


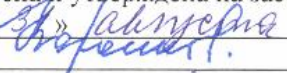
Программу разработали:

Заведующий кафедрой морфологии, доктор медицинских наук, доцент С.А. Калашникова

Согласовано:

начальник отдела аспирантуры и докторантуры .  Л.Б. Губанова
« 31 » августа 2017 г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ЦМК:

протокол № 1 от « 31 » августа 2017 г.
Председатель ЦМК  А.В. Воронков

Программа рассмотрена и утверждена на заседании УМК по программам аспирантуры,
протокол № 1 от « 31 » августа 2017 г.

Председатель УМК  Д.А. Коновалов

Рецензент:

Заведующий кафедрой патологической анатомии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор медицинских наук профессор С.З. Чуков

СОДЕРЖАНИЕ

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) аспирантуры

- 1. Общие положения.**
- 2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры.**
- 3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры.**
 - 3.1. Цель.
 - 3.2. Срок освоения.
 - 3.3. Трудоемкость.
 - 3.4. Требования к поступающему.
- 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры.**
 - 4.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
 - 4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
 - 4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
 - 4.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами
- 5. Требования к результатам освоения ОПОП аспирантуры.**
 - 5.1. Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник.
 - 5.2. Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.
 - 5.3. Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.
 - 5.4. Формирование компетенций в учебном процессе.
- 6. Характеристика научной направленности**
- 7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры.**
 - 7.1. Структура ОПОП аспирантуры.
 - 7.2. Учебный план подготовки аспирантов.
 - 7.3. Календарный учебный график.
 - 7.4. Рабочие программы дисциплин/программы элементов учебного плана
- 8. Условия реализации ОПОП аспирантуры.**
 - 8.1. Кадровое обеспечение.
 - 8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
 - 8.3. Материально-техническое обеспечение.
 - 8.4. Финансовые условия реализации.
- 9. Контроль качества освоения ОПОП аспирантуры. Фонды оценочных средств.**

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки кадров высшей квалификации – подготовки научно-педагогических кадров 30.06.01 Фундаментальная медицина – нормативный документ, определяющий содержание подготовки специалиста высшей квалификации, составные части учебного процесса по дисциплинам, взаимосвязь дисциплин, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

ОПОП аспирантуры, реализуемая в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, аннотаций рабочих программ дисциплин, аннотаций программ практик и государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов. ОПОП аспирантуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Объем ОПОП составляет 180 зачетных единиц.

Сроки обучения:

по очной форме 3 года,

по заочной форме 4 года.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры

2.1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.

2.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (ред. от 05.04.2016).

2.3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 33.06.01 Фармация (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1201(ред. от 30.04.2015) .

2.4. Положение о порядке разработки и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в Пятигорском медико-фармацевтическом институте - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденное приказом директора института от 03.09.2018 г. № 42/асп.

2.5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

2.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

2.6. Положение об организации производственной педагогической практики для аспирантов в Пятигорском медико-фармацевтическом институте - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства

здравоохранения Российской Федерации, утвержденное приказом директора института от 03.09.2018 г. № 42/асп.

2.7. Положение об организации производственной научно-исследовательской практики для аспирантов в Пятигорском медико-фармацевтическом институте - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденное приказом директора института от 03.09.2018 г. № 42/асп.

2.8. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

2.9. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Пятигорского медико-фармацевтического института - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденное приказом директора института от 03.09.2018 г. № 42/асп..

2.10. Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (далее – Университет);

2.11. Положение о Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (далее – Институт).

3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры

3.1. Цель.

Целью ОПОП аспирантуры является подготовка высококвалифицированного специалиста, готового к самостоятельному проведению медико-биологических и морфологических научных исследований в области патологической анатомии и осуществлению преподавательской деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования в условиях современного образовательного пространства, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО; совершенствования образования в области истории и философии медицины и фармации; совершенствования знаний по иностранному языку, ориентированному на профессиональную деятельность; подготовки к государственной итоговой аттестации.

3.2. Срок освоения.

Срок освоения ОПОП аспирантуры составляет:

по очной форме обучения – 3 года;

по заочной форме обучения – 4 года.

Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения, на основании письменного заявления обучающегося.

3.3. Трудоемкость

Объем ОПОП аспирантуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и её составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для ОПОП аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Трудоемкость освоения ОПОП аспирантуры – 180 зачетных единиц за весь период обучения.

3.4. Требования к поступающему

Поступающий на обучение по ОПОП аспирантуры должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (специалитет или магистратура).

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица,
- население;
- юридические лица,
- биологические объекты
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны граждан, направленная на сохранения здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, которым готовится выпускник.

Профессиональная деятельность выпускника аспирантуры осуществляется в строгом порядке в соответствии с правовыми нормами, отраженными в Конституции РФ и действующем законодательстве, с морально-этическими и деонтологическими принципами, провозглашенными в Конвенции о правах человека и биомедицине (Совет Европы, 1997г.).

4.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
Наименование Профессионального стандарта: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н. (вступает в силу с 01.01.2017)	
3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и	3.9.1.Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код – I/01.7; уровень квалификации 7.2). 3.9.2. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и

<p>ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)</p>	<p>иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП (код – I/02.7; уровень квалификации 7.3).</p> <p>3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p>3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p>
	<p><u>Трудовые действия:</u></p>
	<p>Разработка (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p>
	<p>Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p>
	<p>Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p>
	<p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров</p>
	<p>Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров</p>
	<p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p>
	<p><u>Необходимые умения:</u></p>
	<p>Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; - требований соответствующих ФГОС ВО и(или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; - развития соответствующей области научного знания и(или) профессиональной деятельности, требований рынка труда; - образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для

	<p>обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - роли учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой; - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; - современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения; - санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся <p>Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в обсуждении основных идей и концепции разрабатываемых материалов (учебников, учебных пособий), формулировать предложения; - разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения; - оценивать разработки коллег, строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и с учетом особенностей партнеров по общению <p>Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения</p> <p>Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля</p> <p>Проводить экспертизу и рецензирование рабочих программ и иных методических материалов</p> <p>Вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <p>Методологические основы современного образования</p> <p>Теория и практика ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и(или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт</p> <p>Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных</p> <p>Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>3.10. Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – J)</p>	<p>персональные данные</p>
	<p>Требования ФГОС и(или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО</p>
	<p>Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик</p>
	<p>Требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и(или) ДПП, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения и научно-методическим материалам</p>
	<p>Порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой образовательной программы)</p>
	<p>Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и(или) ДПП</p>
	<p>Современное состояние области знаний и(или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)</p>
	<p>Организация образовательного процесса на основе системы зачетных единиц</p>
	<p>Возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p>
	<p>Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения</p>
	<p>Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)</p>
	<p>Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации</p>
	<p>Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника</p>
	<p>Особенности научного и научно-публицистического стиля</p>
<p>Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации</p>	

	<p>3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7; уровень квалификации 7.3).</p> <p>3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u></p>
	Руководство разработкой новых подходов к преподаванию и технологий преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней ВО и ДПП
	Организация разработки и обновления примерных или типовых образовательных программ и рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней ВО и ДПП
	Руководство разработкой основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (для педагогических работников, выполняющих руководство программой (курсом))
	Руководство коллективом авторов (разработчиков) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров
	Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
	Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах
	Проведение открытых показательных занятий, мастер-классов для сотрудников кафедры (иного структурного подразделения) и образовательной организации в целом
	<u>Необходимые умения:</u>
	Разрабатывать материалы для проведения вступительных испытаний в аспирантуру (адъюнктуру) и итоговой аттестации с учетом требований ФГОС и(или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией
	Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов)
	Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов)
	Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск
	Контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований под руководством преподавателя
	Направлять работу аспиранта (адъюнкта) в соответствии с выбранной темой

Консультировать аспиранта по вопросам написания научно-исследовательской работы
Оценивать проделанную работу и давать рекомендации по ее совершенствованию
Оказывать методическую поддержку и консультировать аспирантов (адъюнктов) по вопросам преподавания, организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО в период прохождения педагогической практики
Проводить обсуждение разработанных методических материалов, занятий, проведенных аспирантом (адъюнктом) в период прохождения педагогической практики, оценивать результаты прохождения педагогической практики
Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения образовательной программы, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методiku оценки; - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки
Необходимые знания:
Нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации и контроля результатов образовательного процесса подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (адъюнктуре)
Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение научных исследований и представление их результатов
Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний
Требования к диссертационным исследованиям, установленные нормативными документами
Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности
Методологические основы современного образования, теория и практика ВО по соответствующим направлениям подготовки, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт
Требования охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований под руководством преподавателя в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации
Подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке оценочных средств
Возможности и ограничения средств, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологии их применения и обработки результатов

Типовые требования к научным публикациям
3.10.3. Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану
<u>Трудовые действия:</u>
Проектирование основной образовательной программы подготовки в аспирантуре (адъюнктуре) в составе группы разработчиков
Разработка (обновление) материалов для проведения вступительных испытаний в аспирантуру (адъюнктуру) и итоговой аттестации в составе группы разработчиков
Проведение вступительных испытаний в аспирантуру (адъюнктуру) и итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии
Разработка совместно с аспирантом (адъюнктом) индивидуального учебного плана, контроль его выполнения
Осуществление научно-методического и консалтингового сопровождения работы аспирантов (адъюнктов) на всех этапах проведения исследования
Руководство педагогической практикой аспирантов (адъюнктов)
Осуществление первоначального рецензирования выпускной квалификационной и(или) научно-квалификационной работы (диссертации)
Ведение методической и организационной поддержки подготовки и представления публикаций в ведущие научные журналы
<u>Необходимые умения:</u>
Разрабатывать материалы для проведения вступительных испытаний в аспирантуру (адъюнктуру) и итоговой аттестации с учетом требований ФГОС и(или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией
Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов)
Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов)
Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск
Контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований под руководством преподавателя
Направлять работу аспиранта (адъюнкта) в соответствии с выбранной темой
Консультировать аспиранта по вопросам написания научно-исследовательской работы
Оценивать проделанную работу и давать рекомендации по ее совершенствованию
Оказывать методическую поддержку и консультировать аспирантов (адъюнктов) по вопросам преподавания, организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО в период прохождения педагогической практики

	<p>Проводить обсуждение разработанных методических материалов, занятий, проведенных аспирантом (адъюнктом) в период прохождения педагогической практики, оценивать результаты прохождения педагогической практики</p>
<p>Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения образовательной программы, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки; - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки 	
<p><u>Необходимые знания:</u></p>	
<p>Методологические основы современного образования</p>	
<p>Теория и практика ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и(или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт</p>	
<p>Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных</p>	
<p>Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные</p>	
<p>Требования ФГОС и(или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, по соответствующим направлениям подготовки и специальностям</p>	
<p>Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик</p>	
<p>Требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения и научно-методическим материалам</p>	
<p>Порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой образовательной программы)</p>	
<p>Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации</p>	
<p>Современное состояние области знаний и(или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)</p>	
<p>Организация образовательного процесса на основе системы зачетных</p>	

	единиц
	Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
	Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения
	Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)
	Требования охраны труда при проведении занятий и организации практики обучающихся (с учетом направленности (профиля) образовательной программы)
	Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника
	Особенности научного и научно-публицистического стиля
Наименование Профессионального стандарта: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) (проект)	
Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код – А.8)	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код – А/01.8)
	Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – А/02.8)
	Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код – А/03.8)
	Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации (код – А/04.8)
	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код – А/05.8)
	Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации (код – А/06.8)
	Организовывать экспертизу результатов проектов (код – А/07.8)
	Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код – А/08.8)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения (код – А/09.8)
	Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код – А/10.8)
	Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении (код – А/11.8)
Проводить	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по

научные исследования и реализовывать проекты	направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код - В/01.7)
	Формировать предложения к плану научной деятельности (код - В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (код - В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код - В/03.7)
	Продвигать результаты собственной научной деятельности (код - В/05.7)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (код - В/05.7)
	Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код - В/07.7)
Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации	Обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальными и нематериальными) (код - С/01.8)
	Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - С/02.8)
	Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации (код - С/03.8)
	Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов (код - С/04.8)
	Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в подразделении научной организации (код - С/05.8)
Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы	Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий (код - D/01.7)
	Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - D/02.7)
	Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований (код - D/03.7)
	Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код - D/04.7)
Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации	Обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации (код - E/01.8)
	Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения (код - E/02.8)
	Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении (код - E/03.8)
	Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных организациях (код - E/05.8)
	Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной

	организации (код - E/06.8)
	Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества (код - E/07.8)
	Обеспечивать комфортные условия труда персонала подразделения научной организации (код - E/08.8)
	Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код - E/09.8)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - E/10.8)
Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) (код - F/01.7)
	Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код - F/02.7)
	Поддерживать надлежащее состояние рабочего места (код - F/03.7)
	Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код - F/04.7)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - F/05.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности	Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации (код - G/01.8)
Поддерживать информационную безопасность в подразделении	Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации (код - H/01.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности	Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение (код - I/01.8)
Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий) (код - J/02.7)

5. Требования к результатам освоения ОПОП аспирантуры

5.1. Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Карты компетенций прилагаются (Приложение А)

5.2. Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Карты компетенций прилагаются (Приложение А).

5.3. Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- способность и готовность к планированию, организации и проведению фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии с выбором оптимальных методов исследования и соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины (ПК-1);
- готовность к проведению исследований по изучению этиологии, патоморфогенеза различных заболеваний и злокачественных опухолей, основанных на достижениях ряда естественных наук (ПК-2);
- способность и готовность к внедрению полученных результатов научных исследований в области патологической анатомии, направленных на охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение (ПК-3);
- способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и проведения учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю патологическая анатомия (ПК-4).

Карты компетенций прилагаются (Приложение А).

5.4. Формирование компетенций в учебном процессе

Формирование компетенций при изучении дисциплин ОПОП аспирантуры представлено в Учебном плане (Приложение Б).

6. Характеристика направленности (научной специальности)

Патологическая анатомия – специальность, на современном этапе занимающаяся решением проблем теории (общая и частная патология человека и животных) и практики (диагноз, эффективность лечения, прогноз заболевания, ятрогении и др.) медицины.

Объектом ее внимания являются клетки, ткани и органы, исследуемые прижизненно (биопсийный и операционный материал) и постмортально (аутопсийный материал).

Методические приемы, используемые в современных патологоанатомических исследованиях: темнопольная, фазово-контрастная, поляризационная, люминесцентная и электронная микроскопия, гистохимия, гистоэнзимохимия, иммуноморфология, морфометрия, математический анализ и др.

Значимость решения научных и технических проблем данной специальности для народного хозяйства состоит в совершенствовании диагностических мероприятий, создании теоретической и практической базы для разработки новых средств профилактики и терапии болезней.

Области исследований:

- Распознавание и характеристика этиологических факторов, определяющих возникновение и развитие конкретных заболеваний (нозологических форм), на основании прижизненных и постмортальных морфологических исследований при использовании современных технических возможностей патологической анатомии.
- Прижизненная диагностика и прогнозная оценка болезней на основе исследований биопсийных материалов, научный анализ патологического процесса, лежащего в основе заболевания.
- Исследование патогенетических механизмов развития заболеваний в целом и отдельных их проявлений (симптомы, синдромы), создание основ патогенетической терапии.
- Исследование морфо- и танатогенеза заболеваний, причастности различных органных и тканевых систем к становлению основного заболевания (полиорганность патологии) и исходу его.
- Создание классификации болезней с их симптомами и синдромами, определяемыми спецификой этиологических факторов.

7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры

В соответствии с нормативно-правовыми документами, перечисленными в п. 2 настоящего ОПОП аспирантуры, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами производственных практик - педагогической и научно-исследовательской, программой научно-исследовательской деятельности, программой подготовки НКР, программой государственной итоговой аттестации.

7.1. Структура ОПОП аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в ЗЕ)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	

Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	141
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	
Вариативная часть	9
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	
Базовая часть	180
Объем программы аспирантуры	

7.2. Учебный план подготовки аспирантов

Учебный план подготовки аспирантов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1198 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 года).

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план подготовки аспиранта по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина направленность Патологическая анатомия представлен в приложении В.

7.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график (очная форма обучения)

Мес.	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
1	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	К	К	К	К	
2	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	К	К	Н	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	
3	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	
4	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
5	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
6	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	

- образовательная деятельность
- Н научные исследования
- П практика
- Г государственный экзамен
- Д представление научного доклада
- Э экзамен
- К каникулы

Календарный учебный график (заочная форма обучения)

Мес.	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь			Февраль				Март				Апрель			Май				Июнь				Июль				Август											
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31				
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
0	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=					
1	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	К	К	К	К				
2	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	К	К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	К	К	К	К	К	К	К
3	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К				
4	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К				
5	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=				
6	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=				

- образовательная деятельность
- Н научные исследования
- П практика
- Г государственный экзамен
- Д представление научного доклада
- Э экзамен
- К каникулы

7.4. Рабочие программы дисциплин/программы элементов учебного плана

Аннотации рабочих программ дисциплин / программ элементов учебного плана базовой и вариативной частей учебного плана приведены в приложении Г.

8. Условия реализации ОПОП аспирантуры

8.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение ОПОП аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО:

- реализация основной образовательной программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., № 20237) и профессиональными стандартами;

- ОПОП реализуют 10 преподавателей, из которых 8 являются докторами наук (80,0%), 2 – кандидаты наук (20,0%). Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих эту программу аспирантуры составляет 100% (таблица 1).

Таблица 1 – Список научно-педагогических работников, реализующих ОПОП аспирантуры (направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность (профиль) – патологическая анатомия)

№ п/п	Фамилия, И.О. НПр	Ученая степень	Ученое звание
Дисциплина «Иностранный язык»			
1	Стадульская Н.А.	д-р филол. наук	доцент
2	Локтионова В.Г.	д-р филол. наук	профессор
Дисциплина «История и философия науки»			
2	Болховской А.Л.	канд. филос. наук	-
Дисциплина «Методология научных исследований»			
1	Айро И.Н.	д-р фармацевт. наук	профессор
Дисциплина «Педагогика высшей школы»			
1	Говердовская Е.В.	д-р пед. наук	профессор
Дисциплина «Основы научной коммуникации и психологии делового общения»			
1	Стадульская Н.А.	д-р филол. наук	доцент
2	Локтионова В.Г.	д-р филол. наук	профессор
Дисциплина «Патологическая анатомия»			
1	Калашникова С.А.	д-р мед. наук	доцент
2	Чуков С.З.	д-р мед. наук	профессор
3	Воронков А.В.	д-р мед. наук	доцент
Дисциплина «Патологическая анатомия инфекционных болезней»			
1	Калашникова С.А.	д-р мед. наук	доцент
2	Чуков С.З.	д-р мед. наук	профессор

Дисциплина «Патологическая анатомия болезней плода и ребенка»			
1	Калашникова С.А.	д-р мед. наук	доцент
Дисциплина «Общество и образование»			
1	Говердовская Е.В.	д-р пед. наук	профессор
Дисциплина «Этика и психология управления»			
1	Стадульская Н.А.	д-р филол. наук	доцент
2	Локтионова В.Г.	д-р филол. наук	профессор
«Производственная практика, педагогическая»			
1	Калашникова С.А.	д-р мед. наук	доцент
«Производственная практика, научно-исследовательская»			
1	Калашникова С.А.	д-р мед. наук	доцент
Научные исследования			
1	Калашникова С.А.	д-р мед. наук	доцент
Дисциплина «Информатика и статистика эксперимента» (факультатив)			
1	Казуб В.Т.	д-р техн. наук	профессор
Дисциплина «Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности» (факультатив)			
1	Губанова Л.Б.	канд. фармацевт. наук	-

Сведения о научных и педагогических работниках, участвующих в реализации программы представлены в приложении Д.

Научные руководители аспирантов имеют учёную степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, участвуют в осуществлении такой деятельности по профилю подготовки, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и(или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. Сведения о научных руководителях аспирантов, обучающихся по ОПОП «Патологическая анатомия», представлены в приложении Е.

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дисциплины, изучаемые аспирантами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих

программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Помещения для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института, компьютеры обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы представлены в приложении Ж.

8.3. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает материально-технической и учебно-методической базами, обеспечивающими проведение всех форм подготовки аспирантов, предусмотренных учебным планом и соответствующими правилам и нормам. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении программы аспирантуры представлены в каждой рабочей программе дисциплины, практики, научно-исследовательской деятельности, приложении к образовательной программе.

Сведения о материально-техническом обеспечении программы представлены в приложении И.

8.4. Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

9. Контроль качества освоения ОПОП аспирантуры. Фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств представлены по дисциплинам в приложениях к каждой рабочей программе.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Карты компетенций
КАРТЫ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ,
формируемых в результате освоения ОПОП «Патологическая анатомия»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт « Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) » (в проекте)	
А.01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации	
В.01.7 Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности	
В.02.7 Формировать предложения к плану научной деятельности	
Профессиональный стандарт: « Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования », утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.	
3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)	3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2). <u>Трудовые действия:</u> Научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы <u>Необходимые умения:</u>

	<p>Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <p>Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний и (или) методология проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области;</p> <p>Теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные методы научно-исследовательской деятельности.
- **УМЕТЬ:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: История и философия науки; Иностранный язык; Методология научных исследований; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы; информатика и статистика эксперимента; Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ:	Отсутствие	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные

<p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>З1(УК-1)</p>	<p>знаний</p>	<p>методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>	<p>систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>
<p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>У1 (УК-1)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</p>	<p>В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</p>	<p>Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши и реализации этих вариантов</p>
<p>УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении</p>	<p>Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач</p>

генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений У2 (УК-1)		генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В1 (УК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и

практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В2 (УК-1)				решению исследовательских и практических задач.	практических задач.
----------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-------------------------------------------------	---------------------

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (в проекте)
A.05.08 Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов;
A.06.8 Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации
B.03.7 Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов);
B.04.7 Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности;
C.02.8 Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;
D.02.7 Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности:
D.04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований.
Профессиональный стандарт: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного

профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.

