

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотация
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Преподаватель в сфере высшего образования»

1. Общая трудоемкость: 260 часов

2. Цель программы: Целью реализации программы является формирование профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять деятельность в сфере педагогики и методики высшего профессионального образования.

3. Задачи программы:

Слушатель программы профессиональной переподготовки должен уметь решать следующие профессиональные задачи:

- учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития обучающихся;
- использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития;
- понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики;
- организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды;
- вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития молодежи;

- применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса, а также использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
- формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики;
- использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;
- самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки;
- систематизировать, обобщать и распространять методический опыт (отечественный и зарубежный) в профессиональной области;
- быть готовым к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения;
- изучать и формировать культурные потребности, а также повышать культурно-образовательный уровень обучающихся.

5. Основные разделы программы:

1. Психология высшего образования;
2. Педагогика высшего образования;
3. Нормативно-правовые основы системы государственного регулирования в сфере высшего образования;
4. Педагогические технологии обучения;
5. Теория и практика воспитательной работы в вузе;
6. Итоговая аттестационная работа.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет программа:

1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов в условиях реформирования системы образования и внедрения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС);

2. Применение профессиональных компетенций преподавателя при реализации педагогического контроля и оценки освоения образовательной профессиональной программы в процессе промежуточной и итоговой аттестации;

3. Применение профессиональных компетенций преподавателя при создании педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшей школы.

1. Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО.

2. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

7. Результаты освоения программы:

Знать:

1. Нормативные правовые акты, определяющие современную государственную молодежную политику;

2. Возрастные и психологические особенности студентов;

3. Характеристики и возможности применения различных форм и методов организации общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов;

4. Содержание, формы, методы и средства включения студентов в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность, досуговые и социально значимые мероприятия;

5. Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

6. Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности;

7. Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

8. Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля).

Уметь:

1. Оказывать методическую помощь активу группы в формировании плана и организации работы с учетом мероприятий, проводимых в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
2. Использовать методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
3. Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля);
4. Создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой.

Владеть (иметь навык, практический опыт):

1. Организация планирования деятельности группы (курса): включения обучающихся группы в разнообразные социокультурные практики; профессиональную деятельность, проведение досуговых и социально значимых мероприятий;
2. Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов;
3. Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

4. Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии).

8. Итоговая аттестация: итоговый экзамен

9. Выдаваемый документ: диплом о профессиональной переподготовке