

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор  В.Л. Аджиенко
«11» апреля 2017г.


ОТЧЕТ
о результатах самообследования

Пятигорск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

<i>ВВЕДЕНИЕ</i>	3
<i>ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ</i>	
1. <i>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</i>	5
2. <i>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>	10
2.1. <i>Основные и дополнительные образовательные программы высшего профессионального образования, реализуемые в ПМФИ</i>	10
2.2. <i>Структура подготовки обучающихся</i>	15
2.3. <i>Содержание подготовки обучающихся</i>	20
2.4. <i>Условия реализации образовательных программ</i>	22
2.5. <i>Внутривузовская система контроля качества подготовки обучающихся</i>	39
2.6. <i>Проведение контрольного тестирования студентов</i>	43
2.7. <i>Сведения о программах дополнительного образования и повышении квалификации сотрудников</i>	44
2.8. <i>Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ</i>	47
3. <i>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>	50
4. <i>ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ КАДРАМИ</i>	54
5. <i>МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>	57
6. <i>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ВУЗЕ</i>	61
7. <i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</i>	63
<i>ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</i>	68

Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», решением Ученого Совета ВолгГМУ от 09.12.2015., протокол №4 и приказа №1626-КМ от 9 декабря 2015 года, а также согласно приказа ПМФИ от 29 февраля 2016 года № 35-адм. «О проведении самообследования ПМФИ в 2015-2016 году» было проведено самообследование деятельности Пятигорского медико-фармацевтического института - филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Самообследование проводилось с целью установления соответствия уровня и качества подготовки специалистов требованиям государственных образовательных стандартов, готовности филиала к внешней экспертизе и подготовки информационно-аналитических материалов, необходимых для работы внешней экспертной комиссии.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия по подготовке к комплексной оценке деятельности (приказ ПМФИ от 25 января 2017 года № 22-адм. «О проведении самообследования ПМФИ в 2016 -2017 году»).

В ходе самообследования была проведена оценка динамики развития основных направлений деятельности ПМФИ за 2016 год. Осуществлена проверка лицензионных нормативных актов, проведена самооценка содержания лицензированных профессиональных образовательных программ и условий их реализации; оценен уровень требований при промежуточных итогах аттестации студентов; проведен выборочный контроль знаний обучающихся по циклам дисциплин с помощью внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов; изучена организация и результаты учебной, учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской работы, состояние материально-технической базы, внеучебной, международной деятельности, учебной документации и других направлений деятельности ПМФИ. Обобщенные результаты самообследования отражены в настоящем отчете.

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности университета, системы управления ПМФИ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ПМФИ.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ПМФИ.

Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения о вузе
- Образовательная деятельность
- Научно-исследовательская деятельность
- Международная деятельность
- Внеучебная работа
- Материально-техническое обеспечение.

Результаты анализа показателей деятельности Пятигорского медико-фармацевтического института приведены в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 № АК-634/05;

- Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 13.04.2015 № АК-1039/05.

Показатели самообследования ПМФИ сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формировании отчета по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2016 год (форма №1- Мониторинг)» с применением программного обеспечения на сайте.

Отчет о результатах самообследования представлен на сайте ПМФИ <http://www.pmedpharm.ru/sveden/self-inspection/> на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 января 2012 г. N 53 г. Москва "Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования", Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.10.11. №2267 «Об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования», а также на основании решения Ученого совета ВолгГМУ от 09.12.2015., протокол №4 и приказа №1626-КМ от 9 декабря 2015 года, а также согласно приказа ПМФИ от 29 февраля 2016 года № 35-адм. «О проведении самообследования ПМФИ в 2015 -2016 году».

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование:

Пятигорский медико-фармацевтический институт - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации»

Сокращённое наименование:

«Пятигорский медико-фармацевтический институт — филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России».

Вуз основан в 1943 году как Пятигорский фармацевтический институт (Постановление Совета Народных Комиссаров СССР от 27.03.1943 № 5597р). Таким образом, дата создания вуза - 27 марта 1943 года.

В 1994 году Пятигорский фармацевтический институт переименован в Пятигорскую государственную фармацевтическую академию (Приказ Госкомвуза России от 15.05.1994 № 585, Приказ Минздравмедпрома России от 23.05.1994 № 127). Согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 434 от 28 апреля 2012 года проведена реорганизация государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пятигорская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации в форме присоединения второго учреждения к первому с последующим образованием на основе присоединённого учреждения обособленного подразделения (филиала).

Учредителем вуза является Министерство здравоохранения РФ.

Местонахождение (юридический адрес):

Россия, 357532, Ставропольский край, г. Пятигорск-32, пр. Калинина 11,
почтовый индекс: 357532

Междугородний телефонный код: 88793

Контактные телефоны: 8(8793)324474,

Адрес электронной почты: v.l.adzhienko@pmedpharm.ru

Адрес WWW-сервера: <http://www.pmedpharm.ru>

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Пятигорский медико-фармацевтический институт -филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России образован путем реорганизации ФГБОУ ВО Пятигорской государственной фармацевтической академии и присоединения

к Волгоградскому государственному медицинскому университету согласно приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 434 от 28 апреля 2012 года. Пятигорский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее по тексту – Филиал) является обособленным структурным подразделением государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее по тексту – Университет).

Филиал осуществляет все функции Университета или их часть в соответствии с Уставом Университета, Положением о Пятигорском медико-фармацевтическом институте и доверенностью, выданной директору Филиала. Филиал не является юридическим лицом, действует на основании Устава Университета и Положения о Пятигорском медико-фармацевтическом институте, имеет отдельный (выделенный) баланс, входящий в баланс Университета, печать, штамп и бланк с указанием своего наименования и принадлежности к Университету, лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства для учета операций по исполнению расходов федерального бюджета и средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, счета по учету средств в иностранной валюте, открытые в кредитных организациях, другие счета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Руководителем Пятигорского медико-фармацевтического института - филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России является его директор Всеволод Леонидович Аджиенко, работающий по адресу: Россия, 357532, Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект Калинина, 11. Руководство Пятигорского медико-фармацевтического института осуществляют директор, и заместители директора (таблица 1).

Таблица 1.

Руководство Пятигорского медико-фармацевтического института

АДЖИЕНКО ВСЕВОЛОД ЛЕОНИДОВИЧ	Директор института
ВОРОНКОВ АНДРЕЙ ВЛАДИСЛАВОВИЧ	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе

ГОВЕРДОВСКАЯ ЕЛЕНА ВАЛЕНТИНОВНА	Заместитель директора по непрерывному образованию
ДМИТРИЕНКО СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ	Заместитель директора по лечебной работе
ЗЕЛЕНСКИЙ СЕРГЕЙ ВИКТОРОВИЧ	Заместитель директора по административно- хозяйственной работе
КОНОВАЛОВ ДМИТРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ	Заместитель директора по науке
ФИЛАТОВ АЛЕКСАНДР АНАТОЛЬЕВИЧ	Помощник директора по общим вопросам
ЧЕРНИКОВ МАКСИМ ВАЛЕНТИНОВИЧ	Декан факультета высшего профессионального образования
ЖИТАРЬ БОРИС НИКОЛАЕВИЧ	Декан факультета последипломного образования
СТАДУЛЬСКАЯ НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА	Декан факультета по обучению иностранных граждан

Образовательная деятельность Филиала осуществляется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

В состав Филиала входят следующие структурные подразделения: кафедры, лаборатории, учебные, методические подразделения, центры, библиотека, аптека, санаторий-профилакторий, общежития, столовая, ботанический сад, учебно-спортивная база и другие подразделения. Статус, функции и полномочия структурных подразделений Филиала определяются положениями о них.

Решение о создании, реорганизации и ликвидации структурных подразделений Филиала принимает Учёный совет Филиала по представлению директора Филиала.

Основными задачами Филиала являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах здравоохранения и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- развитие медико-биологических и фармацевтических наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе и практическом здравоохранении;
- профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием, а также научно-педагогических работников высшей квалификации;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Предметом деятельности Филиала является:

- реализация в пределах контрольных цифр приема граждан основных образовательных программ высшего профессионального, послевузовского профессионального образования, дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями. ПМФИ в части реализации указанных образовательных программ руководствуется типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов, Уставом Университета, Положением о ПМФИ;
- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок по профилю ПМФИ;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов с средним профессиональным образованием, высшим профессиональным образованием, педагогических и научно-педагогических кадров.

Управление деятельностью ПМФИ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом Университета, Положением о Пятигорском медико-фармацевтическом институте и локальными актами Университета и ПМФИ. Управление деятельностью Филиала строится на принципах единоначалия и коллегиальности. По решению Ученого совета Университета в Филиале может быть создан выборный представительный орган - Ученый совет Филиала. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия Ученого совета Филиала определяются Ученым советом Университета. Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет дирек-

тор, который назначается приказом Ректора Университета из числа лиц, имеющих, как правило, опыт учебно-методической, научной и организационной работы в высшем учебном заведении. Обязанности директора не могут исполняться по совместительству. Директор Филиала представляет Университету бухгалтерскую, учебно-методическую, статистическую и другие виды отчетности по установленным формам и в установленные в Университете сроки.

Основными видами деятельности Филиала, осуществляемыми за счет средств федерального бюджета, являются:

- обучение граждан по образовательным программам высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями, в рамках контрольных цифр приема, устанавливаемых Университетом;
- осуществление фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований, клинических исследований и испытаний в соответствии с утверждаемыми Университетом тематическими планами научно-исследовательских работ;
- деятельность, связанная с правовой охраной и использованием результатов интеллектуальной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- разработка и внедрение новейших достижений науки, новых методов диагностики и лечения;
- деятельность, связанная с оборотом наркотических средств, внесенных в Список II в соответствии с Федеральным законом от 09.01.1999г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- деятельность, связанная с оборотом психотропных веществ, внесенных в Список III в соответствии с Федеральным законом от 09.01.1999г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- фармацевтическая деятельность, в том числе изготовление лекарственных препаратов, их отпуск, хранение, перевозка в соответствии с законодательством Российской Федерации для обеспечения образовательного процесса;
- деятельность, связанная с использованием возбудителей инфекционных заболеваний, в том числе их размещение, эксплуатация, техническое обслуживание и хранение оборудования и другого материально-технического оснащения, необходимого для осуществления данного вида деятельности;
- деятельность, связанная с источниками ионизирующих излучений и радиоизотопов короткого действия, в том числе их размещение, эксплуатация, техническое обслуживание и хранение;

- ветеринарная деятельность, в том числе содержание, разведение и подготовка лабораторных животных для медико-биологических исследований;
- проведение в Филиале санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий;
- деятельность, связанная с утилизацией биологических отходов;
- содержание и эксплуатация информационно-вычислительной и материально-технической баз, необходимых для осуществления образовательной, научно-исследовательской, медицинской, фармацевтической и иной деятельности Филиала;
- деятельность, связанная с содержанием и эксплуатацией транспортных средств, находящихся в оперативном управлении Университета и закрепленных за Филиалом;
- издание научной, учебной, методической, справочной литературы и иной печатной продукции, в том числе содержащей результаты научной деятельности Университета и Филиала;
- организация культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для обучающихся и работников Филиала.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Основные и дополнительные образовательные программы высшего профессионального образования, реализуемые в ПМФИ

Образовательная деятельность Пятигорского медико-фармацевтического института осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности рег. № 0527 от 04.02.2013 г. (серия 9ОЛО1 № 0000569, приложение 2.3), а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации №0745 от 19.07.2013 г. (серия 90А01 №0000803).

Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в ПМФИ в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в ПМФИ в 2016 году

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
	коды профессий, специальности и направлений подготовки	наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	уровень образования	присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации

Среднее профессиональное образование				
1	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Среднее профессиональное	Зубной техник
2	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное	Фармацевт
Высшее образование – программы бакалавриата				
3	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат	Академический бакалавр, Прикладной бакалавр
4	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Высшее образование - бакалавриат	Академический бакалавр, Прикладной бакалавр
5	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	Академический бакалавр, Прикладной бакалавр
6	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Академический бакалавр, Прикладной бакалавр
Высшее образование – программы специалитета				
7	30.05.01	Медицинская биохимия	Высшее образование - специалитет	Врач-биохимик
8	31.05.03	Стоматология	Высшее образование - специалитет	Врач-стоматолог общей практики
9	33.05.01	Фармация	Высшее образование - специалитет	Провизор
Высшее образование - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
10	06.06.01	Биологические науки	высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
11	18.06.01	Химические технологии	высшее образование-подготовка	Исследователь. Преподаватель-исследователь

			кадров высшей квалификации	
12	30.06.01	Фундаментальная медицина	высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
13	33.06.01	Фармация	высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Дополнительное образование				
1	Дополнительное образование детей и взрослых			
2	Дополнительное профессиональное образование			

Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов осуществляется на 23 кафедрах. Кафедры возглавляются докторами наук, кандидатами наук и доцентами. Штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом ректора в соответствии с контингентом обучающихся и объемом учебных поручений.

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений и кафедр осуществляются на основе утвержденных Ученым советом положений, разработанных в соответствии с действующим законодательством и уставом университета. В 2016 году с целью регламентации образовательной деятельности были разработаны и утверждены решением Ученого совета ПМФИ следующие локальные нормативно-правовые акты, представленные в таблице 3.

Таблица 3.

**Локальные нормативно-правовые акты,
утвержденные в ПМФИ в 2016 году**

1.	Положение о порядке сдачи кандидатских экзаменов	27.01.2016 г. (протокол № 9)
2.	Порядок реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	27.01.2016 г. (протокол № 9)
3.	Положение о факультете по обучению иностранных граждан	17.02.2016 г. (протокол № 10)
4.	Положение о лаборатории вычислительных методов в медицине и фармации	17.02.2016 г. (протокол № 10)
5.	Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации	05.03.2016 г. (протокол № 11)

	образовательного процесса по образовательным программам	
6.	Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	05.03.2016 г. (протокол № 11)
7.	Положение о промежуточной аттестации студентов	13.04.2016 г. (протокол № 12)
8.	Положение о студенческом совете	13.04.2016 г. (протокол № 12)
9.	Положение об отделе по воспитательной и профилактической работе	13.04.2016 г. (протокол № 12)
10	Положение о формировании программы подготовки специалистов среднего звена в медицинском колледже ПМФИ	13.04.2016 г. (протокол № 12)
11	Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся	25.05.2016 г. (протокол № 13)
12	Положение о приемной комиссии для иностранных абитуриентов	25.05.2016 г. (протокол № 13)
13	Положение об экзаменационной комиссии для иностранных абитуриентов	25.05.2016 г. (протокол № 13)
14	Положение об апелляционной комиссии для иностранных абитуриентов	25.05.2016 г. (протокол № 13)
15	Положение о назначении именной стипендии Ученого совета студентам	31.08.2016 г. (протокол № 1)
16	Положение об организации педагогической практики аспирантов	31.08.2016 г. (протокол № 1)
17	Положение об организации научно-исследовательской практики аспирантов	31.08.2016 г. (протокол № 1)
18	Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	31.08.2016 г. (протокол № 1)
19	Положение о порядке и формах итоговой аттестации по дополнительным образовательным программам	31.08.2016 г. (протокол № 1)
20	Положение о Центре дополнительного образования и профориентационной работы	31.08.2016 г. (протокол № 1)
21	Положение об организации и реализации дополнительных образовательных программ в Центре дополнительного образования и профориентационной работы	31.08.2016 г. (протокол № 1)
22	Правила приема в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава	31.08.2016 г.

	России для обучения по дополнительным образовательным программам в Центре дополнительного образования и профориентационной работы на 2016-2017 уч. год	(протокол № 1)
23	Изменения и дополнения к Положению о системе оплаты труда работников Пятигорского медико-фармацевтического института - филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России	31.08.2016 г. (протокол № 1)
24	Положение об итоговой аттестации выпускников Медицинского колледжа	31.08.2016 г. (протокол № 1)
25	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы выпускников Медицинского колледжа	31.08.2016 г. (протокол № 1)
26	Положение о разработке рабочих программ дисциплин по специальностям подготовки студентов Медицинского колледжа	31.08.2016 г. (протокол № 1)
27	Положение о формировании учебно-методических комплексов дисциплин по специальностям подготовки студентов Медицинского колледжа	31.08.2016 г. (протокол № 1)
28	Программа итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 33.02.01. Фармация	31.08.2016 г. (протокол № 1)
29	Программа итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 31.02.05. Стоматология ортопедическая	31.08.2016 г. (протокол № 1)
30	Положение о столовой	02.11.2016 г. (протокол № 4)
31	Порядок перезачета дисциплин в ПМФИ	24.11.2016 г. (протокол № 5)
32	Положение о порядке разработки и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в ПМФИ	07.12.2016 г. (протокол № 6)
33	Порядок размещения текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в электронной библиотечной системе ПМФИ	07.12.2016 г. (протокол № 6)

2.2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2016 году ПМФИ осуществлял образовательную деятельность в сфере высшего профессионального образования по программам специалитета: 33.05.01 «Фармация» (очная и заочная формы обучения), 060108 «Фармация» (заочная форма обучения), 30.05.01 «Медицинская биохимия», 31.05.03 «Стоматология» и по направлениям подготовки бакалавриата: 38.03.01 «Экономика» (очная и заочная формы обучения); 38.03.02 «Менеджмент» (очная и заочная формы обучения); 40.03.01 «Юриспруденция» (очная и заочная формы обучения) и 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (очная и заочная формы обучения) и по специальностям среднего профессионального образования: 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» и 33.02.01 «Фармация».

Таблица 4.

Основные образовательные программы, реализуемые в учебном процессе

№/п	Код специальности (направления подготовки)	Наименование специальности (направления подготовки)	Уровень образования	Форма обучения	Срок обучения
1.	33.05.01	Фармация	Специалитет	Очная	5 лет
2.	33.05.01	Фармация	Специалитет	Заочная	5 лет
3.	060108	Фармация	Специалитет	Заочная	5,5 лет
4.	30.05.01	Медицинская биохимия	Специалитет	Очная	6 лет
5.	31.05.03	Стоматология	Специалитет	Очная	5 лет
6.	38.03.01	Экономика	Бакалавриат	Очная	4 года
7.	38.03.01	Экономика	Бакалавриат	Заочная	4 года
8.	38.03.02	Менеджмент	Бакалавриат	Очная	4 года
9.	38.03.02	Менеджмент	Бакалавриат	Заочная	4 года
10.	40.03.01	Юриспруденция	Бакалавриат	Очная	4 года
11.	40.03.01	Юриспруденция	Бакалавриат	Заочная	4 года
12.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Бакалавриат	Очная	4 года
13.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Бакалавриат	Заочная	4 года
14.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Специалист среднего звена	Очная	2 года 10 месяцев
15.	33.02.01	Фармация	Специалист среднего звена	Очная	2 года 10 месяцев

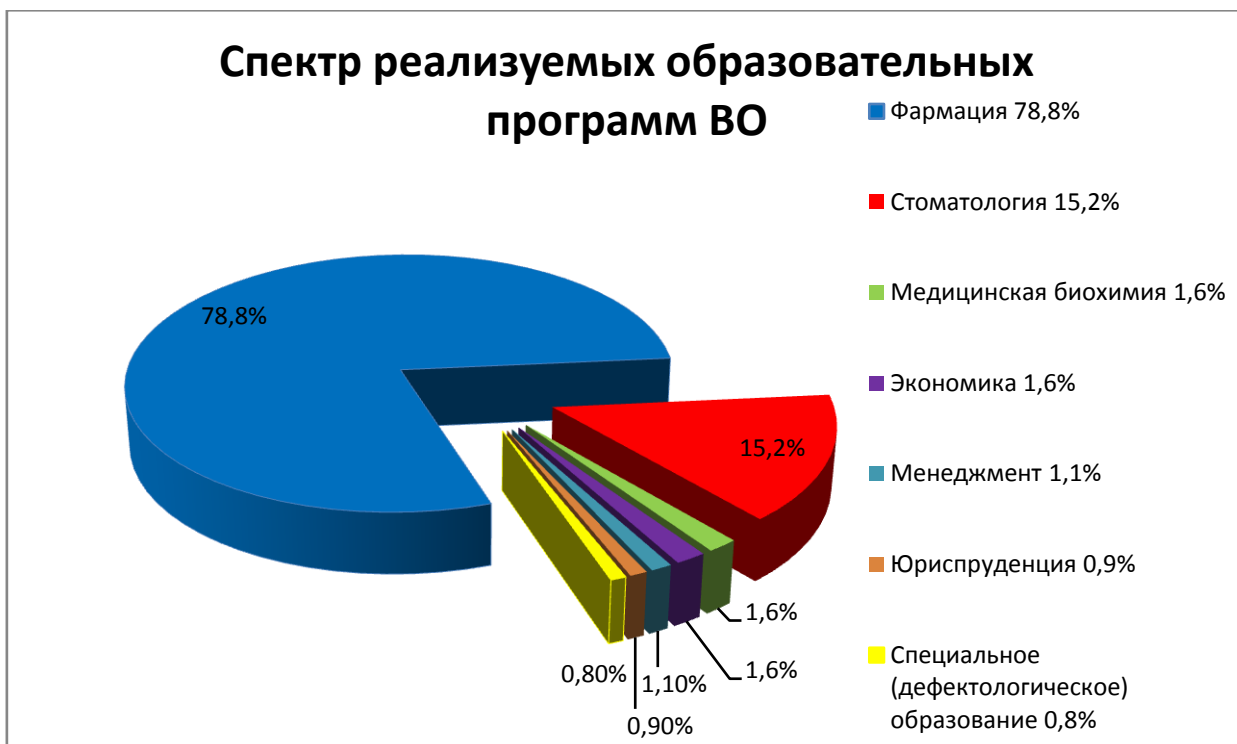


Рисунок 1 - Спектр реализуемых образовательных программ ВО

В 2016-2017 учебном году контингент студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования оставался достаточно стабильным. Общий контингент студентов высшего образования на 01.10.2016 г. составляет - 3430 человек, из них по очной форме обучения – 2571 чел., по заочной форме обучения – 859 чел. Таким образом, приведенный к очной форме обучения контингент студентов составляет 2656,9 чел.

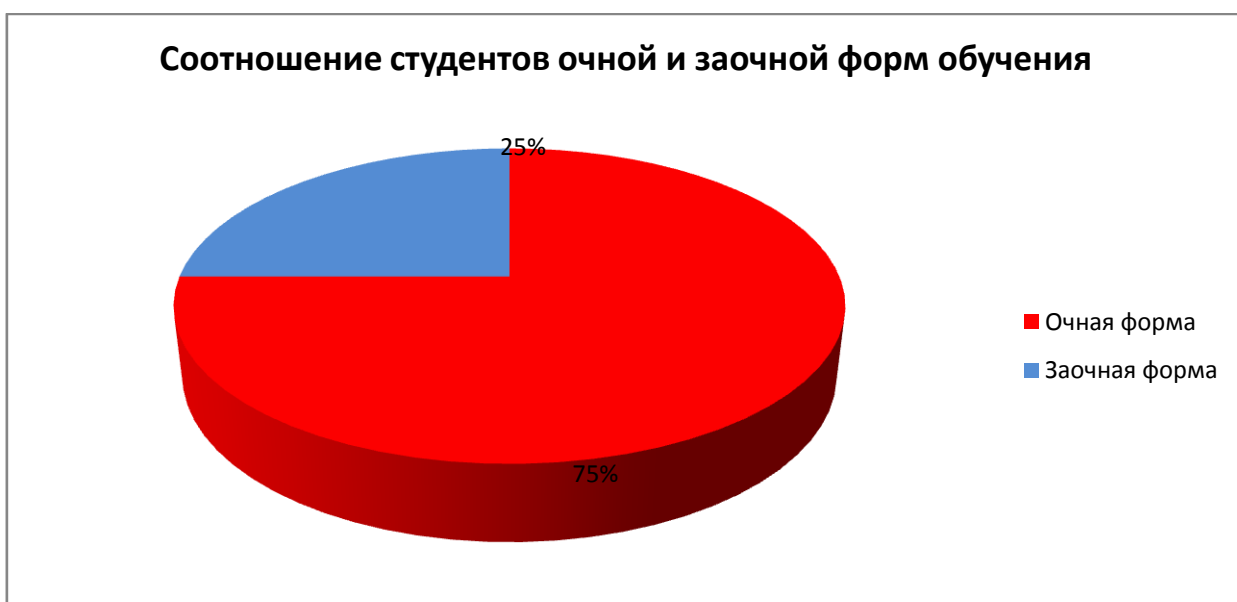


Рисунок 2 - Соотношение студентов очной и заочной форм обучения

По курсам и формам обучения высшего образования студенты распределяются следующим образом:

Таблица 5.
Распределение студентов высшего образования

Курс	Кол-во студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета	Кол-во студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	Всего
Фармация (очная форма обучения)			
1	243	52	295
2	254	161	415
3	238	137	375
4	267	172	439
5	270	166	436
Стоматология (очная форма обучения)			
1	10	108	118
2	0	196	196
3	0	152	152
4	12	44	56
Медицинская биохимия (очная форма обучения)			
1	12	9	21
2	0	21	21
3	0	8	8
4	3	1	4
Всего	1309	1227	2536
Менеджмент (очная форма обучения)			
1	0	0	0
2	0	2	2
3	0	2	2
Экономика (очная форма обучения)			
1	0	4	4
2	0	3	3
3	0	6	6
Юриспруденция (очная форма обучения)			
2	0	3	3
Специальное (дефектологическое) образование (очная форма обучения)			
1	0	7	7
2	0	5	5

3	0	3	3
Всего:	0	35	35
Итого:	1309	1262	2571
Фармация (заочная форма обучения)			
1	0	-	-
2	0	0	0
3	5	177	182
4	10	172	182
5	153	225	378
Всего	168	574	742
Менеджмент (заочная форма обучения)			
1	0	14	14
2	0	8	8
3	0	12	12
Экономика (заочная форма обучения)			
1	0	18	18
2	0	12	12
3	0	11	11
Юриспруденция (заочная форма обучения)			
1	0	9	9
2	0	9	9
3	0	11	11
Специальное (дефектологическое) образование (заочная форма обучения)			
1	0	9	9
2	0	4	4
ВСЕГО	-	117	117
ИТОГО	168	691	859
Всего по ВПО	1477	1953	3430

Из общего - 3430 чел. контингента студентов обучались: за счет средств федерального – 1477 студент, и 1953 чел. – на местах, финансируемых с полным возмещением затрат. Количество студентов, обучающихся на местах, финансируемых с полным возмещением затрат, превышает на 13,8 %, а количество студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета (56,9% и 43,1%, соответственно).

Соотношение студентов, обучающихся на бюджетной основе, и студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение

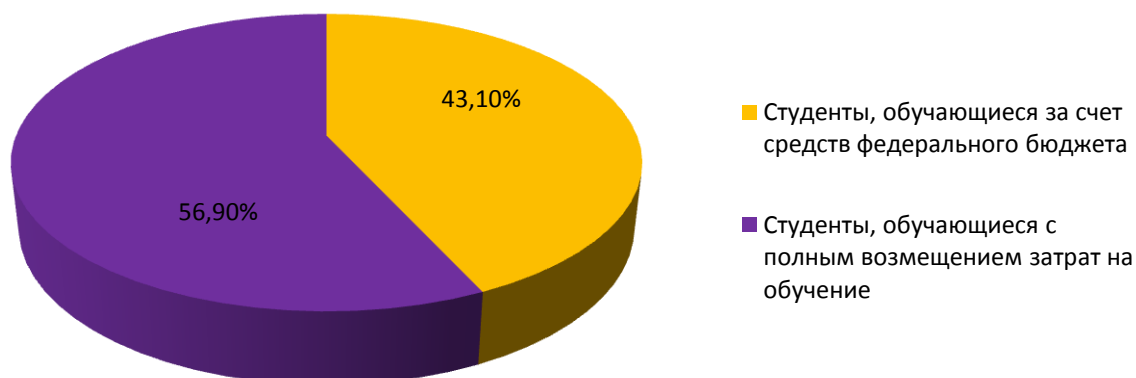


Рисунок 3- Соотношение студентов, обучающихся на бюджетной основе, и студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение

Таблица 6

**С В Е Д Е Н И Я
об отчисленных студентах по специальности за отчетный период**

Причина отчисления	Итого:	
	бюдж	конт
Отчислены из-за просрочки оплаты обучения	0	3
Отчислены в виде меры дисциплинарного взыскания	8	14
Отчислено по неуспеваемости	4	17
Добровольно прекратили обучение	12	21
Переведены на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	0	1
Переведены в другие образовательные организации на программы того же уровня	2	11
Выбыло по другим причинам	2	37
Итого:	28	104

С В Е Д Е Н И Я
об отчисленных студентах по бакалавриату с 01.01.2015 по 31.12.2015.

Причина отчисления	Итого
	конт
Переведены на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	3
Итого:	3

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в ПМФИ осуществляется по основным профессиональным образовательным программам, содержание которых разрабатывается вузом на основе ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки/специальностям и с учетом примерных программ дисциплин (при наличии), утвержденных соответствующими учебно-методическими объединениями (УМО). Комплект учебно-методического сопровождения ОПОП по направлениям и специальностям включает ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности), рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, включенных в учебный план, учебно-методические комплексы по изучаемым дисциплинам, программы практик, программу итоговой аттестации выпускников, нормативно-методическое сопровождение (график учебного процесса, расписания занятий и т.п.).

На момент самообследования в институте разработаны и утверждены рабочие учебные планы по всем реализуемым направлениям подготовки специальностям. Учебные планы разработаны для среднего и высшего профессионального образования и каждой формы (очной, заочной) обучения с учетом нормативных сроков обучения. Все учебные планы согласованы с обеспечивающими учебный процесс кафедрами и утверждены директором. Рабочие программы по дисциплинам разрабатываются кафедрами, рассматриваются на учебно-методических комиссиях и утверждаются директором института. По всем направлениям подготовки/специальностям постоянно ведется разработка и совершенствование рабочих учебных программ по всем дисциплинам, а также существующих программ учебных и производственных практик.

В информационно-методическом центре анализа (ИМЦА, г. Шахты) прошли экспертизу РУП ОПОП на соответствие ФГОС ВО (ФГОС ВПО) по всем специальностям подготовки студентов института. Анализ всех учебных планов свидетельствует о том, что их структура и содержание, объемы часов по отдельным дисциплинам, по циклам дисциплин, по всем образовательной программе в целом, формы и количество промежуточной и итоговой

аттестаций соответствуют требованиям ФГОС ВО (ФГОС ВПО) и ФГОС СПО по всем специальностям.

Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС по циклам дисциплин и отдельным дисциплинам, где он определен. Учебные планы отражают уровень подготовки, соответствующую квалификацию и нормативный срок обучения. Структура учебных планов по специальностям включает график учебного процесса, учебные циклы образовательной программы, предусмотренные ФГОС, производственную и учебную практику, государственную итоговую аттестацию. Учебные планы соответствуют номенклатуре учебных дисциплин и профессиональных модулей, определенных ФГОС, объемы часов и зачетных единиц в целом и отдельно по циклам ОП (гуманитарный, социальный и экономический цикл; математический и естественнонаучный цикл, профессиональный цикл). Соблюдается обязательный объем времени на базовую и вариативную части, установленные ФГОС. Содержание вариативной части позволяет получить расширенный и углубленный объем знаний, умений и навыков обязательных дисциплин.

В учебных планах соблюдается соотношение объема времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов. Данный объем учтен в графике учебного процесса. Учебные планы соответствуют количеству экзаменов и зачетов в семестре. Превышение установленных норм отсутствует. В ПМФИ соблюдается рекомендованное ФГОС ВО (ФГОС ВПО) соотношение учебного времени и каникул. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы, не превышает 54 часов в неделю. При заочной форме обучения студентам обеспечена возможность занятий с преподавателями не более 200 часов в год. В соответствии с учебными планами разработаны рабочие программы учебных дисциплин, в которые включены следующие элементы: требования ФГОС по учебной дисциплине, общие и профессиональные компетенции, тематические планы. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенных на изучение дисциплин по учебному плану, предусмотрен перечень обязательной и дополнительной литературы, приводятся формы и методы контроля знаний студентов. Учебная и производственная практики студентов проводятся в соответствии с действующими ФГОС ВО (ФГОС ВПО).

Организация учебной и производственной практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными компетенциями. Практики закрепляют знания, умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Учебный процесс в ПМФИ осуществляется на

основании нормативной документации и соответствует требованиям ФГОС ВО (ФГОС ВПО).

2.4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество освоения образовательных программ оценивается в институте путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников. Цели, задачи и основные требования к организации оценки качества освоения студентами образовательных программ, система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения, определены Положением о промежуточной аттестации студентов Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, Положением об итоговой аттестации выпускников.

Таблица 8.

Динамика абсолютного процента успеваемости обучающихся по специальностям высшего образования в 2015-2016 уч. году (очная форма обучения)

Специальность	Зимняя экзаменационная сессия	Летняя экзаменационная сессия
Фармация	76,0	86,7
Стоматология	76,2	65,6
Медицинская биохимия	91,9	78,4

Таблица 9.

Динамика качественного процента успеваемости обучающихся по специальностям высшего профессионального образования в 2015-2016 уч. году (очная форма обучения)

Специальность	Зимняя экзаменационная сессия	Летняя экзаменационная сессия
Фармация	33,9	45,7
Стоматология	32,5	27,1
Медицинская биохимия	67,6	41,1

Наблюдается тенденция к повышению абсолютного и качественного процента успеваемости студентов в летнюю экзаменационную сессию по специальности «Фармация».

Таблица 10.

**Динамика среднего балла по специальностям ВО в 2015-2016 уч. году
(очная форма обучения)**

Год	Зимняя экзаменационная сессия	Летняя экзаменационная сессия
Фармация	3,62	3,91
Стоматология	3,51	3,44
Медицинская биохимия	4,08	4,00

Наблюдается тенденция к повышению среднего балла успеваемости студентов в летнюю экзаменационную сессию по специальности: «Фармация».

Таблица 11.

**Динамика процента неуспевающих студентов, обучающихся по очной
форме обучения по специальностям ВПО
в 2015-2016 уч. году**

Специальность	Зима	Лето
Фармация	24,0	13,3
Стоматология	23,8	34,4
Медицинская биохимия	8,1	21,6

ПМФИ ежегодно выпускает высококвалифицированных специалистов, востребованных как в Ставропольском крае, так и в других регионах России, странах ближнего и дальнего зарубежья. Главная цель деятельности вуза в области качества - обеспечение: высокой конкурентоспособности выпускников ПМФИ на внутреннем и внешнем рынках труда за счет хорошей подготовки специалистов, обладающих высоким уровнем профессиональных знаний, умений и навыков, имеющих активную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества; привлечение для обучающихся высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, имеющего глубокие профессиональные знания и большой опыт практической работы; широкого внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий.

Подготовка современных медицинских и фармацевтических кадров требует постоянного совершенствования технологии обучения. Для решения этой задачи кафедры ПМФИ строят учебный процесс на основе программно-целевого обучения. Наряду с традиционными методиками преподавания в ПМФИ уделяют постоянное внимание инновационной деятельности, внедряются активные методы обучения и новые информационные технологии.

Широкое применение в учебном процессе находят электронные учебники, мультимедийные средства, использование которых позволяет студентам оперативно овладевать необходимой по тематике занятий учебной информацией. Электронные учебники обеспечивают активное усвоение материала за счет контроля знаний на различных стадиях работы с использованием мультимедийных элементов. Использование фонда электронных учебников признано одним из приоритетных направлений информационного обеспечения учебного процесса, в связи с чем кафедры активно создают электронные пособия, методические материалы для студентов очного и заочного отделений для размещения их на сайте ПМФИ.

Положительно зарекомендовала себя такая форма обучения, как просмотр специальных учебных фильмов. Использование аудиовизуального представления учебного материала увеличивает интерес студентов к занятиям и способствует повышению их мотивации к его активному усвоению.

Особое место на кафедрах специальных дисциплин уделяется деловым играм, поскольку этот метод творческого обучения позволяет не только эффективно влиять на познавательные функции обучаемого, но и активно управлять учебно-воспитательным процессом и оценкой обученности студента. Кроме того, деловые игры используются с целью углубления, закрепления знаний и умений студентов и являются одной из действенных форм социально-психологического тренинга. Перед прохождением производственной практики организуются встречи студентов 5 курса с потенциальными работодателями.

Производственную практику студенты 5 курса ПМФИ проходят в крупных фармацевтических организациях г.г. Москвы, Санкт-Петербурга, Ростова-на-Дону, Краснодара, Ставрополя. По итогам производственной практики многие студенты отмечают благодарственными письмами и грамотами и после выпуска остаются трудоустроенными.

Высокая конкурентность выпускников ПМФИ на рынке труда является главным критерием эффективности политики в области качества.

Внедрение в учебный процесс новых активных форм обучения, таких как современное информационное обеспечение, деловые игры, видеотренинг, компьютерное тестирование, балльно-рейтинговая оценка знаний студентов и др. позволяет заметно улучшить качество обучения и адаптировать знания студентов к требованиям современной фармации, что приводит к высокой востребованности выпускников ПМФИ предприятиями практической фармации РФ.

В 2016 году было выпущено 1252 провизора из них по очной форме обучения 445 человек, по заочной форме 807 человек. На местах, фиксируемых за счет бюджета - 529 человек, на компенсационной основе - 723 человека, из них 13 иностранных студентов.