<p>3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)</p>	<p>3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2)</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, прохождения практики</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний и(или) методология проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области/</p> <p>3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей.)</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методологические основы современного образования Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)</p>
<p>3.10 Преподавание по программам аспирантуры</p>	<p>3.10.3. Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану (код – I/03.8; уровень квалификации 8.2)</p>

<p>(адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры- стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – J)</p>	<p><u>Трудовые действия:</u> Разработка совместно с аспирантом (адъюнктом) индивидуального учебного плана, контроль его выполнения Осуществление научно-методического и консалтингового сопровождения работы аспирантов (адъюнктов) на всех этапах проведения исследования: использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов)</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск Направлять работу аспиранта (адъюнкта) в соответствии с выбранной темой Оказывать методическую поддержку и консультировать аспирантов (адъюнктов) по вопросам преподавания, организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО в период прохождения педагогической практики</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности</p> <p>3.10.6. Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/06.8; уровень квалификации 8.3)</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Участие в проектировании и разработке (обновлении) основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
- **УМЕТЬ:** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: История и философия науки; Методология научных исследований; основы научной коммуникации и психологии делового общения; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности З1(УК-2)	Отсутстви е знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
ЗНАТЬ: Основные концепции современной	Отсутстви е знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях	Неполные представления об основных концепциях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления	Сформированные систематические представления об

<p>философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира 32(УК-2)</p>		<p>современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира</p>	<p>современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира</p>	<p>об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира</p>	<p>основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира</p>
<p>УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений У1(УК-2)</p>	<p>Отсутстви е умений</p>	<p>Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений</p>	<p>Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития В1(УК-2)</p>	<p>Отсутстви е навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями</p>	<p>Отсутстви е навыков</p>	<p>Фрагментарное применение</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные</p>	<p>Успешное и систематическое</p>

планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований В2(УК-2)		технологий планирования в профессиональной деятельности	применение технологий планирования в профессиональной деятельности	пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	применение технологий планирования в профессиональной деятельности
----------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность))» (в проекте)
A.02.8 Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации;
A.03.8 Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации;
A.08.8 Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом);
B.05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности;
C.02.8 Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;
D.04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований;
E.03.8 Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении;
F.01.7 Участвовать в работе проектных команд (работать в команде);

F.02.7 Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов;	
F.04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством;	
Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.	
<p>3.10 Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код J/8)</p>	<p>3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2). <u>Трудовые действия:</u> Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах <u>Необходимые умения:</u> Разрабатывать рекомендации по выбору приоритетных направлений и тем исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП Осуществлять общее руководство работой научного общества обучающихся на кафедре (факультете) <u>Необходимые знания:</u> Теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации</p> <p>3.10.6. Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/06.8; уровень квалификации 8.3) <u>Трудовые действия:</u> Разработка новых подходов к преподаванию и технологии преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации и ДПП по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, определение условий их внедрения <u>Необходимые умения:</u> Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения <u>Необходимые знания:</u> Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)</p>

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.
- **УМЕТЬ:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: Иностранный язык; Методология научных исследований; Педагогика высшей школы; Общество и образование; Этика и психология управления; Производственная практика, педагогическая; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и

<p>русских и международных исследовательских коллективах З1(УК-3)</p>		<p>форме</p>	<p>форме, при работе в русских и международных коллективах</p>	<p>результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в русских и международных исследовательских коллективах</p>	<p>письменной форме при работе в русских и международных исследовательских коллективах</p>
<p>УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в русских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач У1(УК-3)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в русских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в русских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в русских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в русских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в русских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в русских и международных исследовательских коллективах, оценивать</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в русских и международных исследовательских</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в русских и международных исследовательских</p>	<p>Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в русских и международных исследовательских коллективах, оценивать</p>

нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом У2(УК-3)		последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В1(УК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий оценки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся	Успешное и систематическое применение технологий

<p>коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке В2(УК-3)</p>		<p>результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>	<p>применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>	<p>отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>	<p>оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач В3(УК-3)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: различными типами</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков</p>	<p>В целом успешное, но не</p>	<p>В целом успешное, но содержащее</p>	<p>Успешное и систематическое</p>

коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач В4(УК-3)		использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность))» (в проекте)
A.02.8 Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации;
A.03.8 Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации;
A.08.8 Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом);
B.05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности;
C.02.8 Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;

D.04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований;	
E.03.8 Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении;	
F.01.7 Участвовать в работе проектных команд (работать в команде);	
F.02.7 Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов;	
F.04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством;	
Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.	
3.10 Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код J/8)	<p>3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Разрабатывать рекомендации по выбору приоритетных направлений и тем исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП Осуществлять общее руководство работой научного общества обучающихся на кафедре (факультете)</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации</p> <p>3.10.6. Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/06.8; уровень квалификации 8.3)</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Разработка новых подходов к преподаванию и технологии преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации и ДПП по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, определение условий их внедрения</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о</p>

	<p>новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <p>Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты

УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: Иностранный язык; Методология научных исследований; Основы научной коммуникации и психологии делового общения; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на

В1 (УК-4)		иностранных языках	государственном и иностранных языках	текстов на государственном и иностранных языках	государственном и иностранных языках
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранных языках В2 (УК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранных языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранных языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранных языках	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранных языках
ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранных языках В3 (УК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранных языках	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранных языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранных языках	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранных языках
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранных языках У1 (УК-4)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранных языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранных языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранных языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранных языках

ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках 31 (УК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках 32 (УК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт « Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) » (в проекте)
Е.10.8 Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации. Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации
F.05.7 Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе. Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации

G.01.8 Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности. Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации	
I.01.8 Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение	
Профессиональный стандарт: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.	
3.9 Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код I/8)	<p>3.9.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код – I/01.7; уровень квалификации 7.2)</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)) Знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций – социальных партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению Основы психологии труда, стадии профессионального развития Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных</p>

	<p>противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))</p> <p>3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/04.8; уровень квалификации 8.1) /оценивать разработки коллег, строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и с учетом особенностей партнеров по общению/ <u>Трудовые действия:</u> Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП <u>Необходимые умения:</u> Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий: - оценивать разработки коллег, строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и с учетом особенностей партнеров по общению <u>Необходимые знания:</u> Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик</p>
<p>3.10 Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код J/8)</p>	<p>3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП(код – J/01.7; уровень квалификации 7.3) <u>Трудовые действия:</u> Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)) <u>Необходимые умения:</u> Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля),</p>

	<p>применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки <p><u>Необходимые знания:</u> Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</p> <p>3.10.3. Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану (код – J/03.8; уровень квалификации 8.2)</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Осуществление научно-методического и консалтингового сопровождения работы аспирантов (адъюнктов) на всех этапах проведения исследования</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения образовательной программы, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки <p><u>Необходимые знания:</u> Подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке оценочных средств</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность).

- УМЕТЬ: корректно относится к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества; соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.
- ВЛАДЕТЬ: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности; правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: История и философия науки; Методология научных исследований; Основы научной коммуникации и психологии делового общения; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность) 3 1 (УК-5)	Не имеет базовых знаний об основных этических принципах профессиональной деятельности.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания основных этических принципов профессиональной деятельности.	Демонстрирует частичные знания содержания основных этических принципов профессиональной деятельности.	Демонстрирует знания сущности основных этических принципов профессиональной деятельности.	Раскрывает полное содержание основных этических принципов профессиональной деятельности.
УМЕТЬ: корректно	Не умеет и не	Имея базовые	При проведении	Владеет навыками	Готов и умеет

относится к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества. У1 (УК-5)	готов корректно относится к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества.	представления об основных этических принципах профессиональной деятельности, не способен корректно относится к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества.	профессиональных исследований и всегда способен конструктивно и обоснованно сформулировать критические замечания по отношению к профессиональным достижениям научного и бизнес-сообщества	корректного отношения к критике профессиональных достижений наемного и бизнес-сообщества, но не готов полностью следовать на разных этапах профессиональной деятельности.	корректно относится к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества.
УМЕТЬ: соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений. У2(УК-5)	Не готов и не умеет соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.	Готов соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Соблюдает беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Соблюдает беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Готов и умеет в полной мере соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.
ВЛАДЕТЬ: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной	Не владеет правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной	Владеет отдельными правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной	Владеет правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности, но не	Владеет правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности в	Демонстрирует владение системой правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной

деятельности. В1 (УК-5)	деятельности.	деятельности.	всегда готов им следовать.	стандартных ситуациях.	деятельности в нестандартных ситуациях.
ВЛАДЕТЬ: правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний. В2(УК-5)	Не владеет правилами русского языка, культурой своей речи и допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.	Владеет фрагментарными правилами русского языка, культурой своей речи, но допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.	Владеет правилами русского языка, культурой своей речи, но допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.	Владеет правилами русского языка, культурой своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.	Владеет правилами русского языка, культурой своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний. Демонстрирует навыки корректного их использования в сложных стрессовых условиях.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность))» (в проекте)
A.10.8 Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации;
B.05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности;
B.07.7 Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности;
E.07.8 Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества.

Профессиональный стандарт: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.

3.9 Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код I/8)

3.9.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код – I/01.7; уровень квалификации 7.2)

Трудовые действия:

Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))

Необходимые умения:

Создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой

Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))

Необходимые знания:

Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
- **УМЕТЬ:** выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
- **ВЛАДЕТЬ:** приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: История и философия науки; Педагогика высшей школы; Основы научной коммуникации и психология делового общения; Общество и образование; Этика и психология управления; Производственная практика, педагогическая; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из	Не имеет базовых знаний о сути процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной

<p>этапов карьерного роста и требований рынка труда. 31(УК-6)</p>		<p>реализации.</p>	<p>их использования в конкретных ситуациях.</p>	<p>развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.</p>	<p>целереализации при решении профессиональных задач.</p>
<p>УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. У1(УК-6)</p>	<p>Не умеет и не готов формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p>	<p>Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития.</p>	<p>При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.</p>	<p>Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.</p>	<p>Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p>
<p>УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в</p>	<p>Не готов и не умеет осуществлять</p>	<p>Готов осуществлять личностный</p>	<p>Осуществляет личностный выбор в конкретных</p>	<p>Осуществляет личностный выбор в стандартных</p>	<p>Умеет осуществлять личностный выбор в различных</p>

<p>различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. У2(УК-6)</p>	<p>личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. В1(УК-6)</p>	<p>Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.</p>	<p>Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.</p>	<p>Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. В2(УК-6)</p>	<p>Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	<p>Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.</p>	<p>Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.</p>	<p>Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.</p>	<p>Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Карты компетенций
КАРТЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ,
формируемых в результате освоения ОПОП «Патологическая анатомия»**

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области биологии и медицины

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры «Патологическая анатомия» направление подготовки 30.06.01

Фундаментальная медицина

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (в проекте)

A/01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации	
A/06.8 Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации	
B/01.7 Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности	
B/02.7 Формировать предложения к плану научной деятельности	
B/05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности, передавать в медицинские и фармацевтические организации разработанные методические рекомендации, информационные письма и другие методические материалы	
D/04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований	
F/03.7 Поддерживать надлежащее состояние рабочего места	
F/04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством	
Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.	
3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)	<p>3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p>3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей.)</p>

	<p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров.</p> <p><u>Необходимые умения:</u></p> <p>Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей).</p> <p>Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий</p> <p>Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения</p> <p>Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <p>Методологические основы современного образования</p>
<p>3.10.Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – J)</p>	<p>3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7; уровень квалификации 7.3).</p> <p>3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u></p> <p>Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.</p> <p>Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах.</p> <p><u>Необходимые умения:</u></p> <p>Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов).</p> <p>Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов).</p> <p>Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск.</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <p>Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний.</p>

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: правила работы с научной литературой (в том числе с законодательной и нормативной), компьютерные программы для получения необходимой информации, методы научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений.

УМЕТЬ: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации.

ВЛАДЕТЬ: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: Иностранный язык; История и философия науки; Патологическая анатомия; Патологическая анатомия инфекционных болезней; Патологическая анатомия болезней плода и ребенка; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: правила работы с научной литературой (в том числе и с законодательной и нормативной), компьютерные программы для получения необходимой	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о правилах работы с научной литературой (в том числе и с нормативной), о компьютерных программах для	Общие, но не структурированные знания о правилах работы с научной литературой (в том числе и с нормативной), компьютерных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правилах работы с научной литературой (в том числе и с нормативной),	Сформированные, систематические знания о правилах работы с научной литературой (в том числе и с нормативной), компьютерных

информации, методы научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений 31(ОПК-1)		получения необходимой информации, методах научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений	программах для получения необходимой информации, методах научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений	компьютерных программах для получения необходимой информации, методах научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений	программах для получения необходимой информации, методах научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений
ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач) встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения. 32 (ОПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания об основном круге проблем (задач) встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и об основных способах (методах, алгоритмах) их решения.	Общие, но не структурированные знания об основном круге проблем (задач) встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и об основных способах (методах, алгоритмах) их решения.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основном круге проблем (задач) встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и об основных способах (методах, алгоритмах) их решения.	Сформированные, систематические знания об основном круге проблем (задач) встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и об основных способах (методах, алгоритмах) их решения.
ЗНАТЬ: основной терминологический (методика научных исследований) аппарат соответствующей профилю специальности на иностранном языке	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания об основном терминологическом (методика научных исследований) аппарате соответствующей	Общие, но не структурированные знания об основном терминологическом (методика научных исследований) аппарате	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основном терминологическом (методика научных исследований)	Сформированные, систематические знания об основном терминологическом (методика научных исследований) аппарате

33 (ОПК-1)		профилю специальности на иностранном языке	соответствующей профилю специальности на иностранном языке	аппарате соответствующей профилю специальности на иностранном языке	соответствующей профилю специальности на иностранном языке
УМЕТЬ: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации У1 (ОПК-1)	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам поиска, анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач; подготовке профессиональных выводов из полученной информации	В целом успешное, но не систематическое следование нормам поиска, анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач; подготовке законченных профессиональных выводов из полученной информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам поиска, анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач; подготовка четких профессиональных выводов из полученной информации	Успешное и систематическое следование нормам поиска, анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач; подготовка аргументированных профессиональных выводов из полученной информации
УМЕТЬ: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований У2 (ОПК-1)	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли; анализа, систематизации и усвоения передового опыта проведения научных исследований	В целом успешное, но не систематическое следование нормам обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли; анализа, систематизации и усвоения передового опыта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли; анализа, систематизации и усвоения	Успешное и систематическое следование нормам обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли; анализа, систематизации и усвоения передового опыта проведения научных исследований

			проведения научных исследований	передового опыта проведения научных исследований	исследований
УМЕТЬ: собирать, отбирать и использовать необходимые информационные данные, в том числе на иностранном языке, и эффективно применять лингвистические методы анализа научной информации УЗ (ОПК-1)	Отсутствие умений	Фрагментарное проявление умения собирать, отбирать и использовать необходимые информационные данные, в том числе на иностранном языке, и эффективно применять лингвистические методы анализа научной информации	В целом успешное, но не систематическое проявление умения собирать, отбирать и использовать необходимые информационные данные, в том числе на иностранном языке, и эффективно применять лингвистические методы анализа научной информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать, отбирать и использовать необходимые информационные данные, в том числе на иностранном языке, и эффективно применять лингвистические методы анализа научной информации	Успешное и систематическое проявление умения собирать, отбирать и использовать необходимые информационные данные, в том числе на иностранном языке, и эффективно применять лингвистические методы анализа научной информации
ВЛАДЕТЬ: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыков анализа информации; технологиями планирования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыков анализа информации;	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыков	Успешное и систематическое применение навыков использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыков анализа информации; технологиями

В1 (ОПК-1)		профессиональной деятельности в сфере научных исследований	технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	анализа информации; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях медицины В2 (ОПК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования современных методов, инструментов и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях медицины	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных методов, инструментов и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях медицины	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования современных методов, инструментов и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях медицины	Успешное и систематическое применение навыков использования современных методов, инструментов и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях медицины
ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях. В3 (ОПК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в	В целом успешное, но не систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе полученных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков публикации результатов научных	Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично

		рецензируемых научных изданиях	лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях	исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях	обучающимся, в рецензируемых научных изданиях
--	--	--------------------------------	-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2: Способность и готовность к проведению научных исследований в области биологии и медицины

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры «Патологическая анатомия» направление подготовки 30.06.01

Фундаментальная медицина

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (в проекте)
A/01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации
A/06.8 Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации
B/01.7 Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности
B/02.7 Формировать предложения к плану научной деятельности
B/05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности, передавать в медицинские и фармацевтические организации разработанные методические рекомендации, информационные письма и другие методические материалы
D/04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований

F/03.7 Поддерживать надлежащее состояние рабочего места

F/04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.

3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)

3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).

3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).

Трудовые действия:

Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей.)

Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров.

Необходимые умения:

Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей).

Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий

Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения

Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля

Необходимые знания:

Методологические основы современного образования

<p>3.10. Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – J)</p>	<p>3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7; уровень квалификации 7.3). 3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2). <u>Трудовые действия:</u> Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся. Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах. <u>Необходимые умения:</u> Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов). Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов). Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск. <u>Необходимые знания:</u> Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний. Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: современные достижения в области организации проведения научных исследований в биологии и медицине.

УМЕТЬ: формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и методов исследования, аргументировано доказывать актуальность исследования

ВЛАДЕТЬ: навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном оборудовании.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: История и философия науки; Патологическая анатомия; Патологическая анатомия инфекционных болезней; Патологическая анатомия болезней плода и ребенка; Производственная практика,

научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные достижения в области организации проведения научных исследований в биологии и медицине. 31(ОПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о современных достижениях в области организации проведения научных исследований в биологии и медицине	Общие, но не структурированные знания о современных достижениях в области организации проведения научных исследований в биологии и медицине	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных достижениях в области организации проведения научных исследований в биологии и медицине	Сформированные, систематические знания о современных достижениях в области организации проведения научных исследований в биологии и медицине
ЗНАТЬ: роль ценностей в науке, основные идеалы и нормы научности; основные философско-методологические проблемы развития современной медицины. 32 (ОПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о роли ценностей в науке, об основных идеалах и нормах научности; об основных философско-методологических проблемах развития современной медицины.	Общие, но не структурированные знания о роли ценностей в науке, об основных идеалах и нормах научности; об основных философско-методологических проблемах развития современной медицины.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о роли ценностей в науке, об основных идеалах и нормах научности; об основных философско-методологических проблемах развития современной медицины.	Сформированные, систематические знания о роли ценностей в науке, об основных идеалах и нормах научности; об основных философско-методологических проблемах развития современной медицины.
УМЕТЬ: формулировать цели и задачи, обосновывать	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном	В целом успешное, но не систематическое следование нормам,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое следование нормам,

выбор объектов и методов исследования, аргументировано доказывать актуальность исследования У1 (ОПК-2)		общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
УМЕТЬ: применять методы научного и философского познания к решению задач научного исследования; распознавать антинаучные подходы в медицинских исследованиях, основываясь на методологии и философии науки У2 (ОПК-2)	Отсутствие умений	Фрагментарное умение применять методы научного и философского познания к решению задач научного исследования; распознавать антинаучные подходы в медицинских исследованиях, основываясь на методологии и философии науки	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы научного и философского познания к решению задач научного исследования; распознавать антинаучные подходы в медицинских исследованиях, основываясь на методологии и философии науки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы научного и философского познания к решению задач научного исследования; распознавать антинаучные подходы в медицинских исследованиях, основываясь на методологии и философии науки	Успешное и систематическое умение применять методы научного и философского познания к решению задач научного исследования; распознавать антинаучные подходы в медицинских исследованиях, основываясь на методологии и философии науки
ВЛАДЕТЬ: навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических

<p>оборудовании В1 (ОПК-2)</p>		<p>междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа научных работ; принципами современного философского и научного стилей мышления; навыками исследования с использованием (и его обоснованием) той или иной философско-методологической базы; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков критического анализа научных работ; навыков владения принципами современного философского и научного стилей мышления; навыками исследования с использованием (и его обоснованием) той или иной философско-методологической базы; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков критического анализа научных работ; навыков владения принципами современного философского и научного стилей мышления; навыками исследования с использованием (и его обоснованием) той или иной философско-методологической базы; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критического анализа научных работ; навыков владения принципами современного философского и научного стилей мышления; навыками исследования с использованием (и его обоснованием) той или иной философско-методологической базы; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков критического анализа научных работ; навыков владения принципами современного философского и научного стилей мышления; навыками исследования с использованием (и его обоснованием) той или иной философско-методологической базы; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по</p>

задач В2 (ОПК-2)		решению профессиональных задач	задач	решению профессиональных задач	задач
----------------------------	--	--------------------------------	-------	--------------------------------	-------

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры «Патологическая анатомия» направление подготовки 30.06.01
Фундаментальная медицина.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (в проекте)
A/01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации
A/06.8 Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации
B/01.7 Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности
B/02.7 Формировать предложения к плану научной деятельности
B/05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности, передавать в медицинские и фармацевтические организации разработанные методические рекомендации, информационные письма и другие методические материалы
D/04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований
F/03.7 Поддерживать надлежащее состояние рабочего места

F/04.7Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.

3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)

3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).

3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).

Трудовые действия:

Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей.)

Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров.

Необходимые умения:

Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей).

Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий

Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения

Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля

Необходимые знания:

Методологические основы современного образования

3.10. Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и

3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7; уровень квалификации 7.3).

3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2).

<p>ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – J)</p>	<p><u>Трудовые действия:</u> Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся. Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах.</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов). Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов). Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск.</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний. Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.</p>
-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: Область применения результатов исследования, возможность использования полученных результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования.

УМЕТЬ: проводить анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных.

ВЛАДЕТЬ: умением систематизировать данные литературы по интересующей теме; методологией подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: Иностранный язык; История и философия науки; Патологическая анатомия; Патологическая анатомия инфекционных болезней; Патологическая анатомия болезней плода и ребенка;

Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: Область применения результатов исследования, возможность использования полученных результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования З1(ОПК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания в области применения результатов исследования в научно-исследовательской, учебно-методической работе	Неполные знания в области применения результатов исследования в научно-исследовательской, учебно-методической работе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области применения результатов исследования в научно-исследовательской, учебно-методической работе	Сформированные систематические знания в области применения результатов исследования в научно-исследовательской, учебно-методической работе
ЗНАТЬ: категориальный аппарат современной философии науки и основные этапы ее формирования и развития; закономерности формирования и развития науки в целом, медицинской науки в частности; эпистемологические предпосылки и основания философии и методологии науки; динамику науки как процесса порождения нового	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания категориального аппарата современной философии науки	Неполные знания основных этапов формирования и развития современной философии науки; динамики науки как процесса порождения нового знания; специфики научного познания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о специфике научного познания и его структуре, принципах и методах научной деятельности; об эпистемологических предпосылках и основаниях философии и	Сформированные систематические знания категориального аппарата современной философии науки и основных этапов ее формирования и развития; закономерностей формирования и развития науки в целом, медицинской

знания; специфику научного познания и его структуру, принципы и методы научной деятельности 32 (ОПК-3)				методологии науки	науки в частности; эпистемологических предпосылок и оснований философии и методологии науки; динамики науки как процесса порождения нового знания; специфики научного познания и его структуры, принципов и методов научной деятельности
ЗНАТЬ: требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; принципы письменной и устной презентации научных докладов. 33 (ОПК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания требований к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; принципов письменной и устной презентации научных докладов.	Неполные знания требований к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; принципов письменной и устной презентации научных докладов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; принципов письменной и устной презентации научных докладов.	Сформированные систематические знания требований к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; принципов письменной и устной презентации научных докладов.
УМЕТЬ: проводить контент-анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать	Отсутствие умений	Фрагментарное умение проводить контент-анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической	В целом успешное, но не систематическое умение проводить контент-анализ законодательно-нормативной,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить контент-анализ законодательно-нормативной,	Успешное и систематическое умение проводить контент-анализ законодательно-нормативной, справочной и

<p>информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных У1 (ОПК-3)</p>		<p>литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных</p>	<p>справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных</p>	<p>справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных</p>	<p>периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных</p>
<p>УМЕТЬ: теоретически грамотно и аргументировано отстаивать свои научные идеи</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное умение теоретически</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое умение теоретически</p>

<p>и гипотезы, опираясь на теоретический и исторический материал; адаптировать приобретенные знания к своей профильной научной дисциплине У2 (ОПК-3)</p>		<p>грамотно и аргументировано отстаивать свои научные идеи и гипотезы, опираясь на теоретический и исторический материал; адаптировать приобретенные знания к своей профильной научной дисциплине</p>	<p>умение теоретически грамотно и аргументировано отстаивать свои научные идеи и гипотезы, опираясь на теоретический и исторический материал; адаптировать приобретенные знания к своей профильной научной дисциплине</p>	<p>умение теоретически грамотно и аргументировано отстаивать свои научные идеи и гипотезы, опираясь на теоретический и исторический материал; адаптировать приобретенные знания к своей профильной научной дисциплине</p>	<p>грамотно и аргументировано отстаивать свои научные идеи и гипотезы, опираясь на теоретический и исторический материал; адаптировать приобретенные знания к своей профильной научной дисциплине</p>
<p>УМЕТЬ: писать научные статьи, тезисы, рефераты, в том числе для зарубежных журналов; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации. У3 (ОПК-3)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное умение писать научные статьи, тезисы, рефераты, в том числе для зарубежных журналов; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата,</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение писать научные статьи, тезисы, рефераты, в том числе для зарубежных журналов; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение писать научные статьи, тезисы, рефераты, в том числе для зарубежных журналов; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников</p>	<p>Успешное и систематическое умение писать научные статьи, тезисы, рефераты, в том числе для зарубежных журналов; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде</p>

		аннотации	информацию в виде перевода, реферата, аннотации	информацию в виде перевода, реферата, аннотации	перевода, реферата, аннотации
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками систематизации данных литературы по интересующей теме; методологией подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию</p> <p>В1 (ОПК-3)</p>	Отсутствие навыков	<p>Фрагментарное применение навыков систематизации данных литературы по интересующей теме; использования методологии подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков систематизации данных литературы по интересующей теме; использования методологии подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков систематизации данных литературы по интересующей теме; использования методологии подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков систематизации данных литературы по интересующей теме; использования методологии подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками системного подхода к анализу научных проблем; навыками</p>	Отсутствие навыков	<p>Фрагментарное применение навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся</p>	<p>Успешное и систематическое применение</p>

<p>применения и использования общелогических, теоретических и эмпирических методов научного исследования В2 (ОПК-3)</p>		<p>системного подхода к анализу научных проблем; применения и использования общелогических, теоретических и эмпирических методов научного исследования</p>	<p>применение навыков системного подхода к анализу научных проблем; навыков применения и использования общелогических, теоретических и эмпирических методов научного исследования</p>	<p>отдельными ошибками применения навыков системного подхода к анализу научных проблем; навыков применения и использования общелогических, теоретических и эмпирических методов научного исследования</p>	<p>навыков системного подхода к анализу научных проблем; навыков применения и использования общелогических, теоретических и эмпирических методов научного исследования</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками анализа содержания письменных и устных источников информации; навыками публичных выступлений. В3 (ОПК-3)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков для получения информации из зарубежных источников; навыков анализа содержания письменных и устных источников информации; навыками публичных выступлений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков для получения информации из зарубежных источников; навыков анализа содержания письменных и устных источников информации; навыками публичных выступлений.</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков для получения информации из зарубежных источников; навыков анализа содержания письменных и устных источников информации; навыками публичных выступлений.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков для получения информации из зарубежных источников; навыков анализа содержания письменных и устных источников информации; навыками публичных выступлений.</p>

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры «Патологическая анатомия» направление подготовки 30.06.01
Фундаментальная медицина

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (в проекте)	
A/01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации	
A/06.8 Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации	
B/01.7 Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности	
B/02.7 Формировать предложения к плану научной деятельности	
B/05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности, передавать в медицинские и фармацевтические организации разработанные методические рекомендации, информационные письма и другие методические материалы	
D/04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований	
F/03.7 Поддерживать надлежащее состояние рабочего места	
F/04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством	
Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.	
3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень	3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2). 3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7;

<p>квалификации (код – I)</p>	<p>уровень квалификации 7.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u></p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей.)</p> <p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров.</p> <p><u>Необходимые умения:</u></p> <p>Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей).</p> <p>Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий</p> <p>Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения</p> <p>Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <p>Методологические основы современного образования</p>
<p>3.10.Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – J)</p>	<p>3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7; уровень квалификации 7.3).</p> <p>3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u></p> <p>Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.</p> <p>Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах.</p> <p><u>Необходимые умения:</u></p> <p>Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов).</p> <p>Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов).</p>

	<p>Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск.</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <p>Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний.</p> <p>Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на охрану здоровья граждан

УМЕТЬ: подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: Иностранный язык; История и философия науки; Патологическая анатомия; Патологическая анатомия инфекционных болезней; Патологическая анатомия болезней плода и ребенка; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: нормативные	Отсутствие	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные

документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на охрану здоровья граждан 31(ОПК-4)	знаний	знания нормативных документов, регламентирующих порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на охрану здоровья граждан	нормативных документов, регламентирующих порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на охрану здоровья граждан	содержащие отдельные пробелы знания нормативных документов, регламентирующих порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на охрану здоровья граждан	систематические знания нормативных документов, регламентирующих порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на охрану здоровья граждан
ЗНАТЬ: этические принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека 32 (ОПК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания этических принципов разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека	Неполные знания этических принципов разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этических принципов разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека	Сформированные систематические знания этических принципов разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека
ЗНАТЬ: лингвистические особенности и правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, в том числе на иностранном языке 33 (ОПК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания лингвистических особенностей и правил составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, в том числе на иностранном языке	Неполные знания лингвистических особенностей и правил составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, в том числе на иностранном языке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания лингвистических особенностей и правил составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, в том числе на иностранном языке	Сформированные систематические знания лингвистических особенностей и правил составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, в том числе на иностранном языке

				языке	
УМЕТЬ: подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях У1 (ОПК-4)	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при подготовке пакета документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при подготовке пакета документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при подготовке пакета документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении при подготовке пакета документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях
УМЕТЬ: формулировать практическую значимость и этическую ценность результатов научного исследования У2 (ОПК-4)	Отсутствие умений	Фрагментарное умение формулировать практическую значимость и этическую ценность результатов научного исследования	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать практическую значимость и этическую ценность результатов научного исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать практическую значимость и этическую ценность результатов научного исследования	Успешное и систематическое умение формулировать практическую значимость и этическую ценность результатов научного исследования
УМЕТЬ: оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; оформлять методические рекомендации по использованию новых	Отсутствие умений	Фрагментарное умение оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; оформлять	В целом успешное, но не систематическое умение оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять заявку на изобретение, полезную модель,	Успешное и систематическое умение оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных;

методов профилактики и лечения болезней человека, в том числе на иностранном языке У3 (ОПК-4)		методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека, в том числе на иностранном языке	оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека, в том числе на иностранном языке	базу данных; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека, в том числе на иностранном языке	оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека, в том числе на иностранном языке
ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях В1 (ОПК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях	Успешное и систематическое применение навыков подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях
ВЛАДЕТЬ: необходимыми морально-этическими навыками пропаганды методик, направленных на охрану здоровья граждан В2 (ОПК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение необходимых морально-этических навыков пропаганды методик, направленных на охрану здоровья граждан	В целом успешное, но не систематическое применение необходимых морально-этических навыков пропаганды методик, направленных на охрану здоровья граждан	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение необходимых морально-этических навыков пропаганды методик, направленных на охрану здоровья граждан	Успешное и систематическое применение необходимых морально-этических навыков пропаганды методик, направленных на охрану здоровья граждан

				охрану здоровья граждан	
ВЛАДЕТЬ: опытом лингвистического анализа и оформления медицинской информации по проблематике охраны здоровья граждан В3 (ОПК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение опытом лингвистического анализа и оформления медицинской информации по проблематике охраны здоровья граждан	В целом успешное, но не систематическое владение опытом лингвистического анализа и оформления медицинской информации по проблематике охраны здоровья граждан	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение опытом лингвистического анализа и оформления медицинской информации по проблематике охраны здоровья граждан	Успешное и систематическое владение опытом лингвистического анализа и оформления медицинской информации по проблематике охраны здоровья граждан

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры «Патологическая анатомия» направление подготовки 30.06.01

Фундаментальная медицина

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (в проекте)
A/01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации
A/06.8 Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации
B/01.7 Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности
B/02.7 Формировать предложения к плану научной деятельности

В/05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности, передавать в медицинские и фармацевтические организации разработанные методические рекомендации, информационные письма и другие методические материалы	
D/04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований	
F/03.7 Поддерживать надлежащее состояние рабочего места	
F/04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством	
Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.	
3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)	<p>3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p>3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u></p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).</p> <p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров.</p> <p><u>Необходимые умения:</u></p> <p>Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей).</p> <p>Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий</p> <p>Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения</p> <p>Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и</p>

	<p>научно-публицистического стиля <u>Необходимые знания:</u> Методологические основы современного образования</p>
<p>3.10. Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – J)</p>	<p>3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7; уровень квалификации 7.3). 3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2). <u>Трудовые действия:</u> Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся. Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах. <u>Необходимые умения:</u> Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов). Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов). Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск. <u>Необходимые знания:</u> Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний. Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.</p>

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: теоретические и практические основы методов лабораторного исследования, основные физико-химические методы анализа и современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования.

УМЕТЬ: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации.

ВЛАДЕТЬ: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: История и философия науки; Патологическая анатомия; Патологическая анатомия инфекционных болезней; Патологическая анатомия болезней плода и ребенка; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: теоретические и практические основы методов лабораторного исследования 31(ОПК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания теоретических и практических основ методов лабораторного исследования	Неполные знания теоретических и практических основ методов лабораторного исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических и практических основ методов лабораторного исследования	Сформированные, систематические знания теоретических и практических основ методов лабораторного исследования
ЗНАТЬ: основные физико-химические методы анализа и современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования 32(ОПК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных физико-химических методов анализа и современных компьютерных технологий для получения и обработки результатов исследования	Неполные знания основных физико-химических методов анализа и современных компьютерных технологий для получения и обработки результатов исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных физико-химических методов анализа и современных компьютерных технологий для получения и обработки результатов исследования	Сформированные, систематические знания основных физико-химических методов анализа и современных компьютерных технологий для получения и обработки результатов исследования

<p>ЗНАТЬ: возможные последствия и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования для будущих поколений 33 (ОПК-5)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о возможных последствиях и перспективах применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования для будущих поколений	Неполные знания о возможных последствиях и перспективах применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования для будущих поколений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о возможных последствиях и перспективах применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования для будущих поколений	Сформированные, систематические знания о возможных последствиях и перспективах применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования для будущих поколений
<p>УМЕТЬ: использовать лабораторную и инструментальную базу для проведения исследования и получения научных данных У1 (ОПК-5)</p>	Отсутствие умений	Частичное освоение умения использовать лабораторную и инструментальную базу для проведения исследования и получения научных данных	В целом успешное, но не систематическое умение использовать лабораторную и инструментальную базу для проведения исследования и получения научных данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать лабораторную и инструментальную базу для проведения исследования и получения научных данных	Успешное и систематическое умение использовать лабораторную и инструментальную базу для проведения исследования и получения научных данных
<p>УМЕТЬ: выбрать и обосновать оптимальные условия проведения эксперимента У2 (ОПК-5)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выбирать и обосновывать оптимальные условия проведения эксперимента	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать и обосновывать оптимальные условия проведения эксперимента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать и обосновывать оптимальные условия проведения эксперимента	Успешное и систематическое умение выбирать и обосновывать оптимальные условия проведения эксперимента
<p>УМЕТЬ: интерпретировать</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое

полученные лабораторные данные и данные инструментальных исследований по профилю научного исследования с точки зрения гуманитарного знания У3 (ОПК-5)		интерпретировать полученные лабораторные данные и данные инструментальных исследований по профилю научного исследования с точки зрения гуманитарного знания	умение интерпретировать полученные лабораторные данные и данные инструментальных исследований по профилю научного исследования с точки зрения гуманитарного знания	пробелы умение интерпретировать полученные лабораторные данные и данные инструментальных исследований по профилю научного исследования с точки зрения гуманитарного знания	умение интерпретировать полученные лабораторные данные и данные инструментальных исследований по профилю научного исследования с точки зрения гуманитарного знания
ВЛАДЕТЬ: навыками использования современной лабораторной и инструментальной базы для получения достоверных научных данных В1 (ОПК-5)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных навыков использования современной лабораторной и инструментальной базы для получения достоверных научных данных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современной лабораторной и инструментальной базы для получения достоверных научных данных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования современной лабораторной и инструментальной базы для получения достоверных научных данных	Успешное и систематическое применение навыков использования законодательной, современной лабораторной и инструментальной базы для получения достоверных научных данных
ВЛАДЕТЬ: систематическими общеметодологическими знаниями об организации работы научно-исследовательских и клинических лабораторий В2 (ОПК-5)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение общеметодологических знаний об организации работы научно-исследовательских и клинических лабораторий	В целом успешное, но не систематическое применение общеметодологических знаний об организации работы научно-исследовательских и клинических лабораторий	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение общеметодологических знаний об организации работы научно-исследовательских и клинических лабораторий	Успешное и систематическое применение общеметодологических знаний об организации работы научно-исследовательских и клинических лабораторий

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры «Патологическая анатомия» направление подготовки 30.06.01

Фундаментальная медицина

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.	
3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)	3.9.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код – I/01.7; уровень квалификации 7.2). 3.9.2. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП (код – I/02.7; уровень квалификации 7.3). 3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2). 3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).
3.10. Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7; уровень квалификации 7.3). 3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2). 3.10.3. Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану (код – J /03.8; уровень квалификации 8.2)

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** основы педагогики высшей школы и иметь базовые знания по предмету преподавания, в соответствии с направлением подготовки.

- УМЕТЬ: работать с необходимой педагогической литературой, осваивать имеющийся педагогический опыт.
- ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями коммуникации, необходимыми в учебно-образовательной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: Иностранный язык; История и философия науки; Педагогика высшей школы; Основы научной коммуникации и психологии делового общения; Общество и образование; Этика и психология управления; Производственная практика, педагогическая; Государственный экзамен.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования З1(ОПК-6)	отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе ВО	Сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования
ЗНАТЬ: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров З2 (ОПК-6)	отсутствие знаний	Фрагментарные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Неполные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные систематические представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов,

					магистров
УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания У1 (ОПК-6)	отсутствие умений	Отбор и использование методов, не обеспечивающих освоение дисциплин	Отбор и использование методов преподавания с учетом специфики преподаваемой дисциплины	Отбор и использование методов с учетом специфики направленности (профиля) подготовки	Отбор и использование методов преподавания с учетом специфики направления подготовки
УМЕТЬ: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров У2 (ОПК6)	отсутствие умений	Затруднения с разработкой плана и структуры квалификационной работы	Умение разрабатывать план и структуру квалификационной работы	Оказание разовых консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	Оказание систематических консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров
ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования В1 (ОПК-6)	не владеет	Проектируемый образовательный процесс не приобретает целостности	Проектирует образовательный процесс в рамках дисциплины	Проектирует образовательный процесс в рамках модуля	Проектирует образовательный процесс в рамках учебного плана

**Карты компетенций
КАРТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ,
формируемых в результате освоения ОПОП «Патологическая анатомия»**

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1: Способность и готовность к планированию, организации и проведению фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии с выбором оптимальных методов исследования и соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры «Патологическая анатомия» направление подготовки 30.06.01

Фундаментальная медицина

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (в проекте)	
A/01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации	
A/06.8 Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации	
B/01.7 Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности	
B/02.7 Формировать предложения к плану научной деятельности	
B/05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности, передавать в медицинские и фармацевтические организации разработанные методические рекомендации, информационные письма и другие методические материалы	
D/04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований	
F/03.7 Поддерживать надлежащее состояние рабочего места	
F/04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством	
Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.	
3.9. Преподавание по программам бакалавриата,	3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код

<p>специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)</p>	<p>– I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p>3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u></p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей.)</p> <p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров.</p> <p><u>Необходимые умения:</u></p> <p>Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей).</p> <p>Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий</p> <p>Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения</p> <p>Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <p>Методологические основы современного образования</p>
<p>3.10.Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – J)</p>	<p>3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7; уровень квалификации 7.3).</p> <p>3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u></p> <p>Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.</p> <p>Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах.</p> <p><u>Необходимые умения:</u></p> <p>Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и</p>

	<p>предпочтений аспирантов (адъюнктов).</p> <p>Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов).</p> <p>Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск.</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <p>Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний.</p> <p>Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные направления современной медицины, использование основ математического моделирования, скрининга и статистических данных при исследовании в области фундаментальной медицины;

УМЕТЬ: составлять план, проводить сбор, обработку и анализ информации об объекте научного исследования; уметь осуществлять организацию и проведение сбора информации; проводить расчеты основных показателей медико-статистического анализа.

ВЛАДЕТЬ: навыками последовательного, углубленного изучения фундаментальной медицины в области патологической анатомии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: Патологическая анатомия; Патологическая анатомия инфекционных болезней; Патологическая анатомия болезней плода и ребенка; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные	Отсутствие	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные и

<p>направления современной медицины, использование основ математического моделирования, скрининга и статистических данных при исследовании в области фундаментальной медицины З1(ПК-1)</p>	<p>знаний</p>	<p>основных направлений современной медицины, использования основ математического моделирования, скрининга и статистических данных при исследовании в области фундаментальной медицины</p>	<p>основных направлений современной медицины, использования основ математического моделирования, скрининга и статистических данных при исследовании в области фундаментальной медицины</p>	<p>содержащие отдельные пробелы знания основных направлений современной медицины, использования основ математического моделирования, скрининга и статистических данных при исследовании в области фундаментальной медицины</p>	<p>систематические знания основных направлений современной медицины, использования основ математического моделирования, скрининга и статистических данных при исследовании в области фундаментальной медицины</p>
<p>УМЕТЬ: составлять план, проводить сбор, обработку и анализ информации об объекте научного исследования У1(ПК-1).</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение по составлению плана, проведения сбора, обработке и анализе информации об объекте научного исследования</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение по составлению плана, проведения сбора, обработке и анализе информации об объекте научного исследования</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение по составлению плана, проведения сбора, обработке и анализе информации об объекте научного исследования</p>	<p>Успешное и систематическое умение составлять план, проводить сбор, обработку и анализ информации об объекте научного исследования</p>
<p>УМЕТЬ: осуществлять организацию и проведение сбора информации; проводить расчеты основных показателей медико-статистического анализа У2(ПК-1).</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение по организации и проведению сбора информации; проведения расчетов основных показателей медико-статистического анализа</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение по организации и проведению сбора информации; проведения расчетов основных показателей медико-статистического анализа</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение по организации и проведению сбора информации; проведения расчетов основных показателей медико-статистического анализа</p>	<p>Успешное и систематическое умение осуществлять организацию и проведение сбора информации; проводить расчеты основных показателей медико-статистического анализа</p>

ВЛАДЕТЬ: овладение навыками последовательного, углубленного изучения фундаментальной медицины в области патологической анатомии ситуациях. В1(ПК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков проведения последовательного, углубленного изучения фундаментальной медицины в области патологической анатомии ситуациях.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков последовательного, углубленного изучения фундаментальной медицины в области патологической анатомии ситуациях.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков последовательного, углубленного изучения фундаментальной медицины в области патологической анатомии ситуациях.	Успешное и систематическое применение навыков последовательного, углубленного изучения фундаментальной медицины в области патологической анатомии ситуациях.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2: готовность к проведению исследований по изучению этиологии, патоморфогенеза различных заболеваний и злокачественных опухолей, основанных на достижениях ряда естественных наук.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры «Патологическая анатомия» направление подготовки 30.06.01

Фундаментальная медицина

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (в проекте)
A/01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации
A/06.8 Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации
B/01.7 Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности
B/02.7 Формировать предложения к плану научной деятельности
B/05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности, передавать в медицинские и фармацевтические организации

разработанные методические рекомендации, информационные письма и другие методические материалы	
D/04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований	
F/03.7 Поддерживать надлежащее состояние рабочего места	
F/04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством	
Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.	
3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)	<p>3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p>3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u></p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей.) Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров.</p> <p><u>Необходимые умения:</u></p> <p>Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей). Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий</p> <p>Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и</p>

	<p>научно-публицистического стиля</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <p>Методологические основы современного образования</p>
<p>3.10.Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – J)</p>	<p>3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7; уровень квалификации 7.3).</p> <p>3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u></p> <p>Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.</p> <p>Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах.</p> <p><u>Необходимые умения:</u></p> <p>Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов).</p> <p>Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов).</p> <p>Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск.</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <p>Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний.</p> <p>Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.</p>

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные морфогенетические механизмы развития заболеваний и патологических процессов; общую методологию, методику, логику и планирование научного исследования в патологической анатомии;

УМЕТЬ: умение ориентироваться в обширной информации в области патологической анатомии и фундаментальной медицины с тем, чтобы оценить состояние и актуальность изучения избранной темы научного исследования; планировать и осуществлять самостоятельную научную работу;

ВЛАДЕТЬ: методиками диагностики и профилактики различных заболеваний и злокачественных опухолей; навыками сбора эмпирических данных, их качественного и статистического анализа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: Патологическая анатомия; Патологическая анатомия инфекционных болезней; Патологическая анатомия болезней плода и ребенка; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные морфогенетические механизмы развития заболеваний и патологических процессов 31(ПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных морфогенетических механизмов развития заболеваний и патологических процессов	Неполные знания основных морфогенетических механизмов развития заболеваний и патологических процессов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных морфогенетических механизмов развития заболеваний и патологических процессов	Сформированные и систематические знания основных морфогенетических механизмов развития заболеваний и патологических процессов
ЗНАТЬ: общую методологию, методику, логику и планирование научного исследования в патологической анатомии 32(ПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания общей методологии, методики, логики и планирования научного исследования в патологической анатомии	Неполные знания общей методологии, методики, логики и планирования научного исследования в патологической анатомии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общей методологии, методики, логики и планирования научного исследования в патологической анатомии	Сформированные и систематические знания общей методологии, методики, логики и планирования научного исследования в патологической анатомии
УМЕТЬ: умение ориентироваться в обширной	Отсутствие умений	Частично освоенное умение ориентироваться в обширной информации в области	В целом успешное, но не систематическое умение ориентироваться в обширной информации в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в	Успешное и систематическое умение ориентироваться в обширной информации в

<p>информации в области патологической анатомии и фундаментальной медицины с тем, чтобы оценить состояние и актуальность изучения избранной темы научного исследования; планировать и осуществлять самостоятельную научную работу</p> <p>У1(ПК-2)</p>		<p>патологической анатомии и фундаментальной медицины с тем, чтобы оценить состояние и актуальность изучения избранной темы научного исследования; планировать и осуществлять самостоятельную научную работу</p>	<p>области патологической анатомии и фундаментальной медицины с тем, чтобы оценить состояние и актуальность изучения избранной темы научного исследования; планировать и осуществлять самостоятельную научную работу</p>	<p>обширной информации в области патологической анатомии и фундаментальной медицины с тем, чтобы оценить состояние и актуальность изучения избранной темы научного исследования; планировать и осуществлять самостоятельную научную работу</p>	<p>области патологической анатомии и фундаментальной медицины с тем, чтобы оценить состояние и актуальность изучения избранной темы научного исследования; планировать и осуществлять самостоятельную научную работу</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: методиками диагностики и профилактики различных заболеваний и злокачественных опухолей</p> <p>В1(ПК-2)</p>	Отсутствие навыков	<p>Фрагментарное применение навыков владения методиками диагностики и профилактики различных заболеваний и злокачественных опухолей</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методиками диагностики и профилактики различных заболеваний и злокачественных опухолей</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения методиками диагностики и профилактики различных заболеваний и злокачественных опухолей</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения методиками диагностики и профилактики различных заболеваний и злокачественных опухолей</p>
<p>ВЛАДЕТЬ навыками сбора эмпирических данных, их качественного и статистического анализа</p> <p>В2(ПК-2)</p>	Отсутствие навыков	<p>Фрагментарное применение навыков сбора эмпирических данных, их качественного и статистического анализа</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора эмпирических данных, их качественного и статистического анализа</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков сбора эмпирических данных, их качественного и статистического анализа</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков сбора эмпирических данных, их качественного и статистического анализа</p>

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3: способность и готовность к внедрению полученных результатов научных исследований в области патологической анатомии, направленных на охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры «Патологическая анатомия» направление подготовки 30.06.01
Фундаментальная медицина

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (в проекте)
A/01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации
A/06.8 Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации
B/01.7 Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности
B/02.7 Формировать предложения к плану научной деятельности
B/05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности, передавать в медицинские и фармацевтические организации разработанные методические рекомендации, информационные письма и другие методические материалы
D/04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований
F/03.7 Поддерживать надлежащее состояние рабочего места
F/04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством
Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.

<p>3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)</p>	<p>3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p>3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u></p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей.)</p> <p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров.</p> <p><u>Необходимые умения:</u></p> <p>Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей).</p> <p>Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий</p> <p>Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения</p> <p>Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <p>Методологические основы современного образования</p>
<p>3.10. Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – J)</p>	<p>3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7; уровень квалификации 7.3).</p> <p>3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u></p> <p>Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.</p> <p>Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах.</p>

	<p><u>Необходимые умения:</u> Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов). Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов). Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск.</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний. Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики заболеваний; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения с различными заболеваниями, в том числе инфекционных;

УМЕТЬ: предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения, использовать знания по профилактике болезней; использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий;

ВЛАДЕТЬ: методами цитологического исследования с учетом возрастного-половых групп и методами оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: Патологическая анатомия; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

освоения компетенций)					
ЗНАТЬ: уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики заболеваний З1(ПК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания уровней и методов первичной профилактики, методы диагностики и профилактики заболеваний	Неполные знания уровней и методов первичной профилактики, методы диагностики и профилактики заболеваний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания уровней и методов первичной профилактики, методы диагностики и профилактики заболеваний	Сформированные и систематические знания уровней и методов первичной профилактики, методы диагностики и профилактики заболеваний
ЗНАТЬ: организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения с различными заболеваниями, в том числе инфекционных З2(ПК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания организации врачебного контроля за состоянием здоровья населения с различными заболеваниями, в том числе инфекционных	Неполные знания организации врачебного контроля за состоянием здоровья населения с различными заболеваниями, в том числе инфекционных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания организации врачебного контроля за состоянием здоровья населения с различными заболеваниями, в том числе инфекционных	Сформированные и систематические знания организации врачебного контроля за состоянием здоровья населения с различными заболеваниями, в том числе инфекционных
УМЕТЬ: предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения или распространения, использовать знания по профилактике болезней У1(ПК-3)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения или распространения, использовать знания по профилактике болезней	В целом успешное, но не систематическое умение предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения или распространения, использовать знания по профилактике болезней	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения или распространения, использовать знания по профилактике болезней	Успешное и систематическое умение предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения или распространения, использовать знания по профилактике болезней
УМЕТЬ: использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий У2(ПК-3)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий	В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий	Успешное и систематическое умение использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий

				мероприятий	
<p>ВЛАДЕТЬ: методами цитологического исследования с учетом возрастно-половых групп и методами оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными V1(ПК-3)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков владения методами цитологического исследования с учетом возрастно-половых групп и методами оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами цитологического исследования с учетом возрастно-половых групп и методами оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения методами цитологического исследования с учетом возрастно-половых групп и методами оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Успешное и систематическое применение навыков владения методами цитологического исследования с учетом возрастно-половых групп и методами оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
<p>ВЛАДЕТЬ: методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях V2(ПК-3)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков владения методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Успешное и систематическое применение навыков владения методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-4: – способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и проведения учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю патологическая анатомия.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры «Патологическая анатомия» направление подготовки 30.06.01
Фундаментальная медицина

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (в проекте)
A/01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации
A/06.8 Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации
B/01.7 Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности
B/02.7 Формировать предложения к плану научной деятельности
B/05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности, передавать в медицинские и фармацевтические организации разработанные методические рекомендации, информационные письма и другие методические материалы
D/04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований
F/03.7 Поддерживать надлежащее состояние рабочего места
F/04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством
Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.

<p>3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)</p>	<p>3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p>3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u></p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей.)</p> <p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров.</p> <p><u>Необходимые умения:</u></p> <p>Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей).</p> <p>Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий</p> <p>Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения</p> <p>Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <p>Методологические основы современного образования</p>
<p>3.10. Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – J)</p>	<p>3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7; уровень квалификации 7.3).</p> <p>3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u></p> <p>Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.</p> <p>Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах.</p>

	<p><u>Необходимые умения:</u> Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов). Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов). Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск.</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний. Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фундаментальной медицины при реализации основных и дополнительных профессиональных программ;

УМЕТЬ: умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды;

ВЛАДЕТЬ: принципами и навыками профессионального взаимодействия в составе учреждений, способами оценки эффективности лечения; кодексом профессиональной этики патологоанатома.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: Методология научных исследований; Педагогика высшей школы; Основы научной коммуникации и психология делового общения; Общество и образование; Этика и психология управления; Производственная практика, педагогическая; Патологическая анатомия; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Планируемые результаты обучения (показатели)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

достижения заданного уровня освоения компетенций)					
ЗНАТЬ: знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фундаментальной медицины при реализации основных и дополнительных профессиональных программ З1(ПК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фундаментальной медицины при реализации основных и дополнительных профессиональных программ	Неполные знания основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фундаментальной медицины при реализации основных и дополнительных профессиональных программ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фундаментальной медицины при реализации основных и дополнительных профессиональных программ	Сформированные и систематические знания основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фундаментальной медицины при реализации основных и дополнительных профессиональных программ
УМЕТЬ: умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды У1(ПК-4)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды	В целом успешное, но не систематическое умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды	Успешное и систематическое умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды

				образовательной среды	
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов</p> <p>В1(ПК-4)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов	Успешное и систематическое применение навыков подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Распределение компетенций по дисциплинам (элементам) учебного плана

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантуры '140302-17-123-нн.plx', код направления 30.06.01, год начала подготовки 2017

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б1.Б	Базовая часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б1.Б.01	Иностранный язык	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; УК-1; УК-3; УК-4
Б1.Б.02	История и философия науки	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; УК-1; УК-2; УК-5; УК-6
Б1.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б1.В.01	Патологическая анатомия	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.02	Методология научных исследований	ПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
Б1.В.03	Педагогика высшей школы	ОПК-6; ПК-4; УК-3; УК-6
Б1.В.04	Основы научной коммуникации и психология делового общения	ОПК-6; ПК-4; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Патологическая анатомия болезней плода и ребенка	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Патологическая анатомия инфекционных болезней	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-6; ПК-4; УК-3; УК-6
Б1.В.ДВ.02.01	Общество и образование	ОПК-6; ПК-4; УК-3; УК-6
Б1.В.ДВ.02.02	Этика и психология управления	ОПК-6; ПК-4; УК-3; УК-6
Б2	Блок 2 «Практики»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б2.В.01(П)	Производственная практика, педагогическая	ОПК-6; ПК-4; УК-3; УК-6
Б2.В.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б3.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б4.Б	Базовая часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б4.Б.01(Г)	Государственный экзамен	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б4.Б.02(Д)	Научный доклад	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД	Факультативы	УК-1
ФТД.В	Вариативная часть	УК-1
ФТД.В.01	Информатика и статистика эксперимента	УК-1
ФТД.В.02	Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности	УК-1

Матрица соответствия компетенций дисциплинам (элементам) учебного плана

Компетенции	Дисциплины (элементы) учебного плана																	
	Базовая часть		Вариативная часть												Базовая часть		Факультативная часть	
			Обязательные дисциплины				Дисциплины по выбору		Дисциплины по выбору		Практика		Научные исследования		Государственная итоговая аттестация			
	Иностранный язык	История и философия науки	Патологическая анатомия	Методология научных исследований	Педагогика высшей школы	Основы научной коммуникации и психология делового общения	Патологическая анатомия болезней плода и ребенка	Патологическая анатомия инфекционных болезней	Общество и образование	Этика и психология управления	Производственная практика, педагогическая	Производственная практика, научно-исследовательская	Научно-исследовательская деятельность	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Государственный экзамен	Научный доклад	Информатика и статистика эксперимента	Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности
УК-1	+	+		+								+	+	+	+	+	+	
УК-2		+		+		+						+	+	+	+	+		
УК-3	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		
УК-4	+			+		+						+	+	+	+	+		
УК-5		+		+		+						+	+	+	+	+		
УК-6		+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		
ОПК-1	+	+	+				+	+				+	+	+	+	+		
ОПК-2		+	+				+	+				+	+	+	+	+		
ОПК-3	+	+	+				+	+				+	+	+	+	+		
ОПК-4	+	+	+				+	+				+	+	+	+	+		
ОПК-5		+	+				+	+				+	+	+	+	+		
ОПК-6	+	+			+	+			+	+	+			+				
ПК-1			+				+	+				+	+	+	+	+		
ПК-2			+				+	+				+	+	+	+	+		
ПК-3			+									+	+	+	+	+		
ПК-4			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Учебный план (очная форма обучения)

КУРС 1 Учебный план аспирантуры 14030217-123-нркпк, код направления 30.06.01, год начала подготовки 2017

№	Индекс	Наименование	Семестр 1											Семестр 2											Итого за курс											Каф.	Семестры	
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя						
				Всего	Конт. тап.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.	СР				Контр. оль	Всего	Конт. тап.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.				СР	Контр. оль	Всего	Конт. тап.	Лек.	Пр.	Сем.			Конс.	СР	Контр. оль			Всего
ИТОГО (с факультативами)				1116									31	24		1080									30	17		2196							61	41		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080									30	24		1080									30	17		2160						60	41			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (зачед.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			32.8												180												106.4										
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			-1												48													23.5									
	Аудиторная нагрузка			12.5												46.5													29.5									
	Контактная работа			12.5												46.5													29.5									
ДИСЦИПЛИНЫ				324	136	70	56	10			170	18	9	ТО: 9 1/3 Э: 1		288	62	18	26	18			178	48	8	ТО: 1 1/3 Э: 1		612	198	88	82	28		348	66	17	ТО: 10 2/3 Э: 1	
1	Б1.Б.01	Иностраный язык	Эк	38	18		18				16	2	1		Эк	38	18		18			16	2	1		Эк(Э)	72	36		36		32	4	2		4	1234	
2	Б1.Б.02	История и философия науки	Эк	38	18	18					16	2	1		Эк	72						36	36	2		Эк(Э)	108	18	18			52	38	3		3	12	
3	Б1.Б.01	Патологическая анатомия	Эк	38	28	8	18				8	2	1		Эк	38	10	10				24	2	1		Эк(Э)	72	36	18	18		32	4	2		6	12345	
4	Б1.Б.02	Методология научных исследований	Эк	38	8	8					26	2	1		Эк	38	8	8				26	2	1		Эк(Э)	72	16	16			52	4	2		21	123	
5	Б1.Б.03	Педагогика высшей школы	Эк	38	10	10					24	2	1		Эк	38	10	10				24	2	1		Эк	38	10	10			24	2	1		3	13	
6	Б1.Б.04	Основы научной коммуникации и коммуникация делового общения	Эк	38	16	6		10			18	2	1		Эк	38	10		10			24	2	1		Эк(Э)	72	26	6		20	42	4	2		4	123	
7	Б1.Б.ДВ.01.01	Патологическая анатомия болезней плода и ребенка	Эк	38	10	10					24	2	1		Эк	38	8		8			26	2	1		Эк(Э)	72	18	10	8		50	4	2		6	123	
8	Б1.Б.ДВ.01.02	Патологическая анатомия инфекционных болезней	Эк	38	10	10					24	2	1		Эк	38	8		8			26	2	1		Эк(Э)	72	18	10	8		50	4	2		6	123	
9	Б1.Б.ДВ.02.01	Общество и образование	Эк	38	10	10					24	2	1		Эк	38	8		8			26	2	1		Эк(Э)	72	18	10		8	50	4	2		3	123	
10	Б1.Б.ДВ.02.02	Этика и коммуникация управления	Эк	38	10	10					24	2	1		Эк	38	8		8			26	2	1		Эк(Э)	72	18	10		8	50	4	2		4	123	
11	Б1.Д.Б.01	Информатика и статистика эксперимента	Эк	38	20		20				14	2	1		Эк	38	20		20							Эк	38	20		20		14	2	1		19	1	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Эк(Э)												Экз Эк(Э)												Экз Эк(Э)										
ПРАКТИКИ			(План)		792	25					25	765	2	22	142/3		792	25				25	765	2	22	142/3		1584	50				50	1530	4	44	291/3	
	Б1.Б.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	Эк(Э)	792	25						25	765	2	22	142/3	Эк	792	25				25	765	2	22	142/3	Эк(Э)	1584	50				50	1530	4	44	291/3	
ГИА			(План)																																			
КАНИКУЛЫ													2												9										11			

№	Индекс	Наименование	Семестр 3											Семестр 4											Итого за курс											Каф.	Семестры		
			Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя				
				Всего	Конт. таит.	Лек	Пр	Сем	Конс	ОР	Контр. оль				Всего	Конт. таит.	Лек	Пр	Сем	Конс	ОР	Контр. оль				Всего	Конт. таит.	Лек	Пр	Сем	Конс	ОР	Контр. оль					Всего	
ИТОГО (с факультативами)				1116									31	24		1080										30	19		2196								61	43	
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080									30	24		1080										30	19		2160							60			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад. час/нед)				32.9												15.9													9.6										
ОП, факультативы (в период ТО)				90												38													44										
Аудиторная нагрузка				10.6												45													27.8										
Контактная работа				10.6												45													27.8										
ДИСЦИПЛИНЫ				324	98	28	42	28			176	50	9	ТО: 8 З: 1		144	30		30				76	38	4	ТО: 2/3 З: 1		468	128	28	72	28		252	88	13	ТО: 9 З: 2		
1	в.в.01	Иностранный язык	З*	88	16		16				18	2	1		З*	108	18		18			54	36	3		З*	144	34		34			72	38	4		4	1234	
2	в.в.01	Патологическая анатомия	З*	88	34	18	16						1		З*	88	12		12			22	2	1		З*(З)	72	46	18	28			22	4	2		6	12345	
3	в.в.02	Методология научных исследований	З*	88							34	2	1													З*	88						34	2	1		21	123	
4	в.в.03	Педагогика высшей школы	З*	72	18			18			18	36	2													З*	72	18		18		18	36	2			3	13	
5	в.в.04	Основы научной коммуникации и логика делового общения	З*	88							34	2	1													З*	88					34	2	1			4	123	
6	в.в.дв.01.01	Патологическая анатомия болезней плода и ребенка	З*	88	10		10				24	2	1													З*	88	10		10		24	2	1			6	123	
7	в.в.дв.01.02	Патологическая анатомия инфекционных болезней	З*	88	10		10				24	2	1													З*	88	10		10		24	2	1			6	123	
8	в.в.дв.02.01	Общество и образование	З*	88	10			10			24	2	1													З*	88	10		10		24	2	1			3	123	
9	в.в.дв.02.02	Этика и логика управления	З*	88	10			10			24	2	1													З*	88	10		10		24	2	1			4	123	
10	от.дв.02	Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности	З*	88	10	10					24	2	1													З*	88	10	10			24	2	1			17	3	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз З(З)											Экз Эк											Экз(З) Эк(З)													
ПРАКТИКИ			(План)	792	23						23	765	4	22	14 2/3		936	27				27	903	6	26	17 1/3		1728	30				50	1668	10	48	32		
	вв.в.01(П)	Производственная практика, педагогическая													З*	216	13					13	201	2	6	4	З*	216	13				13	201	2	6	4		
	вв.в.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская	З*	216	12					12	202	2	6	4													З*	216	12			12	202	2	6	4			
	вв.в.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	З*	576	11					11	563	2	16	10 2/3	З*(З)	684	12					12	670	2	19	12 2/3	З*(З)(З)	1280	23			23	1233	4	35	23 1/3			
	вв.в.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)														36	2					2	32	2	1	2/3		36	2			2	32	2	1	2/3			
ГИА			(План)																																				
КАНИКУЛЫ														2																							9		

№	Индекс	Наименование	Семестр 5											Семестр 6											Итого за курс											Каф.	Семестры	
			Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя			
				Всего	Кон. тап.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.	СР	Контр. оль				Всего	Кон. тап.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.	СР	Контр. оль				Всего	Кон. тап.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.	СР	Контр. оль					
ИТОГО (с факультативами)				1080									30	24		1080									30	20		2160							60	44		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080									30			1080									30			2160						60				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (зачас/нед)				8,4																								4,2										
ОП, факультативы (в период ТО)				36																								18										
ОП, факультативы (в период экз. сесс.)																																						
Аудиторная нагрузка																																						
Контактная работа																																						
ДИСЦИПЛИНЫ				72									36	36	2													72						36	36	2	ТО: 4 1/3 Э: 1	
1	эл.в.01	Патологическая анатомия	Экз	72									36	36	2												72						36	36	2	ТО: 4 1/3 Э: 1	6	12345
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз											Экз																							
ПРАКТИКИ				Экз											Экз																							
П.01(Н)			План	1008	25							25	979	4	28	182/3												1764	48				48	1710	6	49	322/3	
Э.В.01(Н)			Научно-исследовательская деятельность	Экз	432	12						12	418	2	12	8	Экз										Экз(Р)	432	12				12	418	2	12	8	
Э.В.02(Н)			Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)		576	13						13	561	2	16	102/3	Экз	756	23									Экз	1332	36				36	1292	4	37	242/3
ГИА				Экз											Экз																							
Э.В.01(Г)			Государственный экзамен															324	2									324	2				2	230	72	9	6	
Э.В.02(Д)			Научный доклад															108	1									108	1				1	71	36	3		
КАНИКУЛЫ																		216	1									216	1				1	179	36	6	4	

Учебный план (заочная форма обучения)

КУРС 1 Учебный план аспирантуры 14030217-1234-нкнк, код направления 30.06.01, год начала подготовки 2017

№	Индекс	Наименование	Семестр 1											Семестр 2											Итого за курс											Каф.	Семестры			
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя								
				Всего	Конт. такт.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.	СР				Контр. оль	Всего	Конт. такт.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.				СР	Контр. оль	Всего	Конт. такт.	Лек.	Пр.	Сем.			Конс.	СР	Контр. оль			Всего		
ИТОГО (с факультативами)				828									23		22		828									23		16		1656								46		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				792									22		22		828										23		16		1620							45		38
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)*				25.6													48													36.8										
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																														178										
ДИСЦИПЛИНЫ				324	136	70	56	10			170	18	9	ТО: 12 З: 1		288	62	18	26	18			178	48	8	ТО: 5 З: 1		612	198	88	82	28		348	66	17	ТО: 17 З: 1			
1	сл.б.01	Иностраный язык	Зк	38	18		18				16	2	1		Зк	38	18		18			16	2	1		Зк(З)	72	36		36			32	4	2		4	1234		
2	сл.б.02	История и философия науки	Зк	38	18	18					16	2	1		Зк	72						36	36	2		Зк(З)	108	18	18				52	38	3		3	12		
3	сл.б.01	Патологическая анатомия	Зк	38	26	8	18				8	2	1		Зк	38	10	10				24	2	1		Зк(З)	72	36	18	18			32	4	2		6	12345		
4	сл.б.02	Методология научных исследований	Зк	38	8	8					26	2	1		Зк	38	8	8				26	2	1		Зк(З)	72	16	16				52	4	2		21	123		
5	сл.б.03	Педагогика высшей школы	Зк	38	10	10					24	2	1													Зк	38	10	10				24	2	1		3	13		
6	сл.б.04	Основы научной коммуникации и локологии делового общения	Зк	38	16	6		10			16	2	1		Зк	38	10		10			24	2	1		Зк(З)	72	26	6		20		42	4	2		4	123		
7	сл.б.дв.01.01	Патологическая анатомия болезней плода и ребенка	Зк	38	10	10					24	2	1		Зк	38	8		8			26	2	1		Зк(З)	72	18	10	8			50	4	2		6	123		
8	сл.б.дв.01.02	Патологическая анатомия инфекционных болезней	Зк	38	10	10					24	2	1		Зк	38	8		8			26	2	1		Зк(З)	72	18	10	8			50	4	2		6	123		
9	сл.б.дв.02.01	Общество и образование	Зк	38	10	10					24	2	1		Зк	38	8		8			26	2	1		Зк(З)	72	18	10		8		50	4	2		3	123		
10	сл.б.дв.02.02	Этика и локологии управления	Зк	38	10	10					24	2	1		Зк	38	8		8			26	2	1		Зк(З)	72	18	10		8		50	4	2		4	123		
11	отдв.01	Информатика и статистика эксперимента	Зк	38	20		20				14	2	1													Зк	38	20		20			14	2	1		19	1		
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Зк(З)											Экз Зк(З)											Экз Зк(З)														
ПРАКТИКИ			(Плак)																																					
[Б.В.01(Н)] Научно-исследовательская деятельность			Экз	504	25					25	477	2	14	9 1/3		540	25					25	513	2	15	10		1044	30				50	990	4	29	19 1/3			
ГИА			(Плак)																																					
КАНИКУЛЫ													4													10											14			

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс										Каф.	Семестры	
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя			
				Всего	Кон. таит.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.	СР				Контроль	Всего	Кон. таит.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.				СР	Контроль	з.е.	Неделя	Всего	Кон. таит.	Лек.					Пр.
ИТОГО (с факультативами)				864							24	24		792							22	16		1656							46	40			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				828						23	24		792							22	16		1620							45	40				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)				23.2									36										29.6												
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																							118												
ДИСЦИПЛИНЫ				324	98	28	42	28		176	50	9	ТО: 13 З: 1	144	30		30			76	38	4	ТО: 3 З: 1	468	128	28	72	28		252	88	13	ТО: 16 З: 2		
1	в.в.01	Иностраный язык	Зк	38	16		16				18	2	1	Зк	108	18		18			54	36	3	Зк Зк	144	34		34			72	36	4	4	1234
2	в.в.01	Патологическая анатомия	Зк	38	34	18	16					2	1	Зк	38	12		12			22	2	1	Зк(2)	72	46	18	28			22	4	2	6	12345
3	в.в.02	Методология научных исследований	Зк	38							34	2	1											Зк	38					34	2	1	21	123	
4	в.в.03	Педагогика высшей школы	Зк	72	18			18			18	36	2											Зк	72	18			18	18	36	2	3	13	
5	в.в.04	Основы научной коммуникации и психология делового общения	Зк	38							34	2	1											Зк	38					34	2	1	4	123	
6	в.в.дв.01.01	Патологическая анатомия болезней плода и ребенка	Зк	38	10		10				24	2	1											Зк	38	10		10		24	2	1	6	123	
7	в.в.дв.01.02	Патологическая анатомия инфекционных болезней	Зк	38	10		10				24	2	1											Зк	38	10		10		24	2	1	6	123	
8	в.в.дв.02.01	Общество и образование	Зк	38	10			10			24	2	1											Зк	38	10			10	24	2	1	3	123	
9	в.в.дв.02.02	Этика и психология управления	Зк	38	10			10			24	2	1											Зк	38	10			10	24	2	1	4	123	
10	от.дв.02	Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности	Зк	38	10	10					24	2	1											Зк	38	10	10			24	2	1	17	3	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз Зк(7)											Экз Зк											Экз(2) Зк(8)									
ПРАКТИКИ			(Плак)	540	25				25	511	4	15	10		648	25			25	619	4	18	12		1188	50			50	1130	8	33	22		
	в.в.01(П)	Производственная практика, педагогическая												Зк	216	13				13	201	2	6	4	Зк	216	13			13	201	2	6	4	
	в.в.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская	Зк	216	12				12	202	2	6	4											Зк	216	12			12	202	2	6	4		
	в.в.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	Зк	324	13				13	309	2	9	6	ЗкО	432	12				12	418	2	12	8	Зк ЗкО	756	25			25	727	4	21	14	
ГИА			(Плак)																																
КАНИКУЛЫ													2																				12		

К/РС 3 Учебный план аспирантуры 14030217-124-инжК, код направления 30.06.01, год начала подготовки 2017

№	Индекс	Наименование	Семестр 5											Семестр 6											Итого за курс											Каф.	Семестры
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя					
				Всего	Кон. такт.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.	СР				Контр. оль	Всего	Кон. такт.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.				СР	Контр. оль	Всего	Кон. такт.	Лек.	Пр.	Сем.			Конс.	СР	Контр. оль		
ИТОГО (с факультативами)				828								23	24		792									22	16		1620								45	40	
ИТОГО по ОП (без факультативов)				828							23			792									22			1620							45				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)*				7.2																						3.6											
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																					
ДИСЦИПЛИНЫ				72							36	36	2	ТО: 9 З: 1										ТО: 1 1/3 З: 1		72						36	36	2	ТО: 10 1/3 З: 1		
1	Э.Б.01	Патологическая анатомия	Экз	72							36	36	2											Экз	72						36	36	2		6	12345	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз												Экз																					
ПРАКТИКИ			(План)	736	25					25	729	2	21	14		792	25				25	763	4	22	142/3		1548	30				50	1492	6	43	282/3	
	Э.Б.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	Экз	736	25				25	729	2	21	14		Экз	720	20			20	698	2	20	131/3	Экз(Р)	1476	45			45	1427	4	41	271/3			
	Э.Б.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)													Экз	72	5			5	65	2	2	1 1/3	Экз	72	5			5	65	2	2	1 1/3			
ГИА			(План)																																		
КАНИКУЛЫ													2																					12			

К/РС 4 Учебный план аспирантуры 14030217-124-инжК, код направления 30.06.01, год начала подготовки 2017

№	Индекс	Наименование	Семестр 7											Семестр 8											Итого за курс											Каф.	Семестры
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя					
				Всего	Кон. такт.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.	СР				Контр. оль	Всего	Кон. такт.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.				СР	Контр. оль	Всего	Кон. такт.	Лек.	Пр.	Сем.			Конс.	СР	Контр. оль		
ИТОГО (с факультативами)				792									22	22		828								23	20		1620							45	42		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				792								22			828									23			1620						45				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)*																																					
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																					
ДИСЦИПЛИНЫ													ТО: 7 1/3 З: 1											ТО: 4 2/3 З: 1									ТО: 12 З: 1				
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ																																					
ПРАКТИКИ			(План)	792	24				24	766	2	22	142/3		804	24				24	478	2	14	9 1/3		1296	48				48	1244	4	36	24		
	Э.Б.01(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Экз	792	24			24	766	2	22	142/3		Экз	804	24			24	478	2	14	9 1/3	Экз(Р)	1296	48			48	1244	4	36	24				
ГИА			(План)											324	2			2	250	72	9	6			324	2			2	250	72	9	6				
	Э.Б.01(Г)	Государственный экзамен	Экз										Экз	108	1			1	71	36	3			Экз	108	1			1	71	36	3					
	Э.Б.02(Д)	Научный доклад	Экз										Экз	216	1			1	179	36	6	4		Экз	216	1			1	179	36	6	4				
КАНИКУЛЫ													4																					10			

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
Аннотации рабочих программ/ программ элементов учебного плана
Блок 1. Дисциплины
Базовая часть

Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Цель дисциплины	повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение аспирантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности, при общении с зарубежными партнерами; подготовка будущих научных сотрудников к инновационной деятельности в условиях современной глобализации, расширение границы их профессиональной компетенции, формирование мотивационно – профессиональной и научной направленности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Обучение аспирантов основам научной коммуникации на английском языке в сфере их профессиональной деятельности; – приобретение навыков работы с информационным материалом (умение обобщать, выделять главное, анализировать, находить сходства и различия), обучение поиску информации через иноязычные источники; – изучение специальной терминологии и профессиональной лексики по тематике исследования; – развитие навыков эффективной устной презентации; – развитие когнитивных и исследовательских умений; – приобретение умения самостоятельной работы; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; – углубление фактических знаний аспирантов в области своей специальности.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Языковой материал 2. Требования по видам речевой коммуникации. 3. Реферативный перевод. 4. Письменная научная коммуникация.
Формируемые компетенции	УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных

(знания, умения, владение)	<p>областях</p> <p>З1(УК-1) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>У1 (УК-1) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>У2 (УК-1) Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>В1 (УК-1) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В2 (УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>З1(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>В1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>В2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>В3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>В4(УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

31 (УК-4) Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

32 (УК-4) Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

У1 (УК-4) Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

В2 (УК-4) Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

В3 (УК-4) Владеть: : различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств

33 (ОПК-1) Знать: основной терминологический (методика научных исследований) аппарат соответствующей профилю специальности на иностранном языке

У3 (ОПК-3) Уметь: собирать, отбирать и использовать необходимые информационные данные, в том числе на иностранном языке, и эффективно применять лингвистические методы анализа научной информации

В3 (ОПК-1) Владеть: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях

ОПК-3: Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств

33 (ОПК-3) Знать: требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; принципы письменной и устной презентации научных докладов

У3 (ОПК-3) Уметь: писать научные статьи, тезисы, рефераты, в том числе для зарубежных журналов; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации

В3 (ОПК-3) Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками анализа содержания письменных и устных источников информации;

	<p>навыками публичных выступлений</p> <p>ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств</p> <p>ЗЗ (ОПК-4) Знать: лингвистические особенности и правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, в том числе на иностранном языке</p> <p>УЗ (ОПК-4) Уметь: оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека, в том числе на иностранном языке</p> <p>ВЗ (ОПК-4) Владеть: опытом лингвистического анализа и оформления медицинской информации по проблематике охраны здоровья граждан</p> <p>ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>З1 (ОПК-6) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>З2 (ОПК-6) Знать: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>У1 (ОПК-6) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p> <p>У2 (ОПК-6) Уметь: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>В1 (ОПК-6) Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p>
Оценочные средства	<p>Перечень дискуссионных тем, эссе для практических занятий</p> <p>Перечень кейс-задач, необходимых для подготовки тем устной практики</p> <p>Тестовый контроль</p> <p>Перевод текста по направленности программы – допуск к промежуточной аттестации (кандидатский экзамен)</p>

Распределение часов дисциплины по курсам общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Номера курсов															
	1		2		3		4		Итого							
	1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции																
Лабораторные																
Практические	18	18	18	18	16	16	18	18							70	70
Ауд. занятия	18	18	18	18	16	16	18	18							70	70
Сам. работа	16	16	16	16	18	18	54	54							104	104
Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2									6	6
Контроль (экзамен)							36	36							36	36
Итого	36	36	36	36	36	36	108	108							216	216

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

Наименование дисциплины	История и философия науки
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – развитие у аспирантов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности в философских оценках историко-научных событий и технологических инноваций в истории биологии и медицины, усвоение идеи единства мирового историко-научного медицинского процесса при одновременном признании многообразия его форм. – формирование у аспирантов и соискателей целостной системы знаний о генезисе научного знания, об истории становления и развития науки и о различных методах исследовательской деятельности; – овладение аспирантами и соискателями понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание истории и философии науки; – актуализация научной проблематики любой области современного знания.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности. - Совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность. - Овладение минимумом теоретических знаний по истории и философии науки. - Выработка представления о процессе возникновения различных методов теоретического и эмпирического мышления.

	- Овладение аналитическим, синтетическим и целостно-системным мышлением, необходимым при работе над диссертацией.
Основные разделы дисциплины	1. Развитие науки в историческом контексте. 2. Принципы и особенности функционирования науки на современном этапе 3. Теоретико-методологические основания научного исследования (медицина и фармация). 4. История медицины и фармации.
Формируемые компетенции (знания, умения, владение)	<p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>З1(УК-1) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>У1 (УК-1) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>У2 (УК-1) Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>В1 (УК-1) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В2 (УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>З1(УК-2) Знать: методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>З2(УК-2) Знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>У1(УК-2) Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>В1(УК-2) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p> <p>В2(УК-2) Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных</p>

исследований

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

З1(УК-5) Знать: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)

У1(УК-5) Уметь: корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества. У2(УК-5) Уметь: соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.

В1(УК-5) Владеть: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.

В2(УК-5) Владеть: правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

З1 (УК-6) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

У1 (УК-6) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

У2 (УК-6) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

В1 (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

В2 (УК-6) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств

32 (ОПК-1) Знать: основной круг проблем (задач) встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения.

У2 (ОПК-1) Уметь: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований

В2 (ОПК-1) Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях медицины

ОПК-2: Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств

32 (ОПК-2) Знать: роль ценностей в науке, основные идеалы и нормы научности; основные философско-методологические проблемы развития современной медицины.

У2 (ОПК-2) Уметь: применять методы научного и философского познания к решению задач научного исследования; распознавать антинаучные подходы в медицинских исследованиях, основываясь на методологии и философии науки

В2 (ОПК-2) Владеть: навыками критического анализа научных работ; принципами современного философского и научного стилей мышления; навыками исследования с использованием (и его обоснованием) той или иной философско-методологической базы; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

ОПК-3: Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств

32 (ОПК-3) Знать: категориальный аппарат современной философии науки и основные этапы ее формирования и развития; закономерности формирования и развития науки в целом, медицинской науки в частности; эпистемологические предпосылки и основания философии и методологии науки; динамику науки как процесса порождения нового знания; специфику научного познания и его структуру, принципы и методы научной деятельности

У2 (ОПК-3) Уметь: теоретически грамотно и аргументировано отстаивать свои научные идеи и гипотезы, опираясь на теоретический и исторический материал; адаптировать приобретенные знания к своей профильной научной дисциплине

В2 (ОПК-3) Владеть: навыками системного подхода к анализу научных проблем; навыками применения и использования общелогических, теоретических и эмпирических методов научного исследования

ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

	<p>31 (ОПК-4) Знать: этические принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека</p> <p>У2 (ОПК-4) Уметь: формулировать практическую значимость и этическую ценность результатов научного исследования</p> <p>В2 (ОПК-4) Владеть: необходимыми морально-этическими навыками пропаганды методик, направленных на охрану здоровья граждан</p> <p>ОПК-5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p> <p>33 (ОПК-5) Знать: возможные последствия и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования для будущих поколений</p> <p>У3 (ОПК-5) Уметь: интерпретировать полученные лабораторные данные и данные инструментальных исследований по профилю научного исследования с точки зрения гуманитарного знания</p> <p>В2 (ОПК-5) Владеть: систематическими общеметодологическими знаниями об организации работы научно-исследовательских и клинических лабораторий</p> <p>ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>31(ОПК-6) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>32 (ОПК-6) Знать: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>У1 (ОПК-6) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p> <p>У2 (ОПК6) Уметь: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>В1 (ОПК-6) Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p>
Оценочные средства	<p>Вопросы текущего и промежуточного контроля</p> <p>Тесты</p> <p>Вопросы для промежуточной аттестации (кандидатский экзамен)</p>

Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Вид занятий	Номера курсов																Итого	
		1		2		3		4		5		6		7		8			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	уп	рпд
		уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18																18	18
Лабораторные																			
Практические																			
Ауд. занятия	18	18																18	18
Сам. работа	16	16	36	36														52	52
Контроль (зачет)	2	2																2	2
Контроль (экзамен)			36	36														36	36
Итого	36	36	72	72														108	108

**Вариативная часть
Обязательные дисциплины**

**Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена
Аннотация рабочей программы дисциплины «Патологическая анатомия»**

Наименование дисциплины	Патологическая анатомия
Цель дисциплины	Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере науки, связанная с углубленными профессиональными знаниями в области патологической анатомии, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по профилю Патологическая анатомия
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представлений о структуре, функции и организации патологоанатомической службы в РФ, нормативных документах, регламентирующих ее деятельность. 2. Формирование представлений о диагностических возможностях использования различных методов морфологических исследований биологического материала (операционного, биопсийного, секционного); правилам взятия, изучения и анализа материала, клинической интерпретации результатов и роли в постановке предварительного диагноза. 3. Усвоение знаний о структурных изменениях клеток, тканей и органов в ходе развития

	<p>общепатологических процессов, совокупность которых определяет морфологические проявления той или иной болезни.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Усвоение знаний об этиологии, патогенезе, морфологии и морфогенезе болезней; структурных основ исходов и осложнений, отдаленных последствий заболевания, приводящих к инвалидизации. 5. Усвоение знаний о морфологии болезней, возникающих в связи с изменениями условий жизни человека, под влиянием новых способов лечения (патоморфоз) и вследствие неблагоприятного воздействия (патология терапии). 6. Формирование умений проведения патологоанатомических вскрытий (аутопсий) с оформлением необходимой документации в установленном порядке. 7. Формирование умений оформления и выдачи медицинских свидетельств о смерти. 8. Формирование умений анализа качества клинической диагностики и лечения на основе клинико-анатомических сопоставлений; - формирование умений в подготовке и проведении клинико-анатомических конференций, участие в работе (под)комиссий по изучению летальных исходов; - формирование умений прижизненной морфологической диагностики заболеваний и патологических состояний по материалам диагностических и операционных биопсий (в том числе интраоперационных исследованиях); - формирование умений представления в органы здравоохранения в установленном порядке информации о выявленных в процессе работы инфекционных заболеваниях. 9. Формирование умений ведения утвержденных форм учетно-отчетной документации, участие в подготовке и оформлении годовых и квартальных отчетов патологоанатомических отделений.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повреждение, гибель клетки и тканей. 2. Внутриклеточные накопления. 3. Нарушения равновесия жидких сред и расстройства крово- и лимфообращения. 4. Воспаление, заживление и восстановление. 5. Патология иммунной системы. 6. Патология роста и дифференцировки клеток. Процессы адаптации. 7. Опухоли. 8. Генетические болезни. 9. Патология, вызванная факторами окружающей среды и питанием. 10. Важнейшие разделы учения о диагнозе. Врачебная констатация смерти. 11. Болезни сосудов и сердца. 12. Патология клеток крови и костного мозга. 13. Инфекционные и непаразитарные болезни. 14. Болезни органов дыхания.

	<p>15. Болезни органов пищеварительной системы. 16. Заболевания печени, желчного пузыря, желчных протоков и поджелудочной железы. 17. Заболевания почек и мочевых путей. 18. Заболевания мужской половой системы. 19. Заболевания молочных желез. 20. Болезни женских половых органов. 21. Патология беременности и послеродового периода. Пре- и постнатальные расстройства, заболевания младенчества и детства. 22. Эндокринные заболевания. 23. Болезни опорно-двигательного аппарата. 24. Заболевания кожи. 25. Заболевания центральной нервной системы, периферических нервов.</p>
<p>Формируемые компетенции (знания, умения, владение)</p>	<p>ОПК-1: – Способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины 31 (ОПК-1) Знать: работы с научной литературой (в том числе с законодательной и нормативной), компьютерные программы для получения необходимой информации, методы научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений; У 1 (ОПК-1) Уметь: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации; В1(ОПК-1) Владеть: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; В2(ОПК-1) Владеть: навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p> <p>ОПК-2: – Способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины 31 (ОПК-2) Знать: современные достижения в области организации проведения научных исследований в биологии и медицине; У1 (ОПК-2) Уметь: формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и методов исследования, аргументировано доказывать актуальность исследования; В 1 (ОПК-2) Владеть: навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном оборудовании.</p> <p>ОПК-3: – Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению</p>

результатов выполненных научных исследований

31 (ОПК-3) Знать: Область применения результатов исследования, возможность использования полученных результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования;

У1 (ОПК-3) Уметь: проводить анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме;

У2 (ОПК-3) Уметь: критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы;

У3 (ОПК-3) Уметь: формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных;

В1 (ОПК-3) Владеть: навыками систематизации данных литературы по интересующей теме;

В2 (ОПК-3) Владеть: методологией подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования;

В3 (ОПК-3) Владеть: навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию.

ОПК-4: – Готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

31 (ОПК-4) Знать: нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на охрану здоровья граждан;

У1 (ОПК-4) Уметь: подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях;

В1 (ОПК-4) Владеть: навыками подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях.

ОПК-5: – Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

31 (ОПК-5) Знать: теоретические и практические основы методов лабораторного исследования, основные физико-химические методы анализа и современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования;

У1 (ОПК-5) Уметь: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации;

В1 (ОПК-5) Владеть: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной

литературы для решения профессиональных задач;
В2 (ОПК-5) Владеть: навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

ПК-1: – Способность и готовность к планированию, организации и проведению фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии с выбором оптимальных методов исследования и соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины:

З1 (ПК-1) Знать: основные направления современной медицины, использование основ математического моделирования, скрининга и статистических данных при исследовании в области фундаментальной медицины;

У1 (ПК-1) Уметь: составлять план, проводить сбор, обработку и анализ информации об объекте научного исследования; уметь осуществлять организацию и проведение сбора информации; проводить расчеты основных показателей медико-статистического анализа;

В1 (ПК-1) Владеть: овладение навыками последовательного, углубленного изучения фундаментальной медицины в области патологической анатомии.

ПК-2: – Готовность к проведению исследований по изучению этиологии, патоморфогенеза различных заболеваний и злокачественных опухолей, основанных на достижениях ряда естественных наук

З1 (ПК-2) Знать: основные морфогенетические механизмы развития заболеваний и патологических процессов; общую методологию, методiku, логику и планирование научного исследования в патологической анатомии;

У1 (ПК-2) Уметь: умение ориентироваться в обширной информации в области патологической анатомии и фундаментальной медицины с тем, чтобы оценить состояние и актуальность изучения избранной темы научного исследования; планировать и осуществлять самостоятельную научную работу;

В1 (ПК-2) Владеть: методиками диагностики и профилактики различных заболеваний и злокачественных опухолей; навыками сбора эмпирических данных, их качественного и статистического анализа.

ПК-3: – Способность и готовность к внедрению полученных результатов научных исследований в области патологической анатомии, направленных на охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение

З1 (ПК-3) Знать: уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики заболеваний; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения с различными

	<p>заболеваниями, в том числе инфекционных;</p> <p>У1(ПК-3) Уметь: предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения, использовать знания по профилактике болезней;</p> <p>У2(ПК-3) Уметь: использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий;</p> <p>В1 (ПК-3) Владеть: методами цитологического исследования с учетом возрастно-половых групп и методами оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p> <p>В2 (ПК-3) Владеть: методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p>ПК-4: – Способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и проведения учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю патологическая анатомия</p> <p>З1 (ПК-4) Знать: знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фундаментальной медицины при реализации основных и дополнительных профессиональных программ;</p> <p>У1 (ПК-4) Уметь: умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды;</p> <p>В1 (ПК-4) Владеть: навыками подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов.</p>
Оценочные средства	<p>Вопросы текущего и промежуточного контроля</p> <p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Вопросы для промежуточной аттестации (кандидатский экзамен)</p>

Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Номера курсов																		
	Вид занятий	1		2		3		4		Итого									
		1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.			
		УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	8	8	10	10	18	18											36	36
	Лабораторные																		
	Практические	18	18			16	16	12	12									46	46
	Ауд. занятия	26	26	10	10	34	34	12	12									82	82
	Сам. работа	8	8	24	24			22	22	36	36							90	90
	Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2	2	2									8	8
Контроль (экзамен)									36	36							36	36	
Итого	36	36	36	36	36	36	36	36	72	72							216	216	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология научных исследований»

Наименование дисциплины	Методология научных исследований
Цель дисциплины	Формирование у аспирантов углубленного представления об основных методах теоретического исследования, вопросах моделирования в научных исследованиях, что позволяет производить выбор направления научного исследования
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формирование компетенций по проведению экспериментальных исследований и обработке полученных результатов. – формирование у специалистов способности хорошо ориентироваться в новых научных разработках и исследованиях и уметь внедрять в производственный процесс результаты данных исследований. – усвоение основных философских аспектов и методологических основ научного познания – Закрепление теоретических знаний структуры и основных этапов НИР.
Основные разделы	Наука. Основные положения

дисциплины	<p>Организация научных исследований в России Этапы проведения научного исследования Виды хранения научной информации, ее поиск и обработка Виды рабочих записей Разработка методики теоретического и экспериментального исследования Проведение экспериментальных исследований Обработка результатов эксперимента Принцип информированности о существовании проблемы</p>
<p>Формируемые компетенции (знания, умения, владение)</p>	<p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 31(УК-1) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях У1 (УК-1) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов У2 (УК-1) Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений В1 (УК-1) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В2 (УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки 31(УК-2) Знать: методы научно-исследовательской деятельности 32(УК-2) Знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира У1(УК-2) Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений В1(УК-2) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч.</p>

междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития

В2(УК-2) Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

31(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

В1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

В2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке

В3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

В4(УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

31 (УК-4) Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

32 (УК-4) Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

У1 (УК-4) Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

В2 (УК-4) Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

	<p>ВЗ (УК-4) Владеть: : различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>З1(УК-5) Знать: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность. компетентность. независимость. тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)</p> <p>У1(УК-5) Уметь: корректно относиться к критике профессиональных достижении научного и бизнес-сообщества. У2(УК-5) Уметь: соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.</p> <p>В1(УК-5) Владеть: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.</p> <p>В2(УК-5) Владеть: правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.</p> <p>ПК-4: Способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и проведения учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю патологическая анатомия</p> <p>З 1 (ПК-4) Знать: знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ</p> <p>У1 (ПК-4) Уметь: умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды</p> <p>В1 (ПК-4) Владеть: навыками подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов</p>
Оценочные средства	<p>Вопросы текущего и промежуточного контроля</p> <p>Тесты</p>

Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Номера курсов																	
	1		2		3		4		Итого									
	1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.			
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	8	8	8	8													16
Лабораторные																		
Практические																		
Ауд. занятия	8	8	8	8													16	16
Сам. работа	26	26	26	26	34	34											86	86
Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2											6	6
Итого	36	36	36	36	36	36											108	108

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика высшей школы»

Наименование дисциплины	Педагогика высшей школы
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с основными направлениями развития инновационных процессов в педагогике высшей школы, понимание их сущности и современного состояния; - реализацию образовательных стандартов высшего профессионального образования (ВПО) в образовательном процессе высшей школы; - разработку и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания, целей, форм и методов обучения, создание развивающей образовательной среды; - выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление аспирантов с основами педагогической науки высшей школы, дать им представление о многообразии педагогических концепций в современном мире, об основах технологии целостного учебно-воспитательного процесса и о проблемах воспитания в России. 2. Формирование у аспирантов навыков общего анализа образовательных технологий;

	<p>3. Овладение минимумом теоретических знаний по истории и теории образования как социального института;</p> <p>4. Выработка представления о процессе применения различных образовательных технологий;</p> <p>5. Ознакомление с внутренними и внешними источниками развития образования</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Сущность понятий «педагогика высшей школы», «социализация и воспитание», «преподаватель»</p> <p>Современная система образования, образовательный процесс в высшей школе.</p> <p>Приоритетные стратегии и технологии в образовании</p>
Формируемые компетенции (знания, умения, владение)	<p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>З1(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>В1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>В2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>В3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>В4(УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>З1 (УК-6) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>У1 (УК-6) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов</p>

	<p>профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>У2 (УК-6) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>В1 (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>В2 (УК-6) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p> <p>ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>31(ОПК-6) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>32 (ОПК-6) Знать: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>У1 (ОПК-6) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p> <p>У2 (ОПК-6) Уметь: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>В1 (ОПК-6) Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p> <p>ПК-4: Способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и проведения учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю патологическая анатомия</p> <p>3 1 (ПК-4) Знать: знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ</p> <p>У 1 (ПК-4) Уметь: умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды</p> <p>В 1 (ПК-4) Владеть: навыками подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов</p>
Оценочные средства	<p>Тематика рефератов (докладов, эссе)</p> <p>Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы</p>

	<p>обучающихся</p> <p>Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз</p> <p>Тесты</p> <p>Вопросы для промежуточной/итоговой аттестации (экзамен)</p>																																																																																																																																																																																																													
<p>Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Вид занятий</th> <th colspan="16">Номера курсов</th> <th colspan="2" rowspan="2">Итого</th> </tr> <tr> <th colspan="2">1</th> <th colspan="2">2</th> <th colspan="2">3</th> <th colspan="2">4</th> <th colspan="2">5</th> <th colspan="2">6</th> <th colspan="2">7</th> <th colspan="2">8</th> </tr> <tr> <th>УП</th> <th>РПД</th> <th>УП</th> <th>РПД</th> <th>УП</th> <th>РПД</th> <th>УП</th> <th>РПД</th> <th>УП</th> <th>РПД</th> <th>УП</th> <th>РПД</th> <th>УП</th> <th>РПД</th> <th>УП</th> <th>РПД</th> <th>УП</th> <th>РПД</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лекции</td> <td>10</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Лабораторные</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практические</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>18</td> <td>18</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>18</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Ауд. занятия</td> <td>10</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td>18</td> <td>18</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>28</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Сам. работа</td> <td>24</td> <td>24</td> <td></td> <td></td> <td>18</td> <td>18</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>42</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Контроль (зачет)</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Контроль (экзамен)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>36</td> <td>36</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>36</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>36</td> <td>36</td> <td></td> <td></td> <td>72</td> <td>72</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>108</td> <td>108</td> </tr> </tbody> </table>	Вид занятий	Номера курсов																Итого		1		2		3		4		5		6		7		8		УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	Лекции	10	10															10	10	Лабораторные																			Практические					18	18											18	18	Ауд. занятия	10	10			18	18											28	28	Сам. работа	24	24			18	18											42	42	Контроль (зачет)	2	2															2	2	Контроль (экзамен)					36	36											36	36	Итого	36	36			72	72											108	108
Вид занятий	Номера курсов																Итого																																																																																																																																																																																													
	1		2		3		4		5		6		7		8																																																																																																																																																																																															
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД																																																																																																																																																																																												
Лекции	10	10															10	10																																																																																																																																																																																												
Лабораторные																																																																																																																																																																																																														
Практические					18	18											18	18																																																																																																																																																																																												
Ауд. занятия	10	10			18	18											28	28																																																																																																																																																																																												
Сам. работа	24	24			18	18											42	42																																																																																																																																																																																												
Контроль (зачет)	2	2															2	2																																																																																																																																																																																												
Контроль (экзамен)					36	36											36	36																																																																																																																																																																																												
Итого	36	36			72	72											108	108																																																																																																																																																																																												

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы научной коммуникации и психологии делового общения»**

Наименование дисциплины	Основы научной коммуникации и психологии делового общения
Цель дисциплины	Обеспечение овладения аспирантами основами знаний в сфере деловых и научных коммуникаций, а также изучение особенностей психологии общения
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвоение сведений о сущности деловых и научных коммуникаций, их основных понятиях, нормах и принципах; 2. Овладение знаниями о практической реализации норм и ценностей научного и делового общения в различных видах взаимоотношениях; 3. Приобретение способности ориентироваться в деловых и научных ситуациях, возникающих в ходе научного и делового общения; 4. Усвоение требований научного и делового этикета применительно к различным ситуациям в общении; 5. Развитие когнитивных и исследовательских умений; 6. Овладение знаниями о специфике научных коммуникаций и принципах их реализации в учебной и

	педагогической деятельности; 7. Углубление фактических знаний аспирантов в области своей специальности.
Основные разделы дисциплины	Предмет дисциплины «Основы научной коммуникации и психология делового общения» Этика деловых и научных коммуникаций Личность в деловых и научных коммуникациях Речевой ресурс автора научной и деловой речи Публичное выступление в деловой и научной коммуникации Структура коммуникации Виртуальные коммуникации Барьеры и конфликты в деловом общении
Формируемые компетенции (знания, умения, владение)	УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки 31(УК-2) Знать: методы научно-исследовательской деятельности 32(УК-2) Знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира У1(УК-2) Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений В1(УК-2) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития В2(УК-2) Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках 31 (УК-4) Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках 32 (УК-4) Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках У1 (УК-4) Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках В2 (УК-4) Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

В3 (УК-4) Владеть: : различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

З1(УК-5) Знать: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)

У1(УК-5) Уметь: корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества. У2(УК-5) Уметь: соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.

В1(УК-5) Владеть: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.

В2(УК-5) Владеть: правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

З1 (УК-6) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

У1 (УК-6) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

У2 (УК-6) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

В1 (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

В2 (УК-6) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

	<p>31(ОПК-6) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>32 (ОПК-6) Знать: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>У1 (ОПК-6) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p> <p>У2 (ОПК6) Уметь: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>В1 (ОПК-6) Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p> <p>ПК-4: Способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и проведения учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю патологическая анатомия</p> <p>3 1 (ПК-4) Знать: знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ</p> <p>У 1 (ПК-4) Уметь: умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды</p> <p>В 1 (ПК-4) Владеть: навыками подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов</p>
Оценочные средства	<p>Перечень дискуссионных тем, эссе для практических занятий</p> <p>Примерные темы рефератов</p> <p>Тесты</p> <p>Вопросы к текущему контролю и промежуточной аттестации</p>

Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Номера курсов																	
	1		2		3		4		Итого									
	1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.			
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	6	6															6
Лабораторные																		
Семинары	10	10	10	10													20	20
Ауд. занятия	16	16	10	10													26	26
Сам. работа	18	18	42	42	16	16											76	76
Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2											6	6
Итого	36	36	54	54	18	18												

**Вариативная часть
Дисциплины по выбору**

Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена

Аннотация рабочей программы дисциплины «Патологическая анатомия инфекционных болезней»

Наименование дисциплины	Патологическая анатомия инфекционных болезней
Цель дисциплины	Обеспечение аспирантов необходимой информацией по вопросам возникновения и развития структурных изменений в больном организме, их этиологии и патогенезе для дальнейшего применения в лечебно-диагностической и профилактической работе
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у аспиранта систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям морфологической диагностики инфекционных заболеваний, закономерностях постановки диагноза; 2. Ознакомление с принципами организации и работы патологоанатомических отделений, с правилами техники безопасности работы в них; 3. Освоение аспирантом практических навыков, необходимых для записи и анализа морфологических

	<p>изменений, обнаруженных при исследовании операционного и биопсийного материала;</p> <p>4. Выработка навыков проведения научных исследований по теме диссертации, подготовка врачей-исследователей и научно-педагогические кадры для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских вузах.</p>
Основные разделы дисциплины	Инфекционные и непаразитарные болезни
Формируемые компетенции (знания, умения, владение)	<p>ОПК-1: – Способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p>З1 (ОПК-1) Знать: работы с научной литературой (в том числе с законодательной и нормативной), компьютерные программы для получения необходимой информации, методы научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений;</p> <p>У1 (ОПК-1) Уметь: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации;</p> <p>В1(ОПК-1) Владеть: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач;</p> <p>В2(ОПК-1) Владеть: навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p> <p>ОПК-2: – Способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p>З1 (ОПК-2) Знать: современные достижения в области организации проведения научных исследований в биологии и медицине;</p> <p>У1 (ОПК-2) Уметь: формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и методов исследования, аргументировано доказывать актуальность исследования;</p> <p>В1 (ОПК-2) Владеть: навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном оборудовании.</p> <p>ОПК-3: – Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p> <p>З1 (ОПК-3) Знать: Область применения результатов исследования, возможность использования полученных результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования;</p> <p>У1 (ОПК-3) Уметь: проводить анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме;</p>

<p>У2 (ОПК-3) Уметь: критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы;</p> <p>У3 (ОПК-3) Уметь: формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных;</p> <p>В1 (ОПК-3) Владеть: навыками систематизации данных литературы по интересующей теме;</p> <p>В2 (ОПК-3) Владеть: методологией подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования;</p> <p>В3 (ОПК-3) Владеть: навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию.</p> <p>ОПК-4: – Готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p> <p>З1 (ОПК-4) Знать: нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на охрану здоровья граждан;</p> <p>У1 (ОПК-4) Уметь: подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях;</p> <p>В1 (ОПК-4) Владеть: навыками подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях.</p> <p>ОПК-5: – Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p> <p>З1 (ОПК-5) Знать: теоретические и практические основы методов лабораторного исследования, основные физико-химические методы анализа и современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования;</p> <p>У1 (ОПК-5) Уметь: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации;</p> <p>В1 (ОПК-5) Владеть: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач;</p> <p>В2 (ОПК-5) Владеть: навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p> <p>ПК-1: – Способность и готовность к планированию, организации и проведению фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии с выбором оптимальных методов</p>

	<p>исследования и соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины:</p> <p>З1 (ПК-1) Знать: основные направления современной медицины, использование основ математического моделирования, скрининга и статистических данных при исследовании в области фундаментальной медицины;</p> <p>У1 (ПК-1) Уметь: составлять план, проводить сбор, обработку и анализ информации об объекте научного исследования; уметь осуществлять организацию и проведение сбора информации; проводить расчеты основных показателей медико-статистического анализа;</p> <p>В1 (ПК-1) Владеть: овладение навыками последовательного, углубленного изучения фундаментальной медицины в области патологической анатомии.</p> <p>ПК-2: – Готовность к проведению исследований по изучению этиологии, патоморфогенеза различных заболеваний и злокачественных опухолей, основанных на достижениях ряда естественных наук</p> <p>З1 (ПК-2) Знать: основные морфогенетические механизмы развития заболеваний и патологических процессов; общую методологию, методику, логику и планирование научного исследования в патологической анатомии;</p> <p>У1 (ПК-2) Уметь: умение ориентироваться в обширной информации в области патологической анатомии и фундаментальной медицины с тем, чтобы оценить состояние и актуальность изучения избранной темы научного исследования; планировать и осуществлять самостоятельную научную работу;</p> <p>В1 (ПК-2) Владеть: методиками диагностики и профилактики различных заболеваний и злокачественных опухолей; навыками сбора эмпирических данных, их качественного и статистического анализа.</p>
Оценочные средства	<p>Вопросы текущего и промежуточного контроля</p> <p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Вопросы для промежуточной аттестации.</p>

Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Вид занятий	Номера курсов																	
		1				2				3				4				Итого	
		1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.			
		УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	10	10														10	10	
	Лабораторные																		
	Практические			8	8	10	10										18	18	
	Ауд. занятия	10	10	8	8	10	10										28	28	
	Сам. работа	24	24	26	26	24	24										74	74	
	Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2										6	6	
Итого	36	36	36	36	36	36										108	108		

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Патологическая анатомия болезней плода и ребенка»**

Наименование дисциплины	Патологическая анатомия болезней плода и ребенка
Цель дисциплины	Изучить особенности морфологических изменений внутренних органов при заболеваниях новорождённых и детей раннего возраста и подготовить научные и научно-педагогические кадры высшей квалификации в области патологической анатомии, владеющих знаниями особенностей морфологических проявлений заболеваний в различные возрастные периоды.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Углублённое изучение патологической анатомии основных нозологических форм заболеваний новорождённых и детей раннего возраста. 2. Изучение патологической анатомии отдельных состояний, возникающих в перинатальном периоде. 3. Изучение патологической анатомии врождённых инфекций, роль инфекционного агента в формировании эмбрио- и фетопатий. 4. Особенности течения заболеваний, структуры летальности, оформления клинического и патологоанатомического диагнозов у детей с экстремально низкой массой тела при рождении (менее 1000 г). 5. Формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-

	<p>педагогической деятельности.</p> <p>б. Формирование умений и навыков прижизненной морфологической диагностики заболеваний на биопсийном и операционном материале.</p>
Основные разделы дисциплины	Патология беременности и послеродового периода. Пре- и постнатальные расстройства, заболевания младенчества и детства.
Формируемые компетенции (знания, умения, владение)	<p>ОПК-1: – Способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p>З1 (ОПК-1) Знать: работы с научной литературой (в том числе с законодательной и нормативной), компьютерные программы для получения необходимой информации, методы научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений;</p> <p>У1 (ОПК-1) Уметь: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации;</p> <p>В1(ОПК-1) Владеть: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач;</p> <p>В2(ОПК-1) Владеть: навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p> <p>ОПК-2: – Способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p>З1 (ОПК-2) Знать: современные достижения в области организации проведения научных исследований в биологии и медицине;</p> <p>У1 (ОПК-2) Уметь: формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и методов исследования, аргументировано доказывать актуальность исследования;</p> <p>В1 (ОПК-2) Владеть: навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном оборудовании.</p> <p>ОПК-3: – Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p> <p>З1 (ОПК-3) Знать: Область применения результатов исследования, возможность использования полученных результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования;</p> <p>У1 (ОПК-3) Уметь: проводить анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме;</p> <p>У2 (ОПК-3) Уметь: критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем</p>

информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы;

У3 (ОПК-3) Уметь: формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных;

В1 (ОПК-3) Владеть: навыками систематизации данных литературы по интересующей теме;

В2 (ОПК-3) Владеть: методологией подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования;

В3 (ОПК-3) Владеть: навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию.

ОПК-4: – Готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

З1 (ОПК-4) Знать: нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на охрану здоровья граждан;

У1 (ОПК-4) Уметь: подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях;

В1 (ОПК-4) Владеть: навыками подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях.

ОПК-5: – Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

З1 (ОПК-5) Знать: теоретические и практические основы методов лабораторного исследования, основные физико-химические методы анализа и современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования;

У1 (ОПК-5) Уметь: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации;

В1 (ОПК-5) Владеть: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач;

В2 (ОПК-5) Владеть: навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

ПК-1: – Способность и готовность к планированию, организации и проведению фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии с выбором оптимальных методов исследования и соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных

	<p>данных, значимых для биологии и медицины:</p> <p>З1 (ПК-1) Знать: основные направления современной медицины, использование основ математического моделирования, скрининга и статистических данных при исследовании в области фундаментальной медицины;</p> <p>У1 (ПК-1) Уметь: составлять план, проводить сбор, обработку и анализ информации об объекте научного исследования; уметь осуществлять организацию и проведение сбора информации; проводить расчеты основных показателей медико-статистического анализа;</p> <p>В1 (ПК-1) Владеть: овладение навыками последовательного, углубленного изучения фундаментальной медицины в области патологической анатомии.</p> <p>ПК-2: – Готовность к проведению исследований по изучению этиологии, патоморфогенеза различных заболеваний и злокачественных опухолей, основанных на достижениях ряда естественных наук</p> <p>З1 (ПК-2) Знать: основные морфогенетические механизмы развития заболеваний и патологических процессов; общую методологию, методику, логику и планирование научного исследования в патологической анатомии;</p> <p>У1 (ПК-2) Уметь: умение ориентироваться в обширной информации в области патологической анатомии и фундаментальной медицины с тем, чтобы оценить состояние и актуальность изучения избранной темы научного исследования; планировать и осуществлять самостоятельную научную работу;</p> <p>В1 (ПК-2) Владеть: методиками диагностики и профилактики различных заболеваний и злокачественных опухолей; навыками сбора эмпирических данных, их качественного и статистического анализа.</p>
Оценочные средства	<p>Вопросы текущего и промежуточного контроля</p> <p>Тесты</p> <p>Вопросы для промежуточной аттестации.</p>

Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Вид занятий	Номера курсов																
		1		2		3		4		Итого								
		1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.		
		УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
Лекции	10	10															10	10
Лабораторные																		
Практические			8	8	10	10											18	18
Ауд. занятия	10	10	8	8	10	10											28	28
Сам. работа	24	24	26	26	24	24											74	74
Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2											6	6
Итого	36	36	36	36	36	36											108	108

Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общество и образование»

Наименование дисциплины	Общество и образование
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – развитие у аспирантов интереса к педагогической деятельности; – формирование у аспирантов и соискателей знаний о генезисе системы образования, об истории её становления и развития; – овладение аспирантами и соискателями понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание дидактики и педагогики в целом
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у аспирантов навыков общего анализа образовательных технологий. 2. Овладение минимумом теоретических знаний по истории и теории образования как социального института. 3. Выработка представления о процессе применения различных образовательных технологий. 4. Ознакомление с внутренними и внешними источниками развития образования
Основные разделы дисциплины	<p>Сущность и взаимосвязь понятий «общество» и «образование». Роль и функции образования в обществе. Генезис, развитие и совершенствование системы образования, её влияние на общественную систему. Внутренние и внешние источники развития образования. Современные образовательные и педагогические технологии.</p>

<p>Формируемые компетенции (знания, умения, владение)</p>	<p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>З1(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>В1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>В2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>В3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>В4(УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>З1 (УК-6) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>У1 (УК-6) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>У2 (УК-6) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>В1 (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>
-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>В2 (УК-6) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p> <p>ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>31(ОПК-6) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>32 (ОПК-6) Знать: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>У1 (ОПК-6) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p> <p>У2 (ОПК6) Уметь: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>В1 (ОПК-6) Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p> <p>ПК-4: Способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и проведения учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю патологическая анатомия</p> <p>3 1 (ПК-4) Знать: знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ</p> <p>У 1 (ПК-4) Уметь: умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды</p> <p>В 1 (ПК-4) Владеть: навыками подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов</p>
Оценочные средства	<p>Тематика творческих работ</p> <p>Вопросы и задания для самостоятельной работы</p> <p>Тесты</p> <p>Вопросы для текущей и промежуточной аттестации</p>

Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Номера курсов																		
	Вид занятий	1				2				3				4				Итого	
		1		2		3		4		5		6		7		8			
		уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
	Лекции	10	10															10	10
Лабораторные																			
Практические			8	8	10	10											18	18	
Ауд. занятия	10	10	8	8	10	10											28	28	
Сам. работа	24	24	26	26	24	24											74	74	
Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2											6	6	
Итого	36	36	36	36	36	36											108	108	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Этика и психология управления»

Наименование дисциплины	Этика и психология управления
Цель дисциплины	Всестороннее изучение деловой этики и культуры управления, которые проявляются во внешних и внутренних организационных коммуникациях.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвоение сведений о сущности деловых и научных коммуникаций, их основных понятиях, нормах и принципах; 2. раскрытие сущности и содержания деловой этики и культуры управления; 3. приобретение способности ориентироваться в деловых и научных ситуациях, возникающих в ходе научного и делового общения; 4. отражение политики государства в отношении культурно-этической составляющей деятельности менеджмента; 5. выявление оптимальных моделей речевой и поведенческой коммуникаций в организационном пространстве.
Основные разделы дисциплины	<p>Научные и правовые основы этики и культуры управления</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт формирования этических стандартов для руководителей</p> <p>Культура устной речи в структуре профессиональной компетентности руководителя</p> <p>Культура письменной речи и делопроизводства в деловом этикете</p> <p>Поведенческая культура и этика в системе управления</p> <p>Осуществление управленческих процедур в соответствии с этическими нормами</p>

	<p>Этика руководителя как часть корпоративной культуры организации Этика и культура управления в кризисных ситуациях Конфликтная компетентность руководителя Культура устной речи в структуре профессиональной компетентности руководителя Культура письменной речи и делопроизводства в деловом этикете Этическая и культурная компетенция управленческого персонала Модели оптимального поведения руководителя в организации Процедуры управления и корпоративный этический стандарт Социальные манипуляции в управлении Технология разработки модели корпоративной культуры организации Персональный брендинг</p>
<p>Формируемые компетенции (знания, умения, владение)</p>	<p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. 31(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом В1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке В3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач В4(УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития 31 (УК-6) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его</p>

особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

У1 (УК-6) Уметь: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

У2 (УК-6) Уметь: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

В1 (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

В2 (УК-6) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

З1(ОПК-6) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования

З2 (ОПК-6) Знать: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров

У1 (ОПК-6) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания

У2 (ОПК-6) Уметь: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров

В1 (ОПК-6) Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

ПК-4: Способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и проведения учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю патологическая анатомия

З 1 (ПК-4) Знать: знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ

У 1 (ПК-4) Уметь: умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды

	В 1 (ПК-4) Владеть: навыками подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов																			
Оценочные средства	Тематика творческих работ Вопросы и задания для самостоятельной работы Тесты Вопросы для текущей и промежуточной аттестации																			
Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Вид занятий		Номера курсов																Итого	
			1				2				3				4					
			1		2		3		4		5		6		7		8			
			уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
	Лекции		10	10															10	10
	Лабораторные																			
	Практические				8	8	10	10											18	18
	Ауд. занятия		10	10	8	8	10	10											28	28
	Сам. работа		24	24	26	26	24	24											74	74
Контроль (зачет)		2	2	2	2	2	2											6	6	
Итого		36	36	36	36	36	36											108	108	

Вариативная часть

Аннотация программы «Производственная практика, педагогическая»

Наименование дисциплины	Производственная практика, педагогическая
Цель дисциплины	Приобретение опыта педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение методикой проведения отдельных видов учебных занятий, в том числе в интерактивной форме, подготовки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам основной образовательной программы высшего образования
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование знаний о структуре и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования по выбранному профилю подготовки; - формирование умений проектирования, организации и реализации определенных видов преподавательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП по выбранному профилю подготовки; - формирование умений осуществлять выбор современных образовательных технологий, инновационных форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе с учетом психологических основ учебной деятельности студентов и психологических механизмов взаимодействия педагога и студента, а также членов студенческой группы; - овладение опытом проектирования занятия в соответствии с его типом, формой и воспитательным потенциалом содержания учебной информации (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, индивидуальная работа и др.); - приобретение опыта разработки учебно-методического сопровождения почитаемой дисциплины и определения места в нем аудио-, видео- и других технических средств, включая компьютерную технику; - приобретение опыта диагностики уровня собственного профессионального и личностного развития; - формирование опыта планирования собственного профессионального и личностного развития; - формирование опыта оценивания результативности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и утверждение индивидуального плана прохождения практики. 2. Изучение литературы, нормативных документов, учебно-методической литературы, опыта других преподавателей 3. Разработка содержания и программы проведения практических и лабораторных занятий по дисциплине. 4. Посещение или проведение практического и/или лабораторного занятия по дисциплине. 5. Разработка содержания и конспекта учебных лекционных занятий по дисциплине. 6. Посещение лекционных занятий

	7. Участие в промежуточной аттестации, проводимой преподавателем, с применением самостоятельно разработанных тестов. 8. Разработка элементов УМК дисциплины. 9. Формирование и защита отчета о прохождении педагогической практики.
Формируемые компетенции (знания, умения, владение)	<p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>З1(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>В1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>В2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>В3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>В4(УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>З1 (УК-6) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>У1 (УК-6) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>У2 (УК-6) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед</p>

	<p>собой и обществом.</p> <p>В1 (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>В2 (УК-6) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p> <p>ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>З1(ОПК-6) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>З2 (ОПК-6) Знать: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>У1 (ОПК-6) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p> <p>У2 (ОПК-6) Уметь: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>В1 (ОПК-6) Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p> <p>ПК-4: Способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и проведения учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю патологическая анатомия</p> <p>З 1 (ПК-4) Знать: знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ</p> <p>У 1 (ПК-4) Уметь: умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды</p> <p>В 1 (ПК-4) Владеть: навыками подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов</p>
Оценочные средства	<p>Анализ рабочей программы по учебной дисциплине;</p> <p>анализ рабочей программы по учебной дисциплине в формате арм;</p> <p>разработка рабочей программы по дисциплине (фрагмента рабочей программы);</p> <p>разработка фос (фрагмента фос)по учебной дисциплине;</p> <p>протокол наблюдения и анализа учебного занятия преподавателя вуза (аспиранта);</p> <p>конспект учебных занятий;</p>

	самоанализ учебного занятия; отчет о педагогической практике.						
Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики					
		зач. ед.	акад. час.	по курсам			
	1			2	3	4	
	Общая трудоемкость по учебному плану	6	216		216		
	Общая трудоемкость в неделях				4		
Промежуточный контроль:	Зачет		-	-	-		

**Аннотация программы
«Производственная практика, научно-исследовательская»**

Наименование дисциплины	Производственная практика, научно-исследовательская
Цель дисциплины	приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; содействие становлению компетентности аспирантов направления подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность «Патологическая анатомия», приобретение практического и аналитического опыта в рамках получаемого образования.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. развитие навыков критического анализа и оценки современных научных достижений; 2. развитие навыков научной коммуникации на государственном и иностранном языках; 3. развитие навыков осуществления организации работы российских научно-исследовательских мероприятий (конференций, съездов, симпозиумов и др.); 4. формирование навыков представления результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности 5. совершенствование личности будущего научного работника.
Основные разделы дисциплины	<p>Содержание научно-исследовательской практики определяется тематикой диссертационных работ аспирантов. В программу практики входит экспериментальная работа (выполнение фрагмента научно-квалификационной работы), подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций, выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний.</p> <p>В ходе научно-исследовательской практики аспиранты должны быть ознакомлены с основами техники безопасности в конкретном подразделении, где они будут проходить практику. Аспирант во время</p>

	<p>прохождения научно-исследовательской практики должен приобрести навыки работы на современном аналитическом оборудовании; знания в области представления и интерпретации результатов проведенных анализов, постановки научных задач и их экспериментальной реализации; результатов эксперимента, владеть приемами организации работы в лаборатории, проведения анализа на современном аналитическом оборудовании.</p> <p>Решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков с их применением в нетипичных ситуациях</p> <p>Практикант подчиняется правилам внутреннего распорядка института, распоряжениям администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, аспирант может быть отстранен от прохождения практики.</p> <p>В соответствии с утвержденным индивидуальным планом практики аспирант после завершения практики представляет отчет.</p>
<p>Формируемые компетенции (знания, умения, владение)</p>	<p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>З1(УК-1) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>У1 (УК-1)Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>У2 (УК-1) Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>В1 (УК-1)Владеть:навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В2 (УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>З1(УК-2) Знать: методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>З2(УК-2) Знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки,</p>

функции и основания научной картины мира

У1(УК-2) Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

В1(УК-2) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития

В2(УК-2) Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

З1(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

В1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

В2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке

В3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

В4(УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

З1 (УК-4) Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

З2 (УК-4) Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

У1 (УК-4) Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и

	<p>иностранном языках</p> <p>B1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>B2 (УК-4) Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>B3 (УК-4) Владеть: : различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>З1(УК-5) Знать: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность. компетентность. независимость. тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)</p> <p>У1(УК-5) Уметь: корректно относиться к критике профессиональных достижении научного и бизнес-сообщества. У2(УК-5) Уметь: соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.</p> <p>B1(УК-5) Владеть: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.</p> <p>B2(УК-5) Владеть: правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.</p> <p>УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>З1 (УК-6) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>У1 (УК-6) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. B1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>У2 (УК-6) Уметь: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>B1 (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>B2 (УК-6) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

ОПК-1: – Способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины

Знать: работы с научной литературой (в том числе с законодательной и нормативной), компьютерные программы для получения необходимой информации, методы научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений;

Уметь: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации;

V1(ОПК-1) Владеть: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач;

V2(ОПК-1) Владеть: навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

ОПК-2: – Способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины

Знать: современные достижения в области организации проведения научных исследований в биологии и медицине;

Уметь: формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и методов исследования, аргументировано доказывать актуальность исследования;

Владеть: навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном оборудовании.

ОПК-3: – Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

З1 (ОПК-3) Знать: Область применения результатов исследования, возможность использования полученных результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования;

У1 (ОПК-3) Уметь: проводить анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме;

У2 (ОПК-3) Уметь: критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы;

У3 (ОПК-3) Уметь: формулировать задачи собственных исследований на основе критического

осмысления информационных данных;

V1 (ОПК-3) Владеть: навыками систематизации данных литературы по интересующей теме;

V2 (ОПК-3) Владеть: методологией подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования;

V3 (ОПК-3) Владеть: навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию.

ОПК-4: – Готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

34 (ОПК-4) Знать: нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на охрану здоровья граждан;

У4 (ОПК-4) Уметь: подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях;

V1 (ОПК-4) Владеть: навыками подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях.

ОПК-5: – Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

31 (ОПК-5) Знать: теоретические и практические основы методов лабораторного исследования, основные физико-химические методы анализа и современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования;

У1 (ОПК-5) Уметь: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации;

V1 (ОПК-5) Владеть: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач;

V2 (ОПК-5) Владеть: навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

ПК-1: – Способность и готовность к планированию, организации и проведению фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии с выбором оптимальных методов исследования и соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины:

31 (ПК-1) Знать: основные направления современной медицины, использование основ математического моделирования, скрининга и статистических данных при исследовании в области фундаментальной

	<p>медицины;</p> <p>У1 (ПК-1) Уметь: составлять план, проводить сбор, обработку и анализ информации об объекте научного исследования; уметь осуществлять организацию и проведение сбора информации; проводить расчеты основных показателей медико-статистического анализа;</p> <p>В1 (ПК-1) Владеть: овладение навыками последовательного, углубленного изучения фундаментальной медицины в области патологической анатомии.</p> <p>ПК-2: – Готовность к проведению исследований по изучению этиологии, патоморфогенеза различных заболеваний и злокачественных опухолей, основанных на достижениях ряда естественных наук</p> <p>З1 (ПК-2) Знать: основные морфогенетические механизмы развития заболеваний и патологических процессов; общую методологию, методику, логику и планирование научного исследования в патологической анатомии;</p> <p>У1 (ПК-2) Уметь: умение ориентироваться в обширной информации в области патологической анатомии и фундаментальной медицины с тем, чтобы оценить состояние и актуальность изучения избранной темы научного исследования; планировать и осуществлять самостоятельную научную работу;</p> <p>В1 (ПК-2) Владеть: методиками диагностики и профилактики различных заболеваний и злокачественных опухолей; навыками сбора эмпирических данных, их качественного и статистического анализа.</p> <p>ПК-3: – Способность и готовность к внедрению полученных результатов научных исследований в области патологической анатомии, направленных на охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение</p> <p>З3 (ПК-3) Знать: уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики заболеваний; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения с различными заболеваниями, в том числе инфекционных;</p> <p>У1(ПК-3) Уметь: предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения, использовать знания по профилактике болезней;</p> <p>У2(ПК-3) Уметь: использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий;</p> <p>В1 (ПК-3) Владеть: методами цитологического исследования с учетом возрастно-половых групп и методами оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p> <p>В2 (ПК-3) Владеть: методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p>ПК-4: – Способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	педагогической деятельности в виде планирования, организации и проведения учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю патологическая анатомия З1 (ПК-4) Знать: знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фундаментальной медицины при реализации основных и дополнительных профессиональных программ; У1 (ПК-4) Уметь: умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды; В1 (ПК-4) Владеть: навыками подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов.																																						
Оценочные средства	Отчет о практике, копии научных работ опубликованных и подготовленных к печати, участие в конференциях, контрольные вопросы и типовые задания																																						
Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Организационная форма учебной работы</th> <th colspan="6">Продолжительность практики</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">зач. ед.</th> <th rowspan="2">акад. час.</th> <th colspan="4">по курсам</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость по учебному плану</td> <td>6</td> <td>216</td> <td></td> <td>216</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Общая трудоемкость в неделях</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Промежуточный контроль:</td> <td>Зачет</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики						зач. ед.	акад. час.	по курсам				1	2	3	4	Общая трудоемкость по учебному плану	6	216		216			Общая трудоемкость в неделях				4			Промежуточный контроль:	Зачет	-	-	-		
Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики																																						
	зач. ед.		акад. час.	по курсам																																			
		1		2	3	4																																	
Общая трудоемкость по учебному плану	6	216		216																																			
Общая трудоемкость в неделях				4																																			
Промежуточный контроль:	Зачет	-	-	-																																			

Блок 3. Научные исследования

Вариативная часть

Аннотация программы «Научно-исследовательская деятельность»

Наименование дисциплины	Научно-исследовательская деятельность
Цель дисциплины	Формирование необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков научно-исследовательской деятельности и подготовка к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по направленности Патологическая анатомия.
Задачи дисциплины	– формирование умений определять актуальную тематику научных исследований, проводить критический

	<p>анализ, оценку и синтез инновационных идей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование умений проведения научных исследований, экспериментов и реализации научных проектов, развитие способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности; – формирование умений планирования этапов выполнения исследований с учетом временных рамок (сроков), определения необходимых средств и методов для выполнения исследования, определения необходимых ресурсов (материальных и нематериальных), выбор средств и методов для каждого этапа выполнения задания с учетом требований промышленной, экологической безопасности, охраны труда и здоровья; – формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями; – формирование умений оформления результатов выполнения исследований (отчеты) согласно установленным требованиям; – формирования умений подготовки научных статей, выбора оптимальных научных изданий для продвижения результатов собственной научной деятельности; – формирование умений организации практического использования результатов научных (научно-технических, экспериментальных) проектов, освоения технологий продвижения результатов интеллектуальной деятельности и моделей коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности; – профессиональное саморазвитие, самосовершенствование в научно-исследовательской деятельности; – подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).
Основные разделы дисциплины	<p>Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Постановка цели и задач исследования. Методики проведения экспериментальных исследований. Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Формулирование научной новизны и практической значимости. Обработка экспериментальных данных. Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте. Подготовка научной публикации.</p>
Формируемые компетенции (знания, умения, владение)	<p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 31(УК-1) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в</p>

междисциплинарных областях

У1 (УК-1) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

У2 (УК-1) Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

В1 (УК-1) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач,

в том числе в междисциплинарных областях

В2 (УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

З1(УК-2) Знать: методы научно-исследовательской деятельности

З2(УК-2) Знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

У1(УК-2) Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

В1(УК-2) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития

В2(УК-2) Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

З1(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

V1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

V2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке

V3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

V4(УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

31 (УК-4) Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

32 (УК-4) Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

У1 (УК-4) Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

V1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

V2 (УК-4) Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

V3 (УК-4) Владеть: : различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

31(УК-5) Знать: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)

У1(УК-5) Уметь: корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества. У2(УК-5) Уметь: соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.

V1(УК-5) Владеть: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.

V2(УК-5) Владеть: правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

31 (УК-6) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

У1 (УК-6) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

У2 (УК-6) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

В1 (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

В2 (УК-6) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

ОПК-1: – Способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины

31 (ОПК-1) Знать: работы с научной литературой (в том числе с законодательной и нормативной), компьютерные программы для получения необходимой информации, методы научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений;

У1 (ОПК-1) Уметь: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации;

В1(ОПК-1) Владеть: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач;

В2(ОПК-1) Владеть: навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

ОПК-2: – Способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины

31 (ОПК-2) Знать: современные достижения в области организации проведения научных исследований в биологии и медицине;

У1 (ОПК-2) Уметь: формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и методов исследования,

аргументировано доказывать актуальность исследования;
В1 (ОПК-2) Владеть: навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном оборудовании.

ОПК-3: – Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

З1 (ОПК-3) Знать: Область применения результатов исследования, возможность использования полученных результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования;

У1 (ОПК-3) Уметь: проводить анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме;

У2 (ОПК-3) Уметь: критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы;

У3 (ОПК-3) Уметь: формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных;

В1 (ОПК-3) Владеть: навыками систематизации данных литературы по интересующей теме;

В2 (ОПК-3) Владеть: методологией подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования;

В3 (ОПК-3) Владеть: навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию.

ОПК-4: – Готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

З1 (ОПК-4) Знать: нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на охрану здоровья граждан;

У1 (ОПК-4) Уметь: подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях;

В1 (ОПК-4) Владеть: навыками подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях.

ОПК-5: – Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

З1 (ОПК-5) Знать: теоретические и практические основы методов лабораторного исследования, основные

физико-химические методы анализа и современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования;

У1 (ОПК-5) Уметь: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации;

В1 (ОПК-5) Владеть: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач;

В2 (ОПК-5) Владеть: навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

ПК-1: – Способность и готовность к планированию, организации и проведению фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии с выбором оптимальных методов исследования и соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины:

З1 (ПК-1) Знать: основные направления современной медицины, использование основ математического моделирования, скрининга и статистических данных при исследовании в области фундаментальной медицины;

У1 (ПК-1) Уметь: составлять план, проводить сбор, обработку и анализ информации об объекте научного исследования; уметь осуществлять организацию и проведение сбора информации; проводить расчеты основных показателей медико-статистического анализа;

В-1 (ПК-1) Владеть: овладение навыками последовательного, углубленного изучения фундаментальной медицины в области патологической анатомии.

ПК-2: – Готовность к проведению исследований по изучению этиологии, патоморфогенеза различных заболеваний и злокачественных опухолей, основанных на достижениях ряда естественных наук

З1 (ПК-2) Знать: основные морфогенетические механизмы развития заболеваний и патологических процессов; общую методологию, методику, логику и планирование научного исследования в патологической анатомии;

У1 (ПК-2) Уметь: умение ориентироваться в обширной информации в области патологической анатомии и фундаментальной медицины с тем, чтобы оценить состояние и актуальность изучения избранной темы научного исследования; планировать и осуществлять самостоятельную научную работу;

В1 (ПК-2) Владеть: методиками диагностики и профилактики различных заболеваний и злокачественных опухолей; навыками сбора эмпирических данных, их качественного и статистического анализа.

ПК-3: – Способность и готовность к внедрению полученных результатов научных исследований в области патологической анатомии, направленных на охрану здоровья граждан, в практическое

	<p>здравоохранение</p> <p>З1 (ПК-3) Знать: уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики заболеваний; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения с различными заболеваниями, в том числе инфекционных;</p> <p>У1(ПК-3) Уметь: предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения, использовать знания по профилактике болезней;</p> <p>У2(ПК-3) Уметь: использовать знания по проведению противозидемических мероприятий;</p> <p>В1 (ПК-3) Владеть: методами цитологического исследования с учетом возрастно-половых групп и методами оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p> <p>В2 (ПК-3) Владеть: методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p>ПК-4: – Способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и проведения учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю патологическая анатомия</p> <p>З1 (ПК-4) Знать: знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фундаментальной медицины при реализации основных и дополнительных профессиональных программ;</p> <p>У1 (ПК-4) Уметь: умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды;</p> <p>В1 (ПК-4) Владеть: навыками подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов.</p>
Оценочные средства	<p>Перечень вопросов для текущего контроля.</p> <p>Перечень вопросов для зачета с оценкой</p>

Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Распределение часов дисциплины по курсам (очная форма)																	
	Вид занятий	Номера курсов														Итого		
		1		2		3		4		5		6						
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
	Научно-исследовательская деятельность	792	792	792	792	576	576	684	684	432	432					3276	3276	
	Итого	792	792	792	792	576	576	684	684	432	432					3276	3276	
	Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма)																	
	Вид занятий	Номера курсов														Итого		
		1		2		3		4		5		6		7				8
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП
Научно-исследовательская деятельность	504	504	540	540	324	324	432	432	756	756	720	720					3276	3276
Итого	504	504	540	540	324	324	432	432	756	756	720	720					3276	3276

**Аннотация программы
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»**

Наименование дисциплины	Подготовка научно-квалификационной работы (НКР)
Цель дисциплины	Формирование завершеного научного труда по итогам научно-исследовательской деятельности
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – обосновать и сформулировать актуальность темы НКР; – обосновать и сформулировать степень разработанности темы; – сформулировать цель и задачи исследования; – обосновать научную новизну исследования; – обосновать и сформулировать теоретическую и практическую значимость результатов исследования; – осуществить выбор методологии и методов исследования; – сформулировать основные положения, выносимые на защиту; – оценить степень достоверности и апробации результатов;

	<ul style="list-style-type: none"> – изложить основное содержание работы по главам; – сформулировать заключение; – оформить библиографический список.
Основные разделы дисциплины	<p>Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.</p> <p>Получение результатов экспериментальных исследований. Статистическая обработка и анализ эмпирических данных исследования.</p> <p>Формулирование выводов по результатам исследования и предложений</p> <p>Написание НКР</p> <p>Завершение работы над НКР. Проверка работы научным руководителем.</p> <p>Внедрение и апробация результатов исследования в практику и учебный процесс. Представление НКР на внутреннее и внешнее рецензирование. Подготовка научного доклада по основным результатам научных исследований</p>
Формируемые компетенции (знания, умения, владение)	<p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>З1(УК-1) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>У1 (УК-1) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>У2 (УК-1) Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>В1 (УК-1) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В2 (УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>З1(УК-2) Знать: методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>З2(УК-2) Знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>У1(УК-2) Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных</p>

фактов и явлений

В1(УК-2) Владеть:навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития

В2(УК-2) Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

З1(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

В1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

В2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке

В3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

В4(УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

З1 (УК-4) Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

З2 (УК-4) Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

У1 (УК-4) Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

В2 (УК-4) Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

В3 (УК-4) Владеть: : различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

З1(УК-5) Знать: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)

У1(УК-5) Уметь: корректно относиться к критике профессиональных достижении научного и бизнес-сообщества.

У2(УК-5) Уметь: соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.

В1(УК-5) Владеть: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.

В2(УК-5) Владеть: правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

З1 (УК-6) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

У1 (УК-6) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

У2 (УК-6) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

В1 (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

В2 (УК-6) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

ОПК-1: – Способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины

З1 (ОПК-1) Знать: работы с научной литературой (в том числе с законодательной и нормативной), компьютерные программы для получения необходимой информации, методы научно-исследовательской деятельности и

критического анализа современных научных достижений;

У1 (ОПК-1) Уметь: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации;

В1(ОПК-1) Владеть: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач;

В2(ОПК-1) Владеть: навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

ОПК-2: – Способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины

З1 (ОПК-2) Знать: современные достижения в области организации проведения научных исследований в биологии и медицине;

У1 (ОПК-2) Уметь: формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и методов исследования, аргументировано доказывать актуальность исследования;

В1 (ОПК-2) Владеть: навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном оборудовании.

ОПК-3: – Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

З1 (ОПК-3) Знать: Область применения результатов исследования, возможность использования полученных результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования;

У1 (ОПК-3) Уметь: проводить анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме;

У2 (ОПК-3) Уметь: критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы;

У3 (ОПК-3) Уметь: формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных;

В1 (ОПК-3) Владеть: навыками систематизации данных литературы по интересующей теме;

В2 (ОПК-3) Владеть: методологией подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования;

В3 (ОПК-3) Владеть: навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию.

ОПК-4: – Готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

З1 (ОПК-4) Знать: нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на охрану здоровья граждан;

У1 (ОПК-4) Уметь: подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях;

В1 (ОПК-4) Владеть: навыками подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях.

ОПК-5: – Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

З1 (ОПК-5) Знать: теоретические и практические основы методов лабораторного исследования, основные физико-химические методы анализа и современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования;

У1 (ОПК-5) Уметь: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации;

В1 (ОПК-5) Владеть: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач;

В2 (ОПК-5) Владеть: навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

ПК-1: – Способность и готовность к планированию, организации и проведению фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии с выбором оптимальных методов исследования и соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины:

З1 (ПК-1) Знать: основные направления современной медицины, использование основ математического моделирования, скрининга и статистических данных при исследовании в области фундаментальной медицины;

У1 (ПК-1) Уметь: составлять план, проводить сбор, обработку и анализ информации об объекте научного исследования; уметь осуществлять организацию и проведение сбора информации; проводить расчеты основных показателей медико-статистического анализа;

В1 (ПК-1) Владеть: овладение навыками последовательного, углубленного изучения фундаментальной медицины в области патологической анатомии.

ПК-2: – Готовность к проведению исследований по изучению этиологии, патоморфогенеза различных заболеваний и злокачественных опухолей, основанных на достижениях ряда естественных наук

31 (ПК-2) Знать: основные морфогенетические механизмы развития заболеваний и патологических процессов; общую методологию, методику, логику и планирование научного исследования в патологической анатомии;

У1 (ПК-2) Уметь: умение ориентироваться в обширной информации в области патологической анатомии и фундаментальной медицины с тем, чтобы оценить состояние и актуальность изучения избранной темы научного исследования; планировать и осуществлять самостоятельную научную работу;

В1 (ПК-2) Владеть: методиками диагностики и профилактики различных заболеваний и злокачественных опухолей; навыками сбора эмпирических данных, их качественного и статистического анализа.

ПК-3: – Способность и готовность к внедрению полученных результатов научных исследований в области патологической анатомии, направленных на охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение

31 (ПК-3) Знать: уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики заболеваний; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения с различными заболеваниями, в том числе инфекционных;

У1(ПК-3) Уметь: предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения, использовать знания по профилактике болезней;

У2(ПК-3) Уметь: использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий;

В1 (ПК-3) Владеть: методами цитологического исследования с учетом возрастно-половых групп и методами оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

В2 (ПК-3) Владеть: методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

ПК-4: – Способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и проведения учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю патологическая анатомия

31 (ПК-4) Знать: знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фундаментальной медицины при реализации основных и дополнительных профессиональных программ;

У1 (ПК-4) Уметь: умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды;

Владеть: навыками подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий,

	навыками подготовки контрольно-измерительных материалов.														
Оценочные средства	Перечень вопросов для текущего контроля. Перечень вопросов для зачета с оценкой														
Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Распределение часов дисциплины по курсам (очная форма)														
	Вид занятий	Номера курсов												Итого	
		1		2		3		6							
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
	Подготовка НКР						36	36	576	576	756	756	1368	1368	
	Итого						36	36	576	576	756	756	1368	1368	
	Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма)														
	Вид занятий	Номера курсов												Итого	
		1		2		3		4							
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Подготовка НКР								72	72	792	792	504	504	1368	1368
Итого								72	72	792	792	504	504	1368	1368

Блок 4. Государственная итоговая аттестация

Базовая часть

Аннотация программы «Государственная итоговая аттестация»

Наименование дисциплины	Государственная итоговая аттестация														
Цель дисциплины	Установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, оценка качества освоения образовательной программы высшего образования и степени овладения выпускниками необходимых компетенций.														
Задачи дисциплины	– оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;														

	<p>- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;</p> <p>- оценка готовности аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p>
Основные разделы дисциплины	<p><u>Государственный экзамен:</u> Педагогика высшей школы Методология научных исследований Фармацевтическая химия, фармакогнозия <i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i></p>
Формируемые компетенции (знания, умения, владение)	<p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>З1(УК-1) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>У1 (УК-1) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>У2 (УК-1) Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>В1 (УК-1) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В2 (УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>З1(УК-2) Знать: методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>З2(УК-2) Знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>У1(УК-2) Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания</p>

	<p>различных фактов и явлений</p> <p>В1(УК-2) Владеть:навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p> <p>В2(УК-2) Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> <p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>З1(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>В1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>В2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>В3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>В4(УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>З1 (УК-4) Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>З2 (УК-4) Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p>У1 (УК-4) Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В2 (УК-4) Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

В3 (УК-4) Владеть: : различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

З1(УК-5) Знать: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)

У1(УК-5) Уметь: корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества. У2(УК-5) Уметь: соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.

В1(УК-5) Владеть: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.

В2(УК-5) Владеть: правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

З1 (УК-6) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

У1 (УК-6) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

У2 (УК-6) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

В1 (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

В2 (УК-6) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

ОПК-1: – Способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины

З1 (ОПК-1) Знать: работы с научной литературой (в том числе с законодательной и нормативной), компьютерные программы для получения необходимой информации, методы научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений;

У1 (ОПК-1) Уметь: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации;

В1(ОПК-1) Владеть: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач;

В2(ОПК-1) Владеть: навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

ОПК-2: – Способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины

З1 (ОПК-2) Знать: современные достижения в области организации проведения научных исследований в биологии и медицине;

У1 (ОПК-2) Уметь: формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и методов исследования, аргументировано доказывать актуальность исследования;

В1 (ОПК-2) Владеть: навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном оборудовании.

ОПК-3: – Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

З1 (ОПК-3) Знать: Область применения результатов исследования, возможность использования полученных результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования;

У1 (ОПК-3) Уметь: проводить анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме;

У2 (ОПК-3) Уметь: критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы;

У3 (ОПК-3) Уметь: формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных;

В1 (ОПК-3) Владеть: навыками систематизации данных литературы по интересующей теме;

В2 (ОПК-3) Владеть: методологией подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования;

В3 (ОПК-3) Владеть: навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию.

ОПК-4: – Готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

З1 (ОПК-4) Знать: нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на охрану здоровья граждан;

У1 (ОПК-4) Уметь: подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях;

В1 (ОПК-4) Владеть: навыками подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях.

ОПК-5: – Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

З1 (ОПК-5) Знать: теоретические и практические основы методов лабораторного исследования, основные физико-химические методы анализа и современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования;

У1 (ОПК-5) Уметь: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации;

В1 (ОПК-5) Владеть: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач;

В2 (ОПК-5) Владеть: навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

З1(ОПК-6) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования

З2 (ОПК-6) Знать: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров

У1 (ОПК-6) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания

У2 (ОПК6) Уметь: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров

V1 (ОПК-6) Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

ПК-1: – Способность и готовность к планированию, организации и проведению фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии с выбором оптимальных методов исследования и соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины:

З1 (ПК-1) Знать: основные направления современной медицины, использование основ математического моделирования, скрининга и статистических данных при исследовании в области фундаментальной медицины;

У1 (ПК-1) Уметь: составлять план, проводить сбор, обработку и анализ информации об объекте научного исследования; уметь осуществлять организацию и проведение сбора информации; проводить расчеты основных показателей медико-статистического анализа;

V1 (ПК-1) Владеть: овладение навыками последовательного, углубленного изучения фундаментальной медицины в области патологической анатомии.

ПК-2: – Готовность к проведению исследований по изучению этиологии, патоморфогенеза различных заболеваний и злокачественных опухолей, основанных на достижениях ряда естественных наук

З1 (ПК-2) Знать: основные морфогенетические механизмы развития заболеваний и патологических процессов; общую методологию, методiku, логику и планирование научного исследования в патологической анатомии;

У1 (ПК-2) Уметь: умение ориентироваться в обширной информации в области патологической анатомии и фундаментальной медицины с тем, чтобы оценить состояние и актуальность изучения избранной темы научного исследования; планировать и осуществлять самостоятельную научную работу;

V1 (ПК-2) Владеть: методиками диагностики и профилактики различных заболеваний и злокачественных опухолей; навыками сбора эмпирических данных, их качественного и статистического анализа.

