



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Пятигорский медико-фармацевтический
институт – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России
Утверждено Ученым Советом
(протокол № 1)
Председатель совета

О.А. Ахвердова
«31» августа 2023 г.

КОНЦЕПЦИЯ
профессиональной ориентации молодежи
в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке выдачи, оформления и учёта справки об обучении</p>	<p>- 2 -</p>
---	---	---	--------------

1. Общие положения

Концепция профессиональной ориентации молодежи в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России определяет цель, задачи, принципы, этапы и приоритетные направления профессиональной ориентации молодежи (далее – Концепция).

Важным условием успешной самореализации личности на рынке труда становится профессиональная мобильность, чему способствует обучение, и, соответственно, профессиональная ориентация в течение всей жизни.

1.1. Концепция разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
- постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;
- Уставом института и иными локальными нормативными актами.

1.2. В настоящей Концепции используются следующие понятия:

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке выдачи, оформления и учёта справки об обучении</p>	<p>- 3 -</p>
---	---	---	--------------

– молодежь – социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, – до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом (граждане Российской Федерации и соотечественники);

– обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

– профессиональная ориентация (профориентация) – это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда;

– профессиональное самоопределение – процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой среде и способ ее самореализации, длительный процесс согласования внутриличностных и социально-профессиональных потребностей, который происходит на протяжении всего жизненного и трудового пути.

1.3. Все участники реализации Концепции в образовательной организации руководствуются положениями настоящей Концепции при проведении профориентационной работы с молодежью.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке выдачи, оформления и учёта справки об обучении</p>	<p>- 4 -</p>
--	---	---	--------------

2. Цель и задачи профессиональной ориентации молодежи

2.1. Целью профориентации как системы является формирование у обучающегося готовности к самостоятельному профессиональному самоопределению и сопровождение его на разных этапах самоопределения.

2.2. Задачи профориентации:

- формирование полной готовности обучающихся к профессиональной деятельности (вхождение в профессиональную деятельность);

- формирование у обучающихся профессиональной идентичности (отождествления себя с будущей профессией), социально – ценностного отношения к осваиваемой профессии (специальности);

- расширение профессиональных контактов обучающихся вне образовательной организации;

- организация дуального профессионального обучения, ориентация профессиональной подготовки на профессии и специальности, востребованные на региональном рынке труда;

- проведение совместно с работодателями сертификации профессиональных квалификаций;

- детальное знакомство обучающихся с рынком труда и перспективами его развития;

- формирование активной адаптивной стратегии поведения выпускников на рынке труда, ориентированной на самореализацию, использование собственных ресурсов, ответственность, в том числе в области занятости и самозанятости;

- максимальное содействие трудоустройству и карьерному росту выпускников.

 <p>ПМФИ Филиал ВолГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке выдачи, оформления и учета справки об обучении</p>	<p>- 5 -</p>
---	---	---	--------------

3. Принципы и этапы профессиональной ориентации молодежи

3.1. Основными принципами профориентации молодежи являются:

- комплексность;
- системность;
- преемственность;
- непрерывность;
- адресность;
- равноправие;
- доступность;
- добровольность;
- сознательность;
- конфиденциальность;
- рекомендательность.

3.2. Деятельность по профориентации молодежи осуществляется в институте по следующим этапам:

- разработка и корректировка плана профессиональной ориентации, а также соответствующих организационно-распорядительных и методических документов (при необходимости);
- реализация плана в соответствии с направлениями профессиональной ориентации молодежи;
- мониторинг эффективности программ профессиональной ориентации.

4. Приоритетные направления и формы профессиональной ориентации молодежи

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке выдачи, оформления и учёта справки об обучении</p>	<p>- 6 -</p>
---	---	---	--------------

4.1. Профориентационная деятельность должна проводиться по следующим направлениям:

- профессиональное просвещение (профессиональная информация и профессиональная пропаганда): научно организованное информирование о содержании трудовой деятельности, путях приобретения профессий, потребностях рынка труда, а также о требованиях профессий к индивидуально-психологическим особенностям личности;

- профессиональная диагностика: изучение индивидуальных психологических особенностей различными способами (использование анкет, опросников, традиционных и модифицированных методик по самоопределению обучающихся);

- профконсультирование: непосредственное оказание помощи обучающемуся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;

- системный подход к проведению профориентационной работы: все перечисленные направления профориентации взаимосвязаны, находятся во взаимодействии и дополняют друг друга, образуя структуру, в рамках которой строится профориентационная работа с обучающимися.

4.2. Важнейшими формами профориентации молодежи являются:

- профессиональная информация;
- профессиональная психологическая и карьерная консультация;
- профессиональная, производственная и социальная адаптация;
- профессиональная активизация, мастер-классы и профессиональные пробы;

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке выдачи, оформления и учета справки об обучении</p>	<p>- 7 -</p>
---	---	---	--------------

– использование интернет-ресурсов (онлайн-уроки лекции от профессионалов, онлайн – профконсультации, онлайн-экскурсии, вебинары, онлайн-квесты и др.);

– наставничество по вопросам профессиональной ориентации;

– формирование образовательно-профессиональной траектории обучающегося;

– профориентационное волонтерство;

– трудовое воспитание и др.