**Выпуск по специальности 060108 «Фармация» 2016 г.
(заочная форма обучения)**

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Число обучающихся, допущенных к защите выпускных квалификационных работ, человек	Результаты защиты выпускных квалификационных работ							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	Абсол. число	%	Абсол. число	%	Абсол. число	%	Абсол. число	%
410	84	220,5	208	550,7	118	228,8	-	-

Результаты междисциплинарного собеседования

Число обучающихся, допущенных к собеседованию, человек	Результаты собеседования							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	Абсол. число	%	Абсол. число	%	Абсол. число	%	Абсол. число	%
410	4	00,97	53	112,9	353	886,1	-	-

**Выпуск по специальности «Фармация» 33.05.01
2016 г. (заочное отделение)**

Результаты междисциплинарного собеседования

Число обучающихся, допущенных к собеседованию, человек	Результаты собеседования							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	Абсол. число	%	Абсол. число	%	Абсол. число	%	Абсол. число	%
397	3	0,8	95	23,9	299	75,3	-	-

**Выпуск по специальности «Фармация» 33.05.01
2016 г. (очное отделение)**

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Число обучающихся, допущенных к защите выпускных квалификационных работ (человек)	Результаты защиты выпускных квалификационных работ							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	Абсол. число	%	Абсол. число	%	Абсол. число	%	Абсол. число	%
54	54	100	-	-	-	-	-	-

Результаты собеседования с выпускниками

Число обучающихся, допущенных к собеседованию (человек)	Результаты защиты выпускных квалификационных работ							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	Абсол. число	%	Абсол. число	%	Абсол. число	%	Абсол. число	%
391	30	7,67	115	29,4	246	63	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации по очной и заочной формам обучения позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов в 2015-2016 уч. году, которое отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

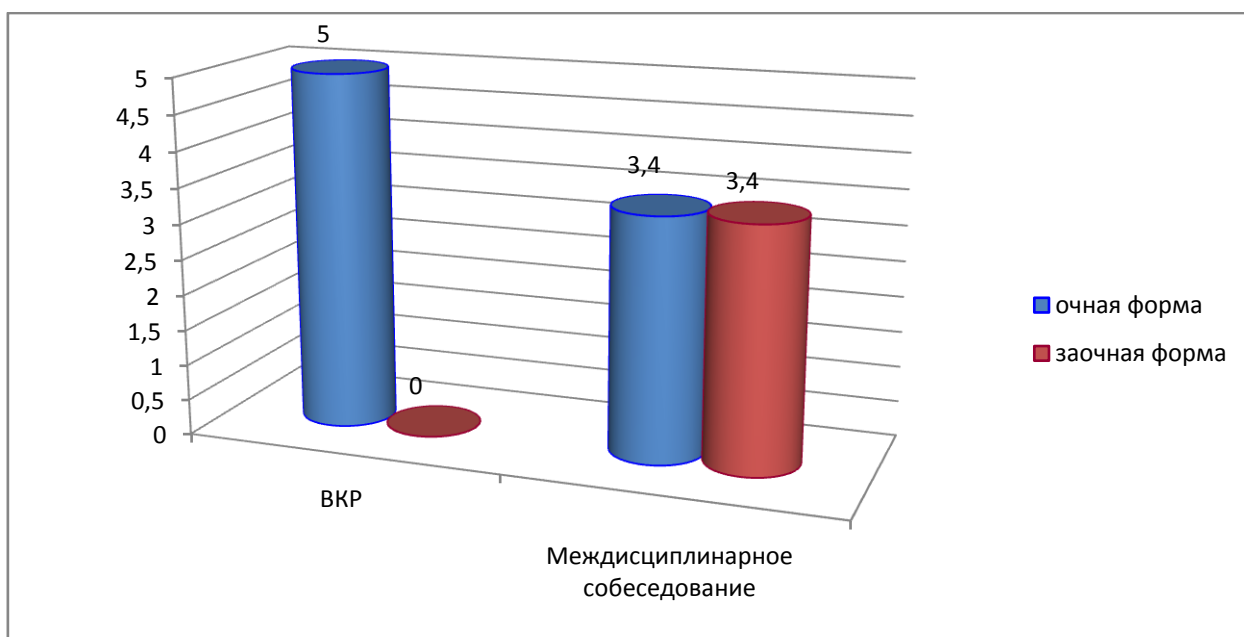


Рисунок 5 - Результаты государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году

Образовательный процесс в ПМФИ проводится по программам специалитета: 33.05.01 «Фармация» (очная и заочная формы обучения), 060108 «Фармация» (заочная форма обучения), 30.05.01 «Медицинская биохимия», 31.05.03 «Стоматология» и по направлениям подготовки бакалавриат: 38.03.01 «Экономика» (очная и заочная формы обучения); 38.03.02 «Менеджмент» (очная и заочная формы обучения); 40.03.01 «Юриспруденция» (очная и заочная формы обучения) и 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (очная и заочная формы обучения) и по специальностям среднего профессионального образования: 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» и 33.02.01 «Фармация».

Основная образовательная программа по специальности 060108 «Фармация» разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. По завершению образования присваивается квалификация «Провизор». Объектом профессиональной деятельности провизора являются лекарственные средства, применяемые для лечения заболеваний, диагностики, профилактики, реабилитации и гигиены. Провизор-выпускник должен быть подготовлен к активной творческой профессиональной фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств, включая исследования, разработку, производство, упаковку, хранение,

перевозку, государственную регистрацию, сертификацию, стандартизацию и контроль качества, продажу, рекламу, применение и уничтожение лекарственных средств, пришедших в негодность. Теоретические основы, принципы и методические подходы, применяемые в профессиональной деятельности провизором, используются в сфере обращения гомеопатических, парафармацевтических, лечебно-косметических и ветеринарных лекарственных препаратов, биологически-активных добавок и натур-продуктов. Провизор-выпускник имеет право осуществлять фармацевтическую деятельность только под контролем квалифицированных специалистов-провизоров. Видами профессиональной деятельности провизора-выпускника являются: производственная (аптеки, фармацевтические фабрики, химико-фармацевтические комбинаты и др.), организационно-управленческая, контрольно-разрешительная (лицензирование, сертификация, регистрация); общая фармацевтическая практика (мелкорозничная аптечная сеть, аптеки сельской местности); информационно-просветительская, научно-исследовательская.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 33.05.01 «Фармация» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и включает в себя: учебный план, программы учебных дисциплин, программы учебных и производственных практик.

По завершении образования присваивается квалификация «Специалист». Нормативный срок освоения ООП для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 5 лет, 300 зачетных единиц. Трудоемкость подготовки специалиста по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает фармацевтическую деятельность в сфере обращения лекарственных средств, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и профессиональными стандартами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: лекарственные средства; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения; физические и юридические лица; население.

ОПОП подготовки специалиста содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части.

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся регламентируется Порядком освоения обучающимися факультативных и

элективных дисциплин (модулей) в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале государственного бюджетного образовательного учреждения «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП подготовки специалиста в очной форме обучения составляет 36 академических часов с обязательными аудиторными занятиями по физической культуре. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в год при освоении ОПОП по заочной форме обучения составляет не более 200 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Раздел «Физическая культура» трудоемкостью 2 зачетные единицы реализуется при очной форме обучения в объеме 400 часов.

ОПОП подготовки специалистов включает лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам (модулям базовой части, которые формируют у обучающихся умения и навыки в области фармации. Занятия лекционного типа составляют не более 30 процентов аудиторных занятий. Обучающиеся выбирают в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, конкретные дисциплины (модули) согласно Порядку освоения обучающимися факультативных и элективных дисциплин (модулей) в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. При переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов обучающиеся имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) согласно Порядку перезачета дисциплин.

При реализации ОПОП подготовки специалистов по данной специальности проводятся учебная и производственная практики: учебная практика: фармацевтическая пропедевтическая практика – 1 ЗЕТ в 1 семестре; полевая практика по ботанике – 3 ЗЕТ во 2 семестре; медицинская ознакомительная практика – 1 ЗЕТ в 5 семестре; практика по фармакогнозии – 5 ЗЕТ в 6 семестре; практика по общей фармацевтической технологии – 2 ЗЕТ в 7 семестре; производственная практика: заготовка и приемка лекарственного сырья – 2 ЗЕТ в 8 семестре, фармацевтическая технология – 4 ЗЕТ в 10 семестре, контроль качества лекарственных средств – 4 ЗЕТ в 10 семестре, управления и экономика аптечных учреждений 18 ЗЕТ в 10 семестре.

Студенты проходят учебную и производственную практику на кафедрах и собственных базах практик. Помимо собственных баз практики (Аптеки производственной ПМФИ и Ботанического сада) заключены договора с 9 фармацевтическими организациями, 9 медицинскими организациями и Никитским ботаническим садом (Республика Крым). Научно-производственная практика реализовывалась на базах ГБУЗ СК «Городская клиническая больница» города Пятигорска.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОПОП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Обучающиеся изучают специальную литературу о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в области фармации, участвуют в проведении научных исследований на кафедрах, осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по заданной теме, принимают участие в различных испытаниях опытных образцов изделий, составляют отчеты или разделы отчета по заданной теме, выступают с докладами на различных внутривузовских, межрегиональных конференциях.

Реализация ОПОП подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет – 87,8%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета – 73,7%, что соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы подготовки специалиста.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов по направлению подготовки/специальности «Стоматология». ОПОП включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие

реализацию соответствующей образовательной технологии. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся составляют не более 30% аудиторных занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП и факультативных дисциплины. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП подготовки специалиста в очной форме обучения составляет 36 академических часов с обязательными аудиторными занятиями по физической культуре. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Физическая культура имеет трудоемкость 2 зачетные единицы и реализуется при очной форме обучения в объеме 400 часов. ОПОП подготовки специалистов в ПМФИ включает семинары, лабораторные практикумы и практические занятия, клинические практические занятия.

Обучающиеся выбирают в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ОПОП, конкретные дисциплины (модули), а также при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации. При реализации ОПОП подготовки специалистов по данной специальности предусматривается производственная практика: помощник палатной и процедурной медицинской сестры – в четвертом семестре; помощник врача-стоматолога (гигиениста) – в шестом семестре; помощник врача-стоматолога (хирурга) в седьмом семестре; помощник врача-стоматолога (терапевта) - в восьмом семестре; помощник врача-стоматолога (ортопеда) - в восьмом семестре; помощник врача-стоматолога (детского) – в девятом семестре. Учебные и производственные практики реализовывались на собственных базах и на базах стоматологических клиник Кавказских Минеральных Вод, где получают необходимые профессиональные навыки и овладевают соответствующими компетенциями.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей.

Нормативный срок освоения образовательной программы, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 5 лет.

Трудоемкость ОПОП за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период освоения ОПОП трудоемкость составляет – 300 зач. ед.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: пациент, а также области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов оказания

стоматологической и первой врачебной помощи при неотложных состояниях. По окончании обучения по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология наряду с квалификацией (степенью) «специалист» присваивается специальное звание врача.

Реализация ОПОП подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет – 90,0%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета – 65,6%, что соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы подготовки специалиста.

Основная образовательная программа по специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов по направлению подготовки/специальности «Медицинская биохимия» и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативный срок обучения – 6 лет. Общая трудоемкость освоения основных образовательных программ – 360 зач. ед. Трудоемкость основной образовательной программы подготовки специалиста по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее двух зачетных единиц. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП и факультативных дисциплин, необязательных для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП подготовки специалиста по очной форме обучения равен 36 академическим часам. Общий объем каникул не превышает 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Раздел «Физическая культура» трудоемкостью 2 зачетные единицы реализуется при очной форме

обучения в объеме 400 часов, при этом объем практической, в том числе игровых видов подготовки составляет не менее 360 часов.

Обучающиеся выбирают конкретные дисциплины (модули) в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ОПОП подготовки специалиста. Учебные и производственные практики, научно-исследовательская работа являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ОПОП подготовки специалиста по данному направлению подготовки (специальности) предусматриваются следующие виды практик: учебная биологическая – проводится во втором семестре, производственная: лаборантская в шестом семестре, биохимическая в восьмом семестре, научно-исследовательская – в десятом семестре.

Область профессиональной деятельности специалистов включает: совокупность технологий, средств, способов и методов биохимии, молекулярной биологии, иммунологии, медицинской генетики в человеческой деятельности, направленных на развитие лечебно-диагностической системы и создание условий для сохранения и улучшения здоровья населения.

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются: пациент, совокупность физических лиц, совокупность медико-биохимических средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

Реализация ОПОП подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет – 70,3%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета – 83,7%, что соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы подготовки специалиста.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02. «Менеджмент», реализуемая в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале Волгоградского государственного медицинского университета по направлению подготовки «Менеджмент» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с

учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют: Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014); Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Менеджмент» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. №544. ООП имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск составляет 4 года. Трудоемкость освоения ООП - 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: обеспечение рационального управления экономическими и социальными процессами в учреждениях системы здравоохранения и медицинского страхования и других отраслей социальной сферы, организация систем управления, совершенствование управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития, обеспечение социальной безопасности личности и общества, разработку концепции и стратегии управления в системе здравоохранения и медицинского страхования; формирование управленческого механизма, позволяющего компетентно и профессионально влиять на удовлетворение жизненно важных интересов по охране здоровья.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: органы управления здравоохранения, учреждения и организации системы здравоохранения и медицинского страхования. Она распространяется также на

научно-исследовательские организации, органы государственного управления и социальной инфраструктуры.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета вуза. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 (080100) «Экономика», реализуемая в Пятигорском медико-фармацевтическом институте по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций в сфере здравоохранения» (далее – ООП ВПО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом потребностей общероссийского и регионального рынков труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее ФГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 08 декабря 2009 №709 (ред. от 31.05.2011).

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), методические рекомендации по организации самостоятельной работы, фонды оценочных средств аудиторной и самостоятельной работы студентов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ №1367 от 19 декабря 2013 г.; Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» №1061 от 12 сентября 2013 года; Приказ Министерства образования и науки РФ «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр» от 18.11.2013 №1245; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика», квалификация (степень) «бакалавр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 747 от 21 декабря 2009 года; Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ; Нормативно-методические документы Министерства здравоохранения Российской Федерации; Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная на заседании Президиума Совета Учебно-методического объединения по образованию в области экономики. Миссия ООП ВПО бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций в сфере здравоохранения» - развитие общекультурного, интеллектуального, научного, творческого и профессионального потенциала студента, позволяющего эффективно решать профессиональные задачи на отраслевых предприятиях и организациях в условиях модернизации системы здравоохранения и адаптации к конкурентным условиям современной экономики.

