



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

МИССИЯ
Пятигорского
медико-фармацевтического
института – филиала
ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России

- 1 -

Пятигорский медико-фармацевтический
институт – филиал ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России

Утверждено Ученым Советом
(протокол № 1)

Председатель совета

М.В. Черников

« 31 » августа 2021 г.

МИССИЯ

Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПЯТИГОРСК 2021

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>МИССИЯ Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России</p>	<p>- 2 -</p>
--	---	---	--------------

XXI век объединил две противоположности: глобализацию и индивидуализацию. Новое время позволяет дать волю умениям и таланту, которыми обладает каждый человек.

Миссия Пятигорского медико-фармацевтического института состоит в реализации этой цели с помощью обеспечения качества подготовки высококлассных специалистов, способствующих интеллектуальному, социально-экономическому и культурному развитию Северо-Кавказского Федерального округа.

Базовыми принципами деятельности института являются:

- фундаментальность и непрерывность образования;
- обеспечение качества образования и исследования в области фармации и медицины;
- единство науки, образования и воспитания;
- открытость новым потребностям общества и интеграции в мировое научнообразовательное пространство;
- сохранение высокого духа корпоративной этики;
- обеспечение внутреннего многообразия как источника развития.

Ценности и приоритеты

Институт высоко ценит свои традиции, сочетая фундаментальную и профессиональную подготовку студентов, создает условия для формирования и развития научных школ.

Институт развивается как поликультурное пространство, в котором разные этнические культуры обогащают друг друга и являются фактором устойчивости социальных систем.

Институт как открытая система развивает партнерские связи с работодателями, потребителями образовательных услуг, учебными и научными центрами, органами власти и общественностью.

Институт поддерживает интеграцию в мировую систему высшего образования, освоение новых направлений и технологий в развитии образования и науки, сохраняя лучшие традиции отечественной высшей школы.

Преподаватели, сотрудники, аспиранты и студенты являются основным гарантом успешного развития института, формируя академическую культуру, содействуя приращению учебно-методического и исследовательского потенциала.

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>МИССИЯ Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России</p>	<p>- 3 -</p>
--	---	--	--------------

Стратегической целью института является содействие развитию общества посредством совершенствования содержания образовательных программ и расширения компетенций выпускников.

Реализация стратегической цели предполагает решение взаимосвязанных задач

в направлении содействия социальному развитию:

социальному партнерству в Северо-Кавказском Федеральном округе, Российской Федерации и мировом сообществе;

разработке и продвижению инновационных социально значимых проектов и программ;

подготовке кадров, способных к принятию компетентных и инициативных профессиональных решений;

создание условий для формирования социальной, гражданской и профессиональной ответственности выпускников;

в направлении развития личностного потенциала:

предоставление качественного фундаментального образования, формирующего современное мировоззрение, академическую культуру и навыки толерантного взаимодействия в профессиональной, социальной и этнокультурной сферах;

сохранение мотивации и обеспечение возможностей продолжения образования в течение жизни для всех участников академического взаимодействия;

формирование гражданской и социальной ответственности, культуры диалогового взаимодействия во всех сферах жизни;

развитие культуры здорового образа жизни и организации досуга в профессиональной и частной жизни;

в направлении обеспечения высокого профессионализма:

предоставление качественного образования на всех уровнях подготовки; использование в образовательном и исследовательском процессах новейших обучающих и информационных технологий;

открытие новых направлений опережающей подготовки для кадрового сопровождения открытых специальностей и видов деятельности;

Стратегические цели института предъявляют высокие **требования к системе управления**, призванной обеспечить:

гибкое и динамичное реагирование на изменение факторов внутренней и внешней среды;

эффективное взаимодействие с федеральными, региональными и муниципальными органами власти; соблюдение паритета традиций и

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>МИССИЯ Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России</p>	<p>- 4 -</p>
--	---	--	--------------

инноваций;

создание условий для профессионального роста профессорско-преподавательского состава;

развитие процессов самоорганизации и самоуправления в структурных подразделениях и студенческих сообществах.