

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Аннотация дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**

**«Методы и технологии инклюзивного образования»**

**1. Общая трудоемкость: 18 ак.ч.**

**Цель программы:** Целью реализации программы является формирование готовности руководителей, педагогических работников образовательных организаций и специалистов службы сопровождения к созданию специальных условий для реализации инклюзивного образования: организации специализированного коррекционного процесса на основе имеющихся программ, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и/или адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**2. Задачи программы:**

Слушатель должен знать:

терминологию в области инклюзивного образования; технологию психолого-педагогического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья; вопросы адаптации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей студентов с ограниченными возможностями здоровья;

**Слушатель должен уметь:**

использовать понятийный аппарат для комплексного анализа актуальных проблем образования и науки; ориентироваться в современной образовательной ситуации в России и за рубежом, предлагать варианты корректировки образовательных стратегий и планов с опорой на

существующие российские и международные нормативные документы в сфере образования.

### **3. Основные разделы программы:**

Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования

Особенности обучения и социализации учащихся с нарушениями слуха и зрения

Особенности обучения и социализации учащихся с ДЦП

### **4. Результаты освоения программы:**

Выпускник готовится к выполнению следующих видов деятельности:

-Участвовать в разработке стратегических целей, показателей и индикаторов их достижения в структурном подразделении образовательной организации

-Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования.

**5. Итоговая аттестация:** зачет

**6. Выдаваемый документ:** удостоверение о повышении квалификации