

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор института  В.Л. Аджиенко
« 31 » августа 20 18 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации – подготовка научно-педагогических кадров

Направление подготовки: 33.06.01 Фармация

Направленность (профиль): Организация фармацевтического дела

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Программу разработали:

Доктор фармацевтических наук, профессор В.В. Гацан

Доктор фармацевтических наук, доцент Т.И. Кабакова

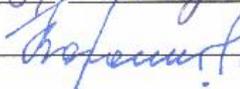
Согласовано:

начальник отдела аспирантуры и докторантуры  Л.Б. Губанова

«30» августа 2018 г.

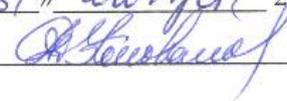
Программа рассмотрена и утверждена на заседании ЦМК:

протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Председатель ЦМК  А.В. Воронков

Программа рассмотрена и утверждена на заседании УМК по программам аспирантуры,

протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Председатель УМК  Д.А. Коновалов

Рецензент:

Доктор фармацевтических наук, профессор, заведующая кафедрой фармацевтических дисциплин Тюменского Государственного Медицинского Университета

Ольга Ивановна Кныш

СОДЕРЖАНИЕ

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) аспирантуры

- 1. Общие положения.**
- 2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры.**
- 3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры.**
 - 3.1. Цель.
 - 3.2. Срок освоения.
 - 3.3. Трудоемкость.
 - 3.4. Требования к поступающему.
- 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры.**
 - 4.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
 - 4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
 - 4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
 - 4.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами
- 5. Требования к результатам освоения ОПОП аспирантуры.**
 - 5.1. Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник.
 - 5.2. Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.
 - 5.3. Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.
 - 5.4. Формирование компетенций в учебном процессе.
- 6. Характеристика научной направленности**
- 7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры.**
 - 7.1. Структура ОПОП аспирантуры.
 - 7.2. Учебный план подготовки аспирантов.
 - 7.3. Календарный учебный график.
 - 7.4. Рабочие программы дисциплин/программы элементов учебного плана
- 8. Условия реализации ОПОП аспирантуры.**
 - 8.1. Кадровое обеспечение.
 - 8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
 - 8.3. Материально-техническое обеспечение.
 - 8.4. Финансовые условия реализации.
- 9. Контроль качества освоения ОПОП аспирантуры. Фонды оценочных средств.**

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки кадров высшей квалификации – подготовки научно-педагогических кадров 33.06.01 Фармация – нормативный документ, определяющий содержание подготовки специалиста высшей квалификации, составные части учебного процесса по дисциплинам, взаимосвязь дисциплин, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

ОПОП аспирантуры, реализуемая в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, аннотаций рабочих программ дисциплин, аннотаций программ практик и государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов. ОПОП аспирантуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Объем ОПОП составляет 180 зачетных единиц.

Сроки обучения:

по очной форме 3 года,

по заочной форме 4 года.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры

2.1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.

2.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (ред. от 05.04.2016).

2.3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 33.06.01 Фармация (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1201(ред. от 30.04.2015) .

2.4. Положение о порядке разработки и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в Пятигорском медико-фармацевтическом институте - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденное приказом директора института от 03.09.2018 г. № 42/асп.

2.5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

2.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

2.6. Положение об организации производственной педагогической практики для аспирантов в Пятигорском медико-фармацевтическом институте - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства

здравоохранения Российской Федерации, утвержденное приказом директора института от 03.09.2018 г. № 42/асп.

2.7. Положение об организации производственной научно-исследовательской практики для аспирантов в Пятигорском медико-фармацевтическом институте - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденное приказом директора института от 03.09.2018 г. № 42/асп.

2.8. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

2.9. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Пятигорского медико-фармацевтического института - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденное приказом директора института от 03.09.2018 г. № 42/асп.

2.10. Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (далее – Университет);

2.11. Положение о Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (далее – Институт).

3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры

3.1. Цель.

Целью ОПОП аспирантуры является создание аспирантам условий для углубленного изучения теоретических основ фармацевтических наук, конкретного содержания и методологии избранной научной специальности; развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО; совершенствования образования в области истории и философии медицины и фармации; совершенствования знаний по иностранному языку, ориентированному на профессиональную деятельность; подготовки к государственной итоговой аттестации.

3.2. Срок освоения.

Срок освоения ОПОП аспирантуры составляет:

по очной форме обучения – 3 года;

по заочной форме обучения – 4 года.

Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения, на основании письменного заявления обучающегося.

3.3. Трудоемкость

Объем ОПОП аспирантуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и её составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для ОПОП аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Трудоемкость освоения ОПОП аспирантуры – 180 зачетных единиц за весь период обучения.

3.4. Требования к поступающему

Поступающий на обучение по ОПОП аспирантуры должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (специалитет или магистратура).

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает обращение лекарственных средств.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- лекарственные средства;
- физические и юридические лица;
- биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области обращения лекарственных средств, направленная на рациональное, эффективное и безопасное их использование;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, которым готовится выпускник.

Профессиональная деятельность выпускника аспирантуры осуществляется в строгом порядке в соответствии с правовыми нормами, отраженными в Конституции РФ и действующем законодательстве, с морально-этическими и деонтологическими принципами, провозглашенными в Конвенции о правах человека и биомедицине (Совет Европы, 1997г.).

4.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
Наименование Профессионального стандарта: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н. (вступил в силу с 01.01.2017)	
3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на	3.9.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код – I/01.7; уровень квалификации 7.2). 3.9.2. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП (код – I/02.7; уровень квалификации 7.3). 3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-

<p>соответствующий уровень квалификации (код – I)</p>	<p>профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2). 3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p>
	<p><u>Трудовые действия:</u> Разработка (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p>
	<p>Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p>
	<p>Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p>
	<p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров</p>
	<p>Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров</p>
	<p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p>
	<p><u>Необходимые умения:</u> Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП с учетом: - порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; - требований соответствующих ФГОС ВО и(или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; - развития соответствующей области научного знания и(или) профессиональной деятельности, требований рынка труда; - образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);</p>

	<p>- роли учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой;</p> <p>- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;</p> <p>- современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения;</p> <p>- санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий:</p> <p>- участвовать в обсуждении основных идей и концепции разрабатываемых материалов (учебников, учебных пособий), формулировать предложения;</p> <p>- разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения;</p> <p>- оценивать разработки коллег, строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и с учетом особенностей партнеров по общению</p> <p>Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения</p> <p>Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля</p> <p>Проводить экспертизу и рецензирование рабочих программ и иных методических материалов</p> <p>Вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <p>Методологические основы современного образования</p> <p>Теория и практика ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и(или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт</p> <p>Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных</p> <p>Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные</p>
--	--

3.10.Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-	Требования ФГОС и(или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО
	Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик
	Требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и(или) ДПП, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения и научно-методическим материалам
	Порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой образовательной программы)
	Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и(или) ДПП
	Современное состояние области знаний и(или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)
	Организация образовательного процесса на основе системы зачетных единиц
	Возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
	Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения
	Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)
	Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации
	Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника
	Особенности научного и научно-публицистического стиля
Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации	

стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – J)	3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7; уровень квалификации 7.3).
	3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2).
	<u>Трудовые действия:</u>
	Руководство разработкой новых подходов к преподаванию и технологии преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней ВО и ДПП
	Организация разработки и обновления примерных или типовых образовательных программ и рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней ВО и ДПП
	Руководство разработкой основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (для педагогических работников, выполняющих руководство программой (курсом))
	Руководство коллективом авторов (разработчиков) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров
	Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
	Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научных исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах
	Проведение открытых показательных занятий, мастер-классов сотрудников кафедры (иного структурного подразделения) и образовательной организации в целом
	<u>Необходимые умения:</u>
	Разрабатывать материалы для проведения вступительных испытаний в аспирантуру (адъюнктуру) и итоговой аттестации с учетом требований ФГОС и(или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией
	Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов)
	Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов)
	Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск
Контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований под руководством преподавателя	
Направлять работу аспиранта (адъюнкта) в соответствии с выбранной темой	
Консультировать аспиранта по вопросам написания научно-исследовательской работы	
Оценивать проделанную работу и давать рекомендации по ее	

совершенствованию
Оказывать методическую поддержку и консультировать аспирантов (адъюнктов) по вопросам преподавания, организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО в период прохождения педагогической практики
Проводить обсуждение разработанных методических материалов, занятий, проведенных аспирантом (адъюнктом) в период прохождения педагогической практики, оценивать результаты прохождения педагогической практики
Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения образовательной программы, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки; - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки
<u>Необходимые знания:</u>
Нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации и контроля результатов образовательного процесса подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (адъюнктуре)
Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение научных исследований и представление их результатов
Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний
Требования к диссертационным исследованиям, установленные нормативными документами
Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности
Методологические основы современного образования, теория и практика ВО по соответствующим направлениям подготовки, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт
Требования охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований под руководством преподавателя в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации
Подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке оценочных средств
Возможности и ограничения средств, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологии их применения и обработки результатов
Типовые требования к научным публикациям
3.10.3. Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану

	<u>Трудовые действия:</u>
	Проектирование основной образовательной программы подготовки в аспирантуре (адъюнктуре) в составе группы разработчиков
	Разработка (обновление) материалов для проведения вступительных испытаний в аспирантуру (адъюнктуру) и итоговой аттестации в составе группы разработчиков
	Проведение вступительных испытаний в аспирантуру (адъюнктуру) и итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии
	Разработка совместно с аспирантом (адъюнктом) индивидуального учебного плана, контроль его выполнения
	Осуществление научно-методического и консалтингового сопровождения работы аспирантов (адъюнктов) на всех этапах проведения исследования
	Руководство педагогической практикой аспирантов (адъюнктов)
	Осуществление первоначального рецензирования выпускной квалификационной и(или) научно-квалификационной работы (диссертации)
	Ведение методической и организационной поддержки подготовки и представления публикаций в ведущие научные журналы
	<u>Необходимые умения:</u>
	Разрабатывать материалы для проведения вступительных испытаний в аспирантуру (адъюнктуру) и итоговой аттестации с учетом требований ФГОС и(или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией
	Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов)
	Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов)
	Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск
	Контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований под руководством преподавателя
	Направлять работу аспиранта (адъюнкта) в соответствии с выбранной темой
	Консультировать аспиранта по вопросам написания научно-исследовательской работы
	Оценивать проделанную работу и давать рекомендации по ее совершенствованию
	Оказывать методическую поддержку и консультировать аспирантов (адъюнктов) по вопросам преподавания, организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО в период прохождения педагогической практики
	Проводить обсуждение разработанных методических материалов, занятий, проведенных аспирантом (адъюнктом) в период прохождения педагогической практики, оценивать результаты прохождения

	<p>педагогической практики</p> <p>Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения образовательной программы, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки; - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки <p><u>Необходимые знания:</u></p> <p>Методологические основы современного образования</p> <p>Теория и практика ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и(или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт</p> <p>Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных</p> <p>Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные</p> <p>Требования ФГОС и(или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, по соответствующим направлениям подготовки и специальностям</p> <p>Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик</p> <p>Требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения и научно-методическим материалам</p> <p>Порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой образовательной программы)</p> <p>Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации</p> <p>Современное состояние области знаний и(или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)</p> <p>Организация образовательного процесса на основе системы зачетных единиц</p> <p>Возрастные особенности обучающихся; педагогические,</p>
--	---

	<p>психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p> <p>Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения</p> <p>Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)</p> <p>Требования охраны труда при проведении занятий и организации практики обучающихся (с учетом направленности (профиля) образовательной программы)</p> <p>Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника</p> <p>Особенности научного и научно-публицистического стиля</p>
Наименование Профессионального стандарта: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) (проект)	
Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код – А.8)	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код – А/01.8)
	Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – А/02.8)
	Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код – А/03.8)
	Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации (код – А/04.8)
	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код – А/05.8)
	Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации (код – А/06.8)
	Организовывать экспертизу результатов проектов (код – А/07.8)
	Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код – А/08.8)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения (код – А/09.8)
	Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код – А/10.8)
	Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении (код – А/11.8)
Проводить научные исследования и	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код - В/01.7)

реализовывать проекты	Формировать предложения к плану научной деятельности (код - В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (код - В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код - В/03.7)
	Продвигать результаты собственной научной деятельности (код - В/05.7)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (код - В/05.7)
	Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код - В/07.7)
Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации	Обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальными и нематериальными) (код - С/01.8)
	Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - С/02.8)
	Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации (код - С/03.8)
	Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов (код - С/04.8)
	Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в подразделении научной организации (код - С/05.8)
Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы	Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий (код - D/01.7)
	Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - D/02.7)
	Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований (код - D/03.7)
	Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код - D/04.7)
Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации	Обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации (код - E/01.8)
	Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения (код - E/02.8)
	Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении (код - E/03.8)
	Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных организациях (код - E/05.8)
	Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной организации (код - E/06.8)
	Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным

	работникам и представителям неакадемического сообщества (код - E/07.8)
	Обеспечивать комфортные условия труда персонала подразделения научной организации (код - E/08.8)
	Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код - E/09.8)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - E/10.8)
Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) (код - F/01.7)
	Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код - F/02.7)
	Поддерживать надлежащее состояние рабочего места (код - F/03.7)
	Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код - F/04.7)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - F/05.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности	Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации (код - G/01.8)
Поддерживать информационную безопасность в подразделении	Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации (код - H/01.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности	Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение (код - I/01.8)
Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий) (код - J/02.7)

5. Требования к результатам освоения ОПОП аспирантуры

5.1. Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в

- том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Карты компетенций прилагаются (Приложение А)

5.2. Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Карты компетенций прилагаются (Приложение А).

5.3. Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- способность и готовность к проведению маркетинговых исследований фармацевтического рынка лекарственных препаратов, использованию особенностей и принципов менеджмента в процессе принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении фармацевтической деятельности (ПК-1);
- способность и готовность к проведению исследований проблем организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС и фармацевтического рынка (ПК-2);
- способностью и готовностью к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и проведения учебного процесса по образовательным программам высшего образования (ПК-3).

Карты компетенций прилагаются (Приложение А).

5.4. Формирование компетенций в учебном процессе

Формирование компетенций при изучении дисциплин ОПОП аспирантуры представлено в Учебном плане (раздел «Справочник компетенций»; прилагается - приложение Б

6. Характеристика направленности (научной специальности)

Организация фармацевтического дела - специальность, занимающаяся совершенствованием организации фармацевтического дела, включая маркетинговые исследования, рациональный фармацевтический менеджмент, многофакторный анализ и

научное прогнозирование экономических явлений, теорию управления, санитарно-гигиенические, математико-статистические, информационные, фармакоэкономические методы.

Значение решения научных и технических проблем данной специальности для народного хозяйства состоит в исследовании ранее неизвестных закономерностей, разработке основ государственного управления фармацевтической деятельностью в условиях рыночных отношений, методологии ценообразования в области лекарственных средств, проблем профессиональной подготовки фармацевтических специалистов, новых информационных технологий в фармации, разработке фармакоэкономических проблем.

Области исследований:

- Исследование особенностей маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической деятельности.
- Изучение особенностей организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС и рынка.
- Анализ рынка лекарственных средств.
- Разработка методических основ государственного регулирования ценообразования в области лекарственных средств.
- Разработка основ проектирования аптечных организаций, в том числе аптечных организаций здравоохранения и предприятий оптовой торговли.
- Разработка новых информационных технологий в фармации.
- Исследование проблем профессиональной подготовки и рационального использования фармацевтических кадров.
- Изучение социально-технологических проблем профессиональной адаптации специалистов к условиям фармацевтического рынка.
- Разработка основ охраны профессионального здоровья работников, занятых фармацевтической деятельностью.
- Разработка проблем фармакоэкономики.

7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры

В соответствии с нормативно-правовыми документами, перечисленными в п. 2 настоящего ОПОП аспирантуры, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами производственных практик - педагогической и научно-исследовательской, программой научно-исследовательской деятельности, программой подготовки НКР, программой государственной итоговой аттестации.

7.1. Структура ОПОП аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в ЗЕ)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на	21

подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	141
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

7.2. Учебный план подготовки аспирантов

Учебный план подготовки аспирантов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1201 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 года).

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план подготовки аспиранта по направлению 33.06.01 Фармация направленность Организация фармацевтического дела представлен в приложении В.

Календарный учебный график (заочная форма обучения)

Мес.	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31				
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
0	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
1	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н													К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н									Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
2	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П												Э	К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П									Э	К	К	К	К	К	К	К
3	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н										Э	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н			К	К	К	К				
4	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н								К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н							Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К				
5	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=				
6	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=				

- образовательная деятельность
- Н научные исследования
- П практика
- Г государственный экзамен
- Д представление научного доклада
- Э экзамен
- К каникулы

7.4. Рабочие программы дисциплин/программы элементов учебного плана

Аннотации рабочих программ дисциплин / программ элементов учебного плана базовой и вариативной частей учебного плана приведены в приложении Г.

8. Условия реализации ОПОП аспирантуры

8.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение ОПОП аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО:

- реализация основной образовательной программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., № 20237) и профессиональными стандартами;

- ОПОП реализуют 12 преподавателей, из которых 9 являются докторами наук (83 %), 2 – кандидаты наук (17%). Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих эту программу аспирантуры составляет 100% (таблица 1).

Таблица 1 – Список научно-педагогических работников, реализующих ОПОП аспирантуры (направление подготовки 33.06.01 Фармация, направленность (профиль) – организация фармацевтического дела)

№ п/п	Фамилия, И.О. Н.П.	Ученая степень	Ученое звание
Дисциплина «Иностранный язык»			
1	Стадульская Н.А.	д-р филол. наук	доцент
2	Локтионова В.Г.	д-р филол. наук	профессор
Дисциплина «История и философия науки»			
2	Болховской А.Л.	канд. филос. наук	-
Дисциплина «Методология научных исследований»			
1	Айро И.Н.	д-р фармацевт. наук	профессор
Дисциплина «Педагогика высшей школы»			
1	Говердовская Е.В.	д-р пед. наук	профессор
Дисциплина «Основы научной коммуникации и психологии делового общения»			
1	Стадульская Н.А.	д-р филол. наук	доцент
2	Локтионова В.Г.	д-р филол. наук	профессор
Дисциплина «Организация фармацевтического дела»			
1	Гацан В.В.	д-р фармацевт. наук	профессор
2	Компанцева Е.В.	д-р фармацевт. наук	профессор
Дисциплина «Маркетинговые исследования фармацевтического рынка»			
1	Гацан В.В.	д-р фармацевт. наук	профессор
Дисциплина «Менеджмент в фармации»			
1	Айро И.Н.	д-р фармацевт. наук	профессор

Дисциплина «Общество и образование»			
1	Говердовская Е.В.	д-р пед. наук	профессор
Дисциплина «Этика и психология управления»			
1	Стадульская Н.А.	д-р филол. наук	доцент
2	Локтионова В.Г.	д-р филол. наук	профессор
«Производственная практика, педагогическая»			
1	Аджиенко В.Л.	д-р фармацевт. наук	доцент
2	Айро И.Н.	д-р фармацевт. наук	профессор
3	Гацан В.В.	д-р фармацевт. наук	профессор
4	Кабакова Т.И.	д-р фармацевт. наук	доцент
5	Горячев А.Б.	д-р фармацевт. наук	доцент
«Производственная практика, научно-исследовательская»			
1	Аджиенко В.Л.	д-р фармацевт. наук	доцент
2	Айро И.Н.	д-р фармацевт. наук	профессор
3	Гацан В.В.	д-р фармацевт. наук	профессор
4	Кабакова Т.И.	д-р фармацевт. наук	доцент
5	Горячев А.Б.	д-р фармацевт. наук	доцент
Научные исследования			
1	Аджиенко В.Л.	д-р фармацевт. наук	доцент
2	Айро И.Н.	д-р фармацевт. наук	профессор
3	Гацан В.В.	д-р фармацевт. наук	профессор
4	Кабакова Т.И.	д-р фармацевт. наук	доцент
5	Горячев А.Б.	д-р фармацевт. наук	доцент
Дисциплина «Информатика и статистика эксперимента» (факультатив)			
1	Казуб В.Т.	д-р техн. наук	профессор
Дисциплина «Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности» (факультатив)			
1	Губанова Л.Б.	канд. фармацевт. наук	-

Сведения о научных и педагогических работниках, участвующих в реализации программы представлены в приложении Д.

Научные руководители аспирантов имеют учёную степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, участвуют в осуществлении такой деятельности по профилю подготовки, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и(или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. Сведения о научных руководителях аспирантов, обучающихся по ОПОП «Организация фармацевтического дела», представлены в приложении Е.

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дисциплины, изучаемые аспирантами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Помещения для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института, компьютеры обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы представлены в приложении Ж .

8.3. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает материально-технической и учебно-методической базами, обеспечивающими проведение всех форм подготовки аспирантов, предусмотренных учебным планом и соответствующими правилам и нормам. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении программы аспирантуры представлены в каждой рабочей программе дисциплины, практики, научно-исследовательской деятельности, приложении к образовательной программе.

Сведения о материально-техническом обеспечении программы представлены в приложении И.

8.4. Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

9. Контроль качества освоения ОПОП аспирантуры. Фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств представлены по дисциплинам в приложениях к каждой рабочей программе.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Карты компетенций
КАРТЫ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ,

формируемых в результате освоения ОПОП «Организация фармацевтического дела»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (в проекте)	
А.01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации	
В.01.7 Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности	
В.02.7 Формировать предложения к плану научной деятельности	
Профессиональный стандарт: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.	
3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)	3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2). <u>Трудовые действия:</u> Научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы <u>Необходимые умения:</u>

	<p>Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <p>Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний и (или) методология проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области;</p> <p>Теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности</p>
--	--

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные методы научно-исследовательской деятельности.
- **УМЕТЬ:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: История и философия науки; Иностранный язык; Методология научных исследований; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы; информатика и статистика эксперимента; Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ:	Отсутствие	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные

<p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>З1(УК-1)</p>	<p>знаний</p>	<p>методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>	<p>систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>
<p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>У1 (УК-1)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</p>	<p>В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</p>	<p>Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши и реализации этих вариантов</p>
<p>УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении</p>	<p>Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач</p>

<p>генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений У2 (УК-1)</p>		<p>генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В1 (УК-1)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и</p>

практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В2 (УК-1)				решению исследовательских и практических задач.	практических задач.
--	--	--	--	---	---------------------

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (в проекте)
A.05.08 Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов;
A.06.8 Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации
B.03.7 Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов);
B.04.7 Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности;
C.02.8 Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;
D.02.7 Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности:
D.04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований.
Профессиональный стандарт: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного

профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.

<p>3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)</p>	<p>3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2)</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, прохождения практики</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний и(или) методология проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области/</p> <p>3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей.)</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методологические основы современного образования Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)</p>
<p>3.10 Преподавание по программам аспирантуры</p>	<p>3.10.3. Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану (код – I/03.8; уровень квалификации 8.2)</p>

<p>(адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры- стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – J)</p>	<p><u>Трудовые действия:</u> Разработка совместно с аспирантом (адъюнктом) индивидуального учебного плана, контроль его выполнения Осуществление научно-методического и консалтингового сопровождения работы аспирантов (адъюнктов) на всех этапах проведения исследования: использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов) <u>Необходимые умения:</u> Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск Направлять работу аспиранта (адъюнкта) в соответствии с выбранной темой Оказывать методическую поддержку и консультировать аспирантов (адъюнктов) по вопросам преподавания, организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО в период прохождения педагогической практики <u>Необходимые знания:</u> Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности 3.10.6. Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/06.8; уровень квалификации 8.3) <u>Трудовые действия:</u> Участие в проектировании и разработке (обновлении) основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации <u>Необходимые умения:</u> Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения <u>Необходимые знания:</u> Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации</p>
--	---

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
- **УМЕТЬ:** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: История и философия науки; Методология научных исследований; основы научной коммуникации и психологии делового общения; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности З1(УК-2)	Отсутстви е знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии	Отсутстви е знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки,	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях	Сформированные систематические представления об основных концепциях

эволюции науки, функции и основания научной картины мира 32(УК-2)		основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений У1(УК-2)	Отсутствии умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития В1(УК-2)	Отсутствии навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной	Отсутствии навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий	Успешное и систематическое применение технологий

деятельности в сфере научных исследований В2(УК-2)		профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	планирования профессиональной деятельности	в	планирования профессиональной деятельности	в
--	--	-------------------------------	-------------------------------	--	---	--	---

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт « Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность)) » (в проекте)
A.02.8 Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации;
A.03.8 Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации;
A.08.8 Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом);
B.05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности;
C.02.8 Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;
D.04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований;
E.03.8 Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении;
F.01.7 Участвовать в работе проектных команд (работать в команде);
F.02.7 Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов;

Ф.04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством;

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.

3.10 Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код J/8)

3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2).

Трудовые действия:

Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах

Необходимые умения:

Разрабатывать рекомендации по выбору приоритетных направлений и тем исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП

Осуществлять общее руководство работой научного общества обучающихся на кафедре (факультете)

Необходимые знания:

Теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности

Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации

3.10.6. Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/06.8; уровень квалификации 8.3)

Трудовые действия:

Разработка новых подходов к преподаванию и технологии преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации и ДПП по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, определение условий их внедрения

Необходимые умения:

Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения

Необходимые знания:

Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.
- **УМЕТЬ:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: Иностранный язык; Методология научных исследований; Педагогика высшей школы; Общество и образование; Этика и психология управления; Производственная практика, педагогическая; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при

международных исследовательских коллективах З1(УК-3)			российских и международных коллективах	деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	работе в российских и международных исследовательских коллективах
УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач У1(УК-3)	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах,	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого

ответственность перед собой, коллегами и обществом У2(УК-3)		принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В1(УК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий оценки результатов	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов

<p>деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке В2(УК-3)</p>		<p>коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>	<p>технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>	<p>ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>	<p>коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач В3(УК-3)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков использования</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое владение различными</p>

<p>осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач В4(УК-3)</p>		<p>различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
--	--	---	--	--	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

<p>Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность))» (в проекте)</p>
<p>A.02.8 Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации;</p>
<p>A.03.8 Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации;</p>
<p>A.08.8 Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом);</p>
<p>B.05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности;</p>
<p>C.02.8 Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;</p>
<p>D.04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы</p>

данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований;	
Е.03.8 Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении;	
F.01.7 Участвовать в работе проектных команд (работать в команде);	
F.02.7 Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов;	
F.04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством;	
Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.	
<p>3.10 Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код J/8)</p>	<p>3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2). <u>Трудовые действия:</u> Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах <u>Необходимые умения:</u> Разрабатывать рекомендации по выбору приоритетных направлений и тем исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП Осуществлять общее руководство работой научного общества обучающихся на кафедре (факультете) <u>Необходимые знания:</u> Теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации 3.10.6. Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/06.8; уровень квалификации 8.3) <u>Трудовые действия:</u> Разработка новых подходов к преподаванию и технологии преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации и ДПП по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, определение условий их внедрения <u>Необходимые умения:</u> Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности,</p>

	использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения <u>Необходимые знания:</u> Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)
--	---

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты

УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: Иностранный язык; Методология научных исследований; Основы научной коммуникации и психологии делового общения; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках В1 (УК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и

			иностранных языках	государственном и иностранных языках	иностранных языках
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранных языках В2 (УК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранных языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранных языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранных языках	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранных языках
ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранных языках В3 (УК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранных языках	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранных языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранных языках	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранных языках
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранных языках У1 (УК-4)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранных языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранных языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранных языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранных языках
ЗНАТЬ: методы и	Отсутствие	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные и

технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках 31 (УК-4)	знаний	методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках 32 (УК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт « Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) » (в проекте)
E.10.8 Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации. Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации
F.05.7 Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе. Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации
G.01.8 Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности. Организовывать

защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации	
I.01.8 Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение	
Профессиональный стандарт: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.	
3.9 Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код I/8)	<p>3.9.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код – I/01.7; уровень квалификации 7.2)</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)) Знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций – социальных партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению Основы психологии труда, стадии профессионального развития Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни</p>

	<p>работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))</p> <p>3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/04.8; уровень квалификации 8.1) /оценивать разработки коллег, строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и с учетом особенностей партнеров по общению/ <u>Трудовые действия:</u> Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП <u>Необходимые умения:</u> Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий: - оценивать разработки коллег, строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и с учетом особенностей партнеров по общению <u>Необходимые знания:</u> Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик</p>
<p>3.10 Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код J/8)</p>	<p>3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП(код – J/01.7; уровень квалификации 7.3) <u>Трудовые действия:</u> Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)) <u>Необходимые умения:</u> Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану</p>

	<p>жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки <p><u>Необходимые знания:</u> Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению 3.10.3. Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану (код – J/03.8; уровень квалификации 8.2)</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Осуществление научно-методического и консалтингового сопровождения работы аспирантов (адъюнктов) на всех этапах проведения исследования</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения образовательной программы, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки <p><u>Необходимые знания:</u> Подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке оценочных средств</p>
--	---

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность).
- **УМЕТЬ:** корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества; соблюдать беспристрастность,

исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.

- **ВЛАДЕТЬ:** правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности; правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: История и философия науки; Методология научных исследований; Основы научной коммуникации и психологии делового общения; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность) 3 1 (УК-5)	Не имеет базовых знаний об основных этических принципах профессиональной деятельности.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания основных этических принципов профессиональной деятельности.	Демонстрирует частичные знания содержания основных этических принципов профессиональной деятельности.	Демонстрирует знания сущности основных этических принципов профессиональной деятельности.	Раскрывает полное содержание основных этических принципов профессиональной деятельности.
УМЕТЬ: корректно относится к критике	Не умеет и не готов корректно	Имея базовые представления об	При проведении профессиональных	Владеет навыками корректного отношения	Готов и умеет корректно относится к

<p>профессиональных достижении научного и бизнес-сообщества. У1 (УК-5)</p>	<p>относится к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества.</p>	<p>основных этических принципах профессиональной деятельности, не способен корректно относится к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества.</p>	<p>исследований и всегда способен конструктивно и обоснованно сформулировать критические замечания по отношению к профессиональным достижениям научного и бизнес-сообщества</p>	<p>к критике профессиональных достижений наемного и бизнес-сообщества, но не готов полностью следовать на разных этапах профессиональной деятельности.</p>	<p>критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества.</p>
<p>УМЕТЬ: соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений. У2(УК-5)</p>	<p>Не готов и не умеет соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.</p>	<p>Готов соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Соблюдает беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Соблюдает беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Готов и умеет в полной мере соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.</p>	<p>Не владеет правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет отдельными правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности, но не всегда готов им</p>	<p>Владеет правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности в стандартных ситуациях.</p>	<p>Демонстрирует владение системой правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности в</p>

В1 (УК-5)			следовать.		нестандартных ситуациях.
ВЛАДЕТЬ: правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний. В2(УК-5)	Не владеет правилами русского языка, культурой своей речи и допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.	Владеет фрагментарными правилами русского языка, культурой своей речи, но допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.	Владеет правилами русского языка, культурой своей речи, но допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.	Владеет правилами русского языка, культурой своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.	Владеет правилами русского языка, культурой своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний. Демонстрирует навыки корректного их использования в сложных стрессовых условиях.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность)» (в проекте)
А.10.8 Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации;
В.05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности;
В.07.7 Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности;
Е.07.8 Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества.

Профессиональный стандарт: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.

3.9 Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код I/8)

3.9.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код – I/01.7; уровень квалификации 7.2)

Трудовые действия:

Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))

Необходимые умения:

Создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой

Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))

Необходимые знания:

Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
- **УМЕТЬ:** выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
- **ВЛАДЕТЬ:** приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: История и философия науки; Педагогика высшей школы; Основы научной коммуникации и психология делового общения; Общество и образование; Этика и психология управления; Производственная практика, педагогическая; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного	Не имеет базовых знаний о сущности процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при

роста и требований рынка труда. З1(УК-6)			конкретных ситуациях.	не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.	решении профессиональных задач.
УМЕТЬ: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. У1(УК-6)	Не умеет и не готов формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личного развития.	При формулировке целей профессионального и личного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.	Формулирует цели личного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.	Готов и умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в различных	Не готов и не умеет осуществлять личный	Готов осуществлять личный выбор в	Осуществляет личный выбор в конкретных профессиональных и	Осуществляет личный выбор в стандартных профессиональных и	Умеет осуществлять личный выбор в различных нестандартных

<p>профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. У2(УК-6)</p>	<p>выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. В1(УК-6)</p>	<p>Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.</p>	<p>Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.</p>	<p>Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. В2(УК-6)</p>	<p>Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	<p>Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.</p>	<p>Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.</p>	<p>Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.</p>	<p>Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.</p>
---	--	--	--	---	---

**Карты компетенций
КАРТЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ,
формируемых в результате освоения ОПОП «Организация фармацевтического дела»**

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры «Организация фармацевтического дела» направление подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (в проекте)
A/01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации
A/06.8 Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации
B/01.7 Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности
B/02.7 Формировать предложения к плану научной деятельности
B/05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности, передавать в медицинские и фармацевтические организации разработанные методические рекомендации, информационные письма и другие методические материалы
D/04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований
F/03.7 Поддерживать надлежащее состояние рабочего места
F/04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством
Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.

<p>3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)</p>	<p>3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p>3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u></p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей.)</p> <p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров.</p> <p><u>Необходимые умения:</u></p> <p>Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей).</p> <p>Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий</p> <p>Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения</p> <p>Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <p>Методологические основы современного образования</p>
<p>3.10. Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – J)</p>	<p>3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7; уровень квалификации 7.3).</p> <p>3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u></p> <p>Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.</p> <p>Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах.</p>

	<p><u>Необходимые умения:</u> Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов). Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов). Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск.</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний. Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.</p>
--	---

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: правила работы с научной литературой (в том числе с законодательной и нормативной), компьютерные программы для получения необходимой информации, методы научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений.

УМЕТЬ: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации.

ВЛАДЕТЬ: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: Иностранный язык; История и философии науки; Организация фармацевтического дела; Маркетинговые исследования фармацевтического рынка; Менеджмент в фармации; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Научный доклад

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

<p>ЗНАТЬ: правила работы с научной литературой (в том числе и с законодательной и нормативной), компьютерные программы для получения необходимой информации, методы научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений 31(ОПК-1)</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания о правилах работы с научной литературой (в том числе и с нормативной), о компьютерных программах для получения необходимой информации, методах научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений</p>	<p>Общие, но не структурированные знания о правилах работы с научной литературой (в том числе и с нормативной), компьютерных программах для получения необходимой информации, методах научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правилах работы с научной литературой (в том числе и с нормативной), компьютерных программах для получения необходимой информации, методах научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений</p>	<p>Сформированные, систематические знания о правилах работы с научной литературой (в том числе и с нормативной), компьютерных программах для получения необходимой информации, методах научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений</p>
<p>ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач) встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения. 32 (ОПК-1)</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания об основном круге проблем (задач) встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и об основных способах (методах, алгоритмах) их решения.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания об основном круге проблем (задач) встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и об основных способах (методах, алгоритмах) их решения.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основном круге проблем (задач) встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и об основных способах (методах, алгоритмах) их</p>	<p>Сформированные, систематические знания об основном круге проблем (задач) встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и об основных способах (методах, алгоритмах) их решения.</p>

				решения.	
ЗНАТЬ: основной терминологический (методика научных исследований) аппарат соответствующей профилю специальности на иностранном языке 33 (ОПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания об основном терминологическом (методика научных исследований) аппарате соответствующей профилю специальности на иностранном языке	Общие, но не структурированные знания об основном терминологическом (методика научных исследований) аппарате соответствующей профилю специальности на иностранном языке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основном терминологическом (методика научных исследований) аппарате соответствующей профилю специальности на иностранном языке	Сформированные, систематические знания об основном терминологическом (методика научных исследований) аппарате соответствующей профилю специальности на иностранном языке
УМЕТЬ: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации У1 (ОПК-1)	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам поиска, анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач; подготовке профессиональных выводов из полученной информации	В целом успешное, но не систематическое следование нормам поиска, анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач; подготовке законченных профессиональных выводов из полученной информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам поиска, анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач; подготовка четких профессиональных выводов из полученной информации	Успешное и систематическое следование нормам поиска, анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач; подготовка аргументированных профессиональных выводов из полученной информации
УМЕТЬ: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли; анализировать,	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам обобщения и систематизации передовых	В целом успешное, но не систематическое следование нормам обобщения и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам	Успешное и систематическое следование нормам обобщения и систематизации

систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований У2 (ОПК-1)		достижений научной мысли; анализа, систематизации и усвоения передового опыта проведения научных исследований	систематизации передовых достижений научной мысли; анализа, систематизации и усвоения передового опыта проведения научных исследований	обобщения и систематизации передовых достижений научной мысли; анализа, систематизации и усвоения передового опыта проведения научных исследований	передовых достижений научной мысли; анализа, систематизации и усвоения передового опыта проведения научных исследований
УМЕТЬ: собирать, отбирать и использовать необходимые информационные данные, в том числе на иностранном языке, и эффективно применять лингвистические методы анализа научной информации У3 (ОПК-1)	Отсутствие умений	Фрагментарное проявление умения собирать, отбирать и использовать необходимые информационные данные, в том числе на иностранном языке, и эффективно применять лингвистические методы анализа научной информации	В целом успешное, но не систематическое проявление умения собирать, отбирать и использовать необходимые информационные данные, в том числе на иностранном языке, и эффективно применять лингвистические методы анализа научной информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать, отбирать и использовать необходимые информационные данные, в том числе на иностранном языке, и эффективно применять лингвистические методы анализа научной информации	Успешное и систематическое проявление умения собирать, отбирать и использовать необходимые информационные данные, в том числе на иностранном языке, и эффективно применять лингвистические методы анализа научной информации
ВЛАДЕТЬ: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования законодательной, нормативной, справочной и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования законодательной,	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков использования законодательной, нормативной,

<p>профессиональных задач; навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований В1 (ОПК-1)</p>		<p>научной литературы для решения профессиональных задач; навыков анализа информации; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>	<p>нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыков анализа информации; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>	<p>использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыков анализа информации; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>	<p>справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыков анализа информации; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях медицины В2 (ОПК-1)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков использования современных методов, инструментов и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях медицины</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных методов, инструментов и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях медицины</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования современных методов, инструментов и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях медицины</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков использования современных методов, инструментов и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях медицины</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное</p>	<p>В целом успешное,</p>	<p>В целом успешное,</p>	<p>Успешное и</p>

публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях. В3 (ОПК-1)		применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях	но не систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях	но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях	систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях
---	--	--	--	--	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2: Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры «Организация фармацевтического дела» направление подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (в проекте)
A/01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации
A/06.8 Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации
B/01.7 Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности

В/02.7 Формировать предложения к плану научной деятельности	
В/05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности, передавать в медицинские и фармацевтические организации разработанные методические рекомендации, информационные письма и другие методические материалы	
D/04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований	
F/03.7 Поддерживать надлежащее состояние рабочего места	
F/04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством	
<p>Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.</p>	
<p>3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)</p>	<p>3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p>3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей.) Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров.</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей). Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в</p>

	<p>осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения</p> <p>Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методологические основы современного образования</p>
<p>3.10. Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – J)</p>	<p>3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7; уровень квалификации 7.3).</p> <p>3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся. Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах.</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов). Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов). Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск.</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний. Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.</p>

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: современные достижения в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС.

УМЕТЬ: формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и методов исследования, аргументировано доказывать актуальность исследования

ВЛАДЕТЬ: навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном оборудовании.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: История и философия науки; Организация фармацевтического дела; Маркетинговые исследования фармацевтического рынка; Менеджмент в фармации; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Научный доклад

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные достижения в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС. 31(ОПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о современных достижениях в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС	Общие, но не структурированные знания о современных достижениях в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных достижениях в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС	Сформированные, систематические знания о современных достижениях в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС
ЗНАТЬ: роль ценностей в науке, основные идеалы и нормы научности; основные философско-методологические проблемы развития современной медицины. 32 (ОПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о роли ценностей в науке, об основных идеалах и нормах научности; об основных философско-методологических проблемах развития современной медицины.	Общие, но не структурированные знания о роли ценностей в науке, об основных идеалах и нормах научности; об основных философско-методологических проблемах развития современной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о роли ценностей в науке, об основных идеалах и нормах научности; об основных философско-методологических проблемах развития	Сформированные, систематические знания о роли ценностей в науке, об основных идеалах и нормах научности; об основных философско-методологических проблемах развития современной

			медицины.	современной медицины.	медицины.
УМЕТЬ: формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и методов исследования, аргументировано доказывать актуальность исследования У1 (ОПК-2)	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
УМЕТЬ: применять методы научного и философского познания к решению задач научного исследования; распознавать антинаучные подходы в медицинских исследованиях, основываясь на методологии и философии науки У2 (ОПК-2)	Отсутствие умений	Фрагментарное умение применять методы научного и философского познания к решению задач научного исследования; распознавать антинаучные подходы в медицинских исследованиях, основываясь на методологии и философии науки	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы научного и философского познания к решению задач научного исследования; распознавать антинаучные подходы в медицинских исследованиях, основываясь на методологии и философии науки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы научного и философского познания к решению задач научного исследования; распознавать антинаучные подходы в медицинских исследованиях, основываясь на методологии и философии науки	Успешное и систематическое умение применять методы научного и философского познания к решению задач научного исследования; распознавать антинаучные подходы в медицинских исследованиях, основываясь на методологии и философии науки
ВЛАДЕТЬ: навыками	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и

<p>проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном оборудовании В1 (ОПК-2)</p>	<p>навыков</p>	<p>применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа научных работ; принципами современного философского и научного стилей мышления; навыками исследования с использованием (и его обоснованием) той или иной философско-методологической базы; приемами и технологиями целеполагания,</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков критического анализа научных работ; навыков владения принципами современного философского и научного стилей мышления; навыками исследования с использованием (и его обоснованием) той или иной философско-методологической базы; приемами и</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков критического анализа научных работ; навыков владения принципами современного философского и научного стилей мышления; навыками исследования с использованием (и его обоснованием) той или иной философско-методологической базы; приемами и технологиями</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критического анализа научных работ; навыков владения принципами современного философского и научного стилей мышления; навыками исследования с использованием (и его обоснованием) той или иной философско-методологической</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков критического анализа научных работ; навыков владения принципами современного философского и научного стилей мышления; навыками исследования с использованием (и его обоснованием) той или иной философско-методологической базы; приемами и технологиями</p>

целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач В2 (ОПК-2)		технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	базы; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
---	--	--	---	---	---

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры «Организация фармацевтического дела» направление подготовки 33.06.01 Фармация.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (в проекте)
А/01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации
А/06.8 Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации
В/01.7 Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности
В/02.7 Формировать предложения к плану научной деятельности
В/05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности, передавать в медицинские и фармацевтические организации разработанные методические рекомендации, информационные письма и другие методические материалы

D/04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований

F/03.7 Поддерживать надлежащее состояние рабочего места

F/04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.

3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)

3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).

3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).

Трудовые действия:

Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей.)

Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров.

Необходимые умения:

Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей).

Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий

Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения

Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля

Необходимые знания:

Методологические основы современного образования

<p>3.10. Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – J)</p>	<p>3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7; уровень квалификации 7.3).</p> <p>3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся. Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах.</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов).</p> <p>Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов). Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск.</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний. Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.</p>
--	---

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: Область применения результатов исследования, возможность использования полученных результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования.

УМЕТЬ: проводить анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных.

ВЛАДЕТЬ: умением систематизировать данные литературы по интересующей теме; методологией подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: Иностранный язык; История и философия науки; Организация фармацевтического дела; Маркетинговые исследования фармацевтического рынка; Менеджмент в фармации; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: Область применения результатов исследования, возможность использования полученных результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования З1(ОПК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания в области применения результатов исследования в научно-исследовательской, учебно-методической работе	Неполные знания в области применения результатов исследования в научно-исследовательской, учебно-методической работе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области применения результатов исследования в научно-исследовательской, учебно-методической работе	Сформированные систематические знания в области применения результатов исследования в научно-исследовательской, учебно-методической работе
ЗНАТЬ: категориальный аппарат современной философии науки и основные этапы ее	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания категориального аппарата современной философии науки	Неполные знания основных этапов формирования и развития современной философии науки;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о специфике научного познания и его	Сформированные систематические знания категориального аппарата современной

<p>формирования и развития; закономерности формирования и развития науки в целом, медицинской науки в частности; эпистемологические предпосылки и основания философии и методологии науки; динамику науки как процесса порождения нового знания; специфику научного познания и его структуру, принципы и методы научной деятельности</p> <p>32 (ОПК-3)</p>			<p>динамики науки как процесса порождения нового знания; специфики научного познания</p>	<p>структуре, принципах и методах научной деятельности; об эпистемологических предпосылках и основаниях философии и методологии науки</p>	<p>философии науки и основных этапов ее формирования и развития; закономерностей формирования и развития науки в целом, медицинской науки в частности; эпистемологических предпосылок и оснований философии и методологии науки; динамики науки как процесса порождения нового знания; специфики научного познания и его структуры, принципов и методов научной деятельности</p>
<p>ЗНАТЬ: требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; принципы письменной и устной презентации научных докладов.</p> <p>33 (ОПК-3)</p>	Отсутст вие	Фрагментарные знания требований к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; принципов письменной и устной презентации научных докладов.	Неполные знания требований к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; принципов письменной и устной презентации научных докладов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; принципов письменной и устной презентации научных докладов.	Сформированные систематические знания требований к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; принципов письменной и устной презентации научных докладов.
<p>УМЕТЬ: проводить контент-анализ</p>	Отсутст вие	Фрагментарное умение проводить контент-	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое

<p>законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных У1 (ОПК-3)</p>	<p>умений</p>	<p>анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных</p>	<p>умение проводить контент-анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных</p>	<p>пробелы умение проводить контент-анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных</p>	<p>умение проводить контент-анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных</p>
<p>УМЕТЬ: теоретически грамотно и аргументировано отстаивать свои</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное умение теоретически грамотно и аргументировано отстаивать свои</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение теоретически грамотно и</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение теоретически грамотно</p>	<p>Успешное и систематическое умение теоретически грамотно и</p>

научные идеи и гипотезы, опираясь на теоретический и исторический материал; адаптировать приобретенные знания к своей профильной научной дисциплине У2 (ОПК-3)		научные идеи и гипотезы, опираясь на теоретический и исторический материал; адаптировать приобретенные знания к своей профильной научной дисциплине	аргументировано отстаивать свои научные идеи и гипотезы, опираясь на теоретический и исторический материал; адаптировать приобретенные знания к своей профильной научной дисциплине	и аргументировано отстаивать свои научные идеи и гипотезы, опираясь на теоретический и исторический материал; адаптировать приобретенные знания к своей профильной научной дисциплине	аргументировано отстаивать свои научные идеи и гипотезы, опираясь на теоретический и исторический материал; адаптировать приобретенные знания к своей профильной научной дисциплине
УМЕТЬ: писать научные статьи, тезисы, рефераты, в том числе для зарубежных журналов; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации. У3 (ОПК-3)	Отсутствие умений	Фрагментарное умение писать научные статьи, тезисы, рефераты, в том числе для зарубежных журналов; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации	В целом успешное, но не систематическое умение писать научные статьи, тезисы, рефераты, в том числе для зарубежных журналов; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение писать научные статьи, тезисы, рефераты, в том числе для зарубежных журналов; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации	Успешное и систематическое умение писать научные статьи, тезисы, рефераты, в том числе для зарубежных журналов; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации
ВЛАДЕТЬ: навыками систематизации данных литературы по интересующей теме;	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков систематизации данных литературы по	В целом успешное, но не систематическое применение навыков систематизации данных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков систематизации

<p>методологией подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию</p> <p>B1 (ОПК-3)</p>		<p>интересующей теме; использования методологии подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию</p>	<p>литературы по интересующей теме; использования методологии подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию</p>	<p>систематизации данных литературы по интересующей теме; использования методологии подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию</p>	<p>данных литературы по интересующей теме; использования методологии подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками системного подхода к анализу научных проблем; навыками применения и использования общелогических, теоретических и эмпирических методов научного исследования</p> <p>B2 (ОПК-3)</p>	Отсутствие навыков	<p>Фрагментарное применение навыков системного подхода к анализу научных проблем; применения и использования общелогических, теоретических и эмпирических методов научного исследования</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков системного подхода к анализу научных проблем; навыков применения и использования общелогических, теоретических и эмпирических методов научного исследования</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков системного подхода к анализу научных проблем; навыков применения и использования общелогических, теоретических и эмпирических методов научного исследования</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков системного подхода к анализу научных проблем; навыков применения и использования общелогических, теоретических и эмпирических методов научного исследования</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: иностранным языком в объеме, необходимом для</p>	Отсутствие навыков	<p>Фрагментарное применение навыков для получения</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>

получения информации из зарубежных источников; навыками анализа содержания письменных и устных источников информации; навыками публичных выступлений. В3 (ОПК-3)		информации из зарубежных источников; навыков анализа содержания письменных и устных источников информации; навыками публичных выступлений.	для получения информации из зарубежных источников; навыков анализа содержания письменных и устных источников информации; навыками публичных выступлений.	применение навыков для получения информации из зарубежных источников; навыков анализа содержания письменных и устных источников информации; навыками публичных выступлений.	для получения информации из зарубежных источников; навыков анализа содержания письменных и устных источников информации; навыками публичных выступлений.
--	--	--	--	---	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры «Организация фармацевтического дела», направление подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (в проекте)
A/01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации
A/06.8 Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации
B/01.7 Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности
B/02.7 Формировать предложения к плану научной деятельности
B/05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности, передавать в медицинские и фармацевтические организации разработанные методические рекомендации, информационные письма и другие методические материалы

D/04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований

F/03.7 Поддерживать надлежащее состояние рабочего места

F/04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.

3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)

3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).

3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).

Трудовые действия:

Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей.)

Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебных тренажеров.

Необходимые умения:

Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей).

Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий

Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения

Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля

Необходимые знания:

Методологические основы современного образования

<p>3.10. Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – J)</p>	<p>3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7; уровень квалификации 7.3).</p> <p>3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся. Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах.</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов).</p> <p>Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов). Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск.</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний. Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.</p>
--	---

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

УМЕТЬ: подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: Иностранный язык; История и философия науки; Организация фармацевтического дела; Маркетинговые исследования фармацевтического рынка; Менеджмент в фармации; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств З1(ОПК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания нормативных документов, регламентирующих порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств	Неполные знания нормативных документов, регламентирующих порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных документов, регламентирующих порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств	Сформированные систематические знания нормативных документов, регламентирующих порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств
ЗНАТЬ: этические принципы разработки новых методов профилактики лечения	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания этических принципов разработки новых методов	Неполные знания этических принципов разработки новых методов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этических принципов	Сформированные систематические знания этических принципов разработки

болезней человека 32 (ОПК-4)		профилактики и лечения болезней человека	профилактики и лечения болезней человека	ципов разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека	новых методов профилактики и лечения болезней человека
ЗНАТЬ: лингвистические особенности и правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, в том числе на иностранном языке 33 (ОПК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания лингвистических особенностей и правил составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, в том числе на иностранном языке	Неполные знания лингвистических особенностей и правил составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, в том числе на иностранном языке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания лингвистических особенностей и правил составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, в том числе на иностранном языке	Сформированные систематические знания лингвистических особенностей и правил составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, в том числе на иностранном языке
УМЕТЬ: подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях У1 (ОПК-4)	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при подготовке пакета документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при подготовке пакета документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при подготовке пакета документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении при подготовке пакета документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях
УМЕТЬ: формулировать практическую	Отсутствие умений	Фрагментарное умение	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое

значимость и этическую ценность результатов научного исследования У2 (ОПК-4)		формулировать практическую значимость и этическую ценность результатов научного исследования	умение формулировать практическую значимость и этическую ценность результатов научного исследования	отдельные пробелы умение формулировать практическую значимость и этическую ценность результатов научного исследования	умение формулировать практическую значимость и этическую ценность результатов научного исследования
УМЕТЬ: оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека, в том числе на иностранном языке У3 (ОПК-4)	Отсутствие умений	Фрагментарное умение оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека, в том числе на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое умение оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека, в том числе на иностранном языке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека, в том числе на иностранном языке	Успешное и систематическое умение оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека, в том числе на иностранном языке
ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном,	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом,	В целом успешное, но сопровождающееся ошибками применение навыков подготовки документов для внедрения результатов	Успешное и систематическое применение навыков подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом,

В1 (ОПК-4)		отраслевом и федеральном уровнях	региональном, отраслевом и федеральном уровнях	исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях	региональном, отраслевом и федеральном уровнях
ВЛАДЕТЬ: необходимыми морально-этическими навыками пропаганды методик, направленных на охрану здоровья граждан В2 (ОПК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение необходимых морально-этических навыков пропаганды методик, направленных на охрану здоровья граждан	В целом успешное, но не систематическое применение необходимых морально-этических навыков пропаганды методик, направленных на охрану здоровья граждан	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение необходимых морально-этических навыков пропаганды методик, направленных на охрану здоровья граждан	Успешное и систематическое применение необходимых морально-этических навыков пропаганды методик, направленных на охрану здоровья граждан
ВЛАДЕТЬ: опытом лингвистического анализа и оформления медицинской информации по проблематике охраны здоровья граждан В3 (ОПК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение опытом лингвистического анализа и оформления медицинской информации по проблематике охраны здоровья граждан	В целом успешное, но не систематическое владение опытом лингвистического анализа и оформления медицинской информации по проблематике охраны здоровья граждан	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение опытом лингвистического анализа и оформления медицинской информации по проблематике охраны здоровья граждан	Успешное и систематическое владение опытом лингвистического анализа и оформления медицинской информации по проблематике охраны здоровья граждан

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры «Организация фармацевтического дела» направление подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (в проекте)	
A/01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации	
A/06.8 Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации	
B/01.7 Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности	
B/02.7 Формировать предложения к плану научной деятельности	
B/05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности, передавать в медицинские и фармацевтические организации разработанные методические рекомендации, информационные письма и другие методические материалы	
D/04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований	
F/03.7 Поддерживать надлежащее состояние рабочего места	
F/04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством	
Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.	
3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)	3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2). 3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).

	<p><u>Трудовые действия:</u> Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей.) Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебных заданий.</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей). Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий</p> <p>Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения</p> <p>Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методологические основы современного образования</p>
<p>3.10.Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – J)</p>	<p>3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7; уровень квалификации 7.3).</p> <p>3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся. Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах.</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов).</p> <p>Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов). Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск.</p>

	<p><u>Необходимые знания:</u> Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний. Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.</p>
--	---

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: теоретические и практические основы методов маркетингового исследования.

УМЕТЬ: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации.

ВЛАДЕТЬ: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: История и философия науки; Организация фармацевтического дела; Маркетинговые исследования фармацевтического рынка; Менеджмент в фармации; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: теоретические и практические основы методов маркетингового	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания теоретических и практических основ методов маркетингового	Неполные знания теоретических и практических основ методов маркетингового	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических и практических основ	Сформированные, систематические знания теоретических и практических основ методов

исследования 31(ОПК-5)		исследования	исследования	методов маркетингового исследования	маркетингового исследования
ЗНАТЬ: основные маркетинговые методы анализа и современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования 32(ОПК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных маркетинговых методов анализа и современных компьютерных технологий для получения и обработки результатов исследования	Неполные знания основных маркетинговых методов анализа и современных компьютерных технологий для получения и обработки результатов исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных маркетинговых методов анализа и современных компьютерных технологий для получения и обработки результатов исследования	Сформированные, систематические знания основных маркетинговых методов анализа и современных компьютерных технологий для получения и обработки результатов исследования
ЗНАТЬ: возможные последствия и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования для будущих поколений 33 (ОПК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о возможных последствиях и перспективах применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования для будущих поколений	Неполные знания о возможных последствиях и перспективах применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования для будущих поколений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о возможных последствиях и перспективах применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования для будущих поколений	Сформированные, систематические знания о возможных последствиях и перспективах применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования для будущих поколений
УМЕТЬ: использовать документальную базу для проведения исследования и получения научных	Отсутствие умений	Частичное освоение умения использовать документальную базу для проведения исследования и	В целом успешное, но не систематическое умение использовать документальную базу для проведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать документальную базу	Успешное и систематическое умение использовать документальную базу для проведения

данных У1 (ОПК-5)		получения научных данных	исследования и получения научных данных	для проведения исследования и получения научных данных	исследования и получения научных данных
УМЕТЬ: выбрать и обосновать оптимальные условия проведения эксперимента У2 (ОПК-5)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выбирать и обосновывать оптимальные условия проведения эксперимента	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать и обосновывать оптимальные условия проведения эксперимента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать и обосновывать оптимальные условия проведения эксперимента	Успешное и систематическое умение выбирать и обосновывать оптимальные условия проведения эксперимента
УМЕТЬ: интерпретировать полученные лабораторные данные и данные инструментальных исследований по профилю научного исследования с точки зрения гуманитарного знания У3 (ОПК-5)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение интерпретировать полученные лабораторные данные и данные инструментальных исследований по профилю научного исследования с точки зрения гуманитарного знания	В целом успешное, но не систематическое умение интерпретировать полученные лабораторные данные и данные инструментальных исследований по профилю научного исследования с точки зрения гуманитарного знания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение интерпретировать полученные лабораторные данные и данные инструментальных исследований по профилю научного исследования с точки зрения гуманитарного знания	Успешное и систематическое умение интерпретировать полученные лабораторные данные и данные инструментальных исследований по профилю научного исследования с точки зрения гуманитарного знания
ВЛАДЕТЬ: навыками использования современной документальной и фактической базы для получения достоверных научных данных В1 (ОПК-5)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных навыков использования современной документальной и фактической базы для получения достоверных научных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современной документальной и фактической базы для получения достоверных научных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования современной документальной и фактической базы для получения достоверных научных данных	Успешное и систематическое применение навыков использования современной документальной и фактической базы для получения

		данных	данных		достоверных научных данных
ВЛАДЕТЬ: систематическими общеметодологически знаниями об организации работы научно- исследовательских и клинических лабораторий В2 (ОПК-5)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение общеметодологически х знаний об организации работы научно- исследовательских и клинических лабораторий	В целом успешное, но не систематическое применение общеметодологически х знаний об организации работы научно- исследовательских и клинических лабораторий	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение общеметодологически х знаний об организации работы научно- исследовательских и клинических лабораторий	Успешное и систематическое применение общеметодологически х знаний об организации работы научно- исследовательских и клинических лабораторий

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры «Организация фармацевтического дела» направление подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт: **«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»**, утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.

3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)

3.9.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код – I/01.7; уровень квалификации 7.2).
3.9.2. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП (код – I/02.7; уровень квалификации 7.3).
3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).
3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или)

	ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).
3.10. Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7; уровень квалификации 7.3). 3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2). 3.10.3. Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану (код – J /03.8; уровень квалификации 8.2)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** основы педагогики высшей школы и иметь базовые знания по предмету преподавания, в соответствии с направлением подготовки.
- **УМЕТЬ:** работать с необходимой педагогической литературой, осваивать имеющийся педагогический опыт.
- **ВЛАДЕТЬ:** методами и технологиями коммуникации, необходимыми в учебно-образовательной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: Иностранный язык; История и философия науки; Педагогика высшей школы; Основы научной коммуникации и психологии делового общения; Общество и образование; Этика и психология управления; Производственная практика, педагогическая; Государственный экзамен.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ:	отсутствие	Фрагментарные	Сформированные	Сформированные	Сформированные

нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования З1(ОПК-6)	знаний	представления об основных требованиях, предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования	представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе ВО	представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования	представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования
ЗНАТЬ: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров З2 (ОПК-6)	отсутствие знаний	Фрагментарные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Неполные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные систематические представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров
УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания У1 (ОПК-6)	отсутствие умений	Отбор и использование методов, не обеспечивающих освоение дисциплин	Отбор и использование методов преподавания с учетом специфики преподаваемой дисциплины	Отбор и использование методов с учетом специфики направленности (профиля) подготовки	Отбор и использование методов преподавания с учетом специфики направления подготовки
УМЕТЬ: куррировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров У2 (ОПК6)	отсутствие умений	Затруднения с разработкой плана и структуры квалификационной работы	Умение разрабатывать план и структуру квалификационной работы	Оказание разовых консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	Оказание систематических консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров

ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования В1 (ОПК-6)	не владеет	Проектируемый образовательный процесс не приобретает целостности	Проектирует образовательный процесс в рамках дисциплины	Проектирует образовательный процесс в рамках модуля	Проектирует образовательный процесс в рамках учебного плана
---	------------	--	---	---	---

**Карты компетенций
КАРТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ,
формируемых в результате освоения ОПОП «Организация фармацевтического дела»**

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1: Способность и готовность к проведению маркетинговых исследований фармацевтического рынка лекарственных препаратов, использованию особенностей и принципов менеджмента в процессе принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении фармацевтической деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры «Организация фармацевтического дела» направление подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)»
A/01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации
A/06.8 Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации
B/01.7 Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование

научной деятельности
V/02.7 Формировать предложения к плану научной деятельности
V/05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности, передавать в медицинские и фармацевтические организации разработанные методические рекомендации, информационные письма и другие методические материалы
D/04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований
F/03.7 Поддерживать надлежащее состояние рабочего места
F/04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством
Профессиональный стандарт «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»
I.01.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию
J.01.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- ЗНАТЬ:** 1. Особенности маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической деятельности;
2. Анализ рынка лекарственных средств;
 3. Методические основы государственного регулирования обращения и ценообразования в области лекарственных средств;
 4. Новые информационные технологии в фармации;
 5. Пути решения проблем фармакоэкономики.

УМЕТЬ: анализировать рынок лекарственных препаратов; разрабатывать методические основы государственного регулирования в области обращения и ценообразования на лекарственные средства; разрабатывать новые информационные технологии в фармации; решать фармакоэкономические проблемы лекарственного обеспечения населения

ВЛАДЕТЬ: навыками проведения маркетинговых исследований фармацевтического рынка с использованием рационального фармацевтического менеджмента, многофакторного анализа и научного прогнозирования социально-экономических явлений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: Организация фармацевтического дела; Маркетинговые исследования фармацевтического рынка; Менеджмент в фармации; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Научный доклад

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: Особенности маркетинга и менеджмента при осуществлении	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания об особенностях маркетинга и	Общие, но не структурированные знания об особенностях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях	Сформированные, систематические знания об особенностях

<p>фармацевтической деятельности, организацию лекарственного обеспечения населения в современных условиях; методические основы государственного регулирования в области обращения лекарственных средств; новые информационные технологии в фармации, основы фармакоэкономики</p> <p>31 (ПК-1)</p>		<p>менеджмента при осуществлении фармацевтической деятельности, организации лекарственного обеспечения населения в современных условиях; методических основ государственного регулирования в области обращения лекарственных средств; новых информационных технологий в фармации; основах фармакоэкономики</p>	<p>маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической деятельности, организации лекарственного обеспечения населения в современных условиях; методических основ государственного регулирования в области обращения лекарственных средств; новых информационных технологиях в фармации; фармакоэкономических исследованиях</p>	<p>маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической деятельности, организации лекарственного обеспечения населения в современных условиях; методических основах государственного регулирования в области обращения лекарственных средств; новых информационных технологиях в фармации, фармакоэкономических исследованиях</p>	<p>маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической деятельности, организации лекарственного обеспечения населения в современных условиях; методических основах государственного регулирования в области обращения лекарственных средств; новых информационных технологиях в фармации, использование данных фармакоэкономических исследований</p>
<p>УМЕТЬ: всесторонне анализировать рынок лекарственных препаратов</p> <p>У1 (ПК-1)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение осуществлять маркетинговый анализ фармацевтического рынка с помощью коэффициентов</p>	<p>В целом успешный, но не осуществляемый в динамике маркетинговый анализ фармацевтического рынка</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение всестороннего, углубленного маркетингового анализа</p>	<p>Сформированное умение всестороннего, углубленного маркетингового анализа фармацевтического рынка</p>

		ассортимента		фармацевтического рынка	
ВЛАДЕТЬ: навыками проведения маркетинговых исследований фармацевтического рынка с использованием рационального фармацевтического менеджмента и фармакоэкономики В1 (ПК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков маркетингового анализа фармацевтического рынка и основ фармакоэкономики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков маркетинговых исследований и основ фармакоэкономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков маркетингового анализа фармацевтического рынка и основ фармакоэкономики	Успешное, систематическое применение навыков маркетинговых исследований фармацевтического рынка и методов фармакоэкономики

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2: Способность и готовность к проведению исследований проблем организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС и фармацевтического рынка

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры «Организация фармацевтического дела» направление подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)»
A/01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации
A/06.8 Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок

(проектов), в том числе публикации
В/01.7 Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности
В/02.7 Формировать предложения к плану научной деятельности
В/05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности, передавать в медицинские и фармацевтические организации разработанные методические рекомендации, информационные письма и другие методические материалы
D/04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований
F/03.7 Поддерживать надлежащее состояние рабочего места
F/04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством
Профессиональный стандарт «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»
I.01.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию
J.01.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

1. Особенности маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической деятельности;
2. Организацию лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС и фармацевтического рынка;
3. Основы анализа рынка лекарственных средств;
4. Новые информационные технологии в фармации и особенности персонифицированного учета конечных потребителей в условиях ОМС;
5. Решение проблем фармакоэкономики.

УМЕТЬ: анализировать рынок лекарственных препаратов; изучать проблемы взаимодействия аптечных и медицинских организаций с фондами ОМС; выявлять проблемы льготного обеспечения населения с учетом методов фармакоэкономики; разрабатывать новые информационные технологии в фармации и предложения по персонифицированной лекарственной помощи конечным потребителям.

ВЛАДЕТЬ: навыками проведения социологических и маркетинговых исследований рынка лекарственных препаратов и использованием рационального фармацевтического менеджмента и фармакоэкономики в условиях ОМС.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: Организация фармацевтического дела; Маркетинговые исследования фармацевтического рынка; Менеджмент в фармации; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Государственный экзамен; Научный доклад

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

<p>ЗНАТЬ: Особенности организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС и фармацевтического рынка с учетом теоретических аспектов маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической помощи конечным потребителям; основы анализа рынка лекарственных препаратов и льготного обеспечения населения; новые информационные технологии в фармации и особенности персонифицированного учета конечных потребителей в условиях ОМС; основы фармакоэкономики</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания о проблемах организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС и фармацевтического рынка с учетом теоретических аспектов маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической помощи конечным потребителям; основах анализа рынка лекарственных препаратов и льготного обеспечения населения; новых информационных технологий в фармации и особенности персонифицированного учета конечных потребителей в условиях ОМС; основах</p>	<p>Общие, но не структурированные знания об особенностях организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС и фармацевтического рынка с учетом теоретических аспектов маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической помощи конечным потребителям; основы анализа рынка лекарственных препаратов и льготного обеспечения населения; новые информационные технологии в фармации и особенности персонифицированного учета конечных потребителей в условиях ОМС;</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС и фармацевтического рынка с учетом теоретических аспектов маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической помощи конечным потребителям; основы анализа рынка лекарственных препаратов и льготного обеспечения населения; новые информационные технологии в фармации и особенности персонифицированного учета конечных потребителей в условиях ОМС;</p>	<p>Сформированные, систематические знания об особенностях организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС и фармацевтического рынка с учетом теоретических аспектов маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической помощи конечным потребителям; основы анализа рынка лекарственных препаратов и льготного обеспечения населения; новые информационные технологии в фармации и особенности персонифицированного учета конечных потребителей в условиях ОМС;</p>
--	--------------------------	---	---	--	--

З1 (ПК-2)		фармакоэкономики	основы фармакоэкономических исследованиях	основы фармакоэкономических исследованиях	использование данных фармакоэкономических исследованиях
<p>УМЕТЬ:</p> <p>анализировать рынок лекарственных препаратов и взаимодействие медицинских и аптечных организаций с фондами ОМС, включая льготное обеспечение населения с учетом достижений фармакоэкономики, новых информационных технологий и персонифицированной лекарственной помощи конечным потребителям</p> <p>У1 (ПК-2)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенные умения осуществлять маркетинговый анализ фармацевтического рынка; выявлять проблемы взаимодействия медицинских и аптечных организаций с фондами ОМС	В целом успешные анализы фармацевтического рынка и проблем лекарственного обеспечения населения, но отсутствие умений по проведению социологических опросов, выявлению проблем льготного обеспечения населения, использованию фармакоэкономических информационных технологий в фармации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения маркетингового анализа рынка лекарственных препаратов и организации лекарственного обеспечения населения, включая льготное, и проведение социологических опросов, фармакоэкономических исследований	Сформированные умения проведения углубленных анализов проблем лекарственного, включая льготное, обеспечения населения в условиях ОМС, фармацевтического рынка лекарственных препаратов; мнений респондентов при социологических опросах; результатов фармакоэкономических исследований
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками проведения маркетинговых, социологических и фармакоэкономических</p>	Отсутствия навыков	Фрагментарное применение навыков проведения маркетинговых, социологических и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения маркетинговых,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков проведения маркетинговых,	Успешное, систематическое применение навыков проведения маркетинговых,

<p>х исследований при организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС</p> <p>В1 (ПК-2)</p>	<p>фармакоэкономически х исследований при организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС</p>	<p>социологических и фармакоэкономически х исследований при организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС</p>	<p>социологических и фармакоэкономически х исследований при организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС</p>	<p>социологических и фармакоэкономически х исследований при организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС</p>
---	---	---	---	---

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК - 3: Способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и проведения учебного процесса по образовательным программам высшего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры «Организация фармацевтического дела» направление подготовки 33.06.01 Фармация

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

<p>Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (в проекте)</p>
<p>A/01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации</p>
<p>A/06.8 Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации</p>
<p>B/01.7 Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности</p>
<p>B/02.7 Формировать предложения к плану научной деятельности</p>
<p>B/05.7 Продвигать результаты собственной научной деятельности, передавать в медицинские и фармацевтические организации разработанные методические рекомендации, информационные письма и другие методические материалы</p>
<p>D/04.7 Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований</p>

F/03.7 Поддерживать надлежащее состояние рабочего места	
F/04.7 Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством	
Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.	
3.9. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)	<p>3.9.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p>3.9.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/03.7; уровень квалификации 7.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей.) Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров.</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей). Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методологические основы современного образования</p>
3.10. Преподавание по программам аспирантуры	3.10.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7; уровень квалификации 7.3).

<p>(адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – J)</p>	<p>3.10.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8; уровень квалификации 8.2).</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся. Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах.</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов).</p> <p>Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов). Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск.</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний. Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.</p>
---	--

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ;

УМЕТЬ: умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды;

ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень дисциплин/элементов учебного плана, формирующих компетенцию: Методология научных исследований; Педагогика высшей школы; Основы научной коммуникации и психология делового общения; Общество и образование; Этика и психология управления; Производственная практика, педагогическая; Государственный экзамен

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ З 1 (ПК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ	Неполные знания основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ	Сформированные и систематические знания основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ
УМЕТЬ: умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации,	Отсутствие умений	Частично освоенное умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в	В целом успешное, но не систематическое умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей	Успешное и систематическое умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации,

способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды У 1 (ПК-3)		профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды	способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды	квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды	способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды
ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов В 1 (ПК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов	Успешное и систематическое применение навыков подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Распределение компетенций по дисциплинам (элементам) учебного плана

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантуры '140403-18-1234-ин.pbk', код направления 33.06.01, год начала подготовки 2018		
Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-3
Б1.Б	Базовая часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б1.Б.01	Иностранный язык	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; УК-1; УК-3; УК-4
Б1.Б.02	История и философия науки	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; УК-1; УК-2; УК-5; УК-6
Б1.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-3
Б1.В.01	Организация фармацевтического дела	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.В.02	Методология научных исследований	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-3
Б1.В.03	Педагогика высшей школы	ОПК-6; УК-3; УК-6; ПК-3
Б1.В.04	Основы научной коммуникации и психология делового общения	ОПК-6; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Менеджмент в фармации	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Маркетинговые исследования фармацевтического рынка	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-6; УК-3; УК-6; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Общество и образование	ОПК-6; УК-3; УК-6; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Этика и психология управления	ОПК-6; УК-3; УК-6; ПК-3
Б2	Блок 2 «Практики»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-3
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-3
Б2.В.01(П)	Производственная практика, педагогическая	ОПК-6; УК-3; УК-6; ПК-3
Б2.В.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б3.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-3
Б4.Б	Базовая часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-3
Б4.Б.01(Г)	Государственный экзамен	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-3
Б4.Б.02(Д)	Научный доклад	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД	Факультативы	УК-1
ФТД.В	Вариативная часть	УК-1
ФТД.В.01	Информатика и статистика эксперимента	УК-1
ФТД.В.02	Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности	УК-1

Матрица соответствия компетенций дисциплинам (элементам) учебного плана

Компетенции	Дисциплины (элементы) учебного плана																
	Базовая часть		Вариативная часть											Базовая часть		Факультативная часть	
			Обязательные дисциплины					Дисциплины по выбору		Дисциплины по выбору		Практика		Научные исследования			
	Иностранный язык	История и философия науки	Организация фармацевтического дела	Методология научных исследований	Педагогика высшей школы	Основы научной коммуникации и психология делового общения	Менеджмент в фармации	Маркетинговые исследования фармацевтического рынка	Общество и образование	Этика и психология управления	Производственная практика, педагогическая	Производственная практика, научно-исследовательская	Научно-исследовательская деятельность	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Государственный экзамен	Научный доклад	Информатика и статистика эксперимента
<i>УК-1</i>	+	+		+								+	+	+	+	+	+
<i>УК-2</i>		+		+		+						+	+	+	+		
<i>УК-3</i>	+			+	+			+	+	+		+	+	+	+		
<i>УК-4</i>	+			+		+						+	+	+	+		
<i>УК-5</i>		+		+		+						+	+	+	+		
<i>УК-6</i>		+			+	+		+	+	+		+	+	+	+		
<i>ОПК-1</i>	+	+	+				+	+				+	+	+	+		
<i>ОПК-2</i>		+	+				+	+				+	+	+	+		
<i>ОПК-3</i>	+	+	+				+	+				+	+	+	+		
<i>ОПК-4</i>	+	+	+				+	+				+	+	+	+		
<i>ОПК-5</i>		+	+				+	+				+	+	+	+		
<i>ОПК-6</i>	+	+			+	+		+	+	+				+			
<i>ПК-1</i>			+				+	+				+	+	+	+		
<i>ПК-2</i>			+				+	+				+	+	+	+		
<i>ПК-3</i>				+	+	+		+	+	+				+			

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Учебный план (очная форма обучения)

КУРС 1 Учебный план аспирантуры 14040318-123-нмрх, код направления 33.06.01, год начала подготовки 2018

№	Индекс	Наименование	Семестр 1											Семестр 2											Итого за курс											Каф.	Семестры	
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя						
				Всего	Кон. такт.	Лек	Пр	Сем	Конс	СР				Контр. оль	Всего	Кон. такт.	Лек	Пр	Сем	Конс				СР	Контр. оль	Всего	Кон. такт.	Лек	Пр	Сем			Конс	СР	Контр. оль			Всего
ИТОГО (с факультативами)				1116								31	24		1080								30	17		2196								61	41			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080								30			1080								30			2160								60				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад час/нед)				32.8											180											106.4												
ОП, факультативы (в период ТО)				-1											48											23.5												
ОП, факультативы (в период экз. сес.)																																						
Аудиторная нагрузка				12.5											46.5											29.5												
Контактная работа				12.5											46.5											29.5												
ДИСЦИПЛИНЫ				324	136	70	56	10		170	18	9	ТО: 9 1/3 Э:		288	62	18	26	18		178	48	8	ТО: 1 1/3 Э: 1		612	198	88	82	28		348	66	17	ТО: 10 2/3 Э: 1			
1	ФЛ.Б.01	Иностранный язык	Эк	38	18		18			16	2	1		Эк	38	18		18			16	2	1		Эк(Э)	72	36		36			32	4	2		4	1234	
2	ФЛ.Б.02	История и философия науки	Эк	38	18	18				16	2	1		Эк Реп	72						36	36	2		Эк Э Реп	108	18	18				52	38	3		3	12	
3	ФЛ.Б.01	Организация фармацевтического дела	Эк	38	26	8	18			8	2	1		Эк	38	10	10				24	2	1		Эк(Э)	72	36	18	18			32	4	2		8	12345	
4	ФЛ.Б.02	Методология научных исследований	Эк	38	8	8				26	2	1		Эк	38	8	8				26	2	1		Эк(Э)	72	16	16				52	4	2		21	123	
5	ФЛ.Б.03	Педагогика высшей школы	Эк	38	10	10				24	2	1												Эк	38	10	10				24	2	1		3	13		
6	ФЛ.Б.04	Основы научной коммуникации и покаяния делового общения	Эк	38	16	6		10		18	2	1		Эк	38	10			10		24	2	1		Эк(Э)	72	26	6		20		42	4	2		4	123	
7	ФЛ.Б.Д.01.01	Менеджмент в фармации	Эк	38	10	10				24	2	1		Эк	38	8		8			26	2	1		Эк(Э)	72	18	10	8			50	4	2		21	123	
8	ФЛ.Б.Д.01.02	Маркетинговые исследования фармацевтического рынка	Эк	38	10	10				24	2	1		Эк	38	8		8			26	2	1		Эк(Э)	72	18	10	8			50	4	2		8	123	
9	ФЛ.Б.Д.02.01	Общество и образование	Эк	38	10	10				24	2	1		Эк	38	8			8		26	2	1		Эк(Э)	72	18	10		8		50	4	2		3	123	
10	ФЛ.Б.Д.02.02	Этика и покаяния управления	Эк	38	10	10				24	2	1		Эк	38	8			8		26	2	1		Эк(Э)	72	18	10		8		50	4	2		4	123	
11	ФЛ.Б.01	Информатика и статистика эксперимента	Эк	38	20		20			14	2	1												Эк	38	20		20			14	2	1		19	1		
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Эк(Э)											Эк Э(Э) Реп											Эк Э(Э) Реп												
ПРАКТИКИ			(Плнк)	792	25				25	765	2	22	14 2/3		792	25				25	765	2	22	14 2/3		1584	50				50	1530	4	44	29 1/3			
Эк.Б.01(П)			Научно-исследовательская деятельность	Эк	792	25				25	765	2	22	14 2/3	Эк	792	25				25	765	2	22	14 2/3	Эк Эк	1584	50				50	1530	4	44	29 1/3		
ГИА			(Плнк)																																			
КАНИКУЛЫ												2											9												11			

№	Индекс	Наименование	Семестр 5											Семестр 6											Итого за курс											Кад.	Семестры	
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя						
				Всего	Кон. тап.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.	СР				Контр. оль	Всего	Кон. тап.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.				СР	Контр. оль	Всего	Кон. тап.	Лек.	Пр.	Сем.			Конс.	СР	Контр. оль			Всего
ИТОГО (с факультативами)				1080								30	24		1080								30	20		2160							60	44				
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080								30	24		1080								30	20		2160						60	44					
учебная нагрузка, (акад час/нед)				8.4																						4.2												
ОП, факультативы (в период ТО)				36																						18												
ОП, факультативы (в период экз. сес.)																																						
Аудиторная нагрузка																																						
Контактная работа																																						
ДИСЦИПЛИНЫ				72							36	36	2	ТО: 4 1/3 Э: 1											ТО: 3:	72						36	36	2	ТО: 4 1/3 Э: 1			
1	эл.в.01	Организация фармацевтического дела	Экз	72							36	36	2												Экз	72						36	36	2		8	12345	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз											Экз																							
ПРАКТИКИ (План)				1008	25				25	979	4	28	182/3		756	23				23	731	2	21	14		1764	48				48	1710	6	49	322/3			
	БФ.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	Экз	432	12				12	418	2	12	8												Экз	432	12				12	418	2	12	8			
	БФ.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Экз	576	13				13	561	2	16	102/3	Экз	756	23				23	731	2	21	14	Экз(Р)	1332	36				36	1292	4	37	242/3			
ГИА (План)															324	2				2	250	72	9	6		324	2				2	250	72	9	6			
	БН.Б.01(Г)	Государственный экзамен	Экз											Экз	108	1				1	71	36	3		Экз	108	1				1	71	36	3				
	БН.Б.02(Д)	Научный доклад	Экз											Экз	216	1				1	179	36	6	4	Экз	216	1				1	179	36	6	4			
КАНИКУЛЫ													2																						8			

Учебный план (заочная форма обучения)

КУРС 1 Учебный план аспирантуры 14040318-1234-инжК, код направления 33.06.01, год начала подготовки 2018

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каб.	Семестры				
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя						
				Всего	Кон. темат.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.	СР				Контр. оль	Всего	Кон. темат.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.				СР	Контр. оль	Всего	Кон. темат.	Лек.	Пр.	Сем.					Конс.	СР	Контр. оль	Всего
ИТОГО (с факультативами)				828								23	22		828									23	16		1656								46	38		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				792								22			828									23			1620								45			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед.)				25.6											48												36.8											
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																											178											
дисциплины				324	136	70	56	10			170	18	9	ТО: 12 З: 3		288	62	18	26	18			178	48	8	ТО: 5 З: 1		612	198	88	82	28			348	66	17	ТО: 17 З: 1
1	ФЛ.Б.01	Иностранный язык	Зк	38	18		18				16	2	1	Зк	38	18		18				16	2	1	Зк(З)	72	36		36			32	4	2	4	1234		
2	ФЛ.Б.02	История и философия науки	Зк	38	18	18					16	2	1	Зк	72							36	36	2	Зк(З)	108	18	18				52	38	3	3	12		
3	ФЛ.Б.01	Организация фармацевтического дела	Зк	38	26	8	18				8	2	1	Зк	38	10	10					24	2	1	Зк(З)	72	36	18	18			32	4	2	8	12345		
4	ФЛ.Б.02	Методология научных исследований	Зк	38	8	8					26	2	1	Зк	38	8	8					26	2	1	Зк(З)	72	16	16				52	4	2	21	123		
5	ФЛ.Б.03	Педагогика высшей школы	Зк	38	10	10					24	2	1												Зк	38	10	10				24	2	1	3	13		
6	ФЛ.Б.04	Основы научной коммуникации и поиска делового общения	Зк	38	16	6		10			18	2	1	Зк	38	10		10				24	2	1	Зк(З)	72	26	6		20		42	4	2	4	123		
7	ФЛ.Б.ДВ.01.01	Медикамент в фармации	Зк	38	10	10					24	2	1	Зк	38	8		8				26	2	1	Зк(З)	72	18	10	8			50	4	2	21	123		
8	ФЛ.Б.ДВ.01.02	Маркетинговые исследования фармацевтического рынка	Зк	38	10	10					24	2	1	Зк	38	8		8				26	2	1	Зк(З)	72	18	10	8			50	4	2	8	123		
9	ФЛ.Б.ДВ.02.01	Общество и образование	Зк	38	10	10					24	2	1	Зк	38	8		8				26	2	1	Зк(З)	72	18	10		8		50	4	2	3	123		
10	ФЛ.Б.ДВ.02.02	Этика и политика управления	Зк	38	10	10					24	2	1	Зк	38	8		8				26	2	1	Зк(З)	72	18	10		8		50	4	2	4	123		
11	ФЛ.Б.ДВ.01	Информатика и статистика эксперимента	Зк	38	20		20				14	2	1												Зк	38	20		20			14	2	1	19	1		
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Зк(З)											Экз Зк(З)											Экз Зк(З)												
ПРАКТИКИ			(План)	504	25					25	477	2	14	9 1/3	540	25					25	513	2	15	10	504	30				50	990	4	29	19 1/3			
	ФЛ.Б.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	Эк(З)	504	25					25	477	2	14	9 1/3	540	25					25	513	2	15	10	Эк(З)	504	30			50	990	4	29	19 1/3			
ГИА			(План)																																			
КАНИКУЛЫ													4											10										14				

№	Индекс	Наименование	Семестр 3											Семестр 4											Итого за курс											Каф.	Семестры			
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя								
				Всего	Кон. такт.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.	СР				Контр. оль	Всего	Кон. такт.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.				СР	Контр. оль	Всего	Кон. такт.	Лек.	Пр.	Сем.			Конс.	СР	Контр. оль			Всего		
ИТОГО (с факультативами)				864								24	24		792								22	16		1656								46	40					
ИТОГО по ОП (без факультативов)				828								23			792								22			1620								45						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)*				23.2											36											29.6														
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																										118														
ДИСЦИПЛИНЫ				324	98	28	42	28		176	50	9	ТО: 13 Э: 1		144	30	30			76	38	4	ТО: 3 Э: 1		468	128	28	72	28		252	88	13	ТО: 16 Э: 2						
1	Ф1.Б.01	Иностранный язык	Эк	38	16		16			18	2	1		Эк	108	18	18			54	36	3		Эк(Э)	144	34	34			72	38	4		4	1234					
2	Ф1.Б.01	Организация фармацевтического дела	Эк	38	34	18	16					1		Эк	38	12	12			22	2	1		Эк(Э)	72	46	18	28		22	4	2		8	12345					
3	Ф1.Б.02	Методология научных исследований	Эк	38							34	2	1											Эк	38					34	2	1		21	123					
4	Ф1.Б.03	Педагогика высшей школы	Эк	72	18				18	18	36	2												Эк	72	18		18		18	36	2		3	13					
5	Ф1.Б.04	Основы научной коммуникации и покаяния делового общения	Эк	38							34	2	1											Эк	38					34	2	1		4	123					
6	Ф1.Б.Д.01.01	Менеджмент в фармации	Эк	38	10		10				24	2	1											Эк	38	10		10		24	2	1		21	123					
7	Ф1.Б.Д.01.02	Маркетинговые исследования фармацевтического рынка	Эк	38	10		10				24	2	1											Эк	38	10		10		24	2	1		8	123					
8	Ф1.Б.Д.02.01	Общество и образование	Эк	38	10			10			24	2	1											Эк	38	10		10		24	2	1		3	123					
9	Ф1.Б.Д.02.02	Этика и покаяния управления	Эк	38	10			10			24	2	1											Эк	38	10		10		24	2	1		4	123					
10	Ф1.Б.Д.02	Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности	Эк	38	10	10					24	2	1											Эк	38	10	10			24	2	1		17	3					
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Эк(Э)												Эк(Э)												Эк(Э) Э(Э)												
ПРАКТИКИ			(Плех)	540	25					25	511	4	15	10		648	25			25	619	4	18	12		1188	50				50	1130	8	33	22					
	Ф1.Б.01(П)	Производственная практика, педагогическая												Эк	216	13			13	201	2	6	4	Эк	216	13			13	201	2	6	4							
	Ф1.Б.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская	Эк	216	12				12	202	2	6	4											Эк	216	12			12	202	2	6	4							
	Ф1.Б.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	Эк	324	13				13	309	2	9	6	Эк	432	12			12	418	2	12	8	Эк(Э)	736	25			25	727	4	21	14							
ГИА			(Плех)																																					
КАНИКУЛЫ												2											10											12						

КУРС 3 Учебный план аспирантуры '140403-18-1234-инРХ', код направления 33.06.01, год начала подготовки 2018

№	Индекс	Наименование	Семестр 5										Семестр 6										Итого за курс										Каф.	Семестры		
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя				
				Всего	Кон. такт.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.	СР				Контр. оль	Всего	Кон. такт.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.				СР	Контр. оль	Всего	Кон. такт.	Лек.	Пр.	Сем.					Конс.	СР
ИТОГО (с факультативами)				828							23	24		792							22	16		1620								45	40			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				828							23	24		792							22	16		1620								45	40			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)*				7.2																				3.6												
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																				
ДИСЦИПЛИНЫ				72							36	36	2	ТО: 9 Э: 1								ТО: 1 1/3 Э: 1		72							36	36	2	ТО: 10 1/3 Э: 1		
1	Ф.Б.01	Организация фармацевтического дела	Экз	72									36	36	2								Экз	72							36	36	2		8	12345
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз										Экз																							
ПРАКТИКИ			(Плэн)			736	25				25	729	2	21	14		792	25			25	763	4	22	142/3		1546	30				50	1452	6	43	282/3
	Ф.В.02(Н)	Научно-исследовательская деятельность	Экз	736	25					25	729	2	21	14		Экз	792	25			20	698	2	20	131/3	Экз(Р)	1476	45				45	1427	4	41	271/3
	Ф.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)														Экз	72	5			5	65	2	2	11/3	Экз	72	5				5	65	2	2	11/3
ГИА			(Плэн)																																	
КАНИКУЛЫ												2																							12	

КУРС 4 Учебный план аспирантуры '140403-18-1234-инРХ', код направления 33.06.01, год начала подготовки 2018

№	Индекс	Наименование	Семестр 7										Семестр 8										Итого за курс										Каф.	Семестры		
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя				
				Всего	Кон. такт.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.	СР				Контр. оль	Всего	Кон. такт.	Лек.	Пр.	Сем.	Конс.				СР	Контр. оль	Всего	Кон. такт.	Лек.	Пр.	Сем.					Конс.	СР
ИТОГО (с факультативами)				792								22	22		828							23	20		1620							45	42			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				792								22	22		828							23	20		1620							45	42			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)*																																				
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																				
ДИСЦИПЛИНЫ													ТО: 7 1/3 Э: 1										ТО: 4 2/3 Э: 1										ТО: 12 Э: 1			
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ																																				
ПРАКТИКИ			(Плэн)			792	24				24	766	2	22	142/3		504	24			24	478	2	14	91/3		1296	48				48	1244	4	36	24
	Ф.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Экз	792	24					24	766	2	22	142/3	Экз	504	24			24	478	2	14	91/3	Экз(Р)	1296	48				48	1244	4	36	24	
ГИА			(Плэн)													324	2			2	250	72	9	6		324	2				2	250	72	9	6	
	Ф.Б.01(Г)	Государственный экзамен													Экз	108	1			1	71	36	3		Экз	108	1				1	71	36	3		
	Ф.Б.02(Д)	Научный доклад													Экз	216	1			1	179	36	6	4	Экз	216	1				1	179	36	6	4	
КАНИКУЛЫ												4																							10	

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
Аннотации рабочих программ/ программ элементов учебного плана
Блок 1. Дисциплины
Базовая часть

Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Цель дисциплины	повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение аспирантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности, при общении с зарубежными партнерами; подготовка будущих научных сотрудников к инновационной деятельности в условиях современной глобализации, расширение границы их профессиональной компетенции, формирование мотивационно – профессиональной и научной направленности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Обучение аспирантов основам научной коммуникации на английском языке в сфере их профессиональной деятельности; – приобретение навыков работы с информационным материалом (умение обобщать, выделять главное, анализировать, находить сходства и различия), обучение поиску информации через иноязычные источники; – изучение специальной терминологии и профессиональной лексики по тематике исследования; – развитие навыков эффективной устной презентации; – развитие когнитивных и исследовательских умений; – приобретение умения самостоятельной работы; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; – углубление фактических знаний аспирантов в области своей специальности.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Языковой материал 2. Требования по видам речевой коммуникации. 3. Реферативный перевод. 4. Письменная научная коммуникация.
Формируемые	УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию

<p>компетенции (знания, умения, владение)</p>	<p>новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>З1(УК-1) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>У1 (УК-1) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>У2 (УК-1) Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>В1 (УК-1) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В2 (УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>З1(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>В1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>В2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>В3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>В4(УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и</p>
---	--

международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

31 (УК-4) Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

32 (УК-4) Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

У1 (УК-4) Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

В2 (УК-4) Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

В3 (УК-4) Владеть: : различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств

33 (ОПК-1) Знать: основной терминологический (методика научных исследований) аппарат соответствующей профилю специальности на иностранном языке

У3 (ОПК-3) Уметь: собирать, отбирать и использовать необходимые информационные данные, в том числе на иностранном языке, и эффективно применять лингвистические методы анализа научной информации

В3 (ОПК-1) Владеть: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях

ОПК-3: Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств

33 (ОПК-3) Знать: требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; принципы письменной и устной презентации научных докладов

У3 (ОПК-3) Уметь: писать научные статьи, тезисы, рефераты, в том числе для зарубежных журналов; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации

В3 (ОПК-3) Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками анализа содержания письменных и устных источников информации; навыками публичных выступлений

	<p>ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств</p> <p>ЗЗ (ОПК-4) Знать: лингвистические особенности и правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, в том числе на иностранном языке</p> <p>УЗ (ОПК-4) Уметь: оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека, в том числе на иностранном языке</p> <p>ВЗ (ОПК-4) Владеть: опытом лингвистического анализа и оформления медицинской информации по проблематике охраны здоровья граждан</p> <p>ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>З1 (ОПК-6) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>З2 (ОПК-6) Знать: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>У1 (ОПК-6) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p> <p>У2 (ОПК-6) Уметь: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>В1 (ОПК-6) Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p>
Оценочные средства	<p>Перечень дискуссионных тем, эссе для практических занятий</p> <p>Перечень кейс-задач, необходимых для подготовки тем устной практики</p> <p>Тестовый контроль</p> <p>Перевод текста по направленности программы – допуск к промежуточной аттестации (кандидатский экзамен)</p>

Распределение часов дисциплины по курсам общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Номера курсов															
	1		2		3		4		Итого							
	1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции																
Лабораторные																
Практические	18	18	18	18	16	16	18	18							70	70
Ауд. занятия	18	18	18	18	16	16	18	18							70	70
Сам. работа	16	16	16	16	18	18	54	54							104	104
Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2									6	6
Контроль (экзамен)							36	36							36	36
Итого	36	36	36	36	36	36	108	108							216	216

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

Наименование дисциплины	История и философия науки
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – развитие у аспирантов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности в философских оценках историко-научных событий и технологических инноваций в истории биологии и медицины, усвоение идеи единства мирового историко-научного медицинского процесса при одновременном признании многообразия его форм. – формирование у аспирантов и соискателей целостной системы знаний о генезисе научного знания, об истории становления и развития науки и о различных методах исследовательской деятельности; – овладение аспирантами и соискателями понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание истории и философии науки; – актуализация научной проблематики любой области современного знания.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности. - Совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность. - Овладение минимумом теоретических знаний по истории и философии науки. - Выработка представления о процессе возникновения различных методов теоретического и эмпирического мышления. - Овладение аналитическим, синтетическим и целостно-системным мышлением, необходимым при

	работе над диссертацией.
Основные разделы дисциплины	1. Развитие науки в историческом контексте. 2. Принципы и особенности функционирования науки на современном этапе 3. Теоретико-методологические основания научного исследования (медицина и фармация). 4. История медицины и фармации.
Формируемые компетенции (знания, умения, владение)	УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях З1(УК-1) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях У1 (УК-1) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов У2 (УК-1) Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений В1 (УК-1) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В2 (УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки З1(УК-2) Знать: методы научно-исследовательской деятельности З2(УК-2) Знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира У1(УК-2) Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений В1(УК-2) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития В2(УК-2) Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

З1(УК-5) Знать: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)

У1(УК-5) Уметь: корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества. У2(УК-5) Уметь: соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.

В1(УК-5) Владеть: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.

В2(УК-5) Владеть: правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

З1 (УК-6) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

У1 (УК-6) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

У2 (УК-6) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

В1 (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

В2 (УК-6) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств

З2 (ОПК-1) Знать: основной круг проблем (задач) встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения.

У2 (ОПК-1) Уметь: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований

В2 (ОПК-1) Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях медицины

ОПК-2: Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств

З2 (ОПК-2) Знать: роль ценностей в науке, основные идеалы и нормы научности; основные философско-методологические проблемы развития современной медицины.

У2 (ОПК-2) Уметь: применять методы научного и философского познания к решению задач научного исследования; распознавать антинаучные подходы в медицинских исследованиях, основываясь на методологии и философии науки

В2 (ОПК-2) Владеть: навыками критического анализа научных работ; принципами современного философского и научного стилей мышления; навыками исследования с использованием (и его обоснованием) той или иной философско-методологической базы; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

ОПК-3: Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств

З2 (ОПК-3) Знать: категориальный аппарат современной философии науки и основные этапы ее формирования и развития; закономерности формирования и развития науки в целом, медицинской науки в частности; эпистемологические предпосылки и основания философии и методологии науки; динамику науки как процесса порождения нового знания; специфику научного познания и его структуру, принципы и методы научной деятельности

У2 (ОПК-3) Уметь: теоретически грамотно и аргументировано отстаивать свои научные идеи и гипотезы, опираясь на теоретический и исторический материал; адаптировать приобретенные знания к своей профильной научной дисциплине

В2 (ОПК-3) Владеть: навыками системного подхода к анализу научных проблем; навыками применения и использования общелогических, теоретических и эмпирических методов научного исследования

ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

З1 (ОПК-4) Знать: этические принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека

У2 (ОПК-4) Уметь: формулировать практическую значимость и этическую ценность результатов научного исследования

В2 (ОПК-4) Владеть: необходимыми морально-этическими навыками пропаганды методик, направленных на охрану здоровья граждан

ОПК-5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для

	<p>получения научных данных</p> <p>ЗЗ (ОПК-5) Знать: возможные последствия и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования для будущих поколений</p> <p>УЗ (ОПК-5) Уметь: интерпретировать полученные лабораторные данные и данные инструментальных исследований по профилю научного исследования с точки зрения гуманитарного знания</p> <p>В2 (ОПК-5) Владеть: систематическими общеметодологическими знаниями об организации работы научно-исследовательских и клинических лабораторий</p> <p>ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>31(ОПК-6) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>32 (ОПК-6) Знать: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>У1 (ОПК-6) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p> <p>У2 (ОПК6) Уметь: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>В1 (ОПК-6) Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p>																																																																																																																																																																																																													
Оценочные средства	<p>Вопросы текущего и промежуточного контроля</p> <p>Тесты</p> <p>Вопросы для промежуточной аттестации (кандидатский экзамен)</p>																																																																																																																																																																																																													
Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Вид занятий</th> <th colspan="16">Номера курсов</th> <th colspan="2" rowspan="2">Итого</th> </tr> <tr> <th colspan="2">1</th> <th colspan="2">2</th> <th colspan="2">3</th> <th colspan="2">4</th> <th colspan="2">5</th> <th colspan="2">6</th> <th colspan="2">7</th> <th colspan="2">8</th> </tr> <tr> <th>УП</th> <th>РПД</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лекции</td> <td>18</td> <td>18</td> <td></td> <td>18</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Лабораторные</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практические</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ауд. занятия</td> <td>18</td> <td>18</td> <td></td> <td>18</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Сам. работа</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>36</td> <td>36</td> <td></td> <td>52</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Контроль (зачет)</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Контроль (экзамен)</td> <td></td> <td></td> <td>36</td> <td>36</td> <td></td> <td>36</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>72</td> <td>72</td> <td></td> <td>108</td> <td>108</td> </tr> </tbody> </table>	Вид занятий	Номера курсов																Итого		1		2		3		4		5		6		7		8		УП	РПД	Лекции	18	18															18	18	Лабораторные																			Практические																			Ауд. занятия	18	18															18	18	Сам. работа	16	16	36	36													52	52	Контроль (зачет)	2	2															2	2	Контроль (экзамен)			36	36													36	36	Итого	36	36	72	72													108	108																
Вид занятий	Номера курсов																Итого																																																																																																																																																																																													
	1		2		3		4		5		6		7		8																																																																																																																																																																																															
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД																																																																																																																																																																																												
Лекции	18	18															18	18																																																																																																																																																																																												
Лабораторные																																																																																																																																																																																																														
Практические																																																																																																																																																																																																														
Ауд. занятия	18	18															18	18																																																																																																																																																																																												
Сам. работа	16	16	36	36													52	52																																																																																																																																																																																												
Контроль (зачет)	2	2															2	2																																																																																																																																																																																												
Контроль (экзамен)			36	36													36	36																																																																																																																																																																																												
Итого	36	36	72	72													108	108																																																																																																																																																																																												

Вариативная часть
Обязательные дисциплины

Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена
Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация фармацевтического дела»

Наименование дисциплины	Организация фармацевтического дела
Цель дисциплины	подготовка научных и научно-педагогических кадров фармацевтического профиля высшей квалификации, совершенствование знаний и приобретение навыков, необходимых для науки, образования и профессиональной деятельности, позволяющих аспирантам использовать их в исследовательской работе
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Приобретение теоретических знаний и научного подхода к осуществлению деятельности фармацевтических организаций и оказанию лекарственной помощи населению и медицинским организациям2. Научное обоснование использования методов организации и управления организациями, занятыми в сфере обращения лекарственных средств, использовании основных финансовых, экономических методов анализа деятельности организации.3. Использование научного подхода к организации деятельности, связанной с обращением лекарственных средств и иных товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями действующих Законов и иных правовых и нормативных актов.4. Приобретение умений и использовании научного подхода к организации торгово-закупочной деятельности с целью обеспечения максимальной рентабельности и повышения конкурентоспособности фармацевтической организации за счет эффективного использования рыночных механизмов.5. Приобретение умений по научному обоснованию организации учета за движением товарно-материальных ценностей и денежных средств фармацевтической организации, составлению учетной документации и отчетности по установленным формам.6. Формирование научного подхода к эффективному подбору и расстановке кадров, организации труда персонала фармацевтической организации, исследованию проблем профессиональной подготовки и рациональному использованию фармацевтических кадров.7. Формированию умений по применению основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки научной информации, соблюдению основных требований информационной безопасности.8. Изучение вопросов рационального использования лекарственных средств, комплексного анализа

	<p>рынка, исследование особенностей маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической деятельности.</p> <p>9. Разработка новых методов и совершенствование, унификация имеющихся методов по определению потребности в лекарственных средствах для фармацевтических организаций, разработка новых информационных технологий, разработке проблем фармакоэкономики.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розничное звено системы доведения фармацевтических товаров до потребителей. 2. Принципы определения потребности в лекарственных средствах. 3. Товарная политика аптечной организации 4. Подсистема фармацевтической помощи стационарным больным. 5. Организация сбыта товаров аптечного ассортимента 6. Фармацевтическая логистика 7. Фармацевтический маркетинг и организация фармацевтической помощи 8. Основы фармакоэкономических исследований 9. Менеджмент в фармации 10. Учет в фармацевтических организациях 11. Использование элементов планирования в управлении аптечной организацией 12. Организация лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан, имеющих право на льготное лекарственное обеспечение.
<p>Формируемые компетенции (знания, умения, владение)</p>	<p>ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств</p> <p>Знать: правила работы с научной литературой (в том числе, с законодательной и нормативной), компьютерные программы для получения необходимой информации, методы научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений</p> <p>Уметь: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации</p> <p>Владеть: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> <p>ОПК-2: Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств</p> <p>Знать: современные достижения в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС.</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и методов исследования, аргументировано доказывать актуальность исследования</p>

Владеть: навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном оборудовании

ОПК-3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

Знать: Область применения результатов исследования, возможность использования полученных результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования

Уметь: проводить контент-анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных

Владеть: навыками систематизации данных литературы по интересующей теме; методологией подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию

ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

Знать: нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

Уметь: подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

Владеть: навыками подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

ОПК-5: Способность и готовность к использованию документальной базы для получения научных данных

31 (ОПК-5) Знать: теоретические и практические основы методов маркетингового исследования

32(ОПК-5) Знать: основные маркетинговые методы анализа и современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования

У1(ОПК-5) Уметь: использовать документальную базу для проведения исследования и получения научных данных

	<p>У2(ОПК-5) Уметь: выбрать и обосновать оптимальные условия проведения научного эксперимента Владеть: навыками использования современной документальной базы для получения достоверных научных данных</p> <p>ПК-1: способность и готовность к проведению маркетинговых исследований фармацевтического рынка лекарственных препаратов, использованию особенностей и принципов менеджмента в процессе принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении фармацевтической деятельности.</p> <p>Знать: особенности маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической деятельности; анализ рынка лекарственных средств; методические основы государственного регулирования обращения и ценообразования в области лекарственных средств; новые информационные технологии в фармации; пути решения проблем фармакоэкономики.</p> <p>Уметь: анализировать рынок лекарственных препаратов; разрабатывать методические основы государственного регулирования в области обращения и ценообразования на лекарственные средства; разрабатывать новые информационные технологии в фармации; решать фармакоэкономические проблемы лекарственного обеспечения населения</p> <p>Владеть: навыками проведения маркетинговых исследований фармацевтического рынка с использованием рационального фармацевтического менеджмента, многофакторного анализа и научного прогнозирования социально-экономических явлений.</p> <p>ПК-2: Способность и готовность к проведению исследований проблем организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС и фармацевтического рынка</p> <p>Знать: особенности маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической деятельности; организацию лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС и фармацевтического рынка; основы анализа рынка лекарственных средств; новые информационные технологии в фармации и особенности персонифицированного учета конечных потребителей в условиях ОМС; решение проблем фармакоэкономики.</p> <p>Уметь: анализировать рынок лекарственных препаратов; изучать проблемы взаимодействия аптечных и медицинских организаций с фондами ОМС; выявлять проблемы льготного обеспечения населения с учетом методов фармакоэкономики; разрабатывать новые информационные технологии в фармации и предложения по персонифицированной лекарственной помощи конечным потребителям.</p> <p>Владеть: навыками проведения социологических и маркетинговых исследований рынка лекарственных препаратов и использованием рационального фармацевтического менеджмента и фармакоэкономики в условиях ОМС.</p>
Оценочные средства	<p>Вопросы текущего и промежуточного контроля</p> <p>Тесты</p> <p>Вопросы для промежуточной аттестации (кандидатский экзамен)</p>

Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Номера курсов																	
	1				2				3				4				Итого	
	1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.			
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	10	10	18	18											36	36
Лабораторные																		
Практические	18	18			16	16	12	12									46	46
Ауд. занятия	26	26	10	10	34	34	12	12									82	82
Сам. работа	8	8	24	24			22	22	36	36							90	90
Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2	2	2									8	8
Контроль (экзамен)									36	36							36	36
Итого	36	36	36	36	36	36	36	36	72	72							216	216

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология научных исследований»

Наименование дисциплины	Методология научных исследований
Цель дисциплины	Формирование у аспирантов углубленного представления об основных методах теоретического исследования, вопросах моделирования в научных исследованиях, что позволяет производить выбор направления научного исследования
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формирование компетенций по проведению экспериментальных исследований и обработке полученных результатов. – формирование у специалистов способности хорошо ориентироваться в новых научных разработках и исследованиях и уметь внедрять в производственный процесс результаты данных исследований. – усвоение основных философских аспектов и методологических основ научного познания – Закрепление теоретических знаний структуры и основных этапов НИР.
Основные разделы дисциплины	Наука. Основные положения Организация научных исследований в России

	<p>Этапы проведения научного исследования Виды хранения научной информации, ее поиск и обработка Виды рабочих записей Разработка методики теоретического и экспериментального исследования Проведение экспериментальных исследований Обработка результатов эксперимента Принцип информированности о существовании проблемы</p>
<p>Формируемые компетенции (знания, умения, владение)</p>	<p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>З1(УК-1) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>У1 (УК-1) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>У2 (УК-1) Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>В1 (УК-1) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В2 (УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>З1(УК-2) Знать: методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>З2(УК-2) Знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>У1(УК-2) Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>В1(УК-2) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>

	<p>V2(УК-2) Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> <p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>31(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>V1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>V2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>V3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>V4(УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>31 (УК-4) Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>32 (УК-4) Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p>У1 (УК-4) Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>V1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>V2 (УК-4) Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>V3 (УК-4) Владеть: : различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении</p>
--	---

	<p>профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>З1(УК-5) Знать: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)</p> <p>У1(УК-5) Уметь: корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества. У2(УК-5) Уметь: соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.</p> <p>В1(УК-5) Владеть: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.</p> <p>В2(УК-5) Владеть: правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.</p> <p>ПК-3: способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и</p> <p>З 1 (ПК-3) Знать: знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ</p> <p>У 1 (ПК-3) Уметь: умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды</p> <p>В 1 (ПК-3) Владеть: навыками подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов</p>
Оценочные средства	<p>Вопросы текущего и промежуточного контроля</p> <p>Тесты</p>

Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Номера курсов																	
	1		2		3		4		Итого									
	1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.			
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	8	8	8	8													16
Лабораторные																		
Практические																		
Ауд. занятия	8	8	8	8													16	16
Сам. работа	26	26	26	26	34	34											86	86
Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2											6	6
Итого	36	36	36	36	36	36											108	108

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика высшей школы»

Наименование дисциплины	Педагогика высшей школы
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с основными направлениями развития инновационных процессов в педагогике высшей школы, понимание их сущности и современного состояния; - реализацию образовательных стандартов высшего профессионального образования (ВПО) в образовательном процессе высшей школы; - разработку и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания, целей, форм и методов обучения, создание развивающей образовательной среды; - выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление аспирантов с основами педагогической науки высшей школы, дать им представление о многообразии педагогических концепций в современном мире, об основах технологии целостного учебно-воспитательного процесса и о проблемах воспитания в России. 2. Формирование у аспирантов навыков общего анализа образовательных технологий;

	<p>3. Овладение минимумом теоретических знаний по истории и теории образования как социального института;</p> <p>4. Выработка представления о процессе применения различных образовательных технологий;</p> <p>5. Ознакомление с внутренними и внешними источниками развития образования</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Сущность понятий «педагогика высшей школы», «социализация и воспитание», «преподаватель»</p> <p>Современная система образования, образовательный процесс в высшей школе.</p> <p>Приоритетные стратегии и технологии в образовании</p>
Формируемые компетенции (знания, умения, владение)	<p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>З1(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>В1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>В2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>В3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>В4(УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>З1 (УК-6) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>У1 (УК-6) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов</p>

	<p>профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>У2 (УК-6) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>В1 (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>В2 (УК-6) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p> <p>ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>31(ОПК-6) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>32 (ОПК-6) Знать: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>У1 (ОПК-6) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p> <p>У2 (ОПК-6) Уметь: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>В1 (ОПК-6) Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p> <p>ПК-3: способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и</p> <p>3 1 (ПК-3) Знать: знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ</p> <p>У 1 (ПК-3) Уметь: умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды</p> <p>В 1 (ПК-3) Владеть: навыками подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов</p>
Оценочные средства	<p>Тематика рефератов (докладов, эссе)</p> <p>Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз</p>

	Тесты Вопросы для промежуточной/итоговой аттестации (экзамен)																		
Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Номера курсов																		
	Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
		уп	рпд	уп	рпд														
	Лекции	10	10															10	10
	Лабораторные																		
	Практические					18	18											18	18
	Ауд. занятия	10	10			18	18											28	28
	Сам. работа	24	24			18	18											42	42
	Контроль (зачет)	2	2															2	2
	Контроль (экзамен)					36	36											36	36
Итого	36	36			72	72											108	108	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы научной коммуникации и психологии делового общения»**

Наименование дисциплины	Основы научной коммуникации и психологии делового общения
Цель дисциплины	Обеспечение овладения аспирантами основами знаний в сфере деловых и научных коммуникаций, а также изучение особенностей психологии общения
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвоение сведений о сущности деловых и научных коммуникаций, их основных понятиях, нормах и принципах; 2. Овладение знаниями о практической реализации норм и ценностей научного и делового общения в различных видах взаимоотношениях; 3. Приобретение способности ориентироваться в деловых и научных ситуациях, возникающих в ходе научного и делового общения; 4. Усвоение требований научного и делового этикета применительно к различным ситуациям в общении; 5. Развитие когнитивных и исследовательских умений; 6. Овладение знаниями о специфике научных коммуникаций и принципах их реализации в учебной и педагогической деятельности; 7. Углубление фактических знаний аспирантов в области своей специальности.

<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Предмет дисциплины «Основы научной коммуникации и психология делового общения» Этика деловых и научных коммуникаций Личность в деловых и научных коммуникациях Речевой ресурс автора научной и деловой речи Публичное выступление в деловой и научной коммуникации Структура коммуникации Виртуальные коммуникации Барьеры и конфликты в деловом общении</p>
<p>Формируемые компетенции (знания, умения, владение)</p>	<p>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки 31(УК-2) Знать: методы научно-исследовательской деятельности 32(УК-2) Знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира У1(УК-2) Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений В1(УК-2) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития В2(УК-2) Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> <p>УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках 31 (УК-4) Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках 32 (УК-4) Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках У1 (УК-4) Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках В2 (УК-4) Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках В3 (УК-4) Владеть: : различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении</p>

профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
 УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
 З1(УК-5) Знать: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)
 У1(УК-5) Уметь: корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества. У2(УК-5) Уметь: соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.
 В1(УК-5) Владеть: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.
 В2(УК-5) Владеть: правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
 З1 (УК-6) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
 У1 (УК-6) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
 У2 (УК-6) Уметь: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
 В1 (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
 В2 (УК-6) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
 З1(ОПК-6) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования

	<p>32 (ОПК-6) Знать: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>У1 (ОПК-6) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p> <p>У2 (ОПК-6) Уметь: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>В1 (ОПК-6) Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p> <p>ПК-3: способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и</p> <p>3 1 (ПК-3) Знать: знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ</p> <p>У 1 (ПК-3) Уметь: умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды</p> <p>В 1 (ПК-3) Владеть: навыками подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов</p>
Оценочные средства	<p>Перечень дискуссионных тем, эссе для практических занятий</p> <p>Примерные темы рефератов</p> <p>Тесты</p> <p>Вопросы к текущему контролю и промежуточной аттестации</p>

Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Номера курсов																	
	1		2		3		4		Итого									
	1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.			
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	6	6															6
Лабораторные																		
Семинары	10	10	10	10													20	20
Ауд. занятия	16	16	10	10													26	26
Сам. работа	18	18	42	42	16	16											76	76
Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2											6	6
Итого	36	36	54	54	18	18												

**Вариативная часть
Дисциплины по выбору**

Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена

Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинговые исследования фармацевтического рынка»

Наименование дисциплины	Спектрофотометрические методы в анализе биологически активных веществ растительного и синтетического происхождения
Цель дисциплины	Формирование у аспирантов представления о возможности использования методик маркетингового исследования для решения актуальных задач по оценке рыночной ситуации в процессе хозяйственной деятельности фармацевтической организации, формирование представлений об организационной системе управлению деятельности аптечных организациях на фармацевтическом рынке, направленных на повышение результативности деятельности.
Задачи дисциплины	1. Сбор, обработка, сводка и хранение информации. 2. Анализ влияния глобальных сил и факторов макросреды маркетинга на деятельность аптечной организации и ее результаты.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Оценка и анализ конъюнктуры рынка, расчет емкости рынка, характеристика и прогнозирование спроса, анализ его эластичности. 4. Оценка собственных возможностей аптечной организации, ее потенциала и конкурентоспособности. 5. Оценка возможностей и поведения конкурента. 6. Анализ воздействия макросреды маркетинга. 7. Анализ раздела рынка сбыта, оценка его доли, занимаемой аптечной организацией, территориальный анализ рынка сбыта. 8. Сертификация и тестирование качества товара и его конкурентоспособности, изучение реакции потребителей на новый или модифицированный товар. 9. Изучение товарной номенклатуры и ассортимента, сдвигов в их структуре. 10. Информационно-аналитическое обоснование сегментации рынка (группировка и структуризация потребителей). 11. Информационно-аналитическое обеспечение разработки товара и регулирование его жизненного цикла. 12. Информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегии маркетинга. 13. Информационно-аналитическое обеспечение стратегического и оперативного маркетингового планирования. 14. Информационно-аналитическое обеспечение контроллинга. 15. Информационно-аналитическое обеспечение ценообразования и регулирования цен. 16. Учет и анализ товарооборота, товарных запасов, издержек обращения и прибыли в целом и по этапам жизненного цикла товара. 17. Характеристика эффективности маркетинга и маркетингового исследования, оценка вклада аптечной организации в решение экологических проблем.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы маркетингового исследования 2. Маркетинговая информация 3. Проблемы и цели маркетингового анализа 4. Конъюнктурный анализ рынка 5. Стратегический анализ рынка 6. Комплексный анализ рыночных возможностей и опасностей аптечной организации
<p>Формируемые компетенции (знания, умения, владение)</p>	<p>ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств</p> <p>Знать: правила работы с научной литературой (в том числе, с законодательной и нормативной), компьютерные программы для получения необходимой информации, методы научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений</p>

Уметь: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации
 Владеть: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ОПК-2: Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств
 Знать: современные достижения в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС.
 Уметь: формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и методов исследования, аргументировано доказывать актуальность исследования
 Владеть: навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном оборудовании

ОПК-3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
 Знать: Область применения результатов исследования, возможность использования полученных результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования
 Уметь: проводить контент-анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных
 Владеть: навыками систематизации данных литературы по интересующей теме; методологией подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию

ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств
 Знать: нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения

результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств
 Уметь: подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях
 Владеть: навыками подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

ОПК-5: Способность и готовность к использованию документальной и фактической базы для получения научных данных
 31 (ОПК-5) Знать: теоретические и практические основы методов маркетингового исследования
 32(ОПК-5) Знать: основные маркетинговые методы анализа и современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования
 У1(ОПК-5) Уметь: использовать документальную и фактическую базу для проведения исследования и получения научных данных
 У2(ОПК-5) Уметь: выбрать и обосновать оптимальные условия проведения научного эксперимента
 Владеть: навыками использования современной документальной и фактической базы для получения достоверных научных данных

ПК-1: способность и готовность к проведению маркетинговых исследований фармацевтического рынка лекарственных препаратов, использованию особенностей и принципов менеджмента в процессе принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении фармацевтической деятельности.
 Знать: особенности маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической деятельности; анализ рынка лекарственных средств; методические основы государственного регулирования обращения и ценообразования в области лекарственных средств; новые информационные технологии в фармации; пути решения проблем фармакоэкономики.
 Уметь: анализировать рынок лекарственных препаратов; разрабатывать методические основы государственного регулирования в области обращения и ценообразования на лекарственные средства; разрабатывать новые информационные технологии в фармации; решать фармакоэкономические проблемы лекарственного обеспечения населения
 Владеть: навыками проведения маркетинговых исследований фармацевтического рынка с использованием рационального фармацевтического менеджмента, многофакторного анализа и научного прогнозирования социально-экономических явлений.

ПК-2: Способность и готовность к проведению исследований проблем организации лекарственного

	<p>обеспечения населения в условиях ОМС и фармацевтического рынка</p> <p>Знать: особенности маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической деятельности; организацию лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС и фармацевтического рынка; основы анализа рынка лекарственных средств; новые информационные технологии в фармации и особенности персонифицированного учета конечных потребителей в условиях ОМС; решение проблем фармакоэкономики.</p> <p>Уметь: анализировать рынок лекарственных препаратов; изучать проблемы взаимодействия аптечных и медицинских организаций с фондами ОМС; выявлять проблемы льготного обеспечения населения с учетом методов фармакоэкономики; разрабатывать новые информационные технологии в фармации и предложения по персонифицированной лекарственной помощи конечным потребителям.</p> <p>Владеть: навыками проведения социологических и маркетинговых исследований рынка лекарственных препаратов и использованием рационального фармацевтического менеджмента и фармакоэкономики в условиях ОМС.</p>																																																																																																																																																																																																																															
Оценочные средства	<p>Вопросы текущего и промежуточного контроля</p> <p>Тесты</p> <p>Вопросы для промежуточной аттестации.</p>																																																																																																																																																																																																																															
<p>Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля</p>	<table border="1" data-bbox="667 735 1921 1246"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Вид занятий</th> <th colspan="18">Номера курсов</th> <th colspan="2" rowspan="2">Итого</th> </tr> <tr> <th colspan="2">1</th> <th colspan="2">2</th> <th colspan="2">3</th> <th colspan="2">4</th> <th colspan="2">5</th> <th colspan="2">6</th> <th colspan="2">7</th> <th colspan="2">8</th> </tr> <tr> <th>1 сем.</th><th>2 сем.</th><th>3 сем.</th><th>4 сем.</th><th>5 сем.</th><th>6 сем.</th><th>7 сем.</th><th>8 сем.</th><th>9 сем.</th><th>10 сем.</th><th>11 сем.</th><th>12 сем.</th><th>13 сем.</th><th>14 сем.</th><th>15 сем.</th><th>16 сем.</th><th>17 сем.</th><th>18 сем.</th><th>УП</th><th>РПД</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лекции</td> <td>10</td><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>10</td><td>10</td> </tr> <tr> <td>Лабораторные</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Практические</td> <td></td><td></td><td>8</td><td>8</td><td>10</td><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>18</td><td>18</td> </tr> <tr> <td>Ауд. занятия</td> <td>10</td><td>10</td><td>8</td><td>8</td><td>10</td><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>28</td><td>28</td> </tr> <tr> <td>Сам. работа</td> <td>24</td><td>24</td><td>26</td><td>26</td><td>24</td><td>24</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>74</td><td>74</td> </tr> <tr> <td>Контроль (зачет)</td> <td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td>6</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>36</td><td>36</td><td>36</td><td>36</td><td>36</td><td>36</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>108</td><td>108</td> </tr> </tbody> </table>																				Вид занятий	Номера курсов																		Итого		1		2		3		4		5		6		7		8		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.	11 сем.	12 сем.	13 сем.	14 сем.	15 сем.	16 сем.	17 сем.	18 сем.	УП	РПД	Лекции	10	10																	10	10	Лабораторные																					Практические			8	8	10	10													18	18	Ауд. занятия	10	10	8	8	10	10													28	28	Сам. работа	24	24	26	26	24	24													74	74	Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2													6	6	Итого	36	36	36	36	36	36													108	108
Вид занятий	Номера курсов																		Итого																																																																																																																																																																																																													
	1		2		3		4		5		6		7		8																																																																																																																																																																																																																	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.	11 сем.	12 сем.	13 сем.	14 сем.	15 сем.	16 сем.	17 сем.	18 сем.	УП	РПД																																																																																																																																																																																																												
Лекции	10	10																	10	10																																																																																																																																																																																																												
Лабораторные																																																																																																																																																																																																																																
Практические			8	8	10	10													18	18																																																																																																																																																																																																												
Ауд. занятия	10	10	8	8	10	10													28	28																																																																																																																																																																																																												
Сам. работа	24	24	26	26	24	24													74	74																																																																																																																																																																																																												
Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2													6	6																																																																																																																																																																																																												
Итого	36	36	36	36	36	36													108	108																																																																																																																																																																																																												

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Менеджмент в фармации»**

Наименование дисциплины	Менеджмент в фармации
Цель дисциплины	Формирование у аспирантов углубленного представления об основных аспектах управления и экономики фармации: управленческой, организационной, финансово-экономической, маркетинговой, бюджетно-финансовой, информационно-аналитической, логистической деятельности.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. овладение знаниями и умениями в сфере управленческой деятельности субъектов обращения лекарственных средств; 2. овладение принципами и механизмами организации деятельности фармацевтических предприятий и фармацевтических работников по оказанию качественной фармацевтической помощи; 3. овладение методами принятия и реализации управленческих решений в сфере фармацевтической деятельности. 4. с целью повышения творческой активности будущих специалистов все виды самостоятельной работы аспиранта объединяются в изучаемом курсе в выполнении научно-практической самостоятельной работы аспиранта.
Основные разделы дисциплины	<p>Методологические основы менеджмента. Стратегический менеджмент. Анализ развития фармацевтической отрасли и конкурентной борьбы. Функция организации (организовывания) в менеджменте. Типы организационных структур, критерии выбора. Организационное проектирование работы фармацевтической организации. Процесс принятия управленческих решений. Подходы, используемые для принятия управленческих решений. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений. Документационное обеспечение деятельности фармацевтических организаций. Делопроизводство. Управление качеством в фармацевтических организациях Нормирование труда на фармацевтических предприятиях. Функция планирования и контроля в менеджменте. Внутрифирменное планирование деятельности фармацевтической организации: сущность, функции, этапы. Виды стратегических альтернатив: Внутрипроизводственный контроль. Мотивация персонала как функция управления. Взаимодействие формальных и неформальных организаций в производственном процессе. Социально-психологические аспекты управления персоналом фармацевтической организации.</p>
Формируемые компетенции	ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств

(знания, умения, владение)	<p>Знать: правила работы с научной литературой (в том числе и с законодательной и нормативной), компьютерные программы для получения необходимой информации, методы научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений</p> <p>Уметь: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации</p> <p>Владеть: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> <p>ОПК-2: Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств</p> <p>Знать: современные достижения в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС.</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и методов исследования, аргументировано доказывать актуальность исследования</p> <p>Владеть: навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном оборудовании</p> <p>ОПК-3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p> <p>Знать: Область применения результатов исследования, возможность использования полученных результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования</p> <p>Уметь: проводить контент-анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных</p> <p>Владеть: навыками систематизации данных литературы по интересующей теме; методологией подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию</p>
----------------------------	---

ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств
 Знать: нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств
 Уметь: подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях
 Владеть: навыками подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

ОПК-5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
 31 (ОПК-5) Знать: теоретические и практические основы методов лабораторного исследования
 32(ОПК-5) Знать: основные физико-химические методы анализа и современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования
 У1(ОПК-5) Уметь: использовать лабораторную и инструментальную базу для проведения исследования и получения научных данных
 У2(ОПК-5) Уметь: выбрать и обосновать оптимальные условия проведения эксперимента
 Владеть: навыками использования современной лабораторной и инструментальной базы для получения достоверных научных данных

ПК-1: способность и готовность к проведению маркетинговых исследований фармацевтического рынка лекарственных препаратов, использованию особенностей и принципов менеджмента в процессе принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении фармацевтической деятельности.
 Знать: особенности маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической деятельности; анализ рынка лекарственных средств; методические основы государственного регулирования обращения и ценообразования в области лекарственных средств; новые информационные технологии в фармации; пути решения проблем фармакоэкономики.
 Уметь: анализировать рынок лекарственных препаратов; разрабатывать методические основы государственного регулирования в области обращения и ценообразования на лекарственные средства; разрабатывать новые информационные технологии в фармации; решать фармакоэкономические проблемы лекарственного обеспечения населения
 Владеть: навыками проведения маркетинговых исследований фармацевтического рынка с использованием рационального фармацевтического менеджмента, многофакторного анализа и научного прогнозирования социально-экономических явлений.

	<p>ПК-2: Способность и готовность к проведению исследований проблем организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС и фармацевтического рынка</p> <p>Знать: особенности маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической деятельности; организацию лекарственного обеспечения населения в условиях омс и фармацевтического рынка; основы анализа рынка лекарственных средств; новые информационные технологии в фармации и особенности персонифицированного учета конечных потребителей в условиях ОМС; решение проблем фармакоэкономики.</p> <p>Уметь: анализировать рынок лекарственных препаратов; изучать проблемы взаимодействия аптечных и медицинских организаций с фондами ОМС; выявлять проблемы льготного обеспечения населения с учетом методов фармакоэкономики; разрабатывать новые информационные технологии в фармации и предложения по персонифицированной лекарственной помощи конечным потребителям.</p> <p>Владеть: навыками проведения социологических и маркетинговых исследований рынка лекарственных препаратов и использованием рационального фармацевтического менеджмента и фармакоэкономики в условиях ОМС.</p>																																																																																																																																																																																																																																						
Оценочные средства	<p>Вопросы текущего и промежуточного контроля</p> <p>Тесты</p> <p>Вопросы для промежуточной аттестации.</p>																																																																																																																																																																																																																																						
Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	<table border="1" data-bbox="667 775 1919 1305"> <thead> <tr> <th rowspan="4">Вид занятий</th> <th colspan="18">Номера курсов</th> <th colspan="2" rowspan="2">Итого</th> </tr> <tr> <th colspan="2">1</th> <th colspan="2">2</th> <th colspan="2">3</th> <th colspan="2">4</th> <th colspan="2"></th> <th colspan="2"></th> <th colspan="2"></th> <th colspan="2"></th> </tr> <tr> <th>1 сем.</th> <th>2 сем.</th> <th>3 сем.</th> <th>4 сем.</th> <th>5 сем.</th> <th>6 сем.</th> <th>7 сем.</th> <th>8 сем.</th> <th colspan="2"></th> <th colspan="2"></th> <th colspan="2"></th> <th colspan="2"></th> </tr> <tr> <th>УП</th> <th>РПД</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лекции</td> <td>10</td> <td>10</td> <td></td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Лабораторные</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практические</td> <td></td> <td></td> <td>8</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>10</td> <td></td> <td>18</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Ауд. занятия</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>10</td> <td></td> <td>28</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Сам. работа</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>26</td> <td>26</td> <td>24</td> <td>24</td> <td></td> <td>74</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>Контроль (зачет)</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> <td></td> <td>108</td> <td>108</td> </tr> </tbody> </table>																				Вид занятий	Номера курсов																		Итого		1		2		3		4										1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.									УП	РПД	Лекции	10	10																10	10	Лабораторные																				Практические			8	8	10	10												18	18	Ауд. занятия	10	10	8	8	10	10												28	28	Сам. работа	24	24	26	26	24	24												74	74	Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2												6	6	Итого	36	36	36	36	36	36												108	108																
Вид занятий	Номера курсов																		Итого																																																																																																																																																																																																																				
	1		2		3		4																																																																																																																																																																																																																																
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.																																																																																																																																																																																																																															
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД																																																																																																																																																																																																																					
Лекции	10	10																10	10																																																																																																																																																																																																																				
Лабораторные																																																																																																																																																																																																																																							
Практические			8	8	10	10												18	18																																																																																																																																																																																																																				
Ауд. занятия	10	10	8	8	10	10												28	28																																																																																																																																																																																																																				
Сам. работа	24	24	26	26	24	24												74	74																																																																																																																																																																																																																				
Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2												6	6																																																																																																																																																																																																																				
Итого	36	36	36	36	36	36												108	108																																																																																																																																																																																																																				

Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности
Аннотация рабочей программы дисциплины «Общество и образование»

Наименование дисциплины	Общество и образование
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – развитие у аспирантов интереса к педагогической деятельности; – формирование у аспирантов и соискателей знаний о генезисе системы образования, об истории её становления и развития; – овладение аспирантами и соискателями понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание дидактики и педагогики в целом
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у аспирантов навыков общего анализа образовательных технологий. 2. Овладение минимумом теоретических знаний по истории и теории образования как социального института. 3. Выработка представления о процессе применения различных образовательных технологий. 4. Ознакомление с внутренними и внешними источниками развития образования
Основные разделы дисциплины	<p>Сущность и взаимосвязь понятий «общество» и «образование». Роль и функции образования в обществе. Генезис, развитие и совершенствование системы образования, её влияние на общественную систему. Внутренние и внешние источники развития образования. Современные образовательные и педагогические технологии.</p>
Формируемые компетенции (знания, умения, владение)	<p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>З1(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>В1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>В2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>В3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>

	<p>В4(УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития</p> <p>31 (УК-6) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>У1 (УК-6) Уметь: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>У2 (УК-6) Уметь: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>В1 (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>В2 (УК-6) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p> <p>ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>31(ОПК-6) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>32 (ОПК-6) Знать: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>У1 (ОПК-6) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p> <p>У2 (ОПК-6) Уметь: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>В1 (ОПК-6) Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p> <p>ПК-3: способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и</p> <p>3 1 (ПК-3) Знать: знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ</p>
--	--

	У 1 (ПК-3) Уметь: умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды В 1 (ПК-3) Владеть: навыками подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов																																																																																																																																																																																																	
Оценочные средства	Тематика творческих работ Вопросы и задания для самостоятельной работы Тесты Вопросы для текущей и промежуточной аттестации																																																																																																																																																																																																	
Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Вид занятий</th> <th colspan="16">Номера курсов</th> <th colspan="2" rowspan="2">Итого</th> </tr> <tr> <th colspan="2">1</th> <th colspan="2">2</th> <th colspan="2">3</th> <th colspan="2">4</th> <th colspan="2">5</th> <th colspan="2">6</th> <th colspan="2">7</th> <th colspan="2">8</th> </tr> <tr> <th>УП</th> <th>РПД</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лекции</td> <td>10</td> <td>10</td> <td></td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Лабораторные</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практические</td> <td></td> <td></td> <td>8</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>10</td> <td></td> <td>18</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Ауд. занятия</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>10</td> <td></td> <td>28</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Сам. работа</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>26</td> <td>26</td> <td>24</td> <td>24</td> <td></td> <td>74</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>Контроль (зачет)</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> <td></td> <td>108</td> <td>108</td> </tr> </tbody> </table>	Вид занятий	Номера курсов																Итого		1		2		3		4		5		6		7		8		УП	РПД	Лекции	10	10																10	10	Лабораторные																				Практические			8	8	10	10												18	18	Ауд. занятия	10	10	8	8	10	10												28	28	Сам. работа	24	24	26	26	24	24												74	74	Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2												6	6	Итого	36	36	36	36	36	36												108	108																
Вид занятий	Номера курсов																Итого																																																																																																																																																																																	
	1		2		3		4		5		6		7		8																																																																																																																																																																																			
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД																																																																																																																																																																																
Лекции	10	10																10	10																																																																																																																																																																															
Лабораторные																																																																																																																																																																																																		
Практические			8	8	10	10												18	18																																																																																																																																																																															
Ауд. занятия	10	10	8	8	10	10												28	28																																																																																																																																																																															
Сам. работа	24	24	26	26	24	24												74	74																																																																																																																																																																															
Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2												6	6																																																																																																																																																																															
Итого	36	36	36	36	36	36												108	108																																																																																																																																																																															

Аннотация рабочей программы дисциплины «Этика и психология управления»

Наименование дисциплины	Этика и психология управления
Цель дисциплины	Всестороннее изучение деловой этики и культуры управления, которые проявляются во внешних и внутренних организационных коммуникациях.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвоение сведений о сущности деловых и научных коммуникаций, их основных понятиях, нормах и принципах; 2. раскрытие сущности и содержания деловой этики и культуры управления; 3. приобретение способности ориентироваться в деловых и научных ситуациях, возникающих в ходе научного и делового общения;

	<p>4. отражение политики государства в отношении культурно-этической составляющей деятельности менеджмента;</p> <p>5. выявление оптимальных моделей речевой и поведенческой коммуникаций в организационном пространстве.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Научные и правовые основы этики и культуры управления</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт формирования этических стандартов для руководителей</p> <p>Культура устной речи в структуре профессиональной компетентности руководителя</p> <p>Культура письменной речи и делопроизводства в деловом этикете</p> <p>Поведенческая культура и этика в системе управления</p> <p>Осуществление управленческих процедур в соответствии с этическими нормами</p> <p>Этика руководителя как часть корпоративной культуры организации</p> <p>Этика и культура управления в кризисных ситуациях</p> <p>Конфликтная компетентность руководителя</p> <p>Культура устной речи в структуре профессиональной компетентности руководителя</p> <p>Культура письменной речи и делопроизводства в деловом этикете</p> <p>Этическая и культурная компетенция управленческого персонала</p> <p>Модели оптимального поведения руководителя в организации</p> <p>Процедуры управления и корпоративный этический стандарт</p> <p>Социальные манипуляции в управлении</p> <p>Технология разработки модели корпоративной культуры организации</p> <p>Персональный брендинг</p>
<p>Формируемые компетенции (знания, умения, владение)</p>	<p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>З1(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>В1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>

В2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
 В3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
 В4(УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

З1 (УК-6) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

У1 (УК-6) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

У2 (УК-6) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

В1 (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

В2 (УК-6) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

З1(ОПК-6) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования

З2 (ОПК-6) Знать: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров

У1 (ОПК-6) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания

У2 (ОПК-6) Уметь: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров

В1 (ОПК-6) Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

	<p>ПК-3: способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и</p> <p>З 1 (ПК-3) Знать: знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ</p> <p>У 1 (ПК-3) Уметь: умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды</p> <p>В 1 (ПК-3) Владеть: навыками подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов</p>																																																																																																																																																																																								
Оценочные средства	<p>Тематика творческих работ</p> <p>Вопросы и задания для самостоятельной работы</p> <p>Тесты</p> <p>Вопросы для текущей и промежуточной аттестации</p>																																																																																																																																																																																								
Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="4">Вид занятий</th> <th colspan="16">Номера курсов</th> <th colspan="2" rowspan="2">Итого</th> </tr> <tr> <th colspan="2">1</th> <th colspan="2">2</th> <th colspan="2">3</th> <th colspan="2">4</th> <th colspan="2">5</th> <th colspan="2">6</th> <th colspan="2">7</th> <th colspan="2">8</th> </tr> <tr> <th>УП</th> <th>РПД</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лекции</td> <td>10</td> <td>10</td> <td></td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Лабораторные</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практические</td> <td></td> <td></td> <td>8</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>10</td> <td></td> <td>18</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Ауд. занятия</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>10</td> <td></td> <td>28</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Сам. работа</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>26</td> <td>26</td> <td>24</td> <td>24</td> <td></td> <td>74</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>Контроль (зачет)</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>36</td> <td></td> <td>108</td> <td>108</td> </tr> </tbody> </table>	Вид занятий	Номера курсов																Итого		1		2		3		4		5		6		7		8		УП	РПД	Лекции	10	10															10	10	Лабораторные																			Практические			8	8	10	10											18	18	Ауд. занятия	10	10	8	8	10	10											28	28	Сам. работа	24	24	26	26	24	24											74	74	Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2											6	6	Итого	36	36	36	36	36	36											108	108														
Вид занятий	Номера курсов																Итого																																																																																																																																																																								
	1		2		3		4		5		6		7		8																																																																																																																																																																										
	УП		РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД																																																																																																																																																																								
	Лекции	10	10															10	10																																																																																																																																																																						
Лабораторные																																																																																																																																																																																									
Практические			8	8	10	10											18	18																																																																																																																																																																							
Ауд. занятия	10	10	8	8	10	10											28	28																																																																																																																																																																							
Сам. работа	24	24	26	26	24	24											74	74																																																																																																																																																																							
Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2											6	6																																																																																																																																																																							
Итого	36	36	36	36	36	36											108	108																																																																																																																																																																							

Вариативная часть

Аннотация программы «Производственная практика, педагогическая»

Наименование дисциплины	Производственная практика, педагогическая
Цель дисциплины	Приобретение опыта педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение методикой проведения отдельных видов учебных занятий, в том числе в интерактивной форме, подготовки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам основной образовательной программы высшего образования

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование знаний о структуре и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования по выбранному профилю подготовки; - формирование умений проектирования, организации и реализации определенных видов преподавательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП по выбранному профилю подготовки; - формирование умений осуществлять выбор современных образовательных технологий, инновационных форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе с учетом психологических основ учебной деятельности студентов и психологических механизмов взаимодействия педагога и студента, а также членов студенческой группы; - овладение опытом проектирования занятия в соответствии с его типом, формой и воспитательным потенциалом содержания учебной информации (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, индивидуальная работа и др.); - приобретение опыта разработки учебно-методического сопровождения почитаемой дисциплины и определения места в нем аудио-, видео- и других технических средств, включая компьютерную технику; - приобретение опыта диагностики уровня собственного профессионального и личностного развития; - формирование опыта планирования собственного профессионального и личностного развития; - формирование опыта оценивания результативности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и утверждение индивидуального плана прохождения практики. 2. Изучение литературы, нормативных документов, учебно-методической литературы, опыта других преподавателей 3. Разработка содержания и программы проведения практических и лабораторных занятий по дисциплине. 4. Посещение или проведение практического и/или лабораторного занятия по дисциплине. 5. Разработка содержания и конспекта учебных лекционных занятий по дисциплине. 6. Посещение лекционных занятий 7. Участие в промежуточной аттестации, проводимой преподавателем, с применением самостоятельно разработанных тестов. 8. Разработка элементов УМК дисциплины. 9. Формирование и защита отчета о прохождении педагогической практики.
Формируемые компетенции (знания, умения, владение)	<p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>З1(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной</p>

форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

У2(УК-3) Уметь: осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

В1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

В2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке

В3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

В4(УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития

З1 (УК-6) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

У1 (УК-6) Уметь: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

У2 (УК-6) Уметь: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

В1 (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

В2 (УК-6) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

	<p>ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>31(ОПК-6) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>32 (ОПК-6) Знать: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>У1 (ОПК-6) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p> <p>У2 (ОПК6) Уметь: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>В1 (ОПК-6) Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p> <p>ПК-3: способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и</p> <p>3 1 (ПК-3) Знать: знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ</p> <p>У 1 (ПК-3) Уметь: умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды</p> <p>В 1 (ПК-3) Владеть: навыками подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов</p>
Оценочные средства	<p>Анализ рабочей программы по учебной дисциплине;</p> <p>анализ рабочей программы по учебной дисциплине в формате арм;</p> <p>разработка рабочей программы по дисциплине (фрагмента рабочей программы);</p> <p>разработка фос (фрагмента фос)по учебной дисциплине;</p> <p>протокол наблюдения и анализа учебного занятия преподавателя вуза (аспиранта);</p> <p>конспект учебных занятий;</p> <p>самоанализ учебного занятия;</p> <p>отчет о педагогической практике.</p>

Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики					
			зач. ед.	акад. час.	по курсам			
	1	2			3	4		
	Общая трудоемкость по учебному плану		6	216		216		
	Общая трудоемкость в неделях					4		
Промежуточный контроль:	Зачет		-	-	-			

Аннотация программы

«Производственная практика, научно-исследовательская»

Наименование дисциплины	Производственная практика, научно-исследовательская
Цель дисциплины	приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; содействие становлению компетентности аспирантов направления подготовки 33.06.01 Фармация, направленность «Организация фармацевтического дела», приобретение практического и аналитического опыта в рамках получаемого образования.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление теоретических знаний, и практических навыков работы с современным оборудованием, аппаратурой, производственными и информационными технологиями; - проявление и развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательской работы; - обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; - формирование умений разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований; - подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных докладов и публикаций; - формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, эссе, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.).

<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Содержание научно-исследовательской практики определяется тематикой диссертационных работ аспирантов. В программу практики входит экспериментальная работа (выполнение фрагмента научно-квалификационной работы), подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций, выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний.</p> <p>В ходе научно-исследовательской практики аспиранты должны быть ознакомлены с основами техники безопасности в конкретном подразделении, где они будут проходить практику. Аспирант во время прохождения научно-исследовательской практики должен приобрести навыки работы на современном аналитическом оборудовании; знания в области представления и интерпретации результатов проведенных анализов, постановки научных задач и их экспериментальной реализации; результатов эксперимента, владеть приемами организации работы в лаборатории, проведения анализа на современном аналитическом оборудовании.</p> <p>Решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков с их применением в нетипичных ситуациях</p> <p>Практикант подчиняется правилам внутреннего распорядка института, распоряжениям администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, аспирант может быть отстранен от прохождения практики.</p> <p>В соответствии с утвержденным индивидуальным планом практики аспирант после завершения практики представляет отчет.</p>
<p>Формируемые компетенции (знания, умения, владение)</p>	<p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>З1(УК-1) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>У1 (УК-1)Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>У2 (УК-1) Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>В1 (УК-1)Владеть:навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В2 (УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в</p>

междисциплинарных областях

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

31(УК-2) Знать: методы научно-исследовательской деятельности

32(УК-2) Знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

У1(УК-2) Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

В1(УК-2) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития

В2(УК-2) Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

31(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

В1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

В2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке

В3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

В4(УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

31 (УК-4) Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

32 (УК-4) Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

У1 (УК-4) Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

В2 (УК-4) Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

В3 (УК-4) Владеть: : различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

31(УК-5) Знать: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)

У1(УК-5) Уметь: корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества. У2(УК-5) Уметь: соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.

В1(УК-5) Владеть: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.

В2(УК-5) Владеть: правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

31 (УК-6) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

У1 (УК-6) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. В1 (УК-4) Владеть: навыками

анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

У2 (УК-6) Уметь: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

В1 (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

В2 (УК-6) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств

Знать: правила работы с научной литературой (в том числе и с законодательной и нормативной), компьютерные программы для получения необходимой информации, методы научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений

Уметь: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации

Владеть: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ОПК-2: Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств

Знать: современные достижения в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС.

Уметь: формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и методов исследования, аргументировано доказывать актуальность исследования

Владеть: навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном оборудовании

ОПК-3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

Знать: Область применения результатов исследования, возможность использования полученных результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования

Уметь: проводить контент-анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных

Владеть: навыками систематизации данных литературы по интересующей теме; методологией подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию

ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

Знать: нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

Уметь: подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

Владеть: навыками подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

ОПК-5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

31 (ОПК-5) Знать: теоретические и практические основы методов лабораторного исследования

32(ОПК-5) Знать: основные физико-химические методы анализа и современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования

У1(ОПК-5) Уметь: использовать лабораторную и инструментальную базу для проведения исследования и получения научных данных

У2(ОПК-5) Уметь: выбрать и обосновать оптимальные условия проведения эксперимента

Владеть: навыками использования современной лабораторной и инструментальной базы для получения достоверных научных данных

ПК-1: способность и готовность к проведению маркетинговых исследований фармацевтического рынка лекарственных препаратов, использованию особенностей и принципов менеджмента в процессе принятия

	<p>оптимальных управленческих решений при осуществлении фармацевтической деятельности.</p> <p>Знать: особенности маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической деятельности; анализ рынка лекарственных средств; методические основы государственного регулирования обращения и ценообразования в области лекарственных средств; новые информационные технологии в фармации; пути решения проблем фармакоэкономики.</p> <p>Уметь: анализировать рынок лекарственных препаратов; разрабатывать методические основы государственного регулирования в области обращения и ценообразования на лекарственные средства; разрабатывать новые информационные технологии в фармации; решать фармакоэкономические проблемы лекарственного обеспечения населения</p> <p>Владеть: навыками проведения маркетинговых исследований фармацевтического рынка с использованием рационального фармацевтического менеджмента, многофакторного анализа и научного прогнозирования социально-экономических явлений.</p> <p>ПК-2: Способность и готовность к проведению исследований проблем организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС и фармацевтического рынка</p> <p>Знать: особенности маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической деятельности; организацию лекарственного обеспечения населения в условиях омс и фармацевтического рынка; основы анализа рынка лекарственных средств; новые информационные технологии в фармации и особенности персонализированного учета конечных потребителей в условиях ОМС; решение проблем фармакоэкономики.</p> <p>Уметь: анализировать рынок лекарственных препаратов; изучать проблемы взаимодействия аптечных и медицинских организаций с фондами ОМС; выявлять проблемы льготного обеспечения населения с учетом методов фармакоэкономики; разрабатывать новые информационные технологии в фармации и предложения по персонализированной лекарственной помощи конечным потребителям.</p> <p>Владеть: навыками проведения социологических и маркетинговых исследований рынка лекарственных препаратов и использованием рационального фармацевтического менеджмента и фармакоэкономики в условиях ОМС.</p>
Оценочные средства	Отчет о практике, копии научных работ опубликованных и подготовленных к печати, участие в конференциях, контрольные вопросы и типовые задания

Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики					
		зач. ед.	акад. час.	по курсам			
				1	2	3	4
	Общая трудоемкость по учебному плану	6	216		216		
	Общая трудоемкость в неделях				4		
Промежуточный контроль:	Зачет		-	-	-		

Блок 3. Научные исследования

Вариативная часть

Аннотация программы «Научно-исследовательская деятельность»

Наименование дисциплины	Научно-исследовательская деятельность
Цель дисциплины	Формирование исследовательских умений и навыков для осуществления научных исследований, получения и применения новых научных знаний для решения актуальных отраслевых задач.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи; – формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками; – осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта; – освоение современных экспериментальных методов научного исследования в соответствии с направленностью обучения; – сбор фактического материала для научно-квалификационной работы (диссертации); – освоение современных методов обработки, верификации и представления научных данных; – приобретение навыков обобщения собранных результатов, построения и проверки научных гипотез;

	<ul style="list-style-type: none"> – апробация собственных научных результатов перед научным сообществом; – развитие способности обобщать и использовать результаты научных исследований для решения практических задач хозяйственной деятельности; – подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации)
Основные разделы дисциплины	<p>Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта</p> <p>Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.</p> <p>Постановка цели и задач исследования.</p> <p>Методики проведения экспериментальных исследований.</p> <p>Проведение теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p>Формулирование научной новизны и практической значимости.</p> <p>Обработка экспериментальных данных.</p> <p>Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте.</p> <p>Подготовка научной публикации.</p>
Формируемые компетенции (знания, умения, владение)	<p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>31(УК-1) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>У1 (УК-1) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>У2 (УК-1) Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>В1 (УК-1) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В2 (УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>31(УК-2) Знать: методы научно-исследовательской деятельности</p>

32(УК-2) Знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

У1(УК-2) Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

В1(УК-2) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития

В2(УК-2) Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

31(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

В1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

В2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке

В3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

В4(УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

31 (УК-4) Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

32 (УК-4) Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

У1 (УК-4) Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и

иностранном языках

В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

В2 (УК-4) Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

В3 (УК-4) Владеть: : различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

З1(УК-5) Знать: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)

У1(УК-5) Уметь: корректно относиться к критике профессиональных достижении научного и бизнес-сообщества. У2(УК-5) Уметь: соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.

В1(УК-5) Владеть: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.

В2(УК-5) Владеть: правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

З1 (УК-6) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

У1 (УК-6) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

У2 (УК-6) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

В1 (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

В2 (УК-6) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств

Знать: правила работы с научной литературой (в том числе и с законодательной и нормативной), компьютерные программы для получения необходимой информации, методы научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений

Уметь: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации

Владеть: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ОПК-2: Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств

Знать: современные достижения в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС.

Уметь: формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и методов исследования, аргументировано доказывать актуальность исследования

Владеть: навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном оборудовании

ОПК-3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

Знать: Область применения результатов исследования, возможность использования полученных результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования

Уметь: проводить контент-анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных

Владеть: навыками систематизации данных литературы по интересующей теме; методологией подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию

ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

Знать: нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

Уметь: подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

Владеть: навыками подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

ОПК-5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

31 (ОПК-5) Знать: теоретические и практические основы методов лабораторного исследования

32(ОПК-5) Знать: основные физико-химические методы анализа и современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования

У1(ОПК-5) Уметь: использовать лабораторную и инструментальную базу для проведения исследования и получения научных данных

У2(ОПК-5) Уметь: выбрать и обосновать оптимальные условия проведения эксперимента

Владеть: навыками использования современной лабораторной и инструментальной базы для получения достоверных научных данных

ПК-1: способность и готовность к проведению маркетинговых исследований фармацевтического рынка лекарственных препаратов, использованию особенностей и принципов менеджмента в процессе принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении фармацевтической деятельности.

Знать: особенности маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической деятельности; анализ рынка лекарственных средств; методические основы государственного регулирования обращения и ценообразования в области лекарственных средств; новые информационные технологии в фармации; пути решения проблем фармакоэкономики.

Уметь: анализировать рынок лекарственных препаратов; разрабатывать методические основы государственного регулирования в области обращения и ценообразования на лекарственные средства; разрабатывать новые информационные технологии в фармации; решать фармакоэкономические проблемы лекарственного обеспечения населения

Владеть: навыками проведения маркетинговых исследований фармацевтического рынка с использованием

	<p>рационального фармацевтического менеджмента, многофакторного анализа и научного прогнозирования социально-экономических явлений.</p> <p>ПК-2: Способность и готовность к проведению исследований проблем организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС и фармацевтического рынка</p> <p>Знать: особенности маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической деятельности; организацию лекарственного обеспечения населения в условиях омс и фармацевтического рынка; основы анализа рынка лекарственных средств; новые информационные технологии в фармации и особенности персонифицированного учета конечных потребителей в условиях ОМС; решение проблем фармакоэкономики.</p> <p>Уметь: анализировать рынок лекарственных препаратов; изучать проблемы взаимодействия аптечных и медицинских организаций с фондами ОМС; выявлять проблемы льготного обеспечения населения с учетом методов фармакоэкономики; разрабатывать новые информационные технологии в фармации и предложения по персонифицированной лекарственной помощи конечным потребителям.</p> <p>Владеть: навыками проведения социологических и маркетинговых исследований рынка лекарственных препаратов и использованием рационального фармацевтического менеджмента и фармакоэкономики в условиях ОМС.</p>																																																																																																																																											
Оценочные средства	<p>Перечень вопросов для текущего контроля.</p> <p>Перечень вопросов для зачета с оценкой</p>																																																																																																																																											
Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	<p style="text-align: center;">Распределение часов дисциплины по курсам (очная форма)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Вид занятий</th> <th colspan="12">Номера курсов</th> <th colspan="2" rowspan="2">Итого</th> </tr> <tr> <th colspan="2">1</th> <th colspan="2">2</th> <th colspan="2">3</th> <th colspan="2">4</th> <th colspan="2">5</th> <th colspan="2">6</th> </tr> <tr> <th>1 сем.</th><th>2 сем.</th><th>3 сем.</th><th>4 сем.</th><th>5 сем.</th><th>6 сем.</th><th>7 сем.</th><th>8 сем.</th><th>9 сем.</th><th>10 сем.</th><th>11 сем.</th><th>12 сем.</th><th>УП</th><th>РПД</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Научно-исследовательская деятельность</td> <td>792</td><td>792</td><td>792</td><td>792</td><td>576</td><td>576</td><td>684</td><td>684</td><td>432</td><td>432</td><td></td><td></td><td>3276</td><td>3276</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>792</td><td>792</td><td>792</td><td>792</td><td>576</td><td>576</td><td>684</td><td>684</td><td>432</td><td>432</td><td></td><td></td><td>3276</td><td>3276</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Вид занятий</th> <th colspan="16">Номера курсов</th> </tr> <tr> <th colspan="2">1</th> <th colspan="2">2</th> <th colspan="2">3</th> <th colspan="2">4</th> <th colspan="2">5</th> <th colspan="2">6</th> <th colspan="2">7</th> <th colspan="2">8</th> <th colspan="2" rowspan="2">Итого</th> </tr> <tr> <th>1 сем.</th><th>2 сем.</th><th>3 сем.</th><th>4 сем.</th><th>5 сем.</th><th>6 сем.</th><th>7 сем.</th><th>8 сем.</th><th>9 сем.</th><th>10 сем.</th><th>11 сем.</th><th>12 сем.</th><th>13 сем.</th><th>14 сем.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>УП</td><td>РПД</td><td>УП</td><td>РПД</td><td>УП</td><td>РПД</td><td>УП</td><td>РПД</td><td>УП</td><td>РПД</td><td>УП</td><td>РПД</td><td>УП</td><td>РПД</td><td>УП</td><td>РПД</td><td>УП</td><td>РПД</td> </tr> </tbody> </table>	Вид занятий	Номера курсов												Итого		1		2		3		4		5		6		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.	11 сем.	12 сем.	УП	РПД	Научно-исследовательская деятельность	792	792	792	792	576	576	684	684	432	432			3276	3276	Итого	792	792	792	792	576	576	684	684	432	432			3276	3276	Вид занятий	Номера курсов																1		2		3		4		5		6		7		8		Итого		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.	11 сем.	12 сем.	13 сем.	14 сем.		УП	РПД																
Вид занятий	Номера курсов												Итого																																																																																																																															
	1		2		3		4		5		6																																																																																																																																	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.	11 сем.	12 сем.	УП	РПД																																																																																																																														
Научно-исследовательская деятельность	792	792	792	792	576	576	684	684	432	432			3276	3276																																																																																																																														
Итого	792	792	792	792	576	576	684	684	432	432			3276	3276																																																																																																																														
Вид занятий	Номера курсов																																																																																																																																											
	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого																																																																																																																											
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.	11 сем.	12 сем.	13 сем.	14 сем.																																																																																																																														
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД																																																																																																																										

Научно-исследовательская деятельность	504	504	540	540	324	324	432	432	756	756	720	720					3276	3276
Итого	504	504	540	540	324	324	432	432	756	756	720	720					3276	3276

**Аннотация программы
«Подготовка научно-квалификационной работы»**

Наименование дисциплины	Подготовка научно-квалификационной работы (НКР)
Цель дисциплины	Формирование завершеного научного труда по итогам научно-исследовательской деятельности
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – обосновать и сформулировать актуальность темы НКР; – обосновать и сформулировать степень разработанности темы; – сформулировать цель и задачи исследования; – обосновать научную новизну исследования; – обосновать и сформулировать теоретическую и практическую значимость результатов исследования; – осуществить выбор методологии и методов исследования; – сформулировать основные положения, выносимые на защиту; – оценить степень достоверности и апробации результатов; – изложить основное содержание работы по главам; – сформулировать заключение; – оформить библиографический список.
Основные разделы дисциплины	<p>Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Получение результатов экспериментальных исследований. Статистическая обработка и анализ эмпирических данных исследования. Формулирование выводов по результатам исследования и предложений Написание НКР Завершение работы над НКР. Проверка работы научным руководителем. Внедрение и апробация результатов исследования в практику и учебный процесс. Представление НКР на внутреннее и внешнее рецензирование. Подготовка научного доклада по основным результатам научных исследований</p>
Формируемые компетенции	УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

<p>(знания, умения, владение)</p>	<p>З1(УК-1) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>У1 (УК-1) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>У2 (УК-1) Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>В1 (УК-1) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В2 (УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>З1(УК-2) Знать: методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>З2(УК-2) Знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>У1(УК-2) Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>В1(УК-2) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p> <p>В2(УК-2) Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> <p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>З1(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>
-----------------------------------	--

В1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
 В2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
 В3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
 В4(УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
 З1 (УК-4) Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
 З2 (УК-4) Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
 У1 (УК-4) Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
 В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
 В2 (УК-4) Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
 В3 (УК-4) Владеть: : различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
 З1(УК-5) Знать: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)
 У1(УК-5) Уметь: корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества.
 У2(УК-5) Уметь: соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.
 В1(УК-5) Владеть: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.
 В2(УК-5) Владеть: правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

31 (УК-6) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

У1 (УК-6) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

У2 (УК-6) Уметь: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

В1 (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

В2 (УК-6) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств

Знать: правила работы с научной литературой (в том числе и с законодательной и нормативной), компьютерные программы для получения необходимой информации, методы научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений

Уметь: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации

Владеть: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ОПК-2: Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств

Знать: современные достижения в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС.

Уметь: формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и методов исследования, аргументировано доказывать актуальность исследования

Владеть: навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном оборудовании

ОПК-3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

Знать: Область применения результатов исследования, возможность использования полученных результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования

Уметь: проводить контент-анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных

Владеть: навыками систематизации данных литературы по интересующей теме; методологией подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию

ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

Знать: нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

Уметь: подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

Владеть: навыками подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

ОПК-5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

31 (ОПК-5) Знать: теоретические и практические основы методов лабораторного исследования

32(ОПК-5) Знать: основные физико-химические методы анализа и современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования

У1(ОПК-5) Уметь: использовать лабораторную и инструментальную базу для проведения исследования и получения научных данных

У2(ОПК-5) Уметь: выбрать и обосновать оптимальные условия проведения эксперимента

Владеть: навыками использования современной лабораторной и инструментальной базы для получения

	<p>достоверных научных данных</p> <p>ПК-1: способность и готовность к проведению маркетинговых исследований фармацевтического рынка лекарственных препаратов, использованию особенностей и принципов менеджмента в процессе принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении фармацевтической деятельности.</p> <p>Знать: особенности маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической деятельности; анализ рынка лекарственных средств; методические основы государственного регулирования обращения и ценообразования в области лекарственных средств; новые информационные технологии в фармации; пути решения проблем фармакоэкономики.</p> <p>Уметь: анализировать рынок лекарственных препаратов; разрабатывать методические основы государственного регулирования в области обращения и ценообразования на лекарственные средства; разрабатывать новые информационные технологии в фармации; решать фармакоэкономические проблемы лекарственного обеспечения населения</p> <p>Владеть: навыками проведения маркетинговых исследований фармацевтического рынка с использованием рационального фармацевтического менеджмента, многофакторного анализа и научного прогнозирования социально-экономических явлений.</p> <p>ПК-2: Способность и готовность к проведению исследований проблем организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС и фармацевтического рынка</p> <p>Знать: особенности маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической деятельности; организацию лекарственного обеспечения населения в условиях омс и фармацевтического рынка; основы анализа рынка лекарственных средств; новые информационные технологии в фармации и особенности персонифицированного учета конечных потребителей в условиях ОМС; решение проблем фармакоэкономики.</p> <p>Уметь: анализировать рынок лекарственных препаратов; изучать проблемы взаимодействия аптечных и медицинских организаций с фондами ОМС; выявлять проблемы льготного обеспечения населения с учетом методов фармакоэкономики; разрабатывать новые информационные технологии в фармации и предложения по персонифицированной лекарственной помощи конечным потребителям.</p> <p>Владеть: навыками проведения социологических и маркетинговых исследований рынка лекарственных препаратов и использованием рационального фармацевтического менеджмента и фармакоэкономики в условиях ОМС.</p>
Оценочные средства	<p>Перечень вопросов для текущего контроля.</p> <p>Перечень вопросов для зачета с оценкой</p>

Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля

Распределение часов дисциплины по курсам (очная форма)

Вид занятий	Номера курсов														Итого	
	1		2		3		4		5		6					
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Подготовка НКР							36	36	576	576	756	756	1368	1368		
Итого							36	36	576	576	756	756	1368	1368		

Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма)

Вид занятий	Номера курсов																Итого	
	1		2		3		4		5		6		7		8			
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Подготовка НКР											72	72	792	792	504	504	1368	1368
Итого											72	72	792	792	504	504	1368	1368

Блок 4. Государственная итоговая аттестация

Базовая часть

Аннотация программы «Государственная итоговая аттестация»

Наименование дисциплины	Государственная итоговая аттестация
Цель дисциплины	Установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, оценка качества освоения образовательной программы высшего образования и степени овладения выпускниками необходимых компетенций.
Задачи дисциплины	– оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; - оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной

	<p>деятельности;</p> <p>- оценка готовности аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p><u>Государственный экзамен:</u></p> <p>Педагогика высшей школы</p> <p>Методология научных исследований</p> <p>Организация фармацевтического дела</p> <p><i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i></p>
<p>Формируемые компетенции (знания, умения, владение)</p>	<p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>З1(УК-1) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>У1 (УК-1) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>У2 (УК-1) Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>В1 (УК-1) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В2 (УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>З1(УК-2) Знать: методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>З2(УК-2) Знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>У1(УК-2) Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>В1(УК-2) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч.</p>

междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития

В2(УК-2) Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

31(УК-3) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

У1(УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

В1(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

В2(УК-3) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке

В3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

В4(УК-3) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

31 (УК-4) Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

32 (УК-4) Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

У1 (УК-4) Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

В2 (УК-4) Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

В3 (УК-4) Владеть: : различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

З1(УК-5) Знать: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность. компетентность. независимость. тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)

У1(УК-5) Уметь: корректно относиться к критике профессиональных достижении научного и бизнес-сообщества. У2(УК-5) Уметь: соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.

В1(УК-5) Владеть: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.

В2(УК-5) Владеть: правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития

З1 (УК-6) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

У1 (УК-6) Уметь: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

У2 (УК-6) Уметь: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

В1 (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

В2 (УК-6) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств

Знать: правила работы с научной литературой (в том числе, с законодательной и нормативной), компьютерные программы для получения необходимой информации, методы научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений

Уметь: находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; делать профессиональные выводы из полученной информации

Владеть: навыками использования законодательной, нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыками анализа информации, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ОПК-2: Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств

Знать: современные достижения в области организации проведения научных исследований по обращению ЛС.

Уметь: формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и методов исследования, аргументировано доказывать актуальность исследования

Владеть: навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном оборудовании

ОПК-3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

Знать: Область применения результатов исследования, возможность использования полученных результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования

Уметь: проводить контент-анализ законодательно-нормативной, справочной и периодической литературы, составлять библиографические списки по заданной теме; критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; формулировать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информационных данных

Владеть: навыками систематизации данных литературы по интересующей теме; методологией подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию

ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств
Знать: нормативные документы, регламентирующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследований, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств
Уметь: подготовить пакет документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях
Владеть: навыками подготовки документов для внедрения результатов исследований на учрежденческом, региональном, отраслевом и федеральном уровнях

ОПК-5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
31 (ОПК-5) Знать: теоретические и практические основы методов лабораторного исследования
32(ОПК-5) Знать: основные физико-химические методы анализа и современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования
У1(ОПК-5) Уметь: использовать лабораторную и инструментальную базу для проведения исследования и получения научных данных
У2(ОПК-5) Уметь: выбрать и обосновать оптимальные условия проведения эксперимента
Владеть: навыками использования современной лабораторной и инструментальной базы для получения достоверных научных данных

ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
31(ОПК-6) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
32 (ОПК-6) Знать: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров
У1 (ОПК-6) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания
У2 (ОПК6) Уметь: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров
В1 (ОПК-6) Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

ПК-1: способность и готовность к проведению маркетинговых исследований фармацевтического рынка лекарственных препаратов, использованию особенностей и принципов менеджмента в процессе принятия

оптимальных управленческих решений при осуществлении фармацевтической деятельности.

Знать: особенности маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической деятельности; анализ рынка лекарственных средств; методические основы государственного регулирования обращения и ценообразования в области лекарственных средств; новые информационные технологии в фармации; пути решения проблем фармакоэкономики.

Уметь: анализировать рынок лекарственных препаратов; разрабатывать методические основы государственного регулирования в области обращения и ценообразования на лекарственные средства; разрабатывать новые информационные технологии в фармации; решать фармакоэкономические проблемы лекарственного обеспечения населения

Владеть: навыками проведения маркетинговых исследований фармацевтического рынка с использованием рационального фармацевтического менеджмента, многофакторного анализа и научного прогнозирования социально-экономических явлений.

ПК-2: Способность и готовность к проведению исследований проблем организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС и фармацевтического рынка

Знать: особенности маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической деятельности; организацию лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС и фармацевтического рынка; основы анализа рынка лекарственных средств; новые информационные технологии в фармации и особенности персонализированного учета конечных потребителей в условиях ОМС; решение проблем фармакоэкономики.

Уметь: анализировать рынок лекарственных препаратов; изучать проблемы взаимодействия аптечных и медицинских организаций с фондами ОМС; выявлять проблемы льготного обеспечения населения с учетом методов фармакоэкономики; разрабатывать новые информационные технологии в фармации и предложения по персонализированной лекарственной помощи конечным потребителям.

Владеть: навыками проведения социологических и маркетинговых исследований рынка лекарственных препаратов и использованием рационального фармацевтического менеджмента и фармакоэкономики в условиях ОМС.

ПК-3: способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и

3 1 (ПК-3) Знать: знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин цикла фармации при реализации основных и дополнительных профессиональных программ

У 1 (ПК-3) Уметь: умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в

	профессиональной сфере, обширного правового поля и инновационной образовательной среды В 1 (ПК-3) Владеть: навыками подготовки презентаций и проведения практических, лекционных и семинарских занятий, навыками подготовки контрольно-измерительных материалов																																						
Оценочные средства	Вопросы для подготовки к государственному экзамену Требования к представлению научного доклада																																						
Распределение часов дисциплины по курсам, общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Распределение часов дисциплины по курсам (очная форма)																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3" style="text-align: center;">Организационная форма учебной работы</th> <th colspan="6" style="text-align: center;">Продолжительность ГИА</th> </tr> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">зач. ед.</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">акад. час.</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">по курсам</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">3</th> <th style="text-align: center;">4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Государственный экзамен</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">108</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">108</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Представление научного доклада</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">216</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">216</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Общая трудоемкость</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">324</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Организационная форма учебной работы	Продолжительность ГИА						зач. ед.	акад. час.	по курсам				1	2	3	4	Государственный экзамен	3	108			108		Представление научного доклада	6	216			216		Общая трудоемкость	9				324	
	Организационная форма учебной работы		Продолжительность ГИА																																				
			зач. ед.	акад. час.	по курсам																																		
		1			2	3	4																																
	Государственный экзамен	3	108			108																																	
	Представление научного доклада	6	216			216																																	
	Общая трудоемкость	9				324																																	
	Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма)																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3" style="text-align: center;">Организационная форма учебной работы</th> <th colspan="6" style="text-align: center;">Продолжительность ГИА</th> </tr> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">зач. ед.</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">акад. час.</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">по курсам</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">3</th> <th style="text-align: center;">4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Государственный экзамен</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">108</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">108</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Представление научного доклада</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">216</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">216</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Общая трудоемкость</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">324</td> </tr> </tbody> </table>	Организационная форма учебной работы	Продолжительность ГИА						зач. ед.	акад. час.	по курсам				1	2	3	4	Государственный экзамен	3	108				108	Представление научного доклада	6	216				216	Общая трудоемкость	9					324
Организационная форма учебной работы	Продолжительность ГИА																																						
	зач. ед.		акад. час.	по курсам																																			
		1		2	3	4																																	
Государственный экзамен	3	108				108																																	
Представление научного доклада	6	216				216																																	
Общая трудоемкость	9					324																																	

ФТД. Факультативные дисциплины

ФТД.1. Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика и статистика эксперимента»

Наименование дисциплины	Информатика и статистика эксперимента
Цель дисциплины	Формирование у аспирантов устойчивых навыков работы с компьютерными технологиями, а также применением основных статистических методов при обработке результатов экспериментов.

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Освоение информационных технологий, необходимых для самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; – Совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность в области использования информатики; – усвоение теоретических основ математической статистики, назначения и возможностей статистического анализа; – формирование знаний о видах статистических данных, методах сбора данных и планировании статистического наблюдения; – обучение выбору оптимальных методов оценивания статистических данных; – изучение методов проверки статистических гипотез для оценки достоверности результатов статистического анализа; – освоение приемов и методов прогнозирования динамики и взаимосвязи показателей.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Языковой материал 2. Требования по видам речевой коммуникации. 3. Реферативный перевод. 4. Письменная научная коммуникация.
Формируемые компетенции (знания, умения, владение)	<p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>З1(УК-1) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>У1 (УК-1) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>У2 (УК-1) Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>В1 (УК-1) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В2 (УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
Оценочные средства	<p>Перечень дискуссионных тем, эссе для практических занятий</p> <p>Перечень кейс-задач, необходимых для подготовки тем устной практики</p>

	Тестовый контроль Перевод текста по направленности программы – допуск к промежуточной аттестации (кандидатский экзамен)																		
Распределение часов дисциплины по курсам общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Вид занятий	Номера курсов																	
		1		2		3		4		Итого									
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.										
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
	Лекции	10	10														10	10	
	Лабораторные																		
	Практические																		
	Ауд. занятия	10	10														10	10	
	Сам. работа	24	24														24	24	
	Контроль (зачет)	2	2														2	2	
Контроль (экзамен)																			
Итого	36	36														36	36		

ФТД.2. Аннотация рабочей программы дисциплины

«Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности»

Наименование дисциплины	Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности
Цель дисциплины	формирование у аспирантов профессиональных компетенций в области интеллектуальной собственности, патентного и авторского права
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование представления о патентном праве, его объектах (изобретения, полезные модели, промышленные образцы, программы для ЭВМ), правах изобретателей и патентообладателей; об оформлении патентных прав, использовании объектов патентного права; о защите прав авторов и патентообладателей. – Формирование представления о понятии, институтах и источниках интеллектуальной собственности, об интеллектуальной и инновационной деятельности. – Формирование представления об основах авторского и смежного права, объектах и субъектах права,

	<p>имущественных и неимущественных правах авторов произведений, авторском договоре, ответственности за нарушение авторских прав, способах их защиты.</p> <p>– Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний и умений, позволяющих свободно ориентироваться в вопросах коммерциализации научных разработок по направлениям подготовки аспирантов, в вопросах инноваций в отрасли медицинских и фармацевтических наук и в системе здравоохранения.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Понятие интеллектуальной собственности (ИС). Законодательство об интеллектуальной собственности в РФ (Гражданский кодекс РФ, часть 4). Международные конвенции, соглашения и договоры по вопросам защиты интеллектуальной собственности. Международная патентная система. Региональные патентные системы (Европейская, Евразийская). Объекты и субъекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Понятие авторского права.</p> <p>Принцип патентной охраны. Права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.</p> <p>Особенности оформления заявки на выдачу патента на изобретение и полезную модель в области медицины и фармации.</p> <p>Теоретические основы патентных исследований. Проведение патентного поиска по базам ФИПС и международным патентным базам. Оформление патентных исследований по ГОСТу. Патентная чистота.</p> <p>Особенности патентования лекарственных средств (ЛС).</p> <p>Всемирная торговая организация (ВТО). Контрафакт, фальсификат, копия ЛС.</p> <p>Защита прав авторов и патентообладателей.</p>
<p>Формируемые компетенции (знания, умения, владение)</p>	<p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>З1(УК-1) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>У1 (УК-1) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>У2 (УК-1) Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>В1 (УК-1) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В2 (УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в</p>

	междисциплинарных областях																		
Оценочные средства	Вопросы к промежуточной аттестации																		
Распределение часов дисциплины по курсам общая трудоемкость дисциплины, формы контроля	Вид занятий	Номера курсов																Итого	
		1		2		3		4											
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.										
	Лекции				10	10												10	10
	Лабораторные																		
	Практические																		
	Ауд. занятия				10	10												10	10
	Сам. работа				24	24												24	24
	Контроль (зачет)				2	2												2	2
Контроль (экзамен)																			
Итого				36	36												36	36	

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Сведения о педагогических и научных работниках, участвующих в обеспечении образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе «Организация фармацевтического дела»

Фамилия, имя, отчество	Должность, ученая степень, ученое звание	Наименование дисциплины/элемента учебного плана	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, научный работник, на условиях гражданско-правового договора)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
1	2	3	4	5	6	7
Айро Ирина Николаевна	Должность – профессор Ученая степень - доктор фармацевт. наук, Ученое звание- профессор	Методология научных исследований Производственная практика, педагогическая; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка к НКР	штатный	высшее, специалитет, фармацевция, провизор	26 лет	Удостоверение о повышении квалификации № 343100023311 от 20.11.2017г. "Преподаватель в сфере высшего образования" 110 часов, Пятигорский медико-фармацевтический институт, Пятигорск, № 0472 удостоверение о повышении квалификации № 770400107196, рег. № 14583, 28.11.2017 «Проектирование и

						реализация образовательных программ в системе многоуровневой опережающей подготовки кадров для фармацевтической отрасли», 36 час., Москва
Болховской Александр Львович	Должность – доцент, Ученая степень - кандидат филол. наук Ученое звание отсутствует	История и философия науки	штатный	высшее, специалитет, русский язык, литература и английский язык, учитель русского языка, литературы и английского языка в средней школе	21 год 5 месяцев	Удостоверение о повышении квалификации № 180000549538 от 02.07.2015г. "Информационно-коммуникационные технологии в образовании " 72 часа, Пятигорский медико-фармацевтический институт; удостоверение о повышении квалификации № 343100161239 от 13.12.2017г. "Преподаватель в сфере высшего образования" 110 часов, Пятигорский медико-фармацевтический институт; удостоверение о повышении

						<p>квалификации № 343100162062 от 16.02.2018г. "Информационно- коммуникационные технологии в педагогической деятельности" 16 часов, Пятигорский медико- фармацевтический институт; удостоверение о повышении</p> <p>квалификации № 343100162048 от 13.02.2018г. "Актуальные вопросы философии" 100 часов, Пятигорский медико- фармацевтический институт; диплом о профессиональной переподготовке № 343100023481 от 13.02.2018г. "Логопедия" Пятигорский медико- фармацевтический институт, 260 часов; диплом о профессиональной переподготовке № 343100023478 от 13.02.2018г. "Биоэтика" 260 часов,</p>
--	--	--	--	--	--	--

						Пятигорский медико-фармацевтический институт.
Говердовская Елена Валентиновна	Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин и биозтики, Ученая степень - доктор пед. наук, Ученое звание- профессор	Педагогика высшей школы; Общество и образование	штатный	высшее, специалитет, русский язык, литература, английский язык, учитель русского языка, литературы, английского языка в средней школе	стаж научно-педагогической работы 29 лет 2 месяца	Удостоверение о повышении квалификации № 180000180729 от 10.02.2014г. "Компетентностный подход в образовательной среде" 72 часа, Пятигорский медико-фармацевтический институт; диплом о профессиональной переподготовке № 482400221066 от 07.07.2014г. "Логопедия" 816 часов, Липецкий государственный педагогический институт; удостоверение о повышении квалификации № 342400830595 от 19.09.2014г. "Внутренний аудитор систем менеджмента" 24 часа, Международный центр подготовки кадров; удостоверение о

						<p>повышении квалификаии № 180000322682 от 20.10.2014г "Педагогические технологии организации учебного процесса с иностранными студентами в медико- фармацевтичеком вузе" 18 часов, Пятигорский медико- фармацевтический институт;</p> <p>удостоверение о повышении № квалификации 180000186096 от 21.08.2015г. "История медицины" 144 часа, Социально- гуманитрный центр дополнительного образования Волгоградский государственный медицинский университет;</p> <p>удостоверение о повышении № квалификации 180000549558 от 02.07.2015г. "Информационно- коммуникационные технологии в образовании" 72 часа,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт; удостоверение о повышении квалификации № 180000551452 от 01.07.2015г. "Педагогические условия организации инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья" 72 часа, Пятигорский медико-фармацевтический институт; удостоверение о повышении квалификации № 343100161259 от 13.12.2017г. "Преподаватель в сфере высшего образования" 110 часов, Пятигорский медико-фармацевтический институт; удостоверение о повышении квалификации № 343100162069 от 16.02.2018г. "Информационно-</p>
--	--	--	--	--	--	---

						коммуникационные технологии в педагогической деятельности" 16 часов, Пятигорский медико-фармацевтический институт; диплом о профессиональной переподготовке № 34310023484 от 13.02.2018г. "Педагог в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования" 260 часов, Пятигорский медико-фармацевтический институт.
Компанцева Евгения Владимировна	Должность – ведущий научный сотрудник НИЦ, Ученая степень - доктор фармацевт. наук, Ученое звание- профессор	<i>Организация фармацевтического дела</i>	Штатный	Высшее, специалитет, фармация, провизор	48 лет	<i>Удостоверение о повышении квалификации № 180000549561 от 02.07.2015г. "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" 72 часа, Пятигорский медико-фармацевтический институт,</i>
Горячев Андрей Борисович	Должность – ведущий научный сотрудник НИЦ,	Производственная практика, педагогическая; Производственная	штатный	Высшее, специалитет, фармация, военный провизор	10 лет	удостоверение 0178140021355, Рег. номер 6/572, 2013, Сертификат специалиста

	доктор фармацевт. наук, Ученое звание-доцент	практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка к НКР				«Управление и экономика фармации» г. Санкт-Петербург; удостоверение о повышении квалификации 180001673045, Рег. номер 10-У/981.5 «Преподавание медицины катастроф в системе непрерывного медицинского образования», г. Москва, 13.10.2018, 72 часа.
Гацан Владимир Владимирович	Должность – заведующий кафедрой организации и экономики фармации, доктор фармацевт. наук, Ученое звание-профессор	Организация фармацевтического дела Маркетинговые исследования фармацевтического рынка Производственная практика, педагогическая; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская	штатный	Высшее, специалитет, фармация, провизор	38 лет	удостоверение о повышении квалификации №180000322655 рег. №00023 от 25.10.2014 «Современные педагогические технологии в образовательной среде высшей школы», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации № 180000549523 рег. №00251 от 02.07.2015 г. «Информационно-

		деятельность; Подготовка к НКР				коммуникационные технологии в образовании» 72 часа
Аджиенко Всеволод Леонидович	Должность – заведующий кафедрой экономики и организации здравоохранения и фармации, доктор мед. наук, Ученое звание- доцент	Производственная практика, педагогическая; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка к НКР	штатный	высшее по специальности лечебное дело, квалификация - врач	10 лет	диплом о профессиональной переподготовке ПП-3 № 073395 от 30.04.2014г. "Организация здравоохранения и общественное здоровье" Волгоградский государственный медицинский университет; удостоверение о повышении квалификации № 342400830493 от 19.09.2014г. "Внутренний аудитор систем менеджмента" 24 часа, Международный центр подготовки кадров г. Волгоград; удостоверение о повышении квалификации № 180000322562 от 20.10.2014г.

						<p>"Педагогические технологии организации учебного процесса с иностранными студентами в мед фарм вузе" 18 часов, Пятигорский медико-фармацевтический институт;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации № 180000549542 от 02.07.2015г.</p> <p>"Информационно-коммуникационные технологии в образовании" 72 часа, Пятигорский медико-фармацевтический институт;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации № 180000551450 от 01.07.2015г.</p> <p>"Педагогические условия организации инклюзивного образования студентов с</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья" 72 часа, Пятигорский медико-фармацевтический институт;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации № 760600006899 от 30.06.2016г.</p> <p>"Применение профессиональных стандартов руководителями образовательных организаций в сфере трудовых отношений" 46 часов, Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова, г. Ярославль;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации № 180001006345 от 14.10.2017г.</p> <p>"Методика</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>преподавания на языке-посреднике (английский/французский)" 72 часа Пятигорский медико-фармацевтический институт; удостоверение о повышении квалификации № 343100162054 от 16.02.2018г. "Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности" 16 часов Пятигорский медико-фармацевтический институт; удостоверение о повышении квалификации № 343100431792 от 12.05.2018г. "Организация работы с наркотическими средствами, психотропными веществами и прекурсорами" 72 часа, Пятигорский</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>медико-фармацевтический институт;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации №262407679592 от 26.07.2018г</p> <p>"Управление персоналом" 72 часа, Пятигорский государственный университет;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации №262407679599 от 26.07.2018г</p> <p>"Управление проектами" 72 часа, Пятигорский государственный университет;</p> <p>диплом о профессиональной переподготовке № 262406687979 от 12.07.2018</p> <p>"Государственное и муниципальное управление" 508 часов, Пятигорский</p>
--	--	--	--	--	--	---

						государственный университет; удостоверение о повышении квалификации ПК-ЭК № 001-18 от 03.04.2018г."Экономика образования: планирование, анализ и контроль финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций высшего образования" 144 часов Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования и науки
Кабакова Таисия Ивановна	Должность – профессор, доктор фармацевт. наук, Ученое звание- доцент	Производственная практика, педагогическая; Производственная практика, научно-исследовательская; Научно-исследовательская деятельность;	штатный	Высшее, специалитет, фармация, провизор	35 лет	Удостоверение о повышении квалификации №180000322639 рег. №00039 от 25.10.2014 «Современные педагогические технологии в образовательной среде высшей школы», 72 часа,

		Подготовка к НКР				удостоверение о повышении квалификации № 180000549536 рег. №00264 от 02.07.2015 г. «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» 72 часа,
Локтионова Валентина Георгиевна	Должность – профессор, Ученая степень - доктор филол. наук Ученое звание - профессор	Иностранный язык; Основы научной коммуникации и психологии делового общения; Этика и психология управления	штатный	Высшее, учитель английского и немецкого языков,	44 года	Удостоверение о повышении квалификации № 262403234037 от 26.05.2016г. "Профессиональная межкультурная коммуникация" 72 часа Пятигорский государственный лингвистический университет, удостоверение о повышении квалификации № 343100162083 от 16.02.2018г. "Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности" 16 часов Пятигорский медико-фармацевтический институт,

						<p>удостоверение о повышении квалификации № 262407679426 от 08.06.2018г.</p> <p>"Актуальные проблемы инклюзивного образования в образовательной практике вуза" 72 часа Пятигорский государственный университет,</p>
<p>Стадульская Наталья Александровна</p>	<p>Должность – декан факультета по обучению иностранных граждан, Ученая степень - д-р филол. наук Ученое звание- доцент</p>	<p>Иностранный язык</p>	<p>штатный</p>	<p>высшее, специалитет, лингвист, переводчик английского и французского языков.</p>	<p>17 лет 5 мес.</p>	<p>Немецкий язык/язык повседневного общения, ПГЛУ, институт ДОП и довузовской подготовки, № 006187, рег. № 75. Лингвистика и межкультурная коммуникация, испанский язык. Английский язык для специалистов медицинского профиля: содержание и методы обучения. 72 час., МУ № 011840, рег. № 052, 04.04.2015 удостоверение о повышении квалификации № 180000549526, рег. №</p>

						<p>00254, Информационно-коммуникационные технологии в образовании, 72 час., Пятигорск, 02.07.2015 удостоверение о повышении квалификации № 180000551454, рег. № 00327, «Педагогические условия организации инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 72 час., Пятигорск, 01.07.2015 «Подготовка бизнес-тренеров и коучей», 510 час., № ДПК 14006388, рег. № 6388, РУДН, Москва, 18.11.2015 удостоверение о повышении квалификации № 180000335381, рег. № ПК 232-18 «Современная научная парадигма в филологии и педагогике: язык, литература, методология», 78 час.,</p>
--	--	--	--	--	--	--

						Владикавказ, 21.05.2018
Антипова Людмила Александровна	Должность и.о. заведующего кафедрой иностранных языков, Ученая степень - кандидат педагогических наук, Ученое звание - доцент	Иностранный язык	штатный	высшее, специалитет, преподаватель английского языка, практический психолог, лингвист	15 лет	Удостоверение о повышении квалификации № 772400247762 от 06.02.2014г. "Психолого- педагогические аспекты применения информационных технологий в образовательной практике" 72 часа НОУ ВПО Российский новый университет; удостоверение о повышении квалификации № 180000553256 от 30.06.2016 "Французский язык" 150 часов ПМФИ;, удостоверение о повышении квалификации № 262403234232 от 15.08.2016г "Лингвистика и межкультурная коммуникация"(фран ц язык) 72 часа МИАНО Пятигорский государственный университет; удостоверение о повышении

						<p>квалификации № 343100161230 от 13.12.2017г. "Преподаватель в сфере высшего образования" 110 часов, Пятигорский медико- фармацевтический институт, 2017; удостоверение о повышении квалификации № 343100162056 от 16.02.2018г."Информа- ционно- коммуникационные технологии в педагогической деятельности" 16 часов, Пятигорский медико- фармацевтический институт.</p>
--	--	--	--	--	--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Сведения о научном руководителе аспирантов по основной профессиональной образовательной программе «Организация фармацевтического дела»

№ п/п	Ф.И.О. научног о руководи теля	Услови я привле чения (основн ое место работы: штатны й, внутрен ний совмест итель, внешни й совмест итель; по договор у ГПХ)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятел ьной научно-исследовател ьской (творческой) деятельност и по направлени ю (профилю) подготовки, а также наименовани е и реквизиты документа, подтвержда ющие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
1.	Аджиенко Всеволод Леонидович	основное	доктор медицинских наук, доцент	Фармакоэкономический анализ лекарственного обеспечения системы здравоохранения на региональном уровне Приказ от 24.09.2018 №	1. Аджиенко, В.Л. Трансрегиональный фармацевтический кластер ЮФО: современная ситуация и перспективы развития / В.Л. Аджиенко, С.Ю. Соболева // Психология. Экономика. Право.-2014.- С.50-57. 2. Аджиенко, В.Л. Перспективы развития современной системы менеджмента качества в ВУЗе / Аджиенко В.Л. // Медицинское образование и вузовская наука.- 2014.- №1 (5).- С. 8-14. 3. Федорова, Ю.В. Экономика: учебник / Ю.В. Федорова, В.Л. Аджиенко, Н.Л. Борщева	Marketing research of the regional market of eyewear products European Journal of Biomedical and Life Sciences. - 2015. - № 1. - С. 28-33. Оборот наркотических средств и психотропных веществ и проблемы, связанные с ним в Российской	1. Аспекты противоболевой терапии онкологических больных. VIII Конгресс с международным участием «Развитие фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии в Российской Федерации».- Ростов-на-Дону. 2014 г. 2. Фармакоэкономические аспекты противоболевой терапии онкологических больных при оказании паллиативной помощи. Конгресс с международным участием «Развитие фармакоэкономики и

			48/асп.	<p>// Под общей редакцией: Ю.В. Федоровой.- Ростов-на-Дону.- 2014.- 287с.</p> <p>4. Экспериментальное воспроизведение цереброваскулярных и вестибулярных расстройств в условиях гравитационных перегрузок (ускорений) / В.Л. Аджиенко, Л.М. Гаевая, М.Д. Гаевый, Н.А. Хайлов // Разработка, исследование и маркетинг новой фармацевтической продукции.- Пятигорск, 2014.- Вып. 69.- С. 255-257.</p> <p>5. Кищенко, Ю.М. Изучение ассортимента офтальмологических лекарственных препаратов, применяемых при различных формах конъюнктивитов / Ю.М. Кищенко, В.Л. Аджиенко // Современные проблемы науки и образования.- 2014.- № 4.- С. 646. Режим доступа: http:// www.science-education.ru/118-14339.</p> <p>6. Аджиенко, В.Л. Актуальные проблемы развития российского фармацевтического производства на современном этапе / В.Л. Аджиенко, О.В. Котовская, Е.А. Попова // Разработка, исследование и маркетинг новой фармацевтической продукции.- Пятигорск, 2014.- Вып. 69.- С. 309-312.</p> <p>7. Аджиенко, В.Л. Особенности деятельности аптечных работников в решении проблемы рационального применения лекарственных препаратов для лечения детских болезней / В.Л. Аджиенко, В.В. Кулик, С.К. Асланянц // Современные проблемы науки и образования.- 2014.- № 6.-</p>	<p>Федерации.- Соціальна фармація: стан, проблеми та перспективи матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Харків, 17-20 березня 2014 року).- Харків, 2014.- С.139-144.</p>	<p>фармакоэпидемиологии в Российской Федерации - Фармакоэкономика». - Уфа. - 2015 г.</p> <p>3. Место клинико-экономического анализа противоболевой терапии у онкологических больных. Форум с международным участием «Здравоохранение и курортная медицина». - Кисловодск. - 2015 г.</p> <p>4. Лекарственное обеспечение медицинских организаций. Форум с международным участием «Здравоохранение и медицина курортов Крыма». - Ялта. - 2015 г.</p> <p>5. Фармакоэкономические аспекты аналгетической терапии с элементами факторного анализа. X Национальный конгресс с международным участием «Фармакоэкономика и фармакоэпидемиология».- Нижний Новгород, 2016 г.</p> <p>6. Анализ текущего состояния лекарственного обеспечения больных, нуждающихся в наркотических аналгетиках. XIII Ежегодный медицинский форум</p>
--	--	--	---------	--	--	---

				<p>С 1778.– Режим доступа: URL: www.science-education.ru/120-15669</p> <p>8. Аджиенко, В.Л. Сравнительный анализ методов оценки вероятности банкротства аптечной организации / В.Л. Аджиенко, Е.А. Попова, О.В. Котовская // Фармация и фармакология.– Пятигорск, 2014.– № 5(6).– С. 49-54.</p> <p>9. Аджиенко, В.Л. От внедрения системы менеджмента качества до сертификации СМК / В.Л. Аджиенко, Е.В. Говердовская // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки.- 2014.- № 8.- С. 265-268.</p> <p>10. Аджиенко, В.Л. Миграция медицинских работников в контексте глобальной интеграции трудовых ресурсов / В.Л. Аджиенко, А.В. Паламарчук // Экономические и гуманитарные исследования регионов.- 2014.- № 6.- С. 63-65.</p> <p>11. Кабакова, Т.И. Оценка врачебных предпочтений при выборе лекарственных препаратов для лечения посттравматических нейропатий у лиц, пострадавших в чрезвычайных ситуациях / Т.И. Кабакова, В.Л. Аджиенко // Фундаментальные исследования.- 2014.- № 6-1.- С. 104-108.</p> <p>12. Микаэлян, М.Ф. Исторические аспекты развития системы контроля за оборотом наркотиков / М.Ф. Микаэлян, В.Л. Аджиенко // Разработка, исследование и</p>	<p>«Здравоохранение и курортная медицина».- Ессентуки, 2016 г.</p> <p>7. Формирование рациональной модели обеспечения наркотическими средствами и психотропными веществами лечебного процесса. XIII ежегодная Межрегиональная конференция «Актуальные проблемы обеспечения качества лекарственной и медицинской помощи» Медфарм Сочи, 2016 г.</p> <p>8. Секция: Химико-фармацевтический научно-образовательный медицинский кластер: первые итоги и перспективы развития. VI Международный партнеринг-форум Life Science Invest. Partnering Russia.- СПб., 2016 г.</p> <p>9. Рациональная опиоидная терапия, как критерий качества обезболивания инкурабельных больных. XI Национальный конгресс с международным участием «Фармакоэкономика и фармакоэпидемиология».- Екатеринбург 2017 г.</p> <p>10. Импортозамещение в лечении болевых синдромов: проблемы и перспективы. XIII Международный форум</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>маркетинг новой фармацевтической продукции: сб. науч. тр. – Пятигорск, 2014.- С. 419-421.</p> <p>13. Клинико-экономический анализ как инструмент принятия решений, способствующих рационализации закупочной деятельности медицинских организаций / В.Л. Аджиенко, И.Н. Андреева, М.М. Хачатрян, А.Х. Тимурзиева [и др.] // Современные проблемы науки и образования.- 2015.- № 2-2.- С. 892. Режим доступа: URL: www.science-education.ru</p> <p>14. Микаэлян, М.Ф. Факторный анализ деятельности медицинских организаций, занимающихся оборотом наркотических средств и психотропных веществ / М.Ф. Микаэлян, А.А. Москвитин, В.Л. Аджиенко // Современные проблемы науки и образования.- 2015.- № 2-3.- С. 208. Режим доступа: URL: www.science-education.ru/131-23447.</p> <p>15. Асланянц, С.К. Маркетинговые исследования номенклатуры лекарственных препаратов, применяемых в педиатрии / С.К. Асланянц, В.Л. Аджиенко, В.В. Кулик // Разработка, исследование и маркетинг новой фармацевтической продукции.- Пятигорск, 2015.– Вып. 70.- С. 271-275.</p> <p>16. Кищенко, Ю.М. Оптимизация офтальмологической помощи детям в России / Ю.М. Кищенко, В.Л. Аджиенко // Разработка, исследование и маркетинг новой фармацевтической продукции.- Пятигорск, 2015.– Вып. 70.- С. 342-344.</p>	<p>«Здравоохранение и курортная медицина».- Эссентуки, 2017 г.</p> <p>11. Современные социальные и медицинские технологии как средство повышения эффективности санаторно-курортного комплекса КМВ. III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современный туризм в лечебной и здравоохранительной деятельности».- Пятигорск, 2017 г.</p> <p>12. Анализ современных проблем при обеспечении больных наркотическими средствами. XIV ежегодная Межрегиональная конференция «Актуальные проблемы обеспечения качества лекарственной и медицинской помощи» МедфармСочи, 2017г. – Сочи, 2017 г.</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>17. Нечипасова, Д.И. Фармакоэкономический анализ применения сартанов при лечении артериальной гипертензии в России / Д.И. Нечипасова, В.Л. Аджиенко // Разработка, исследование и маркетинг новой фармацевтической продукции.- Пятигорск, 2015.– Вып. 70.- С. 403-405.</p> <p>18. Фармакотерапия дакриоцистита у новорожденных / Ю.М. Кищенко, С.А. Парфейников, В.Л. Аджиенко, Т.В. Шкодина [и др.] // Фармация.- 2015.- № 5.- С. 44-46.</p> <p>19. Аджиенко, В.Л. Компетентностный подход в обеспечении качества подготовки провизора к использованию экономических знаний в профессиональной деятельности / В.Л. Аджиенко, Е.А. Попова, О.В. Котовская // Каспийский регион: политика, экономика, культура.- 2015.- № 3 (44).- С. 203-209.</p> <p>20. Аджиенко, В.Л. Исследование номенклатуры офтальмологических лекарственных препаратов, применяемых в детской практике и представленных на региональном фармацевтическом рынке / В.Л. Аджиенко, Ю.М. Кищенко // Естественные и технические науки.- 2015.- № 2 (80).- С. 49-54.</p> <p>21. Умирова, А.А. Оценка врачебных предпочтений при выборе лекарственных препаратов для лечения внебольничной пневмонии на примере Кабардино-Балкарской Республики / А.А. Умирова, Т.И. Кабакова,</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>В.Л. Аджиенко // Современные проблемы науки и образования.- 2015.- № 2-2.- С. 514. Режим доступа: URL: www.science-education.ru</p> <p>22. Роль провизоров в оказании консультационных услуг / В.Л. Аджиенко, И.Н. Андреева, М.Ф. Микаэлян, А.Х. Тимурзиева [и др.] // Современные проблемы науки и образования.- 2015.- № 2-2.- С. 796.</p> <p>23. Асланянц, С.К. Анализ структуры номенклатуры детских лекарственных препаратов, зарегистрированных в Российской Федерации / С.К. Асланянц, В.Л. Аджиенко, В.В. Кулик // Вестник Волгоградского гос. мед. университета.- 2016.- № 1 (57).- С. 22-24.</p> <p>24. Микаэлян, М.Ф. Концепции и проблемы лечения хронического болевого синдрома на современном этапе / М.Ф. Микаэлян, В.Л. Аджиенко // Лекарственный вестник.- 2016.- Т. 10.- № 2 (62).- С. 28-30.</p> <p>25. Сулейманов, С.К. Особенности прохождения реабилитационного этапа лечения больных с нарушениями мозгового кровообращения в Республике Дагестан / С.К. Сулейманов, В.Л. Аджиенко, Ю.М. Кищенко // Здоровье и образование в XXI веке.- 2016.- Т. 18.- № 2.- С. 739-743.</p> <p>26. Интерактивные игры как одна из форм продуктивных педагогических технологий в фармацевтическом образовании / В.Л. Аджиенко, О.В. Котовская, Е.А. Попова, О.Л. Таран // Здоровье и образование в XXI веке.- 2016.- Т. 18.- № 5.- С. 139-142.</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>27. Применение интерактивных технологий в преподавании экономических дисциплин студентам медицинских и фармацевтических факультетов / В.Л. Аджиенко, О.В. Котовская, Е.А. Попова, О.Л. Таран // Здоровье и образование в XXI веке.- 2016.- Т. 18.- № 5.- С. 150-153.</p> <p>28. Аджиенко, В.Л. Актуальность исследования применимости коучинга в санаторно-курортных организациях Кавказских Минеральных Вод / В.Л. Аджиенко, В.Н. Черненко // Экономические и гуманитарные исследования регионов.- 2016.- № 5.- С. 71-75.</p> <p>29. Особенности организации гериатрической службы в условиях реформирования и новых подходов к системе здравоохранения / В.Л. Аджиенко, Н.В. Агранович, И.Н. Бобровский, О.Н. Бобровский // Актуальные вопросы гериатрии: матер. VIII межрег. науч.-практ. конф.- 2016.- С. 17-18.</p> <p>30. Оракова, З.Ю. Оценка удовлетворенности пациентов городских поликлиник взаимоотношениями с участковым педиатром / З.Ю. Оракова, В.Л. Аджиенко // Медицинская профилактика, реабилитация и курортная медицина на рубеже III-го тысячелетия: сб. статей междунар. науч.-практ. конф.- 2016.- С. 36-37.</p> <p>31. Аджиенко, В.Л. Профессиональная</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

				<p>детерминация личности современного врача в процессе изучения социально-экономических дисциплин в медицинском вузе / В.Л. Аджиенко, О.Л. Таран // Современные траектории развития социальной сферы: образование, опыт, проблемы, наука, тенденции, перспективы.- 2017.- С. 74-77.</p> <p>32. Аджиенко, В.Л. Изучение номенклатуры офтальмологических лекарственных препаратов, применяемых в детской практике, представленных на региональном фармацевтическом рынке / В.Л. Аджиенко, Ю.М. Кищенко // Естественные и технические науки.- 2017.- № 2 (104).- С. 43-48.</p> <p>33. Умирова, А.А. Анализ ассортимента лекарственных препаратов для лечения внебольничной пневмонии в аптечных организациях Кабардино-Балкарской Республики / А.А. Умирова, Т.И. Кабакова, В.Л. Аджиенко // Международный научно-исследовательский журнал.- 2017.- № 9-2 (63).- 53-58.</p> <p>34. Физическое воспитание в высшем учебном заведении как фактор обеспечения социальной компетентности будущего специалиста / В.Л. Аджиенко, И.Н. Бобровский, Т.В. Варфоломеева, О.И. Ступников [и др.] // Методологические основы дидактических приемов в образовательном пространстве медицинского и фармацевтического вузов в свете реализации новых регламентирующих документов: матер. 70-й учеб.-науч.-метод. конф.- 2017.- С. 10-13.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					<p>35. Аджиенко, В.Л. Стратегический анализ института государственно- частного партнерства в сфере здравоохранения / В.Л. Аджиенко, Н.Н. Косинова // Фармация и фармакология.- 2017.- Т. 5.- № 4.- С. 380-400.</p> <p>36. Аджиенко, В.Л. Некоторые проблемы развития санаторно-курортной сферы в рамках системы здравоохранения Российской Федерации / В.Л. Аджиенко, О.Л. Таран // Волгоградский научно-медицинский журнал.- 2017.- № 4 (56).- С. 3-5.</p> <p>37. Аджиенко, В.Л. Некоторые проблемы развития санаторно-курортной сферы в рамках системы здравоохранения Российской Федерации / Аджиенко В.Л., Таран О.Л. // В сборнике: Менеджмент в здравоохранении: вызовы и риски XXI века Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции.- 2018.- С. 25-31.</p>		
2.	Айро Ирина Николаевна	штатный	Доктор фармацевтических наук, профессор	Исследования организационных и управленческих процессов товародвижения фармацевти	<p>1. Селюк, А.А. Особенности ценовой политики аптечных организаций сельской местности Краснодарского края / А.А. Селюк, И.Н. Андреева // Современные проблемы науки и образования.- 2014.- №1.- С. 373-374.</p> <p>2. Тимурзиева, А.Х. Фармакоэкономические аспекты применения антиконвульсантов при лечении эпилепсии у детей / А.Х. Тимурзиева, И.Н. Андреева // Фундаментальные исследования.- 2014.- № 5-1.- С.118-121.</p>	<p>1. Airo, I.N. Modern state of the sanatorium-resort services (on the example of Caucasian Mineral Waters) / I.N. Airo, V.L. Adghienko, I.N. Bobrovskiy // The 71 general assembly and International scientific congress of the world federation of hydrotherapy and</p>	<p>2. Сравнительная оценка объемов продаж и стоимости курса лечения антикоагулянтами в Республике Дагестан. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы фармацевтической науки и практики» Сев-Осет.гос.ун-та им. К.Л. Хетагурова.- 19-20 декабря 2014 г.</p>

			<p>ческих препаратов с использованием принципов логистического менеджмента</p> <p>Приказ от 24.09.2018 № 48/асп.</p>	<p>3. Гергиева, И.В. Действующая система государственного контроля(надзора) в сфере обращения лекарственных препаратов на территории РСО-Алании: состояние и перспективы / И.В. Гергиева, И.Н. Андреева // Фундаментальные исследования.- 2014.- № 12-7.- С. 1472-1476.</p> <p>4. Использование методологии КРІ для оценки степени достижения целей при внедрении системы менеджмента качества в аптечной организации / Р.Г. Дьяченко, И.Н. Андреева, Т.М. Бондарева, Н.В. Габриелян // Естественные и технические науки.- 2014.- № 2(70).- С. 99-101.</p> <p>5. Выявление причинно-следственных связей между факторами, оказывающими влияние на качество лекарственной помощи на региональном уровне / Ф.Н. Бидарова, И.В. Гергиева, И.Н. Андреева, Т.М. Бондарева // Медицинский вестник Северного Кавказа.- 2015.- Т. 10.- № 3(39).- С.269-273.</p> <p>6. Микаэлян, М.Ф. Проблемы анальгетической терапии при сильном болевом диндроме / М.Ф. Микаэлян, Е.И. Алейникова, И.Н. Андреева // Современные проблемы науки и образования.- 2015.- № 2-2.- С. 500-503.</p> <p>7. Лещуков, И.Е. Анализ рынка лекарственных препаратов от кашля на территории Кавказских Минеральных Вод / И.Е. Лещуков, И.Н. Андреева // Современные</p>	<p>climatotherapy (Femtec).- October 30th - November 4th, 2018.- Batumi (Republic of Georgia).- С 32-34.</p>	<p>3. О выборе лекарственных препаратов, облегчающих кашель, при лечении неосложненных острых респираторных заболеваний. IV Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы фармацевтической науки и практики». Владикавказ.- 30-31 мая 2014 г.</p> <p>4. Аптечное консультирование-роль и ответственность фармацевтических работников. X ежегодная межрегиональная конференция «Актуальные проблемы обеспечения качества лекарственной и медицинской помощи».- г. Сочи. 29 июня-1 июля 2014 г.</p> <p>5. Компетентностный подход при обучении аптечному консультированию слушателей циклов повышения квалификации. V Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Современная фармация: проблемы и перспективы развития».- г. Владикавказ.- 29-30 мая 2015 г.</p> <p>6. Изучение инструментов, влияющих на потребительское</p>
--	--	--	--	---	--	---

				<p>проблемы науки и образования.- 2015.- № 2-2.- С.482-484.</p> <p>8. Селюк, А.А. Особенности пространственно-территориального размещения аптечных организаций в сельской местности Краснодарского края / А.А. Селюк, И.Н. Андреева, А.А. Москвитин // Фундаментальные исследования.- 2015.- № 2-5.- С. 1007-1012.</p> <p>9. Лещуков, И.Е. Фармакоэкономические аспекты использования лекарственных препаратов от кашля при лечении ОРЗ / И.Е. Лещуков, И.Н. Андреева // Фундаментальные исследования.- 2015.- № 2-5.- С. 1003-1006.</p> <p>10. Тимурзиева, А.Х. Фармакоэкономическое обоснование использования новых антиконвульсантов при парциальной эпилепсии у детей / А.Х. Тимурзиева, И.Н. Андреева // Фундаментальные исследования.- 2015.- № 2-18.-С. 3976-3980.</p> <p>11. Выработка требований к логистике термолabileльных лекарственных препаратов на 4 уровне «холодовой цепи» / А.В. Воронов, А.В. Кухаренко, С.Ю. Балдин, И.Н. Андреева // Фундаментальные исследования.- 2015.- № 2-1.- С. 63-67.</p> <p>12. Современная фармацевтическая логистика медицинских иммунобиологических препаратов в России /</p>	<p>поведение субъектов регионального фармацевтического рынка в госпитальном секторе. XII Ежегодная всероссийская конференция «Актуальные проблемы обеспечения лекарственной и медицинской помощи».- г. Сочи.- 26-28 июня 2016 г.</p> <p>7. Использование логико-статистических методов анализа при изучении организационных структур фармацевтических организаций. Международный экономический форум «Структурные преобразования экономики Северного Кавказа: точки роста и перспективы развития».- г. Пятигорск.- 20-22 апреля 2016 г.</p> <p>8. Использование метода интеллектуального анализа при решении управленческих задач руководителями фармацевтических организаций. Международная научно-практическая конференция «Современные методы интеллектуального анализа в экономических, гуманитарных и естественно-научных исследованиях».- г. Пятигорск.- 24-26 ноября 2016 г.</p> <p>9. Клинико-экономическая</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>И.Н. Андреева [и др.] // Фармация.- 2015.- № 7.- С. 20-23.</p> <p>13. Оганесян, Р.Г. Маркетинговые исследования российского и регионального рынка лекарственных препаратов, применяемых для лечения ангиопатий / Р.Г. Оганесян, Т.М. Бондарева, И.Н. Айро // Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке.- 2016.- Т. 18.- № 3.- С. 117-122.</p> <p>14. Микаэлян, М.Ф. Анализ современного состояния лекарственного обеспечения детей обезболивающими препаратами/ М.Ф. Микаэлян, И.Н. Айро, Ю.М. Кищенко // Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке.- 2016.- Т. 18.- № 3.- С. 112-116.</p> <p>15. Особенности надзорных мероприятий в сфере обращения лекарственных средств в РСО-Алания / И.В. Гергиева, И.Н. Айро [и др.] // Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке.- 2017.- Т. 19.- № 5.- С. 139-145.</p> <p>16. Сухенко, Е.Н. Обоснование состава препарата «уртосом для лечения урологических заболеваний с использованием компьютерного прогнозирования биологической активности / Е.Н. Сухенко, И.Н. Айро (Андреева), С.К. Мамсирова // Биофармацевтический журнал.- 2017.- Т. 9.- № 4.- С. 38-40.</p>	<p>характеристика сахарного диабета в Республике Северная Осетия Алания. III международная научно-практическая конференция "Современные проблемы развития фундаментальных и прикладных наук".- Praha, Czech Republic.- 25 апреля 2016 г.</p> <p>10. Особенности формирования и прогнозирования развития аптечных сетевых структур в России. Межрегиональная конференция «Разработка, исследование и маркетинг новой фармацевтической продукции».- г. Пятигорск.- 11 мая 2017 г.</p> <p>11. Анализ насыщенности ассортимента лекарственных препаратов для лечения остеоартрозов в Республике Дагестан. Межрегиональная конференция «Разработка, исследование и маркетинг новой фармацевтической продукции».- г.Пятигорск.- 11 мая 2017 г.</p> <p>12. Изучение распространенности заболеваемости вирусными гепатитами в Ставропольском крае. Межрегиональная конференция «Разработка, исследование и маркетинг новой фармацевтической продукции».-</p>
--	--	--	--	---	--

							г. Пятигорск.- 11 мая 2017 г.
4	Гацан Владимир Владимирович	штатный	Доктор фармацевт. наук, профессор	Маркетинговые исследования по совершенствованию лекарственного обеспечения населения и медицинских организаций Северокавказского региона Приказ от 24.09.2018 № 48/асп.	<p>1. Бочкарев, Б.Г. Проблемы лекарственного обеспечения детей при оказании скорой медицинской помощи в Республике Адыгея / Б.Г. Бочкарев, Т.И. Кабакова, В.В. Гацан // Фундаментальные исследования.– 2014.- № 5-6.- С. 1266-1269.</p> <p>2. Гацан, В.В. Экспертная оценка противотуберкулезных лекарственных средств, применяемых в Чеченской Республике / В.В. Гацан, А.А. Товсултанов // Современные проблемы науки и образования.– 2014.- № 6; URL:http://www.science-education.ru/120-15673</p> <p>3. Дроздецкая, О.А. Обеспечение доступности лекарственной помощи населению удаленных территорий [Электронный ресурс] / О.А. Дроздецкая, Н.И. Гаврилина, В.В. Гацан // Современные проблемы науки и образования.– 2014.- № 1. Режим доступа: http://www.science-education.ru/115-12179.</p> <p>4. Дроздецкая, О.А. Особенности организации лекарственной помощи сельскому населению. Опыт Ставропольского края / О.А. Дроздецкая, Н.И. Гаврилина, В.В. Гацан // Заместитель главного врача.– 2014.- № 9(100).– С. 48-55.</p> <p>5. Дроздецкая, О.А. Региональный подход к организации лекарственной помощи сельскому населению / О.А. Дроздецкая, В.В.</p>	<p>1. Клейчук, Е. В. Анализ зависимости между качественными характеристиками амбулаторных пациентов с артериальной гипертензией / Е. В. Клейчук, В. В. Гацан, В. В. Кулик, Т. Г. Ковалёва., А. М. Еманова // Sciences of Europe Praha Czech Republic. – 2018. – № 33 (vol 2.). – С. 55-58.</p> <p>2. Клейчук, Е. В. Оценка правильности выполнения рекомендаций врача пациентами с артериальной гипертензией / Е. В. Клейчук, В. В. Гацан, О. Г. Ивченко, Е. А. Попова // Danish Scientific Journal. – 2018. - №18 (vol 2.). – С. 11-13.</p>	<p>1. Особенности формирования территориальной системы управления качеством обращения лекарственных средств на примере Воронежской области. XXVII международная научно-практическая конференция «Современная медицина: актуальные вопросы» (январь 2014).– г. Новосибирск.- 2014 г.</p> <p>2. Региональный подход к организации лекарственной помощи сельскому населению. Всеросс. съезд фармац. работников. – М.: Бионика Медиа, 2014 г.</p>

				<p>Гацан, Н.И. Гаврилина // Всеросс. съезд фармац. работников. – М.: Бионика Медиа.- 2014.– С. 87-89.</p> <p>6. Кабанок, К.В. Товароведческий анализ ассортимента местных анестетиков / К.В. Кабанок, В.В. Гацан // Современные проблемы науки и образования.– 2015.- № 2; URL: http://www.science-education.ru/129-22632 (дата обращения: 06.11.2015).</p> <p>7. Гацан, В.В. Изучение ассортимента, характеристики препаратов местных анестетиков с целью их последующего использования в различных отделениях медицинских организаций / В.В. Гацан, К.В. Кабанок // Современные проблемы науки и образования.– 2015.- № 2; URL: http://www.science-education.ru/129-21659 (дата обращения: 16.09.2015).</p> <p>8. Клейчук, Е.В. Отдельные аспекты лекарственного страхования больных артериальной гипертензией / Е.В. Клейчук, В.В. Гацан, О.Г. Ивченко // Современные проблемы науки и образования.– 2015.- № 2; URL: http://www.science-education.ru/131-23787 (дата обращения: 03.12.2015).</p> <p>9. Оценка эффективности препаратов для лечения артериальной гипертензии в Ставропольском крае / Т.Г. Ковалева, А.М. Еманова, В.В. Гацан, Е.В. Клейчук // Современные проблемы науки и образования.– 2015.- № 2; URL: http://www.science-education.ru/131-23784 (дата обращения: 03.12.2015).</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>10. Михайлова, Е.А. Особенности формирования кадровой политики аптечной организации/ Е.А. Михайлова, В.В. Гацан, Н.И. Гаврилина// Современные проблемы науки и образования.– 2015.- № 3.– С. 273.</p> <p>11. Михайлова, Е.А. Основы кадровой политики аптечной организации/ Е.А. Михайлова, Н.И. Гаврилина, В.В. Гацан// Разработка, исследование и маркетинг новой продукции: сб. науч. тр./ Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России.– Волгоград.- 2015.- - Вып. 70.– С. 386-387.</p> <p>12. Изучение потребителей лекарственных препаратов для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки / О.Г. Ивченко, Е.В. Клейчук, В.В. Гацан, Т.Г. Ковалева [и др.] // Здоровье и образование в XXI веке.– 2016.- № 2.– С. 726-729.</p> <p>13. Отдельные аспекты экспертной оценки эффективности схем лечения, применяемых в комплексной лечении артериальной гипертензии / Е.В. Клейчук, В.В. Гацан, О.Г. Ивченко, Т.Г. Ковалева [и др.] // Здоровье и образование в XXI веке.– 2016.- № 2.– С. 730-732.</p> <p>14. Результаты исследования отдельных показателей состояния здоровья фармацевтических работников аптечных организаций / Е.В. Клейчук, Т.И. Кабакова,</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>В.В. Гацан, Т.Г. Ковалева [и др.] // Вестник Российского университета дружбы народов: Серия «Медицина». – 2013.- № 6.- С. 64-67.</p> <p>15. Клейчук, Е.В., Гацан В.В. Анализ рынка антигипертензивных лекарственных препаратов Ставропольского края (Монография) / Е.В. Клейчук, В.В. Гацан// Маркетинговые исследования по совершенствованию лекарственного обеспечения населения и медицинских организаций коллективная монография – Уфа: АЭТЕРНА.– 2018.– С. 93-110.</p> <p>16. Клейчук, Е.В. Опыт внедрения льготного обеспечения населения антигипертензивными лекарственными средствами в пилотных регионах (Монография) / Е.В. Клейчук, В.В. Гацан // Современные социально-экономические тенденции развития фармацевтической отрасли: коллективная монография – Уфа: АЭТЕРНА.– 2018.– С. 20-37</p>		
5	Горячев Андрей Борисович	По договору	Доктор фармацевтических наук, доцент	Исследования современных проблем организации лекарственного обеспечения населения в розничном сегменте рынка фармацевти	<p>1. Совершенствование системы нормирования медицинского имущества для соединений и воинских частей на мирное время / Ю.В. Мирошниченко, А.Б. Горячев, К.Д. Красавин, А.В. Тихонов // Воен.-мед. журн.– 2014.– № 2.– С. 52–57.</p> <p>2. Формулярная система как инструмент совершенствования лекарственной помощи в военном здравоохранении / Ю.В. Мирошниченко, А.Б. Горячев, Р.А. Голубенко [и др.] // Фармакоэкономика. Теория и практика. – 2014.– Т. 2.– № 1.– С. 54.</p>	<p>1. Разработка системы нормирования медицинским имуществом кораблей и судов Военно-Морского Флота / Ю.В. Мирошниченко, А.Б. Горячев, А.В. Меркулов [и др.] //Сборн. тезисов 3-го Европейского конгресса по военной медицине. Белград.- 2014.- – С. 151.</p> <p>2. Kalinin, I.V. Results of the analysis of</p>	<p>1. Современные подходы к содержанию и использованию аптек первой помощи, шкафов экстренной и неотложной медицинской помощи в Вооруженных Силах Российской Федерации. II науч.-практич. конф. с междунар. участием «Актуальные вопросы скорой медицинской помощи на современном этапе». – М. : Информ-Право, 2014 г.</p> <p>2. Разработка системы нормирования медицинским</p>

			<p>ческих товаров и услуг</p> <p>Приказ от 24.09.2018 № 48/асп.</p>	<p>3. Анализ факторов, оказывающих влияние на доступность лекарственной помощи в военном здравоохранении / Ю.В. Мирошниченко, А.Б. Горячев, Р.А. Голубенко, В.С. Гайнов // Фармакоэкономика. Теория и практика.– 2014.– Т. 2.– № 1.– С. 55.</p> <p>4. Выбор медицинского имущества для нормирования постов медицинской помощи кораблей и судов Военно-Морского Флота / Ю.В. Мирошниченко, А.Б. Горячев, А.В. Меркулов, В.Н. Кононов // Фармакоэкономика. Теория и практика.– 2014.– Т. 2.– № 1.– С. 56.</p> <p>5. Горин, С.Ф. Влияние доказанной биоэквивалентности на ценообразование воспроизведенных лекарственных средств / С.Ф. Горин, А.Б. Горячев // Воен.-мед. журн.– 2014.– № 6.– С. 67–69.</p> <p>6. Современные подходы к актуализации формулярной системы в военном здравоохранении / Ю.В. Мирошниченко, А.Б. Горячев, К.Д. Красавин [и др.] // Воен.-мед. журн.– 2014.– № 6.– С. 59–64.</p> <p>7. Итоги и перспективы научного сопровождения совершенствования системы медицинского снабжения войск (сил) / Ю.В. Мирошниченко, А.Б. Горячев, С.А. Бунин [и др.] // Вестн. Рос. воен.-мед. акад.– 2014.– № 2 (46).– С. 248–256.</p>	<p>the range of antiretroviral drugs used in the Russian Federation / I.V. Kalinin, T.I. Kabakova, A.B. Goryachev, // International Conference «Scientific Research of the SCO countries: Synergy and integration»: Minzu University of China, Haidian, Beijing, PRC.– P.203-208.– November 12, 2018.</p>	<p>имуществом кораблей и судов Военно-Морского Флота. 3-ий Европейский конгресс по военной медицине. Белград.- 2014 г.</p> <p>3. Обоснование методики анализа конкурентоспособности приборов для оснащения организаций по контролю качества лекарственных средств. Всеарм. науч.-практ. конф. «Актуальные проблемы медицинского обеспечения войск (сил)».– СПб.- 2014 г.</p> <p>4. Разработка методических подходов к созданию формулярного справочника для медицинских специалистов войскового звена медицинской службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Всеарм. науч.-практ. конф. «Актуальные проблемы медицинского обеспечения войск (сил)». – СПб.- 2014 г.</p> <p>5. Использование аптек и шкафов экстренной и неотложной медицинской помощи для Вооруженных Сил Российской Федерации в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Междунар. науч. форум «Многопрофильная клиника XXI</p>
--	--	--	---	---	---	---

					<p>8. Мирошниченко, Ю.В. Модернизация системы обеспечения лекарственными средствами кораблей и судов Военно-Морского Флота / Ю.В. Мирошниченко, А.Б. Горячев, А.В. Меркулов // Современная организация лекарственного обеспечения.– 2014.– № 3.– С. 5–9.</p> <p>9. Горин, С.Ф. Анализ экономической эффективности использования лекарственных средств на примере группы нестероидных противовоспалительных препаратов / С.Ф. Горин, А.Б. Горячев // Воен.-мед. журн.– 2014.– № 10.– С. 63–65.</p> <p>10. Организационно-методические подходы к нормированию медицинского имущества для войскового и корабельного звеньев медицинской службы Вооруженных Сил в современных условиях / Ю.В. Мирошниченко, А.Б. Горячев, Р.А. Голубенко [и др.] // Вестн. Росс. воен.-мед. акад.– 2014.– № 4 (48).– С. 185–192.</p> <p>11. Методологические основы и практический опыт применения формулярной системы в военном здравоохранении России / Ю.В. Мирошниченко, В.В. Бояринцев, А.Б. Горячев, [и др.] // Кремлевская медицина. Клинический вестник.– 2014.– № 4.– С. 65–69.</p> <p>12. Обоснование подходов к разработке аптек первой помощи, шкафов экстренной</p>	<p>века. Экстремальная медицина».– СПб.- 2015 г.</p> <p>6. Методика оценки медицинской аппаратуры для включения в состав комплектов медицинского имущества. II ежегодная конф. с междунар. участием, посвященная памяти д.м.н. проф. И.В. Полякова «Реформы Здравоохранения Российской Федерации. Современное состояние, перспективы развития» (22 мая 2015 г.).– СПб.– 2015 г.</p> <p>7. Использование методов активного обучения в преподавании дисциплины «Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф». Науч.-практ. конф. «Медицина катастроф: обучение, наука и практика» (20 ноября 2015 г.).– М.: ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.- 2015 г.</p> <p>8. Некоторые итоги функционирования формулярной системы лекарственного обеспечения в клинической больнице Северо-Осетинской государственной медицинской академии. Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ., посвященная 50-летию фармацевтического факультета</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>и неотложной медицинской помощи для воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации / Ю.В. Мирошниченко, В.В. Бояринцев, А.Б. Горячев [и др.] // Кремлевская медицина. Клинический вестник.– 2015.– № 1.– С. 69–73.</p> <p>13. Характеристика современных аптечек первой помощи, шкафов экстренной и неотложной медицинской помощи для оснащения воинских частей / Ю.В. Мирошниченко, А.В. Щеголев, А.Б. Горячев [и др.] // Воен.-мед. журн.– 2015.– № 4.– С. 57–60.</p> <p>14. Мирошниченко, Ю.В. Новые методические подходы к формированию аптечек первой помощи и шкафов (сумок) неотложной медицинской помощи в Вооруженных Силах / Ю.В. Мирошниченко, А.Б. Горячев, И.В. Ключкова // Фармакоэкономика. Теория и практика.– 2015.– № 1.– С. 77.</p> <p>15. Новая система нормирования лекарственных средств для Военно-Морского Флота России / Ю.В. Мирошниченко, А.Б. Горячев, А.В. Меркулов [и др.] // Фармакоэкономика. Теория и практика.– 2015.– № 1.– С. 78.</p> <p>16. Организационные основы обеспечения современными аптечками первой помощи и сумками экстренной и неотложной медицинской помощи воинских транспортов / Ю.В. Мирошниченко, А.Б.</p>	<p>КГМУ «Фармацевтическое образование, наука и практика: горизонты развития» (г. Курск, 20-21 октября 2016 г.).– Курск: ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России.- 2016.</p> <p>9. Анализ ассортимента и объемов производства инфузионных растворов. XXIV Росс. национ. конгресса «Человек и лекарство».– М.: Видокс.- 2017.</p> <p>10. Гармонизация требований к обращению лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения в рамках Евразийского экономического союза. II междунар. науч.-практ. конф. «Инновационные внедрения в области медицины и фармакологии».– М.: «Эвенсис».- 2017 г.</p> <p>11. рименение методологии ключевых показателей для исследования эффективности производственной деятельности аптек. XXV Рос. нац. конгр. «Человек и лекарство».– М.: Видокс.- 2018.</p> <p>12. едико-фармацевтическая</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Горячев, К.Д. Красавин [и др.] // Воен.-мед. журн.– 2015.– № 8.– С. 63–65.</p> <p>17. Реализация современных подходов к оснащению медицинским имуществом войскового звена медицинской службы / Ю.В. Мирошниченко, А.Б. Горячев, А.Г. Ставила [и др.] // Воен.-мед. журн.– 2015.– № 11.– С. 19–26.</p> <p>18. Совершенствование нормирования медицинского имущества для госпитального звена медицинской службы на военное время / Ю.В. Мирошниченко, А.Б. Горячев, А.А. Попов, Е.О. Родионов // Воен.-мед. журн.– 2016.– № 4.– С. 43–46.</p> <p>19. Мирошниченко, Ю.В. Подходы к использованию аптечек первой помощи, шкафов (сумок) экстренной и неотложной медицинской помощи в военном здравоохранении / Ю.В. Мирошниченко, А.Б. Горячев // Вестн. Росздравнадзора.– 2016.– № 2.– С. 50–56.</p> <p>20. Гамаонова, М.В. Итоги регионального социологического исследования пациентов на этапе оказания медицинской помощи в стационарных условиях / М.В. Гамаонова, А.Б. Горячев // Успехи современной науки и образования.– 2016.– Т. 2.– № 5.– С. 22–26.</p> <p>21. Современный порядок нормирования медицинского имущества для военных медицинских и фармацевтических организаций на мирное время / Ю.В.</p>	<p>характеристика основных групп инфузионных лекарственных препаратов. VI Всероссийской науч.-практ. конф «Беликовские чтения».– Пятигорск: РИА на Кавминводах, 2018 г.</p> <p>13. Results of the analysis of the range of antiretroviral drugs used in the Russian Federation. International Conference «Scientific Research of the SCO countries: Synergy and integration»: Minzu University of China, Haidian, Beijing, PRC.– November 12, 2018.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Мирошниченко, А.Б. Горячев [и др.] // Воен.-мед. журн.– 2016.– № 7.– С. 34–37.</p> <p>22. Анализ современной системы резервов и запасов медицинского имущества для использования в чрезвычайных ситуациях / И.М. Чиж, А.Б. Горячев, Е.Ю. Лемещенко [и др.] // Воен.-мед. журн.– 2017.– № 8.– С. 60–66.</p> <p>23. Гаченко, Р.А. Современные требования к промышленному производству и аптечному изготовлению инфузионных лекарственных препаратов в Российской Федерации: единство и различия / Р.А. Гаченко, А.Б. Горячев // Фармация и фармакология.– 2018.– Т. 6.– № 3.– С. 214–228.</p> <p>24. К вопросу о формировании в Российской Федерации системы фармацевтической безопасности / И.М. Чиж, А.Б. Горячев, Е.Ю. Лемещенко, О.Н. Афанасьев // История медицины.– 2018.– Т. 5.– № 2.– С.144–156.</p>		
Кабаков а Таисия Ивановн а	штатны й	Доктор фармацевтич еских наук	Оптимизаци я лекарственн ого обеспечения отдельных категорий пациентов на различных	<p>1. Бочкарев, Б.Г. Анализ использования лекарственных препаратов на различных этапах оказания медицинской помощи / Б.Г. Бочкарев, Т.И. Кабакова // Современные проблемы науки и образования.- 2014.- №2.- С. 620. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.scienceeducation.ru; Импакт-фактор РИНЦ 0,358;</p> <p>2. Сравнительная оценка приданной полезности таблетированных лекарственных препаратов / А.В. Кузнецов, Т.И. Кабакова, А.А. Кузнецов, Л.С. Кузнецова //</p>	<p>1. Кабакова, Т.И. Особенности оказания лекарственной помощи ВИЧ - инфицированным в пенитенциарных учреждениях Российской Федерации / Т.И. Кабакова, И.В. Калинин, А.А. Высыпков // NOVATION., Болгария, Варна. -2016. - №3. – С.</p>	<p>1. Нормирование труда фармацевтического персонала аптекных организаций в современных условиях. Рос. нац. конгр. «Человек и лекарство» (21; 7-11 апр. 2014 г. Москва). - М.,2014 г.</p> <p>2. Анализ номенклатуры товаров аптечного ассортимента при восстановительном лечении пострадавших в чрезвычайных ситуациях. II Международная</p>	

			<p>этапах лечения</p> <p>Приказ от 24.09.2018 № 48/асп.</p>	<p>Современные проблемы науки и образования.- 2014.- №6.- С. 1777. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.scienceeducation.ru; Импакт-фактор РИНЦ 0,358;</p> <p>3. Бочкарев, Б.Г. Проблемы лекарственного обеспечения детей при оказании скорой медицинской помощи в Республике Адыгея / Б.Г. Бочкарев, Т.И. Кабакова, В.В. Гацан // Фундаментальные исследования.- 2014.- №5.- Ч.6.- С. 1266-1269; Импакт-фактор РИНЦ 0,493;</p> <p>4. Кабакова, Т.И. Оценка врачебных предпочтений при выборе лекарственных препаратов для лечения посттравматических нейропатий у лиц, пострадавших в чрезвычайных ситуациях / Т.И. Кабакова, В.Л. Аджиенко // Фундаментальные исследования.- 2014.- №6.- Ч.1.- С. 104-108; Импакт-фактор РИНЦ 0,493;</p> <p>5. Фармакоэкономический анализ лечения стационарных больных неврологического профиля, пострадавших в чрезвычайных ситуациях / Т.И. Кабакова, А.В. Попов, С.Б. Давидов, Л.В.Гончарова // Фундаментальные исследования.- 2014.- №6.- Ч.1.- С. 109-112; Импакт-фактор РИНЦ 0,493;</p> <p>6. Прокопенко, В.В. Анализ мнений фармацевтических работников аптечных организаций Кавказских Минеральных Вод по безрецептурному отпуску антигистаминных лекарственных препаратов / В.В. Прокопенко, Т.И. Кабакова // Международный научно-исследовательский журнал.- 2017.- № 9-2 (63).- С.47-49.</p> <p>7. Прокопенко, В.В. Маркетинговый</p>	<p>33-36.</p> <p>2. Kalinin, I.V. Results of the analysis of the range of antiretroviral drugs used in the Russian Federation / I.V. Kalinin, T.I. Kabakova, A.B. Goryachev, // International Conference «Scientific Research of the SCO countries: Synergy and integration»: Minzu University of China, Haidian, Beijing, PRC.– P.203-208.– November 12, 2018.</p> <p>3. Prokopenko V.V. The main selection criteria doctors of medicines at appointment to patients with allergic rhinitis / Prokopenko V.V., Kabakova T.I., Bandura A.P., Mirzoyan S. V.// Danish Scientific Journal/ - 2018. - № 18 (2). – P. 13-15.</p> <p>4. Results of the analysis of the range of antiretroviral drugs used in the Russian Federation. International Conference «Scientific Research of the SCO countries: Synergy and integration»: Minzu University of China, Haidian, Beijing.- November 12, 2018 г.</p>	<p>научно-практическая конференция "Отечественная наука в эпоху изменений: постулаты прошлого и теории нового времени".- г. Екатеринбург.- 07.11.2014 г.</p> <p>3. Результаты оценки "стоимости болезни" стационарных неврологических больных, пострадавших в террористических актах. Междунар. науч.-практ. конф. «Научные перспективы 21 века. Достижения и перспективы нового столетия» (6; 14-15 нояб. 2014 г., Новосибирск).– Новосибирск, 2014 г.</p> <p>4. Анализ «стоимости болезни» стационарных больных с посттравматическими нейропатиями, пострадавших в террористических актах. Рос. нац. конгр. «Человек и лекарство» (22; 6-10 апр. 2015; Москва). – М., 2015 г.</p> <p>5. Лечение аллергического ринита на восстановительном этапе лечения. Международной науч. - практ. конф. «Новая наука: теоретический и практический взгляд».– Стерлитамак: АМИ, 2016 г.</p> <p>6. Анализ стоимости болезни пациентов с посттравматическими нейропатиями, пострадавших в террористических актах, на</p>
--	--	--	---	---	--	--

				<p>анализ лекарственных средств безрецептурного отпуска для лечения аллергического ринита / В.В. Прокопенко, Т.И. Кабакова // Маркетинговые исследования по совершенствованию лекарственного обеспечения населения и медицинских организаций: коллективная монография; - Уфа.:Изд. Аэтерна.- 2018.– С.176 - 191.</p> <p>8. Прокопенко, В.В. Основные аспекты лекарственной помощи пациентам с аллергическим ринитом на Кавказских Минеральных Водах / В.В. Прокопенко, Т.И. Кабакова // Современные социально-экономические тенденции развития фармацевтической отрасли: коллективная монография; - Уфа.:Изд. Аэтерна.- 2018.– С.84 - 100.</p> <p>9. Прокопенко, В.В. Анализ врачебных назначений пациентам с диагнозом поллиноз и аллергический ринит / В.В. Прокопенко, Т.И. Кабакова // Фармакоэкономика: теория и практика.– 2018.- № 1.– Т. 6.– С. 69.</p> <p>10. Прокопенко, В.В. Результаты анализа экономической доступности антигистаминных лекарственных препаратов на региональном фармацевтическом рынке / В.В. Прокопенко, Т.И. Кабакова // Современная организация лекарственного обеспечения.- 2018.- Т. 5.- № 2.- С. 110.</p> <p>11. Кабакова, Т.И. Анализ основных проблем лекарственной помощи ВИЧ-инфицированным в уголовно-исполнительной системе Краснодарского края и Республики</p>	<p>восстановительном этапе. Рос. нац. конгр. «Человек и лекарство».- г. Москва.- 11-14 апр. 2016 г.</p> <p>7. Анализ врачебных назначений пациентам с диагнозом поллиноз и аллергический ринит. XII Национальный конгресс с международным участием «развитие фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии в Российской Федерации» «фармакоэкономика 2018».- г. Тюмень.- 26-27 марта 2018 г.</p> <p>8. Прокопенко, В.В. Отдельные аспекты лекарственного обеспечения пациентов с аллергическим ринитом (на примере Кавказских Минеральных Вод) / В.В. Прокопенко // Беликовские чтения: материалы 5 Всерос. науч.-практ. конф. – Пятигорск, 2016. – С. 412 – 415.</p> <p>9. Анализ использования гомеопатических средств при амбулаторном лечении аллергического ринита. XXIV Российский национальный конгресс «Человек и лекарство».- М.: Видокс, 2017 г.</p> <p>10. Результаты маркетингового анализа регионального рынка гомеопатических средств в</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Адыгея / Т.И. Кабакова, И.В. Калинин // Современные проблемы науки и образования.– 2015.– № 5.</p> <p>12. Калинин, И.В. Обзор основных проблем лекарственной помощи ВИЧ-инфицированным в пенитенциарных учреждениях Краснодарского края и Республики Адыгея / И.В. Калинин, Т.И. Кабакова // Здоровье и образование в XXI веке.– 2017.- № 7.– С. 152-155.</p> <p>13. Калинин, И.В. Обеспечение лекарственными препаратами ВИЧ-инфицированных в учреждениях уголовно-исполнительной системы Краснодарского края / И.В. Калинин, Т.И. Кабакова // Фармация и фармакология.- 2017.- №5.- С. 504-515.</p> <p>14. Современная система резервов и запасов медицинского имущества для использования в чрезвычайных ситуациях / И.М. Чиж, А.Б. Горячев, Е.Ю. Лемещенко, О.Н. Афанасьев [и др.] // Военно-медицинский журнал.- 2017.- №8.- С. 60-66.</p> <p>15. Калинин, И.В. Проблемы организации лекарственного обеспечения ВИЧ-инфицированных в региональной пенитенциарной медицинской организации / И.В. Калинин, Т.И. Кабакова // Фармакоэкономика: теория и практика.– 2018.- №1.– Т.6.– С. 49.</p> <p>16. Калинин, И.В. Обеспечение качества лекарственной помощи в пенитенциарных</p>	<p>городе – курорте Пятигорске для лечения пациентов с аллергическим ринитом. Международная науч. - практ. конф. «В мире науки и инноваций»– Уфа: Аэтерна, 2017 г.</p> <p>11. Лечение аллергического ринита на восстановительном этапе лечения. Международная науч. - практ. конф. «Новая наука: теоретический и практический взгляд».– г. Оренбург.- Стерлитамак: АМИ, 30.12.2016 г.</p> <p>12. Изучение спроса пациентов с аллергическим ринитом на антигистаминные лекарственные препараты безрецептурного отпуска. Международная научно-практическая конференция «Современные технологии в мировом научном пространстве».- г. Самара.- 08.09.2017 г.</p> <p>13. Результаты социологического опроса фармацевтических работников аптечных организаций по безрецептурному отпуску энтеросорбентных лекарственных препаратов пациентам с аллергическими заболеваниями. Беликовские</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>медицинских организациях / И.В. Калинин, Т.И. Кабакова // Современная организация лекарственного обеспечения.- 2018.- № 2.- С. 76.</p> <p>17. Бочкарев, Б.Г. Сравнительный анализ используемого ассортимента различных групп лекарственных средств центральной районной больницы муниципального района и региональной больницы ФКУЗ МСЧ-23 ФСИН России / Б.Г. Бочкарев, И.В. Калинин, Т.И. Кабакова // Фармация и фармакология.- 2018.-№ 3.- С. 269-287.</p> <p>18. Калинин, И.В. Анализ ассортимента антиретровирусных лекарственных препаратов, используемых в пенитенциарных учреждениях / И.В. Калинин, Т.И. Кабакова // Маркетинговые исследования по совершенствованию лекарственного обеспечения населения и медицинских организаций: коллективная монография.- Уфа.:Изд. Аэтерна.- 2018.- С.42 - 57.</p> <p>19. Калинин, И.В. Особенности лекарственного обеспечения ВИЧ-инфицированных в учреждениях уголовно-исполнительной системы / И.В. Калинин, Т.И. Кабакова // Современные социально-экономические тенденции развития фармацевтической отрасли: коллективная монографии.- Уфа.:Изд. Аэтерна.- 2018.- С.37 - 52.</p>	<p>чтения.- 2017 г.</p> <p>14. Анализ Кавминводского регионального рынка энтеросорбентов. V Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых "Междисциплинарное взаимодействие в процессе обучения фармацевтических специалистов рациональной фармакотерапии на основе принципов энтеросорбции".- г. Санкт-Петербург.- 2017 г.</p> <p>15. Маркетинговые исследования локального фармацевтического рынка энтеросорбентов, применяемых при амбулаторном лечении аллергического ринита.- XXV Российский национальный конгресс «Человек и лекарство».- М.: Видокс.- 2018 г.</p> <p>16. Результаты социологического опроса пациентов с аллергическими заболеваниями. «Разработка, исследование, маркетинг новой фармацевтической продукции».- 2018 г.</p> <p>17. Результаты анализа экономической доступности антигистаминных лекарственных препаратов на региональном фармацевтическом рынке. XV</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>ежегодная межрегиональная конференция «Актуальные проблемы обеспечения качества лекарственной и медицинской помощи».- г. Сочи.- 3-5 июля 2018 г.</p> <p>18. Проблемы лекарственной помощи ВИЧ-инфицированных осужденных в уголовно-исполнительной системе Краснодарского края и Республики Адыгея. III Всерос. науч.-практ. конф. «Золотой треугольник: образование, наука и практика».- г. Пятигорск.- 2015 г.</p> <p>19. Проблемы кадрового обеспечения медицинских и фармацевтических служб в пенитенциарных учреждениях Краснодарского края и Республики Адыгея. «Актуальные проблемы экономики, социологии и права».-2015 г.</p> <p>20. Проблемы лекарственного обеспечения лиц, содержащихся в уголовно-исполнительных учреждениях Краснодарского края и Республики Адыгея. XXIV Российский нац. конгр. «Человек и лекарство».- г. Москва.- 2017 г.</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>21. Исследование особенностей лекарственного обеспечения ВИЧ-инфицированных в пенитенциарных организациях Краснодарского края. VI Всероссийский науч.- практ. конф. «Беликовские чтения»: сб. статей.- г. Пятигорск.- 2018.</p> <p>22. Анализ оказания лекарственной помощи лицам, содержащимся в уголовно-исполнительных учреждениях Краснодарского края и Республики Адыгея. XXV Российский национальный конгресс «Человек и лекарство».- М.: Видокс, 2018 г.</p> <p>23. Обеспечение качества лекарственной помощи в пенитенциарных медицинских организациях. «Разработка, исследование, маркетинг новой фармацевтической продукции».- 2018 г.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной профессиональной образовательной программе «Организация фармацевтического дела»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/	Значение сведений
----------	-------------------------	-----------------------	----------------------

		значение	
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	39
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	28
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	462
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	28
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	724
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	51
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	3
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	Да

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сведения о материально-техническом обеспечении

основной профессиональной образовательной программы «Организация фармацевтического дела»

№ п/п	Наименование дисциплин, практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы и научных исследований	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Местоположение помещений
1.	Б1.Б1. Иностранный язык	<p>Специализированная аудитория № 40 (для самостоятельной работы): 20 посадочных мест, место преподавателя</p> <p>Специализированная аудитория № 30: 20 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя</p> <p>Специализированная аудитория № 32: 16 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя</p>	<p>Интернет, мультимедийный комплекс с видеопроектором, экран, набор стационарных таблиц по грамматике, англо-русские словари, немецко-русские словари, учебный раздаточный материал. Англо-русские словари, учебный раздаточный материал.</p> <p>Набор таблиц по основным разделам грамматики, учебный раздаточный материал, англо-русские словари, немецко-русские словари</p>	Калинина, 11, общежитие № 2,
2.	Б1.Б.2. История и философия науки	<p>Учебная аудитория № 29: 30 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя.</p> <p>Учебная аудитория № 14 (компьютерный класс): 30 посадочных мест, 15 ноутбуков, автоматизированное рабочее место преподавателя</p>	<p>Учебно-методическая литература</p> <p>Мультимедийное оборудование для демонстрации электронных образовательных ресурсов и самостоятельной работы аспирантов</p>	Учебный корпус № 3, ул. Бернардацци, 4
3.	Б1.В.ОД.1 Организация фармацевтического дела	Компьютерный класс – 20 посадочных мест (для самостоятельной работы)	20 стационарных компьютеров для обучающихся с доступом в Интернет, ноутбук и мультимедийный проектор для демонстрации видео- и лекционного материала.	Учебный корпус №1, пр. Калинина, 11
4.	Б1.В.ОД.2 Методология научных исследований	Специализированная аудитория № 7: 24 посадочных места для	20 стационарных компьютеров с выходом в Интернет для обучающихся, ноутбук и	ул. Кучуры, 1

		обучающихся, место преподавателя	мультимедийный проектор для демонстрации видео- и лекционного материала	
5.	Б1.В.ОД.3 Педагогика высшей школы	Учебная аудитория № 29: 30 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя. Учебная аудитория № 14 (компьютерный класс): 30 посадочных мест, 15 ноутбуков, автоматизированное рабочее место преподавателя	Учебно-методическая литература Мультимедийное оборудование для демонстрации электронных образовательных ресурсов и самостоятельной работы аспирантов	Учебный корпус № 3, ул. Бернардацци, 4
6.	Б1.В.ОД.4 Основы научной коммуникации и психологии делового общения	Специализированная аудитория № 40 (для самостоятельной работы): 20 посадочных мест, место преподавателя Специализированная аудитория № 30: 20 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя Специализированная аудитория № 32: 16 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя	Интернет, мультимедийный комплекс с видеопроектором, экран, набор стационарных таблиц по грамматике, англо-русские словари, немецко-русские словари, учебный раздаточный материал. Англо-русские словари, учебный раздаточный материал. Набор таблиц по основным разделам грамматики, учебный раздаточный материал, англо-русские словари, немецко-русские словари	Калинина,11, общежитие № 2,
7.	Б1.В.ДВ.1.1 Маркетинговые исследования фармацевтического рынка	Компьютерный класс – 20 посадочных мест (для самостоятельной работы)	20 стационарных компьютеров для обучающихся с доступом в Интернет, ноутбук и мультимедийный проектор для демонстрации видео- и лекционного материала.	Учебный корпус №1, пр. Калинина,11
8.	Б1.В.ДВ.1.2 Менеджмент в фармации	Компьютерный класс – 20 посадочных мест (для самостоятельной работы)	20 стационарных компьютеров для обучающихся с доступом в Интернет, ноутбук и мультимедийный проектор для демонстрации видео- и лекционного материала.	Учебный корпус №1, пр. Калинина,11
9.	Б1.В.ДВ.2.1 Общество и	Учебная аудитория № 29: 30	Учебно-методическая литература	Учебный корпус №

	образование	посадочных мест для обучающихся, место преподавателя. Учебная аудитория № 14 (компьютерный класс): 30 посадочных мест, 15 ноутбуков, автоматизированное рабочее место преподавателя	Мультимедийное оборудование для демонстрации электронных образовательных ресурсов и самостоятельной работы аспирантов	3, ул. Бернардацци, 4
10.	Б1.В.ДВ.2.2 Этика и психология управления	Специализированная аудитория № 40 (для самостоятельной работы): 20 посадочных мест, место преподавателя Специализированная аудитория № 30: 20 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя Специализированная аудитория № 32: 16 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя	Интернет, мультимедийный комплекс с видеопроектором, экран, набор стационарных таблиц по грамматике, англо-русские словари, немецко-русские словари, учебный раздаточный материал. Англо-русские словари, учебный раздаточный материал. Набор таблиц по основным разделам грамматики, учебный раздаточный материал, англо-русские словари, немецко-русские словари	Калинина,11, общежитие № 2,
11.	Б2.1 Производственная практика, педагогическая	Компьютерный класс – 20 посадочных мест (для самостоятельной работы)	20 стационарных компьютеров для обучающихся с доступом в Интернет, ноутбук и мультимедийный проектор для демонстрации видео- и лекционного материала.	Учебный корпус №1, пр. Калинина,11
12.	Б2.2 Производственная практика, научно-исследовательская	Компьютерный класс – 20 посадочных мест (для самостоятельной работы)	20 стационарных компьютеров для обучающихся с доступом в Интернет, ноутбук и мультимедийный проектор для демонстрации видео- и лекционного материала.	Учебный корпус №1, пр. Калинина,11
13.	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность	Компьютерный класс – 20 посадочных мест (для самостоятельной работы)	20 стационарных компьютеров для обучающихся с доступом в Интернет, ноутбук и мультимедийный проектор для демонстрации видео- и лекционного материала.	Учебный корпус №1, пр. Калинина,11

14.	Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Компьютерный класс – 20 посадочных мест (для самостоятельной работы)	20 стационарных компьютеров для обучающихся с доступом в Интернет, ноутбук и мультимедийный проектор для демонстрации видео- и лекционного материала.	Учебный корпус №1, пр. Калинина, 11
15.	Б4.Г.1 Государственный экзамен	Конференц-зал	Экран, видеопроектор, ноутбук	Учебный корпус №1, пр. Калинина, 11
16.	Б4.Д.1 Научный доклад	Конференц-зал	Экран, видеопроектор, ноутбук	Учебный корпус №1, пр. Калинина, 11
17.	ФТД.1 Информатика и статистика эксперимента	Компьютерный класс – 16 посадочных мест	16 моноблоков для обучающихся, стационарный компьютер, интерактивная доска, проектор для демонстрации видео- и лекционного материала.	ул. Кучуры, 1
18.	ФТД.2 Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности	Компьютерный класс – 20 посадочных мест (для самостоятельной работы)	20 стационарных компьютеров для обучающихся с выходом в Интернет, ноутбук и мультимедийный проектор для демонстрации видео- и лекционного материала.	Учебный корпус № 2, пр. Кирова, 33