



**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ-
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ В ПМФИ

Методические рекомендации для кураторов

Пятигорск, 2019

УДК 323.28(075.8)

ББК 66.4(0) я 73

П 78

**Рецензент: Краюшкин С.И.. д.м.н., профессор, проректор
по воспитательной работе ВолгГМУ.**

Печатается по решению ЦМС ПМФИ.

Воронков А.В., Говердовская Е.В., Манина Т.А.,

Стадульская Н.А.

П 78 Противодействие экстремизму и терроризму в ПМФИ /
А.В. Воронков, Е.В. Говердовская, Т.А. Манина,
А.А. Стадульская Н.А. – Пятигорск: ПМФИ – филиал
ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ, 2019.- 39 с.

Предлагаемые методические указания разработаны для
кураторов студенческих групп.

УДК 323.28(075.8)

ББК 66.4(0) я 73

© Пятигорский медико-фармацевтический институт, 2019

ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ И ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Сегодня очевидно, что главный упор в противодействии проявлениям экстремизма и терроризма среди молодежи необходимо делать на их профилактике и своевременном предупреждении. Причем предупреждение терроризма необходимо осуществлять на базе совместных действий всех государственных органов при поддержке институтов гражданского общества, науки, образования и бизнеса. В новых условиях нужны новые правила взаимодействия между властью, и социальными структурами, позволяющие установить партнерские отношения в решении общей задачи по противодействию экстремистским проявлениям, без которых эта работа будет малоэффективной и не даст ожидаемых результатов.

Особая миссия при этом должна отводиться семье, школе, университетам, религиозным деятелям, средствам массовой информации, деятелям литературы, кино, музыки, науки и т.д. Важно создание единого образовательного пространства «семья – школа – вуз», главной задачей которого станет информационное противодействие экстремизму и терроризму в процессе воспитания молодежи.

Важной определяющей компонентой в разработке стратегии в антитеррористической работе (и в определенном смысле – единственно эффективной) должна быть педагогическая, образовательная деятельность, направленная на перестройку общественного сознания, воздействие на восстановление позитивных ценностных ориентиров у молодых людей. Особая роль должна отводиться не формальной, а системной пропаганде правовых знаний в учебных заведениях, информированию учащихся об уголовной ответственности за террористические деяния, а также введение антитеррористического образования в различных образовательных учреждениях.

Первостепенным является разработка и функционирование, наряду с программой воспитательной работы образовательного учреждения комплексной программы по созданию единого информационного противодействия проявлениям экстремизма и терроризма в образовательной среде.

Основными задачами информационной деятельности по формированию толерантной образовательно-воспитательной среды вуза являются:

– Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия в студенческой среде.

– Достижение необходимого уровня правовой культуры студентов как основы толерантного сознания и поведения.

– Формирование в студенческой среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к активному диалогу и взаимодействию культур.

– Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной, религиозной и политической почве.

– Развитие направлений внутривузовской воспитательной работы по профилактике проявлений экстремизма и ксенофобии в студенческой среде.

– Разработка направлений и путей проведения пропедевтической работы со студентами, профессорско-преподавательским составом по овладению системой знаний в области профилактики любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной, религиозной и политической почве.

– Проведение регулярной диагностической и разъяснительной работы со студентами.

– Анализ эффективности мероприятий, проводимых в рамках профилактики проявлений экстремизма и ксенофобии

в молодежной среде и внесение необходимых корректив с целью повышения результативности предпринимаемых мер.

Прогнозируемый результат: Здоровый психически, нравственно, способный к социально значимому творчеству, социально полезной активности, владеющий системой знаний в области профилактики любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной, религиозной и политической почве, выпускник института, будущий профессионал.

ПРОГРАММА ПО СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРОЯВЛЕНИЯМ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Комплексная программа по созданию единого информационного противодействия проявлениям экстремизма и терроризма в образовательной среде может состоять из 3 направлений работы:

- научно-методического обеспечения;
- организационного обеспечения;
- общественно-воспитательной деятельности.

Реализация комплекса мероприятий должно осуществляться лишь в тесном взаимодействии обучающихся с учителями, кураторами, родителями структурными подразделениями учебного заведения.

Важным элементом является научно-методическое обеспечение информационного противодействия экстремизму и терроризму включающее:

– Создание постоянно действующих проблемных групп в образовательном учреждении с участием представителей правоохранительных органов, религиозных и общественных организаций по вопросам противодействия религиозно – политическому экстремизму.

– Разработка и введение в учебные планы специальных курсов по противодействию религиозно-политическому экстремизму.

– Проведение регулярных публичных чтений лекций для студентов, направленных на профилактику проявлений экстремизма, преступлений против личности, общества, государства.

– Разработка и утверждение перечня мероприятий деканатов и кафедр института по профилактике проявлений экстремизма и ксенофобии в молодежной среде.

– Проведение регулярных мониторинговых исследований, а также деятельность психологов и социальных

педагогов по оказанию информативной и консультативной помощи студентам.

- Публикации рекомендаций для кураторов студенческих групп по профилактике проявлений экстремизма и ксенофобии в молодежной среде, памяток для студентов 1 курса.

- Создание и пополнение мультимедийной методической библиотеки по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи и профилактике проявлений экстремизма и ксенофобии в молодежной среде.

Организационное обеспечение информационного противодействия экстремизму и терроризму включает:

- Регулярное проведение учебных тренировок со студентами по правилам поведения при возникновении экстремальных ситуаций.

- Организация цикла показа тематических видеороликов в корпусах института, направленных на информирование студентов о безопасном поведении в экстремальных ситуациях

- Проведение комплекса оборонно-спортивных соревнований «Спорт-миротворец» для студентов-старшекурсников, как основы нравственно-патриотической и физической подготовки будущих защитников Отечества.

- Проведение студенческих научно-практических конференций по вопросам профилактики экстремизма и терроризма с привлечением учителей общеобразовательных школ, работников учреждений дополнительного образования, представителей правоохранительных органов и органов государственной власти.

- Организация практических семинаров для кураторов студенческих академических групп, учителей общеобразовательных школ, работников учреждений дополнительного образования, по проблемам государственно-конфессиональных отношений и противодействия религиозно-политическому экстремизму с привлечением работников УВД, ФСБ, МЧС города, края округа.

– Проведение «круглых столов» и открытых диспутов по вопросам взаимодействия ветеранских объединений и молодежных студенческих организаций по патриотическому воспитанию и профилактике экстремизма в молодежной среде.

– Организация на базе вузов городских, краевых, республиканских и окружных семинаров-тренингов для заместителей руководителей по безопасности и воспитательной работе образовательных учреждений по вопросам информационного противодействия экстремистским проявлениям.

– Осуществление мониторинговых исследований и прогнозов социальных процессов в студенческой среде с целью профилактики экстремистских проявлений.

– Проведение месячника безопасности, занятий по профилактике правонарушений и действий в экстремальных условиях.

– Организация недели правовых знаний.

– Размещение на интернет-сайте института, на страницах внутривузовской газеты информации, направленной на формирование у студентов чувства патриотизма гражданственности, а также информации этнокультурного характера.

– Распространение среди студентов информационных материалов, содействующих повышению уровня толерантного сознания молодежи.

– Проведение организационно-методических и спортивно-оздоровительных мероприятий на факультетах и кафедрах института по утверждению в сознании молодых людей идеи личной и коллективной обязанности уважать права человека и разнообразие в нашем обществе (как проявление культурных, этнических, религиозных, политических и иных различий между людьми), формированию нетерпимости к любым, проявлениям экстремизма.

– Мониторинг использования студентами Интернет-ресурсов и социальных сетей (чаты, форумы, социальные группы) с целью профилактики проявлений экстремизма.

Общественно-воспитательная деятельность может включать:

– Организация и проведение «круглых столов» с представителями основных религиозных конфессий на темы: «Религиозные объединения и гражданское общество», «Религиозные объединения в демократическом обществе», «О свободе совести и религиозных отношениях в Российской Федерации», «Проблемы толерантности в условиях полиэтнического и многоконфессионального регионального проживания» и др. с участием представителей органов государственной безопасности, религиозных и общественных объединений.

– Конкурс научных работ, исследовательских и творческих проектов по противодействию религиозно-политическому экстремизму и по истории религий народов Российской Федерации.

– Проведение ежегодного конкурса среди студентов на лучший документальный видеоролик, студенческого конкурса публицистических материалов, конкурса проектов студенческого самоуправления по профилактике экстремизма в подростковой молодежной среде.

– Проведение комплекса студенческих ознакомительных экскурсий патриотического характера по местам боевой славы СКФО (в рамках празднования 68-летия Победы в Великой Отечественной войне).

– Проведение Дней национальных культур (выставка, конкурс художественной самодеятельности) в рамках фестиваля народов Северного Кавказа «Дружба без границ» (или «Диалог культур», или «Диалог конфессий» и т.д.).

Рекомендации

Для эффективности информационного противодействия проявлениям терроризма и экстремизма в молодежной среде в рамках образовательного учреждения первоочередными мерами видится:

1. Проведение комплекса мероприятий по противодействию преступности экстремистской направленности, где основное значение должна иметь грамотная и своевременная профилактическая работа, в которой правоохранительным органам большую помощь могут оказать педагогические коллективы школ, техникумов, колледжей и ВУЗов (что способствовало бы нейтрализации образовательных факторов), работники органов местного самоуправления, представители общественных объединений (спортивных секций, традиционных религиозных конфессий и т.д.).

2. Создание под контролем общественных организаций и органов государственной власти при участии компаний, оказывающих услуги в сети Интернет, наблюдательных советов и «горячих линий», которые были бы наделены полномочиями оперативно удалять из глобальной сети Интернет материалы, содержащие призывы к насилию, детскую порнографию и другую негативную информацию.

3. Организация учебных тренингов в вузах для педагогического состава по оценке, анализу и прогнозированию социально-политической ситуации в студенческой среде, по формированию толерантного сознания.

4. Регулярное проведение дней национальных культур, творческих фестивалей, конкурсов, лагерей и школ толерантности.

5. Разработка и введение в учебные планы специальных курсов по противодействию религиозно-политическому экстремизму.

Понятно, насколько важно разработать эффективную стратегию, направленную не только со следствием проявлений

экстремизма и духовного терроризма, но и с его причинами, а также продумать разнообразные контрдействия, рассчитанные на долговременную перспективу. Основной акцент следует сделать на разработке единой комплексной программы идеологической работы в системе образования и воспитания, нацеленный на реанимацию утраченных духовно-нравственных ценностей, восстановления позитивных ценностных ориентиров у молодежи.

ВЗАИМОСВЯЗЬ КОРРУПЦИИ И ТЕРРОРИЗМА

«Победа над коррупцией в России постепенно приведет к победе над терроризмом»

Александр Торшин, Первый зам.
Председателя Совета Федерации

«Коррупция и терроризм связаны: коррупция не только разъедает экономические и моральные основы общества, но и подпитывает терроризм»

Сергей Степашин, 2000 -2019 гг.
Председатель Счетной Палаты РФ

Организованная преступность, коррупция, терроризм – тесно связанные между собой негативные, радикальные проявления общественной жизни.

Терроризм, обладая общими признаками организованной преступности, характеризуется обязательным наличием коррумпированных связей. Это подтверждает предположение о том, что сегодня «эффективное» осуществление терроризма невозможно без коррупции: чем выше уровень проявления коррупции, тем благоприятнее почва для развития терроризма. Взаимосвязь коррупции и терроризма выражается в склонении к сотрудничеству и установлению коррумпированных связей, сопровождающихся нарушением законности, между террористической организацией и представителями власти, общественными деятелями.

Основной целью политики по противодействию проявлениям коррупции в Пятигорском медико-фармацевтическом институте должны стать, прежде всего, превентивные меры: недопущение установления системы устойчивых коррупционных связей; обеспечение ответственности за коррупционные преступления и правонарушения; мониторинг коррупционных факторов и эффективности мер антикоррупционной политики; формирование антикоррупционного общественного сознания.

Составной частью указанных мер является соответствующее воспитание молодого поколения российских граждан, благодаря которому выросло бы их правосознание и желание противостоять преступным проявлениям.

В отечественном законодательстве коррупция определяется как злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

Необходимо помнить о том, что совершение действий (бездействий), прямо или косвенно способствующих совершению террористических преступлений, влекут уголовную ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

Статья 285. Злоупотребление должностными полномочиями

1. Использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства,

- наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо лишением права занимать определенные должности или

заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет.

Ст. 290 Получение взятки

2. Получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации взятки в значительном размере

- наказывается штрафом в размере от тридцатикратной до шестидесятикратной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет либо лишением свободы на срок до шести лет со штрафом в размере тридцатикратной суммы взятки.

3. Получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации взятки за незаконные действия (бездействие)

- наказывается штрафом в размере от сорокакратной до семидесятикратной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет либо лишением свободы на срок от трех до семи лет со штрафом в размере сорокакратной суммы взятки.

5. Деяния, предусмотренные частями первой, третьей, четвертой настоящей статьи, если они совершены:

а) группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

б) с вымогательством взятки;

в) в крупном размере,

- наказываются штрафом в размере от семидесятикратной до девяностократной суммы взятки либо лишением свободы на срок от семи до двенадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет и со штрафом в размере шестидесятикратной суммы взятки.

6. Деяния, предусмотренные частями первой, третьей, четвертой и пунктами «а» и «б» части пятой настоящей статьи, совершенные в особо крупном размере,

- наказываются штрафом в размере от восьмидесятикратной до стократной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет либо лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет со штрафом в размере семидесятикратной суммы взятки.

Примечания. Значительным размером взятки в настоящей статье Уголовного кодекса признаются сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав, превышающие двадцать пять тысяч рублей, крупным размером взятки - превышающие сто пятьдесят тысяч рублей, особо крупным размером взятки - превышающие один миллион рублей.

Ст. 293 Халатность

1. Халатность, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе, если это повлекло причинение крупного ущерба или существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства,

- наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев.

2. То же деяние, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью или смерть человека,

- наказывается принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности

или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

3. Деяние, предусмотренное частью первой настоящей статьи, повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц,

- наказывается принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового либо лишением свободы на срок до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

Примечание. Крупным ущербом в настоящей статье признается ущерб, сумма которого превышает один миллион пятьсот тысяч рублей.

РОЛЬ РЕЛИГИИ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ТЕРРОРИЗМУ

Современная Россия, как и многие другие страны мира, столкнулась с очень серьезной проблемой, угрожающей ее национальной безопасности, а самое главное – жизни ее граждан. Этой проблемой является исламистский терроризм, который многие люди называют «чумой XXI века». Данное название лучше всего отражает высокую степень опасности этого явления для общества.

Идеологической основой исламистского терроризма выступает салафизм (ваххабизм) – мусульманское течение, выступающее за возвращение к изначальному чистому исламу, существовавшему во времена пророка Мухаммеда и первых трех поколений его последователей (т.н. путь «праведных предков»). К числу основных догматов салафизма относятся абсолютная вера в единого Бога (таухид), следование пути «праведных предков» (саляфов), признание только Корана и Сунны, отрицание любых новшеств и примесей в исламской религии (бида), отрицание таклида – следования какой-либо одной исламской богословской школе (мазхабу), отрицание суфизма и тариката, запрет на паломничество к могилам святых. Отсюда главной задачей салафитов является борьба за очищение ислама от чуждых примесей, привнесенных извне и основанных на культурно-исторических и этнических особенностях различных мусульманских народов.

Но наибольшее внимание привлекают «орудия» этой очистительной борьбы, составляющие основу салафитского арсенала. В духовной сфере к их числу относятся извращение образа праведного мусульманина, искажение содержания понятия «неверный», извращение идеи джихада и радикальное отрицание всех инакомыслящих позиций. В реальной жизни этими орудиями являются натравливание детей на их родителей из-за религиозных несогласий, вымогательство крупных денежных средств у предпринимателей под различными исламскими лозунгами, убийство мусульманских священников и любых инакомыслящих, которые осуждают или

грамотно опровергают салафитское учение, убийство представителей государственных органов власти и правопорядка, теракты с массовым убийством простых и невинных мирных жителей, использование смертников (шахидов) для их осуществления. Интересно то, что салафиты, с помощью манипуляций выдержками из Корана и Сунны, умудряются идеологически обосновать и даже оправдать свою неоинквизиторскую деятельность. Это приводит к тому, что в глазах определенных кругов молодежи они предстают некими борцами за веру и справедливость, а не экстремистами и террористами.

Естественно возникает вопрос: что на самом деле говорят по этому поводу священные писания ислама (Коран и Сунна), которые салафиты признают единственными и непререкаемыми источниками знаний? При внимательном чтении Корана и Сунны всплывает множество аятов и хадисов, которые недвусмысленно характеризуют выше описанную методику салафитов как нечестивую и богопротивную. Рассмотрим этот вопрос подробнее.

1) При создании своей идеологии салафиты опираются на следующий метод: вырезка нужных цитат из контекста священных писаний, их радикальное толкование и конструирование на их основе экстремистских лозунгов с религиозной окраской. Хотя в Коране есть аят, запрещающий такую методику: «Разве вы станете веровать в одну часть писания и не будете веровать в другую? Нет воздаяния тому из вас, кто делает это, кроме позора в жизни ближайшей, а в день воскресения они будут преданы самому жестокому наказанию!».¹

2) Салафиты исказили образ праведного мусульманина, создав для него новую модель поведения: главное, что надо делать, это постоянно молиться, отпускать бороду без усов, носить белую одежду и специальный головной убор,

¹ Коран / Пер. с араб. И.Ю. Крачковского. – М., 1990. – Сура «Корова» 2: 79.

изолироваться от внешнего мира и не принимать его культуры, отрицать и критиковать все противоречащее «чистому» исламу и т.д. Хотя тексты Корана четко указывают на то, что основным признаком праведности мусульманина являются его дела и поступки, а не внешние атрибуты: «Вы не будете поклоняться никому, кроме Аллаха; к родителям – благодеяние, и к родичам, и сиротам, и беднякам. Говорите людям хорошее, выстаивайте молитву, приносите очищение».² К тому же эти дела должны быть справедливыми и благородными: «Повелел Господь мой справедливость».³ Помимо этого есть много аятов, где прямо говорится, что правоверный должен проявлять щедрость к близким, сиротам, беднякам, путникам и вообще к любому просящему, быть отзывчивым на их просьбы, быть великодушным и прощающим обиды, а самое главное – не творить зла и не обижать людей.⁴

Аналогичное мнение выражают и хадисы. Согласно хадису №1511 из книги выдающегося мухаддиси Ибн Хаджара аль-Аскаляни «Булуг аль-Марам мин Адиллат аль-Ахкам» (далее «Булуг аль-Марам»), Пророк Мухаммед, затрагивая вопрос о праведном поведении мусульманина, сказал: «Раб Божий не уверует до тех пор, пока не пожелает для своего соседа или брата того же, чего он желает для самого себя».⁵ Также, согласно словам Пророка, правоверный должен в первую очередь обратить внимание на самого себя, а не судить окружающих его людей: «Благословен тот, кто предпочитает задумываться над собственными недостатками, нежели искать недостатки у других людей».⁶ Те же самые принципы отражены в книге имама Ан-Навави «Сорок избранных хадисов», где в

² Коран... – Сура «Корова» 2: 77.

³ Коран... – Сура «Преграды» 7: 28.

⁴ Коран... – Сура «Корова» 2: 172, сура «Свет» 24: 22, сура «Совет» 42: 35, 38, 40, 41.

⁵ Ибн Хаджар Аль-Аскаляни. Булуг аль-Марам мин Адиллат аль-Ахкам / Пер. с араб. Э.Р. Кулиева [Электронный ресурс]. – Хадис № 1458.

⁶ Ибн Хаджар Аль-Аскаляни. Булуг аль-Марам... – Хадис № 1511.

хадисе №14 приводится следующее высказывание Пророка: «Пусть тот, кто верует в Аллаха и в Последний день, **говорит благое** или молчит, и пусть тот, кто верует в Аллаха и в Последний день, оказывает **уважение** своему соседу, и пусть тот, кто верует в Аллаха и в Последний день, хорошо принимает своего гостя».⁷

Описанные выше идеи дублируются и в других хадисах: из книги Ан-Навави – хадисы №11, №12, №17, а из книги Булуг аль-Марам – хадисы №1438, №1476, №1528.

3) Особенностью идеологии салафитов является негативное отношение к приверженцам традиционного ислама, иудаизма и христианства, которые расцениваются ими как люди, сошедшие с пути «праведных предков». А некоторые радикальные салафитские течения считают их «неверными», т.е. врагами. Однако священные тексты Корана опровергают данный тезис.

Во-первых, во многих аятах под «неверными» обозначают многобожников, т.е. язычников-идолопоклонников, но никак не иудеев и христиан, поклоняющихся единому Богу; эти религии были созданы Аллахом и существуют по его воле. Сам Пророк Мухаммед во время проповедей часто говорил, что целью его деятельности является довершение неоконченной миссии Иисуса Христа. Пророк Иса занимает очень важное место в исламской картине мира, согласно которой перед концом света наступит эпоха страшного нечестия и неверия, когда люди погрязнут в грехе. Тогда появится Даджаль (Антихрист), который установит свое порочное царство и после сорока дней, собрав огромную армию, начнёт войну против всех отвернувшихся от него людей. В этот момент с небес явится пророк Иса и сокрушит Даджаль, покончив с его царством греха. Затем он объединит весь мир под единым владычеством и на основе единой

⁷ Имам Мухйиддин Абу Закарийя ибн Шариф ан-Навави. Сорок избранных хадисов / Пер. с араб. В.М. Нириша [Электронный ресурс]. – Хадис № 14.

религии ислама, устроив рай на земле, который продлится 40 лет. По истечении этого срока, архангел Исрафил протрубит в свою трубу и настанет час Страшного суда, когда Аллах лично будет судить всех живых и мертвых людей за их деяния. Здесь уже большую роль будет играть пророк Мухаммед, заступничество которого позволит смягчить участь грешника или даже побудить Аллаха простить его.

Во-вторых, тот факт, что одни народы исповедуют одну религию, а другие – другую, это то же воля Всевышнего: «Это – народ, который уже прошел; ему – то, что он приобрел, и вам – то, что вы приобрели, и вас не спросят о том, что делали они».⁸ Та же самая идея отражена и в суре 109:6: «У вас – ваша вера, и у меня – моя вера!».⁹ Даже существование язычников является волей Аллаха и праведный мусульманин не должен ругать их богов: «Если бы захотел Аллах, они не придавали бы Ему сотоварищей. Мы не делали тебя хранителем их. И ты над ними не надсмотрщик. Не поносите тех, кого они призывают помимо Аллаха, а то они станут поносить Аллаха из вражды без всякого знания. Так разукрасили Мы всякому народу его дело!».¹⁰ Но ваххабиты, почему-то, не придерживаются этого коранического указания.

4) Большое внимание салафиты уделяют джихаду, превращая его в основное средство «очищения» ислама. Стоит отметить, что они извращают традиционные основы этого понятия. Классическое понятие «джихад» далеко выходит за рамки священной войны и основано не на насилии. В переводе с арабского (الجهاد [dʒɪˈħaːd]) данное слово означает «усердие» или «усилие», но никак не военные действия, которые обозначаются совсем другими словами – «харб» («война») и «киталь» («сражение»). На самом деле, джихадом в исламе является усердие на пути Аллаха, которое в первую очередь выражается в борьбе со своими собственными

⁸ Коран... – Сура «Корова» 2: 128.

⁹ Коран... – Сура «Неверные» 109: 6.

¹⁰ Коран... – Сура «Скот» 6: 107-108.

пороками, а потом уже в усердной деятельности по устранению социальной несправедливости, наказанию преступников, распространению исламской религии и ведению войны с агрессорами. При этом, согласно одному из высказываний Пророка Мухаммеда джихад делится на два рода – большой и малый.

Главным является большой джихад – духовная борьба, при которой мусульманин борется со злом и дьявольщиной в самом себе с помощью самодисциплины и преодоления своих пороков (гнева, жадности, ненависти, зависти, гордости, злости), что позволит ему следовать прямой воле Аллаха и стать истинным правоверным. При этом, большой джихад включает в себя несколько видов джихада: «джихад сердца» – индивидуальная борьба со своими собственными недостатками и пороками, т.е. нравственное самоочищение личности; «джихад языка» – поощрение праведных благородных дел и запрещение порочных действий; «джихад руки» – наказание злодеев и правонарушителей. На втором месте находится малый джихад («джихад меча» или «газават») – вооруженная борьба, направленная на защиту мусульман от напавшего неприятеля.

У салафитов, в отличие от традиционного ислама, на главном месте стоит малый джихад, т.е. «священная» война, которая, на самом деле, не имеет никаких признаков святости, ибо ведется с явным и бесстыдным нарушением всех норм исламской военной этики.

Во-первых, «очистительный» джихад ваххабитов часто направлен против обычных мусульман, придерживающихся традиционного ислама. С точки зрения Сунны это категорически неприемлемо. По этому поводу в хадисе №1488 из книги «Булуг аль-Марам» есть слова Пророка Мухаммеда: «Оскорбление мусульманина является беспутством, а сражение с ним является неверием».¹¹

¹¹ Ибн Хаджар Аль-Аскалани. Булуг аль-Марам... – Хадис № 1488.

Во-вторых, в случае успеха салафитский джихад, как показывает практика, приводит к социальной анархии и хаосу с массовым кровопролитием. Хотя это запрещено Кораном: «Не производите расстройств на земле после устройства ее».¹²

В-третьих, ваххабитский джихад носит агрессивный характер и нацелен на расширение территории ислама. Тогда как на самом деле, классический джихад представляет собой оборонительную войну, ведущуюся мусульманами в случае нападения на них «неверных»: «И сражайтесь на пути Аллаха с теми, кто сражается с вами, но не преступайте, – поистине, Аллах не любит преступающих!».¹³ Наряду с этим, согласно Корану, нельзя использовать джихад в качестве средства насильственного обращения людей в исламскую веру: «Нет принуждения в религии».¹⁴

5) Наибольший интерес вызывает не сама идея джихада у салафитов, а средства, с помощью которых они претворяют его в жизнь. Они не соответствуют нормам как общечеловеческой, так и исламской морали, хотя ваххабиты не стесняются оправдывать их с помощью религии. Одним из этих средств является вымогательство крупных денежных средств у предпринимателей под различными исламскими лозунгами, что имеет место в Дагестане и Кабардино-Балкарии. С позиций Корана это аморальное действие категорически запрещено: «О вы, которые уверовали, не входите в дома, кроме ваших домов, пока не спросите позволения и пожелаете мира обитателям их».¹⁵

6) В настоящее время на поверхность всплыло еще одно средство «очистительной» борьбы салафитов – натравливание детей на их родителей под предлогом расхождения в религиозных взглядах. С точки зрения классической мусульманской морали это является жутким святотатством, ибо родители в исламе покрыты ореолом святости и неприкосновенности. В хадисе №1262 из книги «Булуг аль-

¹² Коран... – Сура «Преграды» 7: 54.

¹³ Коран... – Сура «Корова» 2: 186.

¹⁴ Коран... – Сура «Корова» 2: 257.

¹⁵ Коран... – Сура «Свет» 24: 27.

Марам» описывается история, когда к Пророку пришел юноша с просьбой позволить ему принять участие в джихаде, на что Мухаммед ответил: «Ступай к ним (родителям – А.О.) и попроси у них разрешения! Если же они не позволят тебе, то будь добр к ним. Позаботься о них, и это будет твоим джихадом».¹⁶

7) Другим средством салафитского джихада, особенно на Северном Кавказе, выступают убийства мусульманских священников, инакомыслящих и представителей государственных органов власти и правопорядка. Хотя в священных писаниях ислама убийство людей расценивается как грех. Так, например, согласно хадису №1158 из книги «Булуг аль-Марам» Пророк Мухаммед сказал: «Первым, о чем люди будут спрошены в день воскресения, будет пролитая кровь».¹⁷ Согласно хадису №1157 этой же книги мусульманин может быть лишен жизни только в трех случаях: если он прелюбодействовал, преднамеренно убил другого мусульманина и отрекся от ислама, встав на путь борьбы с ним.¹⁸ В противных случаях, убийство мусульманина – это тяжкий грех, что подтверждают слова Пророка из хадиса №1189: «Если человек поднимает на нас (мусульман – А.О.) оружие, то он не имеет к нам никакого отношения».¹⁹ Из этих слов следует, что ваххабиты не являются ни мусульманами, ни частью исламской уммы (общины).

8) Коронным оружием салафитов являются теракты с массовыми убийствами простых мирных граждан, для осуществления которых часто используются смертники (шахиды), особенно из числа женщин. Этот вопрос заслуживает особого внимания, т.к. именно это дьявольское оружие сделало ваххабитов известными во всем мире и превратилось в серьезную угрозу общественной безопасности. С точки зрения Корана и Сунны теракт является неприемлемым действием в силу нескольких обстоятельств.

¹⁶ Ибн Хаджар Аль-Аскалани. Булуг аль-Марам... – Хадис № 1262.

¹⁷ Ибн Хаджар Аль-Аскалани. Булуг аль-Марам... – Хадис № 1158.

¹⁸ Ибн Хаджар Аль-Аскалани. Булуг аль-Марам... – Хадис № 1157.

¹⁹ Ибн Хаджар Аль-Аскалани. Булуг аль-Марам... – Хадис № 1189.

Во-первых, пророк Мухаммед, согласно хадисам №1267, 1268, 1273, 1274 из книги «Булуг аль-Марам», запрещал во время военных походов мусульман убийства мирных женщин и детей из числа «неверных», он позволял только пленить их. Мало того, он запрещал истязательства и надругательства над телами павших в бою «неверных». Несмотря на это, нынешние ваххабиты, воюющие против режима Башара Асада в Сирии, не соблюдают традицию Пророка и часто прибегают к жутким зверствам: изнасилования женщин, расстрелы семей солдат и полицейских, сожжение мирных женщин и детей живьем, вырезание и поедание сердец павших воинов и др.

Во-вторых, Коран осуждает самоубийство, даже совершенное во благо ислама: «И расходуйте на пути Аллаха, но **не бросайтесь со своими руками к гибели** и благотворствуйте...».²⁰

В-третьих, говоря о терактах с участием женщин-смертниц, стоит обратиться к хадису №1260 из книги «Булуг аль-Марам», где сказано, что жена Пророка Аиша однажды задала ему вопрос: «Обязаны ли женщины вести джихад?» На что, Мухаммед ответил: «Да, они обязаны вести джихад, в котором нет сражений. Это – большое и малое паломничества».²¹ Эти слова, ясно говорят о запрещении Пророком любого участия женщин в военных действиях.

В заключение, стоит отметить, что принципы и методы деятельности салафитов даже близко не соответствуют духу истинного ислама, а также букве Корана и Сунны, которые они признают единственными источниками знаний. Исходя из текстов этих священных писаний, ваххабитскую деятельность можно расценивать как греховную, порочную и богопротивную. В свете выше описанных доводов, салафиты предстают перед нами не борцами за «чистую веру», а обычными экстремистами и бандитами, прикрывающими свою разрушительную деятельность псевдоисламской идеологией.

²⁰ Коран... – Сура «Корова» 2: 191.

²¹ Ибн Хаджар Аль-Аскалани. Булуг аль-Марам... – Хадис № 1260.

ПУТЬ В НИКУДА

«В свете непрекращающихся терактов на Северном Кавказе мы всё чаще обращаем свое внимание на возросшую угрозу распространения в крае экстремистских и террористических проявлений с территории сопредельных республик. В этой связи особую актуальность приобретает проблема участия в террористической деятельности так называемых «неофитов» - представителей славянской молодежи, вовлеченных в подпольные радикально-исламистские группировки.

На фоне ставших уже привычными нападений боевиков на сотрудников правоохранительных структур и расправ над «неудобными» представителями мусульманского духовенства, теракты, совершенные представителями данной категории религиозных фанатиков продолжают вызывать повышенный общественный резонанс. Особым цинизмом и изощренной жестокостью выделяются так называемые «самоподрывы» с участием неофитов, в кровавый список которых, к сожалению, вписаны имена и некоторых наших студентов, избравших судьбу террористов-самоубийц.

О шокирующих подробностях одного из таких терактов, совершенного 6 февраля 2011 года в с. Губден Карабудахкентского района Дагестана жителями Пятигорска Виталием Раздобудько и его супругой Марией Хорошевой, достаточно подробно сообщали СМИ. Помимо данных о гибели и ранениях нескольких сотрудников республиканского МВД и кратких сведений о самих террористах, в сети Интернет и на телеканалах были опубликованы предсмертные видео-обращения Виталия и Марии, известных среди участников бандподполья как Мухаммад и Марьям.

Совершенное преступление потрясло многих россиян, оставило неприятный осадок у земляков, в том числе мусульман, стало ударом для семей супругов-самоубийц. Однако, едва ли многие тогда задались вопросом о причинах и последствиях содеянного, мотивации вставших на путь

терроризма неофитов, судьбе их детей и родственников, возможных последователях нечеловеческой псевдо-религиозной философии.

После того, как улеглись газетные страсти, хочется подробнее остановиться на идеологической подоплеке случившегося и психологическом механизме ломки, в общем-то, обычных молодых людей, в силу различных причин избравших радикальный ислам.

Вряд ли Раздобудько и Хорошеву можно назвать «борцами за веру», а их поступок - результатом «кропотливого духовного поиска». Ведь, совершенное преступление противоречит канонам всех мировых конфессий и одинаково неприемлемо с точки зрения славянских и кавказских этнических и религиозных традиций. Как же Виталий и Мария пришли к такому выбору?

Виталий родился в 1978 году в Пятигорске в благополучной славянской семье. Он был старшим сыном у родителей, воспитывался в полной семье. Благодаря усилиям отца, который всю свою жизнь чтит славянские традиции, являлся казаком, Виталий получил высшее экономическое образование, при этом закончив учебное заведение с отличием.

Несмотря на успехи в учебе, сокурсники всегда отмечали его повышенную «внушаемость», неспособность отстаивать собственную позицию, подверженность постороннему влиянию. Именно в период учебы в вузе Раздобудько становится «легкой добычей» для одного из сокурсников, исповедовавшего радикальный ислам. Виталий легко сменил веру, затем также быстро усвоил «азы джихада» и закрепил свои нравственные поиски вступлением в мусульманский брак.

Однако, вопреки ожиданиям и проповедям новых друзей, жизнь не стала внезапно беззаботной и простой, требовала заботы о близких и принятия собственных решений, а как раз уверенности и ответственности у Виталия не доставало. Не добившись ничего в жизни и понимая, что не

способен самостоятельно преодолевать трудности, Раздобудько даже не решился служить в армии. Придумал себе травму, которую, якобы, получил «при катании на качели» (это в призывном-то возрасте!), и был признан негодным к службе.

Всю свою жизнь Раздобудько зависел от родителей, которые обеспечивали его жильем, образованием и работой. Семейный бизнес развивался благодаря принадлежности отца к казачеству, их магазин был расположен на «Казачьем рынке» г. Пятигорска. Однако, Виталий не желал ответить благодарностью родителям, которые вложили в него свою жизнь, а использовал возможность заработать деньги только для того, чтобы пополнить «общак» террористов, ежемесячно передавая им примерно 10% от собственной прибыли.

Понимая свою никчемность и духовную неполноценность, Виталий продолжал втягиваться в радикальный ислам. Желая «показать характер», он бросил с ребенком первую супругу, заявив, что она «не была настоящей мусульманкой», так как носила брюки.

После развода «новые друзья» его «случайно знакомят» с выпускницей Фармацевтической академии Марией Хорошевой, которая к тому моменту уже подверглась достаточно мощной идеологической обработке со стороны своей подруги - Зейнаб Суюновой, жены одного из организаторов теракта в августе 2010 года в г. Пятигорске Анвара Амангазиева. Примечательно, что позже сама Суюнова будет задержана при неудачной попытке планировавшегося самоподрыва в Москве в канун новогодних праздников.

Новая вера стала причиной отдаления Хорошевой от своей семьи, сверстников, привычного круга общения. Отец Марии, владелец местной аптеки, всерьез рассчитывал, что дочь со временем сможет продолжить семейный бизнес. Но черный хиджаб и нескончаемые разговоры о преимуществах «ее ислама» стали постоянными спутниками Марии и свели на нет все родительские надежды.

Просто ходить в мечеть и молиться Виталию и Марии

уже казалось недостаточным. Именно поэтому на семейную пару обращают свое внимание вербовщики-боевики из Дагестана, которые постепенно начинают втягивать их в свою преступную деятельность. Кроме пополнения своего «общака» террористы использовали Раздобудько для подбора съемных квартир и помещений, где готовили и хранили «адскую смесь». Мария, посвященная в планы террористов, продолжала хладнокровно наблюдать за подготовкой теракта, поддерживая супруга в «его джихаде».

Оказавшись после задержания организаторов взрыва в г. Пятигорске на грани разоблачения, Виталий и Мария скрылись в Дагестане, чем, по сути, сами вынесли себе смертный приговор. На тот момент Хорошева была беременна, однако наплевала на будущее своих детей и разделила участь супруга. Теперь можно лишь гадать, сознавали ли оба террориста, что их бегство, а возможно, и вся жизнь с момента «обретения новой веры» - это путь в никуда.

Покровители из местных боевиков сразу же постарались избавиться от прибывших пособников, ставших уже ненужными и даже «опасными свидетелями». А зачем же просто избавляться, когда, по закону жанра, обоим можно выгодно использовать в «безотходном производстве» живых бомб?!

Если внимательно смотреть размещенные в Интернете предсмертные видео-обращения Виталия и Марии, бросается в глаза их перепуганный вид. Наспех «сколоченные» сюжеты, невнятная и сбивчивая речь, абсолютно не соответствующие религиозным нормам заявления - все это лишь подчеркивает жесточайший цинизм «заказчиков». Виталий с трудом по бумажке читает бредовый текст, а Мария и вовсе с закрытым лицом рассказывает небылицы о том, как ее «притесняли и насиловали».

Более чудовищную и откровенную ложь сложно придумать! Кто мешал им изучать Коран и ходить в мечеть, соблюдать обряды?! И стоило врать и «разыгрывать трагедию», чтобы потом просто убить себя и других?!

А что же теперь, когда Виталия и Марии нет в живых?! Как жить дальше их родителям, в том числе инвалиду матери Хорошовой. Кому террористы оставили своих малолетних детей?

Обе семьи вряд ли смогут оправиться от случившегося, тем более что фамилии неофитов-самоубийц как клеймо будут всегда их сопровождать. Кавказ - не Москва, где вот так запросто можно затеряться и спокойно жить. Неизвестность и страх за брошенных на произвол судьбы внуков лишь добавляет страданий их родственникам террористов, вынужденным без особой надежды на сочувствие и поддержку разыскивать детей в Дагестане.

Хочется особое внимание уделить тем «клятвам и обещаниям», которые, наверняка, накануне теракта давали Виталию и Марии их покровители - главари бандподполья, заработавшие на их смерти кровавые барыши. К своим сообщникам бандиты отнеслись исключительно как к «расходному материалу», преподав урок тем, кто рискнет повторить судьбу незадачливых «пятигорских моджахедов». Ведь не исключено, что похищенные дети террористов со временем повторят судьбу родителей, как и нет гарантий того, что их могли продать «на органы», или вовсе убить как «источник проблем».

ВОСПИТАНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ КАК СРЕДСТВО БОРЬБЫ С ЭКСТРЕМИЗМОМ И ТЕРРОРИЗМОМ

Воронков А.В. (г. Пятигорск)

Стадильская Н.А. (г. Пятигорск)

Цель данной статьи – осветить проблему экстремизма и терроризма среди молодежи и описать комплекс психолого-педагогических и воспитательных превентивных мер, направленных на формирование религиозной толерантности среди студентов Пятигорского медико-фармацевтического института.

Ключевые слова: экстремизм, терроризм, толерантность, комплекс мер

The purpose of the article is to describe a problem of extremism among youth and to show a complex of psychological and pedagogical educational preventive measures. They are used to form religious tolerance among students of Pyatigorsk medico-pharmaceutical institute.

Keywords: extremism, terrorism, tolerance, set of measures

Современную эпоху можно охарактеризовать как период политического, экологического и нравственного кризиса. Характерной чертой сегодня стали нестабильность, деструктивность поведения представителей мирового сообщества, рост религиозных сект, влекущих стремительное распространение экстремизма и терроризма. Конструктивное взаимодействие социума с разнообразными ценностями, политическими, религиозными, этническими ориентирами, представляется возможным достичь только на общей платформе норм социально-толерантного поведения и навыков межкультурного взаимодействия. Формирование установок толерантности, миролюбия, веротерпимости, профилактика противодействию экстремизму и терроризму имеет для многонациональной страны особую актуальность.

В современной России экстремизм и его крайнее выражение – терроризм – стали едва ли не главной угрозой

человеку и обществу: противодействие им становится одной из основных задач обеспечения национальной безопасности – для любой страны вне зависимости от ее географического положения, размеров территории, численности населения и экономического состояния. Современная молодежь более всего подвержена влиянию религиозного экстремизма. В настоящее время религия – это не просто «опиум для народа», а мощное идеологическое оружие, направленное на дестабилизацию как самого человека, так и общества.

История развития человечества и межличностных отношений в социуме убедительно доказывает, что истоки экстремизма берут свое начала с зарождения самого человечества. Предтечи этого явления показывают, что в его природе лежит выражение крайних взглядов и установок определенных социальных сил, обладающих способностью проникать во все сферы социума и социальных отношений. История религиозного экстремизма прослеживается с древнейших времен. Так, первыми «экстремистами» можно назвать идейных вдохновителей иудейских восстаний в Римской империи – zelотов, которые боролись против власти Рима, как при помощи оружия, так и при помощи лозунгов религиозного характера. В средние века в странах католической Европы меры экстремистского характера применялись к евреям и арабам (изгнание евреев из Испании, сожжения евреев и лиц иной национальности по подозрению в исповедании иудаизма). В XIII веке на мировую историческую арену выходит ваххабизм. Основатель секты ваххабитов Муххамед ибн Абу-аль-Ваххаб боролся за чистоту и возвращение к начальным, незамутненным современными ему веяниями исламским принципам и традициям. Именно он добавил к пяти столпам ислама (вера – добровольные пожертвования – пятикратная молитва – пост в рамадан – паломничество в Мекку) шестой столп – джихад («священная война») [Малерб, 1997]. В России новые религии, представляющие собой симбиоз элементов восточных культов, язычества, фантастической беллетристики и упоминаний о

христианстве (например, «Белое братство», «Церковь Третьего завета», «Звенящие кедры» (Анастасиевцы)) также стали деструктивными культами, выступающими под флагом Православия. Еще одним распространенным явлением на сегодня стали антицерковные панк-сообщества, например, PussyRiot, которые навязывают ложные ценности и на популизме завоевывают большое число адептов.

Можно приводить бесконечное число подобных примеров, но суть сводится к одному постулату – в системе известных мировых религий в определенные моменты истории возникают и развиваются определенные секты. Такие секты зачастую становятся тоталитарными, они извращают суть и содержание религиозных концепций, направляют все свои усилия на нарушение прав членов сообщества, и тем самым, наносят им вред путем использования определенной методологии, называемой «контролирование сознания».

Злободневным стал тот факт, что на фоне тотального религиозного невежества молодежи России новоявленные поборники «чистоты веры» действуют свободно и уверенно. Разработанные ими методики позволяют поэтапно набирать новые отряды последователей и зомбировать неокрепшие умы с целью распространения радикальных идей и организации террористических акций. В отличие от сект, в «традиционных» религиях преобладают те здравые начала, благодаря которым они «вписываются» в современное общество и приспособляются к новым реалиям. Лозунги деструктивного содержания характерны для так называемых «новых религиозных течений», лидеры которых, стремясь как можно жестче утвердить свои религиозные и идеологические взгляды, любой ценой стараются навязать их своим приверженцам. Отстаивая свои идеи, они апеллируют не к разуму, а к чувствам, верованиям, предрассудкам и примитивному сознанию людей. В результате чего верующие теряют способность к критическому суждению об окружающей действительности, искажается их сознание по отношению к

общественно полезному труду, семейным и родственным обязанностям, защите интересов своего народа и государства.

Экстремизм на религиозной основе – это приверженность в религии к крайним взглядам и действиям. «Основу такого экстремизма составляют насилие, крайняя жестокость и агрессивность, сочетающиеся с демагогией»[Лопаткин, 2010: 2]. Религиозный экстремизм толкует любое религиозное Писание с точки зрения личностной и политической прагматики. Однако на практике это приводит к требованию принять собственную интерпретацию любого Священного Писания лидерами экстремистских организаций в качестве единственно верного вероучения. Особенно наглядно это выражается в исламе, где экстремистские движения возглавляются отдельными харизматическими личностями, самовольно интерпретирующими Коран и Сунну. Религиозный экстремизм представляет собой фундаментальное искажение морально-этического «ядра» вероучения в угоду политических задач. При этом разрушаются нравственные принципы и нормы, которые необходимо характеризовать как общечеловеческие. Как указывает А. Камю, «... всякая моральная развращенность есть вместе с тем развращенность политическая, и наоборот»[Камю, 1999: 212].

Сегодня молодежный экстремизм пренебрегает действующими в обществе правилами поведения, отрицает закон, организует неформальные молодежные объединения противоправного характера, создает собственную религию, которая отвергает постулаты светского общества. Экстремисты не толерантны к членам сообщества, принадлежащим другим социальным группам и этносам. Нетерпимость проявляется к людям, которые придерживаются иных политических, экономических, правовых, эстетических, моральных и религиозных идей. Таким образом, развитие молодежного экстремизма представляет собой явление слабой социальной адаптации молодежи, асоциальные установки сознания,

влекущие противоправные образцы поведения членов сообщества.

Тенденция втягивания молодежи в экстремистскую деятельность во многом обусловлена недостаточно эффективной реализацией государственной молодежной политики. В результате часть молодежи попадает под влияние чуждых нам идеологических установок, что приводит в ряде случаев к восприятию государственных органов как врага, а не партнера.

Современная поликультурная среда в вузах отличается духовно насыщенной атмосферой, которая объединяет в сообщества студентов для привлечения их в деловые и межличностные контакты. Такая среда определяет их кругозор, манеру поведения и мышления, стимулирует в студентах потребность приобщаться к общенациональным и общечеловеческим культурным и духовным ценностям. Особенно ярко это взаимодействие наблюдается в вузах Северного Кавказа, поскольку их отличительной чертой является многокультурный, многоконфессиональный и полиэтничный контингент. Именно такая среда входит в зону «экстремистского» риска и именно в таком неоднородном контингенте следует воспитывать чувство толерантности, в данном контексте означающее развитие межличностных отношений, основанных на принципах солидарности, справедливости, нетерпимости к любому виду насилия. Чтобы в полной мере охватить процесс воспитания, безусловно, требуется комплекс мер, сочетающийся с индивидуально-деятельностным подходом.

В процессе воспитания светской личности мы использовали, прежде всего, организационно-содержательные мероприятия, опираясь на релевантные психолого-педагогические методы и приемы формирования толерантного поведения студентов. Среди наиболее успешных выделим: психолого-просветительские формы работы, включающие лекции, доклады, дискуссионные клубы и круглые столы, проводимые на всех этапах обучения, будь то работа в

аудитории или вне ее в форме кураторских часов, общественных собраний или встреч с известными личностями региона. Так, например, в стенах института уже стали традиционными встречи с представителями РПЦ. Епископ Пятигорский и Черкесский Феофилакт провел ряд встреч со студентами Пятигорского медико-фармацевтического института по следующим актуальным вопросам: «Роль общества и социальных институтов в воспитании личности: проблемы и решения»; «Семья на Кавказе: общность культурных традиций в воспитании личности»; «Русский народ: современность и перспективы»; «Российская государственность на Кавказе». Эти встречи позволили студентам по-новому взглянуть на существующие противоречия этносов и религий, ведь основной вывод всех этих бесед сводится к тому, что студентам следует сохранять и преумножать в себе честность и добропорядочность, отстаивать в своем сердце и душе те нравственные и духовные ценности, на которые следует ориентироваться современному обществу.

Работающий в стенах вуза Студенческий совет с первых дней поступления курирует младшие курсы. Именно ему принадлежит идея организации ежегодных выставок фотографий, рисунков, эссе и стенгазет, по таким актуальным темам, как: «Экстремизм и терроризм – угроза миру», «Экстремизм и его жертвы», «Толерантность – ответ экстремизму» и т.д. Отметим также и «Дни национальной культуры», направленные на формирование фоновых знаний у студентов о культуре, языке, традициях и обычаях народов России и зарубежья (в институте учатся иностранные студенты из Марокко, Алжира, Туниса, Сирии и пр.).

Условия психологической поддержки реализуются в рамках функционирующей в вузе психологической помощи студентам. Такая психологическая поддержка помогает разрядить негативные чувства, связанные с опытом переживания дискриминации по признаку национальности, религии или личной идентичности. В рамках этой работы со

студентами проводится ряд семинаров-тренингов («Строим большой дом», «Капля терпения», «Поделись улыбкой своей» и пр.), основными задачами которых является развитие чувства собственного достоинства и умение уважать достоинства других, развитие способности к рефлексии, формирование положительного отношения к своему и другому народу, изучение стратегий решения конфликтных ситуаций.

Нельзя забывать и опыт Советского Союза, когда воспитание патриотизма было нацелено на сплочение наций и народностей страны. В рамках этой парадигмы мы развиваем у молодежи следующих принципы современного международного права: мирное сосуществование государств и народов, неприменение силы и угрозы в диалоге культур, равноправие и самобытность народов, уважение прав человека и основных свобод, невмешательство во внутренние дела других государств. Реализация патриотического воспитания проходит по двум основным направлениям: воспитание чувства долга и памяти перед подвигом героев страны (1) и спортивное военно-патриотическое воспитание (2). Первое реализуется в праздновании знаменательных событий, таких как День Победы, День Конституции, День воинской славы: обычно в эти дни студенты-волонтеры Пятигорского медико-фармацевтического института навещают ветеранов и участников ВОВ, проводят с ними встречи памяти и концерты. Второе направление реализуется в рамках внутренних организаций (например, спортивный клуб «Папоротник», студенческие отряды «Аквилон» и «Атлант») и с привлечением внешних учреждений. Так, например, ПМФИ уже несколько лет сотрудничает с Военно-патриотическим клубом «Пернач», главная цель которого – воспитание в подростках уважения к своей Родине, традициям и истории народов Северного Кавказа, поднятие престижа службы в ВС РФ. На базе этого клуба студенты института регулярно участвуют в сборах, соревнованиях, выставках и тренингах.

Важнейшим условием формирования толерантности у молодежи сегодня стал диалог между разными общностями,

поскольку именно диалог является краеугольным камнем глобального ответа на любого рода конфликты и насилие, прежде всего те, что основаны на фанатизме и нетерпимости. В рамках воспитательной работы администрация вуза регулярно организует встречи студентов и представителей диаспор Северного Кавказа, которые помогают разобраться в конфликтных ситуациях, а также способствуют развитию взаимоуважения и сотрудничества.

Таким образом, проведенное исследование показывает, что толерантность не возникает по одной какой-то причине. Как правило, – это результат комплексной работы в одном направлении: чем больше охват актуальных вопросов по затронутой проблеме (атмосфера в семье, образовательная среда, диалог языков и культур, религиозное и патриотическое воспитание, психологическая поддержка, дружба и равноправие), тем более успешной является работа по воспитанию толерантной личности студента.

Литература:

1. *Варьяс М.Ю.* Религиозная мораль и политико-правовая действительность: теологический аспект // *Общественные науки и современность.* 1993. № 5. С. 57.
2. *Дворкин А.* Осторожно, секта! 10 вопросов навязчивому незнакомцу. – М., 2000. – 48с.
3. *Камю А.* Бунтующий человек. М.: Терра, 1999.-С.204.
4. *Лопаткин Р.А.* Религиозный фундаментализм и экстремизм: политическое измерение// *Круглый стол* // <http://www.religare.ru/article4037.htm>.- С. 13.
5. *Малерб, М.* Религии человечества / М. Малерб. М.: «Рудомино», «Университетская книга», 1997. - 601 с.

Сведения об авторах:

Воронков Андрей Владиславович – зам. директора по учебно-воспитательной работе Пятигорского медико-фармацевтического института, доктор медицинских наук

Стадильская Наталья Александровна – доцент кафедры иностранных языков Пятигорского медико-фармацевтического института, кандидат филологических наук

Методические рекомендации для кураторов

Воронков Андрей Владиславович,
Говердовская Елена Валентиновна,
Манина Татьяна Александровна,
Стадульская Наталья Александровна

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ
ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ В ПМФИ**

Дизайн и вёрстка редакционно-издательского отдела ПМФИ.

Подписано в печать 10.10.2019 г. Заказ 586

Формат 60x84 1/16. Бумага писчая белая.

Усл. печ. л. 1,25, усл. изд. л. 1,14

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
357532, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11