Срок освоения ООП ВПО (бакалавриат) в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций в сфере здравоохранения» составляет 4 года для очной формы обучения.

Трудоемкость освоения студентом ООП в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Область профессиональной деятельности выпускника программы включает:

- медицинские организации различных форм собственности; фармацевтические организации; органы управления здравоохранения; Территориальный фонд ОМС и его филиалы
- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций других отраслей;

- финансовые и кредитные учреждения;
- страховые компании;
- органы государственной и муниципальной власти;
- органах финансового контроля и организации госзакупок;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности являются хозяйствующие агенты различных организационно-правовых форм, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы и процессы государственного и муниципального управления.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» Профиль «Логопедия» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование составляют: Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014); Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.01. 2010 г. № 49, Нормативно-методические документы Минобрнауки России и Минздрава России; Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», нормативно-методические

документы Минобрнауки России; нормативные документы Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала Волгоградского государственного медицинского университета Минздрава России.

Цель ООП бакалавриата по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» и профилю подготовки Логопедия заключается в методическом обеспечении реализации ФГОС и развитии личностных качеств, а также формировании общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО. Основная общеобразовательная программа направлена на формирование теоретических знаний, повышение уровня компетентности обучающихся.

Цель программы - подготовить выпускников, способных ориентироваться в отечественных и зарубежных концепциях воспитания, развития, обучения детей с речевыми нарушениями; осуществлять коррекционно-педагогическую, диагностико -консультативную, исследовательскую, культурно-просветительскую деятельность с учетом специфики речевого нарушения, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; применять, адаптировать современные развивающие и здоровье- сберегающие логопедические технологии в системе специального образования разных видах коррекционных образовательных учреждений; оценивать личностные достижения ребенка и разрабатывать индивидуальную траекторию его развития; осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка с речевыми нарушениями; определять перспективные направления развития профессиональной деятельности логопеда и прогнозировать ее результаты; обеспечивать преемственность и единство деятельности логопеда, семьи по организации речевых нарушения ребенка. Программа направлена на углубление компетенции бакалавров в вопросах социо- культурного, познавательного и личностного развития детей с речевыми нарушениями.

Область профессиональной деятельности бакалавров в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование и профилю подготовки «Логопедия» включает: образование лиц (детей, подростков и взрослых) с ограниченными возможностями здоровья на базе учреждений образования, социальной сферы, здравоохранения. В соответствии с областью профессиональной деятельности выпускник ведет: коррекционно-педагогическую, диагностико - консультативную, исследовательскую и культурно-просветительскую деятельность. В соответствии с требованиями современного общества специалист должен иметь высокий уровень профессиональной подготовки, гуманистические убеждения, ориентированные на общечеловеческие ценности.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки «Юриспруденция в здравоохранении» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»), реализуемая в Пятигорском медико-фармацевтическом

институте – филиале ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России (ПМФИ), представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную и утвержденную ПМФИ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») (ФГОС ВПО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 04.05.2010 №464, а также с учетом рекомендованной Учебно-методическим объединением по юридическому образованию Примерной основной образовательной программы.

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367);

-Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. N 464);

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ и Министерства здравоохранения РФ;

- Инструктивное письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ».

Приложение: «Разъяснения разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования».

Целью (миссией) основной образовательной программы является подготовка выпускников к видам профессиональной деятельности, развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», а также компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере здравоохранения.

Реализация ООП направлена на формирование эффективной и качественной образовательной системы в общепрофессиональной и отраслевой области юриспруденции, призвана обеспечить высокую конкурентоспособность выпускников на рынке труда, способствовать повышению имиджа вуза в целом в сфере образовательной, научной и инновационной деятельности.

Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов: направленность на многоуровневую систему образования; участие студента в формировании своей программы обучения; развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода; использование кредитно-модульной системы в образовательном процессе; соответствие системы оценки и контроля компетенций бакалавров условиям их будущей профессиональной деятельности; профессиональная и социальная активность выпускников; международное сотрудничество по направлению подготовки. Нормативный срок освоения ООП составляет 4 года по очной и заочной формам обучения в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Общая трудоемкость освоения студентом ООП составляет 240 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (гражданско-правовой профиль) включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание. Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (гражданско-правовой профиль) может осуществлять профессиональную деятельность в юридических отделах (управлениях) медицинских и фармацевтических учреждений любых организационно-правовых форм, в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, в органах прокуратуры, в адвокатских образованиях, в юридических отделах, законодательно-правовых управлениях (отделах), а также в иных структурных подразделениях, на которые возложена правовая работа в государственных органах и органах местного самоуправления. Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в указанной сфере.

2.5. ВНУТРИВУЗОВСКАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с законодательством РФ, ФГОС по основным образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, локальными нормативными актами, приказами и распоряжениями директора института. Планирование и организация учебного процесса осуществляется учебным отделом совместно с деканатом, кафедрами и другими структурными подразделениями института. Общее руководство возложено на заместителя директора по учебной и воспитательной работе. Учебный процесс в институте организован согласно графику учебного процесса на предстоящий учебный год (с разбивкой по семестрам) на основе

утвержденных рабочих учебных планов специальностей/направлений подготовки, в соответствии с требованиями, предъявляемыми соответствующими ФГОС. Составление расписания учебных занятий осуществляется учебным отделом в соответствии с распределением учебной нагрузки по преподавателям кафедр на учебный год. Расписание занятий составляется на каждый семестр и соответствует рабочим учебным планам (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра).

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов в ПМФИ проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими учебного плана, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы студентов. Контроль успеваемости студентов делится на текущий, внутрисеместровый и промежуточный.

Текущий контроль знаний и умений студентов в межсессионный период является важным элементом системы контроля качества подготовки обучающихся, от которого напрямую зависят итоги контроля знаний студентов во время промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в ходе занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного обнаружения недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы студентов в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи. Текущий контроль в течение семестра позволяет повысить качество знаний и четко организовать самостоятельную работу студента.

К текущему контролю относятся: проверка знаний и навыков студентов на занятиях, проверка качества конспектов лекций, первоисточников и других материалов; проверка выполнения контрольных, групповых упражнений, курсовых работ, заданий по практике и т.п. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. При проведении текущего контроля используется фонд оценочных средств, разработанный и утвержденный на кафедре по каждой учебной дисциплине.

Результаты текущего контроля учитываются преподавателями в журнале учета учебных занятий и периодически обсуждаются на заседаниях кафедр. В ПМФИ в середине каждого семестра согласно календарному графику учебного процесса проводится внутрисеместровая аттестация.

Целью данного мероприятия является проведение промежуточного контроля над работой студента на практических семинарских и лабораторных занятиях дисциплин, предусмотренных учебным планом на данный семестр.

Внутрисеместровая аттестация включает: проверку знаний и умений студентов по пройденному учебному материалу семестра, проверку

выполнения программы по каждой дисциплине учебного процесса (анализ посещаемости лекций, лабораторных, семинарских занятий, результаты коллоквиумов, выполнение самостоятельной работы).

Данный вид аттестации студента проводится преподавателем, ведущим данную дисциплину.

Студент считается аттестованным, если он регулярно посещает все виды учебных занятий, вовремя отчитывается за выполнение лабораторных, контрольных и прочих работ.

На студента, не аттестованного по 50% и более изучаемых дисциплин и систематически пропускающего занятия без уважительной причины, может быть наложено взыскание вплоть до отчисления с формулировкой в приказе «за нарушение учебной дисциплины».

Промежуточная аттестация является одним из видов оценки качества освоения студентами основной образовательной программы. В процессе промежуточной аттестации оцениваются знания, умения и навыки студентов по отдельным дисциплинам учебного плана. В соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов в ПМФИ устанавливаются формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний для обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная курсовая (семестровая) аттестация по дисциплине может проводиться в форме зачета или экзамена. Форма аттестации по каждой дисциплине определяется рабочим учебным планом соответствующего направления подготовки (специальности) и графиком учебного процесса на соответствующий учебный год, а технология аттестации - рабочей программой учебной дисциплины и может проводиться в письменном, устном виде или в виде тестирования (в том числе компьютерного). Форма проведения зачета и экзамена устанавливается кафедрой.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов проводятся на основе балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая система направлена на повышение объективной оценки уровня подготовки студентов, ее использование в учебном процессе позволяет осуществлять прозрачную систему учета учебной работы каждого студента.

По результатам промежуточной курсовой (семестровой) аттестации студенту выставляется оценка, которая может быть дифференцированной, отражающей степень освоения материала, либо недифференцированной, отражающей факт прохождения аттестации.

Дифференцированная оценка определяется по 100 балльной шкале и переводится в традиционную 4-х балльную шкалу («отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе ПМФИ.

При аттестации на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим аттестацию.

Положительная оценка «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» фиксируется в ведомости учета успеваемости студента ведомости и зачетной книжке; оценка «неудовлетворительно» фиксируется в ведомости учета успеваемости, но в зачетную книжку не выставляется.

При недифференцированной оценке положительный результат выставляется в ведомость учета успеваемости и зачетную книжку как оценка «зачтено» или «незачтено»; оценка «незачтено» в зачетную книжку не выставляется.

Студенты, успешно прошедшие все виды промежуточной аттестации, предусмотренные рабочим учебным планом в учебном году (семестрах), считаются аттестованными и по представлению декана переводятся на следующий курс приказом директора ПМФИ, о чем деканатом факультета должна быть сделана отметка в зачетной книжке студента.

Студенты, обучающиеся в ПМФИ по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентирован Положением о государственной итоговой аттестации.

2.6. ПРОВЕДЕНИЕ КОНТРОЛЬНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Компьютерное тестирование проводилось по специальности 33.05.01 «Фармация»: на 5 курсе по фармацевтической химии и (было разработано 1701 тестовое задание, в том числе 141 ситуационная задача) и на 4 курсе по токсикологической химии (общая база составляет 648 тестовых заданий и 72 ситуационные задачи).

Таблица 12.

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Курс	Наименование предметов	Кол-во студентов, участвующих	Кол-во оценок, полученных студентами на тестировании								Кол-во студентов, не явившихся на тестирование		Ср. балл
			отлично	%	Хорошо	%	Удовл.	%	Неудовл.	%	Кол-во	%	
1.	Фармацевтическая химия	413	84	18,6	148	32,8	123	27,3	58	12,9	38	8,4	3,62
2.	Токсикологическая химия	402	84	19,4	221	50,9	64	14,8	33	7,6	32	7,4	3,89

Целью тестирования являлось установление уровня владения студентами теоретическими знаниями и компетенциями по темам соответствующих учебных дисциплин.

2.7. СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В течение 2016 года в вузе реализовывались дополнительные образовательные программы: дополнительные общеобразовательные программы и дополнительные профессиональные программы.

К дополнительным общеобразовательным программам относятся программы довузовской подготовки «Курсы по подготовке к ЕГЭ (биология)» (160 часов); «Курсы по подготовке к ЕГЭ (химия)» (160 часов); «Курсы по подготовке к ЕГЭ (биология)» (140 часов); «Курсы по подготовке к ЕГЭ (химия)» (140 часов). Общее количество слушателей, обучавшихся в 2016 году составило 87 человек.

В вузе реализуются дополнительные профессиональные программы по следующим направлениям: фармация, педагогика и психология, иностранные языки.

Таблица 13.

Программы дополнительного профессионального образования, реализуемые в Пятигорском медико-фармацевтическом институте - филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Программы профессиональной переподготовки			
Профессиональная переподготовка	Фармацевтическая технология	Провизоры, провизоры-технологи, имеющие стаж работы от 5 до 10 лет.	504 часа
	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	Провизоры, провизоры-технологи, имеющие стаж работы от 5 до 10 лет.	504 часа
	Управление и экономика фармации	Провизоры, занимающие должности, связанные с руководством деятельностью фармацевтических организаций или их подразделений, имеющие стаж работы от 5 до 10 лет	504 часа
Повышение квалификации (сертификационное)	Фармацевтическая технология	Провизоры, провизоры-технологи	144 часа
	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	Провизоры, провизоры-аналитики	144 часа
	Управление и экономика фармации	Провизоры, занимающие должности, связанные с руководством деятельностью фармацевтических организаций или их	144 часа

		подразделений	
	Современные аспекты работы фармацевтов	Фармацевты	144 часа
	Организация работы с наркотическим и средствами, психотропным и веществами и прекурсорами	Провизоры, врачи, специалисты со средним специальным образованием, занимающие должности, связанные с оборотом НС, ПВ и прекурсоров	72 часа
Повышение квалификации (тематическое усовершенствование)	Организация работы с наркотическим и средствами, психотропным и веществами и прекурсорами	Провизоры, врачи, специалисты со средним специальным образованием, занимающие должности, связанные с оборотом НС, ПВ и прекурсоров	36 часов
	Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность	Медицинские работники ФАП и иных МО, не имеющие фармацевтического образования	72 часа

Осуществлена реализация дополнительных образовательных программ: «Французский язык» (150 часов), «Английский язык» (150 часов), «Методическое обеспечение на французском языке» (150 часов), «Французский язык: научная и деловая коммуникация» (150 часов), «Специалист межкультурной и деловой коммуникации» (272 часа), «Повышение профессионально-педагогической компетентности преподавателей согласно требованиям ФГОС СПО» (72 часа); "Психологическое консультирование клиентов с нарушениями сердечно-сосудистой и дыхательной систем" (16 часов); "Введение в психосоматику. Причины развития психосоматических заболеваний" (16 часов); "Основы развития психосоматических заболеваний в детском возрасте" (16 часов).

Таблица 14.

Сведения о численности слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам

Наименование показателя	Всего слушателей по дополнительным профессиональным программам	Повышение квалификации		Профессиональная переподготовка	
		от 16 до 72 часов	72 часа и выше	от 250 до 500	500 часов и выше
1	2	3	4	5	6
Численность слушателей	4816	585	3986	10	235

Таблица 15.

**Распределение слушателей по программам по источникам
финансирования**

Наименование показателя	Повышение квалификации			Профессиональная переподготовка		
	Всего			Всего		
		За счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных		За счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных
1	2	3	4	5	6	7
Численность слушателей	4571	1908	2663	245	20	225

При реализации программ также применяются дистанционные образовательные технологии. Для этих целей внедрены технологические платформы LMS Moodle и eLearning Server.

Таблица 16.

Распределение слушателей по программам по формам обучения

Наименование	Всего слушателей	в том числе по формам обучения:					
		очная		очно-заочная		заочная	
		всего	Из них за счет бюджетных ассигнований	всего	Из них за счет бюджетных ассигнований	всего	Из них за счет бюджет. ассигнов.
Всего	4816	817	24	3999	1904	0	0
в том числе по программам: повышения квалификации:	4571	807	24	3764	1884	0	0
в объеме от 16 до 72 часов	585	585	0	0	0	0	0
в объеме 72 часа и выше	3986	22	24	3764	1884	0	0
Профессиональной переподготовки	245	10	0	235	20	0	0
В том числе от 250 до 500 часов	10	10	0	0	0	0	0
500 часов и выше	235	0	0	235	20	0	0

При реализации программ также применяются дистанционные образовательные технологии. Для этих целей внедрены технологические платформы LMS Moodle и eLearning Server. Для успешной реализации программ ДПО институтом заключены договоры о сотрудничестве с органами управления здравоохранением субъектов РФ и другими организациями: Министерство здравоохранения Ставропольского края, Министерство здравоохранения Республики Крым, Министерство

здравоохранения Республики Дагестан, Министерство здравоохранения Чеченской Республики, Министерство здравоохранения Краснодарского края, Министерство здравоохранения Республики Адыгея, Министерство здравоохранения Астраханской области, ГУП СК "Ставропольфармация", ГАУ "Аптечное управление Министерства здравоохранения Республики Дагестан", ГУП РК "Крым- Фармация", ГАУ МЗ ЧР "Фарммедтехснаб", ГУП КК "Кубаньфармация", ГУП Республики Адыгея "Аптечная база", ООО "Консультативно-методический центр" (г.Астрахань), ОАО "Фармация" (г. Владикавказ), ГУ "Аптечный склад" МЗиК КБР (г. Нальчик), ФГБУ "Информационно-методический центр по экспертизе, учету и анализу обращения средств медицинского применения» Росздравнадзора (филиал в г. Ростов-на-Дону) и др.

2.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Пятигорский медико-фармацевтический институт обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Вопросы учебно-методической работы постоянно находятся под контролем Ученого совета и Центральной методической комиссии. В приоритетные направления деятельности ЦМК входили вопросы по улучшению методического обеспечения учебного процесса за счет переработки и разработки новых методических материалов в соответствии как с ФГОС. Особое внимание, в том числе и при аттестации и подготовке к аккредитации, уделяется наличию учебно-методических комплексов по каждой дисциплине учебного плана. За прошедший период утверждено 223 учебно-методических материалов (таблица 17).

Таблица 17.

Список учебных пособий, учебно-методических материалов, опубликованных в 2016 г.

Наименование учебно-методических материалов	Количество
Учебники	1
Методические пособия, методические рекомендации	130
Учебно-методические пособия	38
Рабочие тетради	35
Сборники тестовых заданий	12

Курсы лекций	5
Справочные материалы	2
Итого:	223

Таким образом, реализующиеся в филиале образовательные программы, отвечающие требованиям ГОС и ФГОС обеспечены соответствующим количеством учебников, учебных пособий, методических указаний и т.д., разработанных сотрудниками филиала и утвержденных Центральной методической комиссией ПМФИ. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется научной библиотекой филиала ВолгГМУ, которая является структурным подразделением филиала и осуществляет полное и оперативное библиотечно-библиографическое обслуживание образовательного процесса и научной деятельности филиала.

Приоритетной задачей научной библиотеки ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ является – информационное обеспечение научного и образовательного процессов вуза путем формирования фонда печатных и электронных ресурсов в соответствии с профилем вуза, образовательными программами и организации доступа к ним.

Управление библиотекой осуществляется на основе Устава филиала вуза, «Положения о библиотеке», Федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», документами Министерства образования и науки РФ, а также Федеральными образовательными стандартами по специальностям.

Осуществляется качественное и оперативное библиотечно-информационное обслуживание пользователей. Количество экземпляров печатных учебных изданий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда в расчете на 1 студента (приведенного контингента) – 65 экз. Средняя посещаемость библиотеки пользователями составляет 27,3, общее количество посещений 134839. Показатель книгообеспеченности студентов (коэффициент книгообеспеченности студентов ККО), согласно нормативам учебной и учебно-методической литературой с учетом ЭБС (ККО-1), в филиале составляет: по блоку гуманитарных, социальных и экономических дисциплин 0,8; по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин 0,9, по циклу общепрофессиональных дисциплин – 1, по циклу специальных дисциплин – 1, что соответствует требованиям ФГОСам ВПО и СПО.

Фонд комплектуется изданиями по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического блока (за последние 5 лет), по блоку математических и естественнонаучных дисциплин – за последние 10 лет, блок общепрофессиональных дисциплин – за последние 10 лет. Кроме этого в учебном процессе используются методические пособия преподавателей вуза.

Таблица 18.

Динамика роста библиотечного фонда

	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.
Количество общего фонда	332928	339311	331882	340677	359318
Количество учебного фонда	155601	160518	151203	157600	177849

В 2016 году было получено 27067 экз. документов, из них учебная литература - 25997 экз. Выписано 84 названия периодических изданий. Истрачено денежных средств в 2016 году 2 821 514,09 руб. из них на приобретение учебной литературы 1 214 657,22 руб., научной литературы – 21 512,66 руб., на периодические издания – 1 190 233,78 руб., в 2016 году сумма на комплектование составляла 2 622 909,41руб., что говорит о динамике увеличения сумм на комплектование фонда. Формирование фонда осуществлялось с учетом профиля образовательных программ и требованиям ФГОСов в тесном контакте с кафедрами. В таблице 19 представлены данные об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой, что соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к образовательному учреждению.

Таблица 19.

Сведения об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой ПМФИ

Типы изданий*	Количество названий	Число одностомных экземпляров, комплектов (годовых и многостомных)
1	2	3
Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические	259	3096
2. Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	510	6138
Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	110	19365
Справочно-библиографические издания: а) энциклопедии (энциклопедические словари): - универсальные	44	837
б) отраслевые словари и справочники	131	801
5. Научная литература	30681	177849
Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	Есть	

Библиотека филиала регулярно расширяет диапазон предоставляемых пользователям информационных услуг, доведение их до пользователей, а также стремится к максимальному соединению образовательного процесса и современных информационных технологий.

Библиотека работает в АИБС «Marc SQJ», на основе которой создан электронный каталог на фонд библиотеки и электронная библиотека, а также ведется аналитическая роспись статей из журналов и сборников трудов. Количество записей в электронном каталоге – 14612. Читатели обеспечены доступом к удаленным ЭБС через сеть Интернет. Приобретены полнотекстовые ЭБС «Консультант студента» для медицинских вузов и ЭБС «Kollege studmedlib» для среднего профессионального образования, ЭБС «Книгафонд», а также обеспечивается доступ к справочно-поисковой системе «Гарант». Количество записей в данных ЭБС составляет 38015. Обращаемость фонда библиотеки – 0,56, книгообеспеченность – 77, посещаемость – 29. За год выполнено 8210 справок, проводятся индивидуальные консультации по использованию электронных образовательных ресурсов. Ежегодно выпускается (и каждый семестр редактируется) «Карта книгообеспеченности образовательного процесса учебной и дополнительной литературой» для ВПО и СПО. Проводится работа по сверке списков литературы к РПД с фондом библиотеки и электронными библиотечными системами. Каждый год выпускается библиографический указатель «Труды сотрудников». Регулярно проводятся «Дни кафедр», «Дни информации», проводятся обзоры новой литературы, книжные выставки различной тематики, выставки-просмотры и др. мероприятия, способствующие улучшению обслуживания образовательного процесса и воспитательной работы вуза.

Обслуживание читателей ведется дифференцированно на 2-х абонементных и в читальном зале на 100 посадочных мест, имеется зал каталогов и «Интернет-класс» с доступом к 17 компьютерам. На сайте филиала регулярно обновляются сведения о работе библиотеки, помещаются «Бюллетени новинок литературы», списки периодических изданий, выписываемых библиотекой, массовых мероприятий, проводимых в библиотеке.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России наука всегда являлась приоритетным направлением деятельности.

Фундаментальные и прикладные фармакологические, токсикологические, химико-фармацевтические исследования в институте осуществляют 39 докторов и 194 кандидата наук.

Учитывая растущую потребность в эффективных и безопасных лекарственных средствах различных фармакологических групп, исследователи ПМФИ проводят активный поиск и исследование биологически активных веществ растительного и синтетического происхождения, сочетающих высокую фармакологическую активность и низкую токсичность.

Активно выполняются работы по доклиническому испытанию безопасности и специфической активности вновь вводимых лекарственных препаратов, дженериков, препаратов, производимых с изменением технологии или состава.

Проводятся исследования по оптимизации современных подходов к управлению лекарственным обеспечением населения на примерах различных регионов России. С применением теории последовательности поведения, теории коммуникации, теории рекламы обосновывается методология, базирующаяся на принципах и особенностях реализации коммуникационной концепции маркетинга в фармации, а также даются научно обоснованные рекомендации по маркетинговым исследованиям информационных технологий, имеющих возможность повысить эффективность и конкурентоспособность аптечных учреждений.

Таким образом, основные направления научных исследований вуза разрабатываются с учетом наиболее актуальных вопросов фармацевтической, медицинской науки и практического здравоохранения и подразделяются на следующие:

1. Фармакогностическое исследование растений
2. Разработка технологии лекарственных средств на основе биофармацевтических исследований
3. Разработка методов фармацевтического и токсикологического анализа
4. Изучение новых физиологически активных соединений, полученных из природных источников и путём синтеза
5. Экспериментальная и клиническая медицина
6. Актуальные вопросы менеджмента и права в здравоохранении
7. Маркетинговые и организационно-экономические исследования
8. Социально-гуманитарные аспекты фармацевтической деятельности

Основные научные школы:

1. Изучение дикорастущих и культивируемых растений отечественной и иноземной флоры, содержащих различные биологически активные вещества, с целью внедрения их в медицинскую практику.

Основные направления деятельности: фитохимическое изучение растений, содержащих изохинолиновые и детерпеновые алкалоиды; полифенолы; эфирные и жирные масла; пептиды, куркумины; стероидные сапонины; сесквитерпеновые лактоны; белки, аминокислоты, полисахариды; полиацетилены; антраценпроизводные и нафтахиноны.

Ведущие ученые: проф. Попова О.И., проф. Коновалов Д.А., проф. Галкин М.А., проф. Денисенко О.Н., проф. Мелик-Гусейнов В.В., доц. Серебряная Ф.К.

2. Разработка технологии новых лекарственных форм.

Основные направления деятельности: совершенствование технологии производства лекарственных препаратов и парафармацевтических средств; работа в новом направлении в рамках фармацевтической технологии с использованием биотехнологических систем (биотехнология).

Ведущие ученые: проф. Степанова Э.Ф., проф. Айро И.Н., проф. Шевченко А.М., проф. Компанцев В.А., проф. Хаджиева З.Д., д-р фармацевт. наук, доц. Компанцев Д.В.

3. Целенаправленный поиск биологически активных соединений в ряду кислород - и азотсодержащих гетероциклов.

Основные направления деятельности: изучение полифенольных соединений растительного происхождения, целенаправленный синтез производных хромона, диазинона, компьютерное прогнозирование биологической активности, молекулярный докинг.

Ведущие ученые: проф. Оганесян Э.Т., д-р фармацевт. наук, доц. Кодониди И.П.

4. Изучение физико-химических свойств и разработка методов фармацевтического и токсикологического анализа.

Основные направления деятельности: разработка и совершенствование способов анализа лекарственных средств синтетического и природного происхождения. Использование капиллярного электрофореза, высокоэффективной жидкостной хроматографии, а также применение различных модификаций методов спектрофотометрии.

Ведущие ученые: проф. Компанцева Е.В., проф. Лазарян Д.С., доц. Сенченко С.П., доц. Ремезова И.П., доц. Курегян А.Г.

5. Экспериментальное изучение мозгового кровообращения

Основные направления деятельности: фармакологическая регуляция системы мозгового кровообращения и миокарда; экспериментальное изучение влияния производных нейромедиаторных аминокислот на показатели церебрального кровообращения и метаболизма при ишемических и реперфузионных повреждениях головного мозга.

Ведущие ученые: проф. Гаевый М.Д., проф. Погорелый В.Е.

6. Фармакологическое изучение биологически активных соединений

Основные направления деятельности: экспериментальное обоснование лечебных свойств природных биологически активных веществ;

нефропротекторное и гепатопротекторное действие природных и синтетических соединений; разработка путей фармакологической коррекции состояний, возникающих при экстремальном физическом и психоэмоциональном напряжении; изучение рецепторной активности органических соединений синтетического и природного происхождения.

Ведущие ученые: д-р мед. наук, доц. Воронков А.В., д-р мед. наук, доц. Черников М.В., проф. Василенко Ю.К., д-р биол. наук, доц. Доркина Е.Г.

7. Профилактика и лечение врожденной и приобретенной патологии челюстно-лицевой области

Основное направление исследований: профилактика и лечение врожденной и приобретенной патологии челюстно-лицевой области.

Ведущие ученые: проф. Дмитриенко С.В., проф. Чижикова Т.С., проф. Юсупов Р.Д.

8. Клеточные и тканевые реакции организма при токсических эндогенных и экзогенных воздействиях

Основные направления исследований: клеточно-молекулярные механизмы развития нейроэндокринопатии при хронической эндогенной интоксикации, особенности регенераторного процесса при хронической эндогенной интоксикации, использование стволовых и полустволовых клеток в адаптации и компенсации в норме и при патологии.

Ведущие ученые: проф. Калашникова С.А., доц. Полякова, канд. биол. наук Фогель А.В.

9. Фармакоэкономический анализ лекарственного обеспечения системы здравоохранения на региональном уровне

Основные направления исследований: фармакоэкономическая оценка наиболее эффективных схем лечения самых распространенных нозологических форм заболеваний, разработка рекомендаций по проведению закупочной деятельности организаций здравоохранения в отношении лекарственных препаратов.

Ведущие ученые: зав.каф. экономики и организации здравоохранения и фармации Аджиенко В.Л., проф. Гацан В.В., проф. Кабакова Т.И.

За 2016 г. в ходе выполнения научно-исследовательских работ получены следующие основные результаты:

- издано 9 монографий, опубликовано более 330 статей в журналах и сборниках научных трудов, цитируемых РИНЦ, в т.ч. 109 статей в журналах, рекомендованных перечнем ВАК, 14 статей - W&S, Scopus;

- получено 3 патента на изобретение, подано 5 заявок на патенты на изобретения, 16 патентов поддерживаются в силе;

- получено 53 акта внедрения результатов НИР в практическое здравоохранение, учебный и научный процессы;

- на базе вуза проведено 26 научных конференций и мероприятий, в т.ч.: студенческих научных конференций – 15, 4 – научные конференции с международным участием (Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы современной фармацевтической технологии», посвященной памяти выдающегося ученого, заслуженного деятеля науки РСФСР, доктора фармацевтических наук, профессора Муравьева И.А., 74-я открытая научно-практическая конференция молодых ученых и студентов ВолгГМУ с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины», Секция «Фармация», II Межрегиональная научно-практическая конференция «Современный туризм в лечебной и здравоохранительной деятельности» с международным участием, V-я Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Беликовские чтения»). В течение года представлено более 10 устных докладов на различных научных конференциях РФ;

- объем выполненных НИОКР за 2016 г. составил 16 980 482 руб, из них сумма хоздоговорных работ по НИОКР составила – 10 022 373 руб.

- получен 1 грант Фонда содействия развитию малых форм предприятий в рамках конкурса «УМНИК», 6 грантов получили поддержку Фонда на второй год научных исследований.

Студенты и молодые ученые принимали участие в Фармацевтическом Интернациональном Лагере Инноваций – ФИЛИН-2016, в VI Химико-фармацевтических олимпийских играх г. Санкт-Петербург, на базе СПХФА, в четвертой Всероссийской студенческой олимпиаде по клинической фармакологии на базе ПМФИ, г. Пятигорск.

4. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ КАДРАМИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ

Реализация ООП подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научно-педагогической и научно-методической деятельностью.

Кадровый состав по специальности 33.05.01 «Фармация»

Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалиста, составляет 87,8%, что соответствует требованиям ФГОС ВО 33.05.01 Фармация.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 73,7%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из общего числа, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы специалитета, имеющих стаж работы в данной области не менее 3х-лет, составляет 91%.

Кадровый состав по специальности 31.05.03 «Стоматология»

Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 90%, что соответствует требованиям ФГОС ВО Стоматология.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень или ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 65,6%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из общего числа, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы специалитета, имеющих стаж работы в данной области не менее 3х-лет, составляет 88%.

Кадровый состав по специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия»

Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 70,3%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень или ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 83,7%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из общего числа, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы специалитета, имеющих стаж работы в данной области не менее 3х-лет, составляет 97%.

Реализация ООП подготовки бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научно-педагогической и научно-методической деятельностью.

Кадровый состав по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 97%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень или ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 70,2%.

Кадровый состав по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 88%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень или ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 71%.

Кадровый состав по направлению подготовки 40.03.01

«Юриспруденция»

Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень или ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 70,1%.

Кадровый состав по направлению подготовки 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование»

Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 83%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень или ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 73%.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВУЗА

Филиал осуществляет от имени Университета международное сотрудничество в области высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, научной и (или) научно-технической, инновационной, преподавательской и иной деятельности.

Основными направлениями международной деятельности Филиала являются:

- участие в программах двустороннего и многостороннего обмена обучающимися и научно-педагогическими работниками;
- проведение совместных научных и прикладных исследований, конгрессов, конференций, симпозиумов и других мероприятий по профилю деятельности Филиала;
- осуществление фундаментальных и прикладных научных исследований, а также опытно-конструкторских работ по заказам иностранных юридических лиц;
- направление научно-педагогических работников в зарубежные образовательные учреждения на стажировки, педагогическую и научную работу;
- приглашение иностранных преподавателей и специалистов для участия в образовательном процессе и научной работе Филиала;
- участие в международных программах совершенствования высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Филиал от имени Университета вправе заключать с иностранными партнерами договоры о совместной деятельности, создавать институты, центры, лаборатории и другие структурные подразделения Филиала совместно или при посредничестве иностранных партнеров по согласованию с Университетом.

Одним из приоритетных факторов развития учебной, учебно-методической и научной деятельности ПМФИ в современных социокультурных, экономических и внешнеполитических условиях является международное сотрудничество на основе кооперации с международным академическим сообществом в рамках Болонской конвенции предусматривающей мобильность студентов, аспирантов и сотрудников вуза.

Международная деятельность ПМФИ ведется в соответствии с нормативными актами по международному сотрудничеству. За 5 лет нормативная база в этой сфере была дополнена новыми законодательными актами, приказами и информационными письмами.

С 1962 года в нашем вузе обучаются иностранные граждане. За это время высшее фармацевтическое образование получили более чем 1300 граждан ближнего и дальнего зарубежья из стран Африки, Азии и Латинской Америке.

**Общее количество иностранных студентов в ПМФИ
В 2016 -2017 учебном. году**

Специальность	№ п/п	Страна	Язык обучения		
			Русский	Французский	Английский
Фармация	1.	Азербайджан	2	-	-
	2.	Армения	1	-	-
	3.	Ботсвана	-	-	1
	4.	Вьетнам	20	-	-
	5.	Габон	3	-	1
	6.	Греция	7	-	-
	7.	Египет	-	-	1
	8.	Италия	-	1	-
	9.	Казахстан	1	-	-
	10.	Камерун	-	2	-
	11.	Конго	1	1	-
	12.	Кот-д'Ивуар	-	1	-
	13.	ЛБГ (лицо без гражданства)	1	-	-
	14.	Малави	1	-	-
	15.	Марокко	-	169	-
	16.	Палестина	1	-	-
	17.	Сирия	1	-	-
	18.	Танзания	1	-	-
	19.	Тунис	1	51	-
	20.	Узбекистан	32	-	-
	21.	Украина	1	-	-
	22.	ЮАР	-	-	1
				<i>74 чел.</i>	<i>225 чел.</i>
			<i>Итого: 303 чел.</i>		
Стоматология	1.	Азербайджан	1	-	-
	2.	Армения	1	-	-
	3.	Бельгия	-	1	-
	4.	Вьетнам	9	-	-
	5.	Греция	4	-	-
	6.	Египет	-	-	11
	7.	Замбия	1	-	-
	8.	Иордания	2	-	-
	9.	Ирак	-	-	3
	10.	Камерун	1	-	-
	11.	Кения	-	-	1
	12.	ЛБГ (лицо без гражданства)	2	-	-
	13.	Марокко	2	184	4
	14.	Намибия	-	-	1
	15.	Нигерия	1	-	-
	16.	Палестина	1	-	-
	17.	Сирия	-	-	1

	18.	Тунис	-	66	-	
	19.	Узбекистан	87	-	1	
	20.	Украина	1	-	-	
			<i>113 чел.</i>	<i>251 чел.</i>	<i>22 чел.</i>	
	<i>Итого: 386 чел.</i>					
Медицинская биохимия	1.	Азербайджан	1	-	-	
	2.	Ангола	4	-	-	
	3.	Узбекистан	1	-	-	
	4.	Республиканская Конго	1	-	-	
				<i>8 чел.</i>	-	-
	<i>Итого: 8 чел.</i>					
ИТОГО: 697 ЧЕЛ.						

Международная деятельность филиала, как и в прошлые годы, была направлена на решение основных задач, стоящих перед ПМФИ:

- подготовка высококвалифицированных специалистов для стран дальнего и ближнего зарубежья (подробная статистика прилагается);

- проведение научных исследований как основы высокого качества образования и источников знаний и технологий для эффективного решения социальных и экономических задач международного сообщества в рамках академического сотрудничества;

- признание и легализация документов о высшем образовании, полученных в ПМФИ.

В связи с этим среди основных направлений работы в области развития международной деятельности можно выделить:

- создание необходимых условий для осуществления подготовки, специализации, повышения квалификации профессорско-преподавательского состава университета за рубежом;

- содействие в направлении студентов и аспирантов в зарубежные вузы для прохождения ими различных форм стажировки.

За истекший период в целях налаживания международных связей, участия в образовательных выставках и встреч с выпускниками были совершены поездки в Королевство Марокко и Тунис.

В 2016 году приём документов у иностранных абитуриентов проводился по специальностям/ направлениям подготовки «Стоматология», «Фармация», «Медицинская биохимия», «Менеджмент», «Экономика», «Юриспруденция», «Специальное (дефектологическое) образование» с обучением на русском языке и языке - посреднике (французском и английском).

Таблица 21.

Результаты приема иностранных студентов на 1 курс в 2016 году

	Язык обучения		
	Русский	Французский	Английский
Фармация	Вьетнам – 2 Габон – 3 Греция -2 Конго - 1 Палестина – 1 Танзания – 1 Тунис – 1 Узбекистан – 11	Марокко-55 Тунис – 17	Ботсвана– 1 Габон – 1 Египет – 1 ЮАР– 1
	22	72	4
	Итого: 98		
Стоматология	Азербайджан – 1 Вьетнам – 5 Греция – 1 Замбия – 1 Иордания – 1 Камерун – 1 Узбекистан – 36 ЛБГ- 1	Бельгия – 1 Марокко -75 Тунис -14	Египет – 11 Ирак – 3 Кения – 1 Марокко – 4 Намибия – 1 Сирия – 1 Узбекистан – 1
	47	90	22
	Итого: 159		
Медицинская биохимия	Узбекистан -1		
	1	-	-
	Итого: 1		

Таблица 22.

Результаты приема иностранных студентов на подготовительное отделение в 2016 году

Страна	Количество студентов
Вьетнам	3
Египет	12
Кения	1
Кот-д'Ивуар	1
Марокко	17
Тунис	1
Итого	35

За отчетный 2016 год ПМФИ заключил договор с Республиканским государственным предприятием на праве хозяйственного ведения «Южно-Казахстанская государственная фармацевтическая академия» Министерства

здравоохранения и социального развития Республики Казахстан о научном сотрудничестве, действуют следующие договоры:

1. Меморандум о сотрудничестве в области образования, здравоохранения, академического, научного и культурного сотрудничества с НУО «Казахстанско-Российским медицинским университетом».
2. Договор о международном сотрудничестве с Азербайджанским медицинским университетом Министерства здравоохранения Азербайджанской Республики.
3. Договор о сотрудничестве с Технологическим университетом Таджикистана.
4. Соглашение о сотрудничестве с AUDIO GIL-SPANISH INSTITUTE.
5. Договор о сотрудничестве с Таджикским национальным университетом.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ВУЗЕ

В 2016 году в ПМФИ – филиале ВолгГМУ воспитательная работа проводится по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое
2. Студенческое самоуправление
3. Профорientационная работа
4. Оценка качества образования
5. Воспитательная работа с иностранными студентами
6. Волонтерство
7. Диалог культур
8. Профилактика правонарушений
9. Спортивно-массовое
10. Культурно-творческое
11. Тьюторство академических групп
12. Студенческие общежития

1. За отчетный период 2016 года проведены студенческие научно-практические конференции («Беликовские чтения», ежегодная студенческая научная конференция, IV Всероссийская олимпиада по клинической фармакологии, ежегодная студенческая конференция «Молодежь против наркотиков») с общим охватом участников около 2000 человек – студентов ПМФИ – филиала ВолгГМУ, а также студентов медицинских и фармацевтических вузов России.

2. Проведены встречи студентов института с представителями администрации, МВД, прокуратуры, национально-культурных объединений города Пятигорск, депутатами Думы города, общественными деятелями, священнослужителями различных конфессий, посвященные вопросам

адаптации обучающихся к новым условиям жизни, а также проблемам профилактики терроризма, экстремизма, девиантного поведения, различных видов противоправной деятельности.

С общим охватом участников около 2500 студентов.

3. Организован и проведен Региональный тур Всероссийского Фестиваля спорта «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача!», образовательный семинар АССК России в СКФО, открытие уличной спортивной площадки на базе ПМФИ с общим числом участников и организаторов – 1500 студентов.

4. Проведены акции в международный и всероссийский день донора, организована периодическая сдача крови студентами с общим охватом участников около 300 студентов.

5. Проведено несколько этапов интеллектуальной игры «Брейн-ринг» с общим охватом участников около 300 студентов.

6. Организованы и проведены мероприятия в рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне с общим охватом участников около 1350 студентов.

7. Проведены мероприятия в рамках Фестиваля национальных культур «В единстве наша сила» с общим охватом организаторов и участников около 900 человек.

8. Организован и проведен конкурс «Студент года – 2016» с общим охватом участников – 400 студентов.

9. Организованы и проведены концерты, посвященные памятным датам:

- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню,
- Фестиваль творчества студентов 1-го курса,
- Концерт-посвящение в студенты иностранных учащихся,
- Концертная программа фестиваля-конкурса «Студенческая весна – 2016»,
- Новогодний утренник для детей сотрудников и студентов,
- Новогодний спектакль,

С общим охватом участников около 2500 студентов.

10. Организованы и проведены городские, межвузовские и вузовские фестивали и игры КВН в ПМФИ с общим охватом участников около 2500 студентов.

Всего в отчетном году проведено 153 мероприятия гражданско-патриотического, культурно-просветительского, спортивно-массового и трудового направлений воспитательной работы.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Пятигорский медико-фармацевтический институт ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учеными планами направлений подготовки и специальностей.

Необходимый для реализации ООП подготовки специалиста перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- две лаборатории ботаники и три фармакогнозии, оборудованные достаточным количеством микроскопов, реактивами, комплектами учебных таблиц и гербарием.

Лаборатории фармакогнозии имеют более 80 процентов образцов лекарственного растительного сырья и гербарных образцов производящих растений от включенных в программу, в том числе 100 процентов из числа тех видов лекарственного растительного сырья, которое реализуется населению через аптечную сеть, а также образцы примесей к нему. Каждый из обучающихся может работать индивидуально с лекарственным растительным сырьем;

- шесть лабораторий неорганической, физической и коллоидной химии, три лаборатории органической химии и три лаборатории аналитической химии для проведения лабораторных занятий. Лаборатории укомплектованы техническими средствами обучения и учебно-наглядными пособиями, мультимедийной техникой, лабораторным оборудованием: аналитической химии - лабораторными столами, шкафами для хранения химической посуды; весами аналитические, муфельной печью, набором химической посуды (мерные колбы на 25,50,100,200,250 мл, пипетки Мора на 1,5,10 мл, градуированные пипетки на 5,10 мл, конические колбы для титрования, бюретки для титрования на 2,10 и 25 мл), фотоколориметрами КФК-2, установками для потенциометрического титрования, установками для амперометрического титрования, хроматографическими колонками с катионитом КУ-1 и КУ-2; эксикаторами; органической химии – водяными банями, холодильниками Либиха, колбами Эрленмейера, выпарительными чашками, сушильными шкафами;

- в двух лабораториях микробиологии имеются индивидуальные рабочие места для студентов, оборудованные микроскопами и принадлежностями для приготовления микропрепаратов, термостатами. Имеется помещение для приема материала и подготовки проб, лаборатория с боксом, автоклавная, моечная, помещение для приготовления питательных сред, помещение для персонала;

- две лаборатории биохимии оснащены весо-измерительным оборудованием, центрифугами СМ-6, СМ-50, оборудованием для определения биохимических показателей в биологическом материале с помощью физико-химических методов анализа (фотоэлектроколориметр КФК-3, спектрофотометр LEKI-SS1207 UV), набором химической посуды);
- две лаборатории физики «Электромеханика» и «Оптика» оборудованы следующими приборами: дозиметрическое измерительное устройство типа УИМ-2, детектор γ -излучения; α - излучения; β - излучения; пламенный фотометр, колориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2, поляризационный микроскоп МП-5, люминесцентный микроскоп Р-8, диоптриметр оптический ДО-3; рефрактометр RL-3, круговой поляриметр СМ-3, электронные осциллографы, лабораторные установки, модульно-учебный комплекс МУК-2, весы аналитические типа АД-200, дозиметрическое измерительное устройство УИ-38П1;
- учебные аудитории и лаборатории биологии, физиологии, патологии, морфологии, фармакологии укомплектованы мебелью, техническими средствами обучения. Для проведения занятий имеются в необходимом количестве демонстрационное оборудование, наглядно-учебные пособия и макеты, бинокулярные микроскопы, микроскопы «Альтами», наборы микропрепаратов по гистологии, патологической анатомии для стоматологов и по патологической анатомии, наборы постоянных препаратов «Генетика», «Паразитология» также вытяжные шкафы, термостаты, дозаторы переменного объема, контейнеры для ИГХ-2;
- восемь лабораторий по фармацевтическому и токсикологическому анализу оснащены необходимой мебелью и оборудованием: шкафы вытяжные, сушильные, титровальные установки, весы электронные WTW-200, спектрофотометры, LeKI SS 2108 и СФ-2000, рефрактометр ИРФ - 454Б2М, приборы для определения распадаемости таблеток и определения истираемости таблеток, устройство для таблетирования образцов, микроскопы «Биомед-2», хроматограф газовый ЛХМ-8МД, облучатель УФ и др., а также достаточным количеством химической посуды и реактивов для индивидуальной работы каждого студента;
- двенадцать учебных помещений (учебные лаборатории, лаборантские учебных лабораторий, моечные, аудитория для теоретических занятий при учебной лаборатории, ампульная лаборатория, две лаборатории биотехнологии, две лаборантские лаборатории биотехнологии) по фармацевтической технологии и промышленной технологии, : оснащены типовой аптечной мебелью и необходимым оборудованием для внутриаптечного изготовления лекарственных средств: таблеточные машины ротационного и ударного типа, полуавтомат «Амбег» для производства ампул, дражировочные котлы, гидравлические прессы, приборы для оценки качества таблеток, вакуум-выпарные установки, перколяторы, аппараты

Сокслета, оборудование для измельчения лекарственного растительного сырья и пр., необходимое для реализации учебного процесса;

- семь аудиторий по управлению и организации фармации и 4 учебные аудитории фармацевтического товароведения, гигиены и экологии для проведения практических занятий имеют комплекты нормативной документации, образцы учетной и другой организационной документации, необходимой для осуществления фармацевтической деятельности (для каждого обучающегося), учебная аудитория № 7 оборудована мебелью фрагмента аптеки, стендами с лекарственными средствами и приборами. Учебные занятия укомплектованы упаковками лекарственных препаратов, изделиями медицинского назначения и медицинскими инструментами, имеется комплект демонстрационного оборудования;
- пять учебных аудиторий клинических дисциплин с курсом экстремальной медицины укомплектованы техническими средствами обучения и учебно-наглядными пособиями (стенды, таблицы), кроме учебных аудиторий имеется имитационный кабинет, оборудованный аппаратурой, фантомами, тренажерами, кушетками, наглядными пособиями для проведения демонстраций по первой медицинской помощи, безопасности жизнедеятельности, акушерству. Занятия для студентов по специальности 31.05.03 «Стоматология» проводятся на клинических базах: ГБУЗ «Инфекционная больница», ГБУЦЗ «Пятигорский межрайонный родильный дом», ГБУЗ «Городская больница 2», ГБУЗ «Городская клиническая больница 1», ФКУЗ «2 военный госпиталь ВВ МВД России».
- девять учебных аудиторий на базе общ. № 1, две учебные аудитории в здании учебно-производственной аптеки, фантомный класс и две зуботехнические лаборатории стоматологии укомплектованы мебелью и необходимым оборудованием: фантомными столами, столами зуботехническими, шкафами для медикаментов, медицинскими стульями, стоматологическими установками (Легрин), дезаром, сухожаровым шкафом, ультра-лайтом, биксом, баком для дезинфекции инструментов, микромоторами, министаром, лотками с набором инструментов, электрошпателями, аппаратом «Самсон», гидравлическим прессом, шлифмотором и др.;
- укомплектованность учебных аудиторий кафедр гуманитарного профиля техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями позволяет обеспечивать реализацию основной профессиональной образовательной программы.

Материально-техническая база отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР с учетом специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

Для обеспечения функционирования материально-технической базы существует административно-хозяйственная часть. Основными задачами административно-хозяйственной части являются:

- осуществление эксплуатации зданий и сооружений, сетей и систем инженерно-технического обеспечения, содержание в порядке территории, прилегающей к зданиям;
- ведение учета и контроля расходования энерго-, водо- и тепло-ресурсов согласно договорам, заключенным со специализированными предприятиями.
- Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 72305,13 кв.м., в том числе 27622 кв.м, предоставленных ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в оперативное управление:
 - свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 26.12.2012 г. № 26-АИ 137446 (пр.Калинина, 11);
 - свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 01.12.2012 г. № 26-АИ 137444 (пр.Кирова, 33);
 - свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 09.10.2014 г. № 26-АИ 922998 (пр. Калинина, 11, корпус 1);
 - свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 01.12.2012 г. № 26-АИ 137442 (пл. Ленина, 3);
 - свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 01.12.2012 г. № 26-АИ 137441 (ул. Кучуры, 1);
- и 1996,83 кв.м, предоставленных ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на основании договоров аренды имущества муниципальной собственности г.Пятигорска:
 - договор аренды № 3У13 от 11.01.2013г. (пр. Кирова, 33) нежилое здание, литер «А» общей площадью 1831,83 кв.м.
 - договор аренды №20А14 от 30.07.2014 г. (ул. Крайнего, 83) нежилое помещение общей площадью 165,0 кв.м.,
 - и 42686,3 кв.м предоставленных ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на основании договоров безвозмездного пользования имущества муниципальной собственности г. Пятигорска:
 - договор безвозмездного пользования № 5 от 09,01,2017 г. (ул.1-я бульварная,4) нежилые помещения общей площадью 62,4 кв.м
 - договор безвозмездного пользования №19 от 30,05,2013 г. (ул. Пирогова,22) нежилые помещения общей площадью 303.0 кв.м.
 - договор безвозмездного пользования №22 от 20,11,2014 г. (ул. Университетская,6) нежилые здания общей площадью 8032,3 кв.м.
 - договор безвозмездного пользования № 24 от 20.11.2014 г. (ул. Пестова,32) нежилое здание площадью 8848,3 кв.м.
 - договор безвозмездного пользования №26 от 20.11.2014 г. (ул. Бештаугорская,45А) нежилое здание площадью 7906.1 кв.м.

- договор безвозмездного пользования №28 от 20.11.2014 г. (ул. Кучуры 24) нежилое здание площадью 8970.7 кв.м
- договор безвозмездного пользования №30 от 20.11.2014 г. (ул. Февральская, 283) нежилое здание, площадью 3341.7 кв.м
- договор безвозмездного пользования № 32 от 20.11.2014 г. (ул. Краснознаменная, 32) нежилое здание площадью 3506.7 кв.м
- договор безвозмездного пользования №38614 от 02.10.2014 г. (ул. Бернардации, 2) нежилые помещения, общей площадью 1715,1 кв.м

ЧАСТЬ 2. Результаты анализа показателей самообследования

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Пятигорский медико-фармацевтический институт - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации
Регион, почтовый адрес	Ставропольский край 357532, г. Пятигорск, проспект Калинина, 11
Ведомственная принадлежность	Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3430
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2571
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	859
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	872
1.2.1	по очной форме обучения	человек	796
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	76
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	243
1.3.1	по очной форме обучения	человек	243
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,49
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,6
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,76
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	21 / 3,29
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	16980,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	53,69
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,78
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	53,69
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	72 / 22,71
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	213 / 67,35
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	38,25 / 12,09
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,21
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	391 / 11,4

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	391 / 15,21
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	133 / 3,88
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	133 / 5,17
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	13 / 1,04
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,11
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	67134,2
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	448942,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1419,58
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	845,2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	26,2
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	20,2
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,21

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	52,2
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	114,37
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1540 / 100