

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотация дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Психологические основы педагогического общения»»

- 1. Общая трудоемкость:** *18 ак.ч.*
- 2. Цель программы:** повышение профессиональной компетентности педагогов; создание психолого-педагогических условий для деятельностного освоения слушателями традиционных (наставление, поучение, классический традиционный урок, дидактическая беседа, воспитательная беседа, дидактический диалог) и инновационных (проблемный учебный диалог, совместно-распределённая учебная деятельность, сократический диалог, воспитательный диалог) методов и форм организации учебно-воспитательного процесса; основ педагогического общения с детьми разного возраста.
- 3. Задачи программы:**
 - ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
 - освоение методов изучения психолого-педагогических явлений;
 - овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную сферы психического, проблемы личности, общения и деятельности, образования и саморазвития;
 - ознакомление специалистов с основными закономерностями обучения, воспитания и развития личности; проблемами взаимодействия личности и социума;

- изучение современного состояния и перспектив развития систем образования в мировой и отечественной педагогической практике;
- ознакомление с психолого-педагогическими основами профессиональной деятельности и семейной жизни

4. Основные разделы программы:

1. Теоретические основы педагогического общения
2. Психология педагогического воздействия
3. Конфликты в педагогическом процессе

5. Результаты освоения программы:

знать:

- сущность, теоретико-методологические основы, направления, принципы и методы психологии и педагогики; научные основы психологической и педагогической реальностей, их проявлений и влияний в жизни и деятельности людей;
- закономерности возникновения, развития и функционирования психики и поведения людей;

уметь:

- анализировать и сопоставлять существующие взгляды на предмет и объект психологии и педагогики;
- использовать рекомендации психологии и педагогики при повышении личной образованности и воспитанности; использовать полученные знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении;
- самостоятельно работать с научной психолого-педагогической литературой;
- осуществлять познавательно-исследовательскую деятельность; анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

владеть:

- определенным набором средств и методов психологической и педагогической практики;
- навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния;
- навыками позитивного восприятия другого человека, проявления эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей.

6. Итоговая аттестация: зачет

7. Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации