения (код - E/02.8)
	Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении (код - E/03.8)
	Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных организациях (код - E/05.8)
	Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной

	<p>организации (код - E/06.8)</p> <p>Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества (код - E/07.8)</p> <p>Обеспечивать комфортные условия труда персонала подразделения научной организации (код - E/08.8)</p> <p>Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код - E/09.8)</p> <p>Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - E/10.8)</p>
Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	<p>Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) (код - F/01.7)</p> <p>Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код - F/02.7)</p> <p>Поддерживать надлежащее состояние рабочего места (код - F/03.7)</p> <p>Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код - F/04.7)</p> <p>Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - F/05.7)</p>
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности	Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации (код - G/01.8)
Поддерживать информационную безопасность в подразделении	Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации (код - H/01.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности	Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение (код - I/01.8)
Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий) (код - J/02.7)

5. Требования к результатам освоения ОПОП аспирантуры

5.1. Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Карты компетенций прилагаются (Приложение А)

5.2. Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Карты компетенций прилагаются (Приложение А).

5.3. Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательских работ в области: разработки теоретических основ технологии получения готовых лекарственных форм, в том числе изучение особенностей получения из различных видов субстанций, сырья и вспомогательных веществ; изучения несовместимостей лекарственных средств и разработка методов их устранения; разработки химико-технологических, биофармацевтических, биотехнологических методов исследования готовых лекарственных форм; масштабирования фармацевтических разработок до мелкосерийного и промышленного производства лекарственных форм (ПК-1);
- способность проводить анализ научной и технической информации в области фармацевтической технологии и биотехнологии и смежных дисциплин с целью научной, патентной и маркетинговой поддержки проводимых экспериментальных исследований (ПК-2);

- способность представлять результаты выполненной работы в виде научных отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий и с учётом требований по защите интеллектуальной собственности (ПК-3).
 - способностью и готовностью к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и проведения учебного процесса по образовательным программам высшего образования (ПК-4).
- Карты компетенций прилагаются (Приложение А).

5.4. Формирование компетенций в учебном процессе

Формирование компетенций при изучении дисциплин ОПОП аспирантуры представлено в Учебном плане (Приложение Б).

6. Характеристика направленности (научной специальности)

Технология получения лекарств – специальность, занимающаяся разработкой теоретических основ технологии получения лекарственных средств, дизайна готовых лекарственных форм, разработкой технологии получения субстанций и готовых лекарственных форм.

Специальность отличается тем, что ее основными методами являются физико-химические, химико-технологические, биофармацевтические и биотехнологические исследования, масштабирование фармацевтических разработок до мелкосерийного и промышленного производства лекарственных средств, компьютерные методы поиска новых биологически активных молекул, методы проектирования и создания фармацевтических производств.

Значение решения научных и технических проблем данной специальности для народного хозяйства состоит в исследовании ранее неизвестных закономерностей в технологии получения лекарственных средств, в разработке основ государственной системы обеспечения качества на всех этапах жизненного цикла лекарственного средства, методологии ценообразования в области лекарственных средств, проблем профессиональной подготовки фармацевтических специалистов и новых информационных технологий в фармации.

Области исследований:

- Исследования теоретических основ фармацевтической технологии, валидации, управление рисками, перенос технологий с этапа фармацевтической разработки в серийное производство.
- Исследования по созданию систем обеспечения качества для каждого этапа жизненного цикла лекарственных средств. Разработка принципов и основ создания фармацевтических производств.
- Разработка технологий получения субстанции и готовых лекарственных форм.
- Исследования по изучению особенностей технологии получения готовых лекарственных форм из различных видов субстанций, сырья и вспомогательных веществ.
- Исследования по технологии получения гомеопатических лекарственных средств.
- Исследование биофармацевтических аспектов в технологии получения лекарственных средств их дизайн и изучение факторов, влияющих на биодоступность.
- Совершенствование системы организации производства, изготовления и контроля качества лекарственных средств.
- Совершенствование технологии малосерийного изготовления лекарственных средств.
- Изучение несовместимостей лекарственных средств и разработка методов их устранения.
- Разработка методических основ ценообразования в производстве лекарственных средств.

- Разработка основ проектирования производств, аптечных учреждений и организаций оптовой торговли лекарственными средствами.
- Разработка новых информационных технологий в фармации.
- Исследование проблем профессиональной подготовки, повышения квалификации и рационального использования фармацевтических кадров.

7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры

В соответствии с нормативно-правовыми документами, перечисленными в п. 2 настоящего ОПОП аспирантуры, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами производственных практик - педагогической и научно-исследовательской, программой научно-исследовательской деятельности, программой подготовки НКР, программой государственной итоговой аттестации.

7.1. Структура ОПОП аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в ЗЕ)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	141
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

7.2. Учебный план подготовки аспирантов

Учебный план подготовки аспирантов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1201 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 года).

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план подготовки аспиранта по направлению 33.06.01 Фармация направленность «Технология получения лекарств» представлен в приложении В.

Календарный учебный график (заочная форма обучения)

Мес.	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август												
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31						
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
0	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=							
1	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н													К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н									Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
2	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П												Э	К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П									Э	К	К	К	К	К	К	К	К	
3	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н										Э	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н			К	К	К	К	К	К	К	К	К	
4	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н								К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н							Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К
5	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=						
6	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=						

- образовательная деятельность
- Н научные исследования
- П практика
- Г государственный экзамен
- Д представление научного доклада
- Э экзамен
- К каникулы

7.4. Рабочие программы дисциплин/программы элементов учебного плана

Аннотации рабочих программ дисциплин / программ элементов учебного плана базовой и вариативной частей учебного плана приведены в приложении Г.

8. Условия реализации ОПОП аспирантуры

8.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение ОПОП аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО:

- реализация основной образовательной программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., № 20237) и профессиональными стандартами;

- ОПОП реализуют 14 преподавателей, из которых 12 являются докторами наук (85,7%), 2 – кандидаты наук (14,3%). Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих эту программу аспирантуры составляет 100% (таблица 1).

Таблица 1 – Список научно-педагогических работников, реализующих ОПОП аспирантуры (направление подготовки 33.06.01 Фармация, направленность (профиль) – технология получения лекарств)

№ п/п	Фамилия, И.О. Н.П.	Ученая степень	Ученое звание
Дисциплина «Иностранный язык»			
1	Стадульская Н.А.	д-р филол. наук	доцент
2	Локтионова В.Г.	д-р филол. наук	профессор
Дисциплина «История и философия науки»			
2	Болховской А.Л.	канд. филос. наук	-
Дисциплина «Методология научных исследований»			
1	Айро И.Н.	д-р фармацевт. наук	профессор
Дисциплина «Педагогика высшей школы»			
1	Говердовская Е.В.	д-р пед. наук	профессор
Дисциплина «Основы научной коммуникации и психологии делового общения»			
1	Стадульская Н.А.	д-р филол. наук	доцент
2	Локтионова В.Г.	д-р филол. наук	профессор
Дисциплина «Технология получения лекарств»			
1	Хаджиева З.Д.	д-р фармацевт. наук	профессор
2	Компанцева Е.В.	д-р фармацевт. наук	профессор
Дисциплина «Биотехнология»			
1	Хаджиева З.Д.	д-р фармацевт. наук	профессор
Дисциплина «Ветеринарные лекарственные формы»			
1	Хаджиева З.Д.	д-р фармацевт. наук	профессор

Дисциплина «Общество и образование»			
1	Говердовская Е.В.	д-р пед. наук	профессор
Дисциплина «Этика и психология управления»			
1	Стадульская Н.А.	д-р филол. наук	доцент
2	Локтионова В.Г.	д-р филол. наук	профессор
«Производственная практика, педагогическая»			
1	Хаджиева З. Д.	д-р фармацевт. наук	профессор
2	Компанцев Д. В.	д-р фармацевт. наук	доцент
3	Степанова Э.Ф.	д-р фармацевт. наук	профессор
4	Сысуев Б.Б.	д-р фармацевт. наук	доцент
5	Шевченко А.М.	д-р фармацевт. наук	доцент
6	Огай М.А.	д-р фармацевт. наук	доцент
«Производственная практика, научно-исследовательская»			
1	Хаджиева З. Д.	д-р фармацевт. наук	профессор
2	Компанцев Д. В.	д-р фармацевт. наук	доцент
3	Степанова Э.Ф.	д-р фармацевт. наук	профессор
4	Сысуев Б.Б.	д-р фармацевт. наук	доцент
5	Шевченко А.М.	д-р фармацевт. наук	доцент
6	Огай М.А.	д-р фармацевт. наук	доцент
Научные исследования			
1	Хаджиева З. Д.	д-р фармацевт. наук	профессор
2	Компанцев Д. В.	д-р фармацевт. наук	доцент
3	Степанова Э.Ф.	д-р фармацевт. наук	профессор
4	Сысуев Б.Б.	д-р фармацевт. наук	доцент
5	Шевченко А.М.	д-р фармацевт. наук	доцент
6	Огай М.А.	д-р фармацевт. наук	доцент
Дисциплина «Информатика и статистика эксперимента» (факультатив)			
1	Казуб В.Т.	д-р техн. наук	профессор
Дисциплина «Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности» (факультатив)			
1	Губанова Л.Б.	канд. фармацевт. наук	-

Сведения о научных и педагогических работниках, участвующих в реализации программы представлены в приложении Д.

Научные руководители аспирантов имеют учёную степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, участвуют в осуществлении такой деятельности по профилю подготовки, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и(или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. Сведения о научных руководителях аспирантов,

обучающихся по ОАПОП «Технология получения лекарств», представлены в приложении Е.

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дисциплины, изучаемые аспирантами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Помещения для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института, компьютеры обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы представлены в приложении Ж.

8.3. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает материально-технической и учебно-методической базами, обеспечивающими проведение всех форм подготовки аспирантов, предусмотренных учебным планом и соответствующими правилам и нормам. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении программы аспирантуры представлены в каждой рабочей программе дисциплины, практики, научно-исследовательской деятельности, приложении к образовательной программе.

Сведения о материально-техническом обеспечении программы представлены в приложении З.

8.4. Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

9. Контроль качества освоения ОПОП аспирантуры. Фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств представлены по дисциплинам в приложениях к каждой рабочей программе.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Карты компетенций
КАРТЫ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ,

формируемых в результате освоения ОПОП «Технология получения лекарств»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (в проекте)	
А.01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации	
В.01.7 Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности	
В.02.7 Формировать предложения к плану научной деятельности	
Профессиональный стандарт: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.	
3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)	3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2). <u>Трудовые действия:</u> Научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы <u>Необходимые умения:</u>

	<p>Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <p>Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний и (или) методология проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области;</p> <p>Теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности</p>
--	--

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные методы научно-исследовательской деятельности.
- **УМЕТЬ:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: История и философия науки; Иностранный язык; Методология научных исследований; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы; информатика и статистика эксперимента; Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ:	Отсутствие	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные

<p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>З1(УК-1)</p>	<p>знаний</p>	<p>методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>	<p>систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>
<p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>У1 (УК-1)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</p>	<p>В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</p>	<p>Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши и реализации этих вариантов</p>
<p>УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении</p>	<p>Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач</p>

генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений У2 (УК-1)		генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В1 (УК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и

практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В2 (УК-1)				решению исследовательских и практических задач.	практических задач.
--	--	--	--	---	---------------------

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (в проекте)
A.05.08 Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов;
A.06.8 Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации
B.03.7 Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов);
B.04.7 Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности;
C.02.8 Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;
D.02.7 Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности:
D.04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований.
Профессиональный стандарт: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного

профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.

<p>3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)</p>	<p>3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2)</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, прохождения практики</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний и(или) методология проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области/</p> <p>3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей.)</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методологические основы современного образования Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)</p>
<p>3.10 Преподавание по программам аспирантуры</p>	<p>3.10.3. Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану (код – J/03.8; уровень квалификации 8.2)</p>

<p>(адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры- стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – J)</p>	<p><u>Трудовые действия:</u> Разработка совместно с аспирантом (адъюнктом) индивидуального учебного плана, контроль его выполнения Осуществление научно-методического и консалтингового сопровождения работы аспирантов (адъюнктов) на всех этапах проведения исследования: использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов)</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск Направлять работу аспиранта (адъюнкта) в соответствии с выбранной темой Оказывать методическую поддержку и консультировать аспирантов (адъюнктов) по вопросам преподавания, организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО в период прохождения педагогической практики</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности</p> <p>3.10.6. Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/06.8; уровень квалификации 8.3)</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Участие в проектировании и разработке (обновлении) основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации</p>
--	---

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
- **УМЕТЬ:** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: История и философия науки; Методология научных исследований; основы научной коммуникации и психологии делового общения; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности 31(УК-2)	Отсутстви е знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии	Отсутстви е знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки,	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях	Сформированные систематические представления об основных концепциях

эволюции науки, функции и основания научной картины мира 32(УК-2)		основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений У1(УК-2)	Отсутстви е умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития В1(УК-2)	Отсутстви е навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной	Отсутстви е навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий	Успешное и систематическое применение технологий

деятельности в сфере научных исследований В2(УК-2)		профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	планирования профессиональной деятельности	в	планирования профессиональной деятельности	в
--	--	-------------------------------	-------------------------------	--	---	--	---

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт « Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность)) » (в проекте)	
A.02.8	Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации;
A.03.8	Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации;
A.08.8	Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом);
B.05.7	Продвигать результаты собственной научной деятельности;
C.02.8	Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;
D.04.7	Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований;
E.03.8	Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении;
F.01.7	Участвовать в работе проектных команд (работать в команде);
F.02.7	Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов;

Ф.04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством;

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.

3.10 Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код J/8)

3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2).

Трудовые действия:

Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах

Необходимые умения:

Разрабатывать рекомендации по выбору приоритетных направлений и тем исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП

Осуществлять общее руководство работой научного общества обучающихся на кафедре (факультете)

Необходимые знания:

Теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности

Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации

3.10.6. Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/06.8; уровень квалификации 8.3)

Трудовые действия:

Разработка новых подходов к преподаванию и технологии преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации и ДПП по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, определение условий их внедрения

Необходимые умения:

Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения

Необходимые знания:

Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.
- **УМЕТЬ:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: Иностранный язык; Методология научных исследований; Педагогика высшей школы; Общество и образование; Этика и психология управления; Производственная практика, педагогическая; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при

международных исследовательских коллективах З1(УК-3)			российских и международных коллективах	деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	работе в российских и международных исследовательских коллективах
УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач У1(УК-3)	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах,	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого

ответственность перед собой, коллегами и обществом У2(УК-3)		принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В1(УК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий оценки результатов	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов

<p>деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке В2(УК-3)</p>		<p>коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>	<p>технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>	<p>ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>	<p>коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач В3(УК-3)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков использования</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое владение различными</p>

<p>осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач В4(УК-3)</p>		<p>различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
--	--	---	--	--	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

<p>Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность))» (в проекте)</p>
<p>A.02.8 Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации;</p>
<p>A.03.8 Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации;</p>
<p>A.08.8 Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом);</p>
<p>B.05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности;</p>
<p>C.02.8 Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;</p>
<p>D.04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы</p>

данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований;	
Е.03.8 Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении;	
F.01.7 Участвовать в работе проектных команд (работать в команде);	
F.02.7 Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов;	
F.04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством;	
Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.	
<p>3.10 Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код J/8)</p>	<p>3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2). <u>Трудовые действия:</u> Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах <u>Необходимые умения:</u> Разрабатывать рекомендации по выбору приоритетных направлений и тем исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП Осуществлять общее руководство работой научного общества обучающихся на кафедре (факультете) <u>Необходимые знания:</u> Теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации 3.10.6. Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/06.8; уровень квалификации 8.3) <u>Трудовые действия:</u> Разработка новых подходов к преподаванию и технологии преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации и ДПП по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, определение условий их внедрения <u>Необходимые умения:</u> Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности,</p>

	использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения <u>Необходимые знания:</u> Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)
--	---

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты

УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: Иностранный язык; Методология научных исследований; Основы научной коммуникации и психологии делового общения; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках В1 (УК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и

			иностранных языках	государственном и иностранных языках	иностранных языках
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранных языках В2 (УК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранных языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранных языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранных языках	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранных языках
ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранных языках В3 (УК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранных языках	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранных языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранных языках	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранных языках
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранных языках У1 (УК-4)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранных языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранных языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранных языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранных языках
ЗНАТЬ: методы и	Отсутствие	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные и

технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках 31 (УК-4)	знаний	методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках 32 (УК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт « Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) » (в проекте)
E.10.8 Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации. Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации
F.05.7 Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе. Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации
G.01.8 Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности. Организовывать

защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации	
I.01.8 Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение	
Профессиональный стандарт: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.	
3.9 Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код I/8)	<p>3.9.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код – I/01.7; уровень квалификации 7.2)</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)) Знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций – социальных партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению Основы психологии труда, стадии профессионального развития Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни</p>

	<p>работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))</p> <p>3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/04.8; уровень квалификации 8.1) /оценивать разработки коллег, строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и с учетом особенностей партнеров по общению/</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий: - оценивать разработки коллег, строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и с учетом особенностей партнеров по общению</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик</p>
<p>3.10 Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код J/8)</p>	<p>3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП(код – J/01.7; уровень квалификации 7.3)</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану</p>

	<p>жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки <p><u>Необходимые знания:</u> Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению 3.10.3. Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану (код – J/03.8; уровень квалификации 8.2)</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Осуществление научно-методического и консалтингового сопровождения работы аспирантов (адъюнктов) на всех этапах проведения исследования</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения образовательной программы, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки <p><u>Необходимые знания:</u> Подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке оценочных средств</p>
--	---

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность).
- **УМЕТЬ:** корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества; соблюдать беспристрастность,

исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.

- **ВЛАДЕТЬ:** правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности; правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: История и философия науки; Методология научных исследований; Основы научной коммуникации и психологии делового общения; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность) 3 1 (УК-5)	Не имеет базовых знаний об основных этических принципах профессиональной деятельности.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания основных этических принципов профессиональной деятельности.	Демонстрирует частичные знания содержания основных этических принципов профессиональной деятельности.	Демонстрирует знания сущности основных этических принципов профессиональной деятельности.	Раскрывает полное содержание основных этических принципов профессиональной деятельности.
УМЕТЬ: корректно относится к критике	Не умеет и не готов корректно	Имея базовые представления об	При проведении профессиональных	Владеет навыками корректного отношения	Готов и умеет корректно относится к

<p>профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества. У1 (УК-5)</p>	<p>относится к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества.</p>	<p>основных этических принципах профессиональной деятельности, не способен корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества.</p>	<p>исследований и всегда способен конструктивно и обоснованно сформулировать критические замечания по отношению к профессиональным достижениям научного и бизнес-сообщества</p>	<p>к критике профессиональных достижений наемного и бизнес-сообщества, но не готов полностью следовать на разных этапах профессиональной деятельности.</p>	<p>критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества.</p>
<p>УМЕТЬ: соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений. У2(УК-5)</p>	<p>Не готов и не умеет соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.</p>	<p>Готов соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Соблюдает беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Соблюдает беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Готов и умеет в полной мере соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.</p>	<p>Не владеет правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет отдельными правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности, но не всегда готов им</p>	<p>Владеет правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности в стандартных ситуациях.</p>	<p>Демонстрирует владение системой правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности в</p>

В1 (УК-5)			следовать.		нестандартных ситуациях.
ВЛАДЕТЬ: правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний. В2(УК-5)	Не владеет правилами русского языка, культурой своей речи и допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.	Владеет фрагментарными правилами русского языка, культурой своей речи, но допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.	Владеет правилами русского языка, культурой своей речи, но допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.	Владеет правилами русского языка, культурой своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.	Владеет правилами русского языка, культурой своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний. Демонстрирует навыки корректного их использования в сложных стрессовых условиях.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность)» (в проекте)
А.10.8 Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации;
В.05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности;
В.07.7 Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности;
Е.07.8 Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества.

Профессиональный стандарт: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.

3.9 Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код I/8)

3.9.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код – I/01.7; уровень квалификации 7.2)

Трудовые действия:

Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))

Необходимые умения:

Создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой

Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))

Необходимые знания:

Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
- **УМЕТЬ:** выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
- **ВЛАДЕТЬ:** приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: История и философия науки; Педагогика высшей школы; Основы научной коммуникации и психология делового общения; Общество и образование; Этика и психология управления; Производственная практика, педагогическая; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований	Не имеет базовых знаний о сущности процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении

рынка труда. З1(УК-6)				выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.	профессиональных задач.
УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально- личностных особенностей. У1(УК-6)	Не умеет и не готов формулировать цели личностного и профессиональн ого развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональн ой деятельности, этапов профессиональн ого роста, индивидуально- личностных особенностей.	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональн ой деятельности и этапах профессиональн ого роста, не способен сформулировать цели профессиональн ого и личностного развития.	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально- личностные особенности.	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально- личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально- личностных особенностей.
УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и	Не готов и не умеет осуществлять личный выбор в	Готов осуществлять личный выбор в конкретных	Осуществляет личный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных	Осуществляет личный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных	Умеет осуществлять личный выбор в различных нестандартных профессиональных и

<p>морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. У2(УК-6)</p>	<p>различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. В1(УК-6)</p>	<p>Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.</p>	<p>Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.</p>	<p>Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ:</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Владеет</p>	<p>Владеет некоторыми</p>	<p>Владеет отдельными</p>	<p>Владеет системой</p>

<p>способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. В2(УК-6)</p>	<p>способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	<p>информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.</p>	<p>способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.</p>	<p>способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.</p>	<p>способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.</p>
---	---	--	---	--	--

**Карты компетенций
КАРТЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ,
формируемых в результате освоения ОПОП «Технология получения лекарств»**

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1:Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры «Технология получения лекарств» направление подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (в проекте)

A/01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации	
A/06.8 Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации	
B/01.7 Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности	
B/02.7 Формировать предложения к плану научной деятельности	
B/05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности, передавать в медицинские и фармацевтические организации разработанные методические рекомендации, информационные письма и другие методические материалы	
D/04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований	
F/03.7 Поддерживать надлежащее состояние рабочего места	
F/04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством	
Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.	
3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)	<p>3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p>3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей.)</p>

	<p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров.</p> <p><u>Необходимые умения:</u></p> <p>Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей).</p> <p>Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий</p> <p>Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения</p> <p>Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <p>Методологические основы современного образования</p>
<p>3.10. Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – J)</p>	<p>3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7; уровень квалификации 7.3).</p> <p>3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u></p> <p>Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.</p> <p>Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах.</p> <p><u>Необходимые умения:</u></p> <p>Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов).</p> <p>Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов).</p> <p>Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск.</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <p>Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний.</p>

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: правила работы с научной литературой (в том числе с законодательной и нормативной), компьютерные программы для получения необходимой информации, методы научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений.

УМЕТЬ: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации.

ВЛАДЕТЬ: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: Иностранный язык; История и философия науки; Технология получения лекарств; Биотехнология; Ветеринарные лекарственные формы; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: правила работы с научной литературой (в том числе и с законодательной и нормативной), компьютерные программы для получения необходимой информации, методы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о правилах работы с научной литературой (в том числе и с нормативной), о компьютерных программах для получения	Общие, но не структурированные знания о правилах работы с научной литературой (в том числе и с нормативной), компьютерных программах для	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правилах работы с научной литературой (в том числе и с нормативной), компьютерных	Сформированные, систематические знания о правилах работы с научной литературой (в том числе и с нормативной), компьютерных программах для

научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений 31(ОПК-1)		необходимой информации, методах научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений	получения необходимой информации, методах научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений	программах для получения необходимой информации, методах научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений	получения необходимой информации, методах научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений
ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач) встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения. 32 (ОПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания об основном круге проблем (задач) встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и об основных способах (методах, алгоритмах) их решения.	Общие, но не структурированные знания об основном круге проблем (задач) встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и об основных способах (методах, алгоритмах) их решения.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основном круге проблем (задач) встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и об основных способах (методах, алгоритмах) их решения.	Сформированные, систематические знания об основном круге проблем (задач) встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и об основных способах (методах, алгоритмах) их решения.
ЗНАТЬ: основной терминологический (методика научных исследований) аппарат соответствующей профилю специальности на иностранном языке	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания об основном терминологическом (методика научных исследований) аппарате соответствующей	Общие, но не структурированные знания об основном терминологическом (методика научных исследований) аппарате	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основном терминологическом (методика научных исследований)	Сформированные, систематические знания об основном терминологическом (методика научных исследований) аппарате

33 (ОПК-1)		профилю специальности на иностранном языке	соответствующей профилю специальности на иностранном языке	аппарате соответствующей профилю специальности на иностранном языке	соответствующей профилю специальности на иностранном языке
УМЕТЬ: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации У1 (ОПК-1)	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам поиска, анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач; подготовке профессиональных выводов из полученной информации	В целом успешное, но не систематическое следование нормам поиска, анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач; подготовке законченных профессиональных выводов из полученной информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам поиска, анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач; подготовка четких профессиональных выводов из полученной информации	Успешное и систематическое следование нормам поиска, анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач; подготовка аргументированных профессиональных выводов из полученной информации
УМЕТЬ: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований У2 (ОПК-1)	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли; анализа, систематизации и усвоения передового опыта проведения научных исследований	В целом успешное, но не систематическое следование нормам обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли; анализа, систематизации и усвоения передового опыта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли; анализа, систематизации и усвоения	Успешное и систематическое следование нормам обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли; анализа, систематизации и усвоения передового опыта проведения научных исследований

			проведения научных исследований	передового опыта проведения научных исследований	исследований
УМЕТЬ: собирать, отбирать и использовать необходимые информационные данные, в том числе на иностранном языке, и эффективно применять лингвистические методы анализа научной информации УЗ (ОПК-1)	Отсутствие умений	Фрагментарное проявление умения собирать, отбирать и использовать необходимые информационные данные, в том числе на иностранном языке, и эффективно применять лингвистические методы анализа научной информации	В целом успешное, но не систематическое проявление умения собирать, отбирать и использовать необходимые информационные данные, в том числе на иностранном языке, и эффективно применять лингвистические методы анализа научной информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать, отбирать и использовать необходимые информационные данные, в том числе на иностранном языке, и эффективно применять лингвистические методы анализа научной информации	Успешное и систематическое проявление умения собирать, отбирать и использовать необходимые информационные данные, в том числе на иностранном языке, и эффективно применять лингвистические методы анализа научной информации
ВЛАДЕТЬ: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыков анализа информации; технологиями планирования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыков анализа информации;	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыков	Успешное и систематическое применение навыков использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыков анализа информации; технологиями

В1 (ОПК-1)		профессиональной деятельности в сфере научных исследований	технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	анализа информации; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях медицины В2 (ОПК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования современных методов, инструментов и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях медицины	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных методов, инструментов и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях медицины	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования современных методов, инструментов и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях медицины	Успешное и систематическое применение навыков использования современных методов, инструментов и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях медицины
ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях. В3 (ОПК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в	В целом успешное, но не систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе полученных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков публикации результатов научных	Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично

		рецензируемых научных изданиях	лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях	исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях	обучающимся, в рецензируемых научных изданиях
--	--	--------------------------------	---	--	---

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2: Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры «Технология получения лекарств» направление подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (в проекте)
A/01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации
A/06.8 Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации
B/01.7 Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности
B/02.7 Формировать предложения к плану научной деятельности
B/05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности, передавать в медицинские и фармацевтические организации разработанные методические рекомендации, информационные письма и другие методические материалы
D/04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований

F/03.7 Поддерживать надлежащее состояние рабочего места

F/04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.

3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)

3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).

3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).

Трудовые действия:

Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей.)

Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров.

Необходимые умения:

Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей).

Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий

Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения

Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля

Необходимые знания:

Методологические основы современного образования

<p>3.10. Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – J)</p>	<p>3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7; уровень квалификации 7.3). 3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2). <u>Трудовые действия:</u> Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся. Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах. <u>Необходимые умения:</u> Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов). Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов). Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск. <u>Необходимые знания:</u> Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний. Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.</p>
--	---

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: современные достижения в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС.

УМЕТЬ: формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и методов исследования, аргументировано доказывать актуальность исследования

ВЛАДЕТЬ: навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном оборудовании.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: История и философия науки, Технология получения лекарств; Биотехнология; Ветеринарные лекарственные формы; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-

исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные достижения в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС. 31(ОПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о современных достижениях в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС	Общие, но не структурированные знания о современных достижениях в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных достижениях в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС	Сформированные, систематические знания о современных достижениях в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС
ЗНАТЬ: роль ценностей в науке, основные идеалы и нормы научности; основные философско-методологические проблемы развития современной медицины. 32 (ОПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о роли ценностей в науке, об основных идеалах и нормах научности; об основных философско-методологических проблемах развития современной медицины.	Общие, но не структурированные знания о роли ценностей в науке, об основных идеалах и нормах научности; об основных философско-методологических проблемах развития современной медицины.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о роли ценностей в науке, об основных идеалах и нормах научности; об основных философско-методологических проблемах развития современной медицины.	Сформированные, систематические знания о роли ценностей в науке, об основных идеалах и нормах научности; об основных философско-методологических проблемах развития современной медицины.
УМЕТЬ: формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном

методов исследования, аргументировано доказывать актуальность исследования У1 (ОПК-2)		российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
УМЕТЬ: применять методы научного и философского познания к решению задач научного исследования; распознавать антинаучные подходы в медицинских исследованиях, основываясь на методологии и философии науки У2 (ОПК-2)	Отсутствие умений	Фрагментарное умение применять методы научного и философского познания к решению задач научного исследования; распознавать антинаучные подходы в медицинских исследованиях, основываясь на методологии и философии науки	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы научного и философского познания к решению задач научного исследования; распознавать антинаучные подходы в медицинских исследованиях, основываясь на методологии и философии науки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы научного и философского познания к решению задач научного исследования; распознавать антинаучные подходы в медицинских исследованиях, основываясь на методологии и философии науки	Успешное и систематическое умение применять методы научного и философского познания к решению задач научного исследования; распознавать антинаучные подходы в медицинских исследованиях, основываясь на методологии и философии науки
ВЛАДЕТЬ: навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном оборудовании	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч.