ПК-3: – Способность и готовность к внедрению полученных результатов научных исследований в области патологической анатомии, направленных на охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение

З1 (ПК-3) Знать: уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики заболеваний; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения с различными заболеваниями, в том числе инфекционных;

	<p>У1(ПК-3) Уметь: предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения, использовать знания по профилактике болезней;</p> <p>У2(ПК-3) Уметь: использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий;</p> <p>В1 (ПК-3) Владеть: методами цитологического исследования с учетом возрастно-половых групп и методами оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p> <p>В2 (ПК-3) Владеть: методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p>ПК-4: – Способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и проведения учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю патологическая анатомия</p> <p>З1 (ПК-4) Знать: знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фундаментальной медицины при реализации основных и дополнительных профессиональных программ;</p> <p>У1 (ПК-4) Уметь: умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды;</p> <p>В1 (ПК-4) Владеть: навыками подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов.</p>																																					
Оценочные средства	<p>Вопросы для подготовки к государственному экзамену</p> <p>Требования к представлению научного доклада</p>																																					
<p>Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля</p>	<p style="text-align: center;">Распределение часов дисциплины по курсам (очная форма)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3" style="text-align: center;">Организационная форма учебной работы</th> <th colspan="5" style="text-align: center;">Продолжительность ГИА</th> </tr> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">зач. ед.</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">акад. час.</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">по курсам</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">3</th> <th style="text-align: center;">4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Государственный экзамен</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">108</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">108</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Представление научного доклада</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">216</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">216</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Общая трудоемкость</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">324</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Организационная форма учебной работы	Продолжительность ГИА					зач. ед.	акад. час.	по курсам				1	2	3	4	Государственный экзамен	3	108			108		Представление научного доклада	6	216			216		Общая трудоемкость	9				324	
Организационная форма учебной работы	Продолжительность ГИА																																					
	зач. ед.		акад. час.	по курсам																																		
		1		2	3	4																																
Государственный экзамен	3	108			108																																	
Представление научного доклада	6	216			216																																	
Общая трудоемкость	9				324																																	

Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма)						
Организационная форма учебной работы	Продолжительность ГИА					
	зач. ед.	акад. час.	по курсам			
			1	2	3	4
Государственный экзамен	3	108				108
Представление научного доклада	6	216				216
Общая трудоемкость	9					324

ФТД. Факультативные дисциплины

ФТД.1. Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика и статистика эксперимента»

Наименование дисциплины	Информатика и статистика эксперимента
Цель дисциплины	Формирование у аспирантов устойчивых навыков работы с компьютерными технологиями, а также применением основных статистических методов при обработке результатов экспериментов.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Освоение информационных технологий, необходимых для самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; – Совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность в области использования информатики; – усвоение теоретических основ математической статистики, назначения и возможностей статистического анализа; – формирование знаний о видах статистических данных, методах сбора данных и планировании статистического наблюдения; – обучение выбору оптимальных методов оценивания статистических данных; – изучение методов проверки статистических гипотез для оценки достоверности результатов статистического анализа; – освоение приемов и методов прогнозирования динамики и взаимосвязи показателей.
Основные разделы дисциплины	Создание и редактирование таблиц. Элементы теории вероятности. Элементы математической статистики. Статистические гипотезы. Корреляционный анализ. Статистическая обработка данных. Статистическое изучение динамики.
Формируемые компетенции	УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных

(знания, умения, владение)	<p>областях З1(УК-1) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях У1 (УК-1) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов У2 (УК-1) Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений В1 (УК-1) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В2 (УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>																			
Оценочные средства	Вопросы к промежуточной аттестации																			
Распределение часов дисциплины по курсам общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Вид занятий		Номера курсов																Итого	
			1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.			
			УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД		
	Лекции	10	10														10	10		
	Лабораторные																			
	Практические																			
	Ауд. занятия	10	10														10	10		
	Сам. работа	24	24														24	24		
	Контроль (зачет)	2	2														2	2		
	Контроль (экзамен)																			
Итого	36	36														36	36			

ФТД.2. Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности»

Наименование дисциплины	Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности
Цель дисциплины	формирование у аспирантов профессиональных компетенций в области интеллектуальной собственности, патентного и авторского права
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование представления о патентном праве, его объектах (изобретения, полезные модели, промышленные образцы, программы для ЭВМ), правах изобретателей и патентообладателей; об оформлении патентных прав, использовании объектов патентного права; о защите прав авторов и патентообладателей. – Формирование представления о понятии, институтах и источниках интеллектуальной собственности, об интеллектуальной и инновационной деятельности. – Формирование представления об основах авторского и смежного права, объектах и субъектах права, имущественных и неимущественных правах авторов произведений, авторском договоре, ответственности за нарушение авторских прав, способах их защиты. – Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний и умений, позволяющих свободно ориентироваться в вопросах коммерциализации научных разработок по направлениям подготовки аспирантов, в вопросах инноваций в отрасли медицинских и фармацевтических наук и в системе здравоохранения.
Основные разделы дисциплины	<p>Понятие интеллектуальной собственности (ИС). Законодательство об интеллектуальной собственности в РФ (Гражданский кодекс РФ, часть 4). Международные конвенции, соглашения и договоры по вопросам защиты интеллектуальной собственности. Международная патентная система. Региональные патентные системы (Европейская, Евразийская). Объекты и субъекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Понятие авторского права.</p> <p>Принцип патентной охраны. Права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.</p> <p>Особенности оформления заявки на выдачу патента на изобретение и полезную модель в области медицины и фармации.</p> <p>Теоретические основы патентных исследований. Проведение патентного поиска по базам ФИПС и международным патентным базам. Оформление патентных исследований по ГОСТу. Патентная чистота.</p> <p>Особенности патентования лекарственных средств (ЛС).</p> <p>Всемирная торговая организация (ВТО). Контрафакт, фальсификат, копия ЛС.</p> <p>Защита прав авторов и патентообладателей.</p>
Формируемые компетенции (знания, умения, владение)	УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

	<p>З1(УК-1) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>У1 (УК-1)Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>У2 (УК-1) Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>В1 (УК-1)Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В2 (УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>																		
Оценочные средства	Вопросы к промежуточной аттестации																		
Распределение часов дисциплины по курсам общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Номера курсов																		
	Вид занятий	1		2		3		4		Итого									
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.										
		УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции					10	10											10	10
	Лабораторные																		
	Практические																		
	Ауд. занятия					10	10											10	10
	Сам. работа					24	24											24	24
	Контроль (зачет)					2	2											2	2
Контроль (экзамен)																			
Итого					36	36											36	36	

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Сведения о педагогических и научных работниках, участвующих в обеспечении образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе «Патологическая анатомия»

Фамилия, имя, отчество	Должность, ученая степень, ученое звание	Наименование дисциплины/элемента учебного плана	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, научный работник, на условиях гражданско-правового договора)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
1	2	3	4	5	6	7
Айро Ирина Николаевна	Должность – профессор Ученая степень - доктор фармацевт. наук, Ученое звание- профессор	Методология научных исследований	штатный	<i>высшее, специалитет, 33.05.01 фармация, провизор</i>	26 лет	<i>Удостоверение о повышении квалификации № 343100023311 от 20.11.2017г. "Преподаватель в сфере высшего образования" 110 часов, Пятигорский медико-фармацевтический институт, Пятигорск, № 0472 Проектирование и реализация образовательных программ в системе многоуровневой опережающей подготовки кадров для фармацевтической отрасли, 36 час., Москва, № 770400107196, рег. № 14583, 28.11.2017</i>
Болховской Александр Львович	Должность – доцент, Ученая степень - кандидат филол.	История и философия науки	штатный	высшее, специалитет, русский язык, литература и английский язык,	21 год 5 месяцев	<i>Удостоверение о повышении квалификации № 343100161239 от 13.12.2017г. "Преподаватель в сфере</i>

	наук Ученое звание отсутствует			учитель русского языка, литературы и английского языка в средней школе		<p>высшего образования" 110 часов, Пятигорский медико-фармацевтический институт;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 343100162062 от 16.02.2018г.</p> <p>"Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности" 16 часов, Пятигорский медико-фармацевтический институт;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации № 343100162048 от 13.02.2018г.</p> <p>"Актуальные вопросы философии" 100 часов, Пятигорский медико-фармацевтический институт;</p> <p>диплом о профессиональной переподготовке № 343100023481 от 13.02.2018г.</p> <p>"Логопедия" Пятигорский медико-фармацевтический институт, 260 часов;</p> <p>диплом о профессиональной переподготовке № 343100023478 от 13.02.2018г. "Биоэтика" 260 часов, Пятигорский медико-фармацевтический институт</p>
Говердовская Елена	Заведующий кафедрой	Педагогика высшей школы;	штатный	высшее, специалитет, русский язык,	стаж научно- педагогической	Удостоверение о повышении квалификации

Валентиновна	гуманитарных дисциплин и биоэтики, Ученая степень - доктор пед. наук, Ученое звание- профессор	Общество и образование		литература, английский язык, учитель русского языка, литературы, английского языка в средней школе	работы 29 лет 2 месяца	№ 343100161259 от 13.12.2017г. "Преподаватель в сфере высшего образования" 110 часов, Пятигорский медико-фармацевтический институт, 2017
Локтионова Валентина Георгиевна	Должность – профессор, Ученая степень - доктор филол. наук Ученое звание - профессор	Иностранный язык; Основы научной коммуникации и психология делового общения; Этика и психология управления	штатный	Высшее, учитель английского и немецкого языков,	44 года	Удостоверение о повышении квалификации №т № 262403234037 от 26.05.2016г. "Профессиональная межкультурная коммуникация" 72 часа Пятигорский государственный лингвистический университет;
Стадульская Наталья Александровна	Должность – декан факультета по обучению иностранных граждан, Ученая степень - д-р филол. наук Ученое звание- доцент	Иностранный язык	штатный	высшее, специалитет, лингвист, переводчик английского и французского языков.	17 лет 5 мес.	Современная научная парадигма в филологии и педагогике: язык, литература, методология, 78 час., № 180000335381, рег. № ПК 232-18, Владикавказ, 21.05.2018
Антипова Людмила Александровна	Должность и.о. заведующего кафедрой иностранных языков, Ученая степень - кандидат	Иностранный язык	штатный	высшее, специалитет, преподаватель английского языка, практический психолог, лингвист	14 лет	Удостоверение о повышении квалификации № 180000553256 от 30.06.2016 "Французский язык" 150 часов ПМФИ, Удостоверение о повышении квалификации №

	педагогических наук, Ученое звание - доцент					262403234232 от 15.08.2016г "Лингвистика и межкультурная коммуникация"(франц язык) 72 часа МИАНО Пятигорский государственный университет, Удостоверение о повышении квалификации № 343100161230 от 13.12.2017г. "Преподаватель в сфере высшего образования" 110 часов, Пятигорский медико-фармацевтический институт, 2017,
Калашникова Светлана Александровна	Должность – заведующий кафедрой морфологии, Ученая степень - д-р мед. наук Ученое звание- доцент	Патологическая анатомия Патологическая анатомия инфекционных болезней Патологическая анатомия болезней плода и ребенка Производствен ая практика, педагогическая Производствен ая практика,	штатный	высшее по специальности лечебное дело, квалификация - врач, диплом доктора наук ДДН № 012295 от 15.01.2010г.	18 лет 10 месяцев	Удостоверение о повышении квалификации № 180000183072 от 05.03.2014г "Психолого- педагогические и организационно- методические аспекты управления учебным процессом"72 часа, Волгоградский государственный медицинский университет, 2014., Удостоверение о повышении квалификации № 180000322696 от 20.10.2014г. "Педагогические технологии организации учебного процесса с иностранными

		<p>научно-исследовательская</p> <p>Научные исследования</p>				<p>студентами в медико-фармацевтическом вузе" 18 часов, Пятигорский медико-фармацевтический институт,</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 180000551457 от 01.07.2015г.</p> <p>"Педагогические условия организации инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья" 72 часа, Пятигорский медико-фармацевтический институт,</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 040000004201 от 20.01.2015г,</p> <p>удостоверение о повышении квалификации № 040000004239 от 15.07.2015г.</p> <p>"Французский язык" 300 часов, Пятигорский медико-фармацевтический институт,</p>
--	--	-------------------------------------------------------------	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Сведения о научном руководителе аспирантов по основной профессиональной образовательной программе «Патологическая анатомия»

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности(участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Калашникова Светлана Александровна	Штатный	Доктор медицинских наук, доцент	Клеточные и тканевые реакции организма на эндо- и экзогенное воздействие Приказ от 24.09.2018 № 48/асп.	Калашникова С.А., Карымов О.Н., Соловьева И.О., Полякова Л.В. Гистотопографические особенности строения ко-жи лица // Журнал анатомии и гистопатологии. – 2017. – Т.6, №1. – С.29-32. Калашникова С.А., Карымов О.Н. Клинико-анатомические аспекты негативного влияния	Kalashnikova S., Soloveva I., Vorobev A., Korymov O. The ageing of a tattoo: morphological changes of skin due to infiltration of a tattoo pigment (analysis of long-term effects) // LIMSK. BOOK OF AB-STRACTS. 2017, 10th Edition. – p. 122 (abstract 749).	XIII Конгресс Международной ассоциации морфологов, г.Петрозаводск, июнь 2016г. 1. Калашникова С.А., Айдаева С.Ш. Морфофункциональные изменения толстой кишки при хронической эндогенной интоксикации // Морфология. – СПб, 2016. – Т.149, №3. – С. 12. 2.Калашникова С.А., Полякова Л.В., Ковнацкая Г.А.

				<p>татуажа // Вестник Российской военно-медицинской академии. - 2017. – №3 (59). – С. 71-73.</p> <p>Калашникова С.А., Айдаева С.Ш. Клинико-анатомические исследования спаечного процесса в плевральной полости при эмпиеме плевры // Вестник Российской военно-медицинской академии. - 2017. – №3 (59). – С. 13-15.</p> <p>Калашникова С.А., Полякова Л.В. Использование бактериального липополисахарида для моделирования патологических процессов в медико-биологических исследованиях // Вестник новых медицинских технологий. – 2017. - №2. – С.209-219.</p> <p>Калашникова С.А., Полякова Л.В. Особенности развития приспособительных и компенсаторных процессов в щитовидной железе на</p>	<p>Патоморфогенез дисметаболической нефропатии при хронической эндогенной интоксикации: роль тиреоидной дисрегуляции // Морфология. – СПб, 2016. – Т.149, №3. – С. 96.</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Инновации, технологии, наука» (25 января 2017г., г. Пермь) Калашникова С.А., Калашников А.В. Технология клиновидной дегидратации в этиологической диагностике плевральных выпотов Инновации, технологии, наука: сборник статей Международной научно-практической конференции. В 4ч. Ч.2/- Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – С. 212-214.</p> <p>V съезд Российского общества патологоанатомов с международным участием, г.Петрозаводск, июнь 2017г. 1. Калашникова С.А., Айдаева С.Ш., Калашников А.В. Морфология внутрибрюшинных и межплевральных</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>фоне экспериментального гепатофиброза // Журнал анатомии и гисто-патологии. – 2018. – Т.7, №1. – С. 40-46.</p> <p>Калашникова С.А., Воробьев А.А., Калашников А.В., Айдаева С.Ш. Рационализаторское предложение №6 от 22.01.2018 Способ моделирования остаточных плевральных полостей.</p>	<p>сращений / Материалы V съезда Российского общества патологоанатомов – М.: Группа МДВ, 2017. – С. 128-129.</p> <p>2. Калашникова С.А., Айдаева С.Ш. Патоморфологические основы функциональных изменений кишечника при хронической эндогенной интоксикации / Материалы V съезда Российского общества патологоанатомов – М.: Группа МДВ, 2017. – С. 19-20.</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной профессиональной образовательной программе «Патологическая анатомия»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	Есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	22
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	30
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	760
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	22
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	224
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	30
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	3
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы «Патологическая анатомия»

№ п/п	Наименование дисциплин, практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы и научных исследований	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Местоположение помещений
1.	Б1.Б1. Иностранный язык	<p>Специализированная аудитория № 40 (для самостоятельной работы): 20 посадочных мест, место преподавателя</p> <p>Специализированная аудитория № 30: 20 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя</p> <p>Специализированная аудитория № 32: 16 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя</p>	<p>Интернет, мультимедийный комплекс с видеопроектором, экран, набор стационарных таблиц по грамматике, англо-русские словари, немецко-русские словари, учебный раздаточный материал. Англо-русские словари, учебный раздаточный материал.</p> <p>Набор таблиц по основным разделам грамматики, учебный раздаточный материал, англо-русские словари, немецко-русские словари</p>	Калинина, 11, общежитие № 2,
2.	Б1.Б.2. История и философия науки	<p>Учебная аудитория № 29: 30 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя.</p> <p>Учебная аудитория № 14 (компьютерный класс): 30 посадочных мест, 15 ноутбуков, автоматизированное рабочее место преподавателя</p>	<p>Учебно-методическая литература</p> <p>Мультимедийное оборудование для демонстрации электронных образовательных ресурсов и самостоятельной работы аспирантов</p>	Учебный корпус № 3, ул. Бернардацци, 4
3.	Б1.В.ОД.1 Патологическая анатомия	<p>Аудитория № 307: 18 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя.</p> <p>Лаборатория гистологии и морфологии</p>	<p>Мультимедийное оборудование для демонстрации электронных образовательных ресурсов и самостоятельной работы аспирантов</p> <p>Аппарат гистологической проводки карусельного типа «HISTOMASTER</p>	<p>Кафедра морфологии, ул. Ленина, 3</p> <p>Учебный корпус №</p>

			2052/2/Z/A» с поворотным устройством, весы аналитические «ADAM HCB 123», водяная баня для расплавления срезов круглая с термометром «TFB 55», компактный санный микротом «Slide 2002» с одноразовыми лезвиями для микротомов в кассетах, микроскоп биологический в комплекте «Leica DM 1000» (Leica Mikrosystems GmbH, Германия), нагревательная плата OTS для расплавления срезов, вариант исполнения OTS 40-1540, ручной диспенсер парафина 43900, термостат ТС-1/80 СПУ	1, пр. Калинина, 11
4.	Б1.В.ОД.2 Методология научных исследований	Специализированная аудитория № 7: 24 посадочных места для обучающихся, место преподавателя	20 стационарных компьютеров с выходом в Интернет для обучающихся, ноутбук и мультимедийный проектор для демонстрации видео- и лекционного материала	ул. Кучуры, 1
5.	Б1.В.ОД.3 Педагогика высшей школы	Учебная аудитория № 29: 30 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя. Учебная аудитория № 14 (компьютерный класс): 30 посадочных мест, 15 ноутбуков, автоматизированное рабочее место преподавателя	Учебно-методическая литература Мультимедийное оборудование для демонстрации электронных образовательных ресурсов и самостоятельной работы аспирантов	Учебный корпус № 3, ул. Бернардацци, 4
6.	Б1.В.ОД.4 Основы научной коммуникации и психологии делового общения	Специализированная аудитория № 40 (для самостоятельной работы): 20 посадочных мест, место преподавателя Специализированная аудитория № 30:	Интернет, мультимедийный комплекс с видеопроектором, экран, набор стационарных таблиц по грамматике, англо-русские словари, немецко-русские словари, учебный раздаточный материал. Англо-русские словари, учебный раздаточный материал.	Калинина,11, общежитие № 2,

		20 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя Специализированная аудитория № 32: 16 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя	Набор таблиц по основным разделам грамматики, учебный раздаточный материал, англо-русские словари, немецко-русские словари	
7.	Б1.В.ДВ.1.1 Патологическая анатомия болезней плода и ребенка	Аудитория № 307: 18 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя. Лаборатория гистологии и морфологии	Мультимедийное оборудование для демонстрации электронных образовательных ресурсов и самостоятельной работы аспирантов Аппарат гистологической проводки карусельного типа «HISTOMASTER 2052/2/Z/A» с поворотным устройством, весы аналитические «ADAM HCB 123», водяная баня для расправления срезов круглая с термометром «TFB 55», компактный санный микротом «Slide 2002» с одноразовыми лезвиями для микротомов в кассетах, микроскоп биологический в комплекте «Leica DM 1000» (Leica Mikrosystems GmbH, Германия), нагревательная плата OTS для расправления срезов, вариант исполнения OTS 40-1540, ручной диспенсер парафина 43900, термостат ТС-1/80 СПУ	Кафедра морфологии, ул. Ленина, 3 Учебный корпус № 1, пр. Калинина, 11
8.	Б1.В.ДВ.1.2 Патологическая анатомия инфекционных болезней	Аудитория № 307: 18 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя. Лаборатория гистологии и морфологии	Мультимедийное оборудование для демонстрации электронных образовательных ресурсов и самостоятельной работы аспирантов Аппарат гистологической проводки карусельного типа «HISTOMASTER 2052/2/Z/A» с поворотным устройством,	Кафедра морфологии, ул. Ленина, 3 Учебный корпус № 1, пр. Калинина, 11

			весы аналитические «ADAM HCB 123», водяная баня для расплавления срезов круглая с термометром «TFB 55», компактный санный микротом «Slide 2002» с одноразовыми лезвиями для микротомов в кассетах, микроскоп биологический в комплекте «Leica DM 1000» (Leica Mikrosystems GmbH, Германия), нагревательная плата OTS для расплавления срезов, вариант исполнения OTS 40-1540, ручной диспенсер парафина 43900, термостат ТС-1/80 СПУ	
9.	Б1.В.ДВ.2.1 Общество и образование	Учебная аудитория № 29: 30 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя. Учебная аудитория № 14 (компьютерный класс): 30 посадочных мест, 15 ноутбуков, автоматизированное рабочее место преподавателя	Учебно-методическая литература Мультимедийное оборудование для демонстрации электронных образовательных ресурсов и самостоятельной работы аспирантов	Учебный корпус № 3, ул. Бернардацци, 4
10.	Б1.В.ДВ.2.2 Этика и психология управления	Специализированная аудитория № 40 (для самостоятельной работы): 20 посадочных мест, место преподавателя Специализированная аудитория № 30: 20 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя Специализированная аудитория № 32: 16 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя	Интернет, мультимедийный комплекс с видеопроектором, экран, набор стационарных таблиц по грамматике, англо-русские словари, немецко-русские словари, учебный раздаточный материал. Англо-русские словари, учебный раздаточный материал. Набор таблиц по основным разделам грамматики, учебный раздаточный материал, англо-русские словари, немецко-русские словари	Калинина,11, общежитие № 2,
11.	Б2.1 Производственная	Компьютерный класс – 20	20 стационарных компьютера для	Учебный корпус №

	практика, педагогическая	посадочных мест (для самостоятельной работы)	обучающихся с доступом в Интернет, ноутбук и мультимедийный проектор для демонстрации видео- и лекционного материала.	2, пр. Кирова, 33
12.	Б2.2 Производственная практика, научно-исследовательская	Аудитория № 307: 18 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя. Лаборатория гистологии и морфологии	Мультимедийное оборудование для демонстрации электронных образовательных ресурсов и самостоятельной работы аспирантов Аппарат гистологической проводки карусельного типа «HISTOMASTER 2052/2/Z/A» с поворотным устройством, весы аналитические «ADAM HCB 123», водяная баня для расправления срезов круглая с термометром «TFB 55», компактный санный микротом «Slide 2002» с одноразовыми лезвиями для микротомов в кассетах, микроскоп биологический в комплекте «Leica DM 1000» (Leica Mikrosystems GmbH, Германия), нагревательная плата OTS для расправления срезов, вариант исполнения OTS 40-1540, ручной диспенсер парафина 43900, термостат ТС-1/80 СПУ	Кафедра морфологии, ул. Ленина, 3 Учебный корпус № 1, пр. Калинина, 11
13.	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность	Аудитория № 307: 18 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя. Лаборатория гистологии и морфологии	Мультимедийное оборудование для демонстрации электронных образовательных ресурсов и самостоятельной работы аспирантов Аппарат гистологической проводки карусельного типа «HISTOMASTER 2052/2/Z/A» с поворотным устройством, весы аналитические «ADAM HCB 123»,	Кафедра морфологии, ул. Ленина, 3 Учебный корпус № 1, пр. Калинина, 11

			водяная баня для расправления срезов круглая с термометром «ТФВ 55», компактный санный микротом «Slide 2002» с одноразовыми лезвиями для микротомов в кассетах, микроскоп биологический в комплекте «Leica DM 1000» (Leica Mikrosystems GmbH, Германия), нагревательная плата OTS для расправления срезов, вариант исполнения OTS 40-1540, ручной диспенсер парафина 43900, термостат ТС-1/80 СПУ	
14.	Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Аудитория № 307: 18 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя. Лаборатория гистологии и морфологии	Мультимедийное оборудование для демонстрации электронных образовательных ресурсов и самостоятельной работы аспирантов Аппарат гистологической проводки карусельного типа «HISTOMASTER 2052/2/Z/A» с поворотным устройством, весы аналитические «ADAM HCB 123», водяная баня для расправления срезов круглая с термометром «ТФВ 55», компактный санный микротом «Slide 2002» с одноразовыми лезвиями для микротомов в кассетах, микроскоп биологический в комплекте «Leica DM 1000» (Leica Mikrosystems GmbH, Германия), нагревательная плата OTS для расправления срезов, вариант исполнения OTS 40-1540, ручной диспенсер парафина 43900, термостат ТС-1/80 СПУ	Кафедра морфологии, ул. Ленина, 3 Учебный корпус № 1, пр. Калинина, 11

15.	Б4.Г.1 Государственный экзамен	Конференц-зал	Экран, видеопроектор, ноутбук	Учебный корпус № 1, пр. Калинина, 11
16.	Б4.Д.1 Научный доклад	Конференц-зал	Экран, видеопроектор, ноутбук	Учебный корпус № 1, пр. Калинина, 11
17.	ФТД.1 Информатика и статистика эксперимента	Компьютерный класс – 16 посадочных мест	16 моноблоков для обучающихся, стационарный компьютер, интерактивная доска, проектор для демонстрации видео- и лекционного материала.	Учебный корпус № 1, пр. Калинина, 11
18.	ФТД.2 Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности	Компьютерный класс – 20 (для самостоятельной работы)	20 стационарных компьютеров для обучающихся с выходом в Интернет, ноутбук и мультимедийный проектор для демонстрации видео- и лекционного материала.	Учебный корпус № 2, пр. Кирова, 33