В1 (ОПК-2)		характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа научных работ; принципами современного философского и научного стилей мышления; навыками исследования с использованием (и его обоснованием) той или иной философско-методологической базы; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критического анализа научных работ; навыков владения принципами современного философского и научного стилей мышления; навыками исследования с использованием (и его обоснованием) той или иной философско-методологической базы; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критического анализа научных работ; навыков владения принципами современного философского и научного стилей мышления; навыками исследования с использованием (и его обоснованием) той или иной философско-методологической базы; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критического анализа научных работ; навыков владения принципами современного философского и научного стилей мышления; навыками исследования с использованием (и его обоснованием) той или иной философско-методологической базы; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и	Успешное и систематическое применение навыков критического анализа научных работ; навыков владения принципами современного философского и научного стилей мышления; навыками исследования с использованием (и его обоснованием) той или иной философско-методологической базы; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по

В2 (ОПК-2)		профессиональных задач	решению профессиональных задач	оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	решению профессиональных задач
-------------------	--	------------------------	--------------------------------	---	--------------------------------

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры «**Технология получения лекарств**» направление подготовки 33.06.01 Фармация.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (в проекте)
A/01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации
A/06.8 Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации
B/01.7 Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности
B/02.7 Формировать предложения к плану научной деятельности
B/05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности, передавать в медицинские и фармацевтические организации разработанные методические рекомендации, информационные письма и другие методические материалы
D/04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований

F/03.7 Поддерживать надлежащее состояние рабочего места	
F/04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством	
Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.	
3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)	<p>3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p>3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей.) Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров.</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей). Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методологические основы современного образования</p>
3.10. Преподавание по программам аспирантуры	3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7; уровень квалификации 7.3).

<p>(адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – J)</p>	<p>3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся. Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах.</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов).</p> <p>Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов). Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск.</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний. Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.</p>
---	--

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: Область применения результатов исследования, возможность использования полученных результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования.

УМЕТЬ: проводить анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных.

ВЛАДЕТЬ: умением систематизировать данные литературы по интересующей теме; методологией подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: Иностранный язык; История и философия науки; Технология получения лекарств; Биотехнология; Ветеринарные лекарственные формы; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: Область применения результатов исследования, возможность использования полученных результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования 31(ОПК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания в области применения результатов исследования в научно-исследовательской, учебно-методической работе	Неполные знания в области применения результатов исследования в научно-исследовательской, учебно-методической работе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области применения результатов исследования в научно-исследовательской, учебно-методической работе	Сформированные систематические знания в области применения результатов исследования в научно-исследовательской, учебно-методической работе
ЗНАТЬ: категориальный аппарат современной философии науки и основные этапы ее формирования и развития; закономерности	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания категориального аппарата современной философии науки	Неполные знания основных этапов формирования и развития современной философии науки; динамики науки как процесса порождения нового знания;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о специфике научного познания и его структуре, принципах и методах научной деятельности; об	Сформированные систематические знания категориального аппарата современной философии науки и основных этапов ее формирования и развития; закономерностей

<p>формирования и развития науки в целом, медицинской науки в частности; эпистемологические предпосылки и основания философии и методологии науки; динамику науки как процесса порождения нового знания; специфику научного познания и его структуру, принципы и методы научной деятельности</p> <p>32 (ОПК-3)</p>			<p>специфики научного познания</p>	<p>эпистемологических предпосылках и основаниях философии и методологии науки</p>	<p>формирования и развития науки в целом, медицинской науки в частности; эпистемологических предпосылок и оснований философии и методологии науки; динамику науки как процесса порождения нового знания; специфики научного познания и его структуры, принципов и методов научной деятельности</p>
<p>ЗНАТЬ: требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; принципы письменной и устной презентации научных докладов.</p> <p>33 (ОПК-3)</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания требований к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; принципов письменной и устной презентации научных докладов.</p>	<p>Неполные знания требований к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; принципов письменной и устной презентации научных докладов.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; принципов письменной и устной презентации научных докладов.</p>	<p>Сформированные систематические знания требований к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; принципов письменной и устной презентации научных докладов.</p>
<p>УМЕТЬ: проводить контент-анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное умение проводить контент-анализ законодательно-нормативной, справочной и</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение проводить контент-анализ законодательно-нормативной,</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить контент-анализ законодательно-нормативной,</p>	<p>Успешное и систематическое умение проводить контент-анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической</p>

<p>литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных У1 (ОПК-3)</p>		<p>периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных</p>	<p>справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных</p>	<p>справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных</p>	<p>литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных</p>
<p>УМЕТЬ: теоретически грамотно и аргументировано отстаивать свои научные идеи и гипотезы, опираясь на</p>	<p>Отсутст вие умений</p>	<p>Фрагментарное умение теоретически грамотно и аргументировано отстаивать свои научные идеи и</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение теоретически грамотно и аргументировано отстаивать свои</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение теоретически грамотно и аргументировано отстаивать свои</p>	<p>Успешное и систематическое умение теоретически грамотно и аргументировано отстаивать свои научные идеи и гипотезы,</p>

теоретический и исторический материал; адаптировать приобретенные знания к своей профильной научной дисциплине У2 (ОПК-3)		гипотезы, опираясь на теоретический и исторический материал; адаптировать приобретенные знания к своей профильной научной дисциплине	научные идеи и гипотезы, опираясь на теоретический и исторический материал; адаптировать приобретенные знания к своей профильной научной дисциплине	научные идеи и гипотезы, опираясь на теоретический и исторический материал; адаптировать приобретенные знания к своей профильной научной дисциплине	опираясь на теоретический и исторический материал; адаптировать приобретенные знания к своей профильной научной дисциплине
УМЕТЬ: писать научные статьи, тезисы, рефераты, в том числе для зарубежных журналов; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации. У3 (ОПК-3)	Отсутствие умений	Фрагментарное умение писать научные статьи, тезисы, рефераты, в том числе для зарубежных журналов; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации	В целом успешное, но не систематическое умение писать научные статьи, тезисы, рефераты, в том числе для зарубежных журналов; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение писать научные статьи, тезисы, рефераты, в том числе для зарубежных журналов; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации	Успешное и систематическое умение писать научные статьи, тезисы, рефераты, в том числе для зарубежных журналов; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации
ВЛАДЕТЬ: навыками систематизации данных литературы по интересующей теме; методологией подготовки обзора	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков систематизации данных литературы по интересующей теме; использования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков систематизации данных литературы по интересующей теме;	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков систематизации данных литературы по	Успешное и систематическое применение навыков систематизации данных литературы по интересующей теме;

литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию V1 (ОПК-3)		методологии подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию	использования методологии подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию	интересующей теме; использования методологии подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию	использования методологии подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию
ВЛАДЕТЬ: навыками системного подхода к анализу научных проблем; навыками применения и использования общелогических, теоретических и эмпирических методов научного исследования V2 (ОПК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков системного подхода к анализу научных проблем; применения и использования общелогических, теоретических и эмпирических методов научного исследования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков системного подхода к анализу научных проблем; навыков применения и использования общелогических, теоретических и эмпирических методов научного исследования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков системного подхода к анализу научных проблем; навыков применения и использования общелогических, теоретических и эмпирических методов научного исследования	Успешное и систематическое применение навыков системного подхода к анализу научных проблем; навыков применения и использования общелогических, теоретических и эмпирических методов научного исследования
ВЛАДЕТЬ: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков для получения информации из зарубежных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков для получения информации из	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков для получения	Успешное и систематическое применение навыков для получения информации из зарубежных

источников; навыками анализа содержания письменных и устных источников информации; навыками публичных выступлений. В3 (ОПК-3)		источников; навыков анализа содержания письменных и устных источников информации; навыками публичных выступлений.	зарубежных источников; навыков анализа содержания письменных и устных источников информации; навыками публичных выступлений.	информации из зарубежных источников; навыков анализа содержания письменных и устных источников информации; навыками публичных выступлений.	источников; навыков анализа содержания письменных и устных источников информации; навыками публичных выступлений.
---	--	---	--	--	---

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры «**Технология получения лекарств**» направление подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (в проекте)
A/01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации
A/06.8 Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации
B/01.7 Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности
B/02.7 Формировать предложения к плану научной деятельности
B/05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности, передавать в медицинские и фармацевтические организации разработанные методические рекомендации, информационные письма и другие методические материалы

D/04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований

F/03.7 Поддерживать надлежащее состояние рабочего места

F/04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.

3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)

3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).

3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).

Трудовые действия:

Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей.)

Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров.

Необходимые умения:

Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей).

Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий

Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения

Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля

Необходимые знания:

Методологические основы современного образования

<p>3.10. Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – J)</p>	<p>3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7; уровень квалификации 7.3).</p> <p>3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся. Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах.</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов).</p> <p>Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов). Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск.</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний. Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.</p>
--	---

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

УМЕТЬ: подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: Иностранный язык; История и философия науки; Технология получения лекарств; Биотехнология; Ветеринарные лекарственные формы; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств 31(ОПК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания нормативных документов, регламентирующих порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств	Неполные знания нормативных документов, регламентирующих порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных документов, регламентирующих порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств	Сформированные систематические знания нормативных документов, регламентирующих порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств
ЗНАТЬ: этические принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания этических принципов разработки новых методов профилактики и	Неполные знания этических принципов разработки новых методов профилактики и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этических принципов разработки	Сформированные систематические знания этических принципов разработки новых методов

32 (ОПК-4)		лечения болезней человека	лечения болезней человека	новых методов профилактики и лечения болезней человека	профилактики и лечения болезней человека
ЗНАТЬ: лингвистические особенности и правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, в том числе на иностранном языке 33 (ОПК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания лингвистических особенностей и правил составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, в том числе на иностранном языке	Неполные знания лингвистических особенностей и правил составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, в том числе на иностранном языке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания лингвистических особенностей и правил составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, в том числе на иностранном языке	Сформированные систематические знания лингвистических особенностей и правил составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, в том числе на иностранном языке
УМЕТЬ: подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях У1 (ОПК-4)	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при подготовке пакета документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при подготовке пакета документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при подготовке пакета документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении при подготовке пакета документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях
УМЕТЬ: формулировать практическую значимость и этическую	Отсутствие умений	Фрагментарное умение формулировать	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое умение

ценность результатов научного исследования У2 (ОПК-4)		практическую значимость и этическую ценность результатов научного исследования	формулировать практическую значимость и этическую ценность результатов научного исследования	умение формулировать практическую значимость и этическую ценность результатов научного исследования	формулировать практическую значимость и этическую ценность результатов научного исследования
УМЕТЬ: оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека, в том числе на иностранном языке У3 (ОПК-4)	Отсутствие умений	Фрагментарное умение оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека, в том числе на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое умение оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека, в том числе на иностранном языке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека, в том числе на иностранном языке	Успешное и систематическое умение оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека, в том числе на иностранном языке
ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях В1 (ОПК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном,	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков подготовки документов для внедрения результатов исследований на	Успешное и систематическое применение навыков подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном,

		федеральном уровнях	отраслевом и федеральном уровнях	учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях	отраслевом и федеральном уровнях
ВЛАДЕТЬ: необходимыми морально-этическими навыками пропаганды методик, направленных на охрану здоровья граждан В2 (ОПК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение необходимых морально-этических навыков пропаганды методик, направленных на охрану здоровья граждан	В целом успешное, но не систематическое применение необходимых морально-этических навыков пропаганды методик, направленных на охрану здоровья граждан	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение необходимых морально-этических навыков пропаганды методик, направленных на охрану здоровья граждан	Успешное и систематическое применение необходимых морально-этических навыков пропаганды методик, направленных на охрану здоровья граждан
ВЛАДЕТЬ: опытом лингвистического анализа и оформления медицинской информации по проблематике охраны здоровья граждан В3 (ОПК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение опытом лингвистического анализа и оформления медицинской информации по проблематике охраны здоровья граждан	В целом успешное, но не систематическое владение опытом лингвистического анализа и оформления медицинской информации по проблематике охраны здоровья граждан	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение опытом лингвистического анализа и оформления медицинской информации по проблематике охраны здоровья граждан	Успешное и систематическое владение опытом лингвистического анализа и оформления медицинской информации по проблематике охраны здоровья граждан

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры «**Технология получения лекарств**» направление подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (в проекте)
A/01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации
A/06.8 Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации
B/01.7 Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности
B/02.7 Формировать предложения к плану научной деятельности
B/05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности, передавать в медицинские и фармацевтические организации разработанные методические рекомендации, информационные письма и другие методические материалы
D/04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований
F/03.7 Поддерживать надлежащее состояние рабочего места
F/04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством
Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.

<p>3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)</p>	<p>3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p>3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u></p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей.)</p> <p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров.</p> <p><u>Необходимые умения:</u></p> <p>Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей).</p> <p>Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий</p> <p>Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения</p> <p>Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <p>Методологические основы современного образования</p>
<p>3.10. Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – J)</p>	<p>3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7; уровень квалификации 7.3).</p> <p>3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u></p> <p>Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.</p> <p>Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах.</p>

	<p><u>Необходимые умения:</u> Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов). Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов). Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск.</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний. Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.</p>
--	---

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: теоретические и практические основы методов лабораторного исследования, основные физико-химические методы анализа и современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования.

УМЕТЬ: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации.

ВЛАДЕТЬ: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: История и философия науки; Технология получения лекарств; Биотехнология; Ветеринарные лекарственные формы; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

уровня освоения компетенций)					
ЗНАТЬ: теоретические и практические основы методов лабораторного исследования 31(ОПК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания теоретических и практических основ методов лабораторного исследования	Неполные знания теоретических и практических основ методов лабораторного исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических и практических основ методов лабораторного исследования	Сформированные, систематические знания теоретических и практических основ методов лабораторного исследования
ЗНАТЬ: основные физико-химические методы анализа и современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования 32(ОПК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных физико-химических методов анализа и современных компьютерных технологий для получения и обработки результатов исследования	Неполные знания основных физико-химических методов анализа и современных компьютерных технологий для получения и обработки результатов исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных физико-химических методов анализа и современных компьютерных технологий для получения и обработки результатов исследования	Сформированные, систематические знания основных физико-химических методов анализа и современных компьютерных технологий для получения и обработки результатов исследования
ЗНАТЬ: возможные последствия и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования для будущих поколений 33 (ОПК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о возможных последствиях и перспективах применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования для будущих поколений	Неполные знания о возможных последствиях и перспективах применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования для будущих поколений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о возможных последствиях и перспективах применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования	Сформированные, систематические знания о возможных последствиях и перспективах применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования для будущих

				для будущих поколений	поколений
УМЕТЬ: использовать лабораторную и инструментальную базу для проведения исследования и получения научных данных У1 (ОПК-5)	Отсутствие умений	Частичное освоение умения использовать лабораторную и инструментальную базу для проведения исследования и получения научных данных	В целом успешное, но не систематическое умение использовать лабораторную и инструментальную базу для проведения исследования и получения научных данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать лабораторную и инструментальную базу для проведения исследования и получения научных данных	Успешное и систематическое умение использовать лабораторную и инструментальную базу для проведения исследования и получения научных данных
УМЕТЬ: выбрать и обосновать оптимальные условия проведения эксперимента У2 (ОПК-5)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выбирать и обосновывать оптимальные условия проведения эксперимента	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать и обосновывать оптимальные условия проведения эксперимента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать и обосновывать оптимальные условия проведения эксперимента	Успешное и систематическое умение выбирать и обосновывать оптимальные условия проведения эксперимента
УМЕТЬ: интерпретировать полученные лабораторные данные и данные инструментальных исследований по профилю научного исследования с точки зрения гуманитарного знания У3 (ОПК-5)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение интерпретировать полученные лабораторные данные и данные инструментальных исследований по профилю научного исследования с точки зрения гуманитарного знания	В целом успешное, но не систематическое умение интерпретировать полученные лабораторные данные и данные инструментальных исследований по профилю научного исследования с точки зрения гуманитарного знания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение интерпретировать полученные лабораторные данные и данные инструментальных исследований по профилю научного исследования с точки зрения гуманитарного знания	Успешное и систематическое умение интерпретировать полученные лабораторные данные и данные инструментальных исследований по профилю научного исследования с точки зрения гуманитарного знания
ВЛАДЕТЬ: навыками	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и

использования современной лабораторной и инструментальной базы для получения достоверных научных данных В1 (ОПК-5)	навыков	применение различных навыков использования современной лабораторной и инструментальной базы для получения достоверных научных данных	не систематическое применение навыков использования современной лабораторной и инструментальной базы для получения достоверных научных данных	сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования современной лабораторной и инструментальной базы для получения достоверных научных данных	систематическое применение навыков использования законодательной, современной лабораторной и инструментальной базы для получения достоверных научных данных
ВЛАДЕТЬ: систематическими общеметодологическими знаниями об организации работы научно-исследовательских и клинических лабораторий В2 (ОПК-5)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение общеметодологических знаний об организации работы научно-исследовательских и клинических лабораторий	В целом успешное, но не систематическое применение общеметодологических знаний об организации работы научно-исследовательских и клинических лабораторий	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение общеметодологических знаний об организации работы научно-исследовательских и клинических лабораторий	Успешное и систематическое применение общеметодологических знаний об организации работы научно-исследовательских и клинических лабораторий

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-6: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры «Технология получения лекарств» направление подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.	
3.9. Преподавание по программам бакалавриата, магистратуры и ДПП, ориентированным	3.9.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, магистратуры и (или) ДПП (код – I/01.7; уровень квалификации 7.2). 3.9.2. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых

<p>на соответствующий уровень квалификации (код – I)</p>	<p>учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП (код – I/02.7; уровень квалификации 7.3). 3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2). 3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p>
<p>3.10. Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7; уровень квалификации 7.3). 3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2). 3.10.3. Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану (код – J /03.8; уровень квалификации 8.2)</p>

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** основы педагогики высшей школы и иметь базовые знания по предмету преподавания, в соответствии с направлением подготовки.
- **УМЕТЬ:** работать с необходимой педагогической литературой, осваивать имеющийся педагогический опыт.
- **ВЛАДЕТЬ:** методами и технологиями коммуникации, необходимыми в учебно-образовательной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: Иностранный язык; История и философия науки; Педагогика высшей школы; Основы научной коммуникации и психологии делового общения; Общество и образование; Этика и психология управления; Производственная практика, педагогическая; Государственный экзамен.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования З1(ОПК-6)	отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе ВО	Сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования
ЗНАТЬ: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров З2 (ОПК-6)	отсутствие знаний	Фрагментарные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Неполные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные систематические представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров
УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания У1 (ОПК-6)	отсутствие умений	Отбор и использование методов, не обеспечивающих освоение дисциплин	Отбор и использование методов преподавания с учетом специфики преподаваемой дисциплины	Отбор и использование методов с учетом специфики направленности (профиля) подготовки	Отбор и использование методов преподавания с учетом специфики направления подготовки
УМЕТЬ: курировать выполнение	отсутствие умений	Затруднения с разработкой плана и структуры	Умение разрабатывать план и структуру квалификационной	Оказание разовых консультаций учащимся по методам	Оказание систематических консультаций

квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров У2 (ОПК6)		квалификационной работы	работы	исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров
ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования В1 (ОПК-6)	не владеет	Проектируемый образовательный процесс не приобретает целостности	Проектирует образовательный процесс в рамках дисциплины	Проектирует образовательный процесс в рамках модуля	Проектирует образовательный процесс в рамках учебного плана

**Карты компетенций
КАРТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ,
формируемых в результате освоения ОПОП «Технология получения лекарств»**

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1: Готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательских работ в области:

- разработки теоретических основ технологии получения готовых лекарственных форм, в том числе изучение особенностей получения из различных видов субстанций, сырья и вспомогательных веществ
- изучения несовместимостей лекарственных средств и разработка методов их устранения,
- разработки химико-технологических, биофармацевтических, биотехнологических методов исследования готовых лекарственных форм,
- масштабирования фармацевтических разработок до мелкосерийного и промышленного производства лекарственных форм

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры «Технология получения лекарств» направление подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (в проекте)	
A/01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации	
A/06.8 Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации	
B/01.7 Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности	
B/02.7 Формировать предложения к плану научной деятельности	
B/05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности, передавать в медицинские и фармацевтические организации разработанные методические рекомендации, информационные письма и другие методические материалы	
D/04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований	
F/03.7 Поддерживать надлежащее состояние рабочего места	
F/04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством	
Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.	
3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)	3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2). 3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2). <u>Трудовые действия:</u> Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более

	<p>высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей.) Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров.</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей). Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий</p> <p>Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методологические основы современного образования</p>
<p>3.10.Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – J)</p>	<p>3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7; уровень квалификации 7.3).</p> <p>3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся. Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах.</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов).</p> <p>Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов). Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск.</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей</p>

отрасли знаний.

Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: фундаментальные основы специальных дисциплин фармацевтической технологии и биотехнологии

УМЕТЬ: составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе

ВЛАДЕТЬ: физико-химическими, химико-технологическими, биофармацевтическими и биотехнологическими методами в выбранной области исследования

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: Технология получения лекарств; Биотехнология; Ветеринарные лекарственные формы; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: фундаментальные основы специальных дисциплин фармацевтической технологии и биотехнологии	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ по дисциплине фармацевтической технологии и биотехнологии.	Неполные знания теоретических основ по дисциплине фармацевтическая технология и биотехнология, правил работы на	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ по дисциплине фармацевтическая технология и	Сформированные и систематические знания теоретических основ по дисциплине фармацевтическая технология и биотехнология, правил

З1(ПК-1)			оборудовании, необходимом для приготовления лекарственных форм, основных способов расчета необходимых количеств лекарственных и вспомогательных веществ.	биотехнология , правил работы на оборудовании, необходимом для приготовления лекарственных форм, основных способов расчета необходимых количеств лекарственных и вспомогательных веществ, а также особенностей приготовления некоторых лекарственных форм	работы на оборудовании, необходимом для приготовления лекарственных форм, основных способов расчета необходимых количеств лекарственных и вспомогательных веществ. Воспроизводит и объясняет учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.
УМЕТЬ: составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе У1(ПК-1).	Отсутствие умений	Частично освоенное умение составлять план работы по заданной теме . Отсутствие способности к интерпретации результатов и их анализа. Частичное освоение умений по установлению составлению отчетов по научно-исследовательской работе.	В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ научной и технической информации в области фармацевтической технологии, биотехнологии и смежных дисциплин	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ научной и технической информации в области фармацевтической технологии, биотехнологии и смежных дисциплин	Успешное и систематическое умение проводить анализ научной и технической информации в области фармацевтической технологии, биотехнологии и смежных дисциплин
ВЛАДЕТЬ: физическими,	Отсутствие навыков	фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся	Успешное и систематическое

физико-химическими, химическими, фармакогносическими и биологическими методами в выбранной области исследований. В1(ПК-1)		проведения физико-химических, химико-технологических, биофармацевтических и биотехнологических методов в выбранной области	применение навыков проведения физико-химических, химико-технологических, биофармацевтических и биотехнологических методов в выбранной области	отдельными ошибками применение навыков проведения физико-химических, химико-технологических, биофармацевтических и биотехнологических методов в выбранной области	применение навыков проведения физико-химических, химико-технологических, биофармацевтических и биотехнологических методов в выбранной области
---	--	--	---	---	---

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2: Способность проводить анализ научной и технической информации в области фармацевтической технологии и биотехнологии и смежных дисциплин с целью научной, патентной и маркетинговой поддержки проводимых экспериментальных исследований

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры «Технология получения лекарств» направление подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (в проекте)
A/01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации
A/06.8 Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации
V/01.7 Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности
V/02.7 Формировать предложения к плану научной деятельности
V/05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности, передавать в медицинские и фармацевтические организации разработанные методические рекомендации, информационные письма и другие методические материалы

D/04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований

F/03.7 Поддерживать надлежащее состояние рабочего места

F/04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.

3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)

3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).

3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).

Трудовые действия:

Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей.)

Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров.

Необходимые умения:

Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей).

Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий

Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения

Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля

Необходимые знания:

	Методологические основы современного образования
3.10.Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – J)	<p>3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7; уровень квалификации 7.3).</p> <p>3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся. Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах.</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов).</p> <p>Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов). Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск.</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний. Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.</p>

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ : основы культуры мышления, анализа и восприятия научной и технической информации в области фармацевтической технологии, биотехнологии и смежных дисциплин

УМЕТЬ: проводить анализ научной и технической информации в области фармацевтической технологии, биотехнологии и смежных дисциплин

ВЛАДЕТЬ: знаниями на уровне, позволяющем проводить эффективный анализ научной и технической информации в области фармацевтической технологии, биотехнологии и смежных дисциплин

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: Технология получения лекарств; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основы культуры мышления, анализа и восприятия научной и технической информации в области фармацевтической технологии, биотехнологии и смежных дисциплин З1(ПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ культуры мышления, анализа и восприятия научной и технической информации в области фармацевтической технологии, биотехнологии и смежных дисциплин	Неполные знания теоретических основ культуры мышления, анализа и восприятия научной и технической информации в области фармацевтической технологии, биотехнологии и смежных дисциплин.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основы культуры мышления, анализа и восприятия научной и технической информации в области фармацевтической технологии, биотехнологии и смежных дисциплин	Сформированные и систематические знания основы культуры мышления, анализа и восприятия научной и технической информации в области фармацевтической технологии, биотехнологии и смежных дисциплин
УМЕТЬ: проводить анализ научной и технической информации в области	Отсутствие умений	Отсутствие умений или Частично освоенное умение проводить анализ научной и технической информации в области	В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ научной и технической информации в области	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ научной и технической информации в области	Успешное и систематическое умение проводить анализ научной и технической информации в области

фармацевтической технологии, биотехнологии и смежных дисциплин У1(ПК-2)		фармацевтической технологии, биотехнологии и смежных дисциплин	фармацевтической технологии, биотехнологии и смежных дисциплин	фармацевтической технологии, биотехнологии и смежных дисциплин	фармацевтической технологии, биотехнологии и смежных дисциплин
ВЛАДЕТЬ: знаниями на уровне, позволяющем проводить эффективный анализ научной и технической информации в области фармацевтической технологии, биотехнологии и смежных дисциплин В1(ПК-2)	Отсутствие навыков	Отсутствие знаний на уровне, позволяющем проводить эффективный анализ научной и технической информации в области фармацевтической технологии, биотехнологии и смежных дисциплин	В целом успешное, но не систематическое применение знаний и навыков проведения анализа научной и технической информации в области фармацевтической технологии, биотехнологии и смежных дисциплин	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками в применении навыков для проведения анализа научной и технической информации в области фармацевтической технологии и биотехнологии	Успешное и систематическое применение знаний и навыков научной и технической информации в области фармацевтической технологии, биотехнологии

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3: Способность представлять результаты выполненной работы в виде научных отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий и с учётом требований по защите интеллектуальной собственности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры направление подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (в проекте)

А/01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации

А/06.8 Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации

В/01.7 Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности	
В/02.7 Формировать предложения к плану научной деятельности	
В/05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности, передавать в медицинские и фармацевтические организации разработанные методические рекомендации, информационные письма и другие методические материалы	
D/04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований	
F/03.7 Поддерживать надлежащее состояние рабочего места	
F/04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством	
Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.	
3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)	<p>3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p>3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей.) Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров.</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей). Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий</p> <p>Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в</p>

	<p>осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения</p> <p>Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методологические основы современного образования</p>
<p>3.10. Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – J)</p>	<p>3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7; уровень квалификации 7.3).</p> <p>3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся. Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах.</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов). Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов). Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск.</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний. Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.</p>

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ : основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации полученных результатов

УМЕТЬ: проводить научные исследования, обрабатывать и анализировать результаты исследований, делать выводы и предложения по проведенным исследованиям

ВЛАДЕТЬ: навыками устной речи профессионального общения по направлению «Технология получения лекарств»; навыками письменной фиксации результатов исследований

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: Технология получения лекарств; Биотехнология; Ветеринарные лекарственные формы; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации полученных результатов З1(ПК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ по дисциплине фармацевтическая технология и биотехнология в области проведения научных исследований	Неполные знания теоретических основ проведения научных исследований, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в проведении научных исследований, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов	Сформированные и систематические знания основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации полученных результатов
УМЕТЬ: проводить научные	Отсутствие умений	Частично освоенное умение проводить	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое

<p>исследования, обрабатывать и анализировать результаты исследований, формулировать выводы и предложения по проведенным исследованиям. У1(ПК-3)</p>		<p>научные исследования, обрабатывать и анализировать результаты исследований, делать выводы и предложения по проведенным исследованиям</p>	<p>умение проводить научные исследования, обрабатывать и анализировать результаты исследований, делать выводы и предложения по проведенным исследованиям</p>	<p>пробелы в умении проводить научные исследования, обрабатывать и анализировать результаты исследований, делать выводы и предложения по проведенным исследованиям</p>	<p>умение проводить научные исследования, обрабатывать и анализировать результаты исследований, делать выводы и предложения по проведенным исследованиям</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками устной речи профессионального общения по направлению «Технология получения лекарств»; навыками письменной фиксации результатов исследований В1(ПК-3)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков профессионального общения по направлению «Технология получения лекарств»; а также навыков письменной фиксации результатов исследований</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков профессионального общения по направлению «Технология получения лекарств»; а также навыков письменной фиксации результатов исследований</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков профессионального общения по направлению «Технология получения лекарств»; а также навыков письменной фиксации результатов исследований</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков профессионального общения по направлению «Технология получения лекарств»; а также навыков письменной фиксации результатов исследований</p>

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК - 4: Способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и проведения учебного процесса по образовательным программам высшего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры «Технология получения лекарств» направление подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (в проекте)	
А/01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации	
А/06.8 Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации	
В/01.7 Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности	
В/02.7 Формировать предложения к плану научной деятельности	
В/05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности, передавать в медицинские и фармацевтические организации разработанные методические рекомендации, информационные письма и другие методические материалы	
D/04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований	
F/03.7 Поддерживать надлежащее состояние рабочего места	
F/04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством	
Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.	
3.9. Преподавание по	3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной

<p>программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)</p>	<p>деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p>3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей.) Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров.</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей). Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий</p> <p>Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методологические основы современного образования</p>
<p>3.10.Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – J)</p>	<p>3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7; уровень квалификации 7.3).</p> <p>3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся. Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах.</p> <p><u>Необходимые умения:</u></p>

	<p>Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов).</p> <p>Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов).</p> <p>Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск.</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <p>Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний.</p> <p>Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.</p>
--	---

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ;

УМЕТЬ: умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды;

ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: Методология научных исследований; Педагогика высшей школы; Основы научной коммуникации и психология делового общения; Общество и образование; Этика и психология управления; Производственная практика, педагогическая; Государственный экзамен

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ З 1 (ПК-4)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ	Неполные знания основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ	Сформированные и систематические знания основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ
<p>УМЕТЬ: умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной	В целом успешное, но не систематическое умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и	Успешное и систематическое умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических

<p>квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды У 1 (ПК-4)</p>		<p>деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды</p>	<p>квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды</p>	<p>научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды</p>	<p>кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов В 1 (ПК-4)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Распределение компетенций по дисциплинам (элементам) учебного плана

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантуры '140401-18-1234-нн.plx', код направления 33.06.01, год начала подготовки 2018		
Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4
Б1.Б	Базовая часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б1.Б.01	Иностранный язык	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; УК-1; УК-3; УК-4
Б1.Б.02	История и философия науки	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; УК-1; УК-2; УК-5; УК-6
Б1.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4
Б1.В.01	Технология получения лекарств	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.02	Методология научных исследований	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-4
Б1.В.03	Педагогика высшей школы	ОПК-6; УК-3; УК-6; ПК-4
Б1.В.04	Основы научной коммуникации и психология делового общения	ОПК-6; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Биотехнология	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Ветеринарные лекарственные формы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-6; УК-3; УК-6; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Общество и образование	ОПК-6; УК-3; УК-6; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Этика и психология управления	ОПК-6; УК-3; УК-6; ПК-4
Б2	Блок 2 «Практики»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4
Б2.В.01(П)	Производственная практика, педагогическая	ОПК-6; УК-3; УК-6; ПК-4
Б2.В.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б3.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4
Б4.Б	Базовая часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4
Б4.Б.01(Г)	Государственный экзамен	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4
Б4.Б.02(Д)	Научный доклад	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД	Факультативы	УК-1
ФТД.В	Вариативная часть	УК-1
ФТД.В.01	Информатика и статистика эксперимента	УК-1
ФТД.В.02	Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности	УК-1

Матрица соответствия компетенций дисциплинам (элементам) учебного плана

Компетенции	Дисциплины (элементы) учебного плана																	
	Базовая часть		Вариативная часть												Базовая часть		Факультативная часть	
			Обязательные дисциплины				Дисциплины по выбору		Дисциплины по выбору		Практика		Научные исследования		Государственная итоговая аттестация			
	Иностранный язык	История и философия науки	Технология получения лекарств	Методология научных исследований	Педагогика высшей школы	Основы научной коммуникации и психология делового общения	Биотехнология	Ветеринарные лекарственные формы	Общество и образование	Этика и психология управления	Производственная практика, педагогическая	Производственная практика, научно-исследовательская	Научно-исследовательская деятельность	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Государственный экзамен	Научный доклад	Информатика и статистика эксперимента	Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности
<i>УК-1</i>	+	+		+							+	+	+	+	+	+	+	
<i>УК-2</i>		+		+		+					+	+	+	+	+		+	
<i>УК-3</i>	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+			
<i>УК-4</i>	+			+		+					+	+	+	+	+			
<i>УК-5</i>		+		+		+					+	+	+	+	+			
<i>УК-6</i>		+			+	+			+	+	+	+	+	+	+			
<i>ОПК-1</i>	+	+	+			+	+				+	+	+	+	+			
<i>ОПК-2</i>		+	+			+	+				+	+	+	+	+			
<i>ОПК-3</i>	+	+	+			+	+				+	+	+	+	+			
<i>ОПК-4</i>	+	+	+			+	+				+	+	+	+	+			
<i>ОПК-5</i>		+	+			+	+				+	+	+	+	+			
<i>ОПК-6</i>	+	+			+	+			+	+	+		+	+	+			
<i>ПК-1</i>			+			+	+				+	+	+	+	+			
<i>ПК-2</i>			+								+	+	+	+	+			
<i>ПК-3</i>			+			+	+				+	+	+	+	+			
<i>ПК-4</i>				+	+	+			+	+	+		+	+				

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Учебный план (очная форма обучения)

КУРС 1 Учебный план аспирантуры 14040118-123-инрик, код направления 33.06.01, год начала подготовки 2018

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каф.	Семестры				
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя						
				Всего	Конт. такт.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.	СР				Контр. оль	Всего	Конт. такт.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.				СР	Контр. оль	Всего	Конт. такт.	Лек.	Пр.	Сем.					Конс.	СР	Контр. оль	
ИТОГО (с факультативами)				1116								31	24		1080							30	17		2196							61	41					
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080								30			1080							30			2160							60						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (зкэд. час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		32.8											180										106.4													
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		-1											48										23.5													
		Аудиторная нагрузка		12.5											46.5										29.5													
		Контактная работа		12.5											46.5										29.5													
ДИСЦИПЛИНЫ				324	136	70	56	10		170	18	9	ТО: 9 1/3 Э:		288	62	18	26	18		178	48	8	ТО: 1 1/3 Э: 1		612	198	88	82	28		348	66	17	ТО: 10 2/3 Э: 1			
1	Б1.Б.01	Иностранный язык	Зк	38	18		18			16	2	1		Зк	38	18		18			16	2	1		Зк(Э)	72	36		36			32	4	2		4	1234	
2	Б1.Б.02	История и философия науки	Зк	38	18	18				16	2	1		Зк Реп	72						36	36	2		Зк Зк Реп	108	18	18				52	38	3		3	12	
3	Б1.Б.01	Технология получения лекарств	Зк	38	26	8	18			8	2	1		Зк	38	10	10				24	2	1		Зк(Э)	72	36	18	18			32	4	2		13	12345	
4	Б1.Б.02	Методология научных исследований	Зк	38	8	8				26	2	1		Зк	38	8	8				26	2	1		Зк(Э)	72	16	16				52	4	2		21	123	
5	Б1.Б.03	Педагогика высшей школы	Зк	38	10	10				24	2	1												Зк	88	10	10				24	2	1		3	13		
6	Б1.Б.04	Основы научной коммуникации и поведенческая делового общения	Зк	38	16	6		10		18	2	1		Зк	38	10			10		24	2	1		Зк(Э)	72	26	6		20		42	4	2		4	123	
7	Б1.Б.ДБ.01.01	Биотехнология	Зк	38	10	10				24	2	1		Зк	38	8		8			26	2	1		Зк(Э)	72	18	10	8			50	4	2		13	123	
8	Б1.Б.ДБ.01.02	Ветеринарные лекарственные формы	Зк	38	10	10				24	2	1		Зк	38	8		8			26	2	1		Зк(Э)	72	18	10	8			50	4	2		13	123	
9	Б1.Б.ДБ.01.01	Общество и образование	Зк	38	10	10				24	2	1		Зк	38	8			8		26	2	1		Зк(Э)	72	18	10		8		50	4	2		3	123	
10	Б1.Б.ДБ.02.02	Этика и локкология управления	Зк	38	10	10				24	2	1		Зк	38	8			8		26	2	1		Зк(Э)	72	18	10		8		50	4	2		4	123	
11	Б1.Б.01	Информатика и статистика эксперимента	Зк	38	20		20			14	2	1		Зк	38	20			20						Зк	88	20		20		14	2	1		19	1		
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Эк(Э)											Эк Эк(Э) Реп											Эк Эк(Э) Реп												
ПРАКТИКИ			(План)		792	25				25	765	2	22	14,2/3		792	25				25	765	2	22	14,2/3		1594	30				50	1530	4	44	29,1/3		
	Б1.Б.01(н)	научно-исследовательская деятельность	Зк	792	25					25	765	2	22	14,2/3	Зк	792	25				25	765	2	22	14,2/3	Зк Зк	1594	30				50	1530	4	44	29,1/3		
ГИА			(План)																																			
КАНИКУЛЫ												2											9												11			

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс										Каб.	Семестры					
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя							
				Всего	Кон. такт.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.	СР				Контр. оль	Всего	Кон. такт.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.				СР	Контр. оль	Всего	Кон. такт.	Лек.	Пр.	Сем.					Конс.	СР	Контр. оль		
ИТОГО (с факультативами)				1116								31	24		1080								30	19		2196							61	43					
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080								30			1080								30			2160							60						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (зкд час/нед)				32.9											199											96													
ОП, факультативы (в период ТО)				50											38											44													
ОП, факультативы (в период экз. сес.)				10.6											45											27.8													
Аудиторная нагрузка				10.6											45											27.8													
Контактная работа				10.6											45											27.8													
ДИСЦИПЛИНЫ				324	98	28	42	28		176	50	9	ТО: 8 1/3 Э: 1		144	30		30				76	38	4	ТО: 2/3 Э: 1		468	128	28	72	28		252	88	13	ТО: 9 Э: 2			
1	зл.в.01	Иностранный язык	Эк	38	16		16			18	2	1		Эк	108	18		18				54	36	3		Эк Эк	144	34		34			72	38	4		4	1234	
2	зл.в.01	Технология получения лекарств	Эк	38	34	18	16				2	1		Эк	38	12		12				22	2	1		ЭкЭ	72	46	18	28			22	4	2		13	12345	
3	зл.в.02	Методология научных исследований	Эк	38								1														Эк	38						34	2	1		21	123	
4	зл.в.03	Педагогика высшей школы	Эк	72	18			18		18	36	2														Эк	72	18			18		18	36	2		3	13	
5	зл.в.04	Основы научной коммуникации и покаяния делового общения	Эк	38							2	1														Эк	38						34	2	1		4	123	
6	зл.в.дв.01.01	Биотехнология	Эк	38	10		10				2	1														Эк	38	10		10			24	2	1		13	123	
7	зл.в.дв.01.02	Ветеринарные лекарственные формы	Эк	38	10		10				2	1														Эк	38	10		10			24	2	1		13	123	
8	зл.в.дв.02.01	Общество и образование	Эк	38	10			10			2	1														Эк	38	10			10		24	2	1		3	123	
9	зл.в.дв.02.02	Этика и логика управления	Эк	38	10			10			2	1														Эк	38	10			10		24	2	1		4	123	
10	отдв.02	Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности	Эк	38	10	10					2	1														Эк	38	10	10				24	2	1		17	3	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз Э(7)											Экз Э(8)											Экз(2) Э(8)													
ПРАКТИКИ			(Плэн)	792	23					23	765	4	22	14 2/3		936	27				27	903	6	26	17 1/3		1728	50					50	1668	10	48	32		
	БЭ.В.01(П)	Производственная практика, педагогическая												Эк	216	13					13	201	2	6	4	Эк	216	13				13	201	2	6	4			
	БЭ.В.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская	Эк	216	12				12	202	2	6	4													Эк	216	12				12	202	2	6	4			
	БЭ.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	Эк	576	11				11	563	2	16	10 2/3	ЭкЭ	684	12					12	670	2	19	12 2/3	Эк Э(Э)	1260	23				23	1233	4	35	23 1/3			
	БЭ.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)												ЭкЭ	36	2					2	32	2	1	2/3	ЭкЭ	36	2				2	32	2	1	2/3			
ГИА			(Плэн)																																				
КАНИКУЛЫ												2												7											9				

№	Индекс	Наименование	Семестр 5											Семестр 6											Итого за курс											Каф.	Семестры
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя					
				Всего	Кон. тап.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.	СР				Контроль	Всего	Кон. тап.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.				СР	Контроль	Всего	Кон. тап.	Лек.	Пр.	Сем.			Конс.	СР	Контроль		
ИТОГО (с факультативами)				1080							30	24		1080							30	20		2160								60	44				
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080						30				1080							30			2160							60						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (зачас. часов)				8.4																			4.2														
ОП, факультативы (в период ТО)				36																			18														
ОП, факультативы (в период экз. сес.)																																					
Аудиторная нагрузка																																					
Контактная работа																																					
ДИСЦИПЛИНЫ				72						36	36	2	ТО: 4 1/3 Э: 1								ТО: 3:			72						36	36	2	ТО: 4 1/3 Э: 1				
1	БС.01	Технология получения лекарств	Экз	72						36	36	2											Экз	72					36	36	2			13	12345		
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз											Экз																						
ПРАКТИКИ (План)				1008	25				25	978	4	28	182/3		756	23			23	731	2	21	14		1764	48			48	1710	6	49	322/3				
	БС.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	Экз	432	12				12	418	2	12	8										Экз	432	12			12	418	2	12	8					
	БС.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Экз	576	13				13	561	2	16	102/3	Экз	756	23			23	731	2	21	14	Экз(Р)	1332	36			36	1292	4	37	242/3				
ГИА (План)														324	2				2	250	72	9	6		324	2			2	250	72	9	6				
	БС.01(Г)	Государственный экзамен	Экз	108	1									Экз	108	1			1	71	36	3		Экз	108	1			1	71	36	3					
	БС.02(Д)	Научный доклад	Экз	216	1									Экз	216	1			1	179	36	6	4	Экз	216	1			1	179	36	6	4				
КАНИКУЛЫ												2										6										8					

Учебный план (заочная форма обучения)

КУРС 1 Учебный план аспирантуры 14040118-1234-инж.к, код направления 33.06.01, год начала подготовки 2018

№	Индекс	Наименование	Семестр 1											Семестр 2											Итого за курс											Каф.	Семестры			
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя								
				Всего	Кон. тап.	Лек	Пр	Сем	Конс	СР				Контроль	Всего	Кон. тап.	Лек	Пр	Сем	Конс				СР	Контроль	Всего	Кон. тап.	Лек	Пр	Сем			Конс	СР	Контроль			Всего		
ИТОГО (с факультативами)				828									23	22		828									23	16		1656								46	38			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				792									22			828									23			1620							45					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (экад.час/нед.)*				25.6												48												36.8												
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																												178												
ДИСЦИПЛИНЫ				324	136	70	56	10			170	18	9	ТО: 12 2/3 Э: 1		288	62	18	26	18			178	48	8	ТО: 5 Э: 1		612	198	88	82	28		348	66	17	ТО: 17 2/3 Э: 1			
1	эл.б.01	Иностраный язык	Эк	38	18		18				16	2	1		Эк	38	18		18			16	2	1		Эк(Э)	72	36		36			32	4	2		4	1234		
2	эл.б.02	История и философия науки	Эк	38	18	18					16	2	1		Эк	72						36	36	2		Эк Эк	108	18	18				52	38	3		3	12		
3	эл.б.01	Технология получения лекарств	Эк	38	26	8	18				8	2	1		Эк	38	10	10				24	2	1		Эк(Э)	72	36	18	18			32	4	2		13	12345		
4	эл.б.02	Методология научных исследований	Эк	38	8	8					26	2	1		Эк	38	8	8				26	2	1		Эк(Э)	72	16	16				52	4	2		21	123		
5	эл.б.03	Педагогика высшей школы	Эк	38	10	10					24	2	1		Эк											Эк(Э)	38	10	10				24	2	1		3	13		
6	эл.б.04	Основы научной коммуникации и коммуникация делового общения	Эк	38	16	6		10			18	2	1		Эк	38	10		10			24	2	1		Эк(Э)	72	26	6		20		42	4	2		4	123		
7	эл.б.дв.01.01	Биотехнология	Эк	38	10	10					24	2	1		Эк	38	8	8				26	2	1		Эк(Э)	72	18	10	8			50	4	2		13	123		
8	эл.б.дв.01.02	Ветеринарные лекарственные формы	Эк	38	10	10					24	2	1		Эк	38	8	8				26	2	1		Эк(Э)	72	18	10	8			50	4	2		13	123		
9	эл.б.дв.02.01	Общество и образование	Эк	38	10	10					24	2	1		Эк	38	8		8			26	2	1		Эк(Э)	72	18	10		8		50	4	2		3	123		
10	эл.б.дв.02.02	Этика и коммуникация управления	Эк	38	10	10					24	2	1		Эк	38	8		8			26	2	1		Эк(Э)	72	18	10		8		50	4	2		4	123		
11	отдв.01	Информатика и статистика эксперимента	Эк	38	20		20				14	2	1													Эк	38	20		20			14	2	1		19	1		
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Эк(9)												Эк Эк(7)												Эк Эк(18)												
ПРАКТИКИ			(Плак)																																					
	ЭЗ.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	Эк	504	25					25	477	2	14	9 1/3	Эк	540	25				25	513	2	15	10	Эк Эк	1044	30				50	990	4	29	19 1/3				
ГИА			(Плак)																																					
КАНИКУЛЫ													4												10											14				

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс										Кадр.	Семестры			
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя					
				Всего	Кон. тап.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.	СР				Контр. оль	Всего	Кон. тап.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.				СР	Контр. оль	Всего	Кон. тап.	Лек.	Пр.	Сем.					Конс.	СР	Контр. оль
ИТОГО (с факультативами)				864							24	24		792							22	16		1656									46	40			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				828						23				792							22			1620							45						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед.)				23.2										36										29.6													
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																								11.8													
ДИСЦИПЛИНЫ				324	98	28	42	28		176	50	9	ТО: 13 Э: 1	144	30		30			76	38	4	ТО: 13 Э: 1	468	128	28	72	28		252	88	13	ТО: 16 Э: 2				
1	эл.б.01	Иностранный язык	Эк	38	16		16			18	2	1		Эк	108	18		18		54	36	3		Эк	38	14	34		34		72	36	4	4	1234		
2	эл.б.01	Технология получения лекарств	Эк	38	34	18	16					1		Эк	38	12		12		22	2	1		Эк(2)	72	48	18	28		22	4	2		13	12345		
3	эл.б.02	Методология научных исследований	Эк	38						34	2	1												Эк	38					34	2	1		21	123		
4	эл.б.03	Педагогика высшей школы	Эк	72	18			18		18	36	2												Эк	72	18			18	18	36	2		3	13		
5	эл.б.04	Основы научной коммуникации и коммуникация делового общения	Эк	38						34	2	1												Эк	38					34	2	1		4	123		
6	эл.б.дс.01.01	Вистемология	Эк	38	10		10			24	2	1												Эк	38	10		10		24	2	1		13	123		
7	эл.б.дс.01.02	Ветеринарные лекарственные формы	Эк	38	10		10			24	2	1												Эк	38	10		10		24	2	1		13	123		
8	эл.б.дс.02.01	Общество и образование	Эк	38	10			10		24	2	1												Эк	38	10			10	24	2	1		3	123		
9	эл.б.дс.02.02	Этика и коммуникация управления	Эк	38	10			10		24	2	1												Эк	38	10			10	24	2	1		4	123		
10	от.дс.02	Проектирование и коммерческая реализация интеллектуальной собственности	Эк	38	10	10				24	2	1												Эк	38	10	10			24	2	1		17	3		
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экв Эк(7)											Экв Эк											Экв(2) Эк(8)											
ПРАКТИКИ			(Плак)	540	25				25	511	4	15	10		648	25			25	619	4	18	12		1188	50				50	1130	8	33	22			
	БЭ.В.01(П)	Производственная практика, педагогическая	Эк											Эк	216	13			13	201	2	6	4	Эк	216	13			13	201	2	6	4				
	БЭ.В.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская	Эк	216	12				12	202	2	6	4											Эк	216	12			12	202	2	6	4				
	БЭ.В.03(Н)	Научно-исследовательская деятельность	Эк	324	13				13	309	2	9	6	Эк(2)	432	12			12	418	2	12	8	Эк	Эк(2)	736	25		25	727	4	21	14				
ГИА			(Плак)																																		
КАНИКУЛЫ												2											10											12			

КУРС 3 Учебный план аспирантуры 14040118-124-инжК, код направления 33.06.01, год начала подготовки 2018

№	Индекс	Наименование	Семестр 5											Семестр 6											Итого за курс											Каф.	Семестры			
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя								
				Всего	Конт. тап.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.	СР				Контр. оль	Всего	Конт. тап.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.				СР	Контр. оль	Всего	Конт. тап.	Лек.	Пр.	Сем.			Конс.	СР	Контр. оль			Всего	Неделя	
ИТОГО (с факультативами)				828								23	24		792									22	16		1620								45	40				
ИТОГО по ОП (без факультативов)				828							23	24		792									22	16		1620							45	40						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (зкд час/нед)				7.2																						3.6														
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																								
ДИСЦИПЛИНЫ				72																						72									36	36	2	ТО: 10 З: 1		
1	БС.01	Технология получения лекарств	Эк	72																						Эк	72								36	36	2		13	12345
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз												Экз																								
ПРАКТИКИ			(Плак)	736	25				25	729	2	21	14		792	25				25	763	4	22	14.2/3		1548	50				50	1492	6	43	282/3					
	Б.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	Эк	736	25				25	729	2	21	14	Эк	720	20				20	698	2	20	13.1/3	Эк(Ф)	1476	45			45	1427	4	41	271/3						
	Б.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)												Эк	72	5				5	65	2	2	1.1/3	Эк	72	5			5	65	2	2	11/3						
ГИА			(Плак)																																					
КАНИКУЛЫ												2												10													12			

КУРС 4 Учебный план аспирантуры 14040118-124-инжК, код направления 33.06.01, год начала подготовки 2018

№	Индекс	Наименование	Семестр 7											Семестр 8											Итого за курс											Каф.	Семестры
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя					
				Всего	Конт. тап.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.	СР				Контр. оль	Всего	Конт. тап.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.				СР	Контр. оль	Всего	Конт. тап.	Лек.	Пр.	Сем.			Конс.	СР	Контр. оль		
ИТОГО (с факультативами)				792								22	22		828									23	20		1620								45	42	
ИТОГО по ОП (без факультативов)				792								22	22		828									23	20		1620							45	42		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (зкд час/нед)																																					
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																					
ДИСЦИПЛИНЫ														ТО: 7 З: 1												ТО: 4 З: 1											ТО: 12 З: 1
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ																																					
ПРАКТИКИ			(Плак)	792	24				24	766	2	22	14.2/3		804	24				24	478	2	14	9.1/3		1296	48				48	1244	4	36	24		
	Б.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Эк	792	24				24	766	2	22	14.2/3	Эк	804	24				24	478	2	14	9.1/3	Эк(Ф)	1296	48			48	1244	4	36	24			
ГИА			(Плак)											324	2				2	250	72	9	6		324	2			2	250	72	9	6				
	Б.В.01(Г)	Государственный экзамен												Эк	108	1			1	71	36	3		Эк	108	1			1	71	36	3					
	Б.В.02(Д)	Научный доклад												Эк	216	1			1	179	36	6	4	Эк	216	1			1	179	36	6	4				
КАНИКУЛЫ												4												6												10	

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
Аннотации рабочих программ/ программ элементов учебного плана
Блок 1. Дисциплины
Базовая часть

Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Цель дисциплины	повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение аспирантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности, при общении с зарубежными партнерами; подготовка будущих научных сотрудников к инновационной деятельности в условиях современной глобализации, расширение границы их профессиональной компетенции, формирование мотивационно – профессиональной и научной направленности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Обучение аспирантов основам научной коммуникации на английском языке в сфере их профессиональной деятельности; – приобретение навыков работы с информационным материалом (умение обобщать, выделять главное, анализировать, находить сходства и различия), обучение поиску информации через иноязычные источники; – изучение специальной терминологии и профессиональной лексики по тематике исследования; – развитие навыков эффективной устной презентации; – развитие когнитивных и исследовательских умений; – приобретение умения самостоятельной работы; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; – углубление фактических знаний аспирантов в области своей специальности.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Языковой материал 2. Требования по видам речевой коммуникации. 3. Реферативный перевод. 4. Письменная научная коммуникация.
Формируемые компетенции (знания, умения, владение)	УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

31(УК-1) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

У1 (УК-1) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

У2 (УК-1) Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

В1 (УК-1) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

В2 (УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

31(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

В1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

В2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке

В3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

В4(УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

31 (УК-4) Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

32 (УК-4) Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

У1 (УК-4) Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

В2 (УК-4) Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

В3 (УК-4) Владеть: : различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств

33 (ОПК-1) Знать: основной терминологический (методика научных исследований) аппарат соответствующей профилю специальности на иностранном языке

У3 (ОПК-3) Уметь: собирать, отбирать и использовать необходимые информационные данные, в том числе на иностранном языке, и эффективно применять лингвистические методы анализа научной информации

В3 (ОПК-1) Владеть: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях

ОПК-3: Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств

33 (ОПК-3) Знать: требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; принципы письменной и устной презентации научных докладов

У3 (ОПК-3) Уметь: писать научные статьи, тезисы, рефераты, в том числе для зарубежных журналов; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации

В3 (ОПК-3) Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками анализа содержания письменных и устных источников информации; навыками публичных выступлений

ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

	<p>33 (ОПК-4) Знать: лингвистические особенности и правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, в том числе на иностранном языке</p> <p>У3 (ОПК-4) Уметь: оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека, в том числе на иностранном языке</p> <p>В3 (ОПК-4) Владеть: опытом лингвистического анализа и оформления медицинской информации по проблематике охраны здоровья граждан</p> <p>ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>31(ОПК-6) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>32 (ОПК-6) Знать: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>У1 (ОПК-6) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p> <p>У2 (ОПК-6) Уметь: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>В1 (ОПК-6) Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p>
Оценочные средства	<p>Перечень дискуссионных тем, эссе для практических занятий</p> <p>Перечень кейс-задач, необходимых для подготовки тем устной практики</p> <p>Тестовый контроль</p> <p>Перевод текста по направленности программы – допуск к промежуточной аттестации (кандидатский экзамен)</p>

Распределение часов дисциплины по курсам общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Номера курсов															
	1		2		3		4		Итого							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.								
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции																
Лабораторные																
Практические	18	18	18	18	16	16	18	18							70	70
Ауд. занятия	18	18	18	18	16	16	18	18							70	70
Сам. работа	16	16	16	16	18	18	54	54							104	104
Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2									6	6
Контроль (экзамен)							36	36							36	36
Итого	36	36	36	36	36	36	108	108							216	216

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

Наименование дисциплины	История и философия науки
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – развитие у аспирантов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности в философских оценках историко-научных событий и технологических инноваций в истории биологии и медицины, усвоение идеи единства мирового историко-научного медицинского процесса при одновременном признании многообразия его форм. – формирование у аспирантов и соискателей целостной системы знаний о генезисе научного знания, об истории становления и развития науки и о различных методах исследовательской деятельности; – овладение аспирантами и соискателями понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание истории и философии науки; – актуализация научной проблематики любой области современного знания.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности. - Совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность. - Овладение минимумом теоретических знаний по истории и философии науки. - Выработка представления о процессе возникновения различных методов теоретического и

	<p>эмпирического мышления.</p> <p>- Овладение аналитическим, синтетическим и целостно-системным мышлением, необходимым при работе над диссертацией.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>1. Развитие науки в историческом контексте.</p> <p>2. Принципы и особенности функционирования науки на современном этапе</p> <p>3. Теоретико-методологические основания научного исследования (медицина и фармация). 4. История медицины и фармации.</p>
Формируемые компетенции (знания, умения, владение)	<p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>З1(УК-1) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>У1 (УК-1) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>У2 (УК-1) Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>В1 (УК-1) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В2 (УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>З1(УК-2) Знать: методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>З2(УК-2) Знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>У1(УК-2) Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>В1(УК-2) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>

V2(УК-2) Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

З1(УК-5) Знать: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)

У1(УК-5) Уметь: корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества. У2(УК-5) Уметь: соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.

V1(УК-5) Владеть: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.

V2(УК-5) Владеть: правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

З1 (УК-6) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

У1 (УК-6) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. V1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

У2 (УК-6) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

V1 (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

V2 (УК-6) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств

32 (ОПК-1) Знать: основной круг проблем (задач) встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения.

У2 (ОПК-1) Уметь: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований

В2 (ОПК-1) Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях медицины

ОПК-2: Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств

32 (ОПК-2) Знать: роль ценностей в науке, основные идеалы и нормы научности; основные философско-методологические проблемы развития современной медицины.

У2 (ОПК-2) Уметь: применять методы научного и философского познания к решению задач научного исследования; распознавать антинаучные подходы в медицинских исследованиях, основываясь на методологии и философии науки

В2 (ОПК-2) Владеть: навыками критического анализа научных работ; принципами современного философского и научного стилей мышления; навыками исследования с использованием (и его обоснованием) той или иной философско-методологической базы; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

ОПК-3: Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств

32 (ОПК-3) Знать: категориальный аппарат современной философии науки и основные этапы ее формирования и развития; закономерности формирования и развития науки в целом, медицинской науки в частности; эпистемологические предпосылки и основания философии и методологии науки; динамику науки как процесса порождения нового знания; специфику научного познания и его структуру, принципы и методы научной деятельности

У2 (ОПК-3) Уметь: теоретически грамотно и аргументировано отстаивать свои научные идеи и гипотезы, опираясь на теоретический и исторический материал; адаптировать приобретенные знания к своей профильной научной дисциплине

В2 (ОПК-3) Владеть: навыками системного подхода к анализу научных проблем; навыками применения и использования общелогических, теоретических и эмпирических методов научного исследования

ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

31 (ОПК-4) Знать: этические принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека

У2 (ОПК-4) Уметь: формулировать практическую значимость и этическую ценность результатов

	<p>научного исследования</p> <p>В2 (ОПК-4) Владеть: необходимыми морально-этическими навыками пропаганды методик, направленных на охрану здоровья граждан</p> <p>ОПК-5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p> <p>З3 (ОПК-5) Знать: возможные последствия и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования для будущих поколений</p> <p>У3 (ОПК-5) Уметь: интерпретировать полученные лабораторные данные и данные инструментальных исследований по профилю научного исследования с точки зрения гуманитарного знания</p> <p>В2 (ОПК-5) Владеть: систематическими общеметодологическими знаниями об организации работы научно-исследовательских и клинических лабораторий</p> <p>ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>З1(ОПК-6) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>З2 (ОПК-6) Знать: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>У1 (ОПК-6) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p> <p>У2 (ОПК6) Уметь: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>В1 (ОПК-6) Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p>
Оценочные средства	<p>Вопросы текущего и промежуточного контроля</p> <p>Тесты</p> <p>Вопросы для промежуточной аттестации (кандидатский экзамен)</p>

Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Вид занятий	Номера курсов																	
		1				2				3				4				Итого	
		1		2		3		4		5		6		7		8			
		УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18															18	18	
Лабораторные																			
Практические																			
Ауд. занятия	18	18															18	18	
Сам. работа	16	16	36	36													52	52	
Контроль (зачет)	2	2															2	2	
Контроль (экзамен)			36	36													36	36	
Итого	36	36	72	72													108	108	

Вариативная часть

Обязательные дисциплины

Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология получения лекарств»

Наименование дисциплины	Технология получения лекарств
Цель дисциплины	Совершенствование знаний и приобретение навыков и умений, необходимых для осуществления научной и профессиональной деятельности, и позволяющих аспирантам использовать их в научной работе. Также целью преподавания дисциплины является ознакомление аспирантов с актуальными проблемами современной фармацевтической науки.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследования теоретических основ фармацевтической технологии, валидации, управление рисками, перенос технологий с этапа фармацевтической разработки в серийное производство. 2. Исследования по созданию систем обеспечения качества для каждого этапа жизненного цикла лекарственных средств. Разработка принципов и основ создания фармацевтических производств. 3. Разработка технологий получения субстанции и готовых лекарственных форм. 4. Исследования по изучению особенностей технологии получения готовых лекарственных форм из различных видов субстанций, сырья и вспомогательных веществ. 5. Исследования по технологии получения гомеопатических лекарственных средств. 6. Исследование биофармацевтических аспектов в технологии получения лекарственных средств их дизайн и изучение факторов, влияющих на биодоступность.

	<p>7. Совершенствование системы организации производства, изготовления и контроля качества лекарственных средств.</p> <p>8. Совершенствование технологии малосерийного изготовления лекарственных средств.</p> <p>9. Изучение несовместимостей лекарственных средств и разработка методов их устранения.</p> <p>10. Разработка методических основ ценообразования в производстве лекарственных средств.</p> <p>11. Разработка основ проектирования производств, аптечных учреждений и организаций оптовой торговли лекарственными средствами.</p> <p>12. Разработка новых информационных технологий в фармации.</p> <p>13. Исследование проблем профессиональной подготовки, повышения квалификации и рационального использования фармацевтических кадров.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>1. Современное состояние и перспективы развития фармацевтической технологии. Фармацевтическая технология, как наука, и ее задачи на современном этапе</p> <p>2. Организация изготовления лекарственных препаратов в соответствии с современными требованиями GMP.</p> <p>3. Лекарственные формы и лекарственные препараты, требующие асептических условий изготовления.</p> <p>4. Современные системы доставки лекарственных средств и носители биологически активных веществ.</p> <p>5. Нормативная документация и контроль качества на всех этапах производства.</p> <p>6. Биофармация — современная методология и основа создания современных лекарственных препаратов.</p> <p>7. Вспомогательные вещества, используемые при создании лекарственных препаратов.</p> <p>8. Технологические процессы, лежащие в основе фармацевтической технологии и их аппаратное оформление. Технологические и аппаратные схемы.</p> <p>9. Лекарственные препараты и лекарственные формы для новорожденных и детей до 1 года.</p> <p>10. Технология лечебно-косметических препаратов (космецевтических).</p> <p>11. Лекарственные формы, применяемые в ветеринарии.</p> <p>12. Специфика изготовления лекарственных форм (твердых, жидких, мягких).</p> <p>13. Нанотехнологии. Нанофармация, наноносители. Использование нанотехнологий в фармации: направления и перспективы.</p> <p>14. Инновационные лекарственные формы: пролонгированные и быстрорастворимые модели.</p>
Формируемые компетенции (знания, умения, владение)	<p>ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств</p> <p>Знать: правила работы с научной литературой (в том числе и с законодательной и нормативной), компьютерные программы для получения необходимой информации, методы научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений</p>

Уметь: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации
Владеть: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ОПК-2: Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств
Знать: современные достижения в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС.
Уметь: формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и методов исследования, аргументировано доказывать актуальность исследования
Владеть: навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном оборудовании

ОПК-3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
Знать: Область применения результатов исследования, возможность использования полученных результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования
Уметь: проводить контент-анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных
Владеть: навыками систематизации данных литературы по интересующей теме; методологией подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию

ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств
Знать: нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения

результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

Уметь: подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

Владеть: навыками подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

ОПК-5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

31 (ОПК-5) Знать: теоретические и практические основы методов лабораторного исследования

32(ОПК-5) Знать: основные физико-химические методы анализа и современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования

У1(ОПК-5) Уметь: использовать лабораторную и инструментальную базу для проведения исследования и получения научных данных

У2(ОПК-5) Уметь: выбрать и обосновать оптимальные условия проведения эксперимента

Владеть: навыками использования современной лабораторной и инструментальной базы для получения достоверных научных данных

ПК – 1 : Готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательских работ в области:

- разработки теоретических основ технологии получения готовых лекарственных форм, в том числе изучение особенностей получения из различных видов субстанций, сырья и вспомогательных веществ
- изучения несовместимостей лекарственных средств и разработка методов их устранения,
- разработки химико-технологических, биофармацевтических, биотехнологических методов исследования готовых лекарственных форм,
- масштабирования фармацевтических разработок до мелкосерийного и промышленного производства лекарственных форм

Знать : фундаментальные основы специальных дисциплин фармацевтической технологии и биотехнологии

Уметь: составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе

Владеть: физико-химическими, химико-технологическими, биофармацевтическими и биотехнологическими методами в выбранной области исследования

	<p>ПК-2 : Способность проводить анализ научной и технической информации в области фармацевтической технологии и биотехнологии и смежных дисциплин с целью научной, патентной и маркетинговой поддержки проводимых экспериментальных исследований</p> <p>Знать : основы культуры мышления, анализа и восприятия научной и технической информации в области фармацевтической технологии, биотехнологии и смежных дисциплин</p> <p>Уметь: проводить анализ научной и технической информации в области фармацевтической технологии, биотехнологии и смежных дисциплин</p> <p>Владеть: знаниями на уровне, позволяющем проводить эффективный анализ научной и технической информации в области фармацевтической технологии, биотехнологии и смежных дисциплин</p> <p>ПК-3 : Способность представлять результаты выполненной работы в виде научных отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий и с учётом требований по защите интеллектуальной собственности</p> <p>Знать : основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации полученных результатов</p> <p>Уметь: проводить научные исследования, обрабатывать и анализировать результаты исследований, делать выводы и предложения по проведенным исследованиям</p> <p>Владеть: навыками устной речи профессионального общения по направлению «Технология получения лекарств»; навыками письменной фиксации результатов исследований</p>
Оценочные средства	<p>Вопросы текущего и промежуточного контроля</p> <p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Вопросы для промежуточной аттестации (кандидатский экзамен)</p>

Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Номера курсов																		
	Вид занятий	1		2		3		4		Итого									
		1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.			
		УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	8	8	10	10	18	18											36	36
	Лабораторные																		
	Практические	18	18			16	16	12	12									46	46
	Ауд. занятия	26	26	10	10	34	34	12	12									82	82
	Сам. работа	8	8	24	24			22	22	36	36							90	90
	Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2	2	2									8	8
Контроль (экзамен)									36	36							36	36	
Итого	36	36	36	36	36	36	36	36	72	72							216	216	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология научных исследований»

Наименование дисциплины	Методология научных исследований
Цель дисциплины	Формирование у аспирантов углубленного представления об основных методах теоретического исследования, вопросах моделирования в научных исследованиях, что позволяет производить выбор направления научного исследования
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формирование компетенций по проведению экспериментальных исследований и обработке полученных результатов. – формирование у специалистов способности хорошо ориентироваться в новых научных разработках и исследованиях и уметь внедрять в производственный процесс результаты данных исследований. – усвоение основных философских аспектов и методологических основ научного познания – Закрепление теоретических знаний структуры и основных этапов НИР.
Основные разделы дисциплины	<p>Наука. Основные положения</p> <p>Организация научных исследований в России</p>

	<p>Этапы проведения научного исследования Виды хранения научной информации, ее поиск и обработка Виды рабочих записей Разработка методики теоретического и экспериментального исследования Проведение экспериментальных исследований Обработка результатов эксперимента Принцип информированности о существовании проблемы</p>
<p>Формируемые компетенции (знания, умения, владение)</p>	<p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях З1(УК-1) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях У1 (УК-1) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов У2 (УК-1) Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений В1 (УК-1) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В2 (УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки З1(УК-2) Знать: методы научно-исследовательской деятельности З2(УК-2) Знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира У1(УК-2) Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений В1(УК-2) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>

В2(УК-2) Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

З1(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

В1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

В2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке

В3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

В4(УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

З1 (УК-4) Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

З2 (УК-4) Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

У1 (УК-4) Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

В2 (УК-4) Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

В3 (УК-4) Владеть: : различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

	<p>УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>З1(УК-5) Знать: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)</p> <p>У1(УК-5) Уметь: корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества. У2(УК-5) Уметь: соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.</p> <p>В1(УК-5) Владеть: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.</p> <p>В2(УК-5) Владеть: правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.</p> <p>ПК-4: способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и</p> <p>З 1 (ПК-4) Знать: знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ</p> <p>У 1 (ПК-4) Уметь: умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды</p> <p>В 1 (ПК-4) Владеть: навыками подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов</p>
Оценочные средства	<p>Вопросы текущего и промежуточного контроля</p> <p>Тесты</p>

Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Номера курсов																	
	1				2				3				4				Итого	
	1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.			
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	8	8	8	8													16
Лабораторные																		
Практические																		
Ауд. занятия	8	8	8	8													16	16
Сам. работа	26	26	26	26	34	34											86	86
Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2											6	6
Итого	36	36	36	36	36	36											108	108

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика высшей школы»

Наименование дисциплины	Педагогика высшей школы
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с основными направлениями развития инновационных процессов в педагогике высшей школы, понимание их сущности и современного состояния; - реализацию образовательных стандартов высшего профессионального образования (ВПО) в образовательном процессе высшей школы; - разработку и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания, целей, форм и методов обучения, создание развивающей образовательной среды; - выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление аспирантов с основами педагогической науки высшей школы, дать им представление о многообразии педагогических концепций в современном мире, об основах технологии целостного учебно-воспитательного процесса и о проблемах воспитания в России. 2. Формирование у аспирантов навыков общего анализа образовательных технологий;

	<p>3. Овладение минимумом теоретических знаний по истории и теории образования как социального института;</p> <p>4. Выработка представления о процессе применения различных образовательных технологий;</p> <p>5. Ознакомление с внутренними и внешними источниками развития образования</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Сущность понятий «педагогика высшей школы», «социализация и воспитание», «преподаватель»</p> <p>Современная система образования, образовательный процесс в высшей школе.</p> <p>Приоритетные стратегии и технологии в образовании</p>
Формируемые компетенции (знания, умения, владение)	<p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>З1(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>В1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>В2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>В3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>В4(УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>З1 (УК-6) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>У1 (УК-6) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов</p>

	<p>профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>У2 (УК-6) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>В1 (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>В2 (УК-6) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p> <p>ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>31(ОПК-6) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>32 (ОПК-6) Знать: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>У1 (ОПК-6) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p> <p>У2 (ОПК-6) Уметь: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>В1 (ОПК-6) Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p> <p>ПК-4: способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и</p> <p>3 1 (ПК-4) Знать: знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ</p> <p>У 1 (ПК-4) Уметь: умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды</p> <p>В 1 (ПК-4) Владеть: навыками подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов</p>
Оценочные средства	<p>Тематика рефератов (докладов, эссе)</p> <p>Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся</p>

	Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз Тесты Вопросы для промежуточной/итоговой аттестации (экзамен)																	
Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Номера курсов																	
	Вид занятий	1		2		3		4		Итого								
		1	2	3	4	5	6	7	8									
		УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
	Лекции	10	10														10	10
	Лабораторные																	
	Практические				18	18											18	18
	Ауд. занятия	10	10			18	18										28	28
	Сам. работа	24	24			18	18										42	42
	Контроль (зачет)	2	2														2	2
Контроль (экзамен)					36	36										36	36	
Итого	36	36			72	72										108	108	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы научной коммуникации и психологии делового общения»**

Наименование дисциплины	Основы научной коммуникации и психологии делового общения
Цель дисциплины	Обеспечение овладения аспирантами основами знаний в сфере деловых и научных коммуникаций, а также изучение особенностей психологии общения
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвоение сведений о сущности деловых и научных коммуникаций, их основных понятиях, нормах и принципах; 2. Овладение знаниями о практической реализации норм и ценностей научного и делового общения в различных видах взаимоотношениях; 3. Приобретение способности ориентироваться в деловых и научных ситуациях, возникающих в ходе научного и делового общения; 4. Усвоение требований научного и делового этикета применительно к различным ситуациям в общении; 5. Развитие когнитивных и исследовательских умений; 6. Овладение знаниями о специфике научных коммуникаций и принципах их реализации в учебной и

	<p>педагогической деятельности;</p> <p>7. Углубление фактических знаний аспирантов в области своей специальности.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Предмет дисциплины «Основы научной коммуникации и психология делового общения»</p> <p>Этика деловых и научных коммуникаций</p> <p>Личность в деловых и научных коммуникациях</p> <p>Речевой ресурс автора научной и деловой речи</p> <p>Публичное выступление в деловой и научной коммуникации</p> <p>Структура коммуникации</p> <p>Виртуальные коммуникации</p> <p>Барьеры и конфликты в деловом общении</p>
<p>Формируемые компетенции (знания, умения, владение)</p>	<p>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>31(УК-2) Знать: методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>32(УК-2) Знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>У1(УК-2) Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>В1(УК-2) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p> <p>В2(УК-2) Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> <p>УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>31 (УК-4) Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>32 (УК-4) Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p>У1 (УК-4) Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>В2 (УК-4) Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>

В3 (УК-4) Владеть: : различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
 УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
 З1(УК-5) Знать: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)
 У1(УК-5) Уметь: корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества. У2(УК-5) Уметь: соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.
 В1(УК-5) Владеть: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.
 В2(УК-5) Владеть: правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
 З1 (УК-6) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
 У1 (УК-6) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
 У2 (УК-6) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
 В1 (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
 В2 (УК-6) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
 З1(ОПК-6) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего

	<p>образования 32 (ОПК-6) Знать: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров У1 (ОПК-6) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания У2 (ОПК-6) Уметь: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров В1 (ОПК-6) Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p> <p>ПК-4: способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и</p> <p>З 1 (ПК-4) Знать: знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ У 1 (ПК-4) Уметь: умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды В 1 (ПК-4) Владеть: навыками подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов</p>
Оценочные средства	<p>Перечень дискуссионных тем, эссе для практических занятий Примерные темы рефератов</p> <p>Тесты Вопросы к текущему контролю и промежуточной аттестации</p>

Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Номера курсов																	
	1		2		3		4		Итого									
	1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.			
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	6	6															6
Лабораторные																		
Семинары	10	10	10	10													20	20
Ауд. занятия	16	16	10	10													26	26
Сам. работа	18	18	42	42	16	16											76	76
Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2											6	6
Итого	36	36	54	54	18	18												

**Вариативная часть
Дисциплины по выбору**

Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биотехнология»

Наименование дисциплины	Биотехнология
Цель дисциплины	Теоретическое обоснование и получение практических результатов по основным промышленным методам производства биопрепаратов, выявление, выделение, разделение, очистка и конструирование БАВ, а также создание новых активных форм организмов, отсутствующих в природе.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с природой и многообразием биотехнологических процессов; ознакомление с достижениями соответствующих направлений медицины, пищевой промышленности. 2. Изучение технологии получения производственных питательных сред для культивирования различных микроорганизмов 3. Изучение условий, влияющих на скорость микробиологических процессов, рост и развитие микробных популяций;

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Оптимизация микробного процесса; 5. Отработка процесса выделения производственных штаммов микроорганизмов и их селекции, и хранению для последующего изготовления вакцин и сывороток 6. Изучение технологии приготовления терапевтических и диагностических препаратов, γ-глобулинов; 7. Изучение технологии получения рекомбинантных ДНК генно-инженерных препаратов и вакцин, моноклональных антител; 8. Изучение устройства основного производственного оборудования для проведения биотехнологических процессов.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биотехнология как научная дисциплина: определение, роль в современном мире. 2. Ферменты в медицинской биотехнологии. методы иммобилизации ферментов и их роль в медицинской практике. 3. Фитобиотехнология. Генетически модифицированное растительное сырьё: создание и применение. 4. Трансгенные растения. Классификация. Обеспечение безопасности соответствующей продукции. 5. Генная инженерия: получение лекарственных препаратов генно-инженерными методами: инсулин, интерферон. 6. Получение антибиотиков, витаминов. 7. Нанобиотехнологии: наноносители, фуллерены, полимерные носители, наносомы. 8. Нормофлора. Пробиотики в фармации
Формируемые компетенции (знания, умения, владение)	<p>ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств</p> <p>Знать: правила работы с научной литературой (в том числе и с законодательной и нормативной), компьютерные программы для получения необходимой информации, методы научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений</p> <p>Уметь: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации</p> <p>Владеть: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> <p>ОПК-2: Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств</p> <p>Знать: современные достижения в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС.</p>

	<p>Уметь: формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и методов исследования, аргументировано доказывать актуальность исследования Владеть: навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном оборудовании</p> <p>ОПК-3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований Знать: Область применения результатов исследования, возможность использования полученных результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования Уметь: проводить контент-анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных Владеть: навыками систематизации данных литературы по интересующей теме; методологией подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию</p> <p>ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств Знать: нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств Уметь: подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях Владеть: навыками подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях</p> <p>ОПК-5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных 31 (ОПК-5) Знать: теоретические и практические основы методов лабораторного исследования</p>
--	---

	<p>32(ОПК-5) Знать: основные физико-химические методы анализа и современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования</p> <p>У1(ОПК-5) Уметь: использовать лабораторную и инструментальную базу для проведения исследования и получения научных данных</p> <p>У2(ОПК-5) Уметь: выбрать и обосновать оптимальные условия проведения эксперимента</p> <p>Владеть: навыками использования современной лабораторной и инструментальной базы для получения достоверных научных данных</p> <p>ПК –1: Готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательских работ в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки теоретических основ технологии получения готовых лекарственных форм, в том числе изучение особенностей получения из различных видов субстанций, сырья и вспомогательных веществ - изучения несовместимостей лекарственных средств и разработка методов их устранения, -разработки химико-технологических, биофармацевтических, биотехнологических методов исследования готовых лекарственных форм, - масштабирования фармацевтических разработок до мелкосерийного и промышленного производства лекарственных форм <p>Знать: фундаментальные основы специальных дисциплин фармацевтической технологии и биотехнологии</p> <p>Уметь: составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе</p> <p>Владеть: физико-химическими, химико-технологическими, биофармацевтическими и биотехнологическими методами в выбранной области исследования</p> <p>ПК-3: Способность представлять результаты выполненной работы в виде научных отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий и с учётом требований по защите интеллектуальной собственности</p> <p>Знать: основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации полученных результатов</p> <p>Уметь: проводить научные исследования, обрабатывать и анализировать результаты исследований, делать выводы и предложения по проведенным исследованиям</p> <p>Владеть: навыками устной речи профессионального общения по направлению «Технология получения лекарств»; навыками письменной фиксации результатов исследований</p>
Оценочные средства	Вопросы текущего и промежуточного контроля Тесты

	Ситуационные задачи Вопросы для промежуточной аттестации.																		
Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Вид занятий	Номера курсов																Итого	
		1		2		3		4											
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.										
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
	Лекции	10	10														10	10	
	Лабораторные																		
	Практические			8	8	10	10										18	18	
	Ауд. занятия	10	10	8	8	10	10										28	28	
	Сам. работа	24	24	26	26	24	24										74	74	
	Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2										6	6	
Итого	36	36	36	36	36	36										108	108		

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ветеринарные лекарственные формы»**

Наименование дисциплины	Ветеринарные лекарственные формы
Цель дисциплины	Совершенствование знаний и приобретение компетенций, необходимых для осуществления научно-профессиональной деятельности и позволяющих заниматься соответствующей научной работой.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1) Приобретение теоретических знаний и выработка основных теоретических позиций в отношении технологии ветеринарных лекарственных форм 2) Приобретение теоретических знаний в области технологии ветеринарных лекарственных форм, изготавливаемых в ветеринарных аптеках 3) Приобретение теоретических знаний в области технологии ветеринарных лекарственных форм, изготавливаемых на производстве. Характеристика 4) Приобретение практических знаний в отношении производства противобактериальных вакцин и диагностикумов для животных

	<p>5) Приобретение практических умений в отношении составления и анализа НД, выпускаемых Департаментом ветеринарии.</p> <p>6) Приобретение практических умений по технологии приготовления ветеринарных лекарственных форм в ветеринарных аптеках</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Таблетки и капсулы в ветеринарии. Ветеринарные формы с жидкой дисперсионной средой. Биофармацевтические аспекты их изготовления.. Экстракционные препараты из растительного сырья. Ветеринарные формы с вязко-пластичной и упруго-пластичной средой. Суппозитории – как основная ректальная лекарственная форма в ветеринарии. Требования и материалы GMP. Вакцины для животных. Препараты биогенных стимуляторов. Использование в ветеринарии. Аэрозоли в ветеринарии. Гомеопатические лекарственные препараты в ветеринарии.</p>
<p>Формируемые компетенции (знания, умения, владение)</p>	<p>ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств Знать: правила работы с научной литературой (в том числе и с законодательной и нормативной), компьютерные программы для получения необходимой информации, методы научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений Уметь: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации Владеть: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> <p>ОПК-2: Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств Знать: современные достижения в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС. Уметь: формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и методов исследования, аргументировано доказывать актуальность исследования Владеть: навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном оборудовании</p>

ОПК-3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

Знать: Область применения результатов исследования, возможность использования полученных результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования

Уметь: проводить контент-анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных

Владеть: навыками систематизации данных литературы по интересующей теме; методологией подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию

ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

Знать: нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

Уметь: подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

Владеть: навыками подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

ОПК-5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

31 (ОПК-5) Знать: теоретические и практические основы методов лабораторного исследования

32(ОПК-5) Знать: основные физико-химические методы анализа и современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования

У1(ОПК-5) Уметь: использовать лабораторную и инструментальную базу для проведения исследования и получения научных данных

У2(ОПК-5) Уметь: выбрать и обосновать оптимальные условия проведения эксперимента

	<p>Владеть: навыками использования современной лабораторной и инструментальной базы для получения достоверных научных данных</p> <p>ПК –1: Готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательских работ в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки теоретических основ технологии получения готовых лекарственных форм, в том числе изучение особенностей получения из различных видов субстанций, сырья и вспомогательных веществ - изучения несовместимостей лекарственных средств и разработка методов их устранения, -разработки химико-технологических, биофармацевтических, биотехнологических методов исследования готовых лекарственных форм, - масштабирования фармацевтических разработок до мелкосерийного и промышленного производства лекарственных форм <p>Знать : фундаментальные основы специальных дисциплин фармацевтической технологии и биотехнологии</p> <p>Уметь: составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе</p> <p>Владеть: физико-химическими, химико-технологическими, биофармацевтическими и биотехнологическими методами в выбранной области исследования</p> <p>ПК-3:Способность представлять результаты выполненной работы в виде научных отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий и с учётом требований по защите интеллектуальной собственности</p> <p>Знать: основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации полученных результатов</p> <p>Уметь: проводить научные исследования, обрабатывать и анализировать результаты исследований, делать выводы и предложения по проведенным исследованиям</p> <p>Владеть: навыками устной речи профессионального общения по направлению «Технология получения лекарств»; навыками письменной фиксации результатов исследований</p>
Оценочные средства	<p>Вопросы текущего и промежуточного контроля</p> <p>Тесты</p> <p>Вопросы для промежуточной аттестации.</p>

Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Вид занятий	Номера курсов																
		1		2		3		4		Итого								
		1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.		
		УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
Лекции	10	10															10	10
Лабораторные																		
Практические			8	8	10	10											18	18
Ауд. занятия	10	10	8	8	10	10											28	28
Сам. работа	24	24	26	26	24	24											74	74
Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2											6	6
Итого	36	36	36	36	36	36											108	108

Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общество и образование»

Наименование дисциплины	Общество и образование
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – развитие у аспирантов интереса к педагогической деятельности; – формирование у аспирантов и соискателей знаний о генезисе системы образования, об истории её становления и развития; – овладение аспирантами и соискателями понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание дидактики и педагогики в целом
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у аспирантов навыков общего анализа образовательных технологий. 2. Овладение минимумом теоретических знаний по истории и теории образования как социального института. 3. Выработка представления о процессе применения различных образовательных технологий. 4. Ознакомление с внутренними и внешними источниками развития образования
Основные разделы дисциплины	<p>Сущность и взаимосвязь понятий «общество» и «образование». Роль и функции образования в обществе. Генезис, развитие и совершенствование системы образования, её влияние на общественную систему. Внутренние и внешние источники развития образования. Современные образовательные и педагогические технологии.</p>

<p>Формируемые компетенции (знания, умения, владение)</p>	<p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>З1(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>В1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>В2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>В3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>В4(УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>З1 (УК-6) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>У1 (УК-6) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>У2 (УК-6) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>В1 (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>
---	---

	<p>В2 (УК-6) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p> <p>ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>31(ОПК-6) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>32 (ОПК-6) Знать: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>У1 (ОПК-6) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p> <p>У2 (ОПК6) Уметь: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>В1 (ОПК-6) Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p> <p>ПК-4: способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и</p> <p>3 1 (ПК-4) Знать: знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ</p> <p>У 1 (ПК-4) Уметь: умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды</p> <p>В 1 (ПК-4) Владеть: навыками подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов</p>
Оценочные средства	<p>Тематика творческих работ</p> <p>Вопросы и задания для самостоятельной работы</p> <p>Тесты</p> <p>Вопросы для текущей и промежуточной аттестации</p>

Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Номера курсов																		
	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
	Лекции	10	10															10	10
	Лабораторные																		
Практические			8	8	10	10											18	18	
Ауд. занятия	10	10	8	8	10	10											28	28	
Сам. работа	24	24	26	26	24	24											74	74	
Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2											6	6	
Итого	36	36	36	36	36	36											108	108	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Этика и психология управления»**

Наименование дисциплины	Этика и психология управления
Цель дисциплины	Всестороннее изучение деловой этики и культуры управления, которые проявляются во внешних и внутренних организационных коммуникациях.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвоение сведений о сущности деловых и научных коммуникаций, их основных понятиях, нормах и принципах; 2. раскрытие сущности и содержания деловой этики и культуры управления; 3. приобретение способности ориентироваться в деловых и научных ситуациях, возникающих в ходе научного и делового общения; 4. отражение политики государства в отношении культурно-этической составляющей деятельности менеджмента; 5. выявление оптимальных моделей речевой и поведенческой коммуникаций в организационном пространстве.
Основные разделы дисциплины	<p>Научные и правовые основы этики и культуры управления</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт формирования этических стандартов для руководителей</p> <p>Культура устной речи в структуре профессиональной компетентности руководителя</p>

	<p>Культура письменной речи и делопроизводства в деловом этикете Поведенческая культура и этика в системе управления Осуществление управленческих процедур в соответствии с этическими нормами Этика руководителя как часть корпоративной культуры организации Этика и культура управления в кризисных ситуациях Конфликтная компетентность руководителя Культура устной речи в структуре профессиональной компетентности руководителя Культура письменной речи и делопроизводства в деловом этикете Этическая и культурная компетенция управленческого персонала Модели оптимального поведения руководителя в организации Процедуры управления и корпоративный этический стандарт Социальные манипуляции в управлении Технология разработки модели корпоративной культуры организации Персональный брендинг</p>
<p>Формируемые компетенции (знания, умения, владение)</p>	<p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. 31(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом В1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке В3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач В4(УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

З1 (УК-6) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

У1 (УК-6) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

У2 (УК-6) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

В1 (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

В2 (УК-6) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

З1(ОПК-6) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования

З2 (ОПК-6) Знать: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров

У1 (ОПК-6) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания

У2 (ОПК-6) Уметь: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров

В1 (ОПК-6) Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

ПК-4: способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и

З 1 (ПК-4) Знать: знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ

У 1 (ПК-4) Уметь: умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-

	педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды В 1 (ПК-4) Владеть: навыками подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов																																																																																																																																																																																										
Оценочные средства	Тематика творческих работ Вопросы и задания для самостоятельной работы Тесты Вопросы для текущей и промежуточной аттестации																																																																																																																																																																																										
Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Вид занятий</th> <th colspan="16">Номера курсов</th> <th colspan="2" rowspan="2">Итого</th> </tr> <tr> <th colspan="2">1</th> <th colspan="2">2</th> <th colspan="2">3</th> <th colspan="2">4</th> <th colspan="2">5</th> <th colspan="2">6</th> <th colspan="2">7</th> <th colspan="2">8</th> </tr> <tr> <th>УП</th> <th>РПД</th> <th>УП</th> <th>РПД</th> <th>УП</th> <th>РПД</th> <th>УП</th> <th>РПД</th> <th>УП</th> <th>РПД</th> <th>УП</th> <th>РПД</th> <th>УП</th> <th>РПД</th> <th>УП</th> <th>РПД</th> <th>УП</th> <th>РПД</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лекции</td> <td>10</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Лабораторные</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практические</td> <td></td> <td></td> <td>8</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>18</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Ауд. занятия</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>28</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Сам. работа</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>26</td> <td>26</td> <td>24</td> <td>24</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>74</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>Контроль (зачет)</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>108</td> <td>108</td> </tr> </tbody> </table>	Вид занятий	Номера курсов																Итого		1		2		3		4		5		6		7		8		УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	Лекции	10	10															10	10	Лабораторные																			Практические			8	8	10	10											18	18	Ауд. занятия	10	10	8	8	10	10											28	28	Сам. работа	24	24	26	26	24	24											74	74	Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2											6	6	Итого	36	36	36	36	36	36											108	108
Вид занятий	Номера курсов																Итого																																																																																																																																																																										
	1		2		3		4		5		6		7		8																																																																																																																																																																												
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД																																																																																																																																																																									
Лекции	10	10															10	10																																																																																																																																																																									
Лабораторные																																																																																																																																																																																											
Практические			8	8	10	10											18	18																																																																																																																																																																									
Ауд. занятия	10	10	8	8	10	10											28	28																																																																																																																																																																									
Сам. работа	24	24	26	26	24	24											74	74																																																																																																																																																																									
Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2											6	6																																																																																																																																																																									
Итого	36	36	36	36	36	36											108	108																																																																																																																																																																									

Вариативная часть

Аннотация программы «Производственная практика, педагогическая»

Наименование дисциплины	Производственная практика, педагогическая
Цель дисциплины	Приобретение опыта педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение методикой проведения отдельных видов учебных занятий, в том числе в интерактивной форме, подготовки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам основной образовательной программы высшего образования
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование знаний о структуре и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования по выбранному профилю подготовки; - формирование умений проектирования, организации и реализации определенных видов преподавательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП по выбранному

	<p>профилю подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений осуществлять выбор современных образовательных технологий, инновационных форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе с учетом психологических основ учебной деятельности студентов и психологических механизмов взаимодействия педагога и студента, а также членов студенческой группы; - овладение опытом проектирования занятия в соответствии с его типом, формой и воспитательным потенциалом содержания учебной информации (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, индивидуальная работа и др.); - приобретение опыта разработки учебно-методического сопровождения почитаемой дисциплины и определения места в нем аудио-, видео- и других технических средств, включая компьютерную технику; - приобретение опыта диагностики уровня собственного профессионального и личностного развития; - формирование опыта планирования собственного профессионального и личностного развития; - формирование опыта оценивания результативности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и утверждение индивидуального плана прохождения практики. 2. Изучение литературы, нормативных документов, учебно-методической литературы, опыта других преподавателей 3. Разработка содержания и программы проведения практических и лабораторных занятий по дисциплине. 4. Посещение или проведение практического и/или лабораторного занятия по дисциплине. 5. Разработка содержания и конспекта учебных лекционных занятий по дисциплине. 6. Посещение лекционных занятий 7. Участие в промежуточной аттестации, проводимой преподавателем, с применением самостоятельно разработанных тестов. 8. Разработка элементов УМК дисциплины. 9. Формирование и защита отчета о прохождении педагогической практики.
<p>Формируемые компетенции (знания, умения, владение)</p>	<p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>З1(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных</p>

исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

V1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

V2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке

V3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

V4(УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

З1 (УК-6) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

У1 (УК-6) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. V1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

У2 (УК-6) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

V1 (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

V2 (УК-6) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

З1(ОПК-6) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования

З2 (ОПК-6) Знать: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров

	<p>У1 (ОПК-6) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p> <p>У2 (ОПК6) Уметь: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>В1 (ОПК-6) Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p> <p>ПК-4: способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и</p> <p>З 1 (ПК-4) Знать: знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ</p> <p>У 1 (ПК-4) Уметь: умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды</p> <p>В 1 (ПК-4) Владеть: навыками подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов</p>
Оценочные средства	<p>Анализ рабочей программы по учебной дисциплине;</p> <p>анализ рабочей программы по учебной дисциплине в формате арм;</p> <p>разработка рабочей программы по дисциплине (фрагмента рабочей программы);</p> <p>разработка ФОС (фрагмента ФОС) по учебной дисциплине;</p> <p>протокол наблюдения и анализа учебного занятия преподавателя ВУЗа (аспиранта);</p> <p>конспект учебных занятий;</p> <p>самоанализ учебного занятия;</p> <p>отчет о педагогической практике.</p>

Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики					
			зач. ед.	акад. час.	по курсам			
	1	2			3	4		
	Общая трудоемкость по учебному плану		6	216		216		
	Общая трудоемкость в неделях					4		
Промежуточный контроль:		Зачет			-	-	-	

**Аннотация программы
«Производственная практика, научно-исследовательская»**

Наименование дисциплины	Производственная практика, научно-исследовательская
Цель дисциплины	приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; содействие становлению компетентности аспирантов направления подготовки 33.06.01 Фармация, направленность «Технология получения лекарств», приобретение практического и аналитического опыта в рамках получаемого образования.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление теоретических знаний, и практических навыков работы с современным оборудованием, аппаратурой, производственными и информационными технологиями; - проявление и развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательской работы; - обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; - формирование умений разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований; - подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных докладов и публикаций; - формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, эссе, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.).
Основные разделы дисциплины	Содержание научно-исследовательской практики определяется тематикой диссертационных работ аспирантов. В программу практики входит экспериментальная работа (выполнение фрагмента научно-

	<p>квалификационной работы), подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций, выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний.</p> <p>В ходе научно-исследовательской практики аспиранты должны быть ознакомлены с основами техники безопасности в конкретном подразделении, где они будут проходить практику. Аспирант во время прохождения научно-исследовательской практики должен приобрести навыки работы на современном аналитическом оборудовании; знания в области представления и интерпретации результатов проведенных анализов, постановки научных задач и их экспериментальной реализации; результатов эксперимента, владеть приемами организации работы в лаборатории, проведения анализа на современном аналитическом оборудовании.</p> <p>Решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков с их применением в нетипичных ситуациях</p> <p>Практикант подчиняется правилам внутреннего распорядка института, распоряжениям администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, аспирант может быть отстранен от прохождения практики.</p> <p>В соответствии с утвержденным индивидуальным планом практики аспирант после завершения практики представляет отчет.</p>
<p>Формируемые компетенции (знания, умения, владение)</p>	<p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>З1(УК-1) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>У1 (УК-1)Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>У2 (УК-1) Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>В1 (УК-1)Владеть:навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В2 (УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

З1(УК-2) Знать: методы научно-исследовательской деятельности

З2(УК-2) Знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

У1(УК-2) Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

В1(УК-2) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития

В2(УК-2) Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

З1(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

В1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

В2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке

В3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

В4(УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на

государственном и иностранном языках

31 (УК-4) Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

32 (УК-4) Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

У1 (УК-4) Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

В2 (УК-4) Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

В3 (УК-4) Владеть: : различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

31(УК-5) Знать: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)

У1(УК-5) Уметь: корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества. У2(УК-5) Уметь: соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.

В1(УК-5) Владеть: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.

В2(УК-5) Владеть: правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

31 (УК-6) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

У1 (УК-6) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

У2 (УК-6) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-

ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

V1 (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

V2 (УК-6) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств

Знать: правила работы с научной литературой (в том числе и с законодательной и нормативной), компьютерные программы для получения необходимой информации, методы научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений

Уметь: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации

Владеть: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ОПК-2: Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств

Знать: современные достижения в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС.

Уметь: формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и методов исследования, аргументировано доказывать актуальность исследования

Владеть: навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном оборудовании

ОПК-3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

Знать: Область применения результатов исследования, возможность использования полученных результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования

Уметь: проводить контент-анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать

информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных

Владеть: навыками систематизации данных литературы по интересующей теме; методологией подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию

ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

Знать: нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

Уметь: подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

Владеть: навыками подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

ОПК-5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

31 (ОПК-5) Знать: теоретические и практические основы методов лабораторного исследования

32(ОПК-5) Знать: основные физико-химические методы анализа и современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования

У1(ОПК-5) Уметь: использовать лабораторную и инструментальную базу для проведения исследования и получения научных данных

У2(ОПК-5) Уметь: выбрать и обосновать оптимальные условия проведения эксперимента

Владеть: навыками использования современной лабораторной и инструментальной базы для получения достоверных научных данных

ПК–1: Готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательских работ в области:

- разработки теоретических основ технологии получения готовых лекарственных форм, в том числе изучение особенностей получения из различных видов субстанций, сырья и вспомогательных веществ
- изучения несовместимостей лекарственных средств и разработка методов их устранения,

	<p>-разработки химико-технологических, биофармацевтических, биотехнологических методов исследования готовых лекарственных форм,</p> <p>- масштабирования фармацевтических разработок до мелкосерийного и промышленного производства лекарственных форм</p> <p>Знать: фундаментальные основы специальных дисциплин фармацевтической технологии и биотехнологии</p> <p>Уметь: составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе</p> <p>Владеть: физико-химическими, химико-технологическими, биофармацевтическими и биотехнологическими методами в выбранной области исследования</p> <p>ПК-2: Способность проводить анализ научной и технической информации в области фармацевтической технологии и биотехнологии и смежных дисциплин с целью научной, патентной и маркетинговой поддержки проводимых экспериментальных исследований</p> <p>Знать: основы культуры мышления, анализа и восприятия научной и технической информации в области фармацевтической технологии, биотехнологии и смежных дисциплин</p> <p>Уметь: проводить анализ научной и технической информации в области фармацевтической технологии, биотехнологии и смежных дисциплин</p> <p>Владеть: знаниями на уровне, позволяющем проводить эффективный анализ научной и технической информации в области фармацевтической технологии, биотехнологии и смежных дисциплин</p> <p>ПК-3: Способность представлять результаты выполненной работы в виде научных отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий и с учётом требований по защите интеллектуальной собственности</p> <p>Знать: основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации полученных результатов</p> <p>Уметь: проводить научные исследования, обрабатывать и анализировать результаты исследований, делать выводы и предложения по проведенным исследованиям</p> <p>Владеть: навыками устной речи профессионального общения по направлению «Технология получения лекарств»; навыками письменной фиксации результатов исследований</p>
Оценочные средства	Отчет о практике, копии научных работ опубликованных и подготовленных к печати, участие в

	конференциях, контрольные вопросы и типовые задания						
Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики				
			зач. ед.	акад. час.	по курсам		
	1	2			3	4	
	Общая трудоемкость по учебному плану		6	216		216	
	Общая трудоемкость в неделях				4		
Промежуточный контроль:	Зачет		-	-	-		

Блок 3. Научные исследования

Вариативная часть

Аннотация программы «Научно-исследовательская деятельность»

Наименование дисциплины	Научно-исследовательская деятельность
Цель дисциплины	Формирование исследовательских умений и навыков для осуществления научных исследований, получения и применения новых научных знаний для решения актуальных отраслевых задач.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи; – формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками; – осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта; – освоение современных экспериментальных методов научного исследования в соответствии с направленностью обучения; – сбор фактического материала для научно-квалификационной работы (диссертации); – освоение современных методов обработки, верификации и представления научных данных; – приобретение навыков обобщения собранных результатов, построения и проверки научных гипотез;

	<ul style="list-style-type: none"> – апробация собственных научных результатов перед научным сообществом; – развитие способности обобщать и использовать результаты научных исследований для решения практических задач хозяйственной деятельности; – подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации)
Основные разделы дисциплины	<p>Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта</p> <p>Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.</p> <p>Постановка цели и задач исследования.</p> <p>Методики проведения экспериментальных исследований.</p> <p>Проведение теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p>Формулирование научной новизны и практической значимости.</p> <p>Обработка экспериментальных данных.</p> <p>Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте.</p> <p>Подготовка научной публикации.</p>
Формируемые компетенции (знания, умения, владение)	<p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>З1(УК-1) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>У1 (УК-1) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>У2 (УК-1) Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>В1 (УК-1) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В2 (УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>З1(УК-2) Знать: методы научно-исследовательской деятельности</p>

32(УК-2) Знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
У1(УК-2) Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
В1(УК-2) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
В2(УК-2) Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

31(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
В1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
В2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
В3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
В4(УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
31 (УК-4) Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
32 (УК-4) Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
У1 (УК-4) Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и

иностранном языках

В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

В2 (УК-4) Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

В3 (УК-4) Владеть: : различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

З1(УК-5) Знать: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)

У1(УК-5) Уметь: корректно относиться к критике профессиональных достижении научного и бизнес-сообщества. У2(УК-5) Уметь: соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.

В1(УК-5) Владеть: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.

В2(УК-5) Владеть: правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

З1 (УК-6) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

У1 (УК-6) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

У2 (УК-6) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

В1 (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

В2 (УК-6) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств

Знать: правила работы с научной литературой (в том числе и с законодательной и нормативной), компьютерные программы для получения необходимой информации, методы научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений

Уметь: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации

Владеть: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ОПК-2: Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств

Знать: современные достижения в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС.

Уметь: формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и методов исследования, аргументировано доказывать актуальность исследования

Владеть: навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном оборудовании

ОПК-3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

Знать: Область применения результатов исследования, возможность использования полученных результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования

Уметь: проводить контент-анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных

Владеть: навыками систематизации данных литературы по интересующей теме; методологией подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию

ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

Знать: нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

Уметь: подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

Владеть: навыками подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

ОПК-5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

31 (ОПК-5) Знать: теоретические и практические основы методов лабораторного исследования

32(ОПК-5) Знать: основные физико-химические методы анализа и современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования

У1(ОПК-5) Уметь: использовать лабораторную и инструментальную базу для проведения исследования и получения научных данных

У2(ОПК-5) Уметь: выбрать и обосновать оптимальные условия проведения эксперимента

Владеть: навыками использования современной лабораторной и инструментальной базы для получения достоверных научных данных

ПК–1: Готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательских работ в области:

- разработки теоретических основ технологии получения готовых лекарственных форм, в том числе изучение особенностей получения из различных видов субстанций, сырья и вспомогательных веществ

- изучения несовместимостей лекарственных средств и разработка методов их устранения,

-разработки химико-технологических, биофармацевтических, биотехнологических методов исследования готовых лекарственных форм,

- масштабирования фармацевтических разработок до мелкосерийного и промышленного производства лекарственных форм

Знать: фундаментальные основы специальных дисциплин фармацевтической технологии и биотехнологии

Уметь: составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе

	<p>Владеть: физико-химическими, химико-технологическими, биофармацевтическими и биотехнологическими методами в выбранной области исследования</p> <p>ПК-2: Способность проводить анализ научной и технической информации в области фармацевтической технологии и биотехнологии и смежных дисциплин с целью научной, патентной и маркетинговой поддержки проводимых экспериментальных исследований</p> <p>Знать: основы культуры мышления, анализа и восприятия научной и технической информации в области фармацевтической технологии, биотехнологии и смежных дисциплин</p> <p>Уметь: проводить анализ научной и технической информации в области фармацевтической технологии, биотехнологии и смежных дисциплин</p> <p>Владеть: знаниями на уровне, позволяющем проводить эффективный анализ научной и технической информации в области фармацевтической технологии, биотехнологии и смежных дисциплин</p> <p>ПК-3: Способность представлять результаты выполненной работы в виде научных отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий и с учётом требований по защите интеллектуальной собственности</p> <p>Знать: основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации полученных результатов</p> <p>Уметь: проводить научные исследования, обрабатывать и анализировать результаты исследований, делать выводы и предложения по проведенным исследованиям</p> <p>Владеть: навыками устной речи профессионального общения по направлению «Технология получения лекарств»; навыками письменной фиксации результатов исследований</p>
Оценочные средства	<p>Перечень вопросов для текущего контроля.</p> <p>Перечень вопросов для зачета с оценкой</p>

Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Распределение часов дисциплины по курсам (очная форма)																	
	Вид занятий	Номера курсов														Итого		
		1		2		3		4		5		6						
		1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		УП	РПД			
		УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД					
	Научно-исследовательская деятельность	792	792	792	792	576	576	684	684	432	432			3276	3276			
	Итого	792	792	792	792	576	576	684	684	432	432			3276	3276			
	Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма)																	
	Вид занятий	Номера курсов														Итого		
		1		2		3		4		5		6		7				8
1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.		УП	РПД	
УП		РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП			РПД
Научно-исследовательская деятельность	504	504	540	540	324	324	432	432	756	756	720	720					3276	3276
Итого	504	504	540	540	324	324	432	432	756	756	720	720					3276	3276

**Аннотация программы
«Подготовка научно-квалификационной работы»**

Наименование дисциплины	Подготовка научно-квалификационной работы (НКР)
Цель дисциплины	Формирование завершеного научного труда по итогам научно-исследовательской деятельности
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – обосновать и сформулировать актуальность темы НКР; – обосновать и сформулировать степень разработанности темы; – сформулировать цель и задачи исследования; – обосновать научную новизну исследования; – обосновать и сформулировать теоретическую и практическую значимость результатов исследования; – осуществить выбор методологии и методов исследования; – сформулировать основные положения, выносимые на защиту; – оценить степень достоверности и апробации результатов;

	<ul style="list-style-type: none"> – изложить основное содержание работы по главам; – сформулировать заключение; – оформить библиографический список.
Основные разделы дисциплины	<p>Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.</p> <p>Получение результатов экспериментальных исследований. Статистическая обработка и анализ эмпирических данных исследования.</p> <p>Формулирование выводов по результатам исследования и предложений</p> <p>Написание НКР</p> <p>Завершение работы над НКР. Проверка работы научным руководителем.</p> <p>Внедрение и апробация результатов исследования в практику и учебный процесс. Представление НКР на внутреннее и внешнее рецензирование. Подготовка научного доклада по основным результатам научных исследований</p>
Формируемые компетенции (знания, умения, владение)	<p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>З1(УК-1) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>У1 (УК-1) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>У2 (УК-1) Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>В1 (УК-1) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В2 (УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>З1(УК-2) Знать: методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>З2(УК-2) Знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>У1(УК-2) Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных</p>

фактов и явлений

В1(УК-2) Владеть:навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития

В2(УК-2) Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

З1(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

В1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

В2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке

В3(УК-3)Владеть:технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

В4(УК-3)Владеть:различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

З1 (УК-4) Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

З2 (УК-4) Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

У1 (УК-4) Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

В2 (УК-4) Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

В3 (УК-4) Владеть: : различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

З1(УК-5) Знать: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)

У1(УК-5) Уметь: корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества.

У2(УК-5) Уметь: соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.

В1(УК-5) Владеть: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.

В2(УК-5) Владеть: правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

З1 (УК-6) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

У1 (УК-6) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

У2 (УК-6) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

В1 (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

В2 (УК-6) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств

Знать: правила работы с научной литературой (в том числе и с законодательной и нормативной), компьютерные программы для получения необходимой информации, методы научно-исследовательской деятельности и

критического анализа современных научных достижений
Уметь: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации
Владеть: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ОПК-2: Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств
Знать: современные достижения в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС.
Уметь: формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и методов исследования, аргументировано доказывать актуальность исследования
Владеть: навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном оборудовании

ОПК-3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
Знать: Область применения результатов исследования, возможность использования полученных результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования
Уметь: проводить контент-анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных
Владеть: навыками систематизации данных литературы по интересующей теме; методологией подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию

ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств
Знать: нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

Уметь: подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях
Владеть: навыками подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

ОПК-5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

31 (ОПК-5) Знать: теоретические и практические основы методов лабораторного исследования

32(ОПК-5) Знать: основные физико-химические методы анализа и современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования

У1(ОПК-5) Уметь: использовать лабораторную и инструментальную базу для проведения исследования и получения научных данных

У2(ОПК-5) Уметь: выбрать и обосновать оптимальные условия проведения эксперимента

Владеть: навыками использования современной лабораторной и инструментальной базы для получения достоверных научных данных

ПК–1: Готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательских работ в области:

- разработки теоретических основ технологии получения готовых лекарственных форм, в том числе изучение особенностей получения из различных видов субстанций, сырья и вспомогательных веществ

- изучения несовместимостей лекарственных средств и разработка методов их устранения,

-разработки химико-технологических, биофармацевтических, биотехнологических методов исследования готовых лекарственных форм,

- масштабирования фармацевтических разработок до мелкосерийного и промышленного производства лекарственных форм

Знать: фундаментальные основы специальных дисциплин фармацевтической технологии и биотехнологии

Уметь: составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе

Владеть: физико-химическими, химико-технологическими, биофармацевтическими и биотехнологическими методами в выбранной области исследования

ПК-2: Способность проводить анализ научной и технической информации в области фармацевтической технологии и биотехнологии и смежных дисциплин с целью научной, патентной и маркетинговой поддержки проводимых экспериментальных исследований

Знать: основы культуры мышления, анализа и восприятия научной и технической информации в области

	<p>фармацевтической технологии, биотехнологии и смежных дисциплин Уметь: проводить анализ научной и технической информации в области фармацевтической технологии, биотехнологии и смежных дисциплин Владеть: знаниями на уровне, позволяющем проводить эффективный анализ научной и технической информации в области фармацевтической технологии, биотехнологии и смежных дисциплин</p> <p>ПК-3: Способность представлять результаты выполненной работы в виде научных отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий и с учётом требований по защите интеллектуальной собственности Знать: основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации полученных результатов Уметь: проводить научные исследования, обрабатывать и анализировать результаты исследований, делать выводы и предложения по проведенным исследованиям Владеть: навыками устной речи профессионального общения по направлению «Технология получения лекарств»; навыками письменной фиксации результатов исследований</p>																																																																																																																																																														
Оценочные средства	<p>Перечень вопросов для текущего контроля Перечень вопросов для зачета с оценкой</p>																																																																																																																																																														
Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	<p style="text-align: center;">Распределение часов дисциплины по курсам (очная форма)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Вид занятий</th> <th colspan="12">Номера курсов</th> <th colspan="2" rowspan="2">Итого</th> </tr> <tr> <th colspan="2">1</th> <th colspan="2">2</th> <th colspan="2">3</th> <th colspan="2">4</th> <th colspan="2">5</th> <th colspan="2">6</th> </tr> <tr> <th>УП</th><th>РПД</th> <th>УП</th><th>РПД</th> <th>УП</th><th>РПД</th> <th>УП</th><th>РПД</th> <th>УП</th><th>РПД</th> <th>УП</th><th>РПД</th> <th>УП</th><th>РПД</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Подготовка НКР</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>36</td><td>36</td> <td>576</td><td>576</td> <td>756</td><td>756</td> <td>1368</td><td>1368</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>36</td><td>36</td> <td>576</td><td>576</td> <td>756</td><td>756</td> <td>1368</td><td>1368</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Вид занятий</th> <th colspan="16">Номера курсов</th> </tr> <tr> <th colspan="2">1</th> <th colspan="2">2</th> <th colspan="2">3</th> <th colspan="2">4</th> <th colspan="2">5</th> <th colspan="2">6</th> <th colspan="2">7</th> <th colspan="2">8</th> <th colspan="2" rowspan="2">Итого</th> </tr> <tr> <th>УП</th><th>РПД</th> <th>УП</th><th>РПД</th> <th>УП</th><th>РПД</th> <th>УП</th><th>РПД</th> <th>УП</th><th>РПД</th> <th>УП</th><th>РПД</th> <th>УП</th><th>РПД</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Подготовка НКР</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>72</td><td>72</td> <td>792</td><td>792</td> <td>504</td><td>504</td> <td>1368</td><td>1368</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>72</td><td>72</td> <td>792</td><td>792</td> <td>504</td><td>504</td> <td>1368</td><td>1368</td> </tr> </tbody> </table>	Вид занятий	Номера курсов												Итого		1		2		3		4		5		6		УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	Подготовка НКР							36	36	576	576	756	756	1368	1368	Итого							36	36	576	576	756	756	1368	1368	Вид занятий	Номера курсов																1		2		3		4		5		6		7		8		Итого		УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	Подготовка НКР											72	72	792	792	504	504	1368	1368	Итого											72	72	792	792	504	504	1368	1368
Вид занятий	Номера курсов												Итого																																																																																																																																																		
	1		2		3		4		5		6																																																																																																																																																				
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД																																																																																																																																																	
Подготовка НКР							36	36	576	576	756	756	1368	1368																																																																																																																																																	
Итого							36	36	576	576	756	756	1368	1368																																																																																																																																																	
Вид занятий	Номера курсов																																																																																																																																																														
	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого																																																																																																																																														
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД																																																																																																																																																	
Подготовка НКР											72	72	792	792	504	504	1368	1368																																																																																																																																													
Итого											72	72	792	792	504	504	1368	1368																																																																																																																																													

Блок 4. Государственная итоговая аттестация

Базовая часть

Аннотация программы «Государственная итоговая аттестация»

Наименование дисциплины	Государственная итоговая аттестация
Цель дисциплины	Установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, оценка качества освоения образовательной программы высшего образования и степени овладения выпускниками необходимых компетенций.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; - оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности; - оценка готовности аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
Основные разделы дисциплины	<p><u>Государственный экзамен:</u></p> <p>Педагогика высшей школы Методология научных исследований Технология получения лекарств; <i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i></p>
Формируемые компетенции (знания, умения, владение)	<p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>З1(УК-1) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>У1 (УК-1) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>У2 (УК-1) Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>В1 (УК-1) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>

В2 (УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

З1(УК-2) Знать: методы научно-исследовательской деятельности

З2(УК-2) Знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

У1(УК-2) Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

В1(УК-2) Владеть:навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития

В2(УК-2) Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

З1(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

В1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

В2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке

В3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

В4(УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

31 (УК-4) Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

32 (УК-4) Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

У1 (УК-4) Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

В2 (УК-4) Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

В3 (УК-4) Владеть: : различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

31(УК-5) Знать: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)

У1(УК-5) Уметь: корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества. У2(УК-5) Уметь: соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.

В1(УК-5) Владеть: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.

В2(УК-5) Владеть: правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

31 (УК-6) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

У1 (УК-6) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их

достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

У2 (УК-6) Уметь: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

В1 (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

В2 (УК-6) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств

Знать: правила работы с научной литературой (в том числе и с законодательной и нормативной), компьютерные программы для получения необходимой информации, методы научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений

Уметь: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации

Владеть: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ОПК-2: Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств

Знать: современные достижения в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС.

Уметь: формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и методов исследования, аргументировано доказывать актуальность исследования

Владеть: навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном оборудовании

ОПК-3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

Знать: Область применения результатов исследования, возможность использования полученных

	<p>результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования</p> <p>Уметь: проводить контент-анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных</p> <p>Владеть: навыками систематизации данных литературы по интересующей теме; методологией подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию</p> <p>ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств</p> <p>Знать: нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств</p> <p>Уметь: подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях</p> <p>Владеть: навыками подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях</p> <p>ОПК-5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p> <p>31 (ОПК-5) Знать: теоретические и практические основы методов лабораторного исследования</p> <p>32(ОПК-5) Знать: основные физико-химические методы анализа и современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования</p> <p>У1(ОПК-5) Уметь: использовать лабораторную и инструментальную базу для проведения исследования и получения научных данных</p> <p>У2(ОПК-5) Уметь: выбрать и обосновать оптимальные условия проведения эксперимента</p> <p>Владеть: навыками использования современной лабораторной и инструментальной базы для получения достоверных научных данных</p>
--	---

ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

31(ОПК-6) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования

32 (ОПК-6) Знать: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров

У1 (ОПК-6) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания

У2 (ОПК-6) Уметь: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров

В1 (ОПК-6) Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

ПК-1: Готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательских работ в области:

- разработки теоретических основ технологии получения готовых лекарственных форм, в том числе изучение особенностей получения из различных видов субстанций, сырья и вспомогательных веществ
- изучения несовместимостей лекарственных средств и разработка методов их устранения,
- разработки химико-технологических, биофармацевтических, биотехнологических методов исследования готовых лекарственных форм,
- масштабирования фармацевтических разработок до мелкосерийного и промышленного производства лекарственных форм

Знать: фундаментальные основы специальных дисциплин фармацевтической технологии и биотехнологии

Уметь: составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе

Владеть: физико-химическими, химико-технологическими, биофармацевтическими и биотехнологическими методами в выбранной области исследования

ПК-2: Способность проводить анализ научной и технической информации в области фармацевтической технологии и биотехнологии и смежных дисциплин с целью научной, патентной и маркетинговой поддержки проводимых экспериментальных исследований

Знать: основы культуры мышления, анализа и восприятия научной и технической информации в области фармацевтической технологии, биотехнологии и смежных дисциплин

Уметь: проводить анализ научной и технической информации в области фармацевтической технологии, биотехнологии и смежных дисциплин

Владеть: знаниями на уровне, позволяющем проводить эффективный анализ научной и технической

	<p>информации в области фармацевтической технологии, биотехнологии и смежных дисциплин</p> <p>ПК-3: Способность представлять результаты выполненной работы в виде научных отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий и с учётом требований по защите интеллектуальной собственности</p> <p>Знать: основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации полученных результатов</p> <p>Уметь: проводить научные исследования, обрабатывать и анализировать результаты исследований, делать выводы и предложения по проведенным исследованиям</p> <p>Владеть: навыками устной речи профессионального общения по направлению «Технология получения лекарств»; навыками письменной фиксации результатов исследований</p> <p>ПК-4: способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и</p> <p>З 1 (ПК-4) Знать: знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ</p> <p>У 1 (ПК-4) Уметь: умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды</p> <p>В 1 (ПК-4) Владеть: навыками подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов</p>
Оценочные средства	<p>Вопросы для подготовки к государственному экзамену</p> <p>Требования к представлению научного доклада</p>

Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Распределение часов дисциплины по курсам (очная форма)						
	Организационная форма учебной работы	Продолжительность ГИА					
		зач. ед.	акад. час.	по курсам			
	1			2	3	4	
	Государственный экзамен	3	108			108	
	Представление научного доклада	6	216			216	
	Общая трудоемкость	9				324	
	Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма)						
	Организационная форма учебной работы	Продолжительность ГИА					
		зач. ед.	акад. час.	по курсам			
1	2			3	4		
Государственный экзамен	3	108				108	
Представление научного доклада	6	216				216	
Общая трудоемкость	9					324	

ФТД. Факультативные дисциплины

ФТД.1. Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика и статистика эксперимента»

Наименование дисциплины	Информатика и статистика эксперимента
Цель дисциплины	Формирование у аспирантов устойчивых навыков работы с компьютерными технологиями, а также применением основных статистических методов при обработке результатов экспериментов.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Освоение информационных технологий, необходимых для самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; – Совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность в области использования информатики; – усвоение теоретических основ математической статистики, назначения и возможностей статистического анализа; – формирование знаний о видах статистических данных, методах сбора данных и планировании

	<p>статистического наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение выбору оптимальных методов оценивания статистических данных; – изучение методов проверки статистических гипотез для оценки достоверности результатов статистического анализа; – освоение приемов и методов прогнозирования динамики и взаимосвязи показателей.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Языковой материал 2. Требования по видам речевой коммуникации. 3. Реферативный перевод. 4. Письменная научная коммуникация.
Формируемые компетенции (знания, умения, владение)	<p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>З1(УК-1) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>У1 (УК-1) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>У2 (УК-1) Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>В1 (УК-1) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В2 (УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
Оценочные средства	<p>Перечень дискуссионных тем, эссе для практических занятий</p> <p>Перечень кейс-задач, необходимых для подготовки тем устной практики</p> <p>Тестовый контроль</p> <p>Перевод текста по направленности программы – допуск к промежуточной аттестации (кандидатский экзамен)</p>

Распределение часов дисциплины по курсам общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Вид занятий	Номера курсов																
		1		2		3		4		Итого								
		1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.		
		УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
Лекции	10	10															10	10
Лабораторные																		
Практические																		
Ауд. занятия	10	10															10	10
Сам. работа	24	24															24	24
Контроль (зачет)	2	2															2	2
Контроль (экзамен)																		
Итого	36	36															36	36

ФТД.2. Аннотация рабочей программы дисциплины

«Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности»

Наименование дисциплины	Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности
Цель дисциплины	формирование у аспирантов профессиональных компетенций в области интеллектуальной собственности, патентного и авторского права
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование представления о патентном праве, его объектах (изобретения, полезные модели, промышленные образцы, программы для ЭВМ), правах изобретателей и патентообладателей; об оформлении патентных прав, использовании объектов патентного права; о защите прав авторов и патентообладателей. – Формирование представления о понятии, институтах и источниках интеллектуальной собственности, об интеллектуальной и инновационной деятельности. – Формирование представления об основах авторского и смежного права, объектах и субъектах права, имущественных и неимущественных правах авторов произведений, авторском договоре, ответственности за нарушение авторских прав, способах их защиты. – Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний и умений, позволяющих свободно ориентироваться в вопросах коммерциализации научных разработок по направлениям

	подготовки аспирантов, в вопросах инноваций в отрасли медицинских и фармацевтических наук и в системе здравоохранения.
Основные разделы дисциплины	<p>Понятие интеллектуальной собственности (ИС). Законодательство об интеллектуальной собственности в РФ (Гражданский кодекс РФ, часть 4). Международные конвенции, соглашения и договоры по вопросам защиты интеллектуальной собственности. Международная патентная система. Региональные патентные системы (Европейская, Евразийская). Объекты и субъекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Понятие авторского права.</p> <p>Принцип патентной охраны. Права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.</p> <p>Особенности оформления заявки на выдачу патента на изобретение и полезную модель в области медицины и фармации.</p> <p>Теоретические основы патентных исследований. Проведение патентного поиска по базам ФИПС и международным патентным базам. Оформление патентных исследований по ГОСТу. Патентная чистота.</p> <p>Особенности патентования лекарственных средств (ЛС).</p> <p>Всемирная торговая организация (ВТО). Контрафакт, фальсификат, копия ЛС.</p> <p>Защита прав авторов и патентообладателей.</p>
Формируемые компетенции (знания, умения, владение)	<p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>З1(УК-1) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>У1 (УК-1) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>У2 (УК-1) Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>В1 (УК-1) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В2 (УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
Оценочные средства	Вопросы к промежуточной аттестации

Распределение часов дисциплины по курсам общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Вид занятий	Номера курсов															
		1		2		3		4		Итого							
		1 сем.	2 сем.	3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.			
		УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД		
Лекции			10	10											10	10	
Лабораторные																	
Практические																	
Ауд. занятия			10	10											10	10	
Сам. работа			24	24											24	24	
Контроль (зачет)			2	2											2	2	
Контроль (экзамен)																	
Итого			36	36											36	36	

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Сведения о педагогических и научных работниках, участвующих в обеспечении образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе «Технология получения лекарств»

Фамилия, имя, отчество	Должность, ученая степень, ученое звание	Наименование дисциплины/элемента учебного плана	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, научный работник, на условиях гражданско-правового договора)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
1	2	3	4	5	6	7
Айро Ирина Николаевна	профессор Ученая степень - доктор фармацевт. наук, Ученое звание- профессор	Методология научных исследований	штатный	высшее, специалитет, фармация, провизор	26 лет	<i>Удостоверение о повышении квалификации № 343100023311 от 20.11.2017г. "Преподаватель в сфере высшего образования" 110 часов, Пятигорский медико-фармацевтический институт, Пятигорск, № 0472 Проектирование и реализация образовательных программ в системе</i>

						<p><i>многоуровневой опережающей подготовки кадров для фармацевтической отрасли, 36 час., Москва, № 770400107196, рег. № 14583, 28.11.2017</i></p>
<p>Болховской Александр Львович</p>	<p>Должность – доцент, Ученая степень - кандидат филол. наук Ученое звание отсутствует</p>	<p>История и философия науки</p>	<p>штатный</p>	<p>высшее, специалитет, русский язык, литература и английский язык, учитель русского языка, литературы и английского языка в средней школе</p>	<p>21 год 5 месяцев</p>	<p><i>Удостоверение о повышении квалификации № 343100161239 от 13.12.2017г. "Преподаватель в сфере высшего образования" 110 часов, Пятигорский медико-фармацевтический институт; удостоверение о повышении квалификации № 343100162048 от 13.02.2018г. "Актуальные вопросы философии" 100 часов, Пятигорский медико-фармацевтический институт; диплом о</i></p>

						<i>профессиональной переподготовке № 343100023481 от 13.02.2018г. "Логопедия" Пятигорский медико-фармацевтический институт, 260 часов;</i> <i>диплом о профессиональной переподготовке № 343100023478 от 13.02.2018г. "Биоэтика" 260 часов, Пятигорский медико-фармацевтический институт</i>
Говердовская Елена Валентиновна	Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин и биоэтики, доктор пед. наук, Ученое звание- профессор	Педагогика высшей школы; Общество и образование	штатный	высшее, специалитет, русский язык, литература, английский язык, учитель русского языка, литературы, английского языка в средней школе	29 лет 2 месяца	<i>Удостоверение о повышении квалификации № 343100161259 от 13.12.2017г. "Преподаватель в сфере высшего образования" 110 часов, Пятигорский медико-фармацевтический институт, 2017; удостоверение о повышении</i>

						<p>квалификации № 343100162069 от 16.02.2018г. "Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности" 16 часов, Пятигорский медико-фармацевтический институт; удостоверение о повышении квалификации № 343100162069 от 16.02.2018г. "Педагог в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования" 260 часов, Пятигорский медико-фармацевтический институт; диплом о профессиональной переподготовке № 34310023484 от 13.02.2018г.</p>
Компанцев Дмитрий	Заведующий кафедрой	Производственная практика,	штатный	высшее, специалитет, фармация, провизор	14 лет 7 месяцев	"Информационно-коммуникационные

Владиславович	фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии, доктор фармацевтических наук, ученое звание-доцент	педагогическая; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка к НКР			<p><i>технологии в образовании" 72 часа Пятигорский медико-фармацевтический институт, удостоверение о повышении квалификации № 180000549515 от 02.07.2015г.</i></p> <p><i>"Педагог в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования" 260 час Пятигорский медико-фармацевтический институт, диплом о профессиональной переподготовке №343100023340 от 20.11.2017г.</i></p>
---------------	--	--	--	--	--

Хаджиева Захра Джамалеевна	Должность- профессор кафедры, ученая степень - доктор фармацевтических наук, Ученое звание – профессор Должность- вед, науч. сотр. НИЦ	Технология получения лекарств Биотехнология Ветеринарные лекарственные формы Производственная практика, педагогическая; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка к НКР	штатный	высшее, специалитет, фармация, провизор	28 лет 4 месяца	<i>Удостоверение о повышении квалификации № 180000549563 от 02.07.2015г. "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" 72 часа, Пятигорский медико-фармацевтический институт</i>
Шевченко Александр Михайлович	Должность- профессор кафедры, ученая степень - доктор фармацевтических наук, ученое звание- доцент	Производственная практика, педагогическая; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка к НКР	штатный	высшее, специалитет, фармация, провизор	35 лет	<i>Удостоверение о повышении квалификации от 07.07.2018г. «Апробация модульной ОПОП Фармацевтическая технология и ДПП Изготовление современных лекарственных форм в условиях аптечных организаций», 36 часов, Пермская государственная фармацевтическая академия</i>

Степанова Элеонора Федоровна	Должность- профессор кафедры, ученая степень - доктор фармацевтичес ких наук, ученое звание - профессор	Производственная практика, педагогическая; Производственная практика, научно- исследовательская; Научно- исследовательская деятельность; Подготовка к НКР	штатный	высшее, специалитет, фармация, провизор	55 лет	<i>Удостоверение о повышении квалификации от 07.07.2018г. «Апробация модульной ОПОП Фармацевтическая технология и ДПП Изготовление современных лекарственных форм в условиях аптечных организаций», 36 часов, Пермская государственная фармацевтическая академия</i>
Огай Марина Алексеевна	Должность- профессор кафедры, ученая степень - доктор фармацевтичес ких наук, ученое звание- доцент	Производственная практика, педагогическая; Производственная практика, научно- исследовательская; Научно- исследовательская деятельность; Подготовка к НКР	штатный	высшее, специалитет, фармация, провизор	16 лет	<i>Удостоверение о повышении квалификации от 07.07.2018г. «Апробация модульной ОПОП Фармацевтическая технология и ДПП Изготовление современных лекарственных форм в условиях аптечных организаций», 36 часов, Пермская государственная</i>

						<i>фармацевтическая академия</i>
Компанцева Евгения Владимировна	Должность профессор, Ученая степень - доктор фармацевт. наук, Ученое звание- профессор Вед. науч. сотр. НИЦ	Производственная практика, педагогическая; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка НКР Фармацевтическая химия, фармакогнозия;	штатный	<i>высшее, специалитет, 33.05.01 фармация, провизор</i>	48 лет	<i>Удостоверение о повышении квалификации № 180000549561 от 02.07.2015г. "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" 72 часа, Пятигорский медико-фармацевтический институт,</i>
Локтионова Валентина Георгиевна	Должность – профессор, Ученая степень - доктор филол. наук Ученое звание - профессор	Иностранный язык; Основы научной коммуникации и психологии делового общения; Этика и психология управления	штатный	Высшее, специалитет, учитель английского и немецкого языков,	44 года	<i>Удостоверение о повышении квалификации №т № 262403234037 от 26.05.2016г. "Профессиональная межкультурная коммуникация" 72 часа Пятигорский государственный лингвистический университет; удостоверение о повышении квалификации № 343100162083 от 16.02.2018г. "Информационно-</i>

						<p><i>коммуникационные технологии в педагогической деятельности" 16 часов</i> Пятигорский медико-фармацевтический институт;</p> <p><i>удостоверение о повышении квалификации № 262407679426 от 08.06.2018г. "Актуальные проблемы инклюзивного образования в образовательной практике вуза", 72 часа</i> Пятигорский государственный университет</p>
<p>Стадульская Наталья Александровна</p>	<p>Должность – декан факультета иностранных граждан, Ученая степень - д-р филол. наук Ученое звание- доцент</p>	<p>Иностранный язык</p>	<p>штатный</p>	<p>высшее, специалист, лингвист, переводчик английского и французского языков.</p>	<p>17 лет 5 мес.</p>	<p><i>Удостоверение о повышении квалификации № 180000335381, рег. № ПК 232-18, от 21.05.2018 г. «Современная научная парадигма в филологии и педагогике: язык, литература, методология», 78</i></p>

						<i>час., Владикавказ</i>
Антипова Людмила Александровна	Должность и.о. заведующий кафедрой иностранных языков, ученая степень - кандидат педагогических наук, Ученое звание -доцент	Иностранный язык	штатный	высшее, специалитет, преподаватель английского языка, практический психолог, лингвист	15 лет	<p><i>Удостоверение о повышении квалификации 772400247762 от 06.02.2014г. "Психолого-педагогические аспекты применения информационных технологий в образовательной практике" , 72 часа НОУ ВПО Российский новый университет</i></p> <p><i>Удостоверение о повышении квалификации №180000553256 от 30.06.2016 "Французский язык" 150 часов, ПМФИ</i></p> <p><i>Удостоверение о повышении квалификации № 262403234232 от 15.08.2016г. «Лингвистика и межкультурная коммуникация», 72 часа МИАНО</i></p>

						<p><i>Пятигорский государственный университет;</i></p> <p><i>Удостоверение о повышении квалификации № 343100161230 от 13.12.2017г.</i></p> <p><i>"Преподаватель в сфере высшего образования", 110 часов, Пятигорский медико-фармацевтический институт,</i></p> <p><i>Удостоверение о повышении квалификации № 343100162056 от 16.02.2018г."Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности" 16 часов, Пятигорский медико-фармацевтический институт</i></p>
--	--	--	--	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Сведения о научном руководителе аспирантов по основной профессиональной образовательной программе «Технология получения лекарств»

№ п \ п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научной исследовательской (творческой) деятельности по направлению (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
1	Компанцев Дмитрий Владиславович	штатный	Доктор фармацевтических наук, доцент	Совершенствование технологии лекарственных препаратов и парафармацевтических средств. Разработка лечебно-профилактических средств для	1. Использование модифицированного бальнеосредства в комплексном курортном лечении остеоартроза / Т.Б. Меньшикова, Д.В. Компанцев, Г.В. Саградян, Т.М. Товбушенко // Курортная медицина.- 2014.- № 1.- С. 62-66. 2. Создание суппозиторий с рибоксином: технология,	1. Kompantsev, D.V. Disintegration capacity of model mumiyo pills benchmarked against disintegration of other pharmaceutical manufacturer drugs / D.V. Kompantsev, F.S. Bugaev // International Journal Of Applied And Fundamental Research.- 2018.- № 5. – URL: www.science-sd.com/477-25485	1. Белковые изоляты из растительного сырья: обзор современного состояния и анализ перспектив развития технологии. Международный Форум по производству и использованию растительных и микробных протеинов и глубокой переработке высокобелковых культур «ПротеинТек-2017» г.

				<p>комплексной терапии заболеваний опорно-двигательного аппарата, модификация естественных и переформированных бальнеофакторов. Использование нанопорошков при создании лекарственных и бальнеологических средств.</p>	<p>биофармацевтическая характеристика, стандартизация / Э.Ф. Степанова, А.Ю. Саенко, Д.В. Компанцев, А.Ю. Петров [и др.] // Современные проблемы науки и образования.- 2014.- № 2.- С. 629.</p> <p>3. Технологические и аналитические исследования желатиновых ректальных капсул с масляным извлечением из травы зверобоя продырявленного / А.Ю. Саенко, Д.В. Компанцев, Э.Ф. Степанова, И.Я. Куль [и др.] // Современные проблемы науки и образования.- 2014.- № 1.- С. 362.</p> <p>4. Мамучиева, М.Б. Перспективы модификации бальнеосредств наночастицами биогенных металлов / М.Б. Мамучиева, Д.В. Компанцев, Г.В. Саградян // Фармация и фармакология.- 2015.- № 1 (8).- С. 27-30.</p> <p>5. Ароян, М.В. Использование</p>	<p>Москва 26-27 сентября 2017 г.</p> <p>2. К вопросу о создании смарт модификаций природных бальнеофакторов и биологически активных веществ с установленным физиологическим действием. «Курортология и медицинская реабилитация: современные проблемы и возможности».- г. Эссенуки.- 23 мая 2017 г.</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>мальтодекстрина для лечения раневых и воспалительных процессов и перспективы создания лекарственных форм на его основе / М.В. Ароян, Г.В. Саградян, Д.В. Компанцев // Фармация и фармакология.- 2015.- № 1 (8).- С. 23-26.</p> <p>6. Формирование профессиональных компетенций на лабораторных занятиях по фармацевтической технологии и фармацевтической химии / Л.А. Мичник, Т.А. Шаталова, А.Ю. Айрапетова, О.В. Мичник [и др.] // Современные проблемы науки и образования.- 2015.- № 3.- С. 256.</p> <p>7. Анализ патентной базы технологии получения экстракта мумие. Современное состояние / Ф.С. Бугаёв, Д.В. Компанцев, А.И. Сливкин, С.И. Провоторова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Химия. Биология.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Фармация.- 2015.- № 4.- С. 113-118.</p> <p>8. Сравнительная эффективность модифицированных природных факторов на основе нафталанской нефти и бишофита в реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата / Г.В. Сагрядян, Т.Б. Меньшикова, А.С. Кайсинова, Д.С. Компанцев // Курортная медицина.- 2016.- № 1.- С. 83-88.</p> <p>9. Белковые изоляты из растительного сырья: обзор современного состояния и анализ перспектив развития технологии получения белковых изолятов из растительного сырья / Д.В. Компанцев, А.В. Попов, И.М. Привалов, Э.Ф. Степанова // Современные проблемы науки и образования.- 2016.- № 1.- С. 58.</p> <p>10. Биodeградируемые присыпки на основе мальтодекстрина: перспективы лечения</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>травм кожи / Д.В. Компанцев, Г.В. Саградян, М.В. Ароян, Т.М. Никулина // Фармация.- 2016.- Т. 65.- № 4.- С. 3-5.</p> <p>11. Колесникова, А.А. Изучение структурно-механических свойств олеогеля с экстрактом левзеисафлоровидной / А.А. Колесникова, Д.В. Компанцев // Дальневосточный медицинский журнал.- 2016.- № 4.- С. 67-69.</p> <p>12. Быков, И.И. Экстрагирование биологически активных веществ из zingiberofficinaleroscoe в технологии фитопрепаратов (обзор) / И.И. Быков, Д.В. Компанцев, И.М. Привалов // Вестник Смоленской государственной медицинской академии.- 2017.- Т. 16.- № 2.- С. 170-180.</p> <p>13. Мамучиева, М.Б. Современные аспекты использования наноматериалов в бальнеологии и медицине</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>(обзор литературы) / М.Б. Мамучиева, Д.В. Компанцев, Г.В. Саградян // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Медицина. Фармация.- 2017.- Т. 39.- № 19 (268).- С. 20-28.</p> <p>14. Ранозаживляющее средство на основе мальтодекстрина / Д.В. Компанцев, Г.В. Саградян, М.В. Ароян, Т.М. Никулина // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Медицина. Фармация.- 2017.- Т. 37.- № 5 (254).- С. 113-122.</p> <p>15. Мамучиева, М.Б. Получение липосом с наночастицами селена для применения в дерматологии / М.Б. Мамучиева, Д.В. Компанцев, Г.В. Саградян // Курский научно-практический вестник Человек и его здоровье.- 2017.- № 4.- С. 132-135.</p> <p>16. Создание и исследование</p>		
--	--	--	--	---	--	--

					космецевтического средства с биологически активными композициями наноселена / И.М. Геляхов, Д.В. Компанцев, И.М. Привалов, Э.Ф. Степанова // Современные проблемы науки и образования.- 2017.- № 5.- С. 73.		
2	Хаджиева ЗараДжамалеевна	штатный	Доктор фармацевтических наук, профессор	Разработка и технологические исследования лекарственных форм с природными и синтетическими объектами	<p>1. Хаджиева, З.Д. Изучение классификационных признаков заболеваний верхних дыхательных путей / З.Д. Хаджиева, Н.С. Алейникова // Успехи современной науки и образования.- 2017.- №3.- Т.6.- С.199-203.</p> <p>2. Фармакотехнологические исследования композитного сиропа на основе растительного сырья / Э.Ф. Степанова, З.Д. Хаджиева, А.М. Темирбулатова, Л.П. Лежнева [и др.] // Кубанский научный медицинский вестник.- 2017.- №1 (162).- С. 130-134.</p> <p>3. Хаджиева, З.Д. Изучение фармацевтического рынка</p>	<p>1. Anti-Inflammatory Activity of Combined Aerodisperse System in the Conditions of Experimental Cervical Lymphadenite / Z.D. Khadzиеva, N.S. Aleynicova, D.I. Pozdnyakov, A.E. Rybalko // Journal of Young Pharmacists.- 2018.- 10(3).- P. 299-302.</p> <p>2. Темирбулатова, А.М. Technological research on the development and standardization of Tablets of white cabbage sublimation Powder / А.М. Темирбулатова, З.Д. Хаджиева, Л.П. Лежнева // Scientific discussion (Praha, Czech Republic).- № 14.- VOL 1.- (2018).- S. 6-10.</p>	<p>1. Разработка состава, технологии и стандартизация сиропа бекламида. Международная научно - практическая конференция «Проблемы и перспективы в международном трансфере инновационных технологий». Пермь, 12 февраля- 2018 г.</p> <p>2. Разработка и исследование многокомпонентных аэродисперсных систем. Международная научно-практическая конференция «Современная технологическая платформа в создании лекарственных форм, космецевтических средств и БАД» -Пятигорск, 26 апреля, 2018 г.</p> <p>3. Исследования по</p>

				<p>комбинированных лекарственных препаратов противовоспалительного действия / З.Д. Хаджиева, Н.С. Алейникова // Успехи современной науки.– 2017.- №3.– Т.9.– С. 152-156.</p> <p>4. Хаджиева, З.Д. Анализ номенклатуры готовых лекарственных средств для наружного применения / З.Д. Хаджиева, Н.С. Алейникова // Успехи современной науки и образования.– 2017.- №4.– Т.9.- С. 151-155.</p> <p>5. Лежнева, Л.П. Технологический поиск оптимальной композиции геля на основе фитокомплексов крапивы двудомной / Л.П. Лежнева, З.Д. Хаджиева, А.М. Темирбулатова// Научные ведомости Белгородского государственного университета.– 2017.-№ 5 (254).- Вып. 37.- С. 129-133.</p> <p>6. Перспективы применения препаратов растительного происхождения в терапии заболеваний верхних</p>	<p>разработке состава и технологии получения геля противоаллергического действия. Всероссийская НПК с международным участием «Актуальные вопросы современной фармацевтической технологии». – Пятигорск, 29 апреля, 2016 г.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>дыхательных путей / З.Д. Хаджиева, Н.С. Алейникова, Л.П. Лежнева, А.Е. Рыбалко // Успехи современной науки и образования.- 2016.- №11.- Т.4.- С.154-156.</p> <p>7. Хаджиева, З.Д. Разработка методики количественного определения фексофенадина в геле с использованием метода ВЭЖХ / З.Д. Хаджиева, В.А. Чумакова, Л.Б. Губанова // Вестник Росздравнадзора.- 2016.- № 2.- С. 67-71.</p> <p>8. Фармакологические исследования экстракта родиолы розовой / А.М. Темирбулатова, Л.П. Лежнева, З.Д. Хаджиева, В.Е. Погорельый [и др.] // Известия Самарского научного центра Российской академии наук.- 2015.- Т. 17.- № 5-1.- С. 219-223.</p> <p>9. Хаджиева, З.Д. Изучение биодоступности гелей фексофенадина в опытах invitro / З.Д. Хаджиева, В.А. Чумакова, Л.Б. Губанова //</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>Современные проблемы науки и образования.- 2015.- № 1-2.- С. 236.</p> <p>10. Изучение структурно-механических свойств противоаллергического геля с фексофенадином / З.Д. Хаджиева, В.А. Чумакова, Л.Б. Губанова, А.А. Смирных // Современные проблемы науки и образования.- 2015.- № 2-2.- С. 509.</p> <p>11. Хаджиева, З.Д. Изучение стабильности геля фексофенадина в процессе хранения / З.Д. Хаджиева, В.А. Чумакова, Л.Б. Губанова // Современные проблемы науки и образования.- 2015.- № 2-2.- С. 516.</p> <p>12. Направления совершенствования контроля учебной деятельности студентов и оценки их знаний / З.Д. Хаджиева, Н.В. Никитина, Л.П. Лежнева, А.М. Темирбулатова // Современные проблемы науки и образования.- 2015.- № 4.- С. 547.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>13. Особенности разработки и анализа противовоспалительной липосомальной дерматологической мази / Н.В. Никитина, З.Д. Хаджиева, С.Н. Степанюк, Е.Е. Зацепина [и др.] // Современные проблемы науки и образования.- 2015.- № 6-0.- С. 134.</p> <p>14. Сравнительный анализ фармакологической активности липосомальной дерматологической мази / Н.В. Никитина, Е.Е. Зацепина, З.Д. Хаджиева, А.М. Темирбулатова [и др.] // Современные проблемы науки и образования.- 2015.- № 6-0.- С. 291.</p> <p>15. Хаджиева, З.Д. Разработка методики количественного определения фексофенадина в субстанции спектрофотометрическим методом / З.Д. Хаджиева, В.А. Чумакова, Л.Б. Губанова // Научные ведомости Белгородского государственного</p>		
--	--	--	--	---	--	--

					<p>университета. Серия: Медицина. Фармация.- 2015.- Т. 32.- № 22 (219).- С. 158-163.</p> <p>16. Изучение структурно-механических свойств противоаллергического геля с фексофенадином / З.Д. Хаджиева, В.А. Чумакова, Л.Б. Губанова, А.А. Смирных // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Медицина. Фармация.- 2015.- Т. 32.- № 22 (219).- С. 164-168.</p> <p>17. Обоснование выбора вспомогательных веществ гелей с фитокомплексами крапивы двудомной и шалфея лекарственного / З.Д. Хаджиева, Л.П. Лежнева, Д.В. Бирюкова, М.Н. Мазурина // Современные проблемы науки и образования.- 2014.- № 6.- С. 1786.</p>	
3	Шевченко Александр Михайлович	штатный	Доктор фармацевтических наук, доцент	Разработка технологии и норм качества быстрораствора	1. Шевченко, А.М. Технологические особенности разработки состава и способов производства	1. Некоторые аспекты разработки таблеток для применения в полости рта. Актуальные вопросы современной

				<p>рмых лекарственных форм (таблеток, гранул, пеллет): плановая тематика НИР</p>	<p>ородисперсных лекарственных форм / А.М. Шевченко, Е.Г Ковалевская // Разработка и регистрация лекарственных средств (науч.-произв. журнал).- 2014.- №1.- С. 30-34.</p> <p>2. Шевченко, А.М. Разработка методик анализа таблеток с сухими экстрактами расторопши, бессмертника и биомассой гриба <i>Fusariumsambucinum</i>, покрытых пленочной оболочкой/ А.М. Шевченко, А.Г. Науменко, Н.В. Благоразумная // Фундаментальные исследования.- 2015.- №10.-Ч.3.- С. 615-618.</p> <p>3. Шевченко, А.М. Обоснование состава и методик анализа сублингвальных таблеток на основе экстрактов гинкго, лабазника, глицина и янтарной кислоты / А.М. Шевченко, Н.Н. Крылов, Е.В. Компанцева // Разработка и регистрация лекарственных средств.- науч.-произв. журнал.- 2015.- №1.- С. 84-91.</p>	<p>фармацевтической технологии: Всеросс.науч.-практ. конф. с междунар. уч.- Пятигорск.- 2016 г.</p> <p>2. Обоснование состава таблетированных лекарственных форм противотуберкулезных препаратов «Изониазид-Д» и «Этамбутол-Д». Актуальные вопросы современной фармацевтической технологии: Всеросс.науч.-практ. конф. с междунар. уч.- Пятигорск.- 2016 г.</p> <p>3. Исследование осмотических и мукоадгезивных свойств гелеобразующих таблеток с микрокапсулами метронидазола. Беликовские чтения: VI Всероссийская научно-практическая конференция с междунар. уч.- Пятигорск.- 2018 г.</p> <p>4. Определение хлорофилла в гелеобразующих таблетках с хлорофиллиптом. Беликовские чтения: VI</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>4. Шевченко, А.М. Препараты минерального и растительного происхождения, используемые для лечения и профилактики мочекаменной болезни / А.М. Шевченко, М.Х. Кочкаров // Фармация и фармакология.- 2015.- № 6 (13).- С. 5-11.</p> <p>5. Шевченко, А.М. Выбор рациональной технологии получения сухого экстракта плодов расторопши пятнистой / А.М. Шевченко, А.Г. Науменко // Современные проблемы науки и образования.- 2015.- № 1.- 5 с.</p> <p>6. URL: www.science-education.ru/101-5628</p> <p>7. (дата обращения: 10.09.2015).</p> <p>8. Шевченко, А.М. Оценка эффективности маски грязевой косметической «Evolucia» (Tambuel) / А.М. Шевченко, Л.Е. Старокожко, В.Н. Школьный // Курортная медицина.- 2016.- №1. – С.88-92.</p>	<p>Всероссийская научно-практическая конференция с междунар. уч.- Пятигорск.- 2018 г.</p>
--	--	--	--	---	---

					9. Шевченко, А.М. Разработка технологии получения сухого экстракта травы лабазника вязолистного / А.М. Шевченко, Н.Н. Крылов // Научные ведомости БелГУ. Серия: Медицина. Фармация.– 2016.- №5(226).– Вып.33.– С. 141-144.		
4	Степанова Элеонора Федоровна	штатный	Доктор фармацевтических наук, профессор.	Разработка и исследование наружных инновационных ЛФ на базе природных сырьевых объектов.	<p>1. Фармакотехнологические исследования композитного сиропа на основе растительного сырья / Э.Ф. Степанова [и др.] // Кубанский научный медицинский вестник.– 2017.- №1.– С. 130-134.</p> <p>2. Степанова, Э.Ф. Разработка состава и технологические исследования сиропа липы / Э.Ф. Степанова, Д.В. Веселова., А.М. Темирбулатова // Кубанский научный медицинский вестник.– 2017.- № 2 (163).- С. 39-43.</p> <p>3. Идентификация и количественное определение флавоноидов в настойке и сиропе плодов можжевельника</p>	<p>1. Polkovnikova, Yu.A. Identification of phenibut in microcapsules by spectroscopic technique in ir- and uv-ranges / Yu.A.Polkovnikova, E.Ph. Stepanova, U.A. Tulskaya, E.A. Zavyalova [et all.] // European Journal of Natural History.- 2016.- № 3.- С. 41-43.</p> <p>2. Development of soft dosage forms on the basis of effective phytocomponents and phytocompositions.-Chirzad B., Stepanova E.F., Ogay M.A., Ozdоеv M-B.M. - 2. Multi-Knowledge Electronic Comprehensive Journal For Education And Science Publications (MECSJ) ISSUE (15), Dec (2018)</p>	<p>1. Возможности совершенствования непрерывного фармообразования. Общероссийская конференция с международным участием «Медицинское образование».- Москва.- 2-3 апреля 2014 г.</p> <p>2. Новый подход к подготовке научно-педагогических кадров через аспирантуру. Общероссийская конференция с международным участием «Медицинское образование».- Москва.- апрель 2015 г.</p> <p>3. Инновационные лекарственные формы. VII Сибирский медико-</p>

				<p>обыкновенного / Э.Ф. Степанова [и др.] // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Медицина. Фармация.- 2017.- Т. 37.- № 5 (254).- С. 183-189.</p> <p>4. Степанова, Э.Ф. Оптимизация технологии получения β-каротина методом математического планирования эксперимента / Э.Ф. Степанова, А.Г. Курегян // Разработка и регистрация лекарственных средств.- 2017.- № 1 (18).- С. 66-69.</p> <p>5. Степанова, Э.Ф. Микробиологическая активность консерванта Iiquaroptima в составе мазей с экс-трактом левзеисафлоровидной / Э.Ф. Степанова, А.А. Костина, Н.В. Стрельникова // Дальневосточный медицинский журнал.- 2016.- № 2.- С. 100-102.</p> <p>6. Белковые изоляты из растительного сырья: обзор современного состояния и анализ перспектив развития</p>	<p>фармацевтический форум.- г. Красноярск.- 06-07 октября 2010 г.</p> <p>4. Трансдермальные терапевтические системы на базе мексидола: создание, перспективы использования. Всероссийский 12-ый Национальный конгресс терапевтов.- 22-24 ноября 2017 г.</p> <p>5. Трансдермальные терапевтические системы: ассортимент, технология, состав – настоящее и будущее. Международная научно-практическая конференция «Современная технологическая платформа в создании лекарственных форм, космецевтических средств и БАД». г. Пятигорск.- 26 апреля 2018 г.</p> <p>6. Обоснование состава таблетированных лекарственных форм противотуберкулезных препаратов «изониазид-д» и «тамбутол-д». Всероссийская научно-практическая конференция с международным</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>технологии получения белковых изолятов из растительного сырья / Э.Ф. Степанова [и др.] // Современные проблемы науки и образования.- 2016.- № 1.- С. 58.</p> <p>7. Степанова, Э.Ф. Влияние комплексного фитоизвлечения и микрокапсул на ориентировочно-исследовательское и эмоциональное поведение крыс в тесте «открытое поле» / Э.Ф. Степанова, В.Э. Ким // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Медицина. Фармация.- 2016.- Т. 33.- № 5 (226).- С. 149-152.</p> <p>8. Разработка трансдермального геля с маслом лимонника китайского и оценка степени его влияния на работоспособность и неврологический статус животных в эксперименте / Э.Ф. Степанова [и др.] // Медицинский вестник Северного Кавказа.- 2016.- Т. 11.- № 4.- С. 532-536.</p>	<p>участием «Актуальные вопросы современной фармацевтической технологии». г. Пятигорск. 2016 г.</p> <p>7. Исследование анксиолитических свойств микрокапсулированной формы афобазола. 6-ая Международная научно-методическая конференция Пути и формы совершенствования фармацевтического образования. Создание новых физиологически активных веществ. «Фармообразование – 2016».- г. Воронеж.- 2016 г.</p> <p>8. Возможности совершенствования технологии получения каротиноидов на этапе экстракции. Международная научно-практическая конференция, посвященная 85-летию ВИЛАР. Биологические особенности лекарственных и ароматических растений и их роль в медицине.- г. Москва.- 2016 г.</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>9. Степанова, Э.Ф. Оценка эффективности геля димебона в эксперименте / Э.Ф. Степанова, А.В. Майорова, А.А. Хадарцев // Вестник новых медицинских технологий. [Электронное издание].- 2016.- Т. 10.- № 1.- 8 с. URL:http://medtsu.tula.ru/VNMT/Bulletin/E2016-1/2-20.pdf</p> <p>10. Степанова, Э.Ф. Отрицательные последствия некоторых косметических процедур: возможности их предотвращения, лекарственные и лечебно-профилактические средства / Э.Ф. Степанова, А.В. Майорова, К.Н. Корянова // Фармация и фармакология.- 2016.- Т. 4.- № 1 (14).- С. 10-25.</p> <p>11. Степанова, Э.Ф. Использование в современной медицине цветков липы сердцевидной / Э.Ф. Степанова, Д.В. Веселова // Фармация и фармакология.- 2016.- Т. 4.- № 1 (14).- С. 4-9.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>12. Степанова, Э.Ф. Противотуберкулезные лекарственные формы: ассортимент, основные преимущества, перспективы технологического совершенствования / Э.Ф. Степанова, М.Е. Ким, К.Б. Мурзагулова // Фармация и фармакология.- 2016.- Т. 4.- № 3 (16).- С. 38-55.</p> <p>13. Степанова, Э.Ф. Родиоларозовая: состояние исследований и возможности создания космецевтических и дерматологических средств / Э.Ф. Степанова, Б. Ширзад, С.Б. Евсева // Фармация и фармакология.- 2016.- Т. 4.- № 5.- С. 36-62.</p> <p>14. Степанова, Э.Ф. Влияние вспомогательных веществ на технологические характеристики таблетиро-ванной лекарственной формы / Э.Ф. Степанова, С.В. Трофимов, Ю.А. Обидченко // Фармация.- 2015.- № 5.- С. 33-35.</p> <p>15. Реологические</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>исследования в разработке карандашей / Э.Ф. Степанова [и др.] // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Химия. Биология. Фармация.- 2015.- № 4.- С. 119-121.</p> <p>16. Степанова, Э.Ф. Экспресс-анализ биологической активности комплексного фитоизвлечения и разработка микрокапсул на его основе / Э.Ф. Степанова, В.Э. Ким // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Химия. Биология. Фармация.- 2015.- № 4.- С. 122-125.</p> <p>17. Изучение поверхностных явлений в водных растворах полисахаридов, выделенных из семян льна / Э.Ф. Степанова [и др.] // Современные проблемы науки и образования. [Электронный журнал].- 2015.- № 1-2.- 8 с. URL: https://science-education.ru/ru/article/view?id=20074 (дата обращения:</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>26.06.2015)</p> <p>18. Компетентностный подход к высшему фармацевтическому образованию: формирование и роль компетенций / Э.Ф. Степанова [и др.] // Современные проблемы науки и образования. [Электронный журнал].- 2015.- № 2.- 6 с. URL: https://science-education.ru/ru/article/view?id=18987</p> <p>19. (дата обращения: 12.05.2015)</p> <p>20. Степанова, Э. Ф. Исследования по выбору основы для наружной лекарственной формы коллагеназы / Э.Ф. Степанова, Ю.О. Иванкова, В.В. Верниковский // Современные проблемы науки и образования. [Электронный журнал].- 2015.- № 2-2.- 6 с. URL: https://scienceeducation.ru/ru/article/view?id=22085 (дата обращения: 09.10.2015)</p> <p>21. Изучение ранозаживляющего</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>действия дерматологических пленок с алоэ и актовегином в эксперименте / Э.Ф. Степанова [и др.] // Современные проблемы науки и образования. [Электронный журнал].- 2015.- № 3. – 6 с. URL: https://science- education.ru/ru/article/view? id=20244(дата обращения: 01.07.2015)</p> <p>22. Структурно- механические исследования в разработке карандашей / Э.Ф. Степанова [и др.] // Современные проблемы науки и образования. [Электронный журнал].- 2015.- № 4.– 7 с. URL: https://science- education.ru/ru/article/view? id=21279 (дата обращения: 14.08.2015)</p> <p>23. Степанова, Э.Ф. Разработка технологии комплексной переработки плодов можжевельника (<i>juniperuscommunis</i> L.) / Э.Ф. Степанова, Т.А. Олейникова // Современные проблемы науки и образования. [Электронный журнал].-</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>2015.- № 4.- 6 с. URL: https://science-education.ru/ru/article/view?id=21231 (дата обращения: 12.08.2015)</p> <p>24. Разработка состава и фармакотерапевтические исследования защитных дерматологических пленок с природными компонентами / Э.Ф. Степанова [и др.] // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Медицина. Фармация.- 2015.- Т. 32.- № 22 (219).- С. 151-153.</p> <p>25. Степанова, Э.Ф. Исследование эффективности экстракции терпеноидов при комплексной переработке плодов можжевельника обыкновенного (<i>Juniperus communis</i> L.) / Э.Ф. Степанова // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Медицина. Фармация.- 2015.- Т. 32.- № 22 (219).- С. 154-157.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>26. Основные результаты доклинического изучения таблеток 9-[2-(4-изопропилфенокси)этил]а денина, обладающего психотропной активностью / Э.Ф. Степанова [и др.] // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований.- 2015.- № 11-5.- С. 719-721.</p> <p>27. Степанова, Э.Ф. Идентификация и количественное определение байкалина в комплексном фитоизвлечении методом ВЭЖХ / Э.Ф. Степанова, В.Э. Ким, С.П. Сенченко // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований.- 2015.- № 6-1.- С. 91-93.</p> <p>28. Степанова, Э.Ф. Экспериментальное изучение церебропротекторной активности этилметилгидрокси-пиридина сукцината при трансдермальном способе введения / Э.Ф. Степанова,</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>С.О. Лосенкова, В.Е. Новиков // Разработка и регистрация лекарственных средств.- 2015.- № 10.- С. 158-162.</p> <p>29. Степанова, Э.Ф. Экспериментальное обоснование технологических параметров микрокапсулированияафо базола методом математического планирования / Э.Ф. Степанова, Ю.А. Полковникова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Химия. Биология. Фармация.- 2014.- № 2.- С. 121-124.</p>		
5	Огай Марина Алексеевна	штатный	Доктор фармацевтических наук, доцент	Разработка и исследование лекарственных форм на основе лекарственного растительного сырья и индивидуальных синтетических веществ	<p>1. Морозов Ю. А. Изучение специфической активности трансдермального пластыря с дипромонием на модели «острой» гиперлипидемии / Ю. А. Морозов, Э. Ф. Степанова, А. В. Погребняк, М. А. Огай // Материалы V Всероссийского научно-практического семинара для молодых учёных с международным участием</p>	<p>Development of soft dosage forms on the basis of effective phytocomponents and phytocompositions.-Chirzad B., Stepanova E.F., Ogay M.A., Ozdov M-B.M. - Multi-Knowledge Electronic Comprehensive Journal For Education And Science Publications (MECSJ) ISSUE (15), Dec (2018)</p>	<p>Изучение специфической активности трансдермального пластыря с дипромонием на модели «острой» гиперлипидемии. V Всероссийский научно-практический семинар для молодых учёных с международным участием «Геномные и протеомные технологии при создании новых лекарственных средств».-г. Волгоград.-</p>

				<p>«Геномные и протеомные технологии при создании новых лекарственных средств».– Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014.– С. 89-90.</p> <p>2. Разработка лекарственных форм с таурином / Н.А. Дьякова, И.Н. Пузырева, М.А. Огай, А.И. Сливкин [и тд.] // Вестник Воронежского гос. Ун-та (ВГУ). Сер.: химия, биология, фармация.– 2016.- №1.– С. 140-146.</p> <p>3. Пузырева, И.Н. Экспресс-анализбиологическойактивностикомпозициииз спиртовогоодного извлечениярасторопши, астрагалаитаурина / И.Н. Пузырева, М.А. Огай, А.Ю. Петров // Научные ведомости Белгородского гос. Ун-та. Сер.: медицина, фармация.- 2016.- № 12 (233).– Вып. 34.– С. 131-134.</p> <p>4. Фармакотехнологические исследования по разработке оптимального состава антирубцового крема с верапамилом /</p>	2014 г.
--	--	--	--	--	---------

				<p>С.В. Скальский, М.А. Огай, Т.Ф. Соколова, Е.А. Лукша [и др.] // Вестник Воронежского гос. Ун-та (ВГУ). Сер.: химия, биология, фармация.– 2017.- №2.– С. 128-132.</p> <p>5. Разработка оптимального состава антирубцового крема с верапамиллом и его влияние на ремоделирование патологических рубцов кожи / С.В. Скальский, М.А. Огай, Т.Ф. Соколова, М-Б.М. Оздоев // Журн. научных статей «Здоровье и образование в XXI веке».– 2018.– Т. 20, № 2.– С. 103-106.</p> <p>6. Разработка и исследование мягкой лекарственной формы из родиолы розовой / ШирзадБаракат, М.А. Огай, Э.Ф. Степанова, А.И. Сливкин, М-Б.М. Оздоев, Н.Л. Нам // Вестник Воронежского гос. Ун-та (ВГУ). Сер.: химия, биология, фармация.– 2018.- №1.– С. 159-165.</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>7. Разработка и исследование трансдермальной мази на базе суммы флавоноидов астрагала серпоплодного / З.Н. Богатырева, М.А. Огай, Э.Ф. Степанова, А.С. Беленова [и др.] // Вестник Воронежского гос. Ун-та (ВГУ). Сер.: химия, биология, фармация.- 2018.- №1.- С. 166-171.</p> <p>8. Разработка и исследование фитоэкстрактов, содержащих флавоноиды / М.А. Огай, Е.В. Ковтун, А.А. Чахирова, А.В. Саморядова [и др.] // Научный результат. Медицина и фармация.- 2018.- Т. 4.- N 2.- С. 90-103. DOI: 10.18413/2313-8955-2018-4-2-0-10.</p>		
6	Сысуев Борис Борисович	Внешний совместитель	Доктор фармацевтических наук, доцент	Изучение и разработка препаратов из природного сырья с целью получения современных лекарственных форм	<p>1. Выделение и очистка гиалуронидазы <i>Pseudomonas putida</i> / Н.Д. Бунятян, Н.В. Заинкова, Н.В. Глазова, А.П. Омельянова [и др.] // Биофармацевтический журнал.- 2018.- Т. 10.- № 3.- С. 20 – 28.</p> <p>2. Изучение степени</p>	<p>1. Сысуев Б.Б., Майорова А.В., Изучение репаративного действия геля эктоина // Материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов, инициированной Фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы и</p>	<p>1. Технологические исследования стоматологического геля на основе очищенного раствора минерала бишофит. 7-я международная научно-методическая конференция "Фармообразование-2018".- г. Воронеж.- 28-30 марта</p>

				<p>трансдермальной проницаемости лимонника китайского / Н.Д. Бунятян, Ю.А. Морозов, Э.Ф. Степанова, Б.Б. Сысуев [и др.] // Биофармацевтический журнал. 2018.- Т.10.- №3.- С. 29 –33.</p> <p>3. Кислые протеазы, выделяемые из нативного раствора / МедусомчешГисевийЛиндау, Н.Д. Бунятян, И.А. Самылина, Н.М. Лунева [и др.] // Биофармацевтический журнал.- 2018.- Т.10.- №2.- С. 28 – 32.</p> <p>4. Использование минеральных компонентов в восстановительном лечении патологии пародонта / И.В. Зеленский, Н.Г. Куликова, С.Б. Евсеева, Б.Б. Сысуев [и др.] // Физиотерапевт.- 2018.- № 3.- С. 54-59.</p> <p>5. Современный ассортимент, свойства и перспективы совершенствования перевязочных средств для лечения ран / А.В. Майорова, Б.Б. Сысуев, И.А. Ханалиева, И.В.</p>	<p>Южно-Казахстанской медицинской академией «Перспективы развития биологии, медицины и фармации», г. Шымкент, Республика Казахстан. №4 (84) .- 2018.- С.10-11</p> <p>2.Салахетдинов Д.Х., Сысуев Б.Б. Фармацевтическая разработка таблеток оригинального нейропротектора мг + цн: исследование технологических (физических) свойств фармацевтических субстанций и смесей для таблетирования, а также оптимизация процесса таблетирования//Евразийский Союз Ученых. № 11 (56). – 2018.- С.45-46.</p>	<p>2018 г.</p> <p>2. Технологические исследования влияния очищенного раствора минерала бишофит на растворы полимеров, используемых в составе лекарственных и косметических средств. II Международная конференция Прикаспийских государств «Актуальные вопросы современной медицины».- 2017 г.</p> <p>3. Перспективы использования минеральных солей в фармакотерапии рубцов. II Международная конференция Прикаспийских государств «Актуальные вопросы современной медицины».- 2017 г.</p>
--	--	--	--	--	---	--

				<p>Вихрова // Фармация и фармакология.- 2018.- Т. 6.- № 1.- С. 4-32. (Импакт-фактор журнала - 0,304)</p> <p>6. Сысуев, Б.Б. Перспективы применения очищенного минерала бишофит волгоградского месторождения в санаторно-курортной практике / Б.Б. Сысуев, С.Б. Евсева // Курортная медицина.- 2017.- № 2.- С. 80-82. (Импакт-фактор журнала - 0,377)</p> <p>7. Сысуев, Б.Б. Возможности использования очищенного минерала бишофит волгоградского месторождения в составе космецевтических средств для ухода за кожей при дерматозах / Б.Б. Сысуев, С.Б. Евсева, Т.И. Ледовская // Курортная медицина.- 2017.- № 3.- С. 33-37. (Импакт-фактор журнала - 0,377)</p> <p>8. Фармацевтическая разработка стоматологического состава для лечения заболеваний пародонта / И.В. Зеленский, Б.Б.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>Сысуев, С.Б. Евсева, А.К. Цаллагов // Курортная медицина.- 2017.- № 4.- С. 76-80. (Импакт-фактор журнала - 0,377)</p> <p>9. Сысуев, Б.Б. Возможности и специфика использования полимеров в качестве вспомогательных веществ в составе косметических средств на основе природных минеральных солей / Б.Б. Сысуев, С.Б. Евсева // Фармация и фармакология.- 2017.- Т. 5.- № 2.- С. 98-116. (Импакт-фактор журнала - 0,304)</p> <p>10. Темкин, Э.С. Перспективы применения геля на основе минерала бишофита в комбинации с препаратом аквакомплекса титана глицеросольвата при лечении больных с воспалительными заболеваниями пародонта / Э.С. Темкин, Б.Б. Сысуев, Н.А. Крючкова // Пародонтология.- 2016.- Т. 21.- № 3 (80).- С. 43-45. (Импакт-фактор журнала - 0,922)</p> <p>11. Евсева, С.Б.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>Ассортимент и особенности состава косметических средств с минералами мертвого моря для ухода за кожей при псориазе / С.Б. Евсева, Б.Б. Сысуев // Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке.- 2016.- Т. 18.- № 9.- С. 103106. (Импакт-фактор журнала - 0,254)</p> <p>12. Евсева, С.Б. Ассортимент и особенности состава косметических средств с минералами мертвого моря для ухода за кожей при псориазе / С.Б. Евсева, Б.Б. Сысуев // Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке.- 2016.- Т. 18.- № 9.- С. 103-106. (Импакт-фактор журнала - 0,254)</p> <p>13. Исследование реологических характеристик оригинальной основы тизоль-гель и лекарственных композиций на его основе по мануальным прописям / М.В. Махотина, Б.Б. Сысуев, А.Ю. Петров, И.В. Емельянова //</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>Разработка и регистрация лекарственных средств.- 2016.- № 3 (16).- С. 44-47.</p> <p>14. Евсева, С.Б. Использование природных минеральных солей в современных косметических рецептурах: ассортимент продукции, характеристика сырья и особенности технологии / С.Б. Евсева, Б.Б. Сысуев // Фармация и фармакология.- 2016.- Т. 4.- № 2.- С. 4-25. (Импакт-фактор журнала - 0,304)</p> <p>15. Евсева, С.Б. Экстракты растительного сырья как компоненты косметических и наружных лекарственных средств: ассортимент продукции, особенности получения (обзор) / С.Б. Евсева, Б.Б. Сысуев // Фармация и фармакология.- 2016.- Т. 4.- № 3.- С. 4-37. (Импакт-фактор журнала - 0,304)</p> <p>16. Разработка состава фитогелявенотонизирующего действия / Е.В. Иванова, Т.А. Володина, Н.А. Пеньевская, Б.Б.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>Сысуев // Вестник Волгоградского государственного медицинского университета.- 2015.- № 1 (53).- С. 114-116. (Импакт-фактор журнала - 0,313)</p> <p>17. Оптимизация адаптации к съемным пластиночным протезам пациентов пожилого возраста / Т.Ф. Данилина, Т.А. Китаева, Б.Б. Сысуев, А.Н. Голубев [и др.] // Вестник Волгоградского государственного медицинского университета.- 2015.- № 3 (55).- С. 12-14. (Импакт-фактор журнала - 0,313)</p> <p>18. Динамика показателей местного иммунитета полости рта пациентов пожилого возраста на этапах адаптации к съемным пластиночным протезам / Т.Ф. Данилина, Б.Б. Сысуев, Т.А. Китаева, А.Н. Голубев [и др.] // Вестник Волгоградского государственного медицинского университета.- 2015.- № 4 (56).- С. 56-59. (Импакт-фактор журнала - 0,313)</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>19. Доклиническое изучение токсикологических свойств "противоспаечного геля" / Е.А. Самошина, Б.Б. Сысуев, Л.И. Бугаёва, С.В. Поройский [и др.] // Современные проблемы науки и образования.- 2015.- № 3.- 214 с. (Импакт-фактор журнала - 0,358)</p> <p>20. Изучение хронической токсичности нового препарата "противоспаечный гель" в доклинической практике / Б.Б. Сысуев, С.В. Поройский, Л.И. Бугаева, Е.А. Самошина [и др.] // Современные проблемы науки и образования.- 2015.- № 4.- С. 566. (Импакт-фактор журнала - 0,358)</p> <p>21. Фармацевтическая разработка как эффективный инструмент дизайна мягких лекарственных форм в рамках гармонизации требований GMP (на примере геля для стоматологии) / Б.Б.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>Сысуев, Т.Ф. Данилина, Н.М. Ахмедов, Т.А. Китаева // Современные проблемы науки и образования.- 2015.- № 4.- С. 569. (Импакт-фактор журнала - 0,358)</p> <p>22. Сысуев, Б.Б. Современные аспекты применения нанотехнологий при разработке лекарственных форм нового поколения / Б.Б. Сысуев, Н.М. Ахмедов, Е.А. Самошина // Разработка и регистрация лекарственных средств.- 2015.- № 11.- С. 174.</p> <p>23. Современные аспекты применения нанотехнологий при разработке лекарственных форм нового поколения / Б.Б. Сысуев, Н.М. Ахмедов, Е.А. Самошина, Д.С. Залеских [и др.] // Разработка и регистрация лекарственных средств.- 2015.- № 2 (11).- С. 88-96.</p> <p>24. Сысуев, Б.Б. Рекомбинантные микроорганизмы и клеточные культуры в технологии получения</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>препаратов белков / Б.Б. Сысуев, Ю.С. Покровская // Разработка и регистрация лекарственных средств.- 2015.- № 4.- С. 96.</p> <p>25. Сысуев, Б.Б. Рекомбинантные микроорганизмы и клеточные культуры в технологии получения препаратов белков / Б.Б. Сысуев, Ю.С. Покровская // Разработка и регистрация лекарственных средств.- 2015.- № 4 (13).- С. 96-109.</p> <p>26. Сысуев, Б.Б. Современное состояние исследований разработок в области инновационных лекарственных форм и их модификаций / Б.Б. Сысуев, И.В. Плетнева // Вестник Волгоградского государственного медицинского университета.- 2014.- № 4 (52).- С. 7-12. (Импакт-фактор журнала - 0,313)</p> <p>27. Гель "поликатан" в комбинации с линкомицином и пробиотик "споробактерин" в</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					<p>комплексном лечении воспалительных заболеваний пародонта и их влияние на изменение микробиологической картины полости рта / Э.С. Тёмкин, Н.И. Матвеева, Б.Б. Сысуев, А.В. Липницкий // Вестник Волгоградского государственного медицинского университета.- 2014.- № 4 (52).- С. 87-90. (Импакт-фактор журнала - 0,313)</p> <p>28. Инновационные лекарственные препараты на основе минерала бишофит глубокой очистки: перспективы и проблемы применения / И.Ю. Митрофанова, Б.Б. Сысуев, А.А. Озеров, Е.А. Самошина // Фундаментальные исследования.- 2014.- № 9-7.- С. 1554-1557. (Импакт-фактор журнала - 0,493)</p>		
Айро Ирина Николаевна	штатный	доктор фармацевтических наук, профессор	Разработка технологии быстрого роста римых растительных экстрактов для приготовления	1. Растения рода Echinacea moench (Эхинацея менх) как перспективные источники получения лекарственных препаратов иммуностропного действия / О.Н. Денисенко, Ю.О. Денисенко, Л.В. Челова,	Airo, I.N. Modern state of the sanatorium-resort services (on the example of Caucasian Mineral Waters) / I.N. Airo, V.L. Adghienko, I.N. Bobrovskiy // The 71 general assembly and International scientific	1. Валидация методики количественного определения циклоревой кислоты в суппозиториях с экстрактом эхинацеи пурпурной. 70 научная конференция «Разработка, исследование и маркетинг	

				<p>я вспененных лечебных напитков урологического профиля - РК№ 11507221004 2 22/07/2015</p> <p>И.Н.Андреева [и др.] // Волгоград: ВолгГМУ.- 2014г.-132с.</p> <p>3. Технология суппозиторияв эхинации гомеопатических и оценка норм их качества/ Ю.О.Денисенко, И.Н. Андреева, Л.В. Челова, Е.П. Федорова // Современные проблемы науки и образования.- 2015.-№1-1.-С.1857.</p> <p>3.Валидация методики количественного определения цикоревой кислоты в суппозиториях с экстрактом эхинацеи пурпурной / Ю.О.Денисенко, А.Б. Дмитриев, И.Н. Андреева, О.Н.Денисенко //Материалы сборника трудов: Разработка, исследование и маркетинг новой фармацевтической продукции.-Пятигорск.- 2015.- С. 149-151.</p> <p>4. Сухенко, Е.Н.Обоснование состава препарата «Уритосом» для лечения урологичнских заболеваний с использованием компьютерного прогноза</p>	<p>congress of the world federation of hydrotherapy and climatotherapy (Femtec).- October 30th - November 4th, 2018.- Batumi(RepublicofGeorgia). -С 32-34.</p>	<p>новой фармацевтической продукции».- г. Пятигорск.-2015 г.</p> <p>2. Обоснование состава сборов для лечения урологических заболеваний с использованием компьютерного прогнозирования биологической активности. LV Международная научно-практическая конференция «Научная дискуссия вопросы медицины».- г. Москва.- ноябрь 2016 г.</p> <p>3. Возможность применения препарата «Уритосом» при различных заболеваниях мочеполовой системы. XV научной конференции молодых учёных и специалистов с Международным участием.- г. Владикавказ.- 25 мая 2018 г.</p> <p>4. Выбор растительного экстракта для быстрорастворимого препарата «Уритосом».П научно-практическая интернет конференция.- г. Харьков.- 27 апреля 2018 г.</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>биологической активности/ Е.Н. Сухенко, И.Н. Айро (Андреева), С.К. Мамсирова //Биофармацевтический журнал.-2017.- Т. 9.- №4.- С. 38-40.</p>		<p>5. Modern state of the sanatorium-resort services (on the example of Caucasian Mineral Waters). The 71 general assembly and International scientific congress of the world federation of hydrotherapy and climatotherapy (Femtec).«New algorithms for health care, sustainable development and tourism».- Batumi (Republic of Georgia).- October 30th - November 4th, 2018.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж
Сведения о библиотечном и информационном обеспечении
основной профессиональной образовательной программе «Технология получения лекарств»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	40
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	27
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	444
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	32
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	274
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	59
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	3
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сведения о материально-техническом обеспечении

основной профессиональной образовательной программы «Технология получения лекарств»

№ п/п	Наименование дисциплин, практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы и научных исследований	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Местоположение помещений
1.	Б1.Б1. Иностранный язык	<p>Специализированная аудитория № 40 (для самостоятельной работы): 20 посадочных мест, место преподавателя</p> <p>Специализированная аудитория № 30: 20 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя</p> <p>Специализированная аудитория № 32: 16 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя</p>	<p>Интернет, мультимедийный комплекс с видеопроектором, экран, набор стационарных таблиц по грамматике, англо-русские словари, немецко-русские словари, учебный раздаточный материал. Англо-русские словари, учебный раздаточный материал.</p> <p>Набор таблиц по основным разделам грамматики, учебный раздаточный материал, англо-русские словари, немецко-русские словари</p>	Ставропольский край, г. Пятигорск, Калинина, 11, общежитие № 2
2.	Б1.Б.2. История и философия науки	<p>Учебная аудитория № 29: 30 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя.</p> <p>Учебная аудитория № 14 (компьютерный класс): 30 посадочных мест, 15 ноутбуков, автоматизированное рабочее место преподавателя</p>	<p>Учебно-методическая литература</p> <p>Мультимедийное оборудование для демонстрации электронных образовательных ресурсов и самостоятельной работы аспирантов</p>	Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Бернардацци, 4, учебный корпус № 3

3.	Б1.В.ОД.1 Технология получения лекарств	<p>Специальные помещения: - для проведения занятий лекционного типа: Учебная лаборатория кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии № 7(44) Количество посадочных мест – 40 Ставропольский край, г. Пятигорск, ул.Кирова, 33, учебный корпус ПМФИ №2</p>	<p>ноутбук с выходом в интернет, проектор, экран для проектора на штативе АроПо- Т 200x200 MWSTM, активная акустическая система «МК», доска 1-элементная, стол лабораторный пристенный, стул ученический, аппарат для получения апирогенной воды, весы технические комплект на 4 рабочих места, термостат ТС 80 М 2, холодильник Indesit с нижней морозильной камерой.</p>	Ставропольский край, г. Пятигорск, пр. Кирова, 33, учебный корпус № 2
		<p>- для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p>		
		<p>Учебная аудитория кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии № 5 (35) Количество посадочных мест – 35 Ставропольский край, г. Пятигорск, пр. Кирова,33, учебный корпус ПМФИ №2</p>	<p>автомат для производства ампул АМВИК, портативное оборудование для упаковки таблеток Д - 12мм, прибор многофункциональный – фармацевтическая машина DS - 1.2.3.360012925, таблеточный пресс, ручной таблеточный пресс 1000, сито лабораторное с поддоном и крышкой, стерилизатор паровой, сушильный шкаф ШС -8001СПУ, устройство для приготовления мазей, центрифуга ОП - 3.02, прибор 545 АК-8,устройства 545 АК-1, настольный дражировочный котел, телевизор.</p>	
		<p>Учебная аудитория кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии № 6 (36)</p>	<p>вакуум - выпарной аппарат, аппарат-вакуум, набор лабораторных сит, стерилизатор паровой настольный ГК -10-2, настольный таблеточный пресс,</p>	

		<p>Количество посадочных мест –15 Ставропольский край, г. Пятигорск, пр. Кирова,33, учебный корпус ПМФИ №2</p>	<p>электрическая плита настольная Гомель - 2, стол для перколяции, стол лабораторный, стол химический, стол аудиторный.</p>	
		<p>Учебная лаборатория кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии № 4 (34) Количество посадочных мест –2 Ставропольский край, г. Пятигорск, пр. Кирова,33, учебный корпус ПМФИ №2</p>	<p>Анализатор влажности (ЭЛВИЗ-2С) в специальной комплектации, испаритель ротационный ИР-1 ЛТ Labtex, мешалка верхнеприводная US – 2200SD, научно-исследовательский комплекс на базе вискозиметра FungilabPremiumH 2.3.360015317, термостат ТС-80, лабораторные электронные весы BM- II, сушильный шкаф ШС -80 01 СПУ, микроскоп электронный (Альтами), водяная баня BioSanWB-4 MC, компьютер Int.Pent.LGA775(монитор), Int.Pent. 4631BOX775-LCA</p>	
		<p>Лаборатория кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии, литер Б (№1,2-двор) Количество посадочных мест –12 Ставропольский край. г. Пятигорск, пр. Кирова,33, учебный корпус ПМФИ №2</p>	<p>пресс, спектрофотометр ПромЭкоЛабПЭ-5300В, электрошкаф сушильный вакуумный ШСВ – 65/35, стол лабораторный, стул полумягкий, стол химический, ультратермостат.</p>	
		<p>- для самостоятельной работы: Компьютерный класс кафедры фармацевтической и токсикологической химии (№77) Количество посадочных мест -20 Ставропольский край, г. Пятигорск, ул.Кирова, 33, учебный корпус ПМФИ №2</p>		

		- для хранения и профилактического обслуживания оборудования: Материальная №31 Ставропольский край. г. Пятигорск, пр. Кирова,33, учебный корпус ПМФИ №2	Анализатор крови биохимический портативный в комплекте, мельница роторная РМ-120, установка компрессорная, набор лабораторных сит, фотоколориметр КФК-2, весы лабораторные, баня водяная лабораторная «Anped», мешалка верхнеприводная.	
4.	Б1.В.ОД.2 Методология научных исследований	Специализированная аудитория № 7: 24 посадочных места для обучающихся, место преподавателя	20 стационарных компьютеров с выходом в Интернет для обучающихся, ноутбук и мультимедийный проектор для демонстрации видео- и лекционного материала	Ставропольский край, г. Пятигорск ул. Кучуры, 1
5.	Б1.В.ОД.3 Педагогика высшей школы	Учебная аудитория № 29: 30 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя. Учебная аудитория № 14 (компьютерный класс): 30 посадочных мест, 15 ноутбуков, автоматизированное рабочее место преподавателя	Учебно-методическая литература Мультимедийное оборудование для демонстрации электронных образовательных ресурсов и самостоятельной работы аспирантов	Ставропольский край, г. Пятигорск ул. Бернардацци, 4, учебный корпус № 3,
6.	Б1.В.ОД.4 Основы научной коммуникации и психологии делового общения	Специализированная аудитория № 40 (для самостоятельной работы): 20 посадочных мест, место преподавателя Специализированная аудитория № 30: 20 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя Специализированная аудитория № 32: 16 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя	Интернет, мультимедийный комплекс с видеопроектором, экран, набор стационарных таблиц по грамматике, англо-русские словари, немецко-русские словари, учебный раздаточный материал. Англо-русские словари, учебный раздаточный материал. Набор таблиц по основным разделам грамматики, учебный раздаточный материал, англо-русские словари, немецко-	Ставропольский край, г. Пятигорск ул. Калинина,11, общежитие № 2

			русские словари	
7.	Б1.В.ДВ.1.1 Биотехнология	<p>Специальные помещения: - для проведения занятий лекционного типа: Учебная лаборатория кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии № 7(44) Количество посадочных мест – 40 Ставропольский край, г. Пятигорск, ул.Кирова, 33, учебный корпус ПМФИ №2</p>	<p>ноутбук с выходом в интернет, проектор, экран для проектора на штативе АроПо- Т 200x200 MWSTM, активная акустическая система «МК», доска 1-элементная, стол лабораторный пристенный, стул ученический, аппарат для получения апирогенной воды, весы технические комплект на 4 рабочих места, термостат ТС 80 М 2, холодильник Indesit с нижней морозильной камерой.</p>	<p>Ставропольский край, г. Пятигорск, пр. Кирова, 33, учебный корпус № 2</p>
		<p>- для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p>		
		<p>Учебная аудитория кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии № 5 (35) Количество посадочных мест – 35 Ставропольский край. г. Пятигорск, пр. Кирова,33, учебный корпус ПМФИ №2</p>	<p>автомат для производства ампул АМВІК, портативное оборудование для упаковки таблеток Д - 12мм, прибор многофункциональный – фармацевтическая машина DS - 1.2.3.360012925, таблеточный пресс, ручной таблеточный пресс 1000, сито лабораторное с поддоном и крышкой, стерилизатор паровой, сушильный шкаф ШС -8001СПУ, устройство для приготовления мазей, центрифуга ОП - 3.02, прибор 545 АК-8,устройства 545 АК-1, настольный дражировочный котел, телевизор.</p>	
		<p>Учебная аудитория кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии</p>	<p>вакуум - выпарной аппарат, аппарат-вакуум, набор лабораторных сит, стерилизатор паровой настольный ГК -10-</p>	

		<p>№ 6 (36) Количество посадочных мест –15 Ставропольский край. г. Пятигорск, пр. Кирова,33, учебный корпус ПМФИ №2</p>	<p>2, настольный таблеточный пресс, электрическая плита настольная Гомель - 2, стол для перколяции, стол лабораторный, стол химический, стол аудиторный.</p>	
		<p>Учебная лаборатория кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии № 4 (34) Количество посадочных мест –2 Ставропольский край. г. Пятигорск, пр. Кирова,33, учебный корпус ПМФИ №2</p>	<p>Анализатор влажности (ЭЛВИЗ-2С) в специальной комплектации, испаритель ротационный ИР-1 ЛТ Labtex, мешалка верхнеприводнаяUS – 2200SD, научно- исследовательский комплекс на базе вискозиметра FungilabPremiumH 2.3.360015317, термостат ТС-80, лабораторные электронные весы BM- II, сушильный шкаф ШС -80 01 СПУ, микроскоп электронный (Альтами), водяная баня BioSanWB-4 MC, компьютер Int.Pent.LGA775(монитор), Int.Pent. 4631BOX775-LCA</p>	
		<p>Лаборатория кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии, литер Б (№1,2-двор) Количество посадочных мест –12 Ставропольский край. г. Пятигорск, пр. Кирова,33, учебный корпус ПМФИ №2</p>	<p>пресс, спектрофотометр ПромЭкоЛабПЭ- 5300В, электрошкаф сушильный вакуумный ШСВ – 65/35, стол лабораторный, стул полумягкий, стол химический, ультратермостат.</p>	
		<p>- для самостоятельной работы: Компьютерный класс кафедры фармацевтической и токсикологической химии (№77) Количество посадочных мест -20 Ставропольский край, г. Пятигорск, ул.Кирова, 33, учебный корпус</p>		

		<p>ПМФИ №2</p> <p>- для хранения и профилактического обслуживания оборудования: Материальная №31 Ставропольский край. г. Пятигорск, пр. Кирова,33, учебный корпус ПМФИ №2</p>	<p>Анализатор крови биохимический портативный в комплекте, мельница роторная РМ-120, установка компрессорная, набор лабораторных сит, фотоколориметр КФК-2, весы лабораторные, баня водяная лабораторная «Anned» , мешалка верхнеприводная.</p>	
8.	Б1.В.ДВ.1.2 Ветеринарные лекарственные формы	<p>Специальные помещения: - для проведения занятий лекционного типа: Учебная лаборатория кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии № 7(44) Количество посадочных мест – 40 Ставропольский край, г. Пятигорск, ул.Кирова, 33, учебный корпус ПМФИ №2</p> <p>- для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Учебная аудитория кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии № 5 (35) Количество посадочных мест – 35 Ставропольский край. г. Пятигорск, пр. Кирова,33, учебный корпус ПМФИ №2</p>	<p>ноутбук с выходом в интернет, проектор, экран для проектора на штативе АроПо- Т 200x200 MWSTM, активная акустическая система «МК», доска 1-элементная, стол лабораторный пристенный, стул ученический, аппарат для получения апирогенной воды, весы технические комплект на 4 рабочих места, термостат ТС 80 М 2, холодильник Indesit с нижней морозильной камерой.</p> <p>автомат для производства ампул АМВІК, портативное оборудование для упаковки таблеток Д - 12мм, прибор многофункциональный – фармацевтическая машина DS - 1.2.3.360012925, таблеточный пресс, ручной таблеточный пресс 1000, сито лабораторное с поддоном и крышкой,</p>	<p>Ставропольский край, г. Пятигорск, пр. Кирова, 33, учебный корпус № 2</p>

			стерилизатор паровой, сушильный шкаф ШС -8001СПУ, устройство для приготовления мазей, центрифуга ОП - 3.02, прибор 545 АК-8, устройства 545 АК-1, настольный дражировочный котел, телевизор.	
		Учебная аудитория кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии № 6 (36) Количество посадочных мест –15 Ставропольский край. г. Пятигорск, пр. Кирова,33, учебный корпус ПМФИ №2	вакуум - выпарной аппарат, аппарат-вакуум, набор лабораторных сит, стерилизатор паровой настольный ГК -10-2, настольный таблеточный пресс, электрическая плита настольная Гомель - 2, стол для перколяции, стол лабораторный, стол химический, стол аудиторный.	
		Учебная лаборатория кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии № 4 (34) Количество посадочных мест –2 Ставропольский край. г. Пятигорск, пр. Кирова,33, учебный корпус ПМФИ №2	Анализатор влажности (ЭЛВИЗ-2С) в специальной комплектации, испаритель ротационный ИР-1 ЛТ Labtex, мешалка верхнеприводная US – 2200SD, научно-исследовательский комплекс на базе вискозиметра FungilabPremiumH 2.3.360015317, термостат ТС-80, лабораторные электронные весы ВМ- II, сушильный шкаф ШС -80 01 СПУ, микроскоп электронный (Альтами), водяная баня BioSanWB-4 МС, компьютер Int.Pent.LGA775(монитор), Int.Pent.4631BOX775-LCA	
		Лаборатория кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии, литер Б (№1,2-двор) Количество посадочных мест –12 Ставропольский край. г. Пятигорск, пр. Кирова,33, учебный корпус	пресс, спектрофотометр ПромЭкоЛабПЭ-5300В, электрошкаф сушильный вакуумный ШСВ – 65/35, стол лабораторный, стул полумягкий, стол химический, ультратермостат.	

		<p>ПМФИ №2</p> <p>- для самостоятельной работы: Компьютерный класс кафедры фармацевтической и токсикологической химии (№77) Количество посадочных мест -20 Ставропольский край, г. Пятигорск, ул.Кирова, 33, учебный корпус ПМФИ №2</p> <p>- для хранения и профилактического обслуживания оборудования: Материальная №31 Ставропольский край. г. Пятигорск, пр. Кирова,33, учебный корпус ПМФИ №2</p>		
9.	Б1.В.ДВ.2.1 Общество и образование	<p>Учебная аудитория № 29: 30 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя.</p> <p>Учебная аудитория № 14 (компьютерный класс): 30 посадочных мест, 15 ноутбуков, автоматизированное рабочее место преподавателя</p>	<p>Учебно-методическая литература</p> <p>Мультимедийное оборудование для демонстрации электронных образовательных ресурсов и самостоятельной работы аспирантов</p>	Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Бернардацци, 4, учебный корпус № 3
10.	Б1.В.ДВ.2.2 Этика и психология управления	<p>Специализированная аудитория № 40 (для самостоятельной работы): 20 посадочных мест, место преподавателя</p> <p>Специализированная аудитория № 30: 20 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя</p>	<p>Интернет, мультимедийный комплекс с видеопроектором, экран, набор стационарных таблиц по грамматике, англо-русские словари, немецко-русские словари, учебный раздаточный материал.</p> <p>Англо-русские словари, учебный раздаточный материал.</p>	Ставропольский край, г. Пятигорск, ул.Калинина,11, общежитие № 2

		Специализированная аудитория № 32: 16 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя	Набор таблиц по основным разделам грамматики, учебный раздаточный материал, англо-русские словари, немецко-русские словари	
11.	Б2.1 Производственная практика, педагогическая	Компьютерный класс – 20 посадочных мест (для самостоятельной работы)	20 стационарных компьютера для обучающихся с доступом в Интернет, ноутбук и мультимедийный проектор для демонстрации видео- и лекционного материала.	Ставропольский край, г. Пятигорск, пр. Кирова, 33, учебный корпус № 2
12.	Б2.2 Производственная практика, научно-исследовательская	Специальные помещения: - для проведения занятий лекционного типа: Учебная лаборатория кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии № 7(44) Количество посадочных мест – 40 Ставропольский край, г. Пятигорск, ул.Кирова, 33, учебный корпус ПМФИ №2	ноутбук с выходом в интернет, проектор, экран для проектора на штативе АроПо- Т 200x200 MWSTM, активная акустическая система «МК», доска 1-элементная, стол лабораторный пристенный, стул ученический, аппарат для получения апирогенной воды, весы технические комплект на 4 рабочих места, термостат ТС 80 М 2, холодильник Indesit с нижней морозильной камерой.	Ставропольский край, г. Пятигорск, пр. Кирова, 33, учебный корпус № 2
		- для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:		
		Учебная аудитория кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии № 5 (35) Количество посадочных мест – 35 Ставропольский край. г. Пятигорск, пр. Кирова,33, учебный корпус ПМФИ №2	автомат для производства ампул АМВІК, портативное оборудование для упаковки таблеток Д - 12мм, прибор многофункциональный – фармацевтическая машина DS - 1.2.3.360012925, таблеточный пресс, ручной таблеточный пресс 1000, сито лабораторное с поддоном и крышкой, стерилизатор паровой, сушильный шкаф	

			ШС -8001СПУ, устройство для приготовления мазей, центрифуга ОП - 3.02, прибор 545 АК-8, устройства 545 АК-1, настольный дражировочный котел, телевизор.	
	Учебная аудитория кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии № 6 (36) Количество посадочных мест –15 Ставропольский край. г. Пятигорск, пр. Кирова,33, учебный корпус ПМФИ №2		вакуум - выпарной аппарат, аппарат-вакуум, набор лабораторных сит, стерилизатор паровой настольный ГК -10-2, настольный таблеточный пресс, электрическая плита настольная Гомель - 2, стол для перколяции, стол лабораторный, стол химический, стол аудиторный.	
	Учебная лаборатория кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии № 4 (34) Количество посадочных мест –2 Ставропольский край. г. Пятигорск, пр. Кирова,33, учебный корпус ПМФИ №2		Анализатор влажности (ЭЛВИЗ-2С) в специальной комплектации, испаритель ротационный ИР-1 ЛТ Labtex, мешалка верхнеприводная US – 2200SD, научно-исследовательский комплекс на базе вискозиметра FungilabPremiumH 2.3.360015317, термостат ТС-80, лабораторные электронные весы ВМ- II, сушильный шкаф ШС -80 01 СПУ, микроскоп электронный (Альтами), водяная баня BioSanWB-4 МС, компьютер Int.Pent.LGA775(монитор), Int.Pent. 4631BOX775-LCA	
	Лаборатория кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии, литер Б (№1,2-двор) Количество посадочных мест –12 Ставропольский край. г. Пятигорск, пр. Кирова,33, учебный корпус ПМФИ №2		пресс, спектрофотометр ПромЭкоЛабПЭ-5300В, электрошкаф сушильный вакуумный ШСВ – 65/35, стол лабораторный, стул полумягкий, стол химический, ультратермостат.	

		<p>- для самостоятельной работы: Компьютерный класс кафедры фармацевтической и токсикологической химии (№77) Количество посадочных мест -20 Ставропольский край, г. Пятигорск, ул.Кирова, 33, учебный корпус ПМФИ №2</p>		
		<p>- для хранения и профилактического обслуживания оборудования: Материальная №31 Ставропольский край. г. Пятигорск, пр. Кирова,33, учебный корпус ПМФИ №2</p>	<p>Анализатор крови биохимический портативный в комплекте, мельница роторная РМ-120, установка компрессорная, набор лабораторных сит, фотоколориметр КФК-2, весы лабораторные, баня водяная лабораторная «Anped» , мешалка верхнеприводная.</p>	
13.	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность	<p>Специальные помещения: - для проведения занятий лекционного типа: Учебная лаборатория кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии № 7(44) Количество посадочных мест – 40 Ставропольский край, г. Пятигорск, ул.Кирова, 33, учебный корпус ПМФИ №2</p>	<p>ноутбук с выходом в интернет, проектор, экран для проектора на штативе АроПо- Т 200x200 MWSTM, активная акустическая система «МК», доска 1-элементная, стол лабораторный пристенный, стул ученический, аппарат для получения апирогенной воды, весы технические комплект на 4 рабочих места, термостат ТС 80 М 2, холодильник Indesit с нижней морозильной камерой.</p>	<p>Ставропольский край, г. Пятигорск, пр. Кирова, 33, учебный корпус № 2</p>
		<p>- для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p>		

		<p>Учебная аудитория кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии № 5 (35) Количество посадочных мест – 35 Ставропольский край. г. Пятигорск, пр. Кирова,33, учебный корпус ПМФИ №2</p>	<p>автомат для производства ампул АМВИК, портативное оборудование для упаковки таблеток Д - 12мм, прибор многофункциональный – фармацевтическая машина DS - 1.2.3.360012925, таблеточный пресс, ручной таблеточный пресс 1000, сито лабораторное с поддоном и крышкой, стерилизатор паровой, сушильный шкаф ШС -8001СПУ, устройство для приготовления мазей, центрифуга ОП - 3.02, прибор 545 АК-8,устройства 545 АК-1, настольный дражировочный котел, телевизор.</p>	
		<p>Учебная аудитория кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии № 6 (36) Количество посадочных мест –15 Ставропольский край. г. Пятигорск, пр. Кирова,33, учебный корпус ПМФИ №2</p>	<p>вакуум - выпарной аппарат, аппарат-вакуум, набор лабораторных сит, стерилизатор паровой настольный ГК -10-2, настольный таблеточный пресс, электрическая плита настольная Гомель - 2, стол для перколяции, стол лабораторный, стол химический, стол аудиторный.</p>	
		<p>Учебная лаборатория кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии № 4 (34) Количество посадочных мест –2 Ставропольский край. г. Пятигорск, пр. Кирова,33, учебный корпус ПМФИ №2</p>	<p>Анализатор влажности (ЭЛВИЗ-2С) в специальной комплектации, испаритель ротационный ИР-1 ЛТ Labtex, мешалка верхнеприводнаяUS – 2200SD, научно-исследовательский комплекс на базе вискозиметра FungilabPremiumH 2.3.360015317, термостат ТС-80, лабораторные электронные весы ВМ- II, сушильный шкаф ШС -80 01 СПУ, микроскоп электронный (Альтами), водяная баня BioSanWB-4 МС, компьютер Int.Pent.LGA775(монитор), Int.Pent.</p>	

			4631BOX775-LCA	
		Лаборатория кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии, литер Б (№1,2-двор) Количество посадочных мест –12 Ставропольский край. г. Пятигорск, пр. Кирова,33, учебный корпус ПМФИ №2	пресс, спектрофотометр ПромЭкоЛабПЭ-5300В, электрошкаф сушильный вакуумный ШСВ – 65/35, стол лабораторный, стул полумягкий, стол химический, ультратермостат.	
		- для самостоятельной работы: Компьютерный класс кафедры фармацевтической и токсикологической химии (№77) Количество посадочных мест -20 Ставропольский край, г. Пятигорск, ул.Кирова, 33, учебный корпус ПМФИ №2		
		- для хранения и профилактического обслуживания оборудования: Материальная №31 Ставропольский край. г. Пятигорск, пр. Кирова,33, учебный корпус ПМФИ №2	Анализатор крови биохимический портативный в комплекте, мельница роторная РМ-120, установка компрессорная, набор лабораторных сит, фотоколориметр КФК-2, весы лабораторные, баня водяная лабораторная «Anned», мешалка верхнеприводная.	
14.	Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Специальные помещения: - для проведения занятий лекционного типа: Учебная лаборатория кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии	ноутбук с выходом в интернет, проектор, экран для проектора на штативе АроПо- Т 200x200 MWSTM, активная акустическая система «МК», доска 1-элементная, стол лабораторный пристенный, стул ученический, аппарат для получения	Ставропольский край, г. Пятигорск, пр. Кирова, 33,учебный корпус № 2

		<p>№ 7(44) Количество посадочных мест – 40 Ставропольский край, г. Пятигорск, ул.Кирова, 33, учебный корпус ПМФИ №2</p>	<p>апирогенной воды, весы технические комплект на 4 рабочих места, термостат ТС 80 М 2, холодильник Indesit с нижней морозильной камерой.</p>	
		<p>- для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p>		
		<p>Учебная аудитория кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии № 5 (35) Количество посадочных мест – 35 Ставропольский край. г. Пятигорск, пр. Кирова,33, учебный корпус ПМФИ №2</p>	<p>автомат для производства ампул АМВИК, портативное оборудование для упаковки таблеток Д - 12мм, прибор многофункциональный – фармацевтическая машина DS - 1.2.3.360012925, таблеточный пресс, ручной таблеточный пресс 1000, сито лабораторное с поддоном и крышкой, стерилизатор паровой, сушильный шкаф ШС -8001СПУ, устройство для приготовления мазей, центрифуга ОП - 3.02, прибор 545 АК-8,устройства 545 АК-1, настольный дражировочный котел, телевизор.</p>	
		<p>Учебная аудитория кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии № 6 (36) Количество посадочных мест –15 Ставропольский край. г. Пятигорск, пр. Кирова,33, учебный корпус ПМФИ №2</p>	<p>вакуум - выпарной аппарат, аппарат-вакуум, набор лабораторных сит, стерилизатор паровой настольный ГК -10-2, настольный таблеточный пресс, электрическая плита настольная Гомель - 2, стол для перколяции, стол лабораторный, стол химический, стол аудиторный.</p>	
		<p>Учебная лаборатория кафедры фармацевтической технологии с</p>	<p>Анализатор влажности (ЭЛВИЗ-2С) в специальной комплектации, испаритель</p>	

		<p>курсом медицинской биотехнологии № 4 (34) Количество посадочных мест –2 Ставропольский край. г. Пятигорск, пр. Кирова,33, учебный корпус ПМФИ №2</p>	<p>ротационный ИР-1 ЛТ Labtex, мешалка верхнеприводная US – 2200SD, научно-исследовательский комплекс на базе вискозиметра FungilabPremiumH 2.3.360015317, термостат ТС-80, лабораторные электронные весы ВМ- П, сушильный шкаф ШС -80 01 СПУ, микроскоп электронный (Альтами), водяная баня BioSanWB-4 МС, компьютер Int.Pent.LGA775(монитор), Int.Pent.4631BOX775-LCA</p>	
		<p>Лаборатория кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии, литер Б (№1,2-двор) Количество посадочных мест –12 Ставропольский край. г. Пятигорск, пр. Кирова,33, учебный корпус ПМФИ №2</p>	<p>пресс, спектрофотометр ПромЭкоЛабПЭ-5300В, электрошкаф сушильный вакуумный ШСВ – 65/35, стол лабораторный, стул полумягкий, стол химический, ультратермостат.</p>	
		<p>- для самостоятельной работы: Компьютерный класс кафедры фармацевтической и токсикологической химии (№77) Количество посадочных мест -20 Ставропольский край, г. Пятигорск, ул.Кирова, 33, учебный корпус ПМФИ №2</p>		

		- для хранения и профилактического обслуживания оборудования: Материальная №31 Ставропольский край. г. Пятигорск, пр. Кирова,33, учебный корпус ПМФИ №2	Анализатор крови биохимический портативный в комплекте, мельница роторная РМ-120, установка компрессорная, набор лабораторных сит, фотоколориметр КФК-2, весы лабораторные, баня водяная лабораторная «Anped», мешалка верхнеприводная.	
15.	Б4.Г.1 Государственный экзамен	Конференц-зал	Экран, видеопроектор, ноутбук	Ставропольский край, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11, учебный корпус № 1
16.	Б4.Д.1 Научный доклад	Конференц-зал	Экран, видеопроектор, ноутбук	Ставропольский край, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11, учебный корпус № 1
17.	ФТД.1 Информатика и статистика эксперимента	Компьютерный класс – 20 посадочных мест (для самостоятельной работы)	20 стационарных компьютера для обучающихся с доступом в Интернет, ноутбук и мультимедийный проектор для демонстрации видео- и лекционного материала.	Ставропольский край, г. Пятигорск, ул.Калинина,11,
18.	ФТД.2 Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности	Компьютерный класс – 20 посадочных мест (для самостоятельной работы)	20 стационарных компьютеров для обучающихся с выходом в Интернет, ноутбук и мультимедийный проектор для демонстрации видео- и лекционного материала.	Ставропольский край, г. Пятигорск, пр. Кирова, 33, Учебный корпус